



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

Facultatea de Științe

Str. Calea Mărășești, nr. 157, Bacău, 600115
Tel. ++40-234-542411, tel./ fax ++40-234-571012
www.ub.ro; e-mail: stiinte@ub.ro



Plan managerial
pentru functia de director al

Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic
din cadrul Universității “Vasile Alecsandri” din Bacău

mandatul 2023/2024- 2027/2028

Conf.univ.dr Carmen Violeta Popescu

Introducere

Prezentul document se bazează pe Planul strategic instituțional al Universității “Vasile Alecsandri” din Bacău, pe perioada 2020-2024, în acord cu Planurile manageriale ale Rectorului universității și Decanului Facultății de Științe.

Deși parte integrantă a Facultății de Științe, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic din Universitatea “Vasile Alecsandri” din Bacău, acoperă necesitățile de formare psihopedagogică a tuturor studenților înscriși la programele de licență și master din cadrul universității “Vasile Alecsandri” și nu numai, dar și ale absolvenților acestor programe, care pot parcurge formarea psihopedagogică în regim postuniversitar.

Deasemenea, activitatea DPPD nu se rezumă doar la formarea inițială pentru o posibilă carieră didactică, oferind și posibilitatea unei formări continue a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar prin organizarea de examene pentru susținerea și obținerea gradelor didactice. Astfel, departamentul gestionează 2 programe de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică (Nivel I- inițial și Nivel II- de aprofundare), organizate atât în timpul studiilor de licență, respectiv master cât și în regim postuniversitar și 2 programe de formare continuă (organizarea și desfășurarea examenelor pentru obținerea gradelor didactice I și II din învățământul preuniversitar).

În paralel cu aceste programe, departamentul încearcă să răspundă nevoii de formare a cadrelor didactice prin organizarea de programe postuniversitare pe teme diverse din domeniul Științelor Educației. Activitatea didactică și de cercetare a departamentului este deservită atât de cadre didactice titulare cât și de cadre didactice asociate, titulare în universitate sau externe universității, Astfel, prin specificul activităților sale, departamentul a fost mereu o punte valoroasă între mediul academic bacăuan și instituțiile de învățământ preuniversitar din județul Bacău și din țară. Din această perspectivă, **unul din obiectivele activității departamentului** a fost și o intensificare a relațiilor cu mediul preuniversitar prin implicarea cadrelor didactice din școli și licee în manifestări științifice și evenimente organizate la nivelul departamentului.

Activitatea didactică și de cercetare la nivelul departamentului s-a intensificat în ultimii ani, dovadă stau rapoartele realizate la nivelul departamentului și autoevaluările anuale ale cadrelor didactice titulare, implicate nu doar în activitățile departamentului dar și în multe alte proiecte la

nivelul universității și care reușesc an de an să depășească cu mult punctajele minimale de cercetare.

Din 2017, DPPD a reușit să deruleze în fiecare an proiecte de tip Erasmus +, care au adus pe lângă experiența de cercetare și resurse financiare suplimentare și un prestigiu internațional atât departamentului cât și universității.

În această perioadă marcată de schimbări majore la nivelul învățământului universitar și preuniversitar, prin aprobarea noilor legi ale educației, oferta educațională a departamentului va avea nevoie de noi direcții de dezvoltare adaptate la nevoile de formare psihopedagogică tot mai provocatoare din ultimii ani.

Obiective, propuneri de dezvoltare

Consider că experiența managerială pe care am dobândit-o din 2017, în calitate de director al DPPD, este un factor extrem de important în decizia candidaturii mele actuale.

În toată această perioadă, în calitate de manager, am văzut îndeaproape problemele și nevoile unui astfel de departament cu o activitate foarte complexă, pe care am încercat să le rezolv împreună cu toți colegii mei, cadre didactice implicate în activitatea departamentului. Din această perspectivă am considerat mereu că doar o muncă în echipă poate aduce soluții eficiente la rezolvarea problemelor și ulterior la dezvoltarea departamentului în ansamblu. Susținerea colegilor mei a fost mereu unul dintre obiectivele mele importante în calitate de manager.

Analizele și rapoartele anuale realizate la nivelul departamentului mi-au permis să identific atât punctele forte ale acestuia dar și aspectele vulnerabile sau oportunitățile de îmbunătățire ale activității departamentului.

Astfel unul dintre aspectele vulnerabile identificate îl poate constitui resursa umană redusă, cadrele didactice titulare în cadrul departamentului. Eforturile mele și ale colegilor mei de a ne mări echipa, prin scoaterea la concurs a unui post de asistent vacant din statul de funcții al departamentului, nu s-au concretizat încă, poate și din lipsa de motivație pentru un debut în cariera academică.

În perioada următoare, în funcție și de transformările recente din Legea educației și ale nevoilor departamentului, ne vom intensifica acest efort.

Un alt aspect, cu caracter de risc pentru activitatea departamentului, îl constituie slaba motivare a studenților buni pentru formarea într-o carieră didactică. Există specializări care adună foarte

puțini studenți în grupele programelor de formare psihopedagogică și aici se numără printre altele domeniul IT și Informatica.

Perioada următoare va reprezenta o provocare și o oportunitate pentru sistemul de învățământ în general cu atât mai mult în direcția formării cadrelor didactice ce vor avea o misiune tot mai dificilă în educarea tinerei generații.

Prezentul plan managerial are la bază următoarele **Obiective principale**, în raport și cu aspectele menționate anterior și în concordanță cu strategiile de dezvoltare identificate în urma analizelor anuale:

1. Dezvoltarea și consolidarea învățământului universitar de licență, master, doctorat, postuniversitar și de formare continuă și a altor tipuri de educație;

În ultimii ani, DPPD a acreditat și desfășurat programe de formare profesională adresate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar venind în sprijinul acestora prin formarea de competențe în domeniul managementului educational dar și al educației în era digitală. Deasemenea, până la sfârșitul lunii februarie 2024, departamentul va întocmi și depune dosarul pentru o nouă evaluare periodică a programelor de formare psihopedagogică.

2. Modernizarea programelor academice și perfecționarea procesului instructiv-educativ în concordanță cu standardele naționale și internaționale;

- Actualizarea fișelor disciplinelor.
- Dezvoltarea tehnicilor și metodelor didactice moderne de predare și formare a studenților, în mod deosebit a celor bazate pe tehnicile multimedia și a desfășurării interactive cadru didactic - student a procesului de învățământ.
- Elaborarea și actualizarea materialelor didactice necesare procesului de învățământ - peste 95% din discipline să dispună de note de curs on-line și/ sau tipărite.
- Achiziția de publicații de specialitate (cărți, reviste) și facilitarea accesului la baze de date științifice internaționale.
- Modernizarea procesului de învățământ, prin: abordarea unor strategii didactice moderne, creșterea rolului studenților în propria lor formare, dezvoltarea unor competențe transversale și formarea unei viziuni unitare, sustenabile asupra domeniilor cunoașterii și asupra dezvoltării societății.
- Dezvoltarea competențelor personalului didactic.

3. Dezvoltarea activității de cercetare științifică, creșterea vizibilității naționale și internaționale a departamentului

În cadrul acestui obiectiv se vor delimita câteva aspecte mai importante:

- intensificarea publicării de articole în reviste științifice de vizibilitate internațională, indexate și cotate Web of Science;
- publicarea de cărți și monografii în edituri recunoscute din țară și din străinătate, prin finanțarea acestor activități și din resursele Universității;
- creșterea gradului de participare la manifestări internaționale de prestigiu și publicarea în proceeding-uri indexate Web of Science;
- intensificarea colaborărilor cu cercetători din străinătate prin lucrări comune și parteneriate în proiecte comune de cercetare;
- încurajarea abilitării cadrelor didactice prin finanțarea costurilor.
- consolidarea și dezvoltarea centrului de cercetare existent la nivelul departamentului- *Performed*, prin încurajarea și motivarea cadrelor didactice asociate să contribuie cu activitate de cercetare la specializările de care aparțin;

E important ca activitatea de cercetare la nivelul departamentului să fie realizată nu doar de cadrele didactice titulare departamentului ci de toți colegii implicați în activitățile didactice ale departamentului, în zona didacticilor specializărilor și a activității de practica pedagogică. Din perspectiva activității de practică pedagogică este importantă o monitorizare cât mai corectă și reală din partea departamentului, de aceea se dorește o intensificare și o extindere a rețelei de mentori din învățământul preuniversitar în concordanță cu noile legislații în vigoare. Calitatea activității de mentorat este una deosebit de importantă în debutul unei cariere didactice și în această direcție departamentul a inițiat anul acesta o manifestare dedicată acestei activități care dorește să aducă împreună mentori de la toate specializările cu cadrele didactice universitare ce coordonează activitatea de practică pedagogică. (INOMENT- *Modele inovative de mentorat în formarea profesorilor* -Ed I, iunie 2023).

S-a intensificat procesul de depunere a proiectelor pe direcția PN-III dar și de tip Erasmus+, Strategic partnerships. La nivelul departamentului s-au finalizat din 2017, două proiecte de tip Erasmus+, Parteneriate Strategice, 2017-1-PL01-KA203-038535 *GameIT: Gamestorming for Innovative Teaching și 2020-1-HU01-KA227-ADU-094052, GAME-ED: Development of creativity skills by game based learning methods in adult education*, ce au adus membrilor

departamentului o bogată experiență în domeniul dezvoltării și implementării jocurilor didactice în educația adulților. Aceste proiecte au sporit deasemenea colaborările internaționale ale departamentului și implicit ale universității, membrii departamentului fiind solicitați ulterior în alte proiecte inițiate de partenerii internaționali.

În perioada următorului mandat, unul din obiectivele fundamentale îl reprezintă continuarea manifestărilor științifice și didactice organizate la nivelul departamentului (Conferința Națională PERFORMED - *Performanță și calitate în educație*, Conferința Internațională ICIPED - *The International Conference on Innovation in Psychology, Education and Didactics*, Conferința Națională INOMENT, *Modele inovative de mentorat în formarea profesorilor*) atât cu implicarea cadrelor didactice cât și a studenților (Workshop-ul- **Super Prof**- manifestare organizată în colaborare cu DCP). În cadrul acestui obiectiv se dorește intensificarea dezvoltării parteneriatului cu studenții care pot fi atrași în activitățile didactice și de cercetare ale departamentului. Se dorește inițierea unor întâlniri care să permită valorificarea jocurilor didactice dezvoltate în proiectele mai sus menționate.

4. Dezvoltarea relațiilor de cooperare cu partenerii interni și internaționali;

Pe perioada mandatului meu anterior, cadrele didactice titulare din cadrul DPPD au fost implicate în multe proiecte derulate fie la nivelul departamentului, fie la nivelul universității (Erasmus +, CNFIS-FDI, ROSE). Eforturile în direcția depunerii de noi proiecte s-au intensificat în ultima perioadă, dovadă stau rapoartele de cercetare anuale, realizate la nivelul departamentului.

În cadrul proiectelor derulate, cadrele didactice ale departamentului au dezvoltat relații de colaborare cu universități din țară și din străinătate (*Wyższa Szkoła Filologiczna we Wrocławiu (WSF), Wrocław, Poland, Hogskulen Pa Vestlandet, Department of Teacher Education and Sports, Norway, University of Ljubljana, Faculty of Education, Slovenia*) dar și cu instituții specializate în dezvoltarea și implementare de jocuri didactice în educația adulților, zonă în care departamentul a câștigat o bogată experiență (Fontanus Center Ltd., Hungary, Drustvo za razvijanje prostovoljnega dela Novo mesto, Slovenia).

În sfera partenerilor interni, la nivel județean și național ne dorim o continuare a parteneriatelor încheiate în ultimul mandat cu școlile din mediul preuniversitar care au vizat fie desfășurarea activității de practică pedagogică fie alte activități cu profil educațional și didactic. Avem în vedere în anul universitar următor desfășurarea unor activități în parteneriat cu Teach for Romania, care a

și a manifestat deja intenția de a desfășura cea de-a XI-a ediție a Academiei de Leadership și Formare în Educație, 2024, în parteneriat cu universitatea noastră, prin intermediul DPPD.

5. Îmbunătățirea managementului resurselor umane

Directorul de departament împreună cu Consiliul departamentului se asigură că la nivelul departamentului este asigurată valorificarea eficientă a resursei umane și că aceasta este asigurată de personal calificat și suficient. Unul din punctele vulnerabile ale departamentului îl reprezintă insuficiența resursei umane dată de cadrele didactice titulare ale departamentului. Se va avea în continuare în vedere îmbunătățirea și extinderea resursei umane titulare prin propunerea de scoatere la concurs a unui post de asistent vacant din statul de funcții al departamentului, în domeniul Științele Educației.

Resursa umană titulară a fost extinsă în ultimii ani cu cadre didactice asociate, astfel încât să se asigure calitatea și performanța procesului didactic la fiecare specializare și fiecare disciplină să fie acoperită de cadre didactice cu competențe în domeniu, înalt calificate.

Se va urmări în continuare intensificarea relației de colaborare cu cadrele didactice asociate, interne sau externe universității, prin implicarea acestora în activitățile și evenimentele organizate de departament

Se menține în continuare obiectivul ce are în vedere sprijinirea cadrelor didactice titulare ale departamentului în efectuarea demersurilor necesare asigurării condițiilor de abilitare dar și a promovării pe posturi superioare. Se va urmări în continuare organizarea eficientă și echilibrată a sarcinilor și responsabilităților membrilor departamentului, încurajarea muncii în echipă. Împreună cu conducerea universității se vor avea în vedere modalități de recompensare a cadrelor didactice care s-au afirmat în activitatea didactică și de cercetare.

6. Optimizarea managementului financiar

Obiectivul are în vedere două aspecte importante, pe de o parte atragerea de resurse financiare suplimentare și pe de altă parte asigurarea echilibrului financiar între venituri și cheltuieli. În ceea ce privește primul aspect, în ultimii ani s-au intensificat eforturile membrilor departamentului de depunere de contracte de cercetare, dar și de organizare și desfășurare a unor programe postuniversitare în regim cu taxă, pe domenii atractive și actuale (ex, management educational, e-

learning, etc) care să atragă cadre didactice din învățământul preuniversitar ce sunt interesate în formarea continuă.

Al doilea aspect al optimizării managementului financiar poate fi realizat prin efectuarea periodică a analizelor financiare ale departamentului și discutarea în cadrul ședințelor departamentului a sustenabilității financiare pentru programele din cadrul departamentului.

Concluzii

În calitate de director al departamentului voi avea mereu în vedere menținerea în cadrul departamentului a unui mediu de respect reciproc, de muncă în echipă, încredere și onestitate în care să domine respectarea valorilor academice și a normelor de etică universitară. În opinia mea, doar un astfel de climat va permite dezvoltarea departamentului la toate nivelurile și obiectivele menționate anterior vor putea fi concretizate. Colaborarea, încurajarea inițiativei colegilor și valorificarea potențialului profesional al fiecărui coleg pot face posibilă realizarea obiectivelor propuse.

Data

4.09.2023

Semnătura

Conf.univ.dr Carmen Violeta Popescu