



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Calea Mărășești, Nr. 157, Bacău, 600115
Tel. +40-234-542411, fax +40-234-545753
www.ub.ro; e-mail: rector@ub.ro



BULETIN INFORMATIV – NOIEMBRIE 2022

Raport privind gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2020, după doi ani de la absolvire

Facultatea de Litere a organizat workshop-ul „VICTOBER”

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău se alătură studiului „Ghidul complet al căminelor studentești din România”, inițiat de Imobiliare.ro și Imoradar24

Reprezentanții ANAF în dialog cu studenții Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău

Workshop-ul „Educația prin realitatea augmentată, față-în-față cu angajatorii”, la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Workshop-ul „Arena absolvenților” organizat la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Seminarul „Economia circulară - de la teorie la practică” organizat la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Centenar „Ion Ghelu-Destelnică”, la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Întâlnire de lucru în cadrul proiectului ARVET

Workshop-ul „Cum să facem față provocărilor socio-emoționale pentru viața de student?”

**Raport privind gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților
Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2020, după doi ani de la
absolvire**

Ancheta cu referire la *gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2020 (cursuri de licență)*, s-a desfășurat după doi ani de la absolvire. În activitatea de cercetare am utilizat ca tehnică de lucru chestionarul, administrat direct (telefonic). Procedeu utilizat în selecția subiecților investigați a fost *randomizarea*, eșantionul de lucru fiind alcătuit din 411 absolvenți. În final, datele au fost extrapolate (411×2), iar pe facultăți după cum urmează: **Facultatea de Litere** - 121 absolvenți ($61 \times 2 - 1$); **Facultatea de Științe** - 115 absolvenți ($58 \times 2 - 1$); **Facultatea de Științe Economice** – 159 absolvenți ($78 \times 2 - 1$); **Facultatea de Inginerie** – 187 absolvenți ($94 \times 2 - 1$); **Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății** – 240 absolvenți (120×2).

Rezultatele anchetei au scos în evidență următoarele aspecte:

1. După aproximativ doi ani de la absolvire se poate spune despre absolvenții promoției 2020 (de la toate facultățile) că au reușit să se **angajeze pe piața muncii** în proporție de 91,24% (750 absolvenți, din totalul de 822), iar 8,76% (72 absolvenți) **nu s-au angajat** până în prezent. Comparativ cu datele statistice înregistrate după primul an de la absolvire am înregistrat o **creștere** a ponderii celor **angajați** cu 5,60% (85,64%).

2. Din totalul celor angajați (adică 750 absolvenți), 40,53% (304 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și 59,47% (446 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență.

3. Din totalul celor angajați, 70,13% (526 absolvenți, din totalul de 750 angajați, de la toate facultățile) își desfășoară activitatea profesională **în domeniul formării inițiale**, iar 29,87% (224 absolvenți) lucrează **în alte domenii de activitate profesională**. Comparativ cu datele statistice înregistrate după primul an de la absolvire am înregistrat o ușoară **creștere** a ponderii celor **angajați în domeniul formării inițiale** cu 4,36% (65,77%).

4. **Rata inserție de succes** a tinerilor absolvenți investigați, după doi ani de la absolvire, este de 63,99%, mai **ridică** cu 7,66% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (56,33%).

Cea mai ridicată **rată a inserției de succes** a fost înregistrată pentru absolvenții **Facultatea de Litere** – 79,34%, **Facultatea de Științe** - 71,30%, iar cea mai scăzută pentru absolvenții **Facultății de Științe Economice** – 55,35%. Pentru celelalte facultăți situația este următoarea (în ordine descrescătoare): **Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății** – 61,67% și **Facultatea de Inginerie** – 59,89%.

Comparativ cu **rata inserție de succes** înregistrată după primul an de la absolvire, cea mai evidentă **creștere** a fost înregistrată pentru **Facultatea de Litere**, cu 18,18%, urmată de **Facultatea de Științe**, cu 8,69%, **Facultatea de Științe Economice**, cu 7,55%, **Facultatea de Inginerie**, cu 6,41% și **Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății**, cu 2,92%. Scăderi nu s-au înregistrat.

5. Din totalul celor 750 absolvenți care lucrează, 110 sunt antreprenori (14,67%). Ponderea cea mai ridicată a antreprenorilor absolvenți ai cursurilor de licență, a fost înregistrată pentru **Facultatea de Inginerie**, cu 20,88% (38 absolvenți antreprenori, din totalul de 182 angajați). Pe locul secund se află ponderea înregistrată pentru **Facultatea de Științe Economice**, cu 15,28% (22 absolvenți antreprenori, din totalul de 144 angajați). Pentru restul facultăților, situația este următoarea: **Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății**, cu 15% (30 absolvenți antreprenori, din totalul de 200 angajați), **Facultatea de Științe** cu 13,59% (14 absolvenți antreprenori, din totalul de 103 angajați) și **Facultatea de Litere**, cu 4,96% (6 absolvenți antreprenori, din totalul de 121 angajați).

Rata absolvenților antreprenorilor la nivelul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, este de 13,39%. După doi ani de la absolvire rata absolvenților antreprenori este egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (13,39%).

Cea mai ridicată rată a antreprenorilor a fost înregistrată pentru absolvenții **Facultății de Facultatea de Inginerie**, cu 20,32%. Pe locul secund, se situează rata antreprenorilor absolvenți de la **Facultatea de Științe Economice**, de 13,84%. Pe locul trei, se află rata antreprenorilor absolvenți de la **Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății**, cu 12,50%. La mică distanță, pe locul patru, se situează rata antreprenorilor absolvenți de la **Facultatea de Științe**, cu 12,17%, iar pe ultimul loc, rata celor de la **Facultatea de Litere**, de 4,96%.

Tabelul nr.1

Gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților **Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău**, promoția 2020, după doi ani de la absolvire

Nr. Crt.	Facultatea	TOTAL absolvenți	Absolvenți care LUCREAZĂ	Absolvenți care NU lucrează	Absolvenți antreprenori (din totalul celor care lucrează) Rata antreprenorilor	Absolvenți care LUCREAZĂ	În domeniu	În Alte domenii	RATA INSERȚIEI DE SUCCES
1.	Litere după doi ani/ după primul an	121 100%	121 100%	0 0%	6 (4,96%) 4,96%	121 100%	96 79,34%	25 20,66%	79,34%
		121 100%	114 94,21%	7 5,79%	6 (5,26%) 4,96%	114 100%	74 64,91%	40 35,09%	61,16%
	Diferențe	-	+5,79%	-	-	-	+14,43%	-	+18,18%
2.	Științe după doi ani/ după primul an	115 100%	103 89,57%	12 10,43%	14 (13,59%) 12,17%	103 100%	82 79,61%	21 20,39%	71,30%
		115 100%	97 84,35%	18 15,65%	14 (14,43%) 12,17%	97 100%	72 74,23%	25 25,77%	62,61%
	Diferențe	-	+5,22%	-	-	-	+5,38%	-	+8,69%
3.	Științe Economice după doi ani/ după primul an	159 100%	144 90,57%	15 9,43%	22 (15,28%) 13,84%	144 100%	88 61,11%	56 38,89%	55,35%
		159 100%	134 84,28%	25 15,72%	22 (16,42%) 13,84%	134 100%	76 56,72%	58 43,28%	47,80%
	Diferențe	-	+6,29%	-	-	-	+4,39%	-	+7,55%
4.	Inginerie după doi ani/ după primul an	187 100%	182 97,33%	5 2,67%	38 (20,88%) 20,32%	182 100%	112 61,54%	70 38,46%	59,89%
		187 100%	164 87,71%	23 12,29%	38 (23,17%) 20,32%	164 100%	100 60,98%	64 39,02%	53,48%
	Diferențe	-	+9,62%	-	-	-	+0,56%	-	+6,41%
5.	Ș.M.S.S după doi ani/ după primul an	240 100%	200 83,33%	40 16,67%	30 (15%) 12,50%	200 100%	148 74%	52 26%	61,67%
		240 100%	195 81,25%	45 18,75%	30 (15,38%) 12,50%	195 100%	141 72,31%	54 27,69%	58,75%
	Diferențe	-	+2,08%	-	-	-	+1,69%	-	+2,92%
TOTAL după doi ani/ după primul an		822 100%	750 91,24%	72 8,76%	110(14,67%) 13,39%	750 100%	526 70,13%	224 29,87%	63,99%
		822 100%	704 85,64%	118 14,36%	110(15,63%) 13,39%	704 100%	463 65,77%	241 34,23%	56,33%
Diferențe		-	+5,60%	-	-	-	+4,36%	-	+7,66%

Tabelul nr.2

Rata absolvenților antreprenori - cursuri licență, promoția 2020, după doi ani de la absolvire

Nr. Crt.	Facultatea	Absolvenți antreprenori						
		Numărul total absolvenți	Numărul total absolvenți angajați	Numărul total absolvenți antreprenori	Ponderea absolvenți antreprenori, din totalul celor angajați $4 (3 : 2 = 4 \times 100)$	Rata absolvenților antreprenori		
						După doi ani de la absolvire $5 (3 : 1 = 5 \times 100)$	După primul an de la absolvire	DIFERENȚA
-	-	1	2	3	4	5	6	7 (5 - 6 = 7)
1.	Litere	121	121	6	4,96%	4,96%	4,96%	-
2.	Științe	115	103	14	13,59%	12,17%	12,17%	-
3.	Științe Economice	159	144	22	15,28%	13,84%	13,84%	-
4.	Inginerie	187	182	38	20,88%	20,32%	20,32%	-
5.	Ș.M.S.S	240	200	30	15%	12,50%	12,50%	-
6.	TOTAL	822	750	110	14,67%	13,39%	13,39%	-

La nivelul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău (toate programele de studii de licență), pentru promoția 2020, după doi ani de la absolvire, am înregistrat 18 absolvenți care lucrează în străinătate, reprezentând o pondere de 2,40% din totalul celor angajați pe piața muncii (750 absolvenți angajați), în timp ce **rata** acestora este de 2,19% (18 absolvenți care lucrează în străinătate, din totalul de 822 absolvenți ai cursurilor de licență $\times 100$). În totalitate, absolvenții care sunt angajați în străinătate, lucrează în țări din U.E.

Comparativ cu situația statistică înregistrată în primul an de la absolvire, se poate observa o creștere a numărului celor care lucrează în străinătate, cu 10 absolvenți (de la 8 absolvenți, la 18 absolvenți).

Pentru **Facultatea de Litere** (toate programele de studii), am înregistrat 4 absolvenți care lucrează în străinătate la momentul prezent, într-o țară din UE.

Pentru **Facultatea de Științe** (toate programele de studii), am înregistrat 2 absolvenți care lucrează în străinătate la momentul prezent, într-o țară din UE.

Pentru **Facultatea de Științe Economice** (toate programele de studii), am înregistrat 2 absolvenți care lucrează în străinătate la momentul prezent, într-o țară din UE.

Pentru **Facultatea de Inginerie** (toate programele de studii), am înregistrat 5 absolvenți care lucrează în străinătate la momentul prezent, într-o țară din UE.

Pentru **Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății** (toate programele de studii), am înregistrat 5 absolvenți care lucrează în străinătate la momentul prezent, într-o țară din UE.

Tabel nr.3

Rata absolvenților cursurilor de licență care lucrează în străinătate, promoția 2020, după doi ani de la absolvire

Nr. Crt.	Facultatea	Nr. absolvenți care lucrează în străinătate		Rata absolvenților emigranți		
		după primul an de la absolvire	după doi ani de la absolvire	după primul an de la absolvire	după doi ani de la absolvire	Diferență
1.	Litere	2	4	1,65%	3,31%	+1,66%
2.	Științe	2	2	1,74%	1,74%	-
3.	Științe Economice	0	2	0%	1,26%	+126%
4.	Inginerie	0	5	0%	2,67%	+2,67%
5.	Ș.M.S.S	4	5	1,67%	2,08%	+0,41%
6.	TOTAL	8	18	0,97%	2,19%	+1,22%

**GRADUL DE INSERȚIE PE PIAȚA MUNCII A
ABSOLVENȚILOR FACULTĂȚII DE LITERE, PROMOȚIA 2020,
după doi ani de la absolvire**

Eșantionul de lucru a fost alcătuit din 61 absolvenți de la **Facultatea de Litere** (de la cele cinci programe de studii investigate), reprezentând ~50% din totalul absolvenților acestei facultăți (adică 121 absolvenți). Extrapolând datele am obținut un total de 121 absolvenți ($61 \times 2 - 1$), iar pentru cele cinci programe de studii, după cum urmează: **Engleză - Franceză** 10 absolvenți (5×2), **Română – Engleză** 12 absolvenți (6×2), **Comunicare și relații publice** 30 absolvenți (15×2), **Franceză - Română** 9 absolvenți ($4 \times 2 - 1$) și **Pedagogia Învățământului primar și Preșcolar** 60 absolvenți (30×2).

Rezultatele anchetei au scos în evidență următoarele aspecte:

1. Absolvenții celor cinci programe de studii din cadrul acestei facultăți sunt **angajați** în câmpul muncii în proporție de 100% (121 absolvenți, din totalul de 121), iar 0% (0 absolvenți) sunt **neangajați**, ponderea celor dintâi fiind mai **ridicată** cu 5,79% comparativ cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (94,21%). Din totalul celor angajați (121 absolvenți), 28,09% (34 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și 71,91% (87 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Din totalul celor care lucrează, 79,34% (96 absolvenți, din totalul de 121 angajați) își desfășoară activitatea profesională **în domeniul formării inițiale**, ponderea celor **angajați în domeniul formării inițiale** fiind mai **ridicată** cu 14,43% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (64,91%). **Rata inserției de succes** a tinerilor absolvenți investigați este de 79,34%, mai **ridicată** cu 18,18% comparativ cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (61,16%). Din totalul celor 121 absolvenți care lucrează, 6 sunt antreprenori (4,96%), iar rata antreprenorilor, la nivelul **Facultății de Litere**, este de 4,96%, **egală** cu cea înregistrată după primul an de la absolvire.

2. Pentru programul de studiu **Engleză - Franceză**, ponderea celor **angajați** în câmpul muncii este de 100% (10 absolvenți), pondere **egală** cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (100%). Din totalul celor angajați (10 absolvenți), 20% (2 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și 80% (8 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Ponderea celor **angajați în domeniul formării inițiale** este de 80% (8 absolvenți, din totalul de 10 angajați), pondere mai **ridicată** cu 80% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (0%). **Rata inserției de succes** a tinerilor absolvenți investigați este de 80%, mai **ridicată** cu 80% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (0%).

3. Pentru programul de studii **Română – Engleză**, ponderea celor **angajați** în câmpul muncii este de 100% (12 absolvenți, din totalul de 12), pondere mai **ridicată** cu 33,33% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (66,67%), iar a celor neangajați este de 0% (0 absolvenți). Din totalul celor angajați (12 absolvenți), 0% (0 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și 100% (8 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Ponderea celor **angajați în domeniul formării inițiale** este de 83,33% (10 absolvenți, din totalul 12 angajați), mai **scăzută** cu 16,67% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (100%), iar a celor **angajați în alt domeniu** de 16,67%. **Rata inserției de succes** a tinerilor absolvenți investigați este de 83,33%, pondere mai **ridicată** cu 16,66% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (66,67%).

4. Pentru programul de studii **Comunicare și relații publice**, ponderea celor **angajați** în câmpul muncii este de 100% (30 absolvenți), mai **ridicată** cu 6,67% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (93,33%), ponderea celor **neangajați** fiind de 0% (0 absolvenți). Din totalul celor angajați (30 absolvenți), 33,33% (10 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și 66,67% (20 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Din totalul celor care lucrează, 43,33% (13 absolvenți, din totalul de 30 absolvenți angajați) sunt **angajați în domeniul formării inițiale**, pondere mai **creșcută** cu 21,90% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (21,43%), iar 56,67% (17 absolvenți) sunt **angajați în alte domenii de activitate**. **Rata inserției de**

succes a tinerilor absolvenți investigați este de 43,33%, mai **ridicată** cu 23,33% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (20%).

5. Pentru programul de studii **Franceză – Română**, ponderea celor **angajați** în câmpul muncii este de 100% (9 absolvenți), pondere mai **ridicată** cu 11,11% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (88,89%), iar a celor **neangajați** de 0% (0 absolvent). Din totalul celor angajați (9 absolvenți), 44,44% (4 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și 55,56% (5 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Ponderea celor **angajați în domeniul formării inițiale** este de 88,89% (8 absolvenți, din totalul de 9 angajați), mai **ridicată** cu 13,89% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (75%). **Rata inserției de succes** a tinerilor absolvenți investigați este de 88,89%, mai **ridicată** cu 22,22% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (66,67%).

6. Pentru programul de studii **Pedagogia învățământului primar și preșcolar**, ponderea celor **angajați** este de 100% (60 absolvenți), pondere **egală** cu cea înregistrată după primul an de la absolvire, iar a celor **neangajați** de 0% (0 absolvenți). Din totalul celor angajați (60 absolvenți), 30% (18 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și doar 70% (42 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Ponderea celor **angajați în domeniul formării inițiale** este de 95% (57 absolvenți, din totalul de 60 angajați), mai **ridicată** cu 5% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (90%), iar a celor **angajați în alte domenii de activitate** de 5% (3 absolvenți). **Rata „inserție de succes“** este de 95%, pondere mai **ridicată** cu 5% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (90%).

Tabelul nr.4

Gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților Facultății de Litere, promoția 2020, după doi ani de la absolvire

Nr. Crt	Programul de studii Anul desfășurării studiului	TOTAL absolvenți	Absolvenți care LUCREAZĂ	Absolvenți care NU lucrează	Absolvenți antreprenori (din totalul celor care lucrează) Rata antreprenorilor	Absolvenți care LUCREAZĂ	În domeniu	În Alte domenii	RATA INSERȚIEI DE SUCCES
1.	Engleză-Franceză după doi ani/ după primul an	10 100%	10 100%	0 0%	2 (20%) 20%	10 100%	8 80%	2 20%	80%
		10 100%	10 100%	0 0%	2 (20%) 20%	10 100%	0 0%	10 100%	0%
		Diferențe	-	-	-	-	+80%	-	+80
	Română – Engleză după doi ani/ după primul an	12 100%	12 100%	0 0%	0 (0%) 0%	12 100%	10 83,33%	2 16,67%	83,33%
2.	Română – Engleză după doi ani/ după primul an	12 100%	8 66,67%	4 33,33%	0 (0%) 0%	8 100%	8 100%	0 0%	66,67%
		100%	100%	0%	0%	100%	100%	0%	66,67%
		Diferențe	-	+33,33%	-	-	-16,67%	-	+16,66%
	Comunicare și relații publice după doi ani/ după primul an	30 100%	30 100%	0 0%	2 (6,67%) 6,67%	30 100%	13 43,33%	17 56,67%	43,33%
3.	Comunicare și relații publice după doi ani/ după primul an	30 100%	28 93,33%	2 6,67%	2 (7,14%) 6,67%	28 100%	6 21,43%	22 78,57%	20%
		100%	100%	0%	0%	100%	100%	0%	20%
		Diferențe	-	+6,67%	-	-	+21,90%	-	+23,33%
	Franceză - Română după doi ani/ după primul an	9 100%	9 100%	0 0%	0 (0%) 0%	9 100%	8 88,89%	1 11,11%	88,89%
4.	Franceză - Română după doi ani/ după primul an	9 100%	8 88,89%	1 11,11%	0 (0%) 0%	8 100%	6 75%	2 25%	66,67%
		100%	100%	0%	0%	100%	100%	0%	66,67%
		Diferențe	-	+11,11%	-	-	+13,89%	-	+22,22%
	P.Î.P.P. după doi ani/ după primul an	60 100%	60 100%	0 0%	2 (3,33%) 3,33%	60 100%	57 95%	3 5%	95%
5.	P.Î.P.P. după doi ani/ după primul an	60 100%	60 100%	0 0%	2 (3,33%) 3,33%	60 100%	54 90%	6 10%	90%
		100%	100%	0%	0%	100%	100%	0%	90%
		Diferențe	-	-	-	-	+5%	-	+5%
	Total după doi ani/ după primul an	121 100%	121 100%	0 0%	6 (4,96%) 4,96%	121 100%	96 79,34%	25 20,66%	79,34%
6.	Total după doi ani/ după primul an	121 100%	114 94,21%	7 5,79%	6 (5,26%) 4,96%	114 100%	74 64,91%	40 35,09%	61,16%
		100%	100%	0%	0%	100%	100%	0%	61,16%
	Diferențe	-	+5,79%	-	-	-	+14,43%	-	+18,18%

**GRADUL DE INSERȚIE PE PIAȚA MUNCII
A ABSOLVENȚILOR *FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE*, PROMOȚIA 2020,
după doi ani de la absolvire**

Eșantionul de lucru a fost alcătuit din 58 absolvenți de la *Facultatea de Științe* (de la cele trei programe de studii investigate), reprezentând ~50% din totalul absolvenților acestei facultăți (115 absolvenți). Extrapolând datele am obținut un total de 115 absolvenți ($58 \times 2 - 1$), iar pentru cele trei programe de studii, după cum urmează: *Matematică* - 18 absolvenți (9×2), *Informatică* - 73 absolvenți ($37 \times 2 - 1$), mai concret - 34 I.F. (17×2) și 39 F.R. ($20 \times 2 - 1$), *Biologie* - 24 absolvenți (12×2). Rezultatele anchetei au scos în evidență următoarele aspecte:

1. Absolvenții celor trei programe de studii din cadrul acestei facultăți sunt **angajați** în câmpul muncii în proporție de 89,57% (103 absolvenți, din totalul de 115) și doar 10,43% (12 absolvenți) sunt **neangajați**, ponderea celor dintâi fiind mai **ridicăată** cu 5,22% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (84,35%). Din totalul celor angajați (103 absolvenți), 46,60% (48 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății, iar 53,40% (55 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Din totalul celor care lucrează, 79,61% (82 absolvenți, din totalul de 103 angajați) își desfășoară activitatea profesională **în domeniul formării inițiale**, iar 20,39% (21 absolvenți) lucrează **în alte domenii** de activitate, ponderea celor ce lucrează **în domeniul formării inițiale** fiind mai **ridicăată** cu 5,38% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (74,23%). **Rata „inserției de succes“** este de 71,30%, mai **ridicăată** cu 8,69% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (62,61%).

2. Pentru programul de studii *Matematică*, ponderea celor **angajați** este de 88,89% (16 absolvenți, din totalul de 18), mai **ridicăată** cu 11,11% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (77,78%), iar a celor **neangajați** de 11,11% (2 absolvenți). Din totalul celor angajați, 12,50% (2 absolvenți, din totalul de 16 absolvenți angajați) lucrau încă din timpul facultății, iar 87,50% (14 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Ponderea celor **angajați în domeniul formării inițiale** este de 68,75% (11 absolvenți, din totalul de 16 angajați), mai **ridicăată** cu 11,61% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (57,14%), iar ponderea celor care lucrează **în alte domenii** de activitate, este de 31,25% (5 absolvenți). **Rata „inserției de succes“** este de 61,11%, mai **ridicăată** cu 16,67% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (44,44%).

3. Pentru programul de studii *Informatică I.F.*, ponderea celor **angajați** este de 100% (34 absolvenți), mai **ridicăată** cu 11,76% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (88,24%), iar a celor **neangajați** de 0% (0 absolvenți). Din totalul celor angajați, 23,53% (8 absolvenți, din totalul de 34 absolvenți angajați) lucrau încă din timpul facultății, iar 76,47% (26 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Ponderea celor **angajați în domeniul formării inițiale** este de 76,47% (26 absolvenți, din totalul de 34 angajați), mai **ridicăată** cu 3,14% (73,33%) față de cea înregistrată după primul an de la absolvire, iar a celor **angajați în alte domenii de activitate** de 23,53% (8 absolvenți). **Rata „inserției de succes“** este de 76,47%, mai **ridicăată** cu 11,76% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (64,71%).

4. Pentru programul de studii *Informatică F.R.*, ponderea celor **angajați** este de 100% (39 absolvenți), pondere egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (100%), iar a celor **neangajați** de 0% (0 absolvenți). Din totalul celor angajați, 82,05% (32 absolvenți, din totalul de 39 absolvenți angajați) lucrau încă din timpul facultății, iar 17,95% (7 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Ponderea celor **angajați în domeniul formării inițiale** este de 92,31% (36 absolvenți, din totalul de 39 angajați), pondere egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (92,31%), iar a celor **angajați în alte domenii de activitate** de 7,69% (3 absolvenți). **Rata „inserției de succes“** este de 92,31%, egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (92,31%).

5. Pentru programul de studii *Informatică I.F./F.R.*, ponderea celor **angajați** este de 100% (73 absolvenți), pondere mai **ridicăată** cu 5,48% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (94,52%), iar a celor **neangajați** de 0% (0 absolvenți). Din totalul celor angajați, 54,79% (40 absolvenți, din totalul de 73 absolvenți angajați) lucrau încă din timpul facultății, iar 45,21% (33

absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Ponderea celor **angajați în domeniul formării inițiale** este de 84,93% (62 absolvenți, din totalul de 73 angajați), mai **ridicată** cu 0,87% (84,06%) față de cea înregistrată după primul an de la absolvire, iar a celor **angajați în alte domenii de activitate** de 15,07% (11 absolvenți). **Rata „inserției de succes“** este de 84,93%, mai **ridicată** cu 5,48% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (79,45%).

6. Pentru programul de studii **Biologie**, ponderea celor **angajați** este de 58,33% (14 absolvenți, din totalul de 24), pondere mai **egală** față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (58,33%), iar a celor **neangajați** de 41,67% (10 absolvenți). Din totalul celor angajați, 42,86% (6 absolvenți, din totalul de 14 absolvenți angajați) lucrau încă din timpul facultății, iar 57,14% (8 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Ponderea celor **angajați în domeniul formării inițiale** este de 64,29% (9 absolvenți, din totalul de 14 angajați), mai **ridicată** cu 21,43% (42,86%) față de cea înregistrată după primul an de la absolvire, iar a celor **angajați în alte domenii de activitate** de 35,71% (5 absolvenți). **Rata „inserției de succes“** este de 37,50%, mai **ridicată** cu 12,50% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (25%).

Tabelul nr.5

Gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților Facultății de Științe,
promoția 2020, după doi ani de la absolvire

Nr. Crt	Programul de studii	TOTAL absolvenți	Absolvenți care LUCREAZĂ	Absolvenți care NU lucrează	antreprenori (din totalul celor care lucrează) Rata antreprenorilor	Absolvenți care LUCREAZĂ	În domeniu	În Alte domenii	RATA INSERȚIEI DE SUCCES
1.	Matematică după doi ani/ după primul an	18 100%	16 88,89%	2 11,11%	0 (0%) 0%	16 100%	11 68,75%	5 31,25%	61,11%
		18 100%	14 77,78%	4 22,22%	0 (0%) 0%	14 100%	8 57,14%	6 42,86%	44,44%
	Diferențe	-	+11,11%	-	-	-	+11,61%	-	+16,67%
2. a	Informatică I.F. după doi ani/ după primul an	34 100%	34 100%	0 0%	4 (11,76%) 11,76%	34 100%	26 76,47%	8 23,53%	76,47%
		34 100%	30 88,24%	4 11,76%	4 (13,33%) 11,76%	30 100%	22 73,33%	8 26,67%	64,71%
	Diferențe	-	+11,76%	-	-	-	+3,14%	-	+11,76%
2. b	Informatică F.R. după doi ani/ după primul an	39 100%	39 100%	0 0%	8 (20,51%) 20,51%	39 100%	36 92,31%	3 7,69%	92,31%
		39 100%	39 100%	0 0%	8 (20,51%) 20,51%	39 100%	36 92,31%	3 7,69%	92,31%
	Diferențe	-	-	-	-	-	-	-	-
2. c	Informatică I.F. / F.R. după doi ani/ după primul an	73 100%	73 100%	0 0%	12 (16,44%) 16,44%	73 100%	62 84,93%	11 15,07%	84,93%
		73 100%	69 94,52%	4 5,48%	12 (17,39%) 16,44%	69 100%	58 84,06%	11 15,94%	79,45%
	Diferențe	-	+5,48%	-	-	-	+0,87%	-	+5,48%
3.	Biologie după doi ani/ după primul an	24 100%	14 58,33%	10 41,67%	2 (14,29%) 8,33%	14 100%	9 64,29%	5 35,71%	37,50%
		24 100%	14 58,33%	10 41,67%	2 (14,29%) 8,33%	14 100%	6 42,86%	8 57,14%	25%
	Diferențe	-	-	-	-	-	+21,43%	-	+12,50%
4.	TOTAL după doi ani/ după primul an	115 100%	103 89,57%	12 10,43%	14 (13,59%) 12,17%	103 100%	82 79,61%	21 20,39%	71,30%
		115 100%	97 84,35%	18 15,65%	14 (14,43%) 12,17%	97 100%	72 74,23%	25 25,77%	62,61%
	Diferențe	-	+5,22%	-	-	-	+5,38%	-	+8,69%

GRADUL DE INSERȚIE PE PIAȚA MUNCII
A ABSOLVENȚILOR FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ECONOMICE, PROMOȚIA 2020,
după doi ani de la absolvire

Eșantionul de lucru a fost alcătuit din 78 absolvenți de la *Facultatea de Științe Economice* (de la cele trei programe de studii), reprezentând ~50% din totalul absolvenților acestei facultăți (159 absolvenți). Extrapolând datele am obținut un total de 159 absolvenți ($78 \times 2-1$), iar pentru cele trei programe de studii, după cum urmează: **C.I.G.** - 61 absolvenți ($31 \times 2-1$), mai concret, de la forma de învățământ **IF** - 33 absolvenți ($17 \times 2-1$) și forma de învățământ **IFR** - 28 absolvenți (14×2); **Marketing** – 72 absolvenți (36×2) – mai concret, de la forma de învățământ **IF** - 27 absolvenți ($14 \times 2-1$) și forma de învățământ **ID** - 45 absolvenți ($23 \times 2 - 1$); **Administrarea afacerilor** - 26 absolvenți (13×2). Rezultatele anchetei au scos în evidență următoarele aspecte:

1. După aproximativ doi ani de la absolvire, absolvenții celor trei programe de studii din cadrul acestei facultăți sunt **angajați** în câmpul muncii în proporție de 90,57% (144 absolvenți, din totalul de 159), iar 9,43% (15 absolvenți) sunt **neangajați**, ponderea celor dintâi fiind mai **ridicată** cu 6,29% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (84,28%). Din totalul celor angajați (144 absolvenți), 44,05% (62 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și 56,94% (82 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Din totalul celor care lucrează, 61,11% (88 absolvenți, din totalul de 144 angajați) își desfășoară activitatea profesională **în domeniul formării inițiale**, iar 38,89% (56 absolvenți) lucrează **în alte domenii** de activitate, ponderea celor ce lucrează **în domeniul formării inițiale** fiind mai **ridicată** cu 4,39% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (56,72%). **Rata inserției de succes** a tinerilor absolvenți investigați, după primul an de la absolvire, este de 55,35%, mai **ridicată** cu 7,55% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (47,80%). Din totalul celor 144 absolvenți care lucrează, 22 sunt antreprenori (15,28%), iar rata antreprenorilor, la nivelul *Facultății de Științe Economice*, este de 13,84%, egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (13,84%).
2. Pentru programul de studii **C.I.G. (I.F.)**, ponderea celor **angajați** este de 84,85% (28 absolvenți, din totalul de 33), iar a celor **neangajați** de 15,15% (5 absolvenți), ponderea celor dintâi fiind mai **ridicată** cu 12,12% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (84,28%). Din totalul celor angajați (28 absolvenți), 0% (0 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și 100% (28 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Ponderea celor **angajați în domeniul formării inițiale** este de 64,29% (18 absolvenți, din totalul 28 absolvenți angajați), iar a celor **angajați în alte domenii de activitate** de 35,71% (10 absolvenți), ponderea celor dintâi fiind mai **ridicată** cu 5,96% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (58,33%). **Rata inserției de succes** a tinerilor absolvenți investigați este de 54,55%, mai **ridicată** cu 12,13% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (42,42%).
3. Pentru programul de studii **C.I.G. (I.F.R.)**, ponderea celor **angajați** în câmpul muncii este de 100% (28 absolvenți), pondere egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (100%), iar a celor **neangajați** de 0% (0 absolvenți). Din totalul celor angajați (28 absolvenți), 64,29% (18 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și 35,71% (10 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Ponderea celor **angajați în domeniul formării inițiale** este de 64,29% (18 absolvenți, din totalul de 28 angajați), iar a celor **angajați înalte domenii de activitate** de 35,71% (10 absolvenți), pondere celor dintâi este egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (64,29%). **Rata inserției de succes** a tinerilor absolvenți investigați este de 64,29%, egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (64,29%).
4. Pentru programul de studii **C.I.G. (I.F. și I.F.R.)**, ponderea celor **angajați** este de 91,80% (56 absolvenți, din totalul de 61), iar a celor **neangajați** de 8,20% (5 absolvenți), ponderea celor dintâi fiind mai **ridicată** cu 6,55% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (85,25%). Din totalul celor angajați (56 absolvenți), 32,14% (18 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și 67,86% (38 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență.

Ponderea celor **angajați în domeniul formării inițiale** este de 60,71% (34 absolvenți, din totalul 56 absolvenți angajați), iar a celor **angajați în alte domenii de activitate** de 39,29% (22 absolvenți), ponderea celor dintâi fiind mai **scăzută** cu 0,83% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (61,54%). **Rata inserției de succes** a tinerilor absolvenți investigați este de 55,74%, mai **ridicată** cu 3,28% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (52,46%).

5. Pentru programul de studii **Marketing (I.F.)**, ponderea celor **angajați** este de 100% (27 absolvenți), iar a celor **neangajați** de 0% (0 absolvenți), ponderea celor dintâi fiind mai **ridicată** cu 11,11% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (88,89%). Din totalul celor angajați (27 absolvenți), 22,22% (6 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și 77,78% (21 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Ponderea celor **angajați în domeniul formării inițiale** este de 59,26% (16 absolvenți, din totalul 27 absolvenți angajați), iar a celor **angajați în alte domenii de activitate** de 40,74% (11 absolvenți), ponderea celor dintâi fiind mai **ridicată** cu 17,59% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (41,67%). **Rata inserției de succes** a tinerilor absolvenți investigați este de 59,26%, mai **ridicată** cu 22,22% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (37,04%).
6. Pentru programul de studii **Marketing (I.D.)**, ponderea celor **angajați** este de 93,33% (42 absolvenți), iar a celor **neangajați** de 6,67% (3 absolvenți), ponderea celor dintâi este egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (93,33%). Din totalul celor angajați (42 absolvenți), 80,95% (34 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și 19,05% (8 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Ponderea celor **angajați în domeniul formării inițiale** este de 66,67% (28 absolvenți, din totalul 42 absolvenți angajați), iar a celor **angajați în alte domenii de activitate** de 33,33% (14 absolvenți), pondere celor dintâi este egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (66,67%). **Rata inserției de succes** a tinerilor absolvenți investigați este de 62,22%, egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (62,22%).
7. Pentru programul de studii **Marketing (I.F. și I.D.)**, ponderea celor **angajați** este de 95,83% (69 absolvenți, din totalul de 72), iar a celor **neangajați** de 4,17% (3 absolvenți), ponderea celor dintâi fiind mai **ridicată** cu 4,16% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (91,67%). Din totalul celor angajați (69 absolvenți), 57,97% (40 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și 42,03% (29 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Ponderea celor **angajați în domeniul formării inițiale** este de 63,77% (44 absolvenți, din totalul de 69 angajați), iar a celor **angajați în alte domenii de activitate** de 36,23% (25 absolvenți), ponderea celor dintâi fiind mai **ridicată** cu 6,19% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (57,58%). **Rata inserției de succes** a tinerilor absolvenți investigați este de 61,11%, mai **ridicată** cu 8,33% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (52,78%).
8. Pentru programul de studii **Administrarea afacerilor (I.F.)**, ponderea celor **angajați** este de 73,08% (19 absolvenți, din totalul de 26), iar a celor **neangajați** de 26,92% (7 absolvenți), ponderea celor dintâi fiind mai **ridicată** cu 11,54% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (61,54%). Din totalul celor angajați (19 absolvenți), 21,05% (4 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și 78,95% (15 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Ponderea celor **angajați în domeniul formării inițiale** este de 52,63% (10 absolvenți, din totalul de 19 angajați), iar a celor **angajați în alte domenii de activitate** de 47,37% (9 absolvenți), ponderea celor dintâi fiind mai **ridicată** cu 15,13% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (37,50%). **Rata inserției de succes** a tinerilor absolvenți investigați este de 38,46%, mai **ridicată** cu 15,38% față de cea înregistrată pentru absolvenții din promoția anterioară (23,08%).

Tabelul nr.6
Gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților Facultății de Științe Economice,
promoția 2020, după doi ani de la absolvire

Nr. Crt.	Programul de studii	TOTAL absolvenți	Absolvenți care LUCREAZĂ	Absolvenți care NU lucrează	antreprenori (din totalul celor care lucrează) Rata antreprenorilor	Absolvenți care LUCREAZĂ	În domeniu	În Alte domenii	RATA INSERTIEI DE SUCCES
1.	C.I.G. I.F. după doi ani/ după primul an	33 100%	28 84,85%	5 15,15%	4 (14,29%) 12,12%	28 100%	18 64,29%	10 35,71%	54,55%
		33 100%	24 72,73%	9 27,27%	4 (16,67%) 12,12%	24 100%	14 58,33%	10 41,67%	42,42%
	Diferențe	-	+12,12%	-	-	-	+5,96%	-	+12,13%
	C.I.G. I.F.R. după doi ani/ după primul an	28 100%	28 100%	0 0%	0 (0%) 0%	28 100%	18 64,29%	10 35,71%	64,29%
		28 100%	28 100%	0 0%	0 (0%) 0%	28 100%	18 64,29%	10 35,71%	64,29%
	Diferențe	-	-	-	-	-	-	-	-
	C.I.G. I.F./I.F.R. după doi ani/ după primul an	61 100%	56 91,80%	5 8,20%	4 (7,14%) 6,56%	56 100%	34 60,71%	22 39,29%	55,74%
		61 100%	52 85,25%	9 14,75%	4 (7,69%) 6,56%	52 100%	32 61,54%	20 38,46%	52,46%
	Diferențe	-	+6,55%	-	-	-	-0,83%	-	+3,28%
2.	Marketing I.F. după doi ani/ după primul an	27 100%	27 100%	0 0%	2 (8,33%) 8,33%	27 100%	16 59,26%	11 40,74%	59,26%
		27 100%	24 88,89%	3 11,11%	2 (7,41%) 8,33%	24 100%	10 41,67%	14 58,33%	37,04%
	Diferențe	-	+11,11%	-	-	-	+17,59%	-	+22,22%
	Marketing I.D. după doi ani/ după primul an	45 100%	42 93,33%	3 6,67%	14 (33,33%) 31,11%	42 100%	28 66,67%	14 33,33%	62,22%
		45 100%	42 93,33%	3 6,67%	14 (33,33%) 31,11%	42 100%	28 66,67%	14 33,33%	62,22%
	Diferențe	-	-	-	-	-	-	-	-
	Marketing I.F./I.D. după doi ani/ după primul an	72 100%	69 95,83%	3 4,17%	16 (23,19%) 22,22%	69 100%	44 63,77%	25 36,23%	61,11%
		72 100%	66 91,67%	6 8,33%	16 (24,24%) 22,22%	66 100%	38 57,58%	28 42,42%	52,78%
	Diferențe	-	+4,16%	-	-	-	+6,19%	-	+8,33%
3.	Administrarea afacerilor după doi ani/ după primul an	26 100%	19 73,08%	7 26,92%	2 (10,53%) 7,69%	19 100%	10 52,63%	9 47,37%	38,46%
		26 100%	16 61,54%	10 38,46%	2 (12,50%) 7,69%	16 100%	6 37,50%	10 62,50%	23,08%
	Diferențe	-	+11,54%	-	-	-	+15,13%	-	+15,38%
4.	TOTAL după doi ani/ după primul an	159 100%	144 90,57%	15 9,43%	22 (15,28%) 13,84%	144 100%	88 61,11%	56 38,89%	55,35%
		159 100%	134 84,28%	25 15,72%	22 (16,42%) 13,84%	134 100%	76 56,72%	58 43,28%	47,80%
	Diferențe	-	+6,29%	-	-	-	+4,39%	-	+7,55%

**GRADUL DE INSERTIE PE PIATA MUNCII A
ABSOLVENȚILOR FACULTĂȚII DE INGINERIE, PROMOȚIA 2020,
după doi ani de la absolvire**

Eșantionul de lucru a fost alcătuit din 82 absolvenți de la *Facultatea de Inginerie* (toate programele de studii), reprezentând ~50% din totalul absolvenților acestei facultăți (164 absolvenți), iar în final datele au fost extrapolate (82 x 2). Rezultatele anchetei au pus în evidență următoarele aspecte:

1. Absolvenții *Facultății de Inginerie*, promoția 2020, sunt **angajați** pe piața muncii în proporție de 97,33% (182 absolvenți, din totalul de 187), iar 2,67% (5 absolvenți) **neangajați**.

2. La nivel de eșantion, comparativ cu datele statistice înregistrate după primul an de la absolvire, am înregistrat o **creștere** a ponderii celor **angajați** pe piața muncii, cu 9,62% (87,71%).

3. Comparativ cu datele înregistrate după primul an de la absolvire, **creșteri** a ponderii celor angajați s-au înregistrat pentru următoarele programe de studii:

- a) **Tehnologia informației**, cu 27,27% (100%, față de 72,73%)
- b) **I.P.M.I.**, cu 25% (100%, față de 75%)
- c) **I.P.A.**, cu 11,77% (94,12%, față de 82,35%)
- d) **Desing industrial**, cu 5,88% (100%, față de 94,12%)

Nu am înregistrat nicio **scădere** a ponderii celor angajați, comparativ cu datele statistice înregistrate după primul an de la absolvire.

Pentru restul programelor de studii ponderea celor angajați rămâne egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire:

- e) **E.P.I.** (100%)
- f) **E.I.** (100%)
- g) **I.E.D.M.** (100%)
- h) **Mecatronică** (100%)
- i) **T.C.M.** (88,89%).

4. Din totalul celor angajați (182 absolvenți), 47,25% (86 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și 52,75% (96 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență.

5. Din totalul celor angajați, 61,54% (112 absolvenți, din totalul de 182 absolvenți angajați) își desfășoară activitatea **în domeniul formării inițiale** și 38,46% (70 absolvenți) lucrează **în alte domenii de activitate profesională**. Comparativ cu datele statistice evidențiate după primul an de la absolvire am înregistrat o **ușoară creștere** a ponderii celor **angajați în domeniul formării inițiale**, cu 0,56% (60,98%).

6. Comparativ cu datele înregistrate după primul an de la absolvire, cele mai semnificative **creșteri** a ponderii celor angajați **în domeniul formării inițiale** s-au înregistrat pentru următoarele programe de studii:

- a) **I.P.A.**, cu 14,29% (50%, față de 35,71%)
- b) **Desing industrial**, cu 9,56% (47,06%, față de 37,50%).

Am înregistrat doar o singură **scădere** a ponderii celor angajați **în domeniul formării inițiale** pentru programul de studii:

- c) **Tehnologia informației**, cu 14,39% (60,61%, față de 75%).

Pentru restul programelor de studii ponderea celor angajați rămâne egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire:

- d) **I.E.D.M.** (93,33%)
- e) **T.C.M.** (75%)
- f) **E.P.I.** (66,67%)
- g) **Mecatronică** (63,64%)
- h) **E.I.** (63,16%)
- i) **I.P.M.I.** (50%).

7. **Rata inserției de succes** a tinerilor absolvenți, investigați este de 59,89%, mai **crescută** cu 6,41% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (53,48%).

8. Comparativ cu datele înregistrate după primul an de la absolvire, cele mai semnificative **creșteri** a **ratei inserției de succes**, s-au înregistrat pentru următoarele programe de studii:

- a) **I.P.A.** cu 17,65% (47,06%, față de 29,41%)
- b) **I.P.M.I.**, cu 12,50% (50%, față de 37,50%)
- c) **Desing industrial**, cu 11,77% (47,06%, față de 37,50%)
- d) **Tehnologia informației**, cu 6,06% (60,61%, față de 54,55%).

Nu am înregistrat nicio **scădere** a **ratei inserției de succes**, comparativ cu datele statistice înregistrate după primul an de la absolvire.

Pentru restul programelor de studii **ratei inserției de succes** rămâne egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire:

- e) **I.E.D.M.** (93,33%)
f) **E.P.I.** (66,67%)
g) **T.C.M.** (66,67%)
h) **E.I.** (63,16%)
i) **Mecatronică** (60,87%).

9. Din totalul celor 182 absolvenți care lucrează, 38 sunt antreprenori (20,88%), iar rata antreprenorilor, la nivelul **Facultății de Inginerie**, este de 20,32%, egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (20,32%).

Tabelul nr.7
Gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților Facultății de Inginerie, promoția 2020, după doi ani de la absolvire

Nr. Crt.	Programul de studii	Total absolvenți	Absolvenți care lucrează	Absolvenți care NU lucrează	Absolvenți antreprenori (din totalul celor care lucrează) Rata antreprenorilor	Total Absolvenți care lucrează	În domeniu	În Alte domenii	RATA INSERȚIEI DE SUCCES
1.	E.P.I. după doi ani/ după primul an	12 100%	12 100%	0 0%	0 (0%) 0%	12 100%	8 66,67%	4 33,33%	66,67%
		12 100%	12 100%	0 0%	0 (0%) 0%	12 100%	8 66,67%	4 33,33%	66,67%
	Diferențe	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	E.I. după doi ani/ după primul an	19 100%	19 100%	0 0%	6 (31,58%) 31,58%	19 100%	12 63,16%	7 36,84%	63,16%
		19 100%	19 100%	0 0%	6 (31,58%) 31,58%	19 100%	12 63,16%	7 36,84%	63,16%
	Diferențe	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	I.P.A. după doi ani/ după primul an	34 100%	32 94,12%	2 5,88%	2 (6,25%) 5,88%	32 100%	16 50%	16 50%	47,06%
		34 100%	28 82,35%	6 17,65%	2 (7,14%) 5,88%	28 100%	10 35,71%	18 64,29%	29,41%
	Diferențe	-	+11,77%	-	-	-	+14,29%	-	+17,65%
4.	I.P.M.I. după doi ani/ după primul an	16 100%	16 100%	0 0%	4 (25) 25%	16 100%	8 50%	8 50%	50%
		16 100%	12 75%	4 25%	4 (33,33%) 25%	12 100%	6 50%	6 50%	37,50%
	Diferențe	-	+25%	-	-	-	-	-	+12,50%
5.	I.E.D.M. după doi ani/ după primul an	15 100%	15 100%	0 0%	0 (0%) 0%	15 100%	14 93,33%	1 6,67%	93,33%
		15 100%	15 100%	0 0%	0 (0%) 0%	15 100%	14 93,33%	1 6,67%	93,33%
	Diferențe	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	MECATRONICĂ după doi ani/ după primul an	23 100%	22 95,65%	1 4,35%	8 (36,36%) 34,78%	22 100%	14 63,64%	8 36,36%	60,87%
		23 100%	22 95,65%	1 4,35%	8 (36,36%) 34,78%	22 100%	14 63,64%	8 36,36%	60,87%
	Diferențe	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	T.C.M. 2020/2019	18 100%	16 88,89%	2 11,11%	4 (25%) 22,22%	16 100%	12 75%	4 25%	66,67%
		18 100%	16 88,89%	2 11,11%	4 (25%) 22,22%	16 100%	12 75%	4 25%	66,67%
	Diferențe	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Teh. Informației după doi ani/ după primul an	33 100%	33 100%	0 0%	10 (30,30%) 30,30%	33 100%	20 60,61%	13 39,39%	60,61%
		33 100%	24 72,73%	9 27,27%	10 (41,67%) 30,30%	24 100%	18 75%	6 25%	54,55%
	Diferențe	-	+27,27%	-	-	-	-14,39%	-	+6,06%
9.	Design industrial	17 100%	17 100%	0 0%	4 (25%) 23,53%	17 100%	8 47,06%	9 52,94%	47,06%

	după doi ani/ după primul an	17 100%	16 94,12%	1 5,88%	4 (25%) 23,53%	16 100%	6 37,50%	10 62,50%	35,29%
	Diferențe	-	+5,88%	-	-	-	+9,56%	-	+11,77%
10.	TOTAL după doi ani/ după primul an	187 100%	182 97,33%	5 2,67%	38 (20,88%) 20,32%	182 100%	112 61,54%	70 38,46%	59,89%
		187 100%	164 87,71%	23 12,29%	38 (23,17%) 20,32%	164 100%	100 60,98%	64 39,02%	53,48%
	Diferențe	-	+9,62%	-	-	-	+0,56%	-	+6,41%

GRADUL DE INSERȚIE PE PIAȚA MUNCII A ABSOLVENȚILOR FACULTĂȚII DE ȘTIINȚELE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII, PROMOȚIA 2020, după doi ani de la absolvire

Eșantionul de lucru a fost alcătuit din 120 absolvenți de la *Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății, promoția 2020* (de la cele patru programe de studii investigate), reprezentând ~ 50% din totalul absolvenților acestei facultăți (240 absolvenți).

Extrapolând datele am obținut un total de 240 absolvenți (120 x 2), iar pentru cele patru programe de studii, după cum urmează: *Educație fizică și sportivă* - 68 absolvenți (34 x 2) – mai concret, de la forma de învățământ *IF*, 35 absolvenți (18 x 2-1) și forma de învățământ *FR*, 33 absolvenți (17 x 2-1); *Sport și performanță motrică* - 29 absolvenți (15 x 2 – 1); *Kinetoterapie și motricitate specială* - 122 absolvenți (61 x 2) – mai concret, de la forma de învățământ *IF*, 71 absolvenți (36 x 2 - 1) și forma de învățământ *FR*, 51 absolvenți (26 x 2 - 1); *Terapie ocupațională* - 21 absolvenți (11 x 2-1).

Rezultatele anchetei au scos în evidență următoarele aspecte:

1. În prezent, absolvenții acestei facultăți (de la cele patru programe de studii) sunt **angajați** în câmpul muncii în proporție de 83,33% (200 absolvenți, din totalul de 240), iar 16,67% (40 absolvenți) **nu sunt angajați**, ponderea absolvenților angajați fiind mai **ridicăta** cu 2,08% comparativ cu ponderea înregistrată după primul an de la absolvire (81,25%). Din totalul celor angajați (200 absolvenți), 37% (74 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și 63% (126 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Din totalul celor care lucrează (200 absolvenți), 74% (148 absolvenți, de la toate programele de studii) își desfășoară activitatea **în domeniul formării inițiale** și 26% (52 absolvenți) lucrează **în alte domenii** de activitate, ponderea absolvenților **angajați în domeniul formării inițiale** fiind mai **ridicăta** cu 1,69% comparativ cu ponderea înregistrată după primul an de la absolvire (72,31%). **Rata inserției de succes** a tinerilor absolvenți investigați este de 61,67%, mai **ridicăta** cu 2,92% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (58,75%). Din totalul celor 200 absolvenți care lucrează, 30 sunt antreprenori (15%), iar rata antreprenorilor la nivelul **facultății** este de 12,50%, mai **ridicăta** cu 2,92%, comparativ cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (58,75%).

2. Pentru programul de studii *Educație fizică și sportivă IF*, ponderea celor **angajați** este de 91,43% (32 absolvenți, din totalul de 35) și de 8,57% (3 absolvenți) pentru cei **neangajați**, ponderea absolvenților angajați fiind mai **ridicăta** cu 5,72% comparativ cu ponderea înregistrată după primul an de la absolvire (85,71%). Din totalul celor angajați (32 absolvenți), 25% (8 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și 75% (24 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Din totalul celor care lucrează, 46,88% (15 absolvenți, din totalul de 32 angajați) își desfășoară activitatea **în domeniul formării inițiale**, mai **ridicăta** cu 13,55% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (33,33%), iar 53,12% (17 absolvenți) lucrează **în alte domenii** de activitate. **Rata inserției de succes** a absolvenților investigați este de 42,86%, mai **ridicăta** cu 14,29% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (28,57%).

3. Pentru programul de studii *Educație fizică și sportivă FR*, ponderea celor **angajați** este de 78,79% (26 absolvenți, din totalul de 33), pondere egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (78,79%), iar 21,21% (7 absolvenți) pentru cei **neangajați**. Din totalul celor angajați (26 absolvenți), 61,54% (16 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și 38,46% (6 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Din totalul celor care lucrează, 76,92% (20

absolvenți, din totalul de 26 angajați) își desfășoară activitatea **în domeniul formării inițiale**, pondere egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (76,92%), iar 23,08% (6 absolvenți) lucrează **în alte domenii** de activitate. **Rata inserției de succes** a absolvenților investigați este de 60,61%, egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (60,61%).

4. Pentru programul de studii **Educație fizică și sportivă (IF/FR)**, ponderea celor **angajați** este de 85,29% (58 absolvenți, din totalul de 68) și de 14,71% (10 absolvenți) pentru cei **neangajați**, ponderea absolvenților angajați fiind mai **ridicată** cu 2,94% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (82,35%). Din totalul celor angajați (58 absolvenți), 41,38% (24 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și 58,62% (34 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Din totalul celor care lucrează, 60,34% (35 absolvenți, din totalul de 58 angajați) își desfășoară activitatea **în domeniul formării inițiale** și 39,66% (23 absolvenți) lucrează **în alte domenii** de activitate, ponderea absolvenților **angajați în domeniul formării inițiale** fiind mai **ridicată** cu 6,77% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (53,57%). **Rata inserției de succes** a absolvenților investigați este de 51,47%, mai **ridicată** cu 7,35% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (44,12%).

5. Pentru programul de studii **Sport și performanță motrică**, ponderea celor **angajați** este de 93,10% (27 absolvenți din totalul de 29 absolvenți), iar 6,90% (2 absolvenți) **nu sunt angajați**, ponderea absolvenților angajați fiind mai **ridicată** cu 10,34% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (82,76%). Din totalul celor angajați (27 absolvenți), 37,04% (10 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și 62,96% (17 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Din totalul celor care lucrează, 59,26% (16 absolvenți, din totalul de 27 angajați) își desfășoară activitatea **în domeniul formării inițiale**, ponderea mai **ridicată** cu 0,93% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (58,33%). **Rata inserției de succes** a absolvenților investigați este de 55,17%, pondere mai **ridicată** cu 6,89% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire (48,28%).

6. Pentru programul de studii **Kinetoterapie și motricitate specială (IF)**, ponderea celor **angajați** este de 70,42% (50 absolvenți, din totalul de 71) și de 29,58% (21 absolvenți) pentru cei **neangajați**, ponderea absolvenților angajați fiind egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (70,42%). Din totalul celor angajați (50 absolvenți), 4% (2 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și 96% (48 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Din totalul celor care lucrează, 80% (40 absolvenți, din totalul de 50 angajați) își desfășoară activitatea **în domeniul formării inițiale** și 20% (10 absolvenți) lucrează **în alte domenii** de activitate, ponderea absolvenților **angajați în domeniul formării inițiale** fiind egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (80%). **Rata inserției de succes** a absolvenților investigați este de 56,34%, egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (56,34%).

7. Pentru programul de studii **Kinetoterapie și motricitate specială (FR)**, ponderea celor **angajați** este de 86,27% (44 absolvenți, din totalul de 51), pondere egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (86,27%), iar ponderea celor **neangajați** este de 13,73% (7 absolvenți). Din totalul celor angajați (44 absolvenți), 63,64% (28 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și 36,36% (16 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Din totalul celor care lucrează, 81,82% (36 absolvenți, din totalul de 44 angajați) își desfășoară activitatea **în domeniul formării inițiale** și 18,18% (8 absolvenți) lucrează **în alte domenii** de activitate, ponderea absolvenților **angajați în domeniul formării inițiale** fiind egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (81,82%). **Rata inserției de succes** a absolvenților investigați este de 70,59%, egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (70,59%).

8. Pentru programul de studii **Kinetoterapie și motricitate specială (IF/F.R.)**, ponderea celor **angajați** este de 77,05% (94 absolvenți, din totalul de 122) și de 22,95% (28 absolvenți) pentru cei **neangajați**, ponderea absolvenților angajați fiind egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (77,05%). Din totalul celor angajați (94 absolvenți), 31,91% (30 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și 68,09% (64 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Din totalul celor care lucrează, 80,85% (76 absolvenți, din totalul de 94 angajați) își desfășoară activitatea **în domeniul formării inițiale** și 19,15% (18 absolvenți) lucrează **în alte domenii** de

activitate, ponderea absolvenților **angajați în domeniul formării inițiale** fiind egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (80,85%). **Rata inserției de succes** a absolvenților investigați este de 62,30%, egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (62,30%).

9. Pentru programul de studii **Terapie ocupațională**, ponderea celor **angajați** este de 100% (21 absolvenți), egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (100%), iar cea a celor **neangajați** este de 0% (0 absolvenți). Din totalul celor angajați (21 absolvenți), 47,62% (10 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și 52,38% (11 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de licență. Din totalul celor care lucrează, 100% (21 absolvenți) își desfășoară activitatea **în domeniul formării inițiale**, pondere egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (100%), iar 0% (0 absolvenți) lucrează **în alte domenii** de activitate. **Rata inserției de succes** a absolvenților investigați este de 100%, egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (100%).

Tabelul nr.8

Gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății, promoția 2020, după doi ani de la absolvire

Nr. Crt.	Programul de studii	TOTAL absolvenți	Absolvenți care LUCREAZĂ	Absolvenți care NU lucrează	Absolvenți antreprenori (din totalul celor care lucrează) Rata antreprenorilor	Absolvenți care LUCREAZĂ	În domeniu	În Alte domenii	RATA INSERȚIEI DE SUCCES
1.	Educație fizică și sportivă (IF) după doi ani/ după primul an	35 100%	32 91,43%	3 8,57%	8 (25%) 22,86%	32 100%	15 46,88%	17 53,12%	42,86%
		35 100%	30 85,71%	5 14,29%	8 (26,67%) 22,86%	30 100%	10 33,33%	20 66,67%	28,57%
		Diferențe	- +5,72%	-	-	-	+13,55%	-	+14,29%
	Educație fizică și sportivă (FR) după doi ani/ după primul an	33 100%	26 78,79%	7 21,21%	6 (23,08%) 18,18%	26 100%	20 76,92%	6 23,08%	60,61%
		33 100%	26 78,79%	7 21,21%	6 (23,08%) 18,18%	26 100%	20 76,92%	6 23,08%	60,61%
		Diferențe	-	-	-	-	-	-	-
	Educație fizică și sportivă (IF/FR) după doi ani/ după primul an	68 100%	58 85,29%	10 14,71%	14 (24,14%) 20,59%	58 100%	35 60,34%	23 39,66%	51,47%
		68 100%	56 82,35%	12 17,65%	14 (25%) 20,59%	56 100%	30 53,57%	26 46,43%	44,12%
		Diferențe	-	+2,94%	-	-	+6,77%	-	+7,35%
	Sport și performanță motrică după doi ani/ după primul an	29 100%	27 93,10%	2 6,90%	2 (7,41%) 6,90%	27 100%	16 59,26%	11 40,74%	55,17%
		29 100%	24 82,76%	5 17,24%	2 (8,33%) 6,90%	24 100%	14 58,33%	10 41,67%	48,28%
		Diferențe	-	+10,34%	-	-	+0,93%	-	+6,89%
3.	Kinetoterapie și motricitate specială (IF) după doi ani/ după primul an	71 100%	50 70,42%	21 29,58%	4 (8%) 5,63%	50 100%	40 80%	10 20%	56,34%
		71 100%	50 70,42%	21 29,58%	4 (8%) 5,63%	50 100%	40 80%	10 20%	56,34%
		Diferențe	-	-	-	-	-	-	-
	Kinetoterapie și motricitate specială (FR) după doi ani/ după primul an	51 100%	44 86,27%	7 13,73%	2 (4,55%) 3,92%	44 100%	36 81,82%	8 18,18%	70,59%
		51 100%	44 86,27%	7 13,73%	2 (4,55%) 3,92%	44 100%	36 81,82%	8 18,18%	70,59%
		Diferențe	-	-	-	-	-	-	-
	Kinetoterapie și motricitate specială (IF/FR) după doi ani/ după primul an	122 100%	94 77,05%	28 22,95%	6 (6,38%) 4,92%	94 100%	76 80,85%	18 19,15%	62,30%
		122 100%	94 77,05%	28 22,95%	6 (6,38%) 4,92%	94 100%	76 80,85%	18 19,15%	62,30%
		Diferențe	-	-	-	-	-	-	-
	Terapie ocupațională după doi ani/ după primul an	21 100%	21 100%	0 0%	8 (38,09%) 38,09%	21 100%	21 100%	0 0%	100%
		21	21	0	8 (38,09%) 38,09%	21	21	0	

		100%	100%	0%		100%	100%	0%	100%
	Diferențe	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	TOTAL	240	200	40	30 (15%)	200	148	52	
	după doi ani/ după primul an	100%	83,33%	16,67%	12,50%	100%	74%	26%	61,67%
		240	195	45	30 (15,38%)	195	141	54	
		100%	81,25%	18,75%	12,50%	100%	72,31%	27,69%	58,75%
	Diferențe	-	+2,08%	-	-	-	+1,69%	-	+2,92%

Facultatea de Litere a organizat workshop-ul „VICTOBER”

Luni, 31 octombrie, ora 12, în C15, a avut loc activitatea Victober. În fiecare an, studenții de la programele de Limba și Literatura engleză aud fraza: "If it's October, it's Victober!". Această activitate, ajunsă la a șasea ediție, este un workshop care analizează cultura și literatura victoriană.

Anul acesta, studenții, sub îndrumarea doamnei lector Cătălina Bălinișteanu-Furdu, au fost invitați să își creeze propria reprezentare a unor personaje din romanele engleze din secolul al XIX-lea, să se pună în pielea acestora și să-și imagineze dacă ar fi capabili să facă față, să adopte sau chiar să respingă convențiile sau codurile culturale din epoca victoriană.

Așadar, tinerii cititori s-au transformat pentru câteva minute în personajele preferate sau în anumite personaje care nu le-au plăcut. La activitate au participat studenți de la programele de studii Română-Engleză și Engleză-Franceză, anul II, precum și masteranzi de la programele LEPC și LFPC. Toți participanții au intrat în acest joc al disimulării, și -au creat propriile texte bazate pe diferite personaje victoriene (monologuri, scrisori, dialoguri, fragmente din jurnal), înlesnind, astfel, dialogul între perioade istorice diferite și între cele două mentalități (secolul 19 vs. secolul 21). La sfârșitul workshop-ului, toți participanții au fost recompensați cu cărți în limba engleză.

**UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU SE ALĂTURĂ STUDIULUI
„GHIDUL COMPLET AL CĂMINELOR STUDENȚEȘTI DIN ROMÂNIA”, ÎNȚIAT
DE IMOBILIARE.RO ȘI IMORADAR24**

„Ghidul complet al căminelor studențești din România” este un proiect comun al imobiliare.ro și imoradar24.ro ce va aduce într-un singur loc informații complete despre posibilitățile de cazare oferite de universitățile de top din țară și soluții alternative.

Anual mii de studenți iau cu asalt site-urile de imobiliare în căutarea unei chirii ieftine. Însă fix pe aceste site-uri lipsesc informații și despre posibilitățile de cazare disponibile în cadrul universităților. Cu ajutorul „Ghidului complet al căminelor din România” viitorii studenți vor avea o informație corectă și actuală privind opțiunile de cazare incluzând ofertele universităților. În plus este o ocazie pentru fiecare universitate în parte de a promova locuitul în campus, experiență de neegalat.

Astfel, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a decis să se alăture proiectului și să își prezinte oferta detaliată privind locurile din căminele campusului. Considerăm că acest ghid va fi platforma unde viitorii studenți se vor putea documenta cu exactitate privind costurile, avantajele, dezavantajele și opțiunile pe care le oferă fiecare tip de cazare și îi va ajuta în luarea deciziei potrivite. O platforma ce va actualiza anual acest informații spre interesul viitorilor studenți.

REPREZENTANȚII ANAF ÎN DIALOG CU STUDENȚII UNIVERSITĂȚII „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

În data de 9 noiembrie 2022, Facultatea de Științe Economice din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău a fost gazda unui eveniment, realizat în colaborare cu Agenția Națională de Administrare Fiscală (ANAF). Cu ocazia acestei vizite, studenții Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău au avut oportunitatea de a participa la prezentarea „Serviciilor oferite contribuabililor”, evenimentul înscriindu-se, de fapt, într-o serie de prezentări pe care ANAF le derulează în colaborare cu universități din România.

Au participat din partea ANAF doamna Doina NAUM, Director executiv colectare - Direcția Generală Regională a Finanțelor Publice Iași, doamna Elena BĂRBIERU, șef serviciu asistență contribuabili - Administrația județeană a Finanțelor Publice Bacău și domnul Adrian CONSTANTINESCU, șef serviciu inspecție fiscală persoane juridice - Administrația Județeană a Finanțelor Publice Botoșani. Conform informațiilor furnizate de ANAF, cu ocazia acestei prezentări au fost abordate într-o manieră explicativă și interactivă subiecte precum rolul și importanța ANAF în societate, dezvoltarea României pe baza taxelor colectate, serviciile electronice oferite de ANAF prin intermediul cărora contribuabilii își pot îndeplini obligațiile fiscale. De asemenea, informațiile transmise au vizat sprijinirea integrării optime a studenților pe piața muncii și a antreprenorialului, precum și creșterea civismului fiscal.



WORKSHOP-UL „EDUCAȚIA PRIN REALITATEA AUGMENTATĂ, FAȚĂ-ÎN-FAȚĂ CU ANGAJATORII”, LA UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

Vineri, 11 noiembrie, în Aula Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, a avut loc atelierul „Educația prin realitatea augmentată, față-în-față cu angajatorii”. Activitatea face parte din proiectul CNFIS-FDI-2022-0072 „Realitate augmentată la UBc: vizualizarea 3D a activității didactice” (AR@UBc), care propune modernizarea activității didactice.

Implementarea realității augmentate (AR) cu vizualizarea 3D a activităților specifice s-a realizat în 3 facultăți din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, respectiv la 4 domenii de studii diferite, în cadrul cursurilor și aplicațiilor. La activitate au participat reprezentanți ai angajatorilor, printre care amintim: Filip Alexandru – S.C. AEROSTAR S.A. Bacău, Doltu Cătălin – S.C. DEDEMAN S.A. Bacău, Enache Corneliu – S.C. BARLETA SRL, Misăilă Lavinia – ISJ Bacău, Mitrofan Dragoș – S.C. Motorstar SRL, Rotaru Bogdan – S.C. SCC Services S.R.L. Bacău, Stoica Geanina – A.P.I.A. Bacău, Stoica Titus – General Electric, Marin Bogdan și Berușcă Lucian – Direct Group, Pintilescu Valentin – Carusel Impact Team.

Realitatea augmentată (AR) este o vizualizare interactivă a lumii reale, peste care se suprapun elemente din lumea virtuală, pe baza senzorilor vizuali și auditivi. Interacțiunea în timp real între înregistrarea 3D a unor obiecte virtuale cu cele reale este o componentă a realității mediate. Întrucât experiența are loc în spațiul 3D, vederea AR este interactivă, în timp real, și încurajează dezvoltarea unui ecosistem de educație digitală, a aptitudinilor și competențelor digitale. Proiectul propune pilotarea aplicațiilor de tip laborator în 3 facultăți din UBc: Facultatea de Inginerie, Facultatea de Litere și Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății. Grupul țintă este constituit din 150 studenți din cadrul celor 3 facultăți. „Angajatorii de top din regiunea NE pot utiliza aplicația dezvoltată pentru training-ul angajaților, service sau mentenanța la distanță. De asemenea, aplicația poate fi utilizată pentru studenții de la Inginerie, în prezentarea, din toate unghiurile, a unor utilaje cu dimensiuni de gabarit mari, la târguri și expoziții, în showroom-uri etc. Aplicația a fost testată la anumite laboratoare didactice de la Facultatea de Inginerie. Prin implementarea modulelor AR și 3D Google Photo translator, studenții de la Comunicare pot transmite mesaje persuasive, asociind imaginea 3D cu sunetul și textul. Utilizarea unui sistem de traducere din peste 100 de limbi și dialecte vorbite pe mapamond oferă o bază de date uriașă, ce poate fi folosită pentru documentare. Studenții de la Kinetoterapie au posibilitatea să analizeze în AR, din toate unghiurile, cu magnitudinea dorită, detaliile anatomice ale corpului uman, având astfel explicații pentru zonele de tratament și locul de aplicare a manevrelor specifice”, a declarat Prof. univ. dr. ing. Valentin ZICHIL, Director de proiect. Realitatea

augmentată este un instrument util al ecosistemului de educație digitală, care poate asigura, concomitent, atât îmbunătățirea experienței de învățare, cât și perfecționarea continuă a competențelor digitale ale personalului didactic.



WORKSHOP-UL „ARENA ABSOLVENȚILOR” ORGANIZAT LA UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

Vineri, 18 noiembrie, a avut loc workshop-ul „Arena absolvenților”, activitate care face parte din proiectul FDI-CNFIS-0069 „Alege UBc! Comunicare și consiliere educațională în vederea facilitării accesului la învățământul superior pentru elevii din mediile defavorizate” (BE-UBc).

Scopul proiectului vizează îmbunătățirea promovării ofertei educaționale în liceele din zonele defavorizate pentru asigurarea unui sprijin superior elevilor din aceste medii, în direcția conștientizării importanței continuării studiilor pentru elevi care provin din licee din zone defavorizate (sub 10.000 de locuitori). Evenimentul s-a desfășurat în format hibrid, în Aula Universității fiind prezenți 80 de studenți și 12 absolvenți, iar online 120 de elevi de la liceele partenere din cadrul proiectului: Liceul „Carol I” Bicăz, Liceul tehnologic „Al. I. Cuza” Panciu, Liceul „Gheorghe Ruset Roznovanu” Roznov și Liceul „Jacques M. Elias” Săscut.

„Proiectul nostru se intitulează sugestiv BE-UBc și ne dorim să fiți studenții Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău. Ne-am propus să realizăm cât mai multe activități prin care să facilităm interacțiunea dintre elevi-studenți-absolvenți. Workshop-ul și-a propus ca prin vocea absolvenților noștri de la cele 5 facultăți din cadrul Universității - Inginerie, Litere, Științe, Științe Economice și Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății - să transmită mesaje motivaționale pentru elevi în vederea alegerii unui domeniu de studii”, a declarat Conf. univ. dr. Cristina CÎRTIȚĂ-BUZOIANU, Director de proiect. Moderatorul acestui eveniment a fost lector univ. dr. Gabriel MAREȘ, Președintele Grupării ALUMNI din cadrul UBc care i-a provocat pe absolvenți să răspundă la o serie de întrebări, printre care amintim: rolul studiilor în succesul profesional, oportunitățile de formare în cadrul UBc, cum poate fi construită o carieră de succes chiar din timpul facultății, precum și câteva sugestii și mesaje pentru viitorii studenți privind alegerea facultății.

Cei 12 absolvenți care au acceptat să își împărtășească povestea de succes au fost: Dorin Dolachi, Stefanut Buhuș, Valentina Stan, Diana Nechita, Sorin Conea, Andreea Donici, Ștefana Manolache, Ioana Gontaru, Elena Mihaela Cot, Georgiana Prescură, Alina Cojan și Marian Tănasă. Absolvenții au punctat cât de mult i-au influențat din punct de vedere personal anii de studii, ce impact au avut asupra devenirii lor profesionale cunoștințele și abilitățile dobândite, cât de utile sunt aspectele teoretice în practica profesională și ce facilități oferă Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău viitorilor studenți.



SEMINARUL „ECONOMIA CIRCULARĂ - DE LA TEORIE LA PRACTICĂ” ORGANIZAT LA UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău continuă seria evenimentelor din cadrul proiectului MULTITRACES - Multidisciplinary training in circular economy and smart valorisation of the rural area for new business models, dedicate economiei circulare. În Aula Universității s-a desfășurat seminarul „Economia circulară - de la teorie la practică”, un eveniment în cadrul căruia, invitați și studenți, au prezentat exemple concrete de aplicare a principiilor economiei circulare.

Proiectul Multitraces este finanțat prin Programul Erasmus +, Acțiunea cheie 2: Cooperarea pentru inovare și schimbul de bune practice - Parteneriate strategice pentru învățământul superior. Ce este economia circulară ne spun chiar documentele Comisiei Europene „Economia circulară urmărește menținerea valorii produselor, materialelor și resurselor cât mai mult timp posibil, reintroducându-le în ciclul de producție la sfârșitul utilizării lor, minimizând în același timp generarea de deșeuri. Cu cât aruncăm mai puține produse, cu atât extragem mai puține materiale, cu atât mai bine pentru mediul nostru (European Commission, 2015) ”.

La întâlnire au participat reprezentanți ai Institutului pentru Cercetări în Circulară și Mediu „Ernest Lupan” (IRCEM) din Cluj-Napoca. Doamna dr. ing. ec. Simina Lakatos, președintele instituției a avut o comunicare cu titlul „Bune practici și contribuția biosurfactanților la tranziția către o economie circulară”, iar domnul arhitect Dan Clinci a prezentat „Strategia Națională pentru Tranziția la Economie Circulară 2030”, nou lansată. O contribuție deosebit de interesantă, cu exemple concrete despre ce înseamnă economia circulară în practica economică de zi cu zi, exemple din regiunea de dezvoltare Nord –Est, a avut reprezentantul ADR N-E, domnul Adrian Andrei. Proiectul Multitraces a avut în centrul său formarea studenților în domeniul economiei circulare, aplicată la activitățile economice conexe mediului rural. Această formare a inclus printre altele și stagii de practică în țările și instituțiile partenere în proiect. În cadrul întâlnirii studenții au prezentat proiectele realizate cu ocazia acestor mobilități.

Studenții Dumitru Blanaru și Țibuleac Petrică, sub mentoratul Universității din Alicante, au dezvoltat în beneficiul partenerului Comunidad de Regantes de Pliego proiectul „Studiu privind valorificarea energiei hidraulice potențiale în sistemul de irigații”. „Zațul de cafea ca o resursă alternativă pentru fabricarea peletilor” a fost proiectul echipei din Grecia din care a făcut parte studentul Trăistaru Stefan și tot în Grecia, Comîrlă Rareș a realizat, împreună cu studenți din

Torino și Alicante, studiul „Produsele secundare ale cenușei și energia din biomasă valorificate pe principiile economiei circulare”. Studenții care au desfășurat trainigul practic la Agrindustria Tecco SRL, sub mentoratul Politehnicii din Torino, Jufă Dragoș-Cosmin și Luca Vlad au prezentat proiectele : „Panouri solare și vermicultura”, respectiv „Mașină de tocat lemn”. „Sere inteligente și durabile în contextul economiei circulare” a fost proiectul realizat de Matei Lidia în cadrul proiectului Multitraces.

Toate aceste proiecte și studii se pot găsi la adresa <http://multitraces.ub.ro/> .



CENTENAR „ION GHELU-DESTELNICA”, LA UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

Vineri, 25 noiembrie, în Aula Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, a avut loc una dintre ultimele activități închinată împlinirii a 100 de ani de la nașterea creatorului de școală de teatru în municipiul și județul Bacău.

Ion Ghelu-Destelnica (7 mai 1922, Stelnica, jud. Ialomița – 17 dec. 2001, Bacău) a fost o personalitate proteică a culturii române: actor, regizor, profesor (de numele său sunt legate biografiile a peste 100 de actori și oameni de teatru), dramaturg, poet, om al cetății (în cazul nostru, al Bacăului). Ca act de recunoaștere, în 1997, consilierii locali i-au conferit titlul de Cetățean de onoare al municipiului Bacău, iar în anul 2006 s-a acordat numele „Ion Ghelu Destelnica” străzii din vecinătatea Școlii Populare de Artă Bacău.

În anul centenarului, la 15 noiembrie, a avut loc la Slobozia, jud. Ialomița, prima ediție a Festivalului Național de Mentorat „Ion Ghelu-Destelnica”. Postum (2014), Editura „Grinta” din Cluj-Napoca a publicat ciclul de piese „Păcăliada”, despre care s-a discutat în principal la întâlnirea cu studenții și cu artizanul programului demarat la 7 mai, de actorul Radu-Bogdan Ghelu, fiul celui comemorat, întâlnire moderată de conf. univ. dr. Ioan Dănilă, președintele Societății Cultural-Științifice „Vasile Alecsandri” Bacău. A fost lansat volumul I din „Opere complete”, de Ion Ghelu-Destelnica (Bacău, Editura „Panta rhei”, 2022), cuprinzând piesele sale de teatru. Conducerea Facultății de Litere a evaluat ca extrem de utilă această acțiune culturală și artistică.

Acțiunea face parte dintr-un cuprinzător proiect al Fundației Interetnice pentru Cultură și Artă „Ion Ghelu-Destelnica”, cu sprijinul financiar al Consiliului Județean Bacău.



ÎNTÂLNIRE DE LUCRU ÎN CADRUL PROIECTULUI ARVET

În perioada 24-25 noiembrie, o delegație a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău a participat la o întâlnire de tip „Train the trainers” la Universitatea din Alicante, Spania, în cadrul proiectului Erasmus+ KA2 2020-1-ES01-KA202-082790: Digital guidance through beacons and augmented reality for the inclusion of students with disabilities in Vocational Training practices.

Au fost prezentate aplicațiile dezvoltate în cadrul proiectului de către partenerul spaniol Ingenio Labs. Aceste aplicații urmează să fie testate în unități de învățământ din Finlanda, România și Spania. Metodologia experimentului psihopedagogic care urmează a fi realizat în acest sens, în cele trei țări partenere în proiect, a fost stabilită de comun acord între partenerii universitari și centrul de cercetare în educație ISOB din Germania. Coordonatorul proiectului - Fundación Empresa Universidad de Alicante (FUNDEUN), precum și DG Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial de la Generalitat Valenciana, care are ca obiectiv principal introducerea tehnologiilor digitale în școlile din Spania, au asigurat mediul de lucru adecvat desfășurării întâlnirii.



Workshop-ul „Ce mă motivează în devenirea mea ca persoană și ca viitor profesionist?”

În data de 04.11.2022, începând cu ora 13.00, în sala DP18, dar și pe platforma Microsoft Teams a avut loc workshop-ul „*Ce mă motivează în devenirea mea ca persoană și ca viitor profesionist?*”, organizat de către Departamentul de Consiliere Profesională din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, activitate susținută de către Daniela ANTON, psiholog în cadrul departamentului și invitata Ramona BAGHIU, psiholog clinician, psihoterapeut și specialist în recuperarea din dependențe.

În cadrul workshop-ului au fost prezenți lector univ. dr. Viorel ROBU și un număr de 110 de studenți interesați de această tematică. Evenimentul a fost conceput ca o invitație la deschiderea către reflecție asupra momentelor importante ce pot modela devenirea noastră ca persoane și profesioniști și ca o invitație totodată de a proiecta în viitor acest demers individual.

În prima parte a întâlnirii au fost identificate cele mai importante atribute/calități care caracterizează un profesionist-om și cum corelează cele 2 dimensiuni. Invitata la eveniment, doamna psiholog clinician Ramona BAGHIU a punctat câteva dintre cele mai importante direcții de acțiune care pot contribui la formarea/consolidarea devenirii noastre ca persoană demnă de statutul de om, dar și de profesionist cu literă mare. Aceasta i-a încurajat pe studenți să-și urmeze visele și să nu se lase demotivați, deoarece „visele mici, pot deveni vise mari”.

Pe parcursul dialogului cu invitata au existat intervenții ale studenților care au interacționat în mod direct și au conștientizat faptul că stereotipul „*Nu merg la psiholog, pentru că nu sunt nebun/nu am probleme*”, încă prezent în mentalul colectiv nu își (mai) are rostul în societatea secolului XXI-lea, unde a merge la psiholog nu mai este un lux, ci o necesitate, mai ales în aceste momente de incertitudine și dezvoltare tehnologică și socială fără precedent.

Un alt mesaj valoros evidențiat de către lector univ.dr. Viorel ROBU a fost acela de a apela cu încredere și deschidere către diverșii specialiști din zona sănătății mintale, respectiv psiholog, psiholog clinician, psihoterapeut și psihiatru, aceștia formând o echipă interdependentă, fiecare având expertiza și limitările sale.

În partea de final a fost punctată ca sinteză, ideea că fiecare om își are propria motivație cu care pornește la drum și care se menține în timp necesitând perseverență, deschidere, autenticitate și curaj. Însă, trebuie să ne asumăm că drumul spre devenirea plenară a ființei noastre și a profesionistului va fi marcată și de incertitudini, aparente eșecuri, blocaje pe care ar trebui să le percepem ca pe noi oportunități de dezvoltare și manifestarea a sinelui.



Cum să facem față provocărilor socio-emoționale pentru viața de student?
Tehnici de relaxare și re-echilibrare mentală utilizate în depresie, anxietate, atacuri de panică

În perioada 24-25 noiembrie 2022, în incinta corpului „B”, parter, în cabinetul doamnei psiholog Doina Pascal, începând cu ora 13:00, a avut loc workshop-ul cu tema: Cum să facem față provocărilor socio-emoționale pentru viața de student? Tehnici de relaxare și re-echilibrare mentală utilizate în depresie, anxietate, atacuri de panică, aflat la cea de-a II-a ediție.

Evenimentul s-a desfășurat pe parcursul a două zile, în care au avut loc două ateliere, cu două grupuri de dezbateri, însumând un număr de 20 de studenți de la toate facultățile. Activitatea s-a realizat într-un cadru intim, cald, prietenos, propice înfăptuirii activității de consiliere psihologică de grup, denumit metaforic „*Cafeneaua sufletelor*”.

Cele două ateliere au debutat cu identificarea obstacolelor, stărilor emoționale negative, care au survenit în timpul pandemiei, dar și ca urmare a ultimelor evenimente cu răsunet internațional (criză economică, războiul cu amenințările sale etc.), care au dus la manifestarea unor dezechilibre emoționale și comportamentale, la afectarea stării de sănătate mentală a populației în general. Totodată, în cadrul acestei întâlniri au fost dezbătute cauzele și efectele situațiilor problematice (atât din viața personală cât și din viața de student) cu care s-au confruntat și se confruntă și în prezent participanții. Au fost prezentate caracteristicile specifice (asemănări, deosebiri) a unor tulburări frecvent întâlnite în ultima vreme (depresia, anxietatea și atacurile de panică), precum și simptomele lor specifice, oferindu-se ocazia fiecărui participant să împărtășească din propriile experiențe de viață și să evidențieze cum au trecut cu succes peste astfel de evenimente.

În partea de final au fost prezentate o serie de tehnici prin care studenții pot învăța să se relaxeze și să se re-echilibreze mental atunci când se confruntă cu situațiile dificile.

După o lungă perioadă de criză sanitară, de izolare socială și în tumultul evenimentelor din prezent, în cadrul atelierelor desfășurate participanții au avut posibilitatea de a realiza o adevărată călătorie spre vindecarea emoțională, crescând nivelul de conștientizare a importanței aplicării unor strategii cognitiv – emoțional - comportamentale, care prin practicarea lor vor ajuta la o mai bună integrare și adaptare în societate.



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI”

DIN BACĂU

WORKSHOP



Tehnici de relaxare și re-echilibrare mentală

utilizate în **DEPRESIE, ANXIETATE ȘI ATACURI DE PANICĂ** –

CUM FACEM FAȚĂ PROVOCĂRILOR SOCIO-EMOȚIONALE PENTRU VIAȚA DE STUDENT?, Ediția a II-a

JOI 24.11.2022 și VINERI 25.11.2022

ora 13:00, în Corpul „B”, parter,

Cabinet Psiholog Doina PASCAL (BP 07)

Două grupe de lucru: a câte 10 studenți



În momentul în care începi să vezi obstacolele ca pe niște lucruri care sunt făcute pentru tine, pentru a-ți oferi ceea ce ai nevoie, atunci viața începe să devină distractivă, începi să **navighezi deasupra problemelor tale în loc să trăiești sub ele.**



Psiholog Doina PASCAL

DEPARTAMENTUL DE CONSILIERE PROFESIONALĂ

Cum pot tinerii să își protejeze sănătatea mintală în noua normalitate? Cum evaluăm riscurile la care ne supunem? La ce strategii cognitiv-comportamentale putem apela în vederea unei bune adaptări? Iată câteva aspecte pe care le vom dezbate în cadrul acestei întâlniri, unde vom realiza împreună și câteva tehnici prin care vom învăța să ne relaxăm atunci când ne confruntăm cu situații dificile.

Vă aștept cu drag !