



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Litere
Str. Spiru Haret, nr. 8, Bacău, 600114
Tel./ fax ++40-234-588884
www.ub.ro; e-mail: litere@ub.ro



Nr. 2041/28.06.2024

Aprobat în ședința C.F. din 28.06.2024

PLAN OPERAȚIONAL

pentru anul 2024
Este componentă a planului strategic al Facultății de Litere
pentru perioada 2024–2029

BACĂU, 2024

1. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE STRATEGICE ALE FACULTĂȚII DE LITERE

1.1. Misiunea

Misiunea Facultății de Litere este în concordanță cu cea a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, respectiv: „realizarea de activități de învățământ și cercetare în context regional și cu deschidere către parteneriate cu mediul academic, economic și social național și european”.

Facultatea de Litere vizează crearea condițiilor, exersarea și finalizarea actului de formare educațională, culturală și pedagogică a generațiilor de studenți, care să se poată integra cu succes într-o societate ale cărei caracteristici fundamentale sunt cunoașterea și educația permanentă.

Printr-o participare conjugată a angajaților săi, Facultatea urmărește să aducă actul pedagogic la un grad ridicat de eficiență, prin responsabilizarea individuală a fiecărui membru al comunității academice.

Facultatea de Litere își îndeplinește această misiune prin:

- *oferirea unor programe de studii de calitate pentru studenți, care să contribuie la formarea unor specialiști competitivi;*
- *educația permanentă a absolvenților în scopul perfecționării continue;*
- *integrarea în comunitatea academică din țară și din străinătate și aderarea permanentă la valorile culturale și științifice naționale și internaționale;*
- *crearea și sprijinirea unor colective puternice de cercetare științifică;*
- *implicarea studenților în procesul de optimizare a calității activităților educaționale și de cercetare;*
- *dezvoltarea de parteneriate cu mediul socioeconomic și cultural local, regional, național și internațional.*

1.2. Obiectivele strategice

Pentru îndeplinirea misiunii sale, Facultatea de Litere își stabilește următoarele obiective strategice:

- ✓ dezvoltarea și consolidarea învățământului universitar de licență, master, doctorat, postuniversitar și a formării continue;
- ✓ modernizarea programelor academice și perfecționarea procesului instructiv–educativ în concordanță cu standardele naționale și internaționale;
- ✓ dezvoltarea activității de cercetare științifică;
- ✓ dezvoltarea parteneriatului cu studenții;
- ✓ dezvoltarea și consolidarea relațiilor cu mediul socioeconomic și cultural;
- ✓ perfecționarea sistemului de asigurare a calității în toate activitățile;
- ✓ creșterea gradului de internaționalizare al activităților Facultății;
- ✓ asigurarea sustenabilității și capacității instituționale;
- ✓ îmbunătățirea managementului resurselor umane;
- ✓ optimizarea managementului financiar;
- ✓ creșterea responsabilității sociale.

Prin misiune și prin obiectivele sale strategice, Facultatea de Litere își propune menținerea și consolidarea poziției pe care o ocupă în rândul facultăților de prestigiu din țară și din străinătate, printr-o ofertă atractivă și prin calitatea serviciilor academice de învățământ și de cercetare.

2. STRUCTURA ȘI ORGANIZAREA FACULTĂȚII DE LITERE

2.1. Structura Facultății de Litere

- Departamente didactice:
 - Departamentul de limbi și literaturi străine;
 - Departamentul de limbă și literatură română și științe ale comunicării;
- Centrul interdisciplinar de studiu al formelor discursive contemporane (INTERSTUD) – acreditat la nivelul Universității;
- Centrul de explorări textuale și acțiuni prin limbaj (CETAL) – acreditat la nivelul Universității.

2.2.Oferta educațională

În cadrul Facultății de Litere funcționează programe de studii universitare de licență, cu durata de 3 ani și programe de studii universitare de master, cu durata de 2 ani. Pentru anul universitar 2023–2024, structura domeniilor și a programelor de studii universitare de licență este prezentată în Tabelul 1, iar programele de studii universitare de master sunt prezentate în Tabelul 2. Facultatea organizează și alte forme de studii: Program pregătitor de limba română pentru cetățeni străini, programe postuniversitare de conversie profesională, cu durata de 3 și 4 semestre și programe postuniversitare de formare și dezvoltare continuă. În anul 2022, în cadrul Facultății de Litere, a fost acreditat domeniul de studii doctorale Filologie.

Tabelul 1

Domenii și programe de studii de licență în anul universitar 2023–2024

180 credite, 3 ani, învățământ cu frecvență

Nr. crt.	Domeniul de licență	Programul de studii
1	LIMBĂ ȘI LITERATURĂ	Limba și literatura engleză – Limba și literatura franceză, IF (A*)
		Limba și literatura română – Limba și literatura engleză, IF (A)
		Limba și literatura engleză – Limba și literatura română, IF (A)
		Limba și literatura franceză – Limba și literatura română, IF (A)
2	ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII	Comunicare și relații publice, IF (A)
3	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Pedagogia învățământului primar și preșcolar, IF (A)

* Acreditat.

Tabelul 2

Domenii și programe de studii de master în anul universitar 2023–2024

2 ani, 120 credite, învățământ cu frecvență

Nr. crt.	Domeniul de master	Programul de studii
1	FILOLOGIE	Cultură și literatură română (P)
		Limba engleză. Practici de comunicare (P)
		Limba franceză. Practici de comunicare (P)
2	ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII	Comunicare în spațiul public (P)
3	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Strategii inovative în educație (P)

* Profesional.

Program pregătitor de limba română pentru cetățeni străini (2 semestre, 60 de credite).

Studii de conversie profesională cu durata de 3 sau 4 semestre (conform avizului MEN din 16.12.2022), respectiv, conform Ordinului MECTS nr. 6194/13.11.2012).

1. Limba și literatura română (3 semestre, 90 credite/ 4 semestre, 120 credite);
2. Limba și literatura franceză (3 semestre, 90 credite/ 4 semestre, 120 credite);
3. Limba și literatura engleză (3 semestre, 90 credite/ 4 semestre, 120 credite);
4. Pedagogia învățământului primar și preșcolar (4 semestre, 120 credite).

**3. STRATEGII DE DEZVOLTARE.
ACTIVITĂȚI ȘI ACȚIUNI PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR STRATEGICE ÎN ANUL 2024**

Obiectiv 1. Asigurarea unei oferte educaționale la toate nivelurile ESCED, precum și în domeniul formării continue și a altor tipuri de educație					
1 ACTIVITATE	2 Acțiuni	3 Indicatori de performanță/ Tinte	4 Termen	5 Responsabili	6 Resurse
1.1. Identificarea programelor de studii universitare, postuniversitare și de formare continuă și a altor tipuri de educație, care să răspundă cerințelor pieței muncii	1.1.1. Realizarea de studii, împreună cu angajatorii, pentru lansarea de noi programe de studii universitare, postuniversitare, de formare continuă și a altor tipuri de educație care să răspundă cerințelor pieței muncii	Cel puțin un workshop la nivelul Facultății, împreună cu angajatorii, pentru identificarea cerințelor pieței muncii	31.12.2024	Decanul	Umane: personal didactic și administrativ din Facultate
	Obiectiv 2. Actualizarea permanentă a programelor academice și perfecționarea procesului instructiv-educativ, în concordanță cu standardele naționale și internaționale				
2.1. Actualizarea curriculumului universitar pentru toate formele de pregătire, în conformitate cu cerințele pieței	2.1.1. Actualizarea planurilor de învățământ, în conformitate cu bunele practici naționale și internaționale și legislația națională în domeniu, pentru toate programele de studii universitare, postuniversitare și de formare continuă și pentru alte tipuri de educație	Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Facultate > 50%	1.09.2024	Decanul, directorii de departamente, responsabili programe de studii	Umane: cadrele didactice Facultate
	2.1.2. Adaptarea fișelor disciplinelor la competențele cerute de angajatori și la rezultatele învățării urmânte de Facultate, pentru asigurarea actului calitativ al procesului de educație și formare		31.12.2024	Decanul, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră	Umane: cadrele didactice Facultate și CCOOC
2.1.3. Investigarea gradului de satisfacție al angajatorilor privind nivelul de pregătire al absolvenților Facultății					
2.2. Folosirea tehnologiilor moderne de predare și învățare și perfecționarea procesului de evaluare a studenților	2.2.1. Creșterea creativității actului de predare și evaluare pentru ca disciplinele de studiu să devină cât mai atractive pentru studenți; realizarea unor lucrări aplicative cu caracter cât mai inovativ pentru a asigura însușirea deprinderilor și abilităților practice necesare unui specialist modern	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promovabilitate anuală > 80% anii II-III și 70% anul I; 2. Medie anuală > 8, minimum 30% dintre studenți; 3. Promovabilitate examene finalizare > 90%; 4. Reducerea abandonului școlar în anul I de studiu cu 5%. 			
	2.2.2. Digitalizarea procesului de predare și învățare și perfecționarea procesului de evaluare a studenților în scopul racordării la noile tehnologii și nevoi ale studenților și angajatorilor		31.12.2024	Decanul, directorii de departamente, cadrele didactice	Umane: cadrele didactice Facultate Financiare: fonduri ale Facultății și departamentelor
2.2.3. Elaborarea și actualizarea materialelor didactice necesare procesului de învățământ – peste 95% din discipline să dispună de note de curs online și/ sau tipărite					

	<p>2.2.4. Îmbunătățirea permanentă a platformei de comunicare cu studenții și cursanții prin soluții digitale securizate și chiar prin platforme virtuale; utilizarea inteligenței artificiale și a mijloacelor de comunicare și multimedia moderne pentru a se asigura un acces permanent și rapid al studenților la materialele didactice, bibliografie, respectiv, o comunicare facilă între profesor și student</p> <p>2.3.1. Identificarea de fonduri financiare pentru modernizarea, mentenanța și asigurarea funcționării spațiilor cu destinație didactică (săli de curs, amfiteatre, săli pentru seminare, proiecte, săli media etc.), echipamentele și dotările din cadrul laboratoarelor didactice și de cercetare, diversele materiale și utilități folosite în buna desfășurare a procesului didactic și de cercetare</p> <p>2.3.2. Asigurarea accesului persoanelor cu dizabilități la activitățile didactice din Facultate</p> <p>2.3.3. Asigurarea de laboratoare specializate pentru asistarea studenților cu diferite deficiențe, în vedere asigurării egalității de șanse a acestora</p> <p>2.3.4. Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale prin realizare de proiecte naționale, europene și acțiuni de sponsorizare din mediul de afaceri</p> <p>2.3.5. Înnoirea și diversificarea materialelor didactice, pe baza planurilor anuale întocmite la nivelul fiecărui departament, cu fonduri ale Facultății și departamentelor – achiziția de publicații de specialitate (cărți, reviste) și facilitarea accesului la baze de date științifice internaționale</p>		31.12.2024	Decanul, directorii de departamente	Financiare: fonduri ale Facultății și departamentelor
<p>2.3. Modernizarea continuă a bazei materiale pentru activitățile didactice</p>			31.12.2024	Decanul, directorii de departamente	Financiare: fonduri ale Facultății și departamentelor
<p>2.4. Internaționalizarea procesului de învățământ din Facultate în contextul alinierii la prioritățile Comisiei Europene privind construirea Spațiului European al Educației până în anul 2025</p>	<p>2.4.1. Atragerea de cursanți din străinătate prin: oferta de studii, programul ERASMUS+, alte programe internaționale, acorduri bilaterale de colaborare</p> <p>2.4.2. Facilitarea creșterii numărului de studenți și cadre didactice din Facultate, care să beneficieze de mobilități de studiu la universități din străinătate</p>	<p>Creșterea volumului de achiziții de publicații la nivelul Facultății, față de anul anterior</p> <p>Creșterea numărului de studenți străini față de anul anterior</p> <p>Creșterea numărului de studenți, care studiază, efectuează stagii de plasament sau diferite stagii de pregătire la universități din Europa, față anul anterior;</p> <p>Creșterea numărului de cadre didactice care participă la stagii</p>	31.12.2024	<p>Decanul, directorii de departamente, Serviciul bibliotecă, titularii de discipline</p> <p>Biroul de Relații Internaționale și Programe Comunitare, prodecanul, directorii de departamente, titularii de discipline</p> <p>Prodecanul, directorii de departamente</p>	<p>Umane: personalul din Facultate</p> <p>Financiare: fonduri din proiecte, fonduri ale Facultății și departamentelor</p> <p>Umane: personalul din Facultate</p> <p>Financiare: fonduri din proiecte, fonduri ale Facultății și departamentelor</p> <p>Umane: cadrele didactice din Facultate și personalul din BRIPC</p>

	2.4.3. Internaționalizarea procesului de învățământ (cursuri ale profesorilor incoming, prelegeri invitate) și „internaționalizarea acasă” (integrarea dimensiunii interculturale și a noi teme în curriculum, oferirea unor perspective integrate asupra domeniilor studiate în cadrul Facultății, instruirea prin activități non-formale și informale)	în străinătate, față de anul anterior.		Decanul, prodecanul, directorii de departamente, responsabili de programe de studii, cadrele didactice	
Obiectiv 3. Încurajarea și sprijinirea activităților de cercetare științifică					
3.1. Creșterea numărului de publicații științifice	<p>2</p> <p>3.3.1. Intensificarea publicării de articole în reviste științifice cu vizibilitate internațională, a gradului de participare la manifestări științifice interne și internaționale de prestigiu, a publicării de cărți și monografii în edituri recunoscute, din țară și din străinătate, prin finanțarea acestei activități și din resursele Universității</p>	<p>3</p> <p>Publicarea unui articol în reviste cotate ISI; Publicarea unui număr de 29 articole în reviste indexate BDI; Publicarea unui număr de 3 lucrări în volumele conferințelor naționale/internaționale; Publicarea unui număr de 6 lucrări în alte reviste (neindexate); Realizarea unui număr de 2 monografii/ cărți științifice/ cursuri universitare/ note de curs/ caiete de seminare/ lucrări practice publicate în edituri de prestigiu din țară și din străinătate; Publicarea unui număr de 2 capitole în volume colective în țară sau în străinătate; Prezentarea unui număr de 22 articole la conferințe naționale/internaționale; Realizarea unui număr de 2 recenzii, postfețe, prefețe.</p>	4	5	6
3.2. Creșterea numărului de proiecte și manifestări științifice cu participarea cadrelor didactice din Facultate	<p>3.2.1. Participarea la competiții de proiecte de cercetare științifică, cu finanțare europeană, națională – publică sau privată</p> <p>3.2.2. Realizarea de colaborări inter-/ transdisciplinare la nivel de Facultate, în vederea implementării de proiecte/ granturi și programe naționale și internaționale</p>	<p>Cel puțin o propunere de proiect de cercetare/ Facultate</p> <p>Cel puțin o colaborare la proiecte de cercetare științifică inter-/ transdisciplinară a Facultății cu alte facultăți din Universitate</p>	31.12.2024	Consiliul Facultății, prodecanul, responsabili cu cercetarea științifică la nivel de departamente	<p>Umrane: cadrele didactice din Facultate</p> <p>Financiare: Fonduri ale Facultății, fonduri alocate cercetării științifice</p>

3.3. Dezvoltarea centrelor și a laboratoarelor de cercetare și integrarea acestora în sistemul național și internațional	<p>3.2.3. Implicarea agenților economici din mediul socioeconomic, pe baze contractuale, în realizarea de parteneriate în scopul derulării de proiecte de cercetare științifică și tehnologică</p> <p>3.2.4. Organizarea de manifestări științifice naționale/ cu participare internațională în domeniile de cercetare ale Facultății</p> <p>3.3.1. Încurajarea abilitării cadrelor didactice pentru asigurarea unei mase critice de specialiști în domeniile de doctorat Filologie</p> <p>3.3.2. Dotarea și digitalizarea centrelor și laboratoarelor de cercetare ale Facultății și integrarea acestora în sistemul național și internațional</p> <p>3.4.1. Manifestarea activă a cercurilor științifice studențești din Facultate</p> <p>3.4.2. Implicarea masteranzilor și doctoranzilor în activitatea de cercetare a îndrumătorilor de disertație și a conducătorilor de doctorat</p> <p>3.4.3. Sprijinirea și încurajarea studenților în participarea la școli de vară, sesiuni științifice naționale și internaționale, concursuri studențești</p>	<p>Cel puțin 1 contract de cercetare, expertiză, consultanță sau asistență tehnică/ Facultate, realizat în parteneriat</p> <p>Cel puțin o manifestare științifică organizată/ Facultate</p> <p>Cadre didactice abilitate în anul 2024</p> <p>-</p> <p>Cel puțin un cerc științific studențesc activ sau o manifestare științifică studențească la nivel de Facultate</p> <p>Participarea studenților la sesiunile științifice, cercurile și concursurile studențești din Facultate și Universitate;</p> <p>Participarea studenților la sesiunile științifice și concursurile studențești naționale și internaționale</p>	31.12.2024	<p>Prodecanul, responsabilii cu cercetarea științifică la nivel de departamente</p> <p>Decanul, prodecanul, responsabilii cu cercetarea la nivel de departamente</p> <p>Consiliul Facultății, prodecanul, responsabilii cu cercetarea științifică la nivel de departamente</p> <p>Consiliul Facultății, prodecanul, responsabilii cu cercetarea științifică la nivel de departamente, directorii centrelor de cercetare</p> <p>Consiliul Facultății, prodecanul, responsabilii cu cercetarea științifică la nivel de departamente, directorii centrelor de cercetare</p> <p>Responsabilii cu cercetarea științifică la nivel de departamente, conducătorii de doctorat, cadrele didactice</p> <p>Consiliul Facultății, prodecanul, responsabilii cu cercetarea științifică la nivel de departamente</p>	<p>Urmare: cadrele didactice din Facultate; Financiare: Fondurile Facultății, fondul pentru cercetare al Universității</p> <p>Urmare: studenții și cadrele didactice din Facultate; Financiare: Fondurile Facultății și Universității</p>
Obiectiv 4. Îmbunătățirea parteneriatului cu studenții					
4.1. Atragerea studenților ca parteneri în procesul de creștere a nivelului calității actului educațional	<p>4.1.1. Implicarea studenților în actul decizional la nivel de Facultate</p> <p>4.1.2. Participarea studenților la evaluarea cadrelor didactice</p>	<p>Reprezentanți ai studenților în Consiliul Facultății</p> <p>Realizarea evaluării cadrelor didactice de către studenți</p>	31.12.2024	<p>Consiliul Facultății, directorii de departamente, îndrumătorii de an</p> <p>Consiliul Facultății, directorii de departamente, îndrumătorii de an</p>	<p>Urmare: personalul Facultății</p> <p>Urmare: reprezentanții CEACF</p>

<p>4.2. Asigurarea unui climat adecvat de învățare și cercetare</p>	<p>4.2.1. Bază didactică adecvată – spații didactice, de cercetare, bibliotecă etc.</p>	<p>-</p>	<p>31.12.2024</p>	<p>Consiliul Facultății, directorii de departamente, cadrele didactice</p>	<p>Umane: personalul Facultății; Financiare: Fonduri ale Facultății și ale Universității</p>
<p>4.3. Realizarea de servicii de sprijin destinate studenților</p>	<p>4.3.1. Asigurarea de locuri în taberele studențești</p> <p>4.3.2. Sprijinirea studenților cu nevoi speciale prin asigurarea accesului și la activitățile extracurriculare</p> <p>4.3.3. Sprijinirea studenților pentru a participa la mobilități internaționale</p> <p>4.3.4. Acordarea de burse de performanță studenților cu rezultate bune la învățătură; sprijinirea financiară a studenților cu probleme sociale – burse sociale și sprijin material</p>	<p>Implicarea studenților în selectarea participanților în taberele studențești; Locuri în taberele studențești</p> <p>-</p> <p>Asigurarea de burse ERASMUS studenților Facultății</p> <p>Burse acordate/ sprijin material</p>	<p>31.12.2024</p>	<p>Consiliul Facultății</p> <p>Responsabili Erasmus la nivel de Facultate</p> <p>Consiliul Facultății</p>	<p>Umane: cadrele didactice, personalul didactic-auxiliar Financiare: fonduri bugetare și extrabugetare</p>
<p>Obiectiv 5. Îmbunătățirea relațiilor cu mediul socioeconomic</p>					
<p>5.1. Realizarea de parteneriate colaborative cu mediul socioeconomic</p>	<p>5.1.1. Cooptarea mediului privat în activitățile de cercetare</p> <p>5.1.2. Colaborarea cu mediul socioeconomic, firmele și organizațiile publice în ceea ce privește încheierea unor protocoale de practică pentru studenți și pentru programe de internship</p>	<p>Cel puțin 1 acord de colaborare cu mediul privat</p> <p>Cel puțin un acord încheiat/Facultate</p>	<p>31.12.2024</p>	<p>Prodecanul, responsabilii cu cercetarea la nivel de departamente</p> <p>Decanul, directorii de departamente, responsabili de programe de studii</p>	<p>Umane: cadrele didactice</p>
<p>5.2. Derularea de activități împreună și cu sprijinul mediului socioeconomic</p>	<p>5.2.1. Identificarea nevoii de resursă umană necesară mediului socioeconomic</p> <p>5.2.2. Implicarea în organizarea de târguri de joburi sau a unor activități de popularizare a ofertei de locuri de muncă</p> <p>5.2.3. Atragerea managerilor și specialiștilor de la firmele din zonă ca membri de onoare în Consiliul Facultății și/sau în tutorate de practică sau activități de predare a unor discipline în regim de plata cu ora</p>	<p>1 cercetare privind necesarul de specialiști și competențe aferente acestora, solicitate pe piața muncii</p> <p>Participarea la organizarea unui târg de joburi împreună cu Liga Studenților și AJOFM</p> <p>Manageri/specialiști în Consiliul Facultății</p>	<p>31.12.2024</p>	<p>Consiliul Facultății, directorii de departamente, îndrumătorii de an</p> <p>Consiliul Facultății</p> <p>Consiliul Facultății, decanul</p>	<p>Umane: cadre didactice</p>
<p>5.3. Creșterea numărului de parteneriate cu unitățile de învățământ liceal</p>	<p>5.3.1. Contactarea liceelor din zonă în vederea realizării unor activități în comun privind orientarea în carieră a absolvenților de liceu sau sprijinirea unor concursuri și olimpiade școlare</p>	<p>Cel puțin o acțiune/ Facultate</p>	<p>31.12.2024</p>	<p>Decanul, directorii de departamente, responsabili de programe de studii, îndrumătorii de an</p>	<p>Umane: cadre didactice Financiare: fonduri bugetare și extrabugetare</p>

5.4. Asigurarea de consultanță, expertiză și sprijinirea instituțiilor și firmelor locale și regionale în rezolvarea anumitor cerințe specifice și în derularea de proiecte	5.4.1. Realizarea, în colaborare, a unor seminare și mese rotunde pe diferite teme de specialitate, solicitate de mediul socioeconomic	Cel puțin o acțiune la nivel de Facultate	31.12.2024	Decanul, Consiliul Facultății, directorii de departamente	Umane: cadrele didactice Financiare: fonduri bugetare și extrabugetare
Obiectiv 6. Perfecționarea sistemului integrat de management la nivelul Facultății					
6.1. Continuarea dezvoltării și îmbunătățirii Sistemului Integrat de Management în domeniile calității, mediului, sănătății și securității în muncă și a responsabilității sociale la nivel de Facultate	6.1.1. Menținerea certificării/ recertificării Sistemului Integrat de Management (calitate, mediu, sănătate și securitate în muncă, responsabilitate socială), îndeplinirea standardelor referitoare la controlul intern managerial 6.1.2. Asigurarea unei componente de management al rezilienței organizaționale pentru a crește abilitatea de recuperare sau acomodare rapidă la situații nefavorabile sau la schimbările care au apărut sau pot să apară înopinată	Menținerea SIM	31.12.2024	Decanul, responsabilul cu managementul calității, cu imaginea și etica Facultății, directorii de departamente Decanul, directorii de departamente	Umane: personalul Facultății
6.2. Îmbunătățirea continuă a calității în toate activitățile Facultății	6.2.1. Realizarea analizei de management la nivelul Facultății 6.2.2. Analiza observațiilor rezultate în urma auditurilor și evaluărilor, stabilirea de măsuri pentru îmbunătățirea calității, implementarea măsurilor și monitorizarea rezultatelor			Decanul, responsabilul cu managementul calității, cu imaginea și etica Facultății Consiliul Facultății	Umane: personalul Facultății Materiale: infrastructura Facultății
Obiectiv 7. Sustenabilitate și capacitate instituțională					
7.1. Asigurarea rezilienței la nivel de Facultate	7.1.1. Elaborarea, revizuirea și adaptarea documentelor interne ale Facultății, în conformitate cu modificările legislative și necesitățile concrete de funcționare 7.1.2. Diminuarea riscurilor manageriale – identificare, analiză, plan de măsuri, monitorizare 7.1.3. Asigurarea transparenței în adoptarea deciziilor prin postarea, pe pagina web a Facultății, a tuturor documentelor cu caracter public	Documente elaborate/revizuite Registrul riscurilor Plan de continuitate a activității Postare pe pagina web a Facultății a documentelor cu caracter public	31.12.2024	Decanul, responsabilul cu managementul calității, cu imaginea și etica Facultății, directorii de departamente Responsabilul cu managementul calității, cu imaginea și etica Facultății, directorii de departamente, administratorul-șef Facultate Decanul	Umane: personalul Facultății

Obiectiv 8. Internaționalizare

1	2	3	4	5	6	
<p>8.1. Creșterea numărului de colaborări internaționale cu facultăți de profil și realizarea unui schimb de bune practici cu acestea</p>	<p>8.1.1. Sprijinirea programelor ERASMUS prin încurajarea și susținerea financiară suplimentară a studenților și cursanților proprii în accesarea și participarea la aceste programe</p>	<p>Creșterea numărului de studenți implicați în programe europene, față de anul anterior</p>	<p>31.12.2024</p>	<p>Consiliul Facultății, directorii de departamente</p>	<p>Umane: cadrele didactice din Facultate Financiare: Fonduri ERASMUS</p>	
	<p>8.1.2. Consolidarea și extinderea relațiilor cu mediul internațional, prin diversificarea colaborărilor cu universități din străinătate, în mod special cu universitățile din spațiul european și cu mai ales cu cele care pot adera la noile programe ERASMUS+</p>	<p>Realizarea unui nou acord bilateral de cooperare, la nivelul Facultății</p>				<p>Consiliul Facultății</p>
	<p>8.1.3. Creșterea vizibilității Facultății în spațiul cercetării științifice, prin diverse acțiuni de marketing, în vederea atragerii de proiecte internaționale și de studenți prin diferite burse, granturi și programe</p>	<p>Participarea la cel puțin 2 conferințe științifice organizate în străinătate, la nivelul Facultății</p>				<p>Consiliul Facultății</p>
<p>8.2. Atragerea de specialiști și cadre didactice din străinătate pentru activități didactice, proiecte de cercetare culturale etc.</p>	<p>8.2.1. Atragerea de cadre didactice din străinătate pentru diferite cursuri, activități sau proiecte de cercetare</p>	<p>Cel puțin 1 cadru didactic din străinătate, integrat în activități specifice Facultate</p>	<p>31.12.2024</p>	<p>Consiliul Facultății</p>	<p>Umane: cadrele didactice; Financiare: fonduri aferente acestor activități</p>	
	<p>8.3.1. Consolidarea cooperării cu instituțiile de învățământ superior, în special cu cele din Consorțiul „JP University”, cu instituțiile de cercetare și cu agenții socioeconomice partenere din străinătate, în vederea creșterii producției științifice și a vizibilității cercetării științifice la Facultatea de Litere</p>	<p>Cel puțin o acțiune comună cu parteneri din străinătate (lucrări științifice, participare la proiecte, conferințe etc.)/Facultate</p>	<p>Susținerea mobilității studenților cu fonduri proprii; Realizarea unei mobilități de personal/Facultate; Cel puțin o mobilitate pentru studenți din grupul dezavantajat socioeconomic.</p>	<p>31.12.2024</p>	<p>Consiliul Facultății</p>	<p>Umane: cadrele didactice din Facultate Financiare: fonduri ERASMUS+; fonduri din proiecte, fonduri ale Facultății</p>
<p>8.3. Alinierea obiectivelor Facultății la prioritățile Programului Erasmus+ pentru perioada 2021-2027 și la demersurile pentru dezvoltarea Spațiului European al Învățământului Superior (European Higher Education Area) și Spațiului European de Cercetare (European Research Area)</p>	<p>8.3.2. Promovarea și susținerea mobilității studenților și personalului Facultății, în special, a celor cu mai puține oportunități și a celor din grupul sub-reprezentate</p>					

Obiectiv 9. Îmbunătățirea managementului resurselor

1	2	3	4	5	6
9.1. Managementul resurselor umane	<p>9.1.1. Completarea anuală a numărului de posturi didactice, în vederea acoperirii ieșirilor naturale din sistem și asigurării includerii unor tineri de perspectivă sau a unor specialiști din mediul economic în corpul profesoral, în contextul în care Legea 199/2023 limitează numărul de ore alocat unui cadru didactic</p>	-	31.12.2024	Consiliul Facultății	Urmane: decanul, directorii departamente
	<p>9.1.2. Echilibrarea structurală a personalului didactic pe funcții didactice (structura de piramidă)</p>				
	<p>9.1.3. Identificarea și atragerea absolvenților valoroși spre cariera academică și de cercetare</p>				
	<p>9.1.4. Creșterea nivelului de pregătire profesională a cadrelor didactice și de formare a personalului</p>				
	<p>9.1.5. Stabilirea fișei postului pentru tot personalul Facultății, în concordanță cu legislația națională în vigoare, cu delimitarea clară a atribuțiilor, responsabilităților și a modului de evaluare a gradului de îndeplinire a acestora</p>				
9.2. Managementul financiar	<p>9.2.1. Elaborarea și execuția Bugetului de venituri și cheltuieli la nivel de Facultate și departamente</p>	-		Decanul, administratorul-șef de Facultate, consiliile departamentelor	
	<p>9.2.2. Creșterea resurselor financiare suplimentare</p>	<p>Atragerea de resurse financiare suplimentare, din taxe, sponsorizări, donații, proiecte de cercetare/dezvoltare, cursuri la cererea clienților, servicii de consultanță, expertiză, consiliere ș.a.</p>	31.12.2024	Consiliul Facultății	Urmane: personalul implicat în aceste activități Financiare: buget+venituri proprii
	<p>9.2.3. Realizarea unor analize periodice privind sustenabilitatea financiară a Facultății, departamentelor și programelor de studii</p>	-	31.12.2024	Decanul, administratorul-șef de Facultate, consiliile departamentelor	
	<p>9.2.4. Echilibrarea financiară a departamentelor</p>	-		Consiliul Facultății	
9.3. Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale	<p>9.3.1. Identificarea de fonduri financiare pentru mentenanța și asigurarea funcționării spațiilor didactice, a laboratoarelor de cercetare, spațiilor administrative, a spațiilor destinate studenților</p>	-	31.12.2024	Consiliul Facultății	Urmane: personalul implicat în această activitate Financiare: buget+venituri proprii

	9.3.2. Asigurarea accesului persoanelor cu dizabilități la activitățile didactice și sociale din Facultate					Umane: personalul implicat în această activitate Financiare: fonduri din Proiectul PNRR
	9.3.3. Asigurarea de laboratoare specializate pentru asistarea studenților cu diferite deficiențe, în vederea asigurării egalității de șanse ale acestora		Cel puțin un laborator modernizat			
	9.3.4. Digitalizarea laboratoarelor didactice ale Facultății prin Proiectul PNRR		Cel puțin un laborator digitalizat			
Obiectiv 10. Responsabilitatea socială						
1	10.1. Îmbunătățirea calității mediului relațional al Facultății	2	3	4	5	6
	10.1.1. Crearea unui climat de muncă, care să asigure un moral îmbunătățit angajaților; 10.1.2. Managementul riguros al tuturor riscurilor și al riscurilor de imagine, prin evitarea incidentelor negative și a expunerii publice cauzate de acestea; 10.1.3. Transparență totală în activitatea decizională		-	31.12.2024	Consiliul Facultății, decanul, comunitatea academică a Facultății	Umane: comunitatea academică a Facultății
Obiectiv 11. Asigurarea avantajului competitiv						
1	11.1. Promovarea continuă a Facultății și a ofertei educaționale a acesteia	2	3	4	5	6
	11.1.1. Actualizarea permanentă a paginii web a Facultății 11.1.2. Utilizarea manualului de identitate vizuală al Universității; 11.1.3. Dezvoltarea relațiilor cu facultățile de profil și mediul socioeconomic din România și din străinătate: 11.1.4. Promovarea tuturor evenimentelor importante din viața studenților și a Facultății; 11.1.5. Implicarea, în continuare, în organizarea de evenimente de tipul „Porțile deschise” cu liceele din județ și chiar din județele învecinate, Caravana Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, târguri educaționale naționale; 11.1.6. Promovarea ofertei educaționale în mass-media și în mediul online.		1. Participarea la Târguri educaționale, inclusiv online; 2. Promovarea ofertei educaționale pe Facebook; 3. Participarea la organizarea de evenimente (Ziua porților deschise, evenimente în colaborare cu parteneri din mediul socioeconomic și cultural, fizic sau online); 4. Participarea la Caravana UBc (fizic sau online); 5. Menținerea și îmbunătățirea platformei de admitere pentru înscrierea online; 6. Actualizarea paginii web și a paginii de Facebook ale Facultății	31.12.2024	Consiliul Facultății, consiliile departamentelor	Umane: personalul implicat în această activitate Financiare: venituri proprii și atrase
	11.2. Realizarea dialogului permanent cu candidații, studenții, cursanții, angajatorii și încheierea de acorduri de colaborare și parteneriate cu organizațiile			31.12.2024	Consiliul Facultății, decanul, responsabilul cu managementul calității, cu imaginea și etica Facultății	Umane: personalul implicat în această activitate Financiare: venituri proprii și atrase

de profil	<p>11.2.4. Realizarea de acorduri de colaborare și parteneriate cu organizațiile de profil din domeniile de interes ale Facultății;</p> <p>11.2.5. Colaborarea cu alte facultăți de profil și cu mediul socioeconomic și cultural pentru desfășurarea, în comun, a unor proiecte didactice și de cercetare;</p> <p>11.2.6 Încurajarea activităților de antreprenoriat prin SAS și alte proiecte.</p>	platforma de admitere.			
-----------	--	------------------------	--	--	--

Decan,

Conf. univ. dr. Brîndușa-Mariana AMĂLĂNCEI

PREVIZIONAREA FLUXURILOR DE STUDENȚI,
în anul univ. 2024–2025
conform cifrei de școlarizare ARACIS, care se vor adăuga celor deja existenți

A. Învățământ universitar de licență

Nr. crt.	Domeniul de licență	Programul de studii	Cifra de școlarizare ARACIS
1	LIMBĂ ȘI LITERATURĂ	Limba și literatura engleză – Limba și literatura franceză, IF (A)	50
		Limba și literatura română – Limba și literatura engleză, IF (A)	75
		Limba și literatura modernă (engleză/franceză) – Limba și literatura română, IF (A)	75
2	ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII	Comunicare și relații publice, IF (A)	75
3	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Pedagogia învățământului primar și preșcolar, IF (A)	75
TOTAL			350

B. Învățământ universitar de master

Nr. crt.	Domeniul de master	Programul de studii	Cifra de școlarizare ARACIS
1	FILOLOGIE	Cultură și literatură română, IF (P)	225
		Limba engleză. Practici de comunicare, IF (P)	
		Limba franceză. Practici de comunicare, IF (P)	
2	ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII	Comunicare în spațiul public, IF (P)	50
3	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Strategii inovative în educație, IF (P)	60
TOTAL			335

C. Învățământ universitar de doctorat

Domeniul de doctorat
Filologie

D. Învățământ postuniversitar de specializare/conversie

Nr. crt.	Programul de studii
1	Limba și literatura română
2	Limba și literatura engleză
3	Limba și literatura franceză
4	Pedagogia învățământului primar și preșcolar

E. Alte forme de învățământ

Program pregătitor de limba română pentru cetățeni străini (2 semestre, 60 de credite)

STRUCTURA PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DIDACTIC AUXILIAR PE FACULTATE**Structura personalului didactic și didactic auxiliar pe Facultate la 01.10.2023**

Prof.	Conf.	Lectori	Asist.	Econ./ Ing./ Tehn./Lab.	Secretariat și administrativ	Total
3	12	9	0	0	4	24+4

- 62,50% profesori și conferențieri (15/24);
- 100% doctori (24/24);
- 57,54 studenți echivalenți/cadru didactic (1381/24);
- Alte categorii de personal la nivelul Facultății: personal didactic auxiliar (4), din care 1 secretar-șef, 2 secretari, 1 administrator-șef;
- Total personal Facultate: 24 + 4 = 28;
- Personal didactic auxiliar / total pers. 14,29% (4/28).

Structura personalului didactic și didactic auxiliar pe Facultate la 01.10.2024

Prof.	Conf.	Lectori	Asist.	Econ./ Ing./ Tehn./Lab.	Secretariat și administrativ	Total
3	12	9	2	0	4	26+4

- 57,69% profesori și conferențieri (15/26);
- 100% doctori (26/26);
- Alte categorii de personal la nivelul Facultății: personal didactic auxiliar (4), din care 1 secretar-șef, 2 secretari, 1 administrator-șef;
- Total personal Facultate: 26 + 4 = 30;
- Personal didactic auxiliar / total pers. 13,33% (4/30).

