

PROCEDURĂ PRIVIND UTILIZAREA INTELIGENȚEI ARTIFICIALE

COD: PO 88

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ

RECTOR,

Prof. univ. dr. ing. Carol SCHNAKOVSKY

	Numele și prenumele	Semnătura	Data
Verificat	Conf. univ. dr. Marcela-Cornelia DANU		
Elaborat	Prof. univ. dr. ing. habil. Valentin ZICHIL		

EDIȚIA: 2

REVIZIA: 0 1 2 3 4 5

Procedura de sistem a fost avizată în ședința Comisiei de monitorizare din data de 13.11.2025 și aprobată în ședința Consiliului de administrație din data de 13.11.2025

Intră în vigoare începând cu data de: 13.11.2025

**PREZENTA DOCUMENTAȚIE ESTE PROPRIETATEA UNIVERSITĂȚII „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU.
MODIFICAREA, MULTIPLICAREA SAU DIFUZAREA ACESTEIA FĂRĂ APROBAREA SCRISĂ A EMITENTULUI**

ESTE INTERZISĂ, CONFORM LEGII 8/1996.

- Document controlat -

	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ		Cod document PO 88	
	PROCEDURĂ PRIVIND UTILIZAREA INTELIGENȚEI ARTIFICIALE		Pag./Total pag.	3/8
			Data	03.11.2025
			Ediție/Revizie	2/ 0 1 2 3 4 5

1. SCOP

Prezenta procedură are drept scop tratarea modului de utilizarea a inteligenței artificiale (IA) în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău.

2. DOMENIU DE APLICARE

Prevederile procedurii sunt obligatorii și reprezintă procedură de lucru pentru toate entitățile organizatorice ale UBc.

3. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

- Directiva (UE) 2019/790 a Parlamentului European și a Consiliului din 17 aprilie 2019 privind dreptul de autor și drepturile conexe pe piața unică digitală și de modificare a Directivelor 96/9/CE și 2001/29/CE;
- Concluziile președinției Uniunii Europene cu privire la Carta drepturilor fundamentale în contextul inteligenței artificiale și al schimbărilor digitale (doc. 11481/21.10.2020);
- Rezoluția Parlamentului European din 20 octombrie 2020 conținând recomandări adresate Comisiei privind regimul de răspundere civilă pentru inteligența artificială (2020/2014(INL));
- Rezoluția Parlamentului European din 20 octombrie 2020 referitoare la drepturile de proprietate intelectuală pentru dezvoltarea tehnologiilor din domeniul inteligenței artificiale (2020/2015(INI));
- Orientări în materie de etică privind utilizarea inteligenței artificiale (IA) și a datelor în procesul de predare și învățare pentru cadrele didactice, elaborat și publicat în anul 2022 de Comisia Europeană, Direcția Generală Educație, Tineret, Sport și Cultură;
- IA și educația: ghid pentru factorii de decizie, publicat de UNESCO în anul 2021;
- Ghidul de inițiere rapidă în ChatGPT și inteligența artificială în învățământul superior, publicat de UNESCO în luna aprilie 2023;
- Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- HG nr. 305/2024 Codul-cadru de etică și deontologie universitară;
- Ordinul Ministerului Educației nr. 6.869 din 30 septembrie 2024 privind Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea comisiilor de etică universitară;
- Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 4492 din 6.07.2005 privind promovarea eticii profesionale în universități;
- Ordinul ministrului educației 3020/2024 pentru aprobarea regulamentului cadru privind studiile universitare de doctorat;
- Ordinul MENCȘ nr. 3482/24.03.2016 privind organizarea și funcționarea CNATDCU;
- Ordinul MENCȘ nr. 3019/ 2016 privind modificarea anexei 1 la ordinul MECTS nr. 5644/2012 privind unele măsuri de organizare și funcționare a CNATDCU;
- Ordinul de ministru nr. 211/19.04.2017 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării – CNECSDTI, precum și a componentei nominale a acestuia;
- Legea 64/1991 privind brevetele de invenție, republicată în 2014;
- Legea 129/1992, republicată în 2014, privind protecția desenelor și modelelor;
- Carta Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău;
- Codul de etică al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău.

	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ		Cod document PO 88	
	PROCEDURĂ PRIVIND UTILIZAREA INTELIGENȚEI ARTIFICIALE		Pag./Total pag.	4/8
			Data	03.11.2025
			Ediție/Revizie	2/ 0 1 2 3 4 5

- Legea nr. 8/1996 - privind dreptul de autor și drepturile conexe, republicată, cu modificările și completările ulterioare.
- Legea nr.183/2024 privind statutul personalului de cercetare, dezvoltare și inovare.

4. DEFINIȚII ȘI ABREVIERI

4.1. DEFINIȚII

(1) Plagiatul reprezintă prezentarea drept creație sau contribuție științifică pretins personală într-o operă scrisă, inclusiv în format electronic, a unor texte, idei, demonstrații, date, teorii, rezultate sau metode științifice preluate din opere scrise, inclusiv în format electronic, ale altor autori, fără a menționa acest lucru și fără a face trimitere la sursele originale. Preluarea sau parafrizarea de conținut generat prin IA, fără indicarea sursei, constituie plagiat. IA poate rearanja fraze și crea conținut bazat pe surse existente, dar dacă studentul nu le verifică și nu citează corespunzător, se consideră încălcare a normelor etice. Utilizarea IA pentru a ascunde proveniența unor idei sau pentru a insera conținut din surse externe fără permisiune este interzisă.

(2) Autoplagiatul reprezintă republicarea unor părți substanțiale din propriile publicații anterioare, inclusiv traduceri, fără a indica în mod corespunzător sau a cita originalul.

4.2. ABREVIERI

UBc - Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

IA – inteligență artificială

5. DESCRIEREA PROCEDURII

5.1 SCOPUL UTILIZĂRII INTELIGENȚEI ARTIFICIALE

5.1.1. Utilizarea inteligenței artificiale (IA) trebuie să fie în scopuri educaționale și de învățare.

5.1.2. Instrumentele de IA pot fi folosite pentru a sprijini cercetarea, studiul și dezvoltarea proiectelor:

5.2 REGULI GENERALE DE CONDUITĂ PE CARE TREBUIE SĂ LE URMEZE UN UTILIZATOR (CADRU DIDACTIC/STUDENT) CARE FACE PARTE DIN COMUNITATEA UNIVERSITARĂ A UBC

5.2.1 Prin accesarea și utilizarea programului respectă dispozițiile legale referitoare la drepturi de autor și proprietatea industrială, date și informații confidențiale, date cu caracter personal etc.

5.2.2. Să se țină cont de faptul că utilizarea IA poate genera conținut sau informații greșite, care va fi analizat și prelucrat/procesat din perspectiva utilizatorului, a cunoștințelor acestuia și a scopului pentru care utilizatorul a ales să se folosească de el.

5.2.3 Activitățile și rezultatele obținute în urma utilizării instrumentelor de IA vor menționa expres sistemul utilizat (cu indicarea datelor de identificare, cum ar fi denumire, sursa web, dată interogare sistem), vor motiva alegerea și vor conține o analiză critică a conținutului generat. Această regulă se aplică inclusiv în ceea ce privește lucrările de licență/disertație/teze de doctorat/eseu sau alt tip de lucrare educațională.

	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ		Cod document PO 88	
	PROCEDURĂ PRIVIND UTILIZAREA INTELIGENȚEI ARTIFICIALE		Pag./Total pag.	5/8
			Data	03.11.2025
			Ediție/Revizie	2/ 0 1 2 3 4 5

5.2.4 În cazul publicării unor articole științifice, autorul/autorii vor specifica utilizarea instrumentelor de IA.

Pentru creșterea calității activității didactice și de cercetare desfășurate de comunitatea academică din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău și pentru asigurarea respectării normelor de etică cu privire la corectitudinea citării surselor bibliografice și originalitatea lucrărilor, pe lângă declarațiile autorilor, începând cu data aprobării prezentului regulament este obligatorie verificarea lucrărilor de finalizare studii, după cum urmează:

a) cu programul **Plagiarism Detector** se verifică:

- lucrări de absolvire/licență/diplomă;
- lucrări de disertație;
- teze de doctorat;
- lucrări de certificare;
- lucrări metodico-științifice de obținere a gradului didactic I;
- articole științifice publicate în revistele editate de către Universitate.

b) cu **sistemantiplagiat.ro** se verifică: teze de doctorat.

5.2.5 Cadrele didactice vor lua măsuri suplimentare pentru verificarea și evaluarea cunoștințelor acumulate de studenți la examinarea acestora. Măsurile pot fi (dar nu se limitează la):

- creșterea timpului alocat susținerii orale, de verificare a lucrărilor elaborate (atât pe parcurs, cât și la final);
- utilizarea modulelor de detectare a generării conținutului prin ChatGPT sau alte unelte de IA, din programele specifice de detectare a plagiatului (Plagiarism detector)¹;
- declarația de autenticitate a lucrării de finalizare a studiilor va fi completată cu o secțiune privind utilizarea sau nu a instrumentelor de IA în procesul de elaborare a lucrării.

Programul *Plagiarism Detector* analizează documentele și le împarte procentual în următoarele categorii:

- Plagiarism;
- Original;
- Quotes;
- AI.

5.3 TRANSPARENTĂ

5.3.1 Orice utilizare a IA în realizarea lucrărilor sau proiectelor trebuie să fie menționată și explicată clar. Pentru a asigura transparența, trebuie detaliate instrumente de IA care au fost utilizate substanțial în procesele de elaborare a lucrărilor.

5.3.2 Este important să se precizeze sursele și instrumentele utilizate. Referințele la instrument pot include numele, versiunea, data, etc., precum și modul în care acesta a fost utilizat și a influențat procesul de elaborare a lucrărilor. Citarea corectă a materialelor generate de IA asigură respectarea normelor academice de integritate.

5.4 CONFIDENȚIALITATE

5.4.1 Cadrele didactice, cercetătorii și studenții trebuie să respecte confidențialitatea datelor, informațiilor personale și drepturile de proprietate intelectuală.

5.4.2 Este interzisă introducerea datelor sensibile în platformele de IA.

	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ		Cod document PO 88	
	PROCEDURĂ PRIVIND UTILIZAREA INTELIGENȚEI ARTIFICIALE		Pag./Total pag.	6/8
			Data	03.11.2025
			Ediție/Revizie	2/ 0 1 2 3 4 5

5.5 SANȚIUNI

5.5.1 Nerespectarea regulamentului poate conduce la sancțiuni academice, inclusiv posibilitatea de a fi supus unor măsuri disciplinare.

6. RESPONSABILITĂȚI

- Studenții, cadrele didactice și cercetătorii trebuie să utilizeze IA într-un mod etic și responsabil.
- Este interzisă utilizarea IA pentru a plagia sau pentru a obține avantaje necorespunzătoare în evaluări.
- Sursele primare trebuie verificate pentru că IA poate să ofere informații eronate sau neactualizate.
- Evoluția rapidă a tehnologiei IA, impune efectuarea de evaluări constante ale instrumentelor utilizate pentru a asigura eficiența și conformitatea etică.

7. INFORMAȚII DOCUMENTATE

Informații documentate/ suport	Cod formular	Elaborat	Aprobat	Nr. exemplare	Păstrare/ Perioada păstrare	Perioada de arhivare (ani)
Declarație de autenticitate privind elaborarea lucrării de finalizare studii	F 394.10	Student	-	1	Secretariatul facultății/1 an	2ani

	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ		Cod document PO 88	
	PROCEDURĂ PRIVIND UTILIZAREA INTELIGENȚEI ARTIFICIALE		Pag./Total pag.	7/8
			Data	03.11.2025
			Ediție/Revizie	2/ 0 1 2 3 4 5

Anexa 1

Exemple de instrumente de IA care pot fi folosite în activitatea de predare/ învățare

Nr. crt.	Denumire instrument IA	Scurtă descriere	Link
1.	TutorAI	Platforma oferă lecții interactive, teste și feedback în timp real, imitând o experiență de meditație individuală.	https://tutorai.me/
2.	Synteia	Această platformă inovatoare oferă suport personalizat 24/7, ajutând studenții să navigheze mai eficient prin materialele de curs și să își optimizeze procesul de învățare.	https://www.iu.org/onlinestudies/synteia/
3.	Gradescope	Este o platformă care facilitează evaluarea lucrărilor studenților prin utilizarea tehnologiei AI. Aceasta permite corectarea lucrărilor mai rapid și eficient, oferind feedback detaliat.	https://www.gradescope.com/
4.	Runway	Este o platformă creativă asistată de IA care permite crearea și editarea conținutului multimedia, fiind utilă în cursurile de producție multimedia sau comunicare vizuală.	https://runwayml.com/
5.	Edpuzzle	Oferă posibilitatea de a adăuga întrebări și comentarii în videoclipuri, transformând vizionarea într-o experiență interactivă.	https://edpuzzle.com/
6.	Nearpod	Creează lecții interactive care includ quizuri, sondaje, videoclipuri și activități colaborative, permițând astfel o implicare activă a studenților în procesul de învățare.	https://nearpod.com/
7.	Pear Deck	O extensie pentru Google Slides care transformă prezentările statice în lecții interactive, integrând întrebări în timp real pentru o înțelegere aprofundată și implicare crescută a studenților.	https://www.peardeck.com/

	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ		Cod document PO 88	
	PROCEDURĂ PRIVIND UTILIZAREA INTELIGENȚEI ARTIFICIALE		Pag./Total pag.	8/8
			Data	03.11.2025
			Ediție/Revizie	2/ 0 1 2 3 4 5

Anexa 2

Exemple de instrumente de IA care pot fi folosite în cercetare

Nr. crt.	Denumire instrument IA	Scurtă descriere	Link
1.	ChatGPT	Model avansat de inteligență artificială dezvoltat de OpenAI, care asistă în generarea de idei, redactarea documentelor academice și sintetizarea informațiilor.	https://chatgpt.com/
2.	NotebookLM	Permite încărcarea documentelor și sintetizarea informațiilor din multiple surse. Generează automat rezumatele și răspunsurile bazate pe documentele încărcate.	https://notebooklm.google/
3.	Consensus	Motor de căutare academic bazat pe IA, care oferă răspunsuri rapide și concise din literatura de specialitate, economisind timp în revizuirea literaturii.	https://consensus.app/
4.	Elicit	Automatizează căutarea și analiza literaturii academice, oferind funcții precum extragerea de informații cheie și generarea de rezumate pentru organizarea eficientă a cunoștințelor.	https://elicit.com/
5.	Vizly.	Transformă seturile complexe de date în vizualizări interactive și analize predictive. Este ideal pentru analiza datelor fără a necesita cunoștințe avansate de statistică	https://vizly.fyi/
6.	Mendeley	Instrument de gestionare a referințelor bibliografice care ajută la organizarea publicațiilor, sincronizarea materialelor și colaborarea între cercetători.	https://www.mendeley.com/
7.	Zotero	Open-source și gratuit, permite colectarea, organizarea și citarea surselor academice.	https://www.zotero.org/
8.	QuillBot	Asistent bazat pe IA pentru reformularea textelor, îmbunătățirea clarității și coerenței scrierii academice.	https://quillbot.com/
9.	Grammarly	Instrument de verificare gramaticală și stilistică, care ajută la corectarea erorilor, îmbunătățirea clarității textului și verificarea tonului academic.	https://www.grammarly.com/
10.	EndNote	Instrument avansat pentru gestionarea referințelor și bibliografiilor, utilizat în special de cercetători pentru organizarea literaturii academice și generarea automată de citate.	https://endnote.com/
11.	Scholarcy	Rezumă automat lucrările academice, extrage informațiile esențiale și creează un „flashcard” interactiv pentru o revizuire rapidă a conținutului	https://www.scholarcy.com/
12.	ResearchRabbit	Oferă sugestii personalizate de literatură academică și facilitează descoperirea articolelor relevante pentru proiectele de cercetare.	https://researchrabbitapp.com/