



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Litere
Str. Spiru Haret, nr. 8, Bacău, 600114
Tel./ fax ++40-234-588884
www.ub.ro; e-mail: litere@ub.ro



LISTA LUCRĂRILOR ȘTIINȚIFICE

Lector univ. dr. Viorel ROBU

A. Teza de doctorat

1. *Adaptarea și experimentarea pe populația românească a Inventarului pentru Evaluarea Anxietății față de Testare (TAI)*; coordonator științific Prof. univ. dr. Nicolae Mitrofan (susținută în ședință publică la Universitatea din București în data de 04.03.2010)

B. Brevete/invenții –

C. Cărți și capitole în cărți

C1. Cărți de unic autor

1. Robu, V. (2011). *Competențe sociale și personalitate*. Iași: Editura Lumen, Colecția Științe Sociale, 154 p., ISBN 978-973-166-297-8. Volum editat cu sprijinul Autorității Naționale pentru Cercetare Științifică
2. Robu, V. (2011). *Psihologia anxietății față de testări și examene. Repere teoretice și aplicații*. Iași: Editura Performantica, 322 p., ISBN 978-973-730-912-9

C2. Suporturi de curs pentru uzul studenților/masteranzilor

1. Robu, V. (2017). *Psihologia personalității. Note de curs*. Iași: Editura Lumen, Colecția Dezvoltare Socială, 98 p., ISBN 978-973-166-460-6

C3. Cărți publicate în calitate de coautor

1. Robu, V., Măță, L., Mironescu, R. (2020). *Strategii moderne de formare a cadrelor didactice pentru predarea antreprenoriatului*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, 286 p., ISBN 978-606-37-0829-9

C4. Capitole în cărți

1. Robu, V., Optimizarea orientării școlare și profesionale prin utilizarea aplicațiilor informatizate. În vol. *Idei și valori perene în științele socio-umane. Studii și cercetări*, tomul XII (coordonator Ana Gugiuman), Editura Argonaut, Cluj-Napoca, 2007, pp. 227-245, ISBN 978-973-109-061-0
2. Robu, V., Căsătoria și familia – instituții demodate pentru români ? Implicațiile rezultatelor unui studiu de teren pentru psihologul de familie. În vol. *Psihologul de familie. Necesitate în spațiul românesc contemporan* (coordonator Mariana Caluschi), Editura Performantica, Iași, 2008, pp. 72-87, ISBN 978-973-730-521-3

3. Robu, V., Anxietatea față de evaluarea orală în rândul liceenilor. În vol. *Idei și valori perene în științele socio-umane. Studii și cercetări*, tomul XIII (coordonator Ana Gugiuman), Editura Argonaut, Cluj-Napoca, 2008, pp. 299-321, ISBN 978-973-109-102-0
4. Robu, V., Utilitatea Bateriei Factoriale PMA în predicția performanțelor școlare ale elevilor aflați în pragul absolvirii ciclului gimnazial. În vol. *Modern Psychological Research: Trends and Prospects* (editori: Marius Milcu, Raluca Sassu, Adrian Brate), Editura Universitară, București, 2008, pp. 81-93, ISBN 978-973-749-321-7
5. Robu, V., Anxietatea față de testare: diferențe de gen. În vol. *Cercetarea psihologică modernă: direcții și perspective* (coordonatori: Marius Milcu, Wilfried Griebel, Raluca Sassu), Editura Universitară, București, 2009, pp. 242-257, ISBN 978-973-749-555-6
6. Robu, V., Morărașu, C.-V., Corelate psihologice ale anxietății față de testare. În vol. *Cercetarea psihologică modernă: direcții și perspective* (coordonatori Marius Milcu, Wilfried Griebel, Raluca Sassu), Editura Universitară, București, 2009, pp. 258-268, ISBN 978-973-749-555-6
7. Robu, V., Sentimentul de singurătate, auto-eficiența și locul controlului în rândul studenților tineri și adulți. În vol. *Dimensiunea afectivă a personalității. Universul emoțiilor și relațiile interpersonale* (coordonator Marinela Rusu), Editura Terra Nostra, Iași, 2012, pp. 72-89, ISBN 978-606-623-013-1
8. Robu, V., Angajamentul față de școală și adaptarea la solicitările școlare în rândul elevilor de liceu. În vol. *Idei și valori perene în științele socio-umane. Studii și cercetări*, tomul XVII (coordonator Ana Gugiuman), Editura Argonaut, Cluj-Napoca, 2012, pp. 363-381, ISBN 978-973-109-393-2
9. Robu, V., Tcaciuc, E., Robu, I.-E., Suportul social ca moderator al relației dintre stresul perceput și starea de bine în rândul adolescenților. În vol. *Manifestarea și auto-reglarea emoțiilor* (coordonator Marinela Rusu), Editura Ars Longa, Iași, 2013, pp. 71-86, ISBN: 978-973-148-153-1
10. Robu, V., Screening-ul depresiei în rândul vârstnicilor. Studiu comunitar. În vol. *Tulburarea depresivă. Vol. I. Noi direcții de cercetare* (coordonatori Camelia Popa și Adela Magdalena Ciobanu), Editura Academiei Române, București, 2013, pp. 113-121, ISBN 978-973-27-2378-4
11. Robu, V., Evaluarea riscului suicidar în populația de adolescenți: Proprietăți psihometrice ale versiunii în limba română a scalei Osman. În vol. *Tulburarea depresivă. Vol. I. Noi direcții de cercetare* (coordonatori Camelia Popa și Adela Magdalena Ciobanu), Editura Academiei Române, București, 2013, pp. 61-72, ISBN 978-973-27-2378-4
12. Robu, V., Robu, I.-E., Caranfil, N. G., Gen și rezultate școlare în rândul adolescenților: rolul mediator al angajamentului școlar și al conștiințozității. În vol. *Gen și diferențe de gen în studii empirice* (coordonator Maria Nicoleta Turliuc), Institutul European, Iași, 2014, pp. 267-283, ISBN 978-606-24-0049-1
13. Sandovici, A., Robu, V., Identificarea și stimularea potențialului creativ în rândul copiilor de vârstă preșcolară. În vol. *Artă și personalitate. Rolul educației estetice* (coordonator Marinela Rusu), Editura Ars Longa, Iași, 2014, pp. 25-36, ISBN 978-973-148-170-8
14. Robu, V., Dimensiuni psihologice și organizaționale ale stresului ocupațional. În vol. *Psihologia sănătății organizaționale* (vol. 2, coordonator Eugen Avram), Editura Universitară, București, 2014, pp. 133-158, ISBN 978-606-591-979-2
15. Robu, V., Stresul în diverse sectoare ocupaționale: amploare, factori asociați și management. În vol. *Psihologia sănătății organizaționale* (vol. 2, coordonator Eugen Avram), Editura Universitară, București, 2014, pp. 159-193, ISBN 978-606-591-979-2
16. Robu, V., Gotcă, I., Caracteristici psihometrice ale Inventarului Beck pentru Evaluarea Depresiei-Forma foarte scurtă pentru pacienți medicali. În vol. *Tulburarea depresivă. Vol. II. Elemente de psihodiagnostic, terapii moderne și studii de caz* (coordonatori Camelia Popa și Adela Magdalena Ciobanu), Editura Academiei Române, București, 2014, pp. 17-28, ISBN 978-973-27-2478-1

17. Robu, V., Comunicarea eficientă în organizațiile școlare. În vol. *Management educațional și comunicare instituțională* (editor Liliana Măță; coautori Venera-Mihaela Cojocariu, Iulian Furdu, Roxana Mironescu, Viorel Robu, Anișoara Sandovici, Cosmin Tomozei), Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2018, pp. 63-92, ISBN 978-606-37-0410-9

D. Articole/studii in extenso publicate în reviste din fluxul științific internațional principal

D1. Articole/studii publicate în reviste cotate ISI (FI > 0)

1. Mihai, C., Chiriță, R., Robu, V., Untu, I., & Szalontay, A. S., Predicting suicide risk among male offenders: The role of severe personality disorders. *Revista de Cercetare și Intervenție Socială*, 2017, vol. 57, pp. 28-50, ISSN (print) 1583-3410 (FI/2017 = 0.380). A se accesa <https://www.rcis.ro/ro/section1/145-volumul-572017iunie/>
2. Alexe, D. I., Sandovici, A., Robu, V., Burgueño, R., Tohănean, D. I., Larion, A. C., Alexe, C. I., Measuring perceived social support in elite athletes: Psychometric properties of the Romanian version of the Multidimensional Scale of Perceived Social Support. *Perceptual and Motor Skills*, 2021, vol. 128, nr. 3, pp. 1197-1214, ISSN (print) 0031-5125, e-ISSN 1558-688X (FI/2020 = 1.245). doi: 10.1177/00315125211005235 (ID acces Web of Science: 000648631500017)
3. Măță, L., Clipa, O., Cojocariu, V.-M., Robu, V., Dobrescu, T., Hervás-Gómez, C., & Stoica, I. V., Students' attitude towards the sustainable use of mobile technologies in higher education. *Sustainability*, 2021, vol. 13, nr. 11, article ID 5923, pp. 1-13, ISSN 2071-1050 (FI/2020 = 3.251). doi: <https://doi.org/10.3390/su13115923>

D2. Articole/studii publicate în reviste indexate în baze de date internaționale

1. Robu, V., Robu, I.-E., Pașalău, N.-D., Atitudinea față de examenul de Bacalaureat în rândul liceenilor români. *Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași (Fascicula: Asistență Socială, Sociologie, Psihologie)*, serie nouă, tom 5/2010, pp. 160-173, ISSN 1454-4814 (anuar indexat în Index Copernicus International, CEEOL). A se accesa www.journals.indexcopernicus.com; econpapers.repec.org
2. Robu, V., Contaminarea evaluărilor din partea profesorilor cu privire la abilitatea socială a elevilor de liceu: efectul rezultatelor școlare. *Revista de Psihologie Școlară*, vol. 4, nr. 7/2011, pp. 104-118, ISSN 1844-1815 (revistă indexată în CEEOL). A se accesa www.anps.ro, www.ceeol.com/aspx/searcharticles.aspx
3. Robu, V., Video game addiction among Romanian adolescents: A profile of characteristics. *Romanian Journal of School Psychology*, vol. 4, no. 8/2011, pp. 7-31, ISSN 2248-244X (revistă indexată în CEEOL). A se accesa www.anps.ro, www.ceeol.com/aspx/searcharticles.aspx
4. Robu, V., Segărceanu, N.-L., & Chiper, A., The attitude towards abortion among Romanian adolescents. Implications for the intervention of school psychologists. *Romanian Journal of School Psychology*, vol. 4, no. 8/2011, pp. 82-101, ISSN 2248-244X (revistă indexată în CEEOL). A se accesa www.anps.ro, www.ceeol.com/aspx/searcharticles.aspx
5. Robu, V., & Sandovici, A., Antecedents of Baccalaureate exam anxiety: Testing a model of structural links by path analysis. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, vol. 33/2011, pp. 60-64, ISSN 1877-0428 (volum publicat de Elsevier și indexat în ScienceDirect, Scopus). A se accesa www.elsevier.com/locate/procedia-sbs; doi: 10.1016/j.sbspro.2012.01.083
6. Robu, V., Satisfacția față de viață și epuizarea profesională în rândul polițiștilor comunitari. Studiu comparativ. *Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași (Fascicula: Asistență Socială, Sociologie, Psihologie)*, serie nouă, tom 7/2011, pp. 309-325, ISSN 2248-1060 (anuar indexat în Index Copernicus International, CEEOL). A se accesa www.journals.indexcopernicus.com; www.ceeol.com/aspx

7. Robu, V., Segărceanu, N.-L., Rolul spiritualității în adaptarea psihosocială a pacienților cu diverse diagnostice oncologice. *Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași (Fascicula: Asistență Socială, Sociologie, Psihologie)*, serie nouă, tom 7/2011, pp. 447-454, ISSN 2248-1060 (anuar indexat în Index Copernicus International, CEEOL). A se accesa www.journals.indexcopernicus.com; www.ceeol.com/aspx
8. Robu, V., Sandovici, A., Reprezentarea socială a sexualității în rândul adolescenților. *Revista de Psihologie*, vol. 58, nr. 2/2012, pp. 117-132, Editura Academiei Române, ISSN 0034-8759 (revistă indexată în Index Copernicus International și inclusă în PsycInfo și DOAJ). A se accesa www.ipsihologie.ro
9. Robu, V., Antecedents of school engagement among Romanian adolescents. *Romanian Journal of School Psychology*, vol. 5, no. 10/2012, pp. 15-46, ISSN 2248-244X (revistă indexată în CEEOL, Index Copernicus și EBSCO). A se accesa [www.anps.ro, www.ceeol.com/aspx/searcharticles.aspx](http://www.anps.ro; www.ceeol.com/aspx/searcharticles.aspx)
10. Robu, V., Băgireanu, P., Predictorii ai adaptării maritale în rândul adulților: rolul trăsăturilor de personalitate. *Revista de Psihologie*, vol. 59, nr. 1/2013, pp. 7-28, Editura Academiei Române, ISSN 0034-8759 (revistă indexată în Index Copernicus International și inclusă în PsycInfo și DOAJ). A se accesa <http://revistadepsihologie.ipsihologie.ro>
11. Robu, V., Perceived social support, school engagement, and school adjustment among adolescents: Testing a structural model of relationships. *Romanian Journal of School Psychology*, vol. 6, no. 11/2013, pp. 7-29, ISSN 2248 – 244X (revistă indexată în CEEOL, Index Copernicus, SCPIO și EBSCO). A se accesa [www.anps.ro, www.ceeol.com/aspx/searcharticles.aspx](http://www.anps.ro; www.ceeol.com/aspx/searcharticles.aspx)
12. Robu, V., Predictorii ai riscului suicidar în rândul adolescenților. *Revista de Psihologie*, vol. 59, nr. 3/2013, pp. 226-237, Editura Academiei Române, ISSN 0034-8759 (revistă indexată în Index Copernicus International și inclusă în PsycInfo și DOAJ). A se accesa <http://revistadepsihologie.ipsihologie.ro>
13. Tufeanu, M., & Robu, V., The assessment of social and emotional competences in adolescents: Constructing and experimenting a multidimensional questionnaire. *Romanian Journal of School Psychology*, vol. 6, no. 12/2013, pp. 36-65, ISSN 2248-244X (revistă indexată în CEEOL, Index Copernicus, SCPIO și EBSCO). A se accesa www.anps.ro
14. Robu, V., Predictorii ai epuizării profesionale în rândul educatorilor din învățământul special. *Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași (Fascicula: Asistență Socială, Sociologie, Psihologie)*, serie nouă, tom 11/2013, pp. 105-119, ISSN 2248-1060 (anuar indexat în CEEOL, Index Copernicus International, Ideas.Repec, Socionet, EconPapers). A se accesa [www.journals.indexcopernicus.com, http://econpapers.repec.org](http://www.journals.indexcopernicus.com; http://econpapers.repec.org)
15. Robu, V., Murguleț, A.-M., Satisfacția ca dimensiune evaluativă a relației maritale. *Revista de Psihologie*, vol. 60, nr. 4/2014, pp. 329-336, Editura Academiei Române, ISSN 0034-8759, e-ISSN: 2344-4665 (revistă indexată în PsycINFO, Index Copernicus International, ProQuest, DOAJ, OAJI, New Jour și Google Academic). A se accesa <http://revistadepsihologie.ipsihologie.ro>
16. Veiga, F. H., & Robu, V., Measuring student engagement with school across cultures: Psychometric findings from Portugal and Romania. *Romanian Journal of School Psychology*, vol. 7, no. 14/2014, pp. 57-72, ISSN 2248-244X (revistă indexată în CEEOL, Index Copernicus International, SCPIO și EBSCO). A se accesa www.anps.ro
17. Robu, V., & Sandovici, A., Understanding student engagement with school: A literature review. *Management Intercultural*, vol. XVI, nr. 2/2014, pp. 477-487, ISSN 1454-9980 (revistă indexată în Ideas.Repec, EBSCO, EconPapers, Ulrich's, CEEOL, Euro Internet și Index Copernicus). A se accesa <http://www.mi.bxb.ro>
18. Sandovici, A., Robu, V., Angajamentul în activitatea și viața școlară în rândul adolescenților români. *Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași (Fascicula: Asistență Socială, Sociologie, Psihologie)*,

- serie nouă, tom 13/2014, pp. 69-79, ISSN 2248-1060 (anuar indexat în CEEOL, Index Copernicus International, Ideas.Repec, Socionet și EconPapers). A se accesa www.journals.indexcopernicus.com, <http://econpapers.repec.org>, www.ceeol.com
19. Pruteanu, L. M., Robu, V., Stresul ocupațional și satisfacția față de locul de muncă în rândul asistenților medicali. *Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași (Fascicula: Asistență Socială, Sociologie, Psihologie)*, serie nouă, tom 13/2014, pp. 95-112, ISSN 2248-1060 (anuar indexat în CEEOL, Index Copernicus International, Ideas.Repec, Socionet și EconPapers). A se accesa www.journals.indexcopernicus.com, <http://econpapers.repec.org>, www.ceeol.com
 20. Robu, V., Pruteanu, L. M., Evaluarea rezilienței adolescenților: Proprietăți psihometrice ale unui instrument – Brief Resilience Scale. *Revista de Psihologie*, vol. 61, nr. 2/2015, pp. 109-120, Editura Academiei Române, ISSN (print) 0034-8759, e-ISSN 2344-4665 (revistă indexată în PsycINFO, Index Copernicus International, ProQuest, DOAJ, OAJI, New Jour și Google Academic). A se accesa <http://revistadepsihologie.ipsihologie.ro>
 21. Robu, V., Sandovici, A., Pruteanu, L. M., Scala Rosenberg pentru evaluarea stimei de sine: Uni- sau multidimensionalitate ? Rezultate ale unui studiu psihometric în populația de adolescenți. *Revista de Psihologie*, vol. 61, nr. 3/2015, pp. 203-210, Editura Academiei Române, ISSN 0034-8759, e-ISSN 2344-4665 (revistă indexată în PsycINFO, Index Copernicus International, ProQuest, DOAJ, OAJI, New Jour și Google Academic). A se accesa <http://revistadepsihologie.ipsihologie.ro>
 22. Mihai, C., Robu, V., Knieling, A., Bulgaru Iliescu, D., & Chiriță, R., Predictors of suicide risk in incarcerated male offenders: The role of personality disorders. *Revista Medico-Chirurgicală*, vol. 119, nr. 4/2015, pp. 1133-1140, ISSN (print) 0048-7848, e-ISSN 2286-2560 (revistă indexată în Index Medicus și Medline). A se accesa www.revmedchir.ro
 23. Robu, V., Prisecaru, M., Ardeleanu, A., Stres ocupațional și epuizare în rândul lucrătorilor de poliție. *Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași (Fascicula: Asistență Socială, Sociologie, Psihologie)*, serie nouă, tom 14/2015, pp. 93-108, ISSN 2248-1060 (anuar indexat în CEEOL, Index Copernicus International, Ideas-Repec, Socionet și EconPapers). A se accesa www.journals.indexcopernicus.com, <http://econpapers.repec.org>, www.ceeol.com
 24. Corcaci, G., Robu, V., Percepția cu privire la comportamentele manageriale și atitudinile față de muncă în rândul angajaților: studiu corelațional. *Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași (Fascicula: Asistență Socială, Sociologie, Psihologie)*, serie nouă, tom 14/2015, pp. 33-56, ISSN 2248-1060 (anuar indexat în CEEOL, Index Copernicus International, Ideas-Repec, Socionet, EconPapers). A se accesa www.journals.indexcopernicus.com, <http://econpapers.repec.org>, www.ceeol.com
 25. Veiga, F. H., Robu, V., Conboy, J., Ortiz, A., Carvalho, C., & Galvão, D., Students' engagement in school and family variables: A literature review. *Estudos de Psicologia*, vol. 33, nr. 2/2016, pp. 187-197, e-ISSN 1678-4669 (revistă indexată în Scopus, PsycINFO, SciELO, RedALyC, Sociological Abstracts, Latindex, Biblioteca Virtual em Saúde). A se accesa <http://www.scielo.br>. doi: 10.1590/1982-02752016000200002
 26. Mihai, C., Robu, V., Chiriță, R., Caracteristici psihosociale ale infractorilor cu tulburări de personalitate. *Revista de Psihologie*, vol. 62, nr. 2/2016, pp. 161-173, Editura Academiei Române, ISSN 0034-8759, e-ISSN 2344-4665 (revistă indexată în PsycINFO, Index Copernicus International, ERIH+, EBSCO, OAJI, New Jour, Google Academic). A se accesa <http://revistadepsihologie.ipsihologie.ro>
 27. Herb, S., Turliuc, M. N., Robu, V., Evaluarea conectării emoționale în cuplurile romantice: studiu preliminar de validare a versiunii în limba română pentru Accessibility-Responsiveness-Engagement Questionnaire. *Revista de Psihologie*, vol. 62, nr. 2/2016, pp. 132-147, Editura Academiei Române, ISSN (print) 0034-8759, e-ISSN 2344-4665 (revistă indexată în PsycINFO, Index Copernicus

- International, ERIH+, EBSCO, OAJI, New Jour, Google Academic). A se accesa <http://revistadepsihologie.ipsihologie.ro>
28. Turliuc, M. N., Ciudin, M., & Robu, V., Psychometric properties of a short version of the Family Assessment Device. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, vol. 7, issue 3/2016, pp. 10-25, ISSN (print) 2069-1971, e-ISSN 2286-1831 (revistă indexată în Index Copernicus International, EBSCO, ProQuest și SCIPPIO). A se accesa www.rjeap.ro. doi: 10.15303/rjeap.2016.v7i3.a2
 29. Robu, V., Caranfil, N., Ardeleanu, A., Trăsături de personalitate și atitudini față de muncă în rândul angajaților: studiu corelațional. *Revista de Psihologie*, vol. 62, nr. 4/2016, pp. 309-324, Editura Academiei Române, ISSN (print) 0034-8759, e-ISSN 2344-4665 (revistă indexată în PsycINFO, Index Copernicus International, ProQuest, DOAJ, OAJI, New Jour și Google Academic). A se accesa <http://revistadepsihologie.ipsihologie.ro>
 30. Robu, V., Scanghel, A., Obadă, I.-L., Ardeleanu, A., Climat etic și atitudini față de muncă în organizația militară. *Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași (Fascicula: Asistență Socială, Sociologie, Psihologie)*, serie nouă, tom 15/2016, pp. 5-34, ISSN 2248-1060 (anuar indexat în CEEOL, Index Copernicus International, Ideas-Repec, Socionet, EconPapers). A se accesa www.journals.indexcopernicus.com, <http://econpapers.repec.org>, www.ceeol.com
 31. Sandovici, A., Robu, V., Pruteanu, L. M., & Ciudin, M., Testing a brief index of subjective well-being in patients diagnosed with chronic illnesses. *Journal of Psychological and Educational Research*, vol. 25, nr. 1/2017, pp. 26-48, ISSN 2247-1537 (revistă indexată în Scopus, ProQuest, CEEOL și Index Copernicus International). A se accesa <https://www.marianjournals.com/series/jper/>
 32. Caranfil, N. G., & Robu, V., Student engagement with school: Conceptual and applicative dimensions. *Romanian Journal of School Psychology*, vol. 10, no. 20/2017, pp. 92-114, ISSN 2248-244X (revistă indexată în CEEOL, Index Copernicus International, SCIPPIO și EBSCO). A se accesa www.anps.ro
 33. Robu, V., Pruteanu, L. M., O analiză a mirajului jocurilor video și a riscurilor asociate. *Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași (Fascicula: Asistență Socială, Sociologie, Psihologie)*, vol. 19/2017, pp. 5-48, ISSN (print) 2248-1079 (anuar indexat în ICI Master Journal List – Index Copernicus, Ideas RePeC, SOCIONET, EconPapers, CEEOL). A se accesa www.journals.indexcopernicus.com, <http://econpapers.repec.org>, www.ceeol.com. doi: 10.18662/upasw/01
 34. Sandovici, A., Robu, V., Dimensiuni psihosociale ale violenței familiale. *Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași (Fascicula: Asistență Socială, Sociologie, Psihologie)*, vol. 19/2017, pp. 89-104, ISSN (print) 2248-1079 (anuar indexat în ICI Master Journal List – Index Copernicus, Ideas RePeC, SOCIONET, EconPapers, CEEOL). A se accesa www.journals.indexcopernicus.com, <http://econpapers.repec.org>, www.ceeol.com. doi: 10.18662/upasw/05
 35. Sandovici, A., Robu, V., Pruteanu, L. M., Inventarul pentru evaluarea anxietății față de testare – Forma paralelă/IAT-III: date normative. *Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași (Fascicula: Asistență Socială, Sociologie, Psihologie)*, vol. 21/2018, pp. 127-151, ISSN 2248-1079 (anuar indexat în ICI Master Journal List – Index Copernicus, Ideas RePeC, SOCIONET, EconPapers, CEEOL). A se accesa www.journals.indexcopernicus.com, www.ceeol.com. doi: 10.18662/upasw/18
 36. Nechifor, C., Sandovici, A., Robu, V., The relationship between self-differentiation in family-of-origin and subjective well-being among Romanian adolescents: A correlational study. *Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics*, vol. 23, no. 1/2019, pp. 77-100, ISSN (print) 2247-4579, e-ISSN: 2392-7127 (revistă indexată în CEEOL, DOAJ, E-International Journals of Academic & Scientific Research, Open Academic Journals Index, ResearchBib și SCIPPIO). A se accesa <http://www.jiped.ub.ro>
 37. Robu, V., Caranfil, N.-G., Mai sunt motivați adolescenții români să se implice în activitățile școlare? Dovezi și considerații practice. *EcoSoEn. Științe Economice, Sociale și Inginerești*, vol. 2, nr. 3-4/2019, pp. 108-116, ISSN (print) 2587-344X, e-ISSN 2587-425X (revistă indexată în CEEOL,

- DOAJ, IBN, Index Copernicus International, Munich Personal RePEc Archive/MPRA). A se accesa <http://ecosoen.ulim.md/index.php?id=100>
38. Robu, V., Tufeanu, M., Relația dintre dezvoltarea personală și starea de bine a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar. *Psihologie. Revistă Științifico-Practică*, vol. 35, nr. 3-4/2019, pp. 10-22, ISSN (print) 2537-6276, e-ISSN 1857-2502 (revistă indexată în DOAJ, CEEOL, ROAD, DRJI, WorldCat). A se accesa <https://key.upsc.md/revista-psihologie-nr-3-4-2019.html>
 39. Tufeanu, M., Robu, V., Dimensions of math anxiety among primary school-age Romanian children. *Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics*, vol. 23, no. 2/2019, pp. 215-233, ISSN (print) 2247-4579, e-ISSN 2392-7127 (revistă indexată în CEEOL, DOAJ, E-International Journals of Academic & Scientific Research, Open Academic Journals Index, ResearchBib și SCIPPIO). A se accesa <http://www.jiped.ub.ro>
 40. Robu, V., Sandovici, A., Ciudin, M., Measuring perceived social support in Romanian adolescents: Psychometric properties of the Multidimensional Scale of Perceived Social Support. *Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics*, vol. 24, no. 1/2020, pp. 65-90, ISSN (print) 2247-4579, e-ISSN 2392-7127 (revistă indexată în CEEOL, DOAJ, E-International Journals of Academic & Scientific Research, Open Academic Journals Index, ResearchBib, SCIPPIO, INFOBASE INDEX). A se accesa <http://www.jiped.ub.ro>
 41. Tufeanu, M., Robu, V., Dimensiuni ale anxietății față de testări în rândul elevilor de ciclu primar. *Psihologie. Revistă Științifico-Practică*, vol. 37, nr. 3-4/2020, pp. 24-41, ISSN (print) 2537-6276, e-ISSN 1857-2502 (revistă indexată în Open Access Journals, CEEOL, DOAJ, DRJI, ROAD, WorldCat, Google+). A se accesa <https://key.upsc.md/revista-psihologie-nr-3-4-2020.html>. doi: 0.5281/zenodo.4300040
 42. Robu, V., Tufeanu, M., Dimensiuni autoreglatorii ale motivației academice în rândul studenților care urmează programul Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar. *EcoSoEn. Științe Economice, Sociale și Inginerești*, vol. 3, nr. 3-4/2020, pp. 125-138, ISSN (print) 2587-344X, e-ISSN 2587-425X (revistă indexată în CEEOL, DOAJ, IBN, Index Copernicus International, Munich Personal RePEc Archive/MPRA). A se accesa <http://ecosoen.ulim.md/index.php?id=100>
 43. Robu, V., Sandovici, A., Orientarea spre creșterea personală și starea de bine în rândul cadrelor didactice din învățământul preuniversitar: studiu corelațional. *Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași (Fascicula: Asistență Socială, Sociologie, Psihologie)*, volum 25/2020, pp. 129-148, ISSN 2248-1060 (indexat în EconPapers, Ideas RePEc, CEEOL, ICI Master Journal List – INDEX COPERNICUS, CrossRef, CrossCheck, Google Scholar, WorldCat, KVK, SOCIONET). A se accesa <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/upa-law/article/view/4092/2880>. doi: 10.18662/upasw/25/40
 44. Robu, V., Petrescu, Z.-M., Dimensiuni ale *bullying*-ului în școlile din România: studiu în rândul copiilor de vârstă școlară mică. *Revista de Psihologie*, vol. 67, nr. 2/2021, pp. 117-138, Editura Academiei Române, ISSN (print) 0034-8759, e-ISSN 2344-4665 (revistă indexată în PsycINFO, Index Copernicus International, ERIH+, EBSCOhost, ROAD, OAJI, New Jour și Google Academic). A se accesa <http://revistadepsihologie.ipsihologie.ro>
 45. Robu, V., Tufeanu, M., Reprezentarea socială a muncii educatorilor: perspectiva studenților care urmează programul de studii Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar. *Psihologie. Revistă Științifico-Practică*, vol. 38, nr. 1/2021, pp. 40-53, ISSN (print) 2537-6276, e-ISSN 1857-2502 (revistă indexată în Open Access Journals, CEEOL, DOAJ, DRJI, ROAD, WorldCat, Google+). A se accesa <https://key.upsc.md/revista-psihologie-nr-1-2021.html>. doi: 10.5281/zenodo.4998799
 46. Bulboacă, G., Robu, V., A psychometric evaluation of the Revised Attitudes Toward Lesbians and Gay Men Scale-Short Version: The ATLG-R-S-9. *Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics*, vol. 25, nr. 2/2021, pp. 225-238, ISSN (print) 2247-4579, e-ISSN 2392-7127 (revistă indexată în CEEOL, DOAJ, E-International Journals of Academic & Scientific Research, Open

- Academic Journals Index, ResearchBib, SCPIO, INFOBASE INDEX). A se accesa <http://www.jiped.ub.ro>. doi: 10.29081/JIPED.2021.25.2.10
47. Sandovici, A., Robu, V., Stoica, C. M., Relația dintre munca online și depresie în contextul pandemic COVID-19: un studiu cantitativ și câteva recomandări practice. *Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași (Fascicula: Asistență Socială, Sociologie, Psihologie)*, vol. 27/2021, pp. 121-145, ISSN (print) 2248-1060, e-ISSN 2601-8209 (indexat în EconPapers, Ideas RePEc, CEEOL, ICI Master Journal List – INDEX COPERNICUS, CrossRef, CrossCheck, Google Scholar, WorldCat, KVK, SOCIONET). A se accesa <https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/upa-law/article/view/5334>. doi: 10.18662/upasw/27/58
48. Robu, V., Petrescu, Z.-M., Caranfil, N. G., Attitude toward school among young-school-age children (a comparative study). *Psihologie. Revistă Științifico-Practică*, vol. 40, nr. 1/2022, pp. 31-42, ISSN (print) 1857-2502, e-ISSN 2537-6276 (revistă indexată în Open Access Journals, CEEOL, DOAJ, DRJI, ROAD, WorldCat, Google+, EZB Elektronische Zeitschriftenbibliothek, Digital Object Identifier). A se accesa <https://key.upsc.md/pspj-v40-iss1-2022.html>. doi: 10.46728/pspj.2022.v40.i1.p31-42
49. Tufeanu, M., Robu, V., Petrescu, Z.-M., Abilitățile sociale în rândul cadrelor didactice care lucrează în învățământul primar: studiu exploratoriu. *EcoSoEn. Științe Economice, Sociale și Inginerești*, vol. 5, nr. 1-2/2022, pp. 143-154, ISSN (print) 2587-344X, e-ISSN 2587-425X (revistă indexată în CEEOL, DOAJ, IBN, Index Copernicus International, Munich Personal RePEc Archive/MPRA, Academia.edu). A se accesa <http://ecosoen.ulim.md/index.php?id=100>. doi: 10.54481/ecosoen.2022.1-2.16
50. Bulboacă, G., Robu, V., Distanța socială față de persoanele LGBT: studiu exploratoriu în rândul studenților din România și Republica Moldova. *Revista de Psihologie*, vol. 68, nr. 3/2022, pp. 205-229, Editura Academiei Române, ISSN (print) 0034-8759, e-ISSN 2344-4665 (revistă indexată în PsycINFO, Index Copernicus International, ERIH+, EBSCO, ROAD, OAJI, New Jour și Google Academic). A se accesa <http://revistadepsihologie.ipsihologie.ro>
51. Rață, B. C., Ciolcă, C., Butnariu, M., Rață, G., Rață, M., Drăgoi, C. C., Robu, V., Mihăilescu, L., Building time management skills through the teaching practice activity. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, vol. 14, nr. 3/2022, pp. 88-100, ISSN (print) 2066-7329, e-ISSN 2067-9270 (revistă indexată în Web of Science/WOS, EBSCO, ERIH+, Google Scholar, Index Copernicus International, Ideas RePEc, Econpapers, Socionet, CEEOL, Ulrich ProQuest, Cabell, Journalseek, SCPIO, Philpapers, SHERPA/RO-MEO repositories, KVK, WorldCat, CrossRef, CrossCheck). A se accesa <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/5266/3908>. doi: 10.18662/rrem/14.3/599 (ID acces Web of Science: 000864083000006)
52. Ionașcu, G., Glavan, A., Robu, V., The relationship between emotional instability and risk of alcohol abuse among adolescents: The moderating role of predisposition to engage in risky behavior. *EcoSoEn: Științe Economice, Sociale și Inginerești*, vol. 6, nr. 1/2023, pp. 43-59, ISSN (print) 2587-344X, e-ISSN 2587-425X (revistă indexată în CEEOL, DOAJ, IBN, Index Copernicus International, Munich Personal RePEc Archive/MPRA, Academia.edu). A se accesa https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/174653. doi: 10.54481/ecosoen.2023.1.05
53. Bulboacă, G., Robu, V., Homosexuality Attitude Scale (HAS): proprietăți psihometrice ale versiunii în limba română. *Revista de Psihologie*, vol. 69, nr. 1/2023, pp. 5-39, Editura Academiei Române, ISSN (print) 0034-8759, e-ISSN 2344-4665 (revistă indexată în PsycINFO, Index Copernicus International, ERIH+, EBSCOhost, ROAD, OAJI, New Jour și Google Academic). A se accesa <http://revistadepsihologie.ipsihologie.ro>
54. Ionașcu, G., Robu, V., Un model psihosocial al factorilor de risc și protectori în abuzul de alcool la adolescenți (I). *Revista de Psihologie*, vol. 69, nr. 2/2023, pp. 127-142, Editura Academiei Române, ISSN (print) 0034-8759, e-ISSN 2344-4665 (revistă indexată în PsycINFO, Index Copernicus

International, ERIH+, EBSCOhost, ROAD, OAJI, New Jour și Google Academic). A se accesa <http://revistadepsihologie.ipsihologie.ro>

55. Ionașcu, G., Robu, V., Un model psihosocial al factorilor de risc și protectori în abuzul de alcool la adolescenți (II). *Revista de Psihologie*, vol. 69, nr. 3/2023, pp. 237-257, Editura Academiei Române, ISSN (print) 0034-8759, e-ISSN 2344-4665 (revistă indexată în PsycINFO, Index Copernicus International, ERIH+, EBSCOhost, ROAD, OAJI, New Jour și Google Academic). A se accesa <http://revistadepsihologie.ipsihologie.ro>
56. Robu, V., Sandovici, A., Personalitate și stres. Studiu corelațional în rândul cadrelor didactice care activează în învățământul primar. *Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași (Fascicula: Asistență Socială, Sociologie, Psihologie)*, vol. 29/2023, pp. 318-351, ISSN (print) 2248-1060, e-ISSN 2601-8209 (indexat în EconPapers, Ideas RePEc, CEEOL, ICI Master Journal List – INDEX COPERNICUS, CrossRef, CrossCheck, Google Scholar, WorldCat, KVK, SOCIONET). A se accesa <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/upa-law/issue/view/310>. doi: 10.18662/upasw/29/82
57. Robu, V., Stoica, C. M., Factori asociați satisfacției față de viață în rândul cadrelor didactice care activează în învățământul primar. *Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași (Fascicula: Asistență Socială, Sociologie, Psihologie)*, vol. 29/2023, pp. 352-376, ISSN (print) 2248-1060, e-ISSN 2601-8209 (indexat în EconPapers, Ideas RePEc, CEEOL, ICI Master Journal List – INDEX COPERNICUS, CrossRef, CrossCheck, Google Scholar, WorldCat, KVK, SOCIONET). A se accesa <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/upa-law/issue/view/310>. doi: 10.18662/upasw/29/83
58. Tufeanu, M., Robu, V., Reprezentarea socială a subrealizării școlare în rândul elevilor de ciclu primar: perspectiva cadrelor didactice. *EcoSoEn: Științe Economice, Sociale și Inginerești*, vol. 6, nr. 3-4/2023, pp. 72-82, ISSN (print) 2587-344X, e-ISSN 2587-425X (revistă indexată în CEEOL, DOAJ, IBN, Index Copernicus International, Munich Personal RePEc Archive/MPRA, Academia.edu). A se accesa https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/194545. doi: 10.54481/ecosoen.2023.3.07
59. Robu, V., Caranfil, N. G., Tufeanu, M., Sandovici, A., Predicting engagement with school: A study on Romanian adolescents. *Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics*, vol. 27, nr. 2/2023, pp. 211-230, ISSN (print) 2247-4579, e-ISSN 2392-7127 (revistă indexată în CEEOL, DOAJ, E-International Journals of Academic & Scientific Research, Open Academic Journals Index, ResearchBib, SCIPRO). A se accesa <https://jiped.ub.ro/archives/3688>. doi: 10.29081/JIPED.2023.27.2.06

E. Publicații in extenso apărute în lucrări ale conferințelor internaționale de specialitate

1. Robu, V., Utilizarea Inventarului de Personalitate Gordon în selecția de personal. Date privind relațiile cu modelul Big Five și validitatea de criteriu. În vol. *Standarde și exigențe ale psihologiei aplicate. Lucrările Simpozionului Internațional de Psihologie, Câmpulung Moldovenesc, 7-9 octombrie 2005* (coordonator Aurel Stan), Casa Editorială Demiurg, Iași, 2006, pp. 272-286, ISBN 973-7603-71-0
2. Robu, V., Robu, I.-E., Intervenția psihologului de familie în situația de criză generată de pierderea locului de muncă. În vol. *Consiliere psihologică și educațională. Materialele Conferinței Internaționale Piatra Neamț 2010*, Editura Performantica, Iași, 2010, pp. 69-81, ISBN 978-973-730-712-5
3. Robu, V., Evaluarea riscului suicidal în rândul adolescenților. Experimentarea unei scale de tip screening. În vol. *Materialele conferinței Științifice Internaționale «Integrarea psihologiei și medicinei în sistemul învățământului în secolul XXI. Provocări și perspective»*, Direcția Generală Educație, Tineret și Sport, Chișinău, 2011, pp. 85-96, ISBN 978-9975-105-61-3
4. Robu, V., Robu, I.-E., Predictorii ai frecvenței actelor de indisciplină pe care adolescenții le săvârșesc în timpul programului școlar. Rolul contextului familial. În vol. *Profilaxia tulburărilor comportamentale la minori. Inovații, provocări și tendințe în educația modernă. Materialele*

- conferinței a IX-a internaționale științifico-practică a psihologilor. Centrul de Diagnostic și Reabilitare „Armonie” (Direcția Generală Educație, Tineret și Sport), Chișinău, 2013, pp. 7-13, ISBN 978-9975-4454-8-1
5. Chiper, A., Robu, V., Segărceanu, N.-D., Bătaia ca strategie de gestionare a conflictelor interpersonale în rândul adolescenților. În vol. *Diminuarea violenței în sistemul educațional: probleme și perspective de soluționare. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”*, Tipografia Garomont-Studio, Chișinău, 2012, pp. 336-346, ISBN 978-9975-4442-0-0
 6. Veiga, F. H., Robu, V., Appleton, J. J., Festas, I., & Galvão, D., Students' engagement in school: Analysis according to self-concept and grade level. În vol. *EDULEARN14 Conference Proceedings* (e-book; editori L. Gómez Chova, A. López Martínez, & I. Candel Torres), Barcelona, IATED, 2014, pp. 7476-7484, ISBN: 978-84-617-0557-3, ISSN 2340-1117 (volum indexat în Scholarly Bibliographic Databases, Google Scholar). A se accesa www.iated.org
 7. Veiga, F. H., Reeve, J., Wentzel, K., & Robu, V., Assessing students' engagement: A review of instruments with psychometric qualities. În vol. *Students' Engagement in School: International Perspectives of Psychology and Education* (e-book; editor Feliciano H. Veiga), Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, Lisboa, 2014, pp. 38-57, ISBN 978-989-98314-8-3. A se accesa www.ie.ul.pt
 8. Robu, V., & Sandovici, A., Modeling the antecedents and outcomes of student engagement with school: An exploratory study of Romanian adolescents. În vol. *Students' Engagement in School: International Perspectives of Psychology and Education* (e-book; editor Feliciano H. Veiga), Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, Lisboa, 2014, pp. 143-161, ISBN 978-989-98314-8-3. A se accesa www.ie.ul.pt
 9. Veiga, F. H., Robu, V., Moura, H., Goulão, F., & Galvão, D., Students engagement in school, academic aspirations, and sex. În vol. *Students' Engagement in School: International Perspectives of Psychology and Education* (e-book; editor Feliciano H. Veiga), Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, Lisboa, 2014, pp. 348-360, ISBN 978-989-98314-8-3. A se accesa www.ie.ul.pt
 10. Pruteanu, L. M., & Robu, V., Aspects of professional burnout among nurses. În vol. *AFASES 2015* (Vol. I), Publishing House of „Henri Coanda” Air Force Academy, București, 2015, pp. 287-292, ISSN 2247-3173. A se accesa <http://www.afahc.ro>
 11. Pruteanu, L. M., Ciudin, M., Robu, V., Boala psihică și interacțiunea socială din perspectiva psihopatologiei ecosistemice. În vol. *Școala Internațională de Metodologie în Științele Socio-Umane* (coordonatori Eudochia Sahareanu și Eugenia Bogatu), Centrul Editorial-Poligrafic al USM, Chișinău, 2016, pp. 185-196, ISBN 978-9975-71-852-3
 12. Mihai, C., Robu, V., Pruteanu, L. M., Tulburările de personalitate: o analiză din perspectiva psihologiei dinamice. În vol. *La început a fost opera Materialele Colocviului Științific Internațional dedicat aniversării a 160 de ani de la nașterea lui Sigmund Freud* (coordonatori Svetlana Rusnac și Gholamali Mohammadifard), Editura Pan Europe, Iași, 2016, pp. 33-44 (ISBN 978-973-8483-79-8)
 13. Caranfil, N.-G., Robu, V., Predictorii ai angajamentului în domeniul școlar în rândul adolescenților români: explorarea rolului motivației pentru activitatea școlară și a climatului școlar. În vol. *Preocupări contemporane ale științelor socio-umane în contextul transformării de mentalități. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Ediția a VII-a. Chișinău, 8-9 decembrie 2016* (coordonator Svetlana Rusnac), Tipografia Print-Caro, Chișinău, 2016, pp. 88-103, ISBN 978-9975-108-27-0
 14. Pruteanu, L. M., Robu, V., În căutarea semnificației vieții: studiu corelațional realizat pe un eșantion de adolescenți români. În vol. *Preocupări contemporane ale științelor socio-umane. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Ediția a VIII-a. Chișinău, 8-9 decembrie 2017* (coordonatori

Svetlana Rusnac, Svetlana Haraz, Ludmila Zmuncilă), Tipografia Print-Caro, Chișinău, 2017, pp. 189-204, ISBN 978-9975-3168-9-7

15. Muraru, A. A., Pruteanu, L. M., Robu, V., Atașamentul romantic ca experiență relațională la vârsta adultă. În vol. *Mediul social contemporan între reprezentare, interpretare și schimbare. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Bălți, 15 decembrie 2017* (coordonator S. Briceag), Universitatea de Stat „Alecru Russo” din Bălți, Bălți, 2018, Vol. 1, pp. 7-21, ISBN 978-9975-50-221-4
16. Caranfil, N.-G., Robu, V., Percepția publică asupra sistemului educațional din România: O analiză retrospectivă și provocări pentru viitor. În vol. *Preocupări contemporane ale științelor socio-umane. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Ediția a VIII-a. Chișinău, 8-9 decembrie 2017* (coordonatori Svetlana Rusnac, Svetlana Haraz, Ludmila Zmuncilă), Tipografia Print-Caro, Chișinău, 2018, pp. 229-237, ISBN 978-9975-3168-9-7
17. Bulboacă, G., Briceag, S., Robu, V., Reprezentarea socială a homosexualității în rândul studenților români: o abordare structurală. În vol. *Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, ediția a 2-a, 22 octombrie 2021* (coordonator Silvia Briceag), Centrul Editorial Universitar, Bălți, 2021, pp. 65-77, ISBN 978-9975-50-269-6
18. Sandovici, A., Stoica, C. M., Robu, V., Competențele sociale și emoționale în rândul copiilor de ciclu primar: diferențe în funcție de vârstă și gen. În vol. *Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, ediția a 2-a, 22 octombrie 2021* (coordonator Silvia Briceag), Centrul Editorial Universitar, Bălți, 2021, pp. 127-134, ISBN 978-9975-50-269-6
19. Tufeanu, M., Robu, V., Caranfil, N.-G., Percepția cadrelor didactice din învățământul primar cu privire la competențele necesare unui director de școală eficient. În vol. *Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, ediția a 2-a, 22 octombrie 2021* (coordonator Silvia Briceag), Centrul Editorial Universitar, Bălți, 2021, pp. 201-210, ISBN 978-9975-50-269-6

F. Alte lucrări și contribuții științifice

F1. Articole/studii publicate în reviste neindexate în baze de date internaționale

1. Driga, O., Robu, V., Date preliminare cu privire la incidența alcoolismului în familiile copiilor de vârstă școlară medie din Municipiul Iași. *Revista de Asistență Socială*, nr. 3-4/2005, Editura Polirom, pp. 70-78, ISSN 1583-0608
2. Robu, V., Pașalău, N.-D., Stresul învățătorilor – o realitate dureroasă în sistemul românesc. *Influențe. Revistă pentru Copii, Părinți și Dascăli*, nr. 2/2006, pp. 19-20, ISSN 1842-0877
3. Robu, V., Brânză, L., Factori de risc și consecințe pentru sănătatea victimelor traficului de ființe umane. *Revista de Asistență Socială*, nr. 2-3/2006, pp. 91-102, ISSN 1583-0608
4. Robu, V., Aplicarea modelului în cinci factori al personalității în domeniul ocupațional. Posibilități de utilizare a inventarului NEO PI-R. *Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași. Științe Socio-Umane*, 2006, serie nouă, tom 1, pp. 65-82, Institutul European, ISSN 1454-4814
5. Robu, V., Un posibil model de integrare a rezultatelor la inventarul NEO PI-R în cadrul demersului de evaluare specific selecției de personal. *Revista de Psihologie și Științele Educației*, vol. I., nr. 3/2006, pp. 54-68, Editată de Universitatea Transilvania din Brașov (Facultatea de Psihologie și Științele Educației), ISSN 1841-9224
6. Driga, O., Postelnicu, C., Vartolomei, C., Driga, A., Sorocianu, E., Robu, V., Utilitatea instrumentului BDI – Fast Screen for Medical Patients în urmărirea operativă a efectului antidepressivelor. *Revista*

Medico-Chirurgicală, vol. 110, nr. 4 (supliment nr. 1), octombrie-decembrie 2006, pp. 34-43, ISSN 0048-7848

7. Radu, A., Robu, V., Adaptarea cultural-lingvistică și experimentarea testului CAST. *Buletinul de Psihiatrie Integrativă* (număr tematic: *Noi abordări în adictologie*), serie nouă, an XIII, vol XII, nr. 3 (34)/2007, pp. 67-73, ISSN 973-9375-08-1
8. Driga, O., Robu, V., Driga, A., Postelnicu, C., Experimentarea inventarului BDI – Fast Screening for Medical Patients la pacienții consultați în regim ambulator. *Revista Medico-Chirurgicală*, vol. 111, nr. 2 (supliment nr. 2), aprilie-iunie 2007, pp. 156-159, ISSN 0048-7848
9. Robu, V., Driga, O., Particularități cognitive, afective și comportamentale ale bolnavilor de tuberculoză care abandonează tratamentul. *Revista Medico-Chirurgicală*, vol. 112, nr. 2 (supliment nr. 3), aprilie-iunie 2008, pp. 200-210, ISSN 0048-7848
10. Driga, O., Robu, V., Experimenting an Eight Item Version of the BDI –Fast Screen for Medical Patients Inventory. *Revista Medico-Chirurgicală*, vol. 112, nr. 2 (supliment nr. 3), aprilie-iunie 2008, pp. 211-214, ISSN 0048-7848
11. Robu, V., Câteva reflecții asupra problemelor de traducere în limba română a conceptului «Self». *Revista de Psihologie*, tom 54, nr. 1-2/2008, Editura Academiei Române, ISSN 1220-5400
12. Robu, V., Atacurile teroriste asupra World Trade Center. Implicații pentru serviciile comunitare de sănătate mentală. *Terorismul Azi*, an III, vol. XXXIV-XXXVII, nr. 3/septembrie 2008, Editată de Institutul de Studii și Cercetări ale Terorismului, pp. 19-23, ISSN 1842-211X
13. Robu, V., Adaptarea Testului Wonderlic pentru Evaluarea Personalului. *Revista de Psihologie și Științele Educației*, vol. III., nr. 1/2008, Editată de Universitatea Transilvania din Brașov (Facultatea de Psihologie și Științele Educației), pp. 81-92, ISSN 1841-9224
14. Robu, V., Radu, A., Cercetare privind relația între dependența de Internet și depresie. *Buletinul de Psihiatrie Integrativă* (număr tematic: *Tulburări induse de substanțele psihoactive*), serie nouă, an XIV, vol. XIII, nr. 1 (36)/2008, pp. 105-115, ISSN 973-9375-08-1
15. Robu, V., Anxietatea față de testare în rândul studenților, în raport cu experiența acestora cu examenele semestriale. *Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași. Științe Socio-Umane*, 2008, serie nouă, tom 3, pp. 702-714, Institutul European, ISSN 1454-4814
16. Robu, V., Etalonarea Inventarului pentru Evaluarea Anxietății față de Testare (TAI) pe un lot românesc de elevi de liceu. *Revista de Psihologie Școlară*, vol. 2, nr. 3/2009, pp. 58-74, ISSN 1844-1815. A se accesa www.anps.ro
17. Robu, V., Elaborarea și experimentarea unei versiuni paralele în limba română a inventarului TAI. În *Revista de Psihologie Școlară*, vol. 2, nr. 4/2009, pp. 64-88, ISSN 1844-1815. A se accesa www.anps.ro, www.ceeol.com/aspx/searcharticles.aspx
18. Robu, V., Alcoolismul părinților-drama copiilor. Câteva sugestii pentru intervenția psihosocială. *Psihologie. Revistă Științifico-Practică*, nr. 4/2009, pp. 64-77, ISSN 1857-2502. A se accesa https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/49150
19. Robu, V., Satisfacția față de muncă în rândul angajaților unei organizații-semnificații, evaluare, corelate și consecințe. *Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași*, 2009, serie nouă, tom 4, pp. 625-655, Institutul European, ISSN 1454-4814
20. Robu, V., Epuizarea profesională în rândul asistenților medicali din clinicile de cardiologie. *Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași*, 2009, serie nouă, tom 4, pp. 728-759, Institutul European, ISSN 1454-4814

21. Robu, V., Indisciplina în rândul elevilor de liceu români: prevalență și motivații. *Psihologie. Revistă Științifico-Practică*, nr. 1/2010, pp. 27-38, ISSN 1857-2502. A se accesa https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/In%20disciplina%20in%20rindul%20elevilor%20de%20Oliceu%20romini.pdf
22. Robu, V., Standardizarea unei versiuni scurte în limba română a Inventarului pentru Evaluarea Anxietății față de Testare (TAI). *Revista de Psihologie Școlară*, vol. 3, nr. 5/2010, pp. 111-121, ISSN 1844-1815. A se accesa www.anps.ro, www.ceeol.com/aspx/searcharticles.aspx
23. Robu, V., Studiul echivalenței transliterale dintre versiunea originală în limba engleză a Inventarului pentru evaluarea anxietății față de testare (TAI) și versiunea în limba română (IAT). *Revista de Psihologie Școlară*, vol. 3, nr. 6/2010, pp. 61-71, ISSN 1844-1815. A se accesa www.anps.ro, www.ceeol.com/aspx/searcharticles.aspx
24. Robu, V., Tcaciuc, E., Relația dintre dependența de Internet, sentimentul de singurătate și suportul social perceput în rândul adolescenților. *Romanian Journal of Applied Psychology*, vol. 12, nr. 2/2010, pp. 67-72, Editura Universității de Vest Timișoara & Centrul Euroregional de Psihologie Aplicată, ISSN 1454-8062. A se accesa www.rjap.psihologietm.ro
25. Robu, V., Valența și fațetele atitudinii față de școală a elevilor. *Psihologie. Revistă Științifico-Practică*, nr. 4/2010, pp. 17-27, ISSN 1857-2502. A se accesa https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/17183
26. Robu, V., Distanța socială față de persoanele de alte rase în rândul studenților români. *Psihologie. Revistă Științifico-Practică*, nr. 4/2011, pp. 24-37, ISSN 1857-2502. A se accesa https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/25411
27. Robu, V., Se poate vorbi de o criză a familiei românești ? *Symposion. Revistă de Științe Socio-Umane*, tom IX, nr. 2 (18)/2011, pp. 457-470, Editată de Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gheorghe Zane”, Academia Română – Filiala Iași, ISSN 1584-174X. A se accesa www.symposion.ices.ro
28. Robu, V., Predictorii ai anxietății față de testare în rândul elevilor de liceu. Implicații pentru actul didactic. *Revista de Pedagogie*, an LX, nr. 1/2012, pp. 35-53, ISSN 0034-8678. A se accesa <https://revped.ise.ro/2010-2013-lviii-lxi/>
29. Robu, V., Competențele cadrului didactic din învățământul preuniversitar – elemente cheie ale procesului educațional. Rolul personalității. *Psihologie. Revistă Științifico-Practică*, nr. 1/2012, pp. 11-24, ISSN 1857-2502. A se accesa https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Competentele%20cadrului%20didactic%20din%20inva%20tamintul%20preuniversitar.pdf
30. Robu, V., Violența comunitară: cauze, forme de manifestare și prevenire. *Psihologie. Revistă Științifico-Practică*, nr. 3/2012, pp. 36-53, ISSN 1857-2502. A se accesa https://ibn.idsi.md/sites/default/files/j_nr_file/Psihologie_3_2012.pdf
31. Driga, O., Robu, V., *Screening*-ul abuzului de alcool în rândul părinților copiilor de vârstă școlară mijlocie. Date psihometrice pentru Children of Alcoholics Screening Test (CAST). *Psihologie. Revistă Științifico-Practică*, nr. 1/2013, pp. 32-50, ISSN 1857-2502. A se accesa https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/24930
32. Robu, V., Evaluarea stimei de sine în rândul adolescenților. Proprietăți psihometrice pentru scala Rosenberg. *Psihologie. Revistă Științifico-Practică*, nr. 2/2013, pp. 3-13, ISSN 1857-2502. A se accesa https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/24940
33. Robu, V., Ciudin, M., Inteligența emoțională și socială în rândul adolescenților superior dotați. Studiu comparativ. *Psihologie. Revistă Științifico-Practică*, nr. 3/2013, pp. 3-19, ISSN 1857-2502. A se accesa https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/24953

34. Robu, V., Robu, I.-E., Aspecte ale expunerii la violență a elevilor. Studiu comparativ. În revista *Psihologie. Revistă Științifico-Practică*, nr. 4/2013, pp. 15-30, ISSN 1857-2502. A se accesa https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/29807
35. Robu, V., Aspecte ale alegerii traseului școlar de către elevii de clasa a VIII-a. *Revista de Pedagogie*, an LXI, nr. 4/2013, pp. 119-137, ISSN 0034-8678. A se accesa <https://revped.ise.ro/2010-2013-lviii-lxi/>
36. Robu, V., Anxietatea în situațiile de testare în rândul adolescenților: Date obținute într-un lot de elevi de liceu. *Psihologie. Revistă Științifico-Practică*, nr. 3-4/2014, pp. 81-99, ISSN 1857-2502. A se accesa https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/38369
37. Robu, V., Stoica, C., Surse ale stresului percepute în rândul profesorilor. Cazul Republicii Moldova. *Psihologie. Revistă Științifico-Practică*, nr. 3-4/2015, pp. 12-25, ISSN 1857-2502. A se accesa https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/41227
38. Sandovici, A., Robu, V., Robu, I.-E., Angajamentul în domeniul școlar în rândul adolescenților români: diferențe de gen. *Psihologie. Revistă Științifico-Practică*, nr. 1-2/2016, pp. 10-22, ISSN 1857-2502. A se accesa https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/48925
39. Robu, V., Bulboacă, G., Inteligența socială: conceptualizare și măsurare. *EcoSoEn. Științe Economice, Sociale și Inginerești*, vol. 1, nr. 1-2/2018, pp. 211-217, ISSN 2587-344X. A se accesa https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/68886
40. Otomega, I.-M., Rusnac, S., Robu, V., Validarea Scalei Anxietății Sociale pentru Adolescenți: date normative și alte dovezi ale validității de construct. *EcoSoEn. Științe Economice, Sociale și Inginerești*, vol. 2, nr. 1-2/2019, pp. 127-133, ISSN 2587-344X.
41. Robu, V., Furdu, I.-M., Rolul inteligenței emoționale la locul de muncă (coautor Iulian-Marius Furdu). *Tânăr Antreprenor în România*, vol. 5, nr. 5/2022, pp. 13-28, ISSN 2602-0300

F2. Publicații in extenso apărute în lucrări ale conferințelor naționale de specialitate

1. Robu, V., Caranfil, N. G., Robu, I.-E., Psihologul de familie – o resursă importantă pentru o viață de familie sănătoasă. În vol. *Simpozionul Național KREATIKON: Creativitate-Formare-Performanță* (Ediția a IV-a), Editura Performantica, Iași, 2007, pp. 269-273, ISBN 978-973-730-365-3
2. Robu, V., Personalitatea și stilurile de adaptare la stresul profesional. Rezultatele unui studiu pe cadre militare. În vol. *Psihologia organizației militare și selecția psihologică a resursei umane* (coordonator Constantin-Edmond Cracsner), Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2007, pp. 105-116, ISBN 978-973-663-584-7
3. Robu, V., Auto-stereotipul etnic la liceenii bârlădeni. În vol. *Simpozionul Național KREATIKON: Creativitate-Formare-Performanță* (Ediția a V-a), Editura Performantica, Iași, 2008, pp. 300-305, ISBN 978-973-730-468-1
4. Robu, V., Robu, I.-E., Rolul psihologului de familie în prevenirea delincvenței și a infrafracționalității în rândul familiilor comunitare. În vol. *Simpozionul Național KREATIKON: Creativitate-Formare-Performanță* (Ediția a VI-a), Editura PIM, Iași, 2009, pp. 386-389, ISBN 978-606-520-379-2
5. Robu, V., Robu, I.-E., Migrația pentru muncă în străinătate a părinților și devianța școlară în rândul elevilor de liceu. În vol. *Simpozionul Național KREATIKON: Creativitate-Formare-Performanță* (Ediția a VII-a), Editura PIM, Iași, 2010, pp. 335-340, ISBN 2068-1372
6. Robu, V., Rolul imaginilor în optimizarea memoriei copiilor de vârstă școlară mică. Studiu experimental. În vol. *Simpozionul Național KREATIKON: Creativitate-Formare-Performanță* (Ediția a VIII-a), Editura Spiru Haret, Iași, 2011, pp. 49-58, ISBN 2068-1372

7. Robu, V., Stresul și satisfacția față de muncă în rândul profesorilor care activează în sistemul de învățământ gimnazial. În vol. *Simpozionul Național KREATIKON: Creativitate-Formare-Performanță* (Ediția a IX-a), Editura PIM, Iași, 2012, pp. 86-98, ISBN 2068-1372
8. Robu, V., Rolul suportului social din partea familiei în generarea și menținerea stării de bine în rândul adolescenților. O sinteză a evidențelor empirice. În vol. *Aspecte psihologice ale familiei contemporane și problemele educației copilului. Materialele conferinței a VIII-a a psihologilor practicieni, cu participare internațională*. Direcția Generală Educație, Tineret și Sport, Chișinău, 2012, pp. 74-83, ISBN 978-9975-4337-2-3
9. Robu, V., Variabile asociate expectanței pe care elevii o au în legătură cu propria performanță școlară. În vol. *Simpozionul Național KREATIKON: Creativitate-Formare-Performanță (Ediția a X-a)*, Editura PIM, Iași, 2013, pp. 113-121, ISSN 2068-1372
10. Pruteanu, L. M., Robu, V., Percepția cu privire la căsătorie și familie în rândul adolescenților români. Anchetă de teren. În vol. *Dimensiuni contemporane în formarea personalității copilului și adolescentului. A X-a Conferință Națională Științifico-Practică a Psihologilor*. Centrul Psiho-Socio-Pedagogic (Direcția Generală Educație, Tineret și Sport), Chișinău, 2014, pp. 114-125, ISBN 978-9975-58-019-9
11. Robu, V., Sandovici, A., Robu, I.-E., Factori protectivi în raport cu riscul suicidar în rândul adolescenților: studiu în populația comunitară din România. În vol. *Agresorul și victima în cultura violenței* (coordonator Camelia Soponaru), Editura Performantica, Iași, 2016, pp. 31-70, ISBN 978-606-685-413-9

08.02.2024

Lector univ. dr. Viorel ROBU

