

Numele meu este **Monica-Mariana STOLERU** și sunt absolventă a programului de licență în Informatică, promoția 2023, și a programului de licență în Matematică, promoția 2024, din cadrul Facultății de Științe a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău. De asemenea, am absolvit programul DPPD în cadrul specializării de Informatică, ceea ce mi-a oferit cunoștințe și competențe pedagogice. În prezent, ocup poziția de *Inginer Testare Automată* la Compania Dedeman, unde aplic abilitățile și cunoștințele dobândite în timpul formării mele în domeniul IT. Sunt în al doilea an de masterat la programul „Informatică aplicată în științe și tehnologie” (IAST) la aceeași facultate, continuând să explorez și să aprofundez acest domeniu fascinant.

1. Ce v-a determinat să alegeți studiile universitare de licență în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău?

La sfârșitul liceului, știam un singur lucru cu certitudine: visam să schimb ceva în lume și să împărtășesc din cunoștințele mele, voiam să devin cadru didactic. Eram convinsă că pot contribui la schimbarea în bine a lumii prin educație și că pot influența pozitiv generațiile viitoare, acesta fiind motivul pentru care am ales să urmez și modulul pentru pregătirea cadrelor didactice din cadrul facultății.

Cu toate acestea, pe măsură ce am explorat lumea fascinantă a informaticii la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, am descoperit o multitudine de oportunități care m-au atras și mi-au deschis noi orizonturi. Universitatea mi-a oferit profesori dedicați și șansa de a lucra la diferite proiecte, care mi-au captat imaginația și mi-au stârnit curiozitatea. **Deși mi s-a spus că ar trebui să aleg un oraș mare pentru a avea succes, am vrut să demonstrez că nu locul face diferența, ci ambiția și dorința de a învăța.** Universitatea din Bacău mi-a oferit exact ceea ce căutam: un mediu dedicat, profesori implicați și șansa de a lucra la proiecte interesante. Am ales să cred în potențialul meu și să-mi urmez visul în orașul natal, aproape de familie. Colaborarea strânsă cu profesorii și mediul de învățare inspirat m-au determinat să continui studiile la aceeași universitate, alegând masterul în **„Informatică aplicată în științe și tehnologie” (IAST).**

2. Cum ați caracteriza/ caracterizați durata celor trei ani de formare educațională?

Cei trei ani de studii la Facultatea de Științe au fost o călătorie extraordinară, plină de descoperiri și realizări. În fiecare zi am avut ocazia să-mi explorez limitele și să-mi extind cunoștințele. Am învățat să transform provocările în oportunități și să văd fiecare eșec ca pe un

pas înainte spre succes. Pe parcursul acestor ani, am avut onoarea de a fi șefa de grupă, ceea ce mi-a oferit șansa de a experimenta gestionarea și colaborarea eficientă cu colegii. Am fost puntea de legătură între colegi și profesori, un rol care m-a învățat să comunic eficient și să mediez diverse situații, asigurându-mă că nevoile și preocupările colegilor mei sunt transmise și abordate corespunzător.

Fiecare semestru a venit cu noi provocări, dar și cu satisfacții pe măsură. Am lucrat îndeaproape cu profesorii, care mi-au fost mentori și ghizi. Prin proiectele de echipă și munca individuală, am dezvoltat abilități esențiale, precum colaborarea eficientă și leadershipul.

3. Care au fost cele mai mari satisfacții pe care le-ați descoperit în spațiul academic?

Din punctul meu de vedere, spațiul academic reprezintă un element important în formarea tinerilor, deoarece le oferă atât cunoștințe valoroase, formare în domeniul ales, cât și oportunitatea de a experimenta situații variate și de a interacționa cu oameni din medii diferite. În perioada studenției, am descoperit că adevărata valoare a educației nu constă doar în acumularea de informații, ci și în experiențele trăite și în relațiile construite. Pentru mine, anii de studiu au fost o călătorie de autodescoperire, în care am avut șansa să explorez noi perspective și să-mi dezvolt abilități interpersonale esențiale. Am întâlnit profesori implicați, ce reprezintă un exemplu pentru noi, dar și colegi deosebiți care m-au ajutat să-mi consolidez atât cunoștințele profesionale, cât și creșterea personală. Această diversitate de experiențe și interacțiuni m-a pregătit să fac față provocărilor viitoare și să continui să învăț și să evoluez constant.

4. Care au fost cele mai mari provocări pe care le-ați întâmpinat și cum ați reușit să le gestionați și să le integrați?

Pe parcursul celor trei ani de studii în informatică la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, am întâlnit numeroase provocări care mi-au testat limitele. Unele cursuri s-au dovedit a fi dificile și mi-au dat emoții considerabile. Au fost momente în care m-am întrebat dacă am făcut alegerea corectă și dacă drumul pe care l-am ales era cu adevărat potrivit pentru mine. Cu toate acestea, pe măsură ce am câștigat experiență și am văzut rezultatele muncii mele, am realizat că aceste momente de îndoială erau doar trepte spre succes. Profesorii dedicați, care mi-au fost alături în acest parcurs, au avut un impact semnificativ asupra mea, ghidându-mă cu răbdare și sprijinind dezvoltarea mea.

5. Care este unul dintre cursurile/laboratoarele care v-au atras/stimulat cel mai mult din punct de vedere cognitiv și afectiv?

Când privesc înapoi la anii de studiu, îmi amintesc cu plăcere de numeroasele cursuri și laboratoare la care am participat, fiecare oferindu-mi cunoștințe valoroase. Fie că era vorba despre conținutul captivant al cursurilor, de atmosfera motivantă din clasă sau de interacțiunile constructive cu colegii și profesorii, am învățat câte ceva din fiecare experiență. De aceea, îmi este greu să aleg o singură materie, deoarece fiecare a avut farmecul său unic și a contribuit la dezvoltarea mea.

Am fost, de asemenea, norocoasă să am un îndrumător de grupă extraordinar, care a fost mereu acolo să ne sprijine și să ne ghideze, făcându-ne să ne simțim ca într-o mică familie. Este vorba despre domnul profesor conf. univ. dr. Valer NIMINET, căruia țin să-i mulțumesc pe această cale pentru dedicarea sa.

6. Enumerați activități/proiecte/mobilități Erasmus în care ați fost implicată în spațiul academic și care au contribuit la dezvoltarea dvs. personală și profesională.

Deși au existat oportunități de a participa la mobilități Erasmus, din diverse motive nu am reușit să iau parte la ele. Cu toate acestea, am valorificat alte experiențe academice. Am fost mentor pentru *proiectul „ROSE- Mate-Info-Bio RITM”*, destinat studenților din anul I, unde am avut ocazia să ghidez și să sprijin noii studenți în adaptarea la cerințele vieții universitare. Acest rol mi-a permis să-mi dezvolt abilitățile de leadership și să contribui la crearea unui mediu de învățare pozitiv și colaborativ.

În calitate de șefă de grupă, am fost responsabilă pentru coordonarea activităților academice și administrative ale colegilor mei, asigurându-mă că informațiile și resursele necesare sunt accesibile tuturor. Această experiență m-a învățat să gestionez responsabilitățile și să colaborez eficient cu profesorii și colegii mei. De asemenea, au existat numeroase ocazii de a participa la conferințe cu tematici specifice domeniului informaticii.

Prin intermediul practicii de specialitate efectuate în anii de studiu, am intrat în contact cu primele firme de IT, unde am avut primele interviuri și experiențe relevante în domeniu. Aceste interacțiuni mi-au oferit o perspectivă asupra cerințelor pieței muncii și m-au pregătit pentru viitoarele provocări profesionale. Prin aceste activități, am reușit să-mi dezvolt abilitățile

de comunicare, organizare și colaborare, pregătindu-mă astfel pentru viitoarele provocări din carieră.

7. Există sugestii pe care ați dori să le transmiteți în vederea îmbunătățirii desfășurării calității actului educațional în spațiul academic?

Deoarece informatica este un domeniu în continuă evoluție, există întotdeauna posibilități de îmbunătățire a educației. ***O metodă eficientă ar fi integrarea mai multor cursuri practice și proiecte colaborative, care să pregătească studenții pentru cerințele reale ale industriei IT.*** Aceste activități le permit studenților să aplice teoria în practică.

În plus, crearea unor legături mai strânse cu companiile din domeniu, prin stagii de parcată și parteneriate, le-ar putea oferi studenților o perspectivă prețioasă asupra pieței muncii. ***Astfel, ar fi mai bine pregătiți să se adapteze la cerințele unei companii.***

8. Prezentați câteva idei despre lucrarea de licență: motivația și scopul urmărite, rezultatele obținute, etc.

Pentru lucrarea de licență, am creat o platformă de management educațional care include un catalog online, un blog al școlii și un orar. Inspirația pentru acest proiect mi-a venit în timpul practicii pedagogice din cadrul modulului DPPD. În acea perioadă, am realizat cât de important ar fi ca, în zilele noastre, elevii și părinții să aibă acces rapid și facil la note, absențe și medii. Lucrarea a fost evaluată foarte bine, obținând note pe măsură, ceea ce mi-a confirmat valoarea și utilitatea proiectului meu în mediul educațional.

Mi-a făcut plăcere să lucrez la acest proiect, fiind o temă pe care am propus-o și am ales-o cu sufletul. Îi sunt recunoscătoare doamnei conf. univ. dr. Gloria-Cerasela CRIȘAN, care mi-a fost îndrumătoare de licență și m-a ghidat pe tot parcursul realizării acestui proiect.

9. Care ar fi motivele pentru care ați recomanda programul de studii de licență finalizat unui elev aflat în an terminal de liceu?

Am recomandat programul de studii al acestei facultăți multor prieteni, cunoștințe și chiar elevilor din liceul unde am făcut practica pedagogică. Facultatea îți oferă nu doar

oportunități academice remarcabile, ci și posibilitatea de a trăi anii studenției într-un mod memorabil, într-un mediu care susține atât învățarea, cât și dezvoltarea personală. Profesorii sunt mai mult decât mentori; sunt susținători dedicați, care te ajută să-ți dezvolți abilitățile necesare pentru viitoarea ta carieră.

Mediul academic al facultății este deosebit de susținător, oferindu-ți ocazia de a participa la proiecte captivante și de a te dezvolta într-o comunitate dinamică și plină de energie. Participarea la diverse proiecte îți permite să aplici cunoștințele teoretice în contexte practice, să lucrezi în echipe diverse și să-ți extinzi rețelele profesionale. Această experiență nu doar că îți îmbogățește bagajul de cunoștințe, ci te pregătește și pentru provocările viitoare din carieră, ajutându-te să fii mai flexibil și mai încrezător în propriile forțe.

10. În loc de încheiere, un gând/mesaj pentru toți aceia care contribuie la modelarea studenților prin intermediul acestei profesii care are ca ancore comunicarea, strategia, rigoarea, dinamismul, creativitatea. (Întrebare specifică programului de studii).

Vreau să transmit un mesaj de mulțumire tuturor celor care au avut un impact semnificativ asupra mea în timpul anilor de studiu. Dedicarea și pasiunea celor implicați în educația noastră, fie ei profesori, mentori sau colegi, sunt inestimabile și merită aprecierea noastră deplină. *Fiecare persoană întâlnită pe parcursul acestei călătorii a contribuit la dezvoltarea mea.*

Aș dori să transmit un sincer „Mulțumesc!” tuturor cadrelor didactice, personalului administrativ, care asigură buna funcționare a Universității, și tuturor colegilor mei, care m-au inspirat prin ambiția și creativitatea lor. Fiecare lecție și fiecare moment de colaborare au fost un pas important în dezvoltarea mea. Pentru toți cei care contribuie la formarea studenților prin comunicare, strategie, rigoare, dinamism și creativitate, vreau să subliniez cât de valoroasă este munca voastră. Vă mulțumesc pentru efortul depus și pentru toate oportunitățile de creștere pe care ni le-ați oferit!

STOLERU Monica-Mariana

Absolventă a programului de studii universitare de licență:

Informatică, Facultatea de Științe, promoția 2023

Matematică, Facultatea de Științe, promoția 2024

Masterandă, anul I, programul „Informatică aplicată în științe și tehnologie” (IAST)

13.08.2024



Absolventă promoția 2023, cursul festiv



6

