

Interviuri absolvenți”, Bianca ȘOICA

1. Ce v-a determinat să alegeți studiile universitare de licență în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău?

Am ales Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău în primul rând pentru că era aproape de casă, iar acest lucru a contat mult pentru mine, mai ales la început. A fost o alegere firească, poate nu neapărat planificată în detaliu, dar una pe care nu o regret. Mi-am dorit să fac o facultate care să-mi ofere o direcție clară, iar această universitate mi-a părut accesibilă și primitoare. În plus, am auzit lucruri bune despre cadrele didactice și despre atmosfera din campus, ceea ce mi-a dat încredere că pot avea aici un parcurs educațional bun. A contat și faptul că am avut sprijinul familiei și că am putut să-mi continui studiile într-un mediu familiar.

2. Cum ați caracteriza/ caracterizați durata celor trei ani de formare educațională?

Cei trei ani de formare educațională au fost, pentru mine, o perioadă plină de provocări, dar și de dezvoltare personală. La început, a fost o perioadă de adaptare, în care a trebuit să mă obișnuiesc cu un alt stil de învățare și cu mai multă responsabilitate. Au fost momente în care am simțit presiune, dar și multe momente frumoase în care am învățat lucruri utile și am legat prietenii care contează. Per total, a fost o perioadă care a trecut repede, poate chiar prea repede, dar care m-a ajutat să mă descopăr mai bine și să-mi conturez mai clar drumul pe care vreau să merg în viitor. Nu a fost totul perfect, dar cu siguranță a fost o etapă importantă din viața mea. *Au existat momente mai dificile, perioade de stres înaintea examenelor sau momente în care m-am simțit copleșită, dar toate acestea au contribuit la maturizarea mea.* Am învățat nu doar din cursuri, ci și din greșeli, din interacțiunile cu colegii și profesorii, din proiectele la care am lucrat și chiar din momentele de nesiguranță. A fost o perioadă în care m-am descoperit pe mine, în care am înțeles ce îmi place cu adevărat și ce îmi doresc de la viitor. *Privind înapoi, îmi dau seama că acești trei ani au pus bazele formării mele nu doar ca student, ci și ca adult.*

3. Care au fost cele mai mari satisfacții pe care le-ați descoperit în spațiul academic?

Cele mai mari satisfacții pe care le-am trăit în spațiul academic au venit din momentele în care am simțit că munca mea chiar dă roade. *Fie că a fost vorba de un examen reușit, de un proiect*

apreciat de profesori sau de o prezentare în fața colegilor, toate aceste reușite mi-au dat încredere în mine. Mi-a plăcut și faptul că am avut ocazia să învăț dincolo de teorie, să fac legătura între ceea ce studiam și ceea ce se întâmplă în viața reală. O altă satisfacție importantă a fost faptul că am cunoscut oameni cu care am legat prietenii, dar și profesori care m-au inspirat și m-au încurajat să gândesc critic și să îmi urmez drumul. Toate aceste experiențe mi-au arătat că universitatea nu înseamnă doar note, ci și formare personală. Iar una dintre cele mai mari împliniri a fost ***desemnarea mea ca șef de promoție*** – un moment care mi-a confirmat că seriozitatea, consecvența și dorința de a învăța au fost recunoscute și apreciate. A fost o onoare și o motivație în plus pentru a continua să mă dezvolt profesional și personal.



Final de an, anul I de studii, premiul I

4. Care au fost cele mai mari provocări pe care le-ați întâmpinat și cum ați reușit să le gestionați și să le integrați?

*Cele mai mari provocări pe care le-am întâmpinat în timpul celor trei ani de studiu au fost legate, în primul rând, de gestionarea timpului și a stresului. A existat mereu un echilibru fragil între cursuri, proiecte, examene și viața personală, iar uneori simțeam că e greu să le fac pe toate bine. **Am avut momente de oboseală, de nesiguranță, de îndoială în propriile forțe, mai ales în perioadele încărcate.** Totuși, cu timpul am învățat să-mi organizez mai bine programul, să cer ajutor atunci când aveam nevoie și să nu mă mai judec atât de aspru. Un alt aspect provocator a fost ieșirea din zona de confort – să vorbesc în fața colegilor, să mă implic activ în proiecte sau să accept roluri de coordonare. Dar toate aceste provocări s-au transformat în pași importanți spre dezvoltarea mea. M-au învățat să fiu mai încrezătoare, mai disciplinată și mai deschisă în fața oamenilor. Privind în urmă, tocmai aceste momente dificile m-au format cel mai mult.*

5. Enumerați activități/ proiecte/ mobilități Erasmus în care ați fost implicat în spațiul academic și care au contribuit la dezvoltarea dvs. personală și profesională.

Pe parcursul celor trei ani de studiu, m-am implicat în mai multe activități și proiecte care au contribuit la dezvoltarea mea personală și profesională. Am participat la diverse sesiuni de comunicări științifice studentești, unde am avut ocazia să-mi dezvolt abilitățile de cercetare și prezentare, dar și să primesc feedback valoros din partea cadrelor didactice. De asemenea, am făcut parte din echipe de proiect la diferite cursuri, unde am învățat să colaborez eficient și să-mi asum responsabilități în cadrul unei echipe.

Deși nu am participat la o mobilitate Erasmus, am fost mereu interesată de activitățile organizate în cadrul universității pe tema internaționalizării și a dezvoltării personale – workshopuri, seminarii și întâlniri cu studenți străini, care mi-au deschis perspective noi. Aceste experiențe, alături de implicarea constantă în activitățile academice, m-au ajutat să-mi dezvolt încrederea în sine, gândirea critică și capacitatea de adaptare.

6. Există sugestii pe care ați dori să le transmiteți în vederea îmbunătățirii desfășurării calității actului educațional în spațiul academic?

Consider că universitatea face o treabă foarte bună în ceea ce privește calitatea educațională. Atât profesorii, cât și studenții sunt implicați activ în procesul de învățare, iar

resursele disponibile sunt bine structurate. Atmosfera din campus și metodele de predare contribuie la dezvoltarea personală și profesională a fiecărui student. Mă simt norocoasă că am făcut și încă fac parte din această comunitate academică, iar experiența mea până acum a fost una extrem de valoroasă.

7. Prezentați câteva idei despre lucrarea de licență, motivația și scopul urmărite, rezultatele obținute.

Lucrarea mea de licență a fost dedicată *studiului politicilor contabile privind imobilizările corporale*, un subiect esențial în domeniul contabilității, având un impact semnificativ asupra proceselor financiare ale oricărei organizații. Motivația principală pentru alegerea acestei teme a fost dorința de a înțelege mai profund modul în care reglementările contabile influențează managementul activelor corporale și modul în care acestea sunt reflectate în situațiile financiare.

Scopul lucrării a fost de a analiza reglementările contabile aplicabile imobilizărilor corporale și de a evalua practicile contabile folosite de organizațiile din diferite sectoare. Am cercetat aspecte precum evaluarea inițială a imobilizărilor, politica de amortizare, tratamentul contabil al revalorificărilor și procedurile de ajustare a valorii acestora în funcție de modificările pieței sau de uzura acestora.

Rezultatele obținute au arătat că, în ciuda reglementărilor uniforme la nivel european, există diferențe semnificative în modul în care diversele entități aplică politicile contabile, ceea ce poate afecta transparența și comparabilitatea situațiilor financiare.

Concluziile lucrării au evidențiat importanța unei bune gestionări a imobilizărilor corporale și necesitatea unei alinieri mai clare între reglementările naționale și cele internaționale, pentru a îmbunătăți acuratețea raportării financiare.

Am avut marea satisfacție de a obține nota 10 la lucrarea de licență, ceea ce mi-a confirmat faptul că munca și dedicația au dat roade. Această cercetare mi-a permis să aprofundez cunoștințele teoretice și practice în domeniul contabilității și m-a ajutat să dezvolt abilități de analiză critică și de lucru independent.



Festivitatea de absolvire, iunie 2024

8. Care ar fi motivele pentru care ați recomanda programul de studii de licență finalizat, unui elev aflat în an terminal de liceu?

Aș recomanda cu încredere programul de studii de licență la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău unui elev aflat în an terminal de liceu din mai multe motive.

În primul rând, programul oferă o bază solidă de cunoștințe teoretice și practice, esențială pentru a înțelege domeniul ales. Fie că este vorba de contabilitate, management, economie sau orice alt domeniu, materialele de curs sunt bine structurate și acoperă toate aspectele relevante ale fiecărei discipline.

În al doilea rând, profesorii sunt bine pregătiți, dedicându-se activităților educaționale și oferind sprijin constant studenților. Atmosfera academică este una deschisă și colaborativă, iar

oportunitățile de învățare nu se limitează doar la orele de curs, ci includ și diverse proiecte, sesiuni de comunicări științifice și activități extracurriculare.

De asemenea, programul de licență mi-a oferit *șansa de a dezvolta abilități importante, cum ar fi gândirea critică, analiza aprofundată a problemelor și capacitatea de a lucra independent*. Aceste competențe sunt esențiale pentru o carieră de succes, iar experiența dobândită în timpul studiilor m-a ajutat să mă simt pregătită să intru pe piața muncii sau să continui studiile de master.

În plus, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău pune un accent deosebit pe dezvoltarea personală și profesională, oferind o gamă largă de oportunități pentru studenți, ceea ce o face un loc excelent pentru a te forma și a te pregăti pentru viitor.

9. **În loc de încheiere, un gând/mesaj pentru toți aceia care contribuie la modelarea studenților prin intermediul acestei profesii care are ca ancore atenția concentrată, capacitatea de analiză și sinteză, atenția pentru detalii, rigurozitatea, comunicarea. (Întrebare specifică programului de studii).**

Vreau să le mulțumesc tuturor celor care, prin munca lor, contribuie la formarea noastră ca studenți și viitori profesioniști. Apreciem enorm răbdarea și dedicarea de care dați dovadă, dar și faptul că ne învățați mult mai mult decât teorie: *ne învățați să fim atenți la detalii, să gândim critic, să fim riguroși și să comunicăm eficient. Aceste abilități ne vor ghida nu doar în carierele noastre, ci și în viața de zi cu zi.*

Fiecare lecție, fiecare feedback ne ajută să devenim mai buni și ne dă încrederea că suntem pregătiți pentru provocările ce urmează. Mulțumim pentru sprijinul constant și pentru faptul că ne încurajați să ne dezvoltăm, să învățăm din greșeli și să creștem frumos profesional și personal.

22.09.2025

Bianca ȘOICA

Absolventă C.I.G., Facultatea de Științe Economice

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău