

FIȘA DISCIPLINEI

(doctorat)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
1.2. Facultatea	Școala de Studii Doctorale
1.3. Departamentul	Școala de Studii Doctorale
1.4. Domeniul de studii	Școala de Studii Doctorale
1.5. Ciclul de studii	Filologie
1.6. Programul de studii/calificarea	DOCTORAT- programul de studii universitare avansate
1.7. Forma de învățământ	Filologie
1.8.	Cu frecvență/cu frecvență redusă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Pragma-retorică aplicată				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. habil. Amălanței Brîndușa-Mariana				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. habil. Amălanței Brîndușa-Mariana				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C
2.7. Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF – Discipline fundamentale; DS – Discipline de specializare; DC – Discipline complementare				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB - obligatorie, DOP - opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	3.2. Curs	1	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	24	3.5. Curs	12	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	12

Distribuția fondului de timp pe semestru:	101
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	41
Tutoriat	
Examinări	
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	101			
3.8. Total ore pe semestru	24	Procent maxim online:	Curs: 33%	Aplicații: 0%
3.9. Numărul de credite	5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studentii doctoranzi vor deține cunoștințe fundamentale de lingvistică, pragmatică, analiză a discursului și stilistică, necesare abordării mecanismelor pragma-retorice ale comunicării.
4.2. de competențe	Competențe de valorificare critică a resurselor digitale în cercetarea filologică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Este obligatorie cunoașterea bibliografiei de specialitate.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Implicare activă în activitățile didactice, aprofundarea bibliografiei de specialitate pentru elaborarea proiectului academic și utilizarea metodelor moderne de documentare și accesare a informației științifice

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	- Stăpânirea conceptelor, a teoriilor și a metodelor specifice analizei pragma-retorice a discursului. - Aplicarea instrumentelor de analiză pragma-retorică în investigarea discursurilor academice, mediatice, instituționale și digitale. - Identificarea și evaluarea critică a strategiilor argumentative, persuasive și de construire a ethosului discursiv. - Proiectarea și realizarea unor cercetări originale privind funcționarea discursului în contexte comunicaționale contemporane.
6.2. Competențe transversale	- Dezvoltarea competențelor de comunicare academică și profesională. - Valorificarea resurselor și instrumentelor digitale în cercetarea filologică. - Dezvoltarea capacității de colaborare în proiecte de cercetare. - Exercitarea gândirii critice în analiza și evaluarea discursului. - Respectarea normelor de etică și integritate academică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de analiză și interpretare critică a strategiilor pragma-retorice care structurează discursul în diverse contexte de comunicare, prin utilizarea metodelor și instrumentelor specifice cercetării filologice
7.2. Obiectivele specifice	- Să identifice mecanismele pragma-retorice care guvernează producerea și interpretarea discursului în contexte comunicaționale diverse. - Să analizeze strategiile de argumentare, de persuasiune și de negociere a sensului în diferite tipuri de discurs. - Să evalueze relația dintre intenția comunicativă, contextul de enunțare și efectele discursive produse asupra receptorului. - Să utilizeze metode și instrumente de analiză a discursului, inclusiv resurse digitale, în cercetarea fenomenelor comunicaționale contemporane.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Fundamente epistemologice ale pragma-retoricii: teorii, modele și paradigme	2	Prelegere interactivă asistată de suport multimedia, analiză aplicată a discursului	
2. Mecanisme pragma-retorice ale construcției sensului	2		
3. Structuri argumentative și organizarea raționamentului discursiv	2		
4. Pragmatica ethosului: managementul credibilității și al autorității discursive	2		
5. Retorica afectivă: funcții, instrumente și efecte comunicaționale ale pathosului	2		
6. Pragma-retorica discursurilor contemporane: orientări interdisciplinare și tendințe emergente	2		
Bibliografie			
Amossy, R. (2010). <i>L'argumentation dans le discours</i> . Armand Colin, Paris. Aristotel (1995/2007). <i>Retorica</i> . Editura Univers, București. Austin, J. L. (1962). <i>How to Do Things with Words</i> . Oxford University Press, Oxford. Charaudeau, P. (2005). <i>Le discours politique: Les masques du pouvoir</i> . Vuibert, Paris. van Dijk, T. A. (1997). <i>Discourse as Structure and Process</i> . Sage, London. Fairclough, N. (1992). <i>Discourse and Social Change</i> . Polity Press, Cambridge. Goffman, E. (1967). <i>Interaction Ritual: Essays on Face-to-Face Behavior</i> . Pantheon Books, New York. Grice, P. (1989). <i>Studies in the Way of Words</i> . Harvard University Press, Cambridge, MA. Jackob, N. (2020). <i>Discursive Influence in Contemporary Communication</i> . Routledge, London/New York.			

Kress, G. & van Leeuwen, T. (2001). *Multimodal Discourse: The Modes and Media of Contemporary Communication*. Arnold, London.

Levinson, S. C. (1983). *Pragmatics*. Cambridge University Press, Cambridge.

Meyer, M. (2017). *Principia Rhetorica: rezolvare, persuasiune și acțiune*. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Iași.

Perelman, C. & Olbrechts-Tyteca, L. (1969/2012). *Tratat de argumentare. Noua retorică*. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Iași.

Plantin, C. (2020). *Dictionnaire de l'argumentation*. ENS Éditions, Lyon.

Searle, J. R. (1969). *Speech Acts: An Essay in the Philosophy of Language*. Cambridge University Press, Cambridge.

Sperber, D. & Wilson, D. (1995). *Relevance: Communication and Cognition* (2nd ed.). Blackwell, Oxford.

Tindale, C. W. (2004). *Rhetorical Argumentation: Principles of Theory and Practice*. Sage, Thousand Oaks.

Bibliografie minimală

Aristotel (1995/2007). *Retorica*. Editura Univers, București.

Perelman, C. & Olbrechts-Tyteca, L. (1969/2012). *Tratat de argumentare. Noua retorică*. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Iași.

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Analiza metateoretică a paradigmelor pragma-retoric	2	Studiu de caz, problematizare, dezbatere, reflecție critică asupra practicilor discursive	
2. Studiu aplicat asupra mecanismelor inferențiale ale sensului	2		
3. Examinarea structurilor argumentative într-un corpus pluridisciplinar	2		
4. Analiza empirică a ethosului și a credibilității discursului	2		
5. Investigarea parametrilor retorico-afectivi în producții discursive contemporane	2		
6. Cooperare și conflict în diferite comunități discursive (mass-media, rețele sociale, organizații etc.)	2		

Bibliografie

Austin, J. L. (1962). *How to Do Things with Words*. Oxford University Press, Oxford.

Brown, P. & Levinson, S. (1987). *Politeness: Some Universals in Language Usage*. Cambridge University Press, Cambridge.

Charaudeau, P. (2005). *Le discours politique: Les masques du pouvoir*. Vuibert, Paris.

Kress, G. & van Leeuwen, T. (2001). *Multimodal Discourse: The Modes and Media of Contemporary Communication*. Arnold, London.

Levinson, S. C. (1983). *Pragmatics*. Cambridge University Press, Cambridge.

Bibliografie minimală

Austin, J. L. (1962). *How to Do Things with Words*. Oxford University Press, Oxford.

Levinson, S. C. (1983). *Pragmatics*. Cambridge University Press, Cambridge.

8. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Doctorandul definește și explică concepte avansate din domeniul filologiei: variație lingvistică, registre și stiluri, discurs, identitate culturală, transculturalitate; Doctorandul analizează teoriile traducerii ca practici de mediere culturală și de negociere a sensului între sisteme lingvistice și culturale diferite.	Doctorandul aplică metode avansate de analiză lingvistică și literară asupra unor corpusuri variate (texte literare, discursuri, traduceri); Doctorandul interpretează variațiile semantice și simbolice generate de diferențele culturale.	Doctorandul dezvoltă cercetări originale privind identitatea culturală și lingvistică în contexte globale și transculturale; Doctorandul demonstrează autonomie în selectarea și aplicarea metodologiilor de cercetare interdisciplinară.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele RNCIS.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Corectitudinea utilizării aparatului conceptual și metodologic. Capacitatea de analiză critică a strategiilor pragma-retorice și argumentative. Calitatea argumentării și a comunicării academice. Rigoarea documentării și valorificarea surselor științifice.	Colocviu	50%
10.5. Seminar/laborator/proiect	Capacitatea de operaționalizare a conceptelor și modelelor pragma-retorice în analiza discursului	Proiect	50%
10.6. Standard minim de performanță			
- Participare activă la activitățile de seminar - Elaborarea proiectului semestrial, cu respectarea standardelor minimale de rigoare științifică			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
21.09.2026	Conf.univ.dr. habil. Amălanței Brîndușa-Mariana	Conf.univ.dr. habil. Amălanței Brîndușa-Mariana

Data avizării în CȘSD	Semnătura directorului ȘSD
	Prof.univ.dr.habil. Veronica-Loredana Balan

Data aprobării în CSUD	Semnătura Directorului CSUD
	Prof.univ.dr.habil. Adriana-Luminița Finaru