

## FIȘA DISCIPLINEI

(master)

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din bacau
1.2. Facultatea	Facultateade Inginerie
1.3. Departamentul	Energetica și Știința Calculatoarelor
1.4. Domeniul de studii	Calculatoare si tehnologia informatiei
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/calificarea	Tehnologia informației aplicată în industrie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Franceza de specialitate 2				
2.2. Titularul activităților de curs	-				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Grecu Veronica				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C
2.7. Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DL

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Curs	-	3.3. Seminar	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	3.5. Curs	-	3.6. Seminar	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	26
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	72
3.8. Total ore pe semestru	100
3.9. Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Limba franceză nivel minim A 2</li> </ul>
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<p>1) Testele și examenele/colocviile/verificarile se pot susține exclusiv la data la care sunt planificate (cu excepția situațiilor deosebite, obiective, când acestea se vor replanifica.</p> <p>• 2) Studentii pot întârzi la seminar doar în situații deosebite.</p>
---	--

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	•
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT3.Elaborarea proiectului propriu de dezvoltare profesională; utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, informare, cercetare și dezvoltare a capacităților, de valorificare a cunoștințelor, de adaptare la cerințele unei societăți dinamice și de comunicare în limba română și în limba franceză</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidarea cunoștințelor de limbă franceză și perfecționarea deprinderilor de utilizarea a acesteia în comunicare, în general, și în comunicarea pe linie profesională, în special.</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să consolideze cunoștințele de gramatică și să perfecționeze deprinderile de formare și exprimare corectă (din punct de vedere gramatical) și adecvată (din punct de vedere semantic și pragmatic) a enunțurilor în limba franceză</li> <li>• Să familiarizeze studenții cu importanța adaptării registrului/stilului la natura, formală sau informală, scrisă sau orală, a situației de comunicare;</li> <li>• Să dezvolte vocabularul general și cel de specialitate al studentului;</li> <li>• Să familiarizeze studenții cu principiile și tehnicile de traducere a unui text științific de specialitate;</li> </ul>

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			
•			
•			
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. La mémoire de l'eau	4	conversația,	
2. Chimie et physique	4	problematizarea,	
3. Les trous noirs	4	dezbateră,	
4. La mémoire de la matière	4	prezentarea,	
5. La science au début du XXe siècle	4	traducerea în/din	
6. Pourquoi un chercheur cherche-t-il ?	4	limba franceză	
7. Quel âge a l'univers ?	4	rezolvarea de	
		exerciții	
Bibliografie			
1. Grecu, Veronica, Méthode de français technique et scientifique, Bacau, Alma Mater, 2008			
2. Dalcq Anne-Elizabeth, Lire, comprendre, écrire le français scientifique, Bruxelles, De Boeck, 1999			
3. Riegel, M. et alii, Grammaire méthodique du français, PUF, 1999			
4. Paun, Constantin, Limba franceza pentru stiinta si tehnica, Bucuresti, Niculescu, 1999			
5. Danilo, M., Penfornis, J.L., Le français de la communication professionnelle, Paris, CLE International, 1993			
6. Penfornis, J.L., Français.com, Paris, CLE International, 2002			

7. Chamberlain, A., Steele, R., *Guide pratique de la communication*, Didier, Paris, 1991

Bibliografie minimală

1. Grecu Veronica, *Methodes de francais technique*, Alma Mater, Bacau, 2008
2. Paun, Constantin, *Limba franceza pentru stiinta si tehnica*, Bucuresti, Niculescu, 1999

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- În stabilirea conținuturilor seminariilor și a metodelor de predare/învățare, s-a ținut cont de
  - nevoile și așteptările actuale, în ce privește comunicarea în limba engleză, ale angajatorilor/agenților economici (de pe plan local, în special);
  - conținutul disciplinei la alte instituții de învățământ superior similare, din țară și din străinătate;

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar	1) calitatea răspunsurilor la examen / colocviu / verificare; 2) nivelul de participare la desfășurarea seminarului; 3) calitatea și cantitatea cunoștințelor acumulate curent;	Examinare orală Teste	1) 50% 2) 25% 3) 25%
10.6. Standard minim de performanță			
1) capacitatea de a comunica în limba engleză, fără pauze mari și fără greșeli majore, în propoziții simple, în anumite contexte situationale; 2) capacitatea de a identifica, în text/enunț, structuri gramaticale elementare cu funcțiile lor semantice și pragmatice și de a le utiliza, corect și fluent, în situații de comunicare adecvate; 3) capacitatea de a înțelege un text de specialitate și de a formula întrebări simple privind conținutul acestuia.			

Data completării 2.09.2020	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar Conf. Univ. Dr. Grecu Veronica
-------------------------------	-------------------------------	--

Data avizării în departament 05.10.2020	Semnătura directorului de departament Prof. dr. ing. Culea George
--	--

Data aprobării în Consiliul Facultății 06.10.2020	Semnătura decanului Conf. dr. ing. Mirela Panainte-Lehăduș
--	---