



Nr.....din.....

**TEMATICA PENTRU EXAMENUL DE LICENȚĂ  
DOMENIUL PSIHOLOGIE  
(studii universitare de licență - ciclul I, 3 ani)  
an universitar 2025-2026**

**TERAPIE OCUPAȚIONALĂ**

**PROBA I (ORALĂ) – CUNOȘTINȚE FUNDAMENTALE ȘI DE SPECIALITATE**

**A. CUNOȘTINȚE FUNDAMENTALE ÎN DOMENIUL PSIHOLOGIE**

**Disciplina: Psihologie generală**

Ipostazele psihicului: conștient; subconștient; inconștient: definiție; natura; roluri. Procese psihice componente ale sistemului psihic uman:

1. Senzațiile: definiție, clasificarea senzațiilor; structura analizatorului; sensibilitatea și legile ei;
2. Percepția: definiție; fazele percepției; legile percepției; rolul percepțiilor în viața psihică umană;
3. Gândirea: definiție și caracterizare generală; caracteristicile gândirii; operațiile gândirii; formarea noțiunilor; etapele dezvoltării gândirii după Piaget;
4. Memoria: definiție și caracterizare psihologică generală; procesele memoriei; formele memoriei;
5. Motivația: definiție și caracterizare psihologică generală; motivul și funcțiile sale; formele motivației;
6. Afectivitatea: definiție și caracterizare psihologică generală; caracteristicile stărilor afective; clasificarea proceselor și stărilor afective; teorii asupra emoțiilor;
7. Atenția: definiție, calitățile și formele atenției;
8. Voința: definiție și caracterizare, structura actului voluntar și calitățile voinței.

**Bibliografie recomandată:**

1. Aniței, M. (2010). FUNDAMENTELE PSIHOLOGIEI, Editura Universitară, București
2. Cosmovici, A. (2005). Psihologie generală, Ed. Polirom, Iași;
3. Sandovici, A. (2010). Fundamentele psihologiei. Note de curs, Editura Performantica, Iași;
4. Sterian, M., Nicoară, R.-D., (2024). Psihologie generală. Fundamentele psihologiei și psihologia personalității, Ediția a –II-a, revizuită și adăugată, Editura PRO UNIVERSITARIA, București
5. Zlate, M. (2015). Introducere în psihologie, Editura Polirom, Iași;
6. Zlate, M. (2004). Psihologia mecanismelor cognitive, Editura Polirom, Iași.
7. Weeks, M. (2018), Introducere în psihologie, Editura Litera, București

**B. CUNOȘTINȚE DE SPECIALITATE ÎN TERAPIE OCUPAȚIONALĂ**

*Aplicarea Modelului Procesului Performanței Ocupaționale (7 pași) în formularea obiectivelor și planificarea intervenției de terapie ocupațională pentru un caz aflat într-o situație din cele enumerate în continuare:*

**Disciplina: Terapia ocupațională în pediatrie**

1. Distrofia musculară;
2. Infirmitatea de origine cerebrală;
3. Spina bifida;
4. Deviațiile patologice ale coloanei vertebrale;
5. Artrogripoza;
6. Sindromul Down.

**Bibliografie recomandată:**

1. Kielhofner, G. (2002). Model of Human Occupation – theory and application (Editia 3), Lippincot Williams & Williams, Baltimore

2. Rață M. (2014). Terapia ocupațională în pediatrie – curs studii de licență, Ed. Alma Mater, Bacău
3. Werner D. (2009). Disabled Village Children - A guide for community health workers, rehabilitation workers, and families, Ed. The Hesperian Foundation, Berkeley, California, (disponibilă în bibliotecă și internet [http://hesperian.org/wp-content/uploads/pdf/en\\_dvc\\_2009/en\\_dvc\\_2009\\_fm.pdf](http://hesperian.org/wp-content/uploads/pdf/en_dvc_2009/en_dvc_2009_fm.pdf))

**Disciplina: Terapia ocupațională în afecțiunile neurologice**

1. Traumatisme craniene;
2. Traumatisme vertebro-medulare;
3. Accidente vasculare cerebrale;
4. Scleroza în plăci;
5. Boala Parkinson;
6. Ataxia cerebeloasă.

**Bibliografie recomandată:**

1. Edmans J. (2010). Occupational Therapy and Stroke, Blackwell Publishing, USA
2. Kielhofner, G. (2002). Model of Human Occupation – theory and application (Editia 3), Lippincot Williams & Williams, Baltimore
3. McHugh Pendleton H., Schultz-Krohn W. (2013). Pedretti's Occupational Therapy: Practice Skills for Physical Dysfunction, Elsevier – Mosby, USA
4. Rață, M. (2014). Terapia ocupațională în afecțiunile neurologice, Note de curs

**Disciplina: Terapia ocupațională în afecțiunile ortopedico-traumatice**

1. Fractura de humerus;
2. Fractura de șold;
3. Fractura de tibie;
4. Gonartroză;
5. Coxartroză;
6. Artroza mâinii.

**Bibliografie recomandată:**

1. Kielhofner, G. (2002). Model of Human Occupation – theory and application (Editia 3), Lippincot Williams & Williams, Baltimore
2. McHugh Pendleton H., Schultz-Krohn W., 2013. Pedretti's Occupational Therapy: Practice Skills for Physical Dysfunction, Elsevier – Mosby, USA
3. Raveica G. (2013). Terapia ocupațională în afecțiunile ortopedico-traumatice, Note de curs
4. Werner D. (2009). Disabled Village Children - A guide for community health workers, rehabilitation workers, and families, Ed. The Hesperian Foundation, Berkeley, California, ISBN: 978-0-942364-06-4 (disponibilă în bibliotecă și internet [http://hesperian.org/wp-content/uploads/pdf/en\\_dvc\\_2009/en\\_dvc\\_2009\\_fm.pdf](http://hesperian.org/wp-content/uploads/pdf/en_dvc_2009/en_dvc_2009_fm.pdf))

**PROBA II (ORALĂ) – Prezentarea și susținerea lucrării de licență.**

Prodecan MCSERIF,  
Conf. univ. dr. Gabriel MAREȘ