



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN
BACĂU
Facultatea de Inginerie
Calea Mărășești, Nr. 157, Bacău 600115, Tel./Fax +40 234
580170
<http://inginerie.ub.ro>; e-mail: decaning@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3. Departamentul	Departamentul de Energetică și Știința Calculatoarelor
1.4. Domeniul de studii	Calculatoare și Tehnologia Informației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Tehnologia Informației
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Franceza tehnică IV				
2.2. Titularul activităților de curs					
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Raluca Bălăiță				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C
2.7. Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	3.2. Curs		3.3. Seminar/Laborator/Proiect	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	3.5. Curs		3.6. Seminar/Laborator/Proiect	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:	36 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	36
3.8. Total ore pe semestru	50
3.9. Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Studiarea limbii franceze în ciclurile de studii anterioare
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Competențe de comunicare scrisă și orală în limba franceză (noțiuni de bază)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> •
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Termenele lucrărilor de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestora pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. • Studenții se vor prezenta în sala de curs/pe platforma Microsoft Teams și vor participa în mod activ la seminare.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare efectivă în limba modernă de circulație, într-un cadru larg de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere (Nivel de competență B1 - vezi Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi)
6.2. Competențe transversale	<p>CT2 Identificarea, descrierea și derularea proceselor din managementul proiectelor, cu preluarea diferitelor roluri în echipă și descrierea clară și concisă, verbal și în scris, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a rezultatelor din domeniul de activitate</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific, a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Descrierea sistemului lexical și gramatical al limbii franceze, utilizarea lui în producerea și înțelegerea de texte scrise și orale și în interacțiunea verbală; • Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba franceză.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			
•			
•			
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			

•

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Les mots invariables. Les prépositions. Formes, valeurs et emplois. Les conjonctions. Les conjonctions de coordination et de subordination.	2	conversația euristică problematizarea explicația activitatea individuală și pe grupe exerciții de traducere din/în franceză dialog dirijat pe baza tematicii	
2. Les adverbes. La formation. Fonctions. Valeurs et emplois. Place des adverbes.	2	conversația euristică problematizarea explicația activitatea individuală și pe grupe exerciții de traducere din/în franceză dialog dirijat pe baza tematicii	
3. La phrase simple	4	conversația euristică problematizarea explicația activitatea individuală și pe grupe exerciții de traducere din/în franceză dialog dirijat pe baza tematicii	
4. La phrase complexe. Emploi des modes dans les propositions subordonnées	4	conversația euristică problematizarea explicația activitatea individuală și pe grupe exerciții de traducere din/în franceză dialog dirijat pe baza tematicii	
6. Bilan	2	explicația	

Bibliografie

Baptiste, Auréliane, Marty, Roselyne, *Réussir le DELF. B2*, Didier, Paris 2012.
 Brilliant, Corina et al., *Le nouvel édito. Niveau B2*, Didier, Paris 2010.
 Dănăilă, Sorina et al., *Examenele DELF și DALF nivelurile A și B*, ediția a II-a, Polirom, Iași, 2012.
 Jamet, Marie-Christine, Collini, Virginie, *Préparation à l'examen de DELF B2*, Hachette, Paris, 2008.
 Miquel, Claire, *Vocabulaire progressif du français avec 675 exercices*, CLE International, Paris, 2015.

Bibliografie minimală

Dănăilă, Sorina et al., *Examenele DELF și DALF nivelurile A și B*, ediția a II-a, Polirom, Iași, 2012.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este în concordanță cu standardele RNCIS.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator/proiect	- corectitudinea si temeinicia cunostińtelor; -capacitatea de a opera cu cunostińtele asimilate; -criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: constiinciozitatea, interesul pentru studiul individual.	-evaluare orala pe parcursul semestrului -teme; -lucrarea scrisa.	20% 30% 50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Studentul poate comunica în limba franceză scris si oral într-o situație simplă și de rutină, despre activități sau subiecte familiare.</i> 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2021		Lector univ. dr. Raluca Bălăiță

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2021	Prof. univ. dr. ing. George CULEA

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
27.09.2021	Conf. univ dr. ing. Mirela PANAINTE-LEHĂDUȘ