

UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII

Ciclul de studii: **Studii universitare de licență**
 Domeniul: **Kinetoterapie**
 Programul de studii: **Kinetoterapie și motricitate specială**

Aprobare Senat

RECTOR,
 Prof.univ.dr.ing.abil. Carol SCHNAKOVSKY

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil cu anul I universitar 2025-2026

SITUAȚII STATISTICE

Categorii de discipline				Total
Anul	DF	DC	DS	
I	392	70	154	616
II	42	168	490	700
III	0	28	336	364
Total	434	266	980	1680
%	25.8%	15.8%	58.3%	100%

Tipuri de discipline				DFA
Anul	DOB	DOP	Total	
I	546	70	616	348
II	518	182	700	446
III	644	112	756	232
Total	1708	364	2072	1026
%	82.4%	17.6%	100%	49.5%

DF	Disciplină fundamentală
DS	Disciplină de specialitate
DC	Disciplină complementară

DOB	Disciplină obligatorie
DOP	Disciplină opțională
DFA	Disciplină facultativă

TOC	Total ore curs
TOA	Total ore aplicații

Anul	TOC	TOA	Total
I	252	364	616
II	294	406	700
III	308	448	756
Total	854	1218	2072

TOC	Total ore curs
TOA	Total ore aplicații

Total ore fără lucrarea de finalizare și practică: 1848
 Practică de specialitate: 168
 Practica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor: 56

TOTAL ORE: 2072

Raport ORE APLICATIVE / ORE CURS: 0.70

Procent maxim online: Curs 21.42%

Aplicații 15%

DECAN,
 Conf.univ.dr. Dan Iulian ALEXE

DIRECTOR DEPARTAMENT,
 Conf. univ. dr. Gabriela RAVEICA

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul: Kinetoterapie
 Programul de studii: Kinetoterapie și motricitate specială

RECTOR,
 Prof.univ.dr.ing.abil. Carol SCHNAKOVSKY

ANUL I

SEMESTRUL 1															
Nr crt	Cat	Denumirea disciplinei	Cod disciplină	Tip	Cre dite	FV	Ore/săptămână				Ore/semestru				
							C	S	L	P	TOC	TOA	TO	SI	
1	DF	Anatomie funcțională	UB05KMS101F	DOB	4	E	2	2			28	28	56	44	
2	DF	Anatomia viscerelor și a sistemului nervos	UB05KMS102F	DOB	4	E	1	2			14	28	42	58	
3	DF	Kinesiologie	UB05KMS103F	DOB	4	E	1	1			14	14	28	72	
4	DF	Bazele generale ale atletismului	UB05KMS104F	DOB	4	C	1		2		14	28	42	58	
5	DF	Bazele generale ale gimnasticii	UB05KMS105F	DOB	4	C	1		2		14	28	42	58	
6	DF	Educație pentru sănătate și prim ajutor	UB05KMS106F	DOB	4	C	1		2		14	28	42	58	
7	DF	Bazele teoretice ale exercițiului fizic	UB05KMS107F	DOB	4	E	2	1			28	14	42	58	
8	DC	DO1	UB05KMS108C	DOP	2	V		1				14	14	36	
9	DF	Psihologia educației	UB03DPPD109F	DFA	5	E	2	2	0		28	28	56	69	
TOTAL SEMESTRU					30		4E	9	7	6	0	126	182	308	442
							3C,1V	22						750	
SEMESTRUL 2															
1	DF	Fiziologie	UB05KMS201F	DOB	4	E	2	2			28	28	56	44	
2	DF	Biomecanica	UB05KMS202F	DOB	4	E	1		2		14	28	42	58	
3	DS	Bazele generale ale kinetoterapiei	UB05KMS203S	DOB	4	E	2		2		28	28	56	44	
4	DS	Tehnici de manevrare a bolnavului	UB05KMS204S	DOB	4	E	1		2		14	28	42	58	
5	DS	Semiologie	UB05KMS205S	DOB	4	C	1	1			14	14	28	72	
6	DS	Radiologie și imagistică medicală	UB05KMS206S	DOB	4	C	1	1			14	14	28	72	
7	DC	DO2	UB05KMS207C	DOP	3	V		2				28	28	47	
8	DC	DO3	UB05KMS208C	DOP	3	V	1		1		14	14	28	47	
9	DS	Stagiul de practica de specialitate pentru dezvoltarea competențelor profesionale I (250 ore)*	UB05KMS209S	DFA	11	V				250		250	250	25	
10	DF	Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei+Teoria și metodologia curriculumului)	UB03DPPD210F	DFA	5	E	2	2	0	0	28	14	42	83	
TOTAL SEMESTRU					30		4E	9	6	7	250	126	182	308	442
							2C,2V	22						750	
TOTAL AN					60		8E	18	13	13	250	252	364	616	884
							5C,3V	44						1500	

Nr crt	DO	Denumirea disciplinei opționale	Cod disciplină
1	DO1	Limba engleză I	UB05KMS108C1
2		Limba franceză I	UB05KMS108C2
3	DO2	Limba engleză II	UB05KMS207C1
4		Limba franceză II	UB05KMS207C2
5	DO3	Aplicații din jocuri sportive (fotbal, handbal) în kinetoterapie	UB05KMS208C1
6		Aplicații din jocuri sportive (volei, baschet) în kinetoterapie	UB05KMS208C2

FV	Forma de verificare
C	Ore curs/săptămână
S	Ore seminar/săptămână
L	Ore lucrări practice/săptămână
P	Ore practică/săptămână

TOC	Total ore curs/semestru
TOA	Total ore aplicații/semestru
TO	Total ore/semestru
SI	Total ore studiu individual/semestru

* Stagiul se va efectua vara, în perioada conform structurii anului universitar. Practică nenormală și efectuată individual

DF	Disciplină fundamentală
DS	Disciplină de specialitate
DC	Disciplină complementară
DOB	Disciplină obligatorie
DOP	Disciplină opțională
DFA	Disciplină facultativă

DECAN,
 Conf.univ.dr. Dan Iulian ALEXE

DIRECTOR DEPARTAMENT,
 Conf. univ. dr. Gabriela RAVEICA

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul: Kinetoterapie

Programul de studii: Kinetoterapie și motricitate specială

RECTOR,
 Prof.univ.dr.ing.abil. Carol SCHNAKOVSKY

ANUL II

SEMESTRUL 3															
Nr crt	Cat	Denumirea disciplinei	Cod disciplină	Tip	Credite	FV	Ore/săptămână				Ore/semestru				
							C	S	L	P	TOC	TOA	TO	SI	
1	DS	Măsurare, evaluare și raționament clinic în kinetoterapie	UB05KMS301S	DOB	4	E	2		2		28	28	56	44	
2	DF	Metodica educației fizice și sportului	UB05KMS302F	DOB	4	E	2		1		28	14	42	58	
3	DS	Înot și hidrokinetoterapie	UB05KMS303S	DOB	3	C	1		1		14	14	28	47	
4	DS	Masaj clasic	UB05KMS304S	DOB	4	E	2		2		28	28	56	44	
5	DS	Aplicații ale kinetoterapiei în stațiuni balneare (mediu montan)	UB05KMS305S	DOB	3	V			4			56	56	19	
6	DC	DO1	UB05KMS306C	DOP	4	V	1		2		14	28	42	58	
7	DC	DO2	UB05KMS307C	DOP	4	C	1	2			14	28	42	58	
8	DC	DO3	UB05KMS308C	DOP	4	V	1	2			14	28	42	58	
9	DS	Stagiu de practică de specialitate I (în cabinete de kinetoterapie) (42 ore)*	UB05KMS309S	DFA	3	V			3			42	42	33	
10	DC	Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii+ Teoria și metodologia evaluării)	UB03DPPD301C	DFA	5	E	2	2			28	28	56	69	
TOTAL SEMESTRU						30	3E	10	4	8	4	140	224	364	386
							2C,3V	26						750	
SEMESTRUL 4															
1	DS	Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale	UB05KMS401S	DOB	5	E	2		2		28	28	56	69	
2	DS	Metode și tehnici de reeducare neuromotorie	UB05KMS402S	DOB	5	E	2		2		28	28	56	69	
3	DS	Masaj terapeutic-recuperator	UB05KMS403S	DOB	5	E	2		2		28	28	56	69	
4	DC	Metode de cercetare în Știința sportului și educației fizice	UB05KMS404C	DOB	4	C	2	1			28	14	42	58	
5	DS	Kinetoprofilaxie secundară și terțiară	UB05KMS405S	DOB	4	C	1		2		14	28	42	58	
6	DS	DO4	UB05KMS406S	DOP	4	V	2		2		28	28	56	44	
7	DS	Stagiu de practică în unități speciale de educație	UB05KMS507S	DOB	3	V			2			28	28	47	
8	DC	Farmacologie	UB05KMS407C	DFA	4	V	2	2			28	28	56	44	
9	DS	Stagiu de practică de specialitate II (în unități din rețeaua sanitară) (42 ore)*	UB05KMS408S	DFA	3	V			3			42	42	33	
10	DS	Stagiu de practică de specialitate pentru dezvoltarea competențelor profesionale II (250 ore)**	UB05KMS409S	DFA	11	V						250	250	25	
11	DC	Didactica specializării	UB03DPPD401C	DFA	5	E	2	2			28	28	56	69	
TOTAL SEMESTRU						30	3E	11	1	10	2	154	182	336	414
							2C, 1V	24						750	
TOTAL AN						60	6E	21	5	18	6	294	406	700	800
							4C,5V	50						1500	

Nr crt	DO	Denumirea disciplinei opționale	Cod disciplină
1	DO1	Aplicații din atletism în recuperarea kinetoterapeutică	UB05KMS306C1
2		Echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie	UB05KMS306C2
3	DO2	Psihologie normală și patologică. Psihosomatică	UB05KMS307C1
4		Comunicare în kinetoterapie	UB05KMS307C2
3	DO3	Legislație în sănătatea publică	UB05KMS308C1
4		etică și deontologie profesională	UB05KMS308C2
5	DO4	Tehnici complementare de masaj	UB05KMS406C1
6		Kinetoterapia și reabilitarea funcțională la domiciliu	UB05KMS406C2

FV	Forma de verificare
C	Ore curs/săptămână
S	Ore seminar/săptămână
L	Ore lucrări practice/săptămână
P	Ore practică/săptămână

TOC	Total ore curs/semestru
TOA	Total ore aplicații/semestru
TO	Total ore/semestru
SI	Total ore studiu individual/semestru
SI	Total ore studiu individual/semestru

DF	Disciplină fundamentală
DS	Disciplină de specialitate
DC	Disciplină complementară
DOB	Disciplină obligatorie
DOP	Disciplină opțională
DFA	Disciplină facultativă

* Stagii de practică efectuate individual pe parcursul semestrului nenormate

**Stagiul se va efectua vara, în perioada conform structurii anului universitar. Practică nenormală și efectuată individual

DECAN,
 Conf.univ.dr. Dan Iulian ALEXE

DIRECTOR DEPARTAMENT,
 Conf. univ. dr. Gabriela RAVEICA

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul: Kinetoterapie
 Programul de studii: Kinetoterapie și motricitate specială

RECTOR,
 Prof.univ.dr.ing.abil. Carol SCHNAKOVSKY

ANUL III

SEMESTRUL 5														
Nr crt	Cat	Denumirea disciplinei	Cod disciplină	Tip	Cre dite	FV	Ore/săptămână				Ore/semestru			
							C	S	L	P	TOC	TOA	TO	SI
1	DS	Kinetoterapia în pediatrie	UB05KMS501S	DOB	4	E	2		2		28	28	56	44
2	DS	Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii	UB05KMS502S	DOB	4	E	2		2		28	28	56	44
3	DS	Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice	UB05KMS503S	DOB	4	E	2		2		28	28	56	44
4	DS	Electroterapie, hidrotermoterapie și factori naturali	UB05KMS504S	DOB	4	V	2		2		28	28	56	44
5	DS	Stagiu de practică în centre de recuperare	UB05KMS505S	DOB	3	V				2		28	28	47
6	DS	Stagiu de practică în centre de asistență socială	UB05KMS506S	DOB	3	V				2		28	28	47
7	DS	DO1	UB05KMS507S	DOP	4	C	2		2		28	28	56	44
8	DC	DO2	UB05KMS508C	DOP	4	V	1	1			14	14	28	72
9	DS	Stagiu de practică de specialitate III (în cămine de bătrâni) (42 ore)*	UB05KMS509S	DFA	3	V				3		42	42	33
10	DC	Instruire asistată pe calculator	UB03DPPD510C	DFA	2	C	1		1		14	14	28	22
11	DC	Practică Pedagogică în învă. preuniversitar obligatoriu (1)	UB03DPPD502C	DFA	3	C				3	0	42	42	33
TOTAL SEMESTRU					30	3E 1C,4V	11	1	10	4	154	210	364	386
SEMESTRUL 6														
1	DS	Kinetoterapia în afecțiunile neurologice	UB05KMS601S	DOB	4	E	2		2		28	28	56	44
2	DS	Kinetoterapia în geriatrie-gerontologie	UB05KMS602S	DOB	4	E	2		2		28	28	56	44
3	DS	Kinetoterapia în afecțiuni cardio-vasculare	UB05KMS603S	DOB	4	E	2		2		28	28	56	44
4	DC	Management în educație fizică, sport și kinetoterapie	UB05KMS604C	DOB	4	C	1	2			14	28	42	58
5	DS	Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice	UB05KMS605S	DOB	4	E	2		2		28	28	56	44
6	DS	Aplicații ale kinetoterapiei asociate factorilor balneoclimaterici (în stațiuni)	UB05KMS606S	DOB	3	V				2		28	28	47
7	DS	Stagiu pentru pregătirea și elaborarea lucrării de licență	UB05KMS607S	DOB	3	C				4		56	56	19
8	DS	DO3	UB05KMS608S	DOP	3	V	1	1			14	14	28	47
9	DC	Siguranța și protecția utilizatorilor în mediul digital	UB05KMS609C	DOB	1	C	1				14		14	11
10	DC	Antreprenorial	UB05KMS610C	DFA	2	C	1				14		14	36
11	DS	Stagiu de practică de specialitate IV (în unități sportive) (42 ore)*	UB05KMS611C	DFA	3	V				3		42	42	33
12	DC	Managementul clasei de elevi	UB03DPPD601C	DFA	3	E	1	1			14	14	28	47
13	DC	Practică pedagogică în învă. preuniversitar obligatoriu (2)	UB03DPPD602C	DFA	2	C				3		36	36	14
TOTAL SEMESTRU					30	4E, 3C 2V	11	3	8	6	154	238	392	358
TOTAL AN					60	7E 1C,8V	22	4	18	10	308	448	756	744

Nr crt	DO	Denumirea disciplinei opționale	Cod disciplină
1	DO1	Kinetoterapia în sportul de performanță	UB05KMS507S1
2	DO1	Metode și tehnici de tonifiere musculară	UB05KMS507S2
3	DO2	Tehnologii de e-sănătate	UB05KMS509C1
4	DO2	Tehnologii imersive și robotice în recuperarea kinetoterapeutică	UB05KMS509C2
5	DO3	Asistență socială în kinetoterapie	UB05KMS607S1
6	DO3	Elemente de terapie ocupațională	UB05KMS607S2

FV	Forma de verificare
C	Ore curs/săptămână
S	Ore seminar/săptămână
L	Ore lucrări practice/săptămână
P	Ore practică/săptămână

TOC	Total ore curs/semestru
TOA	Total ore aplicații/semestru
TO	Total ore/semestru
SI	Total ore studiu individual/semestru
SI	Total ore studiu individual/semestru

DF	Disciplină fundamentală
DS	Disciplină de specialitate
DC	Disciplină complementară
DOB	Disciplină obligatorie
DOP	Disciplină opțională
DFA	Disciplină facultativă

* Stagii de practică efectuate individual pe parcursul semestrului nenormale

DECAN,
 Conf.univ.dr. Dan Iulian ALEXE

DIRECTOR DEPARTAMENT,
 Conf. univ. dr. Gabriela RAVEICA

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul: **Kinetoterapie**
 Programul de studii: **Kinetoterapie și motricitate specială**

RECTOR,
 Prof.univ.dr.ing.abil. Carol SCHNAKOVSKY

ANUL III

DUPĂ SEMESTRUL 6														
Nr crt	Cat	Denumirea disciplinei	Cod disciplină	Tip	Cre dite	FV	Ore/săptămână				Ore/semestru			
							C	S	L	P	TOC	TOA	TO	SI
1	DF	Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - Bazele teoretico-metodice ale kinetoterapiei	UB05KIN609D	DOB	5	E							125	
2	DF	Prezentarea și susținerea lucrării de licență	UB05KIN610D	DOB	5	E							125	
TOTAL SEMESTRU					10	2E							250	
												250		

DECAN,
 Conf.univ.dr. Dan Iulian ALEXE

DIRECTOR DEPARTAMENT,
 Conf. univ. dr. Gabriela RAVEICA

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul: **Kinetoterapie**

Programul de studii: **Kinetoterapie și motricitate specială**

COMPETENȚE CONFERITE DE PROGRAMUL DE STUDII

Competențe profesionale*	Competențe transversale
C1 acceptă propria răspundere C2 aderă la liniile directoare privind organizarea întreprinderii C3 aderă la principiile de bunăstare medicală și siguranță C4 ajustează intervenții de fizioterapie C5 aplică competențe clinice specifice contextului C6 contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie C7 contribuie la continuitatea asistenței medicale C8 contribuie la procesul de reabilitare C9 corectează mișcărilor cu potențial de vătămare C10 demonstrează empatie față de utilizatorul asistenței medicale C11 dezvoltă o relație terapeutică de colaborare C12 dezvoltă planuri referitoare la externarea clientului C13 dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie C14 dezvoltă servicii de fizioterapie C15 efectuează cercetare în fizioterapie C16 efectuează evaluări fizioterapeutice C17 face față situațiilor de urgență medicală C18 formulează planuri de tratament C19 gestionează personalul specializat în fizioterapie C20 gestionează riscurile clinice C21 găsește soluții pentru probleme C22 instruește cu privire la prevenirea bolilor C23 lucrează în echipe medicale multidisciplinare C24 lucrează într-un mediu multicultural în domeniul asistenței medicale C25 oferă informații privind efectele fizioterapiei C26 oferă servicii de reabilitare după atac vascular cerebral C27 practică ascultarea activă C28 promovează incluziunea C29 respectă legislația privind asistența medicală C30 respectă standardele de calitate referitoare la asistența medicală C31 stabilește diagnostic fizioterapeutic C32 supraveghează studenții la fizioterapie C33 utilizează diferite canale de comunicare C34 utilizează tehnologii de e-sănătate și sănătate mobilă C35 întreține echipamente de fizioterapie	CT1: dă dovadă de auto-reflecție. Analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. CT2: umează instrucțiunile și procedurile. Respectă normele, reglementările și orientările referitoare la un anumit domeniu sau sector și le aplică în activitatea sa de zi cu zi. CT3: demonstrează credibilitate. Demonstrează onestitate, integritate și credibilitate la locul de muncă. Dă dovadă de loialitate față de echipa și organizația proprie, precum și de onestitate. CT4: evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora. Este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică.

*sau denumiri echivalente, conform standardelor ARACIS / ESCO

DECAN,
 Conf.univ.dr. Dan Iulian ALEXE

DIRECTOR DEPARTAMENT,
 Conf. univ. dr. Gabriela RAVEICA

UNIVERSITATEA "VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI
SĂNĂTĂȚII

Departamentul de Kinetoterapie și Terapie Ocupațională

Domeniul: Kinetoterapie

Program de studii: Kinetoterapie și motricitate specială

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Valabil cu anul I universitar 2025-2026

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

C1. Competențe în materie de informații. Operarea cu concepte fundamentale ale domeniului, în vederea (RAI) identificării nevoilor, clarificării contractului/sarcinilor și stabilirii obiectivelor în cadrul relației cu pacientul/clientul (clienții pot fi indivizi, grupuri sau organizații, comunități sau societăți, în diverse contexte/situații) (ESCO: C1 acceptă propria răspundere C2 aderă la liniile directoare privind organizarea întreprinderii C3 aderă la principiile de bunăstare medicală și siguranță C4 ajustează intervenții de fizioterapie C5 aplică competențe clinice specifice contextului)

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Disciplinele care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare.	Studentul/Absolventul: 1.1. Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. 1.2. Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. 1.3. Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte profesionale.	Studentul/Absolventul: 1.1.1. Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. 1.2.1. Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. 1.3.1. Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare.	Bazele generale ale gimnasticii Kinesiologie Bazele generale ale atletismului Bazele teoretice ale exercițiului fizic Metodica educației fizice și sportului Bazele generale ale kinetoterapiei Aplicații din jocuri sportive (fotbal, handbal) în kinetoterapie Aplicații din jocuri sportive (volei, baschet) în kinetoterapie Aplicații din atletism în recuperarea kinetoterapeutică Management în educație fizică, sport și kinetoterapie Echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie

2.	Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare.	Studentul/Absolventul: 2.1. Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. 2.2. Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare.	Studentul/Absolventul: 2.1.1. Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. 2.2.1. Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora.	Anatomie funcțională Anatomia viscerelor și a sistemului nervos Fiziologie Biomecanica Semiologie Radiologie și imagistică medicală
3.	Studentul/Absolventul definește noțiunile generale și descrie mecanismele biochimice și fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, în vederea implementării programelor de reabilitare.	Studentul/Absolventul: 3.1. Prezintă noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor. 3.2. Caracterizează modificările biochimice în funcție de starea de sănătate, și nivelul de efort fizic.	Studentul/Absolventul: 3.1.1. Recunoaște modificările induse de patologie și cauzele acestora. 3.2.1. Stabilește parametrii efortului fizic în funcție de obiectivele de intervenție.	Anatomie funcțională Anatomia viscerelor și a sistemului nervos Fiziologie Biomecanica Semiologie Radiologie și imagistică medicală Educație pentru sănătate și prim ajutor Psihologie normală și patologică. Psihosomatică/Comunicare în kinetoterapie
4.	Studentul/Absolventul identifică aspectele comportamentale generale și specifice vârstelor, patologiei și categoriilor de populație pre, în timpul și post intervenției, în scopul maximizării efectelor procesului de reabilitare.	Studentul/Absolventul: 4.1. Explică rolul sistemului psihic uman în procesul de reabilitare. 4.2. Demonstrează metode și tehnici de influențare a comportamentului subiectului.	Studentul/Absolventul: 4.1.1. Identifică relația dintre funcționarea sistemului psihic și prezența unor patologii. 4.2.1. Utilizează tehnici de comunicare profesională pre-, în timpul și post intervenție.	Psihologie normală și patologică. Psihosomatică
C2. Efectuarea de studii, investigații și teste; menținerea înregistrărilor; gestionarea, evaluarea, procesarea, analizarea și monitorizarea informațiilor; proiectarea rezultatelor (ESCO: C16 efectuează evaluări fizioterapeutice, C17 face față situațiilor de urgență medicală, C22 instruește cu privire la prevenirea bolilor, C23 lucrează în echipe medicale multidisciplinare)				
Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Disciplinele care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	Studentul/Absolventul explică conceptele fundamentale ale kinetoprofilaxiei, scopurile și principiile acesteia în prevenirea afecțiunilor musculo-scheletale.	Studentul/Absolventul: 1.1. Dezvoltă și implementează programe de exerciții fizice pentru prevenirea unor afecțiuni specifice.	Studentul/Absolventul: 1.1.1. Evaluează eficiența programelor de kinetoprofilaxie și face ajustări în funcție de feedback-ul și rezultatele obținute, pentru fiecare persoană.	Kinetoprofilaxie secundară și terțiară Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale Metode și tehnici de reeducare neuromotorie Stagiu de practică de specialitate I (în cabinete de kinetoterapie) (42 ore)*
2.	Studentul/Absolventul Explică metodele de testare și evaluare funcțională utilizate în kinetoterapie, inclusiv teste specifice pentru diverse afecțiuni	2.1. Efectuează evaluări și teste funcționale precise, interpretând rezultatele pentru a ghida intervențiile terapeutice.	2.1.1. Are abilitatea de a dezvolta un plan de intervenție bazat pe evaluările funcționale, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile terapeutice.	Măsurare, evaluare și raționament clinic în kinetoterapie
3.	Studentul/Absolventul explică conceptele de bază ale semiologiei medicale, inclusiv evaluarea simptomelor și semnelor clinice.	3.1. Identifică și analizează semnele clinice și simptomele pacienților, formulând observații relevante pentru tratamentul	3.1.1. Realizează evaluări pe baza semnelor și simptomelor, în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru concluziile și	Semiologie

kinetoterapeutic/fizioterapeutic.	recomandările formulate
4. Studentul/Absolventul explică principiile și tehnicile corecte de manevrare a pacienților, inclusiv aspectele de siguranță și confort.	4.1.Efectuează manevre corecte de transfer și mobilizare a pacienților, asigurându-se de siguranța acestora. 4.1.1.Evaluează nevoile pacienților și aplică tehnici de manevrare în mod independent și responsabil, având în vedere siguranța acestora.
5. Studentul/Absolventul explică structura și funcționarea centrelor de recuperare asistență socială, precum și cu tipurile de servicii și intervenții oferite.	Studentul/Absolventul: 5.1.Prezintă abilități de relaționare în interacțiunile cu clienții și colaboratorii din cadrul centrului. 5.2.Aplică abilități de colaborare în interacțiunile cu pacienții și alți specialiști implicați în procesul de recuperare. Studentul/Absolventul: 5.1.1.Lucrează în echipă și colaborează cu alți profesioniști pentru a oferi servicii de calitate clienților. 5.2.1. Are abilitatea de a lucra în echipă și de a prelua responsabilități în cadrul centrului de recuperare.
6. Studentul/Absolventul explică diverse metode și tehnici kinetologice utilizate în reeducarea funcțională, inclusiv beneficiile fiecărei tehnici.	6.1. Selectează și aplică tehnicile kinetologice corespunzătoare pentru reeducarea pacienților în funcție de diagnosticul și nevoile individuale. 6.1.1. Gestionează intervențiile de kinetoterapie și reabilitare funcțională, monitorizând progresul pacienților și adaptând tratamentele în funcție de nevoile fiecăruia.
7. Studentul/Absolventul explică și este familiarizat cu protocoalele de kinetoterapie și reabilitare funcțională utilizate în patologia ortopedică și reumatologică, inclusiv aspectele de prevenire a complicațiilor.	7.1. Evaluează starea funcțională a pacienților cu afecțiuni ortopedico-traumatice/reumatologice și de a dezvolta planuri de tratament personalizate. 7.1.1.Dezvoltă un plan de reeducare funcțională, asumându-și responsabilitatea pentru tehnicile aplicate și rezultatele obținute în domeniul ortopediei-traumatologiei.
8. Studentul/Absolventul înțelege și explică etapele și particularitățile de dezvoltare ale copilului, inclusiv etapele pentru învățare și dezvoltarea personalității, inclusiv, patologia în pediatrie și patologia specifică unor categorii de vârstă, care poate necesita intervenții de kinetoterapie și reabilitare funcțională.	8.1. Studentul/Absolventul: Aplică tehnici și metode specifice kinetoterapiei și reabilitării funcționale eficiente a copiilor și adolescenților din centre de educație incluzivă/ Studentul/Absolventul: 8.1.1. Aplica metode psihopedagogice în activitățile de reabilitare funcțională , adaptându-se la diverse stiluri de învățare și grad de înțelegere ale persoanei.
9. Studentul/Absolventul definește tipurile de deficiențe fizice și senzoriale (de exemplu, deficiențe motorii, psihomotorii, auditive,	Studentul/Absolventul: 9.1. Evaluează abilitățile motorii ale copiilor și de a dezvolta planuri de tratament/reabilitare funcțională în funcție de evoluția fiecăruia Studentul/Absolventul: 9.1.1. Adaptează intervențiile kinetoterapeutice și de reabilitare funcțională în funcție de evoluția fiecăruia

Tehnici de manevrare a bolnavului

Stagiu de practică în centre de asistență socială

Metode și tehnici de tonifiere musculară

Stagiu de practică în centre de recuperare

Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale

Metode și tehnici de reeducare neuromotorie

Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii

Kinetoterapia în afecțiunile neurologice

Kinetoterapia în geriatrie-gerontologie

Kinetoterapia în afecțiuni cardio-vasculare

Aplicații ale kinetoterapiei asociate factorilor balneoclimaterici (în stațiuni)

Aplicații ale kinetoterapiei în stațiuni balneare (mediu montan)

Kinetoterapia în sportul de performanță

Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice

Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice

Stagiu de practică în centre de recuperare

Stagiu de practică în centre de asistență socială

Stagiu de practică de specialitate I (în cabinete de kinetoterapie) (42 ore)*

Stagiu de practică în centre speciale de educație

Stagiu de practica de specialitate pentru dezvoltarea competențelor profesionale I (250 ore)

Kinetoterapia în pediatrie

Kinetoterapia în pediatrie

Stagiu de practică în centre de recuperare

Stagiu de practică în centre de asistență socială

vizuale, etc.) și impactul acestora asupra activităților zilnice	individualizate care să stimuleze dezvoltarea pacient și nevoile copiilor acestora. 9.2. Aplică tehnici și metode specifice kinetoterapiei și reabilitării funcționale eficiente a copiilor și adolescenților în diferite contexte ale rețelei de sănătate/în diferite contexte ale rețelei de asistență socială și protecția copilului	9.2.1. Dezvoltă un plan de reeducare funcțională, asumându-și responsabilitatea pentru tehnicile aplicate și rezultatele obținute în domeniul kinetoterapiei/fizioterapiei pediatrice	Stagiul de practică de specialitate II (în unități din rețeaua sanitară) Stagiul de practică de specialitate pentru dezvoltarea competențelor profesionale II (250 ore)
--	--	---	--

C3. Oferă servicii de asistență și îngrijire, precum și asigurarea respectării regulilor, standardelor, ghidurilor sau legilor, oferă consultanță în domeniul kinetoterapiei/fizioterapiei (ESCO: C18 formulează planuri de tratament C19 gestionează personalul specializat în fizioterapie C20 gestionează riscurile clinice C21 găsește soluții pentru probleme, C24 lucrează într-un mediu multicultural în domeniul asistenței medicale C25 oferă informații privind efectele fizioterapiei C26 oferă servicii de reabilitare după atac vascular cerebral C27 practică ascultarea activă C28 promovează incluziunea C29 respectă legislația privind asistența medicală C30 respectă standardele de calitate referitoare la asistența medicală C31 stabilește diagnostic fizioterapeutic)

Nr. Crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Disciplinele care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	<p>Studentul/Absolventul explică conceptele fundamentale și principiile kinetoterapiei, inclusiv rolul acesteia în recuperarea funcțională a pacienților</p> <p>Studentul/Absolventul explică principiile de bază ale tehnicilor de imagistică utilizate în evaluarea pacienților (radiografie, RMN, CT și ecografie)</p> <p>Studentul/Absolventul explică principiile fundamentale ale electroterapiei, inclusiv tipurile de curenți utilizați, efectele fiziologice și indicațiile pentru tratament.</p> <p>Studentul/Absolventul înțelege și explică principiile hidrokinetoterapiei, inclusiv proprietățile apei și efectele acesteia asupra corpului uman în timpul exercițiilor terapeutice.</p>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <p>1.1. Aplică cunoștințele teoretice în evaluarea și planificarea intervențiilor de kinetoterapie.</p> <p>1.2. Înțelege imaginile obținute prin diverse tehnici de imagistică și corelează aceste rezultate cu evaluările clinice.</p> <p>1.3. Selectează și aplică tehnici de electroterapie adaptate nevoilor pacienților, asigurându-se de corectitudinea aplicării.</p> <p>1.4. Dezvoltă și implementează programe de hidrokinetoterapie personalizate, adaptate la nevoile pacienților.</p>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <p>1.1.1. Dezvoltă un plan de tratament pentru pacienți, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile terapeutice.</p> <p>1.2.1. Are abilitatea de a gestiona procesul de evaluare imagistică, respectând normele de siguranță și etică.</p> <p>1.3.1. Gestionează ședințele de electroterapie, respectând protocoalele și reglementările de siguranță.</p> <p>1.4.1. Asigura un mediu sigur și accesibil pentru pacienți în timpul terapiei în apă.</p>	<p>Radiologie și imagistică medicală</p> <p>Electroterapie, hidrotermoterapie și factori naturali</p> <p>Înot și hidrokinetoterapie</p> <p>Aplicații ale kinetoterapiei asociate factorilor balneoclimaterici (în stațiuni)</p>
2.	<p>Studentul/Absolventul înțelege patologii neurologice - neuromotorii și impactul acestora asupra funcției motorii și calității vieții.</p>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <p>2.1. Dezvoltă și aplică programe de kinetoterapie și de reabilitare funcțională personalizate care să răspundă nevoilor individuale ale persoanelor cu deficiențe fizice și senzoriale.</p> <p>2.2. Evaluează capacitatea funcțională a persoanelor cu deficite neurologice și</p>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <p>2.1.1. Gestionează și evaluează tratamentele în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile terapeutice și progresul înregistrat la persoanele cu deficiențe senzoriale.</p> <p>2.2.1. Gestionează tratamentele de kinetoterapie și reabilitare funcțională în mod independent,</p>	<p>Masaj terapeutic-recuperator</p> <p>Masaj clasic</p> <p>Tehnici complementare de masaj</p> <p>Kinetoterapia în afecțiunile neurologice</p> <p>Metode și tehnici de tonifiere musculară</p>

<p>Studentul/Absolventul explică schimbările fiziologice și patologice specifice persoanelor vârstnice și impactul acestora asupra calității vieții acestora.</p>	<p>neuromotorii și dezvoltă programe de reabilitare personalizate.</p> <p>2.3. Evaluează starea funcțională a persoanelor vârstnice dezvoltă planuri individualizate de tratament bazate pe nevoile acestora.</p>	<p>asumându-și responsabilitatea pentru starea funcțională a pacienților neurologici</p> <p>2.3.1. Gestionează în mod independent sesiuni de kinetoterapie și reabilitare funcțională pentru vârstnici, evaluând constant progresul și ajustând intervențiile terapeutice la nevoile și starea persoanelor vârstnice.</p>	<p>Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii</p> <p>Aplicații ale kinetoterapiei în stațiuni balneare (mediu montan)</p> <p>Farmacologie</p> <p>Kinetoterapia în geriatrie-gerontologie</p> <p>Kinetoterapia în afecțiuni cardio-vasculare</p> <p>Stagiu de practică de specialitate III (în cămine de bătrâni) (42 ore)*</p>
<p>Studentul/Absolventul înțelege și explică patologiile reumatologice și impactul acestora asupra funcționalității și activității zilnice.</p>	<p>2.4. Implementează programe personalizate de exerciții pentru persoanelor cu afecțiuni reumatologice, având în vedere limitările și durerea resimțită.</p>	<p>2.4.1. Implementează intervenții de recuperare funcțională complexe în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru programul kinetoterapeutic realizat.</p>	<p>Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice</p> <p>Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice</p> <p>Kinetoterapia și reabilitarea funcțională la domiciliu</p>
<p>Studentul/Absolventul înțelege și explică afecțiuni cardio-respiratorii și efectele acestora asupra performanței fizice și calității vieții.</p>	<p>2.5. Evaluează starea funcțională a persoanelor cu afecțiuni cardio-respiratorii și dezvoltă planuri de reabilitare funcțională adaptate la nevoile lor specifice.</p>	<p>2.5.1. Gestionează progresele reeducării funcționale la persoanele cu afecțiuni cardio-respiratorii, asumându-și responsabilitatea pentru adaptarea programului kinetoterapeutic și de reabilitare funcțională.</p> <p>2.5.2. Colaborează eficient cu alți profesioniști din domeniul sănătății pentru a oferi o abordare completă atunci când se lucrează cu persoanele care suferă de afecțiuni reumatologice.</p>	<p>Kinetoterapia în sportul de performanță</p> <p>Stagiu de practică de specialitate IV (în unități sportive) (42 ore)*</p>
<p>Studentul/Absolventul cunoaște mecanismele de producere a traumatismelor sportive, are noțiuni aprofundate de evaluare clinică și funcțională post-traumatică și post-chirurgicală, cunoaște principiile de kinetoterapie aplicată în recuperarea sportivilor, inclusiv metode moderne (crioterapie, terapie manuală, electroterapie, taping).</p>	<p>2.6. Implementează programe personalizate de exerciții pentru persoane cu afecțiuni specifice activităților sportive, având în vedere limitările și durerea resimțită.</p>	<p>2.6.1. Gestionează în mod independent sesiuni de kinetoterapie și reabilitare funcțională pentru sportivi de performanță/persoane care practică activități , evaluând constant progresul și ajustând intervențiile terapeutice la nevoile și starea persoanelor</p>	<p>Kinetoterapia în sportul de performanță</p> <p>Stagiu de practică de specialitate IV (în unități sportive) (42 ore)*</p>

C4. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului kinetoterapiei/fizioterapiei, prin (RAI) stabilirea unei alianțe de lucru, adoptarea perspectivei celorlalți și recunoașterea experiențelor acestora, exprimarea propriilor gânduri, contribuții profesionale și împărtășirea de informații cu clienții, alți profesioniști, publicul larg, precum și gestionarea adecvată a granițelor profesionale și personale. Utilizează canale diferite de comunicare în relația cu pacienții/clienții, alți profesioniști, publicul larg (ESCO: C27 practică ascultarea activă C28 promovează incluziunea C29 respectă legislația privind asistența medicală C30 respectă standardele de calitate referitoare la asistența medicală)

<p>Nr. Crt.</p>	<p>REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII</p>	<p>Disciplinele care contribuie la atingerea rezultatelor învățării</p>
<p>Cunoștințe</p>	<p>Aptitudini</p>	<p>Responsabilitate și autonomie</p>

1.	Studentul/Absolventul distinge principalele teorii și modele de comunicare, necesare în relaționarea interpersonală profesională specifică domeniului kinetoterapiei/fizioterapiei.	Studentul/Absolventul: 1.1. Prezintă coerent informațiile, folosind un limbaj clar și materiale scrise adecvate, făcând ajustări rezonabile pentru a optimiza înțelegerea în fața unei audiențe.	Studentul/Absolventul: 1.1.1. demonstrează deschidere interpersonală în construirea comunicării și relațiilor cu clientul, aparținătorii, personalul de îngrijire, alți specialiști	Comunicare în kinetoterapie Stagiu de practică în centre de recuperare Stagiu de practică în centre de asistență socială Stagiu de practică în unități speciale de educație Aplicații ale kinetoterapiei asociate factorilor balneoclimaterici (în stațiuni)
2.	Studentul/Absolventul operează pertinent cu limbajul și terminologia specifice domeniului, în interacțiunea cu beneficiarul serviciilor de kinetoterapie/fizioterapie, astfel încât acesta să înțeleagă mesajul transmis.	2.1. prezintă și clarifică relevanța contribuțiilor profesionale ale kinetoterapeutului/fizioterapeutului într-o muncă derulată în cadrul unei echipe interdisciplinare.	2.1.1. acționează cu respect în relația cu ceilalți colaboratori când participă la o activitate profesională de echipă.	Aplicații ale kinetoterapiei în stațiuni balneare (mediu montan)
3.	Studentul/Absolventul raportează principalele teorii despre relații sociale/interacțiuni, necesare în interacțiunea cu clientul.	3.1. Demonstrează asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.	3.1.1. comunică concluzii și recomandări privind kinetoterapia/fizioterapia într-o manieră clară și etică, adaptată audienței, fie că este vorba de profesioniști, clienți sau publicul. 3.1.2. manifestă onestitate relațională, prin obținerea consimțământului informat, dezvoltarea contractului kinetoterapeutic/fizioterapeutic, raportarea rezultatelor.	
4.	Studentul/Absolventul identifică elementele de legislație și politici naționale și ale UE în exercitarea profesiei.	Studentul/Absolventul: 4.1. Aplică legislația internațională și națională care reglementează relațiile dintre furnizorii de servicii de reabilitare și beneficiari. 4.2. Distinge particularitățile exercitării profesiei în contextul legislativ.	Studentul/Absolventul: 4.1.1. Respectă standardele juridice și profesionale în relația cu beneficiarii. 4.2.1. Oferă servicii de reabilitare funcțională de calitate în conformitate cu standardele profesionale.	Legislație în sănătatea publică Stagiu de practică în centre de recuperare Stagiu de practică în centre de asistență socială Stagiu de practică în unități speciale de educație Aplicații ale kinetoterapiei asociate factorilor balneoclimaterici (în stațiuni) Aplicații ale kinetoterapiei în stațiuni balneare (mediu montan)
5.	Studentul/Absolventul este familiarizat cu legislația relevantă în domeniul sănătății, inclusiv reglementările care vizează aspecte precum drepturile pacienților, protecția datelor personale și politica de sănătate publică.	5.1. Interpretează și aplică legislația în scenarii practice în mediul de lucru din sectorul sănătății.	5.1.1. Lucrează independent în conformitate cu legislația, asumându-și responsabilitatea pentru respectarea normelor legale în activitatea profesională.	
C5. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice, specifice domeniului profesional, prin cunoașterea și operaționalizarea principiilor etice în conduita profesională, prin recunoașterea și rezolvarea dilemelor etice și a abaterilor de la standardele profesionale în practica profesională și de cercetare, folosind o abordare adecvată de luare a deciziilor și management al calității (ESCO: C28 promovează incluziunea C29 respectă legislația privind asistența medicală C30 respectă standardele de calitate referitoare la asistența medicală; CT1: dă dovadă de auto-reflecție. CT2: urmează instrucțiunile și procedurile CT3: demonstrează credibilitate)				
Nr. Crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Disciplinele care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	Studentul/Absolventul cunoaște și înțelege	1.1. Studentul/Absolventul aplica principiile	1.1.1. Studentul/Absolventul are abilitatea de a	Etică și deontologie profesională

- principiile eticii academice, normele de integritate și importanța acestora în mediul academic și profesional.
2. Studentul/Absolventul prezintă aspectele legale și etice ale administrării unei practici de kinetoterapie, inclusiv reglementările și standardele profesionale.
- etice în activitățile academice și profesionale, luând decizii informate și morale în diverse situații.
- 2.1. Aplică principii etice și ale deontologiei profesionale în practica de kinetoterapie/fizioterapie
- 2.1.1. Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea propriilor decizii și acțiuni în practica de kinetoterapie
- 2.1.2. Analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate
- 2.2. Respectă normele, reglementările și orientările referitoare la un domeniu sau sector și le aplică în activitatea sa de zi cu zi.
- 2.2.1. Demonstrează onestitate, integritate și credibilitate la locul de muncă. Dă dovadă de loialitate în fața de echipa și organizația proprie)

Stagiu de practică în centre de recuperare
 Stagiu de practică în centre de asistență socială
 Stagiu de practică în unități speciale de educație
 Aplicații ale kinetoterapiei asociate factorilor balneoclimaterici (în stațiuni)
 Aplicații ale kinetoterapiei în stațiuni balneare (mediu montan)

C6. Utilizează tehnologii de e-sănătate și sănătate mobilă, cunoaște funcționarea și întreținerea echipamentelor specifice de lucru (ESCO: C34 utilizează tehnologii de e-sănătate și sănătate mobilă, C35 întreține echipamente de fizioterapie)

Nr. Crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Disciplinele care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	Studentul/Absolventul: Înțelege conceptele de bază ale e-sănătății și mHealth (telemedicină, aplicații mobile, dispozitive portabile, platforme digitale).	Studentul/Absolventul: 1.1. Utilizează instrumente digitale pentru colaborare, creare de conținuturi și soluționare de probleme 1.2. Aplică tehnici de adaptare a programelor de kinetoterapie pentru livrarea în mediu digital (video-consult, aplicații interactive, feedback asistat de senzori)	Studentul/Absolventul: 1.1.1. Are capacitatea de a învăța continuu și de a se adapta la noi tehnologii digitale. 1.2.1. Este responsabil pentru integrarea corectă a instrumentelor digitale în practica fizioterapeutică, astfel încât acestea să completeze și nu să substituie actul medical.	Echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie Siguranța și protecția utilizatorilor în mediul digital Tehnologii de e-sănătate Tehnologii imersive și robotice în recuperarea kinetoterapeutică
2.	Are cunoștințe despre instrumentele digitale de monitorizare (aplicații de exerciții, senzori, wearables) și despre integrarea lor în planul de recuperare.	2.1. Analizează și interpretează datele furnizate de dispozitive mobile (ritm cardiac, activitate fizică, parametri posturali etc.).	2.1.1. Asigură siguranța pacientului în utilizarea tehnologiilor digitale, prin verificarea corectitudinii datelor și limitarea riscurilor.	
3.	Cunoaște principiile de etică, confidențialitate și securitate a datelor medicale în mediul digital.	3.1. Utilizează principiile de etică, confidențialitate și securitate a datelor în utilizarea tehnologiilor digitale în practica fizioterapeutică	3.1.1. Respectă standardele etice și de protecție a datelor cu caracter personal (GDPR).	

4. Are noțiuni de educație digitală a pacientului și de promovare a sănătății prin canale online.	4.1. Comunică eficient cu pacienții prin mijloace digitale (video, chat securizat, aplicații). 4.2. Poate oferi instruire pacienților în folosirea aplicațiilor și dispozitivelor digitale.	4.1.1. Poate selecta și adapta independent mijloace digitale de comunicare în funcție de abilitățile și problemele patologice ale pacientului/clientului 4.2.1. Poate selecta și adapta independent cele mai potrivite aplicații și dispozitive digitale în funcție de nevoile pacientului.		
C7. Efectuează studii, anchete și analize în cadrul demersurilor de cercetare și alte contexte profesionale, utilizând inclusiv comunicarea în limbi străine (ESCO: C1 acceptă propria răspundere C2 aderă la liniile directoare privind organizarea întreprinderii C3 aderă la principiile de bunăstare medicală și siguranță, CT4: evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora.)				
Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Disciplinele care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	Studentul/Absolventul: Identifică principalele arii de cercetare în kinetoterapie/fizioterapie, înțelege cerințele academice pentru elaborarea lucrării de licență, inclusiv structura, metodologia de cercetare și citarea corectă a surselor.	Studentul/Absolventul: 2.1. Desfășoră cercetări independente, redactează informațiile într-un mod structurat și clar, și prezintă rezultatele într-un format academic. 2.2. Este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora.	Studentul/Absolventul: 2.1.1. Gestionează timpul și resursele pentru finalizarea lucrării de licență, asumându-și responsabilitatea pentru toate etapele procesului de cercetare. 2.2.1. Demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică	Metode de cercetare în Știința sportului și educației fizice Stagiu pentru pregătirea și elaborarea lucrării de licență
2.	Studentul/Absolventul definește conceptele fundamentale ale terapiei ocupaționale/asistenței sociale și rolul acesteia în îmbunătățirea calității vieții beneficiarilor cu diverse probleme de sănătate. Studentul/Absolventul cunoaște principiile de bază ale kinetoterapiei și reabilitării funcționale, specifice intervențiilor la domiciliu, inclusiv evaluarea nevoilor pacienților în propriul lor mediu. Studentul/Absolventul explică principiile și tehnicile de recuperare kinetoterapeutică aplicate sportivilor, inclusiv procesele de reabilitare și prevenire a accidentărilor.	Studentul/Absolventul: 2.1.Prezintă abilitățile funcționale ale pacienților și dezvoltă programe de kinetoterapie adaptate nevoilor individuale. 2.2.Realizează programe de kinetoterapie și reabilitare funcțională personalizate care se pot desfășura în mediul casnic, asigurându-se de siguranța și confortul beneficiarilor. 2.3.Evaluează starea funcțională a sportivilor și dezvoltă programe de recuperare specifice adaptate nevoilor lor. 2.4.Are capacitatea de a colabora eficient cu profesori, părinți și alte cadre didactice pentru a asigura o abordare integrată și unitară a intervențiilor destinate persoanelor cu nevoi speciale.	Studentul/Absolventul: 2.1.1. Colaborează cu echipe multidisciplinare, contribuind la planificarea și coordonarea tratamentelor personalizate. 2.2.1. Comunică eficient cu beneficiarii și familiile acestora, explicând exercițiile și importanța acestora pentru reabilitare funcțională . 2.3.1. Gestionează intervențiile de recuperare în mod autonom, asumându-și responsabilitatea pentru programele de reabilitare funcțională aplicate. 2.4.1. Gestionează independent sesiuni de intervenție kinetoterapeutică, asigurându-se că intervențiile sunt relevante și adaptate în funcție de evoluția pacienților.	Elemente de terapie ocupațională/Asistență socială în kinetoterapie Kinetoterapia în sportul de performanță/ Metode și tehnici de tonifiere musculară Kinetoterapia și reabilitarea funcțională la domiciliu
3.	Studentul/Absolventul cunoaște vocabularul, gramatica și structura limbii străine studiate, utilizând termeni și expresii relevante din domeniu.	Studentul/Absolventul: 3.1.Comunică eficient în limba străină, atât oral, cât și în scris, în contexte academice, profesionale și sociale.	Studentul/Absolventul: 3.1.1.Gestionează propriul proces de învățare a limbii străine, folosind resurse adecvate pentru îmbunătățirea abilităților de comunicare specifice domeniului.	Limba străină (Engleză/Franceză)

4. Studentul/Absolventul cunoaște și înțelege 4.1.Dezvoltă un plan de afaceri pentru o 4.1.1.Evaluează performanța financiară a Management în educație fizică, sport și
principiile structurării unui plan de afaceri, clinică de reabilitare, incluzând strategii de clinicii/cabinetului și de a lua decizii strategice kinetoterapie
strategii de marketing, evaluarea pieței și marketing, evaluarea pieței și prognoza pentru îmbunătățirea serviciilor și creșterea afacerii. Antreprenoriat
prognoza veniturilor. veniturilor.

Decan,
Conf. univ. dr. Dan-Iulian ALEXE

Director DKTO,
Conf. univ. dr. Gabriela RAVEICA