



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU  
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății  
Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115  
Tel./Fax: +40-234/517715  
[www.ub.ro](http://www.ub.ro); e-mail: [fmss@ub.ro](mailto:fmss@ub.ro)



Nr..... din.....

**TEMATICA PENTRU EXAMENUL DE LICENȚĂ  
DOMENIUL EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT  
(studii universitare de licență - ciclul I, 3 ani)  
Sesiunea iulie 2021**

**EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ**

**PROBA I (ORALĂ) - CUNOȘTINȚE FUNDAMENTALE ȘI DE SPECIALITATE – BAZELE ȘTIINȚIFICE, TEORETICE ȘI METODICE ALE EDUCAȚIEI FIZICE**

**A. TEORIA ȘI METODICA E.F.S.**

**Disciplina: Teoria educației fizice și sportului**

1. Știință și teorie

- 1.1. Noțiunile de știință și teorie a educației fizice și sportului
- 1.2. Obiectul, sarcinile și problemele teoriei educației fizice și sportului.
- 1.3. Apariția și evoluția teoriei educației fizice și sportului.
- 1.4. Izvoarele Teoriei educației fizice și sportului

2. Concepte terminologice ale teoriei educației fizice și sportului

- 2.1. Categoriile sau noțiunile fundamentale ale teoriei Educației Fizice și Sportului (mișcarea omului, act motric, acțiune motrică, activitate motrică, motricitatea omului, deprindere motrică, aptitudine psiho-motrică, capacitate motrică, exercițiu fizic, educație fizică, dezvoltare fizică, pregătire fizică, condiție fizică, sport, antrenament sportiv, cultură fizică).
- 2.2. Noțiuni utilizate frecvent în domeniul educației fizice și sportului (sport competițional, sport de performanță, sport de înaltă performanță, performanță sportivă, competiție sportivă, joc sportiv, sport de prestație, sport de situație, sport tehnico-combinativ).

3. Originile, esența și caracteristici actuale ale educației fizice și sportului

- 3.1. Origini
- 3.2. Sistemul de educație fizică și sport din România.
- 3.3. Esența educației fizice și sportului
- 3.4. Caracteristici actuale ale sportului
- 3.5. Caracteristici actuale ale educației fizice

4. Idealul, funcțiile și obiectivele generale ale educației fizice și sportului

- 4.1. Idealul din domeniul educației fizice și sportului
- 4.2. Funcțiile educației fizice și sportului
- 4.3. Obiectivele generale ale educației fizice și sportului.

5. Sistemul mijloacelor educației fizice și sportului

- 5.1. Sistematizarea mijloacelor educației fizice și sportului.
- 5.2. Exercițiul fizic - mijloc specific de bază (Aspecte generale și caracteristici; Conținut și formă; Clasificare; Criterii de selecționare pentru activitatea practică).

**Bibliografie recomandată:**

1. Cârstea, Gh., 2000, Teoria și metodică educației fizice și sportului. Ed. AN-DA. București.
2. Dragnea A., Bota, A, 1999, Teoria activităților motrice. Ed. Didactică și Pedagogică, București.
3. Dragnea A., și colab., 2000, Teoria educației fizice și sportului, Ed. Cartea școlii, București.
4. Mârza-Dănilă, D., 2006, Teoria educației fizice și sportului, Ed. PIM, Iași

## **Disciplina : Metodica educației fizice și sportului**

1. Principiile didactice
2. Metodele practico-metodice
3. Deprinderile motrice (definiție, clasificare, etapele formării)
4. Aptitudinile psihomotrice (definiție, clasificare, metode de educare, factori de influențare)
5. Evaluarea în educație fizică și sport
6. Învățarea în educație fizică și sport
7. Predarea în educație fizică și sport
8. Proiectarea în educație fizică și sport.

### **Bibliografie recomandată:**

1. Rață G., 2010, Metodica educației fizice și sportului, Bacău, Ed. Alma Mater.
2. Rață G., 2004, Didactica educației fizice și sportului. Bacău, Ed. Alma Mater.
3. Rață G., 2008, Didactica educației fizice și sportului., Ed. PIM, Iași.
4. Cârstea, GH., 2000, Teoria și Metodica Educației fizice și sportului. București, Ed. AN-DA.
5. Firea E., 1984, Metodica Educației fizice școlare. București, Ed. Pedagogică.
6. Mitra GH., Mogoș AL., 1980, Metodica Educației Fizice școlare, București, Ed. Sport – Turism.

## **B. METODICA PREDĂRII ATLETISMULUI/GIMNASTICII ÎN ȘCOALĂ**

### **Disciplina : Metodica predării atletismului în școală**

1. Metodica predării conținuturilor obligatorii la disciplina Atletism.
2. Tehnica și metodica mijloacelor din Școala Atletismului
3. Tehnica și metodica săriturii în lungime ghemuit.
4. Tehnica și metodica săriturii în lungime cu 1 și ½ pași în aer.
5. Tehnica și metodica săriturii în înălțime cu pășire.
6. Tehnica și metodica aruncării mingii de oină.
7. Tehnica și metodica alergării de viteză.
8. Tehnica și metodica alergării de rezistență.
9. Tehnica și metodica alergării de garduri
10. Tehnica și metodica alergării de ștafetă

### **Bibliografie recomandată:**

1. Rață, G., Ababei C., (2003), Predarea atletismului în școală, Ed. Alma Mater, Bacău;
2. Alexe, D.I., (2010), Predarea atletismului în învățământul gimnazial, Ed. PIM, Iași;
3. Ababei, C., (2008), Bazele teoretice și metodice ale Atletismului. Note de curs, Universitatea din Bacău;
4. Programele școlare la educație fizică și sport ale MECTS

### **Disciplina: Metodica predării gimnasticii în școală**

1. Exerciții de front și formații – considerații generale, metodica predării în școală.
2. Exerciții de dezvoltare fizică generală – considerații generale, metodica predării în școală.
3. Exerciții aplicative – caracteristici, metodica predării în școală.
4. Exerciții acrobatice - caracteristici tehnice, metodica predării în școală.
5. Săriturile cu sprijin – caracteristici tehnice, metodica predării în școală.

### **Bibliografie recomandată:**

1. Bănășan O., (1983), Banca de gimnastică, Ed. Sp.-Turism, București;
2. Dobrescu T., (2008), Gimnastica – baze teoretice și metodice, Manual pentru studenții de la IFR, Editura Pim, Iași, 149 p.
3. Dobrescu T. Constantinescu E., (2006), Bazele teoretice și metodice ale gimnasticii, Ed. Pim (curs de bază), Iași,
4. Dobrescu T. Constantinescu E., (2006), Concepte teoretice și aplicații practice, Ed. Tehnopress, Iași,
5. Dobrescu T., Dumitru R., (2007), Metodica predării gimnasticii în gimnaziu, Curs de specialitate Editura Pim, ISBN 978-973-716-803-0, Iași, 167 p
6. Stroescu A., Podlaha R., (1994), Terminologia gimnasticii, Ed. Stadion, București;

## C. METODICA PREDĂRII JOCURILOR SPORTIVE ÎN ȘCOALĂ

### **Disciplina: Metodica predării voleiului în școală**

1. Voleiul. Valențe, caracteristici, regulamente, curriculum școlar
2. Jocurile dinamice și jocurile pregătitoare în voleiul școlar
3. Învățarea lovirii mingii și acțiunilor de joc în volei
4. Voleiul în lecția de educație fizică. Modele de joc în școală
5. Predarea jocului de volei la clasele IV-VIII-a
6. Pregătirea echipelor reprezentative școlare de gimnaziu.

### **Bibliografie recomandată:**

1. Bâc, O., (1999), Volleyball, Ed. Universității, Oradea.
2. Grapă, F., (2013), Metodica predării voleiului în gimnaziu. Curs pentru studenți. FȘMSS, Bacău,
3. Mârza-Dănilă, D., (2006), Volei. Bazele teoretice și metodice, Ed. PIM, Iași.
4. Mârza-Dănilă, D., (2006), Bazele metodice ale predării jocului de volei în lecția de educație fizică, Ed. PIM, Iași.
5. Mârza, D., Grapă, F., (2007), Volei în învățământ Ediția a II-a, Ed. PIM, Iași.
6. \* \* \* (2000), Curriculum de educație fizică, M.E.C., București.
7. \* \* \* (2005), Regulamentul jocului de volei, FRV și FIVB.

### **Disciplina: Metodica predării handbalului în școală**

1. Modelul tehnicii jocului de handbal:
  - 1.1. Elementele tehnice;
  - 1.2. Procedeele tehnice;
2. Modelarea instruirii elevilor in ciclul primar;
3. Modelarea instruirii elevilor in ciclul gimnazial;
4. Modele de joc:
  - 4.1. Modelul jocului la clasele I-IV;
  - 4.2. Modelul jocului la clasele V-VIII;
5. Handbalul ca mijloc de acționare în lecția de educație fizică.

### **Bibliografie recomandată:**

1. Acsinte A., 2019, Metodica predării handbalului în gimnaziu, curs studii de licență IF, IFR, Ed. Alma Mater, Bacău;
2. Acsinte A., 2016, Teoria și practica handbalului, curs studii de licență IF, IFR, Ed. Alma Mater, Bacău;
3. Acsinte A., 2003, Minihandbal, Aspecte de inițiere în jocul de handbal, Ed. Valinex, Chișinău;
4. Șufaru, C., 2015, Metodica predării handbalului în școală., Bacău: Alma Mater;
5. Șufaru, C., 2005, Handbal III – Jocul de handbal în școală și în afara lecțiilor de educație fizică, Editura PIM, Iași;

### **Disciplina: Metodica predării baschetului în școală**

1. Bazele generale ale predării jocului de baschet în lecția de educație fizică (Caracteristicile jocului de baschet școlar; Principalele reguli ale jocului de baschet școlar).
2. Particularitățile predării jocului de baschet în învățământul primar (clasele I – IV) și gimnazial (clasele V-VIII) (Mijloace de acționare specifice jocului de baschet utilizate în lecția de educație fizică; Tehnica și metoda învățării procedeele tehnice de bază din jocul de baschet școlar).

### **Bibliografie recomandată:**

1. Ciocan C. (2010) – Bazele generale ale baschetului, Ed. Alma Mater, Bacău,
2. Ciocan C. (2007) - Tehnica și tactica jocului de baschet, Ed. Pim, Iași.
3. Ciocan C., Ciocan D. (2007) - Baschet- caiet de lucrări practice, Ed. Pim, Iași.
4. Fleacu J., Ciorbă C. (2001) – Baschet – Îndrumar metodic – Ed. Cultura, Pitești.
5. Predescu T., Moanță A. (2001), Baschetul în școală. Instruire – învățare – Ed. Semn, București.

**Disciplina: Metodica predării fotbalului în școală**

1. Bazele generale ale predării jocului de fotbal în lecția de educație fizică (Caracteristicile jocului de fotbal școlar; Principalele reguli ale jocului de fotbal școlar).
2. Particularitățile predării jocului de fotbal în învățământul primar (clasele I – IV) și gimnazial (clasele V-VIII) (Mijloace de acționare specifice jocului de fotbal utilizate în lecția de educație fizică; Tehnica și metodică învățării procedeele tehnice de bază din jocul de fotbal școlar).

**Bibliografie recomandată:**

1. Balint Gh., 2007, Metodica predării fotbalului în gimnaziu, Ed. Pim, Iași;
2. Balint Gh., 2008, Bazele generale ale fotbalului, Ed. PIM, Iași;
3. Balint Gh., 2009, Jocurile dinamice – o alternativă pentru optimizarea lecției de educație fizică cu teme din fotbal în învățământul gimnazial, Ed. Pim, Iași;
4. <http://cadredidactice.ub.ro/balintgheorghe/files/2011/03/metodica-predarii-fotbalului-in-gimnaziu-corectat.pdf> ;
5. <http://cadredidactice.ub.ro/balintgheorghe/files/2011/03/jocurile-dinamice-si-pregatitoare-o-alternativa.pdf> ;
6. <http://cadredidactice.ub.ro/balintgheorghe/files/2011/03/bazele-generale-ale-fotbalului>.

**PROBA II (ORALĂ) – Prezentarea și susținerea lucrării de licență.**

Întocmit,

**Prof. univ. dr. habil. DOBRESCU TATIANA**



Nr.....din.....

**TEMATICA PENTRU EXAMENUL DE LICENȚĂ  
DOMENIUL EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT  
(studii universitare de licență - ciclul I, 3 ani)  
Sesiunea iulie 2021**

**SPORT ȘI PERFORMANȚĂ MOTRICĂ**

**PROBA I (ORALĂ) - CUNOȘTINȚE FUNDAMENTALE ȘI DE SPECIALITATE - BAZELE ȘTIINȚIFICE, TEORETICE ȘI METODICE ALE SPORTULUI**

**A. TEORIA ȘI METODICA E.F.S.**

**Disciplina: Teoria educației fizice și sportului**

**1. Știință și teorie**

- 1.1. Noțiunile de știință și teorie a educației fizice și sportului
- 1.2. Obiectul, sarcinile și problemele teorie educației fizice și sportului.
- 1.3. Apariția și evoluția teoriei educației fizice și sportului.
- 1.4. Izvoarele Teoriei educației fizice și sportului

**2. Concepte terminologice ale teoriei educației fizice și sportului**

- 2.1. Categoriile sau noțiunile fundamentale ale teoriei Educației Fizice și Sportului {mișcarea omului, act motric, acțiune motrică, activitate motrică, motricitatea omului, deprindere motrică, aptitudine psiho-motrică, capacitate motrică, exercițiu fizic, educație fizică, dezvoltare fizică, pregătire fizică, condiție fizică, sport, antrenament sportiv, cultură fizică}.
- 2.2. Noțiuni utilizate frecvent în domeniul educației fizice și sportului (sport competițional, sport de performanță, sport de înaltă performanță, performanță sportivă, competiție sportivă, joc sportiv, sport de prestație, sport de situație, sport tehnico-combinativ).

**3. Originile, esență și caracteristici actuale ale educației fizice și sportului**

- 3.1. Origini
- 3.2. Sistemul de educație fizică și sport din România.
- 3.3. Esența educației fizice și sportului
- 3.4. Caracteristici actuale ale sportului
- 3.5. Caracteristici actuale ale educației fizice

**4. Idealul, funcțiile și obiectivele generale ale educației fizice și sportului**

- 4.1. Idealul din domeniul educației fizice și sportului
- 4.2. Funcțiile educației fizice și sportului
- 4.3. Obiectivele generale ale educației fizice și sportului.

**5. Sistemul mijloacelor educației fizice și sportului**

- 5.1. Sistematizarea mijloacelor educației fizice și sportului.
- 5.2. Exercițiul fizic - mijloc specific de bază (Aspecte generale și caracteristici; Conținut și formă; Clasificare; Criterii de selecționare pentru activitatea practică).

**Bibliografie recomandată:**

1. Cârstea, Gh., 2000, Teoria și metodica educației fizice și sportului. Ed. AN-DA. București.
2. Dragnea A., Bota A., 1999, Teoria activităților motrice. Ed. Didactică și Pedagogică, București.
3. Dragnea A., și colab., 2000, Teoria educației fizice și sportului, Ed. Cartea școlii, București.
4. Mârza-Dănilă, D., 2006, Teoria educatiei fizice și sportului, Ed. PIM, Iași

## **Disciplina : Metodica educației fizice și sportului**

1. Principiile didactice
2. Metodele practico-metodice
3. Deprinderile motrice (definiție, clasificare, etapele formării)
4. Aptitudinile psihomotrice (definiție, clasificare, metode de educare, factori de influențare)
5. Evaluarea în educație fizică și sport
6. Învățarea în educație fizică și sport
7. Predarea în educație fizică și sport
8. Proiectarea în educație fizică și sport .

### **Bibliografie recomandată:**

1. Rață G., 2004, Didactica educației fizice și sportului. Bacău, Ed. Alma Mater.
2. Rață G., 2008, Didactica educației fizice și sportului., Ed. PIM, Iași.
3. Cârstea, GH., 2000, Teoria și Metodica Educației fizice și sportului. București, Ed. AN-DA.
4. Firea E., 1984, Metodica Educației fizice școlare. București, Ed. Pedagogică.
5. Mitra GH., Mogoș AL., 1980, Metodica Educației Fizice școlare, București, Ed. Sport – Turism.

## **B. BAZELE GENERALE ALE ANTRENAMENTULUI SPORTIV**

### **Disciplina: Bazele generale ale antrenamentului sportiv**

1. Definirea conceptului de antrenament sportiv.
2. Direcții de dezvoltare ale antrenamentului sportiv contemporan .
3. Adaptarea în antrenamentul sportiv.
4. Dezvoltarea capacității de performanță.
5. Noțiuni generale ale Teoriei Generale a Sistemelor aplicate în antrenamentul sport.
6. Modelarea în antrenamentul sportiv.
7. Forma sportivă, caracterul ciclic și periodizarea.
8. Structura antrenamentului sportiv.

### **Bibliografie recomandată:**

1. Ababei R., 2006, Teoria antrenamentului sportiv vol. I, Ed. PIM Iași;
2. Ababei R., 2006, Teoria antrenamentului sportiv vol. II, Ed. PIM Iași;
3. Dragnea A., 1996, Teoria și metodologia antrenamentului sportiv, Ed. Didactică și pedagogică R.A., București;
4. Harre D., 1973, Teoria antrenamentului sportiv, Ed. Stadion, București;
5. Manno R., 1994, Teoria antrenamentului sportiv, Ed CCPS, București.

## **C. METODICA ANTRENAMENTULUI PE RAMURĂ DE SPORT**

### **Disciplina: Metodica antrenamentului pe ramură de sport**

1. Sisteme și metode de pregătire pe ramura de sport;
2. Principii și mijloace de refacere a organismului după efort în ramura de sport;
3. Componentele antrenamentului sportiv și eșalonarea acestora în funcție de perioada de pregătire în ramura de sport;
4. Teoria și metodologia selecției în ramura de sport;
5. Ponderea indicilor funcționali în structurarea antrenamentului sportiv în ramura de sport;
6. Conducerea echipei de în competiții oficiale în ramura de sport;
7. Învățarea procedeelelor tehnice specifice ramurii de sport;
8. Antrenamentul tactic specific ramurii de sport.

### **Bibliografie recomandată:**

1. Rață G., 2002, Atletism - tehnica, metodica și regulament. Ed. Alma Mter, Bacau; Rață G., Rata B. C., 2006, Aptitudinile în activitatea motrică, Ed. Alma Mter, Bacau;
2. Dobrescu T., 2003, Pregătire specializată I-II: Gimnastica artistică & Sport aerobic, curs ID, Bacău;
3. Dobrescu T., 2004, Pregătire specializată III-IV: Gimnastica artistică & Sport aerobic, curs ID, Bacău.
4. Acsinte A., Alexandru E., 2000, Handbal de la inițiere la marea performanță, Ed. Media TM Bacău;
5. Șufaru C., Budevici A., 2004, Metodica pregătirii handbaliștilor juniori (modelare, algoritmizare și

- mijloace de instruire), Ed. Valinex S.A., Chișinău;
6. Mârza-Dănilă, D.N., 2007, Volei. Bazele teoretice și metodice, Ed. PIM, Iași;
  7. Bâc, O. 1999, Volleyball, Editura Universității, Oradea;
  8. Șalgău S., 2007, Bazele tehnice și metodologice ale natației, Curs de bază, Ed. Edusoft, Bacău;
  9. Thomas D., 2005, Swimming. Steps to success. Edit. Human Kinetics;
  10. Șerban D., 2006, SuperFit - sențialul în fitness și culturism, Ed. Runa, București;
  11. Chirazi M., Ciorba P., 2012, Culturism, Ed. PIM, Iași;
  12. Balint G., Ganzenhuber P., Balint T., Spulber F., 2013, Metode de evaluare a potențialului biometric și somato-funcțional pentru selecția copiilor în vederea practicării săriturilor cu schiurile, Ed. Inocentiu Voinea, București;
  13. Balint G., Gaspar P., balint T., Rachita I., Georgescu C., Selecția pentru schiul alpin de performanță. Baterie de teste, Ed. Inocentiu Voinea, București.
  14. Sava, M.A., 2014, Teoria și practica judo-ului , Editura Alma Mater, Bacău;
  15. Sava, M.A., 2014 Optimizarea pregătirii psihice în judo considerații teoretice, Ed. Alma Mater, Bacău.
  16. Moise D.G., Antonescu D., 2002, Teoria tenisului modern, Volumul I Ed.Yes,București.
  17. Moise D.G., 2002, Teoria tenisului modern, Volumul II Ed.Yes,București.
  18. Florescu C., Mociani V., 1983, Canotaj, Ed. Sport - Turism, București,
  19. Dospinescu, I., 2001, Analiza raportului optim între volumul de efort, capacitatea de efort și rata de progres a performanței în canotaj. Teza de doctorat. București,

**PROBA II (ORALĂ) – Prezentarea și susținerea lucrării de licență.**

**Întocmit,**

**Prof. univ. dr. habil. DOBRESCU TATIANA**



Nr.....din.....

**TEMATICA PENTRU EXAMENUL DE LICENȚĂ  
DOMENIUL KINETOTERAPIE  
(studii universitare de licență - ciclul I, 3 ani)  
Sesiunea iulie 2021**

**KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ**

**PROBA I (ORALĂ) – CUNOȘTINȚE FUNDAMENTALE ȘI DE SPECIALITATE - BAZELE  
TEORETICO-METODICE ALE KINETOTERAPIEI**

**A. BAZELE TEORETICE ALE DOMENIULUI:**

**Disciplina: Anatomie, fiziologie și biomecanică**

1. Date anatomice generale privind membrele și trunchiul
2. Artrologie generală: clasificarea articulațiilor, funcțiile și structura articulației sinoviale.
3. Lanțurile musculare ale membrelor superioare și inferioare: tipuri de lanțuri, analiza biomecanică a mersului.
4. Potențialul de membrană. Proprietățile stimulilor. Transmiterea sinaptică.
5. Fiziologia sistemului muscular. Fiziologia musculaturii striate. Fiziologia musculaturii netede.
6. Fiziologia aparatului respirator.
7. Fiziologia sistemului circulator. Fiziologia cordului. Fiziologia vaselor

**Bibliografie recomandată:**

1. Rață Marinela, 2014, Anatomia funcțională și biomecanică, Ed. Alma Mater, Bacău.
2. Raveica G., 2006, Principii de biomecanica în kinetoterapie - Biomecanica mersului, Ed. PIM Iași.
3. Sbenche T., 1999, Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicală, București.
4. Sbenche T., 2002, Kinesiologie - știința mișcării, Edit. Medicală, București.
5. Dobreci D. L., 2014, Fiziologie generala - curs studii de licenta, Ed. Alma Mater, Bacau;
6. Dobreci D. L., 2014, Neurofiziologie - curs studii de licenta, Ed. Alma Mater, Bacau.

**Disciplina: Bazele teoretice și metodice ale masajului și tehnicilor complementare**

1. Fundamentarea științifică a efectelor și efectele masajului și ale tehnicilor complementare asupra organismului: mecanisme de producere și modalități de obținere.
2. Aplicații ale masajului în tratamentul diverselor afecțiuni: ortopedico-traumatice, cardiovascular, neurologice, pediatrie și specifice activității sportive.

**Bibliografie recomandată:**

1. Mârza-Dănilă, D., Popa, C., 2015, Masaj și tehnici complementare, Curs, Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău.
2. Mârza-Dănilă, D., Dobreci, L., 2011, Masaj terapeutic-recuperator, Ed. Alma Mater, Bacău.
3. Mârza, D., 2002, Masaj terapeutic, Ed. Plumb, Bacău.

**B. FUNDAMENTELE METODICE ALE KINETOTERAPIEI**

**Disciplina: Bazele generale ale kinetoterapiei**

1. Tehnici și procedee folosite în kinetoterapie.
2. Exercițiul fizic terapeutic.



**Bibliografie recomandată:**

1. Mârza-Dănilă, D., 2012, Bazele generale ale kinetoterapiei, Ed. Alma Mater, Bacău.
2. Moțet, D., 2009, Enciclopedia de kinetoterapie (vol. I), Ed. Semne, București.
3. Moțet, D., 2010, Enciclopedia de kinetoterapie (vol. II), Ed. Semne, București.

**Disciplina: Metode și tehnici de reeducare neuromotorie**

1. Tehnici de facilitare neuro-motorie și propioceptivă
2. Metoda Kabat de reeducare neuro-motorie
3. Metoda Bobat de reeducare neuro-motorie
4. Metoda Keny și Phelps de reeducare neuro-motorie
5. Metoda Margaret- Rood de reeducare neuro-motorie
6. Metoda Frenkel, Peto și Tardieu de reeducare neuro-motorie

**Bibliografie recomandată:**

1. Robănescu N., 2001, Reeducarea neuromotorie, Ed. Medicală, București.
2. Sbenghe T., 1987, Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București.
3. Manole L., 2005, Metode și tehnici de reeducare neuromotorie, Note de curs, Universitatea din Bacău,
4. Plas F., Hagron E., 2001, Kinetoterapie activă, Exerciții terapeutice, Ed. Polirom Iași.
5. Adler, S., Beckers, D., Buck, M., 2003, *PNF in practice*. Second, revised edition, Springer Berlin, Heidelberg, New York, Hong Kong, London, Milan, Paris, Tokio.

**C. APLICAȚII ALE KINETOTERAPIEI ÎN PATOLOGIE****Disciplina: Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice**

1. Traumatismele osoase și articulare ale membrului superior: mecanism de producere, tratamentul ortopedico-chirurgical, principii și obiective ale recuperării kinetoterapeutice, elaborarea unui program de recuperare pentru un traumatism dat.
2. Traumatismele osoase și articulare ale membrului inferior: mecanism de producere, tratamentul ortopedico-chirurgical, principii și obiective ale recuperării kinetoterapeutice, elaborarea unui program de recuperare pentru un traumatism dat.
3. Etapele, principiile și obiectivele recuperării mersului după traumatismele aparatului locomotor.

**Bibliografie recomandată:**

1. Nicolescu M., Raveica G., Ojoga F., 2008, Tratamentul ortopedico-chirurgical și kinetoterapeutic în afecțiunile aparatului locomotor, partea I., Ed. Alma Mater Bacău;
2. Sbenghe T., 1987, Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București;
3. Sbenghe T., 1999, Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicală, București.
4. Sbenghe T., 2002, Kinesiologie - știința mișcării, Ed. Medicală, București.

**Disciplina: Kinetoterapia în afecțiuni neurologice**

1. Recuperarea prin mijloace specifice kinetoterapiei în leziunile de neuron motor periferic
2. Recuperarea prin mijloace specifice kinetoterapiei în leziunile de neuron motor central

**Bibliografie recomandată:**

1. Ochiană G., 2006, Kinetoterapia în afecțiuni neurologice I – Curs pentru studenții Secțiilor de Kinetoterapie. Ed. Pim, Iași.
2. Ochiana, G., 2013, Kinetoterapia în afecțiuni neurologice, Ed. Alma Mater, Bacău.
3. Vlad T., Pendefunda, L., 1992, Recuperarea bolnavului hemiplegic adult. Ed. Contact Internațional, Iași.
4. Sbenghe T., 1981, Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor, Ed. Medicală, București.
5. Sbenghe T., 1996, Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului. Ed. Medicală, București,
6. Sbenghe T., 1987, Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București,
7. Xhardez Yves & colab., Vademecum de Kinesithérapie et de Rééducation Fonctionnelle – Techniques, Pathologie et Indications de Traitement pour le Practicien. 5 édition revue, mise à jour et augmentée, Maloine 27, Rue de L' Ecole- De-Médecine 75006, Paris.

**Disciplina: Kinetoterapia în afecțiuni cardio-vasculare**

1. Efectele exercițiului fizic asupra organismului sănătos. Efectele exercițiului fizic asupra aparatului cardio-vascular sănătos. Efectele exercițiului fizic asupra aparatului cardio-vascular bolnav. Noțiuni generale privind tratamentul igienico-dietetic al afecțiunilor cardio-vasculare.
2. Evaluarea capacității de efort și a performanței ventriculare stângi a pacienților cardiaci. Indicații metodice și practice privind utilizarea diferitelor teste de efort folosite în evaluarea pacienților cu afecțiuni cardio-vasculare. Noțiuni generale de electrocardiografie.
3. Cardiopatia ischemică – etiologie, fiziopatologie, simptomatologie, tratament kinetoterapeutic
4. Valvulopatiile – etiologie, fiziopatologie, simptomatologie, tratament kinetoterapeutic
5. Insuficiența cardiacă – etiologie, fiziopatologie, simptomatologie, tratament kinetoterapeutic
6. Hipertensiunea arterială – etiologie, fiziopatologie, simptomatologie, tratament kinetoterapeutic
7. Hipotensiunea arterială – etiologie, fiziopatologie, simptomatologie, tratament kinetoterapeutic
8. Arteriopatiile și venopatiile – etiologie, fiziopatologie, simptomatologie, tratament kinetoterapeutic

**Bibliografie recomandată:**

1. Dobreci D. L., 2014, Kinetoterapia în afecțiuni cardio-vasculare - curs studii de licență, Ed. Alma Mater, Bacău,
2. Dobreci D. L., 2014, Insuficiența cardiacă - principii de recuperare Ed. Alma Mater, Bacău;
3. Dobreci D. L., 2014, Efectele efortului fizic în insuficiența cardiacă indusă experimental la animalul de laborator, Ed. Alma Mater, Bacău;
4. Dobreci D. L., 2014, Studiu privind diferențele înregistrate în recuperarea insuficienței cardiace în funcție de indicii de masă corporală, etiologie, clasa NYHA și tipul de efort realizat, Ed. Alma Mater, Bacău;
5. Dobreci D. L., 2014, Recuperarea în insuficiența cardiacă în funcție de tipul de efort și de cantitatea lucrului mecanic, Ed. Alma Mater, Bacău.
6. Braunwald H. D., 2000, Tratat de boli cardiovasculare, Vol. I, Ed. M.A.S.T., București.
7. Zdrengea D., Branea, I., 1995, Recuperarea bolnavilor cardiovasculari, Ed. Clusium, Cluj-Napoca.
8. Mitu F. 2002, Recuperarea bolnavilor cu Cardiopatie Ischemică, Ed. Dosoștei, Iași.

**Disciplina: Kinetoterapia în afecțiuni pediatrice**

1. Kinetoterapia în bronșiolita nou-născutului și sugarului.
2. Reeducarea deviațiilor piciorului la nou-născut și sugar.
3. Aplicațiile kinetoterapiei în paralizii spastice cerebrale.
4. Aplicațiile kinetoterapiei în paralizii de plex brahial.

**Bibliografie recomandată:**

1. Albu C., et al., 2008, Universul de mișcare al copilului mic, Ed. Polirom, Iași
2. Manole, L., 2007, Kinetoterapia în afecțiunile pediatrice II, Note de curs, Bacău.
3. Pasztai Zoltan , 2004 , Kinetoterapie în neuro pediatrie, Ed. Arionda Oradea
4. Rață Marinela, 2013, Stimularea senzorio-motrică în pediatrie, Ed. Alma Mater, Bacău
5. Robănescu, N., (2001) – Reeducarea neuro-motrice, Ed. Medicală, București

**PROBA II (ORALĂ) – Prezentarea și susținerea lucrării de licență.**

Întocmit,

**Prof. univ. dr. habil. DOBRESCU TATIANA**



Nr.....din.....

**TEMATICA PENTRU EXAMENUL DE LICENȚĂ  
DOMENIUL PSIHOLOGIE  
(studii universitare de licență - ciclul I, 3 ani)  
Sesiunea iulie 2021**

**TERAPIE OCUPAȚIONALĂ**

**PROBA I (ORALĂ) – CUNOȘTINȚE FUNDAMENTALE ȘI DE SPECIALITATE**

**A. CUNOȘTINȚE FUNDAMENTALE ÎN DOMENIUL PSIHOLOGIE**

**Disciplina: Psihologie generală**

Ipostazele psihicului: conștient; subconștient; inconștient: definiție; natura; roluri. Procese psihice componente ale sistemului psihic uman:

1. Senzațiile: definiție, clasificarea senzațiilor; structura analizatorului; sensibilitatea și legile ei;
2. Percepția: definiție; fazele percepției; legile percepției; rolul percepțiilor în viața psihică umană.
3. Gândirea: definiție și caracterizare generală; caracteristicile gândirii; operațiile gândirii; formarea noțiunilor; etapele dezvoltării gândirii după Piaget.
4. Memoria: definiție și caracterizare psihologică generală; procesele memoriei; formele memoriei.
5. Motivația: definiție și caracterizare psihologică generală; motivul și funcțiile sale; formele motivației.
6. Afectivitatea: definiție și caracterizare psihologică generală; caracteristicile stărilor afective; clasificarea proceselor și stărilor afective; teorii asupra emoțiilor.
7. Atenția: definiție, calitățile și formele atenției.
8. Voința: definiție și caracterizare, structura actului voluntar și calitățile voinței.

**Bibliografie recomandată:**

1. Cosmovici, A., 2005, Psihologie Generală, Ed. Polirom, Iași;
2. Golu, M., 2002, Fundamentele psihologiei. Compendiu, Ed. Fundației România de Măine, București;
3. Miclea, M., 1994, Psihologie cognitivă, Casa de editură Gloria S.R.L., Cluj –Napoca;
4. Piaget, J., 1965, Psihologia inteligenței, Ed. Științifică, București;
5. Piaget, J., Chomsky, N., 1988, Teorii ale limbajului. Teorii ale învățării, Ed. Politică, București;
6. Popescu – Neveanu, P., 1977 Curs de psihologie generală, Tipografia Universității, București,;
7. Popescu – Neveanu, P., Golu, M., 1970, Sensibilitatea, Ed. Științifică, București;
8. Ribot, Th., 2000 Atenția și patologia ei, Ed. IRI, București,;
9. Zlate, M., 1999, Psihologia mecanismelor cognitive, Ed. Polirom, Iași.
10. Zlate, M., 1996 Introducere în psihologie, Ed. Șansa, București.

**B. CUNOȘTINȚE DE SPECIALITATE ÎN TERAPIE OCUPAȚIONALĂ**

Aplicarea Modelului Procesului Performanței Ocupaționale (7 pași) în formularea obiectivelor și planificarea intervenției de terapie ocupațională pentru un caz aflat într-o situație din cele enumerate în continuare:

**Disciplina: Terapia ocupațională în pediatrie**

1. Distrofia musculară

2. Infirmitatea de origine cerebrală
3. Spina bifida
4. Deviațiile patologice ale coloanei vertebrale
5. Artrogripoza
6. Sindromul Down

**Bibliografie recomandată:**

1. Kielhofner, G. (2002), Model of Human Occupation – theory and application (Editia 3), Lippincot Williams & Williams, Baltimore, ISBN 0781728002
2. Rață M., (2014), Terapia ocupațională în pediatrie – curs studii de licență, Ed. Alma Mater, Bacău
3. Werner D., (2009), Disabled Village Children - A guide for community health workers, rehabilitation workers, and families, Ed. The Hesperian Foundation, Berkeley, California, ISBN: 978-0-942364-06-4 (disponibilă în bibliotecă și internet [http://hesperian.org/wp-content/uploads/pdf/en\\_dvc\\_2009/en\\_dvc\\_2009\\_fm.pdf](http://hesperian.org/wp-content/uploads/pdf/en_dvc_2009/en_dvc_2009_fm.pdf) )

**Disciplina: Terapia ocupațională în afecțiunile neurologice**

1. Traumatisme craniene
2. Traumatisme vertebro-medulare
3. Accidente vasculare cerebrale
4. Scleroza în plăci
5. Boala Parkinson
6. Ataxia cerebeloasă

**Bibliografie recomandată:**

1. Edmans J., (2010), Occupational Therapy and Stroke, Blackwell Publishing, USA
2. Kielhofner, G. (2002), Model of Human Occupation – theory and application (Editia 3), Lippincot Williams & Williams, Baltimore, ISBN 0781728002
3. McHugh Pendleton H., Schultz-Krohn W., (2013), Pedretti's Occupational Therapy: Practice Skills for Physical Dysfunction, Elsevier – Mosby, USA
4. Rață M., (2014), Terapia ocupațională în afecțiunile neurologice, Note de curs

**Disciplina: Terapia ocupațională în afecțiunile ortopedico-traumatice:**

1. Fractura de humerus
2. Fractura de șold
3. Fractura de tibie
4. Gonatroză
5. Coxartroză
6. Artroza mâinii

**Bibliografie recomandată:**

1. Kielhofner, G. (2002), Model of Human Occupation – theory and application (Editia 3), Lippincot Williams & Williams, Baltimore, ISBN 0781728002
2. McHugh Pendleton H., Schultz-Krohn W., (2013), Pedretti's Occupational Therapy: Practice Skills for Physical Dysfunction, Elsevier – Mosby, USA
3. Raveica G., (2013), Terapia ocupațională în afecțiunile ortopedico-traumatice, Note de curs
4. Werner D., (2009), Disabled Village Children - A guide for community health workers, rehabilitation workers, and families, Ed. The Hesperian Foundation, Berkeley, California, ISBN: 978-0-942364-06-4 (disponibilă în bibliotecă și internet [http://hesperian.org/wp-content/uploads/pdf/en\\_dvc\\_2009/en\\_dvc\\_2009\\_fm.pdf](http://hesperian.org/wp-content/uploads/pdf/en_dvc_2009/en_dvc_2009_fm.pdf) )

**PROBA II (ORALĂ) – Prezentarea și susținerea lucrării de licență.**

Întocmit,

Prof. univ. dr. habil. DOBRESCU TATIANA