

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
1.2. Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3. Departamentul	Departamentul de Energetică și Știința Calculatoarelor
1.4. Domeniul de studii	Inginerie Energetică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Energetică Industrială
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Franceză tehnică 2				
2.2. Titularul activităților de curs	-				
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Romedea Adriana-Gertruda				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C
2.7. Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Curs	-	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	3.5. Curs	-	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități (precizați):	-

3.7. Total ore studiu individual	22
3.8. Total ore pe semestru	50
3.9. Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Limba franceză nivel minim A 2
4.2. de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	1) Testele și examenele/colocviile/verificarile se pot susține exclusiv la data la care sunt planificate (cu excepția situațiilor deosebite, obiective, când acestea se vor replanifica. 2) Studentii pot întârzi la seminar doar în situații deosebite.
---	---

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	
6.2. Competențe transversale	<b>CT3</b> Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidarea cunoștințelor de limbă franceză și perfecționarea deprinderilor de utilizarea a acesteia în comunicare, în general, și în comunicarea pe linie profesională, în special.</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să consolideze cunoștințele de gramatică și să perfecționeze deprinderile de formare și exprimare corectă (din punct de vedere gramatical) și adecvată (din punct de vedere semantic și pragmatic) a enunțurilor în limba franceză</li> <li>• Să familiarizeze studenții cu importanța adaptării registrului/stilului la natura, formală sau informală, scrisă sau orală, a situației de comunicare;</li> <li>• Să dezvolte vocabularul general și cel de specialitate al studentului;</li> <li>• Să familiarizeze studenții cu principiile și tehnicile de traducere a unui text științific de specialitate;</li> </ul>

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Les multiples facettes du travail de l'ingénieur. La formation du féminin des noms et des adjectifs 2. Les grandes Ecoles et les IUT. La formation du pluriel des noms et des adjectifs 3. Des études d'ingénieurs au niveau européen. La comparaison 4. Panorama de la science française. Les pronoms personnels compléments 5. L'aventure de l'innovation technologique. Les pronoms relatifs 6. De la technique aux technologies. La phrase négative 7. L'électron. La phrase interrogative 8. Electricité : la force de l'innovation pour l'environnement 9. Les métiers de l'audiovisuel. La phrase à construction	2x14	conversația, problematizarea, dezbateră, prezentarea, traducerea în/din limba franceză rezolvarea de exerciții	

impersonnelle 10. Informatique. L'expression des rapports temporels 11. L'acier, matériau moderne. L'expression de la condition et de l'hypothèse 12. Les énergies nouvelles. L'expression de la cause 13. La fiabilité des systèmes. Comment expliquer et conclure 14. La bureautique communicative. Structures elliptiques dans le français technique-			
<b>Bibliografie</b> 1. Grecu, Veronica, Méthode de français technique et scientifique, Bacau, Alma Mater, 2008 2. *** <i>Le Nouveau Petit Robert</i> , Paris, Dictionnaires Le Robert, 1996 . 3. Riegel, M. et alii, <i>Grammaire méthodique du français</i> , PUF, 1999 4. Zarha Lahmidi, sciences-techniques.com, Paris, CLE International, 2005 5. Danilo, M., Penfornis, J.L., Le français de la communication professionnelle, Paris, CLE International, 1993 6. Penfornis, J.L., Français.com, Paris, CLE International, 2002 7. Toma, D., Exerciții de traducere (romana-franceza), Polirom, 1998			
<b>Bibliografie minimală</b> 1. Grecu Veronica, Methode de francais technique, Alma Mater, Bacau, 2008 2. Zarha Lahmidi, sciences-techniques.com, Paris, CLE International, 2005			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• În stabilirea conținuturilor seminariilor și a metodelor de predare/învățare, s-a ținut cont de           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ nevoile și așteptările actuale, în ce privește comunicarea în limba franceză, ale angajatorilor/agenților economici (de pe plan local, în special);</li> <li>○ conținutul disciplinei la alte instituții de învățământ superior similare, din țară și din străinătate;</li> </ul> </li> </ul>
---

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	-	-	
10.5. Seminar/laborator/proiect	1) calitatea răspunsurilor la examen / colocviu / verificare; 2) nivelul de participare la desfășurarea seminarului; 3) calitatea și cantitatea cunoștințelor acumulate curent;	Examinare orală Teste	1) 50% 2) 25% 3) 25%
10.6. Standard minim de performanță 1) capacitatea de a comunica în limba franceză, fără pauze mari și fără greșeli majore, în propoziții simple, în anumite contexte situationale; 2) capacitatea de a identifica, în text/enunț, structuri gramaticale elementare cu funcțiile lor semantice și pragmatice și de a le utiliza, corect și fluent, în situații de comunicare adecvate; 3) capacitatea de a înțelege un text de specialitate și de a formula întrebări simple privind conținutul acestuia.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
03.09.2019	-	Prof. univ. dr. Romedea Adriana-Gertruda

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
17.09.2019	Prof.univ.dr.ing. George CULEA

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
19.09.2019	Prof.univ.dr.ing. Valentin ZICHIL