



Nr. 230/10.03.2025

Aprobat în CF din 10.03.2025

RAPORT PRIVIND ANALIZA SISTEMULUI INTEGRAT DE MANAGEMENT AL FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ECONOMICE PENTRU ANUL 2024

Conducerea Facultății de Științe Economice, prin politica în domeniul calității, mediului, sănătății și securității ocupaționale și responsabilitate socială, organizează, controlează și alocă resurse pentru menținerea și îmbunătățirea continuă a Sistemului Integrat de Management (calitate, mediu, sănătate și securitate ocupațională și responsabilitate socială). Respectarea și îndeplinirea cerințelor specifice Sistemului Integrat de Management (SIM) contribuie la îmbunătățirea continuă a calității serviciilor din facultate.

Prezentul raport își propune să prezinte stadiul de documentare și implementare a SIM în cadrul Facultății de Științe Economice. Analiza conduce la evaluarea oportunităților privind îmbunătățirea și stabilirea schimbărilor necesare în SIM adoptat. Obiectivele Facultății de Științe Economice în domeniul sistemului integrat de management pentru anul 2024 și indicatorii de performanță corespunzători (nr. 658/28.06.2024) au fost aprobate în ședința Consiliului facultății din data de 03.07.2024 și au fost aduse la cunoștință tuturor cadrelor didactice din facultate (postare pe site).

În continuare este prezentat modul de realizare a obiectivelor propuse pentru anul 2024.

I. ACȚIUNI DE URMĂRIRE DE LA ANALIZA DE MANAGEMENT ANTERIOARĂ

Recomandările de la analiza de management anterioară au stat la baza realizării programului de acțiuni stabilite la analiza SIM efectuată de conducere. Astfel, referindu-ne la măsurile propuse s-a constatat că:

- ✓ în ceea ce privește monitorizarea continuă a cerințelor legislative și de reglementare aplicabile și asigurarea conformării cu aceste cerințe, precum și monitorizarea continuă a celorlalte aspecte externe și interne relevante pentru direcția strategică a facultății, au fost realizate, în mod permanent, de către persoanele responsabile;
- ✓ posturile didactice au fost constituite conform standardelor și eficienței economice a programelor de studii;
- ✓ în ceea ce privește rezultatele activității de cercetare, obiectivele propuse au fost depășite din perspectiva: articolelor ISI și lucrărilor publicate în reviste și volume ale conferințelor neindexate, însă nerealizate în ceea ce privește: numărul de articole BDI, comunicările la manifestări științifice și cărțile publicate;
- ✓ a fost organizată sesiunea științifică studentescă „Economia contemporană și realitățile românești”, ediția a IX-a, în ziua de 16 mai 2024; însă nu s-a organizat conferința „Contemporary Economy and Romanian Realities”, 17th Edition;
- ✓ au fost atrase venituri suplimentare din contracte de cercetare-dezvoltare, în anul 2024 fiind depășite obiectivele propuse din perspectiva numărului contractelor de cercetare-dezvoltare derulate / coordonate la nivelul facultății sau al universității, în care s-au implicat cadrele didactice din facultate (+4 contracte).

II. MODIFICĂRI ÎN ASPECTELE EXTERNE ȘI INTERNE CARE SUNT RELEVANTE PENTRU SISTEMUL INTEGRAT DE MANAGEMENT

Pentru implementarea și îmbunătățirea SIM în cadrul Facultății de Științe Economice sunt monitorizate continuu modificările legislative (lista cerințelor legale este actualizată ori de câte ori apar sau sunt modificate cerințele legale) precum și cele ale procedurilor, regulamentelor sau altor documente proprii ale universității care reglementează procesele derulate la nivel de facultate, pentru asigurarea conformării cu acestea. Sunt, de asemenea, realizate instruirii cu personalul care urmează să aplice respectivele modificări.

Planurile de învățământ au fost modificate în concordanță cu modificările legislative, cu respectarea recomandărilor A.R.A.C.I.S.

Fișele disciplinelor au fost analizate și îmbunătățite, în concordanță cu cerințele procesului de modernizare a învățământului superior, corelat cu așteptările angajatorilor cu privire la cunoștințele de specialitate ale viitorilor absolvenți / angajați, identificate în urma diverselor întâlnirilor cu mediul de afaceri.

III. INFORMAȚII DESPRE PERFORMANȚA ȘI EFICACITATEA SISTEMULUI INTEGRAT DE MANAGEMENT, INCLUSIV TENDINȚELE REFERITOARE LA:

3.1. Satisfacția clientului și feedback-ul de la părțile interesate relevante

Prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, au fost realizate anchete privind:

- Raport privind gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2023 (nr. 18769/01.10.2024), pentru studii de licență, disponibil pe site-ul 1727780122Raport_insertie_pm_licență_2023_1.pdf;
- Raportul privind gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților cursurilor masterale, din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2023 (nr. 11614/25.07.2024), disponibil pe site-ul 1721894692Raport_final_Gr_insertie_pm_master_2023.pdf;
- Studiul privind gradul de satisfacție al studenților Universității “Vasile Alecsandri” din Bacău față de serviciile oferite în anul universitar 2023-2024 (nr. 15059/09.09.2024), disponibil pe site-ul 1727855612Studiu_servicii_2023-2024.pdf;
- Studiul privind gradul de satisfacție al studenților în raport cu calitatea dezvoltării profesionale și personale în anul universitar 2023-2024 (nr. 16072/20.09.2024);
- Studiul privind gradul de satisfacție al absolvenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău față de tehnologiile didactice utilizate în procesul de învățământ în anul universitar 2023-2024 (nr. 21095/05.11.2024), disponibil pe site-ul 1733219677Studiu_tehnologii_didactice_-_2024.pdf;
- Raportul privind gradul de ocupare a programelor masterale de către absolvenții Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2023 (nr. 22058/20.11.2024), disponibil pe site-ul 1733227918Grad_ocupare_programe_masterale_-_promoția_2023.pdf;

fiind prezentate informații cu referire la toate facultățile universității, deci și la Facultatea de Științe Economice.

3.2. Măsura în care au fost îndeplinite obiectivele propuse la nivelul Facultății de Științe Economice pentru anul 2024

Obiectivul 1. Menținerea certificării sistemului integrat de management în conformitate cu cerințele standardelor: SR EN ISO 9001:2015, SR EN ISO 14001:2015, SR EN ISO 45001:2023 , SA 8000:2014, OSGG nr. 600/2018 <i>Indicator de performanță planificat:</i> Menținerea certificării sistemului integrat de management (calitate, mediu, sănătate și securitate în muncă, responsabilitate socială), îndeplinirea standardelor referitoare la controlul intern managerial		
Activitatea		Grad de realizare
1.1.	Stabilirea și aprobarea obiectivelor în domeniul calității, mediului, sănătății și securității în muncă și responsabilității sociale, la nivelul facultății și departamentelor	îndeplinit Obiectivele Facultății de Științe Economice în domeniul sistemului integrat de management pentru anul 2024 și indicatorii de performanță corespunzători (nr. 658/28.06.2024, aprobat în Consiliul facultății din 03.07.2024); Obiectivele Departamentului Contabilitate, Audit și Analiză Economico-Financiară în domeniul sistemului integrat de management pentru anul 2024 și indicatorii de performanță corespunzători (nr. 654/28.06.2024 aprobat în Ședința de Departament din data de 03.07.2024); Obiectivele Departamentului Marketing și Management în domeniul sistemului integrat de management pentru anul 2024 și indicatorii de performanță corespunzători (nr. 655/ 28.06.2024 aprobat în Ședința de Departament din data de 03.07.2024).
1.2.	Identificarea și evaluarea riscurilor la nivelul departamentelor	îndeplinit Au fost identificate și evaluate riscurile la nivelul departamentelor, riscuri care se regăsesc în registrul riscurilor.
1.3.	Elaborarea registrului riscurilor la nivelul departamentelor	îndeplinit Registrul riscurilor al Departamentului Contabilitate, Audit și Analiză Economico Financiară (nr. 17808/26.09.2024); Registrul riscurilor al Departamentului Marketing și Management (nr. 17809 / 26.09.2024);

1.4.	Elaborarea raportului privind stadiul sistemului integrat de management pe anul 2024	îndeplinit Raport privind analiza sistemului integrat de management al Facultății de Științe Economice pentru anul 2024 (nr. 230/10.03.2025, aprobat în Consiliul Facultății din data 10.03.2025); Stadiul îndeplinirii obiectivelor SIM la nivelul Departamentului Contabilitate, Audit și Analiză Economico-Financiară pentru anul 2024 (nr. 229/10.03.2025, aprobat în ședința de Departament din data de 10.03.2025); Stadiul îndeplinirii obiectivelor SIM la nivelul Departamentului Marketing și Management pentru anul 2024 (nr. 228/10.03.2025, aprobat în ședința de Departament din data de 10.03.2025).
------	--	---

Obiectivul 2. Asigurarea unei oferte educaționale la toate nivelurile ISCED, precum și în domeniul formării continue și a altor tipuri de educație

Activitatea		Grad de realizare
2.1.	Realizarea de studii, împreună cu angajatorii, pentru identificarea/lansarea de noi programe de studii universitare / postuniversitare / de formare continuă / alte tipuri de educație care să răspundă cerințelor pieței muncii <i>Indicator de performanță planificat:</i> Cel puțin un workshop la nivel de facultate, împreună cu angajatorii, pentru identificarea cerințelor pieței muncii	îndeplinit În cursul anului 2024, în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2024-F-0499 - Investigarea parcursului profesional al absolvenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău – componentă esențială a demersului strategic instituțional – ABSOLV UBc, a fost derulată o cercetare directă în rândul a 50 angajatori care a vizat, printre altele studiarea gradului de mulțumire al angajatorilor cu privire la absolvenții UVABc din perspectiva diferitelor componente ale pregătirii profesionale/competențe dobândite, precum și părerea angajatorilor cu privire la domeniile / specializările / ariile curriculare / potențialele ocupații după absolvire etc. pe care UVABc ar trebui să le aibă în vedere în scopul extinderii ofertei educaționale de licență sau master. În cadrul proiectului a fost derulat un focus grup „Ce așteptări are mediul economico-social de la universitate?” pentru identificarea cerințelor pieței muncii din perspectiva ofertei educaționale a Facultății.
2.2.	2.2.1. Evaluarea periodică a programelor de studii de licență: - Contabilitate și informatică de gestiune (IFR) <i>Indicator de performanță planificat:</i> Vizita Comisiei ARACIS în vederea obținerii acreditării - Marketing (IF) <i>Indicator de performanță planificat:</i> Depunere dosar la ARACIS în vederea obținerii acreditării 2.2.2. Organizarea cursurilor postuniversitare autorizate, la cererea potențialilor beneficiari: Marketing și management în educație; Marketing și management în administrația publică	îndeplinit La programul de studii de licență Contabilitate și informatică de gestiune (IFR), a avut loc vizita Comisiei ARACIS în perioada 13-15 iunie 2024, în urma căreia s-a obținut Menținerea acreditării (conform Hotărârii Consiliului ARACIS în ședința din data de 04.07.2024). Pentru programul de studii de licență Marketing (IF), a fost depus dosarul la ARACIS în vederea obținerii acreditării.
	2.2.2. Organizarea cursurilor postuniversitare autorizate, la cererea potențialilor beneficiari: Marketing și management în educație; Marketing și management în administrația publică	îndeplinit parțial În anul 2024, programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă: <i>Marketing și management în administrația publică</i> (50 cursanți) și <i>Marketing și management în educație</i> (50 cursanți) au fost înscrise în RNPP, conform adresei nr. 5799-5800/20.06.2024. Nu s-au organizat cursuri în 2024.

Obiectivul 3. Actualizarea permanentă a programelor academice și perfecționarea procesului instructiv-educativ în concordanță cu standardele și cerințele naționale și internaționale

Activitatea		Grad de realizare
3.1.	3.1.1. Actualizarea planurilor de învățământ, în conformitate cu bunele practici naționale și internaționale și	îndeplinit Planurile de învățământ au fost întocmite respectând recomandările A.R.A.C.I.S. pe domenii.

	legislația națională în domeniu, pentru toate programele de studii 3.1.2. Adaptarea fișelor disciplinelor la competențele cerute de angajatori și la rezultatele învățării urmărite de universitate pentru asigurarea actului calitativ al procesului de educație și formare <i>Indicator de performanță planificat:</i> Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate >50%	Fișele disciplinelor au fost analizate și îmbunătățite, în concordanță cu cerințele procesului de modernizare a învățământului superior, corelat cu așteptările angajatorilor cu privire la cunoștințele de specialitate ale viitorilor absolvenți / angajați. Conform Studiului realizat de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră privind gradul de satisfacție al studenților în raport cu calitatea dezvoltării profesionale și personale în anul universitar 2023-2024 (raport nr. 16072/20.09.2024), 97,95% dintre studenții anchetați de la Facultatea de Științe Economice, de la programele de studii de licență și master, apreciază gradul de satisfacție în raport cu calitatea dezvoltării personale și profesionale ca fiind excelent (28,87%), foarte bun (39,18%), bun (21,65%) și satisfăcător (8,25%).				
3.2.	3.2.1. Creșterea creativității actului de predare și evaluare pentru ca disciplinele de studiu să devină cât mai atractive pentru studenți; realizarea unor lucrări aplicative cu caracter cât mai inovativ pentru a asigura însușirea deprinderilor și abilităților practice necesare unui specialist modern 3.2.2. Digitalizarea procesului de predare și învățare și perfecționarea procesului de evaluare a studenților în scopul racordării la noile tehnologii digitale și nevoi ale studenților și angajatorilor 3.2.3. Elaborarea și actualizarea materialelor didactice necesare procesului de învățământ - peste 95% din discipline să dispună de note de curs on-line și/ sau tipărite 3.2.4. Utilizarea mijloacelor de comunicare și multimedia moderne pentru a se asigura un acces permanent și rapid al studenților la materialele didactice, bibliografie și o comunicare facilă între profesor și student <i>Indicator de performanță planificat:</i>	îndeplinit În funcție de specificul disciplinei, cadrele didactice ale Facultății de Științe Economice au folosit diverse tehnologii moderne de predare-învățare. Toate cadrele didactice, precum și studenții Facultății au conturi active pe platforma Teams. Toate disciplinele prevăzute în planurile de învățământ ale programelor de studii ale Facultății de Științe Economice dispun de materiale didactice în format tipărit și/sau electronic. Indicatorii de performanță planificați sunt îndepliniți (Tabelul nr. 1).				
		Tabelul 1				
		Grad de realizare				
		2023				
		2024				
		1. Promovabilitate anuală > 80% anii II-III și 70% anul I	Facultatea de Științe Economice (inclusiv IDIFR)	anii II-III	89,56%	87,52%
				anul I	89,40%	96,60%
			CIG IFR + MKID	anii II-III	92,27%	87,04%
				anul I	88,89%	97,08%
		2. Medie anuală > 8, minim 30% dintre studenți	Facultatea de Științe Economice (inclusiv IDIFR)		47,80%	45,19%
CIG IFR + MK ID			41,36%	38,94%		
3. Promovabilitate examene finalizare > 90%	Facultatea de Științe Economice (inclusiv IDIFR)		99,61%	100%		
	CIG IFR + MK ID		100%	100%		
4. Reducerea abandonului școlar în anul I de studii cu 5% (licență + master)	Facultatea de Științe Economice (inclusiv IDIFR)		10,89%	3,40%		
	CIG IFR + MK ID		11,12%	2,92%		
3.3.	3.3.1. Identificarea de fonduri financiare pentru modernizarea, mentenanța și asigurarea funcționării spațiilor cu destinație didactică (săli de curs, amfiteatre, săli pentru seminare, proiecte, săli de sport, săli media etc.), dotarea informatică,	îndeplinit În vederea desfășurării activităților didactice la disciplinele de specialitate ale Facultății de Științe Economice, în anul 2024 s-au făcut achiziții de obiecte de inventar și de mijloace fixe din finanțarea de bază, din fonduri proprii, din fondul de dezvoltare				

	echipamentele și dotările din cadrul laboratoarelor didactice și de cercetare, diversele materiale și utilități folosite în buna desfășurare a procesului didactic și de cercetare	instituțională și din PNRR. Astfel: - prin PNRR, a fost dotat laboratorul C18(C213), cu echipamente specifice de hardware, software, pentru desfășurarea activităților didactice la standardele cerute de nivelul actual de dezvoltare al proceselor tehnologice: desktop ASUS E3402, 14 buc.; laptop ASUS Expertbook, 1 buc.; display interactive Newline, 1 buc.; display extender profesional swedex, 1 buc. A fost achiziționat. o suită de program robotic process automation tailent; - prin proiect FDI, în anul 2024 a fost dotată sala de seminar C212(C17) cu calculatoare HP AIO I3 (15 buc.) și stații AIO Lenovo V30a (3 buc.). A fost schimbat mobilierul, cu mese tip 2 L (13 buc.), o catedră, un cuier de perete și scaune (30 buc.). A fost înlocuită și tabla magnetică. Peretele a fost protejat cu bandouri de protecție, pentru a evita deteriorarea pereților (cu scaunele studenților); - din fonduri proprii, au fost achiziționate sisteme AIO 23.8 AMD Ryzen (6 buc.) și o tablă interactivă 75, care completează dotarea sălii de seminar C212 (C17). De asemenea, tot din fonduri proprii a fost achiziționat un sistem de informare audio video cu display, ce va fi amplasat în secretariatul facultății, pentru informarea studenților.
	3.3.2. Asigurarea accesului persoanelor cu dizabilități la activitățile didactice din universitate	îndeplinit
	3.3.3. Înnoirea și diversificarea materialelor didactice, pe baza planurilor anuale întocmite la nivelul fiecărui departament, cu fonduri de la facultate - achiziția de publicații de specialitate (cărți, reviste) și facilitarea accesului la baze de date științifice internaționale <i>Indicator de performanță planificat:</i> Creșterea volumului de achiziții, la nivelul facultății, față de anul anterior	îndeplinit În anul 2024, au fost realizate abonamente la un număr de 24 publicații de specialitate, dintre care 8 reviste străine și 16 românești, reprezentând o creștere a numărului de abonamente față de anul anterior. Acest efectiv este completat de un număr semnificativ de publicații străine și românești, precum și cărți de specialitate, accesibile on-line prin intermediul bazelor de date oferite prin programul național ANELIS, care acoperă recomandările bibliografice ale disciplinelor din planurile de învățământ. Printre bazele de date ce pot fi accesate prin programul ANELIS enumerăm: SpringerLink Journals, Clarivate Analytics, Scopus, ScienceDirect, Wiley, Elsevier.
3.4.	3.4.1. Atragerea unui număr cât mai mare de studenți străini prin: oferta de programe de studii, programul ERASMUS+, alte programe internaționale sau prin acorduri bilaterale de colaborare <i>Indicator de performanță planificat:</i> Menținerea numărului de studenți străini față de anul anterior	neîndeplinit În anul 2024, nu a venit în stagiul Erasmus+ / alte programe internaționale niciun student străin.
	3.4.2. Facilitarea creșterii numărului de studenți și cadre didactice din facultate care să beneficieze de mobilități de studiu la universitățile din străinătate <i>Indicator de performanță planificat:</i> Menținerea numărului de studenți care studiază, efectuează stagii de plasament sau diferite stagii de pregătire la universități din Europa, față anul anterior; Cel puțin 1 cadru didactic care participă la stagii în străinătate	îndeplinit - În cursul anului 2024, 3 studenți (de la programele de studii AA și MCA) au fost plecați în stagii de studii Erasmus+, la Universitatea Angel Kanchev din Ruse (Bulgaria) (1 student) și Uniwersytet Gdański (Polonia) (2 studenți); - În cursul anului 2024, 4 cadre didactice au participat la stagii în străinătate, respectiv: Università degli Studi di Parma (Italia), Uniwersytet Gdański (Polonia), Hochschule Emden/Leer (Germania).

3.4.3. Internaționalizarea procesului de învățământ (cursuri ale profesorilor incoming, prelegeri invitate) și „internaționalizarea acasă” (integrarea dimensiunii interculturale și a noi teme în curriculum, oferirea unor perspective integrate asupra domeniilor studiate la Facultatea de Științe Economice, instruirea prin activități non-formale și informale	îndeplinit Eforturile de internaționalizare a procesului de învățământ realizate în anii precedenți și-au făcut simțite efectele și în anul 2024, continuând procesul de colaborare cu universitățile partenere din cadrul programului Erasmus+. De asemenea, a continuat colaborarea cadrelor didactice din facultate cu cadre didactice din universități din străinătate și care s-au concretizat în articole ISI sau BDI.
---	--

Obiectivul 4. Încurajarea și sprijinirea activităților de cercetare științifică	
Activitatea	Grad de realizare
4.1. Intensificarea publicării de articole în reviste științifice cu vizibilitate internațională, a gradului de participare la manifestări științifice interne și internaționale de prestigiu, a publicării de cărți și monografii în edituri recunoscute, din țară și din străinătate, prin finanțarea acestei activități și din resursele Facultății/ Universității <i>Indicator de performanță planificat:</i> Publicarea a 1 articol ISI și a 27 articole indexate BDI; prezentarea a 16 lucrări la manifestări științifice; publicarea unui număr de 12 cărți (cărți științifice, cursuri universitare, caiete de seminar)	îndeplinit parțial Realizările științifice ale colectivului de cadre didactice al facultății s-au concretizat, în anul 2024, în: - 2 articole ISI și 7 articole BDI, - 22 lucrări publicate în reviste neindexate; - 2 cărți (cărți științifice, cursuri universitare), 476 pagini (339 ale autorilor din cadrul FSE). În consecință, comparativ cu activitatea planificată pentru anul 2024, se constată că obiectivele propuse au fost realizate sau chiar depășite din perspectiva: articolelor ISI (+1 articol), lucrărilor publicate în reviste și volume ale conferințelor neindexate (+22 articole); însă nerealizate în ceea ce privește: numărul de articole BDI (-20 articole), comunicările la conferințe (-16 comunicări) și cărțile publicate (-10).
4.2. 4.2.1. Realizarea de colaborări inter/transdisciplinare la proiecte/granturi și programe naționale și internaționale <i>Indicator de performanță planificat:</i> Cel puțin 1 colaborare inter/ transdisciplinară cu alte facultăți din universitate	îndeplinit În cursul anului 2024, colectivul de cadre didactice al facultății a fost implicat în derularea a 6 proiecte (coordonate la nivelul facultății, sau, după caz, la nivelul altor facultăți), care a presupus colaborări cu cadre didactice din alte facultăți ale universității.
4.2.2. Implicarea agenților economici din mediul economico-social, pe baze contractuale, în realizarea de parteneriate în scopul derulării de proiecte de cercetare științifică și tehnologică <i>Indicator de performanță planificat:</i> Depunerea a cel puțin 1 proiect în colaborare cu aceste entități	neîndeplinit
4.2.3. Organizarea de manifestări științifice în domeniile de cercetare ale facultății <i>Indicator de performanță planificat:</i> Organizarea conferinței „Contemporary Economy and Romanian Realities”, 17th Edition, și a manifestării științifice studentești „Economia contemporană și realitățile românești”, ediția a IX-a	îndeplinit parțial - A fost organizată, în ziua de 16 mai 2024, Sesiunea de comunicări științifice studentești “Economia contemporană și realitățile românești”; - Nu a fost organizată conferința „Contemporary Economy and Romanian Realities” - 17th Edition.
4.3. 4.3.1. Manifestarea activă a cercurilor științifice studentești din facultate <i>Indicator de performanță planificat:</i> Cel puțin un cerc științific studentesc activ sau o manifestare științifică studentască	îndeplinit În cursul anului 2024, la nivelul facultății, au funcționat două cercuri științifice studentești: „Cercetări de marketing” (organizat la nivelul Departamentului Marketing și Management) și „Fiscalitatea în sprijinul întreprinzătorului – o provocare pentru profesionistul contabil” (organizat la nivelul Departamentului Contabilitate, Audit și Analiză Economico-Financiară). De asemenea, a fost organizată Sesiunea de comunicări științifice studentești “Economia contemporană și realitățile românești” (16 mai 2024).

4.3.2. Sprijinirea și încurajarea studenților pentru a participa la școli de vară, sesiuni științifice naționale și internaționale, concursuri studențești <i>Indicator de performanță planificat:</i> Participarea studenților la școli de vară, sesiunile științifice, cercurile și concursurile studențești	îndeplinit În cursul anului 2024, studenții Facultății de Științe Economice au participat la: - Școala de vară „Responsabilitate față de viitorul nostru”, realizată la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2024-F-0492: Acțiuni integrate pentru creșterea calității procesului de cercetare științifică la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău (acronim UBc4Research) (8-12 iulie 2024), - sesiunea de comunicări științifice studențești “Economia contemporană și realitățile românești” (16 mai 2024), - activitățile cercurilor științifice studențești: „Fiscalitatea în sprijinul întreprinzătorului – o provocare pentru profesionistul contabil” și „Cercetări de marketing”.
---	--

Obiectivul 5. Îmbunătățirea parteneriatului cu studenții		
Activitatea		Grad de realizare
5.1.	5.1.1. Implicarea studenților în actul decizional la nivel de facultate <i>Indicator de performanță planificat:</i> Reprezentanți ai studenților în Consiliul Facultății	îndeplinit Din Consiliul Facultății de Științe Economice fac parte trei reprezentanți ai studenților. Componența CF este afișată și pe site-ul Facultății https://www.ub.ro/fsec/conducerea-facultatii
	5.1.2. Participarea studenților la evaluarea cadrelor didactice <i>Indicator de performanță planificat:</i> Realizarea evaluării cadrelor didactice de către studenți	îndeplinit Conform prevederilor PO 05 ed.10 Procesul de evaluare a cadrelor didactice, evaluarea cadrelor didactice se realizează semestrial, de către un număr reprezentativ de studenți. Studenții, care au optat pentru a face evaluarea, completează formulare ce cuprind atât criterii de evaluare a disciplinelor de studiu cât și a cadrelor didactice.
5.2.	5.2.1. Bază didactică adecvată - spații didactice, de cercetare etc.	îndeplinit Facultatea de Științe Economice dispune de spații de învățământ (săli de curs, săli de seminare și laboratoare de specialitate) adecvate desfășurării corespunzătoare a activității didactice prevăzute în planul de învățământ și a activității de cercetare aferente.
	5.2.2. Asigurarea de facilități și locuri pentru practica de specialitate <i>Indicator de performanță planificat:</i> Contracte de colaborare/ protocoale încheiate cu agenții economici în vederea realizării practicii de specialitate	îndeplinit Practica de specialitate a studenților se realizează în baza Convenției de practică încheiată între universitate/facultate, partenerul de practică (organizația la care studentul face practică) și student, existând câte o convenție pentru fiecare student care a efectuat stagiul de practică.
5.3.	5.3.1. Asigurarea spațiilor de cazare confortabile studenților în căminele universității <i>Indicator de performanță planificat:</i> Implicarea studenților în activitatea de repartizare a acestora în cămine	îndeplinit Conform Regulamentului de cazare în căminele studențești ale Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, acordarea dreptului de cazare s-a realizat de către o Comisie de cazare stabilită la nivelul Facultății, din care face parte și un reprezentant al studenților în Consiliul Facultății / membru al Ligii studențești.
	5.3.2. Asigurarea de locuri în taberele studențești <i>Indicator de performanță planificat:</i> Implicarea studenților în selectarea participanților în taberele studențești; Locuri în taberele studențești	îndeplinit Conform Ordinului ministrului familiei, tineretului și egalității de șanse nr. 21107 din 29.12.2023 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea taberelor studențești, la nivelul Facultății s-a stabilit o Comisie de selecție a studenților beneficiari, din care face parte și

	un reprezentant al studenților în Consiliul Facultății/membru al Ligii studențești. În anul 2024, pentru studenții Facultății de Științe Economice au fost asigurate 1 loc în taberele de iarnă și 5 locuri în taberele de vară.
5.3.3. Sprijinirea studenților cu nevoi speciale prin asigurarea accesului și la activitățile extracurriculare	îndeplinit În anul 2024, un student cu nevoi speciale al Facultății de Științe Economice a participat la activitățile în cadrul proiectului PNRR „Dezvoltarea competențelor pentru profesiile viitorului prin digitalizare la UVABc” cod 1417575938 (aprobat prin OME 4168/30.06.2022).
5.3.4. Acordarea de burse de merit, a burselor de studiu studenților cu rezultate bune la învățătură; sprijinirea financiară a studenților cu probleme sociale – burse sociale și sprijin material <i>Indicator de performanță planificat:</i> Burse acordate/ sprijin material	îndeplinit Pentru studenții cu rezultate bune la învățătură, la nivelul Facultății de Științe Economice, în anul universitar 2023-2024, au fost acordate de burse de performanță, astfel: - semestrul I: 26 burse de performanță pentru studenții de la programele de studii de licență; 12 burse de performanță pentru studenții de la programele de studii de master; 1 bursă pentru performanță sportivă. - semestrul II: 28 burse de performanță pentru studenții de la programele de studii de licență; 12 burse de performanță pentru studenții de la programele de studii de master; 1 bursă pentru performanță sportivă. Pentru studenții cu probleme sociale, au fost acordate burse sociale, după cum urmează: - semestrul I: 15 burse sociale pentru studenții de la programele de studii de licență; 7 burse sociale pentru studenții de la programele de studii de master; - semestrul II: 19 burse sociale pentru studenții de la programele de studii de licență; 8 burse sociale pentru studenții de la programele de studii de master.

Obiectivul 6. Îmbunătățirea relațiilor cu mediul economico-social		
	Activitatea	Grad de realizare
6.1.	6.1.1. Cooptarea mediului privat în activitățile de cercetare, asistență etc. <i>Indicator de performanță planificat:</i> Cel puțin 1 acord de colaborare tehnico-științifică cu mediul economic/ cultural/ social	îndeplinit Au fost încheiate acorduri de colaborare / contracte de parteneriat cu: - Banca Transilvania, având ca scop derularea de programe de învățare la locul de muncă, destinate studenților; - Banca Comercială Română și SC Proactive Accounting SRL având ca scop: colaborarea privind inserția pe piața muncii, organizarea de prezentări tematice, workshop-uri, mese rotunde, organizarea practicii de specialitate, inițierea și dezvoltarea de programe educaționale, sociale, culturale, de cercetare științifică și / sau dezvoltare, acțiuni de dezvoltare privind anunțurile de job-uri etc.
	6.1.2. Colaborarea cu mediul economico-financiar, firmele și organizațiile publice în ceea ce privește încheierea unor protocoale de practică pentru studenți și pentru programe de Internship <i>Indicator de performanță planificat:</i> Cel puțin un acord încheiat	îndeplinit - UVAB: 23734/13.12.2024; - Contract de Parteneriat cu B.C.R., nr. înregistrare UVAB: 22334/25.11.2024; - Contract de Parteneriat cu SC PROACTIVE ACCOUNTING SRL, nr. înregistrare UVAB: 21771/14.11.2024;
6.2.	6.2.1. Identificarea nevoii de resursă umană necesară mediului economico-social <i>Indicator de performanță planificat:</i>	îndeplinit În cursul anului 2024, în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2024-F-0499 - Investigarea parcursului profesional al

	1 cercetare privind necesarul de specialiști și competențe aferente acestora, solicitate pe piața muncii	absolvenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău – componentă esențială a demersului strategic instituțional – ABSOLV UBc, a fost derulată o cercetare directă în rândul a 50 angajatori care a vizat, printre altele studierea gradului de mulțumire al angajatorilor cu privire la absolvenții UVABc din perspectiva diferitelor componente ale pregătirii profesionale/competențe dobândite, precum și părerea angajatorilor cu privire la domeniile / specializările / ariile curriculare / potențialele ocupații după absolvire etc. pe care UVABc ar trebui să le aibă în vedere în scopul extinderii ofertei educaționale de licență sau master. În cadrul proiectului a fost derulat un focus grup „Ce așteptări are mediul economico-social de la universitate?” pentru identificarea cerintelor pieței muncii din perspectiva ofertei educaționale a FSE.
	6.2.2. Atragerea managerilor și specialiștilor de la firmele din zonă ca membri de onoare în Consiliul facultății și/sau în tutorate de practică sau suplinirea la plata cu ora a unor discipline <i>Indicator de performanță planificat:</i> Manageri/specialiști în Consiliul facultății și/sau în tutorate de practică sau suplinirea la plata cu ora a unor discipline	îndeplinit La nivelul Facultății de Științe Economice, în anul universitar 2023-2024, dintre cadrele didactice care desfășoară activități la programele de studii de licență și master ale Facultății, 4 sunt cadre didactice asociate.
	6.2.3. Încurajarea firmelor în acordarea unor burse de studiu pentru studenți și de atragere a studenților în activități de practică remunerată și internship <i>Indicator de performanță planificat:</i> urse de studiu acordate de către firme	neîndeplinit
6.3.	Contactarea liceelor din zonă în vederea realizării unor activități în comun privind orientarea în carieră a absolvenților de liceu sau sprijinirea unor concursuri și olimpiade școlare <i>Indicator de performanță planificat:</i> Cel puțin 1 acțiune la nivel de facultate	îndeplinit În data de 18 mai 2024, Facultatea de Științe Economice în colaborare cu: Colegiul Economic „Ion Ghica” Bacău, Liceul „Vasile Conta” Tîrgu Neamț, Colegiul Economic „Mihail Kogălniceanu” Focșani, Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad, Liceul Tehnologic „Joannes Kajoni” Miercurea Ciuc și Colegiul Național de Agricultură și Economie Tecuci au organizat etapa finală a Concursului regional pe teme economice „Ion Ionescu de la Brad”, eveniment ce a avut ca scop principal promovarea excelenței în educație, precum și a parteneriatului educațional, prin intensificarea colaborării dintre învățământul economic universitar băcăuan și cel preuniversitar de la nivel zonal.
6.4.	Realizarea, în colaborare, a unor seminarii și mese rotunde pe diferite teme de specialitate, solicitate de mediul economico-social <i>Indicator de performanță planificat:</i> Cel puțin 1 acțiune la nivel de facultate	îndeplinit În data de 26 noiembrie 2024, a avut loc un eveniment organizat în cadrul Centrului de Studii și Cercetări Economice al Facultății de Științe Economice, care l-a avut ca invitat pe domnul Mihai Cobzaru, reprezentant de seamă al profesiei contabile.

Obiectivul 7. Sustenabilitate și capacitate instituțională		
Activitatea		Grad de realizare
7.1.	7.1.1. Revizuirea sau întocmirea metodologiilor specifice, anuale, pentru activitățile curente ale Facultății <i>Indicator de performanță planificat:</i> Documente elaborate/ revizuite	îndeplinit Anual sau ori de câte ori este necesar, sunt elaborate sau revizuite metodologiile de la nivel de facultate, ținând cont de modificările legislative și de condițiile concrete de aplicare.

	7.1.2. Asigurarea transparenței în adoptarea deciziilor prin postarea, pe site-ul Facultății, a tuturor documentelor cu caracter public, prevăzute în legislația în vigoare <i>Indicator de performanță planificat:</i> Postare pe site a documentelor cu caracter public	îndeplinit Pe site-ul facultății sunt publicate toate documentele cu caracter public (a se vedea site-ul facultății: http://www.ub.ro/fsec/ secțiunea Documente).
--	--	--

Obiectivul 8. Internaționalizare		
	Activitatea	Grad de realizare
8.1.	Atragerea de cadre didactice din străinătate pentru diferite cursuri sau proiecte de cercetare <i>Indicator de performanță planificat:</i> Cel puțin 1 cadru didactic din străinătate, integrat în activități specifice/ facultate	îndeplinit Din comitetul științific al revistei „Studies and Scientific Researches. Economics Edition”, editată de Facultatea de Științe Economice, fac parte mai multe personalități științifice din străinătate (cadre didactice), aceștia aducându-și, astfel, aportul la recenzarea lucrărilor științifice publicate.

Obiectivul 9. Îmbunătățirea managementului resurselor		
	Activitatea	Grad de realizare
9.1.	9.1.1. Asigurarea cu cadre didactice ce au titlul de profesor universitar și conferențiar pentru toate domeniile de studii în conformitate cu cerințele ARACIS 9.1.2. Echilibrarea structurală a personalului didactic pe funcții didactice (structura de piramidă) 9.1.3. Asigurarea necesarului de personal administrativ pentru buna funcționare a facultății 9.1.4. Stabilirea fișei postului pentru tot personalul Facultății, în concordanță cu legislația națională în vigoare, cu delimitarea clară a atribuțiilor, responsabilităților și a modului de evaluare a gradului de îndeplinire a acestora, în vederea identificării și recompensării meritului profesional	îndeplinit Conform Rapoartelor finale de evaluare internă pe programele de studii de licență și master ale Facultății, întocmite în anul 2024, sunt asigurate cadre didactice ce au titlul de profesor universitar și conferențiar pentru toate domeniile de studii în conformitate cu cerințele ARACIS. Personalul didactic titular al celor două departamente gestionate de Facultate este format din: 3 profesori, 7 conferențieri și 12 lectori. De asemenea, este asigurat necesarul de personal administrativ pentru buna funcționare a facultății. Pentru fiecare membru al celor două departamente este întocmită o fișă cu delimitarea clară a atribuțiilor, responsabilităților și a modului de evaluare a gradului de îndeplinire a acestora.
9.2.	9.2.1. Elaborarea și execuția Bugetului de venituri și cheltuieli la nivel de facultate și departamente 9.2.2. Creșterea resurselor financiare suplimentare <i>Indicator de performanță planificat:</i> Atragerea de resurse financiare suplimentare din taxe, sponsorizări, donații, proiecte de cercetare/ dezvoltare ș.a. 9.2.3. Realizarea unor analize periodice privind sustenabilitatea financiară a facultății, departamentelor	îndeplinit Bugetul de venituri și cheltuieli pentru anul 2024 la nivelul Facultății (nr. 501/14.05.2024); Bugetul de venituri și cheltuieli pentru anul 2024 pe departamente și programe de studii (nr. 502/14.05.2024). îndeplinit În anul 2024, au fost realizate venituri suplimentare din taxe în sumă de 2381091 lei, în creștere cu 13,38 % decât cele obținute în anul 2023, când s-au înregistrat 2100085 lei. îndeplinit Periodic, în ședințele CF precum și în ședințele de departament se discută / analizează situația financiară a facultății / departamentelor.
9.3.	Reabilitarea și modernizarea infrastructurii didactice și de cercetare în funcție de gradul de uzură și de vechime a bunurilor existente; Efectuarea reparațiilor curente și a igienizărilor; Reabilitarea și modernizarea	îndeplinit În anul 2024, în sălile aferente activităților didactice s-au efectuat următoarele dotări cu echipamente de natura mijloacelor fixe și a obiectelor de inventar: - laboratorul C18 (C213) a fost dotat cu echipamente

	spațiilor de învățământ, conform planului de investiții, reabilitări, reparații capitale	specifice de hardware, software, pentru desfășurarea activităților didactice la standardele cerute de nivelul actual de dezvoltare al proceselor tehnologice: desktop ASUS E3402, 14 buc.; laptop ASUS Expertbook, 1 buc.; display interactive Newline, 1 buc.; display extender profesional swedex, 1 buc.; A fost achiziționat. o suită de program robotic process automation tailent; - sala de seminar C212 (C17) a fost dotată cu calculatoare HP AIO I3 (15 buc.) și stații AIO Lenovo V30a (3 buc.). A fost schimbat mobilierul, cu mese tip 2 L (13 buc.), o catedră, un cuier de perete și scaune (30 buc.). A fost înlocuită și tabla magnetică. Peretele a fost protejat cu bandouri de protecție, pentru a evita deteriorarea pereților (cu scaunele studenților). Au fost achiziționate sisteme AIO 23.8 AMD Ryzen (6 buc.) și o tablă interactivă 75, care completează dotarea sălii de seminar C212 (C17). - alte dotări: a fost achiziționat un sistem de informare audio video cu display, ce va fi amplasat în secretariatul facultății, pentru informarea studenților.
9.4.	Folosirea unei platforme unice (TEAMS) didactice și de comunicare a studenților cu cadrele didactice, la nivel de universitate/facultate	îndeplinit La nivel de universitate/facultate, este folosită platforma Teams pentru desfășurarea activității didactice, precum și pentru comunicarea studenților cu cadrele didactice.

Obiectivul 10. Responsabilitatea socială		
	Activitatea	Grad de realizare
10.1.	10.1.1. Un dialog cât mai activ cu comunitatea socială din zona de funcționare <i>Indicator de performanță planificat:</i> Cel puțin 1 participare a facultății la acțiuni din viața comunității locale și/sau regionale (privind rolul tinerilor în societate, toleranța, combaterea discriminării, a consumului de substanțe interzise etc.)	îndeplinit În anul 2024, studenții Facultății de Științe Economice (Marketing IF și ID, anul III) au derulat campania socială „Tare aș ajuta un copil” – ediția a X-a, inițiată în cadrul disciplinei Marketing Social-Politic, în colaborare cu Școala Gimnazială Alexandru cel Bun, Bacău și cu sprijinul Euro Discount V&C SRL.
	10.1.2. Promovarea dialogului cu mediul economic <i>Indicator de performanță planificat:</i> Cel puțin 1 participare a facultății la acțiuni ale: Agenției pentru Dezvoltare Regională (ADR-Nord-Est), Grupul de Lucru Subregional Bacău; Camerei de Comerț și Industrie Bacău și/ sau alte entități	îndeplinit În data de 15 noiembrie 2024, doi studenți ai Facultății de Științe Economice au participat la a treia ediție a Forumului Național al Economistilor în Formare, cu tema „Competențe pentru viitorii economiști”, ce s-a desfășurat la ASE București. Evenimentul a fost unul de interes deopotrivă pentru mediul economic și academic, în cadrul acestuia desfășurându-se workshop-uri susținute de specialiști din mediul de afaceri. De asemenea, studenții au interacționat cu reprezentanții mediului socio-economic pentru a afla despre nevoile și așteptările pieței muncii, respectiv pentru a fi îndrumați în scopul îmbunătățirii oportunităților de inserție.

Obiectivul 11. Asigurarea avantajului competitiv		
	Activitatea	Grad de realizare
11.1.	Actualizarea permanentă a site-ului universității și îmbunătățirea versiunilor în limba engleză și limba franceză. Actualizarea paginii oficiale de Facebook a facultății <i>Indicator de performanță planificat:</i> Actualizarea informațiilor de pe site-ul facultății – versiunile: română, engleză și	îndeplinit Sunt actualizate în permanență informațiile de pe pagina web a facultății, în cele trei variante: - română (http://www.ub.ro/fsec/), - engleză (http://www.ub.ro/fsec/en/), - franceză (http://www.ub.ro/fsec/fr/), precum și cele de pe pagina de Facebook a facultății (https://www.facebook.com/StiinteEconomiceBacau/).

Obiectivul 12. Identificarea și conformarea cu cerințele legale, reglementate și obligațiile de conformare la care Universitatea a subscris		
Activitatea		Grad de realizare
12.1.	Identificarea cerințelor legale apărute în cursul anului 2024 <i>Indicator de performanță planificat:</i> Actualizarea listei cerințelor legale	îndeplinit Lista cerințelor legale este actualizată ori de câte ori apar sau sunt modificate cerințele legale.

3.3. Performanța proceselor și conformitatea produselor/serviciilor

3.3.1. Procesul educativ

Anual se realizează **evaluarea programelor de studii** în vederea verificării conformării cu prevederile legale în vigoare. Astfel, prin Comisia de evaluare și asigurarea calității din cadrul Facultății de Științe Economice, a fost realizată evaluarea programelor de studii pentru anul 2024. Toate programele de studii din cadrul Facultății de Științe Economice au îndeplinit criteriile de evaluare și au primit calificativul maxim de „Încredere” conform:

- Raportului privind evaluarea internă a programelor de studii de licență și master – învățământ cu frecvență, din cadrul Facultății de Științe Economice pentru anul 2024 (raport nr. 277 /13.03.2024, aprobat de CF în ședința din 13.03.2024);
- Raportului privind autoevaluarea programelor de studii la nivelul DIDIFR pentru anul 2024 – pentru programele de studii de licență învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă (raport nr. 3964/15.03.2024).

Anual se realizează **evaluarea cadrelor didactice** pe componenta didactică, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face de două ori pe an, după fiecare sesiune încheiată, și anual de către colegi și de către management. Evaluarea serviciilor aduse instituției și comunității se face anual. Pentru anul universitar 2023-2024, au fost realizate: evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea de către colegi și evaluarea de către management (evaluarea activității desfășurate în cadrul departamentului și autoevaluarea serviciilor aduse instituției și comunității). Documentele rezultate sunt următoarele:

- Raport privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2023-2024, semestrul I, la Facultatea de Științe Economice (nr. 364/19.04.2023, aprobat în Biroul Consiliului Facultății din data de 16.04.2024);
- Raport privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2023-2024, semestrul al II-lea, la Facultatea de Științe Economice (nr. 1554/20.11.2024, aprobat în Consiliul Facultății în ședința din data de 20.11.2024);
- Raport privind evaluarea cadrelor didactice pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2023-2024, la Facultatea de Științe Economice (nr. 1555 /20.11.2024, aprobat în Consiliul Facultății din data de 20.11.2024).

3.3.2. Procesul de cercetare

Evaluarea activității științifice desfășurată de către cadrele didactice se face pentru activitatea științifică certificată, conform *Regulamentului de autoevaluare a performanțelor în cercetare a cadrelor didactice de la Universitatea “Vasile Alecsandri” din Bacău* în vigoare.

Anual sunt elaborate rapoartele privind activitatea de cercetare și se analizează rezultatele cercetării la toate nivelurile: facultate, departamente (vezi pct. III. 4.1.2. din prezentul raport).

Comparativ cu anul 2023, în anul 2024 activitatea de cercetare se prezintă, astfel:

- a crescut numărul de proiecte de cercetare / dezvoltare derulate / coordonate la nivelul facultății sau al universității și în care s-au implicat cadre didactice din facultate (de la 5 în anul 2023, la 6 în anul 2024) și s-a menținut numărul propunerilor de proiecte depuse spre evaluare (1 propunere în ambii ani);
- a scăzut numărul comunicărilor la conferințe (- 14 comunicări);
- a scăzut cu 7 numărul articolelor ISI (de la 9 articole în anul 2023, la 2 articole în anul 2024) și a crescut cu 3 numărul articolelor BDI publicate (de la 4 articole în anul 2023, la 7 articole în anul 2024);
- a scăzut cu 33 numărul de lucrări în reviste și volume ale conferințelor neindexate (22 lucrări în anul 2024, față de 55 în anul 2023);
- numărul cărților publicate a scăzut, de la 10 cărți în anul 2023, la 2 cărți în anul 2024.

3.4 Performanța în domeniul sănătății și securității în muncă

Pe linia de prevenire și stingerea incendiilor și a protecției civile și, respectiv, pe linia securității și sănătății în muncă, sunt realizate, de două ori pe an, instruirii ale membrilor departamentelor aferente Facultății de Științe Economice, conform planificărilor și tematicii stabilite.

3.5. Neconformități și acțiuni corective

În cadrul auditului intern efectuat în anul 2024 nu au fost identificate neconformități și nici nu au fost formulate observații.

3.6. Rezultatele monitorizării și măsurării

Monitorizarea și măsurarea a constat în:

- evaluarea stadiului realizării obiectivelor propuse (vezi pct. III.2 din prezentul raport);
- monitorizarea programelor de studii (vezi pct. III. 3.1 din prezentul raport)
- monitorizarea activității de cercetare (vezi pct. III. 4.1.2. din prezentul raport);
- măsurarea performanței studenților cu ocazia evaluărilor semestriale (sesiuni de verificări, colocvii, examene), precum și cu ocazia examenelor de finalizare (o serie de indicatori ce atestă performanța acestui proces sunt evidențiați în tabelul nr. 1);
- măsurarea performanței candidaților înscriși la admiterea la studii universitare de licență sau masterat se realizează prin intermediul probelor de concurs.

3.7. Îndeplinirea obligațiilor de conformare

Este asigurată conformitatea cu cerințele aplicabile. Conformarea cu cerințele PSI și SSM se analizează la nivel de universitate (la nivel de facultate nu este aplicabil).

3.8. Rezultatele auditurilor

Auditul intern s-a desfășurat conform planului de audit 20884/31.10.2024, în data de 05.11.2024. Conform raportului de audit nr. 21338/1/08.11.2024 nu au identificate neconformități și nici nu au fost formulate observații.

3.9. Performanța furnizorilor externi

În anul universitar 2023-2024, la nivelul facultății și-a desfășurat activitatea 4 cadre didactice asociate. Acestea îndeplinesc cerințele legale pentru ocuparea posturilor respective.

IV. ASPECTELE DE MEDIU SEMNIFICATIVE

Neaplicabil

V. NEVOILE ȘI AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE, INCLUSIV OBLIGAȚIILE DE CONFORMARE

Neaplicabil

VI. COMUNICAREA (COMUNICĂRILE) RELEVANTE DE LA PĂRȚILE INTERESATE, INCLUSIV RECLAMAȚIILE

Există o comunicare continuă între Facultatea de Științe Economice și părțile interesate: mediul de afaceri, licee, studenți etc. Astfel, are loc un dialog permanent cu reprezentanții angajatorilor, administrației publice, precum și ai instituțiilor de învățământ liceal etc. cu ocazia diferitelor activități organizate de facultate sau la care aceasta este invitată / participă; informațiile obținute fiind utilizate în procesul decizional. De asemenea, dialogul cu studenții se desfășoară permanent.

Semestrial se realizează evaluarea cadrelor didactice, informațiile obținute fiind aduse la cunoștință și discutate cu fiecare cadru didactic în parte.

Facultatea de Științe Economice nu a înregistrat reclamații de la părțile interesate.

VII. ADECVAREA RESURSELOR

Conducerea facultății a identificat prioritățile și a alocat resursele financiare, umane și materiale necesare realizării obiectivelor SIM asumate. La data de 01.10.2024, personalul facultății se prezintă astfel:

- cadre didactice = 19 (100% cu titlul științific de doctor);
- personal didactic auxiliar = 2.

Resursele financiare pentru anul 2024 au fost constituite din finanțarea instituțională (2507045 lei).

VIII. REZULTATELE PARTICIPĂRII ȘI CONSULTĂRII

Neaplicabil

IX. RISCURI ȘI OPORTUNITĂȚI, INCLUSIV ANALIZA RISCURILOR DE SĂNĂTATE ȘI SECURITATE ÎN MUNCĂ

În anul 2024 a continuat procesul de identificare și reevaluare a riscurilor și au fost actualizate Registrele riscurilor la nivelul departamentelor didactice din cadrul Facultății de Științe economice. Toate riscurile identificate se mențin în limite acceptabile a riscurilor reziduale.

X. EFICACITATEA ACȚIUNILOR ÎNTREPRINSE PENTRU A TRATA RISCURILE ȘI OPORTUNITĂȚILE

Nu au fost identificate riscuri semnificative, prin urmare nu a fost necesar implementarea unui plan de măsuri.

XI. STADIUL INVESTIGĂRIILOR INCIDENTELOR ȘI ACȚIUNILOR CORECTIVE

Nu a fost cazul.

XII. MODIFICAREA CIRCUMSTANȚELOR, INCLUSIV EVOLUȚIA CERINȚELOR LEGALE ȘI A ALTOR CERINȚE REFERITOARE LA SĂNĂTATEA ȘI SECURITATEA ÎN MUNCĂ

Lista cerințelor legale și reglementate aplicabile, lista documentelor interne, precum și a altor cerințe, inclusiv cele referitoare la sănătatea și securitatea în muncă, sunt actualizate ori de câte ori apar modificări.

XII. OPORTUNITĂȚI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

- monitorizarea continuă a cerințelor legislative și de reglementare aplicabile și asigurarea conformării cu aceste cerințe;
- monitorizarea continuă a celorlalte aspecte externe și interne relevante pentru direcția strategică a facultății;
- constituirea și în anul 2024-2025 a posturilor didactice conform standardelor și eficienței economice a programelor de studii;
- creșterea producției științifice și a veniturilor obținute din contracte de cercetare-dezvoltare prin sprijinirea cadrelor didactice și stimularea colaborării între acestea pentru realizarea activității de cercetare;
- atenționarea în urmărirea tuturor indicatorilor care au gradul de îndeplinire nerealizat.

XIII. ANALIZA POLITICII DE CALITATE, MEDIU, SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ ȘI SIGURANȚA ALIMENTELOR

Neaplicabil

XIV. CONCLUZII

Sistemul integrat de management implementat în cadrul Facultății de Științe Economice din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău este documentat și menținut corespunzător, activitățile fiind desfășurate conform procedurilor în vigoare. Instruirea personalului în vederea aplicării informațiilor documentate elaborate/revizuite intră în atribuțiile responsabililor pe probleme de calitate.

La analiza SIM efectuată de conducere s-au stabilit următoarele propuneri de acțiuni pentru activitatea din anul 2025:

PROGRAM DE ACȚIUNI PENTRU ANUL 2025 stabilite la Analiza SIM efectuată de conducere pentru anul 2025

Nr. crt.	Măsuri	Responsabil	Termen de realizare	Resurse
1.	Monitorizarea continuă a cerințelor legislative și de reglementare aplicabile și asigurarea conformării cu aceste cerințe	Decan, Prodecani, Directorii de departamente, Responsabilii pe probleme de calitate de la nivel de departamente	Permanent	Umane: <i>personalul didactic</i>
2.	Monitorizarea continuă a celorlalte aspecte externe și interne relevante pentru direcția strategică a facultății	Decan, Prodecani, Directorii de departamente	Permanent	Umane: <i>personalul didactic</i>
3.	Constituirea posturilor didactice conform standardelor și eficienței economice a programelor de studii	Decan, Directorii de departamente	30.09.2025	Umane: <i>personalul didactic</i>
4.	Atingerea următoarelor rezultate în activitatea de cercetare: - publicarea a 25 articole indexate BDI; - prezentarea a 12 lucrări la manifestări științifice; - publicarea unui număr de 5 cărți (cărți științifice, cursuri universitare, caiete de seminar).	Responsabilul cu managementul cercetării științifice și relațiile naționale și internaționale, Directorul centrului de cercetare “Studii și cercetări economice”, Directorii de departamente, Responsabilii cu cercetarea și relațiile naționale și internaționale de la nivel de departamente	31.12.2025	Umane: <i>personalul didactic</i> <i>Financiare: Venituri proprii și venituri din proiecte de cercetare - dezvoltare</i>
5.	Organizarea conferinței „Contemporary Economy and Romanian Realities”, ediția a XVII-a.	Responsabilul cu managementul cercetării științifice și relațiile naționale și internaționale, Directorul centrului de cercetare	31.12.2025	Umane: <i>personalul didactic</i> <i>Financiare: Venituri proprii și venituri din</i>

Nr. crt.	Măsur	Responsabil	Termen de realizare	Resurse
		“Studii și cercetări economice”, Directorii de departamente, Responsabilii cu cercetarea și relațiile naționale și internaționale de la nivel de departamente		taxă conferință.
6.	Organizarea sesiunii de comunicări științifice studențești „Economia contemporană și realitățile românești”, ediția a X-a.	Responsabilul cu managementul cercetării științifice și relațiile naționale și internaționale, Directorii de departamente, Responsabilii cu cercetarea și relațiile naționale și internaționale de la nivel de departamente	31.12.2025	<i>Umane:</i> personalul didactic <i>Financiare:</i> Venituri proprii.
7.	Atragerea de venituri suplimentare din contracte de cercetare – dezvoltare (1 colaborare inter/transdisciplinară la proiecte/granturi și programe naționale și internaționale, 1 colaborare cu mediul de afaceri, cultural, sportiv etc. în vederea realizării de parteneriate active).	Responsabilul cu managementul cercetării științifice și relațiile naționale și internaționale, Directorul centrului de cercetare “Studii și cercetări economice”, Directorii de departamente, Responsabilii cu cercetarea și relațiile naționale și internaționale de la nivel de departamente	31.12.2025	<i>Umane:</i> personalul didactic

Întocmit,
Prodecan responsabil cu managementul calității, etica și
 imaginea facultății
Lect. univ. dr. Simona Elena DRAGOMIRESCU

Avizat,
DECAN,
Prof.univ.dr. Ovidiu – Leonard TURCU