



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

Facultatea de Litere

Str. Spiru Haret, nr. 8, Bacău, 600114

Tel./ fax ++40-234-588884

[www.ub.ro](http://www.ub.ro); e-mail: [litere@ub.ro](mailto:litere@ub.ro)



Nr. 455/3/ 25.03.2026

Aprobat CF din 25.03.2026

**Decan,**

Conf.univ.dr.habil. Brîndușa-Mariana Amălăncei

**Teme pentru lucrările de absolvire  
(promoția 2027)**

**Pedagogia învățământului primar și preșcolar (conversie)**

1. Impactul activităților din centrele de interes asupra cooperării dintre preșcolari
2. Învățarea colaborativă în grădiniță și stimularea abilităților sociale ale preșcolarilor
3. Impactul valorificării pedagogice a poveștilor asupra vocabularului preșcolarilor
4. Dezvoltarea competențelor socioemoționale prin jocurile și activitățile liber alese la vârsta preșcolară
5. Jocul didactic - metodă de educare a limbajului preșcolarilor
6. Stimularea responsabilității școlarelor mici prin strategii colaborative
7. Strategii de cultivare a autonomiei în preșcolaritate
8. Strategii de prevenire a bullyingului prin tehnici de pedagogie curative
9. Metode didactice interactive cu impact asupra stimulării creativității elevilor din învățământul primar
10. Modalități de diferențiere a învățării în învățământul primar
11. Modalități de sporire a nivelului de implicare a familiei în educația timpurie a copilului
12. Beneficii și limite ale integrării inteligenței artificiale în învățământul primar
13. Contribuția jocurilor și activităților liber alese asupra dezvoltării sociale la preșcolari
14. Particularități ale formării identității corporale la vârsta preșcolară
15. Relația dintre climatul educațional și interacțiunile sociale în grupa de preșcolari
16. Teatrul de păpuși - modalitate eficientă de dezvoltare a limbajului la preșcolari
17. Jocul didactic - metodă activă de stimulare a memoriei la preșcolari
18. Impactul metodelor interactive asupra dezvoltării motivației elevilor din ciclul primar
19. Modalități de realizare a educației pentru sănătate în învățământul preșcolar
20. Rolul parteneriatului educațional grădiniță-familie în adaptarea copilului la mediul preșcolar
21. Impactul expunerii timpurii la tehnologie asupra dezvoltării atenției la preșcolari
22. Utilizarea mijloacelor didactice moderne pentru stimularea creativității la elevii din ciclul primar
23. Efectele tehnologiei asupra dezvoltării cognitive la preșcolari
24. Rolul jocului didactic în dezvoltarea abilităților sociale la preșcolari
25. Perspective actuale asupra integrării metodelor active în grădiniță

26. Metode și tehnici de exersare a capacității de concentrare la preșcolari
27. Învățarea bazată pe proiecte în învățământul preșcolar
28. Formarea capacității de orientare în spațiu la preșcolari
29. Impactul utilizării resurselor educaționale deschise asupra randamentului școlar la elevii din învățământul primar
30. Activități de dezvoltare personală pentru elevii din învățământul primar
31. Predarea-învățarea evaluarea pronumelui în ciclul primar-aspecte metodice
32. Tradițional și modern în predarea elementelor de construcție a comunicării în învățământul primar
33. Stimularea creativității în orele de limbă și comunicare la ciclul primar
34. Strategii didactice în predarea-învățarea-evaluarea claselor morfologice în cadrul orelor de Comunicare în limba română, învățământ primar.
35. Predarea aspectelor ortografice și a ortogramelor prin resurse digitale, în învățământul primar
36. Jocul lingvistic în îmbogățirea vocabularului elevilor din învățământul preșcolar/primar
37. Jocul lingvistic și activizarea vocabularului preșcolarilor/elevilor în mediul bilingv
38. Jocul didactic în predarea limbii române ca limbă străină la învățământul preșcolar/primar
39. Integrarea resurselor educaționale deschise în procesul de predare-învățare la ciclul primar. Studiu de caz
40. Școala și siguranța elevului în mediul online: practici și percepții la nivelul ciclului primar
41. Parteneriatul școală-familie în învățământul primar: perspective actuale și modalități de colaborare
42. Comunicare și conflict în familia contemporană: implicații pentru adaptarea școlară a copilului
43. Elevii și siguranța digitală: rolul strategiilor de mediere parentală în prevenirea riscurilor online
44. Cyberbullyingul în mediul educațional: forme de manifestare și implicații asupra elevilor
45. Strategii didactice inovative în predarea educației civice la ciclul primar
46. Percepțiile părinților și ale învățătorilor asupra drepturilor copilului în mediul digital
47. Metode și tehnici moderne utilizate la orele de Aplicații practice/AVAP pentru stimularea creativității elevilor din ciclul primar
48. Rolul activităților practice în dezvoltarea motricității fine la copiii din învățământul preșcolar și primar
49. Valorificarea materialelor reciclabile în cadrul orelor de Aplicații practice/AVAP, mijloc de dezvoltare a creativității elevilor
50. Utilizarea jocului didactic în cadrul orelor de Aplicații practice/AVAP pentru dezvoltarea imaginației și a spiritului creativ
51. Importanța activităților artistico-plastice în formarea personalității elevilor din ciclul primar
52. Integrarea activităților interdisciplinare la orele de Aplicații practice/AVAP în învățământul primar
53. Strategii didactice pentru dezvoltarea gândirii creative la elevi prin activitățile de Aplicații practice/AVAP
54. Evaluarea competențelor practice ale elevilor prin metode alternative la disciplina Aplicații practice/AVAP
55. Tradiții și obiceiuri locale. Prezentarea sărbătorilor în manualele școlare pentru clasa a IV a.
56. Monumentele închinare eroilor - surse istorice prețioase
57. Comunități ale minorităților în România de astăzi
58. Popoarele de ieri și de astăzi - scurtă incursiune istorică
59. Conducătorii antici din spațiul românesc. Imaginea lui Decebal și Traian în manualele școlare pentru clasa a IV-a.

60. Lumea sub ochii navigatorilor. De la Marco Polo la James Cook.
61. Muzeul - instituție educațională activă.
62. Figuri legendare. Conducătorii transilvăneni în manualele școlare pentru clasa a IV a.
63. Valențe formative ale rezolvării și compunerii problemelor de matematică în învățământul primar
64. Metodele aritmetice de rezolvare a problemelor: element-cheie în dezvoltarea gândirii matematice a elevilor în învățământul primar
65. Abordări interactive în predarea-învățarea fracțiilor în învățământul primar
66. Predarea-învățarea unităților de măsură prin activități aplicative în învățământul primar
67. Strategii de optimizare a procedeelelor de calcul mental în învățământul primar
68. Integrarea elementelor de matematică recreativă în lecțiile din învățământul primar
69. Modalități de îmbinare a metodelor didactice moderne cu cele tradiționale în activitățile matematice din învățământul preșcolar
70. Abordări moderne în predarea-învățarea operațiilor cu numere naturale în învățământul primar
71. Valorificarea strategiilor didactice interactive în predarea-învățarea matematicii în învățământul primar
72. Valențele jocului didactic în predarea-învățarea matematicii în învățământul primar
73. Utilizarea materialelor didactice concrete în predarea matematicii în învățământul primar
74. Rolul problemelor de matematică în dezvoltarea gândirii logice la elevii din învățământul primar
75. Utilizarea problemelor cu conținut din viața cotidiană în predarea-învățarea matematicii în învățământul primar
76. Modalități de utilizare a instrumentelor digitale în predarea- învățarea matematicii la clasele primare
77. Strategii didactice interactive în formarea reprezentărilor matematice la preșcolari
78. Valorificarea reprezentărilor vizuale în predarea-învățarea matematicii în învățământul primar
79. Valorificarea problemelor de organizare a datelor în tabele și diagrame în învățământul primar
80. Metode tradiționale și metode alternative de evaluare în lecțiile de matematică din învățământul primar
81. Strategii de dezvoltare a competenței de scriere corectă la nivel primar
82. Strategii actuale de receptare a textului narativ în învățământul primar
83. Verbul – nucleu al comunicării. Strategii moderne de predare-învățare la nivel primar
84. Rolul metodelor activ-participative în optimizarea predării-învățării elementelor gramaticale în învățământul primar
85. Valențe formative ale povestilor populare românești cu animale
86. Dezvoltarea comunicării prin intermediul poveștii în contextul educației digitale
87. Strategii actuale de dezvoltare a competenței de redactare în școala primară
88. Metodele complementare de evaluare a competenței de redactare în învățământul primar
89. Revista „Convorbiri didactice”. Utilizare în ciclul curricular de dezvoltare (clasele III-VI)
90. Presa băcăuană – sursă și resursă în procesul de învățare
91. Biblioteca școlară, biblioteca publică – centre de informare și pregătire didactică
92. Epicul – mijloc de dezvoltare a inteligenței emoționale. Impactul culturii locale
93. Mihai Eminescu – revizor școlar. Studiu de caz: Pocreaca, județul Iași
94. Personalitățile locale – stimul formativ. Studiu de caz: acad. Ionel Miron
95. Dramatizările – mijloc didactic cu largă adresabilitate
96. Antropologia lingvistică. Studiu de caz
97. Rolul jocului didactic în realizarea educației pentru dezvoltare durabilă la vârsta preșcolară

98. Amenajarea mediului educațional din perspectiva abordării Reggio Emilia și impactul asupra comportamentului preșcolarilor
99. Jocul și activitățile liber alese în dezvoltarea creativității la vârsta preșcolară
100. Formarea și dezvoltarea limbajului la vârsta preșcolară prin intermediul poveștilor și basmelor
101. Aspecte metodice privind utilizarea metodelor activ-participative în ciclul primar
102. Rolul jocului didactic în dezvoltarea creativității la preșcolari
103. Strategii de dezvoltare a creativității la elevi în învățământul primar
104. Strategii de eficientizare a managementului clasei în învățământul primar
105. Rolul jocului didactic în dezvoltarea limbajului la vârsta preșcolară
106. Strategii pentru creșterea motivației învățării la elevii din învățământul primar
107. Metode moderne de evaluare utilizate în învățământul primar
108. Valorificarea jocului didactic în activitatea de socializare în învățământul preșcolar
109. Metode moderne pentru stimularea potențialului creativ la preșcolari
110. Strategii de realizare a educației morale în învățământul primar
111. Valorificarea jocului de rol pentru dezvoltarea abilităților de comunicare la vârsta preșcolară
112. Modalități de identificare și dezvoltare a inteligenței emoționale la elevii din învățământul primar
113. Modalități de stimulare a curiozității și interesului la preșcolari
114. Dezvoltarea creativității la preșcolari prin activități specifice
115. Modalități de motivare și activizare a elevilor de vârstă școlară mică în procesul didactic
116. Modalități de motivare și activizare a preșcolarilor în procesele de învățare
117. Valorificarea educativă și formativă a personajelor literare în învățământul preșcolar
118. Strategii de realizare a educației morale la vârsta preșcolară
119. Valorificarea metodelor interactive de grup pentru formarea și dezvoltarea abilităților de comunicare la elevii din învățământul primar
120. Metode și tehnici de evaluare alternativă în învățământul preșcolar
121. Rolul educației fizice în dezvoltarea armonioasă a copilului preșcolar
122. Particularități metodice ale organizării lecției de educație fizică în învățământul primar
123. Contribuția exercițiilor fizice la dezvoltarea schemei corporale la copii
124. Formarea și dezvoltarea deprinderilor motrice de bază la vârsta școlară mică
125. Strategii didactice pentru dezvoltarea aptitudinilor psihomotrice la elevii din ciclul primar
126. Importanța coordonării și echilibrului în educația psihomotrică a copiilor
127. Metode și mijloace de inițiere în practicarea ramurilor sportive în școală
128. Evaluarea nivelului de dezvoltare fizică și psihomotrică la elevii din învățământul primar
129. Jucării tradiționale românești și jocuri pentru copii. Valențe formativ-educative
130. Strategii pentru optimizarea receptării legendei
131. Tradițional sau modern în predarea basmului fantastic. O perspectivă didactică
132. Particularități ale receptării proverbului și ghicitorii la preșcolari/școlarii mici
133. Pastelul – soluții didactice
134. Jocul didactic în predarea textului liric
135. Lectura după imagini în ciclul preșcolar. O abordare didactică
136. Jocul de rol și dramatizarea în predarea povestirii
137. Rolul dezvoltării inteligenței emoționale la vârsta școlară mică
138. Rolul metodelor didactice interactive în dezvoltarea comunicării funcționale la elevii cu CES
139. Relația dintre stilul parental și anxietatea copiilor de vârstă școlară mică. Implicații psihoeducative
140. Modalități practice pentru cultivarea creativității la vârsta timpurie. Rolul jocului didactic

141. Mirajul jocurilor video. Dimensiuni psihoeducative pentru elevii de vârstă școlară mică
142. Dezvoltarea personală a cadrelor didactice – factor-cheie pentru asigurarea calității învățământului primar
143. Dimensiuni psihopedagogice ale prevenirii și reducerii comportamentelor deviante în rândul preșcolarilor
144. Relația dintre atitudinea față de violența fizică și inteligența emoțională. Studiu corelațional în populația elevilor de ciclu primar
145. Eficiența intervențiilor ludic-terapeutice în dezvoltarea abilităților de interacțiune socială ale preșcolarilor cu CES integrați în grădinița de masă
146. Provocări ale educației în context pandemic
147. Rolul părinților în dezvoltarea emoțională și socială a copilului de vârstă preșcolară
148. Strategii didactice pentru dezvoltarea relațiilor interpersonale în grupa de preșcolari
149. Dezvoltarea creativității preșcolarilor prin activități de educație plastică
150. Dimensiuni ale anxietății față de evaluarea școlară în ciclul de învățământ primar
151. Coordonate psihopedagogice ale formării și consolidării abilităților personale ale copiilor de vârstă școlară mică
152. Utilizarea jocurilor digitale educative pentru stimularea motivației școlare la elevii din clasele primare
153. Jocul didactic în format fizic și digital: preferințe ale elevilor și utilitatea acestuia în activitățile de explorare a mediului.
154. Strategii de evaluare în activitățile de explorare a mediului în învățământul preșcolar.
155. Valorificarea valențelor formative ale activităților nonformale în educația preșcolară (excursii, vizite și alte experiențe educative).
156. Valorificarea dimensiunilor formative ale activităților nonformale în promovarea educației școlare pentru un mediu sănătos: excursii, vizite și experiențe educaționale complementare.
157. Rolul și impactul activităților nonformale în dezvoltarea competențelor ecologice și în consolidarea educației pentru un mediu sănătos: abordări formative și aplicații practice.
158. Rolul explorării directe în dezvoltarea reprezentărilor despre mediul înconjurător la copiii de vârstă preșcolară.
159. Integrarea resurselor digitale în activitățile de cunoaștere a mediului la nivelul învățământului preșcolar.
160. Utilizarea resurselor digitale în organizarea activităților de explorare a mediului în învățământul primar.
161. Potențialul turistic al orașului .....
162. Comuna ... - studiu geografic
163. Orașul ... - studiu geografic
164. Aspecte metodice în predarea temei „Locuitorii și așezările omenești” la clasa a IV-a
165. Aspecte metodice în predarea temei „Dealurile și podișurile” la clasa a IV-a
166. Rolul exercițiilor muzicale în formarea deprinderilor ritmico-metrice la elevii din ciclul primar.
167. Principii de formare a competențelor muzicale la elevii din ciclul preșcolar și primar.
168. Dezvoltarea auzului ritmic prin exerciții la elevii preșcolari. Metodologii de formare a deprinderilor de cânt.
169. Modalități de abordare educațională a elevilor din ciclul primar cu dificultăți în dezvoltarea abilităților muzicale.
170. Valorificarea jocului didactic cu specific muzical (metodă și mijloc) în activitatea de socializare a preșcolarilor.

171. Dezvoltarea competențelor muzical-artistice. Fundamente metodologice și strategii didactice folosite în învățământul primar.
172. Rolul cântecelor și jocurilor în activitățile de educație muzicală a preșcolarilor/școlarii mici.
173. Abordarea ludică în lecția de educație plastică/ A.V.A.P.
174. Importanța activității de modelaj în dezvoltarea psiho-motrică optimă a elevilor
175. Disciplina Educație plastică/ A.V.A.P. ca necesitate în structura curriculară; argumente și demonstrație
176. Lecția de educație plastică. A.V.A.P. în spectrul de abordare bivalentă relaxare – focalizare
177. Cartea ilustrată - instrument interdisciplinar

Director DLLRȘC,

Conf univ.dr.habil. Luminița Drugă