



**UNIVERSITATEA "VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII**

**Aprobare Senat**

Ciclul de studii: II - Master profesional  
Domeniul: Știința sportului și educației fizice  
Program de studii: **Performanță sportivă**

**RECTOR,**  
Prof.univ.dr.ing.abil. Carol SCHNAKOVSKY

Cod 60.10

Titlul absolventului: Master în Știința sportului și educației fizice

Durata studiilor: 2 ani  
Număr credite: 120 + 10 examen finalizare studii  
Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență (IF)

## **PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

**Valabil începând cu anul I universitar 2025 - 2026**

| Anul | Activități didactice |        | Sesiunea de examene |      | Din care                 |                              |
|------|----------------------|--------|---------------------|------|--------------------------|------------------------------|
|      | Sem. 1               | Sem. 2 | Iarnă               | Vară | Practică de specialitate | Elaborare lucrare disertație |
| I    | 14                   | 14     | 3                   | 3    | 28 ore                   | -                            |
| II   | 14                   | 14     | 3                   | 3    | 56 ore                   | 56 ore                       |

### **Numărul orelor pe săptămână**

| Anul | Sem. 1 | Sem. 2 |
|------|--------|--------|
| I    | 14     | 16     |
| II   | 16     | 16     |

DECAN,  
Conf.univ.dr. Dan Iulian ALEXE

COORDONATOR PROGRAM,  
Prof.univ.dr. Bogdan Constantin RAȚĂ

DIRECTOR DEPARTAMENT,  
Conf. univ.dr. Constantin ȘUFARU

**UNIVERSITATEA "VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII**

Ciclul de studii: II - Master profesional  
Domeniul: Știința sportului și educației fizice  
Program de studii: **Performanță sportivă**

Aprobare Senat

**RECTOR,**  
Prof.univ.dr.ing.abil Carol SCHNAKOVSKY

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

**Valabil începând cu anul I universitar 2025 - 2026**

**SITUAȚII STATISTICE**

| Categorii de discipline |        |        |        | TOTAL |
|-------------------------|--------|--------|--------|-------|
| Anul                    | DF     | DS     | DC     |       |
| I                       | 3      | 6      | 3      | 12    |
| II                      | 0      | 10     | 2      | 12    |
| Total                   | 3      | 16     | 5      | 24    |
| %                       | 12,50% | 66,67% | 20,83% | 100%  |

| Tipuri de discipline |        |        |       | DFA |
|----------------------|--------|--------|-------|-----|
| Anul                 | DOB    | DOP    | Total |     |
| I                    | 10     | 2      | 12    | 3   |
| II                   | 8      | 4      | 12    | 3   |
| Total                | 18     | 6      | 24    | 6   |
| %                    | 75,00% | 25,00% | 100%  |     |

|           |                            |
|-----------|----------------------------|
| <b>DF</b> | Disciplină fundamentală    |
| <b>DS</b> | Disciplină de specialitate |
| <b>DC</b> | Disciplină complementară   |

|            |                        |
|------------|------------------------|
| <b>DOB</b> | Disciplină obligatorie |
| <b>DOP</b> | Disciplină opțională   |
| <b>DFA</b> | Disciplină facultativă |

|            |                     |
|------------|---------------------|
| <b>TOC</b> | Total ore curs      |
| <b>TOA</b> | Total ore aplicații |

| Anul  | TOC | TOA | Total |
|-------|-----|-----|-------|
| I     | 182 | 238 | 420   |
| II    | 154 | 294 | 448   |
| Total | 336 | 532 | 868   |

Total ore fără proiect de diplomă și practică: 728  
Practica: 84  
Proiect de disertație 56  
**TOTAL ORE: 868**

|            |               |
|------------|---------------|
| <b>TOA</b> | <b>61,29%</b> |
| <b>TOC</b> | <b>38,71%</b> |

**Raport ORE APLICATIVE / ORE CURS: 1,58**

**Procent maxim online: Curs 28.57%**

**Aplicații 28.57%**

DECAN,  
Conf.univ.dr. Dan Iulian ALEXE

COORDONATOR PROGRAM,  
Prof.univ.dr. Bogdan Constantin RAȚĂ

DIRECTOR DEPARTAMENT,  
Conf. univ.dr. Constantin ȘUFARU

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul: Știința sportului și educației fizice  
Program de studii: Performanță sportivă

ANUL I

| SEMESTRUL 1    |     |                                                                                 |                |     |          |                |               |    |   |   |              |     |     |      |
|----------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|----------|----------------|---------------|----|---|---|--------------|-----|-----|------|
| Nr crt         | Cat | Denumirea disciplinei                                                           | Cod disciplină | Tip | Cre dite | FV             | Ore/săptămână |    |   |   | Ore/semestru |     |     |      |
|                |     |                                                                                 |                |     |          |                | C             | S  | L | P | TOC          | TOA | TO  | SI   |
| 1              | DF  | Biochimia efortului fizic,nutriție și dietologie                                | UB05PS101F     | DOB | 6        | E              | 1             | 2  |   |   | 14           | 28  | 42  | 108  |
| 2              | DF  | Educarea creativității în educație fizică, sport și kinetoterapie               | UB05PS102F     | DOB | 6        | E              | 1             | 1  |   |   | 14           | 14  | 28  | 122  |
| 3              | DC  | Activități motrice sportive la persoane cu nevoi speciale                       | UB05PS103C     | DOB | 5        | C              | 1             | 1  |   |   | 14           | 14  | 28  | 97   |
| 4              | DS  | Marketing și impresariat sportiv                                                | UB05PS104S     | DOB | 4        | C              | 1             | 1  |   |   | 14           | 14  | 28  | 72   |
| 5              | DS  | DO1 - Pregătire specializată într-o disciplină sportivă I                       | UB05PS105S     | DOP | 8        | E              | 2             |    | 2 |   | 28           | 28  | 56  | 144  |
| 6              | DC  | Reziliență cibernetică                                                          | UB05PS106C     | DOB | 1        | C              | 1             |    |   |   | 14           |     | 14  | 11   |
| 7              | DF  | Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților                           | UB03DPPD101F   | DFA | 5        | E              | 2             | 1  |   |   | 28           | 14  | 56  | 83   |
| TOTAL SEMESTRU |     |                                                                                 |                |     | 30       | 3E<br>3C       | 7             | 5  | 2 | 0 | 98           | 98  | 196 | 554  |
|                |     |                                                                                 |                |     |          |                | 14            |    |   |   | 750          |     |     |      |
| SEMESTRUL 2    |     |                                                                                 |                |     |          |                |               |    |   |   |              |     |     |      |
| 1              | DF  | Modelare în educație fizică și sport de performanță                             | UB05PS201F     | DOB | 5        | C              | 1             | 1  |   |   | 14           | 14  | 28  | 97   |
| 2              | DC  | Noțiuni de integritate academică                                                | UB05PS202C     | DOB | 4        | C              | 1             | 1  |   |   | 14           | 14  | 28  | 72   |
| 3              | DS  | Constante fiziologice în efortul fizic dirijat în sportul de înaltă performanță | UB05PS203S     | DOB | 5        | E              | 1             | 2  |   |   | 14           | 28  | 42  | 83   |
| 4              | DS  | Dirijarea științifică a antrenamentului sportiv                                 | UB05PS204S     | DOB | 4        | E              | 1             | 2  |   |   | 14           | 28  | 42  | 58   |
| 5              | DS  | DO2 - Pregătire specializată într-o disciplină sportivă II                      | UB05PS205S     | DOP | 8        | E              | 2             |    | 2 |   | 28           | 28  | 56  | 144  |
| 6              | DS  | Stagiu de practică în competiții sportive la nivel de înaltă performanță        | UB05PS206S     | DOB | 4        | V              |               |    |   | 2 |              | 28  | 28  | 72   |
| 7              | DF  | Proiectarea și managementul programelor educaționale                            | UB03DPPD201F   | DFA | 5        | E              | 2             | 1  | 0 | 0 | 28           | 14  | 42  | 83   |
| 8              | DS  | Pachet opțional (se alege o disciplină)* (DO)                                   | UB03DPPD202S   | DFA | 5        | E              | 1             | 2  | 0 | 0 | 14           | 28  | 42  | 83   |
| TOTAL SEMESTRU |     |                                                                                 |                |     | 30       | 3E<br>2C<br>1V | 6             | 6  | 2 | 2 | 84           | 140 | 224 | 526  |
|                |     |                                                                                 |                |     |          |                | 16            |    |   |   | 750          |     |     |      |
| TOTAL AN       |     |                                                                                 |                |     | 60       | 6E<br>5C<br>1V | 13            | 11 | 4 | 2 | 182          | 238 | 420 | 1080 |
|                |     |                                                                                 |                |     |          |                | 30            |    |   |   | 1500         |     |     |      |

| Nr crt | DO 1/2 | Denumirea disciplinei opționale | Cod disciplină |
|--------|--------|---------------------------------|----------------|
| 1      | DO1    | Atletism                        | UB05PS105S1    |
| 2      |        | Gimnastică                      | UB05PS105S2    |
| 3      |        | Baschet                         | UB05PS105S3    |
| 4      |        | Handbal                         | UB05PS105S4    |
| 5      |        | Volei                           | UB05PS105S5    |
| 6      |        | Canotaj                         | UB05PS105S6    |
| 7      |        | Natație                         | UB05PS105S7    |
| 8      |        | Culturism-fitness               | UB05PS105S8    |
| 9      |        | Schi                            | UB05PS105S9    |
| 10     |        | Judo                            | UB05PS105S10   |
| 11     |        | Rugby                           | UB05PS105S11   |
| 12     |        | Badminton                       | UB05PS105S12   |
| 13     |        | Fotbal                          | UB05PS105S13   |
| 14     |        | Tenis                           | UB05PS105S14   |
| 15     |        | Tenis de masă                   | UB05PS105S15   |
| 16     |        | Kaiac-canoe                     | UB05PS105S16   |
| 17     | DO2    | Atletism                        | UB05PS205S1    |
| 18     |        | Gimnastică                      | UB05PS205S2    |
| 19     |        | Baschet                         | UB05PS205S3    |
| 20     |        | Handbal                         | UB05PS205S4    |
| 21     |        | Volei                           | UB05PS205S5    |
| 22     |        | Canotaj                         | UB05PS205S6    |
| 23     |        | Natație                         | UB05PS205S7    |
| 24     |        | Culturism-fitness               | UB05PS205S8    |
| 25     |        | Schi                            | UB05PS205S9    |
| 26     |        | Judo                            | UB05PS205S10   |
| 27     |        | Rugby                           | UB05PS205S11   |
| 28     |        | Badminton                       | UB05PS205S12   |
| 29     |        | Fotbal                          | UB05PS205S13   |
| 30     |        | Tenis                           | UB05PS205S14   |
| 31     |        | Tenis de masă                   | UB05PS205S15   |
| 32     |        | Kaiac-canoe                     | UB05PS205S16   |

|            |                                          |
|------------|------------------------------------------|
| <b>FV</b>  | Forma de verificare                      |
| <b>C</b>   | Ore curs/săptămână                       |
| <b>S</b>   | Ore seminar/săptămână                    |
| <b>L</b>   | Ore laborator/lucrări practice/săptămână |
| <b>P</b>   | Ore proiect/practică/săptămână           |
| <b>TOC</b> | Total ore curs/semestru                  |
| <b>TOA</b> | Total ore aplicații/semestru             |
| <b>TO</b>  | Total ore/semestru                       |
| <b>SI</b>  | Total ore studiu individual/semestru     |
| <b>DF</b>  | Disciplină fundamentală                  |
| <b>DS</b>  | Disciplină de specialitate               |
| <b>DC</b>  | Disciplină complementară                 |
| <b>DOB</b> | Disciplină obligatorie                   |
| <b>DOP</b> | Disciplină opțională                     |
| <b>DFA</b> | Disciplină facultativă                   |

| Nr crt | DO | *Denumirea disciplinei opționale    | Cod disciplină |
|--------|----|-------------------------------------|----------------|
| 1      | DO | Comunicare educațională             | UB03DPPD202S1  |
| 2      |    | Consiliere și orientare             | UB03DPPD202S2  |
| 3      |    | Metodologia cercetării educaționale | UB03DPPD202S3  |
| 4      |    | Educație integrată                  | UB03DPPD202S4  |

DECAN,  
Conf.univ.dr. Dan Iulian ALEXE

COORDONATOR PROGRAM,  
Prof.univ.dr. Bogdan Constantin RAȚA

DIRECTOR DEPARTAMENT,  
Conf. univ.dr. Constantin SUFARU

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul: Știința sportului și educației fizice

Program de studii: Performanță sportivă

ANUL II

| SEMESTRUL 3    |     |                                                                                         |                |     |          |          |               |   |   |   |              |     |      |      |
|----------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|----------|----------|---------------|---|---|---|--------------|-----|------|------|
| Nr crt         | Cat | Denumirea disciplinei                                                                   | Cod disciplină | Tip | Cre dite | FV       | Ore/săptămână |   |   |   | Ore/semestru |     |      |      |
|                |     |                                                                                         |                |     |          |          | C             | S | L | P | TOC          | TOA | TO   | SI   |
| 1              | DC  | Strategii moderne în cercetarea de domeniu                                              | UB05PS301C     | DOB | 4        | C        | 1             | 1 |   |   | 14           | 14  | 28   | 72   |
| 2              | DC  | Educație sportivă și olimpică                                                           | UB05PS302C     | DOB | 4        | E        | 1             | 1 |   |   | 14           | 14  | 28   | 72   |
| 3              | DS  | Stagiu de practică în centre de pregătire pentru copii și juniori                       | UB05PS303S     | DOB | 4        | C        |               |   |   | 2 |              | 28  | 28   | 72   |
| 4              | DS  | Adaptarea și refacerea organismului la și după efort                                    | UB05PS304S     | DOB | 6        | E        | 1             | 2 |   |   | 14           | 28  | 42   | 108  |
| 5              | DS  | DO1 - Pregătire specializată într-o disciplină sportivă III                             | UB05PS305S     | DOP | 8        | E        | 2             |   | 2 |   | 28           | 28  | 56   | 144  |
| 6              | DS  | DO2                                                                                     | UB05PS306S     | DOP | 4        | C        | 1             |   | 2 |   | 14           | 28  | 42   | 58   |
| 7              | DS  | Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (Inv. liceal, postliceal) | UB03DPPD301S   | DFA | 5        | E        | 2             | 1 | 0 | 0 | 28           | 14  | 42   | 83   |
| 8              | DS  | Pachet opțional (se alege o disciplină)* (DO)                                           | UB03DPPD302S   | DFA | 5        | E        | 1             | 2 | 0 | 0 | 14           | 28  | 42   | 83   |
| TOTAL SEMESTRU |     |                                                                                         |                |     | 30       | 3E<br>3C | 6             | 4 | 4 | 2 | 84           | 140 | 224  | 526  |
|                |     |                                                                                         |                |     |          |          | 16            |   |   |   |              |     | 750  |      |
| SEMESTRUL 4    |     |                                                                                         |                |     |          |          |               |   |   |   |              |     |      |      |
| 1              | DS  | Dopingul și aportul de substanțe energogene                                             | UB05PS401S     | DOB | 4        | C        | 1             | 1 |   |   | 14           | 14  | 28   | 72   |
| 2              | DS  | Stagiu de practică în centre de înaltă performanță                                      | UB05PS402S     | DOB | 4        | C        |               |   |   | 2 |              | 28  | 28   | 72   |
| 3              | DS  | Tehnologii moderne de monitorizare și cercetare în sportul de înaltă performanță        | UB05PS403S     | DOB | 3        | C        | 1             | 1 |   |   | 14           | 14  | 28   | 47   |
| 4              | DS  | DO3 - Pregătire specializată într-o disciplină sportivă IV                              | UB05PS404S     | DOP | 8        | E        | 2             |   | 2 |   | 28           | 28  | 56   | 144  |
| 5              | DS  | DO4                                                                                     | UB05PS405S     | DOP | 3        | C        | 1             | 1 |   |   | 14           | 14  | 28   | 47   |
| 6              | DS  | Elaborarea lucrării de disertație                                                       | UB05PS406S     | DOB | 8        | C        |               |   |   | 4 |              | 56  | 56   | 144  |
| 7              | U   | Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal )                               | UB03DPPD401S   | DFA | 5        | C        | 0             | 0 | 0 | 3 | 0            | 42  | 42   | 83   |
| TOTAL SEMESTRU |     |                                                                                         |                |     | 30       | 1E<br>5C | 5             | 3 | 2 | 6 | 70           | 154 | 224  | 526  |
|                |     |                                                                                         |                |     |          |          | 16            |   |   |   |              |     | 750  |      |
| TOTAL AN       |     |                                                                                         |                |     | 60       | 4E<br>8C | 11            | 7 | 6 | 8 | 154          | 294 | 448  | 1052 |
|                |     |                                                                                         |                |     |          |          | 32            |   |   |   |              |     | 1500 |      |

| Nr crt | DO 1/3 | Denumirea disciplinei opționale | Cod disciplină |
|--------|--------|---------------------------------|----------------|
| 1      | DO1    | Atletism                        | UB05PS305S1    |
| 2      |        | Gimnastică                      | UB05PS305S2    |
| 3      |        | Baschet                         | UB05PS305S3    |
| 4      |        | Handbal                         | UB05PS305S4    |
| 5      |        | Volei                           | UB05PS305S5    |
| 6      |        | Canotaj                         | UB05PS305S6    |
| 7      |        | Natație                         | UB05PS305S7    |
| 8      |        | Culturism-fitness               | UB05PS305S8    |
| 9      |        | Schi                            | UB05PS305S9    |
| 10     |        | Judo                            | UB05PS305S10   |
| 11     |        | Rugby                           | UB05PS305S11   |
| 12     |        | Badminton                       | UB05PS305S12   |
| 13     |        | Fotbal                          | UB05PS305S13   |
| 14     |        | Tenis                           | UB05PS305S14   |
| 15     |        | Tenis de masă                   | UB05PS305S15   |
| 16     |        | Kalac-canoe                     | UB05PS305S16   |
| 17     | DO3    | Atletism                        | UB05PS404S1    |
| 18     |        | Gimnastică                      | UB05PS404S2    |
| 19     |        | Baschet                         | UB05PS404S3    |
| 20     |        | Handbal                         | UB05PS404S4    |
| 21     |        | Volei                           | UB05PS404S5    |
| 22     |        | Canotaj                         | UB05PS404S6    |
| 23     |        | Natație                         | UB05PS404S7    |
| 24     |        | Culturism-fitness               | UB05PS404S8    |
| 25     |        | Schi                            | UB05PS404S9    |
| 26     |        | Judo                            | UB05PS404S10   |
| 27     |        | Rugby                           | UB05PS404S11   |
| 28     |        | Badminton                       | UB05PS404S12   |
| 29     |        | Fotbal                          | UB05PS404S13   |
| 30     |        | Tenis                           | UB05PS404S14   |
| 31     |        | Tenis de masă                   | UB05PS404S15   |
| 32     |        | Kaiac-canoe                     | UB05PS404S16   |

|     |                                          |
|-----|------------------------------------------|
| FV  | Forma de verificare                      |
| C   | Ore curs/săptămână                       |
| S   | Ore seminar/săptămână                    |
| L   | Ore laborator/lucrări practice/săptămână |
| P   | Ore proiect/practică/săptămână           |
| TOC | Total ore curs/semestrul                 |
| TOA | Total ore aplicații/semestrul            |
| TO  | Total ore/semestrul                      |
| SI  | Total ore studiu individual/semestrul    |
| DF  | Disciplină fundamentală                  |
| DS  | Disciplină de specialitate               |
| DC  | Disciplină complementară                 |
| DOB | Disciplină obligatorie                   |
| DOP | Disciplină opțională                     |
| DFA | Disciplină facultativă                   |

| Nr crt | DO  | *Denumirea disciplinei opționale                  | Cod disciplină |
|--------|-----|---------------------------------------------------|----------------|
| 1      | DO2 | Antrenament în sporturi paralimpice               | UB05PS306S1    |
| 2      |     | Antrenament sportiv la nivelul masters/veterani   | UB05PS306S2    |
| 3      | DO4 | Gestionarea și programarea evenimentelor sportive | UB05PS405S1    |
| 4      |     | Forme de pregătire centralizate                   | UB05PS405S2    |

| Nr crt | DO | *Denumirea disciplinei opționale  | Cod disciplină |
|--------|----|-----------------------------------|----------------|
| 1      | DO | Sociologia educației              | UB03DPPD302S1  |
| 2      |    | Managementul organizației școlare | UB03DPPD302S2  |
| 3      |    | Politici educaționale             | UB03DPPD302S3  |
| 4      |    | Educație interculturală           | UB03DPPD302S4  |

DECAN,  
Conf.univ.dr. Dan Iulian ALEXE

COORDONATOR PROGRAM,  
Prof.univ.dr. Bogdan Constantin RAȚĂ

DIRECTOR DEPARTAMENT,  
Conf. univ.dr. Constantin ȘUFARU

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul: Știința sportului și educației fizice  
 Program de studii: Performanță sportivă

### Examen de disertatie

| DUPA SEMESTRUL 4 |     |                                       |                |     |         |    |               |   |   |   |              |     |    |     |
|------------------|-----|---------------------------------------|----------------|-----|---------|----|---------------|---|---|---|--------------|-----|----|-----|
| Nr crt           | Cat | Denumirea disciplinei                 | Cod disciplină | Tip | Credite | FV | Ore/săptămână |   |   |   | Ore/semestru |     |    |     |
|                  |     |                                       |                |     |         |    | C             | S | L | P | TOC          | TOA | TO | SI  |
| 1                | DS  | Prezentarea și susținerea disertației | UB05PS406S     | DOB | 10      | E  |               |   |   |   |              |     |    | 250 |
| TOTAL            |     |                                       |                |     | 10      | 1E |               |   |   |   |              |     |    | 250 |
|                  |     |                                       |                |     |         |    |               |   |   |   |              |     |    | 250 |

|           |                                          |
|-----------|------------------------------------------|
| <b>FV</b> | Forma de verificare                      |
| <b>C</b>  | Ore curs/săptămână                       |
| <b>S</b>  | Ore seminar/săptămână                    |
| <b>L</b>  | Ore laborator/lucrări practice/săptămână |
| <b>P</b>  | Ore proiect/practică/săptămână           |

|            |                                      |
|------------|--------------------------------------|
| <b>TOC</b> | Total ore curs/semestru              |
| <b>TOA</b> | Total ore aplicații/semestru         |
| <b>TO</b>  | Total ore/semestru                   |
| <b>SI</b>  | Total ore studiu individual/semestru |

|           |                            |
|-----------|----------------------------|
| <b>DF</b> | Disciplină fundamentală    |
| <b>DS</b> | Disciplină de specialitate |
| <b>DC</b> | Disciplină complementară   |

|            |                        |
|------------|------------------------|
| <b>DOB</b> | Disciplină obligatorie |
| <b>DOP</b> | Disciplină opțională   |
| <b>DFA</b> | Disciplină facultativă |

DECAN,  
 Conf.univ.dr. Dan Iulian ALEXE

COORDONATOR PROGRAM,  
 Prof.univ.dr. Bogdan Constantin RAȚĂ

DIRECTOR DEPARTAMENT,  
 Conf. univ.dr. Constantin ȘUFARU

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

**Domeniul: Știința sportului și educației fizice**

Studii universitare de masterat: **profesional**

Program de studii: **Performanță sportivă**

Ciclul de studii: **masterat**

Forma de învățământ: **învățământ cu frecvență**

Durata studiilor: **2 ani**

Valabil începând cu anul I, anul universitar: **2025-2026**

Categorii ocupaționale **ESCO / COR**

2341.1 - profesor în învățământul primar/profesoară în învățământul primar

2330.1.15 - Profesor de educație fizică și sport în învățământul secundar/profesoară de educație fizică și sport în învățământul secundar

2320.1.21 - profesor în învățământul profesional și tehnic/vocațional: educație fizică

235923 - Profesor antrenor

Domeniul ISCED F 2013: 0114 - Formarea cadrelor didactice cu specializare pe o anumită disciplină

### COMPETENȚE CONFERITE DE PROGRAMUL DE STUDII

| Competențe profesionale*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Competențe transversale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C.1. Acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare<br>C.2. Adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților<br>C.3. Aplică strategii didactice<br>C.4. Aplică managementul riscurilor în domeniul sportiv<br>C.5. Corectează mișcările cu potențial de vătămare<br>C.6. Evaluează progresul școlar al elevilor și studenților<br>C.7. Motivează sportivii<br>C.8. Oferă feedback constructiv<br>C.9. Oferă instruire în domeniul sportiv<br>C.10. Personalizează programul de antrenament sportiv<br>C.11. Planifică programul de pregătire sportivă<br>C.12. Monitorizează comportamentul elevului<br>C.13. Organizează activități de formare<br>C.14. Pregătește conținutul lecției | CT.1. Abilitatea de sintetizare, integrare și aplicare a cunoștințelor și informațiilor relevante ale domeniului, în activitatea sportivă de performanță și înaltă performanță;<br>CT.2. Capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată, în diferite contexte și în condiții de eficiență crescută, a cunoștințelor teoretice și abilităților practice specifice domeniului, în activitatea sportivă de performanță și înaltă performanță;<br>CT.3. Capacitatea de a cerceta și a lucra în echipe interdisciplinare, în vederea creșterii capacității de performanță a sportivilor. |

\*sau denumiri echivalente, conform standardelor ARACIS / ESCO

DECAN,  
Conf.univ.dr. Dan Iulian ALEXE

COORDONATOR PROGRAM,  
Prof.univ.dr. Bogdan-Constantin RAȚĂ

DIRECTOR DEPARTAMENT,  
Conf. univ.dr. Constantin ȘUFARU

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul: Știința sportului și educației fizice  
Program de studii: Performanță sportivă

### GRILA COMPETENȚELOR

Repartizarea pe discipline a creditelor acumulate în funcție de creditele alocate pentru fiecare dintre competențele atribuite.

| Disciplina                                                                                  | Anul | CP 1 | CP 2 | CP 3 | CP 4 | CP 5 | CP 6 | CP 7 | CP 8 | CP 9 | CP 10 | CP 11 | CP 12 | CP 13 | CP 14 | CT 1 | CT 2 | CT 3 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|
| Biochimia efortului fizic, nutriție și dietologie                                           | I    |      |      |      |      |      | 2    |      | 2    |      |       |       | 1     |       |       |      |      | 1    |
| Educarea creativității în educație fizică, sport și kinetoterapie                           | I    | 2    | 1    |      |      |      | 2    |      |      |      |       |       |       |       |       |      | 1    |      |
| Activități motrice sportive la persoane cu nevoi speciale                                   | I    | 1    | 1    | 1    |      | 1    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      | 1    |      |
| Marketing si impresariat sportiv                                                            | I    |      |      |      | 1    |      |      | 1    | 1    |      |       |       |       |       |       | 1    |      |      |
| DO1 - Pregătire specializată într-o disciplină sportivă I                                   | I    |      | 1    | 1    |      |      |      | 1    |      | 1    | 1     | 1     |       |       | 1     | 1    |      |      |
| Reziliență cibernetică                                                                      | I    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      |      | 1    |
| Modelare în educație fizică și sport de performanță                                         | I    | 1    | 1    |      |      | 1    |      |      |      |      |       |       | 1     |       |       |      | 1    |      |
| Noțiuni de integritate academică                                                            | I    |      |      | 1    |      |      |      |      | 1    |      |       |       |       |       | 1     |      |      | 1    |
| Constante fiziologice în efortul fizic dirijat în sportul de înaltă performanță             | I    |      |      | 1    |      |      | 1    |      |      | 2    |       |       |       |       |       |      | 1    |      |
| Dirijarea științifică a antrenamentului sportiv                                             | I    |      |      | 1    |      |      |      |      |      | 1    |       |       |       | 1     |       |      |      | 1    |
| DO2 - Pregătire specializată într-o disciplină sportivă II                                  | I    | 1    |      |      |      | 1    |      |      |      | 1    | 1     | 1     |       | 1     | 1     |      | 1    |      |
| Stagiu de practică în competiții sportive la nivel de înaltă performanță                    | I    |      |      |      |      |      | 1    | 1    | 1    |      |       |       |       |       |       | 1    |      |      |
| Strategii moderne în cercetarea de domeniu                                                  | II   | 1    |      |      |      |      | 1    |      |      |      |       |       | 1     |       |       |      |      | 1    |
| Educație sportivă și olimpică                                                               | II   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | 1     | 2     |       | 1    |      |      |
| Stagiu de practică în centre de pregătire pentru copii și juniori                           | II   |      | 1    |      |      |      |      |      |      | 1    |       |       | 1     |       |       | 1    |      |      |
| Adaptarea și refacerea organismului la și după efort                                        | II   |      | 1    |      |      | 1    |      |      | 1    |      | 1     |       | 1     |       |       |      | 1    |      |
| DO1 - Pregătire specializată într-o disciplină sportivă III                                 | II   |      |      |      |      |      |      |      |      | 1    | 2     | 1     | 1     | 1     | 1     |      |      | 1    |
| DO2 - Antrenament în sporturi paralimpice / Antrenament sportiv la nivelul masters/veterani | II   |      | 1    |      | 1    | 1    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      | 1    |      |
| Dopingul și aportul de substanțe energogene                                                 | II   | 1    |      |      | 1    |      |      |      |      | 1    |       |       |       |       |       |      | 1    |      |
| Stagiu de practică în centre de înaltă performanță                                          | II   |      | 1    |      |      |      |      |      |      | 1    |       |       | 1     |       |       | 1    |      |      |
| Tehnologii moderne de monitorizare și cercetare în sportul de înaltă performanță            | II   |      |      |      |      |      |      |      | 1    |      |       |       | 1     |       |       |      |      | 1    |
| DO3 - Pregătire specializată într-o disciplină sportivă IV                                  | II   |      |      |      |      |      | 1    |      |      | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |      |      | 1    |
| DO4 - Gestionarea și programarea evenimentelor sportive / Forme de pregătire centralizate   | II   |      |      |      |      |      |      |      | 1    |      |       |       |       | 1     |       |      | 1    |      |
| Elaborarea lucrării de disertație                                                           | II   |      | 1    | 1    |      |      | 1    |      | 1    |      |       |       | 1     | 1     | 1     |      |      | 1    |

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul: Știința sportului și educației fizice  
 Program de studii: Performanță sportivă

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII (competențe profesionale)

| Nr. crt.                                                                  | Cunoștințe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Aptitudini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Disciplinele care contribuie la atingerea rezultatelor învățării                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C.1. Acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                                                         | Studentul/absolventul identifică factorii care influențează învățarea în educație fizică și sport, inclusiv motivația, retenția, transferul și autoreglarea.<br>Cunoaște modelele teoretice și aplicative relevante pentru organizarea și desfășurarea activităților de antrenament sportiv.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Utilizarea tehnicilor de comunicare eficientă pentru a motiva elevii în procesul de învățare.<br>Aplicarea unor strategii diferențiate de predare pentru a sprijini elevii cu ritmuri de învățare diferite.<br>Crearea unor programe individualizate de antrenament sau instruire pentru maximizarea progresului elevilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Își asumă responsabilitatea pentru îmbunătățirea continuă a procesului de predare și învățare în educația fizică și sport.<br>Crează un mediu de învățare incluziv și favorabil dezvoltării competențelor fizice și psihomotrice.<br>Dezvoltă inițiativă pentru utilizarea tehnologiilor moderne în susținerea procesului educațional sportiv.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Educarea creativității în educație fizică, sport și kinetoterapie<br>Activități motrice sportive la persoane cu nevoi speciale<br>Modelare în educație fizică și sport de performanță<br>DO2 - Pregătire specializată într-o disciplină sportivă II<br>Strategii moderne în cercetarea de domeniu<br>Dopingul și aportul de substanțe energogene                                                                                                                                                                                                        |
| C.2. Adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2                                                                         | Studentul/absolventul elaborează documente de proiectare și planificare în vederea organizării și desfășurării activităților de antrenament sportiv, la diferite categorii de instruire.<br>Aplică metode și mijloace de instruire specifice educației fizice și activităților extracurriculare, în acord cu particularitățile subiecților, pe grupe de vârstă, în diferite medii.<br>Deține un bagaj variat de cunoștințe privind ansamblul metodelor și mijloacelor care se utilizează în activitățile de antrenament sportiv, particularitățile și avantajele fiecărei metode în contextul dezvoltării motrice și cognitive.<br>Cunoaște particularitățile subiecților în ceea ce privește dezvoltarea fizică, psihică și motrică în funcție de grupe de vârstă și nivel de pregătire. | Aplică adecvat metode și mijloace de instruire, în funcție de particularitățile de vârstă, gen și nivel de instruire, stiluri de învățare și ritmuri individuale ale participanților.<br>Integrează mai multe metode și mijloace în cadrul unei activități pentru a stimula atât componenta motrică, cât și cea cognitivă.<br>Evaluează eficiența metodelor în raport cu obiectivele urmărite (motricitate, coordonare, atenție, etc.).<br>Crează contexte atractive și variate de învățare prin utilizarea unor metode care susțin implicarea activă a participanților.<br>Identifică diferențele individuale în ceea ce privește dezvoltarea fizică, cognitivă și motrică.<br>Personalizează exercițiile și metodele de lucru în funcție de particularitățile fiecărei grupe de vârstă, modifică sarcinile motrice în funcție de capacitățile reale ale practicanților (intensitate, durată, complexitate).<br>Identifica avantajele și limitările fiecărui tip de spațiu de instruire.<br>Manifestă creativitate în folosirea elementelor specifice fiecărui mediu pentru diversificarea și îmbogățirea experienței de învățare. | Respectă prevederile documentelor de proiectare și planificare în cadrul activităților de antrenament sportiv pe care le organizează.<br>Alege cele mai potrivite metode și forme de organizare, în funcție de contextul motric și de participanți.<br>Selectează și adaptează modelele teoretice și metodologice potrivite contextului motric.<br>Gestionează resursele și timpul în funcție de obiectivele stabilite.<br>Își asumă responsabilitatea în proiectarea și organizarea activităților de antrenament sportiv, adaptate nevoilor și nivelului participanților, în condiții de siguranță și eficiență.<br>Analizează și decide selecția, organizarea și adaptarea conținutului și metodelor didactice în activitățile de antrenament sportiv.<br>Integrează elemente inovative în procesul de proiectare și desfășurare a activităților sportive.<br>Contribuie la formarea unor comportamente motrice sănătoase și active în rândul participanților. | Educarea creativității în educație fizică, sport și kinetoterapie<br>Activități motrice sportive la persoane cu nevoi speciale<br>DO1 - Pregătire specializată într-o disciplină sportivă I<br>Modelare în educație fizică și sport de<br>Stagiu de practică în centre de pregătire pentru copii și juniori<br>Adaptarea și refacerea organismului la și după<br>DO2 - Antrenament în sporturi paralimpice / Antrenament sportiv la nivelul masters/veterani<br>Stagiu de practică în centre de înaltă performanță<br>Elaborarea lucrării de disertație |



| C.3. Aplică strategii didactice (și CT1, CT2, CT3)         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                                                          | Studentul/absolventul înțelege și aplică strategii de predare utilizate în domeniul Știința sportului și educației fizice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Identificarea și implementare metodelor didactice active și interactive utilizate în procesul de predare a educației fizice și sportului.<br>Aplicarea tehnicilor de predare bazate pe învățarea prin practică, joc și simulări specifice sportului.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Își asumă responsabilitatea în aplicarea metodelor didactice moderne pentru îmbunătățirea procesului de predare și învățare în sport.<br>Adaptează strategii de predare la diversitatea grupului și la cerințele individuale ale acestora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Activități motrice sportive la persoane cu nevoi speciale<br>DO1 - Pregătire specializată într-o disciplină sportivă I<br>Noțiuni de integritate academică<br>Constante fiziologice în efortul fizic dirijat în sportul de înaltă performanță<br>Dirijarea științifică a antrenamentului sportiv<br>Elaborarea lucrării de disertație                                                                                                  |
| C.4. Aplică managementul riscurilor în domeniul sportiv    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4                                                          | Studentul/absolventul aplică identifică aspectele de comportament general și specific vârstelor și categoriilor de populație practice a exercițiului fizic, în vederea stabilirii impactului activităților fizice asupra calității vieții.<br>Gestionează resursa umană, temporală, materială și informațională în educație fizică și sport.                                                                                                                                                                                                         | Evaluează riscurile potențiale (riscul de accidentare, factorii de mediu, etc) și pune în aplicare strategii de atenuare a acestora. Aplică elemente de management organizațional și educațional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Utilizează în mod optim materialele și instalațiile sportive.<br>Demonstrează inițiativă și responsabilitate în planificarea și implementarea activităților formative și educative, contribuind la crearea unui mediu sigur, motivant și incluziv.<br>Realizează proiecte și programe în domeniul educației fizice și sportului.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Marketing si impresariat sportiv<br>DO2 - Antrenament în sporturi paralimpice / Antrenament sportiv la nivelul masters/veterani<br>Dopingul și aportul de substanțe energogene                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C.5. Corectează mișcările cu potențial de vătămare         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5                                                          | Studentul/absolventul cunoaște, înțelege și aplică principiile biomecanicii și fiziologiei efortului pentru identificarea celor mai frecvente erori în execuția mișcărilor, în funcție de sport sau activitate fizică practică.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Analizează postura și aplică tehnici de corectare posturală și ajustare a mișcărilor în timpul activităților fizice.<br>Evaluează și adoptă exerciții pentru a elimina mișcările dăunătoare și a optimiza tehnica de execuție.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Își asumă responsabilitatea pentru prevenirea accidentărilor prin corectarea tehnicilor de mișcare.<br>Promovează o cultură a siguranței și sănătății în practicile de antrenament și educație fizică.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Activități motrice sportive la persoane cu nevoi speciale<br>Modelare în educație fizică și sport de performanță<br>DO2 - Pregătire specializată într-o disciplină sportivă II<br>Adaptarea și refacerea organismului la și după efort<br>DO2 - Antrenament în sporturi paralimpice / Antrenament sportiv la nivelul masters/veterani                                                                                                  |
| C.6. Evaluează progresul școlar al elevilor și studenților |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6                                                          | Studentul/absolventul identifică indicatori de performanță fizică și competență motrică pentru diferite categorii de vârstă și niveluri de pregătire.<br>Evaluează impactul intervențiilor educaționale la nivelul grupelor de participanți la activitățile motrice.<br>Cunoaște metode și tehnici de evaluare somatică, funcțională, motrică (probe de control, teste standardizate, observație sistematică, fișe de observație, fișe de activitate).<br>Cunoaște rolul evaluării în monitorizarea progresului și ajustarea intervenției didactice. | Valorifică datele rezultate din evaluări obiective în proiectarea, planificarea și desfășurarea activităților de educație fizică și extracurriculare.<br>Utilizează corect și în siguranță probele și testele standardizate, adaptându-le la vârstă, nivel de pregătire și condițiile de lucru.<br>Măsoară parametrii somatici și funcționali în mod corect și sistematic și efectuează observații sistematice asupra comportamentului motric al elevilor în timpul activităților.<br>Interpretează rezultatele evaluării pentru a înțelege nivelul de progres al elevilor.<br>Folosește evaluarea ca mijloc de motivare și sprijin pentru elevi.<br>Diferențiază intervenția pedagogică în funcție de progresul fiecărui elev sau al grupului. | Evaluează progresul subiecților și nivelul diferitelor componente ale comportamentului motric.<br>Monitorizează constant evoluția elevilor și utilizează datele din evaluare pentru a genera schimbări benefice în activitatea educațională.<br>Selectează metodele și instrumentele de evaluare care se potrivesc cel mai bine contextului educațional, nivelului elevilor și obiectivelor propuse.<br>Modifică sau ajustează testele și probele în cazul unor elevi cu nevoi speciale, dizabilități sau condiții medicale particulare, menținând relevanța educațională.<br>Urmărește evoluția elevilor și intervine pedagogic pentru a sprijini dezvoltarea lor continuă.<br>Asigură condiții de învățare relevante și adaptate, pe baza evaluării continue.<br>Decide ce schimbări sunt necesare în funcție de datele evaluative: modificarea obiectivelor, înlocuirea metodelor sau adaptarea ritmului. | Educarea creativității în educație fizică, sport și kinetoterapie<br>Biochimia efortului fizic, nutriție și dietologie<br>Constante fiziologice în efortul fizic dirijat în sportul de înaltă performanță<br>Stagiu de practică în competiții sportive la nivel de înaltă performanță<br>Strategii moderne în cercetarea de domeniu<br>DO3 - Pregătire specializată într-o disciplină sportivă IV<br>Elaborarea lucrării de disertație |

### C.7. Motivează sportivii

|   |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                         |                                                                                                                                   |                                                                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Studentul/absolventul identifică aspectele de comportament general și specific vârstelor și categoriilor de populație practice a exercițiului fizic, în vederea stabilirii impactului activităților fizice asupra calității vieții. | Aplică metode și mijloace fizice, psihopedagogice și psihologice.                                                       | Evaluează și monitorizează comportamente din perspectivă psihopedagogică.                                                         | Marketing și impresariat sportiv                                         |
|   | Adaptează metodele didactice, demonstrând flexibilitate și capacitate de a răspunde eficient în situații imprevizibile.                                                                                                             | Adaptează metodele didactice, demonstrând flexibilitate și capacitate de a răspunde eficient în situații imprevizibile. | Coordonează activități formative, luând decizii informate și asumându-și responsabilitatea pentru siguranța și succesul acestora. | DO1 - Pregătire specializată într-o disciplină                           |
|   | Folosește un limbaj corespunzător din punct de vedere academic și profesional.                                                                                                                                                      | Folosește un limbaj corespunzător din punct de vedere academic și profesional.                                          | Comunică responsabil respectând principiile eticii și deontologiei.                                                               | Stagiu de practică în competiții sportive la nivel de înaltă performanță |
|   | Selectează metode de instruire ce valorifică potențialul bio-psiho-motric al participanților și stimulează interesul pentru practicarea activităților fizice sportive.                                                              |                                                                                                                         | Conștientizează în mod autonom și responsabil limitele impuse de cunoștințele și abilitățile dobândite.                           | Elaborarea lucrării de disertație                                        |

**C.8. Oferă feedback constructiv**

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | Studentul/absolventul înțelege impactul feedback-ului asupra procesului de învățare, dezvoltării abilităților motrice și îmbunătățirii performanței.<br>Cunoaște la nivel avansat problematica științei sportului și educației fizice astfel încât să urmărească și să intervină în contexte formative, educative și de refacere.<br>Cunoaște și înțelege structura, principiile și mecanismele de bază ale funcționării organismului și psihicului uman astfel încât să le valorifice optim la nivel individual și de grup. | Oferă feedback specific și adaptat nivelului de performanță al fiecărui elev sau sportiv.<br>Utilizează și aplică instrumente de evaluare pentru a oferi un feedback precis și relevant. | Își asumă responsabilitatea pentru utilizarea unui feedback obiectiv și motivant în procesul educațional și sportiv.<br>Dezvoltă inițiative pentru integrarea tehnologiilor moderne în oferirea unui feedback instantaneu și personalizat.<br>Își asumă responsabilitatea asupra intervențiilor, pe baza noțiunilor fundamentale dobândite. | Biochimia efortului fizic, nutriție și dietologie<br>Marketing si impresariat sportiv<br>Noțiuni de integritate academică<br>Stagiu de practică în competiții sportive la nivel de înaltă performanță<br>Adaptarea și refacerea organismului la și după<br>Tehnologii moderne de monitorizare și cercetare în sportul de înaltă performanță<br>DO4 - Gestionarea și programarea evenimentelor sportive / Forme de pregătire centralizate |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**C.9. Oferă instruire în domeniul sportiv**

|   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | Studentul/absolventul cunoaște la nivel avansat problematica științei sportului și educației fizice astfel încât să urmărească și să intervină în contexte formative, educative și de refacere. | Analizează și interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii domeniului.                                                            | Răspunde nevoilor motrice ale subiecților prin conținuturi adecvate.                                                              | DO1 - Pregătire specializată într-o disciplină sportivă I                       |
|   | Dobăndește cunoștințe fundamentale și aplicative necesare realizării și diseminării rezultatelor cercetării științifice.                                                                        | Identifică și utilizează sisteme de acționare eficiente.                                                                                                                            | Aplică în mod autonom și responsabil abilitățile, cunoștințele teoretice și practice dobândite.                                   | Constante fiziologice în efortul fizic dirijat în sportul de înaltă performanță |
|   | Cunoaște și înțelege structura, principiile și mecanismele de bază ale funcționării organismului și psihicului uman astfel încât să le valorifice optim la nivel individual și de grup.         | Identifică teme și subiecte de cercetare, specifice domeniului.                                                                                                                     | Promovează abordările științifice de actualitate în activitățile de cercetare derulate.                                           | Dirijarea științifică a antrenamentului sportiv                                 |
|   |                                                                                                                                                                                                 | Identifică structuri anatomice ale organismului uman, descrie aspectele funcționale ale organismului uman și descrie mișcările articulare și acțiunile diferitelor grupe musculare. | Demonstrează obiectivitate și rigurozitate științifică în prelucrarea datelor științifice raționalmente și intervenții specifice. | DO2 - Pregătire specializată într-o disciplină sportivă II                      |
|   |                                                                                                                                                                                                 | Argumentează importanța cunoașterii anatomiei și fiziologiei organismului uman în general, și solicitările acestuia în timpul efortului fizic, în mod special.                      | Respectă normele eticii și integrității în cercetare.                                                                             | Stagiu de practică în centre de pregătire pentru copii și juniori               |
|   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   | DO1 - Pregătire specializată într-o disciplină sportivă III                     |
|   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   | Dopingul și aportul de substanțe energogene                                     |
|   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   | Stagiu de practică în centre de înaltă performanță                              |
|   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   | DO3 - Pregătire specializată într-o disciplină sportivă IV                      |

### C.10. Personalizează programul de antrenament sportiv

|    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 10 | Studentul/absolventul știe să aplice principiile fundamentale ale planificării și periodizării antrenamentului sportiv. | Aplică tehnici de individualizare a exercițiilor și antrenamentelor în funcție de vârstă, sex, nivel de pregătire și obiective.<br>Utilizează date obiective (teste de efort, măsurători biomecanice, parametri de performanță) pentru optimizarea planului de antrenament. | Își asumă responsabilitatea pentru crearea și implementarea unui program sportiv personalizat, adaptat nevoilor fiecărui individ.<br>Implementează un sistem continuu de analiză și ajustare a programului sportiv pentru a asigura eficiența maximă. | DO1 - Pregătire specializată într-o disciplină sportivă I   |
|    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       | DO2 - Pregătire specializată într-o disciplină sportivă II  |
|    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       | Adaptarea și refacerea organismului la și după              |
|    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       | DO1 - Pregătire specializată într-o disciplină sportivă III |
|    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       | DO3 - Pregătire specializată într-o disciplină sportivă IV  |

**C.11. Planifică programul de pregătire sportivă**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Studentul/absolventul proiectează și planifică conținutul activităților de educație fizică și sport la nivel individual și de grup. Identifică aspectele de comportament general și specific vârstelor și categoriilor de populație practicante a exercitiului fizic, în vederea stabilirii impactului activităților fizice asupra calității vieții. Explică achizițiile teoretice și practice în mod creativ, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor. | Cunoaște etapele și operațiile proiectării didactice și ale planificării. Își asumă responsabilitatea de a întocmi programe de reabilitare funcțională. Proiectează și planifică programe formative, educative și de recuperare. Inovează programe în funcție de particularitățile grupurilor de subiecți. | Întocmește documente de planificare a activității specifice. Aplică metode și mijloace fizice, psihopedagogice și psihologice. Demonstrează inițiativă și responsabilitate în planificarea și implementarea activităților formative și educative, contribuind la crearea unui mediu sigur, motivant și incluziv. Inițiază măsuri pentru îmbunătățirea randamentului activităților. | DO1 - Pregătire specializată într-o disciplină sportivă I<br>DO2 - Pregătire specializată într-o disciplină sportivă II<br>DO1 - Pregătire specializată într-o disciplină sportivă III<br>DO3 - Pregătire specializată într-o disciplină sportivă IV |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |

**C.12. Monitorizează comportamentul elevului**

|    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Studentul/absolventul înțelege principiile fundamentale ale dezvoltării psihomotorii prin aplicarea metodelor de coordonare și integrare a activităților educaționale/sportive/manAGERIALE într-un mediu interdisciplinar. | Capacitatea de a observa și analiza comportamentul elevilor în timpul activităților fizice și sportive.<br>Utilizează tehnologii moderne pentru monitorizarea progresului și comportamentului elevilor | Își asumă responsabilitatea privind identificarea și managementul comportamentelor adecvate și neadecvate în cadrul activităților sportive.<br>Promovează relații deschise și constructive cu elevii pentru a încuraja un comportament pozitiv.<br>Adaptează metodele de evaluare a comportamentului la nevoile individuale ale elevilor, asigurând echitate și obiectivitate. | Bi chimia efortului fizic, nutriție și dietologie                                |
|    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Modelare în educație fizică și sport de                                          |
|    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Educație sportivă și olimpică                                                    |
|    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Stagii de practică în centre de pregătire pentru copii și juniori                |
|    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Adaptarea și refacerea organismului la și după                                   |
|    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | DO1 - Pregătire specializată într-o disciplină sportivă III                      |
|    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Stagii de practică în centre de înaltă performanță                               |
|    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Strategii moderne în cercetarea de domeniu                                       |
|    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tehnologii moderne de monitorizare și cercetare în sportul de înaltă performanță |
|    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | DO3 - Pregătire specializată într-o disciplină sportivă IV                       |
|    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Elaborarea lucrării de disertație                                                |

**C.13. Organizează activități de formare**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | Studentul/absolventul selectează metode de instruire ce valorifică potențialul bio-psiho-motric al participantilor și stimulează interesul pentru practicarea activităților fizice sportive.<br>Gestionează resursa umană, temporală și materială în educație fizică și sport.<br>Conduce activități fundamentale teoretic și practic, și evaluează efectul acestora la nivelul diferitelor categorii de populație. | Adaptează metodele didactice, demonstrând flexibilitate și capacitate de a răspunde eficient în situații imprevizibile.<br>Aplică elemente de management organizațional și educațional.<br>Particularizează metodele didactice, de intervenție și evaluare. | Coordonează activități formative, luând decizii informate și asumându-și responsabilitatea pentru siguranța și succesul acestora.<br>Realizează proiecte și programe în domeniul educației fizice și sportului.<br>Organizează grupele de subiecți în concordanță cu particularitățile bio-psiho-motrice și sociale. | Dirijarea științifică a antrenamentului sportiv<br>DO2 - Pregătire specializată într-o disciplină sportivă II<br>Strategii moderne în cercetarea de domeniu<br>DO1 - Pregătire specializată într-o disciplină sportivă III<br>Educație sportivă și olimpică<br>DO3 - Pregătire specializată într-o disciplină sportivă IV<br>DO4 - Gestionarea și programarea evenimentelor sportive / Forme de pregătire centralizate<br>Elaborarea lucrării de disertație |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**C.14. Pregătește conținutul lecției**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 14 | Studentul/absolventul cunoaște la nivel avansat problematica științei sportului și educației fizice astfel încât să urmărească și să intervină în contexte formative, educative și de refacere.<br>Proiectează și planifică conținutul activităților de educație fizică și sport la nivel individual și de grup.<br>Gestionează resursa umană, temporală și materială în educație fizică și sport. | Analizează și interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii domeniului.<br>Cunoaște etapele și operațiile proiectării didactice și ale planificării.<br>Aplică elemente de management organizațional și educațional. | Răspunde nevoilor motrice ale subiecților prin conținuturi adecvate.<br>Întocmește documente de planificare a activității specifice.<br>Realizează proiecte și programe în domeniul educației fizice și sportului. | DO1 - Pregătire specializată într-o disciplină sportivă I   |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    | Noțiuni de integritate academică                            |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    | DO2 - Pregătire specializată într-o disciplină sportivă II  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    | DO1 - Pregătire specializată într-o disciplină sportivă III |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    | DO3 - Pregătire specializată într-o disciplină sportivă IV  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    | Elaborarea lucrării de disertație                           |

**REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII (competențe transversale)**

| Nr. crt.                                                                                                                                                                                                                                                         | Cunoștințe                                                                                                                                                                                                        | Aptitudini                                                                                                                                                                                                                                                                        | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                                                                                                                                                                   | Disciplinele care contribuie la atingerea rezultatelor învățării                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CT.1. Abilitatea de sintetizare, integrare și aplicare a cunoștințelor și informațiilor relevante ale domeniului, în activitatea sportivă de performanță și înaltă performanță                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                | Studentul/absolventul cunoaște la nivel avansat noțiuni/informații relevante din domeniului Știința sportului și educației fizice cu aplicativitate în activitatea sportivă de performanță și înaltă performanță. | Sintetizează, integrează și aplică cunoștințele dobândite în activitatea sportivă de performanță și înaltă performanță                                                                                                                                                            | Răspunde nevoilor subiecților în activitatea sportivă de performanță și înaltă performanță prin conținuturi adecvate.<br>Aplică în mod autonom, optim și responsabil cunoștințele dobândite.                                                                                                    | Marketing și impresariat sportiv<br>DO1 - Pregătire specializată într-o disciplină sportivă I<br>Stagiu de practică în competiții sportive la nivel<br>Educație sportivă și olimpică<br>Stagiu de practică în centre de pregătire pentru<br>Stagiu de practică în centre de înaltă performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CT.2. Capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată, în diferite contexte și în condiții de eficiență crescută, a cunoștințelor teoretice și abilităților practice specifice domeniului, în activitatea sportivă de performanță și înaltă performanță |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                | Studentul/absolventul cunoaște la nivel avansat noțiuni/informații relevante din domeniului Știința sportului și educației fizice cu aplicativitate în diferite contexte și condiții de lucru.                    | Selectează, combină și utilizează adecvat cunoștințele dobândite, în diferite contexte și în condiții cu eficiență crescută.                                                                                                                                                      | Își asumă responsabilitatea pentru selectarea și utilizarea adecvată, în diferite contexte și în condiții, a noțiunilor/informații însușite.                                                                                                                                                    | Educarea creativității în educație fizică, sport și kinetoterapie<br>Activități motrice sportive la persoane cu nevoi speciale<br>Modelare în educație fizică și sport de<br>Constante fiziologice în efortul fizic dirijat în sportul de înaltă performanță<br>DO2 - Pregătire specializată într-o disciplină sportivă II<br>Adaptarea și refacerea organismului la și după<br>DO2 - Antrenament în sporturi paralimpice / Antrenament sportiv la nivelul masters/veterani<br>Dopingul și aportul de substanțe energogene<br>DO4 - Gestionarea și programarea evenimentelor sportive / Forme de pregătire centralizate |
| CT.3. Capacitatea de a cerceta și a lucra în echipe interdisciplinare, în vederea creșterii capacității de performanță a sportivilor.                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                | Studentul/absolventul deține cunoștințe fundamentale și aplicative necesare realizării și diseminării rezultatelor cercetării științifice.                                                                        | Identifică teme și subiecte de cercetare, specifice domeniului în vederea creșterii capacității de performanță a sportivilor.<br>Colaborează eficient în echipe multidisciplinare, contribuind la dezvoltarea de strategii integrate pentru optimizarea performanței sportivilor. | Propune soluții inovatoare și bazate pe dovezi pentru îmbunătățirea performanței sportive. Manifestă obiectivitate și rigoare științifică în analiza datelor, în argumentația logică și în aplicarea intervențiilor specifice domeniului. Respectă normele eticii și integrității în cercetare. | Biochimia efortului fizic, nutriție și dietologie<br>Reziliență cibernetică<br>Noțiuni de integritate academică<br>Dirijarea științifică a antrenamentului sportiv<br>Strategii moderne în cercetarea de domeniu<br>DO1 - Pregătire specializată într-o disciplină sportivă III<br>Tehnologii moderne de monitorizare și cercetare în sportul de înaltă performanță<br>DO3 - Pregătire specializată într-o disciplină sportivă IV<br>Elaborarea lucrării de disertație                                                                                                                                                  |