



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă

Cod: 60.10.10.20
Ciclul de studii: Studii universitare de licență
Domeniul: Educație fizică și sport
Programul de studii: Sport și performanță motrică

Aprobare Senat

RECTOR,
Prof.univ.dr.ing.abil. Carol SCHNAKOVSKY

Titlul absolventului: **Licențiat în Educație fizică și sport**

Durata studiilor: **3 ani**

Număr credite: 180 + 10 examen finalizare studii

Forma de învățământ: **Învățământ cu frecvență (IF)**

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil cu anul I universitar 2025-2026

Anul	Activități didactice		Sesiunea de examene		Din care	
	Sem. 1	Sem. 2	Iarnă	Vară	Practică de specialitate	Elaborare lucrare licență
I	14	14	3	3	-	-
II	14	14	3	3	28 ore	-
III	14	14	3	3	84 ore	56 ore

Numărul orelor pe săptămână

Anul	Sem. 1	Sem. 2
I	22	22
II	24	22
III	24	24

DECAN,
Conf.univ.dr. Dan Iulian ALEXE

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Conf. univ.dr. Constantin ȘUFARU

UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII

Aprobare Senat

Ciclul de studii: Studii universitare de licență
Domeniul: Educație fizică și sport
Programul de studii: Sport și performanță motrică

RECTOR,
Prof.univ.dr.ing.abil. Carol SCHNAKOVSKY

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil cu anul I universitar 2025-2026

SITUAȚII STATISTICE

Categorii de discipline				
Anul	DF	DC	DS	Total
I	336	42	238	616
II	266	308	70	644
III	0	14	658	672
Total	602	364	966	1932
%	31.2%	18.8%	50.0%	100%

Tipuri de discipline				DFA
Anul	DOB	DOP	Total	
I	574	42	616	280
II	476	168	644	182
III	420	252	672	190
Total	1470	462	1932	652
%	76.1%	23.9%	100%	33.7%

DF	Disciplină fundamentală
DS	Disciplină de specialitate
DC	Disciplină complementară

DOB	Disciplină impusă sau obligatorie
DOP	Disciplină opțională sau la alegere
DFA	Disciplină liber aleasă sau facultativă

Anul	TOC	TOA	Total
I	238	378	616
II	266	378	644
III	224	448	672
Total	728	1204	1932

TOC	Total ore curs
TOA	Total ore aplicații

Total ore fără lucrarea de finalizare și practică: 1792
Practică de specialitate: 84
Practica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor: 56
TOTAL ORE: 1932

Raport CURS / APLICAȚII: 0.60

Procent maxim online: Curs 21.42% Aplicații 15%

DECAN,
Conf.univ.dr. Dan Iulian ALEXE

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Conf. univ.dr. Constantin ȘUFARU

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul: Educație fizică și sport
Programul de studii: Sport și performanță motrică
Durata programului de studii: 3 ANI
Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență (IF)
Promoția: 2028
Anul universitar: 2025-2026

RECTOR,
Prof.univ.dr.ing.abil. Carol SCHNAKOVSKY

ANUL I

SEMESTRUL 1															
Nr ort	Cat	Denumirea disciplinei	Cod disciplină	Tip	Credit e	FV	Ore/săptămână				Ore/semestru				
							C	S	L	P	TOC	TOA	TO	SI	
1	DF	Kinesiologie	UB05SPM101F	DOB	4	E	1	1			14	14	28	72	
2	DF	Teoria educației fizice și sportului	UB05SPM102F	DOB	4	E	1	2			14	28	42	58	
3	DF	Educație pentru sănătate și prim ajutor	UB05SPM103F	DOB	3	C	1		1		14	14	28	47	
4	DF	Bazele generale ale atletismului	UB05SPM104F	DOB	4	C	1		2		14	28	42	58	
5	DF	Bazele generale ale gimnasticii	UB05SPM105F	DOB	4	C	1		2		14	28	42	58	
6	DF	Anatomie funcțională	UB05SPM106F	DOB	5	E	2	2			28	28	56	69	
7	DS	Teoria și practica în sporturile de iarnă (în tabere de pregătire)	UB05SPM107S	DOB	4	E	1		3		14	42	56	44	
8	DC	DO1	UB05SPM108C	DOP	2	V		1				14	14	46	
9	DS	Ciclism	UB05SPM109U	DFA	3	C	1		2		14	28	42	33	
10	DS	Șah	UB05SPM110U	DFA	3	C	1		2		14	28	42	33	
11	DF	Psihologia educației	UB03DPD101F	DFA	5	E	2	2			28	28	56	69	
TOTAL SEMESTRU						30	4E	8	6	8	0	112	196	308	452
							3C,1V	22					760		
SEMESTRUL 2															
1	DF	Teoria și practica fotbalului	UB05SPM201F	DOB	5	E	2		2		28	28	56	69	
2	DF	Fiziologie	UB05SPM202F	DOB	5	E	2	1			28	14	42	83	
3	DS	Teoria și practica atletismului	UB05SPM203S	DOB	5	E	2		2		28	28	56	69	
4	DS	Teoria și practica gimnasticii	UB05SPM204S	DOB	5	E	2		2		28	28	56	69	
5	DS	Aplicații în discipline sportive de apă (în tabere de pregătire)	UB05SPM205S	DOB	2	V			2			28	28	22	
6	DC	DO2	UB05SPM206C	DOP	3	V		2				28	28	62	
7	DS	Teoria și practica înotului	UB05SPM207S	DOB	5	C	1		2		14	28	42	83	
8	DS	Alpinism, Escaladă	UB05SPM208U	DFA	3	C	1		2		14	28	42	33	
9	DS	Scrimă	UB05SPM209U	DFA	3	C	1		2		14	28	42	33	
11	DF	Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei+Teoria și metodologia curriculumului)	UB03DPD201F	DFA	5	E	2	2			28	28	56	69	
TOTAL SEMESTRU						30	4E	9	3	10	0	126	182	308	457
							1C,2V	22					765		
TOTAL AN						60	8E	17	9	18	0	238	378	616	909
							4C,2V	44					1525		

Nr crt	DO	Denumirea disciplinei opționale	Cod disciplină
1	DO1	Limba engleză I	UB05SPM108C1
2		Limba franceză I	UB05SPM108C2
3	DO2	Limba engleză II	UB05SPM207C1
4		Limba franceză II	UB05SPM207C2

FV	Forma de verificare
C	Ore curs/săptămână
S	Ore seminar/săptămână
L	Ore laborator/lucrări practice/săptămână
P	Ore proiect/practică/săptămână

TOC	Total ore curs/semestru
TOA	Total ore aplicații/semestru
TO	Total ore/semestru
SI	Total ore studiu individual/semestru

DF	Disciplină fundamentală
DS	Disciplină de specialitate
DC	Disciplină complementară

DOB	Disciplină obligatorie
DOP	Disciplină opțională
DFA	Disciplină facultativă

DECAN,
Conf.univ.dr. Dan Iulian ALEXE

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Conf. univ. dr. Constantin ȘUFARU

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul: Educație fizică și sport
Programul de studii: Sport și performanță motrică
Durata programului de studii: 3 ANI
Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență (IF)
Promoția: 2028
Anul universitar: 2026-2027

RECTOR,
Prof.univ.dr.ing.abil. Carol SCHNAKOVSKY

ANUL II

SEMESTRUL 3														
Nr crt	Cat	Denumirea disciplinei	Cod disciplină	Tip	Credit e	FV	Ore/săptămână				Ore/semestru			
							C	S	L	P	TOC	TOA	TO	SI
1	DF	Metodica educației fizice și sportului	UB05SPM301F	DOB	5	E	2	2			28	28	56	69
2	DF	Teoria și practica handbalului	UB05SPM302F	DOB	5	E	2		2		28	28	56	69
3	DF	Teoria și practica baschetului	UB05SPM303F	DOB	5	E	2		2		28	28	56	69
4	DS	Stagiu de practică în competiții sportive școlare și în sportul pentru toți	UB05SPM304S	DOB	3	V				2		28	28	47
5	DC	Istoria educației fizice și sportului	UB05SPM305C	DOB	4	E	2	2			28	28	56	44
6	DC	DO1	UB05SPM306C	DOP	4	C	1		2		14	28	42	58
7	DC	DO2	UB05SPM307C	DOP	4	C	1	2			14	28	42	58
8	DS	Tir cu arcuț, tir sportiv, paintball, darts	UB05SPM308U	DFA	2	V			2			28	28	22
9	DF	Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii+ Teoria și metodologia evaluării)	UB03DPPD301F	DFA	5	E	2	2			28	28	56	69
TOTAL SEMESTRU					30	4E 2C,1V	10	6	6	2	140	196	336	414
SEMESTRUL 4														
1	DF	Psihologia activităților motrice	UB05SPM401F	DOB	4	C	1	2			14	28	42	58
2	DF	Teoria și practica voleiului	UB05SPM402F	DOB	5	E	2		2		28	28	56	69
3	DC	DO3	UB05SPM403C	DOP	4	C	1		2		14	28	42	58
4	DS	Evaluare motrică și somatofuncțională	UB05SPM404S	DOB	4	C	1		2		14	28	42	58
5	DC	Management și marketing în educație fizică, sport și kinetoterapie	UB05SPM405C	DOB	4	C	1	2			14	28	42	58
6	DC	DO4	UB05SPM406C	DOP	4	C	1		2		14	28	42	58
7	DC	Metode de cercetare în Știința sportului și educației fizice	UB05SPM407C	DOB	5	E	2	1			28	14	42	83
8	DS	Jogging	UB05SPM408U	DFA	3	C	1		2		14	28	42	33
9	DS	eSports	UB05EFS409U	DFA	3	C	1		2		14	28	42	33
10	DS	Didactica specializării	UB03DPPD401S	DFA	5	E	2	2			28	28	56	69
TOTAL SEMESTRU					30	2E 5C	9	5	8	0	126	182	308	442
							22				760			
TOTAL AN					60	6E 7C,1V	19	11	14	2	266	378	644	856
							46				1600			

Nr crt	DO	Denumirea disciplinei opționale	Cod disciplină
1	DO1	Amenajări baze, suprafețe, echipamente și instalații în educație fizică	UB05SPM306C1
2		Utilizare soft-uri specializate în educație fizică, sport și kinetoterapie	UB05SPM306C2
3	DO2	Fundamente și valori olimpice	UB05SPM307C1
4		Etică și deontologie profesională	UB05SPM307C2
5	DO3	Tehnici de autoapărare	UB05SPM403C1
6		Teoria și practica în sporturi de combat (judo, lupte)	UB05SPM403C2
7	DO4	Teoria și practica tenisului de masă	UB05SPM406C1
8		Teoria și practica tenisului	UB05SPM406C2

FV	Forma de verificare
C	Ore curs/săptămână
S	Ore seminar/săptămână
L	Ore laborator/lucrări practice/săptămână
P	Ore proiect/practică/săptămână

TOC	Total ore curs/semestru
TOA	Total ore aplicații/semestru
TO	Total ore/semestru
SI	Total ore studiu individual/semestru

DF	Disciplină fundamentală
DS	Disciplină de specialitate
DC	Disciplină complementară

DOB	Disciplină obligatorie
DOP	Disciplină opțională
DFA	Disciplină facultativă

DECAN,
Conf.univ.dr. Dan Iulian ALEXE

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Conf. univ. dr. Constantin ȘUFARU

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul: Educație fizică și sport
Programul de studii: Sport și performanță motrică
Durata programului de studii: 3 ANI
Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență (IF)
Promoția: 2028
Anul universitar: 2027-2028

RECTOR,
Prof.univ.dr.ing.abil. Carol SCHNAKOVSZKY

ANUL III

SEMESTRUL 5															
Nr crt	Cat	Denumirea disciplinei	Cod disciplină	Tip	Credit e	FV	Ore/săptămână				Ore/semestru				
							C	S	L	P	TOC	TOA	TO	SI	
1	DS	Bazele generale ale antrenamentului sportiv	UB05SPM501S	DOB	5	E	2	2			28	28	56	69	
2	DS	DO1 - Metodica antrenamentului pe ramură de sport I	UB05SPM502S	DOP	5	E	2		3	1	28	56	84	41	
3	DS	Fiziologia efortului sportiv	UB05SPM503S	DOB	4	E	1	2			14	28	42	58	
4	DS	DO2	UB05SPM504S	DOP	3	C	1	2			14	28	42	33	
5	DS	DO3	UB05SPM505S	DOP	5	C	1	2			14	28	42	83	
6	DS	Stagiu de practică în acțiuni și evenimente sportive	UB05SPM506S	DOB	3	V				2	28	28	47		
7	DS	Refacerea în sportul de performanță	UB05SPM507S	DOB	5	E	1	2			14	28	42	83	
8	DS	Activități motrice pe plăci și roți	UB05SPM508U	DFA	2	V			2		28	28	22		
9	DS	Înstruire asistată de calculator	UB03DPPD501S	DFA	2	C	1		1		14	14	28	22	
10	DS	Practică pedagogică în învă. preuniversitar obligatoriu (1)	UB03DPPD502S	DFA	3	C				3	42	42	33		
TOTAL SEMESTRU						30	4E	8	10	3	3	112	224	336	414
							2C, 1V	24							750
SEMESTRUL 6															
1	DS	Tehnici de monitorizare a performanței sportive	UB05SPM601S	DOB	5	C	2	2			28	28	56	69	
2	DS	DO4 - Metodica antrenamentului pe ramură de sport II	UB05SPM602S	DOP	5	E	2		3	1	28	56	84	41	
3	DS	Tehnici și metode pentru dezvoltarea aptitudinilor psihomotrice	UB05SPM603S	DOB	5	E	2	2			28	28	56	69	
4	DS	Echipamente, instalații și aparatură sportivă	UB05SPM604S	DOB	5	C	1	2			14	28	42	83	
5	DS	Stagiu de practică în centre de inițiere în sport	UB05SPM605S	DOB	4	V				2	28	28	72		
6	DS	Stagiu de pregătire și elaborare a lucrării de licență	UB05SPM606S	DOB	5	C				4	56	56	69		
7	DC	Siguranța și protecția utilizatorilor în mediul digital	UB05SPM607C	DOB	1	C	1				14		14	11	
8	DS	Activități motrice prin suspensie	UB05SPM608U	DFA	2	V			2		28	28	22		
9	DC	Antreprenoriat	UB05EFS609U	DFA	2	C	1				14		14	36	
10	DF	Managementul clasei de elevi	UB03DPPD601F	DFA	3	E	1	1			14	14	28	47	
11	DS	Practică pedagogică în învă. preuniversitar obligatoriu (2)	UB03DPPD602S	DFA	2	C				3	36	36	14		
TOTAL SEMESTRU						30	2E	8	6	3	7	112	224	336	414
							4C, 1V	24							750
TOTAL AN						60	6E	16	16	6	10	224	448	672	828
							8C, 2V	48							1500

Nr crt	DO	Denumirea disciplinei opționale	Cod disciplină
1	DO1	Atletism	UB05SPM502S1
2		Gimnastică	UB05SPM502S2
3		Baschet	UB05SPM502S3
4		Handbal	UB05SPM502S4
5		Volei	UB05SPM502S5
6		Canotaj	UB05SPM502S6
7		Natație	UB05SPM502S7
8		Culturism-fitness	UB05SPM502S8
9		Schi	UB05SPM502S9
10		Judo	UB05SPM502S10
11		Badminton	UB05SPM502S11
12		Fotbal	UB05SPM502S12
13		Rugby	UB05SPM502S13
14		Tenis	UB05SPM502S14
15		Tenis de masă	UB05SPM502S15
16		Kaiac - canoe	UB05SPM502S16
17	DO2	Asistență psihologică în sport	UB05SPM504S1
18		Dopajul în sport - prevenire și combatere	UB05SPM504S2
19	DO3	Teoria competiției	UB05SPM505S1
20		Legislație sportivă	UB05SPM505S2
21	DO4	Atletism	UB05SPM602S1
22		Gimnastică	UB05SPM602S2
23		Baschet	UB05SPM602S3
24		Handbal	UB05SPM602S4
25		Volei	UB05SPM602S5
26		Canotaj	UB05SPM602S6
27		Natație	UB05SPM602S7
28		Culturism-fitness	UB05SPM602S8
29		Schi	UB05SPM602S9
30		Judo	UB05SPM602S10
31		Badminton	UB05SPM602S11
32		Fotbal	UB05SPM602S12
33		Rugby	UB05SPM602S13
34		Tenis	UB05SPM602S14
35		Tenis de masă	UB05SPM602S15
36		Kaiac - canoe	UB05SPM602S16

FV Forma de verificare
C Ore curs/săptămână
S Ore seminar/săptămână
L Ore laborator/lucrări practice/săptămână
P Ore proiect/practică/săptămână

TOC Total ore curs/semestru
TOA Total ore aplicații/semestru
TO Total ore/semestru
SI Total ore studiu individual/semestru

DF Disciplină fundamentală
DS Disciplină de specialitate
DC Disciplină complementară

DOB Disciplină obligatorie
DOP Disciplină opțională
DFA Disciplină facultativă

DECAN,
Conf.univ.dr. Dan Iulian ALEXE

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Conf. univ. dr. Constantin ȘUFARU

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul: EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
 Programul de studii: Sport și performanță motrică
 Durata programului de studii: 3 ANI
 Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență (IF)
 Promoția: 2028
 Anul universitar: 2027-2028
 Examen de finalizare: Examen de licență

RECTOR,

Prof.univ.dr.ing.abil. Carol SCHNAKOVSKY

ANUL III

DUPA SEMESTRUL 6														
Nr crt	Cat	Denumirea disciplinei	Cod disciplină	Tip	Credite	FV	Ore/săptămână				Ore/semestru			
							C	S	L	P	TOC	TOA	TO	SI
1	DS	Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - Bazele științifice, teoretice și metodice ale sportului	UB05SPM610D	DOB	5	E								125
2	DS	Prezentarea și susținerea lucrării de licență	UB05SPM611D	DOB	5	E								125
TOTAL SEMESTRU						10	2E							250
														250

DECAN,
 Conf.univ.dr. Dan Iulian ALEXE

DIRECTOR DEPARTAMENT,
 Conf. univ.dr. Constantin ȘUFARU

UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă

Aprobare Senat

RECTOR,
Prof.univ.dr.ing.abil. Carol SCHNAKOVSKY

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul: EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Programul de studii: Sport și performanță motrică
Durata programului de studii: 3 ANI
Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență (IF)
Promoția: 2028

COMPETENȚE CONFERITE DE PROGRAMUL DE STUDII

Competențe profesionale	Competențe transversale
CP1. Acordă sprijin elevilor în procesul de învățare; CP2. Adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor; CP3. Aplică strategii didactice; CP4. Asigură gestionarea colectivului de elevi; CP5. Distribuie teme pentru acasă; CP6. Cooperează cu personalul didactic și cu personalul didactic de sprijin; CP7. Observă și evaluează progresul școlar al elevilor; CP8. Garantează siguranța elevilor; CP9. Aplica managementul riscurilor în domeniul sportiv; CP10. Motivează sportivii; CP11. Oferă feedback constructiv; CP12. Pregătește conținutul lecției de antrenament. CP13. Oferă instruire în domeniul sportiv; CP14. Planifică programul de pregătire sportivă; CP15. Personalizează programul de antrenament sportiv	CT1. Dă dovadă de inițiativă; CT2. Se adaptează la cerințe fizice; CT3. Își asumă responsabilitatea; CT4. Se exprimă într-un mod creativ; CT5. Își menține aptitudinile fizice; CT6. Aplică standarde de igienă; CT7. Efectuează căutări pe internet.

Decan
Conf.univ.dr. Dan Iulian ALEXE

Director Departament
Conf.univ.dr. Constantin ȘUFARU

UNIVERSITATEA "VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă
Domeniul: Educație fizică și sport
Program de studii: Sport și performanță motrică

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Valabil cu anul I universitar 2025-2026

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

CP1. Acordă sprijin elevilor în procesul de învățare;
CP2. Adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor;
CP3. Aplică strategii didactice;
CP4. Asigură gestionarea colectivului de elevi;
CP5. Distribuie teme pentru acasă;
CP6. Cooperează cu personalul didactic și cu personalul didactic de sprijin;
CP7. Observă și evaluează progresul școlar al elevilor;
CP8. Garantează siguranța elevilor;
CP9. Aplică managementul riscurilor în domeniul sportiv;
CP10. Motivează sportivii;
CP11. Oferă feedback constructiv;
CT1. Dă dovadă de inițiativă;
CT2. Se adaptează la cerințe fizice;
CT4. Se exprimă într-un mod creativ;
CT5. Își menține aptitudinile fizice;
CT6. Aplică standarde de igienă;
CT7. Efectuează căutări pe internet.

1. Sport și performanță motrică - DF

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Disciplinele care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	

1.	Studentul/Absolventul va putea să explice noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.	Studentul/Absolventul va putea să: 1.1.Utilizeze noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. 1.2.Clasifice formele de organizare și practicare a activității de educație fizică și sport. 1.3.Analizeze și înțeleagă dezvoltarea fizică și motrică a individului.	1.1.1.Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. 1.1.2.Oferă feedback constructiv pentru îmbunătățirea tehnicii și performanței în funcție de principiile și metodele învățate. 1.2.1.Adaptează conținutul exercițiilor în funcție de forma de organizare și practicare a acestuia. 1.3.1.Selectează și adaptează metodele și mijloacele în funcție de posibilitățile fizice și	Kinesiologie Anatomie funcțională Fiziologie Educație pentru sănătate și prim ajutor Bazele generale ale atletismului Bazele generale ale gimnasticii Teoria și practica fotbalului Teoria și practica handbalului Teoria și practica baschetului Teoria și practica voleiului
----	---	---	--	---

			motrice ale indivizilor.	
2.	Studentul/Absolventul va putea să explice procesele de creștere și dezvoltare, implicațiile lor asupra motricității, tipologia constituțională somatofuncțională, motrică și psihică, corelațiile dintre tipul constituțional și cerințele/particularitățile activității de educație fizică și sport, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.	Studentul va putea să: 2.1. Identifică și interpretează tipologia constituțională (somatofuncțională, motrică și psihică). 2.2.Integrează conceptele de creștere și dezvoltare în strategii educaționale și de performanță. 2. 3.Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. 2.4. Identifice și să integreze tehnica de bază a disciplinelor sportive în strategii educaționale.	2.1.1.Crează programe individualizate în funcție de nevoile și caracteristicile individuale și de grup. 2.2.1.Adoptă decizii independente privind ritmul de asimilare a cunoștințelor și aptitudinilor motrice. 2.3.1.Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. 2.4.1. Oferind feedback constructiv pentru îmbunătățirea tehnicii și performanței în funcție de principiile și metodele învățate	Teoria educației fizice și sportului Metodica educației fizice și sportului Psihologia activităților motrice Bazele generale ale atletismului Bazele generale ale gimnasticii Teoria și practica fotbalului Teoria și practica handbalului Teoria și practica baschetului Teoria și practica voleiului
3.	Studentul/Absolventul explică și descrie noțiunile fundamentale de anatomie, biomecanică și fiziologie, a fundamentelor bio-mecanice și comportamentale ale activităților motrice, în scopul utilizării eficiente pentru gestionarea efortului fizic sportiv.	Studentul/Absolventul: 3.1. Identifică structuri anatomice ale organismului uman și relațiile cu funcțiile acestora. 3.2. Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametri de mișcare. 3.3. Caracterizează efortul fizic în funcție de particularitățile somato- funcționale, motrice și psihice ale organismului uman. 3.4. Identifice principalele accidentări apărute în timpul practicării activităților fizice.	3.1.1. Argumentează rolul aparatelor și sistemelor corpului uman în efectuarea actelor și acțiunilor motrice. 3.2.1. Recunoaște parametri de mișcare ai acțiunilor motrice. 3.3.1. Stabilește parametri efortului fizic în funcție de obiectivele de instruire. 3.4.1. Acordând primul ajutor în situații de urgență apărute în timpul practicării exercițiilor fizice.	Anatomie funcțională Fiziologie Educație pentru sănătate și prim ajutor

4.	Studentul/Absolventul va putea să explice și să descrie structura, principiile și mecanismele de bază ale evoluției și funcționării psihicului uman, relația sistemică subiect – mediu, metodele și tehnicile de evaluare a caracteristicilor psihomotrice la diferite vârste, în contextul practicării exercițiilor fizice.	Studentul/Absolventul va putea să: 4.1.Explică rolul proceselor cognitive în comportamentul motric uman. 4.2.Prezintă rolul manifestărilor socio- afective în modelarea comportamentului motric. 4.3. Ilustrează influența exercițiilor fizice asupra relațiilor sociale. 4.4. Identifice factorii de mediu cu rol în îmbunătățirea stării de sănătate. 4.5. Prezintă regulile și măsurile de igienă în timpul și în afara practicării activităților fizice.	4.1.1.Alegând mijloace de instruire care să favorizeze manifestarea și dezvoltarea proceselor cognitive. 4.2.1.Formulând situații de instruire care să modeleze manifestări socio-afective în practicarea exercițiilor fizice 4.3.1.Gestionând relațiile interumane în contextul practicării exercițiilor fizice. 4.4.1. Alegând mediul ideal pentru practicarea exercițiilor fizice în scopul îmbunătățirii stării de sănătate. 4.5.1. Alegând regulile și măsurile de igienă în timpul și înafara practicării activităților fizice.	Psihologia activităților motrice Educație pentru sănătate și prim ajutor Teoria educației fizice și sportului Metodica educației fizice și sportului
5.	Studentul/Absolventul Studentul va putea să explice, să definească și să clasifice diferitele tipuri de exerciții fizice ca mijloace de instruire aplicabile în contextul practicării activităților motrice.	Studentul/Absolventul va putea să: 5.1. Identifice forma și conținutul exercițiului fizic. 5.2.Selecteze exerciții fizice în funcție de finalitatea acestora. 5.3.Exemplifice diferite tipuri de exerciții fizice.	5.1.1. Caracterizând diferite tipuri de exerciții fizice în funcție de un set de criterii prestabilite. 5.2.1. Alegând forme de organizare a exercițiilor fizice în funcție de obiectivele de instruire urmărite. 5.3.1. Selectând exerciții fizice în funcție de particularitățile practicanților, finalitatea activităților motrice și de resurse.	Teoria educației fizice și sportului Metodica educației fizice și sportului Bazele generale ale atletismului Bazele generale ale gimnasticii Teoria și practica fotbalului Teoria și practica handbalului
				Teoria și practica baschetului Teoria și practica voleiului
6.	Studentul va putea să explice diferite metode de predare în activitățile motrice, în vederea favorizării însușirii de cunoștințe și a creșterii eficienței actului educațional.	Studentul va putea să: 6.1. Selecteze metode de predare adecvate obiectivelor de instruire. 6.2. Utilizeze metodele de predare în acord cu conținuturile programelor de instruire.	6.1.1. Alegând variante de predare adecvate contextului educațional. 6.2.1. Adaptând metodele de predare în funcție de particularitățile practicanților exercițiilor fizice.	Teoria educației fizice și sportului Metodica educației fizice și sportului Psihologia activităților motrice Bazele generale ale atletismului Bazele generale ale gimnasticii Teoria și practica fotbalului Teoria și practica handbalului Teoria și practica baschetului Teoria și practica voleiului

7.	Studentul va putea să clasifice și să opereze cu noțiuni referitoare la formele de organizare și resursele necesare practicării exercițiilor fizice în diferite medii educaționale, la tehnicile și mijloacele specifice managementului și la aspectele legislative care guvernează activitatea, în vederea realizării obiectivelor specifice structurilor din domeniul educației fizice și sportului.	Studentul va putea să: 7.1. Caracterizeze sistemul și formele de organizare a practicării exercițiilor fizice. 7.2. Identifice resursele umane, materiale, financiare, informaționale necesare managementului activităților de educație fizică și sport. 7.3. Identifice elemente legislative de reglementare a organizării și funcționării structurilor din sistemul de educație fizică și sport.	7.1.1. Ilustrând activitățile sportive dintr-un club, asociație sau instituție. 7.1.2. Elaborând materiale educaționale despre beneficiile exercițiilor fizice și modalitățile eficiente de organizare a acestora. 7.2.1. Utilizând elemente de management organizațional și educațional în activitatea profesională. 7.2.2. Gestionând infrastructura sportivă și resursele necesare pentru desfășurarea activităților. 7.3.1. Selecționând și respectând și prevederile legislative privind activitatea profesională.	Teoria educației fizice și sportului Metodica educației fizice și sportului
----	--	---	---	---

CP1. Acordă sprijin elevilor în procesul de învățare;
 CP2. Adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor;
 CP3. Aplică strategii didactice;
 CP4. Asigură gestionarea colectivului de elevi;
 CP5. Distribuie teme pentru acasă;
 CP6. Cooperează cu personalul didactic și cu personalul didactic de sprijin;
 CP7. Observă și evaluează progresul școlar al elevilor;
 CP8. Garantează siguranța elevilor;
 CP9. Aplică managementul riscurilor în domeniul sportiv;
 CP10. Motivează sportivii;
 CP11. Oferă feedback constructiv;
 CP12. Pregătește conținutul lecției de antrenament.
 CP13. Oferă instruire în domeniul sportiv;
 CP14. Planifică programul de pregătire sportivă;
 CP15. Personalizează programul de antrenament sportiv;
 CT1. Dă dovadă de inițiativă;
 CT2. Se adaptează la cerințe fizice;
 CT3. Își asumă responsabilitatea;
 CT4. Se exprimă într-un mod creativ;
 CT5. Își menține aptitudinile fizice;
 CT6. Aplică standarde de igienă;
 CT7. Efectuează căutări pe internet.

2. Sport și performanță motrică - DS

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Disciplinele care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	Studentul cunoaște sporturile de iarnă și probele acestora, înțelege principiile tehnice ale schiului alpin, cunoaște echipamentul specific sporturilor de iarnă. Studentul cunoaște, explică și descrie principiile de bază ale schiului alpin, tehnicile de ocolire și regulile de utilizare a pârtiilor. Studentul cunoaște probele atletismului, înțelege principiile tehnice ale acestora, cunoaște echipamentul specific fiecărei probe din atletism. Studentul cunoaște, explică și descrie principiile de bază ale alergărilor, săriturilor, aruncărilor specifice atletismului. Studentul cunoaște probele gimnasticii, înțelege principiile tehnice ale acestora, cunoaște echipamentul specific fiecărei	Studentul va putea să: 1.1. Identifice sporturile de iarnă și probele acestora exemplificând echipamentul specific fiecărei probe în parte. 1.2. Execute procedee tehnice specifice schiului alpin și să le adapteze la diferite condiții ale terenului. 1.3. Identifice probele din atletism și echipamentul specific fiecărei probe în parte. 1.4. Execute procedee tehnice specifice alergărilor, săriturilor, aruncărilor din atletism. 1.5. Identifice probele din gimnastică și echipamentul specific fiecărei probe în parte.	1.1.1. Având capacitatea de a transmite noțiuni specifice precum: gestionarea echipamentului specific fiecărei probe și respectarea regulilor privind utilizarea pârtiilor de schi. 1.2.1. Adaptând metodele de predare în funcție de contextul educațional și de particularitățile practicanților. 1.3.1. Având capacitatea de a transmite noțiuni specifice precum: gestionarea echipamentului specific fiecărei probe și respectarea regulilor specifice fiecărei probe. 1.4.1. Adaptând metodele de predare în funcție de contextul educațional și de particularitățile practicanților. 1.5.1. Având capacitatea de a transmite noțiuni specifice precum: gestionarea echipamentului specific fiecărei probe și respectarea regulilor	Teoria, practica în sporturile de iarnă (în tabere de pregătire) Teoria și practica atletismului Teoria și practica gimnasticii Teoria și practica înotului Aplicații în discipline sportive de apă (în tabere de pregătire) Evaluare motrică și somato-funcțională
	probe din gimnastică. Studentul cunoaște, explică și descrie principiile de bază ale elemente tehnice specifice gimnasticii. Studentul cunoaște tehnicile de înot, regulile de siguranță în apă și efectele înotului asupra sănătății. Studentul cunoaște metode pentru dezvoltarea calităților motrice și evaluarea motrică și somatofuncțională a elevilor și sportivilor.	1. 6. Execute exerciții complexe și creează programe individualizate în funcție de nevoile și caracteristicile individuale și de grup. 1.7. Execute eficient diferite stiluri de înot și să își îmbunătățească performanța personală. 1.8. Are abilitatea de a descrie și executa exerciții pentru dezvoltarea și evaluarea calităților motrice și somato-funcționale.	specifice fiecărei probe. 1.6.1. Adaptând metodele de predare în funcție de contextul educațional și de particularitățile practicanților. 1.7.1. Având capacitatea de a transmite noțiuni specifice precum: gestionarea echipamentului specific, organizarea unui program de învățare a înotului și de a evalua progresul individual. 1.8.1. Are capacitatea de a transmite noțiuni specifice pentru dezvoltarea și evaluarea calităților motrice și somato-funcționale.	

2.	Studentul cunoaște metodele și instrumentele de evaluare a performanței în sport, inclusiv indicatorii fizici și psihologici Studentul explică metodologiile de predare și antrenament în sportul de inițiere, inclusiv nevoile specifice ale copiilor și tinerilor Studentul explică conceptele esențiale ale psihologiei sportului, inclusiv rolul motivației, anxietății și încrederii în sine în performanța sportivă.	Studentul va putea să: 2.1. Efectueze evaluări sistematice ale performanței individuale și de echipă, interpretează datele obținute 2.2. Deruleze sesiuni de antrenament, interacționează cu sportivii și adaptează activitățile la grupuri diferite de vârstă și caracteristici somatice 2.3. Aplice tehnici psihologice pentru îmbunătățirea performanței sportivilor, cum ar fi tehnici de relaxare, vizualizare și stabilire a obiectivelor.	2.1.1. Implementând strategii de îmbunătățire a performanței sportive, monitorizând constant rezultatele și ajustând programele de antrenament 2.2.1. Evaluând progresul participanților și adaptează intervențiile în funcție de nevoile acestora 2.3.1. Evaluând factorii psihologici care influențează performanța sportivă și de a crea intervenții personalizate pentru sportivi.	Tehnici de monitorizare a performanței sportive Stagiu de practică în centre de inițiere în sport Psihologia activităților motrice
3.	Studentul/Absolventul explică conceptele fundamentale ale antrenamentului, regulile competiției, tehnica de bază, regulile de asigurare Studentul/Absolventul explică regulile ramurii sportive a tehnicii, a tacticii și principiilor antrenamentului, specific pentru începători.	Studentul va putea să: 3.1. Planifică și desfășoară sesiuni de antrenament pentru începători, folosind exerciții adecvate pentru dezvoltarea abilităților fizice 3.2. Demonstrează exercițiile specifice, corectează tehnica și de a asigura dezvoltarea progresivă a abilităților sportivilor. 3.3. Organizează și desfășoară antrenamente interactive, care să dezvolte atât abilitățile tehnice cât și cele tactice. 3.4. Concepe antrenamente pentru dezvoltarea abilităților individuale și de echipă. 3.5. Organizează sesiuni de antrenament care dezvoltă atât abilitățile individuale, cât și cooperarea în echipă. 3.6. Planifică antrenamente adecvate pentru începători, axându-se pe dezvoltarea abilităților tehnice, tactice și fizice.	3.1.1. Gestionează grupurile de începători, adaptează sesiunile de antrenament și evaluează progresul participanților. 3.2.1. Planifică și organizează sesiuni de antrenament, monitorizează evoluției fiecărui sportiv. 3.3.1. Evaluează progresul jucătorilor, gestionează echipele de sportivi și promovează fair-play-ului. 3.4.1. Crează unui mediu motivant pentru începători, ajustează antrenamentele în funcție de nevoile grupului și evaluează performanțele. 3.5.1. Monitorizează performanța sportivilor și oferă feedback constructiv pentru îmbunătățirea abilităților. 3.6.1. Gestionează grupurile de începători, adaptează sesiunile de antrenament în funcție de progresul individual al sportivilor și promovarea spiritului de echipă. 3.7.1. Evaluează progresul participanților,	Metodica antrenamentului pe ramură de sport I

		3.7.Organizează sesiuni de antrenament care dezvoltă abilitățile individuale și cooperarea în echipă. 3.8.Demonstrează execuții tehnice, adaptându-se la nivelul de pregătire al începătorilor. 3.9.Dezvoltă programe de antrenament adecvate pentru începători, axându-se pe tehnica corectă și creșterea progresivă a dificultății.	gestionează sesiunile de antrenament și promovează un mediu de învățare pozitiv. 3.8.1.Creează unui cadru sigur pentru antrenament, evaluează progresul sportivilor și oferă de feedback constructiv. 3.9.1.Monitorizează sănătatea sportivilor, evaluează ritmul de progres și adaptează programele de antrenament la nevoile individuale.	
4.	Studentul explică principiile fundamentale ale antrenamentului sportiv, inclusiv conceptul de supraantrenament și recuperare. Studentul explică principiile și normele de utilizare a echipamentelor, instalațiilor și aparaturii sportive. Studentul descrie metodele de refacere și recuperare utilizate în sportul de performanță, inclusiv aspectele fiziologice și psihologice ale procesului. Studentul descrie metodele și instrumentele de evaluare a performanței în sport, inclusiv indicatorii fizici, somato-funcționali și psihologici.	Studentul va putea să: 4.1.Aplice principiile fundamentale ale antrenamentului în planificarea și desfășurarea sesiunilor de pregătire. 4.2.Monitorizeze amenajarea eficientă a bazelor sportive, inclusiv terenuri, săli și facilități de antrenament. 4.3.Evalueze nevoile de recuperare ale sportivilor și implementează programe personalizate de refacere. 4.4. Efectueze evaluări sistematice ale performanței individuale și de echipă, interpretează datele obținute..	4.1.1.Dezvoltă și implementează un program de antrenament personalizat, monitorizând progresul și adaptându-l în funcție de nevoile sportivilor. 4.2.1.Gestionează un proiect de amenajare în ansamblul său, luând decizii legate de bugete, resurse și termene. 4.3.1.Gestionează procesul de recuperare al sportivilor, monitorizează progresul și colaborează cu alte discipline (medicină sportivă, nutriție). 4.4.1. Gestionează procesele de evaluare și implementează strategii de îmbunătățire a performanței sportive, monitorizând constant rezultatele și ajustând programele de antrenament.	Bazele generale ale antrenamentului sportiv Echipamente, instalații și aparatură sportivă Refacerea în sportul de performanță Evaluare motrică și somatofuncțională

5.	Studentul/Absolventul explică tehnici avansate specifice ramurii sportive, strategii de pregătire specifică și a regulamentele competiției. Studentul/Absolventul explică tehnica specifică sportivilor avansați, inclusiv reguli, evaluări și feedback constructiv în competiții. Studentul/Absolventul explică în profunzime tactici avansate specifice ramurii sportive, regulamentele de competiție, principiile metodologice, aspecte psihologice, metodologia de evaluare a sportivilor, analiza rezultatelor pentru optimizarea performanțelor, nutriție și recuperarea sportivă.	Studentul/Absolventul: 5.1.Creează și implementează programe de antrenament personalizate pentru sportivi de nivel avansat, axate pe creșterea performanței. 5.2.Are capacitatea de a instrui sportivi la nivel avansat, corectând și demonstrând tehnica corespunzătoare pentru o performanță maximă. 5.3.Dezvoltă și implementează sesiuni de antrenament care îmbunătățesc abilitățile tehnice și tactice de joc. 5.4.Dezvoltă și implementează sesiuni de antrenament complex, care îmbunătățesc abilitățile tehnice acordând feedback constructiv sportivilor. 5.5.Planifica sesiuni de antrenament diverse, axându-se pe dezvoltarea abilităților tehnice și strategice ale jucătorilor avansați.	Studentul/Absolventul: 5.1.1.Monitorizează progresul sportivilor și adaptează metodele de antrenament în funcție de feedback-ul și rezultatele obținute. 5.2.1.Gestionează antrenamente, evaluează progresul sportivilor și creează unui mediu de învățare sigur și motivant pentru toți participanții. 5.3.1.Are abilitatea de a evalua și monitoriza performanța jucătorilor, adaptând antrenamentele în funcție de nevoile specifice ale echipei. 5.4.1.Organizează competiții și antrenamente, monitorizând progresul sportivilor și adaptând strategiile de joc în funcție de performanță. 5.5.1.Evaluează individual jucătorii, creează unui mediu stimulativ de antrenament. 5.6.1.Coordonează progresul sportivilor, evaluând performanțele și adaptând planurile de antrenament pentru a maximiza rezultatele.	Metodica antrenamentului pe ramură de sport II
		5.6.Implementează antrenamente care dezvoltă nu doar abilitățile fizice, ci și înțelegerea tactică a jocului. 5.7.Creează sesiuni de antrenament care îmbunătățesc abilitățile individuale și de echipă, inclusiv exerciții de coordonare și comunicare. 5.8.Corectează tehnica avansată a sportivilor și realizează antrenamente personalizate pentru diverse nivele de competență. 5.9.Dezvoltă și implementează programe de antrenament avansate, care se concentrează pe îmbunătățirea forței, a capacității fizice.	5.7.1.Gestionează jocul echipelor în competiții și antrenamente, monitorizând progresul. 5.8.1.Coordonează competiții interne și externe, asigurându-se că antrenamentele sunt sigure și adecvate nevoilor sportivilor. 5.9.1. Monitorizează progresul participanților și ajustează programele de antrenament în funcție de feedback-ul și nevoile individuale.	

6.	Studentul explică organizarea și desfășurarea competițiilor sportive școlare și cele specifice sportului pentru toți. Studentul înțelege și explică procesele fiziologice implicate în performanța sportivă, inclusiv metabolismul, sistemele energetice, adaptarea corpului la efort și recuperare.	Studentul va putea să: 6.1. Aplice în practică cunoștințele teoretice dobândite, interacționând cu cadre didactice și specialiști în domeniu în organizarea și desfășurarea competițiilor școlare și în sportul pentru toți. 6.2. Evalueze impactul diferitelor tipuri de exerciții fizice asupra organismului și interpretează datele privind performanța sportivă.	6.1.1. Are abilitatea de a concepe și organiza competiții sportive școlare și evenimente sportive în cadrul sportului pentru toți. 6.2.1. Are abilitatea de a concepe recomandări personalizate de antrenament și recuperare bazate pe principiile fiziologice, respectând nevoile individuale ale sportivilor.	Stagiu de practică în competiții sportive școlare și în sportul pentru toți Fiziologia efortului sportiv
7.	Studentul înțelege și explică principalele calități motrice (forță, viteză, rezistență, îndemânare) și metodele specifice de dezvoltare a acestora în funcție de specificul sportului practicat. Studentul prezintă organizarea și managementul evenimentelor sportive, inclusiv aspectele logistice, de marketing și de promovare. Studentul înțelege și explică tipurile și formele de dopaj în sport și metodele de prevenire și combatere a acestuia. Studentul/Absolventul va putea să explice și să descrie metodele și tehnicile de asistență psihologică ale sportivilor în contextul practicării sportului de performanță.	Studentul va putea să: 7.1. Aplice strategii și metode adecvate pentru dezvoltarea calităților motrice, incluzând exerciții de antrenament și evaluează progresul. 7.2. Participă activ în organizarea evenimentelor sportive, inclusiv gestionarea echipelor, resurselor și a comunicării între părțile implicate. 7.3. Identifice strategii de informare, prevenire și combatere a utilizării substanțelor interzise. 7.4. Identifice strategii de asistență psihologică în sport.	7.1.1. Creează și gestionează programe individualizate de antrenament pentru sportivi. 7.2.1. Are abilitatea de a coordona activități specifice în cadrul evenimentelor, asigurând un flux de lucru eficient și organizând sesiunile de pregătire pentru participanți. 7.2.2. Gestionează jocurile și activitățile pentru grupuri diverse, asigurându-se că toți participanții respectă regulile. 7.2.3. Evaluează progresul grupului și creează un mediu de învățare sigur și motivant, asigurându-se coeziunea echipei și participarea activă a tuturor. 7.3.1. Are abilitatea de a concepe recomandări personalizate pentru a preveni și a combate dopajul în sport. 7.4.1. Are abilitatea de a concepe recomandări psihologice, respectând nevoile individuale ale sportivilor.	Tehnici și metode pentru dezvoltarea aptitudinilor psihomotrice Stagiu de practică în acțiuni și evenimente sportive Dopajul în sport - prevenire și combatere Asistență psihologică în sport

CP1. Acordă sprijin elevilor în procesul de învățare;
 CP2. Adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor;
 CP3. Aplică strategii didactice;
 CP4. Asigură gestionarea colectivului de elevi;
 CP5. Distribuie teme pentru acasă;
 CP7. Observă și evaluează progresul școlar al elevilor;
 CP9. Aplică managementul riscurilor în domeniul sportiv;
 CP10. Motivează sportivii;
 CP11. Oferă feedback constructiv;
 CP13. Oferă instruire în domeniul sportiv;
 CT4. Se exprimă într-un mod creativ;
 CT5. Își menține aptitudinile fizice;
 CT6. Aplică standarde de igienă;
 CT7. Efectuează căutări pe internet.

2. Sport și performanță motrică - DC

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Disciplinele care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	

1.	Studentul/Absolventul explică evoluția educației fizice și sportului de-a lungul istoriei, principalele epoci și figuri relevante. Studentul/Absolventul cunoaște principiile etice și normele de integritate academică relevante pentru cercetarea sportivă. Studentul cunoaște fundamentele olimpismului. Studentul/Absolventul descrie și explică metodele de cercetare cantitativă și calitativă aplicate în sport și educația fizică. Studentul/Absolventul cunoaște structura și cerințele unei lucrări de licență, inclusiv cercetarea și analiza literaturii de specialitate. Studentul/Absolventul explică conceptele fundamentale de management, organizare și conducere în domeniul sportiv. Studentul/Absolventul explică modul de utilizare a diferitelor soft-uri în analiza performanțelor sportive, gestionarea datelor și dezvoltarea programelor de antrenament.	Studentul/Absolventul: 1.1.Are capacitatea de a analiza și interpreta impactul istoric al sportului asupra societății și culturii. 1.2.Are capacitatea de a aplica principiile etice în activități academice și profesionale. 1.3. Utilizeze principiile olimpismului pentru formarea deprinderilor necesare pentru realizarea educației olimpice în școală. 1.4.Are abilitatea de a formula întrebări de cercetare, de a selecta metode adecvate și de a colecta și analiza datele. 1.5.Are capacitatea de a realiza cercetări independente, de a redacta și organiza o lucrare de licență, și de a prezenta rezultate clar și concis. 1.6.Are abilitatea de a dezvolta strategii de management pentru organizații sportive și programe educație fizică. 1.7.Are abilitatea de a utiliza software specializat pentru analiza statistică, evaluarea performanței și managementul echipelor sportive.	Studentul/Absolventul: 1.1.1.Are abilitatea de a cerceta și de a susține lucrări pe teme istorice din domeniul educației fizice și sportului. 1.2.1.Are abilitatea de a promova valori etice și de a gestiona dilemele morale în mediul sportiv și educațional. 1.3.1. Promovând valorile olimpismului în activitatea de predare a educației fizice. 1.4.1.Stabilește și concepe propriile studii de cercetare în domeniul sportului, respectând etica și integritatea academică. 1.5.1.Gestionează timpul și resursele pentru finalizarea lucrării, dezvoltarea unei viziuni critice asupra subiectului ales. 1.6.1.Are capacitatea de a lua decizii eficiente și de a coordona echipe în activități sportive și educaționale. 1.7.1.Gestionează integrarea acestor aplicații în activitățile de învățare și dezvoltare personală în domeniul sportului.	Istoria educației fizice și sportului etică și deontologie profesională Fundamente și valori olimpice Metode de cercetare în Știința sportului și educației fizice Stagiu de pregătire și elaborare a lucrării de licență Management și marketing în educație fizică, sport și kinetoterapie Utilizare soft-uri specializate în educație fizică, sport și kinetoterapie
2.	Studentul/Absolventul cunoaște	Studentul/Absolventul:	Studentul/Absolventul:	

	tehnicele, principiile și regulamentul judo-ului. Studentul/Absolventul cunoaște tehnicile din artele marțiale, principiile lor și abordările filosofice. Studentul/Absolventul explică regulile jocului de badminton, procedeele tehnice de bază și strategiile de joc, inclusiv echipamentul utilizat. Studentul/Absolventul explică regulile jocului de tenis de masă, tehnicile de bază și strategiile de joc. Studentul/Absolventul explică regulamentul jocului de tenis de câmp, tehnicile de bază și strategiile de joc.	2.1. Execută corect tehnici de judo și le aplică în contexte de antrenament. 2.2. Are abilitatea de a învăța și aplica tehnicile specifice arte marțiale. 2. 3. Execută corect loviturile specifice în badminton, cum ar fi smashes, drops și clear-uri, pentru a maximiza eficiența jocului. 2.4. Execută procedeele tehnice de bază din tenisul de masă, cum ar fi serviciul, loviturile de topspin și tehnica de returnare. 2.5. Explică și execută corect diverse lovituri, are capacitatea de a participa în meciuri și de a evalua jocul propriu.	2.1.1. Are capacitatea de a iniția, participa și evalua sesiuni de judo, contribuind la dezvoltarea sportivilor. 2.2.1. Selectează și adaptează metodele și mijloacele în funcție de posibilitățile fizice și motrice ale indivizilor 2.3.1. Organizează competiții interne de badminton, asigurând un mediu sigur și motivant pentru toți participanții. 2.3.2. Evaluează performanța jucătorilor și face ajustări la programele de antrenament în funcție de progresul și feedback-ul primit. 2.4.1. Conduce antrenamente și competiții de tenis de masă, asumându-și responsabilitatea pentru siguranța sportivilor. 2.4.2. Are capacitatea de a evalua progresul jucătorilor și de a adapta activitățile în funcție de nevoile individuale și evoluția competențelor. 2.5.1. Gestionează antrenamentele proprii, stabilește obiective și evaluează progresul personal.	Teoria și practica în sporturi de combat (judo, lupte) Tehnici de autoapărare Teoria și practica tenisului de masă Teoria și practica tenisului
--	--	---	---	--

3.	Studentul/Absolventul explică principiile de bază pentru conceperea antrenamentelor și competițiilor adaptate persoanelor cu dizabilități. Studentul/Absolventul cunoaște vocabularul și structuri gramaticale specifice limbii străine studiate, în special în contextul sportului și educației fizice. Studentul/Absolventul cunoaște și explică amenajarea bazelor sportive, diferite tipuri de suprafețe, echipamente și instalații utilizate în diverse discipline sportive, inclusiv criteriile de întreținere. Studentul/Absolventul cunoaște și explică legile existente din domeniul sportului și educației fizice. Studentul identifică și utilizează conceptele, teoriile și modelele privind proiectarea și planificarea în domeniul siguranței și protecției utilizatorilor în mediul digital.	Studentul/Absolventul: 3.1.Promovează principiile fundamentale ale Olimpismului la nivel național. 3.2.Are abilitatea de a comunica eficient în limba străină, atât oral cât și în scris, utilizând terminologia specifică domeniului. 3.3.Utilizează corect și eficient echipamentele sportive, asigurându-se că sunt întreținute corespunzător pentru siguranța utilizatorilor. 3.4. Are capacitatea de a analiza și interpreta legile din domeniul sportului și educației fizice. 3.5. Utilizează metodologiile, tehnicile și procedeele de formare/perfecționare a deprinderilor de utilizare a spațiului și timpului specifice siguranței în mediul online.	Studentul/Absolventul: 3.1.1. Promovează și facilitează discuții constructive în grupuri, privind olimpismul. 3.2.1.Are capacitatea de a învăța și aplica cunoștințele de limbă străină în contexte academice și profesionale, inclusiv studierea literaturii de specialitate. 3.3.1.Gestionează și securizează echipamentele și instalațiile dintr-o organizație sportivă, asigurându-se că sunt conforme cu normele de siguranță. 3.4.1. Seleționează și aplică prevederile legislative privind activitatea din domeniul sportului și educației fizice. 3.5.1. Concepe și prezintă sisteme de mijloace specifice siguranței în mediul online	Fundamente și valori olimpice Limba străină Amenajări baze, suprafețe, echipamente și instalații în educație fizică Teoria competiției Legislație sportivă Siguranța și protecția utilizatorilor în mediul digital
----	---	--	--	---

DECAN,
Conf. univ. dr. Dan-Iulian ALEXE

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Conf. univ.dr. Constantin ȘUFARU