



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
www.ub.ro; e-mail: fmss@ub.ro



Nr. înregistrare

RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI PENTRU ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ ÎN ANUL UNIVERSITAR 2019-2020 LA DEPARTAMENTUL DE KINETOTERAPIE ȘI TERAPIE OCUPAȚIONALĂ

1. În perioada 19-31 octombrie 2020, s-a desfășurat s-a activitatea de evaluare a cadrelor didactice cu următoarele componente:
 - A. activitatea de evaluare de către studenți a cadrelor didactice din cadrul Departamentului de Kinetoterapie și Terapie ocupațională, corespunzătoare anului universitar 2019-2020, semestrul al II-lea, pe baza:
 - Fișei de evaluare de către studenți a cursului predat, cod formular F 92.07/Ed.06;
 - Fișei de evaluare de către studenți a activităților practice (seminar, laborator, proiect), cod formular F 93.07/Ed.06.
 - B. evaluarea colegială, corespunzătoare anului universitar 2019-2020 pe baza Fișei de evaluare colegială, cod formular F 91.07/Ed.02;
 - C. evaluarea de către management a activităților desfășurate în cadrul departamentului, corespunzătoare perioadei septembrie 2019 - august 2020, pe baza Fișei de evaluare a activităților desfășurate în cadrul departamentului, cod formular F 94.07/Ed.03;
 - D. autoevaluarea serviciilor aduse instituției și comunității, pentru perioada septembrie 2019 - august 2020, pe baza Fișei de autoevaluare a serviciilor aduse instituției și comunității, cod formular F 383.10/Ed.05.

Evaluarea cadrelor didactice și propunerile de îmbunătățire a activității acestora s-au efectuat conform procedurii operaționale PO 05, Ed.6, rev.0 – *Procesul de evaluare a cadrelor didactice*, procedura aplicabilă în cadrul Sistemului Integrat de Management, certificat în cadrul Universității “Vasile Alecsandri” din Bacău.

Raportul a fost întocmit de către Directorul Departamentului de Kinetoterapie și Terapie Ocupațională.



I. EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

I.1. Numărul de cadre didactice supuse evaluării

În condițiile pandemiei Covid-19, evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a desfășurat online, respectându-se confidențialitatea identității studenților evaluatori. Directorul de Departament a transmis studenților, conform programării efectuate, chestionarul în vederea completării online. Studenții au fost instruiți asupra procesului de evaluare, nefiind constrânși pentru efectuarea evaluării.

Evaluarea de către studenți s-a desfășurat atât pentru cadrele didactice titulare active, 16, cât și pentru 2 cadre didactice asociate, care au desfășurat activități didactice în regim de plată cu ora. Departamentul KTO mai are 2 cadre didactice titulare, care nu au desfășurat activități didactice în perioada evaluată din următoarele motive: un cadru didactic este în concediu fără plată și un cadru didactic este în concediu de creștere a copilului.

Tabel 1. Numărul de cadre didactice evaluate

Nr. crt.	Gradul didactic	Nr. de cadre didactice evaluate la	
		Curs	Activități practice (seminar, laborator, proiect)
1	Profesor	4	
2	Conferențiar	7	1
3	Șef lucrări / Lector	4	
4	Asistent*		2
	Total cadre didactice		18

*Cadre asociate

Tabel 2. Cadre didactice care nu au fost evaluate*

Nr. crt.	Numele și prenumele	Gradul didactic	Obs. **
1.	Stoica Cristina Elena	Lector	CCM
2.	Stoica Cristina Elena	Lector	CCM

* Acest tabel se va introduce în Raport doar în cazul în care există astfel de situații;

** Se menționează motivul (concediu de creștere a copilului, concediu medical, concediu fără plată etc.).

I.2. Rezultatele evaluării cadrelor didactice

Tabel 3. Lista nominală cu calificativele obținute de către cadrele didactice la evaluarea de către studenți (cf. OMEN 3666/2012)

Nr. crt.	Gradul didactic	Numele și prenumele	Calificativ*
1.	Prof. univ. dr	Șalgău Silviu	Foarte Bine
2.	Prof. univ. dr	Ababei Cătălina	Foarte Bine
3.	Prof. univ. dr	Cotîrleț Adrian Valentin	Foarte Bine
4.	Prof. univ. dr	Grapă Florin	Foarte Bine
5.	Conf. univ. dr.	Raveica Gabriela	Foarte Bine
6.	Conf. univ. dr.	Ochiană Gabriela	Foarte Bine
7.	Conf. univ. dr.	Balint Nela Tatiana	Foarte Bine



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115

Tel./Fax: +40-234/517715

www.ub.ro; e-mail: fmss@ub.ro



8.	Conf. univ. dr.	Culea Cătălina – Mihaela	Foarte Bine
9.	Conf. univ. dr.	Alexe Dan Iulian	Foarte Bine
10.	Conf. univ. dr.	Rață Marinela	Foarte Bine
11.	Conf. univ. dr.	Dobreci Lucian-Daniel	Foarte Bine
12.	Conf. univ. dr.	Sandovici Anișoara	Foarte Bine
13.	Lector univ. dr.	Lupu Gabriel Stănică	Foarte Bine
14.	Lector univ. dr.	Cristuță Alina Mihaela	Foarte Bine
15.	Lector univ. dr.	Șlicaru Adina Camelia	Foarte Bine
16.	Lector univ. dr.	Anghel Mihaela	Foarte Bine
17.	Psiholog (Asistent)**	Mareș Gabriel	Foarte Bine
18.	Kinetoterapeut (Asistent)**	Antohe Bogdan	Foarte Bine

*Calificativele cadrelor didactice au fost acordate în conformitate cu aprecierea din formularele de evaluare, cu următoarele precizări:

- Nota generală între 9.00-10.00 - Foarte bine
- Nota generală între 8.00-8.99 - Bine
- Nota generală între 7.50-7.99 - Satisfăcător
- Nota generală între 7.00-7.49 – Nesatisfăcător

**Cadre asociate

Valorile medii pe grade didactice și pe departament sunt prezentate în Tabelul 4.

Tabel 4. Valorile medii ale rezultatelor evaluării cadrelor didactice

Semestrul	Valoarea medie/cadre didactice evaluate la					Valoarea Medie pe Departament**	
	curs			activități practice		curs	activități practice
Grad didactic	Prof.	Conf.	Ș.l./Lect.	Ș.l./Lect.	Asist.		
Semestrul II	9,53	9,57	9,48	9,93	10	9,54	9,98

**Valoarea medie pe departament se calculează prin însumarea mediilor tuturor cadrelor didactice și împărțirea sumei la nr. total de cadre didactice evaluate.

Tabel 5. Punctajele maxime și minime pe grade didactice

Semestrul	Profesor		Conferențiar		Șef lucrări /Lector		Asistent	
	Pmax	Pmin	Pmax	Pmin	Pmax	Pmin	Pmax	Pmin
Semestrul 2	9,87	9,05	9,93	9,05	9,87	9,19	10	10

Tabel 6. Punctajul itemilor corespunzători evaluării la curs

Nr. crt.	Itemul	Punctajul mediu obținut
1	Organizarea cursului	9,50
2	Claritatea expunerii	9,48
3	Eficiența și consistența explicațiilor date	9,48
4	Exemplele și materialele folosite (folii, prezentări ppt., prezentări video și altele)	9,48



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115

Tel./Fax: +40-234/517715

www.ub.ro; e-mail: fmss@ub.ro



5	Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților	9,58
6	Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare	9,60
7	Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc.)	9,56
8	Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie, resurse de învățare (prelegeri, suport curs, bibliografie etc.)	9,50
9	Punctualitatea cadrului didactic	9,58
10	Folosirea eficientă a timpului în cadrul orei de curs	9,58
11	Studenții sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale	9,57
	Per ansamblu, prestația cadrului didactic a fost	9,59

Tabel 7. Punctajul itemilor corespunzătorii evaluării la activități practice (seminar, laborator, proiect)

Nr. crt.	Itemul	Punctajul obținut
1	Organizarea și coordonarea activităților practice	9,97
2	Claritatea formulării cerințelor de lucru față de studenți	9,98
3	Eficiența și consistența explicațiilor date	9,98
4	Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților	9,98
5	Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare	9,95
6	Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc.)	10,00
7	Disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie	9,98
8	Punctualitate cadrul didactic	9,95
9	Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților practice	10,00
10	Gradul de corelare a activității practice cu noțiunile teoretice	10,00
11	Utilizarea de mijloace adecvate pentru desfășurarea activităților practice (fișe de lucru, studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde, prezentări video etc.)	9,93
	Per ansamblu, activitățile practice au fost	9,98

Analizând datele obținute pentru fiecare item pe activitățile evaluate (curs și activități practice) putem identifica primii trei itemi (cu punctajul cel mai mare - Tabel 8) și ultimii trei itemi (cu punctajul cel mai mic - Tabel 9).

Tabel 8. Itemii cu punctajul cel mai mare identificați pentru activitățile evaluate

Activitate	Itemii cu punctajul cel mai mare
Curs	1. Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare
	2. Interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților
	3. Folosirea eficientă a timpului în cadrul orei de curs
Activități practice	1. Comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc.)



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115

Tel./Fax: +40-234/517715

www.ub.ro; e-mail: fmss@ub.ro



	2. Folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților practice
	3. Gradul de corelare a activității practice cu noțiunile teoretice

Tabel 9. Itemii cu punctajul cel mai mic identificați pentru activitățile evaluate

Activitate	Itemii cu punctajul cel mai mic
Curs	1. Claritatea expunerii
	2. Eficiența și consistența explicațiilor date
	3. Exemplele și materialele folosite (folii, prezentări ppt., prezentări video și altele)
Activități practice	1. Utilizarea de mijloace adecvate pentru desfășurarea activităților practice (fișe de lucru, studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde, prezentări video etc.)
	2. Încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare
	3. Punctualitatea cadrului didactic

Referitor la percepția studenților față de informațiile primite la curs (evaluarea disciplinei), rezultatele obținute se prezintă astfel (Tabel 10).

Tabel 10. Rezultatele evaluării percepției studenților față de informațiile primite la curs (evaluarea disciplinei)

Item	Prof			Conferențiar			Șef lucrări		
	min.	medie	max.	min.	medie	max.	min.	medie	max.
Materia parcursă în cadrul disciplinei are un grad adecvat de dificultate	9,10	9,31	9,40	9,00	9,42	9,88	8,90	9,37	9,70
Există materiale didactice/ suport de curs necesare pregătirii disciplinei	9,55	9,63	9,70	9,36	9,69	9,95	9,00	9,49	10
Materia parcursă mi-a stârnit interesul pentru îmbogățirea cunoștințelor în domeniul programului de studii	8,82	9,49	9,80	8,70	9,53	9,95	8,80	9,48	10
Rezultatele obținute la evaluare (examen, verificare, colocviu) reflectă efortul de pregătire al studentului	9,45	9,65	9,80	9,29	9,54	9,95	9,00	9,47	10
Per ansamblu, sunt satisfăcut de această experiență de învățare	9,18	9,56	9,80	9,20	9,59	9,95	9,00	9,48	10
Valoare medie	9,52			9,55			9,45		
Valoare medie**/ Departament	9,51								

Aprecierile din formularele de evaluare au fost transformate în note astfel:

- Nota 10 - Acord
- Nota 9 - Acord parțial
- Nota 8 - Dezacord parțial



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115

Tel./Fax: +40-234/517715

www.ub.ro; e-mail: fsmss@ub.ro



- Nota 7 - Dezacord

****Valoarea medie pe departament** se calculează astfel:

- pe fiecare grad didactic se face produsul dintre numărul cadrelor didactice evaluate și media aferentă gradului respectiv, iar rezultatele obținute se însumează;
- suma totală calculată mai sus se împarte la numărul total al cadrelor didactice evaluate aparținând departamentului în cauză.

Relatia de calcul ar fi :

$(nr. prof. \times medie prof. + nr.conf. \times medie conf. + nr. lect. \times medie lect.) / (nr. prof. + nr.conf. + nr.lect.)$

Concluzii:

1. Puncte tari:

- Spre deosebire de evaluarea precedentă, toate cadrele didactice ale DKTO au obținut calificativul ”Foarte bine”
- Cadrele didactice titulare ale departamentului au un interes deosebit pentru încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare, gradul de înțelegere a studenților, folosirea eficientă a timpului în cadrul orei de curs, premize pentru învățământul centrat pe nevoile studentului
- Scoruri apropiate au fost înregistrate și pentru informarea studenților în timp util și explicit cu privire la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor, reflectând cointeresarea acestora pentru creșterea performanțelor școlare și aprecierea obiectivă a implicării studenților în activitățile școlare;
- Se remarcă ameliorarea semnificativă a punctajelor minime obținute de categoria ”conferențieri” față de semestrul II al anului universitar precedent

2. Puncte slabe:

- Claritatea expunerii, eficiența și consistența explicațiilor date, exemplele și materialele folosite (folii, prezentări ppt., prezentări video și altele) au înregistrat scoruri mai mici în comparație cu evaluarea anterioară. Această evoluție demonstrează că tranziția de la predarea frontală către predarea on-line, impusă de situația creată de pandemia COVID-19, a creat mici probleme de adaptare, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți.
- Valorile înregistrate pentru itemii corespunzători evaluării cursurilor au fost sensibil mai mici decât valorile înregistrate anterioare, în special la categoria lectori.

3. Riscuri:

- Scăderea capacității de control a participării active a studenților la orele on-line;
- Diminuarea interesului studenților pentru informații cu grad ridicat de dificultate, dacă exemplificarea bazată pe cazistică este redusă;

4. Oportunități de îmbunătățire

- Identificarea factorilor care afectează activitatea profesională pe baza reperelor generale statistice înregistrate, în cadrul ședințelor de departament;
- Stabilirea direcțiilor și modalităților de intervenție pentru eliminarea generatorilor de performanțe scăzute



II. PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE

Pentru îmbunătățirea activității cadrelor didactice propunem următoarele:

- monitorizarea factorilor care afectează activitatea profesională pe baza reperelor generale statistice înregistrate, în cadrul ședințelor de departament;
- stimularea studenților de a solicita sprijin pentru clarificarea noțiunilor și a furniza feed-back în orele de consultații sau pe chat-urile echipelor, pentru identificarea problemelor în timp util;
- participarea cadrelor didactice la webinarii, pentru îmbunătățirea abilităților de predare/comunicare on-line cu studenții;
- menținerea unei atitudini deschise față de activitățile în care sunt implicați studenții;

B. EVALUAREA COLEGIALĂ

Tabel 11. Valorile medii ale evaluării colegiale

Nr.crt.	Gradul didactic	Media evaluării an curent
1	Profesor universitar	9,66
2	Conferențiar universitar	9,64
3	Lector universitar	9,82
	Media generală	9,71

Tabel 12. Punctajele maxime și minime pe grade didactice

Nr.crt.	Gradul didactic	Punctaj maxim	Punctaj minim
1	Profesor universitar	9,92	9,49
2	Conferențiar universitar	9,94	8,56
3	Lector universitar	9,85	9,76

Concluzii:

1. Puncte tari:

- valori medii foarte apropiate între profesori și conferențieri, mai mari în cazul lectorilor, care reflectă implicare în activitățile didactice și de cercetarea științifică;
- se apreciază modalitatea de comunicare cu studenții și activitățile tutoriale, validând feed-back-ul pozitiv transmis și cu ocazia evaluării cadrelor didactice de către studenți;
- este apreciată comunicarea cu membrii departamentului, demonstrând climatul de colaborare existent în momentul evaluării, premiză pentru optimizarea performanțelor la nivel individual și de colectiv;
- valorile medii de peste 9.60 accentuează recunoașterea reciprocă a activității profesionale depuse de fiecare cadru didactic al DKTO

2. Puncte slabe:

- existența unei medii mai mici la un cadru didactic, ce reflectă gradul mai scăzut de interacțiune cu membrii departamentului și implicarea sporadică în activitățile care aduc recunoașterea și aprecierea colectivului la nivel național și internațional
- gradul de implicare în activități cu caracter științific și de apreciere profesională la nivel internațional, sunt indicatorii la care valorile au fost mai mici pentru mai multe cadre didactice;
- existența unor itemi de evaluare care permit aprecierea subiectivă, poate altera imaginea de ansamblu a activității departamentului, în contextul în care, corelarea aprecierilor reflectă o altă realitate;

3. Riscuri:

- creșterea riscului de apariție a stărilor tensionate generate de cadrul didactic mai puțin interesat să se implice în activitățile cu scopuri și obiective comune;
- scăderea interesului pentru participare în activitățile care aduc valoare întregului departament.



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115

Tel./Fax: +40-234/517715

www.ub.ro; e-mail: fmss@ub.ro



4. *Oportunități de îmbunătățire*

- reconsiderarea itemilor de evaluare, pentru a facilita evaluarea obiectivă;
- recompensarea activităților științifice la nivel instituțional, dacă au valoare și impact internațional;
- antrenarea colectivului în activități științifice interdisciplinare.

**C. EVALUAREA DE CĂTRE MANAGEMENT A ACTIVITĂȚILOR
DESFĂȘURATE ÎN CADRUL DEPARTAMENTULUI**

Tabel 13. Valorile medii ale evaluării manageriale

Nr.crt.	Gradul didactic	Media evaluării an curent
1	Profesor universitar	472,5
2	Conferențiar universitar	458,75
3	Lector universitar	485
	Media generală	468,75

Tabel 14. Punctajele maxime și minime pe grade didactice

Nr. crt.	Gradul didactic	Punctaj maxim	Punctaj minim
1	Profesor universitar	500	450
2	Conferențiar universitar	500	230
3	Lector universitar	500	450

Concluzii:

1. Puncte tari:
 - valorile medii se mențin la cote apropiate de valorile maxime;
 - există un interes general constant pentru activitățile care atrag partenerii sociali și partenerii din educație, atât în activități științifice, de educație cât și în activități extracurriculare;
 - există un interes constant pentru implicarea cadrelor didactice și studenților în mobilități internaționale de tip Erasmus⁺
2. Puncte slabe:
 - Există cadre didactice care se implică inconstant în toate activitățile departamentului și ale facultății;
3. Riscuri:
 - implicare selectivă a cadrelor didactice, doar în activități care aduc punctaje mai mari, în detrimentul altor activități, care au impact și pentru imaginea departamentului;
4. Oportunități de îmbunătățire
 - discutarea evaluării cu fiecare cadru didactic pentru obținerea feedbackului privind evaluarea și stabilirea unor repere de implicare în următorul an universitar.

D. AUTOEVALUAREA SERVICIILOR ADUSE INSTITUTIEI ȘI COMUNITĂȚII

Tabel 15. Punctajele maxime și minime pe grade didactice

Nr. crt.	Gradul didactic	Punctaj maxim	Punctaj minim
1	Profesor	767	189
2	Conferențiar	1488	280
3	Lector	482	291



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115

Tel./Fax: +40-234/517715

www.ub.ro; e-mail: fmss@ub.ro



II. PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE

Pentru îmbunătățirea activității cadrelor didactice propunem următoarele:

- monitorizarea factorilor care afectează activitatea profesională pe baza reperelor generale statistice înregistrate, în cadrul ședințelor de departament;
- stimularea studenților de a solicita sprijin pentru clarificarea noțiunilor și a furniza feed-back în orele de consultații sau pe chat-urile echipelor, pentru identificarea problemelor în timp util;
- participarea cadrelor didactice la webinarii, pentru îmbunătățirea abilităților de predare/comunicare on-line cu studenții;
- menținerea unei atitudini deschise față de activitățile în care sunt implicați studenți și față de activitățile dedicate imaginii și serviciilor aduse instituției;
- atragerea cadrelor didactice în activități care să valorifice potențialul individual și care să atingă scopuri comune;
- antrenarea sistematică a cadrelor didactice în activități de cercetare științifică din cadrul centrelor de cercetare.

Întocmit,
Director Departamentul de Kinetoterapie și Terapie Ocupațională
Conf. univ. dr. Raveica Gabriela