



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU  
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115

Tel./Fax: +40-234/517715

[www.ub.ro](http://www.ub.ro); e-mail: [smss@ub.ro](mailto:smss@ub.ro)



Nr. înregistrare .....

## RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚII/ CURSANȚII PENTRU ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ ÎN ANUL UNIVERSITAR 2025-2026 semestrul I

la FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII

În perioada 16 martie - 29 martie 2026 s-a desfășurat:

1. activitatea de evaluare de către studenți a cadrelor didactice din cadrul Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății corespunzătoare anului universitar 2025-2026, semestrul I, pe baza:

- Fișei de evaluare de către studenți a cursului predat, cod formular F 92.07/Ed.06;
- Fișei de evaluare de către studenți a activităților practice (seminar, laborator, proiect), cod formular F 93.07/Ed.06;

Evaluarea cadrelor didactice și propunerile de îmbunătățire a activității acestora s-au efectuat conform procedurii operaționale PO 05, Ed.11 rev 1 – *Procesul de evaluare a cadrelor didactice*, procedura aplicabilă în cadrul Sistemului Integrat de Management, certificat în cadrul Universității “Vasile Alecsandri” din Bacău.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți/ cursanți s-a desfășurat online conform hotărârii Consiliului Facultății, respectându-se confidențialitatea identității studenților / cursanților evaluatori.

Directorii de Departament au transmis studenților / cursanților, conform programărilor efectuate, chestionarele în vederea completării online. Studenții / cursanții au fost instruiți asupra procesului de evaluare, nefiind constrânși pentru efectuarea evaluării.

Raportul a fost întocmit de către prodecanul responsabil cu managementul calității programe studii și activități studențești, de la Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății, împreună cu echipa de evaluatori care constituie comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul facultății:

1. Sava Mihai-Adrian - președinte;
2. Drăgoi Cristian-Corneliu - reprezentant FȘMSS, DMC;
3. Cristuță Mihaela-Alina - reprezentant Sindicat UBc;
4. Balint Nela-Tatiana - reprezentant departament KTO;
5. Vrîncianu Iulian - reprezentant angajatori;
6. Tudose Florin - reprezentant studenți în CF;
7. Macovei Cătălin-Răducu - reprezentant studenți în CF.

## I. EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI (INVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ)

### I.1. Numărul de cadre didactice supuse evaluării

Evaluarea de către studenți s-a desfășurat atât pentru cadrele didactice titulare, 33. Facultatea are un număr total de 35 cadre didactice titulare, din care, **33** cadre didactice au desfășurat activități pe semestrul I al anului universitar 2025-2026.

**Tabel 1. Numărul de cadre didactice evaluate\***

Nr. crt.	Gradul didactic	Nr. de cadre didactice evaluate la	
		Curs	Activități practice (seminar, laborator, proiect)
<b>Facultate de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății</b>			
1	Profesor		
2	Conferențiar		
3	Lector		
4	Asistent		
	Total cadre didactice		
<b>Departamentul de Educație fizică și Performanță sportivă</b>			
1	Profesor	5	
2	Conferențiar	7	1
3	Lector	2	1
	Total cadre didactice		16
<b>Departamentul Kinetoterapie și Terapie ocupațională</b>			
1	Profesor	2	
2	Conferențiar	11	
3	Lector	2	
4	Asistent		2
	Total cadre didactice		17

**Tabel 2. Cadre didactice care nu au fost evaluate\***

Nr. crt.	Numele și prenumele	Gradul didactic	Obs. **
1.	Ciuntea Mihai-Lucian	Lector univ.dr.	CFP
2.	Dobreci Lucian-Daniel	Conf. univ.dr.	Concediu medical

### I.2. Rezultatele evaluării cadrelor didactice

**Tabel 3. Situația statistică cu calificativele obținute de către cadrele didactice la evaluarea de către studenți (cf. Legii 199/2023, Titlul III, Cap. V, art. 214, alin. 2)**

Nr. crt.	Gradul didactic	Profesor	Conferențiar	Șef lucrări / Lector	Asistent	Asistent asociat
	Calificativ					
1.	<b>Foarte Bine</b>	100	100	100	100	100
2.	<b>Bine</b>	0	0	0	0	0
3.	<b>Satisfăcător</b>	0	0	0	0	0
4.	<b>Nesatisfăcător</b>	0	0	0	0	0

La nivel de facultate, raportarea se face pe grade didactice, în ordine alfabetică.

În cazul cadrelor didactice asociate se va indica gradul didactic și calitatea de asociat (de exemplu: profesor asociat, lector asociat etc.

\*Calificativele cadrelor didactice au fost acordate în conformitate cu aprecierea din formularele de evaluare, cu următoarele precizări:

- Nota generală între 9.00-10.00 - Foarte bine
- Nota generală între 8.00-8.99 - Bine
- Nota generală între 7.50-7.99 - Satisfăcător
- Nota generală între 7.00-7.49 - Nesatisfăcător

**Tabel 4. Valorile medii ale rezultatelor evaluării cadrelor didactice**

Semestrul	Valoarea medie/cadre didactice evaluate la DEFPS					Valoarea Medie pe Departament		
	curs			activități practice		curs	activități practice	
Grad didactic	Prof.	Conf.	Lector	Conf.		9,84	9,99	
Semestrul I	9,78	9,87	9,86	9,99				
Semestrul	Valoarea medie/cadre didactice evaluate la DKTO					Valoarea Medie pe Departament		
	curs			activități practice		curs	activități practice	
Grad didactic	Prof.	Conf.	Lector	Lector	Asist.	9,74	9,80	
Semestrul I	9,93	9,67	9,89	-	9,80			
Valoarea medie/cadre didactice evaluate la FȘMSS								
Grad didactic	curs			activități practice			curs	activități practice
	Prof.	Conf.	Lector	Conf/	Lector	Asist.		
Semestrul I	9,85	9,77	9,87	9,99	-	9,80	9,79	9,89

**Tabel 5. Punctajele maxime și minime pe grade didactice**

Semestrul	Profesor		Conferențiar		Lector		Asistent	
DEFPS								
	Pmax	Pmin	Pmax	Pmin	Pmax	Pmin	Pmax	Pmin
Semestrul I	10	9,01	9,98	9,72	9,50	9,18	-	-
DKTO								
	Pmax	Pmin	Pmax	Pmin	Pmax	Pmin	Pmax	Pmin
Semestrul I	9,95	9,91	9,96	9,07	9,90	9,89	9,86	9,74
Punctajul mediu obținut pe FȘMSS								
	Pmax	Pmin	Pmax	Pmin	Pmax	Pmin	Pmax	Pmin
Semestrul I	9,87	9,46	9,97	9,39	9,7	9,53	9,86	9,74

**Tabel 6. Punctajul itemilor corespunzători evaluării la curs pe Facultate și pe Departamente**

Nr. crt.	Itemul	Punctajul mediu obținut		Punctajul mediu obținut pe Facultate
		DEFPS	DKTO	
1	Organizarea cursului	9,82	9,70	9,76
2	Claritatea expunerii	9,85	9,71	9,78
3	Eficiența și consistența explicațiilor date	9,84	9,73	9,78
4	Exemplele și materialele folosite (folii, prezentări ppt., prezentări video și altele)	9,83	9,73	9,78
5	Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților	9,84	9,78	9,81
6	Încurajarea studenților la participare activă și liberă exprimare	9,82	9,74	9,78
7	Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc.)	9,82	9,72	9,77
8	Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie, resurse de învățare (prelegeri, suport curs, bibliografie etc.)	9,82	9,72	9,77
9	Punctualitatea cadrului didactic	9,84	9,75	9,79

10	Folosirea eficientă a timpului în cadrul orei de curs	9,86	9,74	<b>9,8</b>
11	Studentii sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale	9,87	9,79	<b>9,83</b>
	<b>Per ansamblu, prestația cadrului didactic a fost</b>	9,84	9,74	<b>9,79</b>

**Tabel 7. Punctajul itemilor corespunzatori evaluării la activități practice (seminar, laborator, proiect) pe Facultate și pe Departamente**

Nr. crt.	Itemul	Punctajul obținut		Punctajul mediu obținut pe Facultate
		DEFPS	DKTO	
1	Organizarea și coordonarea activităților practice	10,00	9,86	<b>9,93</b>
2	Claritatea formulării cerințelor de lucru față de studenți	9,94	9,72	<b>9,83</b>
3	Eficiența și consistența explicațiilor date	9,94	9,81	<b>9,87</b>
4	Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților	10,00	9,67	<b>9,83</b>
5	Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare	10,00	9,67	<b>9,83</b>
6	Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc.)	10,00	9,81	<b>9,90</b>
7	Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie	10,00	9,77	<b>9,88</b>
8	Punctualitate cadrului didactic	10,00	9,91	<b>9,95</b>
9	Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților practice	10,00	9,90	<b>9,95</b>
10	Gradul de corelare a activității practice cu noțiunile teoretice	10,00	9,81	<b>9,90</b>
11	Utilizarea de mijloace adecvate pentru desfășurarea activităților practice (fișe de lucru, studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde, prezentări video etc.)	10,00	9,86	<b>9,93</b>
	Per ansamblu, activitățile practice au fost	10,00	9,71	<b>9,85</b>

Analizând datele obținute pentru fiecare item pe activitățile evaluate (curs și activități practice) putem identifica primii trei itemi (cu punctajul cel mai mare - Tabel 8) și ultimii trei itemi (cu punctajul cel mai mic – Tabel 8\*. *Itemii cu punctajul cel mai mare identificați la nivel de Departamente pentru activitățile evaluate.*

**Tabel 8. Itemii cu punctajul cel mai mare identificați la nivel de Facultate pentru activitățile evaluate**

Activitate	Itemii cu punctajul cel mai mare
Curs	Eficiența și consistența explicațiilor date
	Exemplele și materialele folosite (folii, prezentări ppt., prezentări video și altele)
	Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților
Activități practice	Organizarea și coordonarea activităților practice
	Punctualitate cadrului didactic
	Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților practice

**Tabel 8\*. Itemii cu punctajul cel mai mare identificați la nivel de Departamente pentru activitățile evaluate**

Activitate	Itemii cu punctajul cel mai mare
	<b>Departamentul de Educație fizică și performanță sportivă</b>
Curs	Studentii sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale;

	Folosirea eficientă a timpului în cadrul orei de curs;
	Claritatea expunerii;
Activități practice	Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților; Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare; Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc.); Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie; Punctualitatea cadrului didactic; Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților practice; Gradul de corelare a activității practice cu noțiunile teoretice; Utilizarea de mijloace adecvate pentru desfășurarea activităților practice (fișe de lucru, studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde, prezentări video etc.); Organizarea și coordonarea activităților practice.
	Claritatea formulării cerințelor de lucru față de studenți; Eficiența și consistența explicațiilor date.
<b>Departamentul de Kinetoterapie și Terapie ocupațională</b>	
Curs	Studenții sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale
	Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților
	Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc.)
Activități practice	Punctualitate cadrului didactic
	Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților practice
	Utilizarea de mijloace adecvate pentru desfășurarea activităților practice (fișe de lucru, studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde, prezentări video etc.)

**Tabel 9. Itemii cu punctajul cel mai mic identificați la nivel de Facultate pentru activitățile evaluate**

Activitate	Itemii cu punctajul cel mai mic
Curs	Organizarea cursului
	Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc.)
	Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie, resurse de învățare (prelegeri, suport curs, bibliografie etc.)
Activități practice	Claritatea formulării cerințelor de lucru față de studenți
	Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților
	Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare

**Tabel 9\*. Itemii cu punctajul cel mai mic identificați la nivel de Departamente pentru activitățile evaluate**

Activitate	Itemii cu punctajul cel mai mic
<b>Departamentul de Educație fizică și performanță sportivă</b>	
Curs	Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare
	Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual)
	Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie, resurse de învățare (prelegeri, suport de curs, bibliografie, etc.); Organizarea cursului
	Exemplele și materialele folosite (folii, prezentări ppt., prezentări video și altele)
	Eficiența și consistența explicațiilor date, Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților, Punctualitatea cadrului didactic
Activități practice	Claritatea formulării cerințelor de lucru față de studenți; Eficiența și consistența explicațiilor date
	Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților; Încurajarea

	studentilor la participare activă și libera exprimare; Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc.); Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie; Punctualitatea cadrului didactic; Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților practice; Gradul de corelare a activității practice cu noțiunile teoretice; Utilizarea de mijloace adecvate pentru desfășurarea activităților practice (fișe de lucru, studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde, prezentări video etc.);
	Organizarea și coordonarea activităților practice.
<b>Departamentul de Kinetoterapie și Terapie ocupațională</b>	
Curs	Organizarea cursului
	Claritatea expunerii
	Folosirea eficientă a timpului în cadrul orei de curs
Activități practice	Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților
	Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare
	Claritatea formulării cerințelor de lucru față de studenți

Referitor la percepția studenților față de informațiile primite la curs (evaluarea disciplinei), rezultatele obținute se prezintă astfel (Tabel 10).

**Tabel 10. Rezultatele evaluării percepției studenților față de informațiile primite la curs (evaluarea disciplinei)**

DEFPS									
Item	Prof			Conferențiar			Lector		
	min.	medie	max.	min.	medie	max.	min.	medie	max.
Materia parcursă în cadrul disciplinei are un grad adecvat de dificultate	8,89	9,27	9,50	9,27	9,49	9,74	9,18	9,27	9,50
Există materiale didactice/ suport de curs necesare pregătirii disciplinei	9,30	9,74	10	9,69	9,85	10	9,71	9,83	9,90
Materia parcursă mi-a stârnit interesul pentru îmbogățirea cunoștințelor în domeniul programului de studii	9,15	9,61	9,90	9,44	9,80	10	9,65	9,79	9,70
Rezultatele obținute la evaluare (examen, verificare, colocviu) reflectă efortul de pregătire al studentului	8,55	9,60	10	9,56	9,76	9,91	9,59	9,79	10
Per ansamblu, sunt satisfăcut de această experiență de învățare	8,85	9,72	10	9,56	9,87	10	9,74	9,89	10
Valoare medie	9,72			9,87			9,89		
Valoare medie/ Departament	9,82								
DKTO									
Item	Prof			Conferențiar			Șef lucrări		
	min.	medie	max.	min.	medie	max.	min.	medie	max.
Materia parcursă în cadrul disciplinei are un grad adecvat de dificultate	9,18	9,54	9,90	9,27	9,66	10	9,50	9,65	9,79
Există materiale didactice/ suport de curs necesare pregătirii disciplinei	9,90	9,90	9,91	8,82	9,67	10	9,86	9,86	9,86
Materia parcursă mi-a stârnit interesul pentru îmbogățirea cunoștințelor în domeniul programului de studii	10	10	10	8,73	9,62	10	9,79	9,86	9,93

Rezultatele obținute la evaluare (examen, verificare, colocviu) reflectă efortul de pregătire al studentului	9,73	9,86	10	9,09	9,67	10	9,79	9,82	9,86
Per ansamblu, sunt satisfăcut de această experiență de învățare	9,82	9,86	9,90	8,91	9,69	10	9,93	9,93	9,93
Valoare medie	9,83			9,66			9,79		
Valoare medie**/ Departament	9,70								
FȘMSS									
Per ansamblu, sunt satisfăcut de această experiență de învățare	9,83	9,79	9,95	9,23	9,78	10	9,83	9,91	9,96
Valoare medie	9,77			9,76			9,84		
Valoare medie FȘMSS	9,76								

Aprecierile din formularele de evaluare au fost transformate în note astfel:

- Nota 10 - Acord
- Nota 9 - Acord parțial
- Nota 8 - Dezacord parțial
- Nota 7 – Dezacord

## CONCLUZII

### Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă

#### 1. Puncte tari

La curs:

- ✓ Studenții sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale; Folosirea eficientă a timpului în cadrul orei de curs; Claritatea expunerii; Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților; Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare;

Lucrări practice:

- ✓ Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc.); Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie; Punctualitatea cadrului didactic; Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților practice; Gradul de corelare a activității practice cu noțiunile teoretice; Utilizarea de mijloace adecvate pentru desfășurarea activităților practice (fișe de lucru, studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde, prezentări video etc.); Organizarea și coordonarea activităților practice. Claritatea formulării cerințelor de lucru față de studenți; Eficiența și consistența explicațiilor date.

#### 2. Puncte slabe

La curs:

- ✓ Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare
- ✓ Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual)
- ✓ Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie, resurse de învățare (prelegeri, suport de curs, bibliografie, etc.); Organizarea cursului
- ✓ Exemplele și materialele folosite (folii, prezentări ppt., prezentări video și altele)
- ✓ Eficiența și consistența explicațiilor date, Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților, Punctualitatea cadrului didactic

Lucrări practice:

- ✓ Claritatea formulării cerințelor de lucru față de studenți; Eficiența și consistența explicațiilor date;

- ✓ Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților; Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare; Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc.); Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie; Punctualitatea cadrului didactic; Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților practice; Gradul de corelare a activității practice cu noțiunile teoretice; Utilizarea de mijloace adecvate pentru desfășurarea activităților practice (fișe de lucru, studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde, prezentări video etc.); Organizarea și coordonarea activităților practice.

### **3. Riscuri**

- ✓ Evaluarea cadrelor didactice de către studenți cu calificative nesatisfăcătoare;
- ✓ Eliminarea disciplinei din programul de studiu;
- ✓ Diminuarea numărului de studenți;
- ✓ Diminuarea frecvenței studenților la ore;
- ✓ Nepromovarea disciplinei;
- ✓ Obținerea unui calificativ nesatisfăcător la evaluarea programului de studiu;
- ✓ Neîndeplinirea normei didactice.

### **4. Oportunități de îmbunătățire**

- ✓ Sedințe tematice de instruire cu privire la Codul de etică și deontologie profesională universitară al Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău;
- ✓ Informarea cadrelor didactice asupra rezultatelor obținute la procesul de evaluare curentă;
- ✓ Sedințe tematice de instruire cu privire la reeditarea și actualizarea suportului de curs;
- ✓ Sedințe tematice de instruire cu privire la procedurile operaționale.

## **Departamentul de Kinetoterapie și Terapie Ocupațională**

### **1. Puncte tari**

- ✓ Există interes pentru înțelegerea cunoștințelor de către studenți, se folosesc materiale demonstrative suficiente și relevante, comunicarea cu studenții este eficientă și apreciată de aceștia;
- ✓ Un punct forte câștigat au fost punctajele mari obținute pe toate gradele didactice la evaluarea cursurilor și activităților practice;
- ✓ Toate cadrele didactice ale DKTO au obținut calificativul "Foarte bine";
- ✓ Scoruri foarte bune au fost înregistrate și la itemi precum: exemple folosite, disponibilitatea de a oferi explicații și ajutor suplimentar la orele de aplicații practice.

### **2. Puncte slabe**

- ✓ Scorurile obținute de o parte din cadrele didactice foarte bine evaluate pe semestrul I al anului universitar precedent, au înregistrat diminuări
- ✓ Studenții doresc mai multă informație relevantă și nouă, mai multe exemple practice (studii de caz), iar în ceea ce privește lucrările practice, se cere formularea mult mai clară a cerințelor pentru activitatea pe parcurs, teme.

### **3. Riscuri**

- ✓ Participarea limitată la ore, mai ales la cursuri și seminarii/

### **4. Oportunități de îmbunătățire**

- ✓ Parteneri dispuși să contribuie la formarea competențelor pe baza experiențelor practice concrete;

- ✓ Identificarea factorilor care afectează activitatea profesională pe baza reperelor generale statistice înregistrate, în cadrul ședințelor de departament;
- ✓ Stabilirea direcțiilor și modalităților de intervenție pentru eliminarea generatorilor de performanțe scăzute.

## **II. PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE**

Pentru îmbunătățirea activității cadrelor didactice propunem continuarea următoarei strategii:

- ✓ Analiza factorilor care scad eficiența predării, în cadrul ședințelor de departament;
- ✓ Autoperfecționarea continuă a cadrelor didactice;
- ✓ Participarea cadrelor didactice la webinarii, pentru îmbunătățirea abilităților de predare/comunicare on-line cu studenții;
- ✓ Actualizarea materialelor de studiu;
- ✓ Asumarea aspectelor semnalate de studenți în cadrul procesului de evaluare;
- ✓ Menținerea unei atitudini deschise față de activitățile în care sunt implicați studenții.

Întocmit,  
Prodecan MCPSAS

Conf.univ.dr. Mihai-Adrian SAVA