

**TELECONFERINȚA**  
 **internațională a tinerilor cercetători**  
**“Crearea Societății Conștiinței”**  
**(Ediția a IV-a)**

**20-22 martie 2015**

**ASEM (Chișinău), ARA (Los Angeles), ISU (Chicago),**  
**ASE (București), UAIC (Iași), UB (Bacău), UM “Gh. Dima” (Cluj Napoca)**

Nr	Tema	Student	Coordonator
	<b>Sisteme sentimentale</b>	<b>în Societatea</b>	<b>Conștiinței</b>
1	<b>Evoluția sentimentelor negative</b>	Manic Tatiana, TAP-141 <a href="mailto:manic_tanea@yahoo.com">manic_tanea@yahoo.com</a> 069467097	DumitruTodoroi prof., dr. hab., m. c. ARA Radu Mihalcea, DHC, prof. univ., dr.
2	<b>Evoluția creativă a ROBO - inteligențelor pozitive</b>	Cârstea Zinaida, Merc- 141 <a href="mailto:zina.cirstea@mail.ru">zina.cirstea@mail.ru</a> 068098911	Radu Mihalcea, DHC, prof. univ., dr. DumitruTodoroi prof. univ., dr. hab.
3	<b>Evoluția emoțională a sentimentelor pozitive</b>	Negru Cristina, Merc-141 <a href="mailto:negrucristina@mail.ru">negrucristina@mail.ru</a> 060316036	DumitruTodoroi prof. univ., dr. hab., m. c. ARA
4	Emoțiile celebrițăților și ROBO- inteligențele	Obada Igor, MA obadaigor@mail.ru	DumitruTodoroi prof. univ., dr. hab., m. c. ARA
	<b>Sisteme informatice</b>	<b>în Societatea</b>	<b>Cunoașterii</b>
5	Rețele Virtuale Private în evoluția societății	Vasile Nastas, TI-121	A. Zgureanu, conf, univ., dr.
6	Tehnologii informaționale în era educației digitale	Vadim Bucliș, A-141	V.Capațina, conf. univ., dr.
7	Rolul economiei virtuale în mediul afacerilor	Ina Samson, CON-142	V.Capațina, conf. univ., dr.
8	Problemele securității omului în Skype	Evghenii Mutcur, SEC-121	Aurel Zgureanu, conf, univ., dr.

9	Despre implementarea semnăturii digitale în viitoarele instituții de învățământ	Stanislav Catrici, SEC-121	A. Zgureanu, conf, univ., dr.
	<b>Sisteme sociale</b>	<b>în societatea</b>	<b>viitorului</b>
10	<b>Car Sharing Simulator</b>	<b>Trisca Dominic</b> , PhD Student, <b>Boisteanu Mihai</b> , PhD Student	“Vasile Alecsandri” University at Bacau, Romania
11	<b>SimuBank: Simulator of an ATM</b>	<b>Zapartan Dan</b> , PhD Student, <b>Cantemir Florin</b> , PhD Student	“Vasile Alecsandri” University at Bacau, Romania
12	<b>LIKES Dynamics: Light keystrokes dynamics</b>	<b>Chirila Sorinel</b> , PhD student	“Vasile Alecsandri” University at Bacau, Romania
13.	Game “Sudoku”& emotional intelligence	Mașnicu Taleh, CIB-132	Sergiu Tutunaru, conf, univ., dr.
14.	Food House Moldova - Ecological Future Services	Bobuțac Valeriu, Andreev Veaceslav, CIB-132	Sergiu Tutunaru, conf, univ., dr.
15.	Raspberry Pi with intellectual & emotional features	Andrian Tutunaru, Liceu Moldo-Turk	Sergiu Tutunaru, conf, univ., dr.

**Manic Tatiana, Evoluția sentimentelor negative**, TAP-141, ASEM, [manic\\_tanea@yahoo.com](mailto:manic_tanea@yahoo.com)  
**Dumitru Todoroi**, prof. univ., dr. hab., m. c. ARA, Coordonator, [todoroi@ase.md](mailto:todoroi@ase.md)

**Abstract.** Sunt cercetate sentimentele ROBO-inteligențelor - darurile negative incluse în Cutia Pandorei. Algoritmizarea fiecărui dar este compusă din definirea pragmaticii lui, a formei (sintaxei) de prezentare, a conținutului (semanticii) și a contextului lui. Prezentarea algoritmică a fiecărui sentiment este exemplificat cu exemple din Bio Proiectele ecologice. Sunt prezentate mecanismele de trecere a sentimentelor dintr-o stare în alta.

**Cârstea Zinaida, Evoluția creativă a ROBO - inteligențelor pozitive**, Merc-141, ASEM, [zina.cirstea@mail.ru](mailto:zina.cirstea@mail.ru)

**Dumitru Todoroi**, prof. univ., dr. hab., m. c. ARA, Coordonator, [todoroi@ase.md](mailto:todoroi@ase.md)

**Abstract.** Este cercetată evoluția creativă a sentimentelor pozitive a ROBO – inteligențelor. Axa **sentimentelor** ROBO – inteligențelor pozitive este reprezentată de definirea adaptabilă a sentimentelor. Axa **evoluția creativă** este reprezentată de evoluția conștiinței de la dobândirea cunoștințelor, trecând prin dezvoltarea curiozității și a interesului, spre pasiune și dedicație și finisând în profesionalism. Sensul (semantica) fiecărui element de nivelul doi a ROBO – inteligențelor este exemplificat. Algoritmizarea creării ROBO – inteligențelor constituie etapa următoare a cercetărilor.

**Negru Cristina, Evoluția emoțională a sentimentelor pozitive**, Merc-141, ASEM, [negrucristina@mail.ru](mailto:negrucristina@mail.ru)

**Dumitru Todoroi**, prof. univ., dr. hab., m. c. ARA, Coordonator, [todoroi@ase.md](mailto:todoroi@ase.md)

**Abstract.** Este cercetată corelația sentimente - emoții a ROBO – inteligențelor pozitive – entități robotice cu sentimente opuse darurilor negative din Cutia Pandorei. Axa **sentimentelor** ROBO – inteligențelor este reprezentată de definierea algoritmică a sentimentelor pozitive. Axa **evoluția emoțiilor** este reprezentată de evoluția conștiinței de sine către gestionarea emoțiilor, trecând prin motivație și empatie și finisând cu gestionarea relațiilor. Sensul (semantica) fiecărui element de nivelul doi a ROBO – inteligențelor este exemplificat. Algoritmizarea creării ROBO – inteligențelor constituie etapa următoare a cercetărilor.

**Trisca Dominic**, PhD Student, **Boisteanu Mihai**, PhD Student – **Car Sharing Simulator**, “Vasile Alecsandri” University at Bacau, Romania

The increasing use of automobiles has had significant negative impacts on urban life: pollution, excessive energy use and time lost in traffic. The quick rise of auto externalities has policy makers facing the hard challenge of balancing demand for mobility on the one hand, and assuring sustainable urban life on the other. One strategy that can aid reducing these externalities is car sharing. Car sharing typically involves a fleet of vehicles in stations around a city, which clients may use on an hourly payment basis. This paper proposes a car sharing simulator that allows simulating the entirety of the car sharing process, consisting of system, users, stations, fuel, co2 emissions and routes. It is intended to serve as a decision support tool supporting decision-makers, researchers, and other users given its convenient application, simplicity and customization opportunities.

**Zapartan Dan**, PhD Student, **Cantemir Florin**, PhD Student – **SimuBank: Simulator of an ATM**, “Vasile Alecsandri” University at Bacau, Romania

*SimuBank* application is designed as a simulator of some routines related to operating cash machines (ATMs), having an educational aim in order to familiarize people with this type of activity. For safe operations, there were implemented several types of authentication, including a two-step authentication by using a token that generates limited lifetime pair-codes.

**Chirila Sorinel**, PhD student - **LIKES Dynamics: Light keystrokes dynamics**, “Vasile Alecsandri” University at Bacau, Romania

Light KEyStroke Dynamics is a fast and light biometric software based on keystroke dynamics. This software is a program that tries to identify or confirm the identity of an individual based on the manner and the rhythm of typing on a keyboard and assumption that different people type in uniquely characteristic manners. The program uses statistical method to learn.

**Ilie IANACHEVICI**, student anul I, MKL-143, ASEM, **Lector universitar, Maria MORARU**  
**Utilizarea instrumentelor Excel în calcularea profitabilității unei investiții**

Investiția înseamnă plasament în valori reale (bunuri materiale, anumite bunuri imateriale).

Deciziile de investiție sunt decizii pe termen lung, care presupun cheltuieli financiare mari, care, de fapt, influențează fundamental soarta firmei și a căror profitabilitate viitoare cât și riscul pe care îl suportă nu se pot prevedea cu certitudine. Deciziile privind investițiile au un rol central între deciziile financiare pe termen lung ale întreprinderilor.

În luarea deciziilor privind investițiile este foarte important să alegem varianta investițională rentabilă. Se consideră rentabilă o investiție care atinge nivelul așteptat al venitului realizat. O sarcină esențială a investitorului este tocmai determinarea nivelului de profitabilitate a investiției. Pentru aceasta sunt posibile mai multe puncte de pornire. În general este indicat să se pornească de la ideea că funcționarea investiției noi, trebuie să contribuie la creșterea valorii întreprinderii. Investiția poate contribui la creșterea valorii întreprinderii dacă venitul realizat prin ea depășește media ponderată a cheltuielilor de capital ale firmei, fiindcă numai în acest caz se produce valoare. În această lucrare voi analiza aplicabilitatea instrumentelor Excel privind calcularea profitabilității unei investiții, iar în evaluare vom aplica numai metodele dinamice de calcul (acele metode de evaluare care iau în considerare valoarea banilor în raport cu timpul). Utilizând un model teoretic de întreprindere voi evalua utilitatea unor funcții financiare, care ar putea calcula cu o mai mare precizie cât de profitabilă sau cât de riscantă ar putea fi o investiție.

**Vadim BUCLIȘ**, student anul I, A-141, ASEM, Cond. șt.: conf. univ., dr. **Valentina CAPAȚINA**  
**Tehnologii informaționale în Era educației digitale**

**Abstract.** Now, technological revolution swept all fields of knowledge and all spheres of activity. Innovations in the IT field are widely applied in education system because investing in education will be even more important as it creates a new supply of skilled workers ready to meet society's demands.

În prezent, tendința de dezvoltare și îmbunătățire a mecanismelor de cunoaștere a crescut. La etapa dezvoltării actuale a tehnologiilor informaționale și totodată cu expansiunea acestora în toate sferele vieții, educația a început să treacă și ea treptat într-o nouă dimensiune, sub noi abordări din ce în ce mai digitizate. Astfel apare o nouă componentă a învățământului și anume educația transmisă și reprezentată prin intermediul tehnologiilor informaționale – e-learning.

E-Learning reprezintă un mediu de educație cu tendință continuu ascendentă, un proces colaborativ, orientat spre creșterea performanței individuale și organizaționale. În esență, succesul său rezultă din accesul prietenesc și eficient la informațiile și cunoștințele cele mai noi, la formele cele mai evaluate de prezentare, de asimilare și de evaluare a cunoștințelor, asigurând acces diferențiat celor mai diverse categorii de cursanți, adresare către cele mai diverse categorii de largă instruire și formare permanentă, folosirea unor instrumente precum: platforme web, sisteme de comunicare, elaborare de documente și managementul cunoștințelor.

Platformele e-learning caracterizate în conținutul tezei sunt în vogă atât în Republica Moldova, cât și peste hotare. Ele se bucură de un mare succes, în rândul elevilor, părinților, studenților, profesorilor. Pentru profesori platformele educaționale reprezintă o nouă metodologie instruire, evaluare ce scutește profesorul de unele obligații.

**Nechita Elena**, Prof., PhD, - **ICT for Sustainable Development**, “Vasile Alecsandri” University at Bacau, Romania

The paper presents the interdisciplinary field of Environmental Informatics, that results from a blurring of the boundaries between the environmental, computing and information sciences, and a number of areas in the social sciences. Environmental Informatics not only uses computational and

analytical techniques to solve environmental problems, but also addresses the societal issues behind those problems.

Nowadays, there is an increasing demand on organizations that have responsibilities concerning the environment to provide timely, accurate, accessible, and comprehensible information. Therefore, Environmental Informatics concerns research and development of systems that allow the creation, collection, storage, processing, modelling, interpretation, display and dissemination of data and information coming from the environment. It is a field producing both innovative theoretical outputs and practical solutions.

In order to emphasize the wide area covered by Environmental Informatics, some input will be given regarding: geoinformatics, hydroinformatics, modelling of the environmental processes, environmental quality and standards, environmental risk and auditing.

**Simpozion științific studențesc  
ASEM  
(Ediția a IX-a)  
25-26 aprilie 2015**

Nr	Tema	Student	Coordonator
1	Bio Future SRL pentru Societatea Viitorului	Manic Tatiana, TAP-141 <a href="mailto:manic_tanea@yahoo.com">manic_tanea@yahoo.com</a> 069467097	DumitruTodoroi prof., dr. hab., m. c. ARA Radu Mihalcea, DHC, prof. univ., dr.
2	Robotizarea industriei produselor ecologice cu ciuperci	Cârstea Zinaida, Merc-141 <a href="mailto:zina.cirstea@mail.ru">zina.cirstea@mail.ru</a> 068098911	Radu Mihalcea, DHC, prof. univ., dr. DumitruTodoroi prof. univ., dr. hab.
3	Rețele Virtuale Private. Problema actuală și perspective de dezvoltare	Vasile Nastas, TI-121	A. Zgureanu, conf, univ., dr.
4	Tehnologii informaționale în era educației digitale	Vadim Bucliș, A-141	V.Capațina, conf. univ., dr.
5	Tehnologii informaționale în activitatea bancară	Victor Godoroja , FB-142	A. Prisăcaru, conf, univ., dr.
6	Rolul economiei virtuale în mediul afacerilor	Ina Samson, CON-142	V.Capațina, conf. univ., dr.
7	Probleme de securitate în Skype	Evghenii Mutcur, SEC-121	A. Zgureanu, conf, univ., dr.

8	Despre perspectivele implementării semnăturii digitale în instituțiile de învățământ	Stanislav Catrici, SEC-121	A. Zgureanu, conf, univ., dr.
9	CUBUL ROBO-inteligenței morale și ecologice	Negru Cristina, Merc-141 <a href="mailto:negrucristina@mail.ru">negrucristina@mail.ru</a> 060316036	DumitruTodoroi prof. univ., dr. hab., m. c. ARA
10	Emoțiile celebriților și ROBO-inteligențele	Obada Igor, MA obadaigor@mail.ru	DumitruTodoroi prof. univ., dr. hab., m. c. ARA
11	Влияние мобильных устройств на информационную безопасность	Dmitrii Robu, SEC-121	A. Zgureanu, conf, univ., dr.
12	Utilizarea instrumentelor programei MS Excel în calculele profitabilității investițiilor	Ilie Ianachevici MKL-143	M.Moraru, lector superior