



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU  
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății  
Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115  
Tel./Fax: +40-234/517715  
[www.ub.ro](http://www.ub.ro); e-mail: [fsmss@ub.ro](mailto:fsmss@ub.ro)



Nr. 1818 / 11.07.2020

# **PLAN STRATEGIC**

## **FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII, DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU, PENTRU PERIOADA 2020 – 2024**

**BACĂU, 2020**

## CUPRINS

|  |            |
|--|------------|
| <b>CONTEXT . . . . .</b>   | <b>.3</b>  |
| <b>1. MISIUNE ȘI VALORI . . . . .</b>  | <b>.3</b>  |
| <b>2. OBIECTIVE ȘI ACTIVITĂȚI STRATEGICE . . . . .</b>   | <b>.4</b>  |
| <b>Obiectiv 1</b>  |            |
| <b>Definirea identității, vizibilitate instituțională și deschidere spre viitor . . . . .</b>                | <b>.4</b>  |
| <b>Obiectiv 2</b>  |            |
| <b>Consolidarea, modernizarea și dezvoltarea învățământului universitar de licență și de master. . . . .</b> | <b>.6</b>  |
| <b>Obiectiv 3</b>  |            |
| <b>Înființarea învățământului universitar la ciclul III – Doctorat . . . . .</b>                             | <b>.9</b>  |
| <b>Obiectiv 4</b>  |            |
| <b>Consolidarea și dezvoltarea formării continue . . . . .</b>   | <b>.9</b>  |
| <b>Obiectiv 5</b>  |            |
| <b>Modernizarea și dezvoltarea activității de cercetare științifică . . . . .</b>                            | <b>.10</b> |
| <b>Obiectiv 6</b>  |            |
| <b>Dezvoltarea activității de performanță sportivă universitară. . . . .</b>                                 | <b>.11</b> |
| <b>Obiectiv 7</b>  |            |
| <b>Consolidarea și dezvoltarea relației cu studenții . . . . .</b>   | <b>.12</b> |
| <b>Obiectiv 8.</b>   |            |
| <b>Consolidarea și dezvoltarea relațiilor cu mediul social și economic . . . . .</b>                         | <b>.13</b> |
| <b>Obiectiv 9.</b>   |            |
| <b>Asigurarea calității în toate activitățile . . . . .</b>  | <b>.14</b> |
| <b>Obiectiv 10.</b>  |            |
| <b>Consolidarea și dezvoltarea relațiilor internaționale . . . . .</b>                                       | <b>.15</b> |
| <b>Obiectiv 11</b>   |            |
| <b>Gestionarea eficientă a tuturor resurselor pentru asigurarea sustenabilității . . . . .</b>               | <b>.16</b> |
| <b>Obiectiv 12</b>   |            |
| <b>Planificare, coordonare și conducere administrativă . . . . .</b>   | <b>.17</b> |
| <b>Obiectiv 13</b>   |            |
| <b>Asumare pentru responsabilitate socială și comunitate . . . . .</b>                                       | <b>.18</b> |

## CONTEXT

Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății din Bacău (FȘMSS) a fost și este o structură academică confirmată ca valoare, în mediul academic universitar din România, iar, ca parte componentă a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău (denumită în continuare UBc), și-a adus mereu contribuția la modernizarea și dezvoltarea comunității locale, regionale și naționale, cu efecte în domeniul educației generale și în mediul socio-economic.

Cu o experiență academică de aproape 56 de ani, prin resursele avute la dispoziție, în contexte sociale și legislative diferite, cu ajutorul oferit de Universitatea din care face parte integrantă, FȘMSS s-a modernizat și dezvoltat continuu, a crescut constant calitatea produselor/serviciilor academice oferite, s-a adaptat mereu pentru a oferi educație centrată pe student și a atras resurse umane valoroase, făcându-și din toate acestea obiective permanente, pe care le va urmări și în continuare.

Permanentele și multiplele schimbări în spațiu socio-economic european și internațional, migrația populației, tehnologizarea, dar mai ales criza sistemului sanitar existentă în întreaga lume, ca urmare a pandemiei, apărute la sfârșitul anului 2019 (criză care are și va avea reale repercursiuni negative asupra sistemului economic global) a determinat și, cu siguranță, vor determina schimbări de viziuni și de strategii în societatea globală.

Aceste schimbări și viitoarele măsuri, care se pot preconiza sau doar intui (pe termen scurt, intermediar și lung) vor genera cu siguranță strategii noi în toate domeniile vieții sociale, economice și culturale.

Deja, parte a noilor schimbări sunt vizibile de câțiva ani, dar s-au accentuat în această perioadă mult mai mult. Facem referire aici:

- la digitalizarea din ce în ce mai evidentă a multor sectoare de activitate;
- la cerințele tot mai ridicate ale angajatorilor pentru noile competențe care sunt impuse de noile joburi apărute sau adaptate;
- la diferențele economice între mediile din diferite regiuni ale lumii sau ale unei țări, precum și la diferențele sociale, economice, culturale și religioase existente;
- la dispariția anumitor calificări și apariția de noi calificări;
- la măsurile de sustenabilitate, solicitate din ce în ce mai mult în toate domeniile etc.

Plecând de la acest context, cu siguranță domeniul educației va fi supus presiunilor inerente solicitate de o societate în continuă schimbare. Aceste presiuni vor impune universităților și structurilor interne ale acestora să-și adapteze mereu strategiile, obiectivele și activitățile la noile cerințe de pe piața globală.

Universitățile au fost, sunt și vor rămâne mereu repere sociale pentru progres, pentru dezvoltare tehnologică, pentru cercetare și pentru implicare în creșterea calității vieții, atât în comunitățile unde ele își desfășoară activitățile specifice, cât și în plan național și internațional, prin transferul de cunoaștere.

Istoria și evoluția Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății și istoria și evoluția UBc indică o adaptabilitate, o modernizare și dezvoltare continuă, aspecte care au transformat atât Universitatea, cât și facultatea în repere stabile, de dezvoltare a comunităților din Regiunea de Nord-Est a României și din toată țara.

### 1. MISIUNE ȘI VALORI

Conform Cartei, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău este o instituție academică de interes public, apolitică, având caracter nonprofit, cu personalitate juridică și acreditată conform legii, care face parte din sistemul de învățământ superior de stat din România, funcționând prin respectarea legislației naționale și europene, pe principiul autonomiei universitare.

Misiunea declarată a UBc este didactică și de cercetare științifică, fiind centrată pe necesitățile regionale, cu deschidere către parteneriatele cu mediul academic, economic și social național și internațional.

Misiunea Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății, parte integrantă a UBc, este una didactică și de cercetare științifică, definită prin participarea la crearea și promovarea valorilor vieții

sociale, la optimizarea dezvoltării umane, integrarea persoanelor cu nevoi speciale și promovarea cercetării științifice în domeniile în care își desfășoară activitatea.

Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății, structură activă a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, urmărește respectarea și promovarea valorilor de profesionalism, de inovare academică, de respect față de oameni și societate, de libertate de gândire și de exprimare, de calitate a educației, de comunicare deschisă, de dezvoltare durabilă și sustenabilă, dar și promovarea inițiativei și diversității în educație.

## 2. OBIECTIVE ȘI ACTIVITĂȚI STRATEGICE

Strategia de dezvoltare a Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății, pentru perioada 2020-2024, are la bază experiența acumulată până în prezent, pe plan național și internațional, contextual legislativ, economic și social existent pe plan național și european și se va realiza ținând cont de multiplele schimbări și adaptări la care este supusă societatea.

Strategia de modernizare și dezvoltare a Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății, pe perioada 2020-2024, se va subordona strategiei Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău și se va adapta modificărilor legislative, contextuale și socio-economice.

Plecând de la o simplă delimitare a conceptului de strategie, aceea de utilizarea a tuturor mijloacelor disponibile pentru asigurarea succesului, considerăm că pentru îndeplinirea misiunii proprii, dar și a Universității din care face parte, FȘMSS trebuie să vizeze următoarele direcții strategice:

- *definirea identității, vizibilitate instituțională și deschidere spre viitor;*
- *consolidarea, modernizarea și dezvoltarea învățământului universitar de licență și de master;*
- *înființarea învățământului universitar la ciclul III – Doctorat;*
- *consolidarea și dezvoltarea programelor de formare continuă;*
- *modernizarea și dezvoltarea activității de cercetare științifică;*
- *dezvoltarea activității de performanță sportivă universitară;*
- *consolidarea și dezvoltarea relației cu studenții;*
- *consolidarea și dezvoltarea relațiilor cu mediul social și economic;*
- *asigurarea calității în toate activitățile;*
- *consolidarea și dezvoltarea relațiilor internaționale;*
- *gestionarea eficientă a tuturor resurselor pentru asigurarea sustenabilității;*
- *planificare, coordonare și conducere administrativă;*
- *asumare pentru responsabilitate socială și comunitate.*

Aceste direcții vor fi atinse prin stabilirea de obiective care se vor realiza prin activități aliniate la contextul legislativ și social, la capacitatea instituțională și la resursele Universității și facultății.

Însă, se va urmări permanent afirmarea constantă a prestigiului academic, științific și social pentru o educație universitară sustenabilă.

### Obiectivul strategic 1

#### *Definirea identității, vizibilitate instituțională și deschidere spre viitor*

Pentru ca o facultate să se modernizeze și să se dezvolte, pentru ca ea să ofere produse educaționale pe piața specifică, pentru a oferi ajutor comunității în care își desfășoară activitatea, pentru a atrage resurse umane și a le implica în activitățile proprii, ea trebuie să-și delimiteze identitatea: cine este? ce a făcut? ce poate face în prezent? ce poate oferi pe viitor?

Conform specialiștilor din științele sociale, identitatea ar fi o chestiune de alegere personală și parțial o reflectare a modului în care ne văd și ne apreciază ceilalți. Resursa umană a FȘMSS a ales atunci când a avut ocazia să se implice profesional în mediul academic, în promovarea valorilor acestuia, în transferul de cunoaștere și soluții către comunitate și oameni. Și a făcut-o foarte bine, alături de resursa umană din UBC și în condițiile avute la dispoziție, în contextul în care și-a desfășurat activitatea.

Reflectarea modului în care a fost văzută și apreciată Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății s-a concretizat în rezultatele ei pe plan local, regional și național, în atragerea constantă de candidați și, ulterior studenți, la programele ei de studii (mulți dintre ei, campioni naționali, europeni, mondiali, olimpici care au dorit să acumuleze competențele profesionale de specialitate, alături

de cadrele didactice ale FȘMSS), în creșterea numărului de parteneriate și contracte de colaborări locale, naționale sau internaționale.

De asemenea, reflectarea modului în care a fost văzută și apreciată Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății a rezultat și din clasificările perioadei anterioare la nivelul programelor de studii naționale, din absorbția pe piața muncii naționale și internaționale a absolvenților ei, din recunoașterea la nivel internațional a activităților academice derulate în facultate etc.

Deși este o structură academică relativ tânără, comparativ cu structuri similare din țară și din lume, Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății are o istorie solidă (mulți au contribuit la realizarea ei), are rezultate și poate oferi mult comunității locale, regionale, naționale și internaționale.

Rămâne doar să-și continue și să-și adapteze misiunea la cerințele noi care apar.

Definirea identității și creșterea vizibilității sunt absolut necesare în climatul actual de concurență din învățământul universitar național și internațional.

Deschiderea spre viitor este șansa care poate consolida ceea ce s-a făcut și poate oferi durabilitate în timp.

### **Activitate 1.1. Definirea identității și promovarea imaginii de instituție în folosul comunității**

**Măsuri:** dinamizarea site-ului facultății, participarea cadrelor didactice și a studenților la emisiuni tv și radio, realizarea de broșuri de prezentare și de ofertă educațională, prezență activă în toate marile platforme de socializare, realizarea de activități de promovare online, parteneriate și colaborări cu mediul social și economic, atragerea de sportivi de performanță ca studenți ai facultății noastre, implicarea acestora în activități sportiv-educative (la toate nivelurile: universitare, național, internațional), atragerea unor personalități marcante din domeniile socio-profesionale relevante pentru programele de studii, în organizarea și desfășurarea activităților de informare și educație a persoanelor din comunitate, pe diverse teme de interes

**Indicator de performanță:** 1 site dinamic, 2-4 emisiuni tv, radio/an, 2 broșuri, prezență activă pe 4 platforme mari de socializare, 2-4 bannere publicitare online, 5 parteneriate și colaborări cu mediul social și economic/an, minim 20 de sportivi de performanță ca studenți ai facultății noastre/an, 2-4 activități sportiv-educative la care să participe sportivii facultății/an, 1 webinar/an

**Responsabil:** Consiliul facultății, decanul, prodecanii, directorii de departament, cadrele didactice.

**Termen:** conform planurilor operaționale

### **Activitate 1.2. Creșterea vizibilității instituționale**

**Măsuri:** prezență în marile platforme de socializare, atât a facultății, cât și a departamentelor, parteneriate și colaborări atât cu mediul academic, cât și cu cel social și economic, proiecte de cercetare în echipe interdisciplinare, consolidarea și mărirea mobilităților internaționale de studenți și cadre didactice, atragerea de sportivi de performanță ca studenți ai facultății noastre, implicarea acestora în activități sportiv-educative (la toate nivelurile: universitare, național, internațional), implicarea specialiștilor cu valoare recunoscută în activitățile de promovare a facultății, sondaje etc.

**Indicator de performanță:** 2 parteneriate și colaborări mediul academic/an, 5 parteneriate și colaborări cu mediul social și economic/an, 1 proiect de cercetare în echipe interdisciplinare, creșterea cu 5-10% a procentului de mobilități internaționale de studenți și cadre didactice, minim 20 de sportivi de performanță atrași ca studenți ai facultății noastre/an, 2-4 activități sportiv-educative la care să participe sportivii facultății/an, 2 activități organizate cu implicarea specialiștilor cu valoare recunoscută în activitățile de promovare a facultății/an, 1-2 sondaje/an etc.

**Responsabil:** Consiliul facultății, decanul, prodecanii, directorii de departament, responsabilul Erasmus pe facultate, responsabilul compartimentului IFR.

**Termen:** conform planurilor operaționale

### **Activitate 1.3. Identificarea oportunităților și implementarea lor în activitățile facultății**

**Măsuri:** inițierea unor noi programe de studii, participarea în competiții naționale pentru proiecte de cercetare, creșterea nivelului de indexare a revistei facultății, înființarea unei noi reviste a facultății, demersuri pentru inițierea unui program de studiu în limbă străină, implicarea sportivilor de mare performanță, a specialiștilor cu valoare recunoscută și a stakeholder-ilor în activități de consultanță

de specialitate oferite studenților, parteneriate cu autoritățile publice locale în desfășurarea anumitor activități în comunitate.

**Indicator de performanță:** 2 programe de studii noi, 1 proiect de cercetare depus/an, indexarea revistei existente în WOS, 1 revistă nouă de specialitate, 1 program de studiu în limbă străină, implicarea a minimum 2 sportivi de mare performanță/an, a minimum 2 specialiști cu valoare recunoscută/an și a minimum 2 stakeholder-ilor/an în activități de consultanță de specialitate oferite studenților, 1-2 parteneriate cu autoritățile publice locale.

**Responsabil:** decanul, prodecanii, directorii de departament, membrii consiliilor departamentelor, cadre didactice

**Termen:** conform planurilor operaționale

#### **Activitate 1.4. Digitalizarea activităților academice și administrative**

**Măsuri:** crearea și menținerea activă a unei platforme online de comunicare cu angajatori, absolvenți, reprezentanți din unități de învățământ, din mediul preuniversitar și reprezentanți din mediul social și economic; creșterea prezenței în mediul online, pe platforme de specialitate, a activității cadrelor didactice (Publons, ORCID, ResearchGate, Scopus etc.); creșterea vizibilității cadrelor didactice pe platformele Universității, achiziționarea de programe software pentru activități administrative, din venituri proprii sau de cercetare, dinamizarea site-ului facultății.

**Indicator de performanță:** 1 platformă online activă de comunicare cu angajatori, absolvenți, reprezentanți din unități de învățământ din mediul preuniversitar și reprezentanți din mediul social și economic; toate cadrele didactice să dețină conturi active pe platforme de specialitate online, în care să se regăsească activitățile lor (Publons, ORCID, ResearchGate, Scopus etc.); toate cadrele didactice să dețină conturi active pe platformele Universității; achiziționarea a 2-3 programe de software pentru activități administrative; implicarea a 2 cadre didactice în menținerea dinamicii site-ului facultății.

**Responsabil:** decanul, prodecanul cu managementul calității, etica și imaginea facultății, directorii de departament, responsabilii cu calitatea de la departamente, cadrele didactice.

**Termen:** conform planurilor operaționale

#### **Activitate 1.5. Promovarea dinamică a ofertei educaționale**

**Măsuri:** dinamizarea site-ului facultății, participarea cadrelor didactice și a studenților la emisiuni tv și radio, realizarea de broșuri de prezentare și de ofertă educațională, prezență activă în toate marile platforme de socializare, realizarea de activități de promovare online, publicarea de articole în presa scrisă și online, realizarea unor activități și evenimente de promovare.

**Indicator de performanță:** 1 site dinamic, 2-4 emisiuni tv, radio / an, o broșură de prezentare cu oferta educațională, prezență activă pe platforme de socializare, 2-4 bannere publicitare online, 1-2 abonamente pentru anunțuri în presa scrisă și online, 2-4 evenimente organizate în care să se promoveze și oferta (caravană, ziua porților deschise, competiții sportive cu ocazia anumitor sărbători, 1-2 competiții sportive/an după conceptul ” sport unificat”).

**Responsabil:** Consiliul facultății, decanul, prodecanii, directorii de departament, responsabilii cu managementul calității de la departamente, cadre didactice

**Termen:** conform planurilor operaționale

## **Obiectivul strategic 2**

### **Consolidarea, modernizarea și dezvoltarea învățământului universitar de licență și de master**

Actualmente, FȘMSS Bacău gestionează următoarele programe de studii acreditate, din trei domenii (educație fizică și sport, kinetoterapie și psihologie), cu următoarea cifră de școlarizare:

I. La nivel de licență:

- *Educație fizică și sportivă – învățământ cu frecvență* – 90 studenți;
- *Sport și performanță motrică – învățământ cu frecvență* – 50 studenți;
- *Kinetoterapie și motricitate specială – învățământ cu frecvență* – 90 studenți;
- *Terapie ocupațională – învățământ cu frecvență* – 60 studenți;
- *Educație fizică și sportivă – învățământ cu frecvență redusă* – 75 studenți;

- *Kinetoterapie și motricitate specială – învățământ cu frecvență redusă – 60 studenți;*
- II. La nivel de master:
- *Activități motrice curriculare și de timp liber - învățământ cu frecvență – 50 studenți;*
  - *Performanță sportivă (2 ani) - învățământ cu frecvență– 50 studenți;*
  - *Kinetoterapie în educare și reeducare funcțională - învățământ cu frecvență – 50 studenți.*

### **Activitate 2.1. Consolidarea învățământului universitar de licență și masterat**

#### **Măsuri:**

- elaborarea documentației privind autorizarea, acreditarea sau reevaluarea în vederea menținerii acreditării a programelor de studii de licență sau master;
- menținerea cifrei de școlarizare actuale;
- consolidarea relațiilor de colaborare și de parteneriat cu diferite instituții publice, unități de învățământ, persoane juridice, cabinete individuale și clinici de specialitate, care să asigure modalități alternative pentru activitățile de practică de specialitate la toate programele de studii;
- conștientizarea studenților asupra importanței relaționării directe, apropiate din punct de vedere academic, cu cadrele didactice, de importanța unor evaluări obiective a cadrelor didactice;
- consultarea constantă a studenților privind procesul de învățământ;
- implicarea studenților în activități de dezvoltare personală pentru manifestarea originalității lor, pentru creșterea gradului lor de autonomie și creativitate;
- participarea activă a cât mai multor cadre didactice la sesiunile și activitățile organizate de colaboratori sau de asociațiile profesionale sau non-profesionale;
- realizarea unor anchete în rândul angajatorilor pentru a determina opinia lor vis-a-vis de competențele transferate către studenți, absolvenți;
- păstrarea unui raport optim între numărul de studenți/cadru didactic, pentru toate activitățile de predare (curs, lucrări practice, seminarii, stagii de practică), în raport cu standardele naționale;
- ocuparea cifrei de școlarizare la învățământul cu frecvență redusă, pentru programele de studii gestionate
- creșterea continuă a calității instruirii oferite la studenții de la învățământul cu frecvență redusă;

**Indicator de performanță:** menținerea acreditărilor pentru toate programele de licență și masterat, inițierea și/sau reînnoirea a 5 convenții de colaborare sau parteneriat /an pentru asigurarea condițiilor de practică de specialitate, 2-4 consultări cu studenții sau reprezentanții lor pe tematică academică / semestru; 2-4 activități sau evenimente interactive cu studenții / an; 3 participări/an ale cadrelor didactice ale facultății la evenimente organizate de parteneri și colaboratori; 1 platformă online pentru activități didactice, consultatii, tutorat cu studenții; toate fișele de disciplină de la IFR actualizate

**Responsabil:** Consiliul facultății, decanul, prodecanii, directorii de departament, îndrumătorii de an, comisiile de învățământ de la departamente

**Termen:** monitorizare conform planurilor operaționale

### **Activitate 2.2. Modernizarea învățământului universitar de licență și masterat**

#### **Măsuri:**

- adaptarea și modernizarea planurilor de învățământ, respectând standardele naționale;
- actualizarea continuă a fișelor de disciplină, cu respectarea ponderilor dintre conținuturile teoretice și cele practice. Actualizarea și analiza fișelor de discipline, compatibilizarea lor cu exigențele universitare europene și ale pieței muncii. Asigurarea complementarității disciplinelor și eliminarea suprapunerilor de informații;
- organizarea de activități practice „față în față” și workshopuri cu specialiști din domeniu, din țară și din străinătate (campioni olimpici, europeni, mondiali, naționali, kinetoterapeuți consacrați, terapeuți cu recunoaștere internațională în domeniu, antrenori emeriti, profesori cu recunoaștere în domeniul educației fizice și sportului etc.);

- creșterea gradului de includere a tehnicilor moderne de predare (predare de tip Team-Based Learning - TBL, Case-Based Teaching -CBT și Problem-Based Learning -PBL, predare prin filme didactice demonstrative, prezentări și cursuri interactive live cu specialiști prin intermediul platformelor online etc.) în procesul instructiv educativ și infomatizarea procesului de predare;
- introducerea metodei de predare ”expertul pe domeniu”, în care un cadru didactic poate preda unul sau mai multe cursuri pe aceeași temă cu specialitatea sa, la mai multe domenii de studii. Astfel, s-ar putea oferi studenților posibilitatea de a opta pentru diferite cadre didactice de predare la aceeași disciplină, fără să se modifice conținuturile tematice și fără să se modifice numărul de ore pentru norma didactică;
- stimularea permanentă a studenților, de la toate programele de studii, în creșterea implicării lor în activități de studiu individual (prin accesarea de platforme educaționale, consultații online cu cadrele didactice, e-books, e-lessons, e-learning, prin crearea de conturi individuale în cadrul bazelor de date științifice, mai ales că UBc oferă acces online la marile baze de date etc.);
- modernizarea și dotarea spațiilor pentru orele practice și seminarii;
- consultări cu firme, instituții, angajatori pentru adaptarea conținuturilor de predare la cerințele pieței muncii și mediului privat;
- stimularea participării mai multor cadre didactice în programele de mobilități internaționale;
- stimularea studenților, mai ales de la nivel de masterat, pentru a participa în colective de cercetare împreună cu cadrele didactice;
- stimularea practicienilor pentru înregistrarea audio-video a activității lor și oferirea ulterioară către studenți a unor astfel de surse de informare;
- creșterea gradului de competență a cadrelor didactice și studenților pentru utilizarea unor limbi de circulație internațională;
- asigurarea unei cifre de școlarizare pentru toate ciclurile de învățământ (licență și master), care să acopere cerințele pieței muncii în domeniul educației fizice și sportului;
- creșterea numărului de pagini personale online a cadrelor didactice pentru eficientizarea comunicării cu studenții;
- reînnoirea suporturilor de curs și digitalizarea lor.

**Indicatori de performanță:** toate planurile de învățământ să respecte standardele; 2 ședințe/luna septembrie a fiecărui an pentru actualizarea tuturor fișelor de disciplină; 2 activități practice „față în față” și/sau workshopuri cu specialiști/an; 1-2 activități de informare a cadrelor didactice ale facultății privind modalități de aplicare sau adaptare a metodelor moderne de predare la specificul domeniilor programelor de studii; 2-4 table interactive în sălile de curs; 1 platformă online pentru sondarea opiniei angajatorilor, reprezentanților din unitățile de învățământ, absolvenților; 50% din cursuri reînnoite în primii doi ani ai perioadei luate în calcul; actualizarea tuturor paginilor personale ale cadrelor didactice; 3 articole publicate în reviste de specialitate/an în colective formate din cadre didactice și studenții de la masterat.

**Responsabil:** Consiliul facultății, decanul, directorii de departament, responsabilii cu calitatea și comisiile de învățământ de la departamente, cadrele didactice.

**Termen:** conform planurilor operaționale.

### **Activitate 2.3. Dezvoltarea învățământului universitar de licență și masterat**

**Măsuri:** introducerea unor noi programe de studiu în oferta facultății (poate chiar a unor programe de tip joint degree, în colaborare cu alte universități; crearea condițiilor pentru înființarea unui program de studiu cu predare într-o limbă de circulație internațională); dezvoltarea infrastructurii pentru aplicarea tehnologiilor moderne de predare (table interactive în sălile de curs, videoproiectoare de generație nouă, dezvoltarea de platforme online pentru cursuri și seminarii); găsirea unor modalități de stimulare a cadrelor didactice apreciate profesional de către studenți; analiza oportunității și inițierea demersurilor pentru înființarea unui nou program de studiu la forma de învățământ cu frecvență redusă; gestionarea eficientă a legăturilor dintre facultate și instituții ale învățământului preuniversitar, în vederea promovării active și eficiente a ofertei educaționale și a desfășurării unor activități practice.



**Indicator de performanță:** 2-3 programe de studii noi (1 program de licență la IF, 1 program de master, 1 program de licență la IFR); demersuri pentru îndeplinirea condițiilor pentru înființarea unui program de studiu la masterat, cu predare într-o limbă de circulație internațională; 2-4 table interactive în sălile de curs; dotarea sălilor de curs cu acces la internet; 1 platformă online pentru sondarea opiniei angajatorilor, reprezentanților din unitățile de învățământ, absolvenților; 3-5 participări/an ale cadrelor didactice ale facultății la evenimente organizate de parteneri, colaboratori, instituții publice.

**Responsabil:** Consiliul facultății, decanul, prodecanii, directorii de departament, consiliile și comisiile de învățământ ale departamentelor, cadre didactice.

**Termen:** conform planurilor operaționale.

### Obiectivul strategic 3

#### Înființarea învățământului universitar la ciclul III – Doctorat

Stimularea obținerii abilitării de către cadrele didactice în vederea creșterii profesionale a acestora și implicit, a creșterii identității și imaginii facultății, precum și înființarea la Bacău a unei Școli de Studii Doctorale în domeniu sunt două obiective propuse în planul de management, care se vor constitui în activități de reper pentru atingerea obiectivului strategic III.

#### Activitate 3.1. Implicarea cadrelor didactice pentru îndeplinirea condițiilor de obținere a atestatului a abilitare

**Măsuri:** sprijinirea și stimularea cadrelor didactice care se apropie de standardele de îndeplinire pentru obținerea atestatului de abilitare; depunerea de proiecte de cercetare în competiții naționale sau internaționale; stimularea implicării cadrelor didactice în activități de cercetare interdisciplinară, de publicare de cărți de specialitate în edituri ierarhizate superior; realizarea de echipe interdisciplinare de cercetare și publicarea rezultatelor în reviste indexate superior (Scopus, WOS și alte baze de date); creșterea prezenței în mediul online, pe platforme de specialitate, a activității cadrelor didactice (Publons, ORCID, ResearchGate, Scopus etc.);

**Indicator de performanță:** minimum 3 cadre didactice care să obțină atestatul de abilitare; 1-2 proiecte câștigate în competiție națională sau internațională; 3-5 articole indexate WOS/an; toate cadrele didactice să dețină conturi active pe 4 platforme de specialitate;

**Responsabil:** decanul, prodecanii, directorii de departament, consiliile departamentelor, Responsabili de centre de cercetare, cadrele didactice.

**Termen:** conform planurilor operaționale

#### Activitate 3.2. Continuarea demersurilor pentru înființarea unei Școli de Studii Doctorale în domeniu

**Măsuri:** dezvoltarea infrastructurii de cercetare, implicarea cadrelor didactice în proiecte de cercetare și în publicarea rezultatelor în reviste indexate WOS; creșterea vizibilității articolelor și publicațiilor cadrelor didactice.

**Indicator de performanță:** 1 laborator de cercetare modern; 5-10 citări WOS/Scopus / an; 3 proiecte de cercetare

**Responsabil:** Consiliul facultății, prodecanul cu managementul cercetării științifice, prodecanul cu managementul financiar, consiliile departamentelor, cadre didactice.

**Termen:** conform planurilor operaționale

### Obiectivul strategic 4

#### Consolidarea și dezvoltarea programelor de formare continuă

Actualmente, FȘMSS Bacău gestionează un program de conversie profesională în domeniul Educație fizică și Sport, specializarea Educație fizică și sportivă, cu o cifră de școlarizare de 30 de studenți, în regim de taxă.

În funcție de evoluția legislației în vigoare și solicitările pieții muncii, FȘMSS Bacău va iniția demersuri și pentru alte forme de învățământ postuniversitar, de formare continuă.

#### **Activitate 4.1. Consolidarea programului de conversie profesională**

**Măsuri:** promovarea ofertei educaționale pentru atragerea de candidați, modernizarea activităților didactice atât în relația față în față, cât și în mediul online.

**Indicator de performanță:** 1 curs de conversie profesională,

**Responsabil:** Consiliul facultății, decanul, prodecanul pentru programe de studii, directorii de departamente, responsabil program de studiu

**Termen:** conform planurilor operaționale

#### **Activitate 4.2. Inițierea de cursuri postuniversitare de specialitate**

**Măsuri:** Organizarea de cursuri postuniversitare de specializare și formare continuă.

**Indicator de performanță:** 1 curs postuniversitar de specializare

**Responsabil:** Consiliul facultății, directorii de departamente, comisiile de învățământ ale facultății

**Termen:** conform planurilor operaționale

### **Obiectivul strategic 5**

#### **Modernizarea și dezvoltarea activității de cercetare științifică**

Cercetarea științifică reprezintă una din componentele de bază ale activității care trebuie să se desfășoare în mediul universitar, motiv pentru care ea reprezintă un obiectiv strategic pentru toate funcțiile de conducere.

#### **Activitate 5.1. Creșterea participării la competițiile naționale și internaționale de proiecte și granturi de cercetare**

**Măsuri:** elaborarea și depunerea de proiecte la competițiile de cercetare naționale și/sau internaționale; atragerea de fonduri pentru cercetare, inovare și performanță sportivă din granturi naționale, europene sau din fonduri private; creșterea participării cadrelor didactice și a studenților la programele de cercetare; promovarea parteneriatelor de cercetare cu universități din țară și din străinătate, pentru atragerea de finanțare prin câștigarea competițiilor pentru proiecte la nivel național și european; dezvoltarea cercetării interdisciplinare prin colaborarea cu parteneri din alte domenii; modernizarea centrelor de cercetare existente și dotarea cu echipamente necesare; implicarea în mai mare măsură a studenților și masteranzilor în activitățile de cercetare la nivelul colectivelor facultății; promovarea cercetării științifice cu impact în mediul economic, prin atragerea agenților economici în susținerea activităților de cercetare; înființarea unui grup de lucru pentru relația cu mediu economic, pentru proiecte și parteneriate; dezvoltarea activității de cercetare în cadrul colectivelor interdisciplinare de cercetare și a cercurilor studentești; dezvoltarea activității centrelor de cercetare existente la nivel de facultate.

**Indicator de performanță:** maximum 3 proiecte de cercetare depuse în competiție, 2-4 implicări ale facultății ca membrii sau parteneri în proiecte inițiate de alte instituții, 1-2 colective de cercetare formate din studenți, cadre didactice și colaboratori care să aplice pentru proiecte de cercetare; 1 proiect depus în competiție națională printr-un cerc studentesc (master).

**Responsabili:** prodecanul cu managementul cercetării științifice, responsabilii cu cercetarea științifică din Consiliile departamentelor, cadre didactice, responsabilii de cercuri științifice studentești.

**Termen:** conform planurilor operaționale.

#### **Activitate 5.2. Creșterea numărului de publicații științifice și a impactului acestora în reviste de specialitate**

**Măsuri:** publicarea rezultatelor cercetării în reviste cotate WOS din țară și din străinătate sau în alte baze de date internaționale de valoare, cu factor de impact cât mai ridicat; creșterea numărului de publicații (articole/cărți) în colaborare cu autori din țară și din străinătate; continuarea demersurilor de cotare superioară a revistei facultății - Gymnasium - Scientific Journal of Education, Sports and Health, pentru indexarea ei în SCOPUS și WOS; creșterea participărilor cadrelor didactice și studenților la manifestări științifice din țară/străinătate, fie direct, fie online prin susțineri pe platforme virtuale ale rezultatelor cercetărilor desfășurate și coordonate; modernizarea centrelor de cercetare existente; înființarea unei noi reviste de specialitate; creșterea prestigiului național al celor două reviste studentești VoxStud și KinetStud

**Indicator de performanță:** 3-5 articole indexate WOS/an; minimum 30 articole BDI/an; indexarea în WOS a revistei *Gymnasium*; 1 revistă de specialitate nou înființată; participarea în proporție de 100% a cadrelor didactice la cel puțin o conferință internațională în țară; participarea a 30% din cadre didactice la conferințe internaționale din afara țării.

**Responsabili:** prodecanul cu managementul cercetării științifice, responsabilii cu cercetarea științifică din Consiliile departamentelor, comitetele științifice ale revistelor facultății, cadre didactice,

**Termen:** conform planurilor operaționale

### **Activitate 5.3. Continuarea perfecționării resurselor umane în domeniul cercetării**

**Măsuri:** elaborarea și depunerea tezelor de abilitare; implicarea în organizarea manifestărilor științifice (conferințe, simpozioane), cu participare națională și internațională; crearea de conturi și întreținerea lor activă pe platformele internaționale de cercetare pentru toate cadrele didactice din cadrul facultății (promovarea rezultatelor cercetării, pentru creșterea vizibilității resursei umane, pentru creșterea numărului de citări ale rezultatelor proprii); stimularea și sprijinirea cadrelor didactice pentru cursuri de perfecționare în domeniul cercetării; conștientizarea și stimularea cadrelor didactice pentru a deveni referenți științifici la reviste de specialitate de valoare; creșterea numărului cadrelor didactice pentru desfășurarea de activități ca experți/consultați în activitățile cu potențial de cercetare, cu mediul economic; cooptarea studenților, mai ales de la nivel de masterat, pentru a se implica în colective de cercetare; dezvoltarea unei relații de colaborare și susținere reciprocă dintre cadrele didactice cu experiență mai mare în cercetare și cele mai puțin experimentate și/sau studenți, relații de tipul "maestru-ucenic" sau "antrenor-sportiv", în care persoanele mai experimentate să ghideze și să stimuleze dezvoltarea competențelor de cercetare a persoanelor cu experiență mai redusă; lărgirea direcțiilor de cercetare prin valorificarea activității cadrelor didactice; găsirea modalităților reale de recompensare a resurselor umane cu rezultate foarte bune în activitatea științifică; valorificarea accesului la bazele de date internaționale oferite, prin abonament, de UBc; asigurarea accesului online și la alte baze de date științifice.

**Indicator de performanță:** minimum 3 cadre didactice care să obțină atestatul de abilitare; 1-2 proiecte câștigate în competiții naționale sau internaționale; 1-2 proiecte depuse în competiții/an; organizarea a 2 conferințe internaționale, proprii sau în parteneriat, cu secțiune virtuală, organizarea a 3-4 conferințe naționale și/sau internaționale studențești (local sau online); minimum 20% din cadrele didactice să se implice și ca referenți științifici la articole științifice pentru reviste de specialitate sau cărți de specialitate; 5-10% din colectiv să se implice ca *experți sau consultați* și în activități cu potențial de cercetare cu mediul economic; premiera anuală a celor mai bune rezultate în cercetare; toate cadrele didactice să dețină conturi active pe platforme de specialitate online, în care să se regăsească activitățile lor (Publons, ORCID, ResearchGate, Scopus etc.);

**Responsabili:** prodecanul cu managementul cercetării științifice, prodecanul cu managementul financiar, directorii de departament, responsabilii cu cercetarea științifică din Consiliile departamentelor, cadre didactice,

**Termen:** conform planurilor operaționale

## **Obiectivul strategic 6**

### **Dezvoltarea activității de performanță sportivă universitară**

Activitățile sportive de performanță au fost și sunt printre cele care au adus mereu prestigiu UBc și, implicit, Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății.

**Activitate 6.1. Consolidarea relațiilor cu instituțiile publice și private din domeniul educației și sportului** (ministere, federații, universități, Centrul de Formare și Perfecționare a Antrenorilor, facultăți de profil, direcții județene de sport și tineret, cluburi și asociații publice și private etc.).

**Măsuri:** întreținerea colabărilor existente cu instituțiile publice și private cu activități și în domeniul sportului și educației; implicarea reprezentanților din instituțiile partenere sau colaboratoare în activitățile desfășurate la FSMSS și UBc; consolidarea relațiilor cu Federația Sportului Școlar și Universitar

**Indicator de performanță:** contracte de parteneriat, contracte de colaborare, proiecte comune

**Responsabili:** decanul, prodecanul pentru calitate, etică și imagine, directorii de departamente, cadre didactice titulare pe anumite discipline

**Termen:** conform planurilor operaționale

### **Activitate 6.2. Colaborare cu Clubul Sportiv Știința din Bacău și implicarea Asociației Sportive Universitare a UBc în activitatea sportivă universitară.**

**Măsuri:** inițierea unor proiecte comune locale, regionale sau naționale de selecție a sportivilor care pot deveni studenți ai FȘMSS; organizarea de activități sportiv-educative în licee sau pe bazele sportive locale, prin colaborare cu diferite cluburi de performanță sau asociații sportive.

**Indicator de performanță:** creșterea numărului de studenți sportivi medaliați la competițiile sportive universitare; 30-50% din candidații la unele programe de studii să provină din rândul tinerilor care au practicat sport de performanță.

**Responsabili:** decanul, prodecanii, directorii de departamente, responsabilii de activități sportive universitare, conducerea Asociației Sportive Universitare

**Termen:** conform planurilor operaționale

### **Activitate 6.3. Implementarea unor programe de activitate flexibile, pentru școlarizarea sportivilor de performanță**

**Măsuri:** asigurarea condițiilor pentru aplicarea legislației în vigoare în ceea ce privește școlarizarea studenților care practică sport de performanță și beneficiază de anumite condiții de prezență și de susținere a evaluărilor; organizarea perioadelor de proces didactic pentru recuperarea anumitor activități de către sportivii de performanță și mare performanță.

**Indicator de performanță:** școlarizarea eficientă a sportivilor de performanță în situațiile speciale în care se află – promovabilitate ridicată

**Responsabili:** Consiliul facultății, directorii de departamente, responsabilii de activități sportive universitare, cadrele didactice de la programe de studii de specialitate

**Termen:** conform planurilor operaționale

## **Obiectivul strategic 7 Consolidarea și dezvoltarea relației cu studenții**

Consider că respectarea principiului centrării educației pe student ar trebui să fie temelia pentru multe din strategiile și obiectivele pe care o universitate și, implicit, facultățile și le propun.

### **Activitate 7.1. Centrarea pe student**

**Măsuri:** respectarea principiului drepturilor și libertăților studenților, a principiului participării la decizie și a libertății de exprimare, a principiului transparenței și accesului la informație; consultarea studenților și/sau a reprezentanților lor, de la diferite programe de studii, ca parteneri de dialog, pe probleme de educație, învățământ, cercetare, activități culturale sportive; obținerea unui feedback cât mai real în ceea ce privește așteptările studenților de la specificul programelor și activităților FȘMSS, de la procesul instructiv-educativ, de la relația cadru didactic-student etc.

**Indicator de performanță:** verificarea constantă a respectării drepturilor studenților; 2-4 consultări cu studenții sau reprezentanții acestora pe tematică academică/semestru; 1 platformă online pentru activități didactice, consultații, tutorat cu studenții; 1 conferință studențească a FȘMSS/an; sondaje privind inserția pe piața muncii a absolvenților sau feedback-ul oferit de studenți;

**Responsabili:** toți membrii corpului academic al FȘMSS (personal didactic și personal didactic auxiliar, personal administrativ) și Departamentul de Consiliere Profesională

**Termen:** conform planurilor operaționale

### **Activitate 7.2. Implicarea activă a studenților în propria lor formare ca specialiști**

**Măsuri:** consultarea reprezentanților studenților de la diferite programe de studii, ca parteneri de dialog, pe probleme de educație, învățământ, cercetare, activități culturale sportive; includerea studenților în echipe sau colective pentru stabilirea de relații cu mediul social și economic; informarea permanentă, conștientizarea și responsabilizarea studenților în evaluarea disciplinelor și a cadrelor

didactice; încurajarea mobilităților studențești prin programe europene; creșterea responsabilității îndrumătorului de an, dar și recompensarea acestuia; facilitarea întâlnirii studenților cu oameni de afaceri, conducători de federații, sportivi și personalități ale domeniului, în cadrul lecțiilor teoretice și practice, dar și în afara acestora; colaborări cu organizațiile studențești în domeniul organizării în comun a unor târguri de job-uri, care să vizeze integrarea studenților și a absolvenților noștri pe piața muncii și în comunitatea locală; stimularea și sprijinirea studenților de la programele de studii de licență ale FȘMSS în vederea continuării studiilor la programele de master ale facultății; sprijinirea implicării studenților în activitatea de cercetare științifică, inclusiv încurajarea absolvenților de master pentru a urma studii de doctorat în domeniu; sprijinirea studenților în carieră; stimularea și sprijinirea studenților de la programele de studii ale FȘMSS în vederea participării la diferite activități cu caracter local, regional, național sau internațional (sesiuni științifice studențești, workshopuri, competiții sportive, activități culturale, activități de voluntariat etc.); de asemenea, stimularea și cooptarea studenților pentru participarea la conferințe de specialitate împreună cu personalul didactic; atragerea de noi colaborări și parteneriate pentru a asigura mereu o diversitate de locații pentru desfășurarea practicilor de specialitate studențești; asigurarea cazării în spațiile UBc a studenților FȘMSS care solicită acest lucru, în limita procentului venit facultății; acordarea de burse din venituri proprii pentru studenții aflați în situații speciale;

**Indicator de performanță:** 2-4 consultări cu studenții sau reprezentanții acestora pe tematică academică/semestru; 2-4 activități sau evenimente interactive cu studenții/an; 1 platformă online pentru activități didactice, consultații, tutorat cu studenții; 1-2 workshop-uri anuale pe tematică de specialitate; 1 conferință studențească a FȘMSS/an; minim 10 studenți sprijiniți să participe la conferințe studențești organizate de alte centre universitare; 5-10 contracte de colaborare/an, prelungite sau nou încheiate cu diferite instituții care să asigure posibilități de practică de specialitate a studenților; 1-2 prezentări ale oameni de afaceri, conducători de federații, sportivi și personalități ale domeniului (profesori, medici, terapeuți) în cadrul lecțiilor teoretice și practice;

**Responsabili:** Consiliul facultății, decanul, prodecanii, directorii de departamente, responsabili de managementul calității de la departamente, îndrumătorii de an, cadrele didactice; Departamentul de Consiliere Profesională

**Termen:** conform planurilor operaționale

### **Activitate 7.3. Implicarea activă a studenților în organizarea și desfășurarea de activități culturale sportive, de loisir, de socializare academică și de voluntariat**

**Măsuri:** apropierea către activitățile FȘMSS a unui număr cât mai mare de studenți; sprijinirea logistică, în măsura posibilităților, a activităților studențești; stimularea, planificarea, evaluarea și recompensarea activităților de cercetare științifică, de voluntariat și a activităților sportive universitare; stimularea studenților în activitățile de colaborare și ajutorare a colegilor cu nevoi speciale; socializarea educațională, la fiecare început de an universitar, cu scopul facilitării adaptării studenților de anii I la specificul activităților administrativ-academice;

**Indicator de performanță:** 2-4 activități sau evenimente interactive cu studenții/an; 3-5 participări/an ale cadrelor didactice din cadrul facultății la evenimente organizate de studenți, fie prin Liga Studențească a UBc, fie de parteneri și colaboratori; sondaje privind inserția pe piața muncii a absolvenților sau feedback-ul oferit de studenți; 1 platformă online activă sau alternative online pentru feedback academic al studenților.

**Responsabili:** decan, prodecanul responsabil de relația cu studenții, directorii de departament, îndrumătorii de an, cadre didactice, reprezentanții studenților.

**Termen:** conform planurilor operaționale

## **Obiectivul strategic 8**

### **Consolidarea și dezvoltarea relațiilor cu mediul social și economic**

Atingerea obiectivelor strategice de creștere a calității programelor de studii, a activității științifice sau de formare profesională a studenților, ca viitori specialiști în domeniile pentru care au optat, nu poate fi realizată de către nici o universitate sau facultate dacă nu există o bună colaborare cu mediul socio-economic.

Cu atât mai mult, UBc și Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății, prin misiunile lor, sunt direct cointeresate de creșterea relațiilor de parteneriat și colaborare cu diferite entități sociale și economice.

#### **Activitate 8.1. Consolidarea și dezvoltarea colaborărilor și parteneriatelor cu mediul social și economic**

**Măsuri:** creșterea constantă a numărului de parteneriate și de colaborări; menținerea activă a parteneriatelor și colaborărilor existente; atragerea entităților economice în contracte de cercetare, consultanță, expertiză tehnică; consultării constante cu grupuri de stakeholderii (angajatori, membrii ai comunității locale, regionale și naționale) în domeniul calității programelor de studii, a adaptării planurilor de învățământ și a conținuturilor fișelor de disciplină la specificul pieții muncii; implicarea stakeholderilor și a altor specialiști în activități de predare, workshop-uri sau mese rotunde pentru asigurarea unei predări interactive și benefice pentru studenți; organizarea activității pentru creșterea relațiilor de comunicare și interacțiune cu liceele din regiunea noastră, dar și cu liceele cu profil vocațional sportive din țară – crearea unei platforme online și promovarea constantă și puternică a acesteia în mediul online, având ca grup țintă elevii de liceu; inițierea de parteneriate și consolidarea celor existente, cu facultăți similare din țară și străinătate, instituții de învățământ preuniversitar, inspectorate școlare județene, federații sportive naționale și internaționale; colaborare apropiată cu absolvenții facultății și dezvoltarea unor activități comune.

**Indicator de performanță:** inițierea și/sau reînnoirea a 5-10 convenții de colaborare sau parteneriat/an pentru asigurarea condițiilor de practică de specialitate, 1 platformă/pagină interactivă online adresată liceelor; 1 eveniment organizat/an pentru colectarea feedback-ului de la absolvenți, colaboratori, sponsori și parteneri

**Responsabili:** Consiliul facultății, decan, prodecani, directori de departament, administrator financiar, cadrele didactice titulare de stagii de practică, îndrumători de an.

**Termen:** conform planurilor operaționale

### **Obiectivul strategic 9**

#### **Asigurarea calității în toate activitățile**

Conform legislației în vigoare și liniilor directorii ale Ministerului Educației și Cercetării, răspunderea publică obligă orice instituție de învățământ superior, de stat sau particular, să aplice și să se supună reglementărilor în vigoare referitoare la asigurarea și evaluarea calității în învățământul superior. Respectând obiectivele de calitate asumate de UBc, în domeniu asigurării calității, colectivul cadrelor didactice ale FȘMSS își propune:

#### **Activitate 9.1. Menținerea calității activităților care au dovedit că oferă eficiență procesului academic**

**Măsuri:** implicarea în asigurarea transferului de informație specializată, stimularea și susținerea creației în domeniile de licență și de master coordonate; promovarea activă, continuă a programelor de studii, în cadrul ofertei educaționale a FȘMSS; asigurarea unei atmosfere constructive și utile unei pregătiri profesionale durabile care să ofere studenților competențe și abilități necesare integrării pe piața națională și internațională a muncii și educației; elaborarea periodică a analizelor de management și a analizelor de risc; cooperare dinamică cu celelalte funcții de la nivel de Universitate și facultate cu atribuții pe domeniul calității, pentru atingerea obiectivelor strategice și specifice; stabilirea anuală a obiectivelor specifice în domeniul calității ale FȘMSS; întocmirea rapoartelor anuale privind evaluarea calității la nivelul facultății și a fiecărui departament /compartiment și asigurarea transparenței totale pentru toate părțile interesate.

**Indicator de performanță:** activități și mijloace de promovare, rapoarte de riscuri, analize.

**Responsabili:** Consiliul facultății, decan, prodecanul cu managementul calității directorii de departamente, Consiliile departamentelor, responsabilii cu programe de studii

**Termen:** conform planurilor operaționale.

#### **Activitate 9.2. Stimularea creșterii calității în activitățile și procesele viitoare**

**Măsuri:** îmbunătățirea calității activităților de predare prin actualizarea permanentă a informațiilor de

către cadrele didactice ale facultății; implicarea activă în creșterea numărului de locații unde studenții programelor de studii din cadrul FȘMSS să poată să-și desfășoare activitățile practice; implicare în îmbunătățirea Sistemului Integrat de Management în domeniile calității, mediului, sănătății și securității ocupaționale și responsabilității sociale la nivel de facultate și Universitate; digitalizarea anumitor activități administrativ-academice; revizuirea și adaptarea regulamentelor în vigoare; asigurarea transparenței decizionale.

**Indicator de performanță:** actualizare cursuri, contracte de colaborare pentru desfășurarea de practici studențești, analize, rapoarte.

**Responsabili:** Consiliul facultății, decan, prodecanul cu managementul calității consiliile departamentelor, directorii de departamente, personalul auxiliar și administrativ.

**Termen:** conform planurilor operaționale

## **Obiectivul strategic 10**

### **Consolidarea și dezvoltarea relațiilor internaționale**

Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății are deja o bogată experiență în realizarea parteneriatelor și colaborărilor pe plan internațional, dar și o imagine din ce în ce mai vizibilă în spațiu european și non-european. Acest lucru se datorează atât politicii de deschidere spre internaționalizare a UBc, cât și implicării constante a cadrelor didactice și a studenților facultății în colaborări internaționale. Cum inițiativa privind internaționalizarea nu reprezintă doar apanajul decanului, acest plan de management propune ca politica de internaționalizare să fie rezultatul unui efort de echipă, în care implicarea fiecărui membru al comunității academice este imperios necesară.

#### **Activitate 10.1. Consolidarea relațiilor internaționale**

**Măsuri:** consolidarea și continuarea parteneriatelor și colaborărilor cu instituțiile și universitățile cu care FȘMSS a interacționat în perioada anterioară.

**Indicator de performanță:** convenții de colaborare și parteneriat, contracte de cercetare, de asistență/expertiză, workshopuri, conferințe, sesiuni organizate, mese rotunde

**Responsabili:** Consiliul facultății, decan, prodecanii, responsabilii cu imaginea și relațiile naționale și internaționale, directorii de departamente, responsabilul ERASMUS pe facultate, cadre didactice

**Termen:** conform planurilor operaționale.

#### **Activitate 10.2. Dezvoltarea relațiilor internaționale**

**Măsuri:** participarea mai profundă la competiții de accesare de proiecte europene; recrutarea de studenți din alte țări care să urmeze cursuri la programele de studii coordonate de facultate; participare activă, în funcție de solicitări, prin colaborări sau parteneriate, în politica de internaționalizare a celorlalte facultăți din UBc sau instituții locale sau regionale, prin crearea de grupuri de lucru interdisciplinare; stimularea participării mai multor cadre didactice la programe de mobilități internaționale; intensificarea cooperărilor internaționale cu facultăți de profil din întreaga lume; introducerea unor noi programe de studii în oferta facultății (1-2 programe de studii, poate chiar a unor programe de tip joint degree sau double degree, în colaborare cu alte universități europene); participarea, ca și parteneri sau colaboratori, la proiecte internaționale obținute de alte universități din țară și din străinătate; susținerea participării personalului didactic și didactic auxiliar la evenimente, conferințe, stagii de formare în diferite universități de pe plan internațional; stimularea studenților pentru accesare de burse destinate desfășurării studiilor pe programe europene;

**Indicator de performanță:** convenții de colaborare și parteneriat, contracte de cercetare, de asistență/expertiză, workshop-uri, conferințe, sesiuni organizate, mese rotunde.

**Responsabili:** Consiliul facultății, decan, prodecanii, responsabilii cu imaginea și relațiile naționale și internaționale, directorii de departamente, responsabilul ERASMUS pe facultate, cadre didactice

**Termen:** conform planurilor operaționale.

## Obiectivul strategic 11

### Gestionarea eficientă a tuturor resurselor pentru asigurarea sustenabilității

#### Activitate 11.1. Gestionarea resurselor umane

##### *Măsuri:*

- consolidarea sistemului de conducere colegial, participativ, bazat pe transparență și standarde etice;
- includerea activă a colectivului facultății în actul managerial, prin implicarea activă, direcționată și responsabilă pentru rezolvarea anumitor sarcini administrativ-academice;
- implicarea colectivului facultății în luarea hotărârilor prin consens, cu deplina respectare a legislației în vigoare și a regulamentelor UBc;
- deschiderea spre înlocuirea ieșirilor din sistem cu specialiști din domeniu, tineri de perspectivă;
- deschidere spre atragerea de cadre didactice asociate, cu expertiză în domeniu și a absolvenților bine pregătiți pentru cariera universitară sau pentru activitatea de cercetare sau performanță sportivă;
- punerea în valoare a potențialului științific al membrilor facultății și susținerea inițiativelor lor, orientate spre promovarea și dezvoltarea facultății;
- comunicarea și consultarea continuă cu toți membrii facultății și identificarea de soluții practice și obiective, de eliminare a eventualelor conflicte;
- asigurarea condițiilor corespunzătoare pentru ca membrii facultății să-și desfășoare activitățile profesionale în condiții de muncă fără a le fi afectată integritatea fizică și psihică;
- găsirea modalităților de recompensare pentru stimularea personalului cu rezultate deosebite în activitatea didactică, științifică, managerială, precum și în activitatea administrativă a facultății;
- susținerea constantă a promovării cadrelor didactice pe posturi superioare;
- analiza periodică a performanțelor cadrelor didactice și a cadrelor didactice auxiliare;
- atragerea de specialiști cu o notorietate crescută pe plan național și internațional pentru susținerea de prelegeri, workshop-uri;
- inițierea și desfășurarea constantă a unor mese rotunde cu reprezentanții studenților din cadrul facultății (șefi de grupă, șefi de an, reprezentanți ai Ligii Studențești a UBc);
- consolidarea colaborării cu Liga Studențească și realizarea de activități comune, culturale, sportive și științifice;
- încurajarea cadrelor didactice pentru a se înscrie în registrul experților evaluatori de programe de studii ARACIS;
- încurajarea participării cadrelor didactice, a studenților și chiar a absolvenților facultății în diferite organisme locale, regionale, naționale și internaționale, care să ducă la perfecționarea resursei umane dar și la creșterea vizibilității.

**Indicator de performanță:** angajarea a maxim 4 cadre didactice în vederea asigurării îndeplinirii indicatorilor ARACIS, ședințe și consultări constante cu toate cadrele didactice privind problemele facultății și găsirea soluțiilor comune, ședințe și consultări constante cu studenții.

**Responsabil:** Decan, Directori Departament, Administrator, Secretar șef facultate

**Termen:** monitorizare conform planurilor operaționale.

#### Activitate 11.2. Gestionarea resurselor financiare și materiale

**Măsuri:** gestionarea eficientă a fondurilor bugetare; protejarea și modernizarea patrimoniului și a infrastructurii UBc și FSMSS; găsirea unor soluții pentru minimizarea efectelor negative a anumitor activități care nu sunt rentabile din punct de vedere financiar; atragerea de fonduri, altele decât cele provenite de la bugetul de stat, dar numai în limitele legislației și regulamentelor Universității (venituri extrabugetare din contracte de cercetare, granturi, contracte cu agenți economici, donații, sponsorizări, taxe, consultanță, închirieri, cotă parte din activitatea de prestări servicii și alte surse legale); găsirea unor posibilități de lărgire a ofertei educaționale (acreditarea Școlii de Studii Doctorale, educație post-universitară, cursuri de formare continuă, program de studii într-o limbă internațională, atragerea de



studenți străini etc.), posibilități care să atragă resurse financiare; folosirea bazei materiale a facultății pentru producerea de resurse financiare proprii, prin închirierea infrastructurii, fără a deregla activitatea didactică, științifică și studentească; continuarea activităților de promovare a ofertei educaționale facultative, cu discipline atractive în planurile de învățământ, discipline care sunt desfășurate în regim de taxă de către studenți; inițierea unei oferte de consultanță și expertiză către mediu socio-economic prin care facultatea să atragă fonduri proprii.

**Indicator de performanță:** alinierea la planul strategic și operațional al rectorului, acreditarea Școlii de Studii Doctorale, organizarea de cursuri intensive de limba engleză pentru cadrele didactice

**Responsabil:** Decan, Prodecani, Directori de departament, cadrele didactice

**Termen:** conform planurilor operaționale.

### **Activitate 11.3. Gestionarea resurselor informaționale**

**Măsuri:** menținerea accesului la bazele de date științifice internaționale, prin intermediul UBc; încurajarea cadrelor didactice pentru publicarea de cursuri universitare de specialitate, în Editura AlmaMater, cu suportarea cheltuielilor din veniturile specifice acestor activități; digitalizarea unor activități, pentru a diminua birocrăția administrativă și pentru a câștiga timp pentru activitatea didactică și de cercetare; colaborarea cu mediul economic din domeniul IT, prin proiecte sau parteneriate, pentru realizarea unor platforme online la care membrii facultății să aibă acces gratuit pentru a desfășura activități de tutorat, consultații, activități didactice etc; creșterea imaginii facultății în mediul online (prin modernizarea și actualizarea site-ului, promovarea adreselor online ale facultății pe rețele de socializare, promovarea puternică a activităților coordonate de cadrele didactice, promovarea revistei de specialitate, a conferințelor organizate de FȘMSS, mediatizarea rezultatelor sportive ale studenților UBc și a activităților de voluntariat ale studenților facultății etc.)

**Indicator de performanță:** abonament acces baze de date, 2-3 platforme online, 1 site dinamic, 3-6 pagini pe rețele mari de socializare (o pagină facultate, câte o pagină fiecare departament), pagini personale cadre didactice, cursuri publicate în editura Alma Mater

**Responsabili:** decan, prodecanii, directorii de departament, cadrele didactice

**Termen:** conform planurilor operaționale.

## **Obiectivul strategic 12**

### **Planificare, coordonare și conducere administrativă**

#### **Activitate 12.1. Asigurarea unei infrastructuri eficiente pentru activitățile didactice și de cercetare**

**Măsuri:** protejarea și modernizarea patrimoniului și a infrastructurii UBc și FSMSS; consultarea constantă a departamentelor administrative din Universitate și facultate de către decan, prodecani, directorii de departamente, personalul administrativ pentru a fi mereu informați de ultimele schimbări, care impun măsuri administrative optime; promovarea tehnologiilor IT și sprijinirea achiziționării de softuri specializate pentru creșterea eficienței administrativ-academice, care să influențeze pozitiv, în final, calitatea demersului didactic și științific; sprijinirea personalului didactic auxiliar pentru a participa la cursuri de perfecționare; consultarea constantă a directorilor de departament și a responsabililor de departament pentru identificarea aspectelor administrative care pot genera probleme și pentru găsirea promptă de soluții; implicarea mai mare a cadrelor didactice în activitățile comisiilor la nivel de facultate și departamente; delegarea clară de responsabilități, prin respectarea regulamentelor și legislației, în situații obiective care impun această delegare; modernizarea laboratoarelor de specialitate (didactice și de cercetare); monitorizarea și analiza îndeplinirii sarcinilor de către toate compartimente din structura facultății; asigurarea transparenței decizionale.

**Indicator de performanță:** Creșterea veniturilor financiare necesare dezvoltării și modernizării infrastructurii FSMSS cu 10% (donații, sponsorizări etc.)

**Responsabil:** Consiliul facultății, decan, prodecanii, directorii de departament, responsabili cu managementul financiar la departamente

**Termen:** conform planurilor operaționale.

## **Obiectivul strategic 13**

### **Asumare pentru responsabilitate socială și comunitate**

#### **Activitate 13.1. Asigurarea unei infrastructurii activitatii didactice și de cercetare eficiente**

**Măsuri:** inițierea și/sau coordonarea unor proiecte de un real folos comunității locale sau regionale; realizarea, prin colaborare cu alte departamente din Universitate, cu inspectoratele școlare din Bacău și din județele învecinate, cu unitățile de învățământ din regiune (mediu urban, mediul rural) a unor studii privind nevoile sociale locale, regionale și naționale în materie de specialiști în domeniile din oferta educațională, pe care UBC și FȘMSS o promovează; stimularea unui număr cât mai mare de studenți pentru a se implica în activități de voluntariat pentru a ajuta, prin cunoștințele acumulate în mediul universitar, diferite categorii defavorizate ale populației; încheierea de parteneriate sociale cu mediul economic pentru găsirea unor posibilități de recompensare a celor care se remarcă prin efort și implicare în comunitatea băcăuană și regională; realizarea de parteneriate cu autoritățile publice locale, cu persoane juridice, cu mass-media, cu instituțiile descentralizate de interes public pentru promovarea activităților inițiate de FȘMSS și orientate spre comunitate; consilierea absolvenților FȘMSS în vederea deschiderii, pe plan local sau regional, de societăți sau firme cu activități private specifice, pentru a aplica competențele dobândite pe parcursul studiilor; creșterea continuă a numărului de colaboratori și parteneri în activitățile coordonate de facultate și Universitate, pentru o relaționare durabilă cu efecte pozitive pentru comunitate

**Indicator de performanță:** parteneriate și contracte de colaborare pentru organizarea și desfășurarea unor activități comune;

**Responsabili:** toți membrii corpului academic al FȘMSS (personal didactic și personal didactic auxiliar, personal administrativ)

**Termen:** permanent

**DECAN**

**Conf. univ. dr. DAN IULIAN ALEXE**