



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115

Tel./Fax: +40-234/517715

www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
1.2. Facultatea	Științe ale Mișcării Sportului și Sănătății
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Performanță Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5. Ciclu de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/calificarea	Activități motrice curriculare și de timp liber
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Strategii moderne în cercetarea de domeniu				
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Radu Ababei				
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Radu Ababei				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	III	2.6. Tipul de evaluare	COLOCVIU
2.7. Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei*: DS DF – Discipline fundamentale; DS – Discipline de specializare; DC – Discipline complementare				DF
	Categorii de opționalitate a disciplinei*: DOB DOB - obligatorie, DOP - opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Curs	1	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	3.5. Curs	14	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:	122 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	36
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	28
Tutoriat	20
Examinări	4

3.7. Total ore studiu individual	122
3.8. Total ore pe semestru	150
3.9. Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Studentii se vor prezenta la prelegeri, cu telefoanele mobile puse pe modul silențios. Va fi permisă părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale doar în cazuri de forță majoră. Nu va fi tolerată întârzierea la curs și seminar cu mai mult de 5 minute. În cazul cursurilor on line, studenții trebuie să se conecteze pe platforma Teams până cu 5 minute înainte de începerea activității
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Se va susține o lucrare de control la un seminar stabilit aleatoriu și un referat din tematica de seminar. Tentativa de fraudă sau fraudă la lucrarea de control atrage după sine interzicerea accesului în examen. În cazul activității on line se vor susține un referat și un test pe platforma Teams.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale generale	- Înțelegerea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului uman în activitățile ludice, gimnice, agonistice, recreative și compensatorii și ale comportamentului psihomotor al tuturor persoanelor care practică activități fizice; - Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice și de cercetare
6.2. Competențe profesionale generale	- Capacitate de formare și autoformare continuă în managementul activităților sportiv-recreative de timp liber; Capacitate de analiză, interpretare, evaluare și transpunere în practică a informațiilor specifice educației fizice și sportului în activitățile sportiv-recreative de timp liber; - Capacitate de implementare a activității de cercetare în activitățile sportiv-recreative de timp liber.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Pregătirea specialiștilor pentru activitatea de cercetare avansată în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei
7.2. Obiectivele specifice	- Formarea capacității de lucru în echipe interdisciplinare de cercetare în domeniul educației fizice sportului și kinetoterapiei - Formarea deprinderilor de cercetare pe tot parcursul vieții

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Cercetarea, Strategii de cercetare	2 ore	prelegere	1 prelegere
2. Măsurarea ca proces	2 ore	prelegere	1 prelegere
3. Controlul capacității de performanță.	2 ore	prelegere	1 prelegere
4. Scopul, justificarea și calitățile unui studiu medical	2 ore	prelegere	1 prelegere
5. Organizarea cercetării științifice	2 ore	prelegere	1 prelegere
6. Prezentarea datelor cercetării	2 ore	prelegere	1 prelegere
7. Deontologia cercetării în performanță sportivă și sănătate	2 ore	prelegere	1 prelegere
Bibliografie			
ABABEI, R., <i>Metodologia cercetării în domeniul activităților corporale</i> , Ed. PIM, Iași, 2006			
EPURAN, M., <i>Metodologia cercetării activităților corporale</i> , FEST, Suceava, 2003			
DRAGNEA, A., TUDOR, V., <i>Măsurarea și evaluarea în activitatea de educație fizică și sport</i> , Ed. Didactică și pedagogică R.A., București, 2000			
THOMAS, J., R., NELSON, J., K., <i>Metodologia cercetării în activitatea fizică</i> , Ed. CCPS, București 1996			
Bibliografie minimală			
ABABEI, R., <i>Metodologia cercetării în domeniul activităților corporale</i> , Ed. PIM, Iași, 2006			
EPURAN, M., <i>Metodologia cercetării activităților corporale</i> , FEST, Suceava, 2003			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Cercetarea, Strategii de cercetare	2 ore	Referat+ Dezbateri	1 seminar
2. Măsurarea ca proces	2 ore	Referat+ Dezbateri	1 seminar
3. Controlul capacității de performanță.	2 ore	Referat+ Dezbateri	1 seminar
4. Scopul, justificarea și calitățile unui studiu medical	2 ore	Referat+ Dezbateri	1 seminar

5. Organizarea cercetării științifice	2 ore	Lucrare scrisă, Dezbateri	1 seminar
6. Prezentarea datelor cercetării	2 ore	Referat+ Dezbateri	1 seminar
7. Deontologia cercetării în performanță sportivă și sănătate	2 ore	Referat+ Dezbateri	1 seminar
Bibliografie			
ABABEI, R., <i>Metodologia cercetării în domeniul activităților corporale</i> , Ed. PIM, Iași, 2006			
EPURAN, M., <i>Metodologia cercetării activităților corporale</i> , FEST, Suceava, 2003			
DRAGNEA, A., TUDOR, V., <i>Măsurarea și evaluarea în activitatea de educație fizică și sport</i> , Ed. Didactică și pedagogică R.A., București, 2000			
THOMAS, J., R., NELSON, J., K., <i>Metodologia cercetării în activitatea fizică</i> , Ed. CCPS, București 1996			
Bibliografie minimală			
ABABEI, R., <i>Metodologia cercetării în domeniul activităților corporale</i> , Ed. PIM, Iași, 2006			
EPURAN, M., <i>Metodologia cercetării activităților corporale</i> , FEST, Suceava, 2003			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor și a modelelor de cercetare în performanță sportivă și sănătate	Colocviu	50%
	Utilizarea metodelor proprii științelor înrudite pentru prelucrarea și interpretarea rezultatelor		
	Explicarea mecanismelor motricității generale și a mijloacelor educației fizice și sportului		
	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar;		
10.5. Seminar/laborator/proiect	Capacitatea de a proiecta și susține o lucrare de cercetare	Referat	20%
	Capacitatea de a redacta o lucrare	Lucrare	30%
10.6. Standard minim de performanță			
Îndeplinirea standardelor de la 10.4 și 10.5 la nivel minim al notei 5			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
19.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2025	

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
25.09.2025	



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115

Tel./Fax: +40-234/517715

www.ub.ro; e-mail: fsmss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI
(master)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe ale Mișcării Sportului și Sănătății
1.3. Departamentul	Kinetoterapie și Terapie Ocupațională
1.4. Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/calificarea	Kinetoterapie în educarea și reeducarea funcțională
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Educarea și reeducarea psihomotricității				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Rață Marinela				
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Conf. univ. dr. Rață Marinela				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	III	2.6. Tipul de evaluare	EC
2.7. Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei*: DS DF – Discipline fundamentale; DS – Discipline de specializare; DC – Discipline complementare				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei*: DOB DOB - obligatorie, DOP - opțională, DFA - facultativă)				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	2	3.3. Lucrare practică	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	3.5. Curs	28	3.6. Lucrare practică	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:	108 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
Tutoriat	10
Examinări	12
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	108			
3.8. Total ore pe semestru	150	Procent maxim online:	Curs: 28,57%	Aplicații: 28,57%
3.9. Numărul de credite	6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura în sală tip multimedia, pe baza de prezentări vizuale (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă magnetică)
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	Lucrările practice se va desfășura pe baza de discuții interactive și demonstrații practice

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe generale	Înțelegerea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului uman în activitățile ludice, gimnice, agonistice, recreative și compensatorii și ale comportamentului psihomotor al tuturor persoanelor care practică activități fizice; Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice și de cercetare.
6.2. Competențe specifice	Capacitatea de a aplica în mod corespunzător metodele și tehnicile complexe de evaluare kinetoterapeutică; Înțelegerea, cunoașterea și utilizarea corectă a metodelor și mijloacelor specifice kinetoterapiei, în cadrul unor programe complexe kinetoterapeutice; Abilitatea de a folosi cunoștințele clinice (de fiziopatologie, semiologie, evaluare a subiecților) în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în variate contexte de practică profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea unui bogat bagaj de cunoștințe teoretico-metodice privind folosirea metodelor și mijloacelor din kinetoterapie, necesar formării complexe a viitorului specialist, pentru a-și dezvolta competențele necesare pentru îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru în sensul organizării și desfășurării activităților specifice intervențiilor psihomotrice.
7.2. Obiectivele specifice	- Formarea utilizarea corect terminologia privind definirea psihomotricității și a componentelor sale; - Identificarea și descrierea stadiile de dezvoltare psihomotorii; - Utilizarea corectă componentele psihomotrice în conformitate cu stadiile de dezvoltare; - Identificarea aspectelor patologice legate de contextul psihomotoric; - Stabilirea diagnosticul funcțional și planul de intervenție psihomotoric la diferiți pacienți; - Elaborarea exercițiilor specifice în vederea formării și dezvoltării aptitudinilor psihomotrice (orientare spațio – temporale, dezvoltarea ritmului, tempoului, coordonarea dinamică, globală, intersegmentară, formarea schemei corporale, formarea stereotipului dinamic a diferitelor elemente tehnice, formarea reprezentărilor ideomotorii ale elementelor tehnice în diferite contexte).

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Aspecte generale privind psihomotricitatea	4	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Componentele de bază ale psihomotricității	4	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Tulburări de psihomotricitate	4	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Cadrul general al educării și reeducării psihomotrice	4	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Evaluarea în procesul de educare și reeducare psihomotrică	4	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Procesul de educare și reeducare psihomotrică	4	Prelegere, demonstrații, explicații	
• Jocul și rolul lui în procesul de educare și reeducare psihomotrică	4	Prelegere, demonstrații, explicații	
Bibliografie			
- Albu C. et all (2006) – Psihomotricitate, Institutul European, Iași - Horghidan V., (2000) – Problematika psihomotricității, Ed. Globus, București - Epuran, M., (2005) – Psihologia jocurilor și activităților recreative și de timp liber, Bacau, F note de curs, FEFS - Epuran, M., (2005) - Metodologia cercetării activităților corporale, ediția aIIa, Ed. FEST, București - Moțet, D., (2001) – Educarea-reeducarea psihomotricității la persoanele cu handicap neuro-motor, Ed. Fundației Humanitas, București - Lauzone F., (1990) – Education psychomotrice. Source d'autonomie et de dynamisme, Press de L'Universite du Quebec, Quebec - Rata M., Educarea și reeducarea psihomotricității – curs studii de masterat, Ed. Alma Mater, Bacău, 2014			
Bibliografie minimală			
- Albu C. et all (2006) – Psihomotricitate, Institutul European, Iași - Horghidan V., (2000) – Problematika psihomotricității, Ed. Globus, București - Rata M., Educarea și reeducarea psihomotricității – curs studii de masterat, Ed. Alma Mater, Bacău, 2014			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Aplicații practice privind recunoașterea și identificarea componentelor psihomotricității;	2	Explicația, studiu de caz	
• Aplicații practice privind definirea și recunoașterea schemei corporale.	2	Explicația, studiu de caz	
• Aplicații practice privind definirea și recunoașterea lateralității.	2	Explicația, studiu de caz	
• Aplicații practice privind definirea și recunoașterea ideomotricității.	2	Explicația, studiu de caz	
• Aplicații practice privind definirea și identificarea aspectelor legate de organizarea răspunsurilor motrice (criteriile temporale, spațiale)	2	Explicația, studiu de caz	
• Aplicații practice privind definirea și identificarea aspectelor legate de organizarea răspunsurilor motrice (coordonarea ritmică, dinamică, globală și echilibru);	2	Explicația, studiu de caz	
• Verificare	2	Explicația, studiu de caz	
Bibliografie			
• Albu C. et all (2006) – Psihomotricitate, Institutul European, Iași • Horghidan V., (2000) – Problematika psihomotricității, Ed. Globus, București • Epuran, M., (2005) – Psihologia jocurilor și activităților recreative și de timp liber, Bacau, F note de curs, FEFS • Epuran, M., (2005) - Metodologia cercetării activităților corporale, ediția aIIa, Ed. FEST, București • Moțet, D., (2001) – Educarea-reeducarea psihomotricității la persoanele cu handicap neuro-motor, Ed. Fundației Humanitas, București • Lauzone F., (1990) – Education psychomotrice. Source d'autonomie et de dynamisme, Press de L'Universite du Quebec, Quebec • Rata M., Educarea și reeducarea psihomotricității – curs studii de masterat, Ed. Alma Mater, Bacău, 2014			
Bibliografie minimală			
• Albu C. et all (2006) – Psihomotricitate, Institutul European, Iași • Horghidan V., (2000) – Problematika psihomotricității, Ed. Globus, București • Rata M., Educarea și reeducarea psihomotricității – curs studii de masterat, Ed. Alma Mater, Bacău, 2014			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei răspunde necesității de cunoaștere a terminologiei Domeniului Educație fizică și sport și a elementelor fundamentale necesare pentru a putea opera cu componentele psihomotrice în vederea educării și reeducării lor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Colocviu	Test grilă	50%
10.5. Lucrarea practică	Verificare	Studii de caz (2)	50%
10.6. Standard minim de performanță			
• Obținerea a Minim notei 5 (cinci) la toate criteriile de evaluare			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de practică
19.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2025	

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
25.09.2025	



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: fsmss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU
1.2. Facultatea	DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
1.3. Departamentul	DE KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
1.4. Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5. Ciclul de studii	MASTER
1.6. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIA ÎN EDUCAREA ȘI REEDUCAREA FUNCȚIONALĂ
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TERAPIE MANUALĂ				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Dobreci Lucian-Daniel				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Dobreci Lucian-Daniel				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei*: DS DF – Discipline fundamentale; DS – Discipline de specializare; DC – Discipline complementare				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei*: DOB DOB - obligatorie, DOP - opțională, DFA - facultativă)				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	1	3.3. Lucrare practică	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	3.5. Curs	14	3.6. Lucrare practică	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	108ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	24
Tutoriat	
Examinări	4
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	108			
3.8. Total ore pe semestru	150	Procent maxim online:	Curs:	Aplicații:
3.9. Numărul de credite	6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Bazele generale ale kinetoterapiei, Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului	•

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	- Identificarea și selectarea metodelor adecvate de evaluare a eficienței și eficacității programelor de intervenție kinetoterapeutică. - Proiectarea și planificarea evaluării clienților și a diagnozei nevoilor lor de intervenție kinetoterapeutică
6.2. Competențe transversale	- Conceperea și realizarea cu responsabilitate a unui program kinetoterapeutic în condiții de autonomie restrânsă, cu asistență calificată - Capacitatea de organizare și de lucru în echipa multidisciplinară de intervenție - Disponibilitatea de însușire de noi tehnici și tehnologii; capacitatea de comunicare într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Insusirea tehnicilor de terapie manuală, ca metoda ajutatoare de tratament al recuperării, cu scopul de refacere a functionalitatii si crestere a calitatii vietii pacientului. - să dezvolte conduita creativ-inovativă a studentului - să dezvolte capacitatea de aplicare, transfer și rezolvare de probleme a studentului
7.2. Obiectivele specifice	- să dezvolte abilitățile studentului pentru reflecția critică și constructivă–capacitatea de selectare și sinteză a informațiilor științifice din domeniul specializării, din domenii conexe și complementare, pornind de la principiile evidenței bazate pe dovezi; - să înțeleagă importanța terapiei manuale în practica clinică, pe diverse tipuri de patologii

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Noțiuni fundamentale de terapie manuală. Indicații. Contraindicații. Efecte.	2	prelegere	prelegere
Raționamente clinice privind abordarea terapeutică a pacientului din punct de vedere al terapiei manuale.	2		
Examinarea pacientului, anamneza în vederea intervenției terapeutice prin terapie manuală.	2		
Evaluare ortopedică, Diagnostic diferențial (pumn, cot, umăr).	3		
Evaluare ortopedică. Diagnostic diferențial (picior. Genunchi, șold).	3		
Evaluare ortopedică. Diagnostic diferențial (col. vertebrală).	2		
Total ore	14		
Bibliografie			
1. Baci, C, (1975), Semiologia aparatului locomotor, Ed. Medicală, București 2. Heimann,D.,(2003), Guide de Therapie manuelle. Maloine, Paris 3. Xhardez, Y., et al. (2003), Vademecum de Kinesithérapie et de Reeducation Fonctionnelle, Maloine Paris et Prodim, Bruxelles			
Bibliografie minimală			
1. Baci, C, (1975), Semiologia aparatului locomotor, Ed. Medicală, București 2. Heimann,D.,(2003), Guide de Therapie manuelle. Maloine, Paris 3. Xhardez, Y., et al. (2003), Vademecum de Kinesithérapie et de Reeducation Fonctionnelle, Maloine Paris et Prodim, Bruxelles			

Aplicații (lucrare practică)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Aplicații practice de tehnici de terapie manuală la nivelul piciorului. Aplicații practice de tehnici de terapie manuală la nivelul genunchiului. Aplicații practice de tehnici de	6	Explicatie, demonstratie Studii de caz. .Dezbateri	3 lucrare practică

terapie manuală la nivelul șoldului			
Recapitularea noțiunilor de terapie manuală a membrului inferior.	2	Studii de caz. .Dezbateri	1 lucrare practică
Aplicații practice de tehnici de terapie manuala la nivelul pumnului. Aplicații practice de tehnici de terapie manuală la nivelul umărului. Aplicații practice de tehnici de terapie manuala la nivelul cotului.	6	Studii de caz. .Dezbateri	3 lucrare practică
Recapitularea noțiunilor de terapie manuală a membrului superior.	2	Studii de caz. .Dezbateri	1 lucrare practică
Aplicații practice de tehnici de terapie manuala la nivelul coloanei toracale. Aplicații practice de tehnici de terapie manuala la nivelul coloanei lombare. Aplicații practice de tehnici de terapie manuala la nivelul coloanei cervicale.	6	Studii de caz. .Dezbateri	3 lucrare practică
Recapitularea noțiunilor de terapie manuala a coloanei vertebrale.	2	Studii de caz. .Dezbateri	1 lucrare practică
Verificare practică	4	Studii de caz. .Dezbateri	2 lucrare practică
Total ore	28		
Bibliografie			
1. Baci, C, (1975), Semiologia aparatului locomotor, Ed. Medicală, București 2. Heimann,D.,(2003), Guide de Therapie manuelle. Maloine, Paris 3. Xhardez, Y., et al. (2003), Vademecum de Kinesitherapie et de Reeduction Fonctionnelle, Maloine Paris et Prodim, Bruxelles			
Bibliografie minimală			
1. Baci, C, (1975), Semiologia aparatului locomotor, Ed. Medicală, București 2. Heimann,D.,(2003), Guide de Therapie manuelle. Maloine, Paris 3. Xhardez, Y., et al. (2003), Vademecum de Kinesitherapie et de Reeduction Fonctionnelle, Maloine Paris et Prodim, Bruxelles			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a organizat o întâlnire cu medici de specialitate ai Spitalului Municipal de Urgență Moinești precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare ale departamentului. Întâlnirile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coroborarea cu alte discipline din programul de studiu autohton și alte programe din țară.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- Dobândirea cunoștințelor specific tematicii disciplinei - Înțelegerea importanței studiilor de caz în rationamentul profesional.	Examen	50%
10.5. Lucrare practică	Intocmirea si demonstrarea unui plan de tratament in functie de starea clinica a pacientului	Prezentarea unui de studiu de caz pe o patologie la alegere	50%
10.6. Standard minim de performanță			
- Obținerea notei 5 (cinci) la examenul de an, la restanță sau reexaminare - Obținerea notei 5 (cinci) la verificarea practică.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
19.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2025	

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
25.09.2025	



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115

Tel./Fax: +40-234/517715

www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
1.3. Departamentul	DE KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
1.4. Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5. Ciclul de studii	II – MASTERAT
1.6. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIA ÎN EDUCAREA ȘI REEDUCAREA FUNCȚIONALĂ
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TEHNICI DE FACILITARE NEUROPROPRIOCEPTIVĂ FOLOSITE ÎN AFECȚIUNI MUSCULO-SCHELETALE				
2.2. Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. OCHIANĂ GABRIELA				
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	CONF. UNIV. DR. OCHIANĂ GABRIELA				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	III	2.6. Tipul de evaluare	E
2.7. Regimul disciplinei	Categorio formativă a disciplinei*: DS DF – Discipline fundamentale; DS – Discipline de specializare; DC – Discipline complementare				DS
	Categorio de opționalitate a disciplinei*: DOB DOB - obligatorie, DOP - opțională, DFA - facultativă)				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Curs	2	3.3. Lucrări practice	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	3.5. Curs	28	3.6. Lucrări practice	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	150 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
Tutoriat	14
Examinări	5
Alte activități: prezentări de cazuri	5

3.7. Total ore studiu individual	94			
3.8. Total ore pe semestru	150	Procent maxim online:	Curs: 28,54%.	Aplicații: 28,54%.
3.9. Numărul de credite	6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Fizioterapie și electroterapie, Drenaj limfatic, Masaj transversal profund
4.2. de competențe	• Cunoașterea structurii și funcțiilor elementelor aparatului neuro-mio-artro-kinetic; cunoașterea tehnicilor de facilitare și de aplicarea practică a acestora în funcție de patologie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Studenții citesc informațiile anticipat și participă interactiv la dezbateri, vor avea telefoanele mobile închise și nu vor fi tolerate ieșirea studenților din timpul cursului pentru apeluri telefonice personale.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	• Pe baza demonstrației și explicației cadrului didactic, studenții exersează aplicarea tehnicilor de facilitare; • Termenul de predare a referatelor va fi stabilit de comun acord cu studenții și nu se vor tolera întârzieri după data stabilită. Cei care nu predau referatul în termenul stabilit nu vor avea dreptul de a intra în examen.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe Profesionale generale	Înțelegerea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului uman în activitățile ludice, gimnice, agonistice, recreative și compensatorii și ale comportamentului psihomotor al tuturor persoanelor care practică activități fizice; Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice și de cercetare.
6.2. Competențe profesionale specifice	Capacitatea de a aplica în mod corespunzător metodele și tehnicile complexe de evaluare kinetoterapeutică; Înțelegerea, cunoașterea și utilizarea corectă a metodelor și mijloacelor specifice kinetoterapiei, în cadrul unor programe complexe kinetoterapeutice; Abilitatea de a folosi cunoștințele clinice (de fiziopatologie, semiologie, evaluare a subiecților) în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în variate contexte de practică profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Evaluarea clinică primară (funcțională), diagnoza intervenției kinetoterapeutice și realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică în scop recuperator.
7.2. Obiectivele specifice	- Însușirea și fundamentarea teoretică a fenomenului de facilitare și inhibiție precum și a tehnicilor de facilitare neuro-musculară și proprioceptivă; - Formarea abilităților practice necesare aplicării diferențiate a tehnicilor de facilitare în funcție de afecțiuni (ortopedico-traumatice, neurologice, reumatismale, respiratorii, etc. la copii, adulți și persoane de vârstă a III-a)

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiunea de facilitare și inhibiție, mecanismele care stau la baza facilitării	6	prelegere	3 prelegeri
2.Proceduri de bază folosite pentru facilitare	2	prelegere	1 prelegere
3.Tehnici folosite pentru faciitare	2	prelegere	1 prelegere
4. Evaluarea, designul și strategia de tratament direct și indirect prin folosirea tehnicilor de facilitare	2	prelegere	1 prelegere
5. Tehnici de facilitare folosite pentru recuperarea pacienților cu afecțiuni neurologice : pareze, paralizii de nervi perferici, accidente vasculare cerebrale (hemiplegii/hemipareze),paraplegii/paraperze, tetraplegii/tetrapareze, Parkinson, scleroza în plăci, polineuropatii, etc.	4	prelegere	2 prelegeri
6.Tehnici de facilitare folosite pentru recuperarea pacienților cu afecțiuni reumatismale: poliartrita reumatoidă, spondilita anchilozantă, artrozele coloanei vertebrale, coxartroză, gonartroză, osteoporoză, periartrită scapulo- humerală, etc	4	prelegere	1 prelegere
7. Tehnici de facilitare folosite pentru recuperarea pacienților cu afecțiuni ortopedico-traumatice: entorse, luxații, fracturi după imobilizare loclizate la nivelul membrului superior, inferior, coloanei vertebrale, proteze de șold, genunchi etc.	4	prelegere	1 prelegere
8. Tehnici de facilitare folosite pentru recuperarea pacienților cu afecțiuni cardiace și respiratorii: hipotensiunea arterială, disfuncțiile ventilatorii restrictive, obstructive.	2	prelegere	1 prelegere
9. Tehnici de facilitare folosite pentru recuperarea pacienților cu deviații ale coloanei vertebrale	2	prelegere	1 prelegere

Total	28	14 prelegeri
BIBLIOGRAFIE - ADLER, S., BECKERS, D., BUCK, M., 2003, <i>PNF in practice</i>. Second, revised edition, Springer Berlin, Heidelberg, New York, Hong Kong, London, Milan, Paris, Tokio - MARCU, V., MATEI, C., 2005, <i>Facilitarea neuroproprioceptivă în asistența kinetică</i>. Edit. Universității din Oradea, Oradea, - MĂRGĂRIT, M., MĂRGĂRIT, F., HEREDEA, G., 1998, <i>Aspecte ale recuperării bolnavului neurologic</i>. Edit. Universității din Oradea, - OCHIANĂ, G., 2013, <i>Kinetoterapia în afecțiuni neurologice – Curs pentru studenții programului de studiu de licență Kinetoterapie și motricitate specială</i>, Edit. ALMA MATER, Bacău - OCHIANĂ, G., <i>The role of the facilitation techniques in the recovery of coordination in the case of patients with hemiparesis</i>, GYMNASIUM Scientific Journal of Education, Sports and Health, ISSN 2344 – 5645, 2014, vol. XV, nr. 1, pag.15 (233-248) - OCHIANĂ, G., <i>The role of P.N.F. techniques in the recovery of the paralysis of external popliteal sciatic nerve</i>, GYMNASIUM Scientific Journal of Education, Sports and Health, ISSN 2344 – 5645, 2016 pag.67-80 - OCHIANĂ, G., <i>The role of the PFF techniques in the recovery of hand mobility in the carpal tunnel syndrome in postsurgical stage – case study</i>, Sport și Societate Revistă de Educație Fizică, Sport și Științe conexe, Iași, ISSN 1582 – 2168, 2010, nr. 2, pag. 87-94 - XHARDEZ YVES & colab., <i>Vademecum de Kinesithérapie et de Reeduction Fonctionnelle – Techniques, Pathologie et Indications de Traitement pour le Practicien</i>. 5 edition revue, mise a jour et augmentee, Maloine 27, Rue de L' Ecole- De-Medicine 75006, Paris		
BIBLIOGRAFIA MINIMALĂ XHARDEZ YVES & colab., <i>Vademecum de Kinesithérapie et de Reeduction Fonctionnelle – Techniques, Pathologie et Indications de Traitement pour le Practicien</i>. 5 edition revue, mise a jour et augmentee, Maloine 27, Rue de L' Ecole- De-Medicine 75006, Paris		

Lucrări practice	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Aplicarea practică a proceduri de bază folosite pentru facilitare la un pacient cu afecțiune neurologică, reumatismală, traumatică, cardio-respiratorie	2	Demonstrație și exersare	1 lucrare practică
2. Aplicarea practică a tehnicilor folosite pentru facilitare la nivelul segmentelor corpului	2	Demonstrație și exersare	1 lucrare practică
3. Aplicarea practică a evaluării, designul și strategia de tratament direct și indirect prin folosirea tehnicilor de facilitare	2	Demonstrație și exersare	1 lucrare practică
4. Aplicarea practică a tehnici de facilitare folosite pentru recuperarea pacienților cu pareze, paralizii de nervi periferici,	2	Demonstrație și exersare	1 lucrare practică
5. Aplicarea practică a tehnici de facilitare folosite pentru recuperarea pacienților cu: accidente vasculare cerebrale respective hemiplegii/hemipareze	2	Demonstrație și exersare	1 lucrare practică
6. Aplicarea practică a tehnici de facilitare folosite pentru recuperarea pacienților cu: paraplegii/parapareze, tetraplegii/tetrapareze,	2	Demonstrație și exersare	1 lucrare practică
7. Aplicarea practică a tehnici de facilitare folosite pentru recuperarea pacienților cu: Parkinson, scleroză în plăci, polineuropatii, etc.	2	Demonstrație și exersare	1 lucrare practică
8. Aplicarea practică a tehnici de facilitare folosite pentru recuperarea pacienților cu: poliartrita reumatoidă, spondilita anchilozantă	2	Demonstrație și exersare	1 lucrare practică
9. Aplicarea practică a tehnici de facilitare folosite pentru recuperarea pacienților cu: artrozele coloanei vertebrale, coxartroză, gonartroză, osteoporoză, periartrită scapulo- humerală	2	Demonstrație și exersare	on-line
10. Aplicarea practică a tehnici de facilitare folosite pentru recuperarea pacienților cu: entorse, luxații, fracturi după imobilizare localizate la nivelul membrului superior, inferior și coloanei vertebrale	2	Demonstrație și exersare	on-line
11. Aplicarea practică a tehnici de facilitare folosite pentru recuperarea pacienților cu: proteze de șold, genunchi etc	2	Demonstrație și exersare	on-line
Aplicarea practică a tehnici de facilitare folosite pentru recuperarea pacienților cu: hipotensiunea arterială, disfuncțiile ventilatorii	2	Demonstrație și exersare	on-line

restrictive, obstructive.			
12. Aplicarea practică a tehnici de facilitare folosite pentru recuperarea pacienților cu: deviații ale coloanei vertebrale	2	Demonstrație și exersare	1 lucrare practică
13. Verificare practică	2	Execuția unui program de recuperare format doar din tehnici FNP	1 lucrare practică

BIBLIOGRAFIE

ADLER, S., BECKERS, D., BUCK, M., 2003, *PNF in practice*. Second, revised edition, Springer Berlin, Heidelberg, New York, Hong Kong, London, Milan, Paris, Tokio

OCHIANĂ, G., *The role of the facilitation techniques in the recovery of coordination in the case of patients with hemiparesis*, GYMNASIUM Scientific Journal of Education, Sports and Health, ISSN 2344 – 5645, 2014, vol. XV, nr. 1, pag.15 (233-248)

OCHIANĂ, G., *The role of P.N.F. techniques in the recovery of the paralysis of external popliteal sciatic nerve*, , GYMNASIUM Scientific Journal of Education, Sports and Health, ISSN 2344 – 5645, 2016 pag.67-80

OCHIANĂ, G., *The role of the PFF techniques in the recovery of hand mobility in the carpal tunnel syndrome in postsurgical stage – case study*, Sport și Societate Revistă de Educație Fizică, Sport și Științe conexe, Iași, ISSN 1582 – 2168, 2010, nr. 2, pag. 87-94

BIBLIOGRAFIA MINIMALĂ

OCHIANĂ, G., 2013, *Kinetoterapia în afecțiuni neurologice – Curs pentru studenții programului de studiu de licență Kinetoterapie și motricitate specială*, Edit. ALMA MATER, Bacău

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei răspunde necesității de cunoaștere a fundamentelor științifice ale recuperării unui bolnav cu diferite afecțiuni: neurologice, reumatisme, traumatice, cardio-respiratorii. De asemenea, conținutul disciplinei este în concordanță cu cerința de formare a abilităților necesare pentru aplicarea mijloacelor, tehnicilor, procedeele și metodelor învățate, în mod corect și eficient, în cadrul programelor de intervenție kinetoterapeutică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice care stau la baza facilitării; Capacitatea de a utiliza tehnicile de facilitare în afecțiuni diferite	Examen scris	50%
10.5. Lucrări practice	Realizarea unui program de recuperare folosind tehnicile de facilitare neuro musculare și proprioceptive pentru o afecțiune. Demonstrarea și aplicarea practică a tehnicilor de facilitare într-o patologie	Referat Verificare practică	25% 25%
10.6. Standard minim de performanță			
- Obținerea notei minim 5 (cinci) la examenul de an, la restanță sau reexaminare - Obținerea notei minim 5 (cinci) la verificarea practică.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de lucrări practice
19.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2025	

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
25.09.2025	



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI
(master)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
1.3. Departamentul	KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
1.4. Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5. Ciclul de studii	MASTERAT
1.6. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIA ÎN EDUCAREA ȘI REEDUCAREA FUNCȚIONALĂ
1.7. Forma de învățământ	INVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	RECUPERARE ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. Balint Tatiana				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. dr. Balint Tatiana				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7. Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei*: DS DF – Discipline fundamentale; DS – Discipline de specializare; DC – Discipline complementare				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei*: DOB DOB - obligatorie, DOP - opțională, DFA - facultativă)				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Curs	1	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	3.5. Curs	14	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:	122 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	47
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	10
Examinări	5
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	122
3.8. Total ore pe semestru	28
3.9. Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Studenții participă interactiv la dezbateri
5.2. de desfășurare a	• Aplicarea în practică a noțiunilor prezentate la curs, lucru pe perechi sau în

seminarului/laboratorului/proiectului	grup; aplicații practice pe subiecți
---------------------------------------	--------------------------------------

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	Competența 1: aplică competențe clinice specifice contextului. Competența 2: respectă orientările clinice. Competența 3: efectuează evaluări fizioterapeutice. Competența 4: formulează planuri de tratament. Competența 5: dezvoltă servicii de fizioterapie. Competența 6: ajustează intervenții de fizioterapie. Competența 7: lucrează în echipe medicale multidisciplinare. Competența 8: dezvoltă o relație terapeutică de colaborare. Competența 9: oferă educație pentru sănătate.
6.2. Competențe transversale	Competența transversală 1: dă dovadă de auto-reflecție. Competența transversală 2: urmează instrucțiunile și procedurile Competența transversală 3: demonstrează credibilitate. Competența transversală 4: evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea de cunoștințe și deprinderi în recuperarea diferitelor afecțiuni specifice activității sportive.
7.2. Obiectivele specifice	- Acumularea cunoștințelor teoretice și practice de specialitate în ramura activității sportive de performanță. - Cunoașterea și însușirea celor mai eficiente metode terapeutice și profilactice, care au la bază exercițiul fizic și cele mai noi tehnici utilizate în recuperarea sportivilor accidentați. - Formarea de cunoștințe și deprinderi de lucru cu pacienții sportivi în funcție de particularitățile disciplinei sportive, de vârstă, sex, pregătire sportivă, etapă de pregătire și a gravității accidentării.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Prezentarea teoretică și practică a metodelor de recuperare specifice traumatologiei sportive – tapping (tehnici de bandajare neuromusculare)	4	Cursuri interactive, bazate pe dezbateri privind activitatea sportivă	
Propriocepția – mijloc de abordare terapeutic	4		
Identificarea elementelor specifice sportului practicat cu rol în recuperarea funcțională	4		
Particularități specifice traumatologiei sportive	2		
Bibliografie			
• BALINT, T., DIACONU, I., MOISE, A., (2007), <i>Evaluarea aparatului locomotor</i>, Editura PIM; • CHIRIAC, M., (2000), <i>Testarea manuală a forței musculare</i>, Editura Universității din Oradea; • CORDUN, M., (1999), <i>Kinetologie medicală</i>, Ediura AXXA, București; • SIDENCO, L., (2003), <i>Coloana vertebrală și membrul inferior. Evaluare mioarticulară. în kinetoterapie și medicina sportivă</i>, Editura Fundației România de mâine, București; • MARROW, J., et ALL, (2005), <i>Measurement and evaluation in human performance</i>, Ed. Human Kinetics, United, Kingdom.			
Bibliografie minimală			
•			
Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Aplicații practice privind implementarea unor programe kinetoterapeutice în recuperarea traumatismelor și afecțiunilor specifice oaselor	4	Prezentarea programelor kinetoterapeutice (pe perechi)	
Aplicații practice privind implementarea unor programe kinetoterapeutice în recuperarea traumatismelor și afecțiunilor specifice articulațiilor	5		
Aplicații practice privind implementarea unor programe	5		

kinetoterapeutice în recuperarea traumatismelor și afecțiunilor specifice mușchilor			
Bibliografie			
Bibliografie minimală			
- BALINT, T., DIACONU, I., MOISE, A., (2007), <i>Evaluarea aparatului locomotor</i>, Editura PIM; - CHIRIAC, M., (2000), <i>Testarea manuală a forței musculare</i>, Editura Universității din Oradea; - CORDUN, M., (1999), <i>Kinetologie medicală</i>, Ediura AXXA, București; - SIDENCO, L., (2003), <i>Coloana vertebrală și membrul inferior. Evaluare mioarticulară. în kinetoterapie și medicina sportivă</i>, Editura Fundației România de mâine, București; - MARROW, J., et ALL, (2005), <i>Measurement and evaluation in human performance</i>, Ed. Human Kinetics, United, Kingdom.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline răspunde necesității individului de elaborare și organizare a activității recuperare în traumatologia sportivă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- gradul de participare activă la curs; - gradul de însușire a conținutului cursului.	Examen	50%
10.5. Seminar/laborator/proiect	- participarea activă la curs și lucrări practice; - evaluarea activității practice; - elaborarea și predarea portofoliului.	prezentarea portofoliului	50%
10.6. Standard minim de performanță			
Obținerea notei minim 5			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
19.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2025	

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
25.09.2025	



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115

Tel./Fax: +40-234/517715

www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
1.3. Departamentul	DE KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
1.4. Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5. Ciclul de studii	II – MASTERAT
1.6. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIA ÎN EDUCAREA ȘI REEDUCAREA FUNCȚIONALĂ -
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA ÎN AFECȚIUNI MUSCULOSCHELETALE				
2.2. Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. OCHIANĂ GABRIELA				
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	CONF. UNIV. DR. OCHIANĂ GABRIELA				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	EC
2.7. Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei*: DS DF – Discipline fundamentale; DS – Discipline de specializare; DC – Discipline complementare				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei*: DOB DOB - obligatorie, DOP - opțională, DFA - facultativă)				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Curs	2	3.3. Lucrări practice	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	3.5. Curs	14	3.6. Lucrări practice	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:	122 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30
Tutoriat	18
Examinări	9
Alte activități: prezentări de cazuri	10

3.7. Total ore studiu individual	122	Procent maxim online: Curs: 28,54%. Aplicații: 28,54%.
3.8. Total ore pe semestru	150	
3.9. Numărul de credite	6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Fizioterapie și electroterapie, Drenaj limfatic, Elemente de imagistică, Masaj transversal profund, Tehnici de facilitare neuro-proprioceptivă folosite în afecțiuni musculo-scheletale
4.2. de competențe	Abilități de aplicare a metodelor, procedeele, tehnicilor și mijloacelor specifice kinetoterapiei

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Studentii citesc informațiile anticipat și participă interactiv la dezbateri, vor avea telefoanele mobile închise și nu vor fi tolerate ieșirea studenților din timpul cursului
--------------------------------	---

	pentru apeluri telefonice personale.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	• Termenul de predare a referatelor va fi stabilit de comun acord cu studenții și nu se vor tolera întârzieri după data stabilită. Cei care nu predau referatul în termenul stabilit nu vor avea dreptul de a intra în examen. • Pe baza demonstrației și explicației cadrului didactic, studenții exersează aplicarea a metodelor, procedeele și tehnicilor de recuperare;

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale generale	Înțelegerea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului uman în activitățile ludice, gimnice, agonistice, recreative și compensatorii și ale comportamentului psihomotor al tuturor persoanelor care practică activități fizice; Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice și de cercetare.
6.2. Competențe profesionale specifice	Capacitatea de a aplica în mod corespunzător metodele și tehnicile complexe de evaluare kinetoterapeutică; Înțelegerea, cunoașterea și utilizarea corectă a metodelor și mijloacelor specifice kinetoterapiei, în cadrul unor programe complexe kinetoterapeutice; Abilitatea de a folosi cunoștințele clinice (de fiziopatologie, semiologie, evaluare a subiecților) în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în variate contexte de practică profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Evaluarea clinică primară (funcțională), diagnoza intervenției kinetoterapeutice și realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică în scop recuperator.
7.2. Obiectivele specifice	• Însușirea noțiunilor teoretice necesare pentru înțelegerea mecanismelor neuro-fiziologice și formarea capacității de a argumenta conduita terapeutică • Cunoașterea și aplicarea evaluării specifice a bolnavului cu afecțiune neurologică • Formarea abilităților practice necesare selectării și aplicării mijloacelor, tehnicilor, procedeele și metodelor specifice pentru recuperarea bolnavului cu afecțiune musculo-scheletală

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Herniile de disc cu localizare cervicală, toracală și lombosacrală: definiție, etiologie, anatomo-patologie, stadiile de evoluție și simptomatologie, investigații paraclinice, radiologie, RMN, diagnostic pozitiv, tratamentul complex al herniei: medicamentos, chirurgical, fizioterapeutic, kinetoterapeutic	4	prelegere	on-line
3. Polineuropatiile: definiție, etiologie, anatomo-patologie, simptomatologie, investigații paraclinice, diagnostic și tratament complex	4	prelegere	2 ore on-line
4. Poliradiculonevritele: definiție, etiologie, anatomo-patologie, simptomatologie, investigații paraclinice, diagnostic și tratament complex	2	prelegere	1 prelegere
6. Spina bifidă, definiție, etiologie, anatomo-patologie, stadiile de evoluție și simptomatologie, investigații paraclinice, radiologie, diagnostic pozitiv, tratamentul complex: medicamentos, chirurgical, kinetoterapeutic	4	prelegere	2 prelegeri
Total	14 ore		7 prelegeri

Bibliografie

BIBLIOGRAFIE

1. APOSTOL, V. & coord., 2000, traducere în lb. engleză după ediția a treia, *Tratat de medicină- Neurologie*, Edit. Tehnică, București, editat de D.J WEATHERALL, J.G.G., LEDINGHAM, D.A. WARRELL
2. CREȚU, A., 1996, *Afecțiuni reumatice care beneficiază de kinetoterapie*. Edit. Romfel, București
3. IONESCU, R., 2007, *Esențialul în reumatologie*. Ediția a 2-a revizuită, Edit. Medicală Almatea
4. MORARU, GHE., PÂNCOTAN, V., 1999, *Recuperarea kinetică în reumatologie*. Edit. Imprimeriei de Vest, Oradea
5. OCHIANĂ, G., 2006, *Kinetoprofilaxie - Kinetoterapie în obstetrică-ginecologie*, Edit. Pim, Iași
6. OCHIANĂ, G., 2013, *Kinetoterapia în afecțiuni neurologice*, Edit. Alma Mater, Bacău
7. ȘUȚEANU, ȘT., IONESCU-BLAJA, V., MOANGĂ, M., 1977, *Clinica și tratamentul bolilor reumatice*. Edit. Medicală, București
8. XHARDEZ YVES & colab., *Vademecum de Kinesithérapie et de Reeducation Fonctionnelle – Techniques, Pathologie et Indications de Traitement pour le Practicien*. 5 edition revue, mise a jour et augmentee, Maloine 27, Rue de L' Ecole- De-Medicine 75006, Paris

BIBLIOGRAFIA MINIMALĂ

9. OCHIANĂ, G., 2006, *Kinetoprofilaxie -Kinetoterapie în obstetrică-ginecologie*, Edit. Pim, Iași
10. OCHIANĂ, G., 2013, *Kinetoterapia în afecțiuni neurologice*, Edit. Alma Mater, Bacău
11. ȘUȚEANU, ȘT., IONESCU-BLAJA, V., MOANGĂ, M., 1977, *Clinica și tratamentul bolilor reumatice*. Edit. Medicală, București

Lucrări practice	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Structurarea și efectuarea practică a unui program de recuperare în herniile de disc cervicale, lombare și dorsale	4	Demonstrație, exersare și consolidare	on-line
2. Structurarea și aplicarea practică a unui program de recuperare în polineuropatii	2	Demonstrație, exersare și consolidare	on-line
3. Structurarea și efectuarea practică a unui program de recuperare în poliradiculonevrite	2	Demonstrație, exersare și consolidare	1 lucrare practică
5. Structurarea și efectuarea practică a unui program de recuperare în spina bifidă	4	Demonstrație, exersare și consolidare	2 lucrări practice
7. Verificare practică	2	Realizarea unui program complex de recuperare pentru un bolnav cu o afecțiune prestabilită	1 lucrare practică

BIBLIOGRAFIE

1. CREȚU, A., 1996, *Afecțiuni reumatice care beneficiază de kinetoterapie*. Edit. Romfel, București,
2. IONESCU, R., 2007, *Esențialul în reumatologie*. Ediția a 2-a revizuită, Edit. Medicală Almatea,
3. OCHIANĂ, G., 2006, *Kinetoprofilaxie -Kinetoterapie în obstetrică-ginecologie*, Edit. Pim, Iași
4. OCHIANĂ, G., 2013, *Kinetoterapia în afecțiuni neurologice*, Edit. Alma Mater, Bacău

Bibliografie minimală

1. OCHIANĂ, G., 2006, *Kinetoprofilaxie -Kinetoterapie în obstetrică-ginecologie*, Edit. Pim, Iași
2. OCHIANĂ, G., 2013, *Kinetoterapia în afecțiuni neurologice*, Edit. Alma Mater, Bacău

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei răspunde necesității de cunoaștere a fundamentelor științifice ale recuperării unui bolnav neurologic. De asemenea, conținutul disciplinei este în concordanță cu cerința de formare a abilităților necesare pentru aplicarea mijloacelor, tehnicilor, procedeele și metodelor învățate, în mod corect și eficient, în cadrul programelor de intervenție kinetoterapeutică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Capacitatea de a utiliza tehnici, procedee și metode în afecțiuni diferite	Examen	50%
10.5. Lucrări practice	Realizarea unui program de recuperare folosind metodele, tehnicile, procedeele și mijloacele studiate pentru o afecțiune. Demonstrarea și aplicarea practică a metodelor tehnicilor și mijloacelor folosite într-o patologie	Referat Verificare practică	25% 25%
10.6. Standard minim de performanță			
- Obținerea notei minim 5 (cinci) la examenul de an, la restanță sau reexaminare - Obținerea notei minim 5 (cinci) la verificarea practică.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de lucrări practice
19.09.2024		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2024	

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
25.09.2024	



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: fsmss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI (master)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe ale Mișcării Sportului și Sănătății
1.3. Departamentul	Kinetoterapie și Terapie Ocupațională
1.4. Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/calificarea	Kinetoterapie în educarea și reeducarea funcțională
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică de specialitate în pediatrie				
2.2. Titularul activităților de curs	-				
2.3. Titularul activităților de practică	Conf. univ. dr. Rață Marinela				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	EC
2.7. Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei*: DS DF – Discipline fundamentale; DS – Discipline de specializare; DC – Discipline complementare				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei*: DOB DOB - obligatorie, DOP - opțională, DFA - facultativă)				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Curs	-	3.3. Activitate practică	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	3.5. Curs	-	3.6. Activitate practică	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	97 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
Tutoriat	20
Examinări	2
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	97			
3.8. Total ore pe semestru	125	Procent maxim online:	Curs: 28,57%	Aplicații: 28,57%
3.9. Numărul de credite	5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
--------------------------------	-----------------

5.2. de desfășurare a practicii	• Nu este cazul
---------------------------------	-----------------

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe generale	Înțelegerea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului uman în activitățile ludice, gimnice, agonistice, recreative și compensatorii și ale comportamentului psihomotor al tuturor persoanelor care practică activități fizice; Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice și de cercetare.
6.2. Competențe specifice	Capacitatea de a aplica în mod corespunzător metodele și tehnicile complexe de evaluare kinetoterapeutică; Înțelegerea, cunoașterea și utilizarea corectă a metodelor și mijloacelor specifice kinetoterapiei, în cadrul unor programe complexe kinetoterapeutice; Abilitatea de a folosi cunoștințele clinice (de fiziopatologie, semiologie, evaluare a subiecților) în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în variate contexte de practică profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea unui bogat bagaj de cunoștințe teoretico-metodice privind folosirea metodelor și mijloacelor din kinetoterapie, necesar formării complexe a viitorului specialist, pentru a-și dezvolta competențele necesare pentru îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru în sensul organizării și desfășurării activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice în afecțiunile pediatrice.
7.2. Obiectivele specifice	- Formarea abilităților și deprinderilor necesare desfășurării activităților din cadrul plasamentului clinic; - Formarea și dezvoltarea abilității de transpunere în practică a cunoștințelor teoretice însușite la diverse discipline necesare abordării pacienților în activitatea de evaluare, recuperare și profilaxie. - Consolidarea și perfecționarea abilităților necesare structurării programelor de kinetoterapie pe baza unui diagnostic funcțional și a unor obiective corect formulate în așa fel încât să reflecte utilizarea unor metode de evaluare viabile și conforme cu simptomatologia pacientului.

8. Conținuturi

Aplicații practice	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Realizarea explorării și evaluării pacienților și sintetizarea rezultatelor în fișe de observare.	4	Explicația, demonstrația	
Realizarea fișelor de intervenție prin kinetoterapie pe baza metodei studiului de caz.	4	Explicația, demonstrația	
Activități practice desfășurate în Secția de pediatrie a Spitalului Județean de Urgență Bacău, ONG și în instituții ale Ministerului Sănătății și al Educației și Cercetării.	20	Explicația, demonstrația	
Bibliografie			
- Albu C., Vlad T.L., Albu A., 2004, Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom, Iași - Avramescu E. și colab., 2007, Kinetoterapia în afecțiuni pediatrice, Editura Universitatea din Craiova, Craiova; - Bundy A., Shelly L., Murray E., 2002, Sensory Integration: Theory and Practice, F. A. Davis Company; - Căciulan E., Stanca D., 2011, Paralizie cerebrală infantilă. Infirmitate motorie cerebrală, Editura Moroșan, București; - Manole, V., Manole L., (2008), Evaluare motrică și funcțională în kinetoterapie, Editura Pim, Iași - Plas F., Hargon E., 2001, Kinetoterapia activă, Editura Polirom, Iași - Rață M., 2013, Stimularea senzorio-motrică în pediatrie, Editura Alma Mater, Bacău; - Robănescu N. și colab., 2001, Reeducarea neuro-motorie, Editura Medicală, București;			
Bibliografie minimală			
- Avramescu E. și colab., 2007, Kinetoterapia în afecțiuni pediatrice, Editura Universitatea din Craiova, Craiova; - Bundy A., Shelly L., Murray E., 2002, Sensory Integration: Theory and Practice, F. A. Davis Company; - Căciulan E., Stanca D., 2011, Paralizie cerebrală infantilă. Infirmitate motorie cerebrală, Editura Moroșan, București; - Rață M., 2013, Stimularea senzorio-motrică în pediatrie, Editura Alma Mater, Bacău; - Robănescu N. și colab., 2001, Reeducarea neuro-motorie, Editura Medicală, București;			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei răspunde necesității de cunoaștere a terminologiei din sfera kinetoterapiei și a elementelor fundamentale necesare pentru a putea opera cu componentele învățate în vederea elaborării unor planuri de intervenție în patologia impusă.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	-	-	-
10.5. Activitate practică	Verificare	Studii de caz	100%
10.6. Standard minim de performanță			
• Obținerea a Minim notei 5 (cinci) la toate criteriile de evaluare			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de practică
19.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2025	

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
25.09.2025	



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: fsmss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI (master)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău
1.2. Facultatea	Științele Mișcării, Sportului și Sănătății
1.3. Departamentul	Kinetoterapie și terapie ocupațională
1.4. Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/calificarea	Kinetoterapia în educarea și reeducarea funcțională
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică de specialitate în ortopedie și îngrijiri paliative				
2.2. Titularul activităților de curs					
2.3. Titularul activităților de practică	Conf. univ. dr. Marinela Rață				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	EC
2.7. Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei*: DS DF – Discipline fundamentale; DS – Discipline de specializare; DC – Discipline complementare				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei*: DOB DOB - obligatorie, DOP - opțională, DFA - facultativă)				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Curs	-	3.3. Practica	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	3.5. Curs	-	3.6. Practica	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	72 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	22
Tutoriat	5
Examinări	5
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	72			
3.8. Total ore pe semestru	100	Procent maxim online:	Curs: 28,57%	Aplicații: 28,57%
3.9. Numărul de credite	4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	anatomie, fiziologie, neurofiziologie, kinetoterapie în diverse tipuri de afecțiuni, metode și tehnici de reeducare neuro-motorie, măsurare și evaluare în kinetoterapie, semiologie, drenaj limfatic, masaj
4.2. de competențe	cunoștințe însușite și abilități formate pentru masaj, drenaj limfatic, manipularea segmentelor corpului în siguranță

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a practicii	• participare la aplicațiile practice • aplicarea tehnicilor învățate pe persoane fără afecțiuni, clinic sănătoase
---------------------------------	---

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe generale	• Înțelegerea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului uman în activitățile ludice, gimnice, agonistice, recreative și compensatorii și ale comportamentului psihomotor al tuturor persoanelor care practică activități fizice; Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice și de cercetare.
6.2. Competențe specifice	• Capacitatea de a aplica în mod corespunzător metodele și tehnicile complexe de evaluare kinetoterapeutică; Înțelegerea, cunoașterea și utilizarea corectă a metodelor și mijloacelor specifice kinetoterapiei, în cadrul unor programe complexe kinetoterapeutice; Abilitatea de a folosi cunoștințele clinice (de fiziopatologie, semiologie, evaluare a subiecților) în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în variate contexte de practică profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• însușirea și înțelegerea informațiilor științifice care stau la baza kinetoterapiei în îngrijirile paliative
7.2. Obiectivele specifice	• formarea deprinderilor de lucru cu persoane care suferă de boli progresive, incurabile • însușirea noțiunilor de aplicabilitate și a contraindicațiilor unor metode sau tehnici de kinetoterapie pentru bolnavii incurabili • înțelegerea efectelor și riscurilor intervenției kinetoterapeutice • formarea limbajului de lucru

8. Conținuturi

Aplicații (Lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Realizarea practică a examenului clinic și funcțional al unui bolnav cu o afecțiune progresivă sau ortopedică;	8	Demonstrația, exercițiul, studiul de	Fiecare student va avea repartizați cel puțin 2 pacienți, cu afecțiuni progresive și/sau ortopedică pe parcursul stagiului, pentru care va elabora planuri de intervenție
Stabilirea diagnosticului funcțional al pacientului în urma evaluării;	4	caz	
Structurarea unei strategii de intervenție kinetoterapeutică axată pe: obiective (imediate și pe termen lung), conținutul intervenției kinetoterapeutice cu folosirea diferențiată a mijloacelor, tehnicilor, procedeele și mijloacelor kinetoterapeutice în funcție de stadiul bolii și restantul funcțional, contraindicațiile și rezultatele obținute în urma bilanțului final, dar și a recomandărilor specifice afecțiunii, condiției pacientului și vârstei.	16		
Bibliografie			
- Albu C, Vlad TL, Albu A., 2004, Kinetoterapia Pasivă. Iași:Editura Polirom - Sbenghe T., 1997, Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, București, - Raveica G., 2018, Drenaj limfatic manual, Note de curs pentru Masterat – Kinetoterapie, Bacău			
Bibliografie minimală			
- Albu C, Vlad TL, Albu A., 2004, Kinetoterapia Pasivă. Iași:Editura Polirom - Sbenghe T., 1997, Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, București - Raveica G., 2018, Drenaj limfatic manual, Note de curs pentru Masterat – Kinetoterapie Bacău			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Serviciul Public de Asistență Socială a Municipiului Bacău a solicitat colaborarea cu DKTO, pentru implicarea studenților masteranzi în intervenții de specialitate adresate îngrijirilor paliative din centre
--

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Practica	• Nivelul de folosire a raționamentului profesional	Verificare Portofoliu	50%
	• Utilizarea corectă și în siguranță a metodelor, mijloacelor și tehnicilor kinetoterapeutice		
	• Gândirea critică		
	• Capacitatea de a rezolva probleme și de a lua decizii în limita competențelor formate		50%
	• Capacitatea de autoevaluare		
	• Nivelul de formare a abilităților practice		
10.6. Standard minim de performanță			
• Obținerea a cel puțin notei 5 la verificarea practică . Obținerea a cel puțin notei 5 la portofoliu. • Prezența la lucrările practice este obligatorie în proporție de 100%			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de practica
19.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2025	

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
25.09.2025	



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115

Tel./Fax: +40-234/517715

www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
1.3. Departamentul	DE KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
1.4. Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5. Ciclul de studii	II – MASTERAT
1.6. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIA ÎN EDUCAREA ȘI REEDUCAREA FUNCȚIONALĂ
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică de specialitate în cardiologie, neurologie				
2.2. Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. OCHIANĂ GABRIELA				
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	CONF. UNIV. DR. OCHIANĂ GABRIELA				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	EC
2.7. Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei*: DS DF – Discipline fundamentale; DS – Discipline de specializare; DC – Discipline complementare				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei*: DOB DOB - obligatorie, DOP - opțională, DFA - facultativă)				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Curs	-	3.3. Lucrări practice	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	3.5. Curs	-	3.6. Lucrări practice	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	97 ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30
Tutoriat	5
Examinări	10
Alte activități: prezentări de cazuri	32

3.7. Total ore studiu individual	97	Procent maxim online:	Aplicații: 28,54%.
3.8. Total ore pe semestru	125		
3.9. Numărul de credite	5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Fizioterapie și electroterapie, Drenaj limfatic, Masaj transversal profund, Terapie manuală, Tehnici de facilitare neuro-proprioceptivă folosite în afecțiuni musculo-scheletale
4.2. de competențe	• Abilități de aplicare a metodelor, procedurilor, tehnicilor și mijloacelor specifice kinetoterapiei în diferite tipuri de afecțiuni

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	• Studenții vor avea telefoanele mobile închise și nu va fi tolerată ieșirea studenților din timpul prezentării de cazuri pentru apeluri telefonice personale. • Termenul de predare a celor 3 fișe va fi stabilit de comun acord cu studenții și nu se vor tolera întârzieri după data stabilită. Cei care nu predau fișele în termenul stabilit nu vor avea dreptul de a intra în colocvii.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale generale	Înțelegerea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului uman în activitățile ludice, gimnice, agonistice, recreative și compensatorii și ale comportamentului psihomotor al tuturor persoanelor care practică activități fizice; Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice și de cercetare.
6.2. Competențe profesionale specifice	Capacitatea de a aplica în mod corespunzător metodele și tehnicile complexe de evaluare kinetoterapeutică; Înțelegerea, cunoașterea și utilizarea corectă a metodelor și mijloacelor specifice kinetoterapiei, în cadrul unor programe complexe kinetoterapeutice; Abilitatea de a folosi cunoștințele clinice (de fiziopatologie, semiologie, evaluare a subiecților) în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în variate contexte de practică profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea unui bagaj de cunoștințe teoretico-metodice privind folosirea metodelor și mijloacelor kinetoterapeutice, necesar formării complexe a viitorului specialist, pentru a-și dezvolta competențele necesare pentru îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru în sensul organizării și desfășurării activităților specifice intervențiilor prin în afecțiunile ortopedico-traumatice, reumatismale și neurologice.
7.2. Obiectivele specifice	- Să-și formeze abilități și deprinderi necesare desfășurării activităților din cadrul practicii de specialitate; - Să-și formeze și să-și dezvolte abilități de transpunere în practică a cunoștințelor teoretice însușite la diverse discipline, necesare abordării pacienților în activitatea de evaluare, recuperare și profilaxie. - Să-și consolideze și perfecționeze abilitățile necesare structurării programelor de kinetoterapie prin selectarea celor mai eficiente tehnici și metode care să restabilească echilibrul funcțional și să scurteze timpul de recuperare.

8. Conținuturi

Lucrări practice	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Strategia de evaluare și recuperare a unui pacient cu: cardiopatie ischemică, infarct de miocard, insuficiență cardiacă	4	Studii de caz	On-line
Strategia de evaluare și recuperare a unui pacient cu: hipertensiune arterială, hipotensiune arterială, valvulopatii	4	Studii de caz	On-line
Strategia de evaluare și recuperare a unui pacient cu: insuficiență cardiacă, Bypass coronarian	4	Studii de caz	2 lucrări practice
Strategia de evaluare și recuperare a unui pacient cu: nevralgie cervico-brahială, nevralgie sciatică	2	Studii de caz	1 lucrare practică
Strategia de evaluare și recuperare a unui pacient cu: hemiplegie, hemipareză, paraplegie, parapareză, tetraplegie, tetrapareză	4	Studii de caz	2 lucrări practice
Strategia de evaluare și recuperare a unui pacient cu: scleroză în plăci, Parkinson, miopatii, miastenii, polineuropatii	4	Studii de caz	2 lucrări practice
Fișa de evaluare și de intervenție kinetoterapeutică – pentru un subiect cu afecțiune cardiacă	3	Exercițiu pe baza unui portofoliu	1 lucrare practică
Fișa de evaluare și de intervenție kinetoterapeutică – pentru un subiect cu afecțiune neurologică	3	Exercițiu pe baza unui portofoliu	1 lucrare practică
Bibliografie minimală			
1. Adler, S., Beckers, D., Buck, M., 2003, <i>PNF in practice</i> . Second, revised edition, Springer Berlin, Heidelberg, New York, Hong Kong, London, Milan, Paris, Tokio			

2. **Cinteza D.**, 2003, *Recuperare Medicala – Termoterapie*, Edit. Libra Vox, București
3. **Kiss J.**, 2007, *Fizio-kinetoterapia si recuperarea medicala în afecțiunile aparatului locomotor*, Edit. Medicala, București.
4. **Ochiană, G.**, 2013, *Kinetoterapia în afecțiuni neurologice – Curs pentru studenții programului de studiu de licență Kinetoterapie și motricitate specială*, Edit. ALMA MATER, Bacău
5. **Ochiană, N.**, 2013, *Physiotherapy and electrotherapy*, Edit. Pim, Iași
6. **Xhardez Yves & colab.**, *Vademecum de Kinesithérapie et de Reeducation Fonctionnelle – Techniques, Pathologie et Indications de Traitement pour le Practicien*. 5 edition revue, mise a jour et augmentee, Maloine 27, Rue de L' Ecole- De-Medicine 75006, Paris

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei răspunde necesității de cunoaștere a fundamentelor științifice ale recuperării unui bolnav. De asemenea, conținutul disciplinei este în concordanță cu cerința de formare a abilităților necesare pentru aplicarea procedeele tehniciilor și metodelor kinetoterapeutice învățate, în mod corect și eficient, în cadrul programelor de intervenție .

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	-	-	
10.5. Lucrări practice	Capacitatea de a utiliza tehnicile, procedeele și metodele studiate la pacienți cu afecțiuni cardiace, neurologice și ortopedice	Prezentare portofoliu	50%
	Capacitatea de a argumenta selectarea tehnicilor și metodelor pentru o anumită patologie	Prezentare caz clinic	50%
10.6. Standard minim de performanță			
➤ Obținerea notei minim 5 (cinci) la colocviu ➤ Obținerea notei minim 5 (cinci) la cele 3 fișe ➤ Obținerea notei minim 5 (cinci) la prezentarea cazului clinic			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de lucrări practice
19.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2025	

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
25.09.2025	



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115

Tel./Fax: +40-234/517715

www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
1.3. Departamentul	DE KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
1.4. Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5. Ciclul de studii	II – MASTERAT
1.6. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIA ÎN EDUCAREA ȘI REEDUCAREA FUNCȚIONALĂ -
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	RECUPERARE ÎN AFECȚIUNI DEGENERATIVE LA ADULȚI				
2.2. Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. OCHIANĂ GABRIELA				
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	CONF. UNIV. DR. OCHIANĂ GABRIELA				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	EC
2.7. Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei*: DS DF – Discipline fundamentale; DS – Discipline de specializare; DC – Discipline complementare				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei*: DOB DOB - obligatorie, DOP - opțională, DFA - facultativă)				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Curs	1	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	3.5. Curs	14	3.6. Lucrări practice	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:	72 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30
Tutoriat	18
Examinări	9
Alte activități: prezentări de cazuri	10

3.7. Total ore studiu individual	72	Procent maxim online: Curs: 28,54%. Aplicații: 28,54%.
3.8. Total ore pe semestru	100	
3.9. Numărul de credite	4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Fizioterapie și electroterapie, Drenaj limfatic, Elemente de imagistică, Masaj transversal profund, Tehnici de facilitare neuro-proprioceptivă folosite în afecțiuni musculo-scheletale
4.2. de competențe	Abilități de aplicare a metodelor, procedeele, tehnicilor și mijloacelor specifice kinetoterapiei

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Studentii citesc informațiile anticipat și participă interactiv la dezbateri, vor avea telefoanele mobile închise și nu vor fi tolerate ieșirea studenților din timpul cursului
--------------------------------	---

	pentru apeluri telefonice personale.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	• Termenul de predare a referatelor va fi stabilit de comun acord cu studenții și nu se vor tolera întârzieri după data stabilită. Cei care nu predau referatul în termenul stabilit nu vor avea dreptul de a intra în examen. • Pe baza demonstrației și explicației cadrului didactic, studenții exersează aplicarea a metodelor, procedeele și tehnicilor de recuperare;

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale generale	Înțelegerea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului uman în activitățile ludice, gimnice, agonistice, recreative și compensatorii și ale comportamentului psihomotor al tuturor persoanelor care practică activități fizice; Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice și de cercetare.
6.2. Competențe profesionale specifice	Capacitatea de a aplica în mod corespunzător metodele și tehnicile complexe de evaluare kinetoterapeutică; Înțelegerea, cunoașterea și utilizarea corectă a metodelor și mijloacelor specifice kinetoterapiei, în cadrul unor programe complexe kinetoterapeutice; Abilitatea de a folosi cunoștințele clinice (de fiziopatologie, semiologie, evaluare a subiecților) în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în variate contexte de practică profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Evaluarea clinică primară (funcțională), diagnoza intervenției kinetoterapeutice și realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică în scop recuperator.
7.2. Obiectivele specifice	• Însușirea noțiunilor teoretice necesare pentru înțelegerea mecanismelor neuro-fiziologice și formarea capacității de a argumenta conduita terapeutică • Cunoașterea și aplicarea evaluării specifice a bolnavului cu afecțiune neurologică • Formarea abilităților practice necesare selectării și aplicării mijloacelor, tehnicilor, procedeele și metodelor specifice pentru recuperarea bolnavului cu afecțiune musculo-scheletală

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Ataxia Friedreich: definiție, etiologie, evoluție și simptomatologie, investigații paraclinice, diagnostic pozitiv, tratament	2	prelegere	1 prelegere
2. Coreea Hutinghton: definiție, etiologie, evoluție și simptomatologie, investigații paraclinice, diagnostic pozitiv, tratament	2	prelegere	1 prelegere
3. Boala Alzheimer: definiție, etiologie, evoluție și simptomatologie, investigații paraclinice, diagnostic pozitiv, tratament	2	prelegere	1 prelegere
4. Scleroza lateral amiotrofică și scleroza multiplă: definiție, etiologie, evoluție și simptomatologie, investigații paraclinice, diagnostic pozitiv, tratament	2	prelegere	1 prelegere
5. Distrofiile musculare progresive: definiție, etiologie, evoluție și simptomatologie, investigații paraclinice, diagnostic pozitiv, tratament	4	prelegere	1 prelegere
6. Osteoartrita: Spondilita anchilozantă și poliartrita: definiție, etiologie, evoluție și simptomatologie, investigații paraclinice, diagnostic pozitiv, tratament	2	prelegere	1 prelegere
Total	14 ore		7 prelegeri

Bibliografie

BIBLIOGRAFIE

1. APOSTOL, V. & coord., 2000, traducere în lb. engleză după ediția a treia, *Tratat de medicină- Neurologie*, Edit. Tehnică, București, editat de D.J WEATHERALL, J.G.G., LEDINGHAM, D.A. WARRELL
2. CREȚU, A., 1996, *Afecțiuni reumatice care beneficiază de kinetoterapie*. Edit. Romfel, București
3. MORARU, GHE., PÂNCOTAN, V., 1999, *Recuperarea kinetică în reumatologie*. Edit. Imprimeriei de Vest, Oradea
4. OCHIANĂ, G., 2013, *Kinetoterapia în afecțiuni neurologice*, Edit. Alma Mater, Bacău
5. ȘUȚEANU, ȘT., IONESCU-BLAJA, V., MOANGĂ, M., 1977, *Clinica și tratamentul bolilor reumatice*. Edit. Tehnică Medicală, București
6. XHARDEZ YVES & colab., *Vademecum de Kinesithérapie et de mise a jour et augmentee*, Maloine 27, Rue de L' Ecole- De-Medicine 75006, Paris *Reeducation Fonctionnelle – Techniques, Pathologie et Indications de Traitment pour le Practicien*. 5 edition revue,

BIBLIOGRAFIA MINIMALĂ

1. APOSTOL, V.& coord., 2000, traducere în lb. engleză după ediția a treia, *Tratat de medicină- Neurologie*, Edit., București, editat de D.J WEATHERALL, J.G.G., LEDINGHAM, D.A.WARRELL
2. OCHIANĂ, G., 2013, *Kinetoterapia în afecțiuni neurologice*, Edit. Alma Mater, Bacău

Lucrări practice	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Structurarea și efectuarea practică a unui program de recuperare în Ataxia Friedreich	2	Demonstrație, exersare și consolidare	1 lucrare practică
2. Structurarea și aplicarea practică a unui program de recuperare în Coreea Hutinghton	2	Demonstrație, exersare și consolidare	1 lucrare practică
3. Structurarea și efectuarea practică a unui program de recuperare în Boala Alzheimer	2	Demonstrație, exersare și consolidare	1 lucrare practică
4. Structurarea și efectuarea practică a unui program de recuperare în Scleroza lateral amiotrofică și scleroza multiplă	2	Demonstrație, exersare și consolidare	1 lucrare practică
5. Structurarea și efectuarea practică a unui program de recuperare în Distrofiile musculare progresive	2	Demonstrație, exersare și consolidare	1 lucrare practică
6. Structurarea și efectuarea practică a unui program de recuperare în Spondilita anchilozantă și poliartrita	2	Demonstrație, exersare și consolidare	2 lucrare practice
7. Verificare practică	2	Realizarea unui program complex de recuperare pentru un bolnav cu o afecțiune prestabilită	1 lucrare practică

BIBLIOGRAFIE

1. APOSTOL, V.& coord., 2000, traducere în lb. engleză după ediția a treia, *Tratat de medicină- Neurologie*, Edit. Tehnică, București, editat de D.J WEATHERALL, J.G.G., LEDINGHAM, D.A.WARRELL
2. OCHIANĂ, G., 2013, *Kinetoterapia în afecțiuni neurologice*, Edit. Alma Mater, Bacău

Bibliografie minimală

1. OCHIANĂ, G., 2013, *Kinetoterapia în afecțiuni neurologice*, Edit. Alma Mater, Bacău

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei răspunde necesității de cunoaștere a fundamentelor științifice ale recuperării unui bolnav neurologic. De asemenea, conținutul disciplinei este în concordanță cu cerința de formare a abilităților necesare pentru aplicarea mijloacelor, tehnicilor, procedeele și metodelor învățate, în mod corect și eficient, în cadrul programelor de intervenție kinetoterapeutică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Capacitatea de a utiliza tehnici, procedee și metode în afecțiuni diferite	Examen	50%
10.5. Lucrări practice	Realizarea unui program de recuperare folosind metodele, tehnicile, procedeele și mijloacele studiate pentru o afecțiune. Demonstrarea și aplicarea practică a metodelor tehnicilor și mijloacelor folosite într-o patologie	Referat Verificare practică	25% 25%
10.6. Standard minim de performanță			
• Obținerea notei minim 5 (cinci) la examenul de an, la restanță sau reexaminare • Obținerea notei minim 5 (cinci) la verificarea practică.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de lucrări practice
19.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2025	

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
25.09.2025	



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115

Tel./Fax: +40-234/517715

www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
1.3. Departamentul	DE KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
1.4. Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5. Ciclul de studii	II – MASTERAT
1.6. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIA ÎN EDUCAREA ȘI REEDUCAREA FUNCȚIONALĂ
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN CONSILIEREA PSIHOLOGICĂ A BOLNAVULUI CRONIC				
2.2. Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. MAREȘ GABRIEL				
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	CONF. UNIV. DR. MAREȘ GABRIEL				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	EC
2.7. Regimul disciplinei	Categorio formativă a disciplinei*: DS DF – Discipline fundamentale; DS – Discipline de specializare; DC – Discipline complementare				DC
	Categorio de opționalitate a disciplinei*: DOB DOB - obligatorie, DOP - opțională, DFA - facultativă)				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Curs	1	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	3.5. Curs	14	3.6. Lucrări practice	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:	72 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
Tutoriat	2
Examinări	5
Alte activități: prezentări de cazuri	5

3.7. Total ore studiu individual	72			
3.8. Total ore pe semestru	100	Procent maxim online:	Curs: 28,54%.	Aplicații: 28,54%.
3.9. Numărul de credite	4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	Cunoașterea elementelor fundamentale de: psihologie generală și de comunicare interpersonală, rezolvare de probleme, management personal și management al conflictului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Studenții citesc informațiile anticipat și participă interactiv la dezbateri
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	• Pe baza explicației și demonstrațiilor cadrului didactic, studenții exersează aplicarea strategiilor de consiliere pentru beneficiarii clienți/pacienți; • Termenul de prezentare a referatelor va fi stabilit de comun acord cu studenții. Studenții care nu susțin referatul în termenul stabilit..

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe Profesionale generale	Înțelegerea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului uman în activitățile ludice, gimnice, agonistice, recreative și compensatorii și ale comportamentului psihomotor al tuturor persoanelor care practică activități fizice; Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice și de cercetare.
6.2. Competențe profesionale specifice	Capacitatea de a aplica în mod corespunzător metodele și tehnicile complexe de consiliere în evaluarea kinetoterapeutică; Înțelegerea, cunoașterea și utilizarea corectă a metodelor și mijloacelor specifice consilierii în cadrul unor programe complexe kinetoterapeutice; Abilitatea de a folosi cunoștințele clinice (de fiziopatologie, semiologie, evaluare a subiecților) în analiza clinică și în stabilirea adecvată a obiectivelor și concluziilor lucrative în variate contexte de practică profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Achiziționarea unui set de competențe de consiliere care să faciliteze demersurile de diagnoză și intervenție kinetoterapeutică centrată pe client.
7.2. Obiectivele specifice	- Însușirea și fundamentarea teoretică a fenomenului de facilitare și inhibiție precum și a tehnicilor de facilitare neuro-musculară și proprioceptivă; - Formarea abilităților practice necesare aplicării diferențiate a tehnicilor de facilitare în funcție de afecțiuni (ortopedico-traumatice, neurologice, reumatismale, respiratorii, etc. la copii, adulți și persoane de vârstă a III-a)

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Starea de sănătate și boală (somato-psihică)	2	prelegere, expunere	
Consiliere - consiliere psihologică: principii, etape, tehnici.	2	prelegere, conversație euristică	
Relația terapeutică: definire, construcție, principii. Limite și provocări în relația terapeutică	2	prelegere, conversație euristică	
Managementul de caz și managementul echipei terapeutice în demersul de consiliere și asistare psihologică a bolnavului/clientului	2	prelegere, conversație euristică	
Boala, boala cronică și reacțiile la comunicarea veștilor proaste	2	prelegere, conversație euristică	
Consilierea psihologică pentru complianța terapeutică	2	expunere, conversație euristică	
Consilierea și asistență psihologică pentru bolnavii termnali	2	prelegere, conversație euristică	
Consilierea pentru managementul stresului personalului ce lucrează cu bolbavul cronic	2	prelegere, conversație euristică	
Total	14		

Andrykowski &M,Floyd A, (2008) *Psychological Health in Cancer Survivors*,Semin Oncol Nurs. 2008 August; 24(3): 193–201. doi:10.1016/j.soncn.2008.05.007.

Căruntu, A. (2025). Importanța consilierii specialiștilor în îngrijiri paliative. *Social Work Review/Revista de Asistență Socială*, 24(1).

Cioară, E. (2021). Aspecte privind Consilierea pastorală a bolnavilor în fază terminală. *Orizonturi Teologice*, (1), 17-34.

Al Dumitru, I. (2008). *Consiliere psihopedagogică: baze teoretice și sugestii practice*. Polirom.

Kaiser, R. S., Mooreville, M., & Kannan, K. (2015). Psychological interventions for the management of chronic pain: a review of current evidence. *Current pain and headache reports*, 19(9), 43

MAIORESCU, M. T., & GLAVAN, A. (2024). Psychological management of chronic patients. *Acta et Commentationes, Sciences of Education*, 35(1), 117-126.

Mihalache, A. S., & Zăgrean, L. (2021). Compasiune vs. empatie. Distincții necesare în abordarea actului medical. *Romanian Medical Journal*, 68(3)

Nastasiu, S., & Eșanu-Dumnazeu, D. (2019). Elemente structurale în comunicarea interpersonală medic-pacient. *Acta et commentationes (Științe ale Educației)*, 16(2), 123-136.

Nelson-Jones, R. (2014). *Manual de consiliere. Învăță ce să spui ca să ajuți!* Editura Trei.

Oprea, L., & Gavrilovici, C. (2015). *Bazele comportamentului individual în sănătate* (Vol. 614). Pro Universitaria.

Pașca, M. D. (2006). *Noi perspective în psihologia medicală*. Târgu Mureș: Editura Ardealul

Pașca, M. D., & Iacob, A. E. (2021). Introducere în sociologia medicală.

Pop, F., Postolica, R., LUPĂU, C., & Dégi, C. L. (2016). CLINICAL PRACTICE GUIDE IN PSYCHO-ONCOLOGY. *Cognitie, Creier, Comportament/Cognition, Brain, Behavior*, 20(4)

Postica, L. (2024). Particularitățile comunicării medicale în relația cu pacientul. *Acta et commentationes (Științe ale Educației)*, 37(3), 224-232.

*** GHIDUL DE BUNE PRACTICI AL PSIHO-ONCOLOGULUI <https://assets.roche.com/f/172042/x/4a6d061de9/ghidul-de-bune-practici-al-psiho-oncologului-1.pdf>

BIBLIOGRAFIA MINIMALĂ

Nelson-Jones, R. (2014). *Manual de consiliere. Învăță ce să spui ca să ajuți!* Editura Trei.

Oprea, L., & Gavrilovici, C. (2015). *Bazele comportamentului individual în sănătate* (Vol. 614). Pro Universitaria.

Pașca, M. D. (2006). *Noi perspective în psihologia medicală*. Târgu Mureș: Editura Ardealul

Lucrări practice	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Comunicare și stiluri de comunicare, particularități ale comunicării în profesiile din domeniul sănătății	2	Demonstrație și exersare	1 lucrare practică
Abilitați de consiliere eficientă	2	Demonstrație și exersare	1 lucrare practică
Limite și provocări în relația terapeutică -particularizări în kinetoterapie	2	Demonstrație și exersare	1 lucrare practică
Demersul de consiliere și asistare psihologică a bolnavului/clientului/ bolnavului cronic	2	Demonstrație și exersare	1 lucrare practică
Managementul de caz – consilierea echipei terapeutice și	2	Demonstrație și exersare	1 lucrare practică
Boala, boala cronică și reacțiile la comunicarea veștilor proaste	2	Demonstrație și exersare	1 lucrare practică
Sindromul de epuizare: prevenirea și gestionarea lui	2	Demonstrație și exersare	1 lucrare practică

Cărunțu, A. (2025). Importanța consilierii specialiștilor în îngrijiri paliative. *Social Work Review/Revista de Asistență Socială*, 24(1).

Cioară, E. (2021). Aspecte privind Consilierea pastorală a bolnavilor în fază terminală. *Orizonturi Teologice*, (1), 17-34.

Al Dumitru, I. (2008). *Consiliere psihopedagogică: baze teoretice și sugestii practice*. Polirom.

Kaiser, R. S., Mooreville, M., & Kannan, K. (2015). Psychological interventions for the management of chronic pain: a review of current evidence. *Current pain and headache reports*, 19(9), 43

MAIORESCU, M. T., & GLAVAN, A. (2024). Psychological management of chronic patients. *Acta et Commentationes, Sciences of Education*, 35(1), 117-126.

Mihalache, A. S., & Zăgrean, L. (2021). Compasiune vs. empatie. Distincții necesare în abordarea actului medical. *Romanian Medical Journal*, 68(3)

Nastasiu, S., & Eșanu-Dumnazeu, D. (2019). Elemente structurale în comunicarea interpersonală medic-pacient. *Acta et commentationes (Științe ale Educației)*, 16(2), 123-136.

Nelson-Jones, R. (2014). *Manual de consiliere. Învăță ce să spui ca să ajuți!* Editura Trei.

Oprea, L., & Gavrilovici, C. (2015). *Bazele comportamentului individual în sănătate* (Vol. 614). Pro Universitaria.

Pașca, M. D. (2006). *Noi perspective în psihologia medicală*. Târgu Mureș: Editura Ardealul

Pașca, M. D., & Iacob, A. E. (2021). Introducere în sociologia medicală.

Pop, F., Postolica, R., LUPĂU, C., & Dégi, C. L. (2016). CLINICAL PRACTICE GUIDE IN PSYCHO-ONCOLOGY. *Cognitie, Creier, Comportament/Cognition, Brain, Behavior*, 20(4)

Postica, L. (2024). Particularitățile comunicării medicale în relația cu pacientul. *Acta et commentationes (Științe ale Educației)*, 37(3), 224-232.

*** GHIDUL DE BUNE PRACTICI AL PSIHO-ONCOLOGULUI
<https://assets.roche.com/f/172042/x/4a6d061de9/ghidul-de-bune-practici-al-psiho-oncologului-1.pdf>

BIBLIOGRAFIA MINIMALĂ

Nelson-Jones, R. (2014). *Manual de consiliere. Învăță ce să spui ca să ajuți!* Editura Trei.

Oprea, L., & Gavrilovici, C. (2015). *Bazele comportamentului individual în sănătate* (Vol. 614). Pro Universitaria.

Pașca, M. D. (2006). *Noi perspective în psihologia medicală*. Târgu Mureș: Editura Ardealul

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei răspunde necesității de cunoaștere a fundamentelor științifice ale recuperării unui bolnav cu diferite afecțiuni: neurologice, reumatismle, traumatice, cardio-respiratorii. De asemenea, conținutul disciplinei este în concordanță cu cerința de formare a abilităților necesare pentru aplicarea mijloacelor, tehnicilor, procedeele și

metodelor învățate, în mod corect și eficient, în cadrul programelor de intervenție kinetoterapeutică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice care stau la consilierii psihologice; Capacitatea de a utiliza noțiunile de consiliere particularizat la domeniul kinetoterapiei	Examen scris	50%
10.5. Lucrări practice	Realizarea unei prezentări în conformitate cu cerințele expuse de cadrul didactic	Prezentare	25%
		Evaluarea activității de pe parcursul semestrului	25%
10.6. Standard minim de performanță			
- Obținerea notei minim 5 (cinci) la examenul de an, la restanță sau reexaminare - Obținerea notei minim 5 (cinci) la verificarea practică.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de lucrări practice
19.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2025	

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
25.09.2025	



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115

Tel./Fax: +40-234/517715

www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

(master)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău
1.2. Facultatea	Științele Mișcării, Sportului și Sănătății
1.3. Departamentul	Kinetoterapie și terapie ocupațională
1.4. Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIA ÎN EDUCAREA ȘI REEDUCAREA FUNCȚIONALĂ
1.7. Forma de învățământ	ZI

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Elaborarea lucrării de disertație				
2.2. Titularul activităților de curs					
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Cadre didactice coordonatoare				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	04	2.6. Tipul de evaluare	EC
2.7. Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei*: DS DF – Discipline fundamentale; DS – Discipline de specializare; DC – Discipline complementare				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei*: DOB DOB - obligatorie, DOP - opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Curs	-	3.3. Practică	4
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	3.5. Curs	-	3.6. Practică	56

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	137
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
Tutoriat	6
Examinări	1
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	144
3.8. Total ore pe semestru	200
3.9. Numărul de credite	8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoașterea noțiunilor de bază ale kinetoterapiei
4.2. de competențe	Cunoștințe însușite și abilități formate pentru kinetoterapie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• participare activă și consecventă • studiu individual
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• participare la aplicațiile practice • aplicarea tehnicilor învățate pe persoane fără afecțiuni, clinic sănătoase

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C6. Aplică managementul riscurilor în domeniile de intervenție
6.2. Competențe transversale	CT3.Capacitatea de a cerceta și a lucra în echipe interdisciplinare, în vederea creșterii potențialului funcțional al persoanelor. Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice și de cercetare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Proiectarea unui demers de cercetare/studiu de caz, folosind cunoștințe, abilități, raționament profesional
7.2. Obiectivele specifice	• Aplicarea corectă a metodologiei de cercetare/studiu de caz • Formularea corectă a ipotezelor • Cercetare teoretică • Demers de cercetare/studiu de caz

8. Conținuturi

Practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Metodologia elaborării unei lucrări de absolvire, de cercetare. Reguli. Plan Lucrare. Etape. Sarcini..	3	Discuții interactive, conversație euristică	
Organizare. Selecția și culegerea datelor din literatura de specialitate.	3	Discuții interactive, conversație euristică	
Alegerea și definitivarea eșantionului cuprins în cercetare, a metodelor de cercetare, a duratei și locului cercetării Formularea ipotezelor.	3	Discuții interactive, conversație euristică	
Organizarea și desfășurarea cercetării fundamentale. Prelucrarea datelor. Formularea concluziilor. Redactarea disertației. Anexele disertației.	3	Discuții interactive, conversație euristică	
Practică. Metodologia elaborării unei lucrări de absolvire, de cercetare. Reguli. Plan Lucrare. Etape. Sarcini. Organizare.	20	Discuții interactive, conversație euristică	
Selecția și culegerea datelor din literatura de specialitate. Alegerea și definitivarea eșantionului cuprins în cercetare, a metodelor de cercetare, a duratei și locului cercetării Formularea ipotezelor. Organizarea și desfășurarea cercetării fundamentale	20	Discuții interactive, conversație euristică, dezbateri	
Prezentare proiect	4		
Bibliografie			
1. Ghid metodologic privind elaborarea și prezentarea lucrării de licență și disertație (2005), R-			

10.05.12, FȘMSS, Bacău.
2. Epuran, M., (2005), <i>Metodologia cercetării activităților corporale</i> , ediția a II-a, Editura FEST, București
Bibliografie minimală
1. <i>Ghid metodologic privind elaborarea și prezentarea lucrării de licență și disertație</i> (2005), R-10.05.12, FȘMSS, Bacău.
2. Epuran, M., (2005), <i>Metodologia cercetării activităților corporale</i> , ediția a II-a, Editura FEST, București

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	•		
10.5. Lucrări practice	• Gândirea critică	Colocviu	100%
	• Capacitatea de a rezolva probleme și de a lua decizii în limita competențelor formate		
	• Capacitatea de autoevaluare		
	• Nivelul de formare a abilităților practice		
10.6. Standard minim de performanță			
• Obținerea a cel puțin notei 6 la colocviu • Prezența la activitățile de tutoriat este obligatorie			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
19.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2025	

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
25.09.2025	



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI (master)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe ale Mișcării Sportului și Sănătății
1.3. Departamentul	Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/calificarea	Kinetoterapia în Educarea și Reeducarea Funcțională
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE ÎN CLUBURI SPORTIVE				
2.2. Titularul activităților de curs	----				
2.3. Titularul activităților de practică	CONF. UNIV. DR. ALEXE DAN - IULIAN				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei* DF – Discipline fundamentale; DS – Discipline de specializare; DC – Discipline complementare				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei*: DOB - obligatorie, DOP - opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Curs	--	3.3. Practică	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	3.5. Curs	28	3.6. Practica	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	38
Pregătire practică	6
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	72			
3.8. Total ore pe semestru	50	Procent maxim online:	Curs: 28,57%	Aplicații: 28,57%
3.9. Numărul de credite	4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2. de desfășurare a practicii	• Întrebări, răspunsuri, clarificări, discuții cu antrenori, sportivi, kinetoterapeuți despre intervenția specifică în cazul sportivilor accidentați. Pe baza demonstrației

	și explicației cadrului didactic / tutorelui de practică, studenții observă și exersează construirea și aplicarea unor programe de recuperare a pacientului sportiv
--	---

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	Adaptează strategia de lucru la abilitățile/potențialul funcțional al persoanelor asupra cărora aplică programe specifice de intervenție Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
6.2. Competențe transversale	Capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată, în diferite contexte și în condiții de eficiență crescută, a cunoștințelor teoretice și abilităților practice specifice domeniului, inclusiv în activitatea sportivă de performanță și înaltă performanță Capacitatea de a cerceta și a lucra în echipe interdisciplinare, în vederea creșterii potențialului funcțional al persoanelor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Evaluarea clinică primară (funcțională), diagnoza intervenției kinetoterapeutice și realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică în scop recuperator , adaptat la domeniul sportiv
7.2. Obiectivele specifice	- Dobândirea de competențe practice în evaluarea și recuperarea sportivilor. - Formarea capacității de a elabora programe individualizate de kinetoterapie. - Integrarea principiilor de prevenire și recuperare în contextul antrenamentului sportiv. - Dezvoltarea abilităților de comunicare cu sportivi și staff-ul tehnic. - Cunoașterea și aplicarea evaluării specifice a persoanelor practice de activități sportive

8. Conținuturi

Aplicații (practică)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Evaluare funcțională și monitorizare a sportivilor (Observarea și participarea la evaluări inițiale (postură, mobilitate articulară, forță musculară, echilibru, coordonare, rezistență) ; Analiza mersului și a gesturilor tehnice specifice (alergare, săritură, schimbări de direcție etc.)	4	exercițiu, convorbire explicație, studiu de caz, observație	Realizarea de fise de observații, de înregistrare a datelor
Evaluare funcțională și monitorizare a sportivilor (Efectuarea de teste specifice sportului (testul de sărituri, goniometrie, testarea forței cu dinamometrul) și Înregistrarea și interpretarea datelor privind progresul sportivilor.	4		
Prevenirea accidentărilor (Învățarea și aplicarea programelor de prevenție : ex: exerciții proprioceptive, stabilitate, stretching). Participarea la ședințe de încălzire și revenire (warm-up / cool-down).	6		
Programe de antrenament funcțional și corectiv Aplicarea exercițiilor pentru corectarea dezechilibrelor musculare și îmbunătățirea controlului neuromuscular. Colaborarea cu preparatorii fizici sau antrenorii pentru a adapta exercițiile la cerințele sportului.	4		
Documentare și raportare Completarea fișelor de observație. Analiza și descrierea cazurilor întâlnite. Participarea la discuții de caz cu personalul clubului (kinetoterapeut, medic sportiv, preparator fizic). Prezentarea unui studiu de caz la finalul stagiului (de exemplu, recuperarea unei entorse de gleznă la un sportiv).	6		
Dezvoltare profesională și etică (Respectarea confidențialității și a eticii profesionale. Observarea modului de colaborare interdisciplinară în cadrul clubului: medic, kinetoterapeut, nutriționist, antrenor).	2		
Verificare portofoliu	2		
Bibliografie			
1. Dan Iulian Alexe, Cristina Ioana Alexe, Dragoș Ioan Tohănean, Alin Viorel Tudose, 2020, Mijloace utilizate în pregătirea, monitorizarea, profilaxia, refacerea și cercetarea din domeniul sportului, Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-53-2470-4, 178p;			

2. Dan Iulian Alexe, Cristina Ioana Alexe, 2020, Echipamente, instalații și aparatură sportivă. Curs studii de licență pentru programul de studiu Sport și Performanță Motrică, Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-53-2449-0, 270p;
3. Manole, V., 2009, Kinetoterapia afecțiunilor din activitatea sportivă de performanță, Editura Pim, Iași;
4. Cordun, M., (2009), Kinantropometrie, Editura CD Press, București;
5. Platforme online de studii și cercetari: <https://www.researchgate.net/> ; <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32118084/> ;

Bibliografie minimală

1. Dan Iulian Alexe, Cristina Ioana Alexe, Dragoș Ioan Tohănean, Alin Viorel Tudose, 2020, Mijloace utilizate în pregătirea, monitorizarea, profilaxia, refacerea și cercetarea din domeniul sportului, Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-53-2470-4, 178p;
2. Platforme online de studii și cercetari: <https://www.researchgate.net/> ; <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32118084/> ;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei răspunde necesității de cunoaștere a fundamentelor științifice ale recuperării unui sportiv. De asemenea, conținutul disciplinei este în concordanță cu cerința de formare a abilităților necesare pentru aplicarea mijloacelor, tehnicilor, procedurilor și metodelor învățate, în mod corect și eficient, în cadrul programelor de intervenție kinetoterapeutică, la pacienți care practica constant activități sportive. Corespunde așteptărilor angajatorilor din domeniu.

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Practică	Gradul de însușire a noțiunilor specifice, în urma activității de practică pe teren. Elaborare portofoliu / caiet de practică	Verificare – predarea a 3 Fise parte din portofoliu (Fișă de evaluare a unui sportiv, Fișă de înregistrare și interpretare a unor teste specifice, Fișă de de observație. cu analiza și descrierea cazurilor întâlnite).	60%
		Verificare - predare a 2 programe parte din portofoliu (propunere de 2 programe de recuperare a două afecțiuni la sportivi)	30%
		Interviu /Fișă anamneză a unui sportiv	10%
10.6. Standard minim de performanță			
• . Prezența obligatorie 100% la toate activitățile practicii. Minim 2 programe de recuperare și minim 2 fise de observație. Fișă anamneză/Interviu. Obținerea a minim notei 5 (cinci) la toate criteriile de evaluare			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
19.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2025	

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
25.09.2025	