



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

Facultatea de Litere

Str. Spiru Haret, nr. 8, Bacău, 600114

Tel./ fax ++40-234-588884

www.ub.ro; e-mail: litere@ub.ro



Nr. 455/2/ 25.03.2026

Aprobat CF din 25.03.2026

Decan,

Conf.univ.dr.habil. Brîndușa-Mariana Amălăncei

Teme pentru disertație (promoția 2027)

Comunicare în spațiul public

1. Protestele și (de)construcția spațiului public. Studiu de caz;
2. Spațiul public mediatizat: limite etice și oportunități sociale. Studiu de caz.
3. Persuasiunea ca instrument strategic în comunicarea publică
4. Brandingul cultural al locurilor. Studiu de caz
5. Credibilitatea surselor online și disponibilitatea de a distribui știri false: o analiză a comportamentului utilizatorilor
6. Influența algoritmilor rețelelor de socializare asupra expunerii la dezinformare
7. Diplomația secolului al XIX-lea - o abordare comparativă
8. Rolul diplomatic al unui minister - studiu de caz
9. Conflicte de valori și negociere simbolică în spațiul public european
10. Comunicarea publică a Ministerului Educației în procesul de negociere cu sindicatele
11. Comunicare, educare și responsabilitate în spațiul public
12. Comunicarea instituțională – valori, strategii, practici

Limbă, literatură și cultură română

1. „*Cele opt păcate capitale ale omenirii civilizate*” – studii de caz
2. Hibridizarea om-tehnologie în imaginarul science-fiction
3. Patrimoniul onomastic al comunei Glăvănești
4. Practicile onomastice, vector cultural în discursul alimentației
5. Imaginarul Maicii Domnului în legenda populară românească
6. Mit, tradiție și stil în opera poetică a lui Lucian Blaga
7. Reversul distopic al utopiei
8. Un mit fondator reconsiderat: imaginarul christic în *Ultima ispită a lui Hristos* de Nikos Kazantzakis și *Iuda* de Amos Oz
9. Dimensiuni etnologice în opera lui Mihail Sadoveanu. Studiu de caz...
10. Izvoare și reflectări populare românești în opera lui Vasile Alecsandri
11. O femeie în țara bărbaților. *Jurnalul Reginei Maria*
12. Falsul jurnal ca alternativă în cercetarea filologică. Ion Iovan - *MJC*

Strategii inovative în educație

1. Strategii educaționale actuale valorificate în vederea stimulării comportamentelor prosociale incluzive ale preșcolarilor
2. Impactul utilizării tehnologiei digitale în dezvoltarea preșcolarilor
3. Dezvoltarea profesională a profesorilor din învățământul primar în contextul educației incluzive colaborative
4. Strategii actuale de diferențiere valorificate în învățământul primar
5. Resurse digitale interactive valorificate în predarea limbii și literaturii române la ciclul primar
6. Jocul de rol și impactul acestuia asupra dezvoltării emoționale a preșcolarilor
7. Reprezentările profesorilor asupra caracteristicilor psihocomportamentale ale elevilor talentați
8. Strategii de proiectare a curriculumului diferențiat și/sau personalizat pentru elevii cu potențiale aptitudinale înalte
9. Efectele utilizării tabletelor și a ecranelor interactive asupra dezvoltării vocabularului la preșcolari
10. Rolul dezvoltării competențelor interpersonale la cadrele didactice
11. Organizarea optimă a mediului educațional pentru îmbunătățirea participării active a preșcolarilor
12. Impactul utilizării metodelor didactice interactive asupra motivației școlare la elevii din ciclul primar
13. Investigarea percepției cadrelor didactice față de stilurile de predare
14. Demersuri de formare a regulilor de comportament la vârsta preșcolară
15. Modalități de gestionare a furiei la vârsta preșcolară
16. Factorii calității educației în învățământul preșcolar
17. Noi perspective asupra scrierii creative în era digitală
18. Particularități ale învățării constructiviste în educația timpurie
19. Provocări etice în situațiile de criză educațională
20. Dileme etice în procesul educațional
21. Integritate și management educațional
22. Rolul comunicării în gestionarea conflictelor școlare
23. Oportunități și obstacole ale învățării în mediul online
24. Competența digitală în organizarea activității didactice în mediul preșcolar/primar
25. Impactul inteligenței artificiale asupra procesului educațional
26. Folosirea resurselor educaționale deschise în învățământul primar
27. Colaborarea școală–familie în învățământul primar. Dimensiuni ale parteneriatului educațional
28. Impactul tehnologiei digitale asupra comunicării și conflictelor din familia contemporană
29. Rolul leadershipului educațional în promovarea stării de bine din învățământul preșcolar
30. Bariere ale comunicării în stabilirea parteneriatelor educaționale în contextul digitalizării vieții
31. Importanța comunicării prin povești în dezvoltarea emoțională a preșcolarilor/ școlarilor în contextul digitalizării educației
32. Lumea emoțiilor din spatele situațiilor conflictuale din mediul preuniversitar
33. Strategii creative de dezvoltare emoțională și socială la vârsta școlară mică/ gimnaziu
34. Educația părinților, factor important în dezvoltarea competențelor socioemoționale ale preșcolarilor
35. Strategii de educație a părinților pentru dezvoltarea competențelor de gestionare a conflictelor interpersonale
36. Obiectivele educației interculturale
37. Dimensiunile educației interculturale
38. Dimensiuni ale integrării școlare a elevilor cu CES
39. Coordonate ale dezvoltării socioemoționale a preșcolarilor. Rolul stilurilor parentale
40. Percepția învățătorilor cu privire la școlarul cu dificultăți comportamentale
41. Profilul psihosocial și educative al preadolescenților cu părinți plecați la muncă în străinătate

42. Factori asociați satisfacției față de școală. Studiu în populația elevilor de ciclu primar;
43. Reprezentarea învățătorilor cu privire la elevii cu deficiență mintală
44. Învățarea prin descoperire – strategie didactică pentru eficientizarea predării disciplinei AVAP la nivel primar
45. Relația dintre utilizarea excesivă a smartphone-ului și adaptarea socială a adolescenților
46. Reprezentarea socială cu privire la activitatea școlară. Perspectiva elevilor de ciclu primar
47. Atitudinea cadrelor didactice și a studenților la PIPP cu privire la incluziunea școlară a copiilor cu CES. Studiu comparativ
48. Relația dintre competența în ceea ce privește comunicarea profesorilor și anxietatea elevilor
49. Devianța școlară în rândul adolescenților cu părinți plecați la muncă în străinătate
50. Dimensiuni ale adaptării adolescenților la sarcinile școlarității

Studii lingvistice și interculturale în limba engleză

1. Aspects of Human-Computer Interaction
2. Strategies in the Creation of Virtual Selves
3. Postmodern Revisionary Fiction
4. Ideology and Argument in Media Discourse
5. A Lexical Analysis of Current Social Media Topics
6. Constructing Irish Cultural Identity through Language
7. The Many Faces of English: Variation, Identity and The Rise of World Englishes
8. Linguistic Expressions of Power and Identity in Brand Naming
9. Investigating Slang Types and Features in Black American Popular Culture
10. Loss of Emotion and Tone in Translation
11. Linguistic Challenges in Translating Medical Terminology
12. Emojis as Pragmatic Markers in Digital Communication
13. Conversational Maxims and Their Flouting in Social Media Interaction

Studii lingvistice și interculturale în limba franceză

1. Le Chili au cœur, la France comme horizon: l'itinéraire poétique de Pablo Neruda
2. Patrimoine culturel et mutations sociales: la civilisation française reflétée en chansons
3. De la paralittérature au patrimoine : la bande dessinée comme objet culturel légitime en France
4. La référence déictique
5. La polyphonie linguistique et ses enjeux dans le discours
6. Dire et ne pas dire dans la traduction
7. La quête d'identité dans les journaux d'Eugène Ionesco
8. L'esthétique du mal chez Charles Baudelaire et Tudor Arghezi
9. *Madame Bovary* de Gustave Flaubert : la lecture comme refus du réel

Notă : Titlurile studiilor aplicative aferente fiecărei teme vor fi stabilite prin comun acord student-îndrumător, în cadrul unor consultații special organizate.

Director DLLRȘC,

Director DLLS,

Conf.univ.dr.habil. Luminița Drugă

Conf.univ.dr.habil. Nadia-Nicoleta Morărașu