



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

(master)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
1.3. Departamentul	KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
1.4. Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5. Ciclul de studii	MASTERAT
1.6. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIA ÎN EDUCAREA ȘI REEDUCAREA FUNCȚIONALĂ
1.7. Forma de învățământ	INVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BIOCHIMIA EFORTULUI FIZIC, NUTRIȚIE ȘI DIETOLOGIE				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Culea Cătălina Mihaela				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Culea Cătălina Mihaela				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	EXA,EM
2.7. Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei* DF – Discipline fundamentale; DS – Discipline de specializare; DC – Discipline complementare				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei*: DOB - obligatorie, DOP - opțională, DFA - facultativă				DOB

*Codificare conform standardului specific programului de studii

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	1	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	3.5. Curs	14	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	108 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	50
Tutoriat	6
Examinări	2
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	108			
3.8. Total ore pe semestru	150	Procent maxim online:	Curs: 0	Aplicații: 0
3.9. Numărul de credite	6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Studenții participă interactiv la dezbateri
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Aplicarea în practică a noțiunilor prezentate la curs, lucru pe perechi sau în grup; aplicații practice pe subiecți (studiu individual)

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C1. Cunoaște și aplică modele teoretice și aplicative relevante pentru organizarea și desfășurarea activităților profesionale C2. Adaptează strategia de lucru la abilitățile/potențialul funcțional al persoanelor asupra cărora aplică programe specifice de intervenție C3. Aplică în mod adecvat metode și tehnici complexe de evaluare specifice domeniului; C4. Înțelege, cunoaște și utilizează adecvat metode și mijloace specifice în cadrul intervențiilor kinetoterapeutice; C5: Folosește cunoștințe de specialitate pentru analiza evoluției și pentru stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în variate contexte de practică profesională. C6. Aplică managementul riscurilor în domeniile de intervenție C7. Oferă feedback constructiv C8. Planifică programul de pregătire sportivă/programe de profilaxie primară sau secundară C9. Monitorizează parametri funcționali, inclusiv comportamentul copiilor/adulților/vârstnicilor C10. Organizează activități de formare pentru diferite categorii de persoane și contexte profesionale
6.2. Competențe transversale	CT1. Sintetizează, integrează și aplică informații și cunoștințe relevante ale domeniului, în activitatea profesională inclusiv în activitatea sportivă de performanță și înaltă performanță CT2. Capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată, în diferite contexte și în condiții de eficiență crescută, a cunoștințelor teoretice și abilităților practice specifice domeniului, inclusiv în activitatea sportivă de performanță și înaltă performanță CT3. Capacitatea de a cerceta și a lucra în echipe interdisciplinare, în vederea creșterii potențialului funcțional al persoanelor. Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice și de cercetare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea unor competențe curriculare interdisciplinare, prin cunoștințe din domeniul educație fizică și sport pentru cei ce doresc să urmeze un traseu pedagogic, dar și din domeniul lărgit al sănătății, necesare relațiilor terapeut-pacient, cât și pentru posibilitatea integrării în echipe multidisciplinare de terapie.
7.2. Obiectivele specifice	- Acumularea de către studenți a cunoștințelor necesare pentru înțelegerea ansamblului de transformări metabolice care au loc în organismul uman în corelație cu efortul fizic, mecanismele fiziologice și patologice induse de devianțele specifice; - Acumularea cunoștințelor necesare pentru înțelegerea proceselor biochimice importante pentru menținerea ori îmbunătățirea stării de sănătate, în corelație cu efortul fizic sau/și prin mijloace specifice nutriției și dietologiei adaptate; - Înțelegerea mecanismelor biochimice ce determină anumite/diverse afecțiuni ce pot fi corectate prin kinetoterapie și/sau nutriție și dietologie; - Acumularea cunoștințelor referitoare la alegerea tipului de analize și metode de investigare de laborator corespunzătoare pentru evaluarea corectă a stării de sănătate/statusului de nutriție-denuțrie.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Compoziția organismului uman. Diferențieri pe grupe de vârstă, sex, antrenat (ramuri sportive.) /neantrenat	2	Cursuri interactive, bazate pe dezbateri pe marginea notelor de curs sau a cunoștințelor dobândite anterior. Activități de observare, măsurare, înregistrare (pe bază de fișe).	
2. Metabolismul intermediar – procese bioenergetice: MB, RMB. Zone de efort. Regim de efort: aerob, anaerob. Calcularea indicelui alactacid. Biochimia structurală și dinamică a sistemului muscular. Substratul biochimic al contracției musculare.	2		
3. Modificări metabolice induse de efortul fizic. Metabolismul lipidelor. Metabolismul protidelor. Metabolismul glucidelor (carbohidraților). Metabolismul hidromineral. Biochimia structurală și dinamică a sistemului osos.	4		
4. Enzime: clasificare, structură și mecanism de acțiune, activitatea enzimatică în celulele organismului uman. Vitamine: Implicații metabolice. Mecanism de reglare al proceselor metabolice. Implicații în efort fizic:	4		

energofoare, susținătoare de efort. Anomalii în carență sau exces. Suplimente nutritive sau farmaceutice. Forme, conținut, biodisponibilitate, metabolizare. Hormoni: Implicații metabolice. Implicații în efort fizic; Anomalii în hiper sau hiposecreție. Evitare doping Fiziopatologia consumului de droguri			
5. Fiziopatologia efortului fizic: oboseală musculară, supraantrenament, oboseală cronică. Markerii biochimici dietoinfluențabili Epigenetica și microbiomul uman-modificări cognitive Fiziopatologia și psihologia bolilor de nutriție: anorexie, bulimie, triada atletelor	2		
Bibliografie			
- Culea, C.M., Biochimia efortului fizic, nutriție și dietologie, Note de curs, 2023; - Smith, Anne M., Collene, Angela L., Colleen K. Spees. Wardlaw's Contemporary Nutrition. 12th Edition. McGraw-Hill Publishers, Dubuque, Iowa, 2022.			
Bibliografie minimală			
Culea, C.M., Biochimia efortului fizic, nutriție și dietologie, Note de curs, 2023			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Evaluarea compoziției organismului uman antrenat. Diferențieri pe grupe de vârstă, sex, ramuri sportive.	2	Prelegere susținută de prezentări PPT, conversații, explicații, exemplificări Analiză teme alese, discuții.	
2. Patologia genetică. Markerii. Diagnostic diferențial. Indicații dietetice de prevenție și adaptare la efortul fizic terapeutic.	4		
3. Dieta. Etape de elaborare a unei diete; individualizarea dietei. Dietetica curativă. Diferențieri pe grupe de vârstă, sex, tipuri de efort.	4		
4. Evaluarea clinică și paraclinică a pacient cu boli metabolice genetice. Prezentare de caz. Indicații dietetice de adaptare la efortul fizic terapeutic.	2		
5. Evaluarea clinică și paraclinică a pacient cu diabet. Prezentare de caz. Indicații dietetice de prevenție și adaptare la efortul fizic terapeutic.	2		
6. Evaluarea clinică și paraclinică a pacient cu obezitate morbidă. Prezentare de caz. Evaluarea riscului cardiovascular. Indicații dietetice de prevenție și adaptare la efortul fizic terapeutic.	2		
7. Evaluarea clinică și paraclinică a pacient cu hiperlipoproteinemie/hiperuricemie. Prezentare de caz. Evaluarea riscului cardiovascular. Indicații dietetice de prevenție și adaptare la efortul fizic terapeutic.	2		
8. Evaluarea clinică și paraclinică a pacient cu boli neuromusculare. Prezentare de caz. Indicații dietetice de prevenție și adaptare la efortul fizic terapeutic.	2		
9. Evaluarea clinică și paraclinică a pacient cu boli degenerative. Prezentare de caz. Indicații dietetice de prevenție și adaptare la efortul fizic terapeutic.	2		
10. Evaluarea clinică și paraclinică a pacient cu boli rare. Prezentare de caz. Indicații dietetice de prevenție și adaptare la efortul fizic terapeutic	2		
11. Evaluarea clinică și paraclinică a pacient cu cancer sau supraviețuitori. Prezentare de caz. Evaluare edem Indicații dietetice de prevenție și adaptare la efortul fizic terapeutic.	2		
12. Evaluare.	2	Prezentare portofoliu	
Bibliografie			
- Culea, C.M., Biochimie, Note de curs IFR, 2006 - Culea, C.M., Igienă și elemente de nutriționism, Note de curs IFR, 2006 http://www.mips.biochem.mpg.de/			

• http://www.biochem.northwestern.edu/ • http://www.biochem.stanford.edu/ • http://www.biochem.wisc.edu/
Bibliografie minimală
• Culea, C. M., Biochimia efortului fizic, nutriție și dietologie, Note de curs, Bacău, 2025

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei răspunde necesității de cunoaștere a terminologiei domeniului ”Știința sportului și educației fizice” și a elementelor fundamentale necesare pentru a putea opera cu exercițiul fizic pentru obținerea unui bonus de sănătate, performanță, terapeutic.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- gradul de participare activă la curs; - gradul de însușire a conținutului cursului.	Examen	50%
10.5. Seminar/laborator/proiect	- participarea activă la curs și seminarii; - evaluarea activității practice; - elaborarea și predarea portofoliului; - elaborarea și predarea eseului	- participarea activă la curs și seminarii - prezentarea portofoliului și eseu	10% 40%
10.6. Standard minim de performanță			
• Evaluarea coerenței și clarității expunerii, a calității explicațiilor și exemplelor • Evaluarea corectitudinii rezolvării temelor • Nota 5(cinci) la examenul final tip grilă			

11. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
• Studentul/absolventul elaborează documente de proiectare și planificare în vederea organizării și desfășurării activităților specifice de intervenție, la diferite categorii de persoane. • Aplică metode și mijloace de intervenție specifică, în acord cu particularitățile subiecților, pe grupe de vârstă, în diferite medii. Deține un bagaj variat de cunoștințe privind ansamblul metodelor și mijloacelor care se utilizează în activitățile de recuperare, particularitățile și avantajele fiecărei metode în contextul dezvoltării motrice și cognitive. • Cunoaște particularitățile subiecților în ceea ce privește dezvoltarea fizică, psihică și motrică în funcție de grupe de vârstă și nivel de pregătire. • Studentul/absolventul înțelege și utilizează metode diverse de evaluare, instrumente specifice, în funcție de patologia și problemele funcționale identificate • Gestionează resursa umană, temporală, materială și	• Aplică adecvat metode și mijloace de instruire, în funcție de particularitățile de vârstă, gen și nivel de instruire și ritmuri individuale ale participanților. • Integrează mai multe metode și mijloace în cadrul unei activități pentru a stimula atât componenta motrică, cât și cea cognitivă. • Evaluează eficiența metodelor în raport cu obiectivele urmărite (motricitate, coordonare, atenție, recuperare funcțională etc.). • Identifică diferențele individuale în ceea ce privește dezvoltarea fizică, cognitivă, motrică, de potențialul funcțional. • Personalizează tehnicile și metodele de lucru în funcție de particularitățile fiecărei grupe de vârstă afecțiunii, modifică programul de exerciții în funcție de capacitățile reale ale practicanților (intensitate, durată, complexitate). • Identifica avantajele și limitările fiecărui tip de spațiu de lucru • Manifestă creativitate în folosirea elementelor specifice fiecărui mediu pentru diversificarea și îmbogățirea experienței de	• Respectă prevederile documentelor de proiectare și planificare în cadrul activităților de recuperare pe care le organizează. • Alege cele mai potrivite metode și forme de organizare, în funcție de potențialul funcțional și de pacienți. • Gestionează resursele și timpul în funcție de obiectivele stabilite. • Își asumă responsabilitatea în proiectarea și organizarea planului de intervenție, adaptate nevoilor și nivelului pacienților, în condiții de siguranță și eficiență. • Analizează și decide selecția, organizarea și adaptarea conținutului și metodelor de lucru în activitățile de recuperare. • Integrează elemente inovative în procesul de proiectare și desfășurare a activităților de recuperare • Contribuie la formarea unor comportamente motrice sănătoase și active în rândul pacienților. • Își asumă responsabilitatea în aplicarea metodelor moderne

informațională în domeniul profesional • Studentul/absolventul înțelege impactul feedback-ului asupra procesului de recuperare și îmbunătățirii parametrilor funcționali. • Cunoaște la nivel avansat problematica științei sportului și educației fizice astfel încât să urmărească și să intervină în contexte formative, educative și de refacere. • Cunoaște și înțelege structura, principiile și mecanismele de bază ale funcționării organismului și psihicului uman astfel încât să le valorifice optim la nivel individual și de grup. • Studentul/absolventul deține cunoștințe fundamentale și aplicative necesare realizării și diseminării rezultatelor cercetării științifice.	recuperare. • Evaluează și adoptă exerciții pentru a elimina mișcările dăunătoare și a optimiza tehnica de execuție. • Măsoară parametrii somatici și funcționali în mod corect și sistematic și efectuează observații sistematice asupra potențialului funcțional și riscurile de instalare a unor sechele • Oferă feedback specific și adaptat nivelului de recuperare și participare activă a pacientului • Utilizează și aplică instrumente de evaluare pentru a oferi un feedback precis și relevant. • Identifică teme și subiecte de cercetare, specifice domeniului în vederea creșterii capacității de performanță a sportivilor. • Colaborează eficient în echipe multidisciplinare, contribuind la dezvoltarea de strategii integrate pentru optimizarea performanței sportivilor.	pentru îmbunătățirea procesului de evaluare în kinetoterapie • Își asumă responsabilitatea pentru prevenirea accidentărilor prin corectarea tehnicilor de mișcare. • Promovează o cultură a siguranței și sănătății în practicile de recuperare • Își asumă responsabilitatea pentru utilizarea unui feedback obiectiv și motivant în procesul educațional și sportiv. • Dezvoltă inițiative pentru integrarea tehnologiilor moderne în oferirea unui feedback instantaneu și personalizat. • Își asumă responsabilitatea asupra intervențiilor, pe baza noțiunilor fundamentale dobândite. • Propune soluții inovatoare și bazate pe dovezi pentru îmbunătățirea performanței sportive. • Manifestă obiectivitate și rigoare științifică în analiza datelor, în argumentația logică și în aplicarea intervențiilor specifice domeniului. • Respectă normele eticii și integrității în cercetare.
--	---	---

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
19.09.2025	Conf. dr. C M CULEA	Conf. dr. C M CULEA

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2025	Conf. dr. G RAVEICA

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
25.09.2025	Conf. univ dr. D I ALEXE



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI (master)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe ale Mișcării Sportului și Sănătății
1.3. Departamentul	Departamentul de Kinetoterapie și Terapie Ocupațională
1.4. Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5. Ciclu de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/calificarea	Kinetoterapia în educarea și reeducarea funcțională
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Educarea creativității în educație fizică, sport și kinetoterapie				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Drăgoi Cristian-Corneliu				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Drăgoi Cristian-Corneliu				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	EC
2.7. Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei* DF – Discipline fundamentale; DS – Discipline de specializare; DC – Discipline complementare Categorizația de opționalitate a disciplinei* DOB - obligatorie, DOP - opțională, DFA - facultativă				DF
					DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Curs	1	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	3.5. Curs	14	3.6. Lucrări practice	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:	97 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
Tutoriat	
Examinări	
Alte activități (precizați): crearea unui program de activitate de recuperare/ de dezvoltare/ de recreere	17

3.7. Total ore studiu individual	97			
3.8. Total ore pe semestru	125	Procent maxim online:	Curs: 28,57%	Aplicații: 28,57%
3.9. Numărul de credite	5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se va desfășura în sală tip multimedia, pe baza de prezentări vizuale (materiale necesare: laptop, conexiune internet, videoproiector, ecran proiecție, tablă magnetică, etc.). Pe toată durata cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise.
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	Seminarul se va desfășura în sală de seminar pe baza de discuții interactive (materiale necesare: laptop, conexiune internet, videoproiector, ecran proiecție, tablă magnetică, etc.). Pe toată durata cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise.
---	---

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C1. Cunoaște și aplică modele teoretice și aplicative relevante pentru organizarea și desfășurarea activităților profesionale C2. Adaptează strategia de lucru la abilitățile/potențialul funcțional al persoanelor asupra cărora aplică programe specifice de intervenție C3. Aplică în mod adecvat metode și tehnici complexe de evaluare specifice domeniului; C4. Înțelege, cunoaște și utilizează adecvat metode și mijloace specifice în cadrul intervențiilor kinetoterapeutice; C7. Oferă feedback constructiv
6.2. Competențe transversale	CT1. Sintetizează, integrează și aplică informații și cunoștințe relevante ale domeniului, în activitatea profesională inclusiv în activitatea sportivă de performanță și înaltă performanță CT2. Capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată, în diferite contexte și în condiții de eficiență crescută, a cunoștințelor teoretice și abilităților practice specifice domeniului, inclusiv în activitatea sportivă de performanță și înaltă performanță CT3. Capacitatea de a cerceta și a lucra în echipe interdisciplinare, în vederea creșterii potențialului funcțional al persoanelor. Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice și de cercetare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului uman în activitățile ludice, gimnice, agonistice, recreative și compensatorii și ale comportamentului psihomotor al tuturor persoanelor care practică activități fizice; Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice și de cercetare.
7.2. Obiectivele specifice	Capacitatea de a aplica în mod corespunzător metodele și tehnicile complexe de evaluare kinetoterapeutică; Înțelegerea, cunoașterea și utilizarea corectă a metodelor și mijloacelor specifice kinetoterapiei, în cadrul unor programe complexe kinetoterapeutice; Abilitatea de a folosi cunoștințele clinice (de fiziopatologie, semiologie, evaluare a subiecților) în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în variate contexte de practică profesională.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Conceptul de creativitate – definiție și caracteristici	1	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică, demonstrația, problematizarea, prezentarea Power Point, organizatorul grafic	1 prelegere
• Scopul, obiectivele, teorii privind creativitatea	1	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică, prezentarea Power Point, organizatorul grafic	1 prelegere
• Factorii și componentele creativității	1	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică, demonstrația, problematizarea, prezentarea Power Point, organizatorul grafic	1 prelegere
• Funcțiile și structura creativității	2	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică, demonstrația	2 prelegeri
• Inteligența și creativitatea	1	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică, demonstrația, problematizarea, prezentarea Power Point, organizatorul grafic	1 prelegere
• Imaginația și creativitatea	1	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică, demonstrația, problematizarea, prezentarea Power Point, organizatorul grafic	1 prelegere

• Educarea creativității în educație fizică, sport și kinetoterapie privind sistemele de acționare	2	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică, demonstrația, problematizarea, prezentarea Power Point, organizatorul grafic	2 prelegeri
• Educarea creativității în educație fizică, sport și kinetoterapie privind baza materială	2	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică, demonstrația, problematizarea, prezentarea Power Point, organizatorul grafic	2 prelegeri
• Strategia învățării creative	1	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică, demonstrația, problematizarea, prezentarea Power Point, organizatorul grafic	1 prelegere
• Metodologia educării creativității în educație fizică, sport și kinetoterapie	1	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică, demonstrația, problematizarea, prezentarea Power Point, organizatorul grafic	1 prelegere
• Modalități de educare a creativității de tip practic	1	prelegerea-dezbateri, explicația, conversația euristică, demonstrația, problematizarea, prezentarea Power Point, organizatorul grafic	1 prelegere

Bibliografie

- RAȚĂ, G., Educarea creativității în educație fizică și sport, Ed. Alma Mater, 2010, Bacău-
- RAȚĂ, G., Educarea creativității în educație fizică sport și kinetoterapie, Ed. Alma Mater, 2011, Bacău.
- AMABILE, M. T, 1997, Creativitatea ca mod de viață, Ghid pentru părinți și profesori, Edit. Știință & Tehnică, București.
- ATKINSON & HILGARD, 2005, Introducere în psihologie, Edit. Tehnică, Ediția a XIV-a, București.
- DOBRESU, T., 2008, Creativitatea – dimensiune în procesul de formare, Edit. Pim, Iași.
- ROCO, M, 2001, Creativitate și inteligență emoțională, Edit. Polirom, București.

Bibliografie minimală

- RAȚĂ, G., Educarea creativității în educație fizică sport și kinetoterapie, Ed. Alma Mater, 2011, Bacău.

Aplicații (Seminare)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Conceptul de creativitate – definiție și caracteristici • Scopul, obiectivele, teorii privind creativitatea	1	dezbaterea, explicația, conversația euristică, problematizarea, jocul de rol, organizatorii grafici, exercițiul de creație	1 seminar
• Factorii și componentele creativității • Funcțiile și structura creativității	1	dezbaterea, explicația, conversația euristică, problematizarea, jocul de rol, organizatorii grafici, exercițiul de creație	1 seminar
• Inteligența și imaginația în creativitate	1	dezbaterea, explicația, conversația euristică, problematizarea, jocul de rol, organizatorii grafici, exercițiul de creație	1 seminar
• Educarea creativității în educație fizică, sport și kinetoterapie privind sistemele de acționare • Educarea creativității în educație fizică, sport și kinetoterapie privind baza materială	1	dezbaterea, explicația, conversația euristică, problematizarea, jocul de rol, organizatorii grafici, exercițiul de creație	1 seminar
• Strategia învățării creative	1	dezbaterea, explicația, conversația euristică, problematizarea, jocul de rol, organizatorii grafici, exercițiul de creație	1 seminar
• Metodologia educării creativității în educație fizică, sport și kinetoterapie	1	dezbaterea, explicația, conversația euristică, problematizarea, jocul de rol, organizatorii grafici, exercițiul de creație	1 seminar
• Modalități de educare a creativității de tip practic	1	dezbaterea, explicația, conversația euristică, problematizarea, jocul	1 seminar

		de rol, organizatorii grafici, exercițiul de creație	
Bibliografie			
• RAȚĂ, G., Educarea creativității în educație fizică și sport, Ed. Alma Mater, 2010, Bacău- • RAȚĂ, G., Educarea creativității în educație fizică sport și kinetoterapie, Ed. Alma Mater, 2011, Bacău. • DOBRESCU, T., 2008, Creativitatea – dimensiune în procesul de formare, Edit. Pim, Iași.			
Bibliografie minimală			
• RAȚĂ, G., Educarea creativității în educație fizică sport și kinetoterapie, Ed. Alma Mater, 2011, Bacău.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare, titularul de disciplină a organizat întâlniri cu reprezentanți ai instituțiilor publice și private din domeniu precum și cu alte cadre didactice titulare din învățământul liceal și superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluarea cunoștințelor acumulate	Examen – Test grilă	60%
10.5. Seminar	Realizarea unui program creativ de activități specifice domeniului	• Evaluarea programului întocmit	40%
10.6. Standard minim de performanță			
• Obținerea a minim notei 5 (cinci) la toate criteriile de evaluare • Prezență 100% la seminarii			

11. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
• Studentul/absolventul identifică factorii care influențează învățarea în kinetoterapie, inclusiv motivația, retenția, transferul și autoreglarea. • Cunoaște modelele teoretice și aplicative relevante pentru organizarea și desfășurarea activităților de recuperare. • Studentul/absolventul elaborează documente de proiectare și planificare în vedere organizării și desfășurării activităților specifice, la diferite categorii de instruire. • Aplică metode și mijloace de instruire specifice kinetoterapiei, în acord cu particularitățile subiecților, pe grupe de vârstă, în diferite medii. • Evaluează impactul intervențiilor specifice la nivelul grupelor de participanți. • Studentul/absolventul cunoaște la nivel avansat noțiuni/informații relevante din domeniului	• Utilizarea tehnicilor de comunicare eficientă pentru a motiva persoanele în procesul de refacere.. • Crearea unor programe individualizate de recuperare pentru maximizarea progresului pacienților. • Integrează mai multe metode și mijloace în cadrul unei activități pentru a stimula atât componenta motrică, cât și cea cognitivă. • Manifestă creativitate în folosirea elementelor specifice fiecărui mediu pentru diversificarea și îmbogățirea experienței de învățare. • Valorifică datele rezultate din evaluări obiective în proiectarea, planificarea și desfășurarea activităților de kinetoterapie. • Diferențiază intervenția pedagogică în funcție de progresul fiecărui pacient. • Selectează, combină și utilizează adecvat cunoștințele dobândite, în diferite contexte și în condiții cu eficiență crescută.	• Își asumă responsabilitatea pentru îmbunătățirea continuă a procesului de instruire a pacientului/persoanelor de îngrijire/personalului care oferă servicii pacientului • Dezvoltă inițiativă pentru utilizarea tehnologiilor moderne în susținerea procesului de recuperare. • Alege cele mai potrivite metode și forme de organizare, în funcție de potențialul funcțional și de pacienți. • Integrează elemente inovative în procesul de proiectare și desfășurare a activităților de recuperare. • Demonstrează inițiativă și responsabilitate în planificarea și implementarea planului de intervenție kinetoterapeutică • Realizează proiecte și programe în domeniul științei sportului și educației fizice, cu specificitate pe kinetoterapie.

Știința sportului și educației fizice cu aplicativitate în diferite contexte și condiții de lucru.	• Aplică metode diverse de evaluare, instrumente specifice, în funcție de patologie și problemele funcționale identificate, pentru a evalua funcțional pacientul	• Modifică sau ajustează testele și probele în cazul unor elevi cu nevoi speciale, dizabilități sau condiții medicale particulare, menținând relevanța educațională. • Își asumă responsabilitatea pentru selectarea și utilizarea adecvată, în diferite contexte și în condiții, a noțiunilor/informații însușite.
--	--	--

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
19.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2025	

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
25.09.2025	



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

(master)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ”VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
1.3. Departamentul	KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
1.4. Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5. Ciclul de studii	MASTERAT
1.6. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIA ÎN EDUCAREA ȘI REEDUCAREA FUNCȚIONALĂ
1.7. Forma de învățământ	INVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MASAJ TRANSVERSAL PROFUND				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. Dobreci Lucian-Daniel				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. dr. Dobreci Lucian-Daniel				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7. Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei* DF – Discipline fundamentale; DS – Discipline de specializare; DC – Discipline complementare				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei*: DOB - obligatorie, DOP - opțională, DFA - facultativă				DOB

*Codificare conform standardului specific programului de studii

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	1	3.3. Seminar/ Laborator /Proiect	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	3.5. Curs	14	3.6. Seminar/ Laborator /Proiect	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	108 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	44
Tutoriat	
Examinări	4
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	108			
3.8. Total ore pe semestru	150	Procent maxim online:	Curs:	Aplicații:
3.9. Numărul de credite	6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoașterea structurii și funcțiilor elementelor aparatului neuro-mio-artro-kinetic; abilități de aplicare a masajului clasic în scop igienic
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Studentii participă interactiv la dezbatere
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Aplicarea în practică a noțiunilor prezentate la curs, lucru pe perechi sau în grup; aplicații practice pe subiecți (studiu individual)

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C2. Adaptează strategia de lucru la abilitățile/potențialul funcțional al persoanelor asupra cărora aplică programe specifice de intervenție C3. Aplică în mod adecvat metode și tehnici complexe de evaluare specifice domeniului; C4. Înțelege, cunoaște și utilizează adecvat metode și mijloace specifice în cadrul intervențiilor kinetoterapeutice; C5: Folosește cunoștințe de specialitate pentru analiza evoluției și pentru stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în variate contexte de practică profesională. C7. Oferă feedback constructiv C8. Planifică programul de pregătire sportivă/programe de profilaxie primară sau secundară C9. Monitorizează parametri funcționali, inclusiv comportamentul copiilor/aduților/vârșnicilor
6.2. Competențe transversale	CT3. Capacitatea de a cerceta și a lucra în echipe interdisciplinare, în vederea creșterii potențialului funcțional al persoanelor. Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice și de cercetare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea tehnicilor de masaj, ca metodă ajutătoare de tratament al recuperării, cu scopul de menținere sau refacere a funcției segmentului la care este aplicat pentru refacere a funcționalității și creștere a calității vieții pacientului. • să dezvolte conduita creativ-inovativă a studentului • să dezvolte capacitatea de aplicare, transfer și rezolvare de probleme a studentului
7.2. Obiectivele specifice	• -să dezvolte abilitățile studentului pentru reflecția critică și constructivă– capacitatea de selectare și sinteză a informațiilor științifice din domeniul specializării, din domenii conexe și complementare, pornind de la principiile evidenței bazate pe dovezi; • să înțeleagă importanța masajului transversal profund în practica clinică, pe diverse tipuri de patologii

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Scurt istoric al apariției și dezvoltării masajului transversal profund.	2	prelegere	
Fundamentarea teoretică a masajului transversal profund.	2		
Particularități metodologice ale aplicării masajului transversal profund.	2		
Indicații privind aplicarea masajului transversal profund.	4		
Leziunile tendinoase, musculare, ligamentare și articulare.	2		
Principii generale de aplicare a masajului transversal profund.	2		
Bibliografie			
• Mârza, D. și Dobreci, L., 2010, Masaj transversal profund, Editura Alma Mater, Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău			
Bibliografie minimală			
• Mârza, D. și Dobreci, L., 2010, Masaj transversal profund, Editura Alma Mater, Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Aplicații ale masajului transversal profund la nivelul trunchiului și coloanei vertebrale.	8	Studii de caz. Dezbateri	
Aplicații ale masajului transversal profund la nivelul membrelor inferioare.	8		

Aplicații ale masajului transversal profund la nivelul membrelor superioare.	8		
Verificare practică	4		
Bibliografie			
Mârza, D. și Dobreci, L., 2010, Masaj transversal profund, Editura Alma Mater, Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău			
Bibliografie minimală			
Mârza, D. și Dobreci, L., 2010, Masaj transversal profund, Editura Alma Mater, Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Dobândirea cunoștințelor privind aplicarea masajului transversal profund	Examen	50%
10.5. Seminar/laborator/proiect	Intocmirea și demonstrarea unui plan de tratament în funcție de starea clinică a pacientului	Prezentarea unui de studiu de caz pe o patologie la alegere	50%
10.6. Standard minim de performanță			
- Obținerea notei 5 (cinci) la examenul de an, la restanță sau reexaminare - Obținerea notei 5 (cinci) la verificarea practică.			

11. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică afectarea nivelului funcțional specific vârstelor și categoriilor de populație p, în vederea stabilirii unui plan de intervenție adaptat problemelor identificate..	- Planifică planul de intervenție pe baza evaluării funcționale și utilizând metode și tehnici specifice kinetoterapiei și motricității speciale - Aplică elemente de management în domeniu	- Utilizează în mod optim metode și tehnici de kinetoterapie, echipamente specifice de recuperare. - Demonstrează inițiativă și responsabilitate în planificarea și implementarea planului de intervenție kinetoterapeutică - Realizează proiecte și programe în domeniul științei sportului și educației fizice, cu specificitate pe kinetoterapie

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
19.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2025	

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
25.09.2025	



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
1.3. Departamentul	DE KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
1.4. Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5. Ciclul de studii	MASTER
1.6. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIA ÎN EDUCAREA ȘI REEDUCAREA FUNCȚIONALĂ
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ELECTROTHERAPIE ȘI ELECTROSTIMULARE				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Gabriela Ochiană				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Gabriela Ochiană				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E
2.7. Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei* DF – Discipline fundamentale; DS – Discipline de specializare; DC – Discipline complementare				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei*: DOB - obligatorie, DOP - opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Curs	1	3.3. Seminar/ Laborator/Proiect	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	3.5. Curs	14	3.6. Seminar/ Laborator/Proiect	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	44
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	36
Tutoriat	25
Examinări	10
Alte activități (precizați):	-

3.7. Total ore studiu individual	122			
3.8. Total ore pe semestru	150	Procent maxim online:	Curs: 28,54%.	Aplicații: 28,54%.
3.9. Numărul de credite	6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu
4.2. de competențe	• Nu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Nu
--------------------------------	------

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Nu
---	------

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C1. Cunoaște și aplică modele teoretice și aplicative relevante pentru organizarea și desfășurarea activităților profesionale C2. Adaptează strategia de lucru la abilitățile/potențialul funcțional al persoanelor asupra cărora aplică programe specifice de intervenție C4. Înțelege, cunoaște și utilizează adecvat metode și mijloace specifice în cadrul intervențiilor kinetoterapeutice; C6. Aplică managementul riscurilor în domeniile de intervenție C7. Oferă feedback constructiv
6.2. Competențe transversale	CT3.Capacitatea de a cerceta și a lucra în echipe interdisciplinare, în vederea creșterii potențialului funcțional al persoanelor. Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice și de cercetare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea procedurilor din cadrul electroterapiei cu scopul de a pregăti componentele aparatului neuro-artro-kinetic pentru intervenția kinetoterapeutică
7.2. Obiectivele specifice	- Însușirea fundamentării teoretice a electroterapiei și electrostimulării, în scopul formării capacității de a purta discuții argumentate pe această temă - Cunoașterea bazelor teoretice și practice ale electroterapiei și electrostimulării, în scopul formării deprinderilor necesare aplicării corecte și eficiente a metodei. - Formarea abilităților practice necesare aplicării electroterapiei și electrostimulării în scop terapeutic.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Scurs istoric, principalele mijloace si modalitați terapeutice ale fizioterapiei.	2	Prelegere, expunere, discuții interactive, problematizare, demonstrații.	
• Aspecte clinice, diagnostice si terapeutice	2		
• Electroterapia	2		
• Curentii de joasa frecventa, baze fizice, modalitati de producere, efecte biologice generale, efecte fiziologice si terapeutice, modalitati de aplicare	2		
• Curentii de medie frecventa, baze fizice, modalitati de producere, efecte biologice generale, efecte fiziologice si terapeutice, modalitati de aplicare	2		
• Curenții de înaltă frecvență, baze fizice, modalitati de producere, efecte biologice generale, efecte fiziologice si terapeutice, modalitati de aplicare	2		
• Terapia cu ultrasunete, baze fizice, efecte biologice, fiziologice si terapeutice, indicatii si contraindicatii, tehnici (metodologie) de aplicare, terapia combinata cu alte forme de electroterapie	2		
Bibliografie			
• Ochiana N., 2013, Physiotherapy and electrotherapy, Edit.PIM, Iași • Cinteza D., 2003, Recuperare Medicala – Termoterapie, Edit. Libra Vox, București • Ionescu C-tin., 2002, Istoria Medicinii, Edit. Pim, Iași, • Kiss J., 2007, Fizio-kinetoterapia si recuperarea medicala în afectiunile aparatului locomotor, Edit.Medicala, București. • Radulescu A., 1991, Electroterapie, Edit. Medicala, Bucuresti, • Radulescu A., 2002, Fizioterapie, Edit. Medicala, Bucuresti.			
Bibliografie minimală			
• Ochiana N., 2013. Physiotherapy and electrotherapy, Edit.PIM, Iasi			

Aplicații (LP)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Alcatuirea unui cabinet de electroterapie; noțiuni de protecția muncii și protecția pacientului împotriva unor accidente.	2	Studiu caz, Exersarea practică	
• Prezentarea generala a aparatului de electroterapie; clasificarea	2		

aparater de electroterapie			
• Băile galvanice – aparatura, efecte, tehnica de aplicare, exemple de aplicații în patologie.	2		
• Verificarea cunoștințelor acumulate	2		
• Electrostimularea musculaturii normal inervate, efecte, indicații și contraindicații, metodologie de aplicare	2		
• Electrostimularea musculaturii partial sau total denervate, efecte, indicații și contraindicații, metodologie de aplicare.	2		
• Verificarea cunoștințelor acumulate	2		
Bibliografie			
- Berlescu, E., 1977, Lecții de balneoclimatologie și medicină fizică recuperatorie. Edit.Medicală, București, - Dinculescu, T., 1963, Balneofizioterapia - manual pentru școlile tehnice sanitare. Edit. Medicală, București, - Nemeș, I.D.A., 2000, Ghid de electroterapie și fototerapie, Edit. Orizonturi Universitare, Timisoara, http://www.dsclx.ro/meniu_r.htm			
Bibliografie minimală			
• Ochiana N., 2013, Physiotherapy and electrotherapy, Edit.PIM, Iași			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei răspunde necesității de cunoaștere a fundamentelor științifice ale electroterapiei și fizioterapiei. De asemenea, conținutul disciplinei este în concordanță cu cerința de formare a abilităților necesare pentru aplicarea tehnicilor de electroterapie și electrostimulare, în mod corect și eficient, în cadrul programelor de intervenție kinetoterapeutică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Gradul de însușire a conținutului cursului	Examen - Test grilă	50%
10.5. Lp	Realizarea, unui program în care să fie prezentat detaliat rolul mijloacelor specifice electroterapiei și electrostimulării în procesul recuperator al unei afecțiuni liber alese.	proiect	50%
10.6. Standard minim de performanță			
- Teme casă și evaluări – 100% - Minim nota 5 (cinci) la proiect - Minim nota 5 (cinci) la examen			

11. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică afectarea nivelului funcțional specific vârstelor și categoriilor de populație, în vederea stabilirii unui plan de intervenție adaptat problemelor identificate.	Planifică planul de intervenție pe baza evaluării funcționale și utilizând metode și tehnici specifice kinetoterapiei și motricității speciale Aplică elemente de management în domeniu.	Utilizează în mod optim metode și tehnici de kinetoterapie, echipamente specifice de recuperare. Demonstrează inițiativă și responsabilitate în planificarea și implementarea planului de intervenție kinetoterapeutică Realizează proiecte și programe în domeniul științei sportului și educației fizice, cu specificitate pe kinetoterapie.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
19.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2025	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
25.09.2025	



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

(master)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
1.3. Departamentul	KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
1.4. Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5. Ciclul de studii	MASTERAT
1.6. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIA ÎN EDUCAREA ȘI REEDUCAREA FUNCȚIONALĂ
1.7. Forma de învățământ	INVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SEMIOLOGIA APARATULUI NEURO-MIO-ARTRO-KINETIC				
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. Univ. dr. Cotîrleț Adrian-Valentin				
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof. Univ. dr. Cotîrleț Adrian-Valentin				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7. Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei* DF – Discipline fundamentale; DS – Discipline de specializare; DC – Discipline complementare				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei*: DOB - obligatorie, DOP - opțională, DFA - facultativă				DOP

*Codificare conform standardului specific programului de studii

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Curs	1	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	3.5. Curs	14	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:	122 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	43
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	45
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	45
Tutoriat	13
Examinări	4
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	122	Procent maxim online:	Curs:	Aplicații:
3.8. Total ore pe semestru	150			
3.9. Numărul de credite	6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Cunoștințe de anatomie și biomecanică a aparatului locomotor, anatomia și fiziologia viscerelor și a sistemului nervos
4.2. de competențe	• Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	•

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C2. Adaptează strategia de lucru la abilitățile/potențialul funcțional al persoanelor asupra cărora aplică programe specifice de intervenție C3. Aplică în mod adecvat metode și tehnici complexe de evaluare specifice domeniului; C5: Folosește cunoștințe de specialitate pentru analiza evoluției și pentru stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în variate contexte de practică profesională. C7. Oferă feedback constructiv C8. Planifică programul de pregătire sportivă/programe de profilaxie primară sau secundară C9. Monitorizează parametri funcționali, inclusiv comportamentul copiilor/adușilor/vârștnicilor
6.2. Competențe transversale	CT3.Capacitatea de a cerceta și a lucra în echipe interdisciplinare, în vederea creșterii potențialului funcțional al persoanelor. Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice și de cercetare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- dobandirea cunostintelor teoretice de semiologie neuro-mio-artro-kinetica - să dezvolte conduita creativ-inovativă a studentului - să dezvolte capacitatea de aplicare, transfer și rezolvare de probleme a studentului
7.2. Obiectivele specifice	- să dezvolte abilitățile studentului pentru reflecția critică și constructivă–capacitatea de selectare și sinteză a informațiilor științifice din domeniul specializării, din domenii conexe și complementare, pornind de la principiile evidenței bazate pe dovezi; - să înțeleagă importanța semiologiei neuro-mio-artro-kinetice în practica clinică, pe diverse tipuri de patologii, îndeosebi a celei referitoare la aparatul neuro-mio-artro-kinetic;

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Aspecte introductive privind conceptul, continutul si problematica actuale despre anatomia si fiziologia sistemului nervos central si periferic si ale complexului/"aparaturii" neuro-mio-artro-kinetic (NMAK)	1	prelegere	1 prelegere
Anamneza, Examenul general, Atitudinea, Fizionomia, Statura, tipul constituțional, Starea de nutriție, aparatului neuro-mio-artro-kinetic	1	prelegere	1 prelegere
Definiția noțiunilor de semn, simptome si=ubiective si obiective, sindrom. Abordarea bolnavului și simptomatologia dominantă a aparatului neuro-mio-artro-kinetic	1	prelegere	1 prelegere
Inspectia, palparea, ascultatia si percutia, miscarile active	1	prelegere	1 prelegere
Teste generale folosite la aparatul neuro-mio-artro-kinetic	1	prelegere	1 prelegere
Teste specifice folosite la aparatul neuro-mio-artro-kinetic	1	prelegere	1 prelegere
Teste active de instabilitate a genunchiului			
Evaluarea sensibilității. Sensibilitatea superficiala, sensibilitatea profunda.	1	prelegere	1 prelegere
Reflexele conditionate si neconditionate ale aparatului neuor-mio-artro-kinetic	1	prelegere	1 prelegere
Evaluarea Coordonării. Asimetria. Asinergia.	1	prelegere on-line	1 prelegere
Evaluarea Echilibrului. Interpretare. Examenul clinic	1	prelegere on-line	1 prelegere
Evaluarea cognitivă. Cognitia. Atentia. Memoria. Funcțiunile executorii. Abstractizarea. Conștiența și	1	prelegere on-line	1 prelegere

perspicacitatea. Calcularea, cititul și scrisul			
Evaluarea apraxiei. Apraxia ideomotorie. Apraxia ideatională. Apraxia construcțională	1	prelegere on-line	1 prelegere
Evaluarea prehensiunii	1	prelegere	1 prelegere
Testarea amplitudinii de mișcare articulară – goniometria. Coloana vertebrală, genunchi, glezna, piciorul, umar, cot, antebrat, pumn-mana	1	prelegere	1 prelegere
Total ore	14		
Bibliografie			
- Mitu F., Semiologie medicala generala, Editura „Gr. T. Popa” UMF Iasi, 2009 - Motet D., Afazia si deficitul motor, Editura Semne, Bucuresti, 2012 - Raveica G., Anatomia aparatului locomotor și elemente de anatomie topografică – Miologie, Topografie, Editura EduSoft, ISBN (10) 973 – 8934 – 40 - 0, (13) 978 – 973 -8934 - 40 -5, Bacău 2006 - Sbenghe T., Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București, 1987			
Bibliografie minimală			
Mitu F., Semiologie medicala generala, Editura „Gr. T. Popa” UMF Iasi, 2009			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Modalitati de evaluare a starii/statusului clinico-funcțional general a sistemului nervos si aparatului NMAK (sindroamele de neuron motor central si periferic, sindroame miopatie, suferinte de nervi cranieni)	2	Explicatie, demonstratie	1 lucrare practică
Prezentarea principalelor tipuri de patologie necesitate de reabilitare. Introducere sintetica cu elemente de exemplificare pe cazuistica din clinica a noului model al OMS privind starea umana de functionare (International Classification of Functioning, Disabilities and Health - ICFDH) si conceptul de aparat neuro-mio-artrokinetic (NMAK)	2	Studii de caz. .Dezbateri	1 lucrare practică
Prezentarea demonstrativa a principalelor elemente de patologie NMAK la nivel segmentar, beneficiare de reabilitare. Evaluarea clinico-funcționala a articulatiei coxo-femorale. Principalele tipuri de patologie aferenta cu indicatie de recuperare. Diagnostic diferential. Prezentare succinta a principalelor obiective si mijloace terapeuticorecuperatorii	2	Studii de caz. .Dezbateri	1 lucrare practică
Prezentarea demonstrativa a principalelor elemente de patologie NMAK la nivel segmentar, beneficiare de reabilitare. Evaluarea clinico-funcționala a articulatiilor genunchiului si gleznei. Principalele tipuri de patologie aferenta cu indicatie de recuperare. Diagnostic diferential. Prezentare succinta a principalelor obiective si mijloace terapeuticorecuperatorii	2	Studii de caz. .Dezbateri	1 lucrare practică
Prezentarea demonstrativa a principalelor elemente de patologie NMAK la nivel segmentar, beneficiare de reabilitare. Evaluarea clinico-funcționala a articulatiei umarului, cotului si mainii. Principalele tipuri de patologie aferenta cu indicatie de recuperare. Diagnostic diferential. Prezentare succinta a principalelor obiective si mijloace terapeuticorecuperatorii	2	Studii de caz. .Dezbateri	1 lucrare practică
Prezentarea demonstrativa a principalelor elemente de patologie NMAK la nivel segmentar, beneficiare de reabilitare. Evaluarea clinico-funcționala a coloanei vertebrale. Principalele tipuri de patologie aferenta, cu indicatie de recuperare. Diagnostic diferential. Prezentare succinta a principalelor obiective si mijloace terapeuticorecuperatorii	2	Studii de caz. .Dezbateri on-line	1 lucrare practică
Verificare practică	2		1 lucrare practică
Total ore	14		
Bibliografie			
Mitu F., Semiologie medicala generala, Editura „Gr. T. Popa” UMF Iasi, 2009			

• Motet D., Afazia si deficitul motor, Editura Semne, Bucuresti, 2012 • Raveica G., Anatomia aparatului locomotor și elemente de anatomie topografică – Miologie, Topografie, Editura EduSoft, ISBN (10) 973 – 8934 – 40 - 0, (13) 978 – 973 -8934 - 40 -5, Bacău 2006 • Sbenghe T., Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București, 1987
Bibliografie minimală
• Mitu F., Semiologie medicala generala, Editura „Gr. T. Popa” UMF Iasi, 2009

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a organizat o întâlnire cu medici de specialitate ai Spitalului Municipal de Urgență Moinești precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare ale departamentului. Întâlnirile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coroborarea cu alte discipline din programul de studiu autohton și alte programe din țară.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Cunoașterea terminologiei utilizate în semiologia neuro-mio-artro-kinetica. • Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor de semiologie neuro-mio-artro-kinetica. • Înțelegerea importanței studiilor de caz în raționamentul profesional. • Capacitatea de a construi tipuri de argumente pro și contra;	Examen scris	60%
10.5. Seminar/ laborator /proiect	- Însușirea problematicei tratate la curs	Prezenta activă la lucrarea practică	40%
10.6. Standard minim de performanță			
• Cunoașterea în linii mari a contextului semiologiei neuro-mio-artro-kinetice ca disciplină de studiu și ca instrument pentru raționamentul dilemelor clinice; • Identificarea structurii argumentative a unei situații de diagnostic funcțional diferențial. • Obținerea notei 5 (cinci) la examenul de an, la restanță sau reexaminare • Obținerea notei 5 (cinci) la verificarea practică			

11. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
• Studentul/absolventul identifică afectarea nivelului funcțional specific vârstelor și categoriilor de populație, în vederea stabilirii unui plan de intervenție adaptat problemelor identificate.	• Planifică planul de intervenție pe baza evaluării funcționale și utilizând metode și tehnici specifice kinetoterapiei și motricității speciale • Aplică elemente de management în domeniu	• Utilizează în mod optim metode și tehnici de kinetoterapie, echipamente specifice de recuperare. • Demonstrează inițiativă și responsabilitate în planificarea și implementarea planului de intervenție kinetoterapeutică • Realizează proiecte și programe în domeniul științei sportului și educației fizice, cu specificitate pe kinetoterapie

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
19.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2025	

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
25.09.2025	



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

(master)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
1.3. Departamentul	KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
1.4. Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5. Ciclul de studii	MASTERAT
1.6. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIA ÎN EDUCAREA ȘI REEDUCAREA FUNCȚIONALĂ
1.7. Forma de învățământ	INVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	APARATURĂ ȘI TEHNICI DE ORTEZARE				
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. Univ. dr. Cotîrleț Adrian-Valentin				
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof. Univ. dr. Cotîrleț Adrian-Valentin				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	EXAMEN
2.7. Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei* DF – Discipline fundamentale; DS – Discipline de specializare; DC – Discipline complementare				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei*: DOB - obligatorie, DOP - opțională, DFA - facultativă				DOB

*Codificare conform standardului specific programului de studii

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	2	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	3.5. Curs	28	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:	108 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	108			
3.8. Total ore pe semestru	150	Procent maxim online:	Curs:	Aplicații:
3.9. Numărul de credite	6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Studenții participă interactiv la dezbateri
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Aplicarea în practică a noțiunilor prezentate la curs, lucru pe perechi sau în grup; aplicații practice pe subiecți (studiu individual)

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C2. Adaptează strategia de lucru la abilitățile/potențialul funcțional al persoanelor asupra cărora aplică programe specifice de intervenție C3. Aplică în mod adecvat metode și tehnici complexe de evaluare specifice domeniului; C5: Folosește cunoștințe de specialitate pentru analiza evoluției și pentru stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în variate contexte de practică profesională. C7. Oferă feedback constructiv C8. Planifică programul de pregătire sportivă/programe de profilaxie primară sau secundară C9. Monitorizează parametri funcționali, inclusiv comportamentul copiilor/adulților/vârstnicilor
6.2. Competențe transversale	CT3.Capacitatea de a cerceta și a lucra în echipe interdisciplinare, în vederea creșterii potențialului funcțional al persoanelor. Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice și de cercetare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Insusirea tehnicilor de ortezare, ca metoda ajutatoare de tratament al recuperării, care folosește un dispozitiv extern cu scopul de mentinere sau refacere a funcției segmentului la care este aplicata sau care utilizează un dispozitiv de substituție artificială pentru înlocuirea diferitelor segmente absente ale corpului cu scopul de refacere a funcționalității și creștere a calității vieții pacientului. • să dezvolte conduita creativ-inovativă a studentului • să dezvolte capacitatea de aplicare, transfer și rezolvare de probleme a studentului
7.2. Obiectivele specifice	• - să dezvolte abilitățile studentului pentru reflecția critică și constructivă–capacitatea de selectare și sinteză a informațiilor științifice din domeniul specializării, din domenii conexe și complementare, pornind de la principiile evidenței bazate pe dovezi; • - să înțeleagă importanța tehnicilor de ortezare în practica clinică, pe diverse tipuri de patologii

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Notiuni generale. Scurt istoric si delimitarea termenilor. Proiectarea dispozitivelor si echipamentelor de ortezare	4	prelegere	
2. Principiile ortezarii. Tipuri de orteze si evaluarea bolnavilor ortezati.	4		
3. Ortezele statice. Indicatii si contraindicatii, avantaje	2		
4. Orteze pentru mana: clasificare, indicatii, precautii. Tehnici ale ortezarii mainii	2		
5. Orteze pentru police: indicatii, precautii. Tehnici ale ortezarii policelui	2		
6. Ortezarea membrelor spastice: principii, indicatii, precautii, tehnici	2		
7. Ortezarea in inflamatiile reumatice: principii, indicatii, precautii, tehnici	2		
8. Ortezarea coloanei vertebrale: principii, indicatii, precautii, tehnici	2		
9. Ortezarea membrului superior principii, indicatii, precautii, tehnici	4		
10. Ortezarea soldului principii, indicatii, precautii, tehnici	4		
Bibliografie			
• Cotirlet A., Ortezare si protezare. Indrumar pentru studenti si masteranzi, Editura Pim, Iasi, 2012 • Popescu R. & Traistaru R. Recuperarea membrului inferior ortezat si protezat. Ed Medicala Universitara,			

Craiova, 2007
- Sbenghe T., Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București, 1987 - Sbenghe T., Kinesiologie – știința mișcării, Editura Medicală, București, 2002
Bibliografie minimală
Cotirlet A., Ortezare și protezare. Indrumar pentru studenti și masteranzi, Editura Pim, Iasi, 2012

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Evaluarea în vederea ortezării. Principii ale analizei biomecanice pentru selectarea tehnicilor de ortezare	1	Studii de caz. Dezbateri	
2. Tehnica ortezării mainii: obiective, indicații, modalitate de execuție	1		
3. Tehnica ortezării policelui: obiective, indicații, modalitate de execuție	1		
4. Tehnica ortezării membrelor spastice: obiective, indicații, modalitate de execuție	1		
5. Tehnica ortezării coloanei vertebrale: obiective, indicații, modalitate de execuție	1		
6. Amputațiile. Tehnicile măsurătorilor membrului amputat și confecționarea mulajelor bontului	1		
7. Ortezarea genunchiului. Deprinderea particularităților de aplicare a aspectelor kinetice în raport cu tipul de afecțiune	1		
8. Tehnica purtării corsetului	1		
9. Principalele mijloace ajutoare de mers și implicații kinetice în derularea corectă a schemei de mers la pacientul cu diferite aspecte de patologie	1		
10. Programe kinetice aplicate la pacienți ortezați cu diferite afecțiuni /boli asociate.	1		
11. Ortezele și dispozitivele ajutoare în cadrul DLA(daily living activities)	2		
Verificare practică	2		

Bibliografie
- Cotirlet A., Ortezare și protezare. Indrumar pentru studenti și masteranzi, Editura Pim, Iasi, 2012 - Popescu R. & Traistaru R. Recuperarea membrului inferior ortezat și protezat. Ed Medicala Universitara, Craiova, 2007 - Sbenghe T., Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București, 1987 - Sbenghe T., Kinesiologie – știința mișcării, Editura Medicală, București, 2002
Bibliografie minimală
Cotirlet A., Ortezare și protezare. Indrumar pentru studenti și masteranzi, Editura Pim, Iasi, 2012

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a organizat o întâlnire cu medici de specialitate ai Spitalului Municipal de Urgență Moinești precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare ale departamentului. Întâlnirile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coroborarea cu alte discipline din programul de studiu autohton și alte programe din țară.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- Cunoașterea mijloacelor utilizate în tehnicile de ortezare - Înțelegerea importanței studiilor de caz în rationamentul profesional.	Examen scris	50%
10.5. Seminar/laborator/proiect	- Intocmirea și demonstrarea unui plan de tratament în funcție de starea clinică a pacientului după orteza aplicată.	Prezența activă la lucrarea practică Prezentarea unui de studiu de caz pe o patologie la alegere	10% 40%
10.6. Standard minim de performanță			

- Cunoașterea și aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv – educative și a structurilor de exerciții prevăzute în programa școlară în învățământul preuniversitar
- Obținerea notei 5 (cinci) la examenul de an, la restanță sau reexaminare
- Obținerea notei 5 (cinci) la verificarea practică.

11. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
• Studentul/absolventul identifică afectarea nivelului funcțional specific vârstelor și categoriilor de populație p, în vederea stabilirii unui plan de intervenție adaptat problemelor identificate.	• Planifică planul de intervenție pe baza evaluării funcționale și utilizând metode și tehnici specifice kinetoterapiei și motricității speciale • Aplică elemente de management în domeniu	• Utilizează în mod optim metode și tehnici de kinetoterapie, echipamente specifice de recuperare. • Demonstrează inițiativă și responsabilitate în planificarea și implementarea planului de intervenție kinetoterapeutică • Realizează proiecte și programe în domeniul științei sportului și educației fizice, cu specificitate pe kinetoterapie

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
19.09. 2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09. 2025	

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
25.09. 2025	



**UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN
BACĂU**
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

(master)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
1.3. Departamentul	DE KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
1.4. Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5. Ciclul de studii	MASTER
1.6. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIA ÎN EDUCAREA ȘI REEDUCAREA FUNCȚIONALĂ
1.7. Forma de învățământ	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Reziliență cibernetică				
2.2. Titularul activităților de curs	Conferențiar universitar dr. Nicolae-Lucian VOINEA				
2.3. Titularul activităților de seminar	-				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C
2.7. Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei* DF – Discipline fundamentale; DS – Discipline de specializare; DC – Discipline complementare				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei*: DOB - obligatorie, DOP - opțională, DFA - facultativă				DOB

*Codificare conform standardului specific programului de studii

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	3.2. Curs	1	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	-
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	3.5. Curs	14	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	-
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activități (precizați):	-

3.7. Total ore studiu individual	11			
3.8. Total ore pe semestru	25	Procent maxim online:	Curs: 28,57%	Aplicații: 28,57%
3.9. Numărul de credite	1			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	•

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	
6.2. Competențe transversale	Capacitatea de a cerceta și a lucra în echipe interdisciplinare, în vederea creșterii potențialului funcțional al persoanelor. Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice și de cercetare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și dobândirea abilităților de utilizare a principalelor concepte de securitate - principiile protecției datelor precum și abilitatea de a recunoaște un atac cibernetic.
7.2. Obiectivele specifice	- Înțelegerea naturii amenințărilor de securitate. - Abilitatea de a recunoaște și a preveni amenințările de securitate. - Abilitatea de a implementa modalități de comunicare securizată. - Implementarea măsurilor elementare de protecție a sistemelor.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
- Introducere în reziliența cibernetică - Fundamentele rezilienței cibernetică - Securizarea rețelelor	2	prelegere	1 prelegere
- Tipuri de atacuri - Tehnologii pentru asigurarea securității cibernetică	2	prelegere	1 prelegere
- Securitatea cibernetică a dispozitivelor mobile - Tipuri de sisteme de operare pentru dispozitivele mobile - Vulnerabilități ale sistemelor de operare mobile	2	prelegere	1 prelegere
- Metode de securizare ale dispozitivelor mobile - Utilitare pentru analiza dispozitivelor mobile - Elemente de forensic ale dispozitivelor mobile	2	prelegere	1 prelegere
- Securitatea cibernetică a sistemelor informatice - Definiția unui sistem informatic - Explicarea suprafețelor vulnerabile ale unui sistem informatic - Asigurarea securității sistemului informatic la nivel de aplicație	2	prelegere	1 prelegere
- Asigurarea securității sistemului la nivel de rețea - Asigurarea securității sistemelor informatice la nivelul utilizatorului	2	prelegere	1 prelegere
Examinare Sustinerea proiectelor conform temelor alese	2	-	evaluare
Bibliografie - Bitdefender Endpoint Security Tools for Windows User's Guide; https://www.bitdefender.com/business/support/en/77209-36338-windows.html - T.A. Johnson , “Cybersecurity: Protecting Critical Infrastructures from Cyber Attack and Cyber Warfare” , CRC Press, 2015. K. Zetter, “Countdown to Zero Day: Stuxnet and the Launch of the World's First Digital Weapon”, 2015 - Bruce J. Bakis, Edward D. Wang, Building a National Cyber Information-Sharing Ecosystem, 2017, https://www.mitre.org/			

- WM ARTHUR CONKLIN, GREGORY WHITE; CompTIA Security; 2021, <https://www.comptia.org/home>
- Cameron Malin, Malware Forensics Field Guide for Windows Systems_ Digital Forensics Field Guides, Elsevier 2012
- Eduard Amoroso; Practical Handbook and Reference Guide for the Working Cyber Security Professional, 2017; <https://cyber.nyu.edu/profile/edward-amoroso/>
- Vasile Mitrea, Horatiu Nistor; Curs securitate cibernetică; 2020

Bibliografie minimală

- Bitdefender Endpoint Security Tools for Windows User's Guide; <https://www.bitdefender.com/business/support/en/77209-36338-windows.html>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei corespunde curriculei din alte centre universitare, din țară sau Uniunea Europeană.
- <https://it.wisc.edu/wp-content/uploads/Cybersecurity-Risk-Management-Implementation-Plan.pdf>
- <https://dodcio.defense.gov/Portals/0/Documents/Cyber/CyberDis-ImpPlan.pdf>

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea și explicarea conceptelor de reziliență cibernetică	Proiect scris/virtual	100%
10.5. Seminar/laborator/proiect			
10.6. Standard minim de performanță			
• Cunoașterea noțiunilor de baza din reziliență cibernetică			

11. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
• Studentul/absolventul deține cunoștințe fundamentale și aplicative necesare realizării și diseminării rezultatelor cercetării științifice.	• Identifică teme și subiecte de cercetare, specifice domeniului în vederea creșterii capacității de performanță a sportivilor. • Colaborează eficient în echipe multidisciplinare, contribuind la dezvoltarea de strategii integrate pentru optimizarea performanței sportivilor.	• Propune soluții inovatoare și bazate pe dovezi pentru îmbunătățirea performanței sportive. • Manifestă obiectivitate și rigoare științifică în analiza datelor, în argumentația logică și în aplicarea intervențiilor specifice domeniului. • Respectă normele eticii și integrității în cercetare.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
19.09.2025	Conf. univ. dr. Nicolae-Lucian VOINEA	-

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2025	Conf. univ. dr. Gabriela RAVEICA

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
25.09.2025	Conf. univ. dr. Dan-Iulian ALEXE



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

(master)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
1.3. Departamentul	KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
1.4. Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5. Ciclul de studii	MASTERAT
1.6. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIA ÎN EDUCAREA ȘI REEDUCAREA FUNCȚIONALĂ
1.7. Forma de învățământ	INVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EVALUAREA DEZVOLTĂRII SENZORIO-MOTRICĂ				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. Balint Tatiana				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. dr. Balint Tatiana				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	EXA,EM
2.7. Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei* DF – Discipline fundamentale; DS – Discipline de specializare; DC – Discipline complementare				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei*: DOB - obligatorie, DOP - opțională, DFA - facultativă				DOB

*Codificare conform standardului specific programului de studii

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	2	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	3.5. Curs	28	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:	133 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	50
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	133			
3.8. Total ore pe semestru	42	Procent maxim online:	Curs:	Aplicații:
3.9. Numărul de credite	7			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Studenții participă interactiv la dezbateri
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Aplicarea în practică a noțiunilor prezentate la curs, lucru pe perechi sau în grup; aplicații practice pe subiecți (studiu individual)

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C2. Adaptează strategia de lucru la abilitățile/potențialul funcțional al persoanelor asupra cărora aplică programe specifice de intervenție C3. Aplică în mod adecvat metode și tehnici complexe de evaluare specifice domeniului; C5: Folosește cunoștințe de specialitate pentru analiza evoluției și pentru stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în variate contexte de practică profesională. C7. Oferă feedback constructiv C8. Planifică programul de pregătire sportivă/programe de profilaxie primară sau secundară C9. Monitorizează parametri funcționali, inclusiv comportamentul copiilor/adulților/vârstnicilor
6.2. Competențe transversale	CT2. Capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată, în diferite contexte și în condiții de eficiență crescută, a cunoștințelor teoretice și abilităților practice specifice domeniului, inclusiv în activitatea sportivă de performanță și înaltă performanță

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea deprinderii de a selecta teste de evaluare, de a le aplica și interpreta specific fiecărei deficiențe motrice sau senzoriale întâlnite.
7.2. Obiectivele specifice	- Însușirea de către studenți a tehnicii examenului de evaluare senzorio-motrică a copilului. - Familiarizarea și însușirea de către studenți a caracteristicilor morfo-funcționale specifice fiecărei vârste și de asemenea a termenilor specifici domeniului psihomotricității. - Formarea deprinderii de a folosi și completa fișele speciale de evaluare interpretarea rezultatelor obținute. - Formarea deprinderii de consultare a diverselor materiale bibliografice.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Aspecte teoretice legate de componentele de bază ale psihomotricității.	4	Cursuri interactive, bazate pe dezbateri pe marginea notelor de curs sau a cunoștințelor dobândite anterior. Activități de observare, măsurare, înregistrare (pe bază de fișe).	
Evaluarea senzorio-motrică pe diferite grupe de vârstă. Teste specifice – Ozerecky - Guillman	4		
Evaluarea senzorio-motrică pe diferite grupe de vârstă. Teste specifice – PDMS	4		
Evaluarea senzorio-motrică pe diferite grupe de vârstă. Teste specifice – Portage	4		
Evaluarea senzorio-motrică pe diferite grupe de vârstă. Teste specifice – Sensory Profile	4		
Evaluarea senzorio-motrică pe diferite grupe de vârstă. Teste specifice – Teste de evaluare a funcțiilor motorii	4		
Recapitulare	4		
Bibliografie			
BALINT, T., Culegere de teste privind evaluarea dezvoltării senzorio – motorie Suport de curs pentru studii de masterat - Kinetoterapia în educarea și, reeducarea funcțională, Editura Alma Mater, Bacău, 2016;			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Aplicații practice ale testelor de evaluare selectate - Ozerecky - Guillman	2	Evaluarea propriu-zisă pe cazuri specifice.	
Aplicații practice ale testelor de evaluare selectate - PDMS	2		
Aplicații practice ale testelor de evaluare selectate - Portage	2		
Aplicații practice ale testelor de evaluare selectate -	2		

Sensory Profile			
Aplicații practice ale testelor de evaluare selectate - Teste de evaluare a funcțiilor motorii	2		
Verificare practică	4		
Bibliografie			
• BALINT, T., Culegere de teste privind evaluarea dezvoltării senzorio – motorie Suport de curs pentru studii de masterat - Kinetoterapia în educarea și, reeducarea funcțională, Editura Alma Mater, Bacău, 2016; • Marrow, J., et. All Measurement and evaluation in human performance, Ed. Human Kinetics, United Kingdom, 2005.			
Bibliografie minimală			
• BALINT, T., Culegere de teste privind evaluarea dezvoltării senzorio – motorie Suport de curs pentru studii de masterat - Kinetoterapia în educarea și, reeducarea funcțională, Editura Alma Mater, Bacău, 2016;			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul acestei discipline răspunde necesității individului de elaborare și organizare a activității de evaluare senzorio-motrică pe grupe de vârstă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- gradul de participare activă la curs; - gradul de însușire a conținutului cursului.	Examen	50%
10.5. Seminar/laborator/proiect	- participarea activă la curs și lucrări practice; - evaluarea activității practice; - elaborarea și predarea portofoliului.	- însușirea corectă a testelor de evaluare - prezentarea portofoliului	10% 40%
10.6. Standard minim de performanță			
• Obținerea notei minim 5			

11. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
• Studentul/absolventul înțelege și utilizează metode diverse de evaluare, instrumente specifice, în funcție de patologia și problemele funcționale identificate. • Studentul/absolventul elaborează documente de proiectare și planificare în vederea organizării și desfășurării activităților specifice de intervenție, la diferite categorii de persoane. • Aplică metode și mijloace de intervenție specifică, în acord cu particularitățile subiecților, pe grupe de vârstă, în diferite medii. Deține un bagaj variat de cunoștințe privind ansamblul metodelor și mijloacelor care se utilizează în activitățile de recuperare, particularitățile și avantajele fiecărei metode în contextul dezvoltării motrice și cognitive. • Cunoaște particularitățile subiecților în ceea ce privește dezvoltarea fizică, psihică și	• Aplică metode diverse de evaluare, instrumente specifice, în funcție de patologie și problemele funcționale identificate, pentru a evalua funcțional pacientul • Aplică adecvat metode și mijloace de instruire, în funcție de particularitățile de vârstă, gen și nivel de instruire și ritmuri individuale ale participanților. • Integrează mai multe metode și mijloace în cadrul unei activități pentru a stimula atât componenta motrică, cât și cea cognitivă. • Evaluează eficiența metodelor în raport cu obiectivele urmărite (motricitate, coordonare, atenție, recuperare funcțională etc.). • Identifică diferențele individuale în ceea ce privește dezvoltarea fizică, cognitivă, motrică, de potențialul funcțional. • Personalizează tehnicile și metodele de lucru în funcție de particularitățile fiecărei grupe de vârstă afectuini, modifică	• Își asumă responsabilitatea în aplicarea metodelor moderne pentru îmbunătățirea procesului de evaluare în kinetoterapie. • Respectă prevederile documentelor de proiectare și planificare în cadrul activităților de recuperare pe care le organizează. • Alege cele mai potrivite metode și forme de organizare, în funcție de potențialul funcțional și de pacienți. • Gestionează resursele și timpul în funcție de obiectivele stabilite. • Își asumă responsabilitatea în proiectarea și organizarea planului de intervenție, adaptate nevoilor și nivelului pacienților, în condiții de siguranță și eficiență. • Analizează și decide selecția, organizarea și adaptarea conținutului și metodelor de lucru în activitățile de recuperare. • Integrează elemente inovative în procesul de proiectare și

motrică în funcție de grupe de vârstă și nivel de pregătire.	programul de exerciții în funcție de capacitățile reale ale practicanților (intensitate, durată, complexitate). • Identifica avantajele și limitările fiecărui tip de spațiu de lucru • Manifestă creativitate în folosirea elementelor specifice fiecărui mediu pentru diversificarea și îmbogățirea experienței de recuperare.	desfășurare a activităților de recuperare • Contribuie la formarea unor comportamente motrice sănătoase și active în rândul pacienților.
--	--	---

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
19.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2025	

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
25.09.2025	



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115

Tel./Fax: +40-234/517715

www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

(master)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău
1.2. Facultatea	Științele Mișcării, Sportului și Sănătății
1.3. Departamentul	Kinetoterapie și terapie ocupațională
1.4. Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIA ÎN EDUCAREA ȘI REEDUCAREA FUNCȚIONALĂ
1.7. Forma de învățământ	ZI

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Drenaj limfatic				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Raveica Gabriela				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Raveica Gabriela				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	EC
2.7. Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei*: DS DF – Discipline fundamentale; DS – Discipline de specializare; DC – Discipline complementare Categoría de opționalitate a disciplinei*: DOB DOB - obligatorie, DOP - opțională, DFA - facultativă				

*Codificare conform standardului specific programului de studii

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Curs	2	3.3. Lucrări practice	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	3.5. Curs	28	3.6. Lucrări practice	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	119 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	34
Tutoriat	15
Examinări	10
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	119			
3.8. Total ore pe semestru	175	Procent maxim online:	Curs:	Aplicații: ...
3.9. Numărul de credite	7			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Cunoașterea noțiunilor de anatomie, patologie
4.2. de	• Cunoștințe însușite și abilități formate pentru masaj, manipularea segmentelor corpului în siguranță

competențe	
------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• participare activă și consecventă • studiu individual	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• participare la aplicațiile practice • aplicarea tehnicilor învățate pe persoane fără afecțiuni, clinic sănătoase	•

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	• C4. Înțelege, cunoaște și utilizează adecvat metode și mijloace specifice în cadrul intervențiilor kinetoterapeutice;
6.2. Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• însușirea și înțelegerea informațiilor științifice care stau la baza practicării metodei de drenaj limfatic manual Leduc
7.2. Obiectivele specifice	• formarea deprinderilor de practicare a drenajului limfatic manual • însușirea noțiunilor de aplicabilitate și a contraindicațiilor drenajului limfatic • înțelegerea efectelor și riscurilor diverselor metode de drenaj limfatic • formarea limbajului de lucru

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Drenajul limfatic manual – introducere, generalități	2	Curs interactiv	1 curs
• Elemente de anatomo-fiziologie: formarea limfei, fiziologia schimburilor lichidiene	2	Curs interactiv	1 curs
• Bilanțul kinetoterapeutic al edemului	2	Curs interactiv	1 curs
• Manevre ale drenajului limfatic: apelul și resorbția	4	Curs interactiv	2 cursuri
• Principii ale drenajului limfatic al membrului superior	4	Curs interactiv	2 cursuri
• Principii ale drenajului limfatic al membrului inferior	4	Curs interactiv	2 cursuri
• Principii ale drenajului limfatic al trunchiului	4	Curs interactiv	2 cursuri
• Principii ale drenajului limfatic al abdomenului	2	Curs interactiv	1 curs
• Principii ale drenajului limfatic al feței	2	Curs interactiv	1 curs
• Folosirea bandajelor de contenție	2	Curs interactiv	1 curs
Bibliografie			
• Sbenghe T., 1997, Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, București			
• Raveica G., 2024, Drenaj limfatic manual, Note de curs pentru Masterat – Kinetoterapie, Bacău			
Bibliografie minimală			
• Sbenghe T., 1997, Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, București			
• Raveica G., 2024, Drenaj limfatic manual, Note de curs pentru Masterat – Kinetoterapie, Bacău			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Bilanțul kinetoterapeutic al edemului	2	Demonstrația, exercițiul, studiul de caz	1 laborator
• Manevre ale drenajului limfatic: apelul și resorbția	4	Demonstrația, exercițiul, studiul de caz	2 laboratoare
• Drenajul limfatic al membrului superior	6	Demonstrația, exercițiul, studiul de caz	3 laboratoare
• Drenajul limfatic al membrului inferior	4	Demonstrația, exercițiul, studiul de caz	2 laboratoare
• Drenajul limfatic al trunchiului	2	Demonstrația, exercițiul, studiul de caz	1 laborator
• Principii ale drenajului limfatic al abdomenului	2	Demonstrația, exercițiul, studiul de caz	1 laborator
• Principii ale drenajului limfatic al feței	2	Demonstrația, exercițiul, studiul de caz	1 laborator
• Folosirea bandajelor de contenție	2	Demonstrația, exercițiul, studiul de caz	1 laborator
• Verificare practică	4	Demonstrația, exercițiul, studiul de caz	2 laboratoare
Bibliografie			
• Sbenghe T., 1997, Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, București			
• Raveica G., 2024, Drenaj limfatic manual, Note de curs pentru Masterat – Kinetoterapie, Bacău			
Bibliografie minimală			
• Sbenghe T., 1997, Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, București			
• Raveica G., 2024, Drenaj limfatic manual, Note de curs pentru Masterat – Kinetoterapie, Bacău			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea terminologiei utilizate în traumatologie-ortopedie	Examen oral	50%
	Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din domeniul disciplinei		
	Înțelegerea importanței studiilor de caz în raționamentul profesional.		
	Capacitatea de gândire critică		
10.5. Seminar/laborator/proiect	Nivelul de formare a abilităților practice	Verificare practică	50%
	Capacitatea de a utiliza corect metodele, mijloacele și tehnicile kinetoterapeutice în contextul disciplinei		
	Gândirea critică		
	Capacitatea de a rezolva probleme și de a lua decizii în limita competențelor formate		
	Capacitatea de autoevaluare		
	Nivelul de formare a abilităților practice		

10.6. Standard minim de performanță	
• Obținerea a cel puțin notei 5 la verificarea practică (precondiție) și examenul final • Prezența la lucrările practice este obligatorie în proporție de 100%	

11. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
• Studentul/absolventul identifică afectarea nivelului funcțional specific vârstelor și categoriilor de populație, în vederea stabilirii unui plan de intervenție adaptat problemelor identificate.	Planifică planul de intervenție pe baza evaluării funcționale și utilizând metode și tehnici specifice kinetoterapiei și motricității speciale. Aplică elemente de management în domeniu.	-Utilizează în mod optim metode și tehnici de kinetoterapie, echipamente specifice de recuperare. -Demonstrează inițiativă și responsabilitate în planificarea și implementarea planului de intervenție kinetoterapeutică. -Realizează proiecte și programe în domeniul științei sportului și educației fizice, cu specificitate pe kinetoterapie.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
19.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2025	

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
25.09.2025	



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI (master)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe ale Mișcării Sportului și Sănătății
1.3. Departamentul	Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5. Ciclu de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/calificarea	Kinetoterapia în Educarea și Reeducarea Funcțională
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MASAJ ANTISTRES ȘI RECUPERATOR		
2.2. Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. ALEXE DAN - IULIAN		
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	CONF. UNIV. DR. ALEXE DAN - IULIAN		
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2
2.6. Tipul de evaluare	EC		
2.7. Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei* DF – Discipline fundamentale; DS – Discipline de specializare; DC – Discipline complementare Categorica de opționalitate a disciplinei*: DOB - obligatorie, DOP - opțională, DFA - facultativă		
	DS		
	DOB		

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	2	3.3. Lucrare practică	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	3.5. Curs	28	3.6. Lucrare practică	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:	133 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	45
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	35
Tutoriat	10
Examinări	10
Alte activități (precizați): prezentări de cazuri	8

3.7. Total ore studiu individual	133			
3.8. Total ore pe semestru	175	Procent maxim online:	Curs: 28,57%	Aplicații: 28,57%
3.9. Numărul de credite	7			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se va desfășura în sală tip multimedia, pe baza de prezentări vizuale (materiale necesare: laptop, conexiune internet, videoproiector, ecran proiecție,
--------------------------------	--

	tablă magnetică, etc.). În condițiile desfășurării online pe platforma TEAMS camerele video vor fi deschise
5.2. de desfășurare a lucrării practice	Seminarul se va desfășura în sală de seminar pe baza de discuții interactive (materiale necesare: laptop, conexiune internet, videoproector, ecran proiecție, tablă magnetică, etc.). În condițiile desfășurării online pe platforma TEAMS camerele video vor fi deschise.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	Înțelege, cunoaște și utilizează adecvat metode și mijloace specifice în cadrul intervențiilor kinetoterapeutice;
6.2. Competențe transversale	- Sintetizează, integrează și aplică informații și cunoștințe relevante ale domeniului, în activitatea profesională inclusiv în activitatea sportivă de performanță și înaltă performanță - Capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată, în diferite contexte și în condiții de eficiență crescută, a cunoștințelor teoretice și abilităților practice specifice domeniului, inclusiv în activitatea sportivă de performanță și înaltă performanță

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea unor tehnologii de intervenție în practica kinetoterapeutică.
7.2. Obiectivele specifice	- Înșușirea fundamentării teoretice a masajului antistres, în scopul formării capacității de a purta discuții argumentate pe această temă. - Cunoașterea bazelor teoretice și practice ale masajului antistres, în scopul formării deprinderilor necesare aplicării corecte și eficiente a metodei. - Formarea abilităților practice necesare aplicării masajului antistres în scop de combatere a efectelor stresului asupra organismului.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Organismul uman și stresul: 1.1. Generalități despre stres; 1.2. Reacția organismului la stres; 1.3. Efectele stresului asupra organismului; 1.4. Stresul și patologia;	10	prelegere, conversație, studiu de caz,	5 cursuri
2. Masajul ca mijloc de combatere a efectelor stresului: 2.1. Definiții, obiect de studiu, indicații, contraindicații, limite; 2.2. Reguli metodologice generale privind aplicarea masajului; 2.3. Fundamentarea teoretică a masajului 2.4. Efectele masajului asupra organismului 2.5. Masajul în profilaxia și combaterea oboselii	8		4 cursuri
3. Masajul antistres: 3.1. Fundamentarea teoretică a masajului antistres; 3.2. Caracteristicile masajului antistres ; 3.3. Efectele masajului antistres;	10		5 cursuri
Bibliografie			
• MÂRZA, D. și ALEXE, D., 2012, Masaj antistres și recuperator, Editura Alma Mater, Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău • MÂRZA, D., 2005, Masajul antistres, Edit. Didactică și Pedagogică, București • EPURAN, M., HOLDEVICI, I. și TONIȚA, F., 2001, Psihologia sportului de performanță. Teorie și practică. Edit. Fest. Bucuresti			

• MÂRZA, D., 2002, Masajul terapeutic, Edit. Plumb, Bacău • STORA, J.B., 1999, Stresul, Edit. Meridiane, București • DERAVENCO, P., ș.a., 1992, Stresul în sănătate și boală. De la teorie la practică, Edit. Dacia, Cluj-Napoca
Bibliografie minimală
• MÂRZA, D. și ALEXE, D., 2012, Masaj antistres și recuperator, Editura Alma Mater, Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău • STORA, J.B., 1999, Stresul, Edit. Meridiane, București

Lucrări practice	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Traseele pentru trunchi - partea posterioară și membre superioare (T1-T4)	2	Demonstrație, exersare	1 lucrare practică
• Traseele pentru membrele inferioare – partea posterioară și tot corpul – partea posterioară (T5-T9)	4	Demonstrație, exersare	2 lucrări practice
• Traseele pentru membrele inferioare – partea anterioară (T10-T13)	2	Demonstrație, exersare	1 lucrare practică
• Traseele pentru abdomen, trunchi – partea anterioară (T14-T16)	2	Demonstrație, exersare	1 lucrare practică
• Traseele pentru membrele superioare și trunchi – partea anterioară (T17-T22)	2	Demonstrație, exersare	1 lucrare practică
• Verificare practică	2	-	1 lucrare practică
Bibliografie			
• MÂRZA, D. și ALEXE, D., 2012, Masaj antistres și recuperator, Editura Alma Mater, Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău • MÂRZA, D., 2005, Masajul antistres, Edit. Didactică și Pedagogică, București			
Bibliografie minimală			
• MÂRZA, D. și ALEXE, D., 2012, Masaj antistres și recuperator, Editura Alma Mater, Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei răspunde necesității de cunoaștere a fundamentelor științifice ale masajului antistres și recuperator, este în concordanță cu cerința de formare a abilităților necesare pentru aplicarea unei intervenții kinetoterapeutice sau independent de acestea. Corespunde așteptărilor angajatorilor din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Gradul de participare activă la curs și Gradul de însușire a conținutului cursului	EXAMEN	50%
10.5. Lucrări practice	Gradul de participare activă la lucrările practice	Evaluarea disponibilității de a de a se implica în activități.	10%
	Gradul de însușire a modului de aplicare a masajului antistres și recuperator	Evaluarea corectitudinii aplicării masajului antistres și recuperator (verificare practică / prezentare video ^{xx})	40%
10.6. Standard minim de performanță			
• Cel puțin 2 (două) intervenții în cadrul cursurilor interactive • Obținerea notei 5 (cinci) la examenul de an, la restanță sau reexaminare • Demonstrarea disponibilității de a aplica masajul (subiect/executant), • Obținerea notei 5 (cinci) la verificarea practică/^{xx}prezentare video (în condiții speciale).			

11. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică afectarea nivelului funcțional specific vârstelor și categoriilor de populație, în vederea stabilirii unui plan de intervenție adaptat problemelor identificate.	Planifică planul de intervenție pe baza evaluării funcționale și utilizând metode și tehnici specifice kinetoterapiei și motricității speciale. Aplică elemente de management în domeniu.	Utilizează în mod optim metode și tehnici de kinetoterapie, echipamente specifice de recuperare. Demonstrează inițiativă și responsabilitate în planificarea și implementarea planului de intervenție kinetoterapeutică. Realizează proiecte și programe în domeniul științei sportului și educației fizice, cu specificitate pe kinetoterapie.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de lucrări practice
19.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2025	

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
25.09.2025	



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115

Tel./Fax: +40-234/517715

www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

(master)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău
1.2. Facultatea	Științele Mișcării, Sportului și Sănătății
1.3. Departamentul	Kinetoterapie și terapie ocupațională
1.4. Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIA ÎN EDUCAREA ȘI REEDUCAREA FUNCȚIONALĂ
1.7. Forma de învățământ	ZI

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Strategii intervenționale pentru îmbătrânirea activă				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Raveica Gabriela				
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Conf. univ. dr. Raveica Gabriela				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	02	2.6. Tipul de evaluare	EC
2.7. Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei*: DS DF – Discipline fundamentale; DS – Discipline de specializare; DC – Discipline complementare				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei*: DOP DOB - obligatorie, DOP - opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Curs	1	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	3.5. Curs	14	3.6. Lucrări practice	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	24
Tutoriat	20
Examinări	3
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	97
3.8. Total ore pe semestru	125
3.9. Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoașterea noțiunilor de bază ale kinetoterapiei
4.2. de competențe	Cunoștințe însușite și abilități formate pentru masaj, manipularea segmentelor corpului în siguranță

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• participare activă și consecventă • studiu individual
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• participare la aplicațiile practice • aplicarea tehnicilor învățate pe persoane fără afecțiuni, clinic sănătoase

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C5: Folosește cunoștințe de specialitate pentru analiza evoluției și pentru stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în variate contexte de practică profesională. C10. Organizează activități de formare pentru diferite categorii de persoane și contexte profesionale
6.2. Competențe transversale	•

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea proceselor complexe ale îmbătrânirii: identificarea modificărilor fiziologice, psihologice și sociale asociate cu îmbătrânirea și impactul acestora asupra calității vieții vârstnicilor.
7.2. Obiectivele specifice	• Evaluarea funcționalității la vârstnici: să aplice metode și instrumente specifice pentru evaluarea capacității fizice, echilibrului, mobilității și autonomiei persoanelor vârstnice. • Elaborarea unor planuri individualizate de kinetoterapie: să conceapă și să personalizeze programe de exerciții fizice pentru prevenirea deteriorării funcționale, ameliorarea afecțiunilor cronice și promovarea îmbătrânirii active. • Aplicarea unor tehnici kinetoterapeutice specifice: să execute corect și sigur o gamă variată de exerciții și tehnici adaptate nevoilor și limitărilor vârstnicilor (exerciții de forță, echilibru, flexibilitate, duranță, coordonare). • Educarea și motivarea vârstnicilor: Să comunice eficient cu persoanele vârstnice, să le explice beneficiile activității fizice și să le ofere suport pentru menținerea unui stil de viață activ și sănătos. • Adaptarea intervențiilor kinetoterapeutice la diverse patologii: să înțeleagă particularitățile intervenției kinetoterapeutice în cazul afecțiunilor frecvente la vârstnici (osteoartrită, osteoporoză, boli cardiovasculare, neurologice, diabet etc.). • Promovarea conceptului de "îmbătrânire activă": să înțeleagă rolul kinetoterapiei în promovarea autonomiei, participării sociale și bunăstării generale a persoanelor vârstnice

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere în îmbătrânirea activă și kinetoterapie geriatrică: Definiții, concepte, importanța activității fizice la vârstnici. Aspecte etice și deontologice în lucrul cu persoanele vârstnice.	2	Curs interactiv	1 curs
Modificări fiziologice în procesul de îmbătrânire: Sistemul musculo-scheletic, cardiovascular, respirator, nervos, endocrin.	2	Curs interactiv	1 curs
Evaluarea geriatrică globală: Anamneza specifică, scale de evaluare funcțională (ADL, IADL, Timed Up and Go, testul de echilibru Berg, etc.).	2	Curs interactiv	1 curs
Principii de programare a exercițiilor fizice la vârstnici: Intensitate, volum, frecvență, progresie, adaptare	2	Curs interactiv	1 curs
Exerciții adaptate pentru îmbunătățirea echilibrului și prevenirea căderilor: Exerciții statice și dinamice, antrenament	2	Curs interactiv	1 curs

proprioceptiv.			
Exerciții adaptate pentru îmbunătățirea flexibilității și mobilității articulare: Stretching, exerciții de mobilitate articulară.	2	Curs interactiv	1 curs
Exerciții adaptate pentru îmbunătățirea anduranței cardiovasculare: mers, ciclism staționar, exerciții de intensitate moderată	2	Curs interactiv	1 curs
Bibliografie			
1. Sbenghe T., 1997, Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, București 2. Dobrescu T., 2008, Gimnastica – baze teoretice și metodice, Manual pentru studenții de la IFR, Editura Pim, Iași;			
Bibliografie minimală			
1. Sbenghe T., 1997, Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, București 2. Dobrescu T., 2008, Gimnastica – baze teoretice și metodice, Manual pentru studenții de la IFR, Editura Pim, Iași;			

Aplicații (Lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Ateliere practice de elaborare și aplicare a programelor de exerciții fizice pentru diverse obiective (forță, echilibru, flexibilitate, anduranță).	2	Demonstrația, exercițiul, studiul de caz	
Studii de caz: Analiza și propunerea de intervenții kinetoterapeutice pentru pacienți vârstnici cu diverse patologii.	2	Demonstrația, exercițiul, studiul de caz	
Simulări de ședințe de kinetoterapie cu persoane vârstnice.	2	Demonstrația, exercițiul, studiul de caz	
Discuții de grup și prezentări pe teme specifice îmbătrânirii active.	4	Demonstrația, exercițiul, studiul de caz	
Prezentare proiecte	4	Demonstrația, exercițiul, studiul de caz	
Bibliografie			
1. Sbenghe T., 1997, Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, București 2. Dobrescu T., 2008, Gimnastica – baze teoretice și metodice, Manual pentru studenții de la IFR, Editura Pim, Iași;			
Bibliografie minimală			
1. Sbenghe T., 1997, Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, București 2. Dobrescu T., 2008, Gimnastica – baze teoretice și metodice, Manual pentru studenții de la IFR, Editura Pim, Iași;			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut întreprinderi cu kinetoterapeuți care lucrează în centre de îngrijire și recuperare pentru persoane vârstnice din județul Bacău. Întâlnirile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Cunoașterea terminologiei utilizate în traumatologie-ortopedie	Examen oral Prezentare proiecte	Obținerea a cel puțin notei 5 la verificarea practică (precondiție) și examenul final
	• Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din domeniul disciplinei		
	• Înțelegerea importanței studiilor de caz în raționamentul profesional.		
	• Capacitatea de gândire critică		
10.5. Lucrări practice	• Nivelul de formare a abilităților practice	Verificare practică	Obținerea a cel puțin notei
	• Capacitatea de a utiliza corect metodele, mijloacele și		

	tehnicile kinetoterapeutice în contextul disciplinei		5
	• Gândirea critică		
	• Capacitatea de a rezolva probleme și de a lua decizii în limita competențelor formate		
	• Capacitatea de autoevaluare		
	• Nivelul de formare a abilităților practice		
10.6. Standard minim de performanță			
• Obținerea a cel puțin notei 5 la verificarea practică (precondiție) și examenul final • Prezența la lucrările practice este obligatorie în proporție de 100%			

11. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
• Studentul/absolventul cunoaște, înțelege și aplică principiile biomecanicii și fiziologiei efortului pentru identificarea celor mai frecvente erori în execuția mișcărilor, în diverse tipuri de activități umane.	Analizează postura și aplică tehnici de corectare posturală și ajustare a mișcărilor în timpul activităților fizice.	Evaluează progresul subiecților și nivelul diferitelor componente ale comportamentului motric. Monitorizează constant evoluția elevilor și utilizează datele din evaluare pentru a genera schimbări benefice în activitatea educațională. Selectează metodele și instrumentele de evaluare care se potrivesc cel mai bine contextului patologic, funcțional și obiectivelor propuse. Ajustează metodele și tehnicile de intervenție, asumându-și responsabilitatea pentru alegerile făcute și strategia aleasă. Urmărește evoluția elevilor și intervine pedagogic pentru a sprijini dezvoltarea lor continuă.
• Studentul/absolventul selectează metode de instruire ce valorifică potențialul bio-psiho-motric al participantilor și stimulează interesul pentru practicarea activităților fizice sportive sau de loisir. • Conduce activități fundamentate teoretic și practic și evaluează efectul acestora la nivelul diferitelor categorii de populație.	Adaptează metode didactice, demonstrând flexibilitate și capacitate de a răspunde eficient în situații imprevizibile, pentru a organiza activități specifice de formare a diferitelor categorii de populație în domenii de prevenire a bolilor/accidentărilor/decon condiționării funcționale.	Coordonează activități formative, luând decizii informate și asumându-și responsabilitatea pentru siguranța și succesul acestora. Realizează proiecte și programe în domeniul științei sportului și educației fizice și sportului. Organizează grupele de subiecți în concordanță cu particularitățile bio-psiho-motrice și sociale.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
19.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2025	

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
25.09.2025	



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

(master)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
1.3. Departamentul	DE KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
1.4. Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5. Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE MASTER
1.6. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ÎN EDUCARE ȘI REEDUCARE FUNCȚIONALĂ
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TERAPIA DURERII				
2.2. Titularul activităților de curs	CONFERENȚIAR UNIV.DR.STOICA CRISTINA-ELENA				
2.3. Titularul activităților de seminar	CONFERENȚIAR UNIV.DR.STOICA CRISTINA-ELENA				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	EC
2.7. Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei* DF – Discipline fundamentale; DS – Discipline de specializare; DC – Discipline complementare				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei*: DOB - obligatorie, DOP - opțională, DFA - facultativă				DOP

*Codificare conform standardului specific programului de studii

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Curs	1	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	3.5. Curs	14	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:	97
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	11
Tutoriat	-
Examinări	4
Alte activități (precizați):	-

3.7. Total ore studiu individual	97			
3.8. Total ore pe semestru	125	Procent maxim online:	Curs:	Aplicații: ...
3.9. Numărul de credite	5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu
4.2. de competențe	• Nu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Studenții citesc cursul anticipat și participă interactiv la dezbateri • Sala de curs cu tablă electronică
5.2. de desfășurare a	• Pe baza demonstrației și explicației cadrului didactic, studenții exersează

seminarului/laboratorului/proiectului	aplicarea testelor specifice identificării tipurilor de durere. • Sala de laborator este dotată cu banchete reglabile pe înălțime
---------------------------------------	--

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C1. Cunoaște și aplică modele teoretice și aplicative relevante pentru organizarea și desfășurarea activităților profesionale C2. Adaptează strategia de lucru la abilitățile/potențialul funcțional al persoanelor asupra cărora aplică programe specifice de intervenție C3. Aplică în mod adecvat metode și tehnici complexe de evaluare specifice domeniului; C4. Înțelege, cunoaște și utilizează adecvat metode și mijloace specifice în cadrul intervențiilor kinetoterapeutice; C5: Folosește cunoștințe de specialitate pentru analiza evoluției și pentru stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în variate contexte de practică profesională. C6. Aplică managementul riscurilor în domeniile de intervenție C7. Oferă feedback constructiv
6.2. Competențe transversale	CT1. Sintetizează, integrează și aplică informații și cunoștințe relevante ale domeniului, în activitatea profesională inclusiv în activitatea sportivă de performanță și înaltă performanță CT2. Capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată, în diferite contexte și în condiții de eficiență crescută, a cunoștințelor teoretice și abilităților practice specifice domeniului, inclusiv în activitatea sportivă de performanță și înaltă performanță CT3. Capacitatea de a cerceta și a lucra în echipe interdisciplinare, în vederea creșterii potențialului funcțional al persoanelor. Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice și de cercetare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Obiectivul principal este de a înțelege fenomenul durere cu simptomele, mecanismele de acțiune și tratamentul acesteia, de Cunoaștere și aplicabilitate a modelelor teoretice și aplicative relevante pentru organizarea și desfășurarea activităților profesionale. Aplică în mod adecvat metode și tehnici complexe de evaluare specifice terapiei durerii. Folosește cunoștințe de specialitate pentru analiza evoluției și pentru stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în variate contexte de practică profesională.
7.2. Obiectivele specifice	• Abilitarea studenților de a-și însuși unele noțiuni cu privire la importanța durerii ca simptom, sindrom sau boală în sine; cunoașterea unor metode de evaluare a durerii acute și cronice; însușirea metodelor de analgezic nefarmacologică. Capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată, în diferite contexte și în condiții de eficiență crescută, a cunoștințelor teoretice și abilităților practice specifice domeniului, inclusiv în activitatea sportivă de performanță și înaltă performanță

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Noțiuni elementare de terapie a durerii: definiții, clasificări, termeni	2	Prelegeri, cursuri interactive	1 curs
Repere anatomice și fiziologice ale durerii. Date generale. Mecanismele producerii durerii. Clasificarea durerii	2	Prelegeri, cursuri interactive	1 curs
Mijloace de evaluarea a durerii	4	Prelegeri, cursuri interactive	2 cursuri
Principalele tipuri de sindroame dureroase. Terapia durerii prin mijloace farmacologice și nefarmacologice	2	Prelegeri, cursuri interactive	1 curs
Intervenții terapeutice în managementul durerii în afecțiunile musculoscheletale de diferite etiologii	4	Prelegeri, cursuri interactive	2 cursuri
Bibliografie			
• Mungiu, O. (2007). Algeziologie Generală, Ediția a II-a, Iași: Dan; • Stamatoiu I. C., Stamatoiu Roxana, (2011). Durerea, București: Cerna • Mungiu, O. (2007). Farmacologie Esențială, Iași: Dan; • Cordun, M. (2009). <i>Kinantropometrie</i> , București: CD Press;			

- Moșet, D., (2009), <i>Enciclopedia de kinetoterapie</i>, vol. 1, București: Semne, - Moșet, D., (2010), <i>Enciclopedia de kinetoterapie</i>, vol. 2, București: Semne, - Sbenghe, T., (2008), <i>Kinesiologie, Știința Mișcării</i>, București: Medicală;			
Bibliografie minimală			
Mungiu, O. (2007). <i>Algeziologie Generală</i>, Ediția a II-a, Iași: Dan			
Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Anamneza - definirea tipurilor de durere și recunoașterea acestora.	2	Expunere, explicație, demonstrație	1 lucrare practică
Mijloace de evaluarea a durerii (scalele de evaluare, chestionare, scale descriptorii diferențiale, etc.)	2	Expunere, explicație, demonstrație	1 lucrare practică
Aplicații practice privind strategiile non-farmacologice de terapie a durerii în afecțiunile musculoscheletale de diferite etiologii	8	Expunere, explicație, demonstrație	4 lucrări practice
Verificare practică	2	Evaluare	1 lucrare practică
Bibliografie			
- Mungiu, O. (2007). <i>Algeziologie Generală</i>, Ediția a II-a, Iași: Dan; - Stamatoiu I. C., Stamatoiu Roxana , (2011). <i>Durerea</i>, București: Cerma - Cordun, M. (2009). <i>Kinantropometrie</i>, București:CD Press; - Moșet, D., (2009), <i>Enciclopedia de kinetoterapie</i>, vol. 1, București: Semne, - Moșet, D., (2010), <i>Enciclopedia de kinetoterapie</i>, vol. 2, București: Semne, - Sbenghe, T., (2008), <i>Kinesiologie, Știința Mișcării</i>, București: Medicală.			
Bibliografie minimală			
Mungiu, O. (2007). <i>Algeziologie Generală</i>, Ediția a II-a, Iași: Dan			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Durerea este liantul comun al diferitelor specialități, ca urmare a unui management multimodal și nondefectuos a acesteia. Conținutul *Fișei disciplinei* este rezultatul unui proces de evaluare periodică anuală desfășurată în cadrul facultății și care a avut la bază informații de la studenți, absolvenți și angajatori. Cunoștințele și deprinderile sunt stabilite ca obiective didactice și precizate ca atare și revizuite anual. După analiza în cadrul disciplinei, acestea sunt discutate și aprobate în cadrul departamentului, în sensul armonizării cu alte discipline. Pe tot acest parcurs este evaluată sistematic, corespondența dintre conținut și așteptările comunității academice, a reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și ale angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Gradul de însușire a conținutului cursului	Lucrare scrisă la examenul de an, la restante și reexaminări	50%
10.5. Seminar/laborator/proiect	Gradul de însușire a modului de evaluarea a durerii și strategiile non-farmacologice de terapie a durerii în afecțiunile musculoscheletale de diferite etiologii	Evaluarea corectitudinii de a stabili formele de evaluare a durerii și strategiile non-farmacologice în afecțiunile musculoscheletale de diferite etiologii	50%
10.6. Standard minim de performanță			
- Demonstrarea disponibilității de a stabili formele de evaluare a durerii și strategiile non-farmacologice în afecțiunile musculoscheletale de diferite etiologii, cel puțin o dată în cadrul lucrărilor practice - Obținerea notei 5 (cinci) la verificarea practică.			

11. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică afectarea nivelului funcțional specific vârstelor și categoriilor de populație p, în vederea stabilirii unui plan de intervenție adaptat problemelor identificate.	Planifică planul de intervenție pe baza evaluării funcționale și utilizând metode și tehnici specifice kinetoterapiei și motricității speciale Aplică elemente de management în domeniu.	Utilizează în mod optim metode și tehnici de kinetoterapie, echipamente specifice de recuperare. Demonstrează inițiativă și responsabilitate în planificarea și implementarea planului de intervenție kinetoterapeutică Realizează proiecte și programe în domeniul științei sportului și educației fizice, cu specificitate pe kinetoterapie.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
19.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2025	

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
25.09.2025	



**UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN
BACĂU**
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: smss@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

(master)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII
1.3. Departamentul	DE KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ
1.4. Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5. Ciclul de studii	MASTER
1.6. Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIA ÎN EDUCAREA ȘI REEDUCAREA FUNCȚIONALĂ
1.7. Forma de învățământ	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Noțiuni de integritate academică				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. LUPU GABRIEL STĂNICĂ				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. LUPU GABRIEL STĂNICĂ				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C
2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei* DF – Discipline fundamentale; DS – Discipline de specializare; DC – Discipline complementare				DC
	Categoria de opționalitate a disciplinei*: DOB - obligatorie, DOP - opțională, DFA - facultativă				DOB

*Codificare conform standardului specific programului de studii

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	3.2. Curs	1	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	3.5. Curs	14	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:	72 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
Tutoriat	10
Examinări	2
Alte activități (precizați):	-

3.7. Total ore studiu individual	72			
3.8. Total ore pe semestru	28	Procent maxim online:	Curs: 28,57%	Aplicații: 28,57%
3.9. Numărul de credite	4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• -
4.2. de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Amfiteatru , retroproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• -

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C7. Oferă feedback constructiv
6.2. Competențe transversale	CT3.Capacitatea de a cerceta și a lucra în echipe interdisciplinare, în vederea creșterii potențialului funcțional al persoanelor. Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice și de cercetare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Consolidarea cunoștințelor studenților masteranzi cu aspectele și conceptele privind etica și integritatea academică • Aprofundarea aspectelor specifice eticii și integrității academice în perspectiva aplicării lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile bazată pe profesionalism și conduita morală.
7.2. Obiectivele specifice	• Constientizarea importanței deosebite a eticii în vederea dezvoltării personale și profesionale • Însușirea teoriilor etice și deontologice în domeniul educațional a problematicii eticii și integrității academice în cercetarea științifică și diseminarea rezultatelor • Argumentarea rolului existenței unui cod deontologic în educație • Dobândirea cunoștințelor necesare pentru înțelegerea, respectarea, elaborarea, implementarea codurilor de etică și integritate profesională

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Noțiuni introductive. Despre etică și integritate. Aspecte ale conceptului de integritate ; Integritatea personală - principii, valori morale, recunoaștere socială.	2	Prelegerea, expunerea, conversația	
• Cunoaștere.Cercetare. Plus valoare. Elemente esențiale ale cercetării științifice. Etică și integritate academică, Deontologia cercetării. Cercetătorul științific.	2	Prelegerea, expunerea, conversația	
• Consecințe sociale ale curențelor de integritate academică. Despre plagiat . dreptul de autor și proprietate intelectuală.	2	Prelegerea, expunerea, conversația	
• Deontologie și desăvârșire profesională bazată pe conduita morală și standarde de integritate	2	Prelegerea, expunerea, conversația	
• Codurile etice profesionale; interpretări și sancțiuni; Probleme etice	2	Prelegerea, expunerea, conversația	Lectură recomandată: lectura codurilor etice profesionale specifice fiecărei specializări
• Corupția și transparența în instituții – concept, prevenire, combatere; Favoritism.Conflictul de interese;	2	Prelegerea, expunerea, conversația	
• Educația, proces continuu etic și nediscriminatoriu	2	Prelegerea, expunerea, conversația	
Bibliografie			
1. Boncu, S. (2000). <i>Devianța tolerată</i> . Iași: Editura Universității Al. I. Cuza 2. Constantinescu, M. & Mureșan, V., (2013). <i>Instituționalizarea eticii -mecanisme și instrumente</i> ; Editura			

Universității din București, București 3. Lupu G., Larion A., (2021), <i>Notiuni de integritate academica</i>, Ed. Ovidius Constanta, 4. Miroiu, M., Blebea N., (2001), <i>Introducere în etica profesională</i>, Editura Trei 5. Olaru, B. Holman, A. (coord.). (2015). <i>Contribuții la psihologia morală: evaluări ale rezultatelor și noi cercetări empirice</i>. București: Editura Prouniversitaria 6. Ioan, B., Astărăstoie, V. (2013). (ed.). <i>Dileme etice la finalul vieții</i>, Iași: Editura Polirom 7. Rădulescu, St. M., (2007), <i>Metodologia cercetării științifice</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 8. Sârbu, T., (2005), <i>Etică: valori și virtuți morale</i>, Editura Societății Academice „Matei Teiu Botez“, Iași 9. Singer, P., (2006), <i>Tratat de etică</i>, Editura „Polirom“, Iași 10. Șercan, E. (2017). <i>Fabrica de doctorate sau cum se surpă fundamentele unei nații</i>, Editura Humanitas, București <i>Standarde de integritate in invatamantul universitar</i>, editie on line, 2011, București Legea 1/2011; legea 204/2016. https://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica https://notonlyfairplay.pixel-online.org/files/guideline/_RO_Education%20for%20an%20Ethic%20Based%20Sport.pdf			
Bibliografie minimală			
• Lupu G., Larion A. <i>Notiuni de integritate academica</i> , Ed. Ovidius Constanta, 2021			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Aspecte ale conceptului de integritate; Integritatea personală - principii, valori morale, recunoaștere socială.	2	Explicatie, comunicare , discuții interactive	
• Cunoaștere.Cercetare. Plus valoare. Elemente esențiale ale cercetării științifice. Etică și integritate academică, Deontologia cercetării. Cercetătorul științific.probleme etice ale cercetării și publicării.	2	Explicatie, comunicare , discuții interactive	
• Consecințe sociale ale carențelor de integritate academică. Despre plagiat. dreptul de autor și proprietate intelectuală. Creativitate și originalitate în cercetare- abordare deontologică	2	Explicatie, comunicare , discuții interactive	
• Deontologie și desăvârșire profesională bazată pe conduita morală și standarde de integritate	2	Explicatie, comunicare , discuții interactive	
• Codurile etice profesionale; interpretări și sancțiuni; Probleme etice. Mijloace de promovare a integrității academice în mediul universitar	2	Explicatie, comunicare , discuții interactive	
• Corupția si transparenta in institutii – concept, prevenire, combatere; Corupția. Favoritismul.Conflictul de interese; Copiatul la examene/Plagiatul	2		
• Educația, proces continuu etic și nediscriminatoriu, în conformitate cu valorile și principiile europene. Mijloace de promovare a integrității academice în mediul universitar	2	Explicatie, comunicare , discuții interactive	
Bibliografie			
1. Ariely, D. (2012). <i>Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi mințim pe toți dar mai ales pe noi înșine</i>. București: Editura Publică 2. Boncu, S. (2000). <i>Devianța tolerată</i>. Iași: Editura Universității Al. I. Cuza 3. Constantinescu, M. & Mureșan, V., (2013). <i>Instituționalizarea eticii -mecanisme și instrumente</i>; Editura Universității din București, București 4. Ioan, B., Astărăstoie, V. (2013). (ed.). <i>Dileme etice la finalul vieții</i>, Iași: Editura Polirom 5. Rădulescu, St. M., (2007), <i>Metodologia cercetării științifice</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 6. Singer, P., (2006), <i>Tratat de etică</i>, Editura „Polirom“, Iași 7. Șercan, E. (2017). <i>Fabrica de doctorate sau cum se surpă fundamentele unei nații</i>, Editura Humanitas, București <i>Standarde de integritate in invatamantul universitar</i>, editie on line, 2011, București Legea 1/2011; legea 204/2016. https://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/ https://notonlyfairplay.pixelonline.org/files/guideline/_RO_Education%20for%20an%20Ethic%20Based%20Sport.pdf			

Bibliografie minimală

1. Singer, P. (2017). *Altruismul eficient. Ghid pentru o viață trăită în mod etic*. București: Editura Litera
2. Rădulescu, St. M., (2007), *Metodologia cercetării științifice*, Editura Didactică și Pedagogică, București,

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Explicatie, comunicare , discuții interactive

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Examinare oral	50%
10.5. Seminar/laborator/proiect	Participare activa la seminare Prezentare referat din tematica indicata in fata auditoriului (grupe)		10% 40%
10.6. Standard minim de performanță			
• Nota la examinarea orala minim 5 – 3pct • Participare activa la seminare - 1pct • Prezentarea referatului evaluat cu nota 5 - 1pct			

11. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
• Studentul/absolventul înțelege impactul feedback-ului asupra procesului de recuperare și îmbunătățirii parametrilor funcționali. • Cunoaște la nivel avansat problematica științei sportului și educației fizice astfel încât să urmărească și să intervină în contexte formative, educative și de refacere. • Studentul/absolventul deține cunoștințe fundamentale și aplicative necesare realizării și diseminării rezultatelor cercetării științifice.	• Oferă feedback specific și adaptat nivelului de recuperare și participare activă a pacientului • Utilizează și aplică instrumente de evaluare pentru a oferi un feedback precis și relevant. • Identifică teme și subiecte de cercetare, specifice domeniului în vederea creșterii capacității de performanță a sportivilor. • Colaborează eficient în echipe multidisciplinare, contribuind la dezvoltarea de strategii integrate pentru optimizarea performanței sportivilor.	• Își asumă responsabilitatea pentru utilizarea unui feedback obiectiv și motivant în procesul educațional și sportiv. • Dezvoltă inițiative pentru integrarea tehnologiilor moderne în oferirea unui feedback instantaneu și personalizat. • Își asumă responsabilitatea asupra intervențiilor, pe baza noțiunilor fundamentale dobândite. • Propune soluții inovatoare și bazate pe dovezi pentru îmbunătățirea performanței sportive. • Manifestă obiectivitate și rigoare științifică în analiza datelor, în argumentația logică și în aplicarea intervențiilor specifice domeniului. • Respectă normele eticii și integrității în cercetare.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
19.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2025	

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
25.09.2025	