



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN
BACĂU

Facultatea de Științe

Str. Calea Mărășești, nr. 157, Bacău, 600115
Tel. ++40-234-542411, tel./ fax ++40-234-571012
www.ub.ro; e-mail: stiinte@ub.ro



Nr. înregistrare
Nr. înregistrare

Aprobat în Consiliul Facultății de Științe
din 13.11.2023

RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI PENTRU ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ ÎN ANUL UNIVERSITAR 2022-2023 semestrul II

la
FACULTATEA DE ȘTIINȚE

În perioada 16-31 octombrie 2023, s-a desfășurat activitatea de evaluare de către studenți a cadrelor didactice din cadrul Facultății de Științe, corespunzătoare anului universitar 2022-2023, semestrul II, pe baza:

- *Fișei de evaluare de către studenți a cursului predat*, cod formular F 92.07/Ed.06;
- *Fișei de evaluare de către studenți a activităților practice (seminar, laborator, proiect)*, cod formular F 93.07/Ed.06.

Evaluarea cadrelor didactice și propunerile de îmbunătățire a activității acestora s-au efectuat conform procedurii operaționale PO 05, Ed.8, rev.0 – *Procesul de evaluare a cadrelor didactice*, procedura aplicabilă în cadrul Sistemului Integrat de Management, certificat în cadrul Universității “Vasile Alecsandri” din Bacău.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a desfășurat online/ on site, respectându-se confidențialitatea identității studenților evaluatori.

Directorii Departamentelor Matematică-Informatică și pentru Pregătirea Personalului Didactic au transmis studenților, conform programărilor efectuate, chestionarele în vederea completării online. Studenții au fost instruiți asupra procesului de evaluare, nefiind constrânși pentru efectuarea evaluării.

Directorul Departamentului Biologie, Ecologie și Protecția Mediului, consultând statul de funcții al departamentului, valabil pentru anul universitar 2022-2023, a stabilit cursurile la care se va face evaluarea cadrelor didactice. Studenții au fost instruiți asupra procesului de evaluare, nefiind constrânși pentru efectuarea evaluării.

Raportul a fost întocmit de către prodecanul responsabil cu managementul calității de la Facultatea de Științe, împreună cu echipa de evaluatori care constituie comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul facultății (nr. 319/21.02.2023):

1. Lect. univ. dr. Voicu Roxana Elena - Prodecan responsabil cu Managementul calității, etică și imaginea facultății;

2. Conf. univ. dr. Mocanu Marcelina - Director Departament Matematică și Informatică;
3. Conf. univ. dr. Ureche Camelia - Director Departament Biologie, Ecologie și Protecția Mediului;
4. Conf. univ. dr. Popescu Carmen - Director Departament pentru Pregătirea Personalului Didactic;
5. Prof. Cosma Adrian - Inspector școlar - de specialitate matematică, ISJ Bacău;
6. Petrache Tereza - student - programul de studii Matematică.

I. EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI (INVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ)

I.1. Numărul de cadre didactice supuse evaluării

Evaluarea de către studenți s-a desfășurat atât pentru cadrele didactice titulare (22 cadre didactice), cât și pentru cadrele didactice asociate, care au desfășurat activități didactice în regim de plata cu ora (16 cadre didactice din care 3 cadre didactice asociate DMI, 3 cadre didactice asociate BEPM, 10 cadre didactice asociate DPPD). În cadrul DPPD sunt asociate 9 cadre didactice care au norma de bază în cadrul altor facultăți ale UVAB.

Tabel 1. Numărul de cadre didactice evaluate

Nr. crt.	Gradul didactic	Nr. de cadre didactice evaluate la	
		Curs	Activități practice (seminar, laborator, proiect)
FACULTATEA DE ȘTIINȚE			
1	Profesor	4	
2	Conferențiar	9	4
3	Șef lucrări / Lector	13	4
4	Asistent		4
	Total cadre didactice	38	
DEPARTAMENTUL MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ			
1	Profesor	1	
2	Conferențiar	5	
3	Șef lucrări / Lector	2	3
4	Asistent drd.		2
	Total cadre didactice	13	
DEPARTAMENTUL BIOLOGIE, ECOLOGIE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI			
1	Profesor	1	
2	Conferențiar	1	
3	Șef lucrări / Lector	8	
4	Asistent		1
	Total cadre didactice	11	
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGATIREA PERSONALULUI DIDACTIC			
1	Profesor	2	-
2	Conferențiar	3	4
3	Șef lucrări / Lector	3	1
4	Asistent		1
	Total cadre didactice	14	

I.2. Rezultatele evaluării cadrelor didactice

Tabel 2. Situația statistică cu calificativele obținute de către cadrele didactice la evaluarea de către studenți (cf. Legii 199/2023, Titlul III, Cap. V, art. 214, alin. 2)

Nr. crt.	Gradul didactic		Profesor	Conferențiar	Șef lucrări / Lector	Asistent
	Calificativ					
1.	Foarte bine		100%	100%	94.12%	100%
2.	Bine				5.88%	
3.	Satisfăcător					
4.	Nesatisfăcător					

*Calificativele cadrelor didactice au fost acordate în conformitate cu aprecierea din formularele de evaluare, cu următoarele precizări:

- Nota generală între 9.00-10.00 - Foarte bine
- Nota generală între 8.00-8.99 - Bine
- Nota generală între 7.50-7.99 - Satisfăcător
- Nota generală între 7.00-7.49 - Nesatisfăcător

Valorile medii pe grade didactice și pe facultate sunt prezentate în 3.

Tabel 3. Valorile medii ale rezultatelor evaluării cadrelor didactice

Semestrul	Valoarea medie/cadre didactice evaluate la						Valoarea Medie pe Facultate	
	curs			activități practice			curs	activități practice
Grad didactic	Prof.	Conf.	Ș.I./Lect.	Conf.	Ș.I./Lect.	Asist.		
Semestrul II	9.70	9.80	9.69	9.71	9.84	9.89	9.74	9.81

Tabel 4. Punctajele maxime și minime pe grade didactice

Grad didactic	Profesor		Conferențiar		Șef lucrări/Lector		Asistent	
	Pmax	Pmin	Pmax	Pmin	Pmax	Pmin	Pmax	Pmin
Semestrul II	10	9.14	10	9.50	10	9.52	10	9.77

Tabel 5. Punctajul itemilor corespunzători evaluării la curs pe Facultatea de Științe și pe Departamente

Nr. crt.	Itemul	Punctajul mediu obținut pe Facultate	Punctajul mediu obținut pe Departamentul		
			DMI	BEPM	DPPD
1	Organizarea cursului	9,70	9,48	9,82	9,79
2	Claritatea expunerii	9,69	9,45	9,81	9,82
3	Eficiența și consistența explicațiilor date	9,69	9,45	9,80	9,82
4	Exemplele și materialele folosite (folii, prezentări ppt., prezentări video și altele)	9,73	9,52	9,88	9,79
5	Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților	9,75	9,56	9,84	9,84
6	Încurajarea studenților la participare activă și liberă exprimare	9,73	9,50	9,87	9,82

7	Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc.)	9,71	9,49	9,84	9,79
8	Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie, resurse de învățare (prelegeri, suport curs, bibliografie etc.)	9,74	9,56	9,85	9,80
9	Punctualitatea cadrului didactic	9,79	9,60	9,92	9,84
10	Folosirea eficientă a timpului în cadrul orei de curs	9,73	9,55	9,84	9,81
11	Studenții sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale	9,72	9,51	9,84	9,81
	Per ansamblu, prestația cadrului didactic a fost	9,74	9,49	9,91	9,81

Tabel 6. Punctajul itemilor corespunzatori evaluării la activități practice (seminar, laborator, proiect) pe Facultatea de Științe și pe Departamente

Nr. crt.	Itemul	Punctajul mediu obținut pe Facultate	Punctajul mediu obținut pe Departamentul		
			DMI	BEPM	DPPD
1	Organizarea și coordonarea activităților practice	9,86	9,86	10,00	9,71
2	Claritatea formulării cerințelor de lucru față de studenți	9,86	9,92	10,00	9,66
3	Eficiența și consistența explicațiilor date	9,79	9,82	9,86	9,70
4	Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților	9,83	9,86	9,86	9,77
5	Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare	9,86	9,86	10,00	9,73
6	Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc.)	9,84	9,92	9,86	9,74
7	Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie	9,89	9,92	10,00	9,76
8	Punctualitate cadrului didactic	9,90	9,92	10,00	9,79
9	Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților practice	9,82	9,82	9,86	9,78
10	Gradul de corelare a activității practice cu noțiunile teoretice	9,86	9,86	10,00	9,73
11	Utilizarea de mijloace adecvate pentru desfășurarea activităților practice (fișe	9,85	9,84	10,00	9,70

	de lucru, studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde, prezentări video etc.)				
	Per ansamblu, activitățile practice au fost	9,74	9,48	10,00	9,73

Analizând datele obținute pentru fiecare item pe activitățile evaluate (curs și activități practice) putem identifica primii trei itemi (cu punctajul cel mai mare - 7) și ultimii trei itemi (cu punctajul cel mai mic - 8).

Tabel 7. Itemii cu punctajul cel mai mare identificați la nivel de Facultate pentru activitățile evaluate

Activitate	Itemii cu punctajul cel mai mare
Curs	1. Punctualitatea cadrului didactic (9,79)
	2. Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților (9,75)
	3. Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie, resurse de învățare (prelegeri, suport curs, bibliografie etc.) (9,74)
Activități practice	1. Punctualitate cadrului didactic (9,90)
	2. Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie (9,89)
	3. Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare (9,86)

Tabel 7*. Itemii cu punctajul cel mai mare identificați la nivel de Departamente pentru activitățile evaluate

Activitate	Itemii cu punctajul cel mai mare
Departamentul DMI	
Curs	1. Punctualitatea cadrului didactic (9,60)
	2. Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților (9,56)
	3. Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie, resurse de învățare (prelegeri, suport de curs, bibliografie, etc.) (9,56)
Activități practice	1. Claritatea formulării cerințelor de lucru față de studenți (9,92)
	2. Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc.) (9,92)
	3. Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie (9,92)
Departamentul BEPM	
Curs	1. Punctualitatea cadrului didactic (9,92)
	2. Exemplele și materialele folosite (folii, prezentări ppt., prezentări video și altele) (9,88)
	3. Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare (9,87)

Activități practice	1. Organizarea și coordonarea activităților practice (10)
	2. Claritatea formulării cerințelor de lucru față de studenți (10)
	3. Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare / Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie (10)
Departamentul DPPD	
Curs	1. Punctualitatea cadrului didactic / Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților (9,84)
	2. Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare / Eficiența și consistența explicațiilor date / Claritatea expunerii (9,82)
	3. Folosirea eficientă a timpului în cadrul orei de curs / Studenții sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale (9,81)
Activități practice	1. Punctualitate cadrului didactic (9,79)
	2. Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților practice (9,78)
	3. Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților (9,77)

Tabel 8. Itemii cu punctajul cel mai mic identificați la nivel de Facultate pentru activitățile evaluate

Activitate	Itemii cu punctajul cel mai mic
Curs	1. Eficiența și consistența explicațiilor date / Claritatea expunerii (9,69)
	2. Organizarea cursului (9,70)
	3. Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc.) (9,71)
Activități practice	1. Eficiența și consistența explicațiilor date (9,79)
	2. Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților practice (9,82)
	3. Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților (9,83)

Tabel 8*. Itemii cu punctajul cel mai mic identificați la nivel de Departamente pentru activitățile evaluate

Activitate	Itemii cu punctajul cel mai mic
Departamentul DMI	
Curs	1. Claritatea expunerii (9,45)
	2. Eficiența și consistența explicațiilor date (9,45)
	3. Organizarea cursului (9,48)
Activități practice	1. Eficiența și consistența explicațiilor date (9,82)
	2. Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților practice (9,82)
	3. Utilizarea de mijloace adecvate pentru desfășurarea activităților practice (fișe de lucru, studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde, prezentări video etc.) (9,84)
Departamentul BEPM	
Curs	1. Eficiența și consistența explicațiilor date (9,80)

	2. Claritatea expunerii (9.81)
	3. Organizarea cursului (9.82)
Activități practice	1. Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților practice (9.86)
	2. Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc.) (9.86)
	3. Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților / Eficiența și consistența explicațiilor date (9.86)
Departamentul DPPD	
Curs	1. Organizarea cursului / Exemplele și materialele folosite (folii, prezentări ppt., prezentări video și altele) / Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc.) (9,71)
	2. Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie, resurse de învățare (prelegeri, suport curs, bibliografie etc.) (9,80)
	3. Folosirea eficientă a timpului în cadrul orei de curs / Studenții sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale (9,81)
Activități practice	1. Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie (9,76)
	2. Eficiența și consistența explicațiilor date (9,66)
	3. Claritatea formulării cerințelor de lucru față de studenți (9,66)

Referitor la percepția studenților față de informațiile primite la curs (evaluarea disciplinei), rezultatele obținute se prezintă astfel (Tabel 9).

Tabel 9. Rezultatele evaluării percepției studenților față de informațiile primite la curs (evaluarea disciplinei)

Item	Prof			Conferențiar			Șef lucrări		
	min.	medie	max.	min.	medie	max.	min.	medie	max.
Materia parcursă în cadrul disciplinei are un grad adecvat de dificultate	9,00	9,53	10	9,00	9,42	9,75	8,15	9,48	10
Există materiale didactice/ suport de curs necesare pregătirii disciplinei	9,30	9,78	10	9,33	9,71	10	8,31	9,56	10
Materia parcursă mi-a stârnit interesul pentru îmbogățirea cunoștințelor în domeniul programului de studii	8,80	9,53	9,83	8,93	9,50	9,78	7,38	9,58	10
Rezultatele obținute la evaluare (examen, verificare, colocviu) reflectă efortul de pregătire al studentului	9,40	9,78	10	9,33	9,64	9,88	8,54	9,67	10
Per ansamblu, sunt satisfăcut de această experiență de învățare	9,20	9,77	10	9,33	9,71	10	7,92	9,64	10

Valoare medie	9,66	9,57	9,57
Valoare medie Facultatea de Științe	9,57		

Aprecierile din formularele de evaluare au fost transformate în note astfel:

- Nota 10 - Acord
- Nota 9 - Acord parțial
- Nota 8 - Dezacord parțial
- Nota 7 - Dezacord

Concluzii:

1. Puncte tari:

- Punctualitatea cadrului didactic;
- Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie;
- Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere, participare activă și libera exprimare a studenților.

2. Puncte slabe:

- Organizarea cursului și folosirea eficientă a timpului;
- Claritatea expunerii și eficiența explicațiilor date;
- Comunicarea cu studenții;
- Stimularea studenților pentru studiul individual.

3. Riscuri:

- Subiectivismul studenților în aprecierea activităților evaluate;
- Completarea formală a formularelor de către studenți.

4. Oportunități de îmbunătățire

- O mai bună organizare a timpului dedicat activităților didactice;
- Adaptarea strategiilor, metodelor și mijloacelor didactice în vederea îmbunătățirii percepției studenților privind claritatea și consistența explicațiilor;
- Conștientizarea studenților privind importanța studiului individual și a autoevaluării.

III. PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE

Pentru îmbunătățirea activității cadrelor didactice propunem următoarele:

- identificarea unor căi de optimizare a procesului instructiv-educativ, de eficientizare a comunicării cu studenții, în scopul de a crește calitatea instruirii, precum și gradul de satisfacție a participanților la procesul didactic;
- actualizarea și organizarea informațiilor de specialitate într-o manieră cât mai clară și pe înțelesul studenților.

Întocmit,

Prodecan responsabil cu managementul calității
Lector univ. dr. Voicu Roxana-Elena