



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: fsmss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău	
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe ale Mișcării Sportului și Sănătății	
1.3. Departamentul	Kinetoterapie și terapie ocupațională	
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie	
1.5. Ciclul de studii	Licență	
1.6. Programul de studii/calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială	
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență	

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Anatomie funcțională				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Rață Marinela				
2.3. Titularul activităților de seminar	Asistent univ. dr. Antohe Bogdan Alexandru				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	EC
2.7. Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB obligatorie, DOP - opțională, DFA- facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	5	3.2. Curs	2	3.3. Seminar	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	3.5. Curs	28	3.6. Seminar	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	69 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
Tutoriat	5
Examinări	4
Alte activități (precizați):	-

3.7. Total ore studiu individual	69			
3.8. Total ore pe semestru	56		Procent maxim online:	Curs: 21,42% Aplicații: 15%
3.9. Numărul de credite	5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Nu este cazul	
--------------------	---	--

4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul 	•
--------------------	---	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Studentii citesc cursul și studiază anticipat bibliografia și participă interactiv la dezbateri
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"> Studentii pregătesc referate pe baza unei tematici prestabilite de cadrul didactic, în grupe de lucru de câte trei, le prezintă și le dezbate cu întreaga subgrupă. Pe baza demonstrației și explicației cadrului didactic completează informațiile lipsă.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea cunoștințelor teoretice privind definirea și conținutul noțiunilor generale și specifice cu care se operează în cadrul disciplinei, în vederea formării competenței generale de a folosi și a adapta terminologia la cerințele domeniului și specializării.
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice de utilizare a limbajului și a cunoștințelor de specialitate în situații diverse ale existenței umane.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea unui bogat bagaj de cunoștințe teoretico-metodice în vederea folosirii terminologiei specifice domeniului, necesar formării complexe a viitorului specialist, pentru a-și dezvolta competențele necesare din punct de vedere profesional.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Prin parcurgerea programului educațional prevăzut la Disciplina Anatomie funcțională și biomecanică, studentul va fi capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> utilizeze corect terminologia pentru planurile de orientare a corpului/segmentelor corpului; identifice reperele osoase, articulare și musculare prin observație și palpare la subiectul de analizat; utilizeze corect terminologia pentru componentele scheletului, articulațiilor și mușchilor; definească în termeni anatomici diferitele mișcări ale segmentelor corpului; localizeze corect principalele zone topografice ale corpului; diferențieze conformația anatomică normală, de conformația anatomică patologică, precizând elementele anatomice afectate (așezarea componentelor osoase, musculare, articulare); diferențieze componentele aparatului locomotor, rolul și importanța lui în cadrul conceptului de mișcare fiziologică.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Noțiuni generale privind structura aparatului locomotor (osteologie, artrologie și miologie) și biomecanica lui. 	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
<ul style="list-style-type: none"> Coloana vertebrală și toracele osos – elemente structurale și topografice. 	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
<ul style="list-style-type: none"> Scheletul membrului superior (centura scapulară și membrul superior liber) – elemente structurale și topografice. 	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
<ul style="list-style-type: none"> Scheletul membrului inferior (centura pelvină și membrul inferior liber) elemente structurale. 	2	Prelegere, demonstrații, explicații	

• Oasele capului – elemente structurale și topografice.	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Articulațiile coloanei vertebrale și toracelui: elemente constitutive și funcții.	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Articulațiile membrului superior: elemente constitutive și funcții.	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Articulațiile membrului inferior: elemente constitutive și funcții.	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Articulațiile capului: elemente constitutive și funcții.	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Mușchii trunchiului (regiunea posterioară, torace și abdomen): acțiune și inervație.	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Mușchii membrului superior: origine, inserție, acțiune și inervație.	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Mușchii membrului inferior: origine, inserție, acțiune și inervație.	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Mușchii capului și gâtului: origine, inserție, acțiune și inervație.	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Noțiuni biomecanice generale raportate la aspecte fiziologice și sportive diverse.	2	Prelegere, demonstrații, explicații	

Bibliografie

- Albu I., Georgia R., Anatomie topografică. București, Ed. All, 1998
- Andron C., Raveica G., Caiet de lucrări practice pentru anatomie. Bacău 2004
- Papilian V., Anatomia omului. Vol. I și II, București, Ed. Didactică și Pedagogică, 2006
- Rață M., Anatomie funcțională și biomecanică – curs studii de licență, Ed. Alma Mater, Bacău 2014
- Raveica G., Anatomia aparatului locomotor și elemente de anatomie topografică – Miologie EduSoft, Bacău 2006
- Raveica G., Anatomia aparatului locomotor și elemente de anatomie topografică – Osteologie. Artrologie. EduSoft, Bacău 2006

Bibliografie minimală

- Albu I., Georgia R., Anatomie topografică. București, Ed. All, 1998
- Papilian V., Anatomia omului. Vol. I și II, București, Ed. Didactică și Pedagogică, 2006
- Rață M., Anatomie funcțională și biomecanică – curs studii de licență, Ed. Alma Mater, Bacău 2014

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Elemente descriptive și de orientare ale oaselor, articulațiilor și mușchilor și biomecanica generală	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Elemente de anatomie topografică și funcțională ale oaselor toracelui și coloanei vertebrale.	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Elemente de anatomie topografică și funcțională ale oaselor membrului superior și ale centurii scapulare.	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Elemente de anatomie topografică și funcțională ale oaselor membrului inferior și ale centurii pelvine.	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Elemente de anatomie topografică și funcțională ale oaselor capului.	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Verificare	1		
• Elemente de anatomie topografică și funcțională ale articulațiilor coloanei vertebrale și toracelui	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Elemente de anatomie topografică și funcțională ale articulațiilor membrului superior.	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Elemente de anatomie topografică și funcțională ale articulațiilor membrului inferior.	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Elemente de anatomie topografică și funcțională ale articulațiilor capului.	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Verificare	1		
• Elemente de anatomie topografică și funcțională ale mușchilor coloanei vertebrale și toracelui.	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Elemente de anatomie topografică și funcțională ale mușchilor membrului superior.	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Elemente de anatomie topografică și funcțională ale mușchilor membrului inferior.	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Elemente de anatomie topografică și funcțională ale	1	Studii de caz, demonstrații, explicații	

mușchilor capului.			
• Verificare	1		
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Albu I., Georgia R., Anatomie topografică. București, Ed. All, 1998 Andron C., Raveica G., Caiet de lucrări practice pentru anatomie. Bacău 2004 Papilian V., Anatomia omului. Vol. I și II, București, Ed. Didactică și Pedagogică, 2006 Rață M., Anatomie funcțională și biomecanică – curs studii de licență, Ed. Alma Mater, Bacău 2014 Raveica G., Anatomia aparatului locomotor și elemente de anatomie topografică – Miologie EduSoft, Bacău 2006 Raveica G., Anatomia aparatului locomotor și elemente de anatomie topografică – Osteologie. Artrologie. EduSoft, Bacău 2006 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> Albu I., Georgia R., Anatomie topografică. București, Ed. All, 1998 Papilian V., Anatomia omului. Vol. I și II, București, Ed. Didactică și Pedagogică, 2006 Rață M., Anatomie funcțională și biomecanică – curs studii de licență, Ed. Alma Mater, Bacău 2014 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Conținutul disciplinei răspunde necesității de cunoaștere a bazelor anatomice structurale și funcționale ale aparatului locomotor precum și a biomecanicii acestuia, cu referire la introducerea treptată a studenților în fundamentarea științifică și practico-metodică a noțiunilor cu care vor opera ca viitori specialiști. Disciplina abilitază studenții cu cunoștințele și deprinderi practice necesare pentru identificarea, reperarea, folosirea în practică a noțiunilor teoretice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice	Test grilă	50%
10.5. Seminarii	Evaluarea cunoștințelor teoretice și funcționale	Verificare (3)	50%
10.6. Standard minim de performanță			
• Obținerea a Minim notei 5 (cinci) la toate criteriile de evaluare			

11. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare.	Studentul/Absolventul: • Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. • Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare.	Studentul/Absolventul: • Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. • Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora.
Studentul/Absolventul definește noțiunile generale și descrie mecanismele biochimice și fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, în vederea implementării programelor de reabilitare.	Studentul/Absolventul: • Prezintă noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor. • Caracterizează modificările biochimice în funcție de starea de sănătate, și nivelul de efort fizic.	Studentul/Absolventul: • Recunoaște modificările induse de patologie și cauzele acestora. • Stabilește parametrii efortului fizic în funcție de obiectivele de intervenție.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator/proiect
29.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și
Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ”VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
1.3. Departamentul	KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
1.4. Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5. Ciclul de studii	I - LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
1.7. Forma de învățământ	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Anatomia viscerelor și a sistemului nervos				
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Cofirleț Adrian-Valentin				
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist.univ.dr. Antohe Bogdan				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7. Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DOB obligatorie, DOP - opțională, DFA- facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	1	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	3.5. Curs	14	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	58 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	58			
3.8. Total ore pe semestru	100	Procent maxim online:	Curs:	Aplicații:
3.9. Numărul de credite	4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Studenții participă interactiv la curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Studenții participă și dezbate informațiile prezentate la curs

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C5 aplică competențe clinice specifice contextului</p> <p>C17 face față situațiilor de urgență medicală</p> <p>C20 gestionează riscurile clinice</p> <p>C22 instruește cu privire la prevenirea bolilor</p> <p>C23 lucrează în echipe medicale multidisciplinare</p> <p>C24 lucrează într-un mediu multicultural în domeniul asistenței medicale</p> <p>C27 practică ascultarea activă</p> <p>C34 utilizează tehnologii de e-sănătate și sănătate mobilă</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT1: dă dovadă de auto-reflecție. Analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea structurilor corpului uman, a organizării acestora în sisteme și raporturilor dintre ele Corelații anatomo-funcționale privind structurile corpului uman Explorarea anatomică a structurilor corpului uman, anatomia aplicată și corelații clinice
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Corelarea noțiunilor de anatomie dobândite prin cursuri, lucrări practice, consultarea bibliografiei și a iconografiei cu studiul prin prezentări moderne. Prezentarea noțiunilor de anatomie pe viu, palpări, descoperiri, anatomie clinică și imagistică modernă.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Alcatuirea generală a corpului uman	1	Prelegere, explicație, discuții interactive	1 prelegere
• Principii de organizare a corpului uman. Teritorii somatice. Teritorii viscerale. Teoria sistemelor și a nivelurilor de organizare.	1	Prelegere, explicație, discuții interactive	1 prelegere
• Sistemul nervos. Principii de organizare funcțională a sistemului nervos central. Principii de organizare funcțională a sistemului nervos periferic	2	Prelegere, explicație, discuții interactive	1 prelegere
• Sistemul respirator. Organizarea funcțională a căilor respiratorii superioare, a arborelui bronhopulmonar.	1	Prelegere, explicație, discuții interactive	1 prelegere
• Sistemul digestiv (I). Organizarea funcțională a tubului digestiv supra- și subdiafragmatic	2	Prelegere, explicație, discuții interactive	1 prelegere
• Sistemul digestiv (II). Glandele anexe ale tubului digestiv	1	Prelegere, explicație, discuții interactive	1 prelegere
• Sistemul cardiovascular. Organizarea funcțională a cordului.	2	Prelegere, explicație, discuții interactive	1 prelegere
• Sistemul urinar. Organizarea funcțională a rinichiului și a căilor urinare.	1	Prelegere, explicație, discuții interactive on-line	1 prelegere

• Sistemul de reproducere (I). Organizarea funcțională a gonadelor și căilor genitale la bărbat.	1	Prelegere, explicație, discuții interactive on-line	1 prelegere
• Sistemul de reproducere (II). Organizarea funcțională a gonadelor și căilor genitale la femeie	1	Prelegere, explicație, discuții interactive	1 prelegere
• Sistemul endocrin. Substratul anatomic al funcției endocrine. Organizarea funcțională a principalelor glande endocrine.	1	Prelegere, explicație, discuții interactive	1 prelegere
Total ore	14		

Bibliografie

1. Chiriac M, Antohe DȘt, Zamfir M. *Anatomia trunchiului*, Litografia UMF, Iași, 1995.
2. Drake R, Vogl W, Adam Mitchell. *Gray's Anatomy for Students*. Churchill Livingstone, 2004.
3. Ispas Al. *Anatomia și fiziologia omului cu aplicații practice*. Ed Did Ped, Buc, 2000.
4. Ranga V, Seicaru T, Alexe Fl. *Anatomia omului*, Ed. Kullusys, 2008.
5. Ranga V. *Tratat de anatomia omului*. Ed. Med, București, 1993.

Bibliografie minimală

1. Ranga V, Seicaru T, Alexe Fl. *Anatomia omului*, Ed. Kullusys, 2008.

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Planuri de orientare. Terminologia anatomică. Metode de explorare anatomică.	2	Studii de caz. .Dezbateri	Seminar
Anatomia sistemului respirator. Cavitatea nazală. Laringele. Traheea. Bronhiile. Plămânul.	2	Studii de caz. .Dezbateri	Seminar
Sistemul nervos (I). Conformația exterioară a măduvei spinării. Nervul rahidian. Anatomia aplicată a măduvei spinării. Inervația trunchiului și membrelor. Anatomia aplicată a nervilor periferici.	4	Studii de caz. .Dezbateri	Seminar
Sistemul nervos (II). Conformația exterioară a encefalului. Nervii cranieni. Anatomia aplicată a encefalului și nervilor cranieni.	4	Studii de caz. .Dezbateri	Seminar
Anatomia sistemului cardiovascular. Inima. Anatomia aplicată a inimii și vaselor mari.	2	Studii de caz. .Dezbateri	Seminar
Anatomia sistemului digestiv (I). Cavitatea bucală. Glandele salivare. Faringele. Esofagul. Stomacul.	2	Studii de caz. .Dezbateri	Seminar
Anatomia sistemului digestiv (II). Intestinul subțire. Intestinul gros.	2	Studii de caz. .Dezbateri	Seminar
Anatomia sistemului digestiv (III). Ficatul. Pancreasul.	2	Studii de caz. .Dezbateri on-line	Seminar
Anatomia sistemului urinar. Rinichiul. Ureterul. Vezica urinară.	2	Studii de caz. .Dezbateri on-line	Seminar
Anatomia sistemului de reproducere la ambele sexe. Testiculul. Căile spermatiche. Penisul. Ovarul. Uterul. Vaginul. Vulva.	2	Studii de caz. .Dezbateri on-line	Seminar
Anatomia sistemului endocrin. Hipofiza. Epifiza. Tiroida. Glandele suprarenale. Splina	2	Studii de caz. .Dezbateri on-line	Seminar
Verificare practică	2	Studii de caz. .Dezbateri	Seminar
Total ore	28		

Bibliografie

1. Chiriac M, Antohe DȘt, Zamfir M. *Anatomia trunchiului*, Litografia UMF, Iași, 1995.
2. Drake R, Vogl W, Adam Mitchell. *Gray's Anatomy for Students*. Churchill Livingstone, 2004.
3. Ispas Al. *Anatomia și fiziologia omului cu aplicații practice*. Ed Did Ped, Buc, 2000.
4. Ranga V, Seicaru T, Alexe Fl. *Anatomia omului*, Ed. Kullusys, 2008.
5. Ranga V. *Tratat de anatomia omului*. Ed. Med, București, 1993.

Bibliografie minimală

1. Ranga V, Seicaru T, Alexe Fl. *Anatomia omului*, Ed. Kullusys, 2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a organizat o

întâlnire cu medici de specialitate ai Spitalului Municipal de Urgență Moinești precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare ale departamentului. Întâlnirile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajaților din domeniu și coroborarea cu alte discipline din programul de studiu autohton și alte programe din țară.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- Explicarea corectă a noțiunilor teoretice	Examen – test grilă	60%
10.5. Seminar/ laborator /proiect	- Însușirea problematicii tratate la curs și seminar	- 4 intervenții pe parcursul semestrului	40%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea notei 5 (cinci) la examen, la restanță sau reexaminare (50% din nota finală). • Obținerea notei 5 (cinci) la verificarea practică. 			

11. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, descrie mecanismele biochimice și fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, în vederea elaborării programelor de reabilitare;	Studentul/Absolventul: Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare. Prezintă noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor. Caracterizează modificările biochimice în funcție de starea de sănătate, și nivelul de efort fizic.	Studentul/Absolventul: Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora. Recunoaște modificările induse de patologie și cauzele acestora. Stabilește parametrii efortului fizic în funcție de obiectivele de intervenție.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator/proiect
16.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2025	

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
29.09.2025	



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI KINESIOLOGIE

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
1.3. Departamentul	DE KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
1.4. Domeniul de studii/licență	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE/KINETOTERAPIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ / LICENȚIAT ÎN KINETOTERAPIE
1.7. Forma de învățământ	INVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ - IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	KINESIOLOGIE				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. SAVA MIHAI-ADRIAN				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. SAVA MIHAI-ADRIAN				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E
2.7. Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară (pentru disciplinele din planurile de învățământ aferente anilor II-IV)				
2.7. Regimul disciplinei	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB obligatorie, DOP - opțională, DFA- facultativă				DOB
	DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) - pentru disciplinele din planurile de învățământ aferente anilor II-IV				

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Curs	1	3.3. Seminar	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	3.5. Curs	14	3.6. Seminar	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
Tutoriat	4
Examinări	6
Alte activități (precizați): Ore de practică pentru realizarea unui studiu de caz.	-

3.7. Total ore studiu individual	72			
3.8. Total ore pe semestru	100	Procent maxim online:	Curs: 21,42%	Aplicații: 15%
3.9. Numărul de credite	4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu
--------------------	------

4.2. de competențe	• Nu
--------------------	------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Nu
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Nu

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	CP3. Aplică strategii didactice; CP5. Distribuie teme pentru acasă; CP7. Observă și evaluează progresul școlar al elevilor; CP10. Motivează colectivul de elevi; CP11. Oferă feedback constructiv; CP12. Pregătește conținutul lecției de educație fizică.
6.2. Competențe transversale	CT1. Dă dovadă de inițiativă; CT3. Își asumă responsabilitatea; CT4. Se exprimă într-un mod creativ; CT7. Efectuează căutări pe internet.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Identificarea și explicarea conceptelor, teoriilor și legilor specifice mișcării umane, precum și utilizarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate pentru interpretarea și aplicarea în practică a acestora.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea și explicarea conceptelor, teoriilor și modelelor specifice curriculum-ului integrat. Descrierea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, legilor și teoriilor privind mișcarea umană. Realizarea unui raționament corect de evaluare a calității unor programe de specialitate, prin utilizarea cunoștințelor teoretice despre mișcarea umană. Utilizarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate pentru explicarea și interpretarea tuturor formelor de mișcare umană.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere în Kinesiologie	2	Prelegerile se desfășoară interactiv, preponderent sub forma expunerii verbale, însoțite de prezentări power-point. Se utilizează conversația, dialogul. .	1 prelegeri
Mișcarea umană - abordări interdisciplinare	2		1 prelegeri
Motricitatea omului - delimitări conceptuale și elemente de structură	2		1 prelegeri
Învățarea mișcărilor	2		1 prelegeri
Evaluarea și măsurarea comportamentului motric (mișcării umane)	2		1 prelegeri
Efortul și oboseala în activitățile de mișcare	2		1 prelegeri
Fitnessul - sinteză a capacității de mișcare	2		1 prelegeri

Bibliografie

- Albu, A., Albu, C., *Psihomotricitatea*, Ed. Spiru Haret, Iași, 1999
- Bota, A., *Kineziologie*, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București, 2007
- Dragnea, A., Bota, A., *Teoria activităților motrice*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1999
- Epuran, M., *Motricitate și psihism în activitățile corporale*, Voi 1, Editura Fest, București, 2011
- Epuran, M., Stănescu, M., *Învățarea motrică. Aplicații în activități corporale*, Editura Discobolul, București, 2010
- Ifrim, M., *Antropologie motrică*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986
- Sbenghe, T., *Kineziologie - Știința mișcării*, Editura Medicală, București, 2002

Bibliografie minimală

Mârza-Dănilă D.N., *Kineziologie - Note de curs*, Bacău, 2014.

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere în Kinesiologie	2	Se utilizează conversația, dialogul și demonstrația cu ajutorul materialelor intuitive. .	1 seminar
Mișcarea umană - abordări interdisciplinare	2		1 seminar
Motricitatea omului - delimitări conceptuale și elemente de structură	2		1 seminar
Învățarea mișcărilor	2		1 seminar
Evaluarea și măsurarea comportamentului motric (mișcării umane)	2		1 seminar
Efortul și oboseala în activitățile de mișcare	2		1 seminar
Fitnessul - sinteză a capacității de mișcare	2		1 seminar

Bibliografie

- Bota, A., *Kineziologie*, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București, 2007
- Dragnea, A., Bota, A., *Teoria activităților motrice*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1999
- Epuran, M., *Motricitate și psihism în activitățile corporale*, Voi 1, Editura Fest, București, 2011
- Epuran, M., Stănescu, M., *Învățarea motrică. Aplicații în activități corporale*, Editura Discobolul, București, 2010

5. Sbenghe, T., *Kinesiologie - Știința mișcării*, Editura Medicală, București, 2002

Bibliografie minimală

Mârza-Dănilă D.N., *Kinesiologie - Note de curs*, Bacău, 2014.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Întrebări cu mai multe răspunsuri Itemi cu completarea sau enumerarea unor termeni	Test de evaluare a cunoștințelor - EXAMEN	50%
10.5. Seminar	Discuții pe o temă dată (din tematica cursurilor) și răspunsuri la întrebări (25%) Întocmirea și prezentarea unui referat după o temă dată (25%)	Conversația Prezentare orală	50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- să îndeplinească condițiile minime de prezență, conform cerințelor și să aibă cel puțin o intervenție adecvată la problemele dezbătute în cadrul activităților de seminar - minim nota 5;- lucrarea de verificare, să cuprindă răspunsuri corespunzătoare la nivel minim - minim nota 5;- referatul să fie întocmit și să cuprindă cunoștințe la nivel minim despre temă - minim nota 5;- să obțină conform baremului, nota 5 (cinci) la grila finală de testare a cunoștințelor.			

1. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare.	Studentul/Absolventul: Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte profesionale.	Studentul/Absolventul: Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare.

Data completării 26.09.2025	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
--------------------------------	-------------------------------	----------------------------------

Data avizării în departament 26.09.2025	Semnătura directorului de departament
--	---------------------------------------

Data aprobării în Consiliul Facultății 27.09.2025	Semnătura decanului
--	---------------------



**UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN
BACĂU**
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
1.3. Departamentul	Kinetoterapie și Terapie Ocupațională
1.4. Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice/Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială/Kinetoterapeut
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu Frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Bazele Generale ale Atletismului				
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Cătălina Ababei				
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Cătălina Ababei				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	1	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	3.5. Curs	14	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	19
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	18
Tutoriat	7
Examinări	2
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	58	Procent maxim online:	Curs: 21,42%	Aplicații: 15%
3.8. Total ore pe semestru	100			
3.9. Numărul de credite	4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	•
---	---

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>Contribuie la procesul de reabilitare</p> <p>Dezvoltă empatie față de utilizatorul programelor de recuperare</p>
6.2. Competențe transversale	<p>Analizează în mod eficace procedurile care duc la îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice prin intermediul exercițiilor din „școala alergării, săriturii și aruncării”;</p> <p>Demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică față de informațiile și sursele acestora în procesul de perfecționare.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea abilității de alcătuire, aplicare și monitorizare a unui program kinetic, cu scopuri și obiective bine precizate, utilizându-se tehnici și metode adecvate din atletism.
7.2. Obiectivele specifice	Formarea capacității de realizare a unui algoritm de evaluare și diagnoză a nevoilor de intervenție kinetoterapeutică ale clienților, care să demonstreze integrarea din perspectivă teoretică și aplicativă a exercițiilor de bază din atletism.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Obiectul, conținutul și sistemul de organizare a atletismului amator și cel pentru persoane cu dizabilități 1.1 Evoluția atletismului pe plan mondial 1.2 Aspecte din evoluția aparatelor și materialelor de concurs 1.3 Evoluția atletismului în țara noastră 1.4 Atletismul Handisport	2	Prelegere, Expunerea, Conversația	Metodele de predare sunt însoțite de aparatura corespunzătoare :tabla inteligentă, laptop, video proiector
2.Noțiuni de biomecanică cu aplicații la studiul tehnicii probelor de atletism 2.1 Convenții și repere 2.2 Noțiuni și legi ale mecanicii cu aplicativitate la tehnica probelor de atletism 2.3 Componentele mișcării unui corp 2.4. Acțiunea mușchilor asupra oaselor 2.5 Traiectoria C.G.C. în timpul fazelor de zbor	2	Prelegere, Expunerea, Conversația	Metodele de predare sunt însoțite de aparatura corespunzătoare :tabla inteligentă, laptop, video proiector
3.Tehnica și metodică exercițiilor din școala alergării 3.1 Alergarea ușoară (A.u.) 3.2 Alergarea cu joc de glezne (aJg) 3.3 Alergarea cu genunchii sus (aGs)	2	Prelegere, Expunerea, Conversația	Metodele de predare sunt însoțite de aparatura corespunzătoare :tabla inteligentă, laptop, video proiector
4.Tehnica și metodică exercițiilor din școala alergării 4.1 Alergarea cu pendularea gambei înapoi (aPGi) 4.2 Alergarea cu pendularea gambei înainte (aPgi) 4.3 Alergare cu gambele întinse înainte 4.4 Alergare cu gambele întinse înapoi	2	Prelegere, Expunerea, Conversația	Metodele de predare sunt însoțite de aparatura corespunzătoare :tabla inteligentă, laptop, video proiector
5.1 Alergare laterală cu pași încrucișați	2	Prelegere, Expunerea,	Metodele de predare

5.2 Alergarea laterală cu pași adăugați (a.l.p.ad.) 5.3 Alergarea cu pas lansat in tempo-moderat (aT-M) 5.4 Alergarea cu pas lansat de viteză (aV) 5.5 Alergarea pe teren-variat (aT-V)		Conversația	sunt însoțite de aparatura corespunzătoare :tabla inteligentă, laptop, video proiector
6.Tehnica și metodica exercițiilor din școala săriturii 6.1 Săriturile pe loc cu desprindere pe 2 picioare 6.2 Săriturile pe loc cu desprindere pe 1 picior 6.3 Combinații de sărituri 6.4Tehnica și metodica exercițiilor din școala aruncării 6.5 Aruncarea tip azvârlire	2	Prelegere, Expunerea, Conversația	Metodele de predare sunt însoțite de aparatura corespunzătoare :tabla inteligentă, laptop, video proiector
7.Tehnica și metodica exercițiilor din școala aruncării 7.1 Aruncarea tip împingere 7.2 Aruncarea tip lansare 7.3 Aruncarea mingii mici	2	Prelegere, Expunerea, Conversația	Metodele de predare sunt însoțite de aparatura corespunzătoare :tabla inteligentă, laptop, video proiecto
Bibliografie			
Ababei Cătălina, 2010, Bazele generale ale atletismului – Ed. Alma Mater , Bacău Alexe, D., (2007) Atletism. Îndrumar practico-metodic, Ed. Pim, Iași Alexei, M.,2005, Atletism - tehnica probelor , Ed. Presa Universitară Clujană, Cluj Napoca Rață Gloria, 2002			
Bibliografie minimală			
ABABEI, C., (2010) Bazele generale ale atletismului, Note de curs, Ed. Alma-Mater, Bacău ALEXE, D., (2007) Atletism. Îndrumar practico-metodic, Ed. Pim, Iași, RATA G., ABABEI C., (2003) Predarea atletismului în școala, Ed. Alma Mater, Bacău			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Tehnica și metodica exercițiilor din școala mersului (toate variantele)și alergării	6	explicația, conversația, demonstrația	Lectiile se vor desfășura pe baza sportiva a Universitatii/sala de atletism
2.Tehnica și metodica învățării pasului lansat de viteză	4	explicația, conversația, demonstrația	Lectiile se vor desfășura pe baza sportiva a Universitatii/sala de atletism
3.Tehnica și metodica învățării pasului lansat în tempo moderat	4	explicația, conversația, demonstrația	Lectiile se vor desfășura la sala de atletism
4.Tehnica și metodica exercițiilor din școala săriturii (pas săltat, pas sărit, sar.in.lg.f.e. sărituri pe un picior, sărituri cu desprindere pe ambele picioare, sărituri peste, pe și de pe obstacole, combinații de sărituri)	6	explicația, conversația, demonstrația	Lectiile se vor desfășura la sala de atletism
5.Tehnica și metodica exercițiilor din școala aruncării (însușirea mecanismelor de bază : împingere, azvârlire)	2	explicația, conversația, demonstrația	Lectiile se vor desfășura la sala de atletism
6.Tehnica și metodica exercițiilor din școala aruncării (însușirea mecanismului de bază : lansarea). 6.1 Prezentarea de catre studenți a unui program de intervenție kinetoterapeutică, conceput pe baza exercițiilor din cele trei „scoli” cu argumentarea teoretică a exercițiilor selecționate	4	explicația, conversația, demonstrația expunerea	Lectiile se vor desfășura la sala de atletism
Evaluarea executiei tehnice a exercitiilor din cele trei	2	Demonstrația	Lectiile se vor

„scoli”.			desfasura la sala de atletism
Bibliografie			
Ababei Cătălina, 2010, Bazele generale ale atletismului – Ed. Alma Mater , Bacău Alexe, D., (2007) Atletism. Îndrumar practico-metodic, Ed. Pim, Iași Alexei, M.,2005, Atletism - tehnica probelor , Ed. Presa Universitară Clujană, Cluj Napoca Rață Gloria, 2002, Atletism, tehnică, metodică, regulament", Ed. Alma Mater, Bacău Merică, Alexandru; Pop, Remus; Ursanu, Grigore, 1993, Metodica predării exercițiilor de atletism, Ed. Univ:” a.i.Cuza “ Iaș Merică, Alexandru, 1995, Tehnica exercițiilor de atletism, Ed. Univ.”A.I.Cuza”Iași			
Bibliografie minimală			
ABABEI, C., (2010) Bazele generale ale atletismului, Note de curs, Ed. Alma-Mater, Bacău ABABEI, C., (2007) Atletismul peste veacuri, Ed. Alma – Mater, Bacău ALEXE, D., (2007) Atletism. Îndrumar practico-metodic, Ed. Pim, Iași, RATA G., ABABEI C., (2003) Predarea atletismului în scoala, Ed. Alma Mater, Bacău			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei permit selectarea cunoștințelor teoretice și practice relevante pentru realizarea unui raționament corect de elaborare și evaluare a calității unor programe de intervenție kinetoterapeutică, concepute pe baza exercițiilor de bază din atletism.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice	Test grilă	50%
10.5. Seminar/laborator/proiect	Evaluarea execuției tehnice a exercițiilor din cele trei scoli	Probă practică	20%
	Prezentarea unui program de intervenție kinetoterapeutică, conceput pe baza a minimum 3 exerciții de bază din atletism, cu utilizarea terminologiei specifice	Probă practico-aplicativă	30%
10.6. Standard minim de performanță			
Evaluarea cunoștințelor teoretice test grilă minim nota 5=2,5p Evaluarea execuției tehnice a exercițiilor din cele trei scoli cu minim nota 5=1 p Elaborarea și prezentarea unui program de intervenție kinetoterapeutică, conceput pe baza a minimum 3 exerciții de bază din atletism, cu utilizarea terminologiei specifice, minim nota 5 = 1,5 p Total – 5 puncte			

11. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul are capacitatea de a explica noțiunile generale referitoare la tehnica exercițiilor de bază din atletism.	Studentul utilizează terminologia specifică disciplinei în funcție de activitatea motrică	Studentul are capacitatea de a argumenta utilizarea unor exerciții de bază din atletism într-un program de recuperare

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator/proiect
26.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului



FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe ale Mișcării Sportului și Sănătății
1.3. Departamentul	Kinetoterapie și Terapie Ocupațională
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Bazele Generale ale Gimnasticii				
2.2. Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Vulpe Ana Maria				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Vulpe Ana Maria				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C
2.7. Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară (pentru disciplinele din planurile de învățământ aferente anilor II-IV)				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB obligatorie, DOP - opțională, DFA- facultativă DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) - pentru disciplinele din planurile de învățământ aferente anilor II-IV				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	1	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	3.5. Curs	14	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități (precizați):	-

3.7. Total ore studiu individual	58	Procent maxim online:	Curs: 21,42%	Aplicații: 15%
3.8. Total ore pe semestru	100			
3.9. Numărul de credite	4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">participare interactivă la predarea cursului;telefoanele trebuie puse pe modul silențios, interzisă folosirea, decât în cazuri
--------------------------------	---

	<p>speciale;</p> <ul style="list-style-type: none"> • nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educational; • întrebări, răspunsuri, clarificări și prezentarea de către fiecare student cel puțin a unei teme (referat); • termenul predării temei/referatului este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a temelor/referatelor, titularul va stabili o depunere pentru fiecare zi de întârziere.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • întrebări, răspunsuri, clarificări și prezentarea de către fiecare student cel puțin a unei teme, a unei evaluări fizice, a unei activități practice • participare activă la lucrările practice; • nu va fi tolerată întârzierea studenților la lucrările practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educational; • termenul predării temelor/sarcinilor din cadrul lucrărilor practice este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere titularul va stabili o depunere pentru fiecare zi de întârziere; • prezență obligatorie conform regulamentului universitar; • sala de gimnastică dotată cu aparatura necesară pentru desfășurarea activităților practice; • telefoanele trebuie puse pe modul silențios, interzisă folosirea, decât în cazuri special; • echipament sportiv adecvat.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • acordă sprijin elevilor în procesul de învățare; • adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor; • asigură gestionarea colectivului de elevi; • observă și evaluează progresul școlar al elevilor; • garantează siguranța elevilor; • aplică managementul riscurilor în lecția de educație fizică și sport; • motivează colectivul de elevi; • oferă feedback constructiv; • pregătește conținutul lecției de educație fizică. • ilustrează cu exemple practice în timpul activității didactice; • monitorizează comportamentul elevilor.
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • dă dovadă de inițiativă; • se adaptează la cerințe fizice; • se exprimă într-un mod creativ; • își menține aptitudinile fizice; • aplică standarde de igienă; • efectuează căutări pe internet.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea unor competențe curriculare interdisciplinare, prin cunoștințe din domeniul de licență Educație fizică și sport.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitarea studenților cu cunoștințe teoretice privind conținutul gimnasticii de bază pentru aplicarea lor în diferite forme de organizare a exercițiului fizic, în vederea formării competenței generale de a opera cu terminologia domeniului. • Formarea unui bogat bagaj de cunoștințe teoretico-metodice privind folosirea mijloacelor gimnasticii, necesare formării complexe a viitorului specialist, pentru a-și dezvolta competențele necesare pentru îndeplinirea în condiții de eficiență a sarcinilor de lucru în sensul organizării și desfășurării activităților școlare și extracurriculare specifice domeniului.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Scurt istoric privind apariția și evoluția gimnasticii 1.1. Gimnastica la popoarele antice 1.2. Gimnastica în Evul Mediu 1.3. Gimnastica în epoca modernă 1.4. Gimnastica în secolul XX 1.5. Gimnastica în România 	1 ore	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere, conversația euristică, demonstrația cu mijloace tehnice, studiu de caz 	
<ul style="list-style-type: none"> • Gimnastica – considerații generale 1. Scopul și obiectivele gimnasticii 2. Caracteristicile gimnasticii 3. Mijloacele gimnasticii 4. Ramurile gimnasticii 	1 ore	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere, conversația euristică, demonstrația cu mijloace tehnice, studiu de caz 	
<ul style="list-style-type: none"> • Terminologia gimnasticii 1. Evoluția terminologiei gimnasticii; 2. Cerințele care stau la baza terminologiei gimnasticii 3. Termeni de bază în gimnastică 4. Descrierea exercițiilor de gimnastică 5. Alcătuirea desenelor în gimnastică 	2 ore	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere, conversația euristică, demonstrația cu mijloace tehnice, studiu de caz 	
<ul style="list-style-type: none"> • Exerciții de front și formații 1. Termeni de bază 2. Acțiuni pe loc 3. Acțiuni din deplasare 4. Alcătuiți și schimbări de formații 5. Deplasări în figuri 	2 ore	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere, conversația euristică, demonstrația cu mijloace tehnice, studiu de caz 	
<ul style="list-style-type: none"> • Exerciții de dezvoltare fizică generală 1. Caracteristici, obiective, sistematizare; 2. Exerciții pentru educarea forței musculare; 3. Exerciții pentru educarea mobilității/supleței; 4. Exerciții pentru dezvoltarea capacității de relaxare; 5. Formarea bazelor generale ale mișcării; 6. Exerciții pentru formarea ținutei corecte 7. Exerciții libere (fără obiecte) 8. Exerciții cu partener 9. Exerciții cu obiecte 10. Exerciții cu aparate 	5 ore	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere, conversația euristică, demonstrația cu mijloace tehnice, studiu de caz 	
<ul style="list-style-type: none"> • Exerciții aplicative 1. Exerciții aplicative specifice gimnasticii; 2. Exerciții aplicative nespecifice gimnasticii; 3. Parcursuri aplicative. 	3 ore	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere, conversația euristică, demonstrația cu mijloace tehnice, studiu de caz 	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Dobrescu T., 2018, Bazele generale ale gimnasticii, Curs licența IF-IFR, Ed. Alma Mater Bacău; • Dobrescu T., Constantinescu E, 2006, Gimnastica – concepte teoretice și aplicații practice, Ed. Tehnopress, Iași; • Dobrescu T., 2008, Gimnastica – baze teoretice și metodice, Manual pentru studenții de la IFR, Editura Pim, Iași; • Bănățan O., 1983, Banca de gimnastică, Ed. Sport-turism, București, • Markmann M., 1998, Entraînement de la souplesse. Techniques d'etirement., Rev. Macolin nr.4. • Keim V., 2003, L'équilibre à plusieurs visages, Rev. Mobile nr. 1; 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Dobrescu T., 2018, Bazele generale ale gimnasticii, Curs licența IF-IFR, Ed. Alma Mater Bacău; • Dobrescu T., Constantinescu E, 2006, Gimnastica – concepte teoretice și aplicații practice, Ed. Tehnopress, Iași; 			
Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni terminologice ale domeniului, în legătură cu descrierea și desenarea exercițiilor de gimnastică 	6 ore	<ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, demonstrația, problematizarea, observația, studiu de caz . 	
<ul style="list-style-type: none"> • Executarea exercițiilor de front și formații 	4 ore	<ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, demonstrația, problematizarea, observația, studiu de caz . 	
<ul style="list-style-type: none"> • Executarea și predarea exercițiilor de dezvoltare fizică generală 	10 ore	<ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, demonstrația, problematizarea, observația, studiu de caz . 	

• Executarea exercițiilor aplicative specifice și nespecifice gimnasticii	8 ore	• conversația, explicația, demonstrația, problematizarea, observația, studiu de caz .	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Dobrescu T., 2018, Bazele generale ale gimnasticii, Curs licenta IF-IFR, Ed. Alma Mater Bacau; • Dobrescu T., Constantinescu E, 2006, Gimnastica – concepte teoretice și aplicații practice, Ed. Tehnopress, Iași; • Dobrescu T., 2008, Gimnastica – baze teoretice și metodice, Manual pentru studenții de la IFR, Editura Pim, Iași; • Bănățan O., 1983, Banca de gimnastică, Ed. Sport-turism, București, • Markmann M., 1998, Entraînement de la souplesse. Techniques d'etirement., Rev. Macolin nr.4. • Keim V., 2003, L'équilibre à plusieurs visages, Rev. Mobile nr. 1; 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Dobrescu T., 2018, Bazele generale ale gimnasticii, Curs licenta IF-IFR, Ed. Alma Mater Bacau; • Dobrescu T., Constantinescu E, 2006, Gimnastica – concepte teoretice și aplicații practice, Ed. Tehnopress, Iași; 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei răspunde necesității de cunoaștere a teoriei și practicii unor mijloace ale Domeniului Știința Sportului și Educației Fizice și a elementelor fundamentale necesare pentru a putea opera cu exercițiul fizic, mijlocul de bază al activității practice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Participarea activă la curs	Evaluarea cantității și calității intervențiilor în activitatea interactivă	5%
	Cunoașterea terminologiei Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor și cunoștințelor din curs Capacitatea de a construi tipuri de exerciții de DFG (forță, mobilitate), aplicative	Evaluare prin testare orală	50%
10.5. Seminar/laborator/proiect	Participarea activă și efectivă la lucrări practice	Prezența la lucrări practice – 100%	5%
	Capacitatea de a utiliza corect termenii de bază și terminologia domeniului	Evaluarea curentă a cantității și calității intervențiilor teoretice și execuțiilor practice (fizic).	5%
	Capacitatea de educare și dezvoltare a aptitudinilor psihomotrice	Evaluarea cantității și calității activității practice prin probe de control (fizic)	5%
	Capacitatea de asimilare a cunoștințelor și însușire a deprinderilor specifice, Capacitatea de a descrie, construi și corecta tipuri de exerciții de DFG Capacitatea de a executa corect exerciții de FF, DFG (forță, mobilitate), aplicative	Evaluarea activității de generalizare a cunoștințelor și deprinderilor specifice prin aplicații practice (fizic)	20%
	Prezentarea unor teme pe baza de referat. Prezentarea și completarea caietului disciplinei conform cerințelor impuse.	Evaluarea calității și creativității mijloacelor folosite (fizic)	10%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Prezența la lucrare practică este obligatorie în proporție de 100%. • Nota de promovare a fiecărui criteriu cu minim nota 5. • Obținerea a cel puțin notei 5 (cinci) la colocviu. 			

11. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul va putea să explice noțiunile	Studentul va putea să analizeze și să	Adaptează conținutul exercițiilor în

<p>generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.</p> <p>Studentul va putea să explice procesele de creștere și dezvoltare, implicațiile lor asupra motricității, tipologia constituțională somato-funcțională, motrică și psihică, corelațiile dintre tipul constituțional și cerințele/particularitățile activității de educație fizică și sport, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.</p> <p>Studentul va putea să explice, să definească și să clasifice diferitele tipuri de exerciții fizice ca mijloace de instruire aplicabile în contextul practicării activităților motrice.</p> <p>Studentul va putea să explice diferite metode de predare în activitățile motrice, în vederea favorizării însușirii de cunoștințe și a creșterii eficienței actului educațional.</p>	<p>înțeleagă dezvoltarea fizică și motrică a individului.</p> <p>Studentul va putea să utilizeze terminologia, în funcție de activitățile motrice.</p> <p>Studentul va putea să identifice forma și conținutul exercițiului fizic.</p> <p>Studentul va putea să selecteze exerciții fizice în funcție de finalitatea acestora.</p> <p>Studentul va putea să exemplifice diferite tipuri de exerciții fizice.</p> <p>Studentul va putea să selecteze metode de predare adecvate obiectivelor de instruire.</p>	<p>funcție de forma de organizare și practicarea a acestuia.</p> <p>Seleționează și adaptează metodele și mijloacele în funcție de posibilitățile fizice și motrice ale indivizilor.</p> <p>Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu.</p> <p>Oferă feedback constructiv pentru îmbunătățirea tehnicii și performanței în funcție de principiile și metodele învățate.</p> <p>Caracterizează diferite tipuri de exerciții fizice în funcție de un set de criterii prestabilite.</p> <p>Alege forme de organizare a exercițiilor fizice în funcție de obiectivele de instruire urmărite.</p> <p>Selectează exerciții fizice în funcție de particularitățile practicanților, finalitatea activităților motrice și de resurse.</p> <p>Alege variante de predare adecvate contextului educațional</p>
--	---	--

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
22.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2025	

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
25.09.2025	



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
1.3. Departamentul	KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
1.4. Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5. Ciclul de studii	I - LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
1.7. Forma de învățământ	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE ȘI PRIM AJUTOR				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. Balint Tatiana				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. dr. Cristuța Alina-Mihaela				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7. Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DOB - obligatorie (impusă), DOP - opțională (la alegere), DFL - facultativă (liber aleasă)				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	1	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	3.5. Curs	14	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	58
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	36
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	58			
3.8. Total ore pe semestru	42	Procent maxim online:	Curs:	Aplicații:
3.9. Numărul de credite	4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Studenții participă interactiv la curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Aplicarea în practică a noțiunilor prezentate la curs, lucru pe perechi sau în grup

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C1 acceptă propria răspundere C3 aderă la principiile de bunăstare medicală și siguranță C5 aplică competențe clinice specifice contextului C7 contribuie la continuitatea asistenței medicale C9 corectează mișcările cu potențial de vătămare C10 demonstrează empatie față de utilizatorul asistenței medicale C11 dezvoltă o relație terapeutică de colaborare C17 face față situațiilor de urgență medicală C20 gestionează riscurile clinice C21 găsește soluții pentru probleme C22 instruește cu privire la prevenirea bolilor C23 lucrează în echipe medicale multidisciplinare C24 lucrează într-un mediu multicultural în domeniul asistenței medicale C25 oferă informații privind efectele fizioterapiei C27 practică ascultarea activă C28 promovează incluziunea C29 respectă legislația privind asistența medicală C30 respectă standardele de calitate referitoare la asistența medicală C33 utilizează diferite canale de comunicare C34 utilizează tehnologii de e-sănătate și sănătate mobilă</p>
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: dă dovadă de auto-reflecție. Analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. • CT2: urmează instrucțiunile și procedurile. Respectă normele, reglementările și orientările referitoare la un anumit domeniu sau sector și le aplică în activitatea sa de zi cu zi. • CT3: demonstrează credibilitate. Demonstrează onestitate, integritate și credibilitate la locul de muncă. Dă dovadă de loialitate față de echipa și organizația proprie, precum și de onestitate. • CT4: evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora. Este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Această disciplină permite familiarizarea viitorilor specialiști ai domeniului de educație fizică și sport cu diferitele noțiuni teoretice și practice de prim ajutor și evaluare somato-funcțională cu care aceștia se vor întâlni în activitatea lor viitoare, ajutându-i în diferite situații critice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea studentului pentru a interveni prompt și competent în situații de criză, care pun în pericol viața pacientului/clientului/altor indivizi; • Înțelegerea de către student a conceptelor sănătății: sănătate pentru sine și sănătate pentru societate; • Dobândirea și însușirea cunoștințelor de prim ajutor necesare pentru activitatea în condiții de securitate și pentru prevenirea îmbolnăvirilor. • Dobândirea cunoștințelor de mobilizare a bolnavilor în diferite situații și afecțiuni. • Dobândirea cunoștințelor necesare pentru acordarea primului ajutor în toate situațiile critice cu care studenții, ca viitori kinezioterapeuți, se pot întâlni în

	<p>activitatea viitoare.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea în practică a cunoștințelor dobândite prin simularea diferitelor situații critice. • Dobândirea îndemnării necesare aplicării primului ajutor și manevrării bolnavului. • Învățarea folosirii instrumentelor, aparaturii și mijloacelor necesare mobilizării bolnavului și acordării primului ajutor. • Formarea deprinderii de consultare a diverselor materiale bibliografice.
--	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
- Evaluarea principalelor valori fiziologice (termometria, frecvența cardiacă, frecvența respiratorie, evaluarea pupilelor). Evaluarea tensiunii arteriale. Teste de apreciere a stării de sănătate, teste de efort	2	Expunerea noțiunilor teoretice, susținută power point (Pp).	
- Aspecte teoretice și practice privind îngrijirea plăgilor, hemostaza (aplicarea garoului) și manevrarea bolnavului în situații deosebite.	2	Cursuri interactive, bazate pe dezbateri pe marginea notelor de curs sau a cunoștințelor dobândite anterior.	
- Acordarea primului ajutor în stopul cardio-respirator: respirația artificială, masajul cardiac extern. Manevra Heimlich.	2		
- Prim ajutor în accidente sportive (entorse, crampe musculare, rupturi musculare, fasciite palmare și plantare, luxații, contracturi musculare)	2		
- Prim ajutor în patologii ale sistemului nervos. Epilepsia, accidentul vascular, comoția, leșinul	2		
- Dimensiunile igienei în educația pentru sănătate. Starea de sănătate: definiții, caracteristici	2		
- Factorii naturali de mediu și influența acestora asupra sănătății	2		
Bibliografie			
1. ASOCIAȚIA MEDICALĂ AMERICANĂ, (2000). Primul ajutor în urgențele medicale, București Editura Lider;			
2. BALINT, T., (2010). Prim ajutor și evaluare somato-funcțională, Editura Alma Mater, Bacău;			
3. BALINT. T., CRISTUȚĂ, M. A., (2024). Educație pentru sănătate și prim ajutor, Editura Alma Mater, Bacău;			
Bibliografie minimală			
• BALINT. T., CRISTUȚĂ, M. A., (2024). Educație pentru sănătate și prim ajutor, Editura Alma Mater, Bacău;			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Evaluarea practică a principalelor valori fiziologice (termometria, frecvența cardiacă, frecvența respiratorie, tensiunea arterială, evaluarea pupilelor). Teste de apreciere a stării de sănătate, teste de efort	6	Lucrări practice bazate pe prezentarea, demonstrarea metodelor de evaluare (cadru didactic) și aplicații practice (studenți), individual, pe perechi sau în grup, adaptate contextului pandemic	Realizarea unui portofoliu individual – 2 teme (o temă de acordare a primului ajutor și o temă corespunzătoare educației pentru sănătate)
2. Aspecte practice privind îngrijirea plăgilor, hemostaza (aplicarea garoului) și manevrarea bolnavului în situații deosebite. Tipuri de înfășare	4		
3. Acordarea primului ajutor în stopul cardio-respirator: respirația artificială, masajul cardiac extern. Manevra Heimlich.	4		
4. Tipuri de educație - exemplificări	2		
5. Rolul factorilor de mediu asupra stării de sănătate	4		
6. Igiena ca factor de sănătate	4		
7. Aplicații ale educației pentru sănătate în școli	2		
Verificare practică	2		
Bibliografie			
4. ASOCIAȚIA MEDICALĂ AMERICANĂ, (2000). Primul ajutor în urgențele medicale, București Editura Lider;			
5. BALINT, T., (2010). Prim ajutor și evaluare somato-funcțională, Editura Alma Mater, Bacău;			
6. BALINT. T., CRISTUȚĂ, M. A., (2024). Educație pentru sănătate și prim ajutor, (ediție revizuită și adăugită), Editura Alma Mater, Bacău;			
Bibliografie minimală			
• BALINT. T., CRISTUȚĂ, M. A., (2024). Educație pentru sănătate și prim ajutor, (ediție revizuită și adăugită),			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul acestei discipline răspunde necesității individului de acordare a primului ajutor în diferite situații de urgență precum și însușirea regulilor de igienă și capacitatea de a coordona programe de educație pentru sănătate pentru diferite afecțiuni sau grupe de vârstă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- Gradul de însușire a conținutului cursului	Test grilă	50%
10.5. Seminar/ laborator /proiect	- participarea activă la lucrări practice; - evaluarea activității practice; - elaborarea și realizarea unui concurs pe teme de educație pentru sănătate și prim ajutor	- însușirea corectă a noțiunilor practice specifice cursului - elaborarea referatelor individuale (2)	30% 20%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea notei 5 la verificarea practică; • Prezența 100% la lucrări practice și întocmirea portofoliului; • Minim nota 5 la examen. 			

11. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul - Definește noțiunile generale și descrie mecanismele biochimice și fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, în vederea implementării programelor de =reabilitare.	Studentul/Absolventul: - Prezintă noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor. - Caracterizează modificările biochimice în funcție de starea de sănătate, și nivelul de efort fizic.	Studentul/Absolventul: - Recunoaște modificările induse de patologie și cauzele acestora. - Stabilește parametrii efortului fizic în funcție de obiectivele de intervenție.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/ laborator /proiect
29.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115

Tel./Fax: +40-234/517715

www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI
BAZELE TEORETICE ALE EXERCITIULUI FIZIC

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
1.3. Departamentul	DE KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
1.4. Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5. Ciclul de studii	I – LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială / licențiat în kinetoterapie
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BAZELE TEORETICE ALE EXERCITIULUI FIZIC				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ALEXE DAN IULIAN				
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. PANAET ELENA ADELINA				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	EC
2.7. Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB obligatorie, DOP - opțională, DFA- facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	3.5. Curs	28	3.6. Seminar	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
Tutoriat	6
Examinări	4
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	58	Procent maxim online:	Curs: 21,42%	Aplicații: 15%
3.8. Total ore pe semestru	100			
3.9. Numărul de credite	4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura în sală tip multimedia, pe baza de prezentări vizuale (materiale necesare: laptop, conexiune internet, videoproiector, ecran proiecție, tablă magnetică, etc.). În condițiile
--------------------------------	--

	desfășurării online pe platforma TEAMS camerele video vor fi deschise
5.2. de desfășurare a seminarului	Seminarul se va desfășura în sală de seminar pe baza de discuții interactive (materiale necesare: laptop, conexiune internet, videoproiector, ecran proiecție, tablă magnetică, etc.). În condițiile desfășurării online pe platforma TEAMS camerele video vor fi deschise.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	corectează mișcările cu potențial de vătămare (C9); dezvoltă o relație terapeutică de colaborare (C11); formulează planuri de tratament (18); găsește soluții pentru probleme (C21), practică ascultarea activă (C27)
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> urmează instrucțiunile și procedurile. Respectă normele, reglementările și orientările referitoare la un anumit domeniu sau sector și le aplică în activitatea sa de zi cu zi (CT2). evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora. Este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică.(CT2).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea unor competențe curriculare interdisciplinare, prin cunoștințe de specialitate din domeniul
7.2. Obiectivele specifice	Abilitarea studenților cu cunoștințe teoretice privind definirea și conținutul noțiunilor operaționale generale și specifice cu care se operează în cadrul disciplinei, Formarea unui bogat bagaj de cunoștințe teoretico-metodice privind folosirea exercițiului fizic în intervenția de recuperare.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Exercițiul fizic, ca mijloc de educare, reeducare a mișcării și de dezvoltare a motricității.	2	Expunerea, conversația euristică, brainstorming, problematizarea, studiul de caz, observația	1 curs
Efectele exercițiului fizic.	2		1 curs
Descrierea exercițiului fizic (sistemul ATE). Exercițiu fizic – criterii de clasificare	2		1 curs
Forma și conținutul exercițiului fizic	2		1 curs
Exercițiul fizic – mijloc de bază pentru formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice	4		2 cursuri
Etapele formării deprinderilor motrice / învățării motrice	2		1 curs
Exercițiul fizic – mijloc de bază pentru dezvoltarea calităților psihomotrice: forța, mobilitatea, rezistența, viteza	4		2 cursuri
Exercițiul fizic – mijloc de bază pentru educarea calităților psihomotrice: stabilitate articulară, echilibru, coordoanrea	4		2 cursuri
Elaborarea exercițiilor fizice în funcție de diferite criterii (gen, vârstă, nivel de experiență motrică, afecțiuni colaterale)	2		1 curs
Exercițiul fizic la persoanele cu nevoi biologice speciale	2		1 curs
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> Mârza, D., 2013, Bazele teoretico-metodice ale exercițiului fizic, Note de curs, Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău Dragnea A., Bota A., 1999, Teoria activităților motrice. București: Didactică și Pedagogică, Epuran, M., 2013, Motricitate și psihism în activitățile corporale. Prolegomene la o metateorie a activităților corporale, Edit. Fest, București Epuran, M., Stănescu, M., 2010, Învățarea motrică – aplicații în activitățile corporale, Edit. Discobolul, București Dragnea A. ș.a., 2006, Educație fizică și sport (teorie și metodică). București: FEST, Dragnea A., Teodorescu Mate S., 2002, Teoria sportului. București: FEST, Cârstea G. 1993, Teoria și metodică educației fizice și sportului. București: Universul, 1993. 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> Mârza, D., 2013, Bazele teoretico-metodice ale exercițiului fizic, Note de curs, Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău Dragnea A., Bota A., 1999, Teoria activităților motrice. București: Didactică și Pedagogică, Dragnea A. ș.a., 2006, Educație fizică și sport (teorie și metodică). București: FEST, Cârstea G. 1993, Teoria și metodică educației fizice și sportului. București: Universul, 1993. 			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Exercițiul fizic, ca mijloc de bază al kinetoterapiei. Exemplificări de exerciții cu efectele generate de acestea Exemplificări de exerciții după diferite criterii	2	conversație (dialog dirijat), studiu de caz simplificat, brainstorming, joc de rol, Învățarea prin proiect (Project-Based Learning), problematizarea, dezbateră	1 seminar
Descrierea exercițiilor fizice – exemple de exerciții pe baza sistem ATE, Exercițiul fizic – mijloc de bază pentru formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice	2		1 seminar
Aplicații ale exercițiului fizic pentru creșterea forței, mobilității, pentru creșterea rezistenței / capacității de efort	2		1 seminar
Aplicații ale exercițiului fizic pentru creșterea stabilității articulare, pentru educarea / reeducarea echilibrului	2		1 seminar
Aplicații ale exercițiului fizic pentru educarea vitezei , pentru educarea / reeducarea coordonării	2		1 seminar
Exercițiul fizic la persoanele cu nevoi biologice speciale	2		1 seminar
Evaluare / susținere de referate	2		1 seminar
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> Mârza, D., 2013, Bazele teoretico-metodice ale exercițiului fizic, Note de curs, Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău Dragnea A., Bota A., 1999, Teoria activităților motrice. București: Didactică și Pedagogică, Epuran, M., 2013, Motricitate și psihism în activitățile corporale. Prolegomene la o metateorie a activităților corporale, Edit. Fest, București Epuran, M., Stănescu, M., 2010, Învățarea motrică – aplicații în activitățile corporale, Edit. Discobolul, București Dragnea A. ș.a., 2006, Educație fizică și sport (teorie și metodică). București: FEST, Dragnea A., Teodorescu Mate S., 2002, Teoria sportului. București: FEST, Cârstea G. 1993, Teoria și metodică educației fizice și sportului. București: Universul, 1993. 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> Mârza, D., 2013, Bazele teoretico-metodice ale exercițiului fizic, Note de curs, Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău Dragnea A., Bota A., 1999, Teoria activităților motrice. București: Didactică și Pedagogică, Dragnea A. ș.a., 2006, Educație fizică și sport (teorie și metodică). București: FEST, Cârstea G. 1993, Teoria și metodică educației fizice și sportului. București: Universul, 1993. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Conținutul disciplinei răspunde necesității de cunoaștere a terminologiei domeniului Știința sportului și educației fizice și a elementelor fundamentale necesare pentru a putea aplica exercițiul fizic ca mijloc terapeutic de bază al kinetoterapiei. Conținutul disciplinei răspunde necesității de cunoaștere a fundamentelor științifice ale activităților motrice la diferite categorii de populație, este în concordanță cu cerința de formare a abilităților necesare pentru aplicarea unor programe de exerciții/ activități motrice sportive în context diferit. Corespunde așteptărilor angajatorilor din domeniu

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Gradul de însușire a conținuturilor teoretice	Examen	50%
10.5. Seminar	Gradul de participare activă la seminar	Evaluarea cantității și calității intervențiilor	20%
	Predarea / susținerea, la termen, a 2 referate pe tematică anunțată anterior: 1. Referat cu aspecte terminologice specifice 2. Program pentru atingerea unui obiectiv de recuperare prin exerciții fizice	Evaluarea corectitudinii rezolvării temelor	30%
10.6. Standard minim de performanță			
Minim nota 5 la activitatea de pe semestru (minim nota 5 la fiecare din cele 2 referate; ambele referate sunt obligatorii de realizat și predat). Cel puțin 2 (două) intervenții în cadrul seminariilor. Obținerea notei 5 (cinci) la examenul de an, la restanță sau reexaminare. Prezentarea la seminar a cel puțin a unei teme.			

11. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare.	Studentul/Absolventul: Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte profesionale.	Studentul/Absolventul: Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
19.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115

Tel./Fax: +40-234/517715

www.ub.ro; e-mail: fmss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

12. Date despre program

1.8. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.9. Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
1.10. Departamentul	KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
1.11. Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.12. Ciclul de studii	I - LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ/KINETOTERAPEUT
Forma de învățământ	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BIOMECANICĂ				
2.2. Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Anghel Mihaela				
2.3. Titularul activităților de laborator	Lector univ. dr. Anghel Mihaela				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	EC
2.7. Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB obligatorie, DOP - opțională, DFA- facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	1	3.3. Lucrări practice	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	3.5. Curs	14	3.6. Lucrări practice	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	44 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	6
Examinări	2
Alte activități (precizați):	-

3.7. Total ore studiu individual	44
3.8. Total ore pe semestru	100
3.9. Numărul de credite	4

Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Anatomie
--------------------	--

4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Abilități de utilizare a metodelor, procedeelelor, tehnicilor și mijloacelor specifice kinetoterapiei
--------------------	---

4. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții participă interactiv la orele de aplicații practice, pe baza cunoștințelor însușite prin studiul individual și efectuării temelor de casă din curs

5. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	Competența 1: aplică competențe clinice specifice contextului Competența 2: respectă orientările clinice Competența 3: efectuează evaluări fizioterapeutice
6.2. Competențe transversale	Competența 1: dă dovadă de auto-reflecție. Competența 2: urmează instrucțiunile și procedurile Competența 3: demonstrează credibilitate

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Furnizarea cunoștințelor teoretice și practice necesare pentru înțelegerea mecanismelor mișcării umane, în vederea folosirii acestora în raționamentul profesional și în luarea deciziilor terapeutice.
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abilitarea studenților cu cunoștințe teoretice privind definirea și conținutul noțiunilor fundamentale de biomecanică în analiza mișcării 2. Formarea abilităților de raționament bazat pe informații științifice și corelarea acestora, în cadrul unor situații patologice pentru optimizarea intervenției terapeutice

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Locul și rolul biomecanicii în cadrul științelor activităților corporale. Istoric, dezvoltarea biomecanicii (definiție, generalități).	4	prelegere	2 cursuri
• Corpul omenesc ca un tot unitar. Factorii morfo-funcționali și interdependența lor. Relațiile dintre organism și mediu.	4	prelegere	2 cursuri
• Influența exercițiilor fizice asupra structurii corpului omenesc. Structurarea țesuturilor și organelor sub influența factorilor mecanici.	2	prelegere	1 cursuri
• Pârghiile osoase: segmentele osoase ca pârghii, descompunerea forțelor musculare, momentul mușchiului, acțiunea hipomochlionului, calculul forței de acțiune a pârghiilor.	2	prelegere	1 cursuri
• Proprietăți biomecanice ale articulațiilor. Mobilitatea articulară: axele biomecanice ale articulațiilor, mișcări pasive și active.	2	prelegere	1 cursuri
• Proprietăți biomecanice ale mușchilor. Activitatea statică și dinamică a mușchilor.	2	prelegere	1 cursuri
• Cupluri și lanțuri cinematice: definiție, generalități.	2	prelegere	1 cursuri
• Lanțurile cinematice ale trunchiului și membrilor superioare. Lanțurile musculare ale membrilor inferioare.	2	prelegere	1 cursuri
• Forțele externe: forța gravitațională, greutatea corpului și greutatea segmentelor, presiunea atmosferică, rezistența mediului, inerția, forța de reacție a suprafeței de sprijin, forța de frecare, rezistențe externe diverse. • Studiul biomecanic al articulației temporo-mandibulare, atlanto-axoidiene și occiputo-atlantoidiene.	2	prelegere	1 cursuri
• Statica și biodinamica coloanei vertebrale. Studiul	2	prelegere	1 cursuri

biomecanic al toracelui. Capul, gâtul și trunchiul ca lanț cinematic.			
• Studiul biomecanic al centurii scapulare și umărului Studiul biomecanic al articulațiilor cotului, antebrațului, pumnului și mâinii. Membrul superior ca lanț cinematic.	2	prelegere	1 cursuri
• Studiul biomecanic al bazinului, genunchiului, gambei, gleznei și piciorului.. Membrul inferior ca lanț cinematic. Analiza biomecanică a mersului.	2	prelegere	1 cursuri
Bibliografie			
1. Raveica G., Principii de biomecanică în kinetoterapie – Biomecanica mersului, Editura PIM, Iași 2006 2. Raveica G., Biomecanica funcțională, Editura Alma Mater, Bacău, 2008 3. Sbenghie T., Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, București, Ed. Medicală, 1999 • Sbenghie T., Kinesiologie - Știința Mișcării, Ed. Medicală, București, 2002			
Bibliografie minimală			
1. Raveica G., Principii de biomecanică în kinetoterapie – Biomecanica mersului, Editura PIM, Iași 2006 • Raveica G., Biomecanica funcțională, Editura Alma Mater, Bacău, 2008			

Aplicații (lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Mobilitatea articulară: axele biomecanice ale articulațiilor, mișcări pasive și active.	4	Conversația euristică și analize practice. Studiul de caz	2 laboratoare practice
• Capul, gâtul și trunchiul ca lanț cinematic.	2	Conversația euristică și analize practice. Studiul de caz	1 laboratoare practice
• Lanțurile cinematice ale trunchiului și membrilor superioare.	4	Conversația euristică și analize practice. Studiul de caz	2 laboratoare practice
• Lanțurile musculare ale membrilor inferioare.	4	Conversația euristică și analize practice. Studiul de caz	2 laboratoare practice
• Studiul biomecanic al centurii scapulare și umărului	2	Conversația euristică și analize practice. Studiul de caz	1 laborator practic
• Studiul biomecanic al articulațiilor cotului, antebrațului, pumnului și mâinii.	2	Conversația euristică și analize practice. Studiul de caz	1 laborator practic
• Membrul superior ca lanț cinematic.	2	Conversația euristică și analize practice. Studiul de caz	1 laborator practic
• Studiul biomecanic al bazinului, genunchiului, gambei, gleznei și piciorului..	2	Conversația euristică și analize practice. Studiul de caz	1 laborator practic
• Membrul inferior ca lanț cinematic. Analiza biomecanică a mersului.	4	Conversația euristică și analize practice. Studiul de caz	1 laborator practic
• Verificare practică	2	Verificarea cunoștințelor și abilităților	Verificare practică a raționamentului într-o situație patologică dată
Bibliografie			
4. Raveica G., Principii de biomecanică în kinetoterapie – Biomecanica mersului, Editura PIM, Iași 2006 5. Raveica G., Biomecanica funcțională, Editura Alma Mater, Bacău, 2008 6. Sbenghie T., Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, București, Ed. Medicală, 1999 7. Sbenghie T., Kinesiologie - Știința Mișcării, Ed. Medicală, București, 2002			
Bibliografie minimală			
2. Raveica G., Principii de biomecanică în kinetoterapie – Biomecanica mersului, Editura PIM, Iași 2006 3. Raveica G., Biomecanica funcțională, Editura Alma Mater, Bacău, 2008			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut colaborări cu kinezoterapeuți care lucrează în centre de recuperare din Bacău.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Test grilă	50%
10.5. Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea problematicii tratate la curs și lucrările practice; • Nivelul de formare a abilităților; • Capacitatea de a utiliza corect informațiile în contextul disciplinei; • Gândirea critică; • Capacitatea de a rezolva probleme și de a lua decizii în limita competențelor formate; • Capacitatea de autoevaluare. 	Verificare practică	50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea notei 5 (cinci) pentru activitatea practică este o condiție pentru acceptarea la examenul final. • Promovarea disciplinei se face în condițiile obținerii unei medii finale de minim 5 (cinci) • Prezența la lucrările practice este obligatorie în proporție de 100% 			

10. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
<ul style="list-style-type: none"> • Studentul/absolventul va înțelege bazele biomecanicii și domeniile de aplicare (medicină, sport, kinezoterapie) • Studentul/absolventul va cunoaște noțiuni fundamentale de fizică aplicate corpului uman (forță, centru de greutate, echilibru, lucru mecanic). • Studentul/absolventul va cunoaște noțiuni anatomie funcțională (structura și funcția sistemului musculo-scheletic, articulații, mușchi, oase – rol biomecanic). • Studentul/absolventul va cunoaște cinematica mișcării (descrierea mișcării segmentelor corporale, analiza planurilor și axelor de mișcare). • Studentul va cunoaște cinetica mișcării (forțele implicate în mișcare (interne și externe). • Studentul va avea cunoștințe despre analiza biomecanică a mișcărilor (studiul mersului, ridicării, etc) 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizează biomecanica mișcărilor funcționale: mers, ridicare din culcat/șezut, urcat/coborât scări, manipulare obiecte. • Evaluează biomecanica a posturii și echilibrului: poziții statice și dinamice (ortostatism, mers, poziție așezat). • Proiectează exercițiilor terapeutice ținând cont de unghiurile optime, vectorii de forță, momentul de forță. • Aplică intervenții biomecanice pentru readaptarea funcției. • Înțelegea și aplicarea noțiunilor fundamentale de biomecanică în analiza mișcării umane. • Identifică dezechilibre biomecanice care pot duce la disfuncții musculo-scheletale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifică și corectează tiparele greșite de mișcare. • Analizează și corectează dezechilibrelor musculare și a compensărilor posturale. • Va reeduca mișcarea în funcție de biomecanica articulației afectate. • Creează un plan de intervenție bazat pe principiile biomecanice: reducerea stresului articular, creșterea eficienței mișcării, optimizarea aliniamentului corporal. • Face analiza critică a unei mișcări disfuncționale. • Fundamentează științific a alegerii unor exerciții de kinezoterapie. • Ia decizii privind adaptarea mișcărilor în funcție de limitările biomecanice ale pacientului. • Colaborarea interdisciplinară pentru optimizarea intervenției terapeutice.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
22.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului



**UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN
BACĂU**
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI (licență)

13. Date despre program

10.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
10.2. Facultatea	Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
10.3. Departamentul	Kinetoterapie și Terapie Ocupațională
10.4. Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice/Kinetoterapie
10.5. Ciclul de studii	Licență
10.6. Programul de studii/calificarea	Kinetoterapie și Motricitate Specială/Kinetoterapeut
10.7. Forma de învățământ	Învățământ cu Frecvență

14. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Bazele Generale ale Atletismului				
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Cătălina Ababei				
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Cătălina Ababei				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DOB

15. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	1	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	3.5. Curs	14	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	19
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	18
Tutoriat	7
Examinări	2
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	58	Procent maxim online:	Curs: 21,42%	Aplicații: 15%
3.8. Total ore pe semestru	100			
3.9. Numărul de credite	4			

16. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

17. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	•

18. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>Contribuie la procesul de reabilitare</p> <p>Dezvoltă empatie față de utilizatorul programelor de recuperare</p>
6.2. Competențe transversale	<p>Analizează în mod eficace procedurile care duc la îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice prin intermediul exercițiilor din „școala alergării, săriturii și aruncării”;</p> <p>Demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică față de informațiile și sursele acestora în procesul de perfecționare.</p>

19. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea abilității de alcătuire, aplicare și monitorizare a unui program kinetic, cu scopuri și obiective bine precizate, utilizându-se tehnici și metode adecvate din atletism.
7.2. Obiectivele specifice	Formarea capacității de realizare a unui algoritm de evaluare și diagnoză a nevoilor de intervenție kinetoterapeutică ale clienților, care să demonstreze integrarea din perspectivă teoretică și aplicativă a exercițiilor de bază din atletism.

20. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Obiectul, conținutul și sistemul de organizare a atletismului amator și cel pentru persoane cu dizabilități 1.1 Evoluția atletismului pe plan mondial 1.2 Aspecte din evoluția aparatelor și materialelor de concurs 1.3 Evoluția atletismului în țara noastră 1.4 Atletismul Handisport	2	Prelegere, Expunerea, Conversația	Metodele de predare sunt însoțite de aparatura corespunzătoare :tabla inteligentă, laptop, video proiector
2.Noțiuni de biomecanică cu aplicații la studiul tehnicii probelor de atletism 2.1 Convenții și repere 2.2 Noțiuni și legi ale mecanicii cu aplicativitate la tehnica probelor de atletism 2.3 Componentele mișcării unui corp 2.4 Acțiunea mușchilor asupra oaselor 2.5 Traiectoria C.G.C. în timpul fazelor de zbor	2	Prelegere, Expunerea, Conversația	Metodele de predare sunt însoțite de aparatura corespunzătoare :tabla inteligentă, laptop, video proiector
3.Tehnica și metodică exercițiilor din școala alergării 3.1 Alergarea ușoară (A.u.) 3.2 Alergarea cu joc de glezne (aJg) 3.3 Alergarea cu genunchii sus (aGs)	2	Prelegere, Expunerea, Conversația	Metodele de predare sunt însoțite de aparatura corespunzătoare :tabla inteligentă, laptop, video proiector
4.Tehnica și metodică exercițiilor din școala alergării 4.1 Alergarea cu pendularea gambei înapoi (aPGi) 4.2 Alergarea cu pendularea gambei înainte (aPgi) 4.3 Alergare cu gambele întinse înainte 4.4 Alergare cu gambele întinse înapoi	2	Prelegere, Expunerea, Conversația	Metodele de predare sunt însoțite de aparatura corespunzătoare :tabla inteligentă, laptop, video proiector

5.1 Alergare laterală cu pași încrucișați 5.2 Alergarea laterală cu pași adăugați (a.l.p.ad.) 5.3 Alergarea cu pas lansat in tempo-moderat (aT-M) 5.4 Alergarea cu pas lansat de viteză (aV) 5.5 Alergarea pe teren-variat (aT-V)	2	Prelegere, Expunerea, Conversația	Metodele de predare sunt însoțite de aparatura corespunzătoare :tabla inteligentă, laptop, video proiector
6.Tehnica și metodică exercițiilor din școala săriturii 6.1 Săriturile pe loc cu desprindere pe 2 picioare 6.2 Săriturile pe loc cu desprindere pe 1 picior 6.3 Combinații de sărituri 6.4Tehnica și metodică exercițiilor din școala aruncării 6.5 Aruncarea tip azvârlire	2	Prelegere, Expunerea, Conversația	Metodele de predare sunt însoțite de aparatura corespunzătoare :tabla inteligentă, laptop, video proiector
7.Tehnica și metodică exercițiilor din școala aruncării 7.1 Aruncarea tip împingere 7.2 Aruncarea tip lansare 7.3 Aruncarea mingii mici	2	Prelegere, Expunerea, Conversația	Metodele de predare sunt însoțite de aparatura corespunzătoare :tabla inteligentă, laptop, video proiecto
Bibliografie			
Ababei Cătălina, 2010, Bazele generale ale atletismului – Ed. Alma Mater , Bacău Alexe, D., (2007) Atletism. Îndrumar practico-metodic, Ed. Pim, Iași Alexei, M.,2005, Atletism - tehnica probelor , Ed. Presa Universitară Clujană, Cluj Napoca Rață Gloria, 2002			
Bibliografie minimală			
ABABEI, C., (2010) Bazele generale ale atletismului, Note de curs, Ed. Alma-Mater, Bacău ALEXE, D., (2007) Atletism. Îndrumar practico-metodic, Ed. Pim, Iași, RATA G., ABABEI C., (2003) Predarea atletismului în școala, Ed. Alma Mater, Bacău			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Tehnica și metodică exercițiilor din școala mersului (toate variantele)și alergării	6	explicația, conversația, demonstrația	Lecțiile se vor desfășura pe baza sportivă a Universitatii/sala de atletism
2.Tehnica și metodică învățării pasului lansat de viteză	4	explicația, conversația, demonstrația	Lecțiile se vor desfășura pe baza sportivă a Universitatii/sala de atletism
3.Tehnica și metodică învățării pasului lansat în tempo moderat	4	explicația, conversația, demonstrația	Lecțiile se vor desfășura la sala de atletism
4.Tehnica și metodică exercițiilor din școala săriturii (pas săltat, pas sărit, sar.in.lg.f.e. sărituri pe un picior, sărituri cu desprindere pe ambele picioare, sărituri peste, pe și de pe obstacole, combinații de sărituri)	6	explicația, conversația, demonstrația	Lecțiile se vor desfășura la sala de atletism
5.Tehnica și metodică exercițiilor din școala aruncării (însușirea mecanismelor de bază : împingere, azvârlire)	2	explicația, conversația, demonstrația	Lecțiile se vor desfășura la sala de atletism
6.Tehnica și metodică exercițiilor din școala aruncării (însușirea mecanismului de bază : lansarea). 6.1 Prezentarea de către studenți a unui program de intervenție kinetoterapeutică, conceput pe baza exercițiilor din cele trei „scoli” cu argumentarea teoretică a exercițiilor selecționate	4	explicația, conversația, demonstrația expunerea	Lecțiile se vor desfășura la sala de atletism

Evaluarea execuției tehnice a exercițiilor din cele trei „scoli”.	2	Demonstrația	Lecțiile se vor desfășura la sala de atletism
Bibliografie			
Ababei Cătălina, 2010, Bazele generale ale atletismului – Ed. Alma Mater , Bacău Alexe, D., (2007) Atletism. Îndrumar practico-metodic, Ed. Pim, Iași Alexei, M.,2005, Atletism - tehnica probelor , Ed. Presa Universitară Clujană, Cluj Napoca Rață Gloria, 2002, Atletism, tehnică, metodică, regulament", Ed. Alma Mater, Bacău Merică, Alexandru; Pop, Remus; Ursanu, Grigore, 1993, Metodica predării exercițiilor de atletism, Ed. Univ.” a.i.Cuza “ Iaș Merică, Alexandru, 1995, Tehnica exercițiilor de atletism, Ed. Univ.”A.I.Cuza”Iași			
Bibliografie minimală			
ABABEI, C., (2010) Bazele generale ale atletismului, Note de curs, Ed. Alma-Mater, Bacău ABABEI, C., (2007) Atletismul peste veacuri, Ed. Alma – Mater, Bacău ALEXE, D., (2007) Atletism. Îndrumar practico-metodic, Ed. Pim, Iași, RATA G., ABABEI C., (2003) Predarea atletismului în școala, Ed. Alma Mater, Bacău			

21. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei permit selectarea cunoștințelor teoretice și practice relevante pentru realizarea unui raționament corect de elaborare și evaluare a calității unor programe de intervenție kinetoterapeutică, concepute pe baza exercițiilor de bază din atletism.

22. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice	Test grilă	50%
10.5. Seminar/laborator/proiect	Evaluarea execuției tehnice a exercițiilor din cele trei scoli	Probă practică	20%
	Prezentarea unui program de intervenție kinetoterapeutică, conceput pe baza a minimum 3 exerciții de bază din atletism, cu utilizarea terminologiei specifice	Probă practico-aplicativă	30%
10.6. Standard minim de performanță			
Evaluarea cunoștințelor teoretice test grilă minim nota 5=2,5p Evaluarea execuției tehnice a exercițiilor din cele trei scoli cu minim nota 5=1 p Elaborarea și prezentarea unui program de intervenție kinetoterapeutică, conceput pe baza a minimum 3 exerciții de bază din atletism, cu utilizarea terminologiei specifice, minim nota 5 = 1,5 p Total – 5 puncte			

23. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul are capacitatea de a explica noțiunile generale referitoare la tehnica exercițiilor de bază din atletism.	Studentul utilizează terminologia specifică disciplinei în funcție de activitatea motrică	Studentul are capacitatea de a argumenta utilizarea unor exerciții de bază din atletism într-un program de recuperare

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator/proiect
26.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

24. Date despre program

10.8. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ”VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
10.9. Facultatea	ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
10.10. Departamentul	KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
10.11. Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
10.12. Ciclul de studii	I - LICENȚĂ
10.13. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
10.14. Forma de învățământ	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

25. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE ȘI PRIM AJUTOR				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. Balint Tatiana				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. dr. Cristuța Alina-Mihaela				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7. Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB - obligatorie (impusă), DOP - opțională (la alegere), DFL - facultativă (liber aleasă)				DOB

26. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	1	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	3.5. Curs	14	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	58
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	36
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	58	Procent maxim online:	Curs:	Aplicații:
3.8. Total ore pe semestru	42			
3.9. Numărul de credite	4			

27. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

28. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Studenții participă interactiv la curs
5.2. de desfășurare a	• Aplicarea în practică a noțiunilor prezentate la curs, lucru pe perechi sau în

29. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C1 acceptă propria răspundere C3 aderă la principiile de bunăstare medicală și siguranță C5 aplică competențe clinice specifice contextului C7 contribuie la continuitatea asistenței medicale C9 corectează mișcările cu potențial de vătămare C10 demonstrează empatie față de utilizatorul asistenței medicale C11 dezvoltă o relație terapeutică de colaborare C17 face față situațiilor de urgență medicală C20 gestionează riscurile clinice C21 găsește soluții pentru probleme C22 instruește cu privire la prevenirea bolilor C23 lucrează în echipe medicale multidisciplinare C24 lucrează într-un mediu multicultural în domeniul asistenței medicale C25 oferă informații privind efectele fizioterapiei C27 practică ascultarea activă C28 promovează incluziunea C29 respectă legislația privind asistența medicală C30 respectă standardele de calitate referitoare la asistența medicală C33 utilizează diferite canale de comunicare C34 utilizează tehnologii de e-sănătate și sănătate mobilă</p>
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: dă dovadă de auto-reflecție. Analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. • CT2: urmează instrucțiunile și procedurile. Respectă normele, reglementările și orientările referitoare la un anumit domeniu sau sector și le aplică în activitatea sa de zi cu zi. • CT3: demonstrează credibilitate. Demonstrează onestitate, integritate și credibilitate la locul de muncă. Dă dovadă de loialitate față de echipa și organizația proprie, precum și de onestitate. • CT4: evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora. Este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică.

30. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Această disciplină permite familiarizarea viitorilor specialiști ai domeniului de educație fizică și sport cu diferitele noțiuni teoretice și practice de prim ajutor și evaluare somato-funcțională cu care aceștia se vor întâlni în activitatea lor viitoare, ajutându-i în diferite situații critice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea studentului pentru a interveni prompt și competent în situații de criză, care pun în pericol viața pacientului/clientului/altor indivizi; • Înțelegerea de către student a conceptelor sănătății: sănătate pentru sine și sănătate pentru societate; • Dobândirea și însușirea cunoștințelor de prim ajutor necesare pentru activitatea în condiții de securitate și pentru prevenirea îmbolnăvirilor. • Dobândirea cunoștințelor de mobilizare a bolnavilor în diferite situații și afecțiuni. • Dobândirea cunoștințelor necesare pentru acordarea primului ajutor în toate

	<p>situațiile critice cu care studenții, ca viitori kinetoterapeuți, se pot întâlni în activitatea viitoare.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea în practică a cunoștințelor dobândite prin simularea diferitelor situații critice. • Dobândirea îndemânării necesare aplicării primului ajutor și manevrării bolnavului. • Învățarea folosirii instrumentelor, aparaturii și mijloacelor necesare mobilizării bolnavului și acordării primului ajutor. • Formarea deprinderii de consultare a diverselor materiale bibliografice.
--	---

31. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
- Evaluarea principalelor valori fiziologice (termometria, frecvența cardiacă, frecvența respiratorie, evaluarea pupilelor). Evaluarea tensiunii arteriale. Teste de apreciere a stării de sănătate, teste de efort	2	Expunerea noțiunilor teoretice, susținută power point (Pp).	
- Aspecte teoretice și practice privind îngrijirea plăgilor, hemostaza (aplicarea garoului) și manevrarea bolnavului în situații deosebite.	2	Cursuri interactive, bazate pe dezbateri pe marginea notelor de curs sau a cunoștințelor dobândite anterior.	
- Acordarea primului ajutor în stopul cardio-respirator: respirația artificială, masajul cardiac extern. Manevra Heimlich.	2		
- Prim ajutor în accidente sportive (entorse, crampe musculare, rupturi musculare, fasciite palmare și plantare, luxații, contracturi musculare)	2		
- Prim ajutor în patologii ale sistemului nervos. Epilepsia, accidentul vascular, comoția, leșinul	2		
- Dimensiunile igienei în educația pentru sănătate. Starea de sănătate: definiții, caracteristici	2		
- Factorii naturali de mediu și influența acestora asupra sănătății	2		

Bibliografie

1. ASOCIAȚIA MEDICALĂ AMERICANĂ, (2000). Primul ajutor în urgențele medicale, București Editura Lider;
2. BALINT, T., (2010). Prim ajutor și evaluare somato-funcțională, Editura Alma Mater, Bacău;
3. BALINT, T., CRISTUȚĂ, M. A., (2024). Educație pentru sănătate și prim ajutor, Editura Alma Mater, Bacău;

Bibliografie minimală

- BALINT, T., CRISTUȚĂ, M. A., (2024). Educație pentru sănătate și prim ajutor, Editura Alma Mater, Bacău;

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Evaluarea practică a principalelor valori fiziologice (termometria, frecvența cardiacă, frecvența respiratorie, tensiunea arterială, evaluarea pupilelor). Teste de apreciere a stării de sănătate, teste de efort	6	Lucrări practice bazate pe prezentarea, demonstrarea metodelor de evaluare (cadru didactic) și aplicații practice (studenți), individual, pe perechi sau în grup, adaptate contextului pandemic	Realizarea unui portofoliu individual – 2 teme (o temă de acordare a primului ajutor și o temă corespunzătoare educației pentru sănătate)
2. Aspecte practice privind îngrijirea plăgilor, hemostaza (aplicarea garoului) și manevrarea bolnavului în situații deosebite. Tipuri de înfășare	4		
3. Acordarea primului ajutor în stopul cardio-respirator: respirația artificială, masajul cardiac extern. Manevra Heimlich.	4		
4. Tipuri de educație - exemplificări	2		
5. Rolul factorilor de mediu asupra stării de sănătate	4		
6. Igiena ca factor de sănătate	4		
7. Aplicații ale educației pentru sănătate în școli	2		
Verificare practică	2		

Bibliografie

4. ASOCIAȚIA MEDICALĂ AMERICANĂ, (2000). Primul ajutor în urgențele medicale, București Editura Lider;
5. BALINT, T., (2010). Prim ajutor și evaluare somato-funcțională, Editura Alma Mater, Bacău;
6. BALINT, T., CRISTUȚĂ, M. A., (2024). Educație pentru sănătate și prim ajutor, (ediție revizuită și adăugită), Editura Alma Mater, Bacău;

Bibliografie minimală

- BALINT. T., CRISTUȚĂ, M. A., (2024). Educație pentru sănătate și prim ajutor, (ediție revizuită și adăugită), Editura Alma Mater, Bacău;

32. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul acestei discipline răspunde necesității individului de acordare a primului ajutor în diferite situații de urgență precum și însușirea regulilor de igienă și capacitatea de a coordona programe de educație pentru sănătate pentru diferite afecțiuni sau grupe de vârstă.

33. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- Gradul de însușire a conținutului cursului	Test grilă	50%
10.5. Seminar/ laborator /proiect	- participarea activă la lucrări practice; - evaluarea activității practice; - elaborarea și realizarea unui concurs pe teme de educație pentru sănătate și prim ajutor	- însușirea corectă a noțiunilor practice specifice cursului - elaborarea referatelor individuale (2)	30% 20%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea notei 5 la verificarea practică; • Prezența 100% la lucrări practice și întocmirea portofoliului; • Minim nota 5 la examen. 			

34. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul - Definește noțiunile generale și descrie mecanismele biochimice și fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, în vederea implementării programelor de =reabilitare.	Studentul/Absolventul: - Prezintă noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor. - Caracterizează modificările biochimice în funcție de starea de sănătate, și nivelul de efort fizic.	Studentul/Absolventul: - Recunoaște modificările induse de patologie și cauzele acestora. - Stabilește parametrii efortului fizic în funcție de obiectivele de intervenție.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/ laborator /proiect
29.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: fsmss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI (licență)

35. Date despre program

10.15. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
10.16. Facultatea	Facultatea de Științe ale Mișcării Sportului și Sănătății
10.17. Departamentul	Kinetoterapie și terapie ocupațională
10.18. Domeniul de studii	Kinetoterapie
10.19. Ciclul de studii	Licență
10.20. Programul de studii/calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială
10.21. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

36. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Anatomie funcțională				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Rață Marinela				
2.3. Titularul activităților de seminar	Asistent univ. dr. Antohe Bogdan Alexandru				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	EC
2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB obligatorie, DOP - opțională, DFA- facultativă				DI

37. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	5	3.2. Curs	2	3.3. Seminar	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	3.5. Curs	28	3.6. Seminar	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	69 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
Tutoriat	5
Examinări	4
Alte activități (precizați):	-

3.7. Total ore studiu individual	69			
3.8. Total ore pe semestru	56		Procent maxim online:	Curs: 21,42% Aplicații: 15%
3.9. Numărul de credite	5			

38. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de	• Nu este cazul	•
---------	-----------------	---

curriculum		
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul 	•

39. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Studentii citesc cursul și studiază anticipat bibliografia și participă interactiv la dezbateri
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"> Studentii pregătesc referate pe baza unei tematici prestabilite de cadrul didactic, în grupe de lucru de câte trei, le prezintă și le dezbate cu întreaga subgrupă. Pe baza demonstrației și explicației cadrului didactic completează informațiile lipsă.

40. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea cunoștințelor teoretice privind definirea și conținutul noțiunilor generale și specifice cu care operează în cadrul disciplinei, în vederea formării competenței generale de a folosi și a adapta terminologia la cerințele domeniului și specializării.
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice de utilizare a limbajului și a cunoștințelor de specialitate în situații diverse ale existenței umane.

41. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea unui bogat bagaj de cunoștințe teoretico-metodice în vederea folosirii terminologiei specifice domeniului, necesar formării complexe a viitorului specialist, pentru a-și dezvolta competențele necesare din punct de vedere profesional.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Prin parcurgerea programului educațional prevăzut la Disciplina Anatomie funcțională și biomecanică, studentul va fi capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> utilizeze corect terminologia pentru planurile de orientare a corpului/segmentelor corpului; identifice reperele osoase, articulare și musculare prin observație și palpare la subiectul de analizat; utilizeze corect terminologia pentru componentele scheletului, articulațiilor și mușchilor; definăască în termeni anatomici diferitele mișcări ale segmentelor corpului; localizeze corect principalele zone topografice ale corpului; diferențieze conformația anatomică normală, de conformația anatomică patologică, precizând elementele anatomice afectate (așezarea componentelor osoase, musculare, articulare); diferențieze componentele aparatului locomotor, rolul și importanța lui în cadrul conceptului de mișcare fiziologică.

42. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Noțiuni generale privind structura aparatului locomotor (osteologie, artrologie și miologie) și biomecanica lui.	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Coloana vertebrală și toracele osos – elemente structurale și topografice.	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Scheletul membrului superior (centura scapulară și membrul superior liber) – elemente structurale și topografice.	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Scheletul membrului inferior (centura pelvină și	2	Prelegere, demonstrații, explicații	

membrul inferior liber) elemente structurale.			
• Oasele capului – elemente structurale și topografice.	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Articulațiile coloanei vertebrale și toracelui: elemente constitutive și funcții.	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Articulațiile membrului superior: elemente constitutive și funcții.	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Articulațiile membrului inferior: elemente constitutive și funcții.	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Articulațiile capului: elemente constitutive și funcții.	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Mușchii trunchiului (regiunea posterioară, torace și abdomen): acțiune și inervație.	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Mușchii membrului superior: origine, inserție, acțiune și inervație.	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Mușchii membrului inferior: origine, inserție, acțiune și inervație.	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Mușchii capului și gâtului: origine, inserție, acțiune și inervație.	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Noțiuni biomecanice generale raportate la aspecte fiziologice și sportive diverse.	2	Prelegere, demonstrații, explicații	

Bibliografie

- Albu I., Georgia R., Anatomie topografică. București, Ed. All, 1998
- Andron C., Raveica G., Caiet de lucrări practice pentru anatomie. Bacău 2004
- Papilian V., Anatomia omului. Vol. I și II, București, Ed. Didactică și Pedagogică, 2006
- Rață M., Anatomie funcțională și biomecanică – curs studii de licență, Ed. Alma Mater, Bacău 2014
- Raveica G., Anatomia aparatului locomotor și elemente de anatomie topografică – Miologie EduSoft, Bacău 2006
- Raveica G., Anatomia aparatului locomotor și elemente de anatomie topografică – Osteologie. Artrologie. EduSoft, Bacău 2006

Bibliografie minimală

- Albu I., Georgia R., Anatomie topografică. București, Ed. All, 1998
- Papilian V., Anatomia omului. Vol. I și II, București, Ed. Didactică și Pedagogică, 2006
- Rață M., Anatomie funcțională și biomecanică – curs studii de licență, Ed. Alma Mater, Bacău 2014

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Elemente descriptive și de orientare ale oaselor, articulațiilor și mușchilor și biomecanica generală	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Elemente de anatomie topografică și funcțională ale oaselor toracelui și coloanei vertebrale.	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Elemente de anatomie topografică și funcțională ale oaselor membrului superior și ale centurii scapulare.	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Elemente de anatomie topografică și funcțională ale oaselor membrului inferior și ale centurii pelvine.	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Elemente de anatomie topografică și funcțională ale oaselor capului.	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Verificare	1		
• Elemente de anatomie topografică și funcțională ale articulațiilor coloanei vertebrale și toracelui	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Elemente de anatomie topografică și funcțională ale articulațiilor membrului superior.	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Elemente de anatomie topografică și funcțională ale articulațiilor membrului inferior.	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Elemente de anatomie topografică și funcțională ale articulațiilor capului.	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Verificare	1		
• Elemente de anatomie topografică și funcțională ale mușchilor coloanei vertebrale și toracelui.	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Elemente de anatomie topografică și funcțională ale mușchilor membrului superior.	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Elemente de anatomie topografică și funcțională ale mușchilor membrului inferior.	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	

• Elemente de anatomie topografică și funcțională ale mușchilor capului.	1	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Verificare	1		
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Albu I., Georgia R., Anatomie topografică. București, Ed. All, 1998 • Andron C., Raveica G., Caiet de lucrări practice pentru anatomie. Bacău 2004 • Papilian V., Anatomia omului. Vol. I și II, București, Ed. Didactică și Pedagogică, 2006 • Rață M., Anatomie funcțională și biomecanică – curs studii de licență, Ed. Alma Mater, Bacău 2014 • Raveica G., Anatomia aparatului locomotor și elemente de anatomie topografică – Miologie EduSoft, Bacău 2006 • Raveica G., Anatomia aparatului locomotor și elemente de anatomie topografică – Osteologie. Artrologie. EduSoft, Bacău 2006 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Albu I., Georgia R., Anatomie topografică. București, Ed. All, 1998 • Papilian V., Anatomia omului. Vol. I și II, București, Ed. Didactică și Pedagogică, 2006 • Rață M., Anatomie funcțională și biomecanică – curs studii de licență, Ed. Alma Mater, Bacău 2014 			

43. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei răspunde necesității de cunoaștere a bazelor anatomice structurale și funcționale ale aparatului locomotor precum și a biomecanicii acestuia, cu referire la introducerea treptată a studenților în fundamentarea științifică și practico-metodică a noțiunilor cu care vor opera ca viitori specialiști. • Disciplina abilitază studenții cu cunoștințele și deprinderi practice necesare pentru identificarea, reperarea, folosirea în practică a noțiunilor teoretice.

44. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice	Test grilă	50%
10.5. Seminarii	Evaluarea cunoștințelor teoretice și funcționale	Verificare (3)	50%
10.6. Standard minim de performanță			
• Obținerea a Minim notei 5 (cinci) la toate criteriile de evaluare			

45. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare.	Studentul/Absolventul: • Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. • Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare.	Studentul/Absolventul: • Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. • Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora.
Studentul/Absolventul definește noțiunile generale și descrie mecanismele biochimice și fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, în vederea implementării programelor de reabilitare.	Studentul/Absolventul: • Prezintă noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor. • Caracterizează modificările biochimice în funcție de starea de sănătate, și nivelul de efort fizic.	Studentul/Absolventul: • Recunoaște modificările induse de patologie și cauzele acestora. • Stabilește parametrii efortului fizic în funcție de obiectivele de intervenție.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator/proiect
------------------	-------------------------------	--

29.09.2025		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului	



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
 Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI
 (licență)

46. Date despre program

10.22. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
10.23. Facultatea	Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
10.24. Departamentul	Educație Fizică și Performanță Sportivă
10.25. Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport
10.26. Ciclul de studii	Licență
10.27. Programul de studii/calificarea	Kinetoterapie și Moticitate Specială/ Kinetoterapeut
10.28. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

47. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	APLICAȚII JOCURI SPORTIVE (HANDBAL, FOTBAL) ÎN KINETOTERAPIE		
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Șufaru Constantin		
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Șufaru Constantin		
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II
			2.6. Tipul de evaluare
			Verificare
2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară (pentru disciplinele din planurile de învățământ aferente anilor II-IV)		DC
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB obligatorie, DOP - opțională, DFA- facultativă DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) - pentru disciplinele din planurile de învățământ aferente anilor II-IV		DOP

48. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Curs	1	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	3.5. Curs	14	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	10
Examinări	2
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	72
3.8. Total ore pe semestru	100
3.9. Numărul de credite	4

49. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

50. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Studentii citesc cursul anticipat și participă interactiv la dezbateri.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Întrebări, răspunsuri, clarificări și prezentarea de către fiecare student cel puțin a unei teme, pentru notă primită la expunere orală și lucrarea scrisă.

51. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Competențe în materie de informații. Operarea cu concepte fundamentale ale domeniului, în vederea (RAI) identificării nevoilor, clarificării contractului/sarcinilor și stabilirii obiectivelor în cadrul relației cu pacientul/clientul (clienții pot fi indivizi, grupuri sau organizații, comunități sau societăți, în diverse contexte/situații) (ESCO: C1 acceptă propria răspundere • C2 aderă la liniile directoare privind organizarea întreprinderii • C3 aderă la principiile de bunăstare medicală și siguranță • C4 ajustează intervenții de fizioterapie
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Competența transversală 1: dă dovadă de auto-reflecție. Descriere competența transversala 1 (CT1): Analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. • Competența transversală 2: urmează instrucțiunile și procedurile Descriere compeță transversală 2 (CT2): Respectă normele, reglementările și orientările referitoare la un anumit domeniu sau sector și le aplică în activitatea sa de zi cu zi. Competența transversală 3: demonstrează credibilitate. Descriere competență transversală 3 (CT3): Demonstrează onestitate, integritate și credibilitate la locul de muncă. Dă dovadă de loialitate față de echipa și organizația proprie, precum și de onestitate. • Competența transversală 4: evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora. Descriere competența transversală 4 (CT4): Este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

52. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea unor competențe curriculare interdisciplinare, prin cunoștințe din domeniul educație fizică și sport cu ajutorul activităților motrice cu elemente din jocul de handbal, fotbal.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitarea studenților cu cunoștințe teoretice privind definirea și conținutul noțiunilor operaționale generale și specifice cu care se operează în cadrul disciplinei, în vederea formării competenței generale de a opera cu elemente din jocul de handbal sau fotbal folosite în kinetoterapie. • Formarea unui bogat bagaj de cunoștințe teoretico-metodice privind folosirea exercițiului fizic în kinetoterapie, necesar formării complexe a viitorului specialist, pentru a-și dezvolta competențele necesare pentru îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru în sensul organizării și desfășurării activităților specifice domeniului.

53. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Importanța, caracteristicile și particularitățile jocului de handbal	2	Prelegerea, Expunerea, Conversația însoțite de aparatura corespunzătoare (calculator, tablă interactivă)	
2.Formele și modelele de joc ale jocului de handbal din învățământul preuniversitar	2	Idem ca mai sus	
3. Echipa reprezentativă de handbal a școlii: statut, obiective, activități specifice	2	Idem ca mai sus	
4. Determinarea modelului de joc al unei echipe reprezentative școlare de handbal, selecționarea elevilor pentru formarea echipei reprezentative de handbal a școlii generale	2	Idem ca mai sus	
5.Descrierea jocului de fotbal	2	Idem ca mai sus	
6.Particularitățile predării jocului de fotbal în învățământul gimnazial (clasele V – VIII)	2	Idem ca mai sus	
7. Noțiuni de traumatologie în jocurile sportive	2	Idem ca mai sus	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Acsinte, A., Alexandru, E., Șufaru, C. - Handbal I. Caiet de lucrări practice., Biblioteca C.I.D.,1999; • Balint Gh. - Baze teoretice și mijloace de acționare pentru pregătirea fizică specifică a jucătorilor de fotbal, Editura 			

Pim, Iași, , 158 pagini, ISBN 978-973-716-998-3, 2008;

- Balint Gh. - Metodica predării fotbalului în gimnaziu, Editura Pim, Iași, , 300 pagini, ISBN 978-973-716-804-7, 2007
- Balint Gh. - Bazele generale ale jocului de fotbal, Editura Pim, Iași, , 301 pagini, ISBN 978-605-520-005-0, 2008;
- Budevici, A., Șufaru, C. Principii științifico-metodice ale pregătirii handbaliștilor juniori. Ed. Valinex S.A., Chișinău, 2004
- Manole V., Recuperare în traumatologie sportivă, Curs studii de licență IFR;
- Manole L., Kinetoterapia în afecțiuni, Ortopedico-traumatice ,Curs studii de licență IFR;
- Șufaru C. - Handbal III – Jocul de handbal în școală, și în afara lecțiilor de educație fizică, Editura „Pim”/ ISBN 10: 973-716-456-3, 2006;
- Șufaru C. Aplicații în jocuri sportive - handbal, fotbal (elemente folosite în kinetoterapie): curs studii de licență, Alma Mater Bacău, 2015.

Bibliografie minimală

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Exerciții din handbal specifice recuperării diferitelor tipuri de afecțiuni.	5	Explicația, demonstrația, metode de lucru în grup, individual și frontal, ateliere de lucru.	
Folosirea și dozarea diverselor elemente din handbal la persoane cu deviații de coloană, afecțiuni ortopedico-traumatice, afecțiuni neurologice, afecțiuni reumatismale și cardio-respiratorii.	2	Idem ca mai sus	
Exerciții din fotbal specifice recuperării diferitelor tipuri de afecțiuni	5	Idem ca mai sus	
Folosirea și dozarea diverselor elemente din fotbal la persoanele cu deviații de coloana, afecțiuni ortopedico-traumatice, afecțiuni neurologice, afecțiuni reumatismale și cardio-respiratorii.	2	Idem ca mai sus	

Bibliografie

- Acsinte, A., Alexandru, E., Șufaru, C. - Handbal I. Caiet de lucrări practice, Biblioteca C.I.D.,1999;
- Balint Gh. - Baze teoretice și mijloace de acționare pentru pregătirea fizică specifică a jucătorilor de fotbal, Editura Pim, Iași, , 158 pagini, ISBN 978-973-716-998-3, 2008;
- Balint Gh. - Metodica predării fotbalului în gimnaziu, Editura Pim, Iași, , 300 pagini, ISBN 978-973-716-804-7, 2007
- Balint Gh. - Bazele generale ale jocului de fotbal, Editura Pim, Iași, , 301 pagini, ISBN 978-605-520-005-0, 2008;
- Budevici, A., Șufaru, C. Principii științifico-metodice ale pregătirii handbaliștilor juniori. Ed. Valinex S.A., Chișinău, 2004
- Manole V., Recuperare în traumatologie sportivă, Curs studii de licență IFR;
- Manole L., Kinetoterapia în afecțiuni, Ortopedico-traumatice ,Curs studii de licență IFR;
- Șufaru C. - Handbal III – Jocul de handbal în școală, și în afara lecțiilor de educație fizică, Editura „Pim”/ ISBN 10: 973-716-456-3, 2006;
- Șufaru C. Aplicații în jocuri sportive - handbal, fotbal (elemente folosite în kinetoterapie): curs studii de licență, Alma Mater Bacău, 2015.

Bibliografie minimală

54. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei răspunde necesității de cunoaștere a metodicii Domeniului Educație fizică și sport și a elementelor fundamentale necesare pentru a putea opera cu exercițiul fizic, mijlocul de bază al activității practice.

55. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Înșușirea conținutului cursului	Verificare pe parcurs	50%
10.5. Lucrări practice	Participarea activă la lucrări practice	Evaluarea cantității și calității intervențiilor	20%
	Prezentarea unui referat cu o temă din conținutul lucrărilor practice	Evaluarea coerenței și clarității expunerii, a calității explicațiilor și exemplor	30%
10.6. Standard minim de performanță			
Curs - Cel puțin o intervenție - Obținerea a cel puțin nota 5 (cinci)			
Lucrare practică - Prezentarea unui complex de exerciții specifice orei de lucrări practice - Obținerea a cel puțin nota 5			

(cinci)

56. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare	Studentul/Absolventul: 1.1. Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. 1.2. Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. 1.3. Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte profesionale.	Studentul/Absolventul: 1.1.1. Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. 1.2.1. Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. 1.3.1. Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator/proiect
25.09.2025		
Data avizării în departament		Semnătura directorului de departament
25.09.2025		

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
26.09.2025	



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

57. Date despre program

10.29. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
10.30. Facultatea	DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
10.31. Departamentul	DE KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
10.32. Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
10.33. Ciclul de studii	I - LICENȚĂ
10.34. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ - KINETOTERAPEUT
10.35. Forma de învățământ	IF

58. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BAZELE GENERALE ALE KINETOTERAPIEI				
2.2. Titularul activităților de curs	CONFERENȚIAR UNIV.DR.STOICA CRISTINA-ELENA				
2.3. Titularul activităților de seminar	CONFERENȚIAR UNIV.DR.STOICA CRISTINA-ELENA				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	EC
2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DS - de specializare				
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB obligatorie				

59. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Curs	2	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	3.5. Curs	28	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	100 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	62
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	4
Examinări	4
Alte activități (precizați):	-

3.7. Total ore studiu individual	44	Procent maxim online:	Curs:	Aplicații: ...
3.8. Total ore pe semestru	100			
3.9. Numărul de credite	4			

60. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu
4.2. de competențe	• Nu

61. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Studenții citesc cursul anticipat și participă interactiv la dezbateri
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe baza demonstrației și explicației cadrului didactic, studenții exersează aplicarea tehnicilor, procedeele și metodelor kinetoterapeutice.
---	--

62. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1 acceptă propria răspundere • C3 aderă la principiile de bunăstare medicală și siguranță • C5 aplică competențe clinice specifice contextului • C7 contribuie la continuitatea asistenței medicale • C10 demonstrează empatie față de utilizatorul asistenței medicale • C11 dezvoltă o relație terapeutică de colaborare • C27 practică ascultarea activă • C29 respectă legislația privind asistența medicală • C30 respectă standardele de calitate referitoare la asistența medicală
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: dă dovadă de auto-reflecție. Analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. • CT2: urmează instrucțiunile și procedurile. Respectă normele, reglementările și orientările referitoare la un anumit domeniu sau sector și le aplică în activitatea sa de zi cu zi. • CT3: demonstrează credibilitate. Demonstrează onestitate, integritate și credibilitate la locul de muncă. Dă dovadă de loialitate față de echipa și organizația proprie, precum și de onestitate. • CT4: evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora. Este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică.

63. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea unor tehnici și procedee de bază care pot fi folosite în practica kinetoterapeutică, aderând la principiile de bunăstare medicală și siguranță, demonstrând empatie față de utilizatorul asistenței medicale, dezvoltă o relație terapeutică de colaborare, respectând standardele de calitate referitoare la asistența medicală 	•
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitarea studenților cu cunoștințe teoretico-practice și metodice în legătură cu tehnicile și procedeele folosite în kinetoterapie, cu sistemul mijloacelor și cu elementele de bază ale practicii terapeutice, analizând în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. • Formarea, consolidarea și perfecționarea cunoștințelor și deprinderilor de aplicare a tehnicilor și procedeele de care se folosește practica kinetoterapeutică, în scopul rezolvării nevoilor de mișcare și sănătate ale indivizilor. Urmează instrucțiunile și procedurile. Respectă normele, reglementările și orientările referitoare la un anumit domeniu sau sector și le aplică în activitatea sa de zi cu zi. Demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică. 	•

64. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Tehnici, procedee și metode în kinetoterapie	18	Prelegeri, cursuri interactive	9 cursuri
1.1. Bazele teoretice și practico-metodice ale tehnicilor în kinetoterapie 1.1.1. Tehnici anakinetice 1.1.2. Tehnici kinetice 1.1.3. Tehnici de stretching 1.1.4. Tehnici de transfer 1.1.5. Tehnici de facilitare neuromusculară proprioceptivă	8	Prelegeri, cursuri interactive	4 cursuri
1.2. Bazele teoretice și practico-metodice ale procedeele în kinetoterapie	6	Prelegeri, cursuri interactive	3 cursuri

<p>1.2.1. Procedee bazate pe creșterea intensității efortului fizic</p> <p>1.2.2. Procedee bazate pe scăderea intensității efortului fizic</p> <p>1.2.3. Procedee pentru stimularea aparatului respirator și a funcției respiratorii</p> <p>1.2.4. Procedee pentru stimularea aparatului cardio-vascular și a funcțiilor acestuia</p> <p>1.2.5. Procedee pentru stimularea funcțională a aparatului digestive</p> <p>1.2.6. Procedee pentru stimularea funcției de nutriție</p> <p>1.2.7. Procedee pentru stimularea funcției de eliminare</p> <p>1.2.8. Procedee pentru stimularea funcțiilor neuromotorii</p> <p>1.2.8.1. Gimnastica articulară</p> <p>1.2.8.2. Exerciții de gimnastică pe grupe de mușchi</p> <p>1.2.8.3. Educarea și reeducarea neuromotorie</p> <p>1.2.8.4. Exerciții fizice cu caracter aplicativ</p>			
<p>1.3. Bazele teoretice și practico-metodice ale metodelor în kinetoterapie</p> <p>1.3.1. Metode de educare / reeducare neuromotorie</p> <p>1.3.2. Metode de facilitare neuro-proprioceptivă</p> <p>1.3.3. Metode de reeducare posturală</p> <p>1.3.4. Metode de recuperare folosite în afecțiunile lombare</p>	4	Prelegeri, cursuri interactive	2 cursuri
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea în kinetoterapie. Obiective generale în kinetoterapie 	2	Prelegere	1 curs
<ul style="list-style-type: none"> • Sistemul mijloacelor kinetoterapiei 3.1. Clasificarea mijloacelor folosite în kinetoterapie 3.2. Mijloacele fundamentale ale kinetoterapiei <ul style="list-style-type: none"> 3.2.1. Exercițiul fizic terapeutic 3.2.2. Masajul 3.3. Mijloacele ajutătoare ale kinetoterapiei 3.4. Mijloacele asociate ale kinetoterapiei 	6	Prelegeri, cursuri interactive	3 cursuri
<ul style="list-style-type: none"> • Recapitulare 	2	Cursuri interactive	1 curs
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Albu, C., Vlad, T.L., Albu, A. (2004). <i>Kinetoterapia pasivă</i>, Iași: Polirom; • Cordun, M. (1999). <i>Kinetologie Medicală</i>, București: Axa; • Marcu, V., Zenovia, S., Baștiurea, E., Chiculiță, C. (2008). <i>Determinarea dezechilibrelor musculare prezente la nivelul trunchiului – Metodă și aparat</i>, Galați: Academica; • Marcu, V., Dan, M. (coord.), (2006), <i>Kinetoterapia</i>, Oradea: Universității din Oradea • Mârza, D., (2012), <i>Bazele generale ale kinetoterapiei</i>, Editura Alma Mater, Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău • Moțet, D., (2009), <i>Enciclopedia de kinetoterapie</i>, vol. 1, Editura Semne, București • Moțet, D., (2010), <i>Enciclopedia de kinetoterapie</i>, vol. 2, Editura Semne, București • Sbenghe, T., (2008), <i>Kinesiologie, Știința Mișcării</i>, București: Medicală; 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Mârza, D., 2012, <i>Bazele generale ale kinetoterapiei</i>, Editura Alma Mater, Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău 			
Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Tehnicile anakinetice: imobilizarea, posturarea 	2	Expunere, explicație, demonstrație	1 lucrare practică
<ul style="list-style-type: none"> • Tehnicile kinetice dinamice 	4	Expunere, explicație, demonstrație	2 lucrări practice

• Tehnicile kinetice statice	2	Expunere, explicație, demonstrație	1 lucrare practică
• Tehnicile de stretching	4	Expunere, explicație, demonstrație	2 lucrări practice
• Procedee bazate pe creșterea intensității efortului fizic	4	Expunere, explicație, demonstrație	2 lucrări practice
• Procedee bazate pe scăderea intensității efortului fizic			
• Procedee pentru stimularea aparatului respirator și a funcției respiratorii	2	Expunere, explicație, demonstrație	1 lucrare practică
• Procedee pentru stimularea aparatului cardio-vascular și a funcțiilor acestuia	2	Expunere, explicație, demonstrație	1 lucrare practică
• Procedee pentru stimularea funcțiilor neuromotorii	2	Expunere, explicație, demonstrație	1 lucrare practică
• Recapitulare	2	Expunere, explicație, demonstrație	1 lucrare practică
• Verificare practică	4	Evaluare	2 lucrări practice
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Cordon, M., 1999, Kinetologie Medicală, Editura Axa, București • Ionescu, A., 1994, Gimnastica medicală, Editura ALL, București • Marcu, V., Dan, M. (coord.), 2006, Kinetoterapia, Editura Universității din Oradea • Mârza, D., 2012, Bazele generale ale kinetoterapiei, Editura Alma Mater, Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău • Moțet, D., 2009, Enciclopedia de kinetoterapie, vol. 1, Editura Semne, București • Moțet, D., 2010, Enciclopedia de kinetoterapie, vol. 2, Editura Semne, București • Sbenge, T., 1999, Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Editura Medicală, București 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Mârza, D., 2012, Bazele generale ale kinetoterapiei, Editura Alma Mater, Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău 			

65. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei răspunde necesității de cunoaștere a bazelor kinetoterapiei, cu referire la introducerea treptată a studenților în fundamentarea științifică și practico-metodică a instrumentelor cu care va opera viitorul specialist. Disciplina abilitază studenții cu cunoștințele și deprinderile necesare pentru structurarea și aplicarea unor programe kinetoterapeutice, fără a face diferențieri în funcție de diversele categorii de afecțiuni.
--

66. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Gradul de însușire a conținutului cursului	Test grilă la examenul de an, la restanțe și reexaminări	50%
10.5. Seminar/laborator/proiect	Gradul de participare activă la lucrările practice	Evaluarea disponibilității de a exersa tehnicile și procedeele și de a fi subiect	10%
	Gradul de însușire a modului de execuție a tehnicilor și procedeelelor specifice kinetoterapiei	Evaluarea corectitudinii execuției tehnicilor și procedeelelor specifice kinetoterapiei	40%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea notei 5 (cinci) la examenul de an, la restanță sau reexaminare • Demonstrarea disponibilității de a exersa tehnicile și procedeele și de a fi subiect, cel puțin o dată pentru fiecare element • Obținerea notei 5 (cinci) la verificarea practică. 			

67. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare.	Studentul/Absolventul: 1.4. Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. 1.5. Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. 1.6. Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte profesionale.	Studentul/Absolventul: 1.1.2. Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. 1.2.2. Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. 1.3.1. Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator/proiect

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și
Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

68. Date despre program

10.36. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ”VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
10.37. Facultatea	ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
10.38. Departamentul	KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
10.39. Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
10.40. Ciclul de studii	I - LICENȚĂ
10.41. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
10.42. Forma de învățământ	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

69. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Anatomia viscerelor și a sistemului nervos				
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Cofirleț Adrian-Valentin				
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist.univ.dr. Antohe Bogdan				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7. Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB obligatorie, DOP - opțională, DFA- facultativă				DOB

70. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	1	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	3.5. Curs	14	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	58 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	58	Procent maxim online:	Curs:	Aplicații:
3.8. Total ore pe semestru	100			
3.9. Numărul de credite	4			

71. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

72. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Studenții participă interactiv la curs
5.2. de desfășurare a	• Studenții participă și dezbat informațiile prezentate la curs

73. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C5 aplică competențe clinice specifice contextului</p> <p>C17 face față situațiilor de urgență medicală</p> <p>C20 gestionează riscurile clinice</p> <p>C22 instruește cu privire la prevenirea bolilor</p> <p>C23 lucrează în echipe medicale multidisciplinare</p> <p>C24 lucrează într-un mediu multicultural în domeniul asistenței medicale</p> <p>C27 practică ascultarea activă</p> <p>C34 utilizează tehnologii de e-sănătate și sănătate mobilă</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT1: dă dovadă de auto-reflecție. Analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.</p>

74. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea structurilor corpului uman, a organizării acestora în sisteme și raporturilor dintre ele • Corelații anatomo-funcționale privind structurile corpului uman • Explorarea anatomică a structurilor corpului uman, anatomia aplicată și corelații clinice
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Corelarea noțiunilor de anatomie dobândite prin cursuri, lucrări practice, consultarea bibliografiei și a iconografiei cu studiul prin prezentări moderne. • Prezentarea noțiunilor de anatomie pe viu, palpări, descoperiri, anatomie clinică și imagistică modernă.

75. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Alcatuirea generală a corpului uman	1	Prelegere, explicație, discuții interactive	1 prelegere
• Principii de organizare a corpului uman. Teritorii somatice. Teritorii viscerale. Teoria sistemelor și a nivelurilor de organizare.	1	Prelegere, explicație, discuții interactive	1 prelegere
• Sistemul nervos. Principii de organizare funcțională a sistemului nervos central. Principii de organizare funcțională a sistemului nervos periferic	2	Prelegere, explicație, discuții interactive	1 prelegere
• Sistemul respirator. Organizarea funcțională a căilor respiratorii superioare, a arborelui bronhopulmonar.	1	Prelegere, explicație, discuții interactive	1 prelegere
• Sistemul digestiv (I). Organizarea funcțională a tubului digestiv supra- și subdiafragmatic	2	Prelegere, explicație, discuții interactive	1 prelegere
• Sistemul digestiv (II). Glandele anexe ale tubului digestiv	1	Prelegere, explicație, discuții interactive	1 prelegere
• Sistemul cardiovascular. Organizarea funcțională a cordului.	2	Prelegere, explicație, discuții interactive	1 prelegere
• Sistemul urinar. Organizarea funcțională a rinichiului și a	1	Prelegere, explicație,	1 prelegere

căilor urinare.		discuții interactive on-line	
• Sistemul de reproducere (I). Organizarea funcțională a gonadelor și căilor genitale la bărbat.	1	Prelegere, explicație, discuții interactive on-line	1 prelegere
• Sistemul de reproducere (II). Organizarea funcțională a gonadelor și căilor genitale la femeie	1	Prelegere, explicație, discuții interactive	1 prelegere
• Sistemul endocrin. Substratul anatomic al funcției endocrine. Organizarea funcțională a principalelor glande endocrine.	1	Prelegere, explicație, discuții interactive	1 prelegere
Total ore	14		

Bibliografie

1. Chiriac M, Antohe DȘt, Zamfir M. *Anatomia trunchiului*, Litografia UMF, Iași, 1995.
2. Drake R, Vogl W, Adam Mitchell. *Gray's Anatomy for Students*. Churchill Livingstone, 2004.
3. Ispas Al. *Anatomia și fiziologia omului cu aplicații practice*. Ed Did Ped, Buc, 2000.
4. Ranga V, Seicaru T, Alexe Fl. *Anatomia omului*, Ed. Kullusys, 2008.
5. Ranga V. *Tratat de anatomia omului*. Ed. Med, București, 1993.

Bibliografie minimală

1. Ranga V, Seicaru T, Alexe Fl. *Anatomia omului*, Ed. Kullusys, 2008.

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Planuri de orientare. Terminologia anatomică. Metode de explorare anatomică.	2	Studii de caz. .Dezbateri	Seminar
Anatomia sistemului respirator. Cavitatea nazală. Laringele. Traheea. Bronhiile. Plămânul.	2	Studii de caz. .Dezbateri	Seminar
Sistemul nervos (I). Conformația exterioară a măduvei spinării. Nervul rahidian. Anatomia aplicată a măduvei spinării. Inervația trunchiului și membrilor. Anatomia aplicată a nervilor periferici.	4	Studii de caz. .Dezbateri	Seminar
Sistemul nervos (II). Conformația exterioară a encefalului. Nervii cranieni. Anatomia aplicată a encefalului și nervilor cranieni.	4	Studii de caz. .Dezbateri	Seminar
Anatomia sistemului cardiovascular. Inima. Anatomia aplicată a inimii și vaselor mari.	2	Studii de caz. .Dezbateri	Seminar
Anatomia sistemului digestiv (I). Cavitatea bucală. Glandele salivare. Faringele. Esofagul. Stomacul.	2	Studii de caz. .Dezbateri	Seminar
Anatomia sistemului digestiv (II). Intestinul subțire. Intestinul gros.	2	Studii de caz. .Dezbateri	Seminar
Anatomia sistemului digestiv (III). Ficatul. Pancreasul.	2	Studii de caz. .Dezbateri on-line	Seminar
Anatomia sistemului urinar. Rinichiul. Ureterul. Vezica urinară.	2	Studii de caz. .Dezbateri on-line	Seminar
Anatomia sistemului de reproducere la ambele sexe. Testiculul. Căile spermatiche. Penisul. Ovarul. Uterul. Vaginul. Vulva.	2	Studii de caz. .Dezbateri on-line	Seminar
Anatomia sistemului endocrin. Hipofiza. Epifiza. Tiroida. Glandele suprarenale. Splina	2	Studii de caz. .Dezbateri on-line	Seminar
Verificare practică	2	Studii de caz. .Dezbateri	Seminar
Total ore	28		

Bibliografie

1. Chiriac M, Antohe DȘt, Zamfir M. *Anatomia trunchiului*, Litografia UMF, Iași, 1995.
2. Drake R, Vogl W, Adam Mitchell. *Gray's Anatomy for Students*. Churchill Livingstone, 2004.
3. Ispas Al. *Anatomia și fiziologia omului cu aplicații practice*. Ed Did Ped, Buc, 2000.
4. Ranga V, Seicaru T, Alexe Fl. *Anatomia omului*, Ed. Kullusys, 2008.
5. Ranga V. *Tratat de anatomia omului*. Ed. Med, București, 1993.

Bibliografie minimală

1. Ranga V, Seicaru T, Alexe Fl. *Anatomia omului*, Ed. Kullusys, 2008.

76. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a organizat o întâlnire cu medici de specialitate ai Spitalului Municipal de Urgență Moinești precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare ale departamentului. Întâlnirile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coroborarea cu alte discipline din programul de studiu autohton și alte programe din țară.

77. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- Explicarea corectă a noțiunilor teoretice	Examen – test grilă	60%
10.5. Seminar/ laborator /proiect	- Însușirea problematicii tratate la curs și seminar	- 4 intervenții pe parcursul semestrului	40%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea notei 5 (cinci) la examen, la restanță sau reexaminare (50% din nota finală). • Obținerea notei 5 (cinci) la verificarea practică. 			

78. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, descrie mecanismele biochimice și fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, în vederea elaborării programelor de reabilitare;	Studentul/Absolventul: Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare. Prezintă noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor. Caracterizează modificările biochimice în funcție de starea de sănătate, și nivelul de efort fizic.	Studentul/Absolventul: Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora. Recunoaște modificările induse de patologie și cauzele acestora. Stabilește parametrii efortului fizic în funcție de obiectivele de intervenție.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator/proiect
16.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2025	

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
29.09.2025	



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și
Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

79. Date despre program

10.43. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ”VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
10.44. Facultatea	ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
10.45. Departamentul	KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
10.46. Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
10.47. Ciclul de studii	I - LICENȚĂ
10.48. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
10.49. Forma de învățământ	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

80. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	RADIOLOGIE ȘI IMAGISTICĂ MEDICALĂ				
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Cofirleț Adrian-Valentin				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Raveica Gabriela				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7. Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB obligatorie, DOP - opțională, DFA- facultativă				DOB

81. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Curs	1	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	3.5. Curs	14	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:	72 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
Tutoriat	
Examinări	4
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	72	Procent maxim online:	Curs:	Aplicații:
3.8. Total ore pe semestru	100			
3.9. Numărul de credite	4			

82. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Cunoștințe de anatomie și biomecanică a aparatului locomotor, anatomia și fiziologia viscerelor și a sistemului nervos.

83. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Studenții citesc cursul anticipat și participă interactiv la dezbateri.
5.2. de desfășurare a	• Participarea studenților la seminarii este punctată în funcție de calitatea

84. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p><i>C1. Competențe în materie de informații. Operarea cu concepte fundamentale ale domeniului, în vederea (RAI) identificării nevoilor, clarificării contractului/sarcinilor și stabilirii obiectivelor în cadrul relației cu pacientul/clientul (clienții pot fi indivizi, grupuri sau organizații, comunități sau societăți, în diverse contexte/situații) (ESCO):</i></p> <p>C1 acceptă propria răspundere C2 aderă la liniile directoare privind organizarea întreprinderii C3 aderă la principiile de bunăstare medicală și siguranță C4 ajustează intervenții de fizioterapie C5 aplică competențe clinice specifice contextului)</p> <p><i>C3. Oferă servicii de asistență și îngrijire, precum și asigurarea respectării regulilor, standardelor, ghidurilor sau legilor, oferă consultanță în domeniul kinetoterapiei/fizioterapiei (ESCO):</i></p> <p>C18 formulează planuri de tratament C19 gestionează personalul specializat în fizioterapie C20 gestionează riscurile clinice C21 găsește soluții pentru probleme, C24 lucrează într-un mediu multicultural în domeniul asistenței medicale C25 oferă informații privind efectele fizioterapiei C26 oferă servicii de reabilitare după atac vascular cerebral C27 practică ascultarea activă C28 promovează incluziunea C29 respectă legislația privind asistența medicală C30 respectă standardele de calitate referitoare la asistența medicală C31 stabilește diagnostic fizioterapeutic)</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT1: dă dovadă de auto-reflecție. Analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.</p>

85. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea fundamentelor teoretice ale elementelor de imagistica medicală
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> să dezvolte abilitățile studentului pentru reflecția critică și constructivă–capacitatea de selectare și sinteză a informațiilor științifice din domeniul specializării, din domenii conexe și complementare, pornind de la principiile evidenței bazate pe dovezi; să înțeleagă importanța disciplinei elemente de imagistica în practica clinică, pe diverse tipuri de patologii, îndeosebi a celei referitoare la aparatul neuro-mio-artro-kinetic;

86. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Principiile computer-tomografiei (CT).	2	prelegere	1 prelegere
Indicații ale examenelor CT în traumatologie. Elemente de diagnostic diferențial în leziunile osoase ale adultului și copilului	2	prelegere	1 prelegere
Principii ale examenului imagistic prin rezonanța magnetică (IRM)	2	prelegere	1 prelegere
Indicații ale examenelor IRM în traumatologie	2	prelegere	1 prelegere
Semiologie RMN. Elemente de diagnostic diferențial în	2	prelegere on-line	1 prelegere

leziunile osoase ale adultului și copilului			
Contraindicațiile examenului RMN	2	prelegere on-line	1 prelegere
Principiile investigării Rx. Semiologie Rx. Contraindicațiile examenului Rx	2	prelegere	1 prelegere
Total ore	14		
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Grancea V., Elemente de radiologie și imagistică fizică medicală, București, 1993 2. Raveica G., Contribuții la optimizarea tratamentului fibromialgiei pe principii cronobiologice, Editura PIM, ISBN 973 – 716 – 454 -7, Iași 2006 3. Raveica G., Anatomia aparatului locomotor și elemente de anatomie topografică – Miologie, Topografie, Editura EduSoft, ISBN (10) 973 – 8934 – 40 - 0, (13) 978 – 973 -8934 - 40 -5, Bacău 2006 4. Sbenghe T., Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București, 1987 5. Sbenghe T., Kinesiologie – știința mișcării, Editura Medicală, București, 2002 			
Bibliografie minimală			
Grancea V., Elemente de radiologie și imagistică fizică medicală, București, 1993			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Investigarea Rx a coloanei vertebrale. Modificări radiologice caracteristice în afecțiuni cronice ale coloanei vertebrale	2	Explicatie, demonstratie	1 seminar
Investigarea Rx a membrelor superioare Modificări radiologice caracteristice în afecțiuni acute și cronice ale membrelor superioare	2	Studii de caz. Dezbateri	1 seminar
Investigarea Rx a membrelor inferioare. Modificări radiologice caracteristice în afecțiuni acute și cronice ale membrelor inferioare	2	Studii de caz. .Dezbateri	1 seminar
Investigarea Rx a bazinului. Modificări radiologice caracteristice în afecțiuni acute și cronice ale bazinului	2	Studii de caz. Dezbateri	1 seminar
Semiologie RMN. Elemente de diagnostic diferențial în leziunile osoase ale adultului și copilului	2	Studii de caz. Dezbateri	1 seminar
Principiile investigației artroscopice. Elemente de semiologie artroscopice.	2	Studii de caz. Dezbateri on-line	1 seminar
Verificare practică	2		
Total ore	14		
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Grancea V., Elemente de radiologie și imagistică fizică medicală, București, 1993 • Raveica G., Contribuții la optimizarea tratamentului fibromialgiei pe principii cronobiologice, Editura PIM, ISBN 973 – 716 – 454 -7, Iași 2006 • Raveica G., Anatomia aparatului locomotor și elemente de anatomie topografică – Miologie, Topografie, Editura EduSoft, ISBN (10) 973 – 8934 – 40 - 0, (13) 978 – 973 -8934 - 40 -5, Bacău 2006 • Sbenghe T., Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București, 1987 • Sbenghe T., Kinesiologie – știința mișcării, Editura Medicală, București, 2002 			
Bibliografie minimală			
• Grancea V., Elemente de radiologie și imagistică fizică medicală, București, 1993			

87. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a organizat o întâlnire cu medici de specialitate ai Spitalului Municipal de Urgență Moinești precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare ale departamentului. Întâlnirile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coroborarea cu alte discipline din programul de studiu autohton și alte programe din țară.
--

88. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea terminologiei utilizate în elemente de imagistica. • Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor de elemente de imagistica. 	Colocviu	50%

	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea importanței studiilor de caz în raționamentul profesional. • Capacitatea de a construi tipuri de argumente pro și contra; 		
10.5. Seminar /laborator/proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea problematicei tratate la curs și seminar; • Capacitatea de a utiliza corect metodele, modelele și testele de gândire critică parcurse; • Identificarea structurii argumentative a unei situații dilematice; • Evaluarea argumentelor proprii sau susținute de alții; • Capacitatea de a construi tipurile de argumente pro și contra; 	-	3 participări active în timpul semestrului
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea notei 5 (cinci) la colocviu, la restanță sau reexaminare (50% din nota finală). • Demonstrarea disponibilității de a citi o radiografie, cel puțin o dată pentru fiecare element. Obținerea notei 5 (cinci) la verificarea practică. 			

89. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
<p>Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare.</p> <p>definește noțiunile generale și descrie mecanismele biochimice și fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, în vederea implementării programelor de reabilitare.</p> <p>explică conceptele fundamentale și principiile kinetoterapiei, inclusiv rolul acestora în recuperarea funcțională a pacienților.</p> <p>explică principiile de bază ale tehnicilor de imagistică utilizate în evaluarea pacienților (radiografie, RMN, CT și ecografie).</p>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <p>Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice.</p> <p>Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare.</p> <p>Prezintă noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor.</p> <p>Caracterizează modificările biochimice în funcție de starea de sănătate, și nivelul de efort fizic.</p> <p>Aplică cunoștințele teoretice în evaluarea și planificarea intervențiilor de kinetoterapie.</p> <p>Înțelege imaginile obținute prin diverse tehnici de imagistică și corelează aceste rezultate cu evaluările clinice.</p>	<p>Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare.</p> <p>Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora.</p> <p>Recunoaște modificările induse de patologie și cauzele acestora.</p> <p>Stabilește parametrii efortului fizic în funcție de obiectivele de intervenție.</p> <p>Are abilitatea de a gestiona procesul de evaluare imagistică, respectând normele de siguranță și etică.</p>

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator/proiect
16.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2025	

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
29.09.2025	



FIȘA DISCIPLINEI (licență)

90. Date despre program

10.50. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
10.51. Facultatea	Facultatea de Științe ale Mișcării Sportului și Sănătății
10.52. Departamentul	Kinetoterapie și Terapie Ocupațională
10.53. Domeniul de studii	Kinetoterapie
10.54. Ciclul de studii	Licență
10.55. Programul de studii/calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială
10.56. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

91. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Bazele Generale ale Gimnasticii				
2.2. Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Vulpe Ana Maria				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Vulpe Ana Maria				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C
2.7. Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară (pentru disciplinele din planurile de învățământ aferente anilor II-IV)				DF
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB obligatorie, DOP - opțională, DFA- facultativă DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) - pentru disciplinele din planurile de învățământ aferente anilor II-IV				DOB

92. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	1	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	3.5. Curs	14	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități (precizați):	-

3.7. Total ore studiu individual	58	Procent maxim online:	Curs: 21,42%	Aplicații: 15%
3.8. Total ore pe semestru	100			
3.9. Numărul de credite	4			

93. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

94. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• participare interactivă la predarea cursului;
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • telefoanele trebuie puse pe modul silențios, interzisă folosirea, decât în cazuri speciale; • nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educational; • întrebări, răspunsuri, clarificări și prezentarea de către fiecare student cel puțin a unei teme (referat); • termenul predării temei/referatului este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a temelor/referatelor, titularul va stabili o depunere pentru fiecare zi de întârziere.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • întrebări, răspunsuri, clarificări și prezentarea de către fiecare student cel puțin a unei teme, a unei evaluări fizice, a unei activități practice • participare activă la lucrările practice; • nu va fi tolerată întârzierea studenților la lucrările practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educational; • termenul predării temelor/sarcinilor din cadrul lucrărilor practice este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere titularul va stabili o depunere pentru fiecare zi de întârziere; • prezență obligatorie conform regulamentului universitar; • sala de gimnastică dotată cu aparatura necesară pentru desfășurarea activităților practice; • telefoanele trebuie puse pe modul silențios, interzisă folosirea, decât în cazuri special; • echipament sportiv adecvat.

95. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • acordă sprijin elevilor în procesul de învățare; • adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor; • asigură gestionarea colectivului de elevi; • observă și evaluează progresul școlar al elevilor; • garantează siguranța elevilor; • aplică managementul riscurilor în lecția de educație fizică și sport; • motivează colectivul de elevi; • oferă feedback constructiv; • pregătește conținutul lecției de educație fizică. • ilustrează cu exemple practice în timpul activității didactice; • monitorizează comportamentul elevilor.
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • dă dovadă de inițiativă; • se adaptează la cerințe fizice; • se exprimă într-un mod creativ; • își menține aptitudinile fizice; • aplică standarde de igienă; • efectuează căutări pe internet.

96. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea unor competențe curriculare interdisciplinare, prin cunoștințe din domeniul de licență Educație fizică și sport.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitarea studenților cu cunoștințe teoretice privind conținutul gimnasticii de bază pentru aplicarea lor în diferite forme de organizare a exercițiului fizic, în vederea formării competenței generale de a opera cu terminologia domeniului. • Formarea unui bogat bagaj de cunoștințe teoretico-metodice privind folosirea mijloacelor gimnasticii, necesare formării complexe a viitorului specialist, pentru a-și dezvolta competențele necesare pentru îndeplinirea în condiții de eficiență a sarcinilor de lucru în sensul organizării și desfășurării activităților școlare și extracurriculare specifice domeniului.

97. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Scurt istoric privind apariția și evoluția gimnasticii 1.1. Gimnastica la popoarele antice 1.2. Gimnastica în Evul Mediu 1.3. Gimnastica în epoca modernă 1.4. Gimnastica în secolul XX 1.5. Gimnastica în România 	1 ore	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere, conversația euristică, demonstrația cu mijloace tehnice, studiu de caz 	
<ul style="list-style-type: none"> • Gimnastica – considerații generale 1. Scopul și obiectivele gimnasticii 2. Caracteristicile gimnasticii 3. Mijloacele gimnasticii 4. Ramurile gimnasticii 	1 ore	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere, conversația euristică, demonstrația cu mijloace tehnice, studiu de caz 	
<ul style="list-style-type: none"> • Terminologia gimnasticii 1. Evoluția terminologiei gimnasticii; 2. Cerințele care stau la baza terminologiei gimnasticii 3. Termeni de bază în gimnastică 4. Descrierea exercițiilor de gimnastică 5. Alcătuirea desenelor în gimnastică 	2 ore	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere, conversația euristică, demonstrația cu mijloace tehnice, studiu de caz 	
<ul style="list-style-type: none"> • Exerciții de front și formații 1. Termeni de bază 2. Acțiuni pe loc 3. Acțiuni din deplasare 4. Alcătuiți și schimbări de formații 5. Deplasări în figuri 	2 ore	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere, conversația euristică, demonstrația cu mijloace tehnice, studiu de caz 	
<ul style="list-style-type: none"> • Exerciții de dezvoltare fizică generală 1. Caracteristici, obiective, sistematizare; 2. Exerciții pentru educarea forței musculare; 3. Exerciții pentru educarea mobilității/supleței; 4. Exerciții pentru dezvoltarea capacității de relaxare; 5. Formarea bazelor generale ale mișcării; 6. Exerciții pentru formarea ținutei corecte 7. Exerciții libere (fără obiecte) 8. Exerciții cu partener 9. Exerciții cu obiecte 10. Exerciții cu aparate 	5 ore	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere, conversația euristică, demonstrația cu mijloace tehnice, studiu de caz 	
<ul style="list-style-type: none"> • Exerciții aplicative 1. Exerciții aplicative specifice gimnasticii; 2. Exerciții aplicative nespecifice gimnasticii; 3. Parcursuri aplicative. 	3 ore	<ul style="list-style-type: none"> • prelegere, conversația euristică, demonstrația cu mijloace tehnice, studiu de caz 	

Bibliografie

- Dobrescu T., 2018, Bazele generale ale gimnasticii, Curs licența IF-IFR, Ed. Alma Mater Bacău;
- Dobrescu T., Constantinescu E, 2006, Gimnastica – concepte teoretice și aplicații practice, Ed. Tehnopress, Iași;
- Dobrescu T., 2008, Gimnastica – baze teoretice și metodice, Manual pentru studenții de la IFR, Editura Pim, Iași;
- Bănășan O., 1983, Banca de gimnastică, Ed. Sport-turism, București,
- Markmann M., 1998, Entraînement de la souplesse. Techniques d'etirement., Rev. Macolin nr.4.
- Keim V., 2003, L'équilibre à plusieurs visages, Rev. Mobile nr. 1;

Bibliografie minimală

- Dobrescu T., 2018, Bazele generale ale gimnasticii, Curs licența IF-IFR, Ed. Alma Mater Bacău;
- Dobrescu T., Constantinescu E, 2006, Gimnastica – concepte teoretice și aplicații practice, Ed. Tehnopress, Iași;

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni terminologice ale domeniului, în legătură cu descrierea și desenarea exercițiilor de gimnastică 	6 ore	<ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, demonstrația, problematizarea, observația, studiu de caz . 	
<ul style="list-style-type: none"> • Executarea exercițiilor de front și formații 	4 ore	<ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, demonstrația, problematizarea, observația, studiu de caz . 	
<ul style="list-style-type: none"> • Executarea și predarea exercițiilor de dezvoltare fizică generală 	10 ore	<ul style="list-style-type: none"> • conversația, explicația, demonstrația, problematizarea, 	

		observația, studiu de caz .	
• Executarea exercițiilor aplicative specifice și nespecifice gimnasticii	8 ore	• conversația, explicația, demonstrația, problematizarea, observația, studiu de caz .	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Dobrescu T., 2018, Bazele generale ale gimnasticii, Curs licența IF-IFR, Ed. Alma Mater Bacau; • Dobrescu T., Constantinescu E, 2006, Gimnastica – concepte teoretice și aplicații practice, Ed. Tehnopress, Iași; • Dobrescu T., 2008, Gimnastica – baze teoretice și metodice, Manual pentru studenții de la IFR, Editura Pim, Iași; • Bănățan O., 1983, Banca de gimnastică, Ed. Sport-turism, București, • Markmann M., 1998, Entraînement de la souplesse. Techniques d'etirement., Rev. Macolin nr.4. • Keim V., 2003, L'équilibre à plusieurs visages, Rev. Mobile nr. 1; 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Dobrescu T., 2018, Bazele generale ale gimnasticii, Curs licența IF-IFR, Ed. Alma Mater Bacau; • Dobrescu T., Constantinescu E, 2006, Gimnastica – concepte teoretice și aplicații practice, Ed. Tehnopress, Iași; 			

98. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei răspunde necesității de cunoaștere a teoriei și practicii unor mijloace ale Domeniului Știința Sportului și Educației Fizice și a elementelor fundamentale necesare pentru a putea opera cu exercițiul fizic, mijlocul de bază al activității practice.

99. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Participarea activă la curs	Evaluarea cantității și calității intervențiilor în activitatea interactivă	5%
	Cunoașterea terminologiei Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor și cunoștințelor din curs Capacitatea de a construi tipuri de exerciții de DFG (forță, mobilitate), aplicative	Evaluare prin testare orală	50%
10.5. Seminar/laborator/proiect	Participarea activă și efectivă la lucrări practice	Prezența la lucrări practice – 100%	5%
	Capacitatea de a utiliza corect termenii de bază și terminologia domeniului	Evaluarea curentă a cantității și calității intervențiilor teoretice și execuțiilor practice (fizic).	5%
	Capacitatea de educare și dezvoltare a aptitudinilor psihomotrice	Evaluarea cantității și calității activității practice prin probe de control (fizic)	5%
	Capacitatea de asimilare a cunoștințelor și însușire a deprinderilor specifice, Capacitatea de a descrie, construi și corecta tipuri de exerciții de DFG Capacitatea de a executa corect exerciții de FF, DFG (forță, mobilitate), aplicative	Evaluarea activității de generalizare a cunoștințelor și deprinderilor specifice prin aplicații practice (fizic)	20%
	Prezentarea unor teme pe baza de referat. Prezentarea și completarea caietului disciplinei conform cerințelor impuse.	Evaluarea calității și creativității mijloacelor folosite (fizic)	10%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Prezența la lucrare practică este obligatorie în proporție de 100%. • Nota de promovare a fiecărui criteriu cu minim nota 5. • Obținerea a cel puțin notei 5 (cinci) la colocviu. 			

100. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
-------------------	-------------------	--------------------------------------

<p>Studentul va putea să explice noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.</p> <p>Studentul va putea să explice procesele de creștere și dezvoltare, implicațiile lor asupra motricității, tipologia constituțională somato-funcțională, motrică și psihică, corelațiile dintre tipul constituțional și cerințele/particularitățile activității de educație fizică și sport, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.</p> <p>Studentul va putea să explice, să definească și să clasifice diferitele tipuri de exerciții fizice ca mijloace de instruire aplicabile în contextul practicării activităților motrice.</p> <p>Studentul va putea să explice diferite metode de predare în activitățile motrice, în vederea favorizării însușirii de cunoștințe și a creșterii eficienței actului educațional.</p>	<p>Studentul va putea să analizeze și să înțeleagă dezvoltarea fizică și motrică a individului.</p> <p>Studentul va putea să utilizeze terminologia, în funcție de activitățile motrice.</p> <p>Studentul va putea să identifice forma și conținutul exercițiului fizic.</p> <p>Studentul va putea să selecteze exerciții fizice în funcție de finalitatea acestora.</p> <p>Studentul va putea să exemplifice diferite tipuri de exerciții fizice.</p> <p>Studentul va putea să selecteze metode de predare adecvate obiectivelor de instruire.</p>	<p>Adaptează conținutul exercițiilor în funcție de forma de organizare și practicarea a acestuia.</p> <p>Seleționează și adaptează metodele și mijloacele în funcție de posibilitățile fizice și motrice ale indivizilor.</p> <p>Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu.</p> <p>Oferă feedback constructiv pentru îmbunătățirea tehnicii și performanței în funcție de principiile și metodele învățate.</p> <p>Caracterizează diferite tipuri de exerciții fizice în funcție de un set de criterii prestabilite.</p> <p>Alege forme de organizare a exercițiilor fizice în funcție de obiectivele de instruire urmărite.</p> <p>Selectează exerciții fizice în funcție de particularitățile practicanților, finalitatea activităților motrice și de resurse.</p> <p>Alege variante de predare adecvate contextului educațional</p>
--	---	---

Data completării 22.09.2025	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
---------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------

Data avizării în departament 22.09.2025	Semnătura directorului de departament
---	---------------------------------------

Data aprobării în Consiliul Facultății 25.09.2025	Semnătura decanului
---	---------------------



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115

Tel./Fax: +40-234/517715

www.ub.ro; e-mail: fsmss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

101. Date despre program

10.57. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VASILE ALECSANDRI DIN BACĂU
10.58. Facultatea	ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
10.59. Departamentul	KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
10.60. Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
10.61. Ciclul de studii	LICENȚĂ
10.62. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ/KINETOTERAPEUT
10.63. Forma de învățământ	IF

102. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	FIZIOLOGIE				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. DOBRECI DANIEL-LUCIAN				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector. univ. dr. ȘLICARU ADINA CAMELIA				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DI

103. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	5	3.2. Curs	2	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	3
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	3.5. Curs	28	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
Tutoriat	6
Examinări	4
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	80
3.8. Total ore pe semestru	70
3.9. Numărul de credite	4

104. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Anatomie
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea structurii anatomice a diferitelor aparate și sisteme ale organismului

105. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții citesc cursul anticipat și participă interactiv la dezbateri
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea de experimente în laboratorul de anatomie și fiziologie, lucrări de verificare a cunoștințelor predate la curs, discuții și explicații libere privind diferite situații fiziologice.

106. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. • Recunoaște modificările induse de patologii și cauzele acestora •
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea și interpretarea noțiunilor de fiziologie a organismului uman asociate cu implementarea ulterioară a programelor de intervenție kinetoterapeutică în diverse afecțiuni sau stări fiziologice sau patologice

107. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina contribuie la formarea unor competențe generale și specifice ale absolventului de kinetoterapie, prin parcurgerea disciplinei studentul fiind capabil să utilizeze corect terminologia și să poată stabili conexiuni, din punct de vedere fiziologic, cu funcționarea diverselor aparate și sisteme ale organismului cu aplicabilitate în practica kinetoterapeutică. • Identificarea, cuantificarea și evaluarea diferiților parametri fiziologici ai organismului uman..
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitarea studenților cu cunoștințe teoretice privind definirea și conținutul noțiunilor operaționale generale și specifice cu care se operează în cadrul disciplinei, în vederea formării competenței generale de a opera cu terminologia domeniului. • Formarea unui bagaj bogat de cunoștințe teoretice, clinice și practice privind aspectele fiziologiei în Kinetoterapie, necesar formării complexe a viitorului specialist, pentru a-și dezvolta competențele necesare elaborării și aplicării corecte și eficiente a programelor de recuperare în diferite afecțiuni..

108. Conținuturi

Curs	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
Obiectul, conținutul și metodele de studiu ale fiziologiei generale. Locul și importanța fiziologiei generale în pregătirea viitorului licențiat în kinetoterapie și motricitate specială. Fiziologia celulei. Potențialul de membrană. Excitarea nervilor. Transmiterea sinaptică.	2	Cursuri interactive, bazate pe dezbateri pe marginea notelor de curs puse la dispoziția studenților și a unei scheme de discuții	
Fiziologia sistemului muscular. Fiziologia musculaturii striate. Fiziologia musculaturii netede	2	Cursuri interactive, bazate pe dezbateri pe	

		marginea notelor de curs puse la dispoziția studenților și a unei scheme de discuții	
Fiziologia aparatului respirator. Ventilația pulmonară. Schimburile gazelor respiratorii. Reglarea respirației.	2	Cursuri interactive, bazate pe dezbateri pe marginea notelor de curs puse la dispoziția studenților și a unei scheme de discuții	
Fiziologia sistemului circulator. Fiziologia cordului. Fiziologia vaselor. Reglarea activității sistemului cardiovascular. Sângele. Volumul sanguin. Caracterile fizico-chimice ale sângelui. Elementele figurate ale sângelui. Plasma sanguină. Hemostaza fiziologică. Grupele sanguine.	2	Cursuri interactive, bazate pe dezbateri pe marginea notelor de curs puse la dispoziția studenților și a unei scheme de discuții	
Fiziologia aparatului digestiv. Activitățile tubului digestiv. Reglarea digestiei. Funcția metabolică. Metabolismul lipidic, proteic, glucidic, hidroelectrolitic și vitaminelor. Termoreglarea. Termogeneza. Termoliza. Controlul termoreglării.	2	Cursuri interactive, bazate pe dezbateri pe marginea notelor de curs puse la dispoziția studenților și a unei scheme de discuții	
Funcția excretorie. Formarea urinei. Rolul rinichilor în menținerea echilibrului acido-bazic. Reglarea activității renale. Caracteristicile și compoziția urinei. Mictiunea. Excreția extrarenală.	2	Cursuri interactive, bazate pe dezbateri pe marginea notelor de curs puse la dispoziția studenților și a unei scheme de discuții	
Fiziologia sistemului endocrin. Funcția neuroendocrină a hipotalamusului. Fiziologia hipofizei, suprarenalelor, tiroidei, paratiroidelor, pancreasului endocrin, epifizei, timusului. Funcția de reproducere. Sistemul reproducător feminin: gravitatea, nașterea, lactația. Sistemul reproducător masculin.	2	Cursuri interactive, bazate pe dezbateri pe marginea notelor de curs puse la dispoziția studenților și a unei scheme de discuții	
Introducere în neurofiziologie. Proprietățile funcționale ale neuronilor. Transmiterea sinaptică.	2	Curs interactiv	
Neurofiziologia măduvei spinării. Plexuri și nervi periferici	2	Curs interactiv	
Neurofiziologia trunchiului cerebral. Neurofiziologia cerebelului și diencefalului	2	Curs interactiv	
Neurofiziologia emisferelor cerebrale	2	Curs interactiv	
Fiziologia analizatorilor	2	Curs interactiv	
Fiziologia sistemului endocrin	2	Curs interactiv	
Problematizare: studii de caz pentru explicarea semnelor și simptomelor neurologice și construcția raționamentului clinic	2	Prezentări studii de caz.	
Bibliografie			
Guyton Arthur G., Fiziologie, ediția în limba română sub redacția Prof. Dr. Radu Cârmaciu, ediția a V-a, Editura Medicala, 1996.			
Haulica I. – Fiziologie umană, Ed. Medicala, București, 1996.			
Sbenghe Tudor, Kinesiologie – Știința Mișcării, Ed. Medicală, București, 2002.			
Dobreci Daniel-Lucian, Fiziologie – note de curs, Editura Alma Mater, Bacău, 2014			
Bibliografie minimală			
• Dobreci Daniel-Lucian, Fiziologie – note de curs, Editura Alma Mater, Bacău, 2014			
Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
Fiziologia celulei: anabolismul și catabolismul celular, înmulțirea celulelor.	2	Conversația euristică, focus-grup-uri, brainstorming	
Excitanții. Excitabilitatea și măsurarea ei. Sinapsa neuromusculară.	2	Conversația euristică, focus-grup-uri, brainstorming	

Tipuri de contracție. Travaaliul muscular. Oboseala musculară. Unitatea motorie. Electromiografia.	2	Conversația euristică, focus-grup-uri, brainstorming	
Fiziologia respiratorie. Mecanica sistemului respirator. Metode, tehnici de explorare – spirometria și spirograma.	2	Conversația euristică, focus-grup-uri, brainstorming	
Metode și tehnici de explorare, investigarea sistemului cardio-vascular, Analizele sanguine de laborator.	2	Conversația euristică, focus-grup-uri, brainstorming	
Fiziologia digestivă. Metode și tehnici de explorare.	2	Conversația euristică, focus-grup-uri, brainstorming	
Proprietățile funcționale ale neuronilor. Transmiterea sinaptică. Arcul și actul reflex. Fiziologic - patologic	2	Conversația euristică, focus-grup-uri, brainstorming	
Neurofiziologia măduvei spinării ,Plexuri și nervi periferici – întreruperea transmiterii la nivel central și periferic	2	Conversația euristică, focus-grup-uri, brainstorming	
Neurofiziologia trunchiului cerebral – exemplificare afectarea centrilor și a cailor de conducere aflate la acest nivel	2	Conversația euristică, focus-grup-uri, brainstorming	
Neurofiziologia cerebelului și diencefalului – fiziologia și patologia structurilor	2	Conversația euristică, focus-grup-uri, brainstorming	
Neurofiziologia emisferelor cerebrale – tipuri de patologii determinate de afectarea ariilor cerebrale	2	Conversația euristică, focus-grup-uri, brainstorming	
Fiziologia analizatorilor și sistemului endocrin – activități practice de evidențiere a funcțiilor structurilor specifice	2	Conversația euristică, focus-grup-uri, brainstorming	
Funcția metabolică(metabolismul). Metode și tehnici de explorare – analizele de laborator.	2	Conversația euristică, focus-grup-uri, brainstorming	
Verificare practică	2		
Bibliografie			
Guyton Arthur G., Fiziologie, ediția în limba română sub redacția Prof. Dr. Radu Cârmaciu, ediția a V-a, Editura Medicala, 1996.			
Haulica I. – Fiziologie umană, Ed. Medicala, Bucuresti, 1996.			
Sbenghe Tudor, Kinesiologie - Știința Mișcării, Ed. Medicală, București, 2002.			
Dobreci Daniel-Lucian, Fiziologie – note de curs, Editura Alma Mater, Bacău, 2014			
Șlicaru Adina Camelia – Fiziologia sistemului nervos, Editura Alma Mater, Bacău, 2018			
Bibliografie minimală			
• Dobreci Daniel-Lucian, Fiziologie – note de curs, Editura Alma Mater, Bacău, 2014			

109. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei răspunde necesității de cunoaștere a bazelor fiziologice, cu referire la introducerea treptată a studenților în fundamentarea științifică și practico-metodică a instrumentelor cu care va opera viitorul specialist.

110. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
	Gradul de însușire a conținutului cursului	Examen scris	50%
10.5. Seminar/laborator/proiect	Gradul de participare activă la lucrările practice	Evaluarea disponibilității de a exersa tehnicile și procedeele și de a fi subiect.	10%
	Gradul de însușire a modului de execuție a tehnicilor și procedeele specifice fiziologiei	Evaluarea corectitudinii execuției tehnicilor și procedeele specifice	40%

		fiziologiei – verificare practică	
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Este obligatoriu ca, pentru activitatea pe parcursul lucrărilor practice și la verificarea practică, studentul să obțină cel puțin media 5 (cinci), corespunzător a 2,5 pct., pentru a putea fi primit în examen. ➤ Prezența la lucrările practice este obligatorie în proporție de 100%. ➤ Promovarea verificărilor practice cu nota 5 (cinci); dacă verificările practice nu sunt promovate, studentul nu se poate prezenta la examenul final. <ul style="list-style-type: none"> • Obținerea notei 5 (cinci) la examenul final. ➤ Este obligatoriu ca, pentru activitatea pe parcurs, studentul să obțină media 10 (zece). ➤ Prezența la lucrările practice este obligatorie în proporție de 100%. ➤ Promovarea verificărilor practice cu nota 10 (zece); dacă verificările practice nu sunt promovate, studentul nu se poate prezenta la examenul final. <ul style="list-style-type: none"> • Obținerea notei 10 (zece) la examenul final 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
 Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
 Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
 Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: fsmss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI (licență)

10.64. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri”, Bacău
10.65. Facultatea	Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
10.66. Departamentul (compartimentul)	Kinetoterapie și Terapie Ocupațională
10.67. Domeniul de studii	Kinetoterapie
10.68. Ciclul de studii	Licență
10.69. Programul de studii/calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială
10.70. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

111. Date despre program

112. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză I				
2.2. Coordonatorul disciplinei	Asistent univ. drd. Raluca-Andreea Nechifor				
2.3. Cadru didactic activități aplicative	Asistent univ. drd. Raluca-Andreea Nechifor				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	V
2.7. Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

113. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	3.2. Curs	-	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	3.5. Seminar față în față (SF)/Seminar în sistem tutorat (ST)	14	3.6. Laborator (L)/Proiect (P)	-

Distribuția fondului de timp pe semestru:	36 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități (precizați):	-

3.7. Total ore activități de autoinstruire	36
3.8. Total ore pe semestru	50
3.9. Numărul de credite	2

114. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții trebuie să dețină cel puțin informații de bază privind fonetica, lexicul și gramatica limbii engleze.
--------------------	---

4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții trebuie să dovedească abilitate în a se exprima și în a înțelege mesaje uzuale în limba engleză.
--------------------	--

115. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții vor participa la măcar jumătate din orele de seminar. • Sală dotată cu tablă, videoproiector și ecran de proiecție, computer, tabletă grafică și conexiune la Internet.
---	--

116. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C2: Comunicare eficientă, scrisă și orală în limba română și în limba modernă.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Definirea trăsăturilor esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist) atât în limba română cât și în limba modernă. ➤ Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului atât în limba română cât și în limba engleză. ➤ Receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.) atât în limba română cât și în limba engleză. ➤ Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare. ➤ Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia.
6.2. Competențe transversale	<p>CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi moderne în deplină concordanță cu etica profesională.</p> <p>CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</p>

117. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Formarea și dezvoltarea deprinderilor de folosire a limbii engleze ca mijloc de comunicare scrisă și orală
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Să folosească adecvat și corect vocabularul specializat, cât și structurile lingvistice vizate; ➤ Să utilizeze sistemul lexical și gramatical al limbii engleze pentru producerea și înțelegerea de texte scrise și orale și în interacțiunea verbală; ➤ Să recepteze corect discursuri orale și scrise în limba engleză; ➤ Să folosească cunoștințele de limba engleză și competențele de comunicare dobândite pentru o mai bună integrare socio-profesională.

118. Conținuturi

Curs (conținutul notelor de curs/cursului universitar)	Observații
• -	
Bibliografie	
• -	
Bibliografie minimală	
• -	

Aplicații (seminar/laborator/proiect sau lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Olympic Games. Reading and comprehension of the text. Vocabulary exercises. <i>The main classes of verbs: auxiliary, regular and irregular verbs - The Verb Phrase.</i>	2	Explicația, munca individuală/pe echipe/în grupe	
2. Alpine Skiing. Reading and comprehension of the text. Vocabulary exercises. <i>The difference between simple and continuous aspect; verbs that cannot be used in the continuous aspect.</i>	2	Explicația, munca individuală/pe echipe/în grupe	
3. Athletics. Reading and comprehension of the text. Vocabulary exercises. <i>Present Tense Simple. Repeated actions and general truths.</i>	2	Explicația, munca individuală/pe echipe/în grupe	
4. Badminton. Reading and comprehension of the text. Vocabulary exercises. <i>Present Tense Continuous. The</i>	2	Explicația, munca individuală/pe echipe/în	

progressive aspect.		grupe	
5. Basketball. Reading and comprehension of the text. Vocabulary exercises. Past Simple. Regular and Irregular verb Revision.	2	Explicația, munca individuală/pe echipe/în grupe	
6. Revising the vocabulary of the five sports discussed. Past Tense Continuous. Differences between sentences introduced by “when” and “while”.	2	Explicația, munca individuală/pe echipe/în grupe	
7. Evaluare	2		
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bantaș, Andrei, <i>Dicționar englez-român și român – englez de 75.000 de cuvinte</i>, Editura “Teora”, București, 2008. ➤ Biber, D., Johansson, S. et al., <i>Grammar of Spoken and Written English</i>, London, Longman, 1999. ➤ Bălinișteanu, Cătălina, <i>Sports, Games and Pastimes</i>, Alma Mater, Bacău, 2015. ➤ Walker, Elaine, Elsworth, Steve. (2000). <i>Grammar Practice for Upper Intermediate Students</i>, Longman, Pearson Education Limited, Harlow, 2000 (PDF format). 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bălinișteanu Cătălina, <i>Sports, Games and Pastimes</i>, Alma Mater. Bacău, 2015. ➤ Walker, Elaine, Elsworth, Steve. (2000). <i>Grammar Practice for Upper Intermediate Students</i>, Longman, Pearson Education Limited, Harlow, 2000 (PDF format). 			

119. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei rezultă direct din studiul unei bibliografii de specialitate și sunt în concordanță cu obiectivele generale ale programului de studiu, cât și cu programele de învățământ și de perfecționare la nivel preuniversitar.
--

120. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Să folosească adecvat și corect vocabularul specializat, cât și structurile lingvistice vizate; ➤ Să utilizeze sistemul lexical și gramatical al limbii engleze pentru producerea și înțelegerea de texte scrise în limba engleză; ➤ Să recepteze corect discursuri scrise în limba engleză. 	Evaluare pe parcurs - Răspunsuri efective la ore	50%
10.5. Laborator/proiect sau lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Să facă dovada unei activități susținute în timpul seminariilor. 	Pregătirea unor teme	50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Studenții trebuie să ia minim nota 5 la testarea finală. ➤ Abilitatea de a înțelege un text scris în limba engleză; minim un subiect rezolvat. 			

121. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul cunoaște vocabularul, gramatica și structura limbii străine studiate, utilizând termeni și expresii relevante din domeniu.	Studentul/Absolventul: 3.1. Comunică eficient în limba străină, atât oral, cât și în scris, în contexte academice, profesionale și sociale.	Studentul/Absolventul: 3.1.1. Gestionează propriul proces de învățare a limbii străine, folosind resurse adecvate pentru îmbunătățirea abilităților de comunicare specifice domeniului.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
22.09.2025	Asistent univ. drd. Raluca-Andreea Nechifor	Asistent univ. drd. Raluca-Andreea Nechifor
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
25.09.2025		

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
29.09.2025	



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
 Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
 Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
 Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: fsmss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI (licență)

10.71. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri”, Bacău
10.72. Facultatea	Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
10.73. Departamentul (compartimentul)	Kinetoterapie și Terapie Ocupațională
10.74. Domeniul de studii	Kinetoterapie
10.75. Ciclul de studii	Licență
10.76. Programul de studii/calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială
10.77. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

122. Date despre program

123. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză III				
2.2. Coordonatorul disciplinei	Asistent univ. drd. Raluca-Andreea Nechifor				
2.3. Cadru didactic activități aplicative	Asistent univ. drd. Raluca-Andreea Nechifor				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	V
2.7. Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

124. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	3.2. Curs	-	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	3.5. Seminar față în față (SF)/Seminar în sistem tutorat (ST)	28	3.6. Laborator (L)/Proiect (P)	-

Distribuția fondului de timp pe semestru:	47 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	19
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități (precizați):	-

3.7. Total ore activități de autoinstruire	47
3.8. Total ore pe semestru	75
3.9. Numărul de credite	3

125. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții trebuie să dețină cel puțin informații de bază privind fonetica, lexicul și
--------------------	---

	gramatica limbii engleze.
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții trebuie să dovedească abilitate în a se exprima și în a înțelege mesaje uzuale în limba engleză.

126. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții vor participa la măcar jumătate din orele de seminar. • Sală dotată cu tablă, videoproiector și ecran de proiecție, computer, tabletă grafică și conexiune la Internet.
---	--

127. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C2: Comunicare eficientă, scrisă și orală în limba română și în limba modernă.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Definirea trăsăturilor esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist) atât în limba română cât și în limba modernă. ➤ Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului atât în limba română cât și în limba engleză. ➤ Receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.) atât în limba română cât și în limba engleză. ➤ Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare. ➤ Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia.
6.2. Competențe transversale	<p>CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi moderne în deplină concordanță cu etica profesională.</p> <p>CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</p>

128. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Formarea și dezvoltarea deprinderilor de folosire a limbii engleze ca mijloc de comunicare scrisă și orală
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Să folosească adecvat și corect vocabularul specializat, cât și structurile lingvistice vizate; ➤ Să utilizeze sistemul lexical și gramatical al limbii engleze pentru producerea și înțelegerea de texte scrise și orale și în interacțiunea verbală; ➤ Să recepteze corect discursuri orale și scrise în limba engleză; ➤ Să folosească cunoștințele de limba engleză și competențele de comunicare dobândite pentru o mai bună integrare socio-profesională.

129. Conținuturi

Curs (conținutul notelor de curs/cursului universitar)	Observații
• -	
Bibliografie	
• -	
Bibliografie minimală	
• -	

Aplicații (seminar/laborator/proiect sau lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
8. Ice Skating. Reading and comprehension of the text. Vocabulary exercises. Present Perfect Simple. The usage of specific adverbs: already, yet, just, ever, never, recently, for, since etc.	4	Explicația, munca individuală/pe echipe/în grupe	
9. Gymnastics. Reading and comprehension of the text. Vocabulary exercises. Present Perfect Continous. Understanding the difference between insisting on the period of time and the date (for/since).	4	Explicația, munca individuală/pe echipe/în grupe	
10. Snooker Reading and comprehension of the text. Vocabulary exercises. Past Perfect Simple. The order of past actions.	4	Explicația, munca individuală/pe echipe/în grupe	
11. Soccer. Reading and comprehension of the text. Vocabulary exercises. Past Perfect Continous. The progressive form.	4	Explicația, munca individuală/pe echipe/în grupe	
12. Ice Hockey. Reading and comprehension of the text.	4	Explicația, munca individuală/pe echipe/în grupe	

Vocabulary exercises. Expressing future. Future Simple.			
13. Revising the vocabulary of the five sports discussed. Expressing future. Future Continous. Future Perfect and the order of actions.	6	Explicația, munca individuală/pe echipe/în grupe	
14. Evaluare	2		
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bantaș, Andrei, <i>Dicționar englez-român și român – englez de 75.000 de cuvinte</i>, Editura “Teora”, București, 2008. ➤ Biber, D., Johansson, S. et al., <i>Grammar of Spoken and Written English</i>, London, Longman, 1999. ➤ Bălinișteanu, Cătălina, <i>Sports, Games and Pastimes</i>, Alma Mater, Bacău, 2015. ➤ Walker, Elaine, Elsworth, Steve. (2000). <i>Grammar Practice for Upper Intermediate Students</i>, Longman, Pearson Education Limited, Harlow, 2000 (PDF format). 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bălinișteanu Cătălina, <i>Sports, Games and Pastimes</i>, Alma Mater. Bacău, 2015. ➤ Walker, Elaine, Elsworth, Steve. (2000). <i>Grammar Practice for Upper Intermediate Students</i>, Longman, Pearson Education Limited, Harlow, 2000 (PDF format). 			

130. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei rezultă direct din studiul unei bibliografii de specialitate și sunt în concordanță cu obiectivele generale ale programului de studiu, cât și cu programele de învățământ și de perfecționare la nivel preuniversitar.
--

131. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Să folosească adecvat și corect vocabularul specializat, cât și structurile lingvistice vizate; ➤ Să utilizeze sistemul lexical și gramatical al limbii engleze pentru producerea și înțelegerea de texte scrise în limba engleză; ➤ Să recepteze corect discursuri scrise în limba engleză. 	Evaluare pe parcurs - Răspunsuri efective la ore	50%
10.5. Laborator/proiect sau lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Să facă dovada unei activități susținute în timpul seminariilor. 	Pregătirea unor teme	50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Studenții trebuie să ia minim nota 5 la testarea finală. ➤ Abilitatea de a înțelege un text scris în limba engleză; minim un subiect rezolvat. 			

132. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul cunoaște vocabularul, gramatica și structura limbii străine studiate, utilizând termeni și expresii relevante din domeniu.	Studentul/Absolventul: 3.1. Comunică eficient în limba străină, atât oral, cât și în scris, în contexte academice, profesionale și sociale.	Studentul/Absolventul: 3.1.1. Gestionează propriul proces de învățare a limbii străine, folosind resurse adecvate pentru îmbunătățirea abilităților de comunicare specifice domeniului.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
22.09.2025	Asistent univ. drd. Raluca-Andreea Nechifor	Asistent univ. drd. Raluca-Andreea Nechifor
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
25.09.2025		
Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului	
29.09.2025		



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
 Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
 Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
 Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: fsmss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri”, Bacău
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
1.3. Departamentul (compartimentul)	Kinetoterapie și Terapie Ocupațională
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

1. Date despre program

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză I				
2.2. Coordonatorul disciplinei	Asistent univ. drd. Raluca-Andreea Nechifor				
2.3. Cadru didactic activități aplicative	Asistent univ. drd. Raluca-Andreea Nechifor				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	V
2.7. Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	3.2. Curs	-	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	3.5. Seminar față în față (SF)/Seminar în sistem tutorat (ST)	14	3.6. Laborator (L)/Proiect (P)	-

Distribuția fondului de timp pe semestru:	36 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități (precizați):	-

3.7. Total ore activități de autoinstruire	36
3.8. Total ore pe semestru	50
3.9. Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții trebuie să dețină cel puțin informații de bază privind fonetica, lexicul și gramatica limbii engleze.
--------------------	---

4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții trebuie să dovedească abilitate în a se exprima și în a înțelege mesaje uzuale în limba engleză.
--------------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții vor participa la măcar jumătate din orele de seminar. • Sală dotată cu tablă, videoproiector și ecran de proiecție, computer, tabletă grafică și conexiune la Internet.
---	--

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C2: Comunicare eficientă, scrisă și orală în limba română și în limba modernă.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Definirea trăsăturilor esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist) atât în limba română cât și în limba modernă. ➤ Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului atât în limba română cât și în limba engleză. ➤ Receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.) atât în limba română cât și în limba engleză. ➤ Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare. ➤ Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia.
6.2. Competențe transversale	<p>CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi moderne în deplină concordanță cu etica profesională.</p> <p>CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Formarea și dezvoltarea deprinderilor de folosire a limbii engleze ca mijloc de comunicare scrisă și orală
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Să folosească adecvat și corect vocabularul specializat, cât și structurile lingvistice vizate; ➤ Să utilizeze sistemul lexical și gramatical al limbii engleze pentru producerea și înțelegerea de texte scrise și orale și în interacțiunea verbală; ➤ Să recepteze corect discursuri orale și scrise în limba engleză; ➤ Să folosească cunoștințele de limba engleză și competențele de comunicare dobândite pentru o mai bună integrare socio-profesională.

8. Conținuturi

Curs (conținutul notelor de curs/cursului universitar)	Observații
• -	
Bibliografie	
• -	
Bibliografie minimală	
• -	

Aplicații (seminar/laborator/proiect sau lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Olympic Games. Reading and comprehension of the text. Vocabulary exercises. <i>The main classes of verbs: auxiliary, regular and irregular verbs - The Verb Phrase.</i>	2	Explicația, munca individuală/pe echipe/în grupe	
2.Alpine Skiing. Reading and comprehension of the text. Vocabulary exercises. <i>The difference between simple and continuous aspect; verbs that cannot be used in the continuous aspect.</i>	2	Explicația, munca individuală/pe echipe/în grupe	
3.Athletics. Reading and comprehension of the text. Vocabulary exercises. <i>Present Tense Simple. Repeated actions and general truths.</i>	2	Explicația, munca individuală/pe echipe/în grupe	

4.Badminton. Reading and comprehension of the text. Vocabulary exercises. Present Tense Continuous. The progressive aspect.	2	Explicația, munca individuală/pe echipe/în grupe	
5.Basketball. Reading and comprehension of the text. Vocabulary exercises. Past Simple. Regular and Irregular verb Revision.	2	Explicația, munca individuală/pe echipe/în grupe	
6.Revising the vocabulary of the five sports discussed. Past Tense Continuous. Differences between sentences introduced by “when” and “while”.	2	Explicația, munca individuală/pe echipe/în grupe	
7.Evaluare	2		
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bantaș, Andrei, <i>Dicționar englez-român și român – englez de 75.000 de cuvinte</i>, Editura “Teora”, București, 2008. ➤ Biber, D., Johansson, S. et al., <i>Grammar of Spoken and Written English</i>, London, Longman, 1999. ➤ Bălinișteanu, Cătălina, <i>Sports, Games and Pastimes</i>, Alma Mater, Bacău, 2015. ➤ Walker, Elaine, Elsworth, Steve. (2000). <i>Grammar Practice for Upper Intermediate Students</i>, Longman, Pearson Education Limited, Harlow, 2000 (PDF format). 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bălinișteanu Cătălina, <i>Sports, Games and Pastimes</i>, Alma Mater. Bacău, 2015. ➤ Walker, Elaine, Elsworth, Steve. (2000). <i>Grammar Practice for Upper Intermediate Students</i>, Longman, Pearson Education Limited, Harlow, 2000 (PDF format). 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei rezultă direct din studiul unei bibliografii de specialitate și sunt în concordanță cu obiectivele generale ale programului de studiu, cât și cu programele de învățământ și de perfecționare la nivel preuniversitar.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Să folosească adecvat și corect vocabularul specializat, cât și structurile lingvistice vizate; ➤ Să utilizeze sistemul lexical și gramatical al limbii engleze pentru producerea și înțelegerea de texte scrise în limba engleză; ➤ Să recepteze corect discursuri scrise în limba engleză. 	Evaluare pe parcurs - Răspunsuri efective la ore	50%
10.5. Laborator/proiect sau lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Să facă dovada unei activități susținute în timpul seminariilor. 	Pregătirea unor teme	50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Studenții trebuie să ia minim nota 5 la testarea finală. ➤ Abilitatea de a înțelege un text scris în limba engleză; minim un subiect rezolvat. 			

11. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul cunoaște vocabularul, gramatica și structura limbii străine studiate, utilizând termeni și expresii relevante din domeniu.	Studentul/Absolventul: 3.1.Comunică eficient în limba străină, atât oral, cât și în scris, în contexte academice, profesionale și sociale.	Studentul/Absolventul: 3.1.1.Gestionează propriul proces de învățare a limbii străine, folosind resurse adecvate pentru îmbunătățirea abilităților de comunicare specifice domeniului.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
22.09.2025	Asistent univ. drd. Raluca-Andreea Nechifor	Asistent univ. drd. Raluca-Andreea Nechifor
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	

25.09.2025	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
29.09.2025	



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: fsmss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VASILE ALECSANDRI DIN BACĂU
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
1.3. Departamentul	KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
1.4. Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ/KINETOTERAPEUT
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	FIZIOLOGIE				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. DOBRECI DANIEL-LUCIAN				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector. univ. dr. ȘLICARU ADINA CAMELIA				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	5	3.2. Curs	2	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	3
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	3.5. Curs	28	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
Tutoriat	6
Examinări	4
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	80
3.8. Total ore pe semestru	70
3.9. Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Anatomie
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea structurii anatomice a diferitelor aparate și sisteme ale organismului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții citesc cursul anticipat și participă interactiv la dezbateri
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea de experimente în laboratorul de anatomie și fiziologie, lucrări de verificare a cunoștințelor predate la curs, discuții și explicații libere privind diferite situații fiziologice.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. • Recunoaște modificările induse de patologii și cauzele acestora •
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea și interpretarea noțiunilor de fiziologie a organismului uman asociate cu implementarea ulterioară a programelor de intervenție kinetoterapeutică în diverse afecțiuni sau stări fiziologice sau patologice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina contribuie la formarea unor competențe generale și specifice ale absolventului de kinetoterapie, prin parcurgerea disciplinei studentul fiind capabil să utilizeze corect terminologia și să poată stabili conexiuni, din punct de vedere fiziologic, cu funcționarea diverselor aparate și sisteme ale organismului cu aplicabilitate în practica kinetoterapeutică. • Identificarea, cuantificarea și evaluarea diferiților parametri fiziologici ai organismului uman..
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitarea studenților cu cunoștințe teoretice privind definirea și conținutul noțiunilor operaționale generale și specifice cu care se operează în cadrul disciplinei, în vederea formării competenței generale de a opera cu terminologia domeniului. • Formarea unui bagaj bogat de cunoștințe teoretice, clinice și practice privind aspectele fiziologiei în Kinetoterapie, necesar formării complexe a viitorului specialist, pentru a-și dezvolta competențele necesare elaborării și aplicării corecte și eficiente a programelor de recuperare în diferite afecțiuni..

8. Conținuturi

Curs	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
Obiectul, conținutul și metodele de studiu ale fiziologiei generale. Locul și importanța fiziologiei generale în pregătirea viitorului licențiat în kinetoterapie și motricitate specială. Fiziologia celulei. Potențialul de membrană. Excitarea nervilor. Transmiterea sinaptică.	2	Cursuri interactive, bazate pe dezbateri pe marginea notelor de curs puse la dispoziția studenților și a unei scheme de discuții	
Fiziologia sistemului muscular. Fiziologia musculaturii striate. Fiziologia musculaturii netede	2	Cursuri interactive, bazate pe dezbateri pe marginea notelor de	

		curs puse la dispoziția studenților și a unei scheme de discuții	
Fiziologia aparatului respirator. Ventilația pulmonară. Schimburile gazelor respiratorii. Reglarea respirației.	2	Cursuri interactive, bazate pe dezbateri pe marginea notelor de curs puse la dispoziția studenților și a unei scheme de discuții	
Fiziologia sistemului circulator. Fiziologia cordului. Fiziologia vaselor. Reglarea activității sistemului cardiovascular. Sângele. Volumul sanguin. Caractererele fizico-chimice ale sângelui. Elementele figurate ale sângelui. Plasma sanguină. Hemostaza fiziologică. Grupele sanguine.	2	Cursuri interactive, bazate pe dezbateri pe marginea notelor de curs puse la dispoziția studenților și a unei scheme de discuții	
Fiziologia aparatului digestiv. Activitățile tubului digestiv. Reglarea digestiei. Funcția metabolică. Metabolismul lipidic, protidic, glucidic, hidroelectrolitic și vitaminelor. Termoreglarea. Termogeneza. Termoliza. Controlul termoreglării.	2	Cursuri interactive, bazate pe dezbateri pe marginea notelor de curs puse la dispoziția studenților și a unei scheme de discuții	
Funcția excretorie. Formarea urinei. Rolul rinichilor în menținerea echilibrului acido-bazic. Reglarea activității renale. Caracteristicile și compoziția urinei. Mictiunea. Excreția extrarenală.	2	Cursuri interactive, bazate pe dezbateri pe marginea notelor de curs puse la dispoziția studenților și a unei scheme de discuții	
Fiziologia sistemului endocrin. Funcția neuroendocrină a hipotalamusului. Fiziologia hipofizei, suprarenalelor, tiroidei, paratiroidelor, pancreasului endocrin, epifizei, timusului. Funcția de reproducere. Sistemul reproducător feminin: graviditatea, nașterea, lactația. Sistemul reproducător masculin.	2	Cursuri interactive, bazate pe dezbateri pe marginea notelor de curs puse la dispoziția studenților și a unei scheme de discuții	
Introducere în neurofiziologie. Proprietățile funcționale ale neuronilor. Transmiterea sinaptică.	2	Curs interactiv	
Neurofiziologia măduvei spinării. Plexuri și nervi periferici	2	Curs interactiv	
Neurofiziologia trunchiului cerebral. Neurofiziologia cerebelului și diencefalului	2	Curs interactiv	
Neurofiziologia emisferelor cerebrale	2	Curs interactiv	
Fiziologia analizatorilor	2	Curs interactiv	
Fiziologia sistemului endocrin	2	Curs interactiv	
Problematizare: studii de caz pentru explicarea semnelor și simptomelor neurologice și construcția raționamentului clinic	2	Prezentări studii de caz.	
Bibliografie			
Guyton Arthur G., Fiziologie, ediția în limba română sub redacția Prof. Dr. Radu Cârmaciu, ediția a V-a, Editura Medicala, 1996.			
Haulica I. – Fiziologie umană, Ed. Medicala, Bucuresti, 1996.			
Sbenghe Tudor, Kinesiologie – Știința Mișcării, Ed. Medicală, București, 2002.			
Dobreci Daniel-Lucian, Fiziologie – note de curs, Editura Alma Mater, Bacău, 2014			
Bibliografie minimală			
• Dobreci Daniel-Lucian, Fiziologie – note de curs, Editura Alma Mater, Bacău, 2014			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
Fiziologia celulei: anabolismul și catabolismul celular, înmulțirea celulelor.	2	Conversația euristică, focus-grup-uri, brainstorming	
Excitații. Excitabilitatea și măsurarea ei. Sinapsa neuromusculară.	2	Conversația euristică, focus-grup-uri, brainstorming	
Tipuri de contracție. Travaaliul muscular. Oboseala	2	Conversația euristică,	

musculară. Unitatea motorie. Electromiografia.		focus-grup-uri, brainstorming	
Fiziologia respiratorie. Mecanica sistemului respirator. Metode, tehnici de explorare – spirometria și spirograma.	2	Conversația euristică, focus-grup-uri, brainstorming	
Metode și tehnici de explorare, investigarea sistemului cardio-vascular, Analizele sanguine de laborator.	2	Conversația euristică, focus-grup-uri, brainstorming	
Fiziologia digestivă. Metode și tehnici de explorare.	2	Conversația euristică, focus-grup-uri, brainstorming	
Proprietățile funcționale ale neuronilor. Transmiterea sinaptică. Arcul și actul reflex. Fiziologic - patologic	2	Conversația euristică, focus-grup-uri, brainstorming	
Neurofiziologia măduvei spinării ,Plexuri și nervi periferici – întreruperea transmiterii la nivel central si periferic	2	Conversația euristică, focus-grup-uri, brainstorming	
Neurofiziologia trunchiului cerebral – exemplificare afectarea centrilor si a cailor de conducere aflate la acest nivel	2	Conversația euristică, focus-grup-uri, brainstorming	
Neurofiziologia cerebelului si diencefalului – fiziologia si patologia structurilor	2	Conversația euristică, focus-grup-uri, brainstorming	
Neurofiziologia emisferelor cerebrale – tipuri de patologii determinate de afectarea ariilor cerebrale	2	Conversația euristică, focus-grup-uri, brainstorming	
Fiziologia analizatorilor și sistemului endocrin – activități practice de evidențiere a funcțiilor structurilor specifice	2	Conversația euristică, focus-grup-uri, brainstorming	
Funcția metabolică(metabolismul). Metode și tehnici de explorare – analizele de laborator.	2	Conversația euristică, focus-grup-uri, brainstorming	
Verificare practică	2		
Bibliografie			
Guyton Arthur G., Fiziologie, ediția în limba română sub redacția Prof. Dr. Radu Cârmaciu, ediția a V-a, Editura Medicala, 1996.			
Haulica I. – Fiziologie umană, Ed. Medicala, Bucuresti, 1996.			
Sbenghe Tudor, Kinesiologie - Știința Mișcării, Ed. Medicală, București, 2002.			
Dobreci Daniel-Lucian, Fiziologie – note de curs, Editura Alma Mater, Bacău, 2014			
Șlicaru Adina Camelia – Fiziologia sistemului nervos, Editura Alma Mater, Bacău, 2018			
Bibliografie minimală			
• Dobreci Daniel-Lucian, Fiziologie – note de curs, Editura Alma Mater, Bacău, 2014			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei răspunde necesității de cunoaștere a bazelor fiziologice, cu referire la introducerea treptată a studenților în fundamentarea științifică și practico-metodică a instrumentelor cu care va opera viitorul specialist.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
	Gradul de însușire a conținutului cursului	Examen scris	50%
10.5. Seminar/laborator/proiect	Gradul de participare activă la lucrările practice	Evaluarea disponibilității de a exersa tehnicile și procedeele și de a fi subiect.	10%
	Gradul de însușire a modului de execuție a tehnicilor și procedeele specifice fiziologiei	Evaluarea corectitudinii execuției tehnicilor și procedeele specifice fiziologiei – verificare	40%

		practică	
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Este obligatoriu ca, pentru activitatea pe parcursul lucrărilor practice și la verificarea practică, studentul să obțină cel puțin media 5 (cinci), corespunzător a 2,5 pct., pentru a putea fi primit în examen. ➤ Prezența la lucrările practice este obligatorie în proporție de 100%. ➤ Promovarea verificărilor practice cu nota 5 (cinci); dacă verificările practice nu sunt promovate, studentul nu se poate prezenta la examenul final. <ul style="list-style-type: none"> • Obținerea notei 5 (cinci) la examenul final. ➤ Este obligatoriu ca, pentru activitatea pe parcurs, studentul să obțină media 10 (zece). ➤ Prezența la lucrările practice este obligatorie în proporție de 100%. ➤ Promovarea verificărilor practice cu nota 10 (zece); dacă verificările practice nu sunt promovate, studentul nu se poate prezenta la examenul final. <ul style="list-style-type: none"> • Obținerea notei 10 (zece) la examenul final 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: fsms@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
1.3. Departamentul	KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
1.4. Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5. Ciclul de studii	I - LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ/KINETOTERAPEUT
Forma de învățământ	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BIOMECANICĂ				
2.2. Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Anghel Mihaela				
2.3. Titularul activităților de laborator	Lector univ. dr. Anghel Mihaela				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	EC
2.7. Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB obligatorie, DOP - opțională, DFA- facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	1	3.3. Lucrări practice	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	3.5. Curs	14	3.6. Lucrări practice	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	44 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	6
Examinări	2
Alte activități (precizați):	-

3.7. Total ore studiu individual	44
3.8. Total ore pe semestru	100
3.9. Numărul de credite	4

Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Anatomie
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none">Abilități de utilizare a metodelor, procedeeleor, tehnicilor și mijloacelor specifice kinetoterapiei

4. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții participă interactiv la orele de aplicații practice, pe baza cunoștințelor însușite prin studiul individual și efectuării temelor de casă din curs

5. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>Competența 1: aplică competențe clinice specifice contextului</p> <p>Competența 2: respectă orientările clinice</p> <p>Competența 3: efectuează evaluări fizioterapeutice</p>
6.2. Competențe transversale	<p>Competența 1: dă dovadă de auto-reflecție.</p> <p>Competența 2: urmează instrucțiunile și procedurile</p> <p>Competența 3: demonstrează credibilitate</p>

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Furnizarea cunoștințelor teoretice și practice necesare pentru înțelegerea mecanismelor mișcării umane, în vederea folosirii acestora în raționamentul profesional și în luarea deciziilor terapeutice.
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abilitarea studenților cu cunoștințe teoretice privind definirea și conținutul noțiunilor fundamentale de biomecanică în analiza mișcării 2. Formarea abilităților de raționament bazat pe informații științifice și corelarea acestora, în cadrul unor situații patologice pentru optimizarea intervenției terapeutice

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Locul și rolul biomecanicii în cadrul științelor activităților corporale. Istoric, dezvoltarea biomecanicii (definiție, generalități).	4	prelegere	2 cursuri
• Corpul omenesc ca un tot unitar. Factorii morfo-funcționali și interdependența lor. Relațiile dintre organism și mediu.	4	prelegere	2 cursuri
• Influența exercițiilor fizice asupra structurii corpului omenesc. Structurarea țesuturilor și organelor sub influența factorilor mecanici.	2	prelegere	1 cursuri
• Pârghiile osoase: segmentele osoase ca pârghii, descompunerea forțelor musculare, momentul mușchiului, acțiunea hipomochlionului, calculul forței de acțiune a pârghiilor.	2	prelegere	1 cursuri
• Proprietăți biomecanice ale articulațiilor. Mobilitatea articulară: axele biomecanice ale articulațiilor, mișcări pasive și active.	2	prelegere	1 cursuri
• Proprietăți biomecanice ale mușchilor. Activitatea statică și dinamică a mușchilor.	2	prelegere	1 cursuri
• Cupluri și lanțuri cinematice: definiție, generalități.	2	prelegere	1 cursuri
• Lanțurile cinematice ale trunchiului și membrilor superioare. Lanțurile musculare ale membrilor inferioare.	2	prelegere	1 cursuri
• Forțele externe: forța gravitațională, greutatea corpului și greutatea segmentelor, presiunea atmosferică, rezistența mediului, inerția, forța de reacție a suprafeței de sprijin, forța de frecare, rezistențe externe diverse.	2	prelegere	1 cursuri
• Studiul biomecanic al articulației temporo-mandibulare, atlanto-axoidiene și occiputo-atlantoidiene.	2	prelegere	1 cursuri
• Statica și biodinamica coloanei vertebrale. Studiul biomecanic al toracelui. Capul, gâtul și trunchiul ca lanț cinematic.	2	prelegere	1 cursuri

• Studiul biomecanic al centurii scapulare și umărului Studiul biomecanic al articulațiilor cotului, antebrațului, pumnului și mâinii. Membrul superior ca lanț cinematic.	2	prelegere	1 cursuri
• Studiul biomecanic al bazinului, genunchiului, gambei, gleznei și piciorului.. Membrul inferior ca lanț cinematic. Analiza biomecanică a mersului.	2	prelegere	1 cursuri
Bibliografie			
1. Raveica G., Principii de biomecanică în kinetoterapie – Biomecanica mersului, Editura PIM, Iași 2006 2. Raveica G., Biomecanica funcțională, Editura Alma Mater, Bacău, 2008 3. Sbeghe T., Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, București, Ed. Medicală, 1999 • Sbeghe T., Kinesiologie - Știința Mișcării, Ed. Medicală, București, 2002			
Bibliografie minimală			
1. Raveica G., Principii de biomecanică în kinetoterapie – Biomecanica mersului, Editura PIM, Iași 2006 • Raveica G., Biomecanica funcțională, Editura Alma Mater, Bacău, 2008			

Aplicații (lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Mobilitatea articulară: axele biomecanice ale articulațiilor, mișcări pasive și active.	4	Conversația euristică și analize practice. Studiul de caz	2 laboratoare practice
• Capul, gâtul și trunchiul ca lanț cinematic.	2	Conversația euristică și analize practice. Studiul de caz	1 laboratoare practice
• Lanțurile cinematice ale trunchiului și membrilor superioare.	4	Conversația euristică și analize practice. Studiul de caz	2 laboratoare practice
• Lanțurile musculare ale membrilor inferioare.	4	Conversația euristică și analize practice. Studiul de caz	2 laboratoare practice
• Studiul biomecanic al centurii scapulare și umărului	2	Conversația euristică și analize practice. Studiul de caz	1 laborator practic
• Studiul biomecanic al articulațiilor cotului, antebrațului, pumnului și mâinii.	2	Conversația euristică și analize practice. Studiul de caz	1 laborator practic
• Membrul superior ca lanț cinematic.	2	Conversația euristică și analize practice. Studiul de caz	1 laborator practic
• Studiul biomecanic al bazinului, genunchiului, gambei, gleznei și piciorului..	2	Conversația euristică și analize practice. Studiul de caz	1 laborator practic
• Membrul inferior ca lanț cinematic. Analiza biomecanică a mersului.	4	Conversația euristică și analize practice. Studiul de caz	1 laborator practic
• Verificare practică	2	Verificarea cunoștințelor și abilităților	Verificare practică a raționamentului într-o situație patologică dată
Bibliografie			
4. Raveica G., Principii de biomecanică în kinetoterapie – Biomecanica mersului, Editura PIM, Iași 2006 5. Raveica G., Biomecanica funcțională, Editura Alma Mater, Bacău, 2008 6. Sbeghe T., Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, București, Ed. Medicală, 1999 7. Sbeghe T., Kinesiologie - Știința Mișcării, Ed. Medicală, București, 2002			
Bibliografie minimală			
2. Raveica G., Principii de biomecanică în kinetoterapie – Biomecanica mersului, Editura PIM, Iași 2006 3. Raveica G., Biomecanica funcțională, Editura Alma Mater, Bacău, 2008			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut colaborări cu kinetoterapeuți care lucrează în centre de recuperare din Bacău.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Test grilă	50%
10.5. Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea problematicii tratate la curs și lucrările practice; • Nivelul de formare a abilităților; • Capacitatea de a utiliza corect informațiile în contextul disciplinei; • Gândirea critică; • Capacitatea de a rezolva probleme și de a lua decizii în limita competențelor formate; • Capacitatea de autoevaluare. 	Verificare practică	50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea notei 5 (cinci) pentru activitatea practică este o condiție pentru acceptarea la examenul final. • Promovarea disciplinei se face în condițiile obținerii unei medii finale de minim 5 (cinci) • Prezența la lucrările practice este obligatorie în proporție de 100% 			

10. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
<ul style="list-style-type: none"> • Studentul/absolventul va înțelege bazele biomecanicii și domeniile de aplicare (medicină, sport, kinetoterapie) • Studentul/absolventul va cunoaște noțiuni fundamentale de fizică aplicate corpului uman (forță, centru de greutate, echilibru, lucru mecanic). • Studentul/absolventul va cunoaște noțiuni anatomie funcțională (structura și funcția sistemului musculo-scheletic, articulații, mușchi, oase – rol biomecanic). • Studentul/absolventul va cunoaște cinematica mișcării (descrierea mișcării segmentelor corporale, analiza planurilor și axelor de mișcare). • Studentul va cunoaște cinetica mișcării (forțele implicate în mișcare (interne și externe)). • Studentul va avea cunoștințe despre analiza biomecanică a mișcărilor (studiul mersului, ridicării, etc) 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizează biomecanica mișcărilor funcționale: mers, ridicare din culcat/șezut, urcat/coborât scări, manipulare obiecte. • Evaluează biomecanica a posturii și echilibrului: poziții statice și dinamice (ortostatism, mers, poziție așezat). • Proiectează exercițiilor terapeutice ținând cont de unghiurile optime, vectorii de forță, momentul de forță. • Aplică intervenții biomecanice pentru readaptarea funcției. • Înțelegerea și aplicarea noțiunilor fundamentale de biomecanică în analiza mișcării umane. • Identifică dezechilibre biomecanice care pot duce la disfuncții musculo-scheletale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifică și corectează tiparele greșite de mișcare. • Analizează și corectează dezechilibrelor musculare și a compensărilor posturale. • Va reeduca mișcarea în funcție de biomecanica articulației afectate. • Creează un plan de intervenție bazat pe principiile biomecanice: reducerea stresului articular, creșterea eficienței mișcării, optimizarea aliniamentului corporal. • Face analiza critică a unei mișcări disfuncționale. • Fundamentează științifică a alegerii unor exerciții de kinetoterapie. • Ia decizii privind adaptarea mișcărilor în funcție de limitările biomecanice ale pacientului. • Colaborarea interdisciplinară pentru optimizarea intervenției terapeutice.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
22.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și
Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
1.3. Departamentul	DE KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
1.4. Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5. Ciclul de studii	I - LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ - KINETOTERAPEUT
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BAZELE GENERALE ALE KINETOTERAPIEI				
2.2. Titularul activităților de curs	CONFERENȚIAR UNIV.DR.STOICA CRISTINA-ELENA				
2.3. Titularul activităților de seminar	CONFERENȚIAR UNIV.DR.STOICA CRISTINA-ELENA				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	EC
2.7. Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DS - de specializare				
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB obligatorie				

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Curs	2	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	3.5. Curs	28	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	100 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	62
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	4
Examinări	4
Alte activități (precizați):	-

3.7. Total ore studiu individual	44	Procent maxim online:	Curs:	Aplicații: ...
3.8. Total ore pe semestru	100			
3.9. Numărul de credite	4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Nu
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none">Nu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Studentii citesc cursul anticipat și participă interactiv la dezbateri
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none">Pe baza demonstrației și explicației cadrului didactic, studenții exersează

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1 acceptă propria răspundere • C3 aderă la principiile de bunăstare medicală și siguranță • C5 aplică competențe clinice specifice contextului • C7 contribuie la continuitatea asistenței medicale • C10 demonstrează empatie față de utilizatorul asistenței medicale • C11 dezvoltă o relație terapeutică de colaborare • C27 practică ascultarea activă • C29 respectă legislația privind asistența medicală • C30 respectă standardele de calitate referitoare la asistența medicală
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: dă dovadă de auto-reflecție. Analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. • CT2: urmează instrucțiunile și procedurile. Respectă normele, reglementările și orientările referitoare la un anumit domeniu sau sector și le aplică în activitatea sa de zi cu zi. • CT3: demonstrează credibilitate. Demonstrează onestitate, integritate și credibilitate la locul de muncă. Dă dovadă de loialitate față de echipa și organizația proprie, precum și de onestitate. • CT4: evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora. Este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea unor tehnici și procedee de bază care pot fi folosite în practica kinetoterapeutică, aderând la principiile de bunăstare medicală și siguranță, demonstrând empatie față de utilizatorul asistenței medicale, dezvoltă o relație terapeutică de colaborare, respectând standardele de calitate referitoare la asistența medicală 	•
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitarea studenților cu cunoștințe teoretico-practice și metodice în legătură cu tehnicile și procedeele folosite în kinetoterapie, cu sistemul mijloacelor și cu elementele de bază ale practicii terapeutice, analizând în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. • Formarea, consolidarea și perfecționarea cunoștințelor și deprinderilor de aplicare a tehnicilor și procedeeelor de care se folosește practica kinetoterapeutică, în scopul rezolvării nevoilor de mișcare și sănătate ale indivizilor. Urmează instrucțiunile și procedurile. Respectă normele, reglementările și orientările referitoare la un anumit domeniu sau sector și le aplică în activitatea sa de zi cu zi. Demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică. 	•

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Tehnici, procedee și metode în kinetoterapie	18	Prelegeri, cursuri interactive	9 cursuri
1.1. Bazele teoretice și practico-metodice ale tehnicilor în kinetoterapie 1.1.1. Tehnici anakinetice 1.1.2. Tehnici kinetice 1.1.3. Tehnici de stretching 1.1.4. Tehnici de transfer 1.1.5. Tehnici de facilitare neuromusculară proprioceptivă	8	Prelegeri, cursuri interactive	4 cursuri
1.2. Bazele teoretice și practico-metodice ale procedeeelor în kinetoterapie 1.2.1. Procedee bazate pe creșterea intensității	6	Prelegeri, cursuri interactive	3 cursuri

<p>efortului fizic</p> <p>1.2.2. Procedee bazate pe scăderea intensității efortului fizic</p> <p>1.2.3. Procedee pentru stimularea aparatului respirator și a funcției respiratorii</p> <p>1.2.4. Procedee pentru stimularea aparatului cardio-vascular și a funcțiilor acestuia</p> <p>1.2.5. Procedee pentru stimularea funcțională a aparatului digestive</p> <p>1.2.6. Procedee pentru stimularea funcției de nutriție</p> <p>1.2.7. Procedee pentru stimularea funcției de eliminare</p> <p>1.2.8. Procedee pentru stimularea funcțiilor neuromotorii</p> <p>1.2.8.1. Gimnastica articulară</p> <p>1.2.8.2. Exerciții de gimnastică pe grupe de mușchi</p> <p>1.2.8.3. Educarea și reeducarea neuromotorie</p> <p>1.2.8.4. Exerciții fizice cu caracter aplicativ</p>			
<p>1.3. Bazele teoretice și practico-metodice ale metodelor în kinetoterapie</p> <p>1.3.1. Metode de educare / reeducare neuromotorie</p> <p>1.3.2. Metode de facilitare neuro-proprioceptivă</p> <p>1.3.3. Metode de reeducare posturală</p> <p>1.3.4. Metode de recuperare folosite în afecțiunile lombare</p>	4	Prelegeri, cursuri interactive	2 cursuri
<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea în kinetoterapie. Obiective generale în kinetoterapie 	2	Prelegere	1 curs
<ul style="list-style-type: none"> Sistemul mijloacelor kinetoterapiei 3.1. Clasificarea mijloacelor folosite în kinetoterapie 3.2. Mijloacele fundamentale ale kinetoterapiei <ul style="list-style-type: none"> 3.2.1. Exercițiul fizic terapeutic 3.2.2. Masajul 3.3. Mijloacele ajutoare ale kinetoterapiei 3.4. Mijloacele asociate ale kinetoterapiei 	6	Prelegeri, cursuri interactive	3 cursuri
<ul style="list-style-type: none"> Recapitulare 	2	Cursuri interactive	1 curs
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Albu, C., Vlad, T.L., Albu, A. (2004). <i>Kinetoterapia pasivă</i>, Iași: Polirom; Cordun, M. (1999). <i>Kinetologie Medicală</i>, București: Axa; Marcu, V., Zenovia, S., Baștiurea, E., Chiculiță, C. (2008). <i>Determinarea dezechilibrelor musculare prezente la nivelul trunchiului – Metodă și aparat</i>, Galați: Academica; Marcu, V., Dan, M. (coord.), (2006), <i>Kinetoterapia</i>, Oradea: Universității din Oradea Mârza, D., (2012), <i>Bazele generale ale kinetoterapiei</i>, Editura Alma Mater, Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău Moțet, D., (2009), <i>Enciclopedia de kinetoterapie</i>, vol. 1, Editura Semne, București Moțet, D., (2010), <i>Enciclopedia de kinetoterapie</i>, vol. 2, Editura Semne, București Sbenghe, T., (2008), <i>Kinesiologie, Știința Mișcării</i>, București: Medicală; 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> Mârza, D., 2012, <i>Bazele generale ale kinetoterapiei</i>, Editura Alma Mater, Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău 			
Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Tehnicile anakinetice: imobilizarea, posturarea 	2	Expunere, explicație, demonstrație	1 lucrare practică
<ul style="list-style-type: none"> Tehnicile kinetice dinamice 	4	Expunere, explicație, demonstrație	2 lucrări practice
<ul style="list-style-type: none"> Tehnicile kinetice statice 	2	Expunere, explicație,	1 lucrare practică

		demonstrație	
• Tehnicile de stretching	4	Expunere, explicație, demonstrație	2 lucrări practice
• Procedee bazate pe creșterea intensității efortului fizic	4	Expunere, explicație, demonstrație	2 lucrări practice
• Procedee bazate pe scăderea intensității efortului fizic			
• Procedee pentru stimularea aparatului respirator și a funcției respiratorii	2	Expunere, explicație, demonstrație	1 lucrare practică
• Procedee pentru stimularea aparatului cardio-vascular și a funcțiilor acestuia	2	Expunere, explicație, demonstrație	1 lucrare practică
• Procedee pentru stimularea funcțiilor neuromotorii	2	Expunere, explicație, demonstrație	1 lucrare practică
• Recapitulare	2	Expunere, explicație, demonstrație	1 lucrare practică
• Verificare practică	4	Evaluare	2 lucrări practice
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Cordon, M., 1999, Kinetologie Medicală, Editura Axa, București • Ionescu, A., 1994, Gimnastica medicală, Editura ALL, București • Marcu, V., Dan, M. (coord.), 2006, Kinetoterapia, Editura Universității din Oradea • Mârza, D., 2012, Bazele generale ale kinetoterapiei, Editura Alma Mater, Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău • Moțet, D., 2009, Enciclopedia de kinetoterapie, vol. 1, Editura Semne, București • Moțet, D., 2010, Enciclopedia de kinetoterapie, vol. 2, Editura Semne, București • Sbenge, T., 1999, Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Editura Medicală, București 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Mârza, D., 2012, Bazele generale ale kinetoterapiei, Editura Alma Mater, Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei răspunde necesității de cunoaștere a bazelor kinetoterapiei, cu referire la introducerea treptată a studenților în fundamentarea științifică și practico-metodică a instrumentelor cu care va opera viitorul specialist. Disciplina abilitază studenții cu cunoștințele și deprinderile necesare pentru structurarea și aplicarea unor programe kinetoterapeutice, fără a face diferențieri în funcție de diversele categorii de afecțiuni.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Gradul de însușire a conținutului cursului	Test grilă la examenul de an, la restanțe și reexaminări	50%
10.5. Seminar/laborator/proiect	Gradul de participare activă la lucrările practice	Evaluarea disponibilității de a exersa tehnicile și procedeele și de a fi subiect	10%
	Gradul de însușire a modului de execuție a tehnicilor și procedeelelor specifice kinetoterapiei	Evaluarea corectitudinii execuției tehnicilor și procedeelelor specifice kinetoterapiei	40%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea notei 5 (cinci) la examenul de an, la restanță sau reexaminare • Demonstrarea disponibilității de a exersa tehnicile și procedeele și de a fi subiect, cel puțin o dată pentru fiecare element • Obținerea notei 5 (cinci) la verificarea practică. 			

11. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare.	Studentul/Absolventul: 1.1. Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. 1.2. Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. 1.3. Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte profesionale.	Studentul/Absolventul: 1.1.1. Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. 1.2.1. Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. 1.3.1. Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator/proiect

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și
Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ”VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
1.3. Departamentul	KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
1.4. Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5. Ciclul de studii	I - LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
1.7. Forma de învățământ	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TEHNICI DE MANEVRARE A BOLNAVULUI				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. Cristuța Alina-Mihaela				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. dr. Cristuța Alina-Mihaela				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7. Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DOB - obligatorie (impusă), DOP - opțională (la alegere), DFL - facultativă (liber aleasă)				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	1	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	3.5. Curs	14	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	58 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	58			
3.8. Total ore pe semestru	100	Procent maxim online:	Curs:	Aplicații:
3.9. Numărul de credite	4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Studenții participă interactiv la curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Aplicarea în practică a noțiunilor prezentate la curs, lucru pe perechi sau în grup

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C2. Efectuarea de studii, investigații și teste; menținerea înregistrărilor; gestionarea, evaluarea, procesarea, analizarea și monitorizarea informațiilor, proiectarea rezultatelor (ESCO: C16 efectuează evaluări fizioterapeutice, C17 face față situațiilor de urgență medicală, C22 instruește cu privire la prevenirea bolilor, C23 lucrează în echipe medicale multidisciplinare)
6.2. Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unui algoritm de evaluare și diagnostică a nevoilor de intervenție kinetoterapeutică ale pacienților, care să demonstreze integrarea perspectivei teoretice și aplicative.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Pregătirea studentului pentru a interveni prompt și competent în situații de criză, care pun în pericol viața pacientului/clientului/altor indivizi; Înțelegerea de către student a conceptelor sănătății: sănătate pentru sine și sănătate pentru societate; Dobândirea și însușirea cunoștințelor necesare pentru activitatea în condiții de securitate și pentru prevenirea îmbolnăvirilor. Dobândirea cunoștințelor de manevrare a bolnavilor în diferite situații și afecțiuni. Dobândirea cunoștințelor necesare pentru intervenție în toate situațiile cu care studenții, ca viitori kinetoterapeuți, se pot întâlni în activitatea viitoare. Aplicarea în practică a cunoștințelor dobândite prin simularea diferitelor situații. Dobândirea îndemânării necesare manevrării bolnavului. Învățarea folosirii instrumentelor, aparaturii și mijloacelor necesare mobilizării bolnavului. Formarea deprinderii de consultare a diverselor materiale bibliografice.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
- Definirea termenilor de specialitate	2	Expunerea noțiunilor teoretice, susținută power point (Pp). Cursuri interactive, bazate pe dezbateri pe marginea notelor de curs sau a cunoștințelor dobândite anterior.	
- Protocol de evaluare. Protocol de evaluare privind statusul pacientului. Prezentarea fiselor de lucru	2		
- Manevrarea pacientului. Definirea termenilor de specialitate	2		
- Mijloace metodice de mobilizare a bolnavilor	2		
- Manevrele, poziționările și posturările	2		
- Aparate (echipamente) ajutoare	2		
- Reeducarea mersului folosind mijloacele de asistență	2		

Bibliografie
<ol style="list-style-type: none"> 1. Albu, A., Albu, C., Petru, I., 2001, <i>Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională. Tehnici de îngrijire și manevrare a bolnavului</i>, Editura Polirom, Iași; 2. Albu, C., Gherguț, A., Albu, M., 2007, <i>Dicționar de Kinetoterapie</i>, Editura Polirom, Iași; 3. Albu, C., Armbrüster, T.-L., Albu, M., 2012, <i>Metodologia poziționării și mobilizării pacientului</i>, Editura Polirom, Iași; 4. Albu, C., Vlad, T.-L., Albu, A., 2004, <i>Kinetoterapia pasivă</i>, Editura Polirom, Iași; 5. Coteanu, I., Seche, L., Seche, M., 1998, <i>Dicționar explicativ</i>, Editura Univers Enciclopedic; 6. Mârza-Dănilă, D., 2012, <i>Bazele generale ale kinetoterapiei</i>, Editura Alma-Mater, Bacău; 7. Mózes, C., 2012, <i>Tehnica îngrijirii bolnavului</i>, Editura Medicală, București;
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> • Albu, C., Armbrüster, T.-L., Albu, M., 2012, <i>Metodologia poziționării și mobilizării pacientului</i>, Editura Polirom, Iași; • Albu, A., Albu, C., Petru, I., 2001, <i>Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională. Tehnici de îngrijire și manevrare a bolnavului</i>, Editura Polirom, Iași; • Mârza-Dănilă, D., 2012, <i>Bazele generale ale kinetoterapiei</i>, Editura Alma-Mater, Bacău;

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Manevrarea pacientului. Protocol de evaluare	6	Explicatii, Demonstrații, exersare, observatie	
2. Mijloace metodice de mobilizare a bolnavilor	4		
3. Manevrelor, poziționările și posturările	4		
4. Aparate (echipamente) ajutoare	2		
5. Protocol de evaluare privind statusul pacientului	4		
6. Reeducarea mersului folosind mijloacele de asistență	4		
7. Verificare practică	2		

Bibliografie
<ul style="list-style-type: none"> • Albu, A., Albu, C., Petru, I., 2001, <i>Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională. Tehnici de îngrijire și manevrare a bolnavului</i>, Editura Polirom, Iași; • Albu, C., Gherguț, A., Albu, M., 2007, <i>Dicționar de Kinetoterapie</i>, Editura Polirom, Iași; • Albu, C., Armbrüster, T.-L., Albu, M., 2012, <i>Metodologia poziționării și mobilizării pacientului</i>, Editura Polirom, Iași; • Albu, C., Vlad, T.-L., Albu, A., 2004, <i>Kinetoterapia pasivă</i>, Editura Polirom, Iași; • Coteanu, I., Seche, L., Seche, M., 1998, <i>Dicționar explicativ</i>, Editura Univers Enciclopedic; • Mârza-Dănilă, D., 2012, <i>Bazele generale ale kinetoterapiei</i>, Editura Alma-Mater, Bacău; • Mózes, C., 2012, <i>Tehnica îngrijirii bolnavului</i>, Editura Medicală, București;

Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> • Albu, C., Armbrüster, T.-L., Albu, M., 2012, <i>Metodologia poziționării și mobilizării pacientului</i>, Editura Polirom, Iași; • Albu, A., Albu, C., Petru, I., 2001, <i>Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională. Tehnici de îngrijire și manevrare a bolnavului</i>, Editura Polirom, Iași; • Mârza-Dănilă, D., 2012, <i>Bazele generale ale kinetoterapiei</i>, Editura Alma-Mater, Bacău;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei răspunde necesității de cunoaștere a bazelor fiziologice, cu referire la introducerea treptată a studenților în fundamentarea științifică și practico-metodică a instrumentelor cu care va opera viitorul specialist.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- Gradul de însușire a conținuturilor teoretice	Examen	50%
10.5. Seminar/laborator/proiect	- Gradul de participare activă la lucrările practice . Evaluarea disponibilității de a exersa tehnicile și procedeele și de a fi subiect.	- 4 intervenții active pe parcursul semestrului	15%
	- Gradul de însușire a modului de execuție a tehnicilor și procedeele specifice kinetoterapiei	- demonstrație practică	35%

10.6. Standard minim de performanță

- Obținerea notei 5 (cinci) la examen, la restanță sau reexaminare (50% din nota finală).
- Demonstrarea disponibilității de a exersa tehnicile și procedeele și de a fi subiect, cel puțin o dată pentru fiecare element. Obținerea notei 5 (cinci) la verificarea practică.

11. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul - explică principiile și tehnicile corecte de manevrare a pacienților, inclusiv aspectele de siguranță și confort.	Studentul/Absolventul: - Efectuează manevre corecte de transfer și mobilizare a pacienților, asigurându-se de siguranța acestora.	- Evaluează nevoile pacienților și aplică tehnici de manevrare în mod independent și responsabil, având în vedere siguranța acestora.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator/proiect
2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
2025	

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
2025	



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și
Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
1.3. Departamentul	KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
1.4. Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5. Ciclul de studii	I - LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
1.7. Forma de învățământ	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SEMILOGIE				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. Cristuța Alina-Mihaela				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. dr. Cristuța Alina-Mihaela				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7. Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DOB - obligatorie (impusă), DOP - opțională (la alegere), DFL - facultativă (liber aleasă)				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Curs	1	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	3.5. Curs	14	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:	72 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
Tutoriat	
Examinări	4
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	72			
3.8. Total ore pe semestru	100	Procent maxim online:	Curs:	Aplicații:
3.9. Numărul de credite	4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Cunoștințe de anatomie și biomecanică a aparatului locomotor, anatomia și fiziologia viscerelor și a sistemului nervos.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Studenții citesc cursul anticipat și participă interactiv la dezbateri.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Participarea studenților la seminarii este punctată în funcție de calitatea referatelor/contribuția la dezbateri/studii de caz.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p><i>C1. Competențe în materie de informații. Operarea cu concepte fundamentale ale domeniului, în vederea (RAI) identificării nevoilor, clarificării contractului/sarcinilor și stabilirii obiectivelor în cadrul relației cu pacientul/clientul (clienții pot fi indivizi, grupuri sau organizații, comunități sau societăți, în diverse contexte/situații) (ESCO:</i></p> <p>C1 acceptă propria răspundere C2 aderă la liniile directoare privind organizarea întreprinderii C3 aderă la principiile de bunăstare medicală și siguranță C4 ajustează intervenții de fizioterapie C5 aplică competențe clinice specifice contextului)</p> <p><i>C2. Efectuarea de studii, investigații și teste; menținerea înregistrărilor; gestionarea, evaluarea, procesarea, analizarea și monitorizarea informațiilor, proiectarea rezultatelor (ESCO:</i></p> <p>C16 efectuează evaluări fizioterapeutice, C17 face față situațiilor de urgență medicală, C22 instruește cu privire la prevenirea bolilor, C23 lucrează în echipe medicale multidisciplinare)</p>
6.2. Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unui algoritm de evaluare și diagnostică a nevoilor de intervenție kinetoterapeutică ale clienților, care să demonstreze integrarea perspectivei teoretice și aplicative
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> să dezvolte abilitățile studentului pentru reflecția critică și constructivă – capacitatea de selectare și sinteză a informațiilor științifice din domeniul specializării, din domenii conexe și complementare, pornind de la principiile evidenței bazate pe dovezi; să înțeleagă importanța semiologiei în practica clinică, pe diverse tipuri de patologii, îndeosebi a celei referitoare la aparatul neuro-mio-artro-kinetic.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
- Aspecte teoretice specifice domeniului. Noțiuni introductive	2	Expunerea noțiunilor teoretice, susținută power point (Pp).	
- Anamneza. Statura, tipul constituțional. Starea de nutriție.	2		
- Semiologia sistemului osteo-articular.	2	Cursuri interactive, bazate pe dezbateri pe marginea notelor de curs sau a cunoștințelor dobândite anterior.	
- Semiologie neurologică.	2		
- Semiologia aparatului cardio-vascular.	2		
- Semiologia aparatului respirator.	2		
- Semiologia aparatului digestiv.	2		
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> Albu, C., Gherguț, A., Albu, M., 2007, <i>Dictionar de Kinetoterapie</i>, Editura Polirom, Iași; Cozlea, L., 2006, <i>Semiologie medicală</i>, Târgu Mureș; Fuller, G., 2007, <i>Examinarea clinică neurologică</i>, Editura Medicală Callisto, București; Moșet, D., 2009, <i>Enciclopedia de kinetoterapie vol. I și II</i>, Editura Semne, București; Ochiană G., 2008, <i>Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii</i>, Editura Pim, Iași; Ochiană G., 2006, <i>Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci</i>, Editura Pim, Iași; 			

7. Păun, R., 1997, <i>Tratat de medicină internă, Vol.II,(boli cardiovasculare și nutriție)</i> , Editura Medicală;
8. Pop, S., Farago, M., 2009, <i>Îndreptar în recuperarea funcțională a mâinii</i> , Editura Universității din Oradea;
9. Sbenge, T., 1994, <i>Recuperare medicală la domiciliul bolnavului</i> , Editura Medicală, București;
10. Ulmeanu, V., 1996, <i>Semiologie medicală</i> , Editura EXPONTO;
11. Vasile, M., Moldiveanu, M., 2011, <i>Semiologie medicală pentru asistenții medicali</i> , Editura ALL;
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> • Albu, C., Gherguț, A., Albu, M., 2007, <i>Dictionar de Kinetoterapie</i>, Editura Polirom, Iași; • Cozlea, L., 2006, <i>Semiologie medicală</i>, Târgu Mureș; • Sbenge, T., 1994, <i>Recuperare medicală la domiciliul bolnavului</i>, Editura Medicală, București; • Ulmeanu, V., 1996, <i>Semiologie medicală</i>, Editura EXPONTO; • Vasile, M., Moldiveanu, M., 2011, <i>Semiologie medicală pentru asistenții medicali</i>, Editura ALL;

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea unei foi de observatie	2	Explicatii, Demonstrații, exersare, observatie	
2. Exersarea anamnezei si a examenului obiectiv general. Prezentarea si insusirea tehnicilor de examinare a aparatului locomotor	2		
3. Tehnici de examinarea a aparatului respirator, analiza diferențială a simptomelor, examinarea semnelor.	2		
4. Tehnici de examinarea a aparatului cardio-vascular, analiza diferențială a simptomelor, examinarea semnelor.	2		
5. Tehnici de examinare a subiectului neurologic, analiza diferențială a simptomelor, examinarea semnelor.	2		
6. Tehnici de examinarea a subiectului cu afecțiuni reumatismale, analiza diferențială a simptomelor, examinarea semnelor.	2		
7. Verificare practică/orală	2		

Bibliografie
<ul style="list-style-type: none"> • Albu, C., Gherguț, A., Albu, M., 2007, <i>Dictionar de Kinetoterapie</i>, Editura Polirom, Iași; • Cozlea, L., 2006, <i>Semiologie medicală</i>, Târgu Mureș; • Fuller, G., 2007, <i>Examinarea clinică neurologică</i>, Editura Medicală Callisto, București; • Moțet, D., 2009, <i>Enciclopedia de kinetoterapie vol. I și II</i>, Editura Semne, București; • Ochiană G., 2008, <i>Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii</i>, Editura Pim, Iași; • Ochiană G., 2006, <i>Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci</i>, Editura Pim, Iași; • Păun, R., 1997, <i>Tratat de medicină internă, Vol.II,(boli cardiovasculare și nutriție)</i>, Editura Medicală; • Pop, S., Farago, M., 2009, <i>Îndreptar în recuperarea funcțională a mâinii</i>, Editura Universității din Oradea; • Sbenge, T., 1994, <i>Recuperare medicală la domiciliul bolnavului</i>, Editura Medicală, București; • Ulmeanu, V., 1996, <i>Semiologie medicală</i>, Editura EXPONTO; • Vasile, M., Moldiveanu, M., 2011, <i>Semiologie medicală pentru asistenții medicali</i>, Editura ALL;

Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> • Albu, C., Gherguț, A., Albu, M., 2007, <i>Dictionar de Kinetoterapie</i>, Editura Polirom, Iași; • Cozlea, L., 2006, <i>Semiologie medicală</i>, Târgu Mureș; • Sbenge, T., 1994, <i>Recuperare medicală la domiciliul bolnavului</i>, Editura Medicală, București; • Ulmeanu, V., 1996, <i>Semiologie medicală</i>, Editura EXPONTO; • Vasile, M., Moldiveanu, M., 2011, <i>Semiologie medicală pentru asistenții medicali</i>, Editura ALL;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei răspunde necesității de cunoaștere a bazelor fiziologice, cu referire la introducerea treptată a studenților în fundamentarea științifică și practico-metodică a instrumentelor cu care va opera viitorul specialist.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- Gradul de însușire a conținuturilor teoretice	Colocviu	50%
10.5. Seminar/laborator/proiect	- Gradul de participare activă la lucrările practice . Evaluarea disponibilității de a	- 4 intervenții active pe parcursul	15%

	exersa tehnicile și procedeele și de a fi subiect.	semestrului	
	- Evaluarea conținutului tematic aferent lucrărilor practice	- portofoliu	20%
	- Gradul de însușire a modului de execuție a tehnicilor și procedeele specifice kinetoterapiei	- Verificare practică/orală	15%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea notei 5 (cinci) la colocviu, la restanță sau reexaminare (50% din nota finală). • Demonstrarea disponibilității de a exersa tehnicile și procedeele și de a fi subiect, cel puțin o dată pentru fiecare element. Obținerea notei 5 (cinci) la verificarea practică. 			

11. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
<p>Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare.</p> <ul style="list-style-type: none"> - definește noțiunile generale și descrie mecanismele biochimice și fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, în vederea implementării programelor de reabilitare. - explică conceptele de bază ale semiologiei medicale, inclusiv evaluarea simptomelor și semnelor clinice. 	<p>Studentul/Absolventul:</p> <p>Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice.</p> <p>Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametri de mișcare.</p> <p>Prezintă noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor.</p> <p>Caracterizează modificările biochimice în funcție de starea de sănătate, și nivelul de efort fizic.</p> <p>Identifică și analizează semnele clinice și simptomele pacienților, formulând observații relevante pentru tratamentul kinetoterapeutic/fizioterapeutic.</p>	<p>Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare.</p> <p>Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora.</p> <p>Recunoaște modificările induse de patologie și cauzele acestora.</p> <p>Stabilește parametrii efortului fizic în funcție de obiectivele de intervenție.</p> <p>Realizează evaluări pe baza semnelor și simptomelor, în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru concluziile și recomandările formulate</p>

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator/proiect
2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
2025	

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
2025	



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și
Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ”VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
1.3. Departamentul	KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
1.4. Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5. Ciclul de studii	I - LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
1.7. Forma de învățământ	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	RADIOLOGIE ȘI IMAGISTICĂ MEDICALĂ				
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Cofirleț Adrian-Valentin				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Raveica Gabriela				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7. Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DOB obligatorie, DOP - opțională, DFA- facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Curs	1	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	3.5. Curs	14	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:	72 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
Tutoriat	
Examinări	4
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	72	Procent maxim online:	Curs:	Aplicații:
3.8. Total ore pe semestru	100			
3.9. Numărul de credite	4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Cunoștințe de anatomie și biomecanică a aparatului locomotor, anatomia și fiziologia viscerelor și a sistemului nervos.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Studenții citesc cursul anticipat și participă interactiv la dezbateri.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Participarea studenților la seminarii este punctată în funcție de calitatea referatelor/contribuția la dezbateri/studii de caz.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p><i>C1. Competențe în materie de informații. Operarea cu concepte fundamentale ale domeniului, în vederea (RAI) identificării nevoilor, clarificării contractului/sarcinilor și stabilirii obiectivelor în cadrul relației cu pacientul/clientul (clienții pot fi indivizi, grupuri sau organizații, comunități sau societăți, în diverse contexte/situații) (ESCO):</i></p> <p>C1 acceptă propria răspundere C2 aderă la liniile directoare privind organizarea întreprinderii C3 aderă la principiile de bunăstare medicală și siguranță C4 ajustează intervenții de fizioterapie C5 aplică competențe clinice specifice contextului)</p> <p><i>C3. Oferă servicii de asistență și îngrijire, precum și asigurarea respectării regulilor, standardelor, ghidurilor sau legilor, oferă consultanță în domeniul kinetoterapiei/fizioterapiei (ESCO):</i></p> <p>C18 formulează planuri de tratament C19 gestionează personalul specializat în fizioterapie C20 gestionează riscurile clinice C21 găsește soluții pentru probleme, C24 lucrează într-un mediu multicultural în domeniul asistenței medicale C25 oferă informații privind efectele fizioterapiei C26 oferă servicii de reabilitare după atac vascular cerebral C27 practică ascultarea activă C28 promovează incluziunea C29 respectă legislația privind asistența medicală C30 respectă standardele de calitate referitoare la asistența medicală C31 stabilește diagnostic fizioterapeutic)</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT1: dă dovadă de auto-reflecție. Analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea fundamentelor teoretice ale elementelor de imagistica medicală
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> să dezvolte abilitățile studentului pentru reflecția critică și constructivă—capacitatea de selectare și sinteză a informațiilor științifice din domeniul specializării, din domenii conexe și complementare, pornind de la principiile evidenței bazate pe dovezi; să înțeleagă importanța disciplinei elemente de imagistica în practica clinică, pe diverse tipuri de patologii, îndeosebi a celei referitoare la aparatul neuro-mio-artro-kinetic;

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Principiile computer-tomografiei (CT).	2	prelegere	1 prelegere
Indicații ale examenelor CT în traumatologie. Elemente de diagnostic diferențial în leziunile osoase ale adultului și copilului	2	prelegere	1 prelegere
Principii ale examenului imagistic prin rezonanța magnetică (IRM)	2	prelegere	1 prelegere
Indicații ale examenelor IRM în traumatologie	2	prelegere	1 prelegere
Semiologie RMN. Elemente de diagnostic diferențial în leziunile osoase ale adultului și copilului	2	prelegere on-line	1 prelegere

Contraindicațiile examenului RMN	2	prelegere on-line	1 prelegere
Principiile investigării Rx. Semiologie Rx. Contraindicațiile examenului Rx	2	prelegere	1 prelegere
Total ore	14		
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Grancea V., Elemente de radiologie și imagistică fizică medicală, București, 1993 2. Raveica G., Contribuții la optimizarea tratamentului fibromialgiei pe principii cronobiologice, Editura PIM, ISBN 973 – 716 – 454 -7, Iași 2006 3. Raveica G., Anatomia aparatului locomotor și elemente de anatomie topografică – Miologie, Topografie, Editura EduSoft, ISBN (10) 973 – 8934 – 40 - 0, (13) 978 – 973 -8934 - 40 -5, Bacău 2006 4. Sbenghe T., Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București, 1987 5. Sbenghe T., Kinesiologie – știința mișcării, Editura Medicală, București, 2002 			
Bibliografie minimală			
Grancea V., Elemente de radiologie și imagistică fizică medicală, București, 1993			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Investigarea Rx a coloanei vertebrale. Modificări radiologice caracteristice în afecțiuni cronice ale coloanei vertebrale	2	Explicatie, demonstratie	1 seminar
Investigarea Rx a membrilor superioare Modificări radiologice caracteristice în afecțiuni acute și cronice ale membrilor superioare	2	Studii de caz. Dezbateri	1 seminar
Investigarea Rx a membrilor inferioare. Modificări radiologice caracteristice în afecțiuni acute și cronice ale membrilor inferioare	2	Studii de caz. .Dezbateri	1 seminar
Investigarea Rx a bazinului. Modificări radiologice caracteristice în afecțiuni acute și cronice ale bazinului	2	Studii de caz. Dezbateri	1 seminar
Semiologie RMN. Elemente de diagnostic diferențial în leziunile osoase ale adultului și copilului	2	Studii de caz. Dezbateri	1 seminar
Principiile investigației artroscopice. Elemente de semiologie artroscopice.	2	Studii de caz. Dezbateri on-line	1 seminar
Verificare practică	2		
Total ore	14		
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Grancea V., Elemente de radiologie și imagistică fizică medicală, București, 1993 • Raveica G., Contribuții la optimizarea tratamentului fibromialgiei pe principii cronobiologice, Editura PIM, ISBN 973 – 716 – 454 -7, Iași 2006 • Raveica G., Anatomia aparatului locomotor și elemente de anatomie topografică – Miologie, Topografie, Editura EduSoft, ISBN (10) 973 – 8934 – 40 - 0, (13) 978 – 973 -8934 - 40 -5, Bacău 2006 • Sbenghe T., Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București, 1987 • Sbenghe T., Kinesiologie – știința mișcării, Editura Medicală, București, 2002 			
Bibliografie minimală			
• Grancea V., Elemente de radiologie și imagistică fizică medicală, București, 1993			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a organizat o întâlnire cu medici de specialitate ai Spitalului Municipal de Urgență Moinești precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare ale departamentului. Întâlnirile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coroborarea cu alte discipline din programul de studiu autohton și alte programe din țară.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea terminologiei utilizate în elemente de imagistica. • Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor de elemente de imagistica. • Înțelegerea importanței studiilor de caz 	Colocviu	50%

	<p>în raționamentul profesional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a construi tipuri de argumente pro și contra; 		
10.5. Seminar /laborator/proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea problematicii tratate la curs și seminar; • Capacitatea de a utiliza corect metodele, modelele și testele de gândire critică parcurse; • Identificarea structurii argumentative a unei situații dilematice; • Evaluarea argumentelor proprii sau susținute de alții; • Capacitatea de a construi tipurile de argumente pro și contra; 	- 3 participări active în timpul semestrului	50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea notei 5 (cinci) la colocviu, la restanță sau reexaminare (50% din nota finală). • Demonstrarea disponibilității de a citi o radiografie, cel puțin o dată pentru fiecare element. Obținerea notei 5 (cinci) la verificarea practică. 			

11. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
<p>Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare.</p> <p>definește noțiunile generale și descrie mecanismele biochimice și fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, în vederea implementării programelor de reabilitare.</p> <p>explică conceptele fundamentale și principiile kinetoterapiei, inclusiv rolul acesteia în recuperarea funcțională a pacienților.</p> <p>explică principiile de bază ale tehnicilor de imagistică utilizate în evaluarea pacienților (radiografie, RMN, CT și ecografie).</p>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <p>Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice.</p> <p>Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametri de mișcare.</p> <p>Prezintă noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor.</p> <p>Caracterizează modificările biochimice în funcție de starea de sănătate, și nivelul de efort fizic.</p> <p>Aplică cunoștințele teoretice în evaluarea și planificarea intervențiilor de kinetoterapie.</p> <p>Înțelege imaginile obținute prin diverse tehnici de imagistică și corelează aceste rezultate cu evaluările clinice.</p>	<p>Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare.</p> <p>Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora.</p> <p>Recunoaște modificările induse de patologie și cauzele acestora.</p> <p>Stabilește parametrii efortului fizic în funcție de obiectivele de intervenție.</p> <p>Are abilitatea de a gestiona procesul de evaluare imagistică, respectând normele de siguranță și etică.</p>

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator/proiect
16.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2025	

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
29.09.2025	



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: fsmss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri”, Bacău
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
1.3. Departamentul (compartimentul)	Kinetoterapie și Terapie Ocupațională
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

1. Date despre program

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză II				
2.2. Coordonatorul disciplinei	Asistent univ. drd. Raluca-Andreea Nechifor				
2.3. Cadru didactic activități aplicative	Asistent univ. drd. Raluca-Andreea Nechifor				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	V
2.7. Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	3.2. Curs	-	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	3.5. Seminar față în față (SF)/Seminar în sistem tutorat (ST)	28	3.6. Laborator (L)/Proiect (P)	-

Distribuția fondului de timp pe semestru:	47 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	19
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități (precizați):	-

3.7. Total ore activități de autoinstruire	47
3.8. Total ore pe semestru	75
3.9. Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none">• Studenții trebuie să dețină cel puțin informații de bază privind fonetica, lexicul și gramatica limbii engleze.
--------------------	---

4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții trebuie să dovedească abilitate în a se exprima și în a înțelege mesaje uzuale în limba engleză.
--------------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții vor participa la măcar jumătate din orele de seminar. • Sală dotată cu tablă, videoprojector și ecran de proiecție, computer, tabletă grafică și conexiune la Internet.
---	--

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C2: Comunicare eficientă, scrisă și orală în limba română și în limba modernă.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Definirea trăsăturilor esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist) atât în limba română cât și în limba modernă. ➤ Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului atât în limba română cât și în limba engleză. ➤ Receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.) atât în limba română cât și în limba engleză. ➤ Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare. ➤ Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia.
6.2. Competențe transversale	<p>CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi moderne în deplină concordanță cu etica profesională.</p> <p>CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Formarea și dezvoltarea deprinderilor de folosire a limbii engleze ca mijloc de comunicare scrisă și orală
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Să folosească adecvat și corect vocabularul specializat, cât și structurile lingvistice vizate; ➤ Să utilizeze sistemul lexical și gramatical al limbii engleze pentru producerea și înțelegerea de texte scrise și orale și în interacțiunea verbală; ➤ Să recepteze corect discursuri orale și scrise în limba engleză; ➤ Să folosească cunoștințele de limba engleză și competențele de comunicare dobândite pentru o mai bună integrare socio-profesională.

8. Conținuturi

Curs (conținutul notelor de curs/cursului universitar)	Observații
• -	
Bibliografie	
• -	
Bibliografie minimală	
• -	

Aplicații (seminar/laborator/proiect sau lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Ice Skating. Reading and comprehension of the text. Vocabulary exercises. <i>Present Perfect Simple. The usage of specific adverbs: already, yet, just, ever, never, recently, for, since etc.</i>	4	Explicația, munca individuală/pe echipe/în grupe	
2. Gymnastics. Reading and comprehension of the text. Vocabulary exercises. <i>Present Perfect Continuous. Understanding the difference between insisting on the period of time and the date (for/since).</i>	4	Explicația, munca individuală/pe echipe/în grupe	
3. Snooker. Reading and comprehension of the text. Vocabulary exercises. <i>Past Perfect Simple. The order of past actions.</i>	4	Explicația, munca individuală/pe echipe/în grupe	
4. Soccer. Reading and comprehension of the text. Vocabulary exercises. <i>Past Perfect Continuous. The progressive form.</i>	4	Explicația, munca individuală/pe echipe/în grupe	
5. Ice Hockey. Reading and comprehension of the text. Vocabulary exercises. <i>Expressing future. Future Simple.</i>	4	Explicația, munca individuală/pe echipe/în grupe	
6. Revising the vocabulary of the five sports discussed. <i>Expressing</i>	6	Explicația, munca	

<i>future. Future Continous. Future Perfect and the order of actions.</i>		individuală/pe echipe/în grupe	
7. Evaluare	2		
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bantaș, Andrei, <i>Dicționar englez-român și român – englez de 75.000 de cuvinte</i>, Editura “Teora”, București, 2008. ➤ Biber, D., Johansson, S. et al., <i>Grammar of Spoken and Written English</i>, London, Longman, 1999. ➤ Bălinișteanu, Cătălina, <i>Sports, Games and Pastimes</i>, Alma Mater, Bacău, 2015. ➤ Walker, Elaine, Elsworth, Steve. (2000). <i>Grammar Practice for Upper Intermediate Students</i>, Longman, Pearson Education Limited, Harlow, 2000 (PDF format). 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bălinișteanu Cătălina, <i>Sports, Games and Pastimes</i>, Alma Mater. Bacău, 2015. ➤ Walker, Elaine, Elsworth, Steve. (2000). <i>Grammar Practice for Upper Intermediate Students</i>, Longman, Pearson Education Limited, Harlow, 2000 (PDF format). 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei rezultă direct din studiul unei bibliografii de specialitate și sunt în concordanță cu obiectivele generale ale programului de studiu, cât și cu programele de învățământ și de perfecționare la nivel preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Să folosească adecvat și corect vocabularul specializat, cât și structurile lingvistice vizate; ➤ Să utilizeze sistemul lexical și gramatical al limbii engleze pentru producerea și înțelegerea de texte scrise în limba engleză; ➤ Să recepteze corect discursuri scrise în limba engleză. 	Evaluare pe parcurs - Răspunsuri efective la ore	50%
10.5. Laborator/proiect sau lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Să facă dovada unei activități susținute în timpul seminariilor. 	Pregătirea unor teme	50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Studenții trebuie să ia minim nota 5 la testarea finală. ➤ Abilitatea de a înțelege un text scris în limba engleză; minim un subiect rezolvat. 			

11. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul cunoaște vocabularul, gramatica și structura limbii străine studiate, utilizând termeni și expresii relevante din domeniu.	Studentul/Absolventul: 3.1.Comunică eficient în limba străină, atât oral, cât și în scris, în contexte academice, profesionale și sociale.	Studentul/Absolventul: 3.1.1.Gestionează propriul proces de învățare a limbii străine, folosind resurse adecvate pentru îmbunătățirea abilităților de comunicare specifice domeniului.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
22.09.2025	Asistent univ. drd. Raluca-Andreea Nechifor	Asistent univ. drd. Raluca-Andreea Nechifor
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
25.09.2025		
Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului	
29.09.2025		



FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Performanță Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Kinetoterapie și Moticitate Specială/ Kinetoterapeut
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	APLICAȚII JOCURI SPORTIVE (HANDBAL, FOTBAL) ÎN KINETOTERAPIE				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Șufaru Constantin				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Șufaru Constantin				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Verificare
2.7. Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară (pentru disciplinele din planurile de învățământ aferente anilor II-IV)				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB obligatorie, DOP - opțională, DFA- facultativă DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) - pentru disciplinele din planurile de învățământ aferente anilor II-IV				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Curs	1	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	3.5. Curs	14	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	10
Examinări	2
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	72
3.8. Total ore pe semestru	100
3.9. Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Studentii citesc cursul anticipat și participă interactiv la dezbateri.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Întrebări, răspunsuri, clarificări și prezentarea de către fiecare student cel puțin a unei teme, pentru notă primită la expunere orală și lucrarea scrisă.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Competențe în materie de informații. Operarea cu concepte fundamentale ale domeniului, în vederea (RAI) identificării nevoilor, clarificării contractului/sarcinilor și stabilirii obiectivelor în cadrul relației cu pacientul/clientul (clienții pot fi indivizi, grupuri sau organizații, comunități sau societăți, în diverse contexte/situații) (ESCO: C1 acceptă propria răspundere • C2 aderă la liniile directe privind organizarea întreprinderii • C3 aderă la principiile de bunăstare medicală și siguranță • C4 ajustează intervenții de fizioterapie
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Competența transversală 1: dă dovadă de auto-reflecție. Descriere competența transversala 1 (CT1): Analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. • Competența transversală 2: urmează instrucțiunile și procedurile Descriere competența transversală 2 (CT2): Respectă normele, reglementările și orientările referitoare la un anumit domeniu sau sector și le aplică în activitatea sa de zi cu zi. Competența transversală 3: demonstrează credibilitate. Descriere competența transversală 3 (CT3): Demonstrează onestitate, integritate și credibilitate la locul de muncă. Dă dovadă de loialitate față de echipa și organizația proprie, precum și de onestitate. • Competența transversală 4: evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora. Descriere competența transversală 4 (CT4): Este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea unor competențe curriculare interdisciplinare, prin cunoștințe din domeniul educație fizică și sport cu ajutorul activităților motrice cu elemente din jocul de handbal, fotbal.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitarea studenților cu cunoștințe teoretice privind definirea și conținutul noțiunilor operaționale generale și specifice cu care se operează în cadrul disciplinei, în vederea formării competenței generale de a opera cu elemente din jocul de handbal sau fotbal folosite în kinetoterapie. • Formarea unui bogat bagaj de cunoștințe teoretico-metodice privind folosirea exercițiului fizic în kinetoterapie, necesar formării complexe a viitorului specialist, pentru a-și dezvolta competențele necesare pentru îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru în sensul organizării și desfășurării activităților specifice domeniului.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Importanța, caracteristicile și particularitățile jocului de handbal	2	Prelegerea, Expunerea, Conversația însoțite de aparatura corespunzătoare (calculator, tablă interactivă)	
2.Formele și modelele de joc ale jocului de handbal din învățământul preuniversitar	2	Idem ca mai sus	
3. Echipa reprezentativă de handbal a școlii: statut, obiective, activități specifice	2	Idem ca mai sus	
4. Determinarea modelului de joc al unei echipe reprezentative școlare de handbal, selecționarea elevilor pentru formarea echipei reprezentative de handbal a școlii generale	2	Idem ca mai sus	
5.Descrierea jocului de fotbal	2	Idem ca mai sus	
6.Particularitățile predării jocului de fotbal în învățământul gimnazial (clasele V – VIII)	2	Idem ca mai sus	
7. Noțiuni de traumatologie în jocurile sportive	2	Idem ca mai sus	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Acsinte, A., Alexandru, E., Șufaru, C. - Handbal I. Caiet de lucrări practice., Biblioteca C.I.D.,1999; • Balint Gh. - Baze teoretice și mijloace de acționare pentru pregătirea fizică specifică a jucătorilor de fotbal, Editura Pim, Iași, , 158 pagini, ISBN 978-973-716-998-3, 2008; • Balint Gh. - Metodica predării fotbalului în gimnaziu, Editura Pim, Iași, , 300 pagini, ISBN 978-973-716-804-7, 2007 • Balint Gh. - Bazele generale ale jocului de fotbal, Editura Pim, Iași, , 301 pagini, ISBN 978-605-520-005-0, 2008; • Budevici, A., Șufaru, C. Principii științifico-metodice ale pregătirii handbaliștilor juniori. Ed. Valinex S.A., Chișinău, 2004 • Manole V., Recuperare în traumatologie sportivă, Curs studii de licență IFR; 			

- Manole L., Kinetoterapia in afecțiuni, Ortopedico-traumatice ,Curs studii de licență IFR;
- Șufaru C. - Handbal III – Jocul de handbal în școală, și în afara lecțiilor de educație fizică, Editura „Pim”/ ISBN 10: 973-716-456-3, 2006;
- Șufaru C. Aplicații în jocuri sportive - handbal, fotbal (elemente folosite în kinetoterapie): curs studii de licență, Alma Mater Bacău, 2015.

Bibliografie minimală

•

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Exerciții din handbal specifice recuperării diferitelor tipuri de afecțiuni.	5	Explicația, demonstrația, metode de lucru în grup, individual și frontal, ateliere de lucru.	
Folosirea și dozarea diverselor elemente din handbal la persoane cu deviații de coloană, afecțiuni ortopedico-traumatice, afecțiuni neurologice, afecțiuni reumatismale și cardio-respiratorii.	2	Idem ca mai sus	
Exerciții din fotbal specifice recuperării diferitelor tipuri de afecțiuni	5	Idem ca mai sus	
Folosirea și dozarea diverselor elemente din fotbal la persoanele cu deviații de coloana, afecțiuni ortopedico-traumatice, afecțiuni neurologice, afecțiuni reumatismale și cardio-respiratorii.	2	Idem ca mai sus	

Bibliografie

- Acsinte, A., Alexandru, E., Șufaru, C. - Handbal I. Caiet de lucrări practice, Biblioteca C.I.D.,1999;
- Balint Gh. - Baze teoretice și mijloace de acționare pentru pregătirea fizică specifică a jucătorilor de fotbal, Editura Pim, Iași, , 158 pagini, ISBN 978-973-716-998-3, 2008;
- Balint Gh. - Metodica predării fotbalului în gimnaziu, Editura Pim, Iași, , 300 pagini, ISBN 978-973-716-804-7, 2007
- Balint Gh. - Bazele generale ale jocului de fotbal, Editura Pim, Iași, , 301 pagini, ISBN 978-605-520-005-0, 2008;
- Budevici, A., Șufaru, C. Principii științifico-metodice ale pregătirii handbaliștilor juniori. Ed. Valinex S.A., Chișinău, 2004
- Manole V., Recuperare in traumatologie sportivă, Curs studii de licență IFR;
- Manole L., Kinetoterapia in afecțiuni, Ortopedico-traumatice ,Curs studii de licență IFR;
- Șufaru C. - Handbal III – Jocul de handbal în școală, și în afara lecțiilor de educație fizică, Editura „Pim”/ ISBN 10: 973-716-456-3, 2006;
- Șufaru C. Aplicații în jocuri sportive - handbal, fotbal (elemente folosite în kinetoterapie): curs studii de licență, Alma Mater Bacău, 2015.

Bibliografie minimală

•

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei răspunde necesității de cunoaștere a metodicii Domeniului Educație fizică și sport și a elementelor fundamentale necesare pentru a putea opera cu exercițiul fizic, mijlocul de bază al activității practice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Înșușirea conținutului cursului	Verificare pe parcurs	50%
10.5. Lucrări practice	Participarea activă la lucrări practice	Evaluarea cantității și calității intervențiilor	20%
	Prezentarea unui referat cu o temă din conținutul lucrărilor practice	Evaluarea coerenței și clarității expunerii, a calității explicațiilor și exemplurilor	30%

10.6. Standard minim de performanță

Curs - Cel puțin o intervenție - Obținerea a cel puțin nota 5 (cinci)

Lucrare practică - Prezentarea unui complex de exerciții specifice orei de lucrări practice - Obținerea a cel puțin nota 5 (cinci)

11. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, structura și funcțiile activităților motorii	Studentul/Absolventul: 1.1. Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. 1.2. Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice.	Studentul/Absolventul: 1.1.1. Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. 1.2.1. Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din

umane, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare	1.3. Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte profesionale.	domeniu. 1.3.1. Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare.
--	--	---

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator/proiect
25.09.2025		
Data avizării în departament		Semnătura directorului de departament
25.09.2025		

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
26.09.2025	