

FIȘA DISCIPLINEI

(doctorat)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
1.2. Facultatea	Școala de Studii Doctorale
1.3. Departamentul	Școala de Studii Doctorale
1.4. Domeniul de studii	Școala de Studii Doctorale
1.5. Ciclul de studii	Filologie
1.6. Programul de studii/calificarea	DOCTORAT- programul de studii universitare avansate
1.7. Forma de învățământ	Filologie
1.8.	Cu frecvență/cu frecvență redusă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PRACTICI ONOMASTICE ÎN SPAȚIUL ROMÂNESC				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. habil. Luminița Drugă				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. habil. Luminița Drugă				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C
2.7. Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF – Discipline fundamentale; DS – Discipline de specializare; DC – Discipline complementare				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB - obligatorie, DOP - opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	3.2. Curs	1	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	24	3.5. Curs	12	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	12

Distribuția fondului de timp pe semestru:	101
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	41
Tutoriat	
Examinări	
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	101			
3.8. Total ore pe semestru	24	Procent maxim online:	Curs: 33%	Aplicații: 0%
3.9. Numărul de credite	5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studentii doctoranzi vor avea cunoștințe de lingvistică, istoria limbii, stilistică
4.2. de competențe	Competențe de utilizare a resurselor digitale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Este obligatorie cunoașterea bibliografiei de specialitate.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Participarea activă, parcurgerea bibliografiei pentru elaborarea proiectului, utilizarea de tehnici moderne de accesare a informației.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	- Acumularea unor cunoștințe avansate în domeniul filologiei; - Utilizarea corectă a metodelor și a terminologiei de specialitate; - Elaborarea și prezentarea unui proiect în tematica propusă de curs.
6.2. Competențe transversale	- Însușirea de competențe lingvistice avansate în limba maternă și în limbi de circulație internațională; - Utilizarea tehnologiei informației și a comunicării; - Dezvoltarea abilităților de interrelaționare și de lucru în echipă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu principalele tipuri de practici onomastice din spațiul românesc și cu metodele moderne de analiză a numelor proprii.
7.2. Obiectivele specifice	- definirea conceptelor fundamentale ale onomasticii; - identificarea principalelor categorii de nume proprii din spațiul românesc; - analiza factorilor istorici, religioși, culturali și sociali care influențează atribuirea numelor; - interpretarea evoluției antroponimiei românești în diferite perioade istorice; - aplicarea metodelor de cercetare în analiza unor corpusuri onomastice; - dezvoltarea capacității de realizare a unor studii de caz privind practicile de numire.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în onomastică. Obiectul, ramurile și metodele cercetării onomastice. Surse și corpusuri onomastice	2	Expunerea teoretică prin mijloce audio-vizuale, exemplificarea	
2. Antroponimia românească: repere istorice. Influențe latine, slave, grecești, maghiare și occidentale	2	Expunerea teoretică prin mijloce audio-vizuale, exemplificarea	
3. Prenumele în spațiul românesc. Motivații religioase, familiale și socio-culturale. Calendarul și practicile de atribuire a numelui	2	Expunerea teoretică prin mijloce audio-vizuale, exemplificarea	
4. Numele de familie românești. Structuri, clasificări și motivații. Patronime, matronime, nume ocupaționale și toponimice	2	Expunerea teoretică prin mijloce audio-vizuale, exemplificarea	
5. Hipocoristice, diminutive, porecle și supranume. Funcții identitare, afective și pragmatic-discursive	2	Expunerea teoretică prin mijloce audio-vizuale, exemplificarea	
6. Toponimia românească. Categorii toponimice, memoria locului și identitatea comunitară	2	Expunerea teoretică prin mijloce audio-vizuale, exemplificarea	
7. Onomastică literară și tendințe actuale în practica numirii. Funcțiile numelor proprii în textul literar. Globalizare și modele contemporane de numire	2	Expunerea teoretică prin mijloce audio-vizuale, exemplificarea	
Bibliografie			
Felecan, Oliviu (coord.) (2011), <i>Numele și numirea</i> . Actele Conferinței Internaționale de			

Onomastică, Editura Mega, Cluj-Napoca,
Felecan, Oliviu (coord.) (2013), <i>Onomastica din spațiul public actual</i> , Editura Mega. Cluj-Napoca,
Gînsac 2013 : Ana-Maria Gînsac, <i>Teonimie românească. Concept, metodă, probleme</i> , Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași
Gaur, A. 1965. <i>Nume de persoane</i> : Editura Științifică,, București
Moldovanu, Dragoș (2010), <i>Teoria câmpurilor toponimice</i> , Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași
Oancă 2017: Teodor Oancă, <i>Sociolingvistică aplicată. Cercetări de antroponimie</i> , Fundația „Scrișul românesc”, Craiova
Tomescu 1998: Domnița Tomescu, <i>Gramatica numelor proprii în limba română</i> , Editura ALL Educațional, București
Van Langendonck, Willy (2007), <i>Theory and Typology of Proper Names</i> , Berlin-New York, Mouton de Gruyter

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Terminologia fundamentală a onomasticii. Analiza unor studii și dicționare onomastice	2	Studiu de caz, problematizare	
2. Antroponime românești tradiționale și contemporane. Analiza statistică a prenumelor	2	Studiu de caz, problematizare	
3. Structura și etimologia numelor de familie din diferite regiuni istorice	2	Studiu de caz, problematizare	
4. Hipocoristice, porecle și supranume în comunicarea cotidiană și în mediul online	2	Studiu de caz, problematizare	
5. Analiza registrelor de stare civilă, a recensămintelor și a altor surse documentare	2	Studiu de caz, problematizare	
6. Onomastică literară. Analiza antroponimelor și toponimelor din opere ale literaturii române	2	Studiu de caz, problematizare	
7. Studii de caz privind practicile de numire în Moldova. Prezentarea proiectelor individuale de cercetare	2	Studiu de caz, problematizare	
Bibliografie			
Constantinescu, Nicolae A. (1963), <i>Dicționar onomastic românesc</i> , București, Editura Academiei Române.			
Ionescu, Christian (2001), <i>Mică enciclopedie onomastică</i> , București, Editura Enciclopedică.			
Ana-Maria Bercaru (2014), <i>Antroponimele feminine la sârbi și români</i> , București, Editura Universității din București			
Ana-Maria Gînsac (2013), <i>Teonimie românească. Concept, metodă, probleme</i> , Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași			
Ruxandra Lambru (2022), <i>Numele de persoană la români în secolele XIV-XV (Țara Românească)</i> , Editura ProUniversitaria, București			
Bibliografie minimală			
Gaur, A. 1965. <i>Nume de persoane</i> : Editura Științifică,, București			
Tomescu 1998: Domnița Tomescu, <i>Gramatica numelor proprii în limba română</i> , Editura ALL Educațional, București			

8. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Doctorandul analizează teoriile traducerii ca practici de mediere culturală și de negociere a sensului între sisteme lingvistice și culturale diferite.	Doctorandul aplică metode avansate de analiză lingvistică și literară asupra unor corpusuri variate (texte literare, discursuri, traduceri);	Doctorandul dezvoltă cercetări originale privind identitatea culturală și lingvistică în contexte globale și transculturale; Doctorandul demonstrează autonomie în selectarea și aplicarea metodologiilor de cercetare interdisciplinară.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele RNCIS.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Gradul de asimilare a terminologiei de specialitate	Colocviu	50%
10.5. Seminar/laborator/proiect	Probarea competențelor de aplicare în practică a noțiunilor teoretice	Proiect	50%
10.6. Standard minim de performanță			
- activitate minimă în timpul semestrului (minimum 2 intervenții); - realizarea proiectului semestrial la standarde minime			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
21.09.2026	Conf.univ.dr. habil. Luminița Drugă	Conf.univ.dr. habil. Luminița Drugă

Data avizării în CȘSD	Semnătura directorului ȘSD
	Prof.univ.dr.habil. Veronica-Loredana Balan

Data aprobării în CSUD	Semnătura Directorului CSUD
	Prof.univ.dr.habil. Adriana-Luminița Fînaru