



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „VASILE ALECSANDRI” din Bacău
1.2. Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3. Departamentul	Departamentul de Energetică și Știința Calculatoarelor
1.4. Domeniul de studii	Inginerie Energetică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Energetică Industrială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Engleză tehnică 4				
2.2. Titularul activităților de curs	-				
2.3. Titularul activităților de seminar	Asistent univ. dr. Andrioi Gabriela				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	C
2.7. Regimul disciplinei	Categorhia formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorhia de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	3.2. Curs	0	3.3. Seminar	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	3.5. Curs	0	3.6. Seminar	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități (precizați):	0

3.7. Total ore studiu individual	36
3.8. Total ore pe semestru	50
3.9. Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții vor respecta etica academică. De asemenea, nu va fi tolerat comportamentul neadecvat în timpul cursului/seminarului, în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</li> <li>• Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar întrucât</li> </ul>
--------------------------------	---

	aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator-proiect, titularul va stabili o depunere pentru fiecare zi de întârziere.</li> <li>• Având în vedere tipul de evaluare (C) titularul de seminar acordă note studenților în funcție de răspunsurile lor din timpul semestrului, în plus față de evaluarea finală.</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	
6.2. Competențe transversale	<b>CT3</b> Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea și dezvoltarea deprinderilor de folosire a limbii engleze ca mijloc de comunicare scrisă și orală</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să folosească adecvat și corect vocabularul specializat, cât și structurile lingvistice vizate;</li> <li>• Să utilizeze sistemul lexical și gramatical al limbii engleze pentru producerea și înțelegerea de texte scrise și orale și în interacțiunea verbală;</li> <li>• Să recepteze corect discursuri orale și scrise în limba engleză;</li> <li>• Să folosească cunoștințele de limba engleză și competențele de comunicare dobândite pentru o mai bună integrare socio-profesională.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			
•			
•			
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Lasers Grammar-The noun – types of nouns The plural of nouns Concord between Subject and Predicate	2	workshop	

2.Other types of transistors Transistors as circuit elements Grammar – Partitives Collective nouns Nouns with prepositions	2	workshop	
3.Random noise in electronic devices Grammar – Gender	2	workshop	
4.Integrated circuits The article – The definite and indefinite article	2	workshop	
5.Regenerative switching mde circuits Grammar – The adjective Comparison The order of adjectives	2	workshop	
6.Types of bulbs Grammar – Asking questions/ word order Interrogative pronouns Idiomatic expressions	2	workshop	
7. FINAL EXAMINATION	2		
<b>Bibliografie</b>			
<p><i>English for Engineering Students</i>, Colectia Stiinte Ingineresti, Coord. Doina Cmeciu, ISBN:978-973-1833-53-8, Editura Alma Mater-Bacau, 2009.</p> <p>Marks, Jon (2007): <i>Checkyour English Vocabulary for Computing, Computersand Information Technology</i>, A&amp;C Black, London, Great Britain, 2007.</p> <p>Bantaș, A., Gălățeanu-Fârnoagă, G., Sachelarie Lecca, D.(1995): <i>Limba engleză pentru știință și tehnică</i>, Ed. Niculescu, București.</p> <p>Naylor, Helen, Murphy, Raymond, <i>EssentialGrammar in Use; SupplementaryExercises</i>, Cambridge University Press, Cambridge, 2001 (PDF format)</p> <p>Walker, Elaine, Elsworth, Steve, <i>Grammar Practice for Upper Intermediate Students</i>, Longman, PearsonEducation Limited, Harlow, 2000 (PDF format)</p> <p>Leech, Geoffrey, (1989): <i>An A-Z English Grammar and Usage</i>, Longman.</p> <p>Vince, Michael (1996): <i>First Certificate Language Practice</i>, Macmillan Heinemann, Oxford.</p> <p>Watcyn-Jones, Peter, <i>Test Your Vocabulary</i>, Essex, Pearson Education Ltd., 2000.</p> <p>Cambridge English for Engineering Student's Book with Audio CDs, Mark Ibbotson, <a href="http://avaxhome.ws/ebooks/eLearning_book/languages/0521715180.html">http://avaxhome.ws/ebooks/eLearning_book/languages/0521715180.html</a></p> <p>Gude, Kathy, <i>Advanced Listening and Speaking</i>, Oxford University Press, 2000.</p> <p>Dean, Michael, <i>Test Your Reading</i>, Essex, Pearson Education Ltd., 2002.</p> <p>Thomas, B.J., <i>Advanced Vocabulary and Idioms</i>, Essex, Pearson Education Ltd., 1999.</p> <p>Thomson, A.J. &amp; A.V. Martinet, <i>A Practical English Grammar</i>, Oxford University Press, 1980.</p>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<p><i>English for Engineering Students</i>, Colectia Stiinte Ingineresti, Coord. Doina Cmeciu, ISBN:978-973-1833-53-8, Editura Alma Mater-Bacau, 2009.</p> <p>Ibbotson, M., <i>Cambridge English for Engineering</i>, Cambridge University Press.</p> <p>Mccarthy, M., O'Dell, F, <i>Academic Vocabulary in Use</i>, Cambridge University Press, 2008.</p> <p>Brieger, Nick &amp; Pohl, Alison, <i>Technical English. Vocabulary and Grammar</i>, Summertown Publishing.</p>			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele RNCIS.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Să folosească adecvat și corect vocabularul specializat, cât și structurile lingvistice vizate;</li> <li>Să utilizeze sistemul lexical și gramatical al limbii engleze pentru</li> </ul>	<p><b>Prezență activă la seminar</b></p> <p>- evaluare orală</p>	<p>50%</p> <p>50%</p>

	producerea și înțelegerea de texte scrise în limba engleză; Să recepteze corect discursuri scrise în limba engleză;		
--	--	--	--

10.6. Standard minim de performanță

- Să utilizeze corect, coerent și fluent cuvinte și structuri ale limbii engleze, la nivel mediu, pentru a produce un text scris pe o temă dată sau pentru a produce o traducere pentru un text din domeniul de studiu.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
02.10.2020		Asistent univ. dr. Andrioai Gabriela

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
05.10.2020	Prof.dr.ing. George Culea

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
06.10.2020	Conf.dr.ing. Mirela Panainte-Lehăduș