



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
DEPARTAMENTUL IDIFR
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă

Cod 60.10.10.10
Ciclul de studii: Studii universitare de licență
Domeniul: Educație fizică și sport
Programul de studii: Educație fizică și sportivă

APROBARE SENAT

RECTOR,
Prof.univ.dr.ing.abil. Carol SCHNAKOVSKY

Titlul absolventului: Licențiat în educație fizică și sport
Durata studiilor: 3 ani
Număr credite: 180 + 10 examen finalizare studii
Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență redusă (FR)

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil cu anul I universitar 2025-2026

Structura anilor de studii pe săptămâni

Anul	Activități didactice		Sesiunea de examene		din care:	
	Sem. 1	Sem. 2	Iarnă	Vară	Practică	Elaborarea lucrării de licență
I	14	14	3	3	-	-
II	14	14	3	3	28 ORE	-
III	14	14	3	3	56 ORE	56 ore

Numărul orelor pe săptămână

Anul	Sem. 1	Sem. 2
I	22	22
II	24	22
III	24	24

DECAN,
Conf.univ.dr. Dan Iulian ALEXE

Director de departament ID-IFR,
Conf. univ. dr. Diana PRIHOANCĂ

Director de departament,
Conf. univ.dr. Constantin ȘUFARU

UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
 DEPARTAMENTUL IDIFR
 FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
 Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă
 APROBARE SENAT

Ciclul de studii: Studii universitare de licență
 Domeniul: Educație fizică și sport
 Programul de studii: Educație fizică și sportivă

RECTOR,

Prof.univ.dr.ing.abil. Carol SCHNAKOVSKY

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil cu anul I, anul universitar 2025-2026

SITUAȚII STATISTICE

Categorii de discipline				
Anul	DF	DC	DS	Total
I	182	42	154	378
II	140	168	56	364
III	0	0	378	378
Total	322	210	588	1120
%	28.75%	18.75%	52.50%	100%

Tipuri de discipline				DFA
Anul	DOB	DOP	Total	
I	336	42	378	168
II	266	98	364	140
III	294	84	378	84
Total	896	224	1120	392
%	80.00%	20.00%	100%	

DF	Disciplină fundamentală
DS	Disciplină de specializare
DC	Disciplină complementară

Anul	SLP	Total
I	378	378
II	364	364
III	378	378
Total	1120	1120

DOB	Disciplină obligatorie
DOP	Disciplină opțională
DFA	Disciplină facultativă

SLP	Total activități seminar, laborator, lucrări practice, proiect, practică
-----	--

Total ore fără elaborarea lucrării de licență și practică: 980
 Practică : 84
 Elaborarea lucrării de licență: 56
TOTAL ORE: 1120
Procent maxim online: SLP 15%

DECAN,
 Conf.univ.dr. Dan Iulian ALEXE

Director de departament IDIFR,
 Conf. univ. dr. Diana PRIHOANCA

Director de departament,
 Conf. univ.dr. Constantin ȘUFARU

Domeniul: EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Programul de studii: EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ
Durata programului de studii: 3 ANI
Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență redusă (IFR)
Promoția: 2028
Anul universitar: 2025-2026

RECTOR,
Prof.univ.dr.ing.abil Carol SCHNAKOVSKY

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Anul I de studii

Nr. crt.	Cat	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tip	Condiționari (cod)	Semestrul: 1							Semestrul: 2						
						Tip activitate/Nr.ore/sem					FE	Nr.credite	Tip activitate/Nr.ore/sem					FE	Nr.credite
						AI	SF	ST	L	P			AI	SF	ST	L	P		
1	DF	Kinesiologie	UB05EFS101F	DOB		86	14				E	4							
2	DF	Teoria educației fizice și sportului	UB05EFS102F	DOB		72	28				E	4							
3	DF	Educație pentru sănătate și prim ajutor	UB05EFS103F	DOB		61			14		C	3							
4	DF	Bazele generale ale atletismului	UB05EFS104F	DOB		72			28		C	4							
5	DF	Bazele generale ale gimnasticii	UB05EFS105F	DOB		72			28		C	4							
6	DF	Anatomie funcțională	UB05EFS106F	DOB		97	28				E	5							
7	DS	Teoria și practica în sporturile de iarnă (în tabere de pregătire)	UB05EFS107S	DOB		58			42		E	4							
8	DC	DO1	UB05EFS108C	DOP		46	14				V	2							
9	DS	Ciclism	UB05EFS109U	DFA		47			28		C	3							
10	DS	Șah	UB05EFS110U	DFA		47			28		C	3							
11	DF	Psihologia educației	UB03DPPD101F	DFA		69	28				E	5							
12	DF	Teoria și practica fotbalului	UB05EFS201F	DOB									97			28		E	5
13	DF	Fiziologie	UB05EFS202F	DOB									111	14				E	5
14	DS	Teoria și practica atletismului	UB05EFS203S	DOB									97			28		E	5
15	DS	Teoria și practica gimnasticii	UB05EFS204S	DOB									97			28		E	5
16	DS	Aplicații în discipline sportive de apă (în tabere de pregătire)	UB05EFS205S	DOB									22			28		V	2
17	DC	DO2	UB05EFS206C	DOP									62	28				V	3
18	DS	Teoria și practica înotului	UB05EFS207S	DOB									97			28		C	5
19	DS	Alpinism, Escaladă	UB05EFS208U	DFA									47			28		C	3
20	DS	Scrimă	UB05EFS209U	DFA									47			28		C	3
21	DF	Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei+Teoria și metodologia curriculumului)	UB03DPPD201F	DFA									97	28				E	5
Total ore, forme de evaluare și număr de credite pe semestrul						564	84	0	112	0			583	42	0	140	0		
						564	84		112	0	4E, 3C, 1V	30	583	42		140	0	4E, 1C, 2V	30
						196							583	182					
						760							765						

Legenda: AI - activități de autoinstruire, SF - seminar față în față, ST - seminar în sistem de tutorat, L - activități de laborator, lucrări practice, P - proiect, practică; FE - forma de evaluare.

Nr crt	DOP	Denumirea disciplinei opționale	Cod disciplină
1	DOP1	Limba engleză I	UB05EFS108C1
2		Limba franceză I	UB05EFS108C2
3	DOP2	Limba engleză II	UB05EFS206C1
4		Limba franceză II	UB05EFS206C2

DF	Disciplină fundamentală
DS	Disciplină de specializare
DC	Disciplină complementară
U	Ore la opțiunea UBc

DOB	Disciplină obligatorie
DOP	Disciplină opțională
DFA	Disciplină facultativă

*** Pentru disciplinele din cadrul programului de formare psihopedagogică (DPPD), studenții se pot înscrie la Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic din cadrul Facultății de Științe.

DECAN,

Conf.univ.dr. Dan Iulian ALEXE

Director de departament ID-IFR,
Conf. univ. dr. Diana PRIHOANCĂ

Director de departament,
Conf. univ.dr. Constantin ȘUFARU

Domeniul: EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Programul de studii: EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ
Durata programului de studii: 3 ANI
Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență redusă (IFR)
Promoția: 2028
Anul universitar: 2026-2027

RECTOR,
Prof.univ.dr.ing.abil. Carol SCHNAKOVSKY

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Anul II de studii

Anul II de studii																					
Nr. crt.	Cat	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tip	Condiționant (cod)	Semestrul: 3							Semestrul: 4								
						Tip activitate/Nr.ore/sem					FE	Nr.credite	Tip activitate/Nr.ore/sem					FE	Nr.credite		
						AI	SF	ST	L	P			AI	SF	ST	L	P				
1	DF	Metodica educației fizice și sportului	UB05EFS301F	DOB		97	28				E	5									
2	DF	Teoria și practica handbalului	UB05EFS302F	DOB		97			28		E	5									
3	DF	Teoria și practica baschetului	UB05EFS303F	DOB		97			28		E	5									
4	DS	Stagiu de practică în competiții sportive școlare și în sportul pentru toți	UB05EFS304S	DOB		47				28	V	3									
5	DC	Istoria educației fizice și sportului	UB05EFS305C	DOB		72			28		E	4									
6	DC	DO1	UB05EFS306C	DOP		86	14				C	4									
7	DC	DO2	UB05EFS307C	DOP		72			28		C	4									
8	DS	Tir cu arcul, tir sportiv, paintball, darts	UB05EFS309U	DFA		36	14				V	2									
9	DF	Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii+ Teoria și metodologia evaluării)	UB03DPPD301F	DFA		97			28		E	5									
10	DF	Psihologia activităților motrice	UB05EFS401F	DOB									72	28					C	4	
11	DF	Teoria și practica voleiului	UB05EFS402F	DOB									97			28			E	5	
12	DC	DO3	UB05EFS403C	DOP									72			28			C	4	
13	DS	Evaluare motrică și somatofuncțională	UB05EFS404S	DOB									72			28			C	4	
14	DC	Management și marketing în educație fizică, sport și kinetoterapie	UB05EFS405C	DOB									72	28					C	4	
15	DC	DO4	UB05EFS406C	DOP									72			28			C	4	
16	DC	Metode de cercetare în Știința sportului și educației fizice	UB05EFS407C	DOB									111	14					E	5	
17	DS	Jogging și alergare montană	UB05EFS408U	DFA									47			28			C	3	
18	DS	eSports	UB05EFS409U	DFA									47			28			C	3	
19	DS	Didactica specializării	UB03DPPD401S	DFA									97	28					E	5	
Total ore, forme de evaluare și număr de credite pe semestru						568	42	0	112	28			4E, 2C, 1V	30	568	70	0	112	0	2E, 5C	30
						568		42	112	28		568				70	112	0			
						568			182			568					182				
									750							750					

Legenda: AI -activități de autoinstruire; SF -seminar față în față; ST -seminar în sistem de tutorat; L -activități de laborator, lucrări practice; P -proiect, practică; FE-forma de evaluare.

Nr crt	DO	Denumirea disciplinei opționale	Cod disciplină
1	DO1	Amenajări baze, suprafețe, echipamente și instalații în educație fizică	UB05EFS306C1
2		Utilizare soft-uri specializate în educație fizică, sport și kinetoterapie	UB05EFS306C2
3	DO2	Fundamente și valori olimpice	UB05EFS307C1
4		Etică și deontologie profesională	UB05EFS307C2
5	DO3	Tehnici de autoapărare	UB05EFS403C1
6		Teoria și practica în sporturi de combat (judo, lupte)	UB05EFS403C2
7	DO4	Teoria și practica tenisului de masă	UB05EFS406C1
8		Teoria și practica tenisului	UB05EFS406C2

DF	Disciplină fundamentală
DS	Disciplină de specializare
DC	Disciplină complementară
U	Ore la opțiunea Ubc
DOB	Disciplină obligatorie
DOP	Disciplină opțională
DFA	Disciplină facultativă

DECAN,
Conf.univ.dr. Dan Iulian ALEXE

Director de departament ID-IFR,
Conf. univ. dr. Diana PRIHOANCĂ

Director de departament,
Conf. univ.dr. Constantin ȘUFARU

Domeniul: EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Programul de studii: EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ
Durata programului de studii: 3 ANI
Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență redusă (IFR)
Promoția: 2028
Anul universitar: 2027-2028

RECTOR,
Prof.univ.dr.ing.abil. Carol SCHNAKOVSKY

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Anul III de studii

Nr. crt.	Cat	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tip	Condiționat (cod)	Semestrul: 3							Semestrul: 4						
						Tip activitate/Nr.ore/sem						FE	Tip activitate/Nr.ore/sem						FE
						AI	SF	ST	L	P			AI	SF	ST	L	P		
1	DS	Activități motrice adaptate	UB05EFS01S	DOB		86	14					E	4						
2	DS	Metodica predării gimnasticii în școală	UB05EFS02S	DOB		97			28			E	5						
3	DS	Metodica predării voleiului în școală	UB05EFS03S	DOB		97			28			E	5						
4	DS	Metodica predării fotbalului în școală	UB05EFS04S	DOB		97			28			E	5						
5	DS	DO1	UB05EFS05S	DOP		72			28			C	4						
6	DS	Stagiu de practică în unități de învățământ	UB05EFS06S	DOB		47				28		V	3						
7	DS	DO2	UB05EFS07S	DOP		72			28			C	4						
8	DS	Activități motrice pe placă și roți	UB05EFS08U	DFA		22			28			V	2						
9	DS	Înstruire asistată de calculator	UB03DPPD01S	DFA		36			14			C	2						
10	DS	Practică pedagogică în Inv. preuniversitar obligatoriu (1)	UB03DPPD02S	DFA		33				42		C	3						
11	DS	Metodica predării atletismului în școală	UB05EFS01S	DOB									97			28		E	5
12	DS	Metodica predării baschetului în școală	UB05EFS02S	DOB									97			28		E	5
13	DS	Metodica predării handbalului în școală	UB05EFS03S	DOB									97			28		E	5
14	DS	DO3 - Activități motrice de timp liber	UB05EFS04S	DOP									72			28		C	4
15	DS	Turism și stagiu de practică în activități turistice	UB05EFS05S	DOB									97				28	E	5
16	DS	Stagiu de pregătire și elaborare a lucrării de licență	UB05EFS06S	DOB									69				56	C	5
17	DC	Siguranța și protecția utilizatorilor în mediul digital	UB05EFS07C	DOB									25					C	1
18	DS	Activități motrice prin suspensie	UB05EFS08U	DFA									22			28		V	2
19	DC	Antreprenariat	UB05EFS09U	DFA									50					C	2
20	DF	Managementul clasei de elevi	UB03DPPD01F	DFA									47			28		E	3
21	DS	Practică pedagogică în Inv. preuniversitar obligatoriu (2)	UB03DPPD02S	DFA									36	14				C	2
Total ore, forme de evaluare și număr de credite pe semestru						568	14	0	140	28		4E, 2C, 1V	30	554	0	0	112	84	
						568	14		140	28				554	0		112	84	4E, 3C
						568			182					554			196		
							750								750				

Legenda: AI - activități de autoînvățare; SF - seminar față în față; ST - seminar în sistem de tutorat; L - activități de laborator, lucrări practice; P - proiect, practică; FE - forma de evaluare.

Nr crt	DO	Denumirea disciplinei opționale	Cod disciplină
1	DO1	Culturism fitness	UB05EFS05S1
2		Oină și Rugby tag	UB05EFS05S2
3		Tehnici de supraviețuire	UB05EFS05S3
4	DO2	Teoria și practica în sporturi de expresie (dans sportiv, dans folcloric)	UB05EFS07S1
5		Expresie corporală și eunitmie	UB05EFS07S2
6		Gimnastică aerobă	UB05EFS07S3
7	DO3	Badminton, padel, squash	UB05EFS04S1
8		Jocuri dinamice și sportive de plajă/de sală/teren redus	UB05EFS04S2

DF	Disciplină fundamentală
DS	Disciplină de specializare
DC	Disciplină complementară
U	Ore la opțiunea Utc

DOB	Disciplină impusă sau obligatorie
DOP	Disciplină opțională sau la alegere
DFA	Disciplină liber aleasă sau facultativă

DECAN,
Conf.univ.dr. Dan Iulian ALEXE

Director de departament ID-IFR,
Conf. univ. dr. Diana PRIHOANCĂ

Director de departament,
Conf. univ.dr. Constantin ȘUFARU

Domeniul: Educație fizică și sport
 Programul de studii: Educație fizică și sportivă
 Durata programului de studii: 3 ANI
 Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență redusă (FR)
 Promoția: 2028
 Anul universitar: 2027-2028
 Examen de finalizare: Examen de licență

RECTOR,
 Prof.univ.dr.ing.abil. Carol SCHNAKOVSKY

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Anul III de studii

DUPĂ SEMESTRUL 6												
Nr. crt.	Cat	Denumirea probei	Codul probei	Tip	Condiționari (cod)	Tip activitate/Nr.ore/sem					FE	Nr.credite
						AI	SF	ST	L	P		
1	DS	Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - Bazele științifice, teoretice și metodice ale educației fizice	UB05EFS610D	DOB		125					E	5
2	DS	Prezentarea și susținerea lucrării de licență	UB05EFS611D	DOB		125					E	5
TOTAL						250	0	0	0	0	2E	10
						250	0		0	0		
						250						

*** Pentru disciplinele din cadrul programului de formare psihopedagogică (DPPD), studenții se pot înscrie la Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic din cadrul Facultății de Științe.

DECAN,
 Conf.univ.dr. Dan Iulian ALEXE

Director de departament ID-IFR,
 Conf. univ.dr. Constantin ȘUFARU

Director de departament,
 Conf. univ. dr. Diana PRIHOANCĂ

UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
 DEPARTAMENTUL ID-IFR
 FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
 Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă

Aprobare Senat

Domeniul: EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
 Programul de studii: EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ
 Durata programului de studii: 3 ANI
 Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență redusă (IFR)
 Promoția: 2028

RECTOR,
 Prof.univ.dr.ing.abil. Carol SCHNAKOVSKY

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

COMPETENȚE CONFERITE DE PROGRAMUL DE STUDII

Competențe profesionale	Competențe transversale
CP1. Acordă sprijin elevilor în procesul de învățare; CP2. Adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor; CP3. Aplică strategii didactice; CP4. Asigură gestionarea colectivului de elevi; CP5. Distribuie teme pentru acasă; CP6. Cooperează cu personalul didactic și cu personalul didactic de sprijin; CP7. Observă și evaluează progresul școlar al elevilor; CP8. Garantează siguranța elevilor; CP9. Aplică managementul riscurilor în lecția de educație fizică și sport; CP10. Motivează colectivul de elevi; CP11. Oferă feedback constructiv; CP12. Pregătește conținutul lecției de educație fizică. CP13. Ilustrează cu exemple practice în timpul activității didactice; CP14. Monitorizează comportamentul elevilor; CP15. Monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori;	CT1. Dă dovadă de inițiativă; CT2. Se adaptează la cerințe fizice; CT3. Își asumă responsabilitatea; CT4. Se exprimă într-un mod creativ; CT5. Își menține aptitudinile fizice; CT6. Aplică standarde de igienă; CT7. Efectuează căutări pe internet.

*sau denumiri echivalente, conform standardelor ARACIS

DECAN,
 Conf.univ.dr. Dan Iulian ALEXE

Director de departament ID-IFR,
 Conf. univ. dr. Diana PRIHOANCĂ

Director de departament,
 Conf. univ.dr. Constantin ȘUFARU

UNIVERSITATEA "VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă
Domeniul: Educație fizică și sport
Program de studii: Educație fizică și sportivă FR

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Valabil cu anul I universitar 2025-2026

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

CP1. Acordă sprijin elevilor în procesul de învățare;				
CP2. Adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor;				
CP3. Aplică strategii didactice;				
CP4. Asigură gestionarea colectivului de elevi;				
CP5.Distribuie teme pentru acasă;				
CP6. Cooperează cu personalul didactic si cu personalul didactic de sprijin;				
CP7. Observă și evaluează progresul școlar al elevilor;				
CP8. Garantează siguranța elevilor;				
CP9. Aplică managementul riscurilor în lecția de educație fizică si sport;				
CP10. Motivează colectivul de elevi;				
CP11. Oferă feedback constructiv;				
CP12. Pregătește conținutul lecției de educație fizică.				
CP.13 Ilustrează cu exemple practice în timpul activității didactice;				
CP14.Monitorizează comportamentul elevilor;				
CP15. Monitorizează relațiile dintre elevi si dintre elevi si profesori;				
CT1. Dă dovadă de inițiativă;				
CT2. Se adaptează la cerințe fizice;				
CT4. Se exprimă într-un mod creativ;				
CT5. Își menține aptitudinile fizice;				
CT6. Aplică standarde de igienă;				
CT7. Efectuează căutări pe internet.				
1. Educație fizică și sportivă - DF				
Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Disciplinele care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	

1.	Studentul va putea să explice noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare,	Studentul va putea să: 1.1. Utilizeze noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. 1.2. Clasifice formele de organizare și practicare a activității de educație fizică și sport.	1.1.1. Exemplificând acte, acțiuni și activități motrice. 1.2.1. Adaptând conținutul exercițiilor în funcție de forma de organizare și practicare a acestuia. 1.3.1. Selecționând și adaptând metodele și	Kinesiologie Anatomie funcțională Fiziologie Educație pentru sănătate și prim ajutor Bazele generale ale atletismului Bazele generale ale gimnasticii Teoria și practica fotbalului
----	---	--	---	---

	conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.	1.3. Analizeze și să înțeleagă dezvoltarea fizică și motrică a individului.	mijloacele în funcție de posibilitățile fizice și motrice ale indivizilor.	Teoria și practica handbalului Teoria și practica baschetului Teoria și practica voleiului
2.	Studentul va putea să explice procesele de creștere și dezvoltare, implicațiile lor asupra motricității, tipologia constituțională somatofuncțională, motrică și psihică, corelațiile dintre tipul constituțional și cerințele/particularitățile activității de educație fizică și sport, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.	Studentul va putea să: 2.4. Identifice și să interpreteze tipologia constituțională (somatofuncțională, motrică și psihică). 2.5. Integreze conceptele de creștere și dezvoltare în strategii educaționale și de performanță. 2.6. Utilizeze terminologia, în funcție de activitățile motrice. 2.7. Identifice și să integreze tehnica de bază a disciplinelor sportive în strategii educaționale.	2.4.1. Creând programe individualizate în funcție de nevoile și caracteristicile individuale și de grup. 2.5.1. Adoptând decizii independente privind ritmul de asimilare a cunoștințelor și aptitudinilor motrice. 2.6.1. Argumentând utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. 2.7.1. Oferind feedback constructiv pentru îmbunătățirea tehnicii și performanței în funcție de principiile și metodele învățate.	Teoria educației fizice și sportului Metodica educației fizice și sportului Psihologia activităților motrice Bazele generale ale atletismului Bazele generale ale gimnasticii Teoria și practica fotbalului Teoria și practica handbalului Teoria și practica baschetului Teoria și practica voleiului
3.	Studentul va putea să explice și să descrie noțiunile fundamentale de anatomie, biomecanică și fiziologie, a fundamentelor bio-mecanice și comportamentale ale activităților motrice, în scopul utilizării eficiente pentru gestionarea efortului fizic sportiv.	Studentul va putea să: 3.1. Identifice structuri anatomice ale organismului uman și relațiile cu funcțiile acestora. 3.2. Prezinte acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare. 3.3. Caracterizeze efortul fizic în funcție de particularitățile somatofuncționale, motrice și psihice ale organismului uman.	3.1.1. Argumentând rolul aparatelor și sistemelor corpului uman în efectuarea actelor și acțiunilor motrice. 3.2.1. Recunoscând parametrii de mișcare ai acțiunilor motrice. 3.3.1. Stabilind parametrii efortului fizic în funcție de obiectivele de instruire. 3.4.1. Acordând primul ajutor în situații de urgență apărute în timpul practicării exercițiilor fizice.	Anatomie funcțională Fiziologie Educație pentru sănătate și prim ajutor

		3.4. Identifice principalele accidentări apărute în timpul practicării activităților fizice.		
4.	Studentul va putea să explice și să descrie structura, principiile și mecanismele de bază ale evoluției și funcționării psihicului uman, relația sistemică subiect – mediu, metodele și tehnicile de evaluare a caracteristicilor psihomotrice la diferite vârste, în contextul practicării exercițiilor fizice.	Studentul va putea să: 4.1. Explice rolul proceselor cognitive în comportamentul motric uman. 4.2. Prezinte rolul manifestărilor socioafective în modelarea comportamentului motric. 4.3. Ilustreze influența exercițiilor fizice asupra relațiilor sociale. 4.4. Identifice factorii de mediu cu rol în îmbunătățirea stării de sănătate. 4.5. Prezinte regulile și măsurile de igienă în timpul și înafara practicării activităților fizice.	4.1.1. Alegând mijloace de instruire care să favorizeze manifestarea și dezvoltarea proceselor cognitive. 4.2.1. Formulând situații de instruire care să modeleze manifestări socio-afective în practicarea exercițiilor fizice. 4.3.1. Gestionând relațiile interumane în contextul practicării exercițiilor fizice. 4.4.1. Alegând mediul ideal pentru practicarea exercițiilor fizice în scopul îmbunătățirii stării de sănătate. 4.5.1. Alegând regulile și măsurile de igienă în timpul și înafara practicării activităților fizice.	Psihologia activităților motrice Educație pentru sănătate și prim ajutor Teoria educației fizice și sportului Metodica educației fizice și sportului
5.	Studentul va putea să explice, să definească și să clasifice diferitele tipuri de exerciții fizice ca mijloace de instruire aplicabile în contextul practicării activităților motrice.	Studentul va putea să: 5.1. Identifice forma și conținutul exercițiului fizic. 5.2. Selecteze exerciții fizice în funcție de finalitatea acestora. 5.3. Exemplifice diferite tipuri de exerciții fizice.	5.1.1. Caracterizând diferite tipuri de exerciții fizice în funcție de un set de criterii prestabilite. 5.2.1. Alegând forme de organizare a exercițiilor fizice în funcție de obiectivele de instruire urmărite. 5.3.1. Selectând exerciții fizice în funcție de particularitățile practicanților, finalitatea activităților motrice și de resurse.	Teoria educației fizice și sportului Metodica educației fizice și sportului Bazele generale ale atletismului Bazele generale ale gimnasticii Teoria și practica fotbalului Teoria și practica handbalului Teoria și practica baschetului Teoria și practica voleiului

6.	Studentul va putea să explice diferite metode de predare în activitățile motrice, în vederea favorizării însușirii de cunoștințe și a creșterii eficienței actului educațional.	Studentul va putea să: 6.1. Selecteze metode de predare adecvate obiectivelor de instruire. 6.2. Utilizeze metodele de predare în acord cu conținuturile programelor de instruire.	6.1.1. Alegând variante de predare adecvate contextului educațional. 6.2.1. Adaptând metodele de predare în funcție de particularitățile practicanților exercițiilor fizice.	Teoria educației fizice și sportului Metodica educației fizice și sportului Psihologia activităților motrice Bazele generale ale atletismului Bazele generale ale gimnasticii Teoria și practica fotbalului Teoria și practica handbalului Teoria și practica baschetului Teoria și practica voleiului
7.	Studentul va putea să clasifice și să opereze cu noțiuni referitoare la formele de organizare și resursele necesare practicării exercițiilor fizice în diferite medii educaționale, la tehnicile și mijloacele specifice managementului și la aspectele legislative care guvernează activitatea, în vederea realizării obiectivelor specifice structurilor din domeniul educației fizice și sportului.	Studentul va putea să: 7.1. Caracterizeze sistemul și formele de organizare a practicării exercițiilor fizice. 7.2. Identifice resursele umane, materiale, financiare, informaționale necesare managementului activităților de educație fizică și sport. 7.3. Identifice elemente legislative de reglementare a organizării și funcționării structurilor din sistemul de educație fizică și sport.	7.1.1. Ilustrând activitățile sportive dintr-un club, asociație sau instituție. 7.1.2. Elaborând materiale educaționale despre beneficiile exercițiilor fizice și modalitățile eficiente de organizare a acestora. 7.2.1. Utilizând elemente de management organizațional și educațional în activitatea profesională. 7.2.2. Gestionând infrastructura sportivă și resursele necesare pentru desfășurarea activităților. 7.3.1. Selecționând și respectând și prevederile legislative privind activitatea profesională.	Teoria educației fizice și sportului Metodica educației fizice și sportului Metodica predării handbalului în școală Metodica predării baschetului în școală Metodica predării atletismului în școală Metodica predării gimnasticii în școală Metodica predării voleiului în școală Metodica predării fotbalului în școală

CP1. Acordă sprijin elevilor în procesul de învățare;
 CP2. Adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor;
 CP3. Aplică strategii didactice;
 CP4. Asigură gestionarea colectivului de elevi;
 CP5. Distribuie teme pentru acasă;
 CP6. Cooperează cu personalul didactic și cu personalul didactic de sprijin;
 CP7. Observă și evaluează progresul școlar al elevilor;
 CP8. Garantează siguranța elevilor;
 CP9. Aplică managementul riscurilor în lecția de educație fizică și sport;
 CP10. Motivează colectivul de elevi;
 CP11. Oferă feedback constructiv;
 CP12. Pregătește conținutul lecției de educație fizică.
 CP13. Ilustrează cu exemple practice în timpul activității didactice;
 CP14. Monitorizează comportamentul elevilor;
 CP15. Monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori;
 CT1. Dă dovadă de inițiativă;
 CT2. Se adaptează la cerințe fizice;
 CT3. Își asumă responsabilitatea;
 CT4. Se exprimă într-un mod creativ;
 CT5. Își menține aptitudinile fizice;
 CT6. Aplică standarde de igienă;
 CT7. Efectuează căutări pe internet.

2. Educație fizică și sportivă - DS

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	

1.	Studentul cunoaște sporturile de iarnă și probele acestora, înțelege principiile tehnice ale schiului alpin, cunoaște echipamentul specific sporturilor de iarnă. Studentul cunoaște, explică și descrie principiile de bază ale schiului alpin, tehnicile de ocolire și regulile de utilizare a pârtiilor. Studentul cunoaște probele atletismului, înțelege principiile tehnice ale acestora, cunoaște echipamentul specific fiecărei probe din atletism. Studentul cunoaște, explică și descrie principiile de bază ale alergărilor, săriturilor, aruncărilor	Studentul va putea să: 1.1. Identifice sporturile de iarnă și probele acestora exemplificând echipamentul specific fiecărei probe în parte. 1.2. Execute procedee tehnice specifice schiului alpin și să le adapteze la diferite condiții ale terenului. 1.3. Identifice probele din atletism și echipamentul specific fiecărei probe în parte. 1.4. Execute procedee tehnice specifice alergărilor, săriturilor, aruncărilor din atletism. 1.5. Identifice probele din gimnastică și echipamentul specific fiecărei probe în	1.1.1. Având capacitatea de a transmite noțiuni specifice precum: gestionarea echipamentului specific fiecărei probe și respectarea regulilor privind utilizarea pârtiilor de schi. 1.2.1. Adaptând metodele de predare în funcție de contextul educațional și de particularitățile practicanților. 1.3.1. Având capacitatea de a transmite noțiuni specifice precum: gestionarea echipamentului specific fiecărei probe și respectarea regulilor specifice fiecărei probe. 1.4.1. Adaptând metodele de predare în funcție de contextul educațional și de particularitățile practicanților. 1.5.1. Având capacitatea de a transmite noțiuni specifice precum: gestionarea echipamentului specific fiecărei probe și respectarea regulilor	Teoria, practica în sporturile de iarnă (în tabere de pregătire) Teoria și practica atletismului Teoria și practica gimnasticii Teoria și practica înotului Turism și stagiul de practică în activități turistice Teoria și practica în sporturi de expresie (dans sportiv, dans folcloric) Expresie corporală și euritmie Gimnastică aerobică
----	--	---	--	--

specifice atletismului. Studentul cunoaște probele gimnasticii, înțelege principiile tehnice ale acestora, cunoaște echipamentul specific fiecărei probe din gimnastică. Studentul cunoaște, explică și descrie principiile de bază ale elemente tehnice specifice gimnasticii. Studentul cunoaște tehnicile de înot, regulile de siguranță în apă și efectele înotului asupra sănătății. Studentul cunoaște tehnici de orientare, cunoaște mediului înconjurător, planifică trasee turistice. Studentul cunoaște stilurile de dans sportiv/folcloric, tehnicile de bază și a etichetelor sociale. Studentul cunoaște, explică și descrie principiile de bază ale expresiei corporale și euritmiei, pentru formarea competenței de comunicare motrică. Studentul realizează coregrafii de gimnastică aerobică, înțelege beneficiile pentru sănătate și structura unei lecții de gimnastică aerobică.	parte. 1.6.Execute exerciții complexe și creează programe individualizate în funcție de nevoile și caracteristicile individuale și de grup. 1.7.Execute eficient diferite stiluri de înot și să își îmbunătățească performanța personală. 1.8.Utilizeze busola și harta și va avea abilitatea de a se adapta la condiții de vreme variate. 1.9.Execute coregrafii adaptate la diferite ritmuri muzicale și de a coordona mișcările partenerului. 1.10.Creeze și să execute mijloace de expresivitate corporală prin euritmii, gest și atitudine. 1.11.Creeze și să conducă sesiuni de gimnastică aerobică, demonstrând corect exercițiile.	specifice fiecărei probe. 1.6.1.Adaptând metodele de predare în funcție de contextul educațional și de particularitățile practicanților. 1.7.1.Având capacitatea de a transmite noțiuni specifice precum: gestionarea echipamentului specific, organizarea unui program de învățare a înotului și de a evalua progresul individual. 1.8.1.Având capacitatea de a organiza excursii, de a coordona grupuri și de a rezolva probleme în situații neprevăzute. 1.9.1.Având capacitatea de a participa și de a organiza competiții sau evenimente de dans sportiv/dans folcloric. 1.10.1. Având capacitatea de a utiliza corect elementele de expresie și de a elabora euritmii. 1.11.1. Având capacitatea de a evalua progresul participanților și de a adapta programele de exerciții în funcție de particularitățile practicanților.	
--	---	--	--

2.	Studentul explică și descrie metodica de predare a gimnasticii în școală. Studentul explică și descrie metodica de predare a voleiului în școală, regulamentul jocului și pregătirea echipei reprezentative școlare. Studentul explică și descrie metodica de predare a fotbalului în școală, regulamentul jocului și pregătirea echipei reprezentative școlare. Studentul explică și descrie	Studentul va putea să: 2.1. Planifice și să desfășoare lecții eficiente de educație fizică cu conținut din gimnastică, volei, fotbal, atletism, baschet și handbal. 2.2. Utilizeze strategii de predare, organizare a jocurilor și a gimnasticii și atletismului în lecția de educație fizică. 2.3. Planifice și desfășoare lecții interactive, demonstrând tehnici de execuție a diferitelor procedee și elemente tehnice. 2.4. Stabilească structura lecțiilor, să demonstreze exerciții și să corecteze	2.1.1. Creând și gestionând programe de pregătire și evaluare a elevilor. 2.2.1. Inițiind și dezvoltând programe de jocuri sportive, gimnastică și/sau atletism adaptate nevoilor elevilor. 2.3.1. Evaluând progresul elevilor și adaptând programul în funcție de nevoile lor. 2.4.1. Creând un mediu de învățare sigur și motivant pentru elevi.	Metodica predării handbalului în școală Metodica predării baschetului în școală Metodica predării atletismului în școală Metodica predării gimnasticii în școală Metodica predării voleiului în școală Metodica predării fotbalului în școală
	metodica de predare a atletismului în școală și noțiunile de regulament. Studentul explică și descrie metodica de predare a baschetului în școală, regulamentul jocului și pregătirea echipei reprezentative școlare. Studentul explică și descrie metodica de predare a handbalului, regulamentul jocului și pregătirea echipei reprezentative școlare.	tehnica de execuție. 2.5. Organizeze jocuri și să evalueze abilitățile jucătorilor. 2.6. Implementeze lecții eficiente și interactive, organizând și arbitrând jocurile sportive, probele gimnasticii și atletismului.	2.5.1. Conducând echipe reprezentative și promovând fair-play în competiții sportive școlare. 2.6.1. Evaluând abilitățile elevilor și adaptând lecțiile după capacitățile elevilor.	
3.	Studentul este familiarizat cu sistemul educațional și metodologiile didactice. Studentul explică structurile și funcționarea bazelor de agrement, tipurile de activități disponibile și reglementările de siguranță.	Studentul va putea să: 3.1. Aplice tehnicile didactice în practică și să managerieze un grup de elevi. 3.2. Colaboreze eficient cu echipele de lucru și clienții pentru a asigura o experiență plăcută și sigură în cadrul bazei de agrement.	3.1.1. Gestionând timpul și resursele didactice în cadrul stagiului. 3.2.1. Evaluând feedback-ul participanților și propunând îmbunătățiri pentru activitățile desfășurate. 3.2.2. Descriind managementul unei baze de agrement, inclusiv organizarea de evenimente și gestionarea diverselor activități recreative.	Stagiu de practică în unități de învățământ Stagiu de practică în baze de agrement

4.	Studentul explică și descrie tehnicile de bază ale activităților acvatice, măsuri de siguranță în apă.	Studentul va putea să: 4.1.Demonstreze abilități acvatice în diverse procedee de înot și va avea capacitatea de a adapta exercițiile la nivelul participanților.	4.1.1.Evaluând feedback-ul participanților și propunând îmbunătățiri pentru activitățile desfășurate.	Aplicații în discipline sportive de apă (în tabere de pregătire)
5.	Studentul definește necesitățile dezvoltării motrice în funcție de vârstă. Studentul explică principiile evaluării motrice, metodologiile de evaluare a abilităților fizice și somatofuncționale. Studentul explică principiile adaptării activităților fizice în funcție de nevoile diferitelor grupuri de persoane, inclusiv cei cu dizabilități.	Studentul va putea să: 5.1. Creeze activități motrice adecvate diferitelor grupe de vârstă. 5.2. Realizeze teste de evaluare motrică, să interpreteze rezultatele acestora și să stabilească planuri de intervenție 5.3. Creeze și să implementeze programe de activități fizice adaptate, evaluând progresul participanților.	5.1.1.Evaluând evoluția motrică a elevilor și adaptarea activităților în funcție de abilitățile lor. 5.2.1.Proiectând un program de evaluare personalizat și urmărind progresul individual al participanților. 5.3.1.Dezvoltând un cadru de instruire pentru participanți și asigurând un mediu de învățare sigur și motivant.	Evaluare motrică și somato-funcțională Activități motrice adaptate
6.	Studentul explică bazele culturismului și fitness-ului, tehnicile de execuție a exercițiilor pe grupe musculare, principiile alimentației sănătoase. Studentul definește regulamentul și tehnicile oină și rugby tag; Studentul definește bazele tehnicilor de supraviețuire, categoriile acestora și importanța cunoașterii acestora. Studentul definește categoriile și principiile activităților de timp liber. Studentul definește regulamentul și tehnicile jocului de badminton, padel și squash și beneficiile practicării acestora pentru sănătate. Studentul definește, enumeră și cunoaște regulile de desfășurare pentru jocurile dinamice și sportive de plajă/de sală/pe teren redus. Studentul cunoaște structura și cerințele unei lucrări de licență, inclusiv cercetarea și analiza literaturii de specialitate.	Studentul va putea să: 6.1.Creeze și să conducă sesiuni de antrenament de fitness. 6.2.Demonstreze tehnicile de joc pentru oină și rugby tag și să organizeze și arbitreze jocuri de oină și rugby tag. 6.3.Demonstreze tehnici de supraviețuire. 6.4.Organizeze și să desfășoare activități de timp liber pentru diferite categorii de persoane. 6.5.Demonstreze procedee tehnice de joc și să organizeze și arbitreze jocuri de badminton, padel și squash 6.6.Elaboreze jocuri dinamice și sportive de plajă/de sală/pe teren redus pentru diferite categorii de persoane. 6.7.Realizeze cercetări independente, să redacteze și organizeze o lucrare de	6.1.1. Motivând participanții, monitorizând progresul personal și creând programe personalizate 6.2.1.Creând sesiuni de joc, promovând o atmosferă de fair-play și de cooperare între participanți și evaluând dezvoltarea abilităților individuale. 6.3.1.Promovând necesitatea cunoașterii tehnicilor de supraviețuire pentru diferite categorii de persoane. 6.4.1.Creând și promovând diferite acțiuni de timp liber pentru diferite categorii de persoane. 6.5.1.Organizând sesiuni de joc, promovând fair-play în întrecerea sportivă și oferind feedback constructiv participanților. 6.6.1.Gestionând participarea la aceste jocuri dinamice și sportive și promovând beneficiile practicării acestora pentru sănătate. 6.7.1.Gestionând timpul și resursele pentru finalizarea lucrării, dezvoltând o viziune critică asupra subiectului ales.	Culturism fitness Oină și Rugby tag Tehnici de supraviețuire Activități motrice de timp liber: Badminton, padel, squash Activități motrice de timp liber: Jocuri dinamice și sportive de plajă/de sală/teren redus Stagiul de pregătire și elaborare a lucrării de licență

		licență, și să prezinte rezultatele obținute clar și concis		
--	--	--	--	--

CP1. Acordă sprijin elevilor în procesul de învățare;
 CP2. Adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor;
 CP3. Aplică strategii didactice;
 CP4. Asigură gestionarea colectivului de elevi;
 CP5. Distribuie teme pentru acasă;
 CP7. Observă și evaluează progresul școlar al elevilor;
 CP8. Garantează siguranța elevilor;
 CP9. Aplică managementul riscurilor în lecția de educație fizică și sport;
 CP10. Motivează colectivul de elevi;
 CP11. Oferă feedback constructiv;
 CP.13 Ilustrează cu exemple practice în timpul activității didactice;
 CP14. Monitorizează comportamentul elevilor;
 CP15. Monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori;
 CT4. Se exprimă într-un mod creativ;
 CT5. Își menține aptitudinile fizice;
 CT6. Aplică standarde de igienă;
 CT7. Efectuează căutări pe internet.

3. Educație fizică și sportivă - DC

Nr crt	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Disciplinele care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	Studentul cunoaște vocabularul și structuri gramaticale specifice limbii străine studiate, în special în contextul sportului și educației fizice. Studentul explică evoluția educației fizice și sportului de-a lungul istoriei, principalele epoci și figuri relevante.	Studentul va putea să: 1.1.Comunice eficient în limba străină, atât oral cât și în scris, utilizând terminologia specifică domeniului 1.2.Analizeze și să interpreteze impactul istoric al sportului asupra societății și culturii.	1.1.1.Aplicând cunoștințele de limbă străină în contexte academice și profesionale, inclusiv studierea literaturii de specialitate . 1.2.1.Cercetând și susținând referate, lucrări pe teme istorice din domeniul educației fizice și sportului.	Limba străină (engleză/franceză) Istoria educației fizice și sportului

2.	Studentul are cunoștințe despre amenajarea și utilizarea optimă a suprafețelor, bazelor, echipamentelor și instalațiilor sportive. Studentul explică modul de utilizare a diferitelor soft-uri în analiza activităților motrice, performanțelor sportive și kinetoterapiei, gestionarea datelor și dezvoltarea programelor de pregătire și recuperare.	Studentul va putea să: 2.1.Realizeze și adapteze programe practice ținând cont de specificul suprafețelor, bazelor și echipamentelor specifice. 2.2.Utilizeze software specializat pentru analiza statistică, evaluarea capacității motrice, evaluarea performanței și managementul echipelor sportive și evaluarea somatofuncțională	2.1.1.Utilizând cele mai eficiente suprafețe, echipamente, instalații și aparate în proiectarea și conducerea adecvată a activităților specifice educației fizice. 2.2.1.Integrând aceste aplicații în activitățile de învățare și dezvoltare personală în domeniul educației fizice, sportului sau kinetoterapiei.	Amenajări baze, suprafețe, echipamente și instalații în educație fizică Utilizare soft-uri specializate în educație fizică, sport și kinetoterapie
3.	Studentul cunoaște fundamentele olimpismului. Studentul cunoaște principiile etice și normele de deontologie profesională relevante pentru domeniu.	Studentul va putea să: 3.1.Utilizeze principiile olimpismului pentru formarea deprinderilor necesare pentru realizarea educației olimpice în școală. 3.2.Aplice principiile etice și normele de deontologie profesională în activități academice și profesionale.	3.1.1.Promovând valorile olimpismului în activitatea de predare a educației fizice. 3.2.1.Promovând valori etice și gestionând dilemele morale în mediul sportiv și educațional.	Fundamente și valori olimpice Etică și deontologie profesională
4.	Studentul cunoaște tehnicile și principiile autoapărării. Studentul cunoaște tehnicile din judo și lupte, principiile lor și abordările filosofice	Studentul va putea să: 4.1.Execute corect tehnici de autoapărare în funcție de contextul necesar utilizării acestora. 4.2.Aplice tehnicile specifice judo-ului sau luptelor.	4.1.1. Selecționând și adaptând metodele și mijloacele de autoapărare în funcție de posibilitățile fizice și motrice ale indivizilor. 4.2.1.Participând și evaluând sesiuni de judo sau lupte, contribuind la dezvoltarea sportivilor.	Tehnici de autoapărare Teoria și practica în sporturi de combat (judo, lupte)
5.	Studentul explică conceptele fundamentale de management și marketing, organizare și conducere în domeniile educației fizice și sportului	Studentul va putea să: 5.1.Elaboreze și să dezvolte strategii de management pentru programe de educație fizică, organizații sportive	5.1.1.Luând decizii eficiente și coordonând echipe în activități educaționale, sportive	Management și marketing în educație fizică și sport
6.	Studentul explică regulile jocului de tenis de masă, tehnicile de bază și strategiile de joc. Studentul explică regulamentul jocului de tenis, tehnicile de bază și strategiile de joc.	Studentul va putea să: 6.1.Execute procedeele tehnice de bază din tenisul de masă, cum ar fi serviciul, loviturile de topspin și tehnica de returnare. 6.2.Explice și să execute corect diverse lovituri, are capacitatea de a participa în meciuri și de a evalua jocul propriu.	6.1.1.Gestionând antrenamentele proprii, stabilindu-și obiective și evaluând progresul personal.	Teoria și practica tenisului de masă Teoria și practica tenisului

			6.2.1.Gestionând antrenamentele proprii, stabilindu-și obiective și evaluând progresul personal.	
7.	Studentul descrie și explică metodele de cercetare cantitativă și calitativă aplicate în Știința sportului și educației fizice.	Studentul va putea să: 7.1. Formuleze întrebări de cercetare, să selecționeze metode de cercetare adecvate și să colecteze și analizeze datele.	7.1.1.Stabilind și concepând propriile studii de cercetare în domeniul Științei sportului și educației fizice, respectând etica și integritatea academică.	Metode de cercetare în Știința sportului și educației fizice
8.	Studentul identifică și utilizează conceptele, teoriile și modelele privind proiectarea și planificarea în domeniul siguranței și protecției utilizatorilor în mediul digital.	Studentul va putea să: 8.1. Utilizeze metodologiile, tehnicile și procedeele de formare/perfecționare a deprinderilor de utilizare a spațiului și timpului specifice siguranței în mediul online.	8.1.1.Concepând și prezentând sisteme de mijloace specifice siguranței în mediul online.	Siguranța și protecția utilizatorilor în mediul digital

DECAN,
Conf.univ.dr. Dan Iulian ALEXE

Director de departament ID-IFR,
Conf. univ. dr. Diana PRIHOANĂ

Director de departament,
Conf. univ.dr. Constantin ȘUFARU