

Rezultate

DETALIEREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII, CORESPUNZĂTOR COMPETENȚELOR, ÎN TERMENI DE CUNOȘTINȚE, APTITUDINI, RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE				
Nr. crt.	Cunoștințe (C)	Aptitudini (A)	Responsabilitate și autonomie (RA)	Discipline / Activități care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	<i>Studentul doctorand:</i>	<i>Studentul doctorand:</i>	<i>După absolvirea programului de studii universitare de doctorat:</i>	
1	C.1.1 Definește și explică concepte avansate din domeniul filologiei: variație lingvistică, registre și stiluri, discurs, identitate culturală, transculturalitate; -analizează teoriile traducerii ca practici de mediere culturală și de negociere a sensului între sisteme lingvistice și culturale diferite.	A.1.1. Aplică metode avansate de analiză lingvistică și literară asupra unor corpusuri variate (texte literare, discursuri, traduceri); -interpretează variațiile semantice și simbolice generate de diferențele culturale.	RA1.1. Dezvoltă cercetări originale privind identitatea culturală și lingvistică în contexte globale și transculturale; - demonstrează autonomie în selectarea și aplicarea metodologiilor de cercetare interdisciplinară.	Transculturalitate, limbă, identitate Curs, an I, S1, PPA) Registre și stiluri ale limbii Curs, an I, S1, PPA)
2	C.2.1. Descrie și corelează teorii și modele interdisciplinare aplicabile analizei textului (critică literară, psihanaliză, geocritică, studii culturale) ; - cunoaște teorii literare și modele hermeneutice, înțelegând dinamica canonului și a tradițiilor.	A2.1. Elaborează și dezvoltă ipoteze de cercetare în domeniul filologiei, realizând analize complexe; – dezvoltă interpretări originale pe baza documentării critice și comparative.	RA2.1. Demonstrează autonomie în conceperea, planificarea și implementarea unei cercetări prin formularea unor judecăți critice autonome; – formulează poziții critice proprii în raport cu teoriile existente;	Abordări în critica literară Curs, an I, S1, PPA) Literatură și interdisciplinaritate
3	C3.1 - cunoaște, la nivel avansat, fundamentele managementului proiectelor de cercetare filologică privind: a) planificarea activităților; b) gestionarea riscurilor;	A3.1 - aplică cunoștințele în cadrul temei de doctorat prin realizarea următoarelor activități: a) elaborarea unui plan complet al proiectului filologic;	RA3.1 - gestionează autonom activitățile din cadrul proiectului de cercetare filologică și își asumă responsabilitatea realizării obiectivelor; - are capacitatea de a gestiona resursele necesare în mod eficient și etic;	Managementul proiectelor de cercetare științifică Curs, an I, S1, PPA)

	<p>c) asigurarea calității activității de cercetare.</p> <p>d) valorificarea rezultatelor cercetării</p>	<p>b) utilizarea instrumentelor și aplicațiilor specifice planificării; monitorizarea progresului proiectului;</p> <p>c) identificarea riscului și stabilirea strategiilor de răspuns corective;</p> <p>d) diseminează rezultatele cercetării filologice</p>	<p>- dovedește gândire orientată spre rezultate, proactivitate și adaptabilitate la schimbare;</p> <p>- respecta standardele profesionale și ale eticii în cercetarea filologică.</p>	
4	<p>C4.1 - cunoaște, la nivel avansat:</p> <p>a) legislația privind dreptul de autor, etica în cercetare și integritatea academică;</p> <p>b) normele specifice de redactare / prezentare a unor lucrări științifice.</p>	<p>A4.1 - formulează ipoteze de cercetare pe baza documentației în domeniu;</p> <p>- proiectează cercetări științifice;</p> <p>- analizează și interpretează datele obținute comparativ cu informațiile din literatura de specialitate.</p>	<p>RA4.1 - acționează autonom în respectarea normelor de etică în cercetare și de integritate academică.</p> <p>- își asumă responsabilitatea impactului științific, social și instituțional al activității desfășurate, respectiv privind ipotezele enunțate, a documentărilor și cercetărilor întreprinse, precum și a concluziilor elaborate, prezentate și/sau publicate.</p>	<p>Noțiuni și norme de legislație a drepturilor de proprietate intelectuală și de etică în cercetare Curs, an I, S1, PPA)</p>
5	<p>C5.1 - cunoaște, la nivel avansat abordarea metodologică a activității de cercetare științifică filologică, (cu respectarea cerințelor și recomandărilor formulate de către conducătorul de doctorat și membrii echipei de îndrumare și integritate academică), incluzând următoarele etape:</p> <p>a) - formularea unei teme de cercetare, definirea scopului și obiectivelor, documentarea bibliografică, propunerea unui plan de lucru și a metodologiei de cercetare;</p>	<p>A5.1 - exersează și își dezvoltă competențele de cercetare științifică în domeniul filologiei prin aplicarea noțiunilor teoretice și aplicative în contexte specifice;</p> <p>- exersează și își dezvoltă o capacitate avansată de a comunica, de a se documenta și a redacta documente într-o limba de circulație internațională.</p> <p>- exersează și înțelege strategia aplicată în procesul de cercetare;</p> <p>- utilizează sistemele informatice în activitatea</p>	<p>RA5.1. - abordează reflexiv dimensiunea etică a activității de cercetare filologică;</p> <p>- definește riguros obiectivele dezvoltării tematicii stabilite și strategiile ce pot fi aplicate pentru concretizarea acestora;</p> <p>- propune soluții pentru problemele identificate;</p> <p>- concepe și redactează procedurile de cercetare în conformitate cu normele în vigoare;</p> <p>- are o capacitate antrenată de a mobiliza resurse din mai multe domenii disciplinare și de a se integra într-un mediu profesional;</p>	<p>Proiect de cercetare științifică - redactare și susținere (an I, S2, PPA)</p> <p>Referate (Rapoarte de progres), lucrării științifice, postere, comunicări orale etc. – redactare și susținere (PCS – an II-IV/-VI)</p> <p>Teza de doctorat - redactare,</p>

<p>b) - identificarea instrumentelor pentru finanțarea și realizarea activității de cercetare științifică;</p> <p>c) - structurarea și redactarea unui proiect de cercetare științifică pentru tema stabilită (cerințe și recomandări formulate de către conducătorul de doctorat și membrii echipei de îndrumare și integritate academică);</p> <p>d) - implementarea planului de lucru pentru studiu teoretic sau/și aplicativ propus în prima etapă;</p> <p>d) - structurarea și redactarea unui referat științific (raport de progres) ce conține rezultatele și concluziile parțiale ale studiului realizat;</p> <p>e) - identificarea posibilităților de diseminare și valorificare a rezultatelor cercetării cu respectarea principiilor eticii și integrității academice;</p> <p>f) - definitivarea studiului aplicativ sau teoretic, structurarea și redactarea tezei de doctorat.</p>	<p>profesională în condiții de siguranță;</p> <p>- valorifică eficient capacitatea de a acționa independent și creativ în abordarea și soluționarea unei probleme de cercetare;</p> <p>- sistematizează informațiile, analizează și interpretează rezultatele cercetării, redactează și susține lucrarea, participă la discuții.</p>	<p>- dovedește adaptabilitate, capacitate de a lucra în echipă (integrarea, poziționarea, colaborarea), dar și independent (stabilirea priorităților, gestionarea timpului);</p> <p>- dovedește rigoare științifică: redactare clară, pregătire adecvată a materialelor de comunicare în fața unui grup și comentarea acestora;</p> <p>- construiește un sistem valoric solid, profesional și moral, care să constituie suportul dezvoltării profesionale viitoare.</p>	<p>presuștinere, susținere publică (PCS - an III/IV/-VI)</p>
---	--	---	--