



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Calea Mărășești, Nr. 157, Bacău, 600115
Tel. +40-234-542411, fax +40-234-545753
www.ub.ro; e-mail: rector@ub.ro



BULETIN INFORMATIV – DECEMBRIE 2023

Proiectul DIGI-EDU@UBc implementat de Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău: noile tehnologii din realitatea virtuală folosite ca instrumente ale învățării

Noi abilitări în domeniul Ingineria Mediului, la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău acordă semestrial peste 800 de burse pentru studenți

Conferința finală a proiectului ModernInfraStud@UBc coordonat de Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău este Lider de parteneriat în proiectul „Dezvoltare campus integrat pentru învățământul dual în municipiul Bacău”

Proiectul social-umanitar „Împreună în bucuria dăruirii”, ediția a XVII-a

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău și-a premiat studenții cu ocazia sărbătorilor de iarnă

Proiectul INCLUSIVE-UBc coordonat de Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău: incluziunea socială a tinerilor din medii defavorizate

Proiectul INSERT UBc implementat de Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău: noi oportunități de colaborare între studenți și angajatori

Proiectul DIGI-EDU@UBc implementat de Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău: noile tehnologii din realitatea virtuală folosite ca instrumente ale învățării

Proiectul „Educație digitală la UBc: utilizarea aplicațiilor din realitatea virtuală în activitatea didactică” (DIGI-EDU@UBc), finanțat de către Ministerul Educației prin CNFIS-FDI-2023-F-0085, a vizat o abordare nouă în ceea ce privește instrumentele învățării, făcând apel la noile tehnologii din realitatea virtuală.

„Universitățile trebuie să își reseteze metodele de predare pentru era digitală în vederea unei educații incluzive și reziliente. Proiectul și-a propus o abordare unitară, prin pilotarea unei aplicații integratoare STEM în 4 facultăți din UBc pornind de la premiza că VR este un instrument util al ecosistemului de educație digitală care poate asigura concomitent, atât îmbunătățirea experienței de învățare, cât și perfecționarea continuă a competențelor digitale ale personalului didactic. Scopul proiectului a vizat extinderea procesului de modernizare a activității didactice, prin utilizarea unei aplicații din realitatea virtuală care să permită vizualizarea și controlul informațiilor de tip STEM în 4 facultăți din UBc. Prin intermediul aplicației create, studenții au avut acces la tematica esențială din cadrul disciplinelor, sub formă de postere electronice de sinteză, accesibile prin cod QR”, a declarat Prof. univ. dr. ing. habil. Valentin ZICHIL, Director de proiect.

Printre activitățile realizate amintim: dotarea unui laborator pentru Metavers, implementarea aplicației integrate în activitatea didactică, la 5 discipline din 4 facultăți, s-a organizat un atelier pentru diseminarea informațiilor tehnice privind aplicația, s-a realizat un workshop de instruire pentru cadre didactice, privind utilizarea aplicației integratoare la vizualizarea 3D a conținutului creat, în vederea dezvoltării viitoare a aplicației pe alte discipline, s-au organizat 2 vizite de practică pentru 15 studenți din grupul țintă, însoțiți de cadre didactice, în vederea testării aplicației integrate în diverse sectoare de activitate (la Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov și la Agritehnica Filipești, Bacău), s-a derulat un concurs pentru studenții care au implementat o informație nouă în aplicația integratoare, iar cele mai bune 8 lucrări au fost premiate.

„Premiul câștigat reprezintă o schimbare radicală în ce privește felul în care abordez studierea materialelor didactice, necesare specializării mele, precum și punerea în practică a acestora. Întrucât pot vizualiza la o scară fără precedent materialul de studiu, îmi permite să asimilez informațiile într-un timp scurt față de o metodă convențională de învățare. Punerea în practică a abilităților mele ingineresti presupune manipularea unor obiecte de o masă considerabilă, a unui echipament costisitor sau a unor obiecte, de altfel inaccesibile. Prin

intermediul realității virtuale, toate aceste dificultăți pot fi depășite cu ușurință, întrucât domeniul virtual nu se confruntă cu neajunsurile convenționale, specifice unui cadru de lucru din lumea reală. Sunt foarte recunoscător pentru implicarea mea în acest proiect deoarece mi-a deschis noi orizonturi în ce privește dezvoltarea mea atât pe plan individual, colaborator într-un colectiv de studenți și profesori, dar și ca inginer, pe viitor” (Fritz Rareș, student Facultatea de Inginerie).

„Participarea activă în cadrul proiectului mi-a permis să câștig un premiu pe care îl consider foarte util pentru viitorul pregătirii mele ingineresti, sub forma unor ochelari VR (Meta Oculus Quest II). Această experiență mi-a arătat potențialul imens pe care îl are această tehnologie în procesul de învățare și mă motivează să continui explorarea și dezvoltarea mediului VR pentru a îmbunătăți activitatea educațională. Premiul câștigat reprezintă o recunoaștere a efortului depus pentru a integra tehnologia, precum și o resursă suplimentară ce mă ajută să am acces la un conținut educațional relevant. Consider că utilizarea tehnologiei VR în metodologia de predare aduce multiple avantaje, astfel că prin intermediul acestora, studenții pot experimenta situații și locuri reale fără a părăsi sala de curs. Această abordare practică și interactivă ne permite să dezvoltăm abilități de observare, analiză și rezolvare a problemelor într-un mod captivant și memorabil. Un alt beneficiu al ochelarilor VR este acela că joacă un rol esențial în transformarea procesului de învățare prin faptul că oferă o experiență imersivă care stimulează simțurile și crește nivelul de concentrare, prin intermediul acestora fiind posibilă accesarea materialelor didactice într-un mediu tridimensional și interactiv; ne oferă, nouă studenților, o perspectivă amplă asupra subiectelor analizate. Un alt aspect important este faptul că această tehnologie ne permite adaptarea învățării la stiluri individuale, oferindu-ne oportunitatea de a explora și învăța în propriul ritm. În ultimii ani, tehnologia realității virtuale a devenit tot mai prezentă în diverse domenii, inclusiv în educație. Așadar, consider această experiență ca fiind una utilă pentru fiecare student, indiferent de facultatea pe care o urmează” (Loredana Cojocariu, studentă Facultatea de Inginerie).

Proiectul „Educație digitală la UBc: utilizarea aplicațiilor din realitatea virtuală în activitatea didactică” a continuat acțiunile pe care Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău le-a întreprins în direcția digitalizării Universității, în special în ceea ce privește activitatea didactică pentru a se alinia celor mai noi tendințe privind o educație digitală.



Noi abilitări în domeniul Ingineria Mediului, la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

„Școala de Studii Doctorale a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău a găzduit, în perioada 28 noiembrie – 5 decembrie 2023, susținerea publică a patru teze de abilitare, dintre care trei aparțin unor titulari ai Universității.

Astfel, pe data de 28 noiembrie 2023, conf. univ. dr. ing. Narcis BÂRSAN a prezentat teza intitulată *„Studii și cercetări cu privire la procedeele și tehnicile de epurare a apelor uzate și de tratare a nămolurilor”*.

Pe data de 5 decembrie 2023 au avut loc prezentările tezelor de abilitare: *„Studii și cercetări cu privire la procesul de auto-epurare și epurare a solului”*, elaborată de conf. univ. dr. ing. Alexandra-Dana CHIȚIMUȘ, *„Studii și cercetări cu privire la managementul integrat al deșeurilor”*, elaborată de conf. univ. dr. ing. Emilian-Florin MOȘNEGUȚU, și *„Contribuții privind dezvoltarea unor metode sustenabile de obținere a unor compuși biologic activi și pentru valorificarea biomasei vegetale”*, elaborată de conf. univ. dr. Bianca FURDUI, titular la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați.

Comisiile de abilitare au avut în componență specialiști de prestigiu în domeniul Ingineria Mediului: prof. univ. dr. ing. Dr.h.c. Valentin NEDEFF și prof. univ. dr. Adriana-Luminița FÎNARU de la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, prof. univ. dr. Maricel AGOP de la Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, prof. univ. dr. Ion SANDU de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, prof. univ. dr. Florentina-Daniela MUNTEANU de la Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad și prof. univ. dr. Rodica STURZA de la Universitatea Tehnică a Moldovei din Chișinău.

Astfel, numărul cercetătorilor abilitați în domeniul Ingineria Mediului cunoaște o creștere în regiunea Moldovei, ceea ce definește premisele formării inițiale și continue pentru cât mai mulți specialiști în acest domeniu, specialiști care își pot aduce contribuția la abordarea cât mai eficientă a provocărilor de mediu.



Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău acordă semestrial

peste 800 de burse pentru studenți

Vineri, 8 decembrie 2023, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a finalizat demersurile administrative privind acordarea bursei de studii pentru semestrul I al anului universitar 2023-2024. În conformitate cu reglementările legale în vigoare, bursa socială are un cuantum de 900 lei pe lună, iar bursa de performanță este de 1.100 lei pe lună.

Astfel, repartizarea fondurilor de burse pe cicluri de studii se prezintă după cum urmează: La studii universitare de licență sunt acordate, la nivelul Universității, 609 burse (dintre care 236 sunt burse sociale și 373 sunt burse de performanță), în valoare totală de 622.700 lei pe lună. La studii universitare de master, numărul total al bursei este de 170 (54 burse sociale și 116 burse de performanță), în valoare totală de 176.200 lei pe lună. Sunt acordate astfel, pentru studenții la programele de studii de licență și master, 779 de burse, însumând 798.900 lei pe lună. La Școala Doctorală a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, bursa pentru studenții doctoranzi este de 3.200 lei/lună.

În total, numărul bursei de studii acordate lunar este de 785, însumând 818.100 lei.

Au fost acordate și 5 burse ocazionale pentru maternitate. Vor fi acordate 15 burse de performanță sportivă, precum și 5 burse speciale, pentru alte activități de voluntariat și/sau culturale, recunoscute la nivel internațional și național. Lista beneficiarilor acestor burse va fi aprobată în perioada următoare.

Senatul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău a mai aprobat acordarea unor burse ocazionale din venituri proprii: 10 burse de voluntariat pentru echipa de majorete, 12 burse de voluntariat pentru echipa de teatru „Dezartiștii” a Universității, 13 burse de voluntariat membrilor Formației de dansuri „Pasteluri băcăuane” și 20 de burse de practică/ formare/ perfecționare, fiecare în valoare de 900 lei.

Universitatea a acordat astfel, în acest semestru, un număr de 810 burse.

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău sprijină în mod substanțial studenții de la toate ciclurile de studii universitare (licență, master, doctorat), care participă la mobilități internaționale – adevărați ambasadori ai Universității noastre în Europa – în cadrul programului Erasmus+ și în alte proiecte naționale sau internaționale, de dezvoltare instituțională și de cercetare științifică. Astfel, Universitatea susține studenții Erasmus+ prin acordarea unor burse de

mobilitate în cuantum de 900 lei pentru fiecare lună de mobilitate și decontează deplasarea studenților participanți la noile programe de tip Blended Intensive Programme. În cadrul programului Erasmus+, Primăria Bacău sprijină (prin decontarea cheltuielilor de transport) studenții care au domiciliul în municipiul Bacău, iar Consiliul Județean Bacău îi sprijină, în același mod, pe cei care locuiesc în județul Bacău. În cadrul proiectelor de dezvoltare instituțională, sprijinul acordat se realizează în conformitate cu bugetele prevăzute pentru aceste proiecte.

Conferința finală a proiectului ModernInfraStud@UBc coordonat de Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Luni, 11 decembrie 2023, a avut loc conferința de închidere a proiectului CNFIS-FDI-0138 „Spații de formare modernizate pentru învățământ superior de calitate la UBc” (ModernInfraStud@UBc), eveniment la care au fost prezenți peste 100 de participanți.

„Proiectul a contribuit la optimizarea procesului de formare, cât și la creșterea nivelului de reziliență și succes profesional al viitorilor absolvenți. Prin această abordare a continuat demersurile realizate prin proiectele FDI anterioare, implementate la UBc, în acest domeniu. Efectele generate vor conduce la creșterea stării de bine și a unei vieți de calitate pentru studenții UBc. Au fost modernizate 2 baze de practică pentru studenți folosite pentru pregătirea profesională, dar și pentru activități ce vor contribui la starea de bine pentru cel puțin 300 studenți din UBc. De asemenea, a fost conceput un set de instrumente practice, inclusiv aplicații care să permită creșterea calității vieții și a echilibrului ocupațional pentru cel puțin 300 studenți ai UBc în contextul formării profesionale. Studenții vor avea acces la instrumente digitalizate, ce pot fi personalizate, astfel încât să adopte un stil de viață sănătos”, a declarat Conf. univ. dr. Marinela RAȚĂ, Director de proiect.

În perioada aprilie-iunie s-a creat un instrument de screening, în format digital, pentru identificarea dificultăților de ordin ocupațional, emoțional și fizic ale studenților UBc. Instrumentul a fost pus la dispoziția a 327 de studenți în luna noiembrie pe platforma Microsoft Teams a Universității.

S-a realizat o aplicație „EChivita”, disponibilă pe pagina proiectului (<https://mis.ub.ro/>), care să permită accesul facil la instrumente cu ajutorul cărora să fie autoevaluată calitatea vieții și a echilibrului ocupațional, în perioada aprilie-iunie. Această aplicație a fost testată și îmbunătățită permanent astfel încât să fie funcțională și utilă studenților UBc, dar și publicului general, începând din luna iunie până în noiembrie. S-a elaborat un *toolkit* multidimensional care să conțină resurse pentru desfășurarea de activități fizice, psihologice și ocupaționale, resurse pentru activități profilactice și corectiv-recuperatorii pentru studenții din grupul țintă, în perioada iunie-octombrie, pus la dispoziția studenților în noiembrie pe platforma Microsoft Teams.

O altă activitate a constat în realizarea unui hub cu resurse pentru activități practice și de cercetare. Pe toată perioada de implementare a proiectului s-au integrat elemente de evaluare, proiectare și intervenție, resurse adiacente, s-au creat bazele de date cu rezultatele obținute în urma procesului de screening și a intervențiilor, s-a introdus setul de instrumente incluse în *toolkit*, s-a creat un folder cu resurse bibliografice și video.

Au fost formați 15 profesori din perspectiva *human centred design* în cadrul unui atelier de lucru și 40 studenți pentru a dobândi competențe specifice intervențiilor multidisciplinare, interprofesionale și personale, în 2 ateliere de lucru. În luna noiembrie s-au identificat 40 studenți din GT ca având dezechilibre ocupaționale, fizice sau emoționale care au beneficiat de evaluare individualizată. În urma activității de evaluare, în noiembrie, s-au elaborat și aplicat 40 planuri de intervenție personalizată, desfășurându-se activități practice adaptate particularităților de grup. Toate aceste activități întreprinse vor asigura condiții de infrastructură moderne, precum și dotarea cu materiale necesare în vederea creșterii calității condițiilor de studiu și de cercetare.



Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău este Lider de parteneriat în proiectul „Dezvoltare campus integrat pentru învățământul dual în municipiul Bacău”

Proiectul „Dezvoltare campus integrat pentru învățământul dual în municipiul Bacău”, ID_08 va fi finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), Investiția 6 din cadrul componentei C15-Educație, fiind propus de Ministerul Educației pentru contractare.

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău este Lider de parteneriat pentru implementarea proiectului alături de Agenția pentru Dezvoltare Regională Nord-Est, Inspectoratul Școlar Județean Bacău, Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” din Bacău, Colegiul „N.V. Karpen” Bacău, Primăria Municipiului Bacău, Consiliul Județean Bacău, Aerostar S.A. și Sudometal S.R.L.

Proiectul va realiza infrastructura campusului profesional integrat pentru învățământ dual care va include spații destinate învățării practice, respectiv ateliere de practică și spații destinate socializării, investiții privind digitalizarea atelierelor de practică, cursuri de formare profesională a personalului didactic, a coordonatorilor de practică și a tutorilor, consiliere și orientare profesională pentru elevi și studenți, organizarea și desfășurarea de stagii de practică. De asemenea, printre măsurile propuse se numără: adaptarea ofertei educaționale și dezvoltarea competențelor forței de muncă în conformitate cu nevoile operatorilor economici, armonizarea planurilor de școlarizare în corelare cu o cerere previzionată a forței de muncă, actualizarea/adaptarea calificărilor și a curriculei, precum și introducerea de noi calificări în colaborare cu operatorii economici, oferirea de burse pentru elevi și studenți. Din grupul țintă al proiectului vor face parte 820 de elevi înscriși în ruta duală completă și 100 de studenți înmatriculați la programele de studii dezvoltate în parteneriat cu operatorii economici și la programele de învățământ superior dual.

Valoarea totală a proiectului este de 129.436.556,84 de lei inclusiv TVA (24.353.718,6 euro), iar durata de implementare este de 3 ani.

Proiectul social-umanitar „Împreună în bucuria dăruirii”, ediția a XVII-a

Și în acest an, Departamentul de Consiliere Profesională al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, împreună cu spiridușii studenți, ajutoarele lui Moș Crăciun, au derulat în perioada 4-15.12.2023 cea de-a XVII-a ediție a proiectului „Împreună în bucuria dăruirii”. Beneficiarii proiectului, identificați cu ajutorul unor mediatori școlari, studenți ai programelor de studii din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, sub coordonarea prof. univ. dr. Venera-Mihaela COJOCARIU și conf. univ. dr. Gabriel MAREȘ, au fost 105 copii de la Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” din Buhuși, din clasele pregătitoare până la clasa a VI-a. Cu dorința de a face o schimbare pozitivă în comunitatea acestora, peste 100 de studenți au devenit mesagerii lui Moș Crăciun pentru fiecare copil din grupul țintă.

Au fost săptămâni de planificare și mobilizare, în care, după primirea scrisorilor pe care copiii le-au trimis Moșului, ajutoarele acestuia au pregătit cadourile. Cu ajutorul altor studenți, deveniți sponsori ai Moșului, pachetele au fost completate cu dulciuri, fructe, obiecte de igienă personală, jocuri și cărți, iar rezultatele au fost de-a dreptul uimitoare.

În data de 15 decembrie 2023, holul școlii a fost transformat într-un tărâm al bucuriei și al căldurii. Cadourile, ambalate cu grijă, așteptau nerăbdătoare să fie dăruite. Când ajutoarele Moșului au împărțit darurile, atmosfera s-a umplut de emoție. Fiecare jucărie, carte sau piesă de îmbrăcăminte nouă aducea un zâmbet pe fețele lor. A fost un moment deosebit de emoționant pentru toți cei implicați. Întâlnirea s-a încheiat cu un program de colinde pregătit de copiii vizitați de Moș. Studenții au reușit să ofere nu doar cadouri, ci și să aducă speranță, plus un strop de bucurie în viețile acestor copii. Întregul eveniment a fost un exemplu al puterii comunității și al capacității pe care oamenii o au de a face schimbări pozitive atunci când se unesc într-un scop comun.

În această zi specială, ne-am reamintit că magia Crăciunului nu constă doar în a primi, ci, mai ales, în a dăru. Fiecare gest de generozitate poate face diferența în viața cuiva și fiecare copil merită să simtă că este iubit și apreciat tot timpul și, în special în timpul sărbătorilor.



**Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău și-a premiat studenții
cu ocazia sărbătorilor de iarnă**

Cu ocazia spectacolului de Crăciun, realizat de studenții Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, în cadrul ședinței comune a Senatului Universitar și Consiliului de Administrație, întrunită în data de 18 decembrie 2023, Universitatea a acordat diplome de excelență studenților care au obținut burse pentru activități de voluntariat, ocazionale (Trupa de majorete, Trupa de teatru, Formația de dansuri populare și studenților care au reprezentat Universitatea la Concursul Internațional privind Securitatea Informației), precum și premii pentru rezultate deosebite la învățătură obținute în anul universitar precedent.

Din Trupa de majorete „Cheia succesului” a Universității fac parte următorii studenți: IONICĂ E. Denisa-Elena, GEORGESCU G. Alexandra-Cătălina, GARGAUN V. Antonina, ENACHE I. Bianca-Elena, OLARU V. Adelina-Mariana, POPA N. G. Elena-Teodora, DAVID P. C. Andrada-Teona, LĂBONȚU I. E. Petronela-Crina, NIȚĂ I. Adina-Elena, IFTIME-COTUNĂ O. Emilia;

Trupa de teatru „Dezartiștii” este formată din următorii studenți: CRISTIAN V. Georgiana-Teodora, COMÎRLĂ I. Rareș-Ionuț, AIRINEI A. Ioana-Christiana, BONDOC M. Laura-Ionelia, HORONCEANU C. Nicolae, LAZĂR D. Ștefan-Alexandru, VARLAM D. Otilia-Crina, AVĂDANEI C. David, MOISI C. Mădălina, TURTUREANU V. Gabriela, BULAI M. Cristian, URSU V. Bogdan;

Formația de dansuri populare „Pasteluri băcăuane” a Universității este alcătuită din următorii studenți: MĂȚĂ M. Marina, COJOCARU I.I. Andrei-Cosmin, POPA N. Darius-Călin, ANCHIDIN N. Laurențiu-Nicolae, TURCU N. Teodora, LUPUȘORU I. Andreea-Alexandra, GĂLĂȚANU F. Corina-Ionela, FODOR D.V. Dănuț, HAIDĂU M. Mihaela (ANCHIDIN), MANOLACHE C. Elena-Simona (CIUNTEA), POPESCU I. Cristian, PERJU I. Constantin-Alexandru;

Studenții care au reprezentat Universitatea la Concursul Internațional Universitar privind Securitatea Informației sunt următorii: GRASU A. N. Robert-Nicolae, URICARU V. Vasile-Cristian, URSAN R. Bogdan-Gabriel și NEAGU-PALURĂ C. Cristian-Costică;

Studenții premiați pentru rezultate deosebite la învățătură, de la cele 5 facultăți din cadrul Universității, sunt: BĂRBUȚ M. Mihăiță – Eduard, CRISTIAN M.G. Georgiana –Petronela, ROȘU D. Mădălina – Valentina, APEATRO S.C. Attisso Romain –Hugues, LUPU T. Francesca,

FARAOANĂ L. Lucia-Ioana, BOSTAN V. Andreea, MIHĂILĂ N. Mihai, ANCHIDIN B. Andreea-Elena, IORDACHE V. Diana – Elena, MALDAN C. Bianca-Mihaela, RÎPAN G. Alex-Andrei, TIRON D. Adelina-Elena, PĂȘĂRICĂ I. Claudiu, RADU S.G. Iustina-Maria, ENACHE I. Bianca-Elena, PALAȘANU T. Teodora (MURARU), APĂVĂLOAEI A. L. Claudia și BOBÂRNAC I. Ioana-Alina.

Premierea s-a realizat, atât cu sprijinul sponsorilor, cât și din veniturile proprii ale Universității.

Proiectul INCLUSIVE-UBc coordonat de Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău: incluziunea socială a tinerilor din medii defavorizate

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a implementat proiectul CNFIS-FDI-2023-F-0088 „Acces la educație și viață de calitate: incluziunea socială a tinerilor din medii defavorizate” (INCLUSIVE-UBc), în parteneriat cu Liceul Tehnologic „Al. I. Cuza” din Panciu, Liceul „Jacques M. Elias” din Sascut, Liceul „Carol I” din Bicăz și Liceul „Gheorghe Ruset Roznovanu” din Roznov. Scopul proiectului a fost creșterea incluziunii sociale a elevilor și studenților proveniți din medii defavorizate sau aflați în situații de risc, prin activități de promovare a ofertei educaționale și consiliere, în vederea facilitării incluziunii școlare și sociale a acestora.

„Proiectul INCLUSIVE-UBc a realizat o serie de activități care să susțină ideea de „universitate incluzivă”, precum și acțiuni suport, prin utilizarea strategiilor de consiliere și motivare a elevilor și studenților care provin din medii defavorizate. Au făcut parte din grupul-tintă 120 de elevi și 190 de studenți, care au beneficiat de activități de consiliere, orientare în carieră și au fost implicați în activitățile de promovare a ofertei educaționale. 10 dintre cei mai dedicați studenți în activitățile de PR au obținut titlatura de „Amabsador UBc” și au obținut o bursă în valoare de 2.000 de lei. De asemenea, am reușit să realizăm un clip de promovare a ofertei educaționale adresat elevilor, prin implicarea studenților care au transmis mesaje motivaționale privind continuarea studiilor la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău. Mulțumim partenerilor noștri, elevilor beneficiari, studenților implicați în realizarea activităților și experților din proiect care și-au adus contribuția la realizarea indicatorilor”, a precizat Conf. univ. dr. Cristina CÎRTIȚĂ-BUZOIANU, Director de proiect.

Printre activitățile realizate în cadrul proiectului amintim: *Student pentru 3 zile, Boboc Fest*, sesiuni de informare asupra beneficiilor accederii la sistemul de învățământ superior pentru elevii care provin din medii defavorizate, *Fii Ambasador sau Promotor UBc!*, 3 ateliere pentru desfășurarea activităților de promovare, atât în rândul liceelor, cât și în rândul studenților: *Atelier de Public Speaking, Atelier de PR și Social Media, Atelier de Educație incluzivă*, un workshop privind *Strategiile de dezvoltare a inteligenței emoționale* și unul privind *Incluziunea socială și noile tehnologii*.

„Am participat în proiectul INCLUSIVE-UBc la activitatea *Ambasador UBc*, iar această experiență m-a făcut să cred că interacțiunea cu elevii de clasa a XII-a a fost una foarte utilă, atât pentru ei care erau dornici să afle cât mai multe despre mediul academic, cât și pentru mine deoarece am avut ocazia să le împărtășesc experiența mea legată de alegerea facultății, precum și

ce înseamnă viața de student la UBc. Mulți dintre profesorii care au asistat și ei la prezentare ne-au invitat și anul următor pentru a le putea vorbi și viitorilor elevi de clasa a XII-a. Acest fapt m-a încurajat să pregătesc mai multe materiale utile pentru viitorii studenți ai universității noastre”, a declarat Vlăduț-Adrian CERCEL, student la Facultatea de Inginerie.

„Această experiență mi-a demonstrat încă o dată diversitatea oportunităților oferite de Universitate. Încrederea pe care instituția o acordă studenților este confirmată prin alegerea de a prezenta oferta Universității într-un mod natural și transparent, prin intermediul propriilor studenți. Cine poate exprima o opinie mai autentică asupra programelor de studii decât viitorii absolvenți? Acest proiect ne-a permis să ne conectăm cu elevii și să le împărtășim experiența prin intermediul platformelor sociale, dezbaterilor și activităților desfășurate.

Munca noastră nu se oprește aici, pentru că în continuare voi recomanda viitorilor studenți alegerea Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, cu ajutorul căreia am reușit să mă dezvolt și să mă integrez cu succes deja pe piața muncii”, a afirmat Georgiana-Teodora CRISTIAN, studentă la Facultatea de Litere.

„A fost o experiență inedită în care am avut ocazia să coordonez o echipă energică de studenți dornici să își reprezinte Universitatea. Am avut ocazia să le povestesc despre cele mai bune metode de promovare, cum pot descrie cât mai bine experiența vieții de student la UBc și cum pot comunica cu liceenii. Au fost formați 10 Ambasadori UBc și 15 Promotori UBc, care sperăm că vor păstra tradiția și anul următor.

Există o datorie a fiecărui student să își reprezinte Universitatea și să facă cunoscute elementele pe care UBc le pune la dispoziția celor care aleg calea studenției. Am reușit să ducem până la capăt o campanie consistentă și am utilizat toate instrumentele puse la dispoziție pentru un impact cât mai mare”, a transmis Alexandru CHETROIU, Președintele Ligii studențești din cadrul UBc.



Proiectul INSERT UBc implementat de Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău: noi oportunități de colaborare între studenți și angajatori

În data de 6.12.2023 în Aula universității a avut loc evenimentul final al proiectului CNFIS-FDI-2023-F-0091 *Studenți – angajatori – universitate – Împreună pentru piața muncii!* (INSERT UBc), finanțat de Ministerul Educației, prin Fondul de Dezvoltare Instituțională, derulat în perioada aprilie-decembrie a.c. de către Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău (UBc).

„Scopul și valoarea adăugată a acestui proiect constau în *îmbunătățirea strategiilor instituționale de facilitare a accesului absolvenților UBc pe piața muncii*, iar obiectivul general vizează optimizarea activității de consiliere și orientare în carieră în vederea *instrumentării superioare a absolvenților UBc pentru facilitarea accesului acestora pe piața muncii în acord cu cerințele angajatorilor*”, a declarat Prof. univ. dr. Venera-Mihaela COJOCARIU, Director de proiect.

Printre *obiectivele specifice* amintim: cunoașterea cerințelor a cel puțin 50 de angajatori din regiunea NE în vederea creșterii gradului de inserție pe piața muncii a absolvenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău (UBc); valorificarea rezultatelor demersurilor de cercetare asupra cerințelor angajatorilor într-o strategie specifică pentru studenți astfel încât aceștia să își sporească posibilitățile de angajare și de adaptare la statutul de angajat; realizarea unui program îmbunătățit de activități specifice de consiliere profesională pentru facilitarea accesului studenților pe piața muncii.

Dintre *activitățile reprezentative realizate* în cadrul proiectului amintim: identificarea angajatorilor tradiționali ai absolvenților UBc și extinderea acestora cu noi angajatori; cunoașterea cerințelor angajatorilor în vederea sporirii gradului de inserție pe piața muncii a absolvenților UBc; elaborarea unui set de propuneri cu privire la corelarea cerințelor angajatorilor cu pregătirea pentru piața muncii realizată în UBc; participarea a 300 de studenți din anii pre-terminali la 5 sesiuni de informare; selectarea grupului țintă (164 de studenți din anii terminali de la cele 5 facultăți); desfășurarea a 5 workshop-uri nr. 1 în vederea capacitării studenților din grupul țintă (143 participanți) cu instrumente și tehnici actuale de căutare a unui loc de muncă și de prezentare la interviul de angajare; desfășurarea a 5 workshop-uri nr. 2 pentru ghidarea studenților din grupul țintă (71 participanți) în realizarea CV-ului, video-CV, scrisorii de intenție, portofoliului personal, planului de carieră; desfășurarea activităților de consiliere individuală cu beneficiarii din grupul țintă pentru capacitatea în luarea deciziei de inserție (105 beneficiari); elaborarea unui *Ghid de strategii actuale de facilitare a inserției absolvenților pe piața muncii*.

Oportunitățile generate pentru studenți țin de facilitarea accesului acestora la workshop-uri dedicate și sesiuni de consiliere profesională/în carieră pentru o decizie de inserție pe piața muncii temeinic fundamentată. Studenții participanți la activități au apreciat că „Pe parcursul derulării proiectului *INSERT UBc*, am primit informații esențiale despre pregătirea unui CV elocvent, clar și adaptat. Am discutat despre cerințele angajatorilor și tehnici de pregătire pentru interviul de angajare, am asimilat informații noi și utile. De asemenea, simt că încrederea mea de sine a evoluat în mod pozitiv datorită discuțiilor avute” (Vasile ACSINTE, Facultatea de Inginerie, programul de studii Tehnologia Informației, anul IV).

„Cu entuziasm precizez că experiența mea în cadrul proiectului „INSERT-UBc” a depășit cu mult așteptările, oferindu-mi nu doar cunoștințe esențiale pentru construirea CV-ului și a scrisorii de intenție, ci și sfaturi extrem de valoroase pentru pregătirea și desfășurarea interviului de angajare” (Nicoleta STĂNILĂ, Facultatea de Științe Economice, programul de studii Administrarea Afacerilor, anul III);

„Au fost activități captivante, interesante, atractive, educative și interactive. Au fost facilitate lucrul în echipă și dezvoltarea capacităților individuale de a te prezenta cu succes pentru ocuparea unui loc de muncă” (Elena-Corina RĂCILĂ, Facultatea de Litere, programul de studii Comunicare și Relații Publice, anul III).

Activitățile realizate au vizat îmbunătățirea relației cu angajatorii, cunoașterea opiniei acestora cu privire la pregătirea absolvenților UBc, identificarea împreună a unor strategii de îmbunătățire a accesului absolvenților pe piața muncii prin raportare la așteptările și nevoile angajatorilor care va deschide noi linii de colaborare între angajatori-studenți-cadre didactice.

