

„Interviuri cu absolvenți” – IACOB BIANCA

1. Ce v-a determinat să alegeți studiile universitare de licență și master în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău?

Alegerea mea de a urma studiile universitare de licență și master la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a fost determinată de mai mulți factori, care au făcut ca această opțiune să fie extrem de atractivă.

În primul rând, reputația Universității în domeniul meu de interes a fost un factor decisiv. Am auzit numai lucruri bune despre calitatea educației și despre implicarea profesorilor în a-și îndruma și încuraja studenții să-și atingă potențialul maxim.

De asemenea, atmosfera prietenoasă și sprijinul oferit studenților au contat foarte mult pentru mine. Am simțit că la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău voi fi parte a unei comunități academice unite, unde pot interacționa cu profesori și colegi, într-un mediu propice pentru învățare și creștere personală.

Un alt motiv important pentru care am ales Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a fost legătura strânsă pe care o are cu mediul de afaceri și comunitatea locală. Am văzut acest lucru ca fiind o oportunitate excelentă de a-mi dezvolta abilitățile practice și de a lega relații profesionale în timpul studiilor mele. De asemenea, posibilitatea de a efectua stagii și de a participa la proiecte practice în colaborare cu diverse companii și organizații locale a fost un punct forte al programului universitar.

Nu în ultimul rând, proximitatea geografică a Universității față de locul meu de domiciliu a fost un aspect important. Bacăul mi s-a părut un mediu potrivit pentru a-mi urma studiile academice.

Așadar, am ales Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău pentru că am considerat că oferă un mediu propice pentru dezvoltarea mea academică și profesională, combinând o educație de calitate cu oportunități practice. Decizia mea de a studia aici s-a dovedit a fi una înțeleaptă, iar experiența mea în cadrul Universității a fost una deosebit de valoroasă și împlinitoare.

2. Cum ați caracteriza/ caracterizați durata celor cinci ani de formare educațională?

Durata celor cinci ani de formare educațională la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a fost o experiență profund formativă și memorabilă din mai multe perspective.

În primul rând, această perioadă a reprezentat o călătorie plină de provocări și oportunități de creștere personală și profesională. Am avut ocazia să învăț nu doar din manuale și cursuri, ci și din interacțiunea cu colegii mei, profesorii dedicați și mediul academic stimulant. Pe parcursul acestor cinci ani, am acumulat cunoștințe din diverse domenii de studiu, fiecare contribuind la dezvoltarea mea ca individ și viitor specialist în domeniul economic.

Pe lângă aspectele academice, durata celor cinci ani de formare educațională a reprezentat și un timp de autodescoperire și autocunoaștere. Am întâlnit oameni remarcabili, am format legături de prietenie durabile și am avut parte de momente de bucurie și împlinire în timpul petrecut la Universitate.

Prin urmare, cei cinci ani petrecuți la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău au fost plini de provocări, învățăminte și momente de bucurie. Această perioadă mi-a oferit nu doar cunoștințe academice solide, ci și experiențe neprețuite, care m-au transformat într-un absolvent pregătit să facă față provocărilor viitoare și să contribuie la societate într-un mod pozitiv.

3. Care au fost cele mai mari satisfacții pe care le-ați descoperit în spațiul academic?

În cadrul experienței mele academice, am avut privilegiul de a experimenta numeroase satisfacții remarcabile. Printre cele mai mari satisfacții pe care le-am descoperit în spațiul academic se numără: legăturile puternice și durabile atât cu profesorii mei, care m-au îndrumat și susținut pe parcursul studiilor, precum și după finalizarea acestora, cât și cu colegii mei, cu care am împărtășit experiențe și am lucrat în echipă pentru atingerea obiectivelor comune. Aceste conexiuni și relații formate în mediul academic au fost extrem de valoroase și au contribuit semnificativ la parcursul meu educațional și profesional.

O altă satisfacție deosebită a fost posibilitatea de a colabora la elaborarea a două articole științifice, unul, în anul doi de licență, intitulat „*Evoluții recente privind impozitul pe profit în România* ” și celălalt, la finalizarea masterului, intitulat „*Tratamente contabile specifice datoriilor pe termen lung - leasingul financiar*”. Astfel, s-au consolidat cunoștințele mele în domeniul contabilității, dar m-a și conectat la comunitatea academică într-un mod profund și valoros.

De asemenea, pot trece în categoria celor mai mari satisfacții și obținerea **titlului de șefă de promoție atât la licență, cât și la master**, ceea ce reprezintă o recunoaștere a eforturilor și performanțelor mele academice.

Per ansamblu, experiența mea academică la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a fost plină de satisfacții și m-a pregătit în mod adecvat pentru provocările și oportunitățile care urmează în cariera mea în domeniul contabilității.

4. Care au fost cele mai mari provocări pe care le-ați întâmpinat și cum ați reușit să le gestionați și integrați?

Pot spune că una dintre cele mai mari provocări a fost gestionarea sarcinilor multiple și a programului încărcat. Cu toate că, uneori, părea copleșitor, am reușit să fac față acestor provocări, prin stabilirea unor priorități clare și organizarea eficientă a timpului. Am folosit tehnici precum planificarea zilnică și săptămânală, crearea unui calendar cu termene limită și stabilirea unor obiective realiste pentru fiecare activitate.

O altă provocare importantă a fost adaptarea la cerințele și exigențele academice, în special, în perioadele de evaluare și examene. Pentru a gestiona acest aspect, am participat la cursuri și seminarii, am colaborat cu colegii pentru a înțelege mai bine subiectele și am căutat mereu să învăț din feedback-ul primit de la profesori.

În plus, un alt aspect provocator a fost menținerea unui echilibru între viața academică și cea personală. Am învățat să îmi gestionez timpul în așa fel încât să îmi asigur și momente de relaxare și recreere, ceea ce a contribuit la o mai bună gestionare a stresului și la o mai bună performanță în activitățile academice.

5. Unul dintre cursurile/laboratoarele care v-a atras/stimulat cel mai mult din punct de vedere cognitiv și afectiv?

Alegerea unui singur curs sau laborator, care să se evidențieze ca fiind cel mai stimulat, este, cu adevărat, dificilă, deoarece fiecare componentă a programului a adus o contribuție valoroasă la dezvoltarea mea. Unul dintre cursurile care m-au atras și m-au stimulat cel mai mult din punct de vedere cognitiv și afectiv în timpul studiilor universitare a fost, cu siguranță, cursul de Contabilitate financiară. Acesta a fost un punct central al formării mele academice și profesionale, unde am avut ocazia să descopăr și să înțeleg aspecte complexe ale contabilității financiare și ale raportării financiare într-un mod detaliat și sistematic. Fiecare aspect al contabilității, de la înregistrările contabile de bază până la analiza financiară și interpretarea datelor, m-a captivat și m-a motivat să explorez mai departe. Experiența acumulată la cursul de contabilitate nu a constatat doar în cunoștințe teoretice, ci și în dezvoltarea abilităților practice și a

gândirii critice. Am simțit mereu că fiecare nouă informație asimilată la acest curs era o cărămidă în plus în construcția mea ca viitor profesionist în domeniul economic.

Cu toate acestea, este important să subliniez că fiecare curs și laborator din programul de studii a avut valoarea sa distinctivă, contribuind la formarea mea în domeniul contabilității. Astfel, împreună, aceste cursuri au creat un ansamblu coerent și bogat de cunoștințe și abilități care m-au pregătit pentru provocările din lumea profesională.

6. *Puteți să enumerați activități/ proiecte/ mobilități Erasmus în care ați fost implicat în spațiul academic și care au contribuit la dezvoltarea dvs. personală și profesională?*

În timpul studiilor universitare, am participat la proiecte precum: **ROSE „Voi fi economist”** și **POCU „Acces – Facilitarea accesului către profesiile contabile prin crearea unui sistem funcțional de stagii de practică – Pilonul II”**, prin intermediul cărora am avut onoarea să cunosc oameni de succes, care activează în contabilitate de ani buni și fac parte din categoria experților contabili din Bacău.

Recunosc că nu am participat la mobilitățile Erasmus, iar acum regret acest lucru. Realizez cât de multe oportunități de dezvoltare personală și profesională aș fi putut avea astfel. În mod cert, implicarea în astfel de activități ar fi adus nu doar un plus de experiență academică, ci și o mai bună înțelegere a diversității culturale și a complexității mediilor academice internaționale. Aș fi putut beneficia de schimbul de idei și de cunoștințe noi, care să contribuie la dezvoltarea mea atât în plan personal, cât și profesional. Este un regret pe care îl voi purta cu mine și care mă motivează să explorez și să profit de astfel de oportunități în viitor.

7. *Există sugestii pe care ați dori să le transmiteți în vederea îmbunătățirii desfășurării calității actului educațional în spațiul academic?*

În vederea îmbunătățirii desfășurării calității actului educațional în spațiul academic, am câteva sugestii: prelungirea duratei de practică în cadrul programului de studii, care ar oferi studenților oportunitatea de a aplica cunoștințele teoretice într-un mediu real de lucru, consolidând astfel învățarea și pregătindu-i pentru piața muncii; încurajarea colaborării și a lucrului în echipă în cadrul proiectelor și activităților educaționale, ceea ce ar putea dezvolta abilitățile de comunicare și de lucru în echipă, pregătind studenții pentru mediul profesional. Aceste sugestii ar

avea impact asupra pregătirii studenților pentru provocările din domeniile pe care urmează să le practice.

8. *Câteva idei pe care ați dori să le prezentați despre lucrarea de licență/ disertație, motivația și scopul urmărite, rezultatele obținute.*

Lucrarea de licență s-a intitulat „Aspecte fiscale și contabile privind impozitul pe venit în România”. Prin intermediul acesteia, am făcut trecerea de la teorie la practică, accentul fiind pus pe unul dintre cele mai cunoscute/întâlnite impozite pe venit, și anume impozitul pe veniturile de natura salariilor și asimilate salariilor.

Disertația „Contabilitatea datoriilor pe termen lung și prezentarea în situațiile financiare a informațiilor aferente” a cuprins atât aspecte teoretice, cât și tratamente contabile privind datoriile pe termen lung, în conformitate cu OMFP 2844/2016, și cu OMFP 1802/2014.

9. *Care ar fi motivele pentru care ai recomanda programul de studii de licență finalizat, unui elev aflat în an terminal de liceu?*

Câteva motive pentru care aș recomanda programul de studii de licență „Contabilitate și Informatică de Gestiune”, precum și programul de studii de master „Contabilitate, Audit și Expertiză Contabilă”: absolvenții acestor programe sunt căutați pe piața muncii, având oportunități de angajare în diverse domenii precum contabilitate, finanțe, audit sau consultanță; prin combinarea cunoștințelor de contabilitate cu cele de informatică de gestiune, absolvenții devin capabili să lucreze în diverse roluri și industrii. Acest lucru le oferă o mai mare flexibilitate în alegerea carierei și oportunități de dezvoltare pe termen lung; oferă oportunitatea de a învăța și de a dezvolta abilități tehnice precum utilizarea software-urilor de contabilitate și de gestionare a informațiilor. De asemenea, dezvoltă abilități analitice esențiale pentru interpretarea datelor financiare.

10. *În loc de încheiere, un gând/mesaj pentru toți aceia care contribuie la modelarea studenților prin intermediul acestei profesii, de viitori contabili. (Întrebare specifică programului de studii)*

Înainte de toate, doresc să-mi exprim recunoștința față de angajamentul domnilor profesori de a forma și ghida studenții pe drumul lor către excelență în domeniul contabilității.

Munca dumneavoastră este esențială în formarea tinerilor într-un domeniu atât de important și complex precum contabilitatea. Prin dedicarea și pasiunea dumneavoastră, inspirați generații de viitori profesioniști competenți, integri și empatici în activitatea lor. Fiecare sfat, încurajare și sprijin oferit studenților are un impact imens în parcursul lor educațional și profesional. Continuați să fiți mentori și modele pentru acești tineri, căci prin dumneavoastră ei nu învață doar contabilitate, ci și valori precum responsabilitatea, etica și solidaritatea!

Contabilitatea este limbajul afacerii. Sunteți cei care îi învățați pe studenți să vorbească această limbă cu claritate și precizie, deschizându-le astfel ușile către oportunități nelimitate în lumea financiară și economică.

Vă mulțumesc pentru contribuția dumneavoastră semnificativă la formarea viitorului contabil.

IACOB BIANCA,

Absolventă a programului de studii universitare de licență:

Contabilitate și Informatică de Gestuire, Facultatea de Științe Economice, promoția 2020

Absolventă a programului de studii universitare de master:

Contabilitate, Audit și Expertiză Contabilă, Facultatea de Științe Economice, promoția 2022

Stagiar expert contabil, Anul II, Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România

Economist-contabil, SC PARTENER SRL

25.04.2024

