



## FIȘA DISCIPLINEI (licență)

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3. Departamentul	Departamentul de Energetică și Știința Calculatoarelor
1.4. Domeniul de studii	Calculatoare și Tehnologia Informației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Tehnologia Informației
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Franceza tehnică III				
2.2. Titularul activităților de curs					
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Raluca Bălăiță				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C
2.7. Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	3.2. Curs		3.3. Seminar/Laborator/Proiect	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	3.5. Curs		3.6. Seminar/Laborator/Proiect	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:	36 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	36
3.8. Total ore pe semestru	50
3.9. Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiarea limbii franceze în ciclurile de studii anterioare</li> </ul>
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competențe de comunicare scrisă și orală în limba franceză (noțiuni de bază)</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Termenele lucrărilor de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestora pe motive altfel decât obiectiv întemeiate.</li> <li>• Studenții se vor prezenta în sala de curs/pe platforma Microsoft Teams și vor participa în mod activ la seminare.</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CT2</b> Identificarea, descrierea și derularea proceselor din managementul proiectelor, cu preluarea diferitelor roluri în echipă și descrierea clară și concisă, verbal și în scris, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a rezultatelor din domeniul de activitate</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific, a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrierea sistemului lexical și gramatical al limbii franceze, utilizarea lui în producerea și înțelegerea de texte scrise și orale și în interacțiunea verbală;</li> <li>• Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba franceză.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Le substantif. Le genre et le nombre des substantifs.	2	-conversația euristică, problematizarea, explicația activitatea individuală și pe grupe, exerciții de	

		traducere din/în franceză, dialog dirijat pe baza tematicii	
2. L'adjectif qualificatif. L'accord. Les degrés d'intensité et de comparaisons. Place de l'adjectif épithète. Formes, valeurs et emplois.	2	-conversația euristică, problematizarea, explicația activitatea individuală și pe grupe, exerciții de traducere din/în franceză, dialog dirijat pe baza tematicii	
3. Les articles définis, indéfinis et partitifs. L'article zéro (absence d'article).	2	-conversația euristică, problematizarea, explicația activitatea individuală și pe grupe, exerciții de traducere din/în franceză, dialog dirijat pe baza tematicii	
4. Les pronoms personnels. Formes, valeurs et emplois.	2	-conversația euristică, problematizarea, explicația activitatea individuală și pe grupe, exerciții de traducere din/în franceză, dialog dirijat pe baza tematicii	
5. Adjectifs et pronoms démonstratifs. Adjectifs et pronoms possessifs. Pronoms et adjectifs interrogatifs.	2	-conversația euristică, problematizarea, explicația activitatea individuală și pe grupe, exerciții de traducere din/în franceză, dialog dirijat pe baza tematicii	
6. Pronoms et adjectifs relatifs. Les adjectifs numéraux cardinaux et ordinaux. Adjectifs et pronoms indéfinis.	2	-conversația euristică, problematizarea, explicația activitatea individuală și pe grupe, exerciții de traducere din/în franceză, dialog dirijat pe baza tematicii	
7. Epreuve écrite	2	-explicația	
<b>Bibliografie</b>			
Baptiste, Auréliane, Marty, Roselyne, <i>Réussir le DELF. B2</i> , Didier, Paris 2012.			
Brillant, Corina <i>et al.</i> , <i>Le nouvel édito. Niveau B2</i> , Didier, Paris 2010.			
Dănăilă, Sorina <i>et al.</i> , <i>Examenele DELF și DALF nivelurile A și B</i> , ediția a II-a, Polirom, Iași, 2012.			
Jamet, Marie-Christine, Collini, Virginie, <i>Préparation à l'examen de DELF B2</i> , Hachette, Paris, 2008.			
Miquel, Claire, <i>Vocabulaire progressif du français avec 675 exercices</i> , CLE International, Paris, 2015.			
<b>Bibliografie minimală</b>			
Dănăilă, Sorina <i>et al.</i> , <i>Examenele DELF și DALF nivelurile A și B</i> , ediția a II-a, Polirom, Iași, 2012.			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu standardele RNCIS.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator/proiect	- corectitudinea și temeinicia cunoștințelor; - capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - criteriile ce vizează aspectele atitudinale: conștiințozitatea, interesul pentru studiul individual.	- evaluare orală pe parcursul semestrului - teme; - lucrare scrisă.	20% 30% 50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Studentul poate comunica în limba franceză scris și oral într-o situație simplă și de rutină, despre activități sau subiecte familiare.</i></li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2021		<b>Lector univ. dr. Raluca Bălăiță</b>

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2021	Prof. univ. dr. ing. George CULEA

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
27.09.2021	Conf. univ. dr. ing. Mirela PANAINTE-LEHĂDUȘ