



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115

Tel./Fax: +40-234/517715

www.ub.ro; e-mail: fsmss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
1.3. Departamentul	KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
1.4. Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5. Ciclul de studii	I - LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ/KINETOTERAPEUT
1.7. Forma de învățământ	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Aplicații ale kinetoterapie în stațiuni balneare (mediu montan)		
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Anghel Mihaela		
2.3. Titularul activităților de laborator	Lect. univ. dr. Anghel Mihaela		
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I
2.6. Tipul de evaluare	V		
2.7. Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară		DF
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)		DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	42	3.2. Curs	-	3.3. P	42
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	3.5. Curs	-	3.6. P	42

Distribuția fondului de timp pe semestru:	56 ore
56 ore	20
20	20
20	10
10	4
4	2
2	-
-	

3.7. Total ore studiu individual	44
3.8. Total ore pe semestru	100
3.9. Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Anatomie
4.2. de	<ul style="list-style-type: none"> Abilități de utilizare a metodelor, procedeelelor, tehnicilor și mijloacelor specifice kinetoterapiei

competențe	
------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Studenții participă interactiv la orele de aplicații practice, pe baza cunoștințelor însușite prin studiul individual

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Selectarea conținuturilor/ formelor și tipurilor de mișcare în vederea ameliorării stării de sănătate pe tipologii cazuistice. • Utilizarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate pentru explicarea și interpretarea stărilor de sănătate și de boală ale indivizilor aflați în diverse etape de vârstă și în variate contexte socio-profesionale. • Realizarea unui raționament corect de evaluare a calității unor programe de intervenție kinetoterapeutică, prin utilizarea cunoștințelor teoretice. • Selectarea cunoștințelor teoretice relevante pentru realizarea managementului clinico-terapeutic al beneficiarilor serviciilor de kinetoterapie.
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor teoretice și practice necesare pentru înțelegerea mecanismelor fiziologice și formarea capacității de a argumenta conduita terapeutică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Furnizarea cunoștințelor teoretice și practice necesare pentru înțelegerea mecanismelor mișcării umane, în vederea folosirii acestora în raționamentul profesional și în luarea deciziilor terapeutice.
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abilitarea studenților cu cunoștințe teoretice și practice privind definirea și conținutul noțiunilor specifice cu care se operează în cadrul disciplinei 2. Formarea abilităților de raționament bazat pe informații științifice și corelarea acestora, în cadrul unor situații patologice

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-			

Aplicații (lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Metode de tratament în cura balneară utilizate în stațiunea Vatra Dornei.	4	Conversația euristică	2 lucrări practice
2. Curele balneare profilactice, utilizate în stațiunea Vatra Dornei.	2	Conversația euristică	1 lucrare practică
3. Factorii naturali de cură utilizați în stațiunea Vatra Dornei.	2	Conversația euristică	1 lucrare practică
4. Indicații pentru cura balneo-climatică, pe grupe de afecțiuni.	2	Conversația euristică și analize practice	1 lucrare practică
5. Cura de altitudine.	4	Conversația euristică și analize practice.	2 lucrări practice
6. Cura de teren.	4	Conversația euristică și analize practice	2 lucrări practice
7. Practică în toate sectoarele bazei de tratament din stațiune.	24	Studii de caz	12 lucrări practice

Bibliografie

1. BALINT, T. (2010), *Prim ajutor și evaluare somato-funcțională* (curs), Editura Alma Mater, Bacău;
2. BALINT, T., ANGHEL M., (2011), *Practică în stațiuni balneare și climaterice I* Editura Alma Mater, Bacău;
3. BERLESCU, E., (1996), *Mică enciclopedie de balneo-climatologie a României*, Editura ALL, București;
4. PRICĂJAN, A., AIRINEI, ȘT., (1981), *Bogăția hidrominerală balneară din România*, Editura Științifică și Enciclopedică, București.

Bibliografie minimală

1. BALINT, T., ANGHEL M., (2011), *Practică în stațiuni balneare și climaterice I* Editura Alma Mater, Bacău;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut colaborări cu kinezoterapeuți care lucrează în centre de recuperare din stațiuni balneare.

10. Evaluare

Tip de activitate			Colocviu	
	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală	Standard minim de performanță
Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor acumulate (colocviu)	Prezentarea cunoștințelor specifice recuperării din baza de tratament, specific stațiunii, cu aplicații din kinezoterapie	50%	Obținerea a Minim notei 5 (cinci) la toate criteriile de evaluare
	Elaborarea caietului de practică		20%	
	Participarea activă în procesul de derulare a stagiului		30%	

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
14.10.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: fsms@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
1.3. Departamentul	KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
1.4. Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5. Ciclul de studii	I - LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ/KINETOTERAPEUT
Forma de învățământ	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BIOMECHANICĂ				
2.2. Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Anghel Mihaela				
2.3. Titularul activităților de laborator	Lector univ. dr. Anghel Mihaela				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	EC
2.7. Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Curs	2	3.3. Lucrări practice	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	3.5. Curs	28	3.6. Lucrări practice	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	44 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	6
Examinări	2
Alte activități (precizați):	-

3.7. Total ore studiu individual	44
3.8. Total ore pe semestru	100
3.9. Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Anatomie
4.2. de	• Abilități de utilizare a metodelor, procedeeleor, tehnicilor și mijloacelor specifice kinetoterapiei

competențe	
------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții participă interactiv la orele de aplicații practice, pe baza cunoștințelor însușite prin studiul individual și efectuării temelor de casă din curs

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>Competența 1: aplică competențe clinice specifice contextului</p> <p>Competența 2: respectă orientările clinice</p> <p>Competența 3: efectuează evaluări fizioterapeutice</p>
6.2. Competențe transversale	<p>Competența 1: dă dovadă de auto-reflecție.</p> <p>Competența 2: urmează instrucțiunile și procedurile</p> <p>Competența 3: demonstrează credibilitate</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Furnizarea cunoștințelor teoretice și practice necesare pentru înțelegerea mecanismelor mișcării umane, în vederea folosirii acestora în raționamentul profesional și în luarea deciziilor terapeutice.
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abilitarea studenților cu cunoștințe teoretice privind definirea și conținutul noțiunilor fundamentale de biomecanică în analiza mișcării 2. Formarea abilităților de raționament bazat pe informații științifice și corelarea acestora, în cadrul unor situații patologice pentru optimizarea intervenției terapeutice

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Locul și rolul biomecanicii în cadrul științelor activităților corporale. Istoric, dezvoltarea biomecanicii (definiție, generalități).	4	prelegere	2 cursuri
• Corpul omenesc ca un tot unitar. Factorii morfo-funcționali și interdependența lor. Relațiile dintre organism și mediu.	4	prelegere	2 cursuri
• Influența exercițiilor fizice asupra structurii corpului omenesc. Structurarea țesuturilor și organelor sub influența factorilor mecanici.	2	prelegere	1 cursuri
• Pârghiile osoase: segmentele osoase ca pârghii, descompunerea forțelor musculare, momentul mușchiului, acțiunea hipomochlionului, calculul forței de acțiune a pârghiilor.	2	prelegere	1 cursuri
• Proprietăți biomecanice ale articulațiilor. Mobilitatea articulară: axele biomecanice ale articulațiilor, mișcări pasive și active.	2	prelegere	1 cursuri
• Proprietăți biomecanice ale mușchilor. Activitatea statică și dinamică a mușchilor.	2	prelegere	1 cursuri
• Cupluri și lanțuri cinematice: definiție, generalități.	2	prelegere	1 cursuri
• Lanțurile cinematice ale trunchiului și membrilor superioare. Lanțurile musculare ale membrilor inferioare.	2	prelegere	1 cursuri
• Forțele externe: forța gravitațională, greutatea corpului și greutatea segmentelor, presiunea atmosferică, rezistența mediului, inerția, forța de reacție a suprafeței de sprijin, forța de frecare, rezistențe externe diverse.	2	prelegere	1 cursuri
• Studiul biomecanic al articulației temporo-mandibulare, atlanto-axoidiene și occiputo-atlantoidiene.	2	prelegere	1 cursuri
• Statica și biodinamica coloanei vertebrale. Studiul biomecanic al toracelui. Capul, gâtul și trunchiul ca lanț	2	prelegere	1 cursuri

cinematic.			
• Studiul biomecanic al centurii scapulare și umărului Studiul biomecanic al articulațiilor cotului, antebrațului, pumnului și mâinii. Membrul superior ca lanț cinematic.	2	prelegere	1 cursuri
• Studiul biomecanic al bazinului, genunchiului, gambei, gleznei și piciorului.. Membrul inferior ca lanț cinematic. Analiza biomecanică a mersului.	2	prelegere	1 cursuri
Bibliografie			
1. Raveica G., Principii de biomecanică în kinetoterapie – Biomecanica mersului, Editura PIM, Iași 2006 2. Raveica G., Biomecanica funcțională, Editura Alma Mater, Bacău, 2008 3. Sbenghie T., Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, București, Ed. Medicală, 1999 • Sbenghie T., Kinesiologie - Știința Mișcării, Ed. Medicală, București, 2002			
Bibliografie minimală			
1. Raveica G., Principii de biomecanică în kinetoterapie – Biomecanica mersului, Editura PIM, Iași 2006 • Raveica G., Biomecanica funcțională, Editura Alma Mater, Bacău, 2008			

Aplicații (lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Mobilitatea articulară: axele biomecanice ale articulațiilor, mișcări pasive și active.	4	Conversația euristică și analize practice. Studiul de caz	2 laboratoare practice
• Capul, gâtul și trunchiul ca lanț cinematic.	2	Conversația euristică și analize practice. Studiul de caz	2 laboratoare practice
• Lanțurile cinematice ale trunchiului și membrilor superioare.	4	Conversația euristică și analize practice. Studiul de caz	2 laboratoare practice
• Lanțurile musculare ale membrilor inferioare.	4	Conversația euristică și analize practice. Studiul de caz	2 laboratoare practice
• Studiul biomecanic al centurii scapulare și umărului	2	Conversația euristică și analize practice. Studiul de caz	1 laborator practic
• Studiul biomecanic al articulațiilor cotului, antebrațului, pumnului și mâinii.	2	Conversația euristică și analize practice. Studiul de caz	1 laborator practic
• Membrul superior ca lanț cinematic.	2	Conversația euristică și analize practice. Studiul de caz	1 laborator practic
• Studiul biomecanic al bazinului, genunchiului, gambei, gleznei și piciorului..	2	Conversația euristică și analize practice. Studiul de caz	1 laborator practic
• Membrul inferior ca lanț cinematic. Analiza biomecanică a mersului.	4	Conversația euristică și analize practice. Studiul de caz	1 laborator practic
• Verificare practică	2	Verificarea cunoștințelor și abilităților	Verificare practică a raționamentului într-o situație patologică dată
Bibliografie			
4. Raveica G., Principii de biomecanică în kinetoterapie – Biomecanica mersului, Editura PIM, Iași 2006 5. Raveica G., Biomecanica funcțională, Editura Alma Mater, Bacău, 2008 6. Sbenghie T., Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, București, Ed. Medicală, 1999 7. Sbenghie T., Kinesiologie - Știința Mișcării, Ed. Medicală, București, 2002			
Bibliografie minimală			
2. Raveica G., Principii de biomecanică în kinetoterapie – Biomecanica mersului, Editura PIM, Iași 2006 3. Raveica G., Biomecanica funcțională, Editura Alma Mater, Bacău, 2008			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut colaborări cu kinezoterapeuți care lucrează în centre de recuperare din Bacău.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Test grilă	50%
10.5. Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea problematicii tratate la curs și lucrările practice; • Nivelul de formare a abilităților; • Capacitatea de a utiliza corect informațiile în contextul disciplinei; • Gândirea critică; • Capacitatea de a rezolva probleme și de a lua decizii în limita competențelor formate; • Capacitatea de autoevaluare. 	Verificare practică	50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea notei 5 (cinci) pentru activitatea practică este o condiție pentru acceptarea la examenul final. • Promovarea disciplinei se face în condițiile obținerii unei medii finale de minim 5 (cinci) • Prezența la lucrările practice este obligatorie în proporție de 100% 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
22.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115

Tel./Fax: +40-234/517715

www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

Echipe, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
1.3. Departamentul	DE KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
1.4. Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5. Ciclul de studii	I – LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială / licențiat în kinetoterapie
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Echipe, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ALEXE DAN IULIAN				
2.3. Titularul activităților de Lp	Conf. univ. dr. ALEXE DAN IULIAN Asist. univ.dr. PANAET ADELINA ELENA				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	III	2.6. Tipul de evaluare	EC
2.7. Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI – obligatorie (impusă), DO – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	1	3.3. Lucrări practice	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	3.5. Curs	14	3.6. Lucrări practice	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	33 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	8
Pregătire seminarii, teme, referate	12
Tutoriat	2
Examinări	3

3.7. Total ore studiu individual	33			
3.8. Total ore pe semestru	75	Procent maxim online:	Curs: 21, 42 %	Aplicații: 15%
3.9. Numărul de credite	3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• nu
4.2. de competențe	• nu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Studenții citesc cursul anticipat și participă interactiv la dezbateri
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	• Pe baza informației primite anterior, studenții participă activ la discuții, prezintă exemple etc.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică. Proiectarea și realizarea intervențiilor kinetoterapeutice Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.
6.2. Competențe transversale	Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea unor tehnologii de intervenție în practica kinetoterapeutică Proiectarea și realizarea unor programe de intervenție kinetoterapeutică cu ajutorul echipamentelor, paratelor și instalațiilor specifice
7.2. Obiectivele specifice	Acumularea unui sistem de cunoștințe teoretico-metodice necesare utilizării diferitelor aparate și echipamente necesare atingerii obiectivelor kinetoterapeutice Formarea capacității de tratare diferențiată și de utilizare adaptată a facilităților diferitelor echipamente, aparate și instalații în funcție de obiectivele programelor de recuperare.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni terminologice specifice, clasificări. Rolul și importanța echipamentelor, instalațiilor și aparatului folosite în kinetoterapie; Relația kinetoterapeut-pacient în timpul utilizării diferitelor echipamente sau instalații. Experiența, creativitatea și imaginația kinetoterapeutului în utilizarea obiectelor, echipamentelor și aparatului în cadrul intervențiilor kinetoterapeutice. Rolul folosirii softurilor informatice specifice (2D, 3D, 4D - utilitate și adaptare la kinetoterapie).	2	Prelegere, Expunerea, Conversația, Observația. Studiu de caz.	
2. Materiale, substanțe și echipamente utilizate în kinetoterapie (rol, clasificări, exemple, indicații, contraindicații);	2		
3. Mecanoterapia. Concept. Clasificare. Mobilizări mecanice. Dispozitivele pneumatice. Simulatoarele	2		
4. Mecanoterapia. Suspensoterapie. Scripetoterapie	2		
5. Platformele de forță. Posturografia.	2		
6. Robotica în recuperare și reabilitare – noțiuni introductive, clasificare sisteme robotice, tehnologii utilizate, metode de control, aplicabilitate clinică	2		
7. Sistemele telemetrice de măsurare. Sistemele de analiză a mișcării. Camera senzorială (concept, caracteristici, exemple). Indicații, contraindicații;	2		
Bibliografie			
Alexe, D.I., (2013), Echipamente, instalații și aparatura specifică în kinetoterapie. Curs studii de licență, Editura Alma Mater, Bacău			
Dan Iulian Alexe, Cristina Ioana Alexe, Dragoș Ioan Tohănean, Alin Viorel Tudose, 2020, Mijloace utilizate în pregătirea, monitorizarea, profilaxia, refacerea și cercetarea din domeniul sportului, Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-53-2470-4, 178p;			
Dan Iulian Alexe, Cristina Ioana Alexe, Cristina Man, Teodora Mihaela Iconomescu, Ilie Mihai, 2020, Simularea de condiții, captarea mișcării și analiza datelor în cercetarea din domeniul sportului, Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-53-2492-6 , 130p;			
Dan Iulian Alexe, Cristina Ioana Alexe, 2020, Echipamente, instalații și aparatură sportivă. Curs studii de licență pentru programul de studiu Sport și Performanță Motrică, Editura RISOPRINT, Cluj, ISBN 978-973-53-2449-0, https://www.researchgate.net/ https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/			
Dumolin J. et coll., (1987), Précis de mécano-thérapie. Paris - Maloigne			
Marrow, J., et ALL, (2005), Measurement and evaluation in human performance, Ed. Human Kinetics, UK			
Plas R., Hagron E., (2001), Kinetoterapia activă. Ed. Polirom, Iași			
Sbenghe, T., (2002), Kinesiologie. Știința mișcării, Editura Medicală, București;			
Bibliografie minimală			
Alexe, D.I., (2013), Echipamente, instalații și aparatura specifică în kinetoterapie. Curs studii de licență, Editura Alma			

Mater, Bacău
 Dan Iulian Alexe, Cristina Ioana Alexe, Dragoș Ioan Tohănean, Alin Viorel Tudose, 2020, Mijloace utilizate în pregătirea, monitorizarea, profilaxia, refacerea și cercetarea din domeniul sportului, Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-53-2470-4, 178p;
 Dan Iulian Alexe, Cristina Ioana Alexe, Cristina Man, Teodora Mihaela Iconomescu, Ilie Mihai, 2020, Simularea de condiții, captarea mișcării și analiza datelor în cercetarea din domeniul sportului, Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-53-2492-6 , 130p;
 Dan Iulian Alexe, Cristina Ioana Alexe, 2020, Echipamente, instalații și aparatură sportivă. Curs studii de licență pentru programul de studiu Sport și Performanță Motrică, Editura RISOPRINT, Cluj, ISBN 978-973-53-2449-0,
 Marrow, J., et ALL, (2005), Measurement and evaluation in human performance, Ed. Human Kinetics, UK
<https://www.researchgate.net/>
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Lucrări practice	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Sala de fitness și utilitatea ei – greutățile, mingile de fitness, aparate multifuncționale + dotarea minima cabinet	2	Prelegere, Expunerea, Conversația, Demonstratia Brainstoring , observația Studiu de caz.	
Sala de fitness și utilitatea ei – covor rulant, bicicleta ergonometrică (ergometrică, eliptică),	2		
Folosirea obiectelor, aparatelor și instalațiilor pentru creșterea mobilității. Crearea unei instalații.	2		
Folosirea obiectelor și instalațiilor, a aparatelor multifuncționale pentru dezvoltarea forței. Crearea unei instalații.	2		
Aplicații utilizând obiecte și instalații în educarea și reeducarea stabilității articulațiilor	2		
Folosirea obiectelor, dispozitivelor și instalațiilor utilizate în educarea și reeducarea echilibrului static	2		
Folosirea obiectelor, dispozitivelor și instalațiilor utilizate în educarea și reeducarea echilibrului dinamic	2		
Aplicații utilizând obiecte, aparate, dispozitive și instalații pentru creșterea capacității de efort / rezistența musculară locală și generală	2		
Aplicații utilizând obiecte, aparate, dispozitive și instalații pentru educarea și reeducarea coordonării	2		
Materiale, obiecte, dispozitive, aparate și instalații utilizate în educarea și reeducarea prehensiunii	2		
Materiale, obiecte, dispozitive, aparate și instalații utilizate în educarea și reeducarea mersului	2		
Aplicații practice într-o locație specifică de recuperare (cabinet, secție, clinică, spitale)	2		
Susținere referate. Evaluare	4		
Bibliografie			
Alexe, D.I., (2013), Echipamente, instalații și aparatura specifică în kinetoterapie. Curs studii de licență, Editura Alma Mater, Bacău			
Dan Iulian Alexe, Cristina Ioana Alexe, Dragoș Ioan Tohănean, Alin Viorel Tudose, 2020, Mijloace utilizate în pregătirea, monitorizarea, profilaxia, refacerea și cercetarea din domeniul sportului, Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-53-2470-4, 178p;			
Dan Iulian Alexe, Cristina Ioana Alexe, Cristina Man, Teodora Mihaela Iconomescu, Ilie Mihai, 2020, Simularea de condiții, captarea mișcării și analiza datelor în cercetarea din domeniul sportului, Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-53-2492-6 , 130p;			
Dan Iulian Alexe, Cristina Ioana Alexe, 2020, Echipamente, instalații și aparatură sportivă. Curs studii de licență pentru programul de studiu Sport și Performanță Motrică, Editura RISOPRINT, Cluj, ISBN 978-973-53-2449-0, https://www.researchgate.net/ https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/			
Dumolin J. et coll., (1987), Précis de mécano thérapie. Paris - Maloine			
Marrow, J., et ALL, (2005), Measurement and evaluation in human performance, Ed. Human Kinetics, UK			
Plas R., Hagron E., (2001), Kinetoterapia activă. Ed. Polirom, Iași			
Sbenghe, T., (2002), Kinesiologie. Știința mișcării, Editura Medicală, București;			
Bibliografie minimală			
Alexe, D.I., (2013), Echipamente, instalații și aparatura specifică în kinetoterapie. Curs studii de licență, Editura Alma Mater, Bacău			

Dan Iulian Alexe, Cristina Ioana Alexe, Dragoș Ioan Tohănean, Alin Viorel Tudose, 2020, Mijloace utilizate în pregătirea, monitorizarea, profilaxia, refacerea și cercetarea din domeniul sportului, Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-53-2470-4, 178p;

Dan Iulian Alexe, Cristina Ioana Alexe, Cristina Man, Teodora Mihaela Iconomescu, Ilie Mihai, 2020, Simularea de condiții, captarea mișcării și analiza datelor în cercetarea din domeniul sportului, Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-53-2492-6, 130p;

Dan Iulian Alexe, Cristina Ioana Alexe, 2020, Echipamente, instalații și aparatură sportivă. Curs studii de licență pentru programul de studiu Sport și Performanță Motrică, Editura RISOPRINT, Cluj, ISBN 978-973-53-2449-0,

Marrow, J., et ALL, (2005), Measurement and evaluation in human performance, Ed. Human Kinetics, UK

<https://www.researchgate.net/>

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei răspunde necesității de cunoaștere a rolului kinetoterapiei în abordarea atât a persoanelor în situații speciale, cât și a celor sănătoase, cu accent pe introducerea treptată a studenților în fundamentarea științifică și practico-metodică a rolului și efectelor anumitor echipamente, aparate, dispozitive, materiale și instalații cu care va opera viitorul specialist. Disciplina abilitază studenții cu cunoștințele și deprinderile necesare pentru cunoașterea și utilizarea echipamentelor, aparatelor, dispozitivelor, materialelor și instalațiilor în cadrul programelor kinetoterapeutice, fără a face diferențieri în funcție de diversele categorii de afecțiuni.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Gradul de însușire a conținutului cursului	Examen scris	50%
10.5. Lucrări practice	Gradul de însușire a informațiilor specifice	Susținere referat - 1 program de exerciții cu o instalație proprie, creată de student	30%
		Susținere 1 referat - 1 program de exerciții cu un obiect, material sau aparat	20%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Obținerea notei 5 la examen. Minim nota 5 (cinci) la fiecare din cele 2 referate. Prezenta obligatorie la lucrările practice. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs Conf. univ. dr. Alexe Dan Iulian	Semnătura titularului de Lp Asist. univ.dr. Panaet Adelina Elena

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115

Tel./Fax: +40-234/517715

www.ub.ro; e-mail: fsmss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

ETICA SI DEONTOLOGIE IN EDUCATIE FIZICA,SPORT SI KINETOTERAPIE

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
1.3. Departamentul	DE KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ/ DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ
1.4. Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE SI MOTRICITATE SPECIALA
1.7. Forma de învățământ	INVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚA-IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ETICA SI DEONTOLOGIE IN EDUCATIE FIZICA,SPORT SI KINETOTERAPIE				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ.dr. Lupu Gabriel				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ.dr. Lupu Gabriel				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	III	2.6. Tipul de evaluare	C
2.7. Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Curs	1	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	3.5. Curs	14	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
Tutoriat	3
Examinări	2
Alte activități (precizați):	-

3.7. Total ore studiu individual	47			
3.8. Total ore pe semestru	28		Procent maxim online:	Curs: Aplicații: ...
3.9. Numărul de credite	3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de	•
---------	---

curriculum	
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Întrebări, răspunsuri, clarificări și prezentarea de către fiecare student cel puțin a unei teme

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Educație fizică și sportivă ,Sport și performanță motrică,).</p>
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. • CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina contribuie la formarea unor competențe generale și specifice ale absolventului de kinetoterapie, prin parcurgerea disciplinei studentul fiind capabil să utilizeze corect terminologia și să poată stabili conexiuni interdisciplinare. Contribuie la formarea unui caracter onest , in conformitate cu principiile si valorile morale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitarea studenților cu cunoștințe teoretice privind definirea și conținutul noțiunilor operaționale generale și specifice cu care se operează în cadrul disciplinei, în vederea formării competenței generale de a opera cu terminologia domeniului

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Etica ca știință. Obiectul și problematica eticii. Despre morală.	2		
• Principii etice, morale, adevar, credibilitate si minciuna	2		
• Etica și deontologie in domeniul sportiv si medical. Deontologia profesiei de antrenor și kinetoterapeut. Coduri profesionale in EFS si Kinetoterapie	4		
• Violența, dopaj si corupției în sport in antiteză cu principiul de fair-play si olimpism. Drepturile și obligațiile kinetoterapeuților în exersarea profesiei.	2		
• Importanta respectării valorilor morale in relatiile profesionale dintre colegi și agenți economici	2		
• Drepturi și obligații în contextul eticii și deontologiei în activitățile de educație fizică și sport și conexe acestora, din Romania	2		
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Arsith, Mirela, Introducere în filosofie, Editura „EduSoft“, Bacău, 2005 • Carmen Cozma, Elemente de etica si deontologie, Ed. Universitatii Al. I. Cuza, Iasi 1997 • Cartha Europeana a Sportului și Codul eticii sportive – Editia revizuită 2001 • Copoeru, I., Szabo N., (2008), Etica si cultura profesionala, Edit. Casa cartii, Cluj Napoca • Ganju, Traian „Discurs despre morală”, Ed. Junimea, Iasi, 1986 			

<ul style="list-style-type: none"> • Voicu, A. V., Visoiu, D., „Codul Eticii Sportive, Statutul Comisiei de Etică, Regulamentul Comisiei de Etică, Regulile de procedură ale Comisiei de Etică”, COSR, București, 2005 • I. Grigoras, „Datoria etica, Ed. Stiintifica”, Bucuresti, 1968 • Lupu G - Etica si deontologie in ed.fizica si sport si kinetoterapie, Ed.Ovidius, Constanta, 2022 • Marcu, V., Maroti, Șt., A., „Introducere în deontologia profesiei didactice”, Editura Intertonic, Cluj Napoca, 1995 • Singer, Peter (editor), Tratat de etică, Editura „Polirom“, Iasi, 2006 • Strategia, nationala antidoping 2018-2022
Bibliografie minimală
• Lupu G - Etica si deontologie in ed.fizica si sport si kinetoterapie, Ed.Ovidius, Constanta, 2022

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Valori, principii si norme etice fundamentale de conduită. în viața cotidiană. Relația dintre etică și morală	2	Explicația, conversatia, metode de lucru în grup	
• Forme de angajare a răspunderii juridice – în fenomenul de violență în sport, dopaj, corupției in antiteză cu principiul de fair-play	2	Explicația, conversatia, metode de lucru în grup	
• Importanta respectării valorilor morale in relatiile profesionale	4	Explicația, conversatia, metode de lucru în grup	
• Asumarea raspunderii specialistilor în kinetoterapie. Etica și deontologie in domeniul sportiv si medical. Deontologia profesiei de antrenor și kinetoterapeut. Coduri etice și deontologice	4	Explicația, conversatia, metode de lucru în grup	
• Problematizare privind deontologia profesiei didactice, a antrenorilor și kinetoterapeuților	2	Explicația, conversatia, metode de lucru în grup	

Bibliografie
<ul style="list-style-type: none"> • Arsith, Mirela, Introducere în filosofie, Editura „EduSoft“, Bacău, 2005 • Carmen Cozma, Elemente de etica si deontologie, Ed. Universitatii Al. I. Cuza, Iasi 1997 • Cartha Europeana a Sportului și Codul eticii sportive – Editia revizuită 2001 • Copoeru, I., Szabo N., (2008), Etica si cultura profesionala, Edit. Casa cartii, Cluj Napoca • Ganju, Traian „Discurs despre morala”, Ed. Junimea, Iasi, 1986 • Voicu, A. V., Visoiu, D., „Codul Eticii Sportive, Statutul Comisiei de Etică, Regulamentul Comisiei de Etică, Regulile de procedură ale Comisiei de Etică”, COSR, București, 2005 • I. Grigoras, „Datoria etica, Ed. Stiintifica”, Bucuresti, 1968 • Lupu G - Etica si deontologie in ed.fizica si sport si kinetoterapie, Ed.Ovidius, Constanta, 2022 • Marcu, V., Maroti, Șt., A., „Introducere în deontologia profesiei didactice”, Editura Intertonic, Cluj Napoca, 1995 • Singer, Peter (editor), Tratat de etică, Editura „Polirom“, Iasi, 2006 • Strategia, nationala antidoping 2018-2022
Bibliografie minimală
• Lupu G - Etica si deontologie in ed.fizica si sport si kinetoterapie, Ed.Ovidius, Constanta, 2022

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
----------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------------

10.4. Curs	Evaluarea însușirii noțiunilor teoretice din domeniu	Oral	50%
10.5. Seminar/laborator/proiect	Gradul de participare activă la seminarii	Evaluarea cantității și calității intervențiilor pe parcursul semestrului	20%
	Prezentarea unui referat cu o temă la alegere din conținutul noțiunilor teoretice însușite din notele de curs	Evaluarea coerenței și clarității expunerii, a calității explicațiilor și exemplurilor în plenul grupului	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințele din curs vor fi evaluate cu nota 5 • Prezentarea coerentă și calitatea referatului, minim nota 5 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
29.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
29.09.2025	



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și
Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ”VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
1.3. Departamentul	KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
1.4. Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5. Ciclul de studii	I - LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
1.7. Forma de învățământ	INVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	KINETOPROFILAXIE SECUNDARĂ ȘI TERȚIARĂ				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. Balint Tatiana				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. dr. Balint Tatiana				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	1	3.3. Lucrare practică	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	3.5. Curs	14	3.6. Seminar	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	33ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	10
Examinări	
Alte activități (precizați):	3

3.7. Total ore studiu individual	33
3.8. Total ore pe semestru	42
3.9. Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Anatomie, Bazele generale ale kinetoterapiei, Bazele generale ale gimnasticii
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none">Anatomie, Bazele generale ale kinetoterapiei, Bazele generale ale gimnasticii

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Studentii participă interactiv la dezbateri
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Aplicarea în practică a noțiunilor prezentate la curs, lucru pe perechi sau în grup

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>Competența 1: aplică competențe clinice specifice contextului.</p> <p>Competența 2: respectă orientările clinice.</p> <p>Competența 3: efectuează evaluări fizioterapeutice.</p> <p>Competența 4: formulează planuri de tratament.</p> <p>Competența 5: dezvoltă servicii de fizioterapie.</p> <p>Competența 6: ajustează intervenții de fizioterapie.</p> <p>Competența 7: lucrează în echipe medicale multidisciplinare.</p> <p>Competența 8: dezvoltă o relație terapeutică de colaborare.</p> <p>Competența 9: oferă educație pentru sănătate.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>Competența transversală 1: dă dovadă de auto-reflecție.</p> <p>Competența transversală 2: urmează instrucțiunile și procedurile</p> <p>Competența transversală 3: demonstrează credibilitate.</p> <p>Competența transversală 4: evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșând din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea specialistului kinetoterapeut, capabil să elaboreze, să organizeze și să conducă activități cu caracter profilactic și sanogenetic pentru oamenii de diferite categorii de vârstă și de activități profesionale. Formarea specialistului kinetoterapeut, capabil de a evalua funcția de atitudine corectă a corpului, de a depista deficiențele fizice la copii și tineri, de a elabora și conduce programe de profilaxie primară și secundară în acest scop. Formarea specialistului kinetoterapeut, capabil să stăpânească un sistem de cunoștințe privind: principiile, metodele și mijloacele de profilaxie primară și secundară a afecțiunilor cardio-respiratorii, de nutriție și metabolism.
7.2. Obiectivele specifice	Conceperea programelor de kinetoprofilaxie secundară și terțiară pentru diferite afecțiuni.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Formarea și educarea atitudinii corecte a corpului. Evaluarea deficiențelor fizice ale corpului	2	Expunerea noțiunilor teoretice, susținută power point (Pp). Cursuri interactive, bazate pe dezbateri pe marginea notelor de curs sau a cunoștințelor dobândite anterior.	
• Kinetoprofilaxia secundară și terțiară a deficiențelor fizice ale capului și gâtului, umerilor, omoplaților și a membrilor superioare	2		
• Kinetoprofilaxia secundară și terțiară a deficiențelor fizice membrilor inferioare	2		
• Kinetoprofilaxia secundară și terțiară a deficiențelor fizice specifice coloanei vertebrale în plan sagital	2		
• Kinetoprofilaxia secundară și terțiară a deficiențelor fizice specifice coloanei vertebrale în plan frontal	2		
• Kinetoprofilaxia secundară și terțiară a tulburărilor de nutriție și metabolism.	2		
• Colocviu	2		
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ANTONESCU, D., OBRAȘCU, C., OVEZA, A., (1993), <i>Corectarea coloanei vertebrale</i>, Editura Medicală, București; 			

<ul style="list-style-type: none"> • BALINT, T., (2006), <i>Kinetoterapia - o alternativă în combaterea obezității</i>, Editura EduSoft, Bacău; • BALINT, T., (2024), <i>Kinetoprofilaxie secundară și terțiară (ediție revizuită și adăugită)</i>, curs, Editura Alma Mater, Bacău; • DUMA, E., (1997), <i>Deficiențele de dezvoltare fizică</i>, Cluj-Napoca, Editura Argonaut; • FOZZA, C.A., (2003), <i>Îndrumar pentru corectarea deficiențelor fizice</i>, București, Editura Fundației România de mâine; • MÂRZA, D., (2005), <i>Kinetoprofilaxie primară</i>, Editura Tehnopress, Iași;
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> • BALINT, T., (2024), <i>Kinetoprofilaxie secundară și terțiară (ediție revizuită și adăugită)</i>, curs, Editura Alma Mater, Bacău;

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Kinetoprofilaxia secundară și terțiară a deficiențelor fizice ale capului și gâtului, umerilor, omoplaților 	6	Activități de observare, implementare a măsurilor kinetoprofilactice specifice.	La finalizarea activității didactice, studentul va prezenta un referat cuprinzând un program de intervenție kinetoprofilactică pe o temă stabilită anterior.
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicații practice de kinetoprofilaxie secundară și terțiară specifice deviațiilor coloanei vertebrale în plan sagital. 	5		
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicații practice de kinetoprofilaxie a deviațiilor coloanei vertebrale în plan frontal. Scoliozele și cifoscoliozele (simple și duble). 	5		
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicații practice de kinetoprofilaxie specifice deviațiilor membrilor superioare și inferioare. 	5		
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicații practice de kinetoprofilaxie specifice tulburărilor de nutriție și metabolism. Obezitatea. 	5		
Verificare practică	2		

Bibliografie
<ol style="list-style-type: none"> 1. ANTONESCU, D., OBRAȘCU, C., OVEZA, A., (1993), <i>Corectarea coloanei vertebrale</i>, Editura Medicală, București; 2. BALINT, T., (2006), <i>Kinetoterapia - o alternativă în combaterea obezității</i>, Editura EduSoft, Bacău; 3. BALINT, T., (2024), <i>Kinetoprofilaxie secundară și terțiară (ediție revizuită și adăugită)</i>, curs, Editura Alma Mater, Bacău; DUMA, E., (1997), <i>Deficiențele de dezvoltare fizică</i>, Cluj-Napoca, Editura Argonaut; 4. FOZZA, C.A., (2003), <i>Îndrumar pentru corectarea deficiențelor fizice</i>, București, Editura Fundației România de mâine; 5. MÂRZA, D., (2005), <i>Kinetoprofilaxie primară</i>, Editura Tehnopress, Iași;
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> • BALINT, T., (2024), <i>Kinetoprofilaxie secundară și terțiară (ediție revizuită și adăugită)</i>, curs, Editura Alma Mater, Bacău;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul acestei discipline răspunde necesității individului de elaborare și organizare a activității de evaluare și organizarea a programelor de kinetoterapie pentru diferite deviații sau deformații.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> - gradul de participare activă la curs; - gradul de însușire a conținutului cursului. 	Examen scris	50%
10.5. Seminar/laborator/proiect	<ul style="list-style-type: none"> - participarea activă la lucrări practice; - evaluarea activității practice; - elaborarea și predarea referatului individual. 	<ul style="list-style-type: none"> - însușirea corectă a mijloacelor și metodelor de intervenție kinetoprofilactică; 	20%
		<ul style="list-style-type: none"> - prezentarea referatului individual. 	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea notei 5 la verificarea practică; • Prezența 100% la lucrări practice și întocmirea portofoliului; • Minim nota 5 la examen. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2025	

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: fsmss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri”, Bacău
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
1.3. Departamentul (compartimentul)	Kinetoterapie și Terapie Ocupațională
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

1. Date despre program

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză III				
2.2. Coordonatorul disciplinei	Asistent univ. drd. Raluca-Andreea Nechifor				
2.3. Cadru didactic activități aplicative	Asistent univ. drd. Raluca-Andreea Nechifor				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	V
2.7. Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	3.2. Curs	-	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	3.5. Seminar față în față (SF)/Seminar în sistem tutorat (ST)	14	3.6. Laborator (L)/Proiect (P)	-

Distribuția fondului de timp pe semestru:	36 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități (precizați):	-

3.7. Total ore activități de autoinstruire	36
3.8. Total ore pe semestru	50
3.9. Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none">• Studenții trebuie să dețină cel puțin informații de bază privind fonetica, lexicul și gramatica limbii engleze.
--------------------	---

4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții trebuie să dovedească abilitate în a se exprima și în a înțelege mesaje uzuale în limba engleză.
--------------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții vor participa la măcar jumătate din orele de seminar. • Sală dotată cu tablă, videoproiector și ecran de proiecție, computer, tabletă grafică și conexiune la Internet.
---	--

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C2: Comunicare eficientă, scrisă și orală în limba română și în limba modernă.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Definierea trăsăturilor esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist) atât în limba română cât și în limba modernă. ➤ Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului atât în limba română cât și în limba engleză. ➤ Receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.) atât în limba română cât și în limba engleză. ➤ Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare. ➤ Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia.
6.2. Competențe transversale	<p>CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi moderne în deplină concordanță cu etica profesională.</p> <p>CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Formarea și dezvoltarea deprinderilor de folosire a limbii engleze ca mijloc de comunicare scrisă și orală
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Să folosească adecvat și corect vocabularul specializat, cât și structurile lingvistice vizate; ➤ Să utilizeze sistemul lexical și gramatical al limbii engleze pentru producerea și înțelegerea de texte scrise și orale și în interacțiunea verbală; ➤ Să recepteze corect discursuri orale și scrise în limba engleză; ➤ Să folosească cunoștințele de limba engleză și competențele de comunicare dobândite pentru o mai bună integrare socio-profesională.

8. Conținuturi

Curs (conținutul notelor de curs/cursului universitar)	Observații
• -	
Bibliografie	
• -	
Bibliografie minimală	
• -	

Aplicații (seminar/laborator/proiect sau lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Handball. Reading and comprehension of the text. Vocabulary exercises. <i>Modal verbs I.</i>	2	Explicația, munca individuală/pe echipe/în grupe	
2. Judo. Reading and comprehension of the text. Vocabulary exercises. <i>Modal verbs II.</i>	2	Explicația, munca individuală/pe echipe/în grupe	
3. Swimming. Reading and comprehension of the text. Vocabulary exercises. <i>Conditional clauses. Zero Conditional.</i>	2	Explicația, munca individuală/pe echipe/în grupe	
4. Boxing. Reading and comprehension of the text. Vocabulary exercises. <i>Conditional clauses. First Conditional.</i>	2	Explicația, munca individuală/pe echipe/în grupe	
5. Volleyball. Reading and comprehension of the text. Vocabulary exercises. <i>Conditional clauses. Second Conditional.</i>	2	Explicația, munca individuală/pe echipe/în grupe	
6. Revising the vocabulary of the five sports discussed. <i>Conditional clauses. Third Conditional.</i>	2	Explicația, munca individuală/pe echipe/în grupe	
7. Evaluare	2		
Bibliografie			

- Bantaș, Andrei, *Dicționar englez-român și român – englez de 75.000 de cuvinte*, Editura “Teora”, București, 2008.
- Biber, D., Johansson, S. et al., *Grammar of Spoken and Written English*, London, Longman, 1999.
- Bălinișteanu, Cătălina, *Sports, Games and Pastimes*, Alma Mater, Bacău, 2015.
- Walker, Elaine, Elsworth, Steve. (2000). *Grammar Practice for Upper Intermediate Students*, Longman, Pearson Education Limited, Harlow, 2000 (PDF format).

Bibliografie minimală

- Bălinișteanu Cătălina, *Sports, Games and Pastimes*, Alma Mater. Bacău, 2015.
- Walker, Elaine, Elsworth, Steve. (2000). *Grammar Practice for Upper Intermediate Students*, Longman, Pearson Education Limited, Harlow, 2000 (PDF format).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei rezultă direct din studiul unei bibliografii de specialitate și sunt în concordanță cu obiectivele generale ale programului de studiu, cât și cu programele de învățământ și de perfecționare la nivel preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Să folosească adecvat și corect vocabularul specializat, cât și structurile lingvistice vizate; ➤ Să utilizeze sistemul lexical și gramatical al limbii engleze pentru producerea și înțelegerea de texte scrise în limba engleză; ➤ Să recepteze corect discursuri scrise în limba engleză. 	Evaluare pe parcurs - Răspunsuri efective la ore	50%
10.5. Laborator/proiect sau lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Să facă dovada unei activități susținute în timpul seminariilor. 	Pregătirea unor teme	50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Studenții trebuie să ia minim nota 5 la testarea finală. ➤ Abilitatea de a înțelege un text scris în limba engleză; minim un subiect rezolvat. 			

11. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul cunoaște vocabularul, gramatica și structura limbii străine studiate, utilizând termeni și expresii relevante din domeniu.	Studentul/Absolventul: 3.1.Comunică eficient în limba străină, atât oral, cât și în scris, în contexte academice, profesionale și sociale.	Studentul/Absolventul: 3.1.1.Gestionează propriul proces de învățare a limbii străine, folosind resurse adecvate pentru îmbunătățirea abilităților de comunicare specifice domeniului.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
22.09.2025	Asistent univ. drd. Raluca-Andreea Nechifor	Asistent univ. drd. Raluca-Andreea Nechifor
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
25.09.2025		
Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului	
29.09.2025		



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
**Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și
Sănătății**

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe ale Mișcării Sportului și Sănătății
1.3. Departamentul	Kinetoterapie și Terapie Ocupațională
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE				
2.2. Titularul activităților de curs	Conferențiar univ. dr. Stoica Cristina-Elena				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conferențiar univ. dr. Stoica Cristina-Elena				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	III	2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Curs	2	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	3.5. Curs	28	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	69 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	17
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	6
Examinări	6
Alte activități (precizați):	-

3.7. Total ore studiu individual	69	Procent maxim online:	Curs:	Aplicații: ...
3.8. Total ore pe semestru	125			
3.9. Numărul de credite	5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Anatomie, Fiziologie
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none">nu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Studentii citesc cursul anticipat și participă interactiv la dezbateri
5.2. de desfășurare a	<ul style="list-style-type: none">Pe baza demonstrației și explicației cadrului didactic, studenții exersează

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>Competența 1: aplică competențe clinice specifice contextului.</p> <p>Competența 2: respectă orientările clinice.</p> <p>Competența 3: efectuează evaluări fizioterapeutice lucrează în echipe medicale multidisciplinare;</p> <p>Competența 8: dezvoltă o relație terapeutică de colaborare.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>Competența transversală 1: dă dovadă de auto-reflecție.</p> <p>Competența transversală 2: urmează instrucțiunile și procedurile</p> <p>Competența transversală 3: demonstrează credibilitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea unor metode de bază care pot fi folosite în practica kinetoterapeutică.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Abilitarea studenților cu cunoștințe teoretico-practice în legătură cu indicațiile și contraindicațiile aplicării masajului și a unor tehnici complementare, în vederea formării unor competențe care să asigure eficiența maximă și evitarea compromiterii acestora prin urmări nedorite. Formarea, consolidarea și perfecționarea cunoștințelor și deprinderilor de aplicare a tehnicilor corespunzătoare diferitelor procedee și tehnici de masaj (principale, secundare), în funcție de diversele aplicații generale, parțiale, segmentare, locale, cu scop profilactic, igienic (fiziologic), în vederea formării competențelor practico-metodice necesare specialistului.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Masajul: obiect de studiu, locul în cadrul kinetoterapiei, definiții, scurt istoric, criterii de clasificare și clasificare. Condiții de bază materială, cadrele de specialitate, reguli de aplicare a masajului. 	2	Prelegere, curs interactiv	1 curs
<ul style="list-style-type: none"> Folosirea masajului în scop igienic și profilactic. 	2	Prelegere, curs interactiv	1 curs
<ul style="list-style-type: none"> Principalele procedee și tehnici ale masajului clasic. 	6	Prelegere, curs interactiv	3 cursuri
<ul style="list-style-type: none"> Fundamentarea științifică a efectelor și efectele masajului asupra organismului: mecanisme de producere și modalități de obținere. 	8	Prelegere, curs interactiv	4 cursuri
<ul style="list-style-type: none"> Automasajul: caracteristici, indicații și contraindicații. 	2	Prelegere, curs interactiv	1 curs
<ul style="list-style-type: none"> Tehnici complementare masajului: definiții, clasificări 	2	Prelegere, curs interactiv	1 curs
<ul style="list-style-type: none"> Punctoterapia și stretching-ul, ca tehnici complementare masajului: fundamentare teoretică, indicații metodice, modalități practice de aplicare 	6	Prelegere, curs interactiv	3 cursuri

Bibliografie
<ul style="list-style-type: none"> • ANDERSON B. (2007). Trad.Diana Şipu, <i>Stretching oriunde și oricând</i>, Bucureşti: Niculescu • CORDUN, M., (2016). <i>Ghidul masajului clasic, tehnici și aplicații în sport și în recuperare medicală</i>, Bucureşti: Discobolul; • MÂRZA, D. și POPA, C., (2015), <i>Masaj și tehnici complementare</i>, Bacău: Alma Mater; • NAMIKOSHI, T., (2008), <i>Shiatsu și stretching</i>, Bucureşti: Teora
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> • MÂRZA, D. și POPA, C., (2015), <i>Masaj și tehnici complementare</i>, Bacău: Alma Mater;

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Examinarea subiectului în vederea efectuării masajului.	2	Expunere, explicație, demonstrație	1 lucrare practică
• Învățarea practică a procedeelelor principale și secundare din masajul clasic.	6	Expunere, explicație, demonstrație	3 lucrări practice
• Masajul regional: masajul spatelui; masajul membrelor inferioare; masajul membrelor superioare; masajul peretelui toracic; masajul peretelui abdominal; masajul capului și gâtului.	8	Expunere, explicație, demonstrație	4 lucrări practice
• Masajul general extins și masajul general redus	2	Expunere, explicație, demonstrație	1 lucrare practică
• Automasajul - învățarea procedeelelor și tehnicilor.	2	Expunere, explicație, demonstrație	1 lucrare practică
• Învățarea practică a modalităților de aplicare a punctoterapiei și stretching-ului.	4	Expunere, explicație, demonstrație	2 lucrări practice
• Verificare practică	4	Aplicații practice tip a unor procedee de masaj pe un subiect	2 lucrări practice

Bibliografie
<ul style="list-style-type: none"> • ANDERSON, B. (2007). Trad.Diana Şipu, <i>Stretching oriunde și oricând</i>, Bucureşti: Niculescu; • CORDUN, M., (2016). <i>Ghidul masajului clasic, tehnici și aplicații în sport și în recuperare medicală</i>, Bucureşti: Discobolul; • MÂRZA, D., POPA, C., (2015), <i>Masaj și tehnici complementare</i>, Bacău: Alma Mater; • NAMIKOSHI, T., (2008), <i>Shiatsu și stretching</i>, Bucureşti: Teora
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> • MÂRZA, D. și POPA, C., (2015), <i>Masaj și tehnici complementare</i>, Bacău: Alma Mater;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei răspunde necesității de cunoaștere a fundamentelor științifice ale masajului și de formare a abilităților necesare pentru aplicarea acestuia, în mod corect și eficient, în cadrul programelor de intervenție kinetoterapeutică. După terminarea acestui curs, studenții pot aplica masajul, folosind ceea ce au învățat doar în scop igienic și, sub nici o formă, în scop terapeutic.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Gradul de însușire a conținutului cursului	Test grilă la examenul de an, lucrare scrisă la restanțe și reexaminări.	50%
10.5. Seminar/laborator/proiect	Gradul de participare activă la lucrările practice	Evaluarea disponibilității de a aplica masajul și de a fi subiect	10%
	Gradul de însușire a modului de aplicare a procedeelelor și tehnicilor de masaj pe diverse regiuni ale corpului	Evaluarea corectitudinii execuției procedeelelor și tehnicilor de masaj și a corectitudinii abordării fiecărei regiuni pe un subiect	40%
10.6. Standard minim de performanță			

- Obținerea notei 5 (cinci) la examenul de an, la restanță sau reexaminare
- Demonstrarea disponibilității de a exersa tehnicile și procedeele și de a fi subiect, cel puțin o dată pentru fiecare element/ Demonstrarea realizării procedeelelor de masaj pe subiecți la alegere în funcție de posibilități
- Obținerea notei 5 (cinci) la verificarea practică.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului



FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe ale Mișcării Sportului și Sănătății
1.3. Departamentul	Departamentul de Kinetoterapie și Terapie Ocupațională
1.4. Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metodica educației fizice și sportului				
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. RAȚĂ Bogdan Constantin				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. ALEXE Dan Iulian				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	EC
2.7. Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei				DF
	DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				
2.7. Regimul disciplinei	Categoría de opționalitate a disciplinei:				DI
	DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Curs	2	3.3. Lucrare practică	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	3.5. Curs	28	3.6. Lucrare practică	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	27
Tutoriat	4
Examinări	2
Alte activități (precizați): Referat pe tematică stabilită	14

3.7. Total ore studiu individual	97			
3.8. Total ore pe semestru	125	Procent maxim online:	Curs: 21,42%	Aplicații: 15%
3.9. Numărul de credite	5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se va desfășura în sală tip multimedia, pe baza de prezentări vizuale (materiale necesare: laptop, conexiune internet, videoproiector, ecran proiecție, tablă magnetică, etc.). În condițiile desfășurării online pe platforma TEAMS camerele video vor fi deschise.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Seminarul se va desfășura în sală de seminar pe baza de discuții interactive (materiale necesare: laptop, conexiune internet, videoproiector, ecran proiecție, tablă magnetică, etc.). În condițiile desfășurării online pe platforma TEAMS camerele video vor fi deschise.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitate de proiectare modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică) și planificare a conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinar • Capacitate de organizare a curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică) • Capacitate de evaluare a creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportului, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului • Capacitate de descriere și demonstrare a sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportului, pe grupe de vârstă • Capacitate de evaluare a nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea de activități de educație fizică și sport pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; • Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive; • Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitatea de selectare, modificare și aplicare a teoriilor, experiențelor practice, metodelor și tehnicilor adecvate pentru a răspunde nevoilor de performanță ale indivizilor / grupurilor / organizațiilor / comunităților;
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitatea de a folosi în mod adecvat metodele de evaluare a capacității funcționale și motrice. • Abilitatea de a aplica în mod corect și adecvat etapele procesului instructiv-educativ, în strânsă colaborare cu elevul/sportivul /grupul/organizația. • Abilitatea de a formula obiective, de a analiza și evalua activitățile practice din procesul instructiv-educativ. • Abilitatea de a urmări activitatea, de a întocmi evidențe, de a folosi informațiile în dezvoltarea practicii.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Conceptul de metodică în domeniul <i>Știința sportului și educației fizice</i>: Evoluția conceptului de metodică. Metodica - știință a educației. 	2	-prelegerea-dezbateri, explicația, conversația problematizarea,	1 prelegere
<ul style="list-style-type: none"> • Educația fizică, sportul și kinetoterapia: definiții, scop, funcții și obiective. 	2	-prelegerea-dezbateri, explicația, conversația problematizarea,	1 prelegere
<ul style="list-style-type: none"> • Principiile didactice cu aplicații în domeniul <i>Știința sportului și educației fizice</i>: Principiul accesibilității; Principiul individualizării; Principiul însușirii temeinice; Principiul participării conștiente și active; Principiul sistematizării și continuității; Principiul intuiției; Principiul legării teoriei de practică. 	2	-prelegerea-dezbateri, explicația, conversația problematizarea,	1 prelegere
<ul style="list-style-type: none"> • Metodologia sistemului instructiv-educativ domeniul <i>Știința sportului și educației fizice</i>: Sistemul metodelor și procedeele metodice; Metodele de predare; Metodele de învățare; Metodele de predare folosite în proiectarea didactică; Metode de evaluare; Metode de refacere; Metode de corectare a greșelilor;. Metode de asigurare și sprijin. 	4	-prelegerea-dezbateri, explicația, conversația problematizarea,	2 prelegeri
<ul style="list-style-type: none"> • Componentele fundamentale ale procesului instructiv-educativ (didactic) din domeniul <i>Știința sportului și educației fizice</i>: Cunoștințele de specialitate; Deprinderile motrice; Pricerperile motrice; Aptitudinile psihomotrice condiționale (forță, viteză, rezistență) și coordinative (coordonare, suplețe – mobilitate - elasticitate); Obişnuințele; Indici armonioși de dezvoltare morfologică și funcțională 	4	-prelegerea-dezbateri, explicația, conversația problematizarea,	1 prelegere
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Predarea</i> în domeniul <i>Știința sportului și educației fizice</i>: Conceptul de predare; Stilurile de predare; Dinamica procesului de predare. 	2	-prelegerea-dezbateri, explicația, conversația problematizarea,	1 prelegere

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Învățarea în domeniul Știința sportului și educației fizice:</i> Conceptul de învățare; Tipurile de învățare; Stilurile de învățare motrică; Etapele învățării motrice; Rolul memoriei în învățarea motrică 	4	-prelegerea-dezbateri, explicația, conversația problematizarea,	2 prelegeri
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Evaluarea în domeniul Știința sportului și educației fizice:</i> Conceptul de evaluare; Obiectul evaluării; Funcțiile evaluării; Tipurile de evaluare; Metodele de evaluare; Criteriile de evaluare; Operațiile evaluării; Greșelile evaluării 	2	-prelegerea-dezbateri, explicația, conversația problematizarea,	2 prelegeri
<ul style="list-style-type: none"> • Formele de organizare și desfășurare a activităților din domeniul <i>Știința sportului și educației fizice:</i> Lecția de educație fizică și sport, lecția de antrenament sportiv, lecția de kinetoterapie; Structura și obiectivele lecției. 	2	-prelegerea-dezbateri, explicația, conversația problematizarea,	1 prelegere
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • RAȚĂ, G. <i>Metodica educației fizice și sportului : curs studii de licență</i>, Bacău, Edit. Alma Mater din Bacău, 2010. • RAȚĂ, G., RAȚĂ Gh. <i>Educația fizică și metodica predării ei (Curriculum suport pentru profesorii de educație fizică)</i>, Iași, Edit. Pim, 2008 • RAȚĂ, G., RAȚĂ B.C., <i>Aptitudinile în activitatea motrică</i>, Bacău, Edit. EduSoft, 2006 • CĂRSTEA, Gh., <i>Teoria și Metodica Educației Fizice și Sportului</i>. București, Edit. AN-DA, 2000. • DRAGNEA, A., BOTA, A., STĂNESCU, M., TEODORESCU, S., ȘERBĂNOIU, S., TUDOR, V., <i>Educație Fizică și Sport – teorie și didactică – Edit. FEST</i>, în 2006. • MĂRZA, D., 2013, <i>Bazele teoretico-metodice ale exercițiului fizic, Note de curs</i>, Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • RAȚĂ, G. <i>Metodica educației fizice și sportului : curs studii de licență</i>, Bacău, Edit. Alma Mater din Bacău, 2010. • RAȚĂ, G., RAȚĂ Gh. <i>Educația fizică și metodica predării ei (Curriculum suport pentru profesorii de educație fizică)</i>, Iași, Edit. Pim, 2008 • DRAGNEA, A., BOTA, A., STĂNESCU, M., TEODORESCU, S., ȘERBĂNOIU, S., TUDOR, V., <i>Educație Fizică și Sport – teorie și didactică – Edit. FEST</i>, în 2006. • MĂRZA, D., 2013, <i>Bazele teoretico-metodice ale exercițiului fizic, Note de curs</i>, Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău 			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Densitatea în intervenția kinetoterapeutică – aplicații practice	2	Demonstrație, exercițiu, convorbire explicație, studiu de caz, joc de rol, observație	1 Lp
• Principii didactice generale și specifice cu aplicații în kinetoterapie – aplicații practice	4		2 Lp
• Forme de organizare și desfășurare a intervenției kinetoterapeutice	2		1 Lp
• Componente fundamentale ale procesului instructiv-educativ (didactic) în kinetoterapie (cunoștințele de specialitate; deprinderile motrice; priceperile motrice; aptitudinile psihomotrice, obișnuințe, indici armonioși de dezvoltare morfologică și funcțională)	4		2 Lp
• Dinamica și dirijarea efortului în intervenția kinetoterapeutică: aspecte metodice ale creșterii și descreșterii volumului efortului într-o intervenție kinetoterapeutică (aplicații practice)	2		1 Lp
Dinamica și dirijarea efortului în intervenția kinetoterapeutică: aspecte metodice ale creșterii și descreșterii intensității efortului într-o intervenție kinetoterapeutică (aplicații practice)	2		1 Lp
• Dinamica și dirijarea efortului în intervenția kinetoterapeutică: aspecte metodice ale creșterii și descreșterii complexității efortului într-o intervenție kinetoterapeutică (aplicații practice)	2		1 Lp
• Relația volum-intensitate-complexitate în cadrul intervențiilor kinetoterapeutice	4		2 Lp (susținere program exerciții 1)
• Metode de transfer a informației (predare) către pacient. Metode de învățare în intervenția kinetoterapeutică.	2		1 Lp
• Metode de evaluare în kinetoterapie	2		1 Lp

• Susținere programe de exerciții cu temă indicată anterior	2		1 Lp (susținere program exercitii 2)
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • RAȚĂ, G. <i>Metodica educației fizice și sportului : curs studii de licență</i>, Bacău, Edit. Alma Mater din Bacău, 2010. • RAȚĂ, G., RAȚĂ Gh. <i>Educația fizică și metodică predării ei (Curriculum suport pentru profesorii de educație fizică)</i>, Iași, Edit. Pim, 2008 • RAȚĂ, G., RAȚĂ B.C., <i>Aptitudinile în activitatea motrică</i>, Bacău, Edit. EduSoft, 2006 • MĂRZA, D., 2013, <i>Bazele teoretico-metodice ale exercițiului fizic, Note de curs</i>, Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • RAȚĂ, G. <i>Metodica educației fizice și sportului : curs studii de licență</i>, Bacău, Edit. Alma Mater din Bacău, 2010. • MĂRZA, D., 2013, <i>Bazele teoretico-metodice ale exercițiului fizic, Note de curs</i>, Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei se organizează întâlniri cu: alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ preșcolar, școlar primar și gimnazial. Întâlnirile vor viza identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> - însușirea cunoștințelor teoretice - cunoașterea terminologiei utilizate în educație fizică sportivă; - capacitatea de a utiliza termeni în contexte și fraze adecvate domeniului 	Examen – test grilă	50%
10.5. Lucrare practică	<ul style="list-style-type: none"> - gradul de participare activă la lucrările practice. Implicare activă la lecții practice pe tematica anunțată 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 verificări practice / susținere practică de programe de exerciții • referate pe tematică^{xxx} 	40%
	<ul style="list-style-type: none"> - gradul de însușire a informațiilor specifice 	<ul style="list-style-type: none"> • referat pentru atingerea a 2-3 obiective în cadrul aceleiași intervenții 	10%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor de bază din domeniul Știința sportului și educației fizice; Demonstrarea însușirii eficiente de către studenți a noțiunilor de bază din domeniul Știința sportului și educației fizice și metodologiei prin rezolvarea corectă a aplicațiilor. • Prezența la lucrările practice este obligatorie. Este obligatoriu ca, pentru activitatea pe parcurs, studentul să obțină cel puțin media 5 (cinci), corespunzător a 2,50 pct., pentru a putea fi primit în examen. Minim nota 5 la fiecare din cele 3 evaluări pe semestrul (2 verificări/susținere referate, 1 referat). Obținerea notei 5 (cinci) la examen. Examenul va reprezenta 50 % din ponderea finală, verificând gradul de însușire a conținuturilor teoretice. 			

^{xxx}În condițiile învățământului online

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
25.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
25.09.2025	

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
26.09.2025	



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: fmss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău
1.2. Facultatea	Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
1.3. Departamentul	Kinetoterapie și Terapie ocupațională
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială / kinetoterapeut
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	STAGIU DE PRACTICĂ DE SPECIALITATE I (ÎN CABINETE DE KINETOTERAPIE)				
2.2. Titularul activităților de curs					
2.3. Titularul activităților de practică	Conf.univ.dr. CRISTUȚĂ ALINA-MIHAELA				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	III	2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	-	3.3. Practică	3
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	3.5. Curs	-	3.6. Practică	42

Distribuția fondului de timp pe semestru:	33 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
Tutoriat	2
Examinări	4
Alte activități (precizați): prezentare de caz	4

3.7. Total ore studiu individual	33			
3.8. Total ore pe semestru	75	Procent maxim online:	Curs: 25%	Aplicații: 15%
3.9. Numărul de credite	3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Anatomie, Fiziologie, Bazele generale ale kinetoterapiei, Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie, Semiologie
4.2. de competențe	Abilități de aplicare a metodelor, procedurilor, tehnicilor și mijloacelor specifice kinetoterapiei în diferite afecțiuni

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a practicii	• Pe baza demonstrației și explicației specialistului, studenții exersează aplicarea unor programe de recuperare în afecțiuni diferite

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>Competența 5: dezvoltă servicii de fizioterapie.</p> <p>Competența 7: lucrează în echipe medicale multidisciplinare.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>Competența transversală 1: dă dovadă de auto-reflecție.</p> <p>Competența transversală 2: urmează instrucțiunile și procedurile</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Evaluarea clinică primară (funcțională), diagnoza intervenției kinetoterapeutice și realizarea programelor de intervenție terapeutică în scop profilactic.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Formarea capacității de elaborare, organizare și conducere a activității cu caracter profilactic și sanogenetic pentru copii cu afecțiuni diferite;</p> <p>Formarea capacității de a evalua funcția de atitudine corectă a corpului, de a depista deficiențele fizice la copii și tineri, de a elabora și conduce programe de profilaxie primară și secundară în acest scop.</p> <p>Formarea capacității de a dobândi un sistem de cunoștințe privind: principiile, metodele și mijloacele de profilaxie primară și secundară a afecțiunilor cardio-respiratorii, de nutriție și metabolism și de recuperare în afecțiunile neuromotorii.</p> <p>Formarea deprinderii de a folosi și completa fișele speciale de evaluare pentru persoanele cu deficiențe fizice și funcționale, interpretarea rezultatelor obținute.</p>

8. Conținuturi

Aplicații (Practică)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> Prezentarea cabinetelor de kinetoterapie – profilul activității, istoric, formă de organizare. Integrarea și respectarea programului, structurii organizatorice și confidențialității datelor pacienților în activitățile specifice cabinetului de kinetoterapie. Participarea activă la desfășurarea programelor de intervenție kinetoterapeutică. Înregistrarea datelor obținute în protocoale și fișe de evidență. Modalități de manevrare a pacientului Atitudinea kinetoterapeutului în relație cu pacientul Oferta de servicii a unui cabinet de kinetoterapie Aparatura, echipamentele și dispozitivele utilizate într un cabinet de kinetoterapie 	42	Explicații, demonstrații, exersare, observație, problematizare	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Albu, A., Albu, C., Petru, I., 2001, <i>Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională. Tehnici de îngrijire și manevrare a bolnavului</i>, Editura Polirom, Iași; Albu, C., Gherguț, A., Albu, M., 2007, <i>Dicționar de Kinetoterapie</i>, Editura Polirom, Iași; 			

- Albu, C., Armbrüster, T.-L., Albu, M., 2012, *Metodologia poziționării și mobilizării pacientului*, Editura Polirom, Iași;
- Albu, C., Vlad, T.-L., Albu, A., 2004, *Kinetoterapia pasivă*, Editura Polirom, Iași;
- Alexe, D.I., *Echipamente, instalații și aparatură specifică în kinetoterapie*, Editura Alma Mater, Bacău;
- Balint, T., Diaconu, I., Moise, A., 2007, *Evaluarea aparatului locomotor*, Editura Pim, Iași;
- Coteanu, I., Seche, L., Seche, M., 1998, *Dicționar explicativ*, Editura Univers Enciclopedic;
- Cristuță, A.M., 2016, *Tehnici de manevrare a bolnavului – caiet de lucrări practice pentru studenții înscriși la învățământ cu frecvență și frecvență redusă*, Editura Alma Mater, Bacău;
- Epuran, M., Cordon, M., Mârza, D., Moțet, D., Ochiană, G., Stănescu, M., 2006, *Asistentă, consiliere și intervenții psihomedicale în sport și kinetoterapie*, Editura Fundației Humanitas, București.
- Mârza-Dănilă, D., 2012, *Bazele generale ale kinetoterapiei*, Editura Alma-Mater, Bacău;
- Mózes, C., 2012, *Tehnica îngrijirii bolnavului*, Editura Medicală, București;
- Manole, V., Manole L., 2008, *Evaluare motrică și funcțională în kinetoterapie*, Editura Pim, Iași
- Mârza, D., Dobreci, L., 2011, *Masaj terapeutic-recuperator*, Editura Alma Mater, Bacău.
- Mârza, D., 2004, *Kinetoprofilaxie primară*, Editura Tehnopress, Iași

Bibliografie minimală

- Albu, C., Armbrüster, T.-L., Albu, M., 2012, *Metodologia poziționării și mobilizării pacientului*, Editura Polirom, Iași;
- Albu, C., Vlad, T.-L., Albu, A., 2004, *Kinetoterapia pasivă*, Editura Polirom, Iași;
- Cristuță, A.M., 2016, *Tehnici de manevrare a bolnavului – caiet de lucrări practice pentru studenții înscriși la învățământ cu frecvență și frecvență redusă*, Editura Alma Mater, Bacău;
- Manole, V., Manole L., 2008, *Evaluare motrică și funcțională în kinetoterapie*, Editura Pim, Iași

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei răspunde necesității de cunoaștere a fundamentelor științifice ale recuperării unui bolnav. Deasemenea, conținutul disciplinei este în concordanță cu cerința de formare a abilităților necesare pentru aplicarea mijloacelor, tehnicilor, procedurilor și metodelor învățate, în mod corect și eficient, în cadrul programelor de intervenție kinetoterapeutică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	-	-	-
10.5. Practică	1. Eseu de prezentare a activităților din centrele furnizoare de practică (minim 1 pagină - maxim 2 pagini) – 3 puncte;	Prezentare	30%
	2. Posibilități de intervenție kinetoterapeutică în unitățile specifice – 4 puncte;	Prezentare	40%
	3. Eseu de prezentare a unui material reprezentând experiența practică acumulată și contribuția oferită prin această practică la orientarea sa în cariera profesională – 3 puncte.	Prezentare	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Caietul de practică completat cu toată activitatea desfășurată pe parcursul semestrului, prezentarea de cazuri, număr de ore, zile, etc • Fișa din timpul semestrului, va fi notată, corespunzător la final cu minim 5. • Obținerea a cel puțin notei 5 (cinci) la toate criteriile de evaluare. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de practica
2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
.....2025	

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
.....2025	



FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Performanță Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Kinetoterapie și Moticitate Specială/ Kinetoterapeut
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	APLICAȚII JOCURI SPORTIVE (HANDBAL, FOTBAL) ÎN KINETOTERAPIE				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Șufaru Constantin				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Șufaru Constantin				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7. Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară (pentru disciplinele din planurile de învățământ aferente anilor II-IV)				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB obligatorie, DOP - opțională, DFA- facultativă DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) - pentru disciplinele din planurile de învățământ aferente anilor II-IV				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Curs	2	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	3.5. Curs	28	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	69
3.8. Total ore pe semestru	125
3.9. Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Studentii citesc cursul anticipat și participă interactiv la dezbateri.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Întrebări, răspunsuri, clarificări și prezentarea de către fiecare student cel puțin a unei teme, pentru notă primită la expunere orală și lucrarea scrisă.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară / Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea unor competențe curriculare interdisciplinare, prin cunoștințe din domeniul educație fizică și sport cu ajutorul activităților motrice cu elemente din jocul de handbal, fotbal.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Abilitarea studenților cu cunoștințe teoretice privind definirea și conținutul noțiunilor operaționale generale și specifice cu care se operează în cadrul disciplinei, în vederea formării competenței generale de a opera cu elemente din jocul de handbal sau fotbal folosite în kinetoterapie. Formarea unui bogat bagaj de cunoștințe teoretico-metodice privind folosirea exercițiului fizic în kinetoterapie, necesar formării complexe a viitorului specialist, pentru a-și dezvolta competențele necesare pentru îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru în sensul organizării și desfășurării activităților specifice domeniului.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Importanța, caracteristicile și particularitățile jocului de handbal	4	Prelegerea, Expunerea, Conversația însoțite de aparatura corespunzătoare (calculator, video proiector)	
2.Formele și modelele de joc ale jocului de handbal din învățământul preuniversitar	4	Idem ca mai sus	
3. Echipe reprezentativă de handbal a școlii: statut, obiective, activități specifice	4	Idem ca mai sus	
4. Determinarea modelului de joc al unei echipe reprezentative școlare de handbal, selecționarea elevilor pentru formarea echipei reprezentative de handbal a școlii generale	4	Idem ca mai sus	
5.Descrierea jocului de fotbal	4	Idem ca mai sus	
6.Particularitățile predării jocului de fotbal în învățământul gimnazial (clasele V – VIII)	4	Idem ca mai sus	
7. Noțiuni de traumatologie în jocurile sportive	4	Idem ca mai sus	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Acsinte, A., Alexandru, E., Șufaru, C. - Handbal I. Caiet de lucrări practice., Biblioteca C.I.D.,1999; Balint Gh. - Baze teoretice și mijloace de acționare pentru pregătirea fizică specifică a jucătorilor de fotbal, Editura Pim, Iași, , 158 pagini, ISBN 978-973-716-998-3, 2008; Balint Gh. - Metodica predării fotbalului în gimnaziu, Editura Pim, Iași, , 300 pagini, ISBN 978-973-716-804-7, 2007 Balint Gh. - Bazele generale ale jocului de fotbal, Editura Pim, Iași, , 301 pagini, ISBN 978-605-520-005-0, 2008; Budevici, A., Șufaru, C. Principii științifico-metodice ale pregătirii handbaliștilor juniori. Ed. Valinex S.A., Chișinău, 2004 Manole V., Recuperare în traumatologie sportivă, Curs studii de licență IFR; Manole L., Kinetoterapia în afecțiuni, Ortopedico-traumatice ,Curs studii de licență IFR; Șufaru C. - Handbal III – Jocul de handbal în școală, și în afara lecțiilor de educație fizică, Editura „Pim”/ ISBN 10: 973-716-456-3, 2006; Șufaru C. Aplicații în jocuri sportive - handbal, fotbal (elemente folosite în kinetoterapie): curs studii de licență, Alma Mater Bacău, 2015. 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> 			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Exerciții din handbal specifice recuperării diferitelor tipuri de afecțiuni.	10	Explicația, demonstrația, metode de lucru în grup, individual și frontal, ateliere de lucru.	
Folosirea și dozarea diverselor elemente din handbal la persoane cu deviații de coloană, afecțiuni ortopedico-traumatice, afecțiuni neurologice, afecțiuni reumatismale și cardio-respiratorii.	4	Explicația, demonstrația, metode de lucru în grup, individual și frontal, ateliere de lucru.	
Exerciții din fotbal specifice recuperării diferitelor tipuri de afecțiuni	10	Explicația, demonstrația, metode de lucru în grup, individual și frontal, ateliere de lucru.	
Folosirea și dozarea diverselor elemente din fotbal la persoanele cu deviații de coloana, afecțiuni ortopedico-traumatice, afecțiuni neurologice, afecțiuni reumatismale și cardio-respiratorii.	4	Explicația, demonstrația, metode de lucru în grup, individual și frontal, ateliere de lucru.	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Acșinte, A., Alexandru, E., Șufaru, C. - Handbal I. Caiet de lucrări practice, Biblioteca C.I.D.,1999; • Balint Gh. - Baze teoretice și mijloace de acționare pentru pregătirea fizică specifică a jucătorilor de fotbal, Editura Pim, Iași, , 158 pagini, ISBN 978-973-716-998-3, 2008; • Balint Gh. - Metodica predării fotbalului în gimnaziu, Editura Pim, Iași, , 300 pagini, ISBN 978-973-716-804-7, 2007 • Balint Gh. - Bazele generale ale jocului de fotbal, Editura Pim, Iași, , 301 pagini, ISBN 978-605-520-005-0, 2008; • Budevici, A., Șufaru, C. Principii științifico-metodice ale pregătirii handbaliștilor juniori. Ed. Valinex S.A., Chișinău, 2004 • Manole V., Recuperare în traumatologie sportivă, Curs studii de licență IFR; • Manole L., Kinetoterapia în afecțiuni, Ortopedico-traumatice ,Curs studii de licență IFR; • Șufaru C. - Handbal III – Jocul de handbal în școală, și în afara lecțiilor de educație fizică, Editura „Pim”/ ISBN 10: 973-716-456-3, 2006; • Șufaru C. Aplicații în jocuri sportive - handbal, fotbal (elemente folosite în kinetoterapie): curs studii de licență, Alma Mater Bacău, 2015. 			
Bibliografie minimală			
•			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei răspunde necesității de cunoaștere a metodicii Domeniului Educație fizică și sport și a elementelor fundamentale necesare pentru a putea opera cu exercițiul fizic, mijlocul de bază al activității practice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Însușirea conținutului cursului	Colocviu oral	50%
10.5. Seminar/laborator/proiect	Participarea activă la lucrări practice	Evaluarea cantității și calității intervențiilor	20%
	Prezentarea unui referat cu o temă din conținutul lucrărilor practice	Evaluarea coerenței și clarității expunerii, a calității explicațiilor și exemplelor	30%
10.6. Standard minim de performanță			
Curs - Cel puțin o intervenție - Obținerea a cel puțin nota 5 (cinci)			
Lucrare practică - Prezentarea unui complex de exerciții specifice orei de lucrări practice - Obținerea a cel puțin nota 5 (cinci)			

11. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
22.09.2025		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
22.09.2025		
Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului	
25.09.2025		



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: fsmss@ub.ro

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
1.3. Departamentul	DE KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
1.4. Domeniul de studii/licență	KINETOTERAPIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/calificarea	Educație fizică și sport
1.7. Forma de învățământ	INVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ - IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Comunicare și consiliere în educație fizică, sport și kinetoterapie				
2.2. Titularul activităților de curs	conf. univ. dr. Gabriel MAREȘ				
2.3. Titularul activităților de seminar	conf. univ. dr. Gabriel MAREȘ				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Ec
2.7. Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniul, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Curs	1	3.3. Seminar/	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	3.5. Curs	14	3.6. Seminar	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	13
Tutoriat	2
Examinări	2

3.7. Total ore studiu individual	47			
3.8. Total ore pe semestru	75	Procent maxim online:	Curs:	Aplicații: ...
3.9. Numărul de credite	3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Nu este cazul
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none">Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Pe baza demonstrației și explicației cadrului didactic, studenții exercită sarcinile de lucru. Vor fi încurajate activitățile cu caracter interactiv și aplicativ și experiențial
5.2. de desfășurare a	Termenul prezentării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții.

seminarului/laboratorului/proiectului	Este încurajată alternarea muncii individuale și a celei de echipă, sunt încurajate conexiunile cu situații de viață reală și experiență practică.
---------------------------------------	--

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. aplică competențe clinice specifice contextului. 2. respectă orientările clinice. 3. efectuează evaluări fizioterapeutice. 4. formulează planuri de tratament. 5. dezvoltă servicii de fizioterapie. 6. ajustează intervenții de fizioterapie. 7. lucrează în echipe medicale multidisciplinare. 8. dezvoltă o relație terapeutică de colaborare. 9. oferă educație pentru sănătate.
6.2. Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. dă dovadă de auto-reflecție. 2. urmează instrucțiunile și procedurile 3. demonstrează credibilitate. 4. evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Achiziționarea unor deprinderi de comunicare verbală și nonverbală eficientă. • Relaționarea și comunicarea interpersonală specifice educației fizice, sportului și kinetoterapiei • Dezvoltarea abilităților de consiliere în kinetoterapie și activitățile de educație fizică și sportive.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să dobândească cunoștințe și abilități privind activitatea de comunicare interpersonală. • Să dobândească cunoștințe și abilități privind activitatea de consiliere. • Să dobândească abilități în gestionarea informației (abilitatea de a găsi, analiza și sintetiza informații din surse științifice). • Să dobândească deprinderi și abilități de management personal prin raportare cunoștințele din domeniul consilierii.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Comunicarea. Teorii și perspective de abordare.	2	Prelegere, expunere, discuții interactive, problematizare, demonstrația.	
• Forme ale comunicării – particularizări în activitățile de educație fizică și sportivă/kinetoterapie	4		
• Comunicarea eficientă. Antrenarea abilităților de comunicare.	2		
• Comunicare și conflict. Comunicare în rezolvarea de probleme	2		
• Consilierea, principii și strategii.	2		
• Autocunoaștere și resurse personale utilizate în activitatea de consiliere. (use of self)	2		

Bibliografie

1. Holdevici, I., (2011), *Psihologia succesului. Autosugestie și relaxare*, Editura Universitară, București
2. Jigău, M. (2001), *Consilierea carierei*, Editura Sigma, București
3. Goleman, D., 2014, *Focus. Motivația ascunsă a performanței*, Editura Curtea Veche, București
4. Lemeni, G., Miclea, M. (coord.). (2004), *Consiliere și Orientare. Ghid de Educație pentru Carieră*. Editura ASCR. Cluj-Napoca
5. McKay, M., Davis, M., Fanning, P., (2016), *Mesaje. Ghid practic pentru dezvoltarea abilităților de comunicare*, Editura ALL, București
6. Nelson-Jones, R., (2007), *Manual de consiliere*, Editura TREI, București
7. Pănișoară, O., (2006), *Comunicarea eficientă*, Editura Polirom, Iași
8. Peretti, A. & Jean-Andre Legrand, J-A., (2001), *Tehnici de comunicare*, Editura Polirom, Iași,
9. Rusu, O., & Bălțeanu, V. (2018). *Comunicare și relaționare în kinetoterapie*. Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza"
10. Stoica-Constantin, A., (2004), *Conflictul interpersonal. Prevenire, rezolvare și diminuarea efectelor*, Editura Polirom, Iași,
11. Șoitu, L., (1997), *Pedagogia comunicării*, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București

Bibliografie minimală

- Nelson-Jones, R., (2007), *Manual de consiliere*, Editura TREI, București
- Pănișoară, O., (2006), *Comunicarea eficientă*, Editura Polirom, Iași
- Rusu, O., & Bălțeanu, V. (2018). *Comunicare și relaționare în kinetoterapie*. Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza"

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea tematicii pentru seminarii. Motivația pentru comunicare	2	Joc de rol, Studiu de caz, Problematizare Brainstorming, Demonstrație, Aplicații practice.	
2. Formele comunicării, exemple de utilizare eficientă în Kinetoterapie și motricitate specială	4		
3. Comunicare și strategii de gestionare a conflictelor interpersonale.	2		
4. Comunicarea asertivă, nonviolenta	2		
5. Abilități de consiliere/abilitățile consilierului în KMS	2		
6. Planul de consiliere. Provocări și utilitatea consilierii	2		
<ul style="list-style-type: none"> • Holdevici, I., (2011), Psihologia succesului. Autosugestie și relaxare, Editura Universitară, București • Jigău, M. (2001), Consilierea carierei, Editura Sigma, București • Lemeni, G., Miclea, M. (coord.). (2004), Consiliere și Orientare. Ghid de Educație pentru Carieră. Editura ASCR. Cluj-Napoca • McKay, M., Davis, M., Fanning, P., (2016), Mesaje. Ghid practic pentru dezvoltarea abilităților de comunicare, Editura ALL, București • Nelson-Jones, R., (2007), Manual de consiliere, Editura TREI, București • Pânișoară, O., (2006), Comunicarea eficientă, Editura Polirom, Iași • Peretti, A. & Jean-Andre Legrand, J-A., (2001), Tehnici de comunicare, Editura Polirom, Iași, • Rusu, O., & Bălțeanu, V. (2018). Comunicare și relaționare în kinetoterapie. Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" • Stoica-Constantin, A., (2004), Conflictul interpersonal. Prevenire, rezolvare și diminuarea efectelor, Polirom, Iași, • Șoitu, L., (1997), Pedagogia comunicării, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Nelson-Jones, R., (2007), <i>Manual de consiliere</i>, Editura TREI, București • Pânișoară, O., (2006), <i>Comunicarea eficientă</i>, Editura Polirom, Iași • Rusu, O., & Bălțeanu, V. (2018). <i>Comunicare și relaționare în kinetoterapie</i>. Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerința de formare a abilităților necesare kinetoterapeuților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Intervenție și implicare în derularea cursului. Evaluarea cunoștințelor acumulate	Evaluare scrisă + evaluare orală	50%
10.5. Seminar	Evaluarea activități aplicative se face pe baza prezentării în fața grupei a unui proiect corelat cu tematica de seminar și a participării active la seminar.	Evaluare orală, Proiect de grup	50%
10.6. Standard minim de performanță			
Prezentarea unui studiu de caz; Obținerea a minimum nota 5 la activitatea de seminar, fără de care nu este permisă intrarea în examenul final. Obținerea a minimum nota 5 la evaluarea finală a tematicii de curs. Promovarea examenului cu nota 5 (cinci).			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
30.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: fsms@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău
1.2. Facultatea	Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
1.3. Departamentul	Kinetoterapie și Terapie ocupațională
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Elemente de fizioterapie				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. CRISTUȚĂ ALINA-MIHAELA				
2.3. Titularul activităților de lucrare practică	Conf.univ.dr. CRISTUȚĂ ALINA-MIHAELA				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	EC
2.7. Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	2	3.3. Lucrare practică	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	3.5. Curs	28	3.6. Lucrare practică	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:	58 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
Tutoriat	2
Examinări	6
Alte activități (precizați):	-

3.7. Total ore studiu individual	58			
3.8. Total ore pe semestru	100	Procent maxim online:	Curs: 25%	Aplicații: 15%
3.9. Numărul de credite	4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Studenții citesc cursul anticipat și participă interactiv la dezbateri
5.2. de desfășurare a lucrării practice	• Pe baza demonstrației și explicației cadrului didactic, studenții exersează aplicarea procedurilor specifice

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>Competența 5: dezvoltă servicii de fizioterapie.</p> <p>Competența 7: lucrează în echipe medicale multidisciplinare.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>Competența transversală 1: dă dovadă de auto-reflecție.</p> <p>Competența transversală 2: urmează instrucțiunile și procedurile</p> <p>Competența transversală 3: demonstrează credibilitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Selectarea conținuturilor/ formelor și tipurilor de mișcare în vederea ameliorării stării de sănătate pe tipologii cazuistice
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dobândirea capacității de a aprecia eficacitatea programului fizioterapeutic aplicat; • educarea capacității de a folosi un limbaj de specialitate corect; • să înțeleagă importanța fizioterapiei în practica clinică, pe diverse tipuri de patologii, îndeosebi a celei referitoare la aparatul neuro-mio-artro-kinetic.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Prezentarea obiectului de studiu al disciplinei	4	Prelegere, conversatie, problematizare, explicatia on-line	2 prelegeri
Noțiuni de electroterapie	2		2 prelegeri
	2	Prelegere, explicație, discuții interactive	
Noțiuni de balneo-hidroterapie	4		2 prelegeri
Noțiuni de termoterapie	4		2 prelegeri
Noțiuni de fototerapie	4		2 prelegeri
			1 prelegere
Noțiuni de ultrasonoterapie	4		2 prelegeri
Noțiuni de magnetoterapie	4		2 prelegeri
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Kiss, I., 2004, <i>Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală</i>, Editura Medicală, București; • Krausz L., Kraus LT, <i>Fiziokinetoterapie</i>, 2004, Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca; • Pásztai, Z., 2011, <i>Hidro-Termo-Balneo-Climato-Kinetoterapia</i>, Editura Universității din Oradea, Oradea; • Pop L., <i>Curs de balneofizioterapie și recuperare medicală</i>, 1994, Tipografia UMF, Cluj-Napoca Rădulescu, A, 2014, <i>Electroterapie</i>, Editura Medicală, București • Rădulescu, A., Teodoreanu, E., 2014, <i>Noțiuni de balneofizioterapie și balneoclimatologie</i>, Editura Medicală, București; • Rădulescu A., <i>Electroterapie</i>, 2005, Ed. Medicală, Bucuresti 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Kiss, I., 2004, <i>Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală</i>, Editura Medicală, București; • Krausz L., Kraus LT, <i>Fiziokinetoterapie</i>, 2004, Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca; • Pásztai, Z., 2011, <i>Hidro-Termo-Balneo-Climato-Kinetoterapia</i>, Editura Universității din Oradea, Oradea; 			

Aplicații (Lucrare practică)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Explicarea procedurilor de electroterapie	2	Studii de caz. .Dezbatere. explicatie, conversatie on-line	1 lucrare practică
Explicarea procedurilor de balneo-hidroterapie	2	Studii de caz. .Dezbatere. explicatie, conversatie	1 lucrare practică
Explicarea procedurilor de termoterapie	2		1 lucrare practică
Explicarea procedurilor de fototerapie	2		1 lucrare practică
Explicarea procedurilor de ultrasonoterapie	2		1 lucrare practică
Explicarea procedurilor de magnetoterapie	2		1 lucrare practică
Verificare practică	2	Prezentarea unui de studiu de caz pe o patologie la alegere	1 lucrare practică

Bibliografie

- Kiss, I., 2004, *Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală*, Editura Medicală, București;
- Krausz L., Kraus LT, *Fiziokinetoterapie*, 2004, Ed. Medicală Universitară „Juliu Hațieganu” Cluj-Napoca;
- Pásztai, Z., 2011, *Hidro-Termo-Balneo-Climato-Kinetoterapia*, Editura Universității din Oradea, Oradea;
- Pop L., *Curs de balneofizioterapie si recuperare medicală*, 1994, Tipografia UMF, Cluj-Napoca Rădulescu, A, 2014, *Electroterapie*, Editura Medicală, București
- Rădulescu, A., Teodoreanu, E., 2014, *Noțiuni de balneofizioterapie și balneoclimatologie*, Editura Medicală, București;
- Rădulescu A., *Electroterapie*, 2005, Ed. Medicală, Bucuresti.

Bibliografie minimală

- Kiss, I., 2004, *Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală*, Editura Medicală, București;
- Krausz L., Kraus LT, *Fiziokinetoterapie*, 2004, Ed. Medicală Universitară „Juliu Hațieganu” Cluj-Napoca;
- Pásztai, Z., 2011, *Hidro-Termo-Balneo-Climato-Kinetoterapia*, Editura Universității din Oradea, Oradea;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei răspunde necesității de cunoaștere a bazelor fiziologice, cu referire la introducerea treptată a studenților în fundamentarea științifică și practico-metodică a instrumentelor cu care va opera viitorul specialist.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Gradul de însușire a conținuturilor teoretice	Examen - Test grilă	50%
10.5. Lucrare practică	Gradul de participare activă la lucrările practice. Evaluarea disponibilității de a exersa tehnicile și procedeele și de a fi subiect.	3 intervenții active pe parcursul semestrului	15%
	Evaluarea conținutului tematic aferent lucrărilor practice	portofoliu	20%
	Gradul de însușire a modului de execuție a tehnicilor și procedeelelor specifice kinetoterapiei	Verificare practică/orală	15%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea notei 5 (cinci) la examenul de an, la restanță sau reexaminare (50% din nota finală). • Demonstrarea disponibilității de a exersa tehnicile și procedeele și de a fi subiect, cel puțin o dată pentru fiecare element. Obținerea notei 5 (cinci) la verificarea practică. 			

Data completării 2025	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de LP
--------------------------	-------------------------------	-----------------------------

Data avizării în departament 2025	Semnătura directorului de departament
--------------------------------------	---------------------------------------

Data aprobării în Consiliul Facultății2025	Semnătura decanului
---	---------------------



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: fsmss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe ale Mișcării Sportului și Sănătății
1.3. Departamentul	Kinetoterapie și Terapie Ocupațională
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Rață Marinela				
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Lector univ. dr. Anghel Mihaela				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	EC
2.7. Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Curs	2	3.3. Lucrări practice	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	3.5. Curs	28	3.6. Lucrări practice	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	69 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
Tutoriat	5
Examinări	4
Alte activități (precizați):	-

3.7. Total ore studiu individual	69			
3.8. Total ore pe semestru	125	Procent maxim online:	Curs: 21,42%	Aplicații: 15%
3.9. Numărul de credite	5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Nu este cazul
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none">Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Studenții citesc cursul și studiază anticipat bibliografia și participă interactiv la dezbateri
5.2. de desfășurare a lucrării practice	<ul style="list-style-type: none">• Studenții pregătesc referate pe baza unei tematici prestabilite de cadrul didactic, în grupe de lucru de câte trei, le prezintă și le dezbate cu întreaga subgrupă. Pe baza demonstrației și explicației cadrului didactic completează informațiile lipsă.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Competența 1 - aplică competențe clinice specifice contextului.• Competența 3 – efectuează evaluări fizioterapeutice.• Competența 4 - formulează planuri de tratament.
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Competența transversală 1 - dă dovadă de auto-reflecție.• Competența transversală 2 - urmează instrucțiunile și procedurile

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Formarea unui bogat bagaj de cunoștințe teoretico-metodice în vederea folosirii terminologiei specifice kinetoterapiei, necesar formării complexe a viitorului specialist, pentru a-și dezvolta competențele necesare alcătuirii și aplicării corecte și eficiente a programelor de intervenție senzorio-motrică.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Abilitarea studenților cu cunoștințe teoretice privind definirea și conținutul noțiunilor operaționale generale și specifice cu care se operează în cadrul disciplinei, în vederea formării competenței generale de a opera cu terminologia domeniului.• Identificarea aspectelor patologice legate de patologia domeniului;• Stabilirea diagnosticului funcțional și al planului de intervenție la persoane cu diferite patologii;• Elaborarea unor programe specifice kinetoterapiei la persoane cu tulburări de procesare senzorială.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Dezvoltarea senzorialității în ontogeneză	2	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Bazele anatomo-fiziologice și importanța senzațiilor	4	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Dificultăți de modulare senzorială	4	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Dificultăți de discriminare senzorială și percepție	4	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Evaluarea disfuncțiilor de tip senzorial	4	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Jocul și integrarea senzorială	4	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Metode de intervenție în disfuncțiile senzoriale	6	Prelegere, demonstrații, explicații	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none">• Ayres A. J., (2007) Sensory Integration and the Child: 25th Anniversary Edition, Ed. Western Psychological Services, LA.• Ayres, A.J. (1989), Sensory integration and praxis tests manual, Western Psychological Services• Ayres, A.J. (1972) Sensory integration and learning disorders, Los Angeles: Western Psychological Services• Bundy A., Lane, S., Murray, E., (2002) Sensory integration - theory and practice, 2nd Edition, Philadelphia• Bundy, A. (1993), Assessment of Play and Leisure of the problem, American Journal of occupational therapy, 47(3), 217-222.• Haron, M. (1999) Understanding sensory integration dysfunction, Twins, Nov./Dec. 38-39• Rață M., (2013) Stimularea senzorio-motrică în pediatrie, Ed. Alma Mater			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none">• Bundy A., Lane, S., Murray, E., (2002) Sensory integration - theory and practice, 2nd Edition, Philadelphia• Haron, M. (1999) Understanding sensory integration dysfunction, Twins, Nov./Dec. 38-39• RAȚĂ M., (2013) Stimularea senzorio-motrică în pediatrie, Ed. Alma Mater			

Aplicații (lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Aplicații practice privind dezvoltarea senzorialității în ontogeneză	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Aplicații practice privind bazele anatomo-fiziologice și importanța senzațiilor	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Aplicații practice privind dificultățile de modulare	4	Studii de caz, demonstrații, explicații	

senzorială			
• Aplicații practice privind dificultățile de discriminare senzorială și percepție	4	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Aplicații practice privind evaluarea disfuncțiilor de tip senzorial	4	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Aplicații practice privind jocul și integrarea senzorială	4	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Aplicații practice privind metodele de intervenție în disfuncțiile senzoriale	6	Studii de caz, demonstrații, explicații	
• Verificare	2	Studii de caz, demonstrații, explicații	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Ayres A. J., (2007) Sensory Integration and the Child: 25th Anniversary Edition, Ed. Western Psychological Services, LA. • Ayres, A.J. (1989), Sensory integration and praxis tests manual, Western Psychological Services • Ayres, A.J. (1972) Sensory integration and learning disorders, Los Angeles: Western Psychological Services • Bundy A., Lane, S., Murray, E., (2002) Sensory integration - theory and practice, 2nd Edition, Philadelphia • Bundy, A. (1993), Assessment of Play and Leisure of the problem, American Journal of occupational therapy, 47(3), 217-222. • Haron, M. (1999) Understanding sensory integration dysfunction, Twins, Nov./Dec. 38-39 • Rață M., (2013) Stimularea senzorio-motrică în pediatrie, Ed. Alma Mater 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Bundy A., Lane, S., Murray, E., (2002) Sensory integration - theory and practice, 2nd Edition, Philadelphia • Haron, M. (1999) Understanding sensory integration dysfunction, Twins, Nov./Dec. 38-39 • RAȚĂ M., (2013) Stimularea senzorio-motrică în pediatrie, Ed. Alma Mater 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina abilitază studenții cu cunoștințele și deprinderi practice necesare pentru identificarea, reperarea, folosirea în practică a noțiunilor teoretice, în structurarea și aplicarea unor programe kinetoterapeutice în sfera patologiei senzoriale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice	Test grilă	50%
10.5. Lucrări practice	Analiza studiilor de caz	Prezentarea studiilor de caz	50%
10.6. Standard minim de performanță			
• Obținerea a Minim notei 5 (cinci) la toate criteriile de evaluare			

Data completării 29.09.2025	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
---------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
------------------------------	---------------------------------------

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
--	---------------------



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: fsmss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri”, Bacău
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
1.3. Departamentul (compartimentul)	Kinetoterapie și Terapie Ocupațională
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

1. Date despre program

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză IV				
2.2. Coordonatorul disciplinei	Asistent univ. drd. Raluca-Andreea Nechifor				
2.3. Cadru didactic activități aplicative	Asistent univ. drd. Raluca-Andreea Nechifor				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	V
2.7. Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	3.2. Curs	-	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	3.5. Seminar față în față (SF)/Seminar în sistem tutorat (ST)	14	3.6. Laborator (L)/Proiect (P)	-

Distribuția fondului de timp pe semestru:	36 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități (precizați):	-

3.7. Total ore activități de autoinstruire	36
3.8. Total ore pe semestru	50
3.9. Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none">• Studenții trebuie să dețină cel puțin informații de bază privind fonetica, lexicul și gramatica limbii engleze.
--------------------	---

4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții trebuie să dovedească abilitate în a se exprima și în a înțelege mesaje uzuale în limba engleză.
--------------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții vor participa la măcar jumătate din orele de seminar. • Sală dotată cu tablă, videoproiector și ecran de proiecție, computer, tabletă grafică și conexiune la Internet.
---	--

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C2: Comunicare eficientă, scrisă și orală în limba română și în limba modernă.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Definierea trăsăturilor esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist) atât în limba română cât și în limba modernă. ➤ Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului atât în limba română cât și în limba engleză. ➤ Receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.) atât în limba română cât și în limba engleză. ➤ Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare. ➤ Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia.
6.2. Competențe transversale	<p>CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi moderne în deplină concordanță cu etica profesională.</p> <p>CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Formarea și dezvoltarea deprinderilor de folosire a limbii engleze ca mijloc de comunicare scrisă și orală
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Să folosească adecvat și corect vocabularul specializat, cât și structurile lingvistice vizate; ➤ Să utilizeze sistemul lexical și gramatical al limbii engleze pentru producerea și înțelegerea de texte scrise și orale și în interacțiunea verbală; ➤ Să recepteze corect discursuri orale și scrise în limba engleză; ➤ Să folosească cunoștințele de limba engleză și competențele de comunicare dobândite pentru o mai bună integrare socio-profesională.

8. Conținuturi

Curs (conținutul notelor de curs/cursului universitar)	Observații
• -	
Bibliografie	
• -	
Bibliografie minimală	
• -	

Aplicații (seminar/laborator/proiect sau lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Chess. Reading and comprehension of the text. Vocabulary exercises. <i>Revision Conditional Clauses.</i>	2	Explicația, munca individuală/pe echipe/în grupe	
2. Bobsleigh. Reading and comprehension of the text. Vocabulary exercises. <i>The noun and its number (countable and uncountable).</i>	2	Explicația, munca individuală/pe echipe/în grupe	
3. Archery. Reading and comprehension of the text. Vocabulary exercises. <i>The Adjective. The Comparative.</i>	2	Explicația, munca individuală/pe echipe/în grupe	
4. Fencing. Reading and comprehension of the text. Vocabulary exercises. <i>The Adjective. The Superlative.</i>	2	Explicația, munca individuală/pe echipe/în grupe	
5. Sporting Dancing. Reading and comprehension of the text. Vocabulary exercises. <i>The Adverb.</i>	2	Explicația, munca individuală/pe echipe/în grupe	
6. Revising the vocabulary of the five sports discussed. <i>Final Revision.</i>	2	Explicația, munca individuală/pe echipe/în grupe	
7. Evaluare	2		
Bibliografie			

- Bantaș, Andrei, *Dicționar englez-român și român – englez de 75.000 de cuvinte*, Editura “Teora”, București, 2008.
- Biber, D., Johansson, S. et al., *Grammar of Spoken and Written English*, London, Longman, 1999.
- Bălinișteanu, Cătălina, *Sports, Games and Pastimes*, Alma Mater, Bacău, 2015.
- Walker, Elaine, Elsworth, Steve. (2000). *Grammar Practice for Upper Intermediate Students*, Longman, Pearson Education Limited, Harlow, 2000 (PDF format).

Bibliografie minimală

- Bălinișteanu Cătălina, *Sports, Games and Pastimes*, Alma Mater. Bacău, 2015.
- Walker, Elaine, Elsworth, Steve. (2000). *Grammar Practice for Upper Intermediate Students*, Longman, Pearson Education Limited, Harlow, 2000 (PDF format).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei rezultă direct din studiul unei bibliografii de specialitate și sunt în concordanță cu obiectivele generale ale programului de studiu, cât și cu programele de învățământ și de perfecționare la nivel preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Să folosească adecvat și corect vocabularul specializat, cât și structurile lingvistice vizate; ➤ Să utilizeze sistemul lexical și gramatical al limbii engleze pentru producerea și înțelegerea de texte scrise în limba engleză; ➤ Să recepteze corect discursuri scrise în limba engleză. 	Evaluare pe parcurs - Răspunsuri efective la ore	50%
10.5. Laborator/proiect sau lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Să facă dovada unei activități susținute în timpul seminariilor. 	Pregătirea unor teme	50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Studenții trebuie să ia minim nota 5 la testarea finală. ➤ Abilitatea de a înțelege un text scris în limba engleză; minim un subiect rezolvat. 			

11. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul cunoaște vocabularul, gramatica și structura limbii străine studiate, utilizând termeni și expresii relevante din domeniu.	Studentul/Absolventul: 3.1.Comunică eficient în limba străină, atât oral, cât și în scris, în contexte academice, profesionale și sociale.	Studentul/Absolventul: 3.1.1.Gestionează propriul proces de învățare a limbii străine, folosind resurse adecvate pentru îmbunătățirea abilităților de comunicare specifice domeniului.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
22.09.2025	Asistent univ. drd. Raluca-Andreea Nechifor	Asistent univ. drd. Raluca-Andreea Nechifor
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
25.09.2025		
Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului	
29.09.2025		



FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe ale Mișcării Sportului și Sănătății
1.3. Departamentul	Departamentul de Kinetoterapie și Terapie Ocupațională
1.4. Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Management și marketing în educație fizică, sport și kinetoterapie				
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. RAȚĂ Bogdan Constantin				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. GORGAN Carmina-Mihaela				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	EC
2.7. Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei				DC
	DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				
2.7. Regimul disciplinei	Categoría de opționalitate a disciplinei:				DI
	DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	1	3.3. Seminar	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	3.5. Curs	14	3.6. Seminar	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități (precizați): Proiect pe tematică stabilită	5

3.7. Total ore studiu individual	33			
3.8. Total ore pe semestru	75	Procent maxim online:	Curs: 21,42%	Aplicații: 15%
3.9. Numărul de credite	3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se va desfășura în sală tip multimedia, pe baza de prezentări vizuale (materiale necesare: laptop, conexiune internet, videoproiector, ecran proiecție, tablă magnetică, etc.). În condițiile desfășurării online pe platforma TEAMS camerele video vor fi deschise.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Seminarul se va desfășura în sală de seminar pe baza de discuții interactive (materiale necesare: laptop, conexiune internet, videoproiector, ecran proiecție, tablă magnetică, etc.). În condițiile desfășurării online pe platforma TEAMS camerele video vor fi deschise.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitate de proiectare modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică) și planificare a conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinar • Capacitate de organizare a curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică) • Capacitate de evaluare a creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportului, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului • Capacitate de descriere și demonstrare a sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportului, pe grupe de vârstă • Capacitate de evaluare a nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport • Capacitate de utilizarea a elementelor de management și marketing specifice domeniului
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea de activități de educație fizică și sport pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; • Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive; • Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea viitorilor specialiști în vederea formării capacității de a utiliza elementele de management și marketing specifice domeniului.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea capacității de aplicarea a metodelor de analiză specifice managementului și marketingului, pentru evaluarea activității sportive și a acțiunilor grupurilor de practicanți ai activităților de educație fizică și sportive, • Formarea capacității de folosire a principiilor consacrate pentru elaborarea unui proiect de optimizare a activității în mediul educațional specific și în afara lui, • Formarea capacității de identificarea a cadrului legal și organizațional privind utilizarea metodelor de management al activităților de educație fizică și sport în contextul general al cererii și ofertei de servicii specifice, • Formarea capacității de identificare și descriere a proceselor și relațiilor din cadrul grupului (practicanți de activități de educație fizică și sportive, echipa de specialiști și voluntari) din perspectiva managementului activităților specifice.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Management noțiuni generale	2	-prelegerea-dezbateri	1 prelegere
• Funcțiile manageriale	2	-prelegerea-dezbateri	1 prelegere
• Managementul resurselor	2	-prelegerea-dezbateri	1 prelegere
• Managementul proiectelor	2	-prelegerea-dezbateri	1 prelegere
• Marketingul în educația fizică, sportul de performanță și kinetoterapie	2	-prelegerea-dezbateri	1 prelegere
• Organizarea educației fizice, sportului de performanță și kinetoterapiei în România și pe plan internațional	2	-prelegerea-dezbateri,	1 prelegere
• Managementul bazelor sportive și a cabinetelor de recuperare	2	-prelegerea-dezbateri	1 prelegere
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • GHENADI, V., „Management - Note de curs”, Universitatea din Bacău, 2001 • MIHĂILESCU, N., „Management marketing legislație în activitatea sportivă”, Ed. Universității din Pitești, 2006 • RAȚĂ B.C., „Management și marketing în educație fizică și sport – curs studii de licență” Edit. Alma Mater, Bacău, 2009 • TODA, S., F., „Managementul Educației Fizice și Sportului”, Ed. Fundației România de Măine, București, 2000 • VOICU, A.V., „Managementul organizațiilor și activităților sportive”, Ed. Risoprint, Cluj Napoca, 1998 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • RAȚĂ B.C., „Management și marketing în educație fizică și sport – curs studii de licență” Edit. Alma Mater, Bacău, 2009 • MIHĂILESCU, N., „Management marketing legislație în activitatea sportivă”, Ed. Universității din Pitești, 2006 			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Stiluri de conducere	4	Studii de caz	2 seminare
• Resurse manageriale (umane, materiale, informaționale)	6	Studii de caz	3 seminare
• Conceperea proiectelor	6	Exercițiu în baza unei teme	3 seminare
• Bugetul de venituri și cheltuieli	4	Exercițiu în baza unei teme	2 seminare

• Marketingul produselor	4	Exercițiu în baza unei teme	2 seminare
• Conceperea și dezvoltarea unei afaceri	4	Exercițiu în baza unei teme	2 seminare
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • GHENADI, V., „Management - Note de curs”, Universitatea din Bacău, 2001 • MIHĂILESCU, N., „Management marketing legislație în activitatea sportivă”, Ed. Universității din Pitești, 2006 • RAȚĂ B.C., „Management și marketing în educație fizică și sport – curs studii de licență” Edit. Alma Mater, Bacău, 2009 • TODEA, S., F., „Managementul Educației Fizice și Sportului”, Ed. Fundației România de Măine, București, 2000 • VOICU, A.V. „Managementul organizațiilor și activităților sportive”, Ed. Risoprint, Cluj Napoca, 1998 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • RAȚĂ B.C., „Management și marketing în educație fizică și sport – curs studii de licență” Edit. Alma Mater, Bacău, 2009 • MIHĂILESCU, N., „Management marketing legislație în activitatea sportivă”, Ed. Universității din Pitești, 2006 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare, titularul de disciplină a organizat întâlniri cu reprezentanți ai instituțiilor publice și private din domeniu precum și cu alte cadre didactice titulare din învățământul superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluarea cunoștințelor acumulate	Colocviu: Evaluare orală	50%
10.5. Seminar	Promovarea verificării pe parcurs	Lucrare scrisă	10%
	Promovarea temei de casă	Proiect în baza unei teme	40%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea a minim notei 5 (cinci) la toate criteriile de evaluare 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
25.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
25.09.2025	

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
26.09.2025	



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN
BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
Calea Mărășești, Nr. 157, Bacău 600115
Tel./Fax +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
1.3. Departamentul	DE KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
1.4. Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5. Ciclul de studii	II – LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	METODE ȘI TEHNICI DE REEDUCARE NEURO-MOTORIE				
2.2. Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. OCHIANĂ GABRIELA				
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	ASIST. UNIV. Dr. ANTOHI BOGDAN				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	III	2.6. Tipul de evaluare	EC
2.7. Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF – fundamentală; DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Curs	2	3.3. Lucrări practice	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	3.5. Curs	28	3.6. Lucrări practice	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	19
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
Tutoriat	7
Examinări	4
Alte activități: prezentări de cazuri	3

3.7. Total ore studiu individual	69			
3.8. Total ore pe semestru	125	Procent maxim online:	Curs: 21,42%.	Aplicații: 15%
3.9. Numărul de credite	5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Anatomie funcțională, Fiziologia sistemului nervos, Bazele generale ale kinetoterapiei, Semiologie,
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Abilități de aplicare a metodelor, procedeele și tehnicilor de facilitare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Studentii citesc cursul anticipat și participă interactiv la dezbateri, vor avea telefoanele mobile închise și nu vor fi tolerate ieșirea studenților din timpul cursului pentru apeluri telefonice personale.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	<ul style="list-style-type: none"> Pe baza demonstrației și explicației cadrului didactic, studenții exersează aplicarea metodelor, procedeele și tehnicilor de facilitare; Termenul de predare a referatelor va fi stabilit de comun acord cu studenții și nu se vor tolera întârzieri după data stabilită. Cei care nu predau referatul în termenul stabilit nu vor avea dreptul de a intra în examen.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>Competența 3: efectuează evaluări fizioterapeutice</p> <p>Competența 4: formulează planuri de tratament</p> <p>Competența 6: ajustează intervenții de fizioterapie</p>
6.2. Competențe transversale	<p>Competența transversală 1: dă dovadă de auto-reflecție.</p> <p>Competența transversală 4: evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Identificarea tehnicilor și metodelor de intervenție kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea noțiunilor teoretice necesare pentru înțelegerea mecanismelor neuro-fiziologice și formarea capacității de a argumenta conduita terapeutică Cunoașterea și aplicarea evaluării specifice a bolnavului cu afecțiune neuro-motorie Formarea abilităților practice necesare selectării și aplicării mijloacelor, tehnicilor, procedeele și metodelor specifice pentru recuperarea bolnavilor.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
1. Promovarea mișcării voluntare - controlul motor (etapele controlului motor). Tehnici de facilitare neuro-musculară proprioceptivă (FNP): fundamentale, speciale, specifice, pentru promovarea mișcării (mobilitate, stabilitate, mobilitate controlată, abilitate).	6	prelegere	3 prelegeri
2. Metodele de reeducare neuro-motorie folosite în practică. Metode analitice de reeducare neuro-motorie: metoda Kenny, metoda Phelps. Fundamentare teoretică, caracteristici și indicații terapeutice.	4	prelegere	2 prelegeri
3. Metode globale de reeducare neuro-motorie: metoda Margaret Rood, Fundamentare teoretică, caracteristici și indicații terapeutice.	2	prelegere	1 prelegere

4. Metoda Kabat (metodă de facilitare proprioceptivă neuro-musculară). Fundamentare toretică, caracteristici și indicații terapeutice.	6	prelegere	3 prelegeri
5. Metoda Bobath de reeducare neuro-motorie. Fundamentare toretică, caracteristici și indicații terapeutice.	4	prelegere	on-line
6. Metoda Temple Fay. Fundamentare toretică, caracteristici și indicații terapeutice.	2	prelegere	on-line
7. Metoda Frenkel. Fundamentare toretică, caracteristici și indicații terapeutice	2	prelegere	1 prelegere
8. Metode funcționale de reeducare neuro-motorie: Peto, Carr și Sherphard. Fundamentare toretică, caracteristici și indicații terapeutice.	2	prelegere	1 prelegere
Total	28 ore		14 cursuri

Bibliografie

IONESCU, A., 1994, *Gimnastica Medicală*, Edit. ALL, București

MANOLE, L., 2005, *Metode și tehnici de reeducare neuromotorie*, Note de curs, Universitatea din Bacău

MOȚET, D., 2001, *Psihopedagogia recuperării handicapurilor neuro-motorii*, Fundația Humanitas, București

PLAS, F., HAGRON, E., 2001, *Kinetoterapie activă, Exerciții terapeutice*, Edit. Polirom Iași, 2001

ROBĂNESCU, N., 2001, *Reeducarea neuromotorie*, Edit. Medicală, București

SBENGHE, T., 1987, *Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare*, Edit. Medicală, București

Bibliografie minimală

ROBĂNESCU, N., 2001, *Reeducarea neuromotorie*, Edit. Medicală, București

SBENGHE, T., 1987, *Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare*, Edit. Medicală, București

Aplicații (lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Însușirea și aplicarea în practică a tehnicilor de facilitare neuro-musculară proprioceptivă (F.N.P.): fundamentale; speciale (I.L., I.L.O., C.R., S.I., I.A); specifice etapelor controlului motor (mobilitate, stabilitate, mobilitate controlată și abilitate).	6	Demonstrație, exersare și consolidare	3 lucrări practice
2. Aplicarea practică a metodei Margaret Rood	2	Demonstrație, exersare și consolidare	1 lucrare practică
3. Aplicarea practică a metodei Kabat la nivelul membrului superior, inferior și trunchiului (scheme unilaterale și bilaterale simetrice, asimetrice, reciproce)	6	Demonstrație, exersare și consolidare	3 lucrări practice
4. Aplicarea practică a tehnicilor de facilitare pe diagonalele Kabat la nivelul membrului superior, inferior și trunchiului	4	Demonstrație, exersare și consolidare	2 lucrări practice
5. Aplicarea practică a metodei Bobath	2	Demonstrație, exersare și consolidare	1 lucrare practică
6. Aplicarea practică a metodei Temple Fay	2	Demonstrație, exersare și consolidare	on-line
7. Aplicarea practică a metodei Frenkel	2	Demonstrație, exersare și consolidare	on-line
8. Aplicarea practică a tuturor tehnicilor tehnicilor și metodelor învățate	2	Demonstrație, exersare și consolidare	1 lucrare practică
• Verificare practică	2	Realizarea practică a unor tehnici FNP și a	1 lucrare practică

		unui procedeu dintr-o metodă de reeducare neuro-motorie	
Total	28 ore		14 lucrări practice
Bibliografie MANOLE, L., 2005, <i>Metode și tehnici de reeducare neuromotorie</i> , Note de curs, Universitatea din Bacău ROBĂNESCU, N., 2001, <i>Reeducarea neuromotorie</i> , Edit. Medicală, București SBENGHE, T., 1987, <i>Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare</i> , Edit. Medicală, București			
Bibliografie minimală SBENGHE, T., 1987, <i>Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare</i> , Edit. Medicală, București			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei răspunde necesității de cunoaștere a fundamentelor științifice ale metodelor de reeducare neuro-motorie și a tehnicilor de facilitare. De asemenea, conținutul disciplinei este în concordanță cu cerința de formare a abilităților necesare pentru aplicarea practică a tehnicilor FNP și metodelor de reeducare neuro-motorie.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice predate la curs	Examen	50%
	Fixarea noțiunilor teoretice	Lucrare scrisă	10%
10.5. Lucrări practice	Realizarea unui program de recuperare folosind metodele și tehnicile de reeducare neuro-motorie studiate pentru o afecțiune	Referat	20%
	Realizarea practica a unei tehnici de facilitare și a unei metode de reeducare	Verificare practică	20%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea notei minim 5 (cinci) la examenul de an, la restanță sau reexaminare • Obținerea notei minim 5 (cinci) la verificarea practică. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de lucrări practice
29.09.2024		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115

Tel./Fax: +40-234/517715

www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
1.2. Facultatea	Științe ale Mișcării Sportului și Sănătății
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Performanță Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Educație fizică și sport
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metode de cercetare în știința sportului și educației fizice				
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Radu Ababei				
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Radu Ababei				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7. Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	2	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	3.5. Curs	28	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
Tutoriat	10
Examinări	3
Alte activități (precizați):	3

3.7. Total ore studiu individual	58
3.8. Total ore pe semestru	70
3.9. Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Studentii se vor prezenta la prelegeri, cu telefoanele mobile puse pe modul silențios. Va fi permisă părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale doar în cazuri de forță majoră. Nu va fi tolerată întârzierea la curs și seminar cu mai mult de 5 minute. În cazul cursurilor on line, studenții trebuie să se conecteze pe platforma Teams până cu 5 minute înainte de începerea activității.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Se va susține o lucrare de control la un seminar stabilit aleatoriu. Referatele vor fi făcute în echipe mixte între specializări iar nota va aprecia efortul în echipă. Tentativa de fraudă sau fraudă la lucrarea de control atrage după sine interzicerea accesului în examen. În cazul activității on line se va susține un test pe platforma Teams.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • aplică strategii didactice interculturale; • cooperează cu personalul didactic și cu personalul didactic de sprijin; • ilustrează cu exemple practice în timpul activității didactice; • oferă feedback constructiv; • oferă instruire în domeniul sportiv;
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • dă dovadă de inițiativă • se exprimă într-un mod creativ

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea specialiștilor pentru activitatea de cercetare în domeniul educației fizice, sportului și kinezoterapiei.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea unui bagaj de cunoștințe care să favorizeze fundamentarea științifică a tuturor celorlalte discipline; • Formarea la studenți a deprinderilor de cercetare, pentru a fi capabili să desfășoare activități de cercetare în perioada studenției.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Știința și caracteristicile ei.	2 ore	prelegere	1 prelegere
Cercetarea. Cercetarea științifică în domeniul științei sportului și educației fizice	4 ore	prelegere	2 prelegeri
Metode generale de cunoaștere, fundamentare și creativitate în cercetare.	6 ore	prelegere	3 prelegeri
Tehnicile documentării. Măsurarea în cercetare.	4 ore	prelegere	2 prelegeri
Metode particulare de cunoaștere	6 ore	prelegere	3 prelegeri
Practica cercetării	2 ore	prelegere	1 prelegere
Redactarea lucrărilor științifice. Deontologia cercetării.	4 ore	prelegere	2 prelegeri
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • ABABEI, R., <i>Metode de cercetare în știința sportului și educației fizice</i>, Ed. Alma Mater, Bacău, 2019 • ABABEI, R., <i>Transferul în probele combinate din atletism</i>, Ed. Alma Mater, Bacău, 2003 • EPURAN, M., <i>Metodologia cercetării activităților corporale</i>, FEST, Suceava, 2003 • DRAGNEA, A., TUDOR, V., <i>Măsurarea și evaluarea în activitatea de educație fizică și sport</i>, Ed. Didactică și pedagogică R.A., București, 2000 • THOMAS, J., R., NELSON, J., K., <i>Metodologia cercetării în activitatea fizică</i>, Ed. CCPS, București 1996 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • ABABEI, R., <i>Metode de cercetare în știința sportului și educației fizice</i>, Ed. Alma Mater, Bacău, 2019 • EPURAN, M., <i>Metodologia cercetării activităților corporale</i>, FEST, Suceava, 2003 			

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Știința și caracteristicile ei.	2 ore	Dezbateri	1 seminar
Cercetarea. Cercetarea științifică în domeniul științei sportului și educației fizice	2 ore	Lucrare scrisă, Dezbateri	1 seminar
Metode generale de cunoaștere, fundamentare și creativitate în cercetare.	2 ore	Dezbateri	1 seminar
Tehnicile documentării. Măsurarea în cercetare.	2 ore	Lucrare scrisă Dezbateri	1 seminar
Metode particulare de cunoaștere	2 ore	referat	1 seminar
Practica cercetării	2 ore	referat	1 seminar
Redactarea lucrărilor științifice. Deontologia cercetării.	2 ore	Dezbateri	1 seminar
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • ABABEI, R., <i>Metode de cercetare în știința sportului și educației fizice</i>, Ed. Alma Mater, Bacău, 2019 • ABABEI, R., <i>Transferul în probele combinate din atletism</i>, Ed. Alma Mater, Bacău, 2003 • EPURAN, M., <i>Metodologia cercetării activităților corporale</i>, FEST, Suceava, 2003 • DRAGNEA, A., TUDOR, V., <i>Măsurarea și evaluarea în activitatea de educație fizică și sport</i>, Ed. Didactică și pedagogică R.A., București, 2000 • THOMAS, J., NELSON, J., K., <i>Metodologia cercetării în activitatea fizică</i>, Ed. CCPS, București 1996 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • ABABEI, R., <i>Metode de cercetare în știința sportului și educației fizice</i>, Ed. Alma Mater, Bacău, 2019 • EPURAN, M., <i>Metodologia cercetării activităților corporale</i>, FEST, Suceava, 2003 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor și a modelelor de cercetare în activitățile de educație fizică, sport și kinetoterapie.	Examen	50%
	Utilizarea metodelor proprii științelor înrudite pentru prelucrarea și interpretarea rezultatelor		
	Explicarea mecanismelor motricității generale și a mijloacelor educației fizice și sportului		
	Înșușirea problematicei tratate la curs și seminar;		
10.5. Seminar	Capacitatea de a proiecta și susține o lucrare de cercetare	Referat	20%
	Capacitatea de a redacta o lucrare științifică	Lucrare	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Îndeplinirea standardelor de la 10.4 și 10.5 la nivel minim al notei 5 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
21.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2025	

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
25.09.2025	



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: fmss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău
1.2. Facultatea	Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
1.3. Departamentul	Kinetoterapie și Terapie ocupațională
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială / kinetoterapeut
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	STAGIU DE PRACTICĂ DE SPECIALITATE II (ÎN UNITĂȚI DIN REȚEAUA SANITARĂ)				
2.2. Titularul activităților de curs					
2.3. Titularul activităților de practică	Conf.univ.dr. OCHIANĂ GABRIELA				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	III	2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DL

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	-	3.3. Practică	3
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	3.5. Curs	-	3.6. Practică	42

Distribuția fondului de timp pe semestru:	33 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	9
Tutoriat	2
Examinări	4
Alte activități (precizați): prezentare de caz	4

3.7. Total ore studiu individual	33			
3.8. Total ore pe semestru	75	Procent maxim online:	Curs: 25%	Aplicații: 15%
3.9. Numărul de credite	3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Anatomie, Fiziologie, Bazele generale ale kinetoterapiei, Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie, Semiologie
4.2. de competențe	Abilități de aplicare a metodelor, procedurilor, tehnicilor și mijloacelor specifice kinetoterapiei în diferite afecțiuni

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a practicii	• Pe baza demonstrației și explicației specialistului, studenții exersează aplicarea unor programe de recuperare în afecțiuni diferite

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>Competența 5: dezvoltă servicii de fizioterapie.</p> <p>Competența 7: lucrează în echipe medicale multidisciplinare.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>Competența transversală 1: dă dovadă de auto-reflecție.</p> <p>Competența transversală 2: urmează instrucțiunile și procedurile</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Evaluarea clinică primară (funcțională), diagnoza intervenției kinetoterapeutice și realizarea programelor de intervenție terapeutică în scop profilactic și terapeutic
7.2. Obiectivele specifice	<p>-Să-și formeze abilități și deprinderi necesare desfășurării activităților din cadrul practicii de specialitate;</p> <p>- Să-și formeze și să-și dezvolte abilități de transpunere în practică a cunoștințelor teoretice însușite la diverse discipline, necesare abordării pacienților în activitatea de evaluare, recuperare și profilaxie.</p> <p>- Să-și consolideze și perfecționeze abilitățile necesare structurării programelor de kinetoterapie prin selectarea celor mai eficiente tehnici și metode care să restabilească echilibrul funcțional și să scurteze timpul de recuperare.</p>

8. Conținuturi

Aplicații (Practică)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>1. Prezentarea unității sanitare – profilul activității, istoric, formă de organizare.</p> <p>2. Integrarea și respectarea programului, structurii organizatorice și confidențialității datelor pacienților în activitățile specifice recuperare.</p> <p>3. Participarea activă la desfășurarea programelor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p>4. Înregistrarea datelor obținute în protocoale și fișe de evidență.</p>	42	Explicații, demonstrații, exersare, observație, problematizare	
Bibliografie			
<p>1. Albu, A., Albu, C., Petru, I., 2001, <i>Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională. Tehnici de îngrijire și manevrare a bolnavului</i>, Editura Polirom, Iași;</p> <p>2. Albu, C., Vlad, T.-L., Albu, A., 2004, <i>Kinetoterapia pasivă</i>, Editura Polirom, Iași;</p> <p>3. Alexe, D.I., <i>Echipamente, instalații și aparatură specifică în kinetoterapie</i>, Editura Alma Mater, Bacău;</p> <p>4. Balint, T., Diaconu, I., Moise, A., 2007, <i>Evaluarea aparatului locomotor</i>, Editura Pim, Iași;</p> <p>5. Epuran, M., Cordun, M., Mârza, D., Moțet, D., Ochiană, G., Stănescu, M., 2006, <i>Asistentă, consiliere și intervenții psihomedicale în sport și kinetoterapie</i>, Editura Fundației Humanitas, București.</p> <p>6. Mârza-Dănilă, D., 2012, <i>Bazele generale ale kinetoterapiei</i>, Editura Alma-Mater, Bacău;</p> <p>7. Mózes, C., 2012, <i>Tehnica îngrijirii bolnavului</i>, Editura Medicală, București;</p> <p>8. Manole, V., Manole L., 2008, <i>Evaluare motrică și funcțională în kinetoterapie</i>, Editura Pim, Iași</p> <p>9. Mârza, D., Dobreci, L., 2011, <i>Masaj terapeutic-recuperator</i>, Editura Alma Mater, Bacău.</p> <p>10. Mârza, D., 2004, <i>Kinetoprofilaxie primară</i>, Editura Tehnopress, Iași</p> <p>11. Ochiană, G., 2013, <i>Kinetoterapia în afecțiuni neurologice – Curs pentru studenții programului de studiu de licență Kinetoterapie și motricitate specială</i>, Edit. ALMA MATER, Bacău</p>			
Bibliografie minimală			
<p>1. Albu, C., Vlad, T.-L., Albu, A., 2004, <i>Kinetoterapia pasivă</i>, Editura Polirom, Iași;</p> <p>2. Manole, V., Manole L., 2008, <i>Evaluare motrică și funcțională în kinetoterapie</i>, Editura Pim, Iași</p> <p>3. Ochiană, G., 2013, <i>Kinetoterapia în afecțiuni neurologice – Curs pentru studenții programului de studiu de licență Kinetoterapie și motricitate specială</i>, Edit. ALMA MATER, Bacău</p>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei răspunde necesității de cunoaștere a fundamentelor științifice ale recuperării unui bolnav. Deasemenea, conținutul disciplinei este în concordanță cu cerința de formare a abilităților necesare pentru aplicarea mijloacelor, tehnicilor, procedeeleor și metodelor învățate, în mod corect și eficient, în cadrul programelor de intervenție kinetoterapeutică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	-	-	-
10.5. Practică	1. Eseu de prezentare a activităților din centrele furnizoare de practică (minim 1 pagină - maxim 2 pagini) – 2 puncte;	Prezentare	20%
	2. Posibilități de intervenție kinetoterapeutică în unitățile specifice – 2 puncte;	Prezentare	20%
	3. Prezentarea unei fișe reprezentând experiența practică – 6 puncte.	Prezentare	60%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Caietul de practică completat cu toată activitatea desfășurată pe parcursul semestrului, prezentarea de cazuri, număr de ore, zile, etc • Fișa din timpul semestrului, va fi notată, corespunzător la final cu minim 5. • Obținerea a cel puțin notei 5 (cinci) la toate criteriile de evaluare. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de practica
2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2025	

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
24.09. 2025	



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: fmss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău
1.2. Facultatea	Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
1.3. Departamentul	Kinetoterapie și Terapie ocupațională
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială / kinetoterapeut
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	STAGIU DE PRACTICĂ DE SPECIALITATE PENTRU DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PROFESIONALE II				
2.2. Titularul activităților de curs					
2.3. Titularul activităților de practică	Conf.univ.dr. OCHIANĂ GABRIELA				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	III	2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DL
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	-	3.3. Practică	3
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	3.5. Curs	-	3.6. Practică	250

Distribuția fondului de timp pe semestru:	25 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități (precizați): prezentare de caz	2

3.7. Total ore studiu individual	25			
3.8. Total ore pe semestru	275	Procent maxim online:	Curs: 25%	Aplicații: 15%
3.9. Numărul de credite	11			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Anatomie, Fiziologie, Bazele generale ale kinetoterapiei, Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie, Semiologie
4.2. de competențe	Abilități de aplicare a metodelor, procedurilor, tehnicilor și mijloacelor specifice kinetoterapiei în diferite afecțiuni

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a practicii	• Pe baza demonstrației și explicației specialistului, studenții exersează aplicarea unor programe de recuperare în afecțiuni diferite

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>Competența 5: dezvoltă servicii de fizioterapie.</p> <p>Competența 7: lucrează în echipe medicale multidisciplinare.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>Competența transversală 1: dă dovadă de auto-reflecție.</p> <p>Competența transversală 2: urmează instrucțiunile și procedurile</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea unui bagaj de cunoștințe teoretico-metodice privind folosirea metodelor și mijloacelor kinetoterapeutice, necesar formării complexe a viitorului specialist, pentru a-și dezvolta competențele necesare pentru îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru în sensul organizării și desfășurării activităților specifice intervențiilor în afecțiunile: ortopedico-traumatice, reumatismale, neurologice, etc.
7.2. Obiectivele specifice	<p>-Să-și formeze abilități și deprinderi necesare desfășurării activităților din cadrul practicii de specialitate;</p> <p>- Să-și formeze și să-și dezvolte abilități de transpunere în practică a cunoștințelor teoretice însușite la diverse discipline, necesare abordării pacienților în activitatea de evaluare, recuperare și profilaxie.</p> <p>- Să-și consolideze și perfecționeze abilitățile necesare structurării programelor de kinetoterapie prin selectarea celor mai eficiente tehnici și metode care să restabilească echilibrul funcțional și să scurteze timpul de recuperare.</p>

8. Conținuturi

Aplicații (Practică)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>1. Prezentarea de cazuri clinice cu patologii diverse, respectiv: evaluarea clinico-funcțională, diagnosticul funcțional, obiective imediate și tardive, pașii demersului terapeutic și conținutul ședinței de recuperare cu respectarea particularităților individuale ale fiecărui pacient.</p> <p>2. Înregistrarea datelor în fișe de evaluare și tratament kinetoterapeutic</p> <p>3. Aplicarea practică a programului de recuperare după recomandarea și cu supravegherea kinetoterapeutului</p>	250	Studii de caz	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> Adler, S., Beckers, D., Buck, M., 2003, <i>PNF in practice</i>. Second, revised edition, Springer Berlin, Heidelberg, New York, Hong Kong, London, Milan, Paris, Tokio Cinteza D., 2003, <i>Recuperare Medicala – Termoterapie</i>, Edit. Libra Vox, București Kiss J., 2007, <i>Fizio-kinetoterapia si recuperarea medicala în afecțiunile aparatului locomotor</i>, Edit. Medicala, București. Ochiană, G., 2013, <i>Kinetoterapia în afecțiuni neurologice – Curs pentru studenții programului de studiu de licență Kinetoterapie și motricitate specială</i>, Edit. ALMA MATER, Bacău Ochiană, N., 2013, <i>Physiotherapy and electrotherapy</i>, Edit. Pim, Iași Xhardez Yves & colab., <i>Vademecum de Kinesitherapie et de Reeducation Fonctionnelle – Techniques, Pathologie et Indications de Traitement pour le Practicien</i>. 5 edition revue, mise a jour et augmentee, Maloine 27, Rue de L' Ecole- De-Medicine 75006, Paris 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> Adler, S., Beckers, D., Buck, M., 2003, <i>PNF in practice</i>. Second, revised edition, Springer Berlin, Heidelberg, New York, Hong Kong, London, Milan, Paris, Tokio Cinteza D., 2003, <i>Recuperare Medicala – Termoterapie</i>, Edit. Libra Vox, București Ochiană, G., 2013, <i>Kinetoterapia în afecțiuni neurologice – Curs pentru studenții programului de studiu de licență Kinetoterapie și motricitate specială</i>, Edit. ALMA MATER, Bacău 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei răspunde necesității de cunoaștere a fundamentelor științifice ale recuperării unui bolnav. Deasemenea, conținutul disciplinei este în concordanță cu cerința de formare a abilităților necesare pentru aplicarea mijloacelor, tehnicilor, procedeele și metodelor învățate, în mod corect și eficient, în cadrul programelor de intervenție kinetoterapeutică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	-	-	-
10.5. Practică	1. Capacitatea de a utiliza tehnicile, procedeele și metodele studiate la pacienți cu afecțiuni cardiace, neurologice și ortopedice	Prezentare portofoliu	50%
	2. Capacitatea de a argumenta selectarea tehnicilor și metodelor pentru o anumită patologie	Prezentare caz clinic	50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Caietul de practică completat cu toată activitatea desfășurată pe parcursul semestrului, prezentarea de cazuri, număr de ore, zile, etc • Fișa din timpul semestrului, va fi notată, corespunzător la final cu minim 5. • Obținerea a cel puțin notei 5 (cinci) la toate criteriile de evaluare. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de practica
2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2025	

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
24.09. 2025	