



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Calea Mărășești, Nr. 157, Bacău, 600115
Tel. +40-234-542411, fax +40-234-545753
www.ub.ro; e-mail: rector@ub.ro



BULETIN INFORMATIV – OCTOMBRIE 2023

Studiu privind gradul de satisfacție al studenților în raport cu calitatea dezvoltării profesionale și personale în anul universitar 2022-2023

Deschiderea anului universitar la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău: peste 2500 de boboci în anul I

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, reprezentată la Săptămâna Regiunilor Europene

Ziua Europeană de Luptă Împotriva Traficului de Persoane la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Conferința internațională ICIPED, ediția a V-a

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a găzduit Cel de-al XXVI-lea colocviu franco-român în științele informării și ale comunicării

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a devenit Membru Asociat EUSA

Workshop-ul „Capacitatea studenților din grupul țintă cu instrumente și tehnici actuale de căutare a unui loc de muncă și de prezentare la interviul de angajare” susținut la Facultatea de Științe și la Facultatea de Științe Economice

Studiu privind gradul de satisfacție al studenților în raport cu calitatea dezvoltării profesionale și personale în anul universitar 2022-2023

Ancheta s-a realizat în anul 2023, în lunile iulie - octombrie 2023, folosindu-se ca tehnică de lucru *chestionarul on-line*, de pe platforma Microsoft Forms.

Eșantionul a fost alcătuit din studenții promoției 2022, însumând 595 studenți de la toate facultățile –468 cursuri de licență, 74 cursuri masterale și 53 conversie profesională (*Facultatea de Inginerie – 111 studenți, Facultatea de Litere - 97 studenți, Facultatea de Științe -176 studenți, Facultatea de Științe Economice - 101 studenți, Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății - 110 studenți*).

Structura eșantionului se prezintă ca în tabelul următor:

Tabel nr.1

Eșantionul de lucru

(total cursuri de *licență /master/conversie profesională*)

Nr.crt	Facultatea de Inginerie	Facultatea de Litere	Facultatea de Științe	Facultatea de Științe Economice	Facultatea de Ș.M.S.S	TOTAL studenți
<i>Licență</i>	90 19,23%	46 9,83%	156 33,33%	92 19,66%	84 17,95%	468 100%
<i>Master</i>	12 16,22%	7 9,46%	20 27,03%	9 12,16%	26 35,13%	74 100%
<i>Conversie profesională</i>	9 16,98%	44 83,02%	0 0%	0 0%	0 0%	53 100%
<i>Total</i>	111 100%	97 100%	176 100%	101 100%	110 100%	595 100%

Tabel nr.2

*Gradul de satisfacție a studenților de la cursurile de **licență și master/conversie profesională** în raport cu capacitatea de a face față provocărilor/eșecului în viață*

Facultatea 2023	excelent	foarte bun	bun	satisfăcător	nesatisfăcător	TOTAL
<i>a. Inginerie</i>	33 29,73%	36 32,43%	35 31,53%	7 6,31%	0 0%	111 100%
<i>b. Litere</i>	17 17,53%	43 44,33%	29 29,90%	6 6,19%	2 2,05%	97 100%
<i>c. Științe</i>	54 30,68%	65 36,93%	46 26,14%	8 4,55%	3 1,70%	176 100%
<i>d. Științe Economice</i>	22 21,78%	35 35,65%	34 33,66%	7 6,93%	3 2,97%	101 100%
<i>e. Ș. M.S.S.</i>	30 27,27%	39 35,45%	33 30%	7 6,36%	1 0,91%	110 100%
<i>TOTAL</i>	156 26,22%	218 36,64%	177 29,75%	35 5,88%	9 1,51%	595 100%

Aprecierea gradului de satisfacție în raport cu *capacitatea de a face față provocărilor/eșecului în viață* pe ansamblul activităților desfășurate în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău.

1. **Majoritatea** studenților apreciază **gradul de satisfacție în raport cu capacitatea de a face față provocărilor/eșecului în viață** ca fiind „foarte bun”, atât la nivel de eșantion – 36,64%, cât și la nivelul fiecărei facultăți, după cum urmează: Litere– 44,33%; Științe– 36,93%, Științe Economice – 35,65%, Științe ale Mișcării Sportului și Sănătății – 35,45% și Inginerie – 32,43%. Pe poziția secundă în ierarhia aprecierilor nu se situează răspunsurile de la varianta **foarte bun**, atât în cazul studenților de la cursurile de licență cât și pentru cei de la master. Diferența înregistrată între ponderea răspunsurilor studenților de la cursurile de licență și cei de la cursurile de master este de 9,43%, mai ridicat[în cazul celor dintâi (37,81%, față de 28,38%).
2. Studenții care apreciază la nivel de universitate **gradul de satisfacție în raport cu capacitatea de a face față provocărilor/eșecului în viață** apreciat ca fiind „bun”, se ierarhizează **pe locul doi**, atât la nivel de eșantion – 29,75%, cât și la nivelul a patru dintre facultăți, după cum urmează: Științe Economice– 33,66%; Inginerie– 31,53%; Științe ale Mișcării Sportului și Sănătății- 30%, Litere -29,90%. Pe poziția secundă în ierarhia aprecierilor se situează răspunsurile de la varianta **bun**, doar în cazul studenților de la cursurile de licență. Diferența înregistrată între ponderea răspunsurilor studenților de la cursurile de licență și cei de la cursurile de master este de 1,33%, mai scăzută în cazul celor dintâi (29,75%, față de 31,08%).
3. Gradul de satisfacție **în raport cu capacitatea de a face față provocărilor/eșecului în viață** apreciat ca fiind „excelent”, se regăsește pe **locul trei**, atât la nivel de eșantion – 26,22%, cât și la nivelul a patru dintre facultăți, după cum urmează: Științe– 30,68%, Inginerie– 29,73%, Științele Mișcării, Sănătății și Sportului – 27,27% și Științe Economice – 21,78%. Pe poziția a treia în ierarhia aprecierilor se situează răspunsurile de la varianta **excelent**, doar în cazul studenților de la cursurile de licență. Diferența înregistrată între ponderea răspunsurilor studenților de la cursurile de licență și cei de la cursurile de master este de 4,01%, mai scăzută în cazul celor dintâi (25,72%, față de 29,73%).
4. Calificativul „satisfăcător” se regăsește pe **locul patru** la nivel de eșantion – 5,88%, cât și la nivelul tuturor facultăților, după cum urmează: Științe Economice – 6,93%, Științele Mișcării, Sănătății și Sportului – 6,36%, Inginerie – 6,31%, Litere – 6,19%, Științe – 4,55%. Pe poziția a patra în ierarhia aprecierilor se situează răspunsurile de la varianta **satisfăcător**, atât în cazul studenților de la cursurile de licență cât și a celor de la master. Diferența înregistrată între ponderea răspunsurilor studenților de la cursurile de licență și cei de la cursurile de master este de 1,19%, mai scăzută în cazul celor dintâi (5,57%, față de 6,76%).
5. Pe ultimul loc în ierarhia aprecierilor cu referire la **gradul de satisfacție în raport cu capacitatea de a face față provocărilor/eșecului în viață**, se află calificativul „nesatisfăcător” atât la nivel de eșantion – 1,51%, cât și la nivelul fiecărei dintre facultăți, după cum urmează: Științe Economice – 2,97%; Litere – 2,05%; Științe – 1,70%, Științele Mișcării, Sănătății și Sportului- 0,91%, Inginerie – 0%. De asemenea, pe ultimul loc în ierarhia aprecierilor se situează răspunsurile de la varianta **nesatisfăcător**, atât în cazul studenților de la cursurile de licență cât și în cazul celor de la master. Diferența înregistrată între ponderea răspunsurilor studenților de la cursurile de licență și cei de la cursurile de master este de 2,90%, mai scăzută în cazul celor dintâi (1,15%, față de 4,05%).

Tabel nr.3

Gradul de satisfacție a studenților de la cursurile de **licență** în raport cu **capacitatea de a face față provocărilor/eșecului în viață**

Facultatea 2023	excelent	foarte bun	bun	satisfăcător	nesatisfăcător	TOTAL
a. Inginerie	27 27,27%	34 34,34%	31 31,31%	7 7,08%	0 0%	99 100%
b. Litere	16 17,78%	39 43,33%	29 32,22%	6 6,67%	0 0%	90 100%

c. <i>Științe</i>	47 30,13%	61 39,10%	41 26,28%	4 2,56%	3 1,92%	156 100%
d. <i>Științe Economice</i>	21 22,83%	33 35,87%	29 31,52%	6 6,52%	3 3,26%	92 100%
e. <i>Ș. M.S.S.</i>	23 27,38%	30 35,71%	25 29,76%	6 7,15%	0 0%	84 100%
TOTAL	134 25,72%	197 37,81%	155 29,75%	29 5,57%	6 1,15%	521 100%

Tabel nr.4

Gradul de satisfacție a studenților de la cursurile de *master* în raport cu
capacitatea de a face față provocărilor/eșecului în viață

Facultatea 2023	excelent	foarte bun	bun	satisfăcător	nesatisfăcător	TOTAL
a. <i>Inginerie</i>	6 50%	2 16,67%	4 33,33%	0 0%	0 0%	12 100%
b. <i>Litere</i>	1 14,29%	4 57,14%	1 14,29%	0 0%	1 14,29%	7 100%
c. <i>Științe</i>	7 35%	4 20%	5 25%	4 20%	0 0%	20 100%
d. <i>Științe Economice</i>	1 11,11%	2 22,22%	5 55,56%	0 0%	1 11,11%	9 100%
e. <i>Ș. M.S.S.</i>	7 26,92%	9 34,62%	8 30,77%	1 3,85%	1 3,85%	26 100%
TOTAL	22 29,73%	21 28,38%	23 31,08%	5 6,76%	3 4,05%	74 100%

Tabel nr.5

Gradul de satisfacție a studenților de la cursurile de *licență* și *master/conversie profesională* în raport cu calitatea dezvoltării personale și profesionale, pe ansamblul activităților desfășurate în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Facultatea 2023	excelent	foarte bun	bun	satisfăcător	nesatisfăcător	TOTAL
a. <i>Inginerie</i>	34 30,63%	40 36,04%	31 27,93%	6 5,40%	0 0%	111 100%
b. <i>Litere</i>	23 23,71%	39 40,21%	29 29,90%	3 3,09%	3 3,09%	97 100%
c. <i>Științe</i>	63 35,80%	51 28,98%	46 26,14%	11 6,25%	5 2,83%	176 100%
d. <i>Științe Economice</i>	26 27,74%	33 32,67%	30 29,70%	10 9,90%	2 1,98%	101 100%
e. <i>Ș. M.S.S.</i>	36 32,73%	37 33,64%	32 29,09%	2 1,82%	3 2,73%	110 100%
TOTAL	182 30,59%	200 33,61%	168 28,24%	32 5,38%	13 2,18%	595 100%

Tabel nr.6

Gradul de satisfacție a studenților de la cursurile de licență în raport cu calitatea dezvoltării personale și profesionale, pe ansamblul activităților desfășurate în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Facultatea 2023	excelent	foarte bun	bun	satisfăcător	nesatisfăcător	TOTAL
a. Inginerie	28 28,28%	37 37,37%	28 28,28%	6 6,06%	0 0%	99 100%
b. Litere	20 22,22%	38 42,22%	28 31,11%	3 3,33%	1 1,11%	90 100%
c. Științe	56 35,90%	46 29,49%	42 26,92%	9 5,77%	3 1,92%	156 100%
d. Științe Economice	24 26,09%	29 31,52%	27 29,35%	9 9,78%	3 3,26%	92 100%
e. Ș. M.S.S.	28 33,33%	28 33,33%	25 29,76%	2 2,38%	1 1,19%	84 100%
TOTAL	156 29,94%	178 34,17%	150 28,79%	29 5,57%	8 1,53%	521 100%

Tabel nr.7

Gradul de satisfacție a studenților de la cursurile de master în raport cu calitatea dezvoltării personale și profesionale, pe ansamblul activităților desfășurate în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Facultatea 2023	excelent	foarte bun	bun	satisfăcător	nesatisfăcător	TOTAL
a. Inginerie	6 50%	3 25%	3 25%	0 0%	0 0%	12 100%
b. Litere	3 42,86%	1 14,29%	1 14,29%	0 0%	2 28,56%	7 100%
c. Științe	7 35%	5 25%	5 25%	2 10%	1 5%	20 100%
d. Științe Economice	1 11,11%	4 44,44%	3 33,33%	1 11,11%	0 0%	9 100%
e. Ș. M.S.S.	8 30,77%	9 34,62%	7 26,92%	1 3,85%	1 3,85%	26 100%
TOTAL	25 33,78%	22 29,73%	19 25,67%	4 5,41%	4 5,41%	74 100%

Propuneri și sugestii oferite de către studenții chestionați în vederea îmbunătățirii calității serviciilor Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, în raport cu formarea și dezvoltarea profesională și personală.

Studenții investigați de la cursurile de licență (de la toate facultățile), au formulat următoarele propuneri în vederea îmbunătățirii serviciilor Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău (în ordinea descrescătoare a ponderii):

1. mai multă practică – 15,74%, pondere mai ridicată cu 5,54% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (10,20%);
2. îmbunătățire (dotare) săli de curs – calculatoare și videoproiectoare – 3,70%, pondere mai scăzută cu 16,71% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (20,41%);
3. meniu diversificat la cantină – 6,48%, pondere mai ridicată cu 6,48% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
4. desfășurarea unor activități extracurriculare – 4,63%, pondere mai ridicată cu 1,57% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (3,06%);

5. *mai multă consultanță acordată studenților de către cadrele didactice* – 4,63%, pondere mai ridicată cu 4,63% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
6. *un acces mai larg la tehnologiile IT de pe piața muncii* – 4,63%, pondere mai ridicată cu 4,63% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
7. *interactivitate în timpul predării cursurilor* – 3,70%, pondere mai scăzută cu 0,38% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (4,08%);
8. *mai multă rigurozitate* – 3,70%, pondere mai ridicată cu 1,66% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (2,04%);
9. *mai multe parteneriate între facultăți și angajatori* - 3,70%, pondere mai ridicată cu 2,68% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (1,02%);
10. *mai multe cursuri online pentru studenții de la ID și IFR* – 3,70%, pondere mai ridicată cu 3,70% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
11. *îmbunătățirea rețelei de conexiune Wi-Fi* – 2,78%, pondere mai scăzută cu 7,42% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (10,20%);
12. *reactualizarea programei educaționale, în acord cu tendințele actuale* – 2,78%, pondere mai scăzută cu 2,32% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (5,10%);
13. *personalul de la secretariat mai amabil cu studenții* - 2,78%, pondere mai ridicată cu 2,78% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
14. *mai multă implicare în general a cadrelor didactice și a îndrumătorilor de an/profesori coordonatori de licență* - 1,85%, pondere mai scăzută cu 3,025% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (5,10%);
15. *introducerea unui sistem hibrid pentru cursuri* – 1,85%, pondere mai scăzută cu 3,25% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (5,10%);
16. *reintroducerea cursuri online* – 1,85%, pondere mai scăzută cu 2,23% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (4,08%);
17. *modernizarea căminelor și igienizare* – 1,85%, pondere mai scăzută cu 1,21% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (3,06%);
18. *dotarea laboratoarelor* -1,85%, pondere mai ridicată cu 0,83% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (1,02%);
19. *dezvoltarea unor programe de consiliere în carieră* -1,85%, pondere mai ridicată cu 1,85% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
20. *prelungire program de funcționare cantină* – 1,85%, pondere mai ridicată cu 1,85% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
21. *o mai bună coordonare a practicii de specialitate* – 1,85%, pondere mai ridicată cu 1,85% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
22. *un update la nivel de soft pentru tablele inteligente* – 1,85%, pondere mai ridicată cu 1,85% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
23. *o mai bună pregătire a cadrelor didactice la nivelul tehnologiilor didactice* – 1,85%, pondere mai ridicată cu 1,85% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
24. *amenajarea unor spații de relaxare în corpul C* – 1,85%, pondere mai ridicată cu 1,85% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
25. *locuri de parcare pentru studenți* – 0,93%, pondere mai scăzută cu 2,13% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (3,06%);
26. *o mai bună vizibilitate a D.C.P.* – 0,93%, pondere mai scăzută cu 0,09% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (1,02%);
27. *comunicare mai bună din partea personalului bibliotecii (amabilitate)*- 0,93% pondere mai ridicată cu 0,93% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
28. *asigurarea unor proiecte de cercetare* - 0,93% pondere mai ridicată cu 0,93% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
29. *o evaluare mai atentă (obiectivitate)*- 0,93% pondere mai ridicată cu 0,93% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);

30. o mai bună promovare a universității - 0,93% pondere mai ridicată cu 0,93% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
31. suport tehnic îmbunătățit - 0,93% pondere mai ridicată cu 0,93% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%).

Tabel nr.8
Propuneri pentru îmbunătățirea serviciilor universității
(toate facultățile – cursuri de licență)

Nr. ctr.	Factori	2023	2022	Diferențe
1.	mai multă practică	17 15,74%	10 10,20%	+5,54%
2.	îmbunătățire (dotare) săli de curs – calculatoare și videoproiectoare	14 3,70%	20 20,41%	-16,71%
3.	meniu diversificat la cantină	7 6,48%	0 0%	+6,48%
4.	desfășurarea unor activități extracurriculare	5 4,63%	3 3,06%	+1,57%
5.	mai multă consultanță acordată studenților de către cadrele didactice	5 4,63%	0 0%	+4,63%
6.	un acces mai larg la tehnologiile IT de pe piața muncii	5 4,63%	0 0%	+4,63%
7.	interactivitate în timpul predării cursurilor	4 3,70%	4 4,08%	-0,38%
8.	mai multă rigurozitate	4 3,70%	2 2,04%	+1,66%
9.	mai multe parteneriate între facultăți și angajatori	4 3,70%	1 1,02%	+2,68%
10.	mai multe cursuri online pentru studenții de la ID și IFR	4 3,70%	0 0%	+3,70%
11.	îmbunătățirea rețelei de conexiune Wi-Fi	3 2,78%	10 10,20%	-7,42%
12.	reactualizarea programei educaționale, în acord cu tendințele actuale	3 2,78%	5 5,10%	-2,32%
13.	personalul de la secretariat mai amabil cu studenții	3 2,78%	0 0%	+2,78%
14.	mai multă implicare în general a cadrelor didactice și a îndrumătorilor de an/profesori coordonatori de licență	2 1,85%	5 5,10%	-3,25%
15.	introducerea unui sistem hibrid pentru cursuri	2 1,85%	5 5,10%	-3,25%
16.	reintroducere cursuri online	2 1,85%	4 4,08%	-2,23%
17.	modernizarea căminelor și igienizare	2 1,85%	3 3,06%	-1,21%
18.	dotarea laboratoarelor	2 1,85%	1 1,02%	+0,83%
19.	dezvoltarea unor programe de consiliere în carieră	2 1,85%	0 0%	+1,85%
20.	prelungire program de funcționare cantină	2 1,85%	0 0%	+1,85%
21.	o mai bună coordonare a practicii de specialitate	2 1,85%	0 0%	+1,85%
22.	un update la nivel de soft pentru tablele inteligente	2 1,85%	0 0%	+1,85%
23.	o mai bună pregătire a cadrelor didactice la nivelul tehnologiilor didactice	2 1,85%	0 0%	+1,85%
24.	amenajarea unor spații de relaxare în corpul C	2 1,85%	0 0%	+1,85%
25.	locuri de parcare pentru studenți	1 0,93%	3 3,06%	-2,13%
26.	îmbunătățire site universitate	1 0,93%	3 3,06%	-2,13%

26.	o mai bună vizibilitate a D.C.P. și a componentei de consiliere profesională	1 0,93%	1 1,02%	-0,09%
27.	comunicare mai bună din partea personalului bibliotecii (amabilitate)	1 0,93%	0 0%	+0,93%
28.	asigurarea unor proiecte de cercetare	1 0,93%	0 0%	+0,93%
29.	o evaluare mai atentă (obiectivitate)	1 0,93%	0 0%	+0,93%
30.	o mai bună promovare a universității	1 0,93%	0 0%	+0,93%
31.	suport tehnic îmbunătățit	1 0,93%	0 0%	+0,93%
32.	realizarea unui proces de predare avansat, utilizarea unor metode moderne	0 0%	5 5,10%	-5,10%
33.	încărcarea cursurilor pe platforma Teams	0 0%	3 3,06%	-3,06%
34.	o mai bună structurare a materiei	0 0%	2 2,04%	-2,04%
35.	menținerea platformei Teams	0 0%	2 2,04%	-2,04%
36.	permanentizarea modalității de predare online pentru cei de la ID	0 0%	1 1,02%	-1,02%
37.	organizarea unor workshop-uri de specialitate	0 0%	1 1,02%	-1,02%
38.	o informare mai bună a studenților și în timp util	0 0%	1 1,02%	-1,02%
39.	mai multe workshop-uri de dezvoltare personală	0 0%	1 1,02%	-1,02%
40.	bibliotecă digitală	0 0%	1 1,02%	-1,02%
	NUMĂR TOTAL DE RĂSPUNSURI	108 100%	98 100%	-

Studenții investigați de la *cursurile de master* (de la toate facultățile), au formulat următoarele propuneri în vederea îmbunătățirii serviciilor Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău (în ordinea descrescătoare a ponderii):

1. *mai multă practică* – 30%, pondere mai ridicată cu 18% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (12%);
2. *dotare (îmbunătățire) săli de curs –calculatoare* - 25%, pondere mai ridicată cu 21% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (4%);
3. *colaborare mai bună profesor -student* – 10%, pondere mai ridicată cu 10% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
4. *oferirea în format electronic a materialelor didactice* – 10%, pondere mai ridicată cu 10% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
5. *îmbunătățire conexiune Wi-Fi* – 5%, pondere mai ridicată cu 1% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (4%);
6. *îmbunătățirea competențelor digitale a cadrelor didactice* – 5%, pondere mai ridicată cu 5% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
7. *mai multe mobilități Erasmus* – 5%, pondere mai ridicată cu 5% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
8. *mai multe activități extracurriculare* - 5%, pondere mai ridicată cu 5% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
9. *prelungire program sala de lectură (bibliotecă)* - 5%, pondere mai ridicată cu 5% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%).

Tabel nr.9
Propuneri pentru îmbunătățirea serviciilor universității
(toate facultățile – cursuri de master)

Nr. crt.	Factori	2023	2022	Diferențe
1.	mai multă practică	6 30%	3 12%	+18%
2.	dotare (îmbunătățire) săli de curs -calculatoare	5 25%	1 4%	+21%
3.	colaborare mai bună profesor -student	2 10%	0 0%	+10%
4.	oferirea în format electronic a materialelor didactice	2 10%	0 0%	+10%
5.	îmbunătățire conexiune Wi-Fi	1 5%	1 4%	+1%
6.	îmbunătățirea competențelor digitale a cadrelor didactice	1 5%	0 0%	+5%
7.	mai multe mobilități Erasmus	1 5%	0 0%	+5%
8.	mai multe activități extracurriculare	1 5%	0 0%	+5%
9.	prelungire program sala de lectură (bibliotecă)	1 5%	0 0%	+5%
10.	cursuri online	0 0%	5 20%	-20%
11.	activități extracurriculare	0 0%	2 8%	-8%
12.	un orar mai flexibil pentru cei care lucrează	0 0%	2 8%	-8%
13.	acreditare învățământ formatul hibrid	0 0%	2 8%	-8%
14.	îmbunătățirea politicii educaționale (curriculum în acord cu tendințele actuale)	0 0%	1 4%	-4%
15.	prelungirea programului de lucru cu publicul la secretariat	0 0%	1 4%	-4%
16.	mai multă consultanță/suport acordată studenților de către cadrele didactice	0 0%	1 4%	-4%
17.	organizare cursuri de formare profesională	0 0%	1 4%	-4%
18.	mai multă rigurozitate	0 0%	1 4%	-4%
19.	tehnologii mai actuale	0 0%	1 4%	-4%
20.	menținerea platformei Teams	0 0%	1 4%	-4%
21.	o mai bună igienizare și dotare a băilor	0 0%	1 4%	-4%
22.	bibliotecă digitală	0 0%	1 4%	-4%
	NUMĂR TOTAL DE RĂSPUNSURI	20 100%	25 100%	-

Studenții de la *cursurile de licență, Facultatea de Inginerie*, au formulat următoarele propuneri în vederea îmbunătățirii calității serviciilor *Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău* (în ordinea descrescătoare a ponderii):

1. ***mai multă practică*** – 25%, pondere mai ridicată cu 16,67% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (8,33%);
2. ***meniu diversificat la cantină*** – 15,63%, pondere mai ridicată cu 15,63% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
3. ***dotarea sălilor de curs (modernizare)-calculatoare și videoproiectoare*** – 12,50%, pondere mai ridicată cu 4,17% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (8,33%);

4. *mai multe vizite pentru vizualizare echipamente* – 9,37%, pondere mai ridicată cu 9,37% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
5. *îmbunătățire atitudine cadre didactice (modulul pedagogic)*– 6,25%, pondere mai ridicată cu 6,25% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
6. *modernizare cămine și igienizare* – 3,12%, pondere mai scăzută cu 5,21% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (8,33%);
7. *interactivitate în timpul predării cursurilor* – 3,12%, pondere mai scăzută cu 5,21% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (8,33%);
8. *mai multă exigență (orele de curs) și laboratoare* – 3,12%, pondere mai ridicată cu 0,35% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (2,77%);
9. *o mai bună vizibilitate a D.C.P. și componentei de consiliere profesională* – 3,12%, pondere mai ridicată cu 0,35% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (2,77%);
10. *mobiliu îmbunătățit în sălile de curs* – 3,12%, pondere mai ridicată cu 3,12% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
11. *personalul de la secretariat să fie mai amabil cu studenții* – 3,12%, pondere mai ridicată cu 3,12% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
12. *reînnoire materiale didactice în laboratoare* – 3,12%, pondere mai ridicată cu 3,12% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
13. *modificare sistem de acces parcare studenți* – 3,12%, pondere mai ridicată cu 3,12% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
14. *prelungire programul de lucru secretariat* – 3,12%, pondere mai ridicată cu 3,12% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
15. *personal mai amabil la biroul eliberări „Acte studii”*– 3,12%, pondere mai ridicată cu 3,12% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);

Tabel nr.10
Propuneri pentru îmbunătățirea serviciilor universității
(Facultatea de Inginerie – cursuri de licență)

Nr. ctr.	Factori	2023	2022	Diferențe
1.	mai multă practică	8 25%	3 8,33%	+16,67%
2.	meniu diversificat la cantină	5 15,63%	0 0%	+15,63%
3.	dotarea sălilor de curs (modernizare)- calculatoare și videoproiectoare	4 12,50%	3 8,33%	+4,17%
4.	mai multe vizite pentru vizualizare echipamente	3 9,37%	0 0%	+9,37%
5.	îmbunătățire atitudine cadre didactice (modulul pedagogic)	2 6,25%	0 0%	+6,25%
6.	modernizare cămine și igienizare	1 3,12%	3 8,33%	-5,21%
7.	interactivitate în timpul predării cursurilor	1 3,12%	3 8,33%	-5,21%
8.	mai multă exigență (orele de curs) și laboratoare	1 3,12%	1 2,77%	+0,35%
9.	o mai bună vizibilitate a D.C.P. și componentei de consiliere profesională	1 3,12%	1 2,77%	+0,35%
10.	mobiliu îmbunătățit în sălile de curs	1 3,12%	0 0%	+3,12%
11.	personalul de la secretariat să fie mai amabil cu studenții	1 3,12%	0 0%	+3,12%
12.	reînnoire materiale didactice în laboratoare	1 3,12%	0 0%	+3,12%
13.	modificare sistem de acces parcare studenți	1 3,12%	0 0%	+3,12%
14.	prelungire programul de lucru secretariat	1 3,12%	0 0%	+3,12%
15.	personal mai amabil la biroul eliberări „Acte	1 3,12%	0 0%	+3,12%

	studii”	3,12%	0%	
16.	reactualizarea programei educaționale	0 0%	4 11,11%	-11,11%
17.	introducerea unui sistem hibrid pentru cursuri	0 0%	3 8,33%	-8,33%
18.	mai multe locuri parcare pentru studenți	0 0%	3 8,33%	-8,33%
19.	reintroducerea cursurilor on-line	0 0%	2 5,55%	-5,55%
20.	o mai bună structură a materiei	0 0%	2 5,55%	-5,55%
21.	îmbunătățirea rețelei de conexiune Wi-Fi	0 0%	2 5,55%	-5,55%
22.	studierea unor tehnologii mai avansate	0 0%	2 5,55%	-5,55%
23.	mai multă implicare a cadrelor didactice și a îndrumătorilor de an	0 0%	1 2,77%	-2,77%
24.	bibliotecă digitală	0 0%	1 2,77%	-2,77%
25.	cursuri de leadership, educație financiară	0 0%	1 2,77%	-2,77%
26.	încărcarea cursurilor pe platforma Teams	0 0%	1 2,77%	-2,77%
	NUMĂR TOTAL DE RĂSPUNSURI	32 100%	36 100%	-

Studenții de la *cursurile de master, Facultatea de Inginerie*, au formulat următoarele propuneri în vederea îmbunătățirii calității serviciilor *Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău* (în ordinea descrescătoare a ponderii):

1. *îmbunătățire dotare materială săli curs (calculatoare)* – 50%, pondere mai ridicată cu 33,33% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (16,67%);
2. *mai multă practică* – 50%, pondere mai ridicată cu 50% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);

Tabel nr.11

*Propuneri pentru îmbunătățirea serviciilor universității
(Facultatea de Inginerie – cursuri de master)*

Nr. ctr.	Factori	2023	2022	Diferențe
1.	îmbunătățire dotare materială săli curs (calculatoare)	1 50%	1 16,67%	+33,33%
2.	mai multă practică	1 50%	0 0%	+50%
3.	mai multă flexibilitate pentru cei care lucrează	0 0%	1 16,67%	-16,67%
4.	bibliotecă digitală	0 0%	1 16,67%	-16,67%
5.	îmbunătățire conexiune rețeaua Wi-Fi	0 0%	1 16,67%	-16,67%
6.	tehnologii laboratoare mai actuale	0 0%	1 16,67%	-16,67%
7.	mai multă rigurozitate	0 0%	1 16,67%	-16,67%
	NUMĂR TOTAL DE RĂSPUNSURI	2 100%	6 100%	-

Studenții de la *cursurile de licență, Facultatea de Litere*, au formulat următoarele propuneri în vederea îmbunătățirii calității serviciilor *Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău* (în ordinea descrescătoare a ponderii):

1. *îmbunătățire dotare materială săli curs (calculatoare și videoproiectoare)* – 12,50%, pondere mai scăzută cu 14,17% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (26,67%);

2. *un update la nivel de soft pentru tablele inteligente* – 12,50%, pondere mai ridicată cu 12,50% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
3. *o pregătire mai bună pentru utilizarea tehnologiilor moderne pentru cadrele didactice* – 12,50%, pondere mai ridicată cu 12,50% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
4. *ore de curs în sistem on-line* – 12,50%, pondere mai ridicată cu 12,50% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
5. *amenajarea unor spații de relaxare pentru pauzele dintre cursuri în corpul C* – 12,50%, pondere mai ridicată cu 12,50% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
6. *mai multă practică de specialitate cu grupe mai mici* – 6,25%, pondere mai scăzută cu 20,42% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (26,67%);
7. *conexiune mai bună Wi-Fi* – 6,25%, pondere mai scăzută cu 0,42% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (6,67%);
8. *acordarea unui număr mai mare de burse de merit* - 6,25%, pondere mai ridicată cu 6,25% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
9. *o mai bună promovare a universității* - 6,25%, pondere mai ridicată cu 6,25% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
10. *personal mai amabil la bibliotecă* - 6,25%, pondere mai ridicată cu 6,25% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
11. *mai multă consultanță acordată studenților de către cadrele didactice* - - 6,25%, pondere mai ridicată cu 6,25% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%).

Tabel nr.12
Propuneri pentru îmbunătățirea serviciilor universității
(Facultatea de Litere– cursuri de licență)

Nr. crt.	Factori	2023	2022	Diferențe
1.	îmbunătățire dotare materială săli curs (calculatoare și videoproiectoare)	2 12,50%	4 26,67%	-14,17%
2.	un update la nivel de soft pentru tablele inteligente	2 12,50%	0 0%	+12,50%
3.	o pregătire mai bună pentru utilizarea tehnologiilor moderne pentru cadrele didactice	2 12,50%	0 0%	+12,50%
4.	ore de curs în sistem on-line	2 12,50%	0 0%	+12,50%
5.	amenajarea unor spații de relaxare pentru pauzele dintre cursuri în corpul C	2 12,50%	0 0%	+12,50%
6.	mai multă practică de specialitate cu grupe mai mici	1 6,25%	4 26,67%	-20,42%
7.	conexiune mai bună Wi-Fi	1 6,25%	1 6,67%	-0,42%
8.	acordarea unui număr mai mare de burse de merit	1 6,25%	0 0%	+6,25%
9.	o mai bună promovare a universității	1 6,25%	0 0%	+6,25%
10.	personal mai amabil la bibliotecă	1 6,25%	0 0%	+6,25%
11.	mai multă consultanță acordată studenților de către cadrele didactice	1 6,25%	0 0%	+6,25%
12.	activități extrașcolare	0 0%	2 13,33%	-13,33%
13.	îmbunătățire site universitate	0 0%	2 13,33%	-13,33%
14.	îmbunătățire dotare materială bibliotecă	0 0%	1 6,67%	-6,67%
15.	mai multe workshop-uri de dezvoltare personală	0 0%	1 6,67%	-6,67%
	NUMĂR TOTAL DE RĂSPUNSURI	16 100%	15 100%	-

Studentii de la cursurile de master, **Facultatea de Litere**, au formulat următoarele propuneri în vederea îmbunătățirii calității serviciilor *Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău* (în ordinea descrescătoare a ponderii):

12. *oferirea în format electronic a materialelor didactice* – 33,33%, pondere mai ridicată cu 33,33% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
13. *program prelungit la sala de lectură bibliotecă* -33,33%, pondere mai ridicată cu 33,33% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
14. *transparență a datelor de contact cadre didactice (adresă de email, telefon)* – 33,33%, pondere la egalitate de procente comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (33,33%).

Tabel nr.13
Propuneri pentru îmbunătățirea serviciilor universității
(Facultatea de Litere – cursuri de master)

Nr. ctr.	Factori	2023	2022	Diferențe
1.	oferirea în format electronic a materialelor didactice	1 33,33%	0 0%	+33,33%
2.	program prelungit la sala de lectură bibliotecă	1 33,33%	0 0%	+33,33%
3.	transparență a datelor de contact cadre didactice (adresă de email, telefon)	1 33,33%	0 0%	+33,33%
4.	cursuri online	0 0%	2 33,33%	-33,33%
5.	organizarea unor întâlniri de lucru cu profesioniști	0 0%	1 16,67%	-16,67%
6.	organizarea unor activități extrașcolare	0 0%	1 16,67%	-16,67%
7.	menținerea platformei Teams	0 0%	1 16,67%	-16,67%
8.	învățământ de tipul hibrid	0 0%	1 16,67%	-16,67%
	NUMĂR TOTAL DE RĂSPUNSURI	3 100%	6 100%	-

Studentii de la cursurile de licență, **Facultatea de Științe**, au formulat următoarele propuneri în vederea îmbunătățirii calității serviciilor *Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău* (în ordinea descrescătoare a ponderii):

1. *mai multă practică* – 20%, pondere mai ridicată cu 13,75% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (6,25%);
2. *un acces mai mare la tehnologiile de pe piața muncii (IT)* – 14,28%, pondere mai ridicată cu 14,28% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
3. *mai multe parteneriate cu firme IT/de specialitate* – 11,43%, pondere mai scăzută cu 1,07% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (12,50%);
4. *îmbunătățirea relației de comunicare profesor-student* - 11,43%, pondere mai ridicată cu 11,43% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
5. *mai multe cursuri on-line pentru studenții de la IFR* – 8,57%, pondere mai ridicată cu 8,57% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
6. *activități extracurriculare (dezvoltare a abilităților de leadership)* – 5,71%, pondere mai ridicată cu 5,71% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
7. *prelungire program cantină și diversificare meniu* – 5,71%, pondere mai ridicată cu 5,71% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
8. *o mai bună conexiune rețeaua Wi-Fi* – 2,86%, pondere mai scăzută cu 15,89% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (18,75%);
9. *îmbunătățire dotare materială din laboratoare* – 2,86%, pondere mai scăzută cu 3,39% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (6,25%);

10. *reactualizare programa educațională* - 2,86%, pondere mai scăzută cu 3,39% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (6,25%);
11. *mai multă rigurozitate* - 2,86%, pondere mai scăzută cu 3,39% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (6,25%);
12. *mai multă amabilitate a personalului de la secretariat* - 2,86%, pondere mai ridicată cu 2,86% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
13. *îmbunătățire condiții cămine* - 2,86%, pondere mai ridicată cu 2,86% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
14. *verificare a pregătirii psiho-emoționale a cadrelor didactice* - 2,86%, pondere mai ridicată cu 2,86% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
15. *o mai bună structurare a informațiilor de pe site* - 2,86%, pondere mai ridicată cu 2,86% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%).

Tabel nr.14
Propuneri pentru îmbunătățirea serviciilor universității
(Facultatea de Științe – cursuri de licență)

Nr. crt.	Factori	2023	2022	Diferențe
1.	mai multă practică	7 20%	1 6,25%	+13,75%
2.	un acces mai mare la tehnologiile de pe piața muncii (IT)	5 14,28%	0 0%	+14,28%
3.	mai multe parteneriate cu firme IT/de specialitate	4 11,43%	2 12,50%	-1,07%
4.	îmbunătățirea relației de comunicare profesor-student	4 11,43%	0 0%	+11,43%
5.	mai multe cursuri on-line pentru studenții de la IFR	3 8,57%	0 0%	+8,57%
6.	activități extracurriculare (dezvoltare a abilităților de leadership)	2 5,71%	0 0%	+5,71%
7.	prelungire program cantină și diversificare meniu	2 5,71%	0 0%	+5,71%
8.	o mai bună conexiune rețeaua Wi-Fi	1 2,86%	3 18,75%	-15,89%
9.	îmbunătățire dotare materială din laboratoare	1 2,86%	1 6,25%	-3,39%
10.	reactualizare programa educațională (limbaje actuale de programare)	1 2,86%	1 6,25%	-3,39%
11.	mai multă rigurozitate	1 2,86%	1 6,25%	-3,39%
12.	mai multă amabilitate a personalului de la secretariat	1 2,86%	0 0%	+2,86%
13.	îmbunătățire condiții cămine	1 2,86%	0 0%	+2,86%
14.	verificare a pregătirii psiho-emoționale a cadrelor didactice	1 2,86%	0 0%	+2,86%
15.	o mai bună structurare a informațiilor de pe site	1 2,86%	0 0%	+2,86%
16.	acreditare învățământ online	0 0%	2 12,50%	-12,50%
17.	dotare materială săli curs (calculatoare și videoproiectoare)	0 0%	4 25%	-25%
18.	realizarea unui proces de predare avansat, utilizarea unor metode moderne	0	1 6,25%	-6,25%
	NUMĂR TOTAL DE RĂSPUNSURI	35 100%	16 100%	-

Studenții de la cursurile de master, Facultatea de Științe, au formulat următoarele propuneri în vederea îmbunătățirii calității serviciilor *Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău* (în ordinea descrescătoare a ponderii):

1. *laboratoare mai dotate* – 42,86%, pondere mai ridicată cu 42,86% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
2. *mai multă practică* – 28,57%, pondere mai ridicată cu 28,57% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
3. *o mai bună relație de comunicare din partea cadrelor didactice* –14,29%, pondere mai ridicată cu 14,29% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
4. *dotarea unui spațiu cu PC-uri și acces internet* –14,29%, pondere mai ridicată cu 14,29% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%).

Tabel nr.15
Propuneri pentru îmbunătățirea serviciilor universității
(Facultatea de Științe – cursuri de master)

Nr. ctr.	Factori	2023	2022	Diferențe
1.	laboratoare mai dotate	3 42,86%	0 0%	+42,86%
2.	mai multă practică	2 28,57%	0 0%	+28,57%
3.	o mai bună relație de comunicare din partea cadrelor didactice	1 14,29%	0 0%	+14,29%
4.	dotarea unui spațiu cu PC-uri și acces internet	1 14,29%	0 0%	+14,29%
5.	menținerea orelor de curs în format online	0 0%	1 33,33%	-33,33%
6.	acreditarea unui sistem hibrid de predare	0 0%	1 33,33%	-33,33%
7.	reactualizarea programei educaționale	0 0%	1 33,33%	-33,33%
	NUMĂR TOTAL DE RĂSPUNSURI	7 100%	3 100%	-

Studentii de la *cursurile de licență, Facultatea de Științe Economice*, au formulat următoarele propuneri în vederea îmbunătățirii calității serviciilor *Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău* (în ordinea descrescătoare a ponderii):

1. *mai multă practică* – 26,67%, pondere mai ridicată cu 18,98% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (7,69%);
2. *reactualizare programa educațională* – 13,33%, pondere mai ridicată cu 13,33% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
3. *cursuri mai interactive* -13,33%, pondere mai ridicată cu 13,33% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
4. *mai multă implicare a profesorilor coordonatori de licență* – 6,67%, pondere mai scăzută cu 8,71% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (15,38%);
5. *un sistem hibrid pentru formele de învățământ ID și IFR* - 6,67%, pondere mai scăzută cu 1,02% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (7,69%);
6. *mai multă implicare din partea cadrelor didactice* - 6,67%, pondere mai ridicată cu 6,67% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
7. *mai multă exigență din partea cadrelor didactice* – 6,67%, pondere mai ridicată cu 6,67% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
8. *suport tehnic îmbunătățit* - 6,67%, pondere mai ridicată cu 6,67% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
9. *mai multă punctualitate* - 6,67%, pondere mai ridicată cu 6,67% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
10. *modernizare spații sanitare corpul C* - 6,67%, pondere mai ridicată cu 6,67% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%).

Tabel nr.16
Propuneri pentru îmbunătățirea serviciilor universității
(Facultatea de Științe Economice – cursuri de licență)

Nr. ctr.	Factori	2023	2022	Diferențe
1.	mai multă practică	4 26,67%	1 7,69%	+18,98%
2.	reactualizare programa educațională	2 13,33%	0 0%	+13,33%
3.	cursuri mai interactive	2 13,33%	0 0%	+13,33%
4.	mai multă implicare a profesorilor coordonatori de licență	1 6,67%	2 15,38%	-8,71%
5.	un sistem hybrid pentru formele de învățământ ID și IFR	1 6,67%	1 7,69%	-1,02%
6.	mai multă implicare din partea cadrelor didactice	1 6,67%	0 0%	+6,67%
7.	mai multă exigență din partea cadrelor didactice	1 6,67%	0 0%	+6,67%
8.	suport tehnic îmbunătățit	1 6,67%	0 0%	+6,67%
9.	mai multă punctualitate	1 6,67%	0 0%	+6,67%
10.	modernizare spații sanitare corpul C	1 6,67%	0 0%	+6,67%
11.	realizarea unui proces de predare avansat, utilizarea unor metode moderne (interactive)	0 0%	2 15,38%	-15,38%
12.	menținerea platformei Teams	0 0%	2 15,38%	-15,38%
13.	îmbunătățire dotare materială săli curs (calculatoare)	0 0%	2 15,38%	-15,38%
14.	o mai bună conexiune Wi-Fi	0 0%	2 15,38%	-15,38%
15.	o mai bună actualizare a site-ului facultății	0 0%	1 7,69%	-7,69%
	NUMĂR TOTAL DE RĂSPUNSURI	15 100%	13 100%	-

Studentii de la cursurile de master, Facultatea de Științe Economice, au formulat următoarele propuneri în vederea îmbunătățirii calității serviciilor Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău (în ordinea descrescătoare a ponderii):

1. **mai multă practică** – 50%, pondere mai ridicată cu 30% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (20%);
2. **mai multă obiectivitate în procesul de evaluare** – 50%, pondere mai ridicată cu 50% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);

Tabel nr.17
Propuneri pentru îmbunătățirea serviciilor universității
(Facultatea de Științe Economice – cursuri de master)

Nr. ctr.	Factori	2023	2022	Diferențe
1.	mai multă practică	1 50%	1 20%	+30%
2.	mai multă obiectivitate în procesul de evaluare	1 50%	0 0%	+50%
3.	activități extracurriculare	0 0%	1 20%	-20%
4.	mai mult suport din partea cadrelor didactice	0 0%	1 20%	-20%

5.	o mai bună igienizare și dotare a spațiilor sanitare	0 0%	1 20%	-20%
6.	posibilitatea introducerii cursurilor online	0 0%	1 20%	-20%
	NUMĂR TOTAL DE RĂSPUNSURI	2 100%	5 100%	-

Studentii de la cursurile de licență, Facultatea de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății, au formulat următoarele propuneri în vederea îmbunătățirii calității serviciilor Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău (în ordinea descrescătoare a ponderii):

1. *mai multă practică* - 21,05%, pondere mai ridicată cu 21,05% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
2. *introducerea unui învățământ de tipul hybrid* – 10,53%, pondere la egalitate comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (10,53%);
3. *dezvoltarea unor programe de mentorat/programe de consiliere în carieră* – 10,53%, pondere mai ridicată cu 10,53% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
4. *mai multă implicare din partea cadrelor didactice/a conducerii* - 5,26%, pondere mai scăzută cu 5,27% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (10,53%);
5. *o mai bună conexiune a rețelei Wi-Fi* – 5,26%, pondere mai scăzută cu 5,27% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (10,53%);
6. *interactivitate în procesul de predare* – 5,26%, pondere la egalitate de procente comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (5,26%);
7. *prelungire program cantină* – 5,26%, pondere mai ridicată cu 5,26% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
8. *o mai bună coordonare/monitorizare a practicii de specialitate* – 5,26%, pondere mai ridicată cu 5,26% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
9. *reconfigurare orar pentru studenții de la IFR* – 5,26%, pondere mai ridicată cu 5,26% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
10. *îmbunătățirea procesului de evaluare* – 5,26%, pondere mai ridicată cu 5,26% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
11. *asigurarea/propunerea de proiecte de cercetare* – 5,26%, pondere mai ridicată cu 5,26% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
12. *personal mai amabil la serviciul secretariat* – 5,26%, pondere mai ridicată cu 5,26% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
13. *prezentarea a mai multe lucrări pentru exersarea abilităților de comunicare* - 5,26%, pondere mai ridicată cu 5,26% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
14. *practică pedagogică încă din anul 1 de studiu* - 5,26%, pondere mai ridicată cu 5,26% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%).

Tabel nr.18
Propuneri pentru îmbunătățirea serviciilor universității
(Facultatea de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății– cursuri de licență)

Nr. crt.	Factori	2023	2022	Diferențe
1.	mai multă practică	4 21,05%	0 0%	+21,05%
2.	introducerea unui învățământ de tipul hybrid	2 10,53%	2 10,53%	-
3.	dezvoltarea unor programe de mentorat/programe de consiliere în carieră	2 10,53%	0 0%	+10,53%
4.	mai multă implicare din partea cadrelor didactice/a conducerii	1 5,26%	2 10,53%	-5,27%

5.	o mai bună conexiune a rețelei Wi-Fi	1 5,26%	2 10,53%	-5,27%
6.	interactivitate în procesul de predare	1 5,26%	1 5,26%	-
7.	prelungire program cantină	1 5,26%	0 0%	+5,26%
8.	o mai bună coordonare/monitorizare a practicii de specialitate	1 5,26%	0 0%	+5,26%
9.	reconfigurare orar pentru studenții de la IFR	1 5,26%	0 0%	+5,26%
10.	îmbunătățirea procesului de evaluare	1 5,26%	0 0%	+5,26%
11.	asigurarea/propunerea de proiecte de cercetare	1 5,26%	0 0%	+5,26%
12.	personal mai amabil la serviciul secretariat	1 5,26%	0 0%	+5,26%
13.	prezentarea a mai multe lucrări pentru exersarea abilităților de comunicare	1 5,26%	0 0%	+5,26%
14.	practică pedagogică încă din anul 1 de studiu	1 5,26%	0 0%	+5,26%
15.	îmbunătățire dotare materială săli curs (calculatoare și videoproiectoare)	0 0%	7 36,84%	-36,84%
16.	menținerea platformei Teams pentru încărcarea cursurilor	0 0%	2 10,53%	-10,53%
17.	mai multe activități extracurriculare	0 0%	1 5,26%	-5,26%
18.	actualizarea în timp util a informațiilor de pe site	0 0%	1 5,26%	-5,26%
19.	o mai bună organizare a LP-urilor	0 0%	1 5,26%	-5,26%
	NUMĂR TOTAL DE RĂSPUNSURI	19 100%	19 100%	-

Studenții de la cursurile de master, Facultatea de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății, au formulat următoarele propuneri în vederea îmbunătățirii calității serviciilor Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău (în ordinea descrescătoare a ponderii):

1. **mai multă practică** – 25%, pondere mai scăzută cu 15% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (40%);
2. **transmitere cursuri și în formatul online** – 12,50%, pondere mai scăzută cu 7,50% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (20%);
3. **îmbunătățire competențe digitale a cadrelor didactice** – 12,50%, pondere mai ridicată cu 12,50% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
4. **personal mai amabil la secretariat** – 12,50%, pondere mai ridicată cu 12,50% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
5. **mai multe mobilități Erasmus** – 12,50%, pondere mai ridicată cu 12,50% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
6. **mai multe activități extracurriculare** – 12,50%, pondere mai ridicată cu 12,50% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%);
7. **o mai bună colaborare profesor-student** – 12,50%, pondere mai ridicată cu 12,50% comparativ cu cea înregistrată în anul 2022 (0%).

Tabel nr.19

Propuneri pentru îmbunătățirea serviciilor universității

(Facultatea de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății – cursuri de master)

Nr. ctr.	Factori	2023	2022	Diferențe
1.	mai multă practică	2	2	-15%

		25%	40%	
2.	transmitere cursuri și în formatul online	1 12,50%	1 20%	-7,50%
3.	îmbunătățire competențe digitale a cadrelor didactice	1 12,50%	0 0%	+12,50%
4.	personal mai amabil la secretariat	1 12,50%	0 0%	+12,50%
5.	mai multe mobilități Erasmus	1 12,50%	0 0%	+12,50%
6.	mai multe activități extracurriculare	1 12,50%	0 0%	+12,50%
7.	o mai bună colaborare profesor-student	1 12,50%	0 0%	+12,50%
8.	prelungirea programului de lucru cu publicul la secretariat	0 0%	1 20%	-20%
9.	mai multă flexibilitate	0 0%	1 20%	-20%
	NUMĂR TOTAL DE RĂSPUNSURI	8 100%	5 100%	-

Deschiderea anului universitar la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău: peste 2500 de boboci în anul I

Luni, 2 octombrie, în Aula Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, a avut loc festivitatea de deschidere a anului universitar 2023-2024, în prezența oficialităților, colaboratorilor din mediul socio-economic, cultural și sportiv, profesorilor și studenților și părinților.

Au participat din partea oficialităților domnul Mircea FECHET, Ministrul Mediului, Apelor și Pădurilor, domnul Lucian-Gabriel BOGDĂNEL, Prefectul Județului Bacău, domnul Valentin IVANCEA, președintele Consiliului Județean Bacău, domnul Lucian STANCIU-VIZITEU, Primarul Municipiului Bacău și doamna Ana-Maria EGARMIN, Inspector Școlar General, care au transmis mesaje pentru studenți și profesori la început de an universitar.

„În acest an Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău intră în al 63-lea an de existență, iar prin cele 35 de programe de studii universitare de licență, 24 de programe de studii universitare de master și 3 programe de doctorat, Universitatea caută să își găsească locul în aria învățământului național și internațional. Deja facem parte dintr-un Consorțiu internațional cu universități din Belgia, Spania, Olanda, Germania și Austria, care a obținut calificativul de excelență pentru proiectul depus de anul acesta. Vreau să urez studenților boboci și tuturor studenților Universității un an academic cu realizări și să se implice în cât mai multe proiecte pe care Universitatea le implementează”, a declarat Prof. univ. dr. ing. Dr. h. c. Valentin NEDEFF, Președintele Senatului Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău.

„Începem cu bucurie noul an universitar pentru că avem cei mai mulți boboci din ultimii 4 ani, peste 2500 de studenți în anul I. A fost o admitere foarte bună, atât în privința studenților români, cât și studenții străini veniți din 21 de țări să studieze la noi, ceea ce ne dă încredere că facem un învățământ de calitate. Ne călăuzim activitatea pe mai multe principii: primul Universitatea aproape de tine, de studenți, de comunitate, de mediul socio-economic și administrativ. De asemenea, dorim să creștem digitalizarea Universității, internaționalizarea, creșterea performanței în cercetare, proiecte europene care susțin sustenabilitatea Universității astfel încât să devenim un pol de atracție în regiune”, a precizat Prof. univ. dr. ing. habil. Carol SCHNAKOVSKY, Rectorul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău.

În numele studenților boboci a luat cuvântul studenta Daria ILIUȚĂ, studentă în anul I la Facultatea de Litere: „Nu este pentru prima dată când pășesc pragul Universității și, vă mărturisesc, cu cea mai mare sinceritate, că, de fiecare dată când am vizitat acest loc, din dorința de a-mi alege instituția care să-mi călăuzească pașii academici, am fost primită cu mare bucurie și deschidere

față de viitorii studenți. Am simțit, ca nicăieri altundeva, că aparțin locului datorită oamenilor minunați care au făcut posibile diverse activități și workshop-uri din cadrul Universității”.

Studentul Alexandru CHETROIU, Președintele Ligii Studențești a prezentat proiectele și activitățile realizate de Liga studențească pentru studenții care vor să își dezvolte abilitățile personale, dar și să se implice activ în plan social. În perioada 2-6 octombrie 2023 Liga studențească organizează sub denumirea „Boboc Fest” o serie de activități educaționale, culturale, sportive și de divertisment destinate bobocilor în vederea familiarizării cu mediul academic.





Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, reprezentată la Săptămâna Regiunilor Europene

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, în calitate de parteneră în Consorțiul „UP University”: Universitatea de Științe Aplicate ARTEVELDE din Gent (Belgia – coordonator), Universitățile de Științe Aplicate din: Nijmegen (Olanda), Krems (Austria), Oulu (Finlanda), Münster (Germania); Universitatea din Vic (Spania), a fost reprezentată, la Săptămâna Regiunilor Europene, Bruxelles, 9-12 octombrie 2023, de dl. lector univ. dr. Cosmin TOMOZEI de la Facultatea de Științe.

În demersul său de a deveni o Universitate Europeană, care să se implice eficient în dezvoltarea regiunilor din care universitățile componente fac parte, reprezentanții consorțiului au participat activ la prezentările și evenimentele găzduite în cadrul Săptămânii Regiunilor Europene.



Ziua Europeană de Luptă Împotriva Traficului de Persoane la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Atunci când credem că am reușit să identificăm soluția corectă în eradicarea unui flagel cum este cel sclaviei moderne în traficul de ființe vii, o nouă formă de exploatare vine să ne uimească și să ne sporească îngrijorarea asupra momentului la care exploatarea omului de către cei care nu pot fi numiți „oameni” ar putea înceta cu desăvârșire. Educația precară, sărăcia omniprezentă, dorința de rezolvare rapidă a problemelor de ordin financiar fac posibilă existența încă, a *traficului de ființe umane* un fenomen scăpat de sub control și devenit un flagel al societății moderne. Și, pentru că un rău poate naște uneori un rău și mai mare, traficanții găsesc an de an noi mijloace prin care să poată ajunge la victime. Este motivul pentru care Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane (ANITP) organizează o serie de întâlniri incluse în cadrul campaniei de prevenire a traficului de persoane, în perioada 15-22 octombrie 2023.

Ca în fiecare an, în cadrul manifestărilor prilejuite de data de 18 octombrie, considerată „Ziua Europeană de Luptă Împotriva Traficului de Persoane”, Centrul „Europe Direct”, Bacău și Facultatea de Litere din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău împreună cu Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane, Bacău, vor organiza o dezbatere la care vor participa studenți, cadre didactice și reprezentanți ai echipei interinstituționale de prevenire și combatere a traficului de persoane din județul Bacău avându-i ca invitați pe inspectorii de specialitate Daniela Aniței, și Liviu Nistor de la aceeași instituție.

Prin această campanie se dorește nu numai informarea, ci și conștientizarea publicului cu privire la riscurile și implicațiile asociate traficului de persoane. În egală măsură, inițiativa își propune să abordeze ambele dimensiuni ale traficului, respectiv cererea și oferta care favorizează existența acestui fenomen într-o perioadă în care societatea românească se confruntă cu acutizarea fenomenului de pauperizare a populației. Tinerilor li se propun căi aparent ușoare de a-și rezolva problemele financiare, iar marasmul în care se afundă poate avea uneori consecințe ireversibile asupra viitorului lor.

Conferința internațională ICIPED, ediția a V-a

În perioada 26-27 octombrie 2023, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, a organizat Conferința internațională în Psihologie, Științele Educației și Didactică (ICIPED). În deschidere, au luat cuvântul, din partea organizatorilor, Conf. univ. dr. Carmen-Violeta Popescu, director DPPD și Conf. univ. dr. Liliana Măță. Au susținut lucrări în plen, prof. univ. dr. Mușata Dacia Bocoș, de la Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, conf. univ. dr. Silvia Golubițchi, de la Universitatea Pedagogică de Stat, „Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova, dr. Hiba Bensalah de la Universitatea „Ibn Khaldoun”, Algeria și Dennis Relajo- Howell reprezentând Asociația Psychreg, UK.

La cea de a cincea ediție, conferința a adunat 76 de participanți de la universități din țară și străinătate, precum și din învățământul preuniversitar. Temele lucrărilor prezentate pe secțiuni, au abordat probleme actuale din psihologie, științele educației și didactică. Prin urmare, conferința ICIPED 2023 a creat un cadru adecvat pentru diseminarea rezultatelor cercetărilor realizate la nivel național, cât și internațional.

Teacher Training Department
Vasile Alecsandri University of Bacău, Romania

**The Fifth International Conference on Innovation
in Psychology, Education and Didactics**

ICIPED 2023

26 oct 2023 | 10.00-12.00
27 oct 2023 | 15.00-16.00

OUR SPEAKERS

Prof. Mușata-Dacia BOCOȘ
Assoc. Prof. Silvia GOLUBITCHI
Dr. Hiba BENSALAH
Dennis RELOJO-HOWELL, Psychreg

26 October 2023
Prof. Mușata-Dacia BOCOȘ, "Babeș-Bolyai" University, Romania - Implications of Self-science in the Romanian School Curriculum
Assoc. Prof. Silvia GOLUBITCHI, "Ion Creangă" State Pedagogical University, Chișinău, Republic of Moldova - Modern trends of evaluation from the perspective of constructivist learning

27 October 2023
Dr. Hiba BENSALAH, Ibn Khaldoun University, Tiaet, Algeria - Transformative Epistemology: Unleashing the Potential of e-Learning for Personalized Learning and Enhanced Student Experiences
Dennis RELOJO-HOWELL, Psychreg - Promoting Resilience through Blogging: Basis for a Blog-Based Digital Mental Health Intervention for Adolescents in Low- and Middle-Income Countries

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a găzduit Cel de-al XXVI-lea colocviu franco-român în științele informării și ale comunicării

În perioada 26-28 octombrie 2023, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a organizat, împreună cu Universitatea din Lorena, Centre de recherche sur les médiations (CREM), Franța, Cel de-al XXVI-lea colocviu franco-român în științele informării și ale comunicării, Ordres et désordres informationnels. Le journalisme à l'épreuve de l'IA et des data, în parteneriat cu Primăria Bacău, SIC. Lab Méditerranée de la Universitatea Coasta de Azur, La Société Française pour les Sciences de l'Information et de la Communication, Agenția universitară a francofoniei și Universitatea din București, Facultatea de Jurnalism și Științe ale comunicării, Școala doctorală în științele comunicării și Centrul regional francofon de studii avansate în științe sociale (Cerefrea Villa Noël).

Colocviul a reunit peste 30 de cadre didactice, jurnaliști și cercetători din țară și din străinătate, interesați de practicile mediatice și de noile scheme de creare, difuzare și recepție a informației, mai ales în mediul online, precum și de riscurile pe care acestea le implică (infobezitate, confuzie, dezinformare, manipulare a opiniei publice).

„A fost o onoare să fim organizatorii Celui de-al XXVI-lea colocviu franco-român în științele informării și ale comunicării, care a constituit atât un prilej de dezbateri intense, pe tema bulversărilor pe care inteligența artificială și algoritmii le aduc în activitatea jurnalistică, cât și un cadru de colaborare și schimb de experiență între specialiști din domeniu. Dorim să le mulțumim tuturor celor care au contribuit la organizarea, desfășurarea și reușita acestei manifestări științifice internaționale”, a declarat conf.univ.dr. Brîndușa-Mariana Amălăncei, decanul Facultății de Litere.



Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a devenit Membru Asociat EUSA

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău se bucură de o nouă recunoaștere internațională a implicării în activitățile academice de profil. Adunarea Generală EUSA (European University Sports Association), în ședința sa din 13 octombrie 2023, a acordat Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău statutul de Membru Asociat EUSA.

Astfel, UBc a devenit membru al EUSA Universities Club. Din cele 76 de instituții de învățământ superior din România, doar 9 fac parte din această structură internațională. La nivel european, UBc a devenit membru asociat al EUSA alături de alte 81 de universități din 17 state.



Workshop-ul „Capacitarea studenților din grupul țintă cu instrumente și tehnici actuale de căutare a unui loc de muncă și de prezentare la interviul de angajare” susținut la Facultatea de Științe și la Facultatea de Științe Economice

Marți, 17.10.2023, a avut loc în cadrul *Facultății de Științe*, începând cu ora 16.00, sala D207 și luni, 23.10.2023, a avut loc în cadrul *Facultății de Științe Economice* workshop-ul „Capacitarea studenților din grupul țintă cu instrumente și tehnici actuale de căutare a unui loc de muncă și de prezentare la interviul de angajare” din cadrul proiectului Insert UBc (CNFIS-FDI-2023-F-0091).

În cadrul workshop-ului au fost punctate și evidențiate cele mai importante tehnici actuale de căutare a unui loc de muncă și de prezentare la interviul de angajare pentru fiecare dintre cele trei dimensiuni: pregătirea psihologică, informală (a potențialelor întrebări din partea angajatorului) și cea din punct de vedere a ținutei și al comportamentului.

În partea de final, studenții au lucrat în grupuri de câte 2 o aplicație utilă care a constatat în evidențierea justă a unor etape/pași corespunzătoare succesiunii logice care trebuie parcurse în procesul de angajare.

