

FIȘA DISCIPLINEI

(doctorat)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
1.2. Facultatea	Școala de Studii Doctorale
1.3. Departamentul	Școala de Studii Doctorale
1.4. Domeniul de studii	Filologie
1.5. Ciclul de studii	Doctorat- Programul de Studii Universitare Avansate
1.6. Programul de studii/calificarea	Filologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență/cu frecvență redusă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL PROIECTELOR DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ				
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. SCHNAKOVSKY CAROL				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. habil. SAVIN PETRONELA				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C
2.7. Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF – Discipline fundamentale; DS – Discipline de specializare; DC – Discipline complementare				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB - obligatorie, DOP - opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	2	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	36	3.5. Curs	24	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	12

Distribuția fondului de timp pe semestru:	139 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	100
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	-
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activități (precizați):	18

3.7. Total ore studiu individual	139			
3.8. Total ore pe semestru	125	Procent maxim online:	Curs: 33%	Aplicații: 33%
3.9. Numărul de credite	7			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs cu dotare multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Sală de seminar, dotată cu calculatoare și software adecvat

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	Identificarea temei de cercetare, argumentarea, justificarea și descrierea acesteia, precum și stabilirea etapelor și planificarea acestora li din punct de vedere al resurselor
6.2. Competențe transversale	Demonstrarea spiritului de inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale, economice și de cultură organizațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea de către cursanți a noțiunilor generale necesare pregătirii, argumentării, planificării, monitorizării, controlului și implementării proiectelor de cercetare științifică în domeniul filologiei. - Formarea și dezvoltarea aptitudinilor privind scrierea, prezentarea, motivarea și susținerea unui proiect de cercetare. - Seminarul se bazează pe aplicarea teoriei de la curs la tema de doctorat, propriu-zisă a fiecărui doctorand.
7.2. Obiectivele specifice	- Studentul este capabil să demonstreze că a înțeles noțiunile specifice disciplinei și le poate aplica în rezolvarea unor probleme practice, având următoarele capacități: - formularea și delimitarea problemei de cercetare în raport cu stadiul actual al cercetării filologice; - definirea, delimitarea și justificarea corpusului de cercetare; - selectarea și argumentarea metodelor și instrumentelor adecvate temei; - structurarea proiectului în etape, activități, jaloane și rezultate; - identificarea resurselor și anticiparea riscurilor metodologice, organizaționale, etice și tehnice; - elaborarea unui plan de valorificare și diseminare a rezultatelor cercetării; - monitorizarea critică a progresului și ajustarea planului de cercetare în funcție de rezultate și constrângeri

8. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Doctorandul cunoaște, la nivel avansat, fundamentele managementului proiectelor de cercetare filologică privind: a) planificarea activităților; b) gestionarea riscurilor; c) asigurarea calității activității de cercetare. d) valorificarea rezultatelor cercetării.	Doctorandul aplică cunoștințele în cadrul temei de doctorat prin realizarea următoarelor activități: a) elaborarea unui plan complet al proiectului filologic; b) utilizarea instrumentelor și aplicațiilor specifice planificării; monitorizarea progresului proiectului; c) identificarea riscului și stabilirea strategiilor de răspuns corective; d) diseminează rezultatele cercetării filologice.	Doctorandul gestionează autonom activitățile din cadrul proiectului de cercetare filologică și își asumă responsabilitatea realizării obiectivelor. Doctorandul are capacitatea de a gestiona resursele necesare în mod eficient și etic. Doctorandul dovedește gândire orientată spre rezultate, proactivitate și adaptabilitate la schimbare. Doctorandul respecta standardele profesionale și ale eticii în cercetarea filologică.

9. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive Definirea noțiunii de proiect, Definirea managementul de proiect, Obiectivele managementului de proiect, Etapele proiectului realizării unui produs, Scurt istoric al managementului de proiect, Asemănările și deosebirile managementului de proiect cu alte tipuri de management, Relația timp/cost, Triunghiul performanță/timp/cost	2 ore	Prelegerea, dezbatere, studiile de caz Prezentări	
Organizarea managementului de proiect Organizarea și comunicarea, Managerul și echipa de proiect, Echipa de proiect	2 ore		
Noțiuni privind creativitatea Creativitatea în managementul de proiect. Resursele umane implicate în activitatea de creație și dezvoltare	2 ore		

Ciclul unui proiect Ciclul realizării unui proiect, Ciclul de viață al unui proiect în varianta clasică, Preidentificarea datelor, Identificarea scopului și obiectivelor, Pregătirea proiectului, Aprecierea și evaluarea proiectului, Implementarea proiectului, Funcționarea proiectului, Evaluarea rezultatelor	4 ore		
Inițierea proiectelor Pregătirea inițierii proiectelor, Selectarea echipei de proiect, Factorii care influențează derularea proiectelor, Stabilirea necesităților beneficiarilor proiectelor, Inițierea proiectului, Evidența derulării proiectului, Identificarea riscurilor proiectului, Managementul riscurilor, Planificarea managementului riscurilor, Analiza calitativă a riscurilor, Analiza cantitativă a riscurilor, Monitorizarea și controlul riscurilor	4 ore		
Planificarea proiectelor de cercetare Problematica planificării, Etapele proceselor de planificare	2 ore		
Tehnici și instrumente manageriale specifice managementului de proiect Tehnici manageriale folosite la planificarea proiectului, Analiza drumului critic, Determinarea drumului critic prin folosirea metodei PERT (Program Evaluation and Review Technique)	4 ore		
Controlul și finalizarea proiectelor Controlul resurselor proiectului – costuri și timp, Controlul investițiilor, Analiza cost-beneficiu, gestionarea și eliminarea conflictelor, Gestionarea timpului de lucru, Predarea și acceptarea proiectului, Evaluarea post-proiect, Metode de evaluare a proiectelor după implementare	4 ore		
Bibliografie			
- Schnakovszky C., <i>Modelarea și monitorizarea activităților logistice</i>, Universitatea Bacău, 2000. - Burke, R., <i>Project Management</i>, John Wiley & Sons Ltd., New York, 1999 - Ciobanu, R. M., <i>Managementul proiectelor</i>, Editura Gh. Asachi Iași, 2002 <i>Guide to the Project Management Body of Knowledge</i>, Project Management Institute, December 2000 - Harvey Maylor, <i>Project Management, Financial Times Pitman Publishing</i>, 1999, ISBN 0 273 63829 7 - Ispas, C., Coteș, E., <i>Conceptele managementului de proiect</i>, Editura Bren, București, 1998. - Project Management Forum : http://www.pmforum.org/ - Weiss, J. and Wysocki, R (1992) <i>5-Phase Project Management - A Practical Planning and Implementation Guide</i>, Addison -Wiley, Reading MA			
Bibliografie minimală			
- Schnakovszky C., <i>Modelarea și monitorizarea activităților logistice</i>, Universitatea Bacău, 2000. - Burke, R., <i>Project Management</i>, John Wiley & Sons Ltd., New York, 1999 - Ciobanu, R. M., <i>Managementul proiectelor</i>, Editura Gh. Asachi Iași, 2002			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Formularea problemei de cercetare; delimitarea temei; identificarea lacunei de cercetare; formularea întrebărilor și ipotezelor; scop și obiective.	2	Dezbateri; analiză de exemple; exerciții aplicative; feedback individual	
Delimitarea și justificarea corpusului; criterii de selecție; surse primare și secundare; corpus textual, documentar, oral, digital sau multimodal; reprezentativitate; organizarea și documentarea datelor.	2	Atelier de lucru; analiză comparativă; studii de caz	
Alegerea metodelor adecvate temei: metode filologice, lingvistice, literare, etnolingvistice, comparative, hermeneutice, de analiză discursivă și/sau digitale; operaționalizarea obiectivelor.	2	Exerciții aplicative; analiză de proiecte; discuții individuale	
Structurarea activităților; succesiunea și interdependența etapelor; termene; jaloane; rezultate intermediare; planul de lucru și graficul Gantt.	2	Atelier practic; demonstrație; lucru individual	
Resurse bibliografice, documentare, umane, financiare și digitale; accesul la arhive și corpusuri; riscuri metodologice și organizaționale; protecția datelor; drepturi de autor; citarea și evitarea plagiatului; etica cercetării.	2	Studii de caz; dezbateri; situații-problemă; exerciții aplicative	
Rezultate științifice și produse ale cercetării; articole, studii, volume, ediții, corpusuri, baze de date, resurse digitale; diseminare; comunicarea către comunitatea academică și public; sustenabilitate.	2	Prezentări; peer-review; discuții individuale; evaluare colegială	
Bibliografie			

- Dépelteau, F, <i>La démarche d'une recherche en sciences humaines: De la question de départ à la communication des résultats</i>, Laval, de Boeck, 2002 - Rad, Ilie, <i>Cum se scrie un text științific. Disciplinele umaniste</i>, ediția a II-a revăzută și adăugită - autor Ilie Rad Polirom, 2017 - Rădulescu, Mihaela St., <i>Metodologia cercetării științifice. Elaborarealucrărilor de licență, masterat, doctorat</i>, ediția a II-a, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2011. - Savin, Petronela (coord.), Monica Fichioș, Gheorghe-Silviu Prisecariu, <i>Elemente de limba română. Ghid de cercetare metodico-științifică</i>, Editura Institutul European, Iași, 2020. - Schnakovszky, C., <i>Modelarea si monitorizarea activitatilor logistice</i>, Bacau, Curs intern, 2013. - Vulpe, Magdalena, <i>Ghidul cercetătorului umanist. Introducere în cercetarea și redactarea științifică</i>, Clusium, Cluj-Napoca, 2002
Bibliografie minimală
- Dépelteau, F, <i>La démarche d'une recherche en sciences humaines: De la question de départ à la communication des résultats</i>, Laval, de Boeck, 2002 - Rădulescu, Mihaela St., <i>Metodologia cercetării științifice. Elaborarealucrărilor de licență, masterat, doctorat</i>, ediția a II-a, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2011.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se asigură competențe conform prevederilor RNCIS.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; capacitatea de a explica și justifica opțiunile de management al proiectului; coerența planului de cercetare.	Prezentarea proiectului de cercetare.	50%
Seminar/laborator/proiect	Capacitatea de a aplica cunoștințele la tema doctorală; coerența dintre problemă, obiective, corpus, metode, activități și rezultate; capacitatea de planificare și gestionare a riscurilor.	Portofoliu aplicativ construit progresiv la seminar și prezentarea sintetică a proiectului.	50%

Standard minim de performanță
-cunoașterea elementelor fundamentale de management al proiectelor de cercetare. -capacitatea de a formula problema, obiectivele și etapele unui proiect de cercetare filologică. -capacitatea de a corela obiectivele cu corpusul și metodele de cercetare. -capacitatea de a elabora un plan de activități și de a identifica principalele resurse și riscuri. -capacitatea de a utiliza responsabil și etic sursele și datele cercetării.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
21.09.2026	Prof. univ. dr. habil. Carol Schnakovszky	Conf. univ. dr. habil. Petronela Savin

Data avizării în CȘSD	Semnătura directorului ȘSD
21.09.2026	Prof. univ.dr. habil. Veronica-Loredana Balan

Data aprobării în CSUD	Semnătura Directorului CSUD
21.09.2026	Prof. univ.dr. habil. Adriana-Luminița Fînaru