



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: fmss@ub.ro



Nr. înregistrare*

*de la Facultate

RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI PENTRU ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ ÎN ANUL UNIVERSITAR 2020-2021 LA DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI PERFORMANȚĂ SPORTIVĂ

1. În perioada 15-31 martie 2021, s-a desfășurat activitatea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, corespunzătoare anului universitar 2020-2021, semestrul I, pe baza:
 - Fișei de evaluare de către studenți a cursului predat, cod formular F 92.07/Ed.06;
 - Fișei de evaluare de către studenți a activităților practice (laborator, seminar, proiect), cod formular F 93.07/Ed.06;
2. În lunile septembrie-octombrie 2021, s-a desfășurat activitatea de evaluare a cadrelor didactice cu următoarele componente:
 - A. evaluarea cadrelor didactice de către studenți, corespunzătoare anului universitar 2020-2021, semestrul II, realizată în perioada 15-31 octombrie 2021*, pe baza:
 - Fișei de evaluare de către studenți a cursului predat, cod formular F 92.07/Ed.06;
 - Fișei de evaluare de către studenți a activităților practice (laborator, seminar, proiect), cod formular F 93.07/Ed.06;

* Pentru cadrele didactice care au desfășurat activitate exclusiv la ani terminali, evaluarea de către studenți s-a desfășurat în perioada 04 - 14 mai 2021.
 - B. evaluarea colegială, corespunzătoare anului universitar 2020-2021 pe baza Fișei de evaluare colegială, cod formular F 91.07/Ed.02;
 - C. evaluarea de către management a activităților desfășurate în cadrul departamentului, corespunzătoare perioadei septembrie 2020 - august 2021, pe baza Fișei de evaluare a activităților desfășurate în cadrul departamentului, cod formular F 94.07/Ed.04;
 - D. autoevaluarea serviciilor aduse instituției și comunității, pentru perioada septembrie 2020 - august 2021, pe baza Fișei de autoevaluare a serviciilor aduse instituției și comunității, cod formular F 383.10/Ed.05.

Evaluarea cadrelor didactice și propunerile de îmbunătățire a activității acestora s-au efectuat conform procedurii operaționale PO 05, Ed.6, rev.0 – *Procesul de evaluare a cadrelor didactice*, procedură aplicabilă în cadrul Sistemului Integrat de Management, certificat în cadrul Universității “Vasile Alecsandri” din Bacău.

Raportul a fost întocmit de către Directorul Departamentului de Educație Fizică și Performanță Sportivă.



I. EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

I.1. Numărul de cadre didactice supuse evaluării

În condițiile pandemiei Covid-19, evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a desfășurat online, respectându-se confidențialitatea identității studenților evaluatori. Directorul de Departament a transmis studenților, conform programării efectuate, chestionarul în vederea completării online. Studenții au fost instruiți asupra procesului de evaluare, nefiind constrânși pentru efectuarea evaluării.

Evaluarea de către studenți s-a desfășurat atât pentru cadrele didactice titulare 17, cât și pentru cadru didactic asociat care a desfășurat activități didactice în regim de plata cu ora, pentru semestrul I și 19 cadre titulare și 2 cadre asociate pentru semestrul II, care au desfășurat activități didactice în regim de plata cu ora.

Tabel 1. Numărul de cadre didactice evaluate*

Nr. crt.	Gradul didactic	Nr. de cadre didactice evaluate la activitatea din semestrul I		Nr. de cadre didactice evaluate la activitatea din semestrul II	
		Curs	Activități practice (laborator, seminar, proiect)	Curs	Activități practice (laborator, seminar, proiect)
1	Profesor	6		5	
2	Conferențiar	3		3	
3	Lector	10	1	10	1
4	Asistent prof asociat		1		1
	Total cadre didactice	21		20	

Tabel 2. Cadre didactice care nu au fost evaluate*

Nr. crt.	Numele și prenumele	Gradul didactic	Semestrul	Obs. **
	RAȚĂ GLORIA	Prof.univ.dr.asociat	II	Nu a avut ore sem II

* Acest tabel se va introduce în Raport doar în cazul în care există astfel de situații;

** Se menționează motivul (concediu de creștere a copilului, concediu medical, concediu fără plată etc.).



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115

Tel./Fax: +40-234/517715

www.ub.ro; e-mail: fmss@ub.ro



A.2. Rezultatele evaluării cadrelor didactice

Tabel 3. Lista nominală cu calificativele obținute de către cadrele didactice la evaluarea de către studenți (cf. OMEN 3666/2012)

Nr. crt.	Gradul didactic	Numele și prenumele	Calificativ*	
			Semestrul I	Semestrul II
1.	Prof.univ.dr.	MÂRZA DĂNILĂ DĂNUȚ-NICU	Foarte bine	Foarte bine
2.	Prof.univ.dr.	RAȚĂ GLORIA	Foarte bine	-
3.	Prof.univ.dr.habil.	DOBRESCU TATIANA	Foarte bine	Foarte bine
4.	Prof.univ.dr.	ABABEI RADU	Foarte bine	Foarte bine
5.	Prof.univ.dr.habil.	BALINT GHEORGHE	Foarte bine	Foarte bine
6.	Prof.univ.dr.	ACSINTE ALEXANDRU	Foarte bine	Foarte bine
7.	Conf.univ.dr.	RAȚĂ BOGDAN-CONSTANTIN	Foarte bine	Foarte bine
8.	Conf.univ.dr.	ȘUFARU CONSTANTIN	Foarte bine	Foarte bine
9.	Conf.univ.dr.	OCHIANĂ NICOLAE	Foarte bine	Foarte bine
10.	Lector univ.dr.	DRĂGOI CRISTIAN-CORNELIU	Foarte bine	Foarte bine
11.	Lector univ.dr.	GALERU OVIDIU	Foarte bine	Foarte bine
12.	Lector univ.dr.	SAVA MIHAI-ADRIAN	Foarte bine	Foarte bine
13.	Lector univ.dr.	CIOCAN VASILE-CĂTĂLIN	Foarte bine	Foarte bine
14.	Lector univ.dr.	MILON ALEXANDRA-GABRIELA	Foarte bine	Foarte bine
15.	Lector univ.dr.	VULPE ANA MARIA	Foarte bine	Foarte bine
16.	Lector univ.dr.	PAVEL SILVIU IOAN	Foarte bine	Foarte bine
17.	Lector univ.dr.	ALEXE CRISTINA-IOANA	Foarte bine	Foarte bine
18.	Lector univ.dr.	CIUNTEA MIHAI-LUCIAN	Foarte bine	Foarte bine
19.	Lector univ.dr.	VOROVENCI CARMINA-MIHAELA	Foarte bine	Foarte bine
20.	Lector univ.dr.	VOINEA NICOLAE-LUCIAN	Foarte bine	Foarte bine
21.	Cadru didactic asociat	DUMITRU RĂZVAN-CONSTANTIN	Foarte bine	Foarte bine

*Calificativele cadrelor didactice au fost acordate în conformitate cu aprecierea din formularele de evaluare, cu următoarele precizări:

- Nota generală între 9.00-10.00 - Foarte bine
- Nota generală între 8.00-8.99 - Bine
- Nota generală între 7.50-7.99 - Satisfăcător
- Nota generală între 7.00-7.49 - Nesatisfăcător



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115

Tel./Fax: +40-234/517715

www.ub.ro; e-mail: fmss@ub.ro



Valorile medii pe grade didactice și pe departament sunt prezentate în Tabel 4.

Tabel 4. Valorile medii ale rezultatelor evaluării cadrelor didactice

Semestrul	Valoarea medie/cadre didactice evaluate la					Valoarea Medie pe Departament**	
	curs			activități practice		curs	activități practice
Grad didactic	Prof.	Conf.	Lect.	Lect.	Asistent		
Semestrul I	9,87	9,95	9,88	9,83	9,74	9,89	9,79
Semestrul II	9,81	9,89	9,84	9,74	9,92	9,84	9,83

**Valoarea medie pe departament se calculeaza prin însumarea mediilor tuturor cadrelor didactice și împărțirea sumei la nr. total de cadre didactice evaluate.

Tabel 5. Punctajele maxime și minime pe grade didactice

Semestrul	Profesor		Conferențiar		Lector		Asistent	
	Pmax	Pmin	Pmax	Pmin	Pmax	Pmin	Pmax	Pmin
Semestrul 1	9,99	9,72	9,98	9,90	9,83	9,83	9,74	9,74
Semestrul 2	9,99	9,61	9,95	9,82	10	9,55	9,92	9,92

Tabel 6. Tabelul cu punctajul itemilor corespunzători evaluării la curs

Nr. crt.	Itemul	Punctajul mediu obținut	
		Semestrul I	Semestrul II
1	Organizarea cursului	9,89	9,82
2	Claritatea expunerii	9,87	9,82
3	Eficiența și consistența explicațiilor date	9,85	9,78
4	Exemplele și materialele folosite (folii, prezentări ppt., prezentări video și altele)	9,86	9,78
5	Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților	9,91	9,86
6	Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare	9,91	9,84
7	Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc)	9,90	9,85
8	Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie, resurse de învățare (prelegeri, suport curs, bibliografie etc.)	9,89	9,83
9	Punctualitatea cadrului didactic	9,91	9,89
10	Folosirea eficientă a timpului în cadrul orei de curs	9,86	9,88
11	Studenții sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale	9,93	9,89
	Per ansamblu, prestația cadrului didactic a fost	9,91	9,86

Tabel 7. Tabelul cu punctajul itemilor corespunzători evaluării la activități practice (laborator, seminar, proiect)

Nr. crt.	Itemul	Punctajul obținut	
		Semestrul I	Semestrul II
1	Organizarea și coordonarea activităților practice	9,71	9,75
2	Claritatea formulării cerințelor de lucru față de studenți	9,79	9,80
3	Eficiența și consistența explicațiilor date	9,71	9,85
4	Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților	9,96	9,80
5	Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare	9,87	9,95
6	Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc)	9,95	9,95



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115

Tel./Fax: +40-234/517715

www.ub.ro; e-mail: fmss@ub.ro



7	Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie	9.76	9,90
8	Punctualitate cadrului didactic	9.96	9,70
9	Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților practice	9.67	9,85
10	Gradul de corelare a activității practice cu noțiunile teoretice	9.76	9,75
11	Utilizarea de mijloace adecvate pentru desfășurarea activităților practice (fișe de lucru, studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde, prezentări video etc.)	9.52	9,80
Per ansamblu, prestația cadrului didactic a fost		9.76	9,85

Analizând datele obținute pentru fiecare item pe activitățile evaluate (curs și activități practice) putem identifica primii trei itemi (cu punctajul cel mai mare - Tabel 8. **Itemii cu punctajul cel mai mare identificați pentru activitățile evaluate**

Activitate	Itemii cu punctajul cel mai mare	
	Semestrul I	Semestrul II
Curs	1. Studenții sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale	1. Punctualitatea cadrului didactic, folosirea eficientă a timpului în cadrul orei de curs
	2. Punctualitatea cadrului didactic, Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare, Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților	2. Studenții sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale
	3. Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual)	3. Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților
Activități practice	1. Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților, Punctualitatea cadrului didactic	1. Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare, comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc.)
	2. Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare,	2. Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie
	3. Claritatea formulării cerințelor de lucru față de studenți	3. Eficiența și consistența explicațiilor date, folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților practice

) și ultimii trei itemi (cu punctajul cel mai mic – tabel 9).

Tabel 8. Itemii cu punctajul cel mai mare identificați pentru activitățile evaluate

Activitate	Itemii cu punctajul cel mai mare	
	Semestrul I	Semestrul II
Curs	1. Studenții sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale	4. Punctualitatea cadrului didactic, folosirea eficientă a timpului în cadrul orei de curs
	2. Punctualitatea cadrului didactic, Încurajarea studenților la participare activă și	5. Studenții sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115

Tel./Fax: +40-234/517715

www.ub.ro; e-mail: fmss@ub.ro



	libera exprimare, Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților	evaluare a activității lor profesionale
	3. Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual)	6. Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților
Activități practice	1. Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților, Punctualitatea cadrului didactic	4. Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare, comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc.)
	2. Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare,	5. Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie
	3. Claritatea formulării cerințelor de lucru față de studenți	6. Eficiența și consistența explicațiilor date, folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților practice

Tabel 9. Itemii cu punctajul cel mai mic identificați pentru activitățile evaluate

Activitate	Itemii cu punctajul cel mai mic	
	Semestrul I	Semestrul II
Curs	1. Eficiența și consistența explicațiilor date	1. Eficiența și consistența explicațiilor date, exemplele și materialele folosite (folii, prezentări ppt., prezentări video și altele)
	2. Exemplele și materialele folosite (folii, prezentări ppt., prezentări video și altele), Folosirea eficientă a timpului în cadrul orei de curs,	2. Organizarea cursului, disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie, resurse de învățare (prelegeri, suport de curs, bibliografie, etc.)
	3. Claritatea expunerii	3. Claritatea expunerii
Activități practice	1. Utilizarea de mijloace adecvate pentru desfășurarea activităților practice (fișe de lucru, studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde, prezentări video etc.)	1. Punctualitatea cadrului didactic
	2. Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților practice	2. Organizarea și coordonarea activităților practice, gradul de corelare a activității practice cu noțiunile teoretice
	3. Organizarea și coordonarea activităților practice, Eficiența și consistența explicațiilor date	3. Utilizarea de mijloace adecvate pentru desfășurarea activităților practice (fișe de lucru, studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde, prezentări video etc.), interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților, eficiența și consistența explicațiilor date

Referitor la percepția studenților față de informațiile primite la curs (evaluarea disciplinei), rezultatele obținute se prezintă astfel (Tabel 10).



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115

Tel./Fax: +40-234/517715

www.ub.ro; e-mail: fmss@ub.ro



Tabel 10. Rezultatele evaluării percepției studenților față de informațiile primite la curs

Item	Prof			Conferențiar			Șef lucrări		
	medie sem. I	medie sem. II	medie anuală	medie sem. I	medie sem. II	media anuală	medie sem. I	medie sem. II	medie anuală
Materia parcursă în cadrul disciplinei are un grad adecvat de dificultate	9,43	9,29	9,36	9,56	9,39	9,47	9,58	9,27	9,42
Există materiale didactice/suport de curs necesare pregătirii disciplinei	9,74	9,78	9,76	9,85	9,78	9,81	9,89	9,76	9,82
Materia parcursă mi-a stârnit interesul pentru îmbogățirea cunoștințelor în domeniul programului de studii	9,72	9,65	9,68	9,84	9,58	9,71	9,79	9,69	9,74
Rezultatele obținute la evaluare (examen, verificare, colocviu) reflectă efortul de pregătire al studentului	9,75	9,74	9,745	9,86	9,75	9,80	9,84	9,79	9,81
Per ansamblu, sunt satisfăcut de această experiență de învățare	9,81	9,81	9,81	9,86	9,89	9,87	9,89	9,83	9,86
Valoare medie	9,63			9,69			9,69		
Valoare medie/ Departament/ Facultate	9,67								

Aprecierile din formularele de evaluare au fost transformate în note astfel:

- Nota 10 - Acord
- Nota 9 - Acord parțial
- Nota 8 - Dezacord parțial
- Nota 7 - Dezacord

****Valoarea medie pe departament** se calculează astfel:

- pe fiecare grad didactic se face produsul dintre numărul cadrelor didactice evaluate și media aferentă gradului respectiv, iar rezultatele obținute se însumează;
- suma totală calculată mai sus se împarte la numărul total al cadrelor didactice evaluate aparținând departamentului în cauză.

Relatia de calcul ar fi :

$(nr. \text{ prof.} \times \text{ medie prof.} + nr. \text{ conf.} \times \text{ medie conf.} + nr. \text{ lect.} \times \text{ medie lect.}) / (nr. \text{ prof.} + nr. \text{ conf.} + nr. \text{ lect.})$

Concluzii:

1. Puncte tari:

La curs

- Studenții sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale
- Punctualitatea cadrului didactic, încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare, Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115

Tel./Fax: +40-234/517715

www.ub.ro; e-mail: fsmss@ub.ro



- Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual)

- Punctualitatea cadrului didactic, folosirea eficientă a timpului în cadrul orei de curs
- Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților

La lucrările practice

- Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare, comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc.)

- Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie
- Eficiența și consistența explicațiilor date, folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților practice

- Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților, punctualitatea cadrului didactic

- Claritatea formulării cerințelor de lucru față de studenți

2. Puncte slabe:

La curs:

- Eficiența și consistența explicațiilor date
- Organizarea cursului, disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie, resurse de învățare (prelegeri, suport de curs, bibliografie, etc.)

- Exemplele și materialele folosite (folii, prezentări ppt., prezentări video și altele), folosirea eficientă a timpului în cadrul orei de curs,

- Claritatea expunerii

Lucrări practice:

- Organizarea și coordonarea activităților practice
- Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților practice
- Punctualitatea cadrului didactic
- Organizarea și coordonarea activităților practice, gradul de corelare a activității practice cu noțiunile teoretice

- Utilizarea de mijloace adecvate pentru desfășurarea activităților practice (fișe de lucru, studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde, prezentări video etc.), interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților, eficiența și consistența explicațiilor date

3. Riscuri:

- Diminuarea numărului de studenți;
- Nepromovarea disciplinei;
- Eliminarea disciplinei din programul de studiu;
- Obținerea unui calificativ nesatisfăcător la evaluarea programului de studiu;
- Diminuarea frecvenței studenților la ore;
- Evaluarea cadrelor didactice de către studenți cu calificative nesatisfăcătoare;
- Neîndeplinirea normei didactice;

4. Oportunități de îmbunătățire



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115

Tel./Fax: +40-234/517715

www.ub.ro; e-mail: fmss@ub.ro



- Informarea cadrelor didactice asupra rezultatelor obținute la procesul de evaluare curentă;
- Sedințe tematice de instruire cu privire la reeditarea și actualizarea suportului de curs;
- Sedințe tematice de instruire cu privire la Codul de etică și deontologie profesională universitară al Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău;
- Sedințe tematice de instruire cu privire la procedura operațională:
- PO 07.04 ed. 3 *Desfasurarea activitatilor didactice.*

II. PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE

Pentru îmbunătățirea activității cadrelor didactice propunem următoarele:

- Actualizarea materialelor de studiu;
- Autoperfecționarea continuă a cadrelor didactice;

B. EVALUAREA COLEGIALĂ

Tabel 11. Valorile medii ale evaluării colegiale

Nr.crt.	Gradul didactic	Media evaluării an curent
1	Profesor universitar	9,63
2	Conferențiar universitar	9,93
3	Lector universitar	9,78
4	Prof. asociat	9,73
	Media generală	9,76

Tabel 12. Punctajele maxime și minime pe grade didactice

Nr.crt.	Gradul didactic	Punctaj maxim	Punctaj minim
1	Profesor universitar	9,91	8,75
2	Conferențiar universitar	9,95	9,91
3	Lector universitar	9,85	9,73

Concluzii:

1. Puncte tari:

- valori medii foarte apropiate ce accentuează un colectiv omogen, colectiv care-și concentrează atenția atât pe latura implicării în activitățile didactice, cât și pe latura specificului impus de cercetarea științifică;
- modalitatea de comunicare cu studenții și activitățile tutoriale evidențiază o implicare eficientă a cadrelor didactice;
- valori medii peste 9.60, aspect ce accentuează recunoașterea reciprocă a activității profesionale depuse de fiecare cadru didactic al DEFPS

2. Puncte slabe:

- existența unei valori mai mici, la implicarea unor cadre didactice în activitățile științifice cu caracter internațional;
- existența unor indicatori ai grilei de evaluare care nu pot fi obiectiv evaluați datorită lipsei unor indicatori corelați cu specificul posibilității de informare a cadrelor didactice;
- subiectivitate în evaluarea anumitor itemi existenți în fișă și, implicit, posibilitatea apariției unor repere false de raportare a activităților individuale;

3. Riscuri:

- inhibarea relațiilor de comunicare și de dezvoltare personală și de grup în cadrul colectivului ca urmare a anumitor tensiuni ce pot apărea între colegi;
- blocarea participării active la activitățile de grup ale DEFPS;

4. Oportunități de îmbunătățire



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115

Tel./Fax: +40-234/517715

www.ub.ro; e-mail: fmss@ub.ro



- schimbarea itemilor de evaluare cu unii ce pot fi mult mai obiectiv analizați;
- promovarea activităților individuale ale cadrelor didactice pentru a putea fi mai ușor recunoscute atât pe plan național, cât și internațional;
- stimularea participării în colective interdisciplinare pe tematici didactice și științifice;

**C. EVALUAREA DE CĂTRE MANAGEMENT A ACTIVITĂȚILOR
DESFĂȘURATE ÎN CADRUL DEPARTAMENTULUI**

Tabel 13. Valorile medii ale evaluării manageriale

Nr.crt.	Gradul didactic	Media evaluării an curent
1	Profesor universitar	506
2	Conferențiar universitar	523,33
3	Lector universitar	470,90
	Media generală	500,07

Tabel 14. Punctajele maxime și minime pe grade didactice

Nr. crt.	Gradul didactic	Punctaj maxim	Punctaj minim
1	Profesor universitar	550	460
2	Conferențiar universitar	550	470
3	Lector universitar	520	430

Concluzii:

1. Puncte tari:
 - valori medii apropiate ale gradelor didactice indicând un grup omogen ca implicare în activitățile departamentului;
 - considerăm ca valorile rezultate sunt pozitive, sugerând o implicare activă a cadrelor didactice în rezolvarea solicitărilor primite;
2. Puncte slabe:
 - diferențe mari de valori la evaluarea gradului didactic „profesor universitar” și ”lector universitar”, sugerând existența unei implicări mai puțin adecvate a unor cadre didactice în activitățile desfășurate în cadrul departamentului (altele decât cele didactice și de cercetare);
 - raportând la valoarea maximă ce putea fi atinsă (de 550 puncte), constatăm că mai multe cadre didactice au atins această valoare dar nu majoritatea, aspect ce indică existența unor itemi care nu au putut fi atinși de alte cadre didactice, ca urmare a orientării atenției acestora spre realizarea altor activități considerate relevante (didactice, cercetare etc.)
3. Riscuri:
 - datorită imposibilității raportării obiective a unor itemi din fișa de evaluare poate exista riscul realizării unor evaluări ușor scăzute a unor membrii de către conducerea DEFPS;
 - apariția unei impresii nerealiste despre activitatea DEFPS și a membrilor săi;
4. Oportunități de îmbunătățire
 - adaptarea itemilor din fișa de evaluare a conducerii la specificul activităților DEFPS;
 - discutarea evaluării cu fiecare cadru didactic pentru obținerea feedbackului privind evaluarea și stabilirea unor repere de implicare în următorul an universitar.

D.AUTOEVALUAREA SERVICIILOR ADUSE INSTITUTIEI ȘI COMUNITĂȚII



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115

Tel./Fax: +40-234/517715

www.ub.ro; e-mail: fsmss@ub.ro



Tabel 15. Punctajele maxime și minime pe grade didactice

Nr. crt.	Gradul didactic	Punctaj maxim	Punctaj minim
1	Profesor	1816	262
2	Conferențiar	1409	778
3	Lector	983	139

II. PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE

Pentru îmbunătățirea activității cadrelor didactice propunem următoarele:

- implicarea cadrelor didactice în activități interdisciplinare de grup, atât în direcția pedagogică, cât și în direcția științifică;
- participarea cadrelor didactice la seminarii și workshopuri pe teme studentești sau având ca subiect tehnicile moderne de predare;
- menținerea unei atitudini deschise față de activitățile în care sunt implicați studenți și față de activitățile dedicate imaginii și serviciilor aduse instituției;
- o implicare mai profundă a cadrelor didactice în cunoașterea activităților desfășurate de colegii din departament;
- realizarea și coordonarea unor echipe de lucru în cadrul departamentului pentru competiții de proiecte (mai mult de trei persoane), cu o implicare mai mare a cadrelor didactice cu experiență în coordonarea și formarea colegilor mai tineri din cadrul departamentului.

Întocmit,

Director Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă
Conf. univ. dr. ȘUFARU CONSTANTIN