

Interviu absolvent P.I.P.P., Mihai MĂLĂILĂ

1. Ce v-a determinat să alegeți studiile universitare de licență în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău?

Cazul meu este puțin special. Am ales această universitate pentru că îmi doream, înainte de toate, să rămân acasă, în orașul pe care îl iubesc și unde pot merge în continuare la Oratoriul Salezian Don Bosco – locul care m-a format și m-a inspirat cel mai mult. Faptul că am găsit aici și un program de studii care mă pasionează a făcut alegerea foarte ușoară. A fost combinația perfectă între inimă și rațiune: să studiez ce îmi place, dar și să rămân aproape de locul care îmi dădea sens.



Activitate de echipă în cadrul Oratoriului Salezia Don Bosco, Bacău

2. Cum ați caracteriza/ caracterizați durata celor trei ani de formare educațională?

Au fost trei ani plini – cu provocări, dar și cu foarte multe momente frumoase. Venind dintr-un liceu din Canada, era normal să am mici goluri la anumite materii, mai ales la limba română și matematică, dar tocmai aceste diferențe m-au ajutat să învăț cum să învăț. Am devenit mai răbdător,

mai organizat și am descoperit cât de mult contează perseverența. Privind în urmă, a fost o perioadă care m-a crescut mult, atât ca student, cât și ca om.

3. Care au fost cele mai mari satisfacții pe care le-ați descoperit în spațiul academic?

Cele mai mari satisfacții au venit în momentele în care, după multă muncă, reușeam ceva ce părea imposibil de realizat la început. Fie că era o lucrare, un examen sau un proiect, bucuria aceea de „am reușit!” e greu de descris. Mi-a plăcut și faptul că am reușit să păstrez un echilibru între facultate și activitățile de la oratoriu – am simțit că pot crește în ambele planuri în același timp, și așa a fost.

4. Care au fost cele mai mari provocări pe care le-ați întâmpinat și cum ați reușit să le gestionați și să le integrați?

Cea mai mare provocare a fost adaptarea unui stil de învățare complet diferit față de cel cu care eram obișnuit în Canada. Am trecut prin multe încercări și greșeli, dar tocmai ele m-au ajutat să învăț cum funcționez cel mai bine. Materiile mai dificile le-am depășit doar cu multă concentrare, răbdare și așteptări realiste. Am învățat că eșecul nu e ceva de care să te ferești, ci o parte firească din procesul de creștere.

5. Enumerați activități/ proiecte/ mobilități Erasmus în care ați fost implicat în spațiul academic și care au contribuit la dezvoltarea dvs. personală și profesională.

Am participat la destul de multe activități, mai ales în zona pedagogică. Am lucrat cu o clasă primară, unde am organizat activități de tip “vânătoarea de comori” și diferite jocuri educative. Au fost și conferințe la care am participat – fiecare era ca o „bibliotecă vie”, din care plecam mereu cu o idee nouă sau cu un mod diferit de a privi subiectele abordate. Toate aceste experiențe m-au ajutat să cel mai mult într-o arie importantă: m-au făcut să gândesc.

6. Există sugestii pe care ați dori să le transmiteți în vederea îmbunătățirii desfășurării calității actului educațional în spațiul academic?

Mi-ar plăcea să existe mai multe activități practice în cadrul materiilor – lucruri care să ne implice direct, să ne facă să experimentăm mai mult, sau mai multe lecții “altfel”. De asemenea, ar fi util ca Liga Studenților să fie mai vizibilă, pentru că oferă multe oportunități pe care, din păcate, nu toți le aflăm la timp.

7. Prezentați câteva idei despre lucrarea de licență, motivația și scopul urmărite, rezultatele obținute.

Lucrarea mea de licență se numește „Educația nonformală inspirată de sistemul preventiv al lui Don Bosco: un model eficient pentru învățământul primar” și este, în mare parte, o parte din mine. Am ales tema asta pentru că am crescut în spiritul salezian și am vrut să arăt, inclusiv științific, cât de actual și eficient este modelul preventiv bazat pe rațiune, religie și afecțiune. Cercetarea mea a arătat că activitățile nonformale inspirate de acest sistem pot îmbunătăți relațiile dintre elevi și pot aduce mai multă empatie, cooperare și bucurie în clasă. A fost modul meu de a mulțumi unei comunități care m-a format și de a duce mai departe valorile în care cred.



Festivitatea de absolvire, mai 2025

Care ar fi motivele pentru care ați recomanda programul de studii de licență finalizat, unui elev aflat în an terminal de liceu?

Dacă vrei să rămâi în Bacău și ești pasionat de oameni, educație și dorești să contribui la formarea omului de mâine, e o alegere excelentă. Vei întâlni profesori care te înțeleg, te sprijină și te inspiră. E un program care îți oferă multe oportunități – depinde doar de tine cât de mult alegi să profiți de ele!

- 8. În loc de încheiere, un gând/mesaj pentru toți aceia care contribuie la modelarea studenților prin intermediul acestei profesii care are ca ancore creativitatea, empatia, respectarea unicității, stimularea afectivă și cognitivă, comunicarea.**

Aș vrea să las un citat al Sfântului Ioan Bosco: „Educația este o chestiune a inimii”. Cred că asta e tot ce trebuie să reținem: educația adevărată nu se face doar cu mintea, ci și cu inima – și abia atunci devine ceva care poate schimba vieți.



„Educația este o chestiune a inimii”.

MIHĂILĂ Mihai,

Absolvent Facultatea de Litere,

Programul de studii: P.I.P.P.,

Promoția 2025

20.11.2025