



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
Calea Mărășești, Nr. 157, Bacău 600115
Tel./Fax +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
1.3. Departamentul	DE KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
1.4. Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5. Ciclul de studii	III – LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA ÎN AFECȚIUNI NEUROLOGICE				
2.2. Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. OCHIANĂ GABRIELA				
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	LECTOR. UNIV. DR. ȘLICARU ADINA				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	EC
2.7. Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF – fundamentală; DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Curs	2	3.3. Lucrări practice	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	3.5. Curs	28	3.6. Lucrări practice	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	6
Examinări	2
Alte activități: prezentări de cazuri	2

3.7. Total ore studiu individual	69			
3.8. Total ore pe semestru	125	Procent maxim online:	Curs: 21,42%.	Aplicații: 15%
3.9. Numărul de credite	5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Anatomie funcțională, Fiziologia sistemului nervos, Bazele generale ale kinetoterapiei, Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none">Abilități de aplicare a metodelor, procedurilor, tehnicilor și mijloacelor specifice kinetoterapiei

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Studentii citesc cursul anticipat și participă interactiv la dezbateri, vor avea telefoanele mobile închise și nu vor fi tolerate ieșirea studenților din timpul cursului pentru apeluri telefonice personale.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	<ul style="list-style-type: none">Pe baza demonstrației și explicației cadrului didactic, studenții exersează aplicarea unor programe de recuperare în afecțiunile neurologice.Termenul de predare a referatelor va fi stabilit de comun acord cu studenții și nu se vor tolera întârzieri după data stabilită. Cei care nu predau referatul în termenul stabilit nu vor avea dreptul de a intra în examen.

6.Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>Competența 1: aplică competențe clinice specifice contextului.</p> <p>Competența 2: respectă orientările clinice</p> <p>Competența 3: efectuează evaluări fizioterapeutice</p> <p>Competența 4: formulează planuri de tratament.</p> <p>Competența 5: dezvoltă servicii de fizioterapie.</p> <p>Competența 6: ajustează intervenții de fizioterapie.</p> <p>Competența 7: lucrează în echipe medicale multidisciplinare.</p> <p>Competența 8: dezvoltă o relație terapeutică de colaborare</p>
6.2. Competențe transversale	<p>Competența transversală 1: dă dovadă de auto-reflecție.</p> <p>Competența transversală 2: urmează instrucțiunile și procedurile</p> <p>Competența transversală 3: demonstrează credibilitate.</p> <p>Competența transversală 4: evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora</p>

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea clinică primară (funcțională), diagnoza intervenției kinetoterapeutice și realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică în scop recuperator.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea noțiunilor teoretice necesare pentru înțelegerea mecanismelor neuro-fiziologice și formarea capacității de a argumenta conduita terapeutică Cunoașterea și aplicarea evaluării specifice a bolnavului cu afecțiune neurologică Formarea abilităților practice necesare selectării și aplicării mijloacelor, tehnicilor, procedurilor și metodelor specifice pentru recuperarea bolnavului neurologic

8.Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Examenul clinic și funcțional al bolnavului neurologic 1.1. Examenul atitudinii 1.2. Examenul echilibrului 1.3. Examenul motricității 1.4. Examenul tonusului muscular și al troficității 1.5. Examenul reflexelor 1.6. Examenul coordonării 1.7. Examenul sensibilității 1.8. Examenul limbajului 1.9. Examenul ADL – urilor 1.10. Examenul funcțiilor nervoase superioare	6	Prelegere	3 prelegeri
2.Paralizia nervilor membrului superior și a nervilor membrului inferior 2.1.Paralizia de plex brachial 2.2. Paralizia de nerv circumflex 2.3. Paralizia de nerv radial 2.4. Paralizia de nerv median 2.5. Paralizia de nerv cubital 2.6. Paralizia de nerv crural 2.7. Paralizia de nerv sciatic	8	prelegere	4 prelegeri
3. Patologia medulară 3.1.Paraplegia - caracteristici clinice și funcționale și posibilități de intervenție kinetoterapeutică 3.2.Tetraplegia - caracteristici clinice și funcționale și posibilități de intervenție kinetoterapeutică.	6	prelegere	2 prelegeri 2 ore on-line
4. Boala Parkinson – caracteristici clinico-funcționale și strategia de intervenție kinetoterapeutică.	2	prelegere	On-line
5. Scleroza în plăci - caracteristici clinico-funcționale și strategia de intervenție kinetoterapeutică	2	prelegere	On-line
6.Patologia vasculară cerebrală - caracteristici clinico-funcționale și strategia de intervenție kinetoterapeutică	4	prelegere	2 prelegeri
Bibliografie MĂRGĂRIT, M., MĂRGĂRIT, F., 1997, <i>Principii kinetoterapeutice în bolile neurologice</i> . Edit. Universității din Oradea MĂRGĂRIT, M., MĂRGĂRIT, F., HEREDEA, G., 1998, <i>Aspecte ale recuperării bolnavului neurologic</i> . Edit. Universității din Oradea, OCHIANĂ, G., 2013, <i>Kinetoterapia în afecțiuni neurologice</i> , Edit. Alma Mater, Bacău			

OCHIANĂ, G., 2014, *The role of, the facilitation techniques in the recovery of coordination in the case of patients with hemiparesis*, GYMNASIUM Scientific Journal of Education, Sports and Health, ISSN 2344 – 5645, 2014, vol. XV, nr. 1, pag.15 (233-248)

OCHIANĂ, G, OCHIANĂ, N, OCHIANĂ, M-A., *The role of P.N.F. techniques in the recovery of the paralysis of external popliteal sciatic nerve*, GYMNASIUM Scientific Journal of Education, Sports and Health, ISSN 2344 – 5645, 2016, pag.67-80

VLAD, T. PENDEFUNDA, L., 1992, *Recuperarea bolnavului hemiplegic adult*. Edit. Contact Internațional, Iași

SBENGHE, T., 1996, *Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului*. Edit. Medicală, București

Bibliografie minimală
 OCHIANĂ, G., 2013, *Kinetoterapia în afecțiuni neurologice*, Edit. Alma Mater, Bacău

Seminar / Lucrări practice	Nr. ore	Metode de predare	Observații
.Realizarea practică a examenului clinic și funcțional al unui bolnav neurologic	4	Demonstrație, exersare	2 lucrări practice
2.Structurarea și aplicarea practică a unui program de recuperare folosind mijloacele, tehnicile, procedeele și metodele specifice kinetoterapiei la un bolnav cu paralizie de: plex brahial, nerv circumflex, redial, median, cubital, crural și sciatic	6	Demonstrație, exersare	3 lucrări practice
3.Structurarea și efectuarea practică a unui program de recuperare în paraplegie și tetraplegie	6	Demonstrație, exersare	3 lucrări practice
4.Structurarea și efectuarea practică a unui program de recuperare în boala Parkinson	4	Demonstrație, exersare	2 lucrări practice
5.Structurarea și efectuarea practică a unui program de recuperare în scleroza în plăci	2	Demonstrație, exersare	on-line
6. Structurarea și efectuarea practică a unui program de recuperare în hemiplegie și hemipareză	4	Demonstrație, exersare	2 ore on-line
• Verificare practică	2	Execuția unui program de recuperare pentru un bolnav neurologic	1 lucrare practică

Bibliografie
 OCHIANĂ, G., 2013, *Kinetoterapia în afecțiuni neurologice*, Edit. Alma Mater, Bacău
 OCHIANĂ, G., 2006, *Kinetoterapia în afecțiuni neurologice I – Curs pentru studenții Secțiilor de Kinetoterapie*. Edit. Pim, Iași

Bibliografie minimală
 OCHIANĂ, G., 2013, *Kinetoterapia în afecțiuni neurologice*, Edit. Alma Mater, Bacău

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei răspunde necesității de cunoaștere a fundamentelor științifice ale recuperării unui bolnav neurologic. De asemenea, conținutul disciplinei este în concordanță cu cerința de formare a abilităților necesare pentru aplicarea mijloacelor, tehnicilor, procedeele și metodelor învățate, în mod corect și eficient, în cadrul programelor de intervenție kinetoterapeutică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice predate la curs	Examen oral	50%
	Fixarea noțiunilor teoretice	Lucrare scrisă	10%
10.5. Lucrări practice	Realizarea unui program de recuperare folosind metodele și tehnicile studiate pentru o afecțiune neurologică	Verificare practică	40%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea notei minim 5 (cinci) la examenul de an, la restanță sau reexaminare • Obținerea notei minim 5 (cinci) la verificarea practică. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de lucrări practice
25.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului



FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
1.3. Departamentul	KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
1.4. Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5. Ciclul de studii	III – LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ - KINETOTERAPEUT
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA ÎN AFECȚIUNI RESPIRATORII				
2.2. Titularul activităților de curs	LECTOR UNIV. DR. ȘLICARU ADINA CAMELIA				
2.3. Titularul activităților de seminar	LECTOR UNIV. DR. ȘLICARU ADINA CAMELIA				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	EC
2.7. Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Curs	2	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	3.5. Curs	28	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	44 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
Tutoriat	5
Examinări	10
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	44
3.8. Total ore pe semestru	56
3.9. Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Anatomie, Fiziologie, Neurofiziologie, Semiologie, Bazele generale ale kinetoterapiei, Metode de evaluare în kinetoterapie
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none">Abilități de aplicare a metodelor, procedeelelor, tehnicilor și mijloacelor specifice kinetoterapiei în afecțiunile respiratorii

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție
--------------------------------	---

	<p>kinetoterapeutică.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
5.2. de desfășurare a lucrării practice	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unui algoritm de evaluare și diagnoză a nevoilor de intervenție kinetoterapeutică ale clienților, care să demonstreze integrarea perspectivei teoretice și aplicative. Alcătuirea, aplicarea și monitorizarea unui program kinetic, cu scopuri și obiective bine precizate, utilizându-se tehnici și metode adecvate.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>Competența 1: aplică competențe clinice specifice contextului.</p> <p>Competența 2: respectă orientările clinice.</p> <p>Competența 3: efectuează evaluări fizioterapeutice.</p> <p>Competența 4: formulează planuri de tratament.</p> <p>Competența 8: dezvoltă o relație terapeutică de colaborare.</p> <p>Competența 9: oferă educație pentru sănătate.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>Competența transversală 1: dă dovadă de auto-reflecție.</p> <p>Competența transversală 2: urmează instrucțiunile și procedurile</p> <p>Competența transversală 3: demonstrează credibilitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea unui bogat bagaj de cunoștințe teoretico-metodice în vederea folosirii terminologiei specifice kinetoterapiei, necesar formării complexe a viitorului specialist, pentru a-și dezvolta competențele necesare alcătuirii și aplicării corecte și eficiente a programelor de recuperare respiratorie.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Abilitarea studenților cu cunoștințe teoretice privind definirea și conținutul noțiunilor operaționale generale și specifice cu care se operează în cadrul disciplinei, în vederea formării competenței generale de a opera cu terminologia domeniului. Identificarea aspectelor patologice legate de patologia respiratorie; Stabilirea diagnosticului funcțional și al planului de intervenție la persoane cu diferite patologii respiratorii; Elaborarea unor programe specifice kinetoterapiei respiratorii la persoane cu tulburări diverse.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Mecanismele de apărare bronhopulmonară și tipurile respiratorii	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Examenul clinic și funcțional al unui bolnav respirator cu aparatură specifică. Testarea la efort	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Disfuncția ventilatorie obstructivă.	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Mecanismele reversibile și ireversibile ale obstrucției bronșice.	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Entități ale sindromului obstructiv (bronșita cronică, emfizemul pulmonar, astmul bronșic).	2	Prelegere, demonstrații, explicații	

• Recuperarea prin kinetoterapie a bolnavilor cu DVO	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Disfuncția ventilatorie restrictivă.	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Clasificare, fiziopatologia DVR	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Recuperarea prin kinetoterapie a bolnavilor cu DVR	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Disfuncția ventilatorie mixtă	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Recuperarea prin kinetoterapie a bolnavilor cu DVM	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Kinetoterapia respiratorie postchirurgicală	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Kinetoterapia respiratorie în oncologie	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Tratatamentul medicamentos și aerosoloterapia în afecțiunile respiratorii	2	Prelegere, demonstrații, explicații	

Bibliografie

- Albu C., Vlad T.L., Albu A., 2004, Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom, Iași
- Ochiană, G., 2007, Ochiană, G., Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii. Editura Pim, Iași
- Rascarachi, I., Albu, C., Rascarachi, G., Albu, A., 2001, Știți să respirați corect?. Editura Polirom, Iași
- Rață M., Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii – caiet de lucrări practice, Ed. Alma Mater, Bacău 2009
- Sbenge, T., Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului. Editura Medicală, București, 1996
- Sbenge, T., 1996, Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului. Edit. Medicală, București
- Xhardez Y. & colab., Vademecum de Kinesithérapie et de Reeducation Fonctionnelle – Tehniques, Pathologie et Indications de Traitement pour le Practicien. 5 edition revue, mise a jour et augmentee, Maloine 27, Rue de L' Ecole-De-Medicine 75006, Paris2006

Bibliografie minimală

- Albu C., Vlad T.L., Albu A., 2004, Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom, Iași
- Ochiană, G., 2007, Ochiană, G., Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii. Editura Pim, Iași
- Rascarachi, I., Albu, C., Rascarachi, G., Albu, A., 2001, Știți să respirați corect?. Editura Polirom, Iași
- Rață M., Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii – caiet de lucrări practice, Ed. Alma Mater, Bacău 2009

Aplicații (lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Întocmirea unei fișe complete de evaluare și tratament kinetoterapeutic al unui bolnav cu afecțiune respiratorie și evaluarea practică a funcției respiratorii a unui bolnav respirator	4	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Conținutul programului terapeutic - recuperator la un bolnav respirator, învățarea practică a tehnicilor și metodelor folosite	4	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Aplicarea tratamentului recuperator la un bolnav cu BPOC	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Aplicarea tratamentului recuperator la un bolnav cu emfizem pulmonar	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Aplicarea tratamentului recuperator la un bolnav cu astm bronșic	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Aplicarea tratamentului recuperator la un bolnav cu DVR	4	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Aplicarea tratamentului recuperator la un bolnav cu DVM	4	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Aplicarea tratamentului recuperator postchirurgical	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Aplicarea tratamentului recuperator în oncologie	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Verificare practică.	2	Studii de caz	

Bibliografie

- Albu C., Vlad T.L., Albu A., 2004, Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom, Iași
- Avramescu E. și colab., 2007, Kinetoterapia în afecțiuni pediatrice, Editura Universitatea din Craiova, Craiova;
- Bundy A., Shelly L., Murray E., 2002, Sensory Integration: Theory and Practice, F. A. Davis Company;
- Căciulan E., Stanca D., 2011, Paralizie cerebrală infantilă. Infirmitate motorie cerebrală, Editura Moroșan,

București;

- Manole, V., Manole L., (2008), Evaluare motrică și funcțională în kinetoterapie, Editura Pim, Iași
- Plas F., Hargon E., 2001, Kinetoterapia activă, Editura Polirom, Iași
- Rață M., 2013, Stimularea senzorio-motrică în pediatrie, Editura Alma Mater, Bacău;
- Robănescu N. și colab., 2001, Reeducarea neuro-motorie, Editura Medicală, București;

Bibliografie minimală

- Avramescu E. și colab., 2007, Kinetoterapia în afecțiuni pediatrice, Editura Universitatea din Craiova, Craiova;
- Bundy A., Shelly L., Murray E., 2002, Sensory Integration: Theory and Practice, F. A. Davis Company;
- Căciulan E., Stanca D., 2011, Paralizie cerebrală infantilă. Infirmitate motorie cerebrală, Editura Moroșan, București;
- Rață M., 2013, Stimularea senzorio-motrică în pediatrie, Editura Alma Mater, Bacău;
- Robănescu N. și colab., 2001, Reeducarea neuro-motorie, Editura Medicală, București;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei răspunde necesității de cunoaștere a fundamentelor științifice ale recuperării unui bolnav respirator. De asemenea, conținutul disciplinei este în concordanță cu cerința de formare a abilităților necesare pentru aplicarea mijloacelor, tehnicilor, procedeelelor și metodelor învățate, în mod corect și eficient, în cadrul programelor de intervenție kinetoterapeutică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Gradul de însușire a noțiunilor teoretice	Examen scris	50%
10.5. Lucrări practice	Gradul de participare activă la lucrările practice	Evaluarea implicării în activitățile desfășurate în cadrul lucrărilor practice (realizarea unor teme – studii de caz)	20%
	Gradul de însușire a modului de aplicare a mijloacelor, tehnicilor, procedeelelor și metodelor în recuperarea unei afecțiuni reumatismale	Evaluarea corectitudinii, progresivității, complexității aplicării unui program de recuperare la un pacient cu afecțiuni respiratorii – prezentare orală	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Prezență activă la curs • Obținerea notei 5 (cinci) la examenul de an, la restanță sau reexaminare • Implicarea în evaluarea, diagnosticarea și aplicarea programului kinetoterapeutic la un bolnav respirator, cel puțin 3 intervenții în cursul lucrărilor practice/semestru. • Demonstrarea capacității de a aplica un program de recuperare specific într-o afecțiune respiratorie. Obținerea notei 5 (cinci) la verificarea practică. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
30.03.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI
SĂNĂTĂȚII

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
1.3. Departamentul	KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
1.4. Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5. Ciclul de studii	III – LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ - KINETOTERAPEUT
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MASAJ TERAPEUTIC-RECUPERATOR				
2.2. Titularul activităților de curs	LECTOR UNIV. DR. ȘLICARU ADINA CAMELIA				
2.3. Titularul activităților de seminar	ASISTENT UNIV. DR. ANTOHE BOGDAN ALEXANDRU				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	EC
2.7. Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Curs	2	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	3.5. Curs	28	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	44 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2
Tutoriat	2
Examinări	4
Alte activități: Elaborarea de protocoale de intervenție prin masaj terapeutic pentru diferite tipuri de afecțiuni	6

3.7. Total ore studiu individual	44
3.8. Total ore pe semestru	100
3.9. Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Anatomie, Semiologie, Masaj și tehnici complementare
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none">Identificarea structurilor și reperelor anatomice, Abilități de aplicare a masajului clasic și a tehnicilor complementare în scop igienic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Studentii citesc cursul anticipat și participă interactiv la dezbateri
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a lucrării practice	<ul style="list-style-type: none"> Pe baza demonstrației și explicației cadrului didactic, studenții exersează aplicarea unor programe de masaj, pentru diverse categorii de afecțiuni.
---	--

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>Competența 1: aplică competențe clinice specifice contextului.</p> <p>Competența 2: respectă orientările clinice.</p> <p>Competența 3: efectuează evaluări fizioterapeutice.</p> <p>Competența 4: formulează planuri de tratament.</p> <p>Competența 8: dezvoltă o relație terapeutică de colaborare.</p> <p>Competența 9: oferă educație pentru sănătate.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>Competența transversală 1: dă dovadă de auto-reflecție.</p> <p>Competența transversală 2: urmează instrucțiunile și procedurile</p> <p>Competența transversală 3: demonstrează credibilitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea pacientului din punct de vedere kinetoterapeutic, diagnoza intervenției kinetoterapeutice și realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică bazate pe procedee de masaj în scop terapeutic - recuperator.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Abilitarea studenților în ceea ce privește cunoștințele teoretico-practice legate de indicațiile și contraindicațiile aplicării masajului clasic în scop terapeutic-recuperator, în vederea formării competențelor necesare asigurării eficienței maxime și a evitării compromiterii sale prin urmări nedorite. Formarea, consolidarea și perfecționarea cunoștințelor și deprinderilor de aplicare a tehnicilor corespunzătoare diferitelor procedee de masaj (principale, secundare), în funcție de diversele aplicații generale, parțiale, segmentare, locale, cu scop terapeutic-recuperator, pentru formarea și dezvoltarea competențelor practico-metodice necesare unui specialist în domeniu.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Folosirea masajului în scop terapeutic. Indicațiile de ordin general ale masajului terapeutic-recuperator. 	2	Prelegere	1 curs
<ul style="list-style-type: none"> Masajul terapeutic - recuperator în afecțiunile aparatelor cardio-vascular și respirator. 	2	Prelegere, curs interactiv	1 curs
<ul style="list-style-type: none"> Masajul terapeutic - recuperator în afecțiunile ortopedico - traumatice ale aparatului locomotor. 	4	Prelegere, curs interactiv	2 cursuri
<ul style="list-style-type: none"> Masajul terapeutic - recuperator în afecțiunile neurologice. 	4	Prelegere, curs interactiv	2 cursuri
<ul style="list-style-type: none"> Masajul terapeutic - recuperator în afecțiunile reumatismale. 	2	Prelegere, curs interactiv	1 curs
<ul style="list-style-type: none"> Masajul terapeutic - recuperator în afecțiunile digestive, metabolice, endocrine. 	2	Prelegere, curs interactiv	1 curs
<ul style="list-style-type: none"> Masajul terapeutic - recuperator în afecțiuni urogenitale și în obstetrică. 	2	Prelegere, curs interactiv	1 curs
<ul style="list-style-type: none"> Specificitatea masajului terapeutic - recuperator în pediatrie și în geriatrie. 	2	Prelegere, curs interactiv	1 curs

• Masajul terapeutic - recuperator în chirurgie, la imobilizați și în oncologie.	2	Prelegere, curs interactiv	1 curs
• Aplicații ale masajului terapeutic-recuperator în dermatologie.	2	Prelegere, curs interactiv	1 curs
• Masajul terapeutic - recuperator în afecțiunile din activitatea sportivă.	4	Prelegere, curs interactiv	2 cursuri
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • DRĂGAN, I. și PETRESCU, O., 1993, Masaj - automasaj, EDITIS, București • IONESCU, A., 1992, Masajul (procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport), Editura All, București • MÂRZA, D., 1998, Metode speciale de masaj, Editura Plumb, Bacău • MÂRZA, D., MÎRȚ, C., 2001, Masaj clasic, Note de curs, Universitatea din Bacău • MÂRZA, D., 2005, Masaj antistres, Edit. Didactică și Pedagogică S.A., București • MÂRZA, D., DOBRECI, L., 2011, Masaj terapeutic-recuperator, Edit. Alma Mater, Bacău 			
Bibliografie minimală			
• MÂRZA, D., DOBRECI, L. , 2011, Masaj terapeutic-recuperator, Edit. Alma Mater, Bacău			

Aplicații (Lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Posibilități de corelare a diverselor procedee de masaj, în cadrul aceleiași ședințe, în funcție de scopul urmărit; protocolul unei ședințe de masaj.	2	Expunere, convorbire, aplicații practice – deonstarție	1 lucrare practică
• Aplicații practice ale masajului în afecțiunile aparatului cardio-vascular.	2	Expunere, convorbire, aplicații practice – deonstarție	1 lucrare practică
• Aplicații practice ale masajului în afecțiunile aparatului respirator.	2	Expunere, convorbire, aplicații practice – deonstarție	1 lucrare practică
• Aplicații practice ale masajului în afecțiunile ortopedico-traumatice ale aparatului locomotor: atitudini vicioase; în imobilizare; post imobilizare.	4	Expunere, convorbire, aplicații practice – deonstarție	2 lucrări practice
• Aplicații practice ale masajului în afecțiunile neurologice.	4	Expunere, convorbire, aplicații practice – deonstarție	2 lucrări practice
• Aplicații practice ale masajului în geriatrie și în afecțiuni reumatismale.	4	Expunere, convorbire, aplicații practice – deonstarție	1 lucrare practică
• Aplicații practice ale masajului în afecțiunile digestive, metabolice, endocrine	2	Expunere, convorbire, aplicații practice – deonstarție	1 lucrare practică
• Aplicații practice ale masajului în afecțiuni uro-genitale și în obstetrică	2	Expunere, convorbire, aplicații practice – deonstarție tip video	1 lucrare practică
• Aplicații practice ale masajului în chirurgie și la imobilizați	2	Expunere, convorbire, aplicații practice – deonstarție tip video	1 lucrare practică
• Aplicații practice ale masajului în dermatologie	2	Expunere, convorbire, aplicații practice – deonstarție	1 lucrare practică
• Aplicații practice ale masajului în afecțiunile specifice din activitatea sportivă.	2	Expunere, convorbire, aplicații practice – deonstarție	1 lucrare practică
• Verificare practică	2	Aplicații practice – demonstrație, însoțită de explicații	1 lucrare practică
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • DRĂGAN, I. și PETRESCU, O., 1993, Masaj - automasaj, EDITIS, București • IONESCU, A., 1992, Masajul (procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport), Editura All, București • MÂRZA, D., 1998, Metode speciale de masaj, Editura Plumb, Bacău • MÂRZA, D. și MÎRȚ, C., 2001, Masaj clasic, Note de curs, Universitatea din Bacău • MÂRZA, D., 2005, Masaj antistres, Edit. Didactică și Pedagogică S.A., București • MÂRZA, D. și DOBRECI, L., 2011, Masaj terapeutic-recuperator, Edit. Alma Mater, Bacău 			

Bibliografie minimală

- **MÂRZA, D. și DOBRECI, L., 2011, Masaj terapeutic-recuperator, Edit. Alma Mater, Bacău**

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei răspunde necesității de cunoaștere a fundamentelor științifice ale masajului terapeutic-recuperator și de formare a capacității de a elabora protocoale de intervenție prin masaj corect adaptate pentru fiecare afecțiune și ținând cont de particularitățile individuale ale fiecărui pacient. De asemenea, conținutul disciplinei este în concordanță cu cerința de formare a abilităților necesare pentru aplicarea masajului terapeutic-recuperator, în mod corect și eficient, în cadrul programelor de intervenție kinetoterapeutică. După terminarea acestui curs și a cursurilor care conțin informații referitoare la aplicațiile kinetoterapiei în diverse categorii de afecțiuni, studenții pot lucra deja ca masori, folosind ceea ce au învățat atât în scop igienic, cât și în scop terapeutic-recuperator.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Gradul de participare activă la curs	Evaluarea cantității și calității intervențiilor	5%
	Gradul de însușire a conținutului cursului	Test grilă la examenul de an, subiecte de sinteză la restanțe și reexaminări.	45%
10.5. Lucrări practice	Gradul de participare activă la lucrările practice	Evaluarea corectitudinii stabilirii obiectivelor și a structurării programului de intervenție prin masaj. Evaluarea disponibilității de a aplica masajul și de a fi subiect.	10%
	Gradul de însușire a modului de aplicare a masajului terapeutic-recuperator în diverse afecțiuni	Evaluarea corectitudinii stabilirii protocolului de intervenție și a corectitudinii aplicării masajului terapeutic-recuperator	40%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Prezență activă la curs• Obținerea notei 5 (cinci) la examenul de an, la restanță sau reexaminare• Implicarea în evaluarea, diagnosticarea și aplicarea masajului terapeutic recuperator specific, pe anumite tipuri de afecțiuni, cel puțin 3 intervenții în cursul lucrărilor practice/semestru.• Demonstrarea capacității de a aplica procedee specifice masajului terapeutic-recuperator. Obținerea notei 5 (cinci) la verificarea practică.			

Data completării 30.03.2025	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
---------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
------------------------------	---------------------------------------

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
--	---------------------



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115

Tel./Fax: +40-234/517715

www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe ale Mișcării Sportului și Sănătății
1.3. Departamentul	Kinetoterapie și Terapie Ocupațională
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Stagiu de practică în centre de asistență socială				
2.2. Titularul activităților de curs	Asist. univ. dr. Antohe Bogdan-Alexandru				
2.3. Titularul activităților de seminar					
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	EC
2.7. Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Curs	-	3.3. Lucrare practică	-
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	3.5. Curs	-	3.6. Lucrare practică	-

Distribuția fondului de timp pe semestru:	47 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	16
Tutoriat	2
Examinări	2

3.7. Total ore studiu individual	47
3.8. Total ore pe semestru	75
3.9. Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/practicii	• centre de asistență socială, centre de recuperare

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C1. Evaluarea clinică și funcțională a pacienților din centrele de asistență socială; C2. Stabilirea diagnosticului funcțional, a obiectivelor și a mijloacelor de intervenție, sub îndrumarea profesorului coordonator sau a kinetoterapeutului supervisor din centrul de asistență socială.
6.2. Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	1. Însușirea de către studenți a terminologiei medicale specifice afecțiunilor întâlnite în centrele de asistență socială; 2. Descoperirea importanței evaluării în ghidarea procesului terapeutic; 3. Formarea obișnuinței de a utiliza și completa fișe speciale de examen articular și muscular; 4. Formarea raționamentelor de structurare a programelor kinetoterapeutice, în funcție de specificul afecțiunilor pe care le întâlnesc; 5. Acumularea deprinderilor practice necesare pentru buna desfășurare a profesiei de kinetoterapeut; 6. Formarea abilității de a lucra în echipă interdisciplinară.
7.2. Obiectivele specifice	Formarea cunoștințelor teoretice și practice, ce vizează aplicarea programelor kinetoterapeutice în centrele de asistență socială.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			

Aplicații (ACTIVITATE PRACTICA)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională	4	Studii de caz	
• Formarea capacității de a evalua funcția de atitudine corectă a corpului, de a depista deficiențele fizice, de a elabora și conduce programe de profilaxie primară și secundară în acest scop.	8	Studii de caz	
• Metode de diagnosticare, evaluare, elaborarea și aplicarea unui program de recuperare kinetoterapeutică la un pacient;	8	Studii de caz	
• Formarea deprinderii de a folosi și completa fișele speciale de evaluare pentru persoanele cu deficiențe fizice și funcționale, interpretarea rezultatelor obținute.;	6	Studii de caz	
• Verificare practică	2		

Bibliografie

- Bălăceanu, S., 1998, *Geriatric pediatrică*, Ed. Medicală Almatea, București;
- Balint, N.T. 2010, *Kinetoprofilaxie*, Bacau, Ed. Alma-Mater;
- MÂRZA, D., 2004, *Kinetoprofilaxie primară*, Editura Tehnopress, Iași;
- Ochiană, G., 2007, *Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii*. Editura Pim, Iași;
- Ochiană, G., 2007, *Kinetoterapia în afecțiuni neurologice*. Editura Pim, Iași;
- Rață M., *Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii – caiet de lucrări practice*, Ed. Alma Mater, Bacău 2009;
- Sbenghie, T., *Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului*. Editura Medicală, București, 1996.

Bibliografie minimală

- Albu I., Georgia R., *Anatomie topografică*. București, Ed. All, 1998;
- Papilian V., *Anatomia omului*. Vol. I și II, București, Ed. Didactică și Pedagogică, 2006;
- Rață M., *Anatomie funcțională și biomecanică – curs studii de licență*, Ed. Alma Mater, Bacău 2014.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele ARACIS.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală

10.1. Lucrări practice	Alcătuirea unui program de recuperare și completarea unei fișe individuale pentru cazuistica prezentată în cadrul stagiului	Verificare practică pentru evaluarea cunoștințelor	60%
	Evaluare pe parcurs	Elaborare caiet de practică	40%

10.2. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Minim nota 5 la toate criteriile de evaluare; • Cunoașterea și identificarea patologiei specifice locului de practică, cunoașterea evaluării și testării pacienților din cadrul stagiului de practică, posibilitatea elaborării de programe de recuperare specifice pentru patologia întâlnită în cadrul stagiului, completarea fișelor individuale. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
10.10. 2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI
SĂNĂTĂȚII

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
1.3. Departamentul	KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
1.4. Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5. Ciclul de studii	III – LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ - KINETOTERAPEUT
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA ÎN AFECȚIUNI CARDIO-VASCULARE				
2.2. Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. DOBRECI DANIEL LUCIAN				
2.3. Titularul activităților de seminar	CONF. UNIV. DR. DOBRECI DANIEL LUCIAN				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	EC
2.7. Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Curs	2	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	3.5. Curs	28	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:	58 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
Tutoriat	7
Examinări	6
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	58
3.8. Total ore pe semestru	100
3.9. Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Anatomia viscerelor și sistemului nervos, Fiziologie, Masaj terapeutic recuperator, Semiologie, Măsurare și evaluare în kinetoterapie, Bazele generale ale kinetoterapiei, Bazele generale ale exercițiului fizic
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none">Abilități de aplicare a metodelor, procedeele, tehnicilor și mijloacelor specifice kinetoterapiei în afecțiunile cardio-vasculare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții citesc cursul anticipat și participă interactiv la dezbateri
5.2. de desfășurare a lucrării practice	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții vor elabora și efectua practic (lucru pe perechi) diferite programe și protocoale de recuperare a afecțiunilor cardio-vasculare prin mijloace kinetoterapeutice.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>Competența 1: aplică competențe clinice specifice contextului.</p> <p>Competența 2: respectă orientările clinice.</p> <p>Competența 3: efectuează evaluări fizioterapeutice.</p> <p>Competența 4: formulează planuri de tratament.</p> <p>Competența 8: dezvoltă o relație terapeutică de colaborare.</p> <p>Competența 9: oferă educație pentru sănătate.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>Competența transversală 1: dă dovadă de auto-reflecție.</p> <p>Competența transversală 2: urmează instrucțiunile și procedurile</p> <p>Competența transversală 3: demonstrează credibilitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina contribuie la formarea unor competențe generale și specifice ale absolventului de kinetoterapie, prin parcurgerea disciplinei studentul fiind capabil să poată stabili conexiuni, din punct de vedere clinic și să conceapă și să aplice diferite protocoale și programe de kinetoterapie în vederea recuperării diferitelor afecțiuni cardio-vasculare. • Identificarea, evaluarea, măsurarea, înregistrarea și cuantificarea diferiților parametri fiziologici cardio-vasculari. • Aplicarea și interpretarea diferitelor teste de efort ce se folosesc în recuperarea kinetoterapeutică a afecțiunilor cardio-vasculare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitarea studenților cu cunoștințe teoretice privind definirea și conținutul noțiunilor operaționale generale și specifice cu care se operează în cadrul disciplinei, în vederea formării competenței generale de a opera cu terminologia domeniului. • Formarea unui bagaj bogat de cunoștințe teoretico-metodice și practice privind folosirea tuturor mijloacelor și metodelor kinetoterapeutice în scopul recuperării afecțiunilor cardio-vasculare, necesar formării complexe a viitorului specialist în kinetoterapie, pentru a-și dezvolta competențele necesare aplicării corecte și eficiente a programelor de recuperare

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Efectele efortului fizic asupra cordului normal și asupra celui cu afecțiune coronariană. Efectele antrenamentului fizic asupra aparatului cardio-vascular în special și asupra organismului în general.	3	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Evaluarea capacității de efort și a performanței cardiace.	3	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Cardiopatia ischemică (angina pectorală) – fiziopatologie, simptomatologie, clinică, caracteristici funcționale și strategia de intervenție kinetoterapeutică.	4	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Infarctul de miocard – fiziopatologie, simptomatologie,	4	Prelegere,	

clinică, caracteristici funcționale și strategia de intervenție kinetoterapeutică..		demostrații, explicații	
• Hipertensiunea și hipotensiunea arterială– fiziopatologie, simptomatologie, clinică, caracteristici funcționale și strategia de intervenție kinetoterapeutică..	4	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Valvulopatii – fiziopatologie, simptomatologie, clinică, caracteristici funcționale și strategia de intervenție kinetoterapeutică..	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Insuficiența cardiacă – fiziopatologie, simptomatologie, clinică, caracteristici funcționale și strategia de intervenție kinetoterapeutică..	4	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Arteriopatiile și venopatiile – fiziopatologie, simptomatologie, clinică, caracteristici funcționale și strategia de intervenție kinetoterapeutică.	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Reabilitarea după revascularizarea miocardică. Recuperarea post-transplant cardiac.	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Mitu, F., Recuperarea bolnavilor cu cardiopatie ischemică. Editura Dosoftei, Iași, 2002 • Ochiană, G., Kinetoterapia în afecțiuni cardio-vasculare - Curs pentru studenții secțiilor de kinetoterapie. Editura Performantica, Iași, 2007 • Ochiană, G., Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci. Editura Pim, Iași, 2006 • Sbeghe, T., Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului. Editura Medicală, București, 1996 • Zdrengea, D., Branea, I., Recuperarea bolnavilor cardio-vasculari. Editura Clusium, București, 1995 • Dobreci Daniel-Lucian, Kinetoterapia în afecțiuni cardio-vasculare – note de curs, Editura Alma Mater, Bacău, 2014 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Ochiană, G., Kinetoterapia în afecțiuni cardio-vasculare - Curs pentru studenții secțiilor de kinetoterapie. Editura Performantica, Iași, 2007 • Dobreci Daniel-Lucian, Kinetoterapia în afecțiuni cardio-vasculare – note de curs, Editura Alma Mater, Bacău, 2014 			

Aplicații (lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Întocmirea unei fișe complete de evaluare și tratament kinetoterapeutic al unui bolnav cu afecțiune respiratorie și evaluarea practică a funcției respiratorii a unui bolnav cardio-vascular	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Structurarea și aplicarea unui program de recuperare la subiecții cu cardiopatie ischemică	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Structurarea și aplicarea unui program de recuperare la subiecții cu infarct de miocard	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Structurarea și aplicarea unui program de recuperare la subiecții cu hipertensiune și subiecți cu hipotensiune	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Structurarea și aplicarea unui program de recuperare la subiecții cu valvulopatii, arteriopatii și venopatii	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Structurarea și aplicarea unui program de recuperare după revascularizare miocardică și transplant cardiac	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Verificare practică	2	Studii de caz	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Mitu, F., Recuperarea bolnavilor cu cardiopatie ischemică. Editura Dosoftei, Iași, 2002 • Ochiană, G., Kinetoterapia în afecțiuni cardio-vasculare - Curs pentru studenții secțiilor de kinetoterapie. Editura Performantica, Iași, 2007 • Ochiană, G., Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci. Editura Pim, Iași, 2006 • Sbeghe, T., Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului. Editura Medicală, București, 1996 • Zdrengea, D., Branea, I., Recuperarea bolnavilor cardio-vasculari. Editura Clusium, București, 1995 • Xhardez Yves & colab., Vademecum de Kinesithérapie et de Reeducation Fonctionnelle – Techniques, Pathologie et Indications de Traitement pour le Practicien. 5 edition revue, mise a jour et augmentée, Maloine 27, Rue de L' Ecole- De-Medicine 75006, Paris • Dobreci L, - Kinetoterapia în afecțiuni cardio-vasculare - curs, Editura Alma Mater, 2014 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Dobreci L, - Kinetoterapia în afecțiuni cardio-vasculare - curs, Editura Alma Mater, 2014 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei răspunde necesității de cunoaștere a fundamentelor științifice ale recuperării unui bolnav cardio-vascular. De asemenea, conținutul disciplinei este în concordanță cu cerința de formare a abilităților necesare pentru aplicarea mijloacelor, tehnicilor, procedeeleor și metodelor învățate, în mod corect și eficient, în cadrul programelor de intervenție kinetoterapeutică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Gradul de însușire a noțiunilor teoretice	Examen scris	50%
10.5. Lucrări practice	Gradul de participare activă la lucrările practice	Evaluarea implicării în activitățile desfășurate în cadrul lucrărilor practice (realizarea unor teme – studii de caz)	20%
	Gradul de însușire a modului de aplicare a mijloacelor, tehnicilor, procedeeleor și metodelor în recuperarea unei afecțiuni reumatismale	Evaluarea corectitudinii, progresivității, complexității aplicării unui program de recuperare la un pacient cu afecțiuni cardio-vasculare – prezentare orală	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Prezență activă la curs • Obținerea notei 5 (cinci) la examenul de an, la restanță sau reexaminare • Implicarea în evaluarea, diagnosticarea și aplicarea programului kinetoterapeutic la un bolnav reardio-vascular, cel puțin 3 intervenții în cursul lucrărilor practice/semestru. • Demonstrarea capacității de a aplica un program de recuperare specific într-o afecțiune cardio-vasculară. Obținerea notei 5 (cinci) la verificarea practică. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
30.03.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și
Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ”VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
1.3. Departamentul	KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
1.4. Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5. Ciclul de studii	I - LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
1.7. Forma de învățământ	INVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIE ÎN SPORTUL DE PERFORMANȚĂ				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. Balint Tatiana				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. dr. Balint Tatiana				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	2	3.3. Lucrare practică	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	3.5. Curs	28	3.6. Seminar	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	42ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	10
Examinări	
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	33
3.8. Total ore pe semestru	42
3.9. Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Studentii participă interactiv la dezbateri
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Aplicarea în practică a noțiunilor prezentate la curs, lucru pe perechi sau în grup

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>Competența 1: aplică competențe clinice specifice contextului.</p> <p>Competența 2: respectă orientările clinice.</p> <p>Competența 3: efectuează evaluări fizioterapeutice.</p> <p>Competența 4: formulează planuri de tratament.</p> <p>Competența 5: dezvoltă servicii de fizioterapie.</p> <p>Competența 6: ajustează intervenții de fizioterapie.</p> <p>Competența 7: lucrează în echipe medicale multidisciplinare.</p> <p>Competența 8: dezvoltă o relație terapeutică de colaborare.</p> <p>Competența 9: oferă educație pentru sănătate.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>Competența transversală 1: dă dovadă de auto-reflecție.</p> <p>Competența transversală 2: urmează instrucțiunile și procedurile</p> <p>Competența transversală 3: demonstrează credibilitate.</p> <p>Competența transversală 4: evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșând din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> •
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Acumularea cunoștințelor teoretice și practice de specialitate în ramura activității sportive de performanță. • Cunoașterea și însușirea celor mai eficiente metode terapeutice și profilactice, care au la bază exercițiul fizic și cele mai noi tehnici utilizate în recuperarea sportivilor accidentați. • Formarea de cunoștințe și deprinderi de lucru cu pacienții sportivi în funcție de particularitățile disciplinei sportive, de vârstă, sex, pregătire sportivă, etapă de pregătire și a gravității accidentării.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni terminologice specifice. Sportul de performanță: definiție, tendințe de dezvoltare; Rolul și importanța kinetoterapeutului sportiv. 	4	Susținerea cursului folosind atât metode electronice de susținere dar și demonstrații practice.	
<ul style="list-style-type: none"> • Cauzele producerii accidentelor și îmbolnăvirilor în sport. Examinarea unui sportiv traumatizat. Principiile și obiectivele recuperării prin kinetoterapie a sportivilor traumatizați. 	2		
<ul style="list-style-type: none"> • Sistemul SACP, structură, elemente de anatomie palpatorie, elemente de patologie microtraumatică. Tendinita achiliană, cauze, semne clinice, mecanism de producere, program general de recuperare. Entorsa gleznei, cauze, semne clinice, mecanism de producere, program general de recuperare. 	4		
<ul style="list-style-type: none"> • Genunchiul, elemente de anatomie palpatorie, bilațul funcțional. Leziunile de menisc, cauze, semne clinice, mecanism de producere, teste de depistare, program general de recuperare. 	4		
<ul style="list-style-type: none"> • Șoldul, elemente de anatomie funcțională și biomecanică, raportate la solicitările din sport. Pubalgia de efort la fotbaliști, cauze, semne clinice, mecanism de 	2		

producere program general de recuperare.			
• Umărul dureros – elemente componente, cauze, semne clinice, patologie, program general de recuperare.	2		
• Cotul, elemente de anatomie funcțională și biomecanică, raportate la solicitările din sport. Epicondilita (cotul tenismenului), cauze, semne clinice, mecanism de producere program general de recuperare.	2		
• Pumnul și mâna, elemente de anatomie funcțională și biomecanică, raportate la solicitările din sport. Microtraumatismele pumnului și mâinii, cauze, semne clinice, program general de recuperare.	2		
• Mușchiul elemente de anatomie funcțională și biomecanică, raportate la solicitările din sport. Leziunile musculare, cauze, cauze, semne clinice, mecanism de producere, program general de recuperare.	2		
• Noțiuni primare de tapping pentru diverse traumatisme și afecțiuni	4		
• Colocviu	2		
Bibliografie			
1. BALINT, T., DIACONU, I., MOISE, A., (2007), <i>Evaluarea aparatului locomotor</i> , Editura PIM;			
2. CHIRIAC, M., (2000), <i>Testarea manuală a forței musculare</i> , Editura Universității din Oradea;			
3. CORDUN, M., (1999), <i>Kinetologie medicală</i> , Ediura AXXA, București;			
4. SIDENCO, L., (2003), <i>Evaluarea articulară și musculară a membrilor superioare. Aplicații în kinetoterapie și în medicina sportivă</i> , Editura Fundației România de mâine, București;			
5. SIDENCO, L., (2003), <i>Coloana vertebrală și membrul inferior. Evaluare mioarticulară. în kinetoterapie și medicina sportivă</i> , Editura Fundației România de mâine, București;			
6. MARROW, J., et ALL, (2005), <i>Measurement and evaluation in human performance</i> , Ed. Human Kinetics, United, Kingdom.			
Bibliografie minimală			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Sistemul SACP, depistarea palpatorie a elementelor componente și a punctelor de solicitare în activitatea sportivă. Tendinita achiliană și entorsa gleznei, prim ajutor, examinare, programe de recuperare prin kinetoterapie.	2	Lucrări practice bazate pe prezentarea, demonstrarea metodelor de evaluare (cadru didactic) și aplicații practice (studenți), individual, pe perechi sau în grup.	La finalizarea activității didactice, studentul va prezenta un referat cuprinzând un program de intervenție kinetoterapeutică pe o temă stabilită anterior.
2. Genunchiul depistarea palpatorie a elementelor componente și a punctelor de solicitare în activitatea sportivă. Leziunea de menisc prim ajutor, examinare, program de recuperare prin kinetoterapie.	2		
3. Șoldul, depistarea palpatorie a elementelor componente și a punctelor de solicitare în activitatea sportivă. Pubalgia de efort a fotbaliștilor, prim ajutor, examinare, programe de prevenire și recuperare prin kinetoterapie.	2		
4. Umărul, depistarea palpatorie a elementelor componente și a punctelor de solicitare în activitatea sportivă. Tendinita coifului rotatorilor, prim ajutor, examinare, programe de prevenire și recuperare prin kinetoterapie.	2		
5. Cotul, pumnul și mâna, depistarea palpatorie a elementelor componente și a punctelor de solicitare în activitatea sportivă. Program general de recuperare prin kinetoterapie a microtraumatismelor pumnului și mâinii.	2		
6. Leziunile musculare prim ajutor, examinare, programe de recuperare prin kinetoterapie.	2		
7. Verificare practică	2		
•			
Verificare practică	2		

Bibliografie
<ol style="list-style-type: none"> 1. BALINT, T., DIACONU, I., MOISE, A., (2007), <i>Evaluarea aparatului locomotor</i>, Editura PIM; 2. CHIRIAC, M., (2000), <i>Testarea manuală a forței musculare</i>, Editura Universității din Oradea; 3. CORDUN, M., (1999), <i>Kinetologie medicală</i>, Ediura AXXA, București; 4. SIDENCO, L., (2003), <i>Evaluarea articulară și musculară a membrilor superioare. Aplicații în kinetoterapie și în medicina sportivă</i>, Editura Fundației România de mâine, București; 5. SIDENCO, L., (2003), <i>Coloana vertebrală și membrul inferior. Evaluare mioarticulară. în kinetoterapie și medicina sportivă</i>, Editura Fundației România de mâine, București; 6. MARROW, J., et ALL, (2005), <i>Measurement and evaluation in human performance</i>, Ed. Human Kinetics, United, Kingdom.
Bibliografie minimală
•

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul acestei discipline răspunde necesității de recuperare a unui sportiv în scopul reintegrării acestuia în activitatea sportivă și de asemenea prin noțiunile furnizate în cadrul acestui curs, viitorul absolvent va avea capacitatea de adaptare și îmbunătățire a cunoștințelor în funcție de cerințele angajatorului. Promovarea acestei discipline capacitează studentul cu abilități și deprinderi care permit examinarea și evaluarea funcțională a sportivilor traumatizați, conceperea și aplicarea programelor de recuperare a afecțiunilor din activitatea sportivă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- Gradul de însușire a conținutului cursului	Test grila	50%
10.5. Seminar/laborator/proiect	- participarea activă la lucrări practice; - evaluarea activității practice; - elaborarea și predarea referatului individual conform regulilor de întocmire stabilite	- evaluarea calității și cantității intervențiilor; - prezentarea referatului individual.	20% 30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea notei 5 la verificarea practică; • Prezența 100% la lucrări practice și întocmirea portofoliului; • Minim nota 5 la examen. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2024	

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115

Tel./Fax: +40-234/517715

www.ub.ro; e-mail: fsmss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

ETICA SI DEONTOLOGIE IN EDUCATIE FIZICA,SPORT SI KINETOTERAPIE

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
1.3. Departamentul	DE KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ/ DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ
1.4. Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE SI MOTRICITATE SPECIALA/KINETOTERAPEUT
1.7. Forma de învățământ	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚA-IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	METODE SI TEHNICI DE TONIFIERE MUSCULARA				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ.dr. Lupu Gabriel				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ.dr. Lupu Gabriel				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	C
2.7. Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Curs	2	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	3.5. LP	28	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
Tutoriat	3
Examinări	2
Alte activități (precizați):	-

3.7. Total ore studiu individual	47			
3.8. Total ore pe semestru	28		Procent maxim online:	Curs: Aplicații: ...
3.9. Numărul de credite	3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Nu este cazul
--------------------	---

4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
--------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> studentii se vor prezenta la cursuri/seminarii cu telefoanele mobile date pe silent. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"> Necesarul de mijloace și materiale: sala care sa permita lucrul concomitent a cel puțin 25 de persoane, dotata cu echipamente specifice. Studentii vor avea echipament adecvat activitatilor desfășurate.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C4.1 Analiza teoriilor care fundamentează strategiile kinetoterapeutice și modalitățile de aplicare a programelor de intervenție kinetoterapeutică C4.2 Explicarea și interpretarea variatelor aspecte asociate cu implementarea programelor de intervenție kinetoterapeutică. C4.3 Aplicarea unor principii și metode de bază pentru realizarea de intervenții kinetoterapeutice C4.4 Alegerea și utilizarea unor criterii de apreciere a calității soluțiilor posibile de intervenție kinetoterapeutică în diverse contexte. C4.5 Realizarea unor programe de intervenție kinetoterapeutică adaptate nevoilor clienților și situațiilor concrete de aplicare.</p>
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. Respectă normele, reglementările și orientările referitoare la un anumit domeniu sau sector și le aplică în activitatea sa de zi cu zi. Demonstrează onestitate, integritate și credibilitate la locul de muncă. Dă dovadă de loialitate față de echipa și organizația proprie, precum și de onestitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Disciplina contribuie la dobândirea de cunoștințe teoretice și practice referitoare la programele de creștere a tonusului și a forței musculare. Însusirea cunostintelor necesare pentru realizarea unui protocol de kinetoterapie, în scop profilactic sau terapeutic
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Acumularea de cunoștințe teoretice și practice referitoare la modalitati de stimulare a musculaturii prin metode specifice antrenamentelor cu greutate Formarea capacității de a lucra în condiții de autonomie.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Tonusul muscular – concept, caracteristici,	2	Prelegere, discuții	
• Sistemele: osos și muscular	2	Prelegere, discuții	
• Biomecanica sistemului muscular	2	Prelegere, discuții	
• Efortul specific exercițiilor de tonifiere. Efortul anaerob. Efortul aerob	2	Prelegere, discuții	
• Exerciții pentru dezvoltarea forței și hipertrofiei musculare	2	Prelegere, discuții	
• Evaluarea și măsurarea tonusului muscular. Teste și masuratori fit. . Traumatisme musculare: principii și obiective ale recuperării acestora	2	Prelegere, discuții	
• Evaluare	2	Prelegere, discuții	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Arsith, Mirela, Introducere în filosofie, Editura „EduSoft“, Bacău, 2005 Carmen Cozma, Elemente de etica și deontologie, Ed. Universitatii Al. I. Cuza, Iasi 1997 Cartha Europeana a Sportului și Codul eticii sportive – Editia revizuită 2001 Copoeru, I., Szabo N., (2008), Etica și cultura profesionala, Edit. Casa cartii, Cluj Napoca Ganju, Traian „Discurs despre morala”, Ed. Junimea, Iasi, 1986 			

<ul style="list-style-type: none"> • Voicu, A. V., Visoiu, D., „Codul Eticii Sportive, Statutul Comisiei de Etică, Regulamentul Comisiei de Etică, Regulile de procedură ale Comisiei de Etică”, COSR, București, 2005 • I. Grigoras, „Datoria etica, Ed. Stiintifica”, Bucuresti, 1968 • Lupu G - Etica si deontologie in ed.fizica si sport si kinetoterapie, Ed.Ovidius, Constanta, 2022 • Marcu, V., Maroti, Șt., A., „Introducere în deontologia profesiei didactice”, Editura Intertonic, Cluj Napoca, 1995 • Singer, Peter (editor), Tratat de etică, Editura „Polirom“, Iasi, 2006 • Strategia, nationala antidoping 2018-2022
Bibliografie minimală
• Lupu G - Etica si deontologie in ed.fizica si sport si kinetoterapie, Ed.Ovidius, Constanta, 2022

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Notiuni de Anatomie si Fiziologie.Reguli generale de execuție a exercițiilor la aparate și accesorii în tonifiere musculara. Sistemul osos – structura, organizarea și funcționalitatea sistemului articular	2	Exemplificari practice însoțite de discuții	
• Principii si Metode de dezvoltare a fortei. .Reguli generale de execuție a exercițiilor la aparate și accesorii în tonifiere musculara.	2	Explicația, conversatia,metode de lucru în grup	
• Evaluarea clinică și palpatorie.	4	Explicația, conversatia,metode de lucru în grup	
• Mijloace si programe de tonifiere a musculaturii trenului inferior Mijloace si programe de tonifiere a musculaturii trenului superior.	4	Exemplificari practice însoțite de discuț	
• Programe cu efort cardio, antrenamente functionale . .Evaluare si masurare	2	Explicația, conversatia,metode de lucru în grup	

Bibliografie
<ul style="list-style-type: none"> • Arsith, Mirela, Introducere în filosofie, Editura „EduSoft“, Bacău, 2005 • Carmen Cozma, Elemente de etica si deontologie, Ed. Universitatii Al. I. Cuza, Iasi 1997 • Cartha Europeana a Sportului și Codul eticii sportive – Editia revizuită 2001 • Copoeru, I., Szabo N., (2008), Etica si cultura profesionala, Edit. Casa cartii, Cluj Napoca • Ganju, Traian „Discurs despre morala”, Ed. Junimea, Iasi, 1986 • Voicu, A. V., Visoiu, D., „Codul Eticii Sportive, Statutul Comisiei de Etică, Regulamentul Comisiei de Etică, Regulile de procedură ale Comisiei de Etică”, COSR, București, 2005 • I. Grigoras, „Datoria etica, Ed. Stiintifica”, Bucuresti, 1968 • Lupu G - Etica si deontologie in ed.fizica si sport si kinetoterapie, Ed.Ovidius, Constanta, 2022 • Marcu, V., Maroti, Șt., A., „Introducere în deontologia profesiei didactice”, Editura Intertonic, Cluj Napoca, 1995 • Singer, Peter (editor), Tratat de etică, Editura „Polirom“, Iasi, 2006 • Strategia, nationala antidoping 2018-2022 •
Bibliografie minimală
• Lupu G - Etica si deontologie in ed.fizica si sport si kinetoterapie, Ed.Ovidius, Constanta, 2022

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
----------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------------

10.4. Curs	Evaluarea însușirii noțiunilor teoretice din domeniu	Oral	50%
10.5. Seminar/laborator/proiect	Gradul de participare activă la seminarii	Evaluarea cantității și calității intervențiilor pe parcursul semestrului	20%
	Prezentarea unui referat cu o temă la alegere din conținutul noțiunilor teoretice însușite din notele de curs	Evaluarea coerenței și clarității expunerii, a calității explicațiilor și exemplurilor în plenul grupului	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințele din curs vor fi evaluate cu nota 5 • Prezentarea coerentă și calitatea referatului, minim nota 5 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
22.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
29.09.2025	



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: fsmss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe ale Mișcării Sportului și Sănătății
1.3. Departamentul	Kinetoterapie și Terapie Ocupațională
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în pediatrie				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Rață Marinela				
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Conf. univ. dr. Rață Marinela				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	EC
2.7. Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Curs	2	3.3. Lucrări practice	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	3.5. Curs	28	3.6. Lucrări practice	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	69 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
Tutoriat	5
Examinări	4
Alte activități (precizați):	-

3.7. Total ore studiu individual	69	Procent maxim online:	Curs: 21,42%	Aplicații: 15%
3.8. Total ore pe semestru	125			
3.9. Numărul de credite	5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții citesc cursul și studiază anticipat bibliografia și participă interactiv la dezbateri
5.2. de desfășurare a lucrării practice	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții pregătesc referate pe baza unei tematici prestabilite de cadrul didactic, în grupe de lucru de câte trei, le prezintă și le dezbate cu întreaga subgrupă. Pe baza demonstrației și explicației cadrului didactic completează informațiile lipsă.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Competența 1 - aplică competențe clinice specifice contextului. • Competența 3 – efectuează evaluări fizioterapeutice. • Competența 4 - formulează planuri de tratament.
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Competența transversală 1 - dă dovadă de auto-reflecție. • Competența transversală 2 - urmează instrucțiunile și procedurile

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea unui bogat bagaj de cunoștințe teoretico-metodice în vederea folosirii terminologiei specifice kinetoterapiei, necesar formării complexe a viitorului specialist, pentru a-și dezvolta competențele necesare alcătuirii și aplicării corecte și eficiente a programelor de recuperare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitarea studenților cu cunoștințe teoretice privind definirea și conținutul noțiunilor operaționale generale și specifice cu care se operează în cadrul disciplinei, în vederea formării competenței generale de a opera cu terminologia domeniului. • Identificarea aspectelor patologice legate de patologia pediatrică; • Stabilirea diagnosticului funcțional și planul de intervenție la copii cu diferite patologii; • Elaborarea unor programe specifice kinetoterapiei la copiii cu tulburări diverse.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Dezvoltarea ontogenetică	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Aparatul respirator: bronșiolita, astmul bronșic, mucoviscidoza, bronșiectazia. Etiologie, forme clinice, evoluție, prognostic, tratament recuperator.	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Aparatul cardio-vascular: particularități la copil, valvulopatii, principii de tratament.	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Boli de nutriție: distrofia, rahitismul.	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Aplicațiile kinetoterapiei în paralizii de tip periferic apărute la copil: paralizii obstetricale, paralizia facială, parapareza traumatică.	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Deviațiile piciorului la nou-născut și sugar.	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
• I.M.C. (Infirmitatea motorie cerebrală): etiologie și fiziopatologie.	6	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Principii, metode, mijloace kineto cu caracter recuperator.	4	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Aplicațiile kinetoterapiei în afecțiunile deformante ale coloanei vertebrale: Principii, metode, mijloace kinetoterapeutice cu caracter corectiv-recuperator.	4	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Aplicațiile kinetoterapiei în recuperarea malformațiilor congenitale: artrogripoza, luxația congenitală de șold, torticolis.	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Albu C., Vlad T.L., Albu A., 2004, Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom, Iași • Avramescu E. și colab., 2007, Kinetoterapia în afecțiuni pediatrice, Editura Universitatea din Craiova, Craiova; • Bundy A., Shelly L., Murray E., 2002, Sensory Integration: Theory and Practice, F. A. Davis Company; • Căciulan E., Stanca D., 2011, Paralizie cerebrală infantilă. Infirmitate motorie cerebrală, Editura Moroșan, București; • Manole, V., Manole L., (2008), Evaluare motrică și funcțională în kinetoterapie, Editura Pim, Iași • Plas F., Hargon E., 2001, Kinetoterapia activă, Editura Polirom, Iași • Rață M., 2013, Stimularea senzorio-motrică în pediatrie, Editura Alma Mater, Bacău; • Robănescu N. și colab., 2001, Reeducarea neuro-motorie, Editura Medicală, București; 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Avramescu E. și colab., 2007, Kinetoterapia în afecțiuni pediatrice, Editura Universitatea din Craiova, Craiova; 			

- Bundy A., Shelly L., Murray E., 2002, Sensory Integration: Theory and Practice, F. A. Davis Company;
- Căciulan E., Stanca D., 2011, Paralizie cerebrală infantilă. Infirmitate motorie cerebrală, Editura Moroșan, București;
- Rață M., 2013, Stimularea senzorio-motrică în pediatrie, Editura Alma Mater, Bacău;
- Robănescu N. și colab., 2001, Reeducarea neuro-motorie, Editura Medicală, București;

Aplicații (lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Examinarea psihomotorie a copilului normal.	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Model de program de recuperare în bronșiolită, astmul bronșic și mucoviscidoză.	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Model de program de recuperare în valvulopatii.	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Program de recuperare motorie a copilului cu distrofie și a celui cu rahitism.	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Program de recuperare în paralizia obstetricală.	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Program de recuperare pentru deviațiile piciorului și luxația congenitală de șold.	4	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Programe de recuperare kinetoterapeutice pentru hemiplegia și paraplegia spastică din I.M.C. folosind diferite metode de reeducare neuromotorie. Programe de recuperare kinetoterapeutice în atetoză și ataxia cerebeloasă.	6	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Programe de recuperare kinetoterapeutice în paralizia flască a membrilor superioare, inferioare, a trunchiului.	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Programe de recuperare kinetoterapeutice în cifoza gravă (boala Schoeweremann) și scolioza idiopatică.	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Programe de recuperare în tulburări de psihomotricitate privind: schema corporală, conduite și structuri perceptiv motrice de formă, culoare, mărime, orientare, organizare și structurare spațială și temporală.	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Verificare	2	Studii de caz	

Bibliografie

- Albu C., Vlad T.L., Albu A., 2004, Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom, Iași
- Avramescu E. și colab., 2007, Kinetoterapia în afecțiuni pediatrie, Editura Universitatea din Craiova, Craiova;
- Bundy A., Shelly L., Murray E., 2002, Sensory Integration: Theory and Practice, F. A. Davis Company;
- Căciulan E., Stanca D., 2011, Paralizie cerebrală infantilă. Infirmitate motorie cerebrală, Editura Moroșan, București;
- Manole, V., Manole L., (2008), Evaluare motrică și funcțională în kinetoterapie, Editura Pim, Iași
- Plas F., Hargon E., 2001, Kinetoterapia activă, Editura Polirom, Iași
- Rață M., 2013, Stimularea senzorio-motrică în pediatrie, Editura Alma Mater, Bacău;
- Robănescu N. și colab., 2001, Reeducarea neuro-motorie, Editura Medicală, București;

Bibliografie minimală

- Avramescu E. și colab., 2007, Kinetoterapia în afecțiuni pediatrie, Editura Universitatea din Craiova, Craiova;
- Bundy A., Shelly L., Murray E., 2002, Sensory Integration: Theory and Practice, F. A. Davis Company;
- Căciulan E., Stanca D., 2011, Paralizie cerebrală infantilă. Infirmitate motorie cerebrală, Editura Moroșan, București;
- Rață M., 2013, Stimularea senzorio-motrică în pediatrie, Editura Alma Mater, Bacău;
- Robănescu N. și colab., 2001, Reeducarea neuro-motorie, Editura Medicală, București;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina abilitază studenții cu cunoștințele și deprinderile practice necesare pentru identificarea, reperarea, folosirea în practică a noțiunilor teoretice, în structurarea și aplicarea unor programe kinetoterapeutice în sfera patologiei senzoriale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice	Test grilă	50%

10.5. Lucrări practice	Analiza studiilor de caz	Prezentarea studiilor de caz	50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea a Minim notei 5 (cinci) la toate criteriile de evaluare 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
29.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
Calea Mărășești, Nr. 157, Bacău 600115
Tel./Fax +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: fsmss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
1.3. Departamentul	DE KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
1.4. Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5. Ciclul de studii	III – LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA ÎN GERIATRIE-GERONTOLOGIE				
2.2. Titularul activităților de curs	CONF.UNIV. DR. CRISTUȚĂ ALINA MIHAELA				
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	CONF.UNIV. DR. CRISTUȚĂ ALINA MIHAELA				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	EC
2.7. Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei				DS
	DF – fundamentală; DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC - complementară				
2.7. Regimul disciplinei	Categoría de opționalitate a disciplinei:				DI
	DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	2	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	3.5. Curs	28	3.6. Lucrări practice	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:	58 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
Tutoriat	6
Examinări	4
Alte activități: prezentări de cazuri	2

3.7. Total ore studiu individual	58			
3.8. Total ore pe semestru	100	Procent maxim online:	Curs: 25%	Aplicații: 15%
3.9. Numărul de credite	4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Bazele generale ale kinetoterapiei, Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie, Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii, Kinetoterapia în afecțiuni neurologice
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none">Abilități de aplicare a metodelor, procedurilor, tehnicilor și mijloacelor specifice kinetoterapiei în geriatrie-gerontologie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Studentii citesc cursul anticipat și participă interactiv la dezbateri și vor avea telefoanele mobile închise și nu vor fi tolerate ieșirea studenților din timpul cursului pentru apeluri telefonice personale.
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	<ul style="list-style-type: none"> • Pe baza demonstrației și explicației cadrului didactic, studenții exersează aplicarea unor programe de recuperare la persoanele de vârstă a III -a. • Termenul de predare a referatelor va fi stabilit de comun acord cu studenții și nu se vor tolera întâzieri după data stabilită. Cei care nu predau referatul în termenul stabilit nu vor avea dreptul de a intra în examen.
---	--

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>Competența 1: aplică competențe clinice specifice contextului.</p> <p>Competența 2: respectă orientările clinice.</p> <p>Competența 3: efectuează evaluări fizioterapeutice.</p> <p>Competența 4: formulează planuri de tratament.</p> <p>Competența 5: dezvoltă servicii de fizioterapie.</p> <p>Competența 6: ajustează intervenții de fizioterapie.</p> <p>Competența 7: lucrează în echipe medicale multidisciplinare.</p> <p>Competența 8: dezvoltă o relație terapeutică de colaborare.</p> <p>Competența 9: oferă educație pentru sănătate.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>Competența transversală 1: dă dovadă de auto-reflecție.</p> <p>Competența transversală 2: urmează instrucțiunile și procedurile</p> <p>Competența transversală 3: demonstrează credibilitate.</p> <p>Competența transversală 4: evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea clinică primară (funcțională), diagnoza intervenției kinetoterapeutice și realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică în scop recuperator.
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Însușirea noțiunilor teoretice necesare pentru înțelegerea mecanismelor neuro-fiziologice și formarea capacității de a argumenta conduita terapeutică; 2. Cunoașterea și aplicarea evaluării specifice a bolnavilor de vârstă a III a; 3. Formarea abilităților practice necesare selectării și aplicării mijloacelor, tehnicilor, procedurilor și metodelor specifice pentru recuperarea bolnavilor de vârstă a III a..

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Geriatria – specialitate multi- și interdisciplinară	2	prelegere on-line	1 prelegere
2.Gerontoprofilaxia	2	prelegere on-line	1 prelegere
3.Recuperarea funcțională la vârstă a III-a	2	prelegere on-line	1 prelegere
4. Caracteristici ale aparatului respirator la vârstnici și particularitățile afecțiunilor bronho-pulmonare ale acestora	4	prelegere	2 prelegeri
5. Caracteristici ale aparatului cardio-vascular la vârstnici și patologia cardio-vasculară a acestora	4	prelegere	2 prelegeri
6.Caracteristici ale sistemului nervos la vârstnici și patologia neurologică a acestora	4	prelegere	2 prelegeri
7.Gerontoreumatologia și patologia reumatică a vârstnicului	6	prelegere	3 prelegeri
8. Caracteristici ale aparatului digestiv la vârstnici și patologia digestivă a acestora	2	prelegere	1 prelegere
9.Reeducarea mersului la vârstnici	2	prelegere	1 prelegere
Bibliografie CREȚU, A., 1996, <i>Afecțiuni reumatice care beneficiază de kinetoterapie</i> . Editura Romfel, București, DUMITRU, M. ,1982& colab., <i>Geriatrie</i> . Editura Medicală, București BĂLĂCEANU STOLNICI, C.,1998, <i>Geriatrie practică</i> , Editura medicală ALMATEA IONESCU, R., 2007, <i>Esențialul în reumatologie</i> .Ediția a 2-a revizuită, Editura Medicală Almatea OCHIANĂ, G., 2006, <i>Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci</i> . Editura Pim, Iași			

OCHIANĂ, G., CRISTUȚĂ, A., M., A 2014, <i>Kinetoterapia în geriatrie - gerontologie</i> . Edit. Alma Mater, Bacău POPESCU, E., IONESCU, R., 1995, <i>Compendiu de reumatologie</i> . Ed. a II a, Editura Tehnică, București
Bibliografie minimală OCHIANĂ, G., CRISTUȚĂ, A., M., A 2014, <i>Kinetoterapia în geriatrie - gerontologie</i> . Edit. Alma Mater, Bacău

Seminar / Lucrări practice	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Evaluarea persoanelor de vârstă a treia	2	Demonstrație, exersare	2 lucrări practice on-line
2. Modalități de prevenire a declanșării îmbătrânirii precoce	1	Demonstrație, exersare	1/2 lucrare practică
3. Structurarea și aplicarea unui program de recuperare la persoanele de vârstă a treia cu afecțiuni bronho-pulmonare	2	Demonstrație, exersare	1 lucrare practică
4. Structurarea și aplicarea unui program de recuperare la persoanele de vârstă a treia cu afecțiuni cardiace	2	Demonstrație, exersare	1 lucrare practică
5. Structurarea și aplicarea unui program de recuperare la persoanele de vârstă a treia cu afecțiuni neurologice	2	Demonstrație, exersare	1 lucrare practică
6. Structurarea și aplicarea unui program de recuperare la persoanele de vârstă a treia cu afecțiuni reumatice	2	Demonstrație, exersare	1 lucrare practică
7. Structurarea și aplicarea unui program de recuperare la persoanele de vârstă a treia cu afecțiuni digestive	1	Demonstrație, exersare	1/2 lucrare practică
Verificare practică	2	Execuția unui program de recuperare pentru un bolnav de vârstă a III-a	1 lucrare practică
Bibliografie BĂLĂCEANU STOLNICI, C., 1998, <i>Geriatrică practică</i> , Editura medicală ALMATEA MORARU, GHE., PÂNCOTAN, V., 1999, <i>Recuperarea kinetică în reumatologie</i> . Editura Imprimeriei de Vest, Oradea OCHIANĂ, G., CRISTUȚĂ, A., M., 2014, <i>Kinetoterapia în geriatrie - gerontologie</i> . Edit. Alma Mater, Bacău			
Bibliografie minimală MORARU, GHE., PÂNCOTAN, V., 1999, <i>Recuperarea kinetică în reumatologie</i> . Editura Imprimeriei de Vest, Oradea OCHIANĂ, G., CRISTUȚĂ, A., M., 2014, <i>Kinetoterapia în geriatrie - gerontologie</i> . Edit. Alma Mater, Bacău			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei răspunde necesității de cunoaștere a fundamentelor științifice ale recuperării unui bolnav de vârstă a III- a. Deasemenea, conținutul disciplinei este în concordanță cu cerința de formare a abilităților necesare pentru aplicarea mijloacelor, tehnicilor, procedurilor și metodelor învățate, în mod corect și eficient, în cadrul programelor de intervenție kinetoterapeutică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice predate la curs	Examen	50%
10.5. Lucrări practice	Realizarea unui program de recuperare folosind metodele și tehnicile studiate pentru persoanele de vârstă a – III-a	Verificare practică	50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea notei minim 5 (cinci) la examenul de an, la restanță sau reexaminare • Obținerea notei minim 5 (cinci) la verificarea practică. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de lucrări practice
2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
2025	

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
.....2025	



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău
1.2. Facultatea	Științele Mișcării, Sportului și Sănătății
1.3. Departamentul	Kinetoterapie și Terapie ocupațională
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ/Kinetoterapeut
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA ÎN AFECȚIUNI ORTOPEDICO-TRAUMATICE				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Raveica Gabriela				
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Antohe Bogdan - Alexandru				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	06	2.6. Tipul de evaluare	EC
2.7. Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Curs	2	3.3. Lucrări practice	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	3.5. Curs	28	3.6. Lucrări practice	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	24
Tutoriat	5
Examinări	5
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	69	Procent maxim online: Curs: 21,42% Aplicații: 15%
3.8. Total ore pe semestru	125	
3.9. Numărul de credite	5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Anatomie, Fiziologie, Biomecanică, Bazele generale ale kinetoterapiei, Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie, Masaj clasic
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none">Abilități de utilizare a metodelor, procedeele, tehnicilor și mijloacelor specifice kinetoterapiei

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții citesc cursul anticipat și participă interactiv la dezbateri • Studenții vor pregăti un studiu de caz pentru o afecțiune locomotorie la alegere
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe baza demonstrației și explicației cadrului didactic, studenții exersează aplicarea unor programe de recuperare în afecțiunile locomotorii ale adultului

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. • Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unui algoritm de evaluare și diagnoză a nevoilor de intervenție kinetoterapeutică ale clienților, care să demonstreze integrarea perspectivei teoretice și aplicative. • Alcătuirea, aplicarea și monitorizarea unui program kinetic, cu scopuri și obiective bine precizate, utilizându-se tehnici și metode adecvate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> 1. Familiarizarea și însușirea de către studenți a terminologiei medicale, cu specific pe traumatologie și ortopedie. 2. Conștientizarea necesității și formarea obișnuinței explorării și evaluării clinice și paraclinice cu scopul stabilirii diagnosticului funcțional și pentru aprecierea evoluției pacientului (evaluarea de etapă); 3. Formarea obișnuinței de a folosi și completa fișele speciale de examen articular și muscular al bolnavului. 4. Structurarea planului schematic de tratament folosind mijloacele și metodele kinetoterapiei, studiate în cadrul disciplinelor din planul de învățământ. 5. Stimularea gândirii logice în structurarea programelor de recuperare, în selectarea tehnicilor, în funcție de tipul afecțiunii, de caracteristicile bio-psiho-sociale ale individului. 6. Stimularea abordării holistice a afecțiunii, pentru înțelegerea etiologiei afecțiunilor și creșterea randamentului procesului de recuperare în sensul reducerii perioadei și al nivelului parametrilor funcționali reabilitați.
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abilitarea studenților cu cunoștințe teoretice privind definirea și conținutul noțiunilor specifice cu care se operează în cadrul disciplinei, în vederea formării competențelor profesionale. 2. Formarea abilităților pentru intervenții kinetoterapeutice în afecțiunile ortopedico-traumatice

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Introducere în traumatologie-ortopedie	4	Curs interactiv	2 cursuri
• Afecțiuni traumatice ale coloanei vertebrale fără interesare neurologică. Etiologie, clinică, tratament ortopedic/ chirurgical, principiile și obiectivele recuperării kinetoterapeutice.	2	Curs interactiv	Studii de caz
• Afecțiunile ortopedice ale coloanei vertebrale. Elemente de imagistică patologică. Actualități în tratamentul ortopedic/ chirurgical. Principii și obiective în recuperarea coloanei vertebrale.	2	Curs interactiv	Studii de caz
• Afecțiuni ortopedico-traumatice ale centurii scapulare și umărului: clasificare, etiologie, clinică, tratament ortopedic. Actualități în chirurgia umărului. Elemente de imagistică patologică. Principiile și obiectivele recuperării kinetoterapeutice.	2	Curs interactiv	Studii de caz
• Afecțiuni ortopedico-traumatice ale cotului și mâinii - țesuturi moi, articulații și țesut osos: clasificare, etiologie, clinică, tratament ortopedic/ chirurgical, principiile și obiectivele recuperării kinetoterapeutice.	2	Curs interactiv	Studii de caz
• Afecțiuni ortopedico-traumatice ale șoldului. Elemente de imagistică patologică. Actualități în intervenția chirurgicală posttraumatică a șoldului. Principii și obiective ale recuperării șoldului patologic	2	Curs interactiv	Studii de caz

• Șoldul protezat: indicații, pregătirea kinetoterapeutică pre și postoperatorie.	2	Curs interactiv	Studii de caz
• Afecțiuni ortopedico-traumatice ale genunchiului - țesuturi moi, articulații și țesut osos: clasificare, etiologie, clinică, tratament ortopedic/ chirurgical, principiile și obiectivele recuperării kinetoterapeutice.	2	Curs interactiv	Studii de caz
• Genunchiul protezat: indicații, pregătirea kinetoterapeutică pre și postoperatorie.	2	Curs interactiv	Studii de caz
• Afecțiuni ortopedico-traumatice ale piciorului- țesuturi moi, articulații și țesut osos: clasificare, etiologie, clinică, tratament ortopedic/ chirurgical, principiile și obiectivele recuperării kinetoterapeutice.	2	Curs interactiv	Studii de caz
• Reeducarea mersului în afecțiuni posttraumatice ale membrului inferior.	2	Curs interactiv	Studii de caz
• Afecțiuni oncologice osoase și musculare. Generalități și tipuri de intervenții.	2	Curs interactiv	1 curs

Bibliografie

1. Raveica G., 2018, Note de curs – Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice, Bacău
2. Raveica G., 2008, Biomecanica funcțională, Editura Alma Mater, Bacău
3. Nicolescu M., Raveica G., Ojoga F., Berceanu M., 2008, Tratamentul ortopedico-chirurgical și kinetoterapeutic în afecțiuni ale aparatului locomotor, Ed. Alma Mater, Bacău
4. Sbenghe T., 1997, Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, București, Ed. Medicală
5. Sbenghe T., 1981, Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor, București, Ed. Medicală
6. Păscuț M., 2008, Elemente de radiologie și imagistică medicală, UMF Timișoara

Bibliografie minimală

1. Raveica G., 2018, Note de curs – Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice, Bacău
2. Raveica G., 2008, Biomecanica funcțională, Editura Alma Mater, Bacău

Aplicații (Lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Principiile alcătuirii și organizării unui plan de intervenție kinetoterapeutică în cadrul echipei multidisciplinare.	2	Demonstrația și exercițiile practice. Studiul de caz	1 laborator practic
• Elaborarea planului de intervenție în traumatismele coloanei vertebrale în funcție de regiunea afectată.	4	Demonstrația și exercițiile practice. Studiul de caz	2 laboratoare practice
• Aplicații practice ale exercițiilor, tehnici de manipulare a traumatizatăului vertebral	4	Demonstrația și exercițiile practice. Studiul de caz	2 laboratoare practice
• Elaborarea planului de intervenție kinetoterapeutică pentru recuperarea afecțiunilor ortopedico-traumatice ale umărului.	4	Demonstrația și exercițiile practice. Studiul de caz	2 laboratoare practice
• Exerciții pentru refacerea mobilității articulațiilor și forței musculare a cotului, pumnului și mâinii- aplicații practice.	4	Demonstrația și exercițiile practice. Studiul de caz	2 laboratoare practice
• Exerciții pentru refacerea controlului și abilității pumnului și mâinii- aplicații practice.	2	Demonstrația și exercițiile practice. Studiul de caz	1 laborator practic
• Programe kinetoterapeutice pentru recuperarea afecțiunilor ortopedico-traumatice ale șoldului	4	Demonstrația și exercițiile practice. Studiul de caz	1 laborator practic
• Programe kinetoterapeutice pentru recuperarea afecțiunilor ortopedico-traumatice ale genunchiului și gleznei	2	Demonstrația și exercițiile practice. Studiul de caz	1 laborator practic
• Intervenția kinetoterapeutică în afecțiuni oncologice osoase și musculare	2	Demonstrația și exercițiile practice. Studiul de caz	1 laborator practic

Bibliografie

1. Raveica G., 2018, Note de curs – Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice, Bacău
2. Raveica G., 2008, Biomecanica funcțională, Editura Alma Mater, Bacău
3. Nicolescu M., Raveica G., Ojoga F., Berceanu M., 2008, Tratamentul ortopedico-chirurgical și kinetoterapeutic în afecțiuni ale aparatului locomotor, Ed. Alma Mater, Bacău

4. Sbenghe T., 1997, Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, București, Ed. Medicală
5. Sbenghe T., 1981, Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor, București, Ed. Medicală
6. Păscuț M., 2008, Elemente de radiologie și imagistică medicală, UMF Timișoara
Bibliografie minimală
1. Raveica G., 2018, Note de curs – Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice, Bacău
2. Raveica G., 2008, Biomecanica funcțională, Editura Alma Mater, Bacău

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut întrevăderi cu kinetoterapeuți care lucrează în secțiile de ortopedie-traumatologie din cadrul spitalelor de urgență Bacău și Moinești. Întâlnirile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Cunoașterea terminologiei utilizate în traumatologie-ortopedie	Examen (Test grilă)	50%
	• Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din domeniul disciplinei		
	• Înțelegerea importanței studiilor de caz în raționamentul profesional.		
	• Capacitatea de gândire critică		
10.5. Lucrări practice	• Însușirea problematicii tratate la curs și lucrările practice	Verificări practice la activitățile aplicative și prezentarea studiului de caz realizat pe parcursul semestrului – 40 % Prezență activă la curs și lucrări practice – 10%	50%
	• Nivelul de formare a abilităților practice		
	• Capacitatea de a utiliza corect metodele, mijloacele și tehnicile kinetoterapeutice în contextul disciplinei		
	• Gândirea critică		
	• Capacitatea de a rezolva probleme și de a lua decizii în limita competențelor formate		
	• Capacitatea de autoevaluare		
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea notei 5 (cinci) pentru activitatea practică este o condiție pentru acceptarea la examenul final. • Promovarea disciplinei se face în condițiile obținerii unei medii finale de minim 5 (cinci) • Prezența la lucrările practice este obligatorie în proporție de 100% 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI
SĂNĂTĂȚII

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
1.3. Departamentul	KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
1.4. Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5. Ciclul de studii	III – LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ - KINETOTERAPEUT
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA ÎN AFECȚIUNI REUMATOLOGICE				
2.2. Titularul activităților de curs	LECTOR UNIV. DR. ȘLICARU ADINA CAMELIA				
2.3. Titularul activităților de seminar	LECTOR UNIV. DR. ȘLICARU ADINA CAMELIA				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	EC
2.7. Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Curs	2	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	3.5. Curs	28	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	69 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	17
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	17
Tutoriat	5
Examinări	12
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	69
3.8. Total ore pe semestru	125
3.9. Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Anatomie, Fiziologie, Neurofiziologie, Semiologie, Bazele generale ale kinetoterapiei, Metode de evaluare în kinetoterapie, Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none">Abilități de aplicare a metodelor, procedurilor, tehnicilor și mijloacelor specifice kinetoterapiei în afecțiunile reumatismale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Studentii citesc cursul anticipat și participă interactiv la dezbateri
5.2. de desfășurare a lucrării	<ul style="list-style-type: none">Construirea și aplicarea unor programe de recuperare în afecțiunile reumatismale

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>Competența 1: aplică competențe clinice specifice contextului.</p> <p>Competența 2: respectă orientările clinice.</p> <p>Competența 3: efectuează evaluări fizioterapeutice.</p> <p>Competența 4: formulează planuri de tratament.</p> <p>Competența 8: dezvoltă o relație terapeutică de colaborare.</p> <p>Competența 9: oferă educație pentru sănătate.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>Competența transversală 1: dă dovadă de auto-reflecție.</p> <p>Competența transversală 2: urmează instrucțiunile și procedurile</p> <p>Competența transversală 3: demonstrează credibilitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea pacientului din punct de vedere kinetoterapeutic, diagnoza intervenției kinetoterapeutice și realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică în scop recuperator.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea noțiunilor teoretice necesare pentru înțelegerea mecanismelor fiziologice și formarea capacității de a argumenta conduita terapeutică Cunoașterea și aplicarea evaluării specifice a bolnavului cu afecțiune reumatică. Formarea abilităților practice necesare selectării și aplicării mijloacelor, tehnicilor, procedeelor și metodelor specifice pentru recuperarea bolnavului reumatologic

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Evaluarea clinică și funcțională a bolnavului reumatic	4	Prelegere, explicație, discuții interactive on-line	2 cursuri
Afecțiuni reumatismale inflamatorii <ul style="list-style-type: none"> Poliartrita reumatoidă 	4	Prelegere, explicație, discuții interactive 1 curs on-line/2	2 cursuri
• Artrite infecțioase	2	Prelegere, explicație, discuții interactive	1 curs
Artropatii induse de microcristale <ul style="list-style-type: none"> Guta, Pseudoguta, Alte artropatii metabolice 	2	Prelegere, explicație, discuții interactive	1 curs
• Patologii reumatismale ale coloanei vertebrale – Spondilita, Spondiloza, Sindroame dureroase ale coloanei vertebrale	6	Prelegere, explicație, discuții interactive	3 cursuri
Afecțiuni reumatismale degenerative <ul style="list-style-type: none"> Coxartroza Gonartroza Artroze periferice 	4	Prelegere, explicație, discuții interactive	2 cursuri

Patologia ososă de tip reumatic • Osteoporoza	2	Prelegere, explicație, discuții interactive	1 curs
Patologii juxta și extraarticulare • Periartrita scapulo-humerală • Afecțiuni extraarticulare diverse	4	Prelegere, explicație, discuții interactive	2 cursuri
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Crețu, A., 1996, <i>Afecțiuni reumatice care beneficiază de kinetoterapie</i>. Edit. Romfel, București • Ionescu, R., 2007, <i>Esențialul în reumatologie</i>. Ediția a 2-a revizuită, Edit. Medicală Almatea, • Moraru, Ghe., Pâncotan, V., 1999, <i>Recuperarea kinetică în reumatologie</i>. Edit. Imprimeriei de Vest, Oradea • Popescu, E., Ionescu, R., 1995, <i>Compendiu de reumatologie</i>. Ed. a II a, Edit. Tehnică, București • Șuțeanu, Șt., Ionescu-Blaja, V., Moangă, M., 1977, <i>Clinica și tratamentul bolilor reumatice</i>. Edit. Medicală, București • Xhardez Yves & colab., <i>Vademecum de Kinesitherapie et de Reeducation Fonctionnelle – Techniques, Pathologie et Indications de Traitement pour le Practicien</i>. 5 édition revue, mise a jour et augmentée, Maloine 27, Rue de L'Ecole- De-Medicine 75006, Paris 			
rație minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Crețu, A., 1996, <i>Afecțiuni reumatice care beneficiază de kinetoterapie</i>. Edit. Romfel, București • Ionescu, R., 2007, <i>Esențialul în reumatologie</i>. Ediția a 2-a revizuită, Edit. Medicală Almatea 			

Aplicații (Lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Realizarea practică a examenului clinic și funcțional al unui bolnav reumatologic	2	Demonstrație - video, exersare, problematizare	1 lucrare practică
• Structurarea și aplicarea practică a unui program de recuperare folosind mijloacele, tehnicile, procedeele și metodele specifice kinetoterapiei la un bolnav cu poliartrită reumatoidă	4	Demonstrație, exersare, problematizare – 1LP on-line/2	2 lucrări practice
• Structurarea și aplicarea practică a unui program de recuperare folosind mijloacele, tehnicile, procedeele și metodele specifice kinetoterapiei la un bolnav cu reumatism articular acut	2	Demonstrație, exersare, problematizare	1 lucrare practică
• Structurarea și aplicarea practică a unui program de recuperare folosind mijloacele, tehnicile, procedeele și metodele specifice kinetoterapiei la un bolnav cu gută	2	Demonstrație, exersare, problematizare	1 lucrare practică
• Structurarea și aplicarea practică a unui program de recuperare folosind mijloacele, tehnicile, procedeele și metodele specifice kinetoterapiei la un bolnav cu spondilită anchilozantă	2	Demonstrație, exersare, problematizare	1 lucrare practică
• Structurarea și aplicarea practică a unui program de recuperare folosind mijloacele, tehnicile, procedeele și metodele specifice kinetoterapiei la un bolnav cu spondiloză	2	Demonstrație, exersare, problematizare	1 lucrare practică
• Structurarea și aplicarea practică a unui program de recuperare folosind mijloacele, tehnicile, procedeele și metodele specifice kinetoterapiei la un bolnav cu sindroame dureroase la nivelul coloanei vertebrale	2	Demonstrație, exersare, problematizare	1 lucrare practică
• Structurarea și aplicarea practică a unui program de recuperare folosind mijloacele, tehnicile, procedeele și metodele specifice kinetoterapiei la un bolnav cu afecțiuni reumatismale degenerative – coxartroză, gonartroză, artroze periferice	4	Demonstrație, exersare, problematizare 1 Lp On-line	2 lucrări practice
• Structurarea și aplicarea practică a unui program de recuperare folosind mijloacele, tehnicile, procedeele și metodele specifice kinetoterapiei la un bolnav cu osteoporoza	2	Demonstrație, exersare, problematizare – on-line	1 lucrare practică
• Structurarea și aplicarea practică a unui program de recuperare folosind mijloacele, tehnicile, procedeele și metodele specifice kinetoterapiei la un bolnav cu reumatism abarticlar - periartrită scapulo-humerală	4	Demonstrație, exersare, problematizare	2 lucrări practice
• Verificare practică	2	Constituirea și aplicarea unui program de recuperare pentru un	1 lucrare practică

		bolnav reumatologic – prezentare orală	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • CRETU, A., 1996, <i>Afecțiuni reumatice care beneficiază de kinetoterapie</i>. Edit. Romfel, București, • MORARU, GHE., PÂNCOTAN, V., 1999, <i>Recuperarea kinetică în reumatologie</i>. Edit. Imprimeriei de Vest, Oradea 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • MORARU, GHE., PÂNCOTAN, V., 1999, <i>Recuperarea kinetică în reumatologie</i>. Edit. Imprimeriei de Vest, Oradea 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei răspunde necesității de cunoaștere a fundamentelor științifice ale recuperării unui bolnav reumatologic. De asemenea, conținutul disciplinei este în concordanță cu cerința de formare a abilităților necesare pentru aplicarea mijloacelor, tehnicilor, procedeele și metodelor învățate, în mod corect și eficient, în cadrul programelor de intervenție kinetoterapeutică.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Gradul de însușire a noțiunilor teoretice	Examen scris	50%
10.5. Lucrări practice	Gradul de participare activă la lucrările practice	Evaluarea implicării în activitățile desfășurate în cadrul lucrărilor practice (realizarea unor teme – studii de caz)	20%
	Gradul de însușire a modului de aplicare a mijloacelor, tehnicilor, procedeele și metodelor în recuperarea unei afecțiuni reumatismale	Evaluarea corectitudinii, progresivității, complexității aplicării unui program de recuperare la un pacient reumatologic – prezentare orală	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Prezență activă la curs • Obținerea notei 5 (cinci) la examenul de an, la restanță sau reexaminare • Implicarea în evaluarea, diagnosticarea și aplicarea programului kinetoterapeutic la un bolnav reumatologic, cel puțin 3 intervenții în cursul lucrărilor practice/semestru. • Demonstrarea capacității de a aplica un program de recuperare specific într-o afecțiune reumatologică. Obținerea notei 5 (cinci) la verificarea practică. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
30.03.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și
Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
1.3. Departamentul	DE KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
1.4. Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5. Ciclul de studii	I - LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ - KINETOTERAPEUT
1.7. Forma de învățământ	INVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ - IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Aplicații ale kinetoterapiei asociate factorilor balneoclimaterici (în stațiuni)				
2.2. Titularul activităților de curs					
2.3. Titularul activităților de seminar	CONFERENȚIAR UNIV.DR.STOICA CRISTINA-ELENA				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	EC
2.7. Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs		3.3. Seminar/Laborator/Proiect	42
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	3.5. Curs		3.6. Seminar/Laborator/Proiect	42

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	18
Tutoriat	10
Examinări	-
Alte activități (precizați):	-

3.7. Total ore studiu individual	58			
3.8. Total ore pe semestru	100	Procent maxim online:	Curs:	
3.9. Numărul de credite	4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a	• Posibilitatea aplicării în practică a noțiunilor însușite de către studenți, în

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>Competența 1: aplică competențe clinice specifice contextului</p> <p>Competența 2: respectă orientările clinice.</p> <p>Competența 7: lucrează în echipe medicale multidisciplinare dezvoltă o relație terapeutică de colaborare.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>Competența transversală 1: dă dovadă de auto-reflecție;</p> <p>Competența 2: urmează instrucțiunile și procedurile;</p> <p>Competența transversală 3: demonstrează credibilitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea unui bogat bagaj de cunoștințe teoretico-metodice în vederea folosirii terminologiei specifice kinetoterapiei, necesar formării complexe a viitorului specialist, pentru a-și dezvolta competențele necesare alcătuirii și aplicării corecte și eficiente a programelor de recuperare. Formarea abilităților teoretice și practice de a lucra într-o bază de recuperare balneară și climaterică
7.2. Obiectivele specifice	<p>Prin parcurgerea programului educațional prevăzut la Aplicații ale kinetoterapiei asociate factorilor balneoclimaterici (în stațiuni), studentul va fi capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> Să pună în practică cunoștințele, priceperile și deprinderile asimilate privind modul de organizare și desfășurare a activității în stațiunile balneare și climaterice. Să cunoască metodele și procedeele de tratament care se aplică în stațiuni.

8. Conținuturi

Aplicații (practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Însușirea și aplicarea în practică a metodelor și tehnicilor învățate în patogii de diferite etiologii întâlnite în centre de recuperare. / realizarea unor teme pe grup de studenți cu specific balneo-climateric 	10	- Demonstrații practice executate de cadrul didactic și cadrele medicale specializate în aplicarea tratamentelor, în diferitele sectoare ale stațiunii	
<ul style="list-style-type: none"> Metode de tratament utilizate într-o stațiune balneo-climaterică. Curele balneare profilactice și de recuperare, utilizate într-o stațiune balneo-climaterică/ realizarea unor teme pe grup de studenți folosind metode de tratament balneo-climateric 	10	- Aplicații practice concomitent cu cadrele specializate, apoi independent, sub supravegherea acestora - Aplicații practice în toate cabinetele bazelor de tratament, prin rotație	
<ul style="list-style-type: none"> Practică în sectoarele bazelor de tratament din stațiune/realizarea unui protocol folosind factorii balneo-climaterici 	20		
<ul style="list-style-type: none"> Colocviu 	2		

Bibliografie
<ul style="list-style-type: none"> • Berlescu, E., Mică enciclopedie de balneo-climatologie a României, Ed. ALL, București, 1996; • Berlescu E., Stațiunile balneare de-a lungul timpului și azi, Ed. Medicală, București, 1971; • Carasievici, I., Balneofizioterapie, reumatologie, Ed., București, 1961; • Pricăjan, A., Airinei, Șt., Bogăția hidrominerală balneară din România, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1981. • * * * <i>Cura balneoclimatică - Indicații și contraindicații</i>, Editura Medicală, București. 1986,
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> • Balint, T., Anghel M., (2011), <i>Practică în stațiuni balneare și climaterice I</i> Editura Alma Mater, Bacău; • Berlescu, E., Mică enciclopedie de balneo-climatologie a României, Ed. ALL, București, 1996; • * * * <i>Cura balneoclimatică - Indicații și contraindicații</i>, Editura Medicală, București. 1986,

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei răspunde necesității de cunoaștere a kinetoterapiei asociate factorilor balneoclimaterici, cu referire la introducerea treptată a studenților în fundamentarea științifică și practico-metodică a noțiunilor cu care vor opera ca viitori specialiști. • Disciplina abilitază studenții cu cunoștințele și deprinderi practice necesare pentru identificarea, reperarea, folosirea în practică a noțiunilor teoretice. |
|--|

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.1. Evaluare finală	Evaluarea cunoștințelor acumulate	Verificare practică	60%
10.2. Stagiul de practică	Evaluare pe parcurs	Verificare practică	40%
10.3. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea a Minim notei 5 (cinci) la toate criteriile de evaluare 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115

Tel./Fax: +40-234/517715

www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău
1.2. Facultatea	Științele Mișcării, Sportului și Sănătății
1.3. Departamentul	Kinetoterapie și Terapie ocupațională
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ/Kinetoterapeut
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	STAGIU PENTRU PREGĂTIREA ȘI ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Raveica Gabriela				
2.3. Titularul activităților de seminar	Coordonatori lucrări licență				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	06	2.6. Tipul de evaluare	EC
2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	-	3.3. Lucrări practice	3
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	3.5. Curs	-	3.6. Lucrări practice	42

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
Tutoriat	6
Examinări	2
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	33			
3.8. Total ore pe semestru	75	Procent maxim online:	Curs: 21,42%	Aplicații: 15%
3.9. Numărul de credite	3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Utilizarea cunoștințelor acumulate în anii de studii într-un demers de cercetare
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none">Abilități de utilizare a metodelor de cercetare parcurse

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Studentii proiectează și pilotează un proiect de cercetare

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unui algoritm de evaluare și diagnoză a nevoilor de intervenție kinetoterapeutică ale clienților, care să demonstreze integrarea perspectivei teoretice și aplicative. Alcătuirea, aplicarea și monitorizarea unui program kinetic, cu scopuri și obiective bine precizate, utilizându-se tehnici și metode adecvate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	1. Structurarea unui plan de cercetare folosind mijloace și metode de cercetare specifice domeniului de științe
7.2. Obiectivele specifice	1. Stimularea gândirii logice în structurarea demersului de cercetare 2. Stimularea abordării holistice

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			
Bibliografie			
1.			
Bibliografie minimală			
1.			

Aplicații (Lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Proiectarea unui plan al lucrării de diplomă.	4		
Cercetarea resurselor. Selecția și culegerea datelor relevante din literatura de specialitate.	10		
Alegerea și definitivarea eșantionului cuprins în cercetare, a metodelor de cercetare, a duratei și locului cercetării.	8		
Prima evaluare a eșantionului cercetării. Organizarea și desfășurarea cercetării fundamentale.	8		
Elaborarea lucrării de licență	10		
Evaluarea finală.	2	Prezentarea proiectului lucrării de licență	Colocviu
Bibliografie			
1. <i>Ghid metodologic privind elaborarea și prezentarea lucrării de licență și disertație</i> , R-10.05.12, FȘMSS, Bacău.			
Bibliografie minimală			
1. <i>Ghid metodologic privind elaborarea și prezentarea lucrării de licență și disertație</i> , R-10.05.12, FȘMSS, Bacău.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

F 84.07/Ed. 07

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	•		
	• Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din domeniul disciplinei		
	• Înțelegerea importanței studiilor de caz în raționamentul profesional.		
	• Capacitatea de gândire critică		
10.5. Lucrări practice	• Nivelul de formare a abilităților practice	Prezentarea etapelor proiectului parcursul semestrului – 40 %	Prezentarea proiectului final al lucrării de licență – 60%
	• Capacitatea de a utiliza corect metodologia de cercetare		
	• Gândirea critică		
	• Capacitatea de a rezolva probleme și de a lua decizii în limita competențelor formate		
	• Capacitatea de autoevaluare		
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea notei 5 (cinci) pentru activitatea practică este o condiție pentru acceptarea la examenul final. • Promovarea disciplinei se face în condițiile obținerii unei medii finale de minim 5 (cinci) • Prezența la lucrările practice este obligatorie în proporție de 100% 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
1.2. Facultatea	de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
1.3. Departamentul	Kinetoterapie și Terapie Ocupațională
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SIGURANTA SI PROTECTIA UTILIZATORILOR IN MEDIUL DIGITAL				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Voinea Nicolae-Lucian				
2.3. Titularul activităților de seminar	-				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	C
2.7. Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	3.2. Curs	1	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	-
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	3.5. Curs	14	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	-
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activități (precizați): Verificare practico-metodică	-

3.7. Total ore studiu individual	11	Procent maxim online: Curs: 25% Aplicații: 15%
3.8. Total ore pe semestru	25	
3.9. Numărul de credite	1	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența la curs este condiționată de art.20 din <i>Codul universitar al</i>
--------------------------------	--

	<p><i>drepturilor și obligațiilor studentului din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - participarea fără a fi sub influența băuturilor alcoolice sau a altor substanțe interzise; - folosirea unui limbaj și un comportament adecvat mediului universitar; - adoptarea unei ținute vestimentare decentă.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	•

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor și a modelelor privind proiectarea și planificarea în domeniul siguranței și protecției persoanei și datelor în mediul online. • Conceperea și prezentarea unor sisteme de mijloace specifice siguranței în mediul online; • Definirea și utilizarea adecvată a terminologiei specifice siguranței și protecției persoanei; • Utilizarea metodelor, tehnicilor și procedurilor de formare / perfecționare a deprinderilor de utilizare a spațiului și timpului specifice siguranței în mediul online.
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea de abilități de recunoaștere a amenințărilor existente în mediul online pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. • Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea siguranța și protecția datelor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principalelor tehnici/metode de asigurare a siguranței în mediul online. • Cunoașterea legislației europene și naționale în domeniul siguranței și protecției persoanei și datelor în mediul online
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea abilităților de recunoaștere a amenințărilor existente în mediul online și formarea abilităților de contracarare și acțiuni profilactice în ce privește siguranța și protecția datelor.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Concepte fundamentale: siguranță, securitate, protecție în mediul digital	2	prelegere, discuții	1 prelegere
• Identitatea digitală	2	prelegere, discuții	1 prelegere
• Protecția sistemelor de calcul	2	prelegere, discuții	1 prelegere
• Protecția datelor	2	prelegere, discuții	1 prelegere
• Norme pentru protecția datelor personale	2	prelegere, discuții	1 prelegere
• Prevenirea și combaterea criminalității informatice	2	prelegere, discuții	1 prelegere
• Examinare - Sustinerea proiectelor conform temelor alese	2	-	evaluare
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • https://support.microsoft.com/ro-ro/office/p%C4%83stra%C8%9Bi-v%C4%83-siguran%C8%9Ba-online-ce495131-eb83-4dc7-acea-6304a220372e • https://gdprinfo.eu/ro • https://www.privacy-regulation.eu/ro/index.htm • https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-58509-3_20 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-58509-3_20 			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

Bibliografie minimală

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Discutii purtate cu angajatorii din domeniu la intalnirile prilejuite de mese rotunde, comunicari stiintifice, simpozioane si conferinte si dezbaterile problemelor aparute impreuna cu absolventii proastat angajati. |
|--|

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea terminologiei utilizate, Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor. Însușirea problematicei tratate la curs. Prezentare portofoliu.	Colocviu – evaluare referat	100%
10.5. Seminar/laborator/proiect			
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• minim o interventie activa la curs• elaborare referat			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
26.09.2023	Conf.univ.dr. Voinea Nicolae-Lucian	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2023	Conf.univ.dr. Șufaru Constantin

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
27.09.2023	Conf.univ.dr. Alexe Dan-Iulian



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: fsmss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe ale Mișcării Sportului și Sănătății
1.3. Departamentul	Kinetoterapie și Terapie Ocupațională
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Elemente de terapie ocupațională				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Rață Marinela				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Rață Marinela				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	EC
2.7. Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Curs	1	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	3.5. Curs	14	3.6. Lucrări practice	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:	22 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activități (precizați):	-

3.7. Total ore studiu individual	22	Procent maxim online: Curs: 21,42% Aplicații: 15%
3.8. Total ore pe semestru	50	
3.9. Numărul de credite	2	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Studenții citesc cursul și studiază anticipat bibliografia și participă interactiv la dezbateri
5.2. de desfășurare a seminariilor	• Studenții pregătesc referate pe baza unei tematici prestabilite de cadrul didactic, în grupe de lucru de câte trei, le prezintă și le dezbate cu întreaga subgrupă. Pe baza demonstrației și

	explicației cadrului didactic completează informațiile lipsă. • demonstrarea aplicării cunoștințelor însușite prin prezentarea un studiu de caz în ultima oră de lucrări practice
--	--

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Competența 12: Lucrează în echipe multidisciplinare. Competența 15: Promovează incluziunea
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Competența transversală 3 - Dezvoltă o relație terapeutică de colaborare Competența transversală 4 - Dezvoltă programe de reabilitare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea unui bogat bagaj de cunoștințe teoretico-metodice în vederea folosirii terminologiei specifice terapiei ocupaționale, necesar formării complexe a viitorului specialist, pentru a-și dezvolta competențele necesare alcătuirii și aplicării corecte și eficiente a programelor de intervenție prin terapie ocupațională.
7.2. Obiectivele specifice	Prin parcurgerea programului educațional prevăzut la această disciplină, se urmăresc obiectivele: <ul style="list-style-type: none"> familiarizarea și însușirea de către studenți a terminologiei specifice terapiei ocupaționale; înțelegerea clasificării terapiei ocupaționale ca profesie; înțelegerea conceptelor fundamentale și filosofiei terapiei ocupaționale; dezvoltarea capacității de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat de cunoștințe, coerent și dinamic; capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate în diferite contexte profesionale.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Perspective în terapia ocupație – definiție, elementele de bază	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Raționamentul clinic	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Terapia centrată pe client	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Procese ocupaționale și perspective	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Modele și cadre de referință aplicate în problematica ocupațională	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Evaluare și diagnostic	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Planificare și intervenție	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Kielhofner, G. (2002), Model of Human Occupation – theory and application (Ediția 3), Lippincot Williams & Williams, Baltimore, ISBN 0781728002 Law M, Cooper B, Strong S, Stewart D, Rugby P, Lets L, (1996) The Person – Environment – Occupation Model: A Transitive approach to occupational performance, Canadian Journal of Occupational Therapy; Polataijko H. J, Mandich A, Martini R, (1999) Dinamic Performance Analysis; A Framework for Understanding Occupational Performance, The American Journal of Occupational Therapy, April 1999, (65 – 71) Rață M., Procesul terapiei ocupaționale și raționamentul profesional – curs studii de licență, Ed. Alma Mater, Bacău, 2014 Reed K. L., Sanderson S., (1999) Concepts of Occupational Therapy, Lippincott Williams-Wilkins, Pennsylvania American Occupational Therapy Association. (2002). Occupational therapy practice framework: Domain and process. American Journal of Occupational Therapy, 56, 609–639. 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> Rață M., Procesul terapiei ocupaționale și raționamentul profesional – curs studii de licență, Ed. Alma Mater, Bacău, 2014 			

Aplicații (lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Perspective în terapia ocupație – definiție, elementele de bază	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Raționamentul clinic	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Terapia centrată pe client	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Procese ocupaționale și perspective	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	

• Modele și cadre de referință aplicate în problematica ocupațională	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Evaluare și diagnostic/ Planificare și intervenție	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Verificare	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Kielhofner, G. (2002), Model of Human Occupation – theory and application (Ediția 3), Lippincot Williams & Williams, Baltimore, ISBN 0781728002 • Law M, Cooper B, Strong S, Stewart D, Rugby P, Lets L, (1996) The Person – Environment – Occupation Model: A Transitive approach to occupational performance, Canadian Journal of Occupational Therapy; • Polatajko H. J, Mandich A, Martini R, (1999) Dinamic Performance Analysis; A Framework for Understanding Occupational Performance, The American Journal of Occupational Therapy, April 1999, (65 – 71) • Rață M., Procesul terapiei ocupaționale și raționamentul profesional – curs studii de licență, Ed. Alma Mater, Bacău, 2014 • Reed K. L., Sanderson S., (1999) Concepts of Occupational Therapy, Lippincott Williams-Wilkins, Pennsylvania • American Occupational Therapy Association. (2002). Occupational therapy practice framework: Domain and process. American Journal of Occupational Therapy, 56, 609–639. 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Rață M., Procesul terapiei ocupaționale și raționamentul profesional – curs studii de licență, Ed. Alma Mater, Bacău, 2014 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina abilitază studenții cu cunoștințele și deprinderi practice necesare pentru identificarea, reperarea, folosirea în practică a noțiunilor teoretice, în structurarea și aplicarea unor programe de terapie ocupațională ulterioare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice	Test grilă	50%
10.5. Lucrări practice	Prezentare studii de caz	Prezentarea studiilor de caz	50%
10.6. Standard minim de performanță			
• Obținerea a Minim notei 5 (cinci) la toate criteriile de evaluare			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
29.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115

Tel./Fax: +40-234/517715

www.ub.ro; e-mail: fmss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
1.3. Departamentul	DE KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
1.4. Domeniul de studii/licență	KINETOTERAPIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ / LICENȚIAT ÎN KINETOTERAPIE
1.7. Forma de învățământ	INVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ - IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Asistență socială în kinetoterapie				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Gabriel MAREȘ				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Gabriel MAREȘ				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	Ec
2.7. Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Curs	1	3.3. Seminar/	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	3.5. Curs	14	3.6. Seminar	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:	22 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
Tutoriat	2
Examinări	2

3.7. Total ore studiu individual	22			
3.8. Total ore pe semestru	50	Procent maxim online:	Curs:	Aplicații: ...
3.9. Numărul de credite	3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu
4.2. de competențe	• Nu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Pe baza demonstrației și explicației cadrului didactic, studenții exercită sarcinile de lucru. Vor fi încurajate activitățile cu caracter interactiv și aplicativ și experiențial
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Termenul prezentării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Este încurajată alternarea muncii individuale și a celei de echipă, sunt încurajate conexiunile cu situații de viață reală și experiență practică.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. aplică competențe clinice specifice contextului. 2. respectă orientările clinice. 3. efectuează evaluări fizioterapeutice. 4. formulează planuri de tratament. 5. dezvoltă servicii de fizioterapie. 6. ajustează intervenții de fizioterapie.. 7. lucrează în echipe medicale multidisciplinare. 8. dezvoltă o relație terapeutică de colaborare. 9. oferă educație pentru sănătate.
6.2. Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. dă dovadă de auto-reflecție. 2. urmează instrucțiunile și procedurile 3. demonstrează credibilitate. 4. evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții vor dobândi seturi de competențe generale și specifice care să le permită înțelegerea abordărilor multidisciplinare și transdisciplinare specifice componentei sociale a kinetoterapiei
7.2.Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să utilizeze adecvat noțiunile specifice domeniului asistenței sociale. • Să realizeze planuri de intervenție în care să fie evidentă abordarea interdisciplinară și conexiunea asistență socială-kinetoterapie. • Să aplice abilități specifice asistenței sociale în situații ce comune cu domeniul kinetoterapiei (evaluare a contextului, identificarea resurselor comunității, să gestioneze conflicte).

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Asistența socială: concepte, obiective și funcții	2	Prelegere, conversație euristică, problematizare, demonstrația, joc de rol	
• Nevoia de asistență socială și arii de intervenție specifice asistenței sociale (sănătate, educație, economie).	2		
• Conexiunea Asistență socială-kinetoterapie în furnizarea unor servicii de calitate pentru persoanele aflate în dificultate.	2		
• Asistentul social – profil, roluri, responsabilități și funcții din perspectiva lucrului în echipe multidisciplinare	2		
• Tipuri de probleme sociale și tipuri de intervenții. Asistența socială ca formă de răspuns la situații problemă.	2		
• Elemente de legislație din domeniul asistenței sociale (copii și adulți) și implicații pentru profesia de kinetoterapeut	2		
• Transdisciplinaritatea/multidisciplinaritatea și definirea rolurilor în abordările centrate pe client.	2		
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Albu , A., Albu, C., Petcu, I. (2001), Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională, Polirom, Iași. 2. Bocancea, C., Neamțu, G., (1999), Elemente de asistență socială, Ed. Polirom, Iași; 3. Doru Buzducea. (2005) Aspecte contemporane în asistența socială. Editura Polirom, Iași; 4. Dumitrașcu, H., coord, (2012), Consilierea în asistență socială, Editura POLIROM, Iași; 5. Gavriluță C.; Gavriluță N. (2010), Sociologia sportului. Teorii, metode, aplicații. Editura POLIROM, Iași; 6. Gherguț, A., (2006), Psihopedagogia persoanelor cu cerințe educative speciale, Polirom, Iași; 7. Neamțu G., coord. (2003), Tratat de asistență socială, Iași: Polirom. 8. Neamțu G., coord. (2016), Enciclopedia asistenței sociale, Iași: Polirom 9. Rebeleanu-Bereczki, A., (2009), Politicile în domeniul sănătății în contextul reformei sociale din România, Cluj Napoca, Presa universitară clujeană. 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Albu , A., Albu, C., Petcu, I. (2001), Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională, Editura Polirom, Iași. 2. Gherguț, A., (2006), Psihopedagogia persoanelor cu cerințe educative speciale, Polirom, Iași; 3. Neamțu G., coord. (2003), Tratat de asistență socială, Iași: Polirom. 			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Asistența socială, origini, roluri și provocări corelate cu intervenția	2	Joc de rol, Studiu de	

kinetoterapeutică		caz, Problematizare Brainstorming, Demonstrație, Aplicatii practice.	
2. Asistența socială preventivă, asistența socială remedială provocări și conexiuni cu kinetoterapia	2		
3. Etapele de intervenție specifice asistenței sociale și tehnici de intervenție	2		
4. Proiectul de intervenție socială, perspective multidisciplinare integrative – evidențierea rolului kinetoterapeutului	4		
5. Asistența socială a copilului/copilului cu nevoi speciale. Ce poate face un kinetoterapeut pentru persoană/grup /comunitare?	2		
6. Asistența socială a adultului cu nevoi speciale. Ce poate face un kinetoterapeut pentru persoană/grup /comunitate?	2		
<ul style="list-style-type: none"> Albu , A., Albu, C., Petcu, I. (2001), Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională, Editura Polirom, Iași. Bocancea, C., Neamțu, G., (1999), Elemente de asistență socială, Ed. Polirom, Iași; Doru Buzducea. (2005) Aspecte contemporane în asistența socială. Editura Polirom, Iași; Ciornei Carmen, Un învingător. S-a învins pe sine, în Neamțu Nicoleta (coordonator), Procese de asistență socială centrate pe individ, familie și grup. Studii de caz, Editura ACCENT, ClujNapoca, 2012, pag 143 - 153 Dumitrașcu, H., coord. (2012), Consilierea în asistență socială, Editura POLIROM, Iași; Gavriluță C.; Gavriluță N. (2010), Sociologia sportului. Teorii, metode, aplicații. Editura POLIROM, Iași; Gherguț, A., (2006), Psihopedagogia persoanelor cu cerințe educative speciale, Polirom, Iași; Neamțu G., coord. (2003), Tratat de asistență socială, Iași: Polirom. Neamțu G., coord. (2016), Enciclopedia asistenței sociale, Iași: Polirom Rebeleanu-Bereczki, A., (2009), Politicile în domeniul sănătății în contextul reformei sociale din România, Cluj Napoca, Presa universitară clujeană. 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> Albu , A., Albu, C., Petcu, I. (2001), Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională, Editura Polirom, Iași. Gherguț, A., (2006), Psihopedagogia persoanelor cu cerințe educative speciale, Polirom, Iași; Neamțu G., coord. (2003), Tratat de asistență socială, Iași: Polirom. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerința de formare a abilităților necesare kinetoterapeuților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Intervenție și implicare în derularea cursului. Evaluarea cunoștințelor acumulate	Evaluare orală	50%
10.5. Seminar	Evaluarea activități aplicative se face pe baza prezentării în fața grupei a unui proiect corelat cu tematica de seminar și a participării active la seminar.	Evaluare continuă prin acordare de note și autoevaluare	50%
10.6. Standard minim de performanță			
Obținerea a minimum nota 5 la activitatea de seminar, fără de care nu este permisă intrarea în examenul final. Obținerea a minimum nota 5 la evaluarea finala a tematicii de curs. Promovarea examenului cu nota 5 (cinci).			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
30.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului



**UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN
BACĂU**
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: fsmss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
1.3. Departamentul	KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
1.4. Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE SI MOTRICITATE SPECIALA
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	STAGIU DE PRACTICĂ ÎN UNITĂȚI SPECIALE DE EDUCAȚIE				
2.2. Titularul activităților de curs					
2.3. Titularul activităților de seminar	Panaet Elena Adelina				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	EC
2.7. Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Curs		3.3. Seminar/Laborator/Proiect	
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	3.5. Curs		3.6. Seminar/Laborator/Proiect	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	47 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	7
Examinări	5
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	47
3.8. Total ore pe semestru	75
3.9. Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none">stagii de practica in unități speciale de educație, psihologia activităților motrice
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none">abilități de evaluare, management de caz

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Acceptul unității de practică
---	---

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>Realizarea unor demersuri practice de evaluare și diagnoză a nevoilor de intervenție kinetoterapeutică ale clienților, cu validarea nevoilor de intervenție identificate.</p> <p>Realizarea unor programe de intervenție kinetoterapeutică adaptate nevoilor clienților și situațiilor concrete de aplicare. Descrierea limitelor utilizării tehnologiilor de intervenție kinetoterapeutică, din perspectivă medicală, psihologică, economică, socială și culturală.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p>Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea unor competențe practice specifice domeniului kinetoterapiei.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea de deprinderi de lucru cu beneficiarii serviciilor de kinetoterapie din unitățile speciale de educație. • Formarea unui bogat bagaj de abilități practice specifice practicării kinetoterapiei. • Formarea unui set minimal de abilități de relaționare cu clienții serviciilor de kinetoterapie.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			
•			
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea specificului activității de kinetoterapie în unitățile speciale de educație. 	2	Demonstrația,	
<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea anamnezei, explorării și evaluării funcționale pe aparate și sisteme și sintetizarea rezultatelor în cadrul fișei de observare 	2		

<ul style="list-style-type: none"> Examinarea pacientului, prin inspecție și palpate, recunoașterea și prezentare a unor semne/simptome în legătură cu patologia pacientului luat în observare 	2	studiul de caz dezbateră, exercițiul, portofoliul	
<ul style="list-style-type: none"> Stabilirea diagnosticului funcțional corect pe baza diagnosticului clinic și a explorărilor și evaluărilor specifice efectuate 	4		
<ul style="list-style-type: none"> Selectarea, asamblarea, structurarea, aplicarea și adaptarea celor mai eficiente metode și mijloace, în funcție de afecțiune și particularitățile pacientului 	4		
<ul style="list-style-type: none"> Recunoașterea, prezentarea și execuția metodelor, procedeele și tehnicilor de bază în Kinetoterapie 	2		
<ul style="list-style-type: none"> Folosirea corectă, din punct de vedere tehnic, a metodelor, procedeele și tehnicilor învățate 	4		
<ul style="list-style-type: none"> Formarea și dezvoltarea capacității relaționale 	4		
<ul style="list-style-type: none"> Verificare orală și supervizare 	4		

Bibliografie

- ALBU, A., ALBU, C., PETCU, I., 2001, Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională, Iași, Ed. Polirom.
- BALINT, N.T. 2010, Kinetoprofilaxie, Bacau, Ed. Alma-Mater.
- FLORA, D., 2002, Tehnici de baza în kinetoterapie, Oradea, Ed. Univ. din Oradea
- EPURAN, M., CORDUN, M., MARZA, D., MOTET, D., OCHIANA, G., STANESCU, M., 2006, Asistentă, consiliere și intervenții psihomedicale în sport și kinetoterapie, București, Ed. Fundației Humanitas.
- MÂRZA, D., 2004, Kinetoprofilaxie primară, Editura Tehnopress, Iași;
- MÂRZA, D., 2012, Bazele teoretico-metodice ale exercițiului fizic, Note de curs, Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău
- PLAS, F., HAGRON, E., 2001, Kinetoterapie activă, Iași, Editura Polirom.
- SBENGHE, T., 2002, Kinesiologie- Știința mișcării, București, Ed. Medicală;

Bibliografie minimală

- MÂRZA, D., 2004, Kinetoprofilaxie primară, Editura Tehnopress, Iași;
- MÂRZA, D., 2012, Bazele teoretico-metodice ale exercițiului fizic, Note de curs, Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău
- PLAS, F., HAGRON, E., 2001, Kinetoterapie activă, Iași, Editura Polirom.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile corespund nevoilor de pe piața muncii precum și cerințelor comunității științifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator/proiect	<ul style="list-style-type: none"> Feedback de la organizația în care s-a desfășurat practica Susținerea portofoliului 	Prezentare portofoliu	100%

10.6. Standard minim de performanță

- Obținerea a minimum nota 5 la activitatea de verificare a conținutului bibliografic, echivalenta cu 1 punct din nota finală.
- Obținerea a minimum nota 5 la activitatea de completare a elementelor ce alcatuiesc portofoliul de practica, echivalenta cu 1,5 puncte din nota finală.
- Obținerea a minimum nota 5 la activitatea supervizare, echivalenta cu 1 punct din nota finală.
- Obținerea notei 5 la prezentarea de caz, echivalentă cu 1,5 puncte din nota finală
- 1 punct din oficiu

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
21.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului