



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

Facultatea de Inginerie

Calea Mărășești, Nr. 157, Bacău 600115, Tel./Fax +40 234 580170

<http://inginerie.ub.ro>; e-mail: decaning@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „VASILE ALECSANDRI” din Bacău
1.2. Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3. Departamentul	Departamentul de Energetică și Știința Calculatoarelor
1.4. Domeniul de studii	Calculatoare și Tehnologia Informației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Tehnologia Informației
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Engleză tehnică 1				
2.2. Titularul activităților de curs	-				
2.3. Titularul activităților de seminar	Asistent univ. dr. Andrioai Gabriela				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C
2.7. Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	3.2. Curs	0	3.3. Seminar	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	3.5. Curs	0	3.6. Seminar	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități (precizați):	0

3.7. Total ore studiu individual	36
3.8. Total ore pe semestru	50
3.9. Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
--------------------	---

4.2. de competențe	•
--------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții vor respecta etica academică. De asemenea, nu va fi tolerat comportamentul neadecvat în timpul cursului/seminarului, în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator-proiect, titularul va stabili o depunere pentru fiecare zi de întârziere. • Având în vedere tipul de evaluare (C) titularul de seminar acordă note studenților în funcție de răspunsurile lor din timpul semestrului, în plus față de evaluarea finală.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	
6.2. Competențe transversale	CT2 Identificarea, descrierea și derularea proceselor din managementul proiectelor, cu preluarea diferitelor roluri în echipă și descrierea clară și concisă, verbal și în scris, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a rezultatelor din domeniul de activitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și dezvoltarea deprinderilor de folosire a limbii engleze ca mijloc de comunicare scrisă și orală
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să folosească adecvat și corect vocabularul specializat, cât și structurile lingvistice vizate; • Să utilizeze sistemul lexical și gramatical al limbii engleze pentru producerea și înțelegerea de texte scrise și orale și în interacțiunea verbală; <ul style="list-style-type: none"> • Să recepteze corect discursuri orale și scrise în limba engleză; <p>Să folosească cunoștințele de limba engleză și competențele de comunicare dobândite pentru o mai bună integrare socio-profesională.</p>

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.The Importance of English for Engineering Getting into the field of Electrical engineering Future jobs and qualifications. Types of works and jobs. Work patterns Job related Vocabulary POSSIBLE GRAMMAR PROBLEMS Present simple vs. Present continuous TYPES OF VERBS Contrasts between the two tenses	2	workshop	
2. Sources of power. What is it like to be an energy engineering student? Future prospects. Writing a brief description GRAMMAR Revision Past tense vs. past tense continuous	2	workshop	
3. Electric Power. Microwave oven, Tracking System Devices Describing how an item works GRAMMAR GRAMMAR Present perfect simple and present perfect continuous	2	workshop	
4. Electrical Technologies in Industry. (Reading. Science, Engineering, Art and Invention) Comparing and contrasting) GRAMMAR Past perfect simple and past perfect continuous	2	workshop	
5. Superconductivity GRAMMAR Grammar- Future tenses, Means of expressing future	2	workshop	
6. Electrical Hazards, Safety at work Electricity may be dangerous Future prospects Grammar- GRAMMAR REVISION	2	workshop	
7. FINAL EXAMINATION	2		
Bibliografie			
<p><i>English for Engineering Students</i>, Colectia Stiinte Ingineresti, Coord. Doina Cmeciu, ISBN:978-973-1833-53-8, Editura Alma Mater-Bacau, 2009.</p> <p>Marks, Jon (2007): <i>Checkyour English Vocabulary for Computing, Computersand Information Technology</i>, A&C Black, London, Great Britain, 2007.</p> <p>Bantaș, A., Gălățeanu-Fârnoagă, G., Sachelarie Lecca, D.(1995): <i>Limba engleză pentru știință și tehnică</i>, Ed. Niculescu, București.</p> <p>Naylor, Helen, Murphy, Raymond, <i>EssentialGrammar in Use; SupplementaryExercises</i>, Cambridge University Press, Cambridge, 2001 (PDF format)</p> <p>Walker, Elaine, Elsworth, Steve, <i>Grammar Practice for Upper Intermediate Students</i>, Longman, PearsonEducation Limited, Harlow, 2000 (PDF format)</p> <p>Leech, Geoffrey, (1989): <i>An A-Z English Grammar and Usage</i>, Longman.</p> <p>Vince, Michael (1996): <i>First Certificate Language Practice</i>, Macmillan Heinemann, Oxford.</p> <p>Watcyn-Jones, Peter, <i>Test Your Vocabulary</i>, Essex, Pearson Education Ltd., 2000.</p> <p>Cambridge English for Engineering Student's Book with Audio CDs, Mark Ibbotson, http://avaxhome.ws/ebooks/eLearning_book/languages/0521715180.html</p> <p>Gude, Kathy, <i>Advanced Listening and Speaking</i>, Oxford University Press, 2000.</p> <p>Dean, Michael, <i>Test Your Reading</i>, Essex, Pearson Education Ltd., 2002.</p> <p>Thomas, B.J., <i>Advanced Vocabulary and Idioms</i>, Essex, Pearson Education Ltd., 1999.</p> <p>Thomson, A.J. & A.V. Martinet, <i>A Practical English Grammar</i>, Oxford University Press, 1980.</p>			

Bibliografie minimală

English for Engineering Students, Colectia Stiinte Ingineresti, Coord. Doina Cmeciu, ISBN:978-973-1833-53-8, Editura Alma Mater-Bacau, 2009.

Ibbotson, M., *Cambridge English for Engineering*, Cambridge University Press.

Mccarthy, M., O'Dell, F, *Academic Vocabulary in Use*, Cambridge University Press, 2008.

Brieger, Nick & Pohl, Alison, *Technical English. Vocabulary and Grammar*, Summertown Publishing.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele RNCIS.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Să folosească adecvat și corect vocabularul specializat, cât și structurile lingvistice vizate; Să utilizeze sistemul lexical și gramatical al limbii engleze pentru producerea și înțelegerea de texte scrise în limba engleză; <p>Să recepteze corect discursuri scrise în limba engleză;</p>	<p>Prezență activă la seminar</p> <p>- evaluare orală</p>	<p>50%</p> <p>50%</p>
10.6. Standard minim de performanță			
- Să utilizeze corect, coerent și fluent cuvinte și structuri ale limbii engleze, la nivel mediu, pentru a produce un text scris pe o temă dată sau pentru a produce o traducere pentru un text din domeniul de studiu.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2021		Asistent univ. dr. Andrioai Gabriela

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2021	Prof. univ. dr. ing. George CULEA

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
27.09.2021	Conf. univ dr. ing. Mirela PANAINTE-LEHĂDUȘ