

**PLAN MANAGERIAL  
2023/2024 – 2027/2028  
DEPARTAMENTUL DE  
KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ**

**CANDIDAT: CONF. UNIV. DR. BALINT NELA-TATIANA**

*7 septembrie 2023*

## Introducere

Decizia de a candida pentru funcția de director al Departamentului de Kinetoterapie și Terapie Ocupațională survine într-o perioadă marcată de numeroase schimbări prin care trec cele două programe de studii de licență: Kinetoterapie și motricitate specială și Terapie Ocupațională atât la nivel național cât și internațional.

Preocuparea constantă privind tendința de evoluție și dezvoltare a acestor programe de studii mă determină să mă implic mai activ în ceea ce privește organizarea coerentă a activităților din cadrul departamentului și a vizibilității acestuia pe plan local, național și internațional.

În acest context îmi declar disponibilitatea de a participa împreună cu toți membrii departamentului la acest proces de modernizare a comunicării cu parteneri locali, colegi de specialitate din alte centre universitare precum și specialiști ai domeniului recunoscuți pe plan internațional în scopul promovării specializărilor acestui departament din cadrul Facultății de Științe ale Mișcării Sportului și Sănătății.

Motivul principal al acestei candidaturi constă în demersul inițierii unei colaborări directe cu Spitalul Județean din Bacău, Primăria Bacău, Consiliul Județean Bacău și alte instituții locale care se pot implica pentru identificarea surselor de finanțare necesare realizării unei **Baze didactice și de recuperare** atât de necesare pentru a crea în acest fel o identitate academică respectabilă în rândul comunității locale și regionale din care facem parte dar și o participare onorabilă în competiția care s-a deschis de către celelalte centre universitare. Acest demers se vrea a fi o continuare a obiectivelor strategice ale Universității propuse pentru mandatul 2000-2024, respectiv: *ACTIVITATE 2.3. Modernizarea bazei materiale pentru activitățile didactice - Acțiunea 4. Realizarea de centre de practică în colaborare cu mediul economic – cel puțin un centru de practică/facultate (extras din planul Instituțional).*

Consider că în acest moment, acest demers reprezintă o onoare dar și o obligație pentru mine fiind membră a acestui departament de 25 de ani.

Mă angajez astfel să respect atribuțiile și responsabilitățile Directorului de Departament conform Cartei Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău Cod R-01-01:

- realizează managementul și conducerea operativă a departamentului, ajutat de Consiliul departamentului și are următoarele atribuții și responsabilități:
- răspunde de planurile de învățământ și de statele de funcții;
- răspunde de managementul cercetării și al calității activităților din departament;
- răspunde de managementul financiar al departamentului;

- convoacă Consiliul departamentului;
- îndeplinește și alte atribuții care-i revin din Cartă și regulamentele Universității și din legislația în vigoare.

## **STRATEGIA PROPUȘĂ – ”MANAGEMENT COLECTIV”**

În continuare doresc să vă supun atenției modalitatea de management propusă pentru acest mandat și anume, aceea a implicării active și deschise a tuturor membrilor departamentului în problemele organizatorice, consultării individuale și colective în legătură cu deciziile ce vor fi luate, de asemenea crearea unui cadru agreabil de comunicare și respectarea opiniilor fiecărui membru al departamentului, susținerea și deschiderea către idei inovatoare și îndrăznețe, asigurarea cadrului didactic și științific tuturor oportunităților pentru creșterea vizibilității și prestigiului individual și colectiv.

Pentru a sublinia dimensiunea managementului propus am selectat câteva principii de management care o să-mi guverneze activitatea:

### ***Principiul flexibilității***

Conform acestui principiu îmi propun să mă adaptez continuu la schimbările ce survin în sistem și să facilitez astfel înțelegerea acestora tuturor membrilor din cadrul departamentului.

### ***Principiul disciplinei***

Respectarea acestui principiu necesită existența unor norme de conduită clar formulate și bine precizate (prezența la discuțiile solicitate atât individual cât și de grup, comportament adecvat mediului academic în relația cu studenții și inter-colegial, atitudini loiale și integratoare a misiunii cadrului didactic) și respectarea acestora de către toți membrii departamentului, în cadrul instituției și înafara acesteia.

### ***Principiul inițiativei***

Conform acestui principiu voi susține și voi încuraja acțiunile fiecărui cadru didactic care va aduce prin inițiativa lui beneficii directe și indirecte imaginii departamentului, facultății și a Universității.

### ***Principiul logicii dinamice a competențelor***

Acest principiu are la bază o concepție evolutivă potrivit căreia membrii departamentul trebuie să-și dezvolte în permanență capacitatea de adaptare la schimbările de mediu, prin valorificarea tuturor competențelor și capacităților creative ale membrilor săi.

### ***Principiul cooperării și funcționării colegiale***

Acest principiu presupune ca toate activitățile să fie organizate și reorganizate pe baza comunicării și acceptării opiniilor tuturor membrilor departamentului. Comunicarea are un rol determinant în procesul învățării și în

transferul cunoștințelor. Circulația informației și interacțiunea dintre membrii departamentului să fie una armonioasă și în deplin acord în scopul asigurării și dezvoltării cooperării și funcționării colegiale dar și a eficientizării activității didactice și științifice.

### ***Principiul gândirii anticipative***

Acest principiu permite fiecărui cadru didactic să se proiecteze în viitor și prin acest tip de proiecție să realizeze un transfer de informații despre obiectivele atinse, care să-i favorizeze reactualizarea competențelor și cercetarea modului de utilizare a abilităților sale în scopul creșterii prestigiului personal dar și a celui colectiv.

Plecând de la primele funcții ale managementului lui Fayol, pentru atingerea obiectivelor generale dar și a celor specifice propuse voi utiliza:

- **Prognoza:** Pe baza analizei activităților din trecut dar și a celor prezente vom identifica punctele tari și cele slabe pentru a proiecta și a planifica în consecință direcția de management eficientă.
- **Planificarea:** În funcție de rezultatele obținute ca urmare a primei etape - prognoza – vom realiza împreună planificarea acțiunilor și a activităților necesare atingerii obiectivelor propuse.
- **Organizarea:** În continuare, pe baza planificării vom realiza și organizarea tuturor resurselor necesare (resurse umane, de învățare, materiale, financiare, de timp).

Așadar, munca în echipă nu este specifică doar mediului de afaceri ci și mediului academic. Pentru a realiza această conexiune, unitate, nucleu este nevoie de câteva valori morale pe care doresc să le implementez:

- **Responsabilitatea** – în mediul academic reprezintă lipsă de responsabilitate delegarea propriei acțiuni, activități altor colegi. *Astfel, voi interveni pentru conștientizarea ambelor părți că propriile decizii pot influența dinamica grupului dar și a activității legale a departamentului.*
- **Toleranța** – în cadrul unei echipe, grup, departament, pot exista puncte de vedere diferite și ele sunt sănătoase pentru că favorizează, completează imaginea de ansamblu a unei acțiuni, activități. *De aceea voi exercita valențele toleranței pentru ca fiecare să se exprime și să-și arate opinia proprie și aceasta să fie respectată.*
- **Generozitatea, altruismul** – individualitatea nu alimentează talentul sau competențele didactice sau științifice ale unui cadru didactic, ele reprezintă un aspect limitativ al dezvoltării atât personale cât și colective. *De aceea voi încuraja deschiderea către comunicare, parteneriate și grupuri de lucru în scop constructiv și evolutiv.*
- **Punctualitatea** – managementul timpului reprezintă este una dintre valorile muncii personale dar și de grup. *De aceea voi respecta valoarea muncii fiecărui membru al departamentului dar voi impune acest lucru și*

grupului.

- **Respectul** – reprezintă atitudinea sau sentimentul de apreciere, stimă și considerație față de o persoană mai în vârstă, față de funcția acesteia, gradul didactic și științific. În cadrul unei echipe, grup, membrii acestora pot avea diferite roluri și funcții. *Pentru a reduce rivalitatea și competiția între colegi voi facilita conștientizarea rolului fiecărui dintre aceștia.*
- **Corectitudinea** – poate fi privită ca o valoare morală obiectivă când de fapt ea este resimțită de noi toți ca un comportament, trăire, apreciere, ideal, pe baza unui setting personal de apreciere extrem de subiectiv. *De aceea voi evita acest tip de judecăți privind corectitudinea și mă voi baza pe respectarea legilor și regulamentelor în vigoare.*
- **Loialitatea** - „Loialitatea este un fenomen continuu; nu obții puncte pentru acțiunile din trecut.” — Natasha Pulley. *Așadar, aș invita la o reflexie interioară !*
- **Colegialitatea** – atitudinea, sentimentul de coleg bun descrie raportul de gesturi, servicii acțiuni, activități prestate în interesul acestuia. *Voi susține și promova colegialitatea în limitele respectării normelor academice.*
- **Transparența** - Cerința de transparență este adresată în scopul primirii de informații, deschidere, comunicare și evaluare. Pentru evitarea oricăror sincope în managementul departamentului aceasta validează acțiunile întreprinse și efectele lor.

Consider că pentru a obține rezultatele propuse este nevoie de stabilirea unor obiective coerente, realiste și care să se adapteze contextului actual în care ne aflăm dar și a tendințelor viitoare specifice învățământului universitar. Așadar, se impune stabilirea unor obiective generale și specifice pe care le voi prezenta în cele ce urmează.

### **OBIECTIVE GENERALE**

- îmi propun să menținem o comunicare continuă și eficientă cu toți membrii departamentului în scopul stimulării și asigurării unui cadru decizional transparent;
- promovarea valorilor morale în rândul tuturor membrilor departamentului;
- susținerea evoluției profesionale pentru toți membrii departamentului pe criterii de competență profesională;
- promovarea seriozității și spiritului de colaborare în viața profesională în vederea consolidării prestigiului național și internațional al tuturor membrilor departamentului;
- identificarea și valorificarea oportunităților de formare profesională și specializare a cadrelor didactice din cadrul departamentului;
- punerea în valoare a potențialului științific a membrilor departamentului

și susținerea inițiativelor referitoare la realizarea de activități de cercetare interdisciplinară;

- menținerea unui nivel ridicat al calității procesului de predare și stimularea cadrelor didactice pentru pregătirea adecvată în această direcție.

## **OBIECTIVE SPECIFICE**

Obiectivele specifice vor fi formulate și detaliate în acord cu Strategia de dezvoltare a Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății din Bacău, care are la bază experiența acumulată până în prezent, pe plan național și internațional, contextual legislativ, economic și social existent pe plan național și european și se va realiza ținând cont de strategia Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău precum și de multiplele schimbări și adaptări la care este supusă societatea.

### **Didactic**

- Pregătirea în vederea menținerii acreditării programelor de studii universitare de licență și master;
- Integrarea în curriculum a activităților de învățare și predare multidisciplinare pentru o mai bună coordonare între profesori și studenți;
- Implementarea unor metode didactice moderne centrate pe student;
- Revizuirea continuă a materialelor didactice pentru a ține pasul cu progresul la nivel internațional în domeniu;
- Revizuirea competențelor specifice fiecărui nivel de studiu (licență, masterat) din cadrul fișelor de disciplină;
- dezvoltarea competențelor didactice - prin îmbunătățirea mijloacelor de predare, o atenție sporită la individualizarea transmiterii informațiilor, o mai bună și adaptată planificare a activității didactice, încurajarea studiului individual al resurselor bibliografice, formarea și stimularea participării active a studenților la procesul de instruire;
- Continuarea practicii de încurajare a studenților în alegerea disciplinelor facultative de practică de specialitate. De asemenea în acest sens continuăm demersurile de prezentare a disciplinelor opționale cu plată pe care studenții le pot efectua înafara disciplinelor de bază;
- În continuare susțin ca efectuarea orelor de lucrări practice trebuie să pună accent pe formarea de aptitudini (hard skills);
- Încurajarea schimburilor bilaterale între universități partenere din Europa;
- Dezvoltarea procesului de învățământ universitar și post-universitar prin promovarea mobilităților cadrelor didactice;

- Ne propunem pentru programul de studii – Terapie Ocupațională o continuitate a ciclului universitar prin obținerea aprobării pentru funcționarea studiilor de masterat în domeniul Psihologiei;
- Analiza semestrială a rezultatelor studenților obținute în sesiune și anticiparea situațiilor de risc prin abandon școlar sau exmatriculare. Capacitarea îndrumătorilor de an pentru prevenirea acestor situații;
- Realizarea cu responsabilitate a analizei anuale în cadrul departamentului a rezultatelor procesului de finalizare de studii pentru programele de studii de licență (Kinetoterapie și Motricitate Specială și Terapie Ocupațională) precum și a studiilor de masterat (Kinetoterapia în educarea și reeducarea funcțională);
- De asemenea se vor analiza impactul și calitatea participării studenților la diferite Sesiuni de Comunicări Științifice;
- Punerea la dispoziția studenților a materialelor didactice și în format electronic, pe platforma Teams a Universității, platforma IDIFR - conturi active ale tuturor cadrelor didactice.

### **Științific**

- Atragerea de proiecte de cercetare atât cu finanțare bugetară națională cât și cu finanțare nerambursabilă sau parțial rambursabilă din bugetul Uniunii Europene dar și obținerea de fonduri de la agenți locali;
- Încurajarea participării cadrelor didactice la manifestări științifice (conferințe, congrese, simpozioane) în țară și străinătate;
- Încurajarea cercetării interdisciplinare cu membrii ai altor departamente sau specializări din cadrul Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău sau din alte universități din țară sau străinătate;
- Creșterea activității publicistice în jurnale internaționale cu baze de date recunoscute internațional;
- Publicarea rezultatelor cercetării în reviste cu factor de impact ridicat (ISI);
- Implicarea în mai mare măsură a potențialului studenților în realizarea activității de cercetare prin publicarea lucrărilor lor în revistele de specialitate ale facultății Kinetostud și VoxStud;
- În acord cu planul strategic instituțional al Universității (Activitatea 2.3 – Acțiune 6) ne propunem înnoirea și diversificarea materialelor didactice, pe baza planurilor anuale întocmite la nivelul fiecărui departament, cu fonduri de la facultăți - achiziția de publicații de specialitate (cărți, reviste) și facilitarea accesului la baze de date științifice internaționale.

### **Resurse umane (cadre didactice, studenți)**

- Asigurarea suportului necesar pentru obținerea titlurilor de abilitare a cadrelor didactice care întrunesc criteriile de promovare stabilite;

- Promovarea recunoașterii naționale și internaționale a cadrelor didactice atestate prin alegerea/cooptarea acestora în structuri profesionale educaționale;
- Eficientizarea comunicării în departament și crearea unui mediu de lucru eficient în care toți membrii pot participa activ;
- Implementarea continuă a transparenței privind informarea personalului din departament asupra problemelor de natură didactică, științifică, administrativă și a hotărârilor adoptate în cadrul structurilor de management ale facultății și universității;
- Formarea continuă a personalului didactic în vederea unei mai bune organizări a cursurilor, cât și pentru îmbunătățirea nivelului de cunoștințe transmise studenților;
- Menținerea unei relații strânse de colaborare cu Liga Studenților din cadrul Universității pentru promovarea activităților specifice domeniului nostru și încurajarea absolvenților cu rezultate deosebite (participări constante la sesiuni de comunicări științifice, aprecierea conținutului științific de către alți specialiști în domeniu, voluntariat, deschiderea spre studiu individual) către continuarea studiilor de doctorat și alăturarea colectivului de cadre didactice;
- Organizarea unor activități de timp liber pentru membrii departamentului în scopul îmbunătățirii relațiilor colegiale, detensionării stărilor conflictuale, stimulării-creativității;

### **Resurse materiale**

- Modernizarea bazei materiale pentru activitățile didactice, realizarea unui centru de practică în colaborare cu mediul economic, dezvoltarea și modernizarea bazei materiale prin realizarea de proiecte naționale, europene și acțiuni de sponsorizare din mediul de afaceri reprezintă punctele cheie în demersul meu de a candida pentru funcția de director de departament.
- Gestionarea eficientă a fondurilor bugetare alocate departamentului;
- Protejarea și gestionarea eficientă a bunurilor materiale și a celor de Patrimoniu aferente activității specifice departamentului;
- Dezvoltarea bazei materiale și dotarea cu echipamente multimedia în vederea asigurării condițiilor materiale necesare modernizării actului didactic.

### **Promovare și vizibilitate**

- Dezvoltarea politicilor de sănătate în parteneriat cu organizațiile profesionale în vederea îmbunătățirii stării de sănătate a populației municipiului Bacău;



- Menținerea și atragerea partenerilor și colaboratorilor în asigurarea practicilor de specialitate pentru studenți;
- Creșterea vizibilității departamentului în mediul on-line prin activarea și completarea conturilor personale ale tuturor membrilor departamentului;
- Promovarea în comunitatea locală și națională a proiectelor cu impact asupra calității vieții populației;
- Organizarea de evenimente/campanii de sensibilizare pentru a aduce în atenția publicului conceptul de prevenție (funcțională);
- Sprijinirea instituțiilor și firmelor locale și regionale în rezolvarea anumitor cerințe specifice și în dezvoltarea de proiecte prin realizarea, în colaborare, a unor seminarii și mese rotunde pe diferite teme de specialitate;
- Pregătirea unui set de materiale promoționale (modern și specific domeniului nostru), în deplină concordanță cu aspectele specifice activităților de promovare. Formarea de echipe de promovare (2-3 cadre didactice și studenți) care să prezinte oferta educațională atât în liceele din județ cât și în alte localități apropiate;
- Monitorizarea angajabilității și consilierea în carieră a studenților și absolvenților;
- Realizarea de centre de practică și acorduri de colaborare cu firmele și instituțiile cu specific de activitate pe domeniile de școlarizare ale Universității pentru sprijinirea studenților în efectuarea practicii de specialitate precum și încurajarea firmelor în atragerea studenților în activități de practică remunerată și internshipuri;
- Realizarea unui **Ghid de bune practici** (coordonator științific, ISBN) al cărui conținut să cuprindă modalitatea de desfășurare a unei intervenții kinetoterapeutice în diferite patologii.

### **Managementul calității**

- Activarea rolurilor membrilor consiliului departamentului prin repartizarea sarcinilor corespunzătoare fiecărei poziții ocupate. Organizarea de întâlniri lunare privind discutarea și rezolvarea problemelor curente.
- Respectarea susținerii ședințelor lunare specifice departamentului;
- Evaluarea calității serviciilor educaționale oferite de departament prin analiza opiniilor studenților și a colegilor printr-un mecanism de tip feedback;
- Aplicarea procedurilor interne pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți cu asigurarea unei transparente totale;
- Creșterea calității procesului educativ prin urmărirea unor indicatori specifici și măsurabili;

- Monitorizarea respectării standardelor de calitate ARACIS precum și a prevederilor legale în domeniul asigurării calității educației și cercetării universitare;
- Implementarea unui sistem de propuneri, idei și sugestii din partea colectivului de cadre didactice și a studenților;
- Colaborarea constructivă și performantă cu managementul universității.

În încheiere, doresc să vă asigur de disponibilitatea mea în realizarea acestor obiective și de asemenea să mă asigur și de suportul dumneavoastră în atingerea lor. Consider că am atins în elaborarea acestui plan managerial punctele cheie în vederea optimizării activităților noastre de învățământ și cercetare în context regional și cu deschidere către parteneriate cu mediul academic, economic și social, național și internațional.

Misiunea noastră este să construim valori morale și profesionale generațiilor viitoare într-un mod organizat și planificat. Implicarea reprezintă o stare mentală pozitivă care apare în contextul muncii, care inspiră, oferă provocări noi. E nevoie de un țel, un scop înalt pentru a depăși toate barierele și limitările autoimpuse sau cele de context și a accelera astfel capacitățile creatoare divine în realizarea proiectelor propuse.

*7 septembrie 2023*

*Conf. univ. dr. BALINT NELA TATIANA*

