



UNIVERSITATEA "VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII

Aprobare Senat

Ciclul de studii: II - Master profesional

Domeniul: Știința sportului și educației fizice

Program de studii: **Activități motrice curriculare și de timp liber**

RECTOR,

Cod 60.10

Prof.univ.dr.ing.abil. Carol SCHNAKOVSKY

Titlul absolventului: Master în Știința sportului și educației fizice

Durata studiilor: 2 ani

Număr credite: 120 + 10 examen finalizare studii

Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență (IF)

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul I universitar 2025 - 2026

Anul	Activități didactice		Sesiunea de examene		Din care	
	Sem. 1	Sem. 2	Iarnă	Vară	Practică de specialitate	Elaborare lucrare disertație
I	14	14	3	3	-	-
II	14	14	3	3	84 ore	56 ore

Numărul orelor pe săptămână

Anul	Sem. 1	Sem. 2
I	14	14
II	16	18

DECAN,
Conf.univ.dr. Dan Iulian ALEXE

COORDONATOR PROGRAM,
Prof.univ.dr. Tatiana DOBRESKU

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Conf. univ.dr. Constantin ȘUFARU

UNIVERSITATEA "VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII

Ciclul de studii: **II - Master universitar**

Aprobare Senat

Domeniul: Știința sportului și educației fizice

Program de studii: **Activități motrice curriculare și de timp liber**

RECTOR,

Prof.univ.dr.ing.abil Carol SCHNAKOVSKY

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul I universitar 2025 - 2026

SITUAȚII STATISTICE

Categorii de discipline				TOTAL
Anul	DF	DS	DC	
I	3	5	4	12
II	0	10	4	14
Total	3	15	8	26
%	12,50%	66,67%	20,83%	100%

Tipuri de discipline				DFA
Anul	DOB	DOP	Total	
I	12	0	12	3
II	12	2	14	3
Total	24	2	26	6
%	92,3%	7,7%	100%	

DF	Disciplină fundamentală
DS	Disciplină de specialitate
DC	Disciplină complementară

Anul	TOC	TOA	Total
I	168	224	392
II	126	350	476
Total	294	574	868

DOB	Disciplină impusă sau obligatorie
DOP	Disciplină opțională sau la alegere
DFA	Disciplină liber aleasă sau facultativă

TOA	66,13%
TOC	33,87%

Total ore fără proiect de diplomă și practică: 728
Practica: 84
Proiect de disertație 56

TOTAL ORE: 868

Raport ORE APLICATIVE / ORE CURS: 1,95

Procent maxim online: Curs 28.57% Aplicații 28.57%

DECAN,
Conf.univ.dr. Dan Iulian ALEXE

COORDONATOR PROGRAM,
Prof.univ.dr. Tatiana DOBRESU

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Conf. univ.dr. Constantin ȘUFARU

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul: Știința sportului și educației fizice

Program de studii: Activități motrice curriculare și de timp liber

ANUL I

SEMESTRUL 1															
Nr crt	Cat	Denumirea disciplinei	Cod disciplină	Tip	Cre dite	FV	Ore/săptămână				Ore/semestru				
							C	S	L	P	TOC	TOA	TO	SI	
1	DF	Biochimia efortului fizic, nutriție și dietologie	UB05AMC101F	DOB	6	E	1	2			14	28	42	108	
2	DF	Educarea creativității în educație fizică, sport și kinetoterapie	UB05AMC102F	DOB	6	E	1	1			14	14	28	122	
3	DC	Activități motrice sportive la persoane cu nevoi speciale	UB05AMC103C	DOB	5	C	1	1			14	14	28	97	
4	DS	Gimnastica în învățământul liceal și activitățile de timp liber	UB05AMC104S	DOB	6	E	1		2		14	28	42	108	
5	DS	Handbal în învățământul liceal și activitățile de timp liber	UB05AMC105S	DOB	6	E	1		2		14	28	42	108	
6	DC	Reziliență cibernetică	UB05AMC106C	DOB	1	C	1				14	0	14	11	
7	DF	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților	UB03DPPD101F	DFA	5	E	2	1	0	0	28	14	42	83	
TOTAL SEMESTRU						30	4E	6	4	4	0	84	112	196	554
							2C	14					750		
SEMESTRUL 2															
1	DF	Modelare în educație fizică și sport de performanță	UB05AMC201F	DOB	5	C	1	1			14	14	28	97	
2	DC	Noțiuni de integritate academică	UB05AMC202C	DOB	4	C	1	1			14	14	28	72	
3	DS	Educarea simțului estetic în activități motrice	UB05AMC203S	DOB	5	C	1	1			14	14	28	97	
4	DS	Fotbal în învățământul liceal și activitățile de timp liber	UB05AMC204S	DOB	6	E	1		2		14	28	42	108	
5	DS	Atletism în învățământul liceal și activitățile de timp liber	UB05AMC205S	DOB	6	E	1		2		14	28	42	108	
6	DC	Turism ecologic	UB05AMC206C	DOB	4	C			2		0	28	28	72	
7	DF	Proiectarea și managementul programelor educaționale	UB03DPPD201F	DFA	5	E	2	1	0	0	28	14	42	83	
8	DS	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină)* (DO)	UB03DPPD202S	DFA	5	E	1	2	0	0	14	28	42	83	
TOTAL SEMESTRU						30	2E	5	3	6	0	70	126	196	554
							4C	14					750		
TOTAL AN						60	6E	11	7	10	0	154	238	392	1108
							6C	28					1500		

Nr crt	DO	Denumirea disciplinei opționale	Cod disciplină
1	DO	Comunicare educațională	UB03DPPD202S1
2		Consiliere și orientare	UB03DPPD202S2
3		Metodologia cercetării educaționale	UB03DPPD202S3
4		Educație integrată	UB03DPPD202S4

FV	Forma de verificare
C	Ore curs/săptămână
S	Ore seminar/săptămână
L	Ore laborator/lucrări practice/săptămână
P	Ore proiect/practică/săptămână

TOC	Total ore curs/semestru
TOA	Total ore aplicații/semestru
TO	Total ore/semestru
SI	Total ore studiu individual/semestru

DF	Disciplină fundamentală
DS	Disciplină de specialitate
DC	Disciplină complementară

DOB	Disciplină obligatorie
DOP	Disciplină opțională
DFA	Disciplină facultativă

DECAN,
Conf.univ.dr. Dan Iulian ALEXE

COORDONATOR PROGRAM,
Prof.univ.dr. Tatiana DOBRESCU

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Conf.univ.dr. Constantin ȘUFARU

RECTOR,

Prof.univ.dr.ing.abil. Carol SCHNAKOVSK

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul: Știința sportului și educației fizice

Program de studii: Activități motrice curriculare și de timp liber

ANUL II

SEMESTRUL 3														
Nr crt	Cat	Denumirea disciplinei	Cod disciplină	Tip	Cre dite	FV	Ore/săptămână				Ore/semestru			
							C	S	L	P	TOC	TOA	TO	SI
1	DC	Strategii moderne în cercetarea de domeniu	UB05AMC301C	DOB	4	C	1	1			14	14	28	72
2	DC	Educație sportivă și olimpică	UB05AMC302C	DOB	4	E	1	1			14	14	28	72
3	DC	DO1	UB05AMC303C	DOP	3	C	1	1			14	14	28	47
4	DS	Strategii de gestionare a timpului liber	UB05AMC304S	DOB	3	C	1		1		14	14	28	47
5	DS	Stagiu de practică în unități de învățământ liceale (28 ore)	UB05AMC305S	DOB	4	V				2		28	28	72
6	DS	Baschet în învățământul liceal și activitățile de timp liber	UB05AMC306S	DOB	6	E	1		2		14	28	42	108
7	DS	Volei în învățământul liceal și activitățile de timp liber	UB05AMC307S	DOB	6	E	1		2		14	28	42	108
8	DS	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (înv. liceal, postliceal)	UB03DPPD301S	DFA	5	E	2	1	0	0	28	14	42	83
9	DS	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină)* (DO)	UB03DPPD302S	DFA	5	E	1	2	0	0	14	28	42	83
TOTAL SEMESTRU					30	3E 3C 1V	6	3	5	2	84	140	224	526
							16						750	
SEMESTRUL 4														
1	DS	Stagiu de practică în activități sportive extracurriculare (pregătirea echipelor reprezentative)	UB05AMC401S	DOB	4	V				2		28	28	72
2	DS	Stagiu de practică în activități outdoor de timp liber (tabere, excursii, drumeții)	UB05AMC402S	DOB	4	V				2		28	28	72
3	DS	Proiectare curriculară în educație fizică la nivel liceal	UB05AMC403S	DOB	3	C	1	1			14	14	28	47
4	DS	Discipline sportive alterative în învățământul liceal	UB05AMC404S	DOB	3	C	1		2		14	28	42	33
5	DS	Activități motrice în centre de recreere	UB05AMC405S	DOB	4	C			2			28	28	72
6	DC	DO2	UB05AMC406C	DOP	4	C	1		2		14	28	42	58
7	DS	Elaborarea lucrării de disertație	UB05AMC407S	DOB	8	C				4		56	56	144
8	DS	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal)	UB03DPPD401S	DFA	5	C	0	0	0	3	0	42	42	83
TOTAL SEMESTRU					30	5C 2V	3	1	6	8	42	210	252	498
							18						750	
TOTAL AN					60	3E 8C 3V	9	4	11	10	126	350	476	1024
							34						1500	

Nr crt	DO	Denumirea disciplinei opționale	Cod disciplină
1	DO1	Managementul asociației sportive școlare și competiției	UB05AMC303C1
2		Marketingul activităților fizice la nivel liceal	UB05AMC303C2
3	DO2	Ansambluri și demonstrații sportive	UB05AMC406C1
4		Activități motrice de animație	UB05AMC406C2
5		Sociologia educației	UB03DPPD302S1
6	DO	Managementul organizației școlare	UB03DPPD302S2
7		Politici educaționale	UB03DPPD302S3
8		Educație interculturală	UB03DPPD302S4

FV	Forma de verificare
C	Ore curs/săptămână
S	Ore seminar/săptămână
L	Ore laborator/lucrări practice/săptămână
P	Ore proiect/practică/săptămână

TOC	Total ore curs/semestru
TOA	Total ore aplicații/semestru
TO	Total ore/semestru
SI	Total ore studiu individual/semestru

DF	Disciplină fundamentală
DS	Disciplină de specialitate
DC	Disciplină complementară

DOB	Disciplină obligatorie
DOP	Disciplină opțională
DFA	Disciplină facultativă

DECAN,
 Conf.univ.dr. Dan Iulian ALEXE

COORDONATOR PROGRAM,
 Prof.univ.dr. Tatiana DOBRESCU

DIRECTOR DEPARTAMENT,
 Conf. univ.dr. Constantin ȘUFARU

RECTOR,

Prof.univ.dr.ing.abil. Carol SCHNAKOVSKY

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul: Știința sportului și educației fizice

Program de studii: Activități motrice curriculare și de timp liber

Examen de disertatie

DUPĂ SEMESTRUL 4														
Nr crt	Cat	Denumirea disciplinei	Cod disciplină	Tip	Credite	FV	Ore/săptămână				Ore/semestru			
							C	S	L	P	TOC	TOA	TO	SI
1	DS	Prezentarea și susținerea disertației	UB05AMC406S	DOB	10	E								250
TOTAL					10	1E								250

FV	Forma de verificare
C	Ore curs/săptămână
S	Ore seminar/săptămână
L	Ore laborator/lucrări practice/săptămână
P	Ore proiect/practică/săptămână
TOC	Total ore curs/semestru
TOA	Total ore aplicații/semestru
TO	Total ore/semestru
SI	Total ore studiu individual/semestru
DF	Disciplină fundamentală
DS	Disciplină de specialitate
DC	Disciplină complementară
DOB	Disciplină obligatorie
DOP	Disciplină opțională
DFA	Disciplină facultativă

DECAN,
Conf.univ.dr. Dan Iulian ALEXE

COORDONATOR PROGRAM,
Prof.univ.dr. Tatiana DOBRESU

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Conf. univ.dr. Constantin ȘUFARU

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul: Știința sportului și educației fizice

Studii universitare de masterat: **profesional**

Program de studii: **Activități motrice curriculare și de timp liber**

Ciclul de studii: **masterat**

Forma de învățământ: **învățământ cu frecvență**

Durata studiilor: **2 ani**

Valabil începând cu anul I, anul universitar: **2025-2026**

Categorii ocupaționale **ESCO / COR**

2341.1 - profesor în învățământul primar/profesoară în învățământul primar

2330.1.15 - profesor de educație fizică și sport în învățământul secundar/profesoară de educație fizică și sport în învățământul secundar

2320.1.21 - profesor în învățământul profesional și tehnic/vocațional: educație fizică

Domeniul ISCED F 2013: 0114 - Formarea cadrelor didactice cu specializare pe o anumită disciplină

COMPETENȚE CONFERITE DE PROGRAMUL DE STUDII

Competențe profesionale

Competențe transversale

CP1. Acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare
CP2. Adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților
CP3. Aplică strategii didactice
CP4. Corectează mișcările cu potențial de vătămare
CP5. Evaluează progresul școlar al elevilor
CP6. Oferă feedback constructiv
CP7. Monitorizează comportamentul elevului
CP8. Organizează activități de formare
CP9. Pregătește conținutul lecției

CT1. Abilitatea de sintetizare, integrare și aplicare a cunoștințelor și informațiilor relevante ale domeniului, în activitatea de educație fizică;
CT2. Capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată, în diferite contexte și în condiții de eficiență crescută, a cunoștințelor teoretice și abilităților practice specifice domeniului, în activitatea de educație fizică;
CT3. Capacitatea de a cerceta și a lucra în echipe interdisciplinare, în vederea creșterii capacității motrice.

*sau denumiri echivalente, conform standardelor ARACIS ESCO

DECAN,
Conf.univ.dr. Dan Iulian ALEXE

COORDONATOR PROGRAM,
Prof.univ.dr. Tatiana DOBRESCU

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Conf.univ.dr. Constantin ȘUFARU

RECTOR,

Prof.univ.dr.ing.abil. Carol SCHNAKOVSKY

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul: Știința sportului și educației fizice

Program de studii: **Activități motrice curriculare și de timp liber**

GRILA COMPETENȚELOR

Repartizarea pe discipline a creditelor acumulate în funcție de creditele alocate pentru fiecare dintre competențele atribuite.

Disciplina	Anul	CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	CP 6	CP 7	CP 8	CP 9	CT 1	CT 2	CT3
Biochimia efortului fizic, nutriție și dietologie	I					2	2	1					1
Educarea creativității în educație fizică, sport și kinetoterapie	I	2	1			2						1	
Activități motrice sportive la persoane cu nevoi speciale	I	1	1	1	1							1	
Gimnastica în învățământul liceal și activitățile de timp liber	I	1		1	1	1				1	1		
Handbal în învățământul liceal și activitățile de timp liber	I	1		1	1	1				1	1		
Reziliență cibernetică	I												1
Modelare în educație fizică și sport de performanță	I	1	1		1			1				1	
Noțiuni de integritate academică	I			1			1			1			1
Educarea simțului estetic în activități motrice	I			1		1	1	1				1	
Fotbal în învățământul liceal și activitățile de timp liber	I	1		1	1	1			1				1
Atletism în învățământul liceal și activitățile de timp liber	I	1		1	1				1	1		1	
Turism ecologic	I		1			1	1				1		
Strategii moderne în cercetarea de domeniu	II	1				1		1					1
Educație sportivă și olimpică	II							1	2		1		
DO1 Managementul asociației sportive școlare și competiției / Marketingul activităților fizice la nivel liceal	II	1					1					1	
Strategii de gestionare a timpului liber	II		1					1				1	
Stagiu de practică în unități de învățământ liceale	II			1				1		1			1
Baschet în învățământul liceal și activitățile de timp liber	II	1	1		1	1				1		1	
Volei în învățământul liceal și activitățile de timp liber	II	1	1	1	1			1			1		
Stagiu de practică în activități sportive extracurriculare (pregătirea echipelor reprezentative)	II		1	1				1			1		
Stagiu de practică în activități outdoor de timp liber (tabere, excursii, drumeții)	II		1	1				1			1		
Proiectare curriculară în educație fizică la nivel liceal	II		1							1			1
Discipline sportive alternative în învățământul liceal	II								1	1		1	
Activități motrice în centre de recreere	II		1						1	1	1		
DO3 Ansambluri și demonstrații sportive / Activități motrice de animație	II		1				1		1			1	
Elaborarea lucrării de disertație	II		1	1		1	1	1	1	1			1

DECAN,
Conf.univ.dr. Dan Iulian ALEXE

COORDONATOR PROGRAM,
Prof.univ.dr. Tatiana DOBRESCU

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Conf. univ.dr. Constantin ȘUFARU

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul: Știința sportului și educației fizice
Program de studii: ACTIVITĂȚI MOTRICE CURRICULARE ȘI DE TIMP LIBER

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII (competențe profesionale)				
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Disciplinele care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
C.1. Acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare				
1	Studentul/absolventul identifică factorii care influențează învățarea în educație fizică și sport, inclusiv motivația, retenția, transferul și autoreglarea. Cunoaște modelele teoretice și aplicative relevante pentru organizarea și desfășurarea activităților curriculare și extracurriculare.	Utilizarea tehnicilor de comunicare eficientă pentru a motiva elevii în procesul de învățare. Aplicarea unor strategii diferențiate de predare pentru a sprijini elevii cu ritmuri de învățare diferite. Crearea unor programe individualizate de antrenament sau instruire pentru maximizarea progresului elevilor.	Își asumă responsabilitatea pentru îmbunătățirea continuă a procesului de predare și învățare în educația fizică și sport. Crează un mediu de învățare incluziv și favorabil dezvoltării competențelor fizice și psihomotrice. Dezvoltă inițiativă pentru utilizarea tehnologiilor moderne în susținerea procesului educațional.	Educarea creativității în educație fizică, sport și kinetoterapie Activități motrice sportive la persoane cu nevoi speciale Gimnastica în învățământul liceal și activitățile de timp liber Handbal în învățământul liceal și activitățile de timp liber Modelare în educație fizică și sport de performanță Fotbal în învățământul liceal și activitățile de timp liber DO1 Managementul asociației sportive școlare și competiției / Marketingul activităților fizice la nivel liceal Baschet în învățământul liceal și activitățile de timp liber Volei în învățământul liceal și activitățile de timp liber Atletism în învățământul liceal și activitățile de timp liber Strategii moderne în cercetarea de domeniu
C.2. Adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților				
2	Studentul/absolventul elaborează documente de proiectare și planificare în vederea organizării și desfășurării activităților motrice, la diferite categorii de instruire. Aplică metode și mijloace de instruire specifice educației fizice și activităților extracurriculare, în acord cu particularitățile subiecților, pe grupe de vârstă, în diferite medii. Deține un bagaj variat de cunoștințe privind ansamblul metodelor și mijloacelor care se utilizează în activitățile de antrenament sportiv, particularitățile și avantajele fiecărei metode în contextul dezvoltării motrice și cognitive. Cunoaște particularitățile subiecților în ceea ce privește dezvoltarea fizică, psihică și motrică în funcție de grupe de vârstă și nivel de pregătire.	Aplică adecvat metode și mijloace de instruire, în funcție de particularitățile de vârstă, gen și nivel de instruire, stiluri de învățare și ritmuri individuale ale participanților. Integrează mai multe metode și mijloace în cadrul unei activități pentru a stimula atât componenta motrică, cât și cea cognitivă. Evaluează eficiența metodelor în raport cu obiectivele urmărite (motricitate, coordonare, atenție, etc.). Crează contexte atractive și variate de învățare prin utilizarea unor metode care susțin implicarea activă a participanților. Identifică diferențele individuale în ceea ce privește dezvoltarea fizică, cognitivă și motrică. Personalizează exercițiile și metodele de lucru în funcție de particularitățile fiecărei grupe de vârstă, modifică sarcinile motrice în funcție de capacitățile reale ale practicanților (intensitate, durată, complexitate). Identifica avantajele și limitările fiecărui tip de spațiu de instruire. Manifestă creativitate în folosirea elementelor specifice fiecărui mediu pentru diversificarea și îmbogățirea experienței de învățare.	Respectă prevederile documentelor de proiectare și planificare în cadrul activităților de educație fizică pe care le organizează. Alege cele mai potrivite metode și forme de organizare, în funcție de contextul motric și de participanți. Selectează și adaptează modelele teoretice și metodologice potrivite contextului motric. Gestionează resursele și timpul în funcție de obiectivele stabilite. Își asumă responsabilitatea în proiectarea și organizarea activităților de antrenament sportiv, adaptate nevoilor și nivelului participanților, în condiții de siguranță și eficiență. Analizează și decide selecția, organizarea și adaptarea conținutului și metodelor didactice în activitățile de antrenament sportiv. Integrează elemente inovative în procesul de proiectare și desfășurare a activităților sportive. Contribuie la formarea unor comportamente motrice sănătoase și active în rândul participanților.	Educarea creativității în educație fizică, sport și kinetoterapie Activități motrice sportive la persoane cu nevoi speciale Modelare în educație fizică și sport de performanță Strategii de gestionare a timpului liber Baschet în învățământul liceal și activitățile de timp liber Volei în învățământul liceal și activitățile de timp liber Stagiu de practică în activități sportive extracurriculare Stagiu de practică în activități outdoor de timp liber DO3 Ansambluri și demonstrații sportive / Activități motrice de animație Elaborarea lucrării de disertație Proiectare curriculară în educație fizică la nivel liceal Activități motrice în centre de recreere

C.3. Aplică strategii didactice (și CT1, CT2, CT3)				
3	Studentul/absolventul înțelege și aplică strategii de predare utilizate în domeniul Știința sportului și educației fizice.	Identificarea și implementare metodelor didactice active și interactive utilizate în procesul de predare a educației fizice și sportve. Aplicarea tehnicilor de predare bazate pe învățarea prin practică, joc și simulări specifice activității motrice.	Își asumă responsabilitatea în aplicarea metodelor didactice moderne pentru îmbunătățirea procesului de predare și învățare în educație fizică. Adaptează strategii de predare la diversitatea grupului și la cerințele individuale ale acestora.	Activități motrice sportive la persoane cu nevoi speciale Gimnastica în învățământul liceal și activitățile de timp liber Handbal în învățământul liceal și activitățile de timp liber Noțiuni de integritate academică, Atletism în învățământul liceal și și activitățile de timp liber Volei în învățământul liceal și activitățile de timp liber Stagiu de practică în activități sportive extracurriculare Stagiu de practică în unități de învățământ liceale Educarea simțului estetic în activități motrice Stagiu de practică în activități outdoor de timp liber Elaborarea lucrării de disertație Fotbal în învățământul liceal și și activitățile de timp libe
C.4. Corectează mișcările cu potențial de vătămare				
4	Studentul/absolventul cunoaște, înțelege și aplică principiile biomecanicii și fiziologiei efortului pentru identificarea celor mai frecvente erori în execuția mișcărilor, în funcție de sport sau activitate fizică practică.	Analizează postura și aplică tehnici de corectare posturală și ajustare a mișcărilor în timpul activităților fizice. Evaluează și adoptă exerciții pentru a elimina mișcările dăunătoare și a optimiza tehnica de execuție.	Își asumă responsabilitatea pentru prevenirea accidentărilor prin corectarea tehnicilor de mișcare. Promovează o cultură a siguranței și sănătății în educație fizică.	Activități motrice sportive la persoane cu nevoi speciale Gimnastica în învățământul liceal și activitățile de timp liber Handbal în învățământul liceal și activitățile de timp liber Modelare în educație fizică și sport de performanță Volei în învățământul liceal și activitățile de timp liber Baschet în învățământul liceal și activitățile de timp liber Elaborarea lucrării de disertație Fotbal în învățământul liceal și și activitățile de timp libe Atletism în învățământul liceal și și activitățile de timp liber
C.5. Evaluează progresul școlar al elevilor și studenților				
5	Studentul/absolventul identifică indicatori de performanță fizică și competență motrică pentru diferite categorii de vârstă și niveluri de pregătire. Evaluează impactul intervențiilor educaționale la nivelul grupelor de participanți la activitățile motrice. Cunoaște metode și tehnici de evaluare somatică, funcțională, motrică (probe de control, teste standardizate, observație sistematică, fișe de observație, fișe de activitate). Cunoaște rolul evaluării în monitorizarea progresului și ajustarea intervenției didactice.	Valorifică datele rezultate din evaluări obiective în proiectarea, planificarea și desfășurarea activităților de educație fizică și extracurriculare. Utilizează corect și în siguranță probele și testele standardizate, adaptându-le la vârstă, nivel de pregătire și condițiile de lucru. Măsoară parametrii somatici și funcționali în mod corect și sistematic și efectuează observații sistematice asupra comportamentului motric al elevilor în timpul activităților. Interpretează rezultatele evaluării pentru a înțelege nivelul de progres al elevilor. Folosește evaluarea ca mijloc de motivare și sprijin pentru elevi. Diferențiază intervenția pedagogică în funcție de progresul fiecărui elev sau al grupului.	Evaluează progresul subiecților și nivelul diferitelor componente ale comportamentului motric. Monitorizează constant evoluția elevilor și utilizează datele din evaluare pentru a genera schimbări benefice în activitatea educațională. Selectează metodele și instrumentele de evaluare care se potrivesc cel mai bine contextului educațional, nivelului elevilor și obiectivelor propuse. Modifică sau ajustează testele și probele în cazul unor elevi cu nevoi speciale, dizabilități sau condiții medicale particulare, menținând relevanța educațională. Urmărește evoluția elevilor și intervine pedagogic pentru a sprijini dezvoltarea lor continuă. Asigură condiții de învățare relevante și adaptate, pe baza evaluării continue. Decide ce schimbări sunt necesare în funcție de datele evaluative: modificarea obiectivelor, înlocuirea metodelor sau adaptarea ritmului.	Biochimia efortului fizic, nutriție și dietologie Educarea creativității în educație fizică, sport și kinetoterapie Gimnastica în învățământul liceal și activitățile de timp liber Handbal în învățământul liceal și activitățile de timp liber Turism ecologic Baschet în învățământul liceal și activitățile de timp liber Educarea simțului estetic în activități motrice Elaborarea lucrării de disertație Fotbal în învățământul liceal și și activitățile de timp libe Strategii moderne în cercetarea de domeniu

C.6. Oferă feedback constructiv				
6	Studentul/absolventul înțelege impactul feedback-ului asupra procesului de învățare, dezvoltării abilităților motrice și îmbunătățirii capacității motrice. Cunoaște la nivel avansat problematica științei sportului și educației fizice astfel încât să urmărească și să intervină în contexte formative, educative și de refacere. Cunoaște și înțelege structura, principiile și mecanismele de bază ale funcționării organismului și psihicului uman astfel încât să le valorifice optim la nivel individual și de grup.	Oferă feedback specific și adaptat nivelului de performanță al fiecărui elev. Utilizează și aplică instrumente de evaluare pentru a oferi un feedback precis și relevant.	Își asumă responsabilitatea pentru utilizarea unui feedback obiectiv și motivant în procesul educațional. Dezvoltă inițiative pentru integrarea tehnologiilor moderne în oferirea unui feedback instantaneu și personalizat. Își asumă responsabilitatea asupra intervențiilor, pe baza noțiunilor fundamentale dobândite.	Biochimia efortului fizic, nutriție și dietologie Noțiuni de integritate academică Educarea simțului estetic în activități motrice Turism ecologic DO1 Managementul asociației sportive școlare și competiției / Marketingul activităților fizice la nivel liceal Elaborarea lucrării de disertație Strategii de gestionare a timpului liber DO3 Ansambluri și demonstrații sportive / Activități motrice de animație
C.7. Monitorizează comportamentul elevului				
7	Studentul/absolventul înțelege principiile fundamentale ale dezvoltării psihomotorii prin aplicarea metodelor de coordonare și integrare a activităților educaționale/sportive/manageriale într-un mediu interdisciplinar.	Capacitatea de a observa și analiza comportamentul elevilor în timpul activităților fizice și sportive. Utilizează tehnologii moderne pentru monitorizarea progresului și comportamentului elevilor	Își asumă responsabilitatea privind identificarea și managementul comportamentelor adecvate și neadecvate în cadrul activităților de educație fizică. Promovează relații deschise și constructive cu elevii pentru a încuraja un comportament pozitiv. Adaptează metodele de evaluare a comportamentului la nevoile individuale ale elevilor, asigurând echitate și obiectivitate.	Biochimia efortului fizic, nutriție și dietologie Modelare în educație fizică și sport de performanță Educarea simțului estetic în activități motrice Strategii moderne în cercetarea de domeniu Educație sportivă și olimpică Strategii de gestionare a timpului liber Stagiu de practică în unități de învățământ liceale Stagiu de practică în activități outdoor de timp liber Elaborarea lucrării de disertație Volei în învățământul liceal și activitățile de timp liber Stagiu de practică în activități sportive extracurriculare
C.8. Organizează activități de formare				
8	Studentul/absolventul selectează metode de instruire ce valorifică potențialul bio-psiho-motric al participanților și stimulează interesul pentru practicarea activităților fizice și sportive. Gestionează resursa umană, temporală și materială în educație fizică și sport. Conduce activități fundamentate teoretic și practic, și evaluează efectul acestora la nivelul diferitelor categorii de populație.	Adaptează metodele didactice, demonstrând flexibilitate și capacitate de a răspunde eficient în situații imprevizibile. Aplică elemente de management organizațional și educațional. Particularizează metodele didactice, de intervenție și evaluare.	Coordonează activități formative, luând decizii informate și asumându-și responsabilitatea pentru siguranța și succesul acestora. Realizează proiecte și programe în domeniul educației fizice și sportului. Organizează grupele de subiecți în concordanță cu particularitățile bio-psiho-motrice și sociale.	Fotbal în învățământul liceal și activitățile de timp libe Atletism în învățământul liceal și activitățile de timp liber Educație sportivă și olimpică Discipline sportive alterantive în învățământul liceal Activități motrice în centre de recreere DO3 Ansambluri și demonstrații sportive / Activități motrice de animație
C.9. Pregătește conținutul lecției				
9	Studentul/absolventul cunoaște la nivel avansat problematica științei sportului și educației fizice astfel încât să urmărească și să intervină în contexte formative, educative și de refacere. Proiectează și planifică conținutul activităților de educație fizică și sport la nivel individual și de grup. Gestionează resursa umană, temporală și materială în educație fizică și sport.	Analizează și interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii domeniului. Cunoaște etapele și operațiile proiectării didactice și ale planificării. Aplică elemente de management organizațional și educațional.	Răspunde nevoilor motrice ale subiecților prin conținuturi adecvate. Întocmește documente de planificare a activității specifice. Realizează proiecte și programe în domeniul educației fizice și sportului.	Gimnastica în învățământul liceal și activitățile de timp liber Handbal în învățământul liceal și activitățile de timp liber Noțiuni de integritate academică Atletism în învățământul liceal și activitățile de timp liber Proiectare curriculară în educație fizică la nivel liceal Stagiu de practică în unități de învățământ liceale Activități motrice în centre de recreere Discipline sportive alterantive în învățământul liceal Elaborarea lucrării de disertație Baschet în învățământul liceal și activitățile de timp liber

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII (competențe transversale)

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Disciplinele care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
CT.1. Abilitatea de sintetizare, integrare și aplicare a cunoștințelor și informațiilor relevante ale domeniului, în activitatea de educație fizică				
1	Studentul/absolventul cunoaște la nivel avansat noțiuni/informații relevante din domeniului Știința sportului și educației fizice cu aplicativitate în activitatea de educație fizică.	Sintetizează, integrează și aplică cunoștințele dobândite în activitatea de educație fizică	Răspunde nevoilor subiecților în activitatea de educație fizică prin conținuturi adecvate. Aplică în mod autonom, optim și responsabil cunoștințele dobândite.	Gimnastica în învățământul liceal și activitățile de timp liber Handbal în învățământul liceal și activitățile de timp liber Turism ecologic Stagiu de practică în activități sportive extracurriculare Stagiu de practică în activități outdoor de timp liber Activități motrice în centre de recreere Educație sportivă și olimpică Volei în învățământul liceal și activitățile de timp liber
CT.2. Capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată, în diferite contexte și în condiții de eficiență crescută, a cunoștințelor teoretice și abilităților practice specifice domeniului, în activitatea de educație fizică				
2	Studentul/absolventul cunoaște la nivel avansat noțiuni/informații relevante din domeniului Știința sportului și educației fizice cu aplicativitate în diferite contexte și condiții de lucru.	Selectează, combină și utilizează adecvat cunoștințele dobândite, în diferite contexte și în condiții cu eficiență crescută.	Își asumă responsabilitatea pentru selectarea și utilizarea adecvată, în diferite contexte și în condiții, a noțiunilor/informații însușite.	Educarea creativității în educație fizică, sport și kinetoterapie Activități motrice sportive la persoane cu nevoi speciale Atletism în învățământul liceal și activitățile de timp liber DO1 Managementul asociației sportive școlare și competiției / Marketingul activităților fizice la nivel liceal Strategii de gestionare a timpului liber Baschet în învățământul liceal și activitățile de timp liber Discipline sportive alterantive în învățământul liceal Modelare în educație fizică și sport de performanță Educarea simțului estetic în activități motrice
CT.3. Capacitatea de a cerceta și a lucra în echipe interdisciplinare, în vederea creșterii capacității motrice.				
3	Studentul/absolventul deține cunoștințe fundamentale și aplicative necesare realizării și diseminării rezultatelor cercetării științifice.	Identifică teme și subiecte de cercetare, specifice domeniului în vederea creșterii capacității motrice. Colaborează eficient în echipe multidisciplinare, contribuind la dezvoltarea de strategii integrate pentru optimizarea capacității motrice.	Propune soluții inovatoare și bazate pe dovezi pentru îmbunătățirea capacității motrice. Manifestă obiectivitate și rigoare științifică în analiza datelor, în argumentația logică și în aplicarea intervențiilor specifice domeniului. Respectă normele eticii și integrității în cercetare.	Biochimia efortului fizic, nutriție și dietologie Reziliență cibernetică Noțiuni de integritate academică Fotbal în învățământul liceal și activitățile de timp liber Strategii moderne în cercetarea de domeniu Stagiu de practică în unități de învățământ liceale Proiectare curriculară în educație fizică la nivel liceal DO3 Ansambluri și demonstrații sportive / Activități motrice de animație Elaborarea lucrării de disertație

DECAN,
Conf.univ.dr. Dan Iulian ALEXE

COORDONATOR PROGRAM,
Prof.univ.dr. Tatiana DOBRESCU

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Conf. univ.dr. Constantin ȘUFARU