



INFORMAȚII PERSONALE



Pavel Silviu-loan

 Bacău, Com. Hemeiuș, Sat Lileci

  0756190656

 silviu\_pavel78@yahoo.com



Sexul Masculin | Data nașterii 15/03/1978 | Naționalitatea Română

LOCUL DE MUNCA PENTRU  
CARE SE CANDIDEAZĂ  
POZIȚIA  
LOCUL DE MUNCĂ DORIT  
STUDIILE PENTRU CARE SE  
CANDIDEAZĂ

Lector universitar, pozitia 15, DEFPS, FSMSS Bacau, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacau

2004-2013 **Asistent universitar - titular**  
Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, Bacău, Str. Mărășești 157, www.ub.ro  
▪ Proces didactic, activitate de cercetare

2002-2004 **Învățăământ superior**  
**Preparator universitar - titular**  
Asistent universitar, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, Bacău, Str. Mărășești 157, www.ub.ro  
▪ Proces didactic, activitate de cercetare

2001-2002 **Învățăământ superior**  
**Preparator universitar - suplinitor**  
Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, Bacău, Str. Mărășești 157, www.ub.ro  
▪ Proces didactic, activitate de cercetare  
**Învățăământ superior**

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2008-2009 **Studii postuniversitare de specializare într-o ramură de sport – Fotbal** Scrieți nivelul EQF, dacă îl cunoașteți  
Universitatea din Bacău, Facultatea de educație fizică și sport , România

2007-2008 **Antrenor de Schi-Biatlon** Scrieți nivelul EQF, dacă îl cunoașteți  
Ministerul Tineretului și Sportului – Centrul Național de Formare și Perfecționare a Antrenorilor, București, România

2008 **Curs de specializare privind „Informarea și educarea despre mediul înconjurător”** Scrieți nivelul EQF, dacă îl cunoașteți  
Agenția regională de protecție a mediului – Bacău și Sogama – Spania  
▪ Curs de perfecționare

2007 Curs de „ Instrumente și tehnici de comunicare și prezentare” Scrieți nivelul EQF, dacă îl cunoașteți

Primăria Bacău, România

2001-2003 Curs postuniversitar de masterat “Managementul Producției Industriale, modul „Logistică”. Scrieți nivelul EQF, dacă îl cunoașteți

Universitatea din Bacău , România

▪ Studii postuniversitare

Limba(i) maternă(e) Scrieți limba maternă / limbile materne

Alte limbi străine cunoscute

|                           | INTELEGERE                                                             |                     | VORBIRE                    |                     | SCRIERE             |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|---------------------|---------------------|
|                           | Ascultare                                                              | Citire              | Participare la conversație | Discurs oral        |                     |
| Engleză                   | B1                                                                     | B1                  | B1                         | B1                  | B1                  |
|                           | Scrieți denumirea certificatului. Scrieți nivelul, dacă îl cunoașteți. |                     |                            |                     |                     |
| Specificați limba străină | Specificați nivelul                                                    | Specificați nivelul | Specificați nivelul        | Specificați nivelul | Specificați nivelul |
|                           | Scrieți denumirea certificatului. Scrieți nivelul, dacă îl cunoașteți. |                     |                            |                     |                     |

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat  
 Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare  
 Competențe organizaționale/manageriale

- bune competențe de comunicare dobândite prin experiența proprie de Asistent universitar
- **Membru al Consiliului Științei Sportului din România** (din anul 1997);
- **Membru în proiect de cercetare-dezvoltare** *Teste și probe de selecție pentru copii la schi sărituri*, conform Contractului de cercetare-dezvoltare nr. 1184/121 din 07.03.2008 încheiat între Facultatea de Științe ale Mișcării Sportului și Sănătății din Universitatea din Bacău și Federația Română de Schi Biatlon din România;
- **Membru în proiect internațional:** *Schi Jumping România*, încheiat în 01 noiembrie 2007 între Federația Română de Schi Biatlon și SC OMV România Mineraloel SRL, proiect ce se va derula pe o perioadă de 10 ani, conform Contractului de sponsorizare nr. 3787 din 01.11.2007;
- prin competiție:** *Participarea echipei de fotbal a Facultății de Educație Fizică și Sport – Bacău, la Campionatul Național de fotbal – Timișoara, 2009;*
- prin competiție:** *Participarea echipei de fotbal a Facultății de Educație Fizică și Sport – Bacău, la Campionatul Național de fotbal – Timișoara, 2010;*
- prin competiție:** *Participarea echipei de fotbal a Facultății de Educație Fizică și Sport – Bacău, la Campionatul Național de fotbal – Iași, 2012;*
- prin competiție:** *Participarea echipei de schi a Facultății de Educație Fizică și Sport – Bacău, la Campionatul Național de Schi – Brașov, 2007;*
- prin competiție:** *Participarea echipei de schi a Facultății de Educație Fizică și Sport – Bacău, la Campionatul Național de Schi – Brașov, 2008;*
- prin competiție:** *Participarea echipei de schi a Facultății de Educație Fizică și Sport – Bacău, la Campionatul Național de Schi – Brașov, 2009;*
- prin competiție:** *Participarea echipei de schi a Facultății de Educație Fizică și Sport – Bacău, la Campionatul Național de Schi – Brașov, 2010;*
- prin competiție:** *Participarea echipei de schi a Facultății de Educație Fizică și Sport – Bacău, la Campionatul Național de Schi – Brașov, 2011;*
- prin competiție:** *Participarea echipei de schi a Facultății de Educație Fizică și Sport – Bacău, la Campionatul Național de Schi – Brașov, 2012;*

COMPETENTE PERSONALE

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Competențe dobândite la locul de muncă</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O bună cunoaștere a proceselor de control al calității în urma participării și absolvirii programului „Programul De Formare Și Conștientizare În Asigurarea Calității În Învățământul La Distanță – ID”</li> </ul> |
| <p>Competențe informatice</p>                 | <p>Competențe și cunoștințe de utilizare a calculatorului: Windows XP, 2000,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Office: Word, Excel, Outlook, PowerPoint; PageMaker, Photoshop, etc.</li> </ul>                                                   |
| <p>Alte competențe</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ -</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Permis de conducere</p>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |

INFORMATII SUPLIMENTARE

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Publicații<br/>Prezentări<br/>Proiecte<br/>Conferințe<br/>Seminarii<br/>Distincții<br/>Afilieri<br/>Referințe</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>„Calități motrice-obiectiv primordial în lecția de educație fizică”</b>, Gymnasium nr. 6, Bacău, ISSN 1453-0201, 2004, nr. 6, pag. 86;</li> <li>▪ <b>„Modelarea calităților motrice prin lecția de educație fizică”</b>, Gymnasium nr. 6, Bacău, ISSN 1453-0201, 2004, nr. 6, pag. 89;</li> <li>▪ <b>„Exercițiul fizic-mijloc de acționare de bază în antrenamentul sportiv precum și în lecția de educație fizică”</b>, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos Galați”, Galați, ISBN 973-627-138-0, 2004, 158;</li> <li>▪ <b>„Optimizarea procesului de antrenament în vederea îmbunătățirii jocului în atac la nivelul echipelor de tineret „A”</b>, Studii și cercetări în Educație Fizică și Sport, Edit. Pim, Iași, ISSN 1453-0198, 2004, pag. 105;</li> <li>▪ <b>„Contribuția jocului de fotbal la îndeplinirea obiectivelor educației fizice la facultățile neprofil”</b>, Gymnasium nr. 6, Bacău, ISSN 1453-0201, 2006, nr. 10, pag. 131;</li> <li>▪ <b>„Study concerning the teaching of soccer during the physical education lesson in the non specialized faculties”</b>, Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Educatio artis Gymnasticae, LI, 2, 2006, ISSN 1453-4223, Cluj-Napoca;</li> <li>▪ <b>„Studiu privind modalitatea de petrecere a timpului liber a studenților de la facultățile neprofil”</b>, Educația fizică și sportul în slujba calității vieții și a performanței umane, Editura Universității „Transilvania”, 2007, ISBN 978-973-635-881-4, 2007, pag. 63;</li> <li>▪ <b>„Studiu privind rolul și obiectivele generale ale echipei reprezentative școlare”</b>, Sesiunea Internațională Jubiliară de Comunicări Științifice – martie 2008 Brașov ISSN 1844-1297, 2008, pag. 123;</li> <li>▪ <b>„Evaluation of teachers' professional skills in physical education and sport”</b>, Conferința internațională aniversară a 45 de ani de la înființarea FȘMSS Bacău – 2009, 2009, pag. 47;</li> <li>▪ <b>„Linking optimal learning types – condition for achieving differentiated instruction”</b>, Conferința internațională aniversară a 45 de ani de la înființarea FȘMSS Bacău – 2009, 2009, pag. 215;</li> <li>▪ <b>“Criteria, ways and tests for selecting the students for the representative handball team, in the non-sportive faculties”</b>, Analele Universității Ovidius din Constanța; 978-973-614-501-8, 2009, 2, pag. 393 - 395</li> <li>▪ <b>“Materials and equipment used in preparing teaching aids for students from second year to balance the development and improvement of sliding on skis”</b>, ”International scientific conference „achievements and prospects in the field of physical education and sports within the interdisciplinary european education system” – 2nd edition, Bacău – 2010, 2010, pag. 146;</li> <li>▪ <b>„Study on the use of dynamic games and competitions with the soccer ball in physical education lessons in grades III-IV”</b>, International scientific conference „achievements and prospects in the field of physical education and sports within the interdisciplinary european education system” – 2nd edition, Bacău – 2010, 2010, pag. 135;</li> <li>▪ <b>„A study on the Correlation between Execution Techniques and Timing Performance among First-Year Students in a Ski Course”</b>, Procedia, Social and Behavioral Sciences, ICSPEK 2013, <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a>.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ANEXE

Ianuarie 2019