



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA Vasile Alecsandri din BACĂU
FACULTATEA DE ȘTIINȚE
Str. Calea Mărășești, nr. 157, Bacău, 600115
Tel. +40-234-542411, tel./ fax +40-234-571012
www.ub.ro; e-mail: stiinte@ub.ro



PROGRAM MANAGERIAL 2013 -2015 PENTRU OCUPAREA FUNCȚIEI DE

DIRECTOR DEPARTAMENT

DEPARTAMENTUL DE BIOLOGIE ECOLOGIE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI

Numele și prenumele: PRISECARU MARIA

Data și locul nașterii: 19.10.1954, Dăeni, jud. Tulcea

Profesia și funcția actuală: *Biolog, conferențiar universitar*

Locul de muncă: *Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău*

*Facultatea de Științe, Departamentul de
Biologie, Ecologie și protecția mediului*

CUPRINS

ÎNDEPLINIREA CONDIȚIILOR LEGALE PENTRU FUNCȚIA SOLICITATĂ	3
INTRODUCERE	3
CONTEXTUL GENERAL DE REALIZARE A PROGRAMULUI MANAGERIAL	4
CONDIȚII SPECIFICE	4
OBIECTIVELE MAJORE ALE MANDATULUI	5
PRINCIPIUL MANAGERIAL ȘI STILUL DE CONDUCERE	5
STRATEGIA DE DEZVOLTARE PROPUȘĂ PENTRU PERIOADA 2012-2015	7
A. ACTIVITATEA DIDACTICĂ	
Obiectiv strategic 1. Îmbunătățirea calității învățământului universitar de licență și master în scopul dezvoltării unui sistem educațional la standarde europene în vederea creșterii impactului absolvenților pe piața muncii.	7
B. ACTIVITATEA DE CERCETARE	
Obiectiv strategic 2. Intensificarea activității de cercetare orientată spre nevoile actuale ale societății românești și creșterea vizibilității acesteia în plan național și internațional.	11
C. MANAGEMENTUL ACADEMIC ȘI ADMINISTRATIV	
Obiectiv strategic 3. Abordarea unui management strategic academic și administrativ la nivelul facultății în acord cu cel al Universității cu scopul consolidării poziției Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău pe plan regional și național.	13
D. VIZIBILITATEA NAȚIONALĂ ȘI INTERNAȚIONALĂ	
Obiectiv strategic 4. Dezvoltarea relațiilor internaționale ale facultății pentru îmbunătățirea imaginii facultății în contextul creșterii prestigiului Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău.	15
Obiectiv strategic 5. Dezvoltarea relațiilor de cooperare cu parteneri din cu mediul socio-economic, implicarea constantă și susținută a facultății în viața comunității.	15
E. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	
Obiectiv strategic 6. Dezvoltarea unui sistem al managementului calității bazat pe un parteneriat activ cu studenții.	16

ÎNDEPLINIREA CONDIȚIILOR LEGALE PENTRU FUNCȚIA SOLICITATĂ

Consider că îndeplinesc condițiile legale de eligibilitate pentru funcția de DIRECTOR DEPARTAMENT:

- Sunt cadru didactic titular în Universitatea “Vasile Alecsandri” din Bacău , Facultatea de Științe, din februarie 1991. Până la data alegerilor nu împlinesc vârsta legală de pensionare.
- Consider că activitățile didactice, de cercetare și profesionale desfășurate în cadrul Facultatea de Științe sunt în conformitate cu statutul de cadru didactic și de membru în comunitatea academică a Universității “Vasile Alecsandri” din Bacău. În calitate de prodecan la Facultatea de Științe (2008- până în prezent) am dovedit aptitudini manageriale și cunosc legislația referitoare la învățământul din România și UE.
- Nu am primit de-a lungul carierei didactice nicio sancțiune juridică, administrativă sau academică.
- Nu am desfășurat activități de poliție politică, definite prin lege.
- Nu sunt angajată în activități care să determine conflict de interese și incompatibilități între activitatea desfășurată în facultate și alte tipuri de activități.

INTRODUCERE

Prezentul Plan Managerial este configurat în concordanță cu Planul Strategic de Dezvoltare al Universității “Vasile Alecsandri” din Bacău, aprobat de Senatul Universității, în urma unei analize riguroase a condițiilor sociale și economice ale perioadei actuale. Planul managerial propune, în opinia mea, o viziune obiectivă și clară asupra imaginii interne și externe a Departamentului de Biologie, Ecologie și protecția mediului: creșterea continuă a calității programelor universitare și alinierea acestora la noile realități și structuri sociale, crearea unui climat de muncă academic în cadrul întregii structuri a departamentului, crearea unei imagini de instituție în serviciul comunității prin consultanță și programe de formare continuă, dezvoltarea de relații de colaborare cu instituții de stat sau private din domeniul socio-cultural și economic.

Argumente în favoarea candidaturii:

- Vechimea neîntreruptă în Universitatea „Vasile Alecsandri”, din Bacău, din anul 1991, până în prezent;
- Titlul de doctor în biologie, obținut în anul 1997;
- Gradul didactic de conferențiar universitar titular, din anul 2002;
- O bogată activitate științifică, ce se concretizează în publicarea unui număr de 14 cărți ca prim autor, publicarea a 114 articole în reviste academice sau de cultură naționale și internaționale, participarea, ca director sau membru în 24 de contracte și granturi de cercetare naționale;

- Prestigiul național și internațional, dobândit prin calitatea de membru în colegiul de redacție al unor reviste naționale indexate BDI, prin citări în reviste și cărți din România;
- Experiența anterioară, bogată și apreciată, în funcții de conducere:
 - prodecan al Facultății de Științe (2008 - până în prezent);
 - redactor șef la revista “Studii și Cercetări Științifice. Seria biologie”, din anul 2007 până în prezent; revistă evaluată în categoria B+ de către CNCS din anul 2008 până în prezent și este indexată BDI.

CONTEXTUL GENERAL DE REALIZARE A PROGRAMULUI MANAGERIAL

Contextul academic actual este condiționat de contextul mai larg economico-social, caracterizat prin numeroase dificultăți, provocări și restricții, fapt ce conduce la necesitatea adaptării stricte a strategiilor de dezvoltare la resursele materiale și financiare existente. Condițiile generale actuale se leagă de existența unei crize economice și pe piața muncii care nu a fost încă depășită și care își pune amprenta asupra evoluției sistemului educațional românesc. Pe de altă parte, noul cadru legislativ configurat în urma promulgării Legii Educației Naționale nr.1/2011 conduce la o serie de mutații în sistemul educațional românesc, mai ales la nivelul managementului universitar, dar și în ceea ce privește clasificarea universităților din România, clasificare ce favorizează universitățile și colectivele academice de mari dimensiuni. În același timp, trebuie subliniat faptul că învățământul românesc se confruntă, în ultimii ani, datorită crizei economice și a unei conjuncturi social-politice nefavorabile, cu o stare de acută subfinanțare, procentul alocat din PIB învățământului fiind de aproximativ 2% în loc de 6%, cum prevede Legii Educației Naționale nr.1/2011. Un alt element nefavorabil îl reprezintă scăderea continuă a numărului de absolvenți de liceu, fapt ce se repercutează și asupra numărului de studenți ai Universității „Vasile Alecsandri” și, implicit, ai Departamentului de Biologie, Ecologie și protecția mediului.

CONDIȚII SPECIFICE

Recentele rezultate ale clasificării universităților din România realizate pe baza criteriilor și metodologiei MECTS au plasat Universitatea „Vasile Alecsandri” în categoria universităților de educație. Această încadrare pune sub semnul incertitudinii continuarea activității de pregătire la nivel masteral precum și la nivel doctoral, fapt ce conduce la unele efecte nefavorabile în planul ofertei educaționale, precum și al atragerii de resurse financiare suficiente pentru dezvoltarea departamentelor și a facultății. În cadrul Facultății de Științe, un număr de 3 domenii au fost încadrate la nivelul de ierarhizare „C”, și 2 domenii la nivelul „E”, fapt care presupune și o finanțare mai redusă. Departamentul de Biologie, Ecologie și protecția mediului a fost încadrat la nivelul de ierarhizare „C”.

Un alt element defavorabil e reprezentat de blocarea posturilor didactice și administrative, fapt care a condus la o stare de criză a resurselor umane, ce va fi amplificată și mai mult de criteriile severe de promovare pentru abilitare (conducător de doctorat) și pentru titlurile științifice de conferențiar și profesor universitar.

Un rezultat dezamăgitor se constată în cazul programului de studii Ecologia și Protecția Mediului care a fost clasificat în categoria E , fiind o specializare aflată în al 3-lea an de funcționare.

Se impune ca, în viitor, activitatea de raportare în vederea ierarhizării domeniilor să fie privită cu extremă responsabilitate și seriozitate și să obținem un nivel de clasificare cât mai înalt (cel puțin B) pentru fiecare domeniu.

OBIECTIVELE MAJORE ALE MANDATULUI

Componentele prioritare ale planului manageriale sunt:

- realizarea unui învățământ performant, centrat pe student;
- creșterea nivelului de satisfacție al studentului față de calitatea actului educațional;
- îmbunătățirea relației student-profesor și creșterea gradului de inserție a absolvenților pe piața muncii;
- promovarea activităților de cercetare în concordanță cu tendințele la nivel național și internațional pentru îmbunătățirea bazei materiale a facultății, creșterea vizibilității naționale și internaționale a facultății și, individual, a cadrelor didactice;
- un obiectiv fundamental este reprezentat de îmbunătățirea clasificării domeniilor de ierarhizare a programelor de studii din cadrul departamentului, prin efortul conjugat al tuturor cadrelor didactice, prin valorificarea și sprijinirea cu precădere a acelor activități de cercetare care au o pondere însemnată în cadrul criteriilor de clasificare a domeniilor de studiu;
- asigurarea unui climat de muncă civilizată și eficient, care să stimuleze obținerea de performanțe în activitatea didactică și de cercetare, inițiativa personală și competiție productivă.

PRINCIPIUL MANAGERIAL ȘI STILUL DE CONDUCERE

Managerul modern înțelege și își asumă un rol dinamizator, având drept țintă excelența, ceea ce înseamnă: să aibă „știința” recrutării resurselor umane, să înnoiască mereu calitatea activității echipei, să fie sincer, dedicat muncii sale, să-și respecte toate angajamentele, să investească în oameni, să dea permanent angajaților un feedback despre munca lor și să poată gestiona posibilele conflicte, să dea dovadă de transparență, să se debaraseze de incompetenți și de cei ce opun rezistență la schimbare, să impună un anumit comportament prin forța exemplului personal și să simplifice la maximum mecanismul birocratic. Toate acestea la un loc pot să nu aibă o mare importanță dacă managerul nu știe că 70% din timpul său înseamnă comunicare (pe verticală și orizontală) și relaționare, un proces delicat și dificil pentru care trebuie să aibă competențe.

În activitatea managerială, voi aplica principiul relațiilor de sprijin deoarece sunt convinsă că în Departamentul de Biologie, Ecologie și protecția mediului, comunitatea academică și studenții pot conviețui, se pot dezvolta și evolua numai printr-o colaborare bazată pe relații de încredere, respect și demnitate.

Pentru reușita demersului managerial în funcția de decan, mă voi ghida consecvent după următoarele principii:

- ❖ **Subordonarea intereselor individuale interesului general.** Preocuparea față de organizație este mai importantă decât preocupările individuale.
- ❖ **Ierarhie.** Liniile de autoritate trebuie să fie clar definite dinspre vârful către baza organizației.
- ❖ **Ordine.** Oamenii și materialele trebuie să se afle în locul potrivit la momentul potrivit, iar oamenii trebuie să ocupe postul care li se potrivește cel mai bine.
- ❖ **Echitate.** Loialitatea angajaților trebuie să fie încurajată printr-un tratament corect și echitabil.
- ❖ **Inițiativă.** Necesitatea creării unui plan și asigurării succesului acestuia și oferirea oportunității subordonaților de a-l realiza.
- ❖ **Comunicare.** Comunicarea orală și scrisă trebuie folosită pentru a asigura coeziunea echipei. În perioada anterioară, în calitate de prodecan am constatat că în orice organizație comunicarea este cheia de boltă a tuturor realizărilor.

Toate acțiunile prezentate în continuare au ca scop principal întărirea poziției Departamentului de Biologie, Ecologie și protecția mediului în cadrul Facultății de Științe și al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, creșterea prestigiului programelor de studii între celelalte programe de profil din țară, dezvoltarea științelor biologice și ecologice în context internațional.

STRATEGIA DE DEZVOLTARE PROPUȘĂ PENTRU PERIOADA 2013-2015

DEPARTAMENTUL DE BIOLOGIE, ECOLOGIE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI își asumă în perioada următoare un rol fundamental în:

- îmbunătățirea calității învățământului universitar de licență și master, în scopul dezvoltării unui sistem educațional la standarde europene în vederea creșterii impactului absolvenților pe piața muncii locale, naționale sau internaționale;
- intensificarea activității de cercetare orientată spre nevoile actuale ale societății românești și creșterea vizibilității acesteia în plan național și internațional;
- creșterea competitivității programelor de studii în cadrul facultății și Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, dar și pe plan regional și național;
- modernizarea managementului academic și administrativ, dezvoltarea relațiilor internaționale ale departamentului pentru îmbunătățirea imaginii în contextul creșterii prestigiului Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău;
- dezvoltarea relației cu mediul socio-economic, implicarea constantă și susținută a facultății în viața comunității;
- dezvoltarea unui sistem al managementului calității bazat pe un parteneriat activ cu studenți.
- reacreditarea specializării Biologie și consolidarea ei cu un număr de circa 50 de studenți pe serie;
- acreditarea specializării Ecologie și protecția mediului ;
- reacreditarea programului de masterat intitulat Protecția mediului și valorificarea resurselor biologice ;
- introducerea în cadrul studiilor de masterat a încă unei specializări în domeniile cerute de piața forței de muncă;
- consolidarea în cadrul specializării Biologie a activităților de perfecționare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.

A. ACTIVITATEA DIDACTICĂ

Obiectiv strategic 1

Îmbunătățirea calității învățământului universitar de licență și master în scopul dezvoltării unui sistem educațional la standarde europene în vederea creșterii impactului absolvenților pe piața muncii.

În perioada 2013 – 2015, oferta educațională a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău va fi adaptată, în mod dinamic, în funcție de evoluția tendințelor înregistrate pe piața

muncii, pe plan legislativ și în funcție de capacitatea instituțională proprie. Oferta educațională a Universității se va diversifica și se va extinde prin înființarea de noi programe de studii pentru învățământul universitar de licență, master și doctorat, precum și pentru dezvoltarea învățământului postuniversitar (postdoctoral, de cercetare avansată, de formare și dezvoltare profesională continuă).

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv strategic, Departamentul de Biologie, Ecologie și protecția mediului va avea în vedere următoarele măsuri și acțiuni:

❖ **Creșterea exigenței procesului educațional la programele de studii universitare pentru asigurarea unei pregătiri superioare prin:**

- accentuarea responsabilităților în ceea ce privește procesul educațional și adaptarea continuă a ofertei de specializări la cerințele mediului socio-economic și asigurarea compatibilității acesteia cu cea din spațiul european; îmbunătățirea clasificării domeniilor de ierarhizare din Facultatea de Științe (cel puțin B).
- accent sporit pe programele masterale;
- asigurarea unui nivel avansat al cursurilor de la programele masterale față de cele de la programele de licență;
- eliminarea eventualelor suprapuneri, reluări în totalitate a unor teme predate anterior;
- îmbunătățirea activității practice de specialitate;
- asigurarea unui program de editare-actualizare a cursurilor la programele de studii organizate de departamentele facultății și achiziționarea de carte de specialitate conform resurselor alocate.
- întocmirea dosarelor de obținere a acreditării și re acreditarea periodică a programelor de studii, după caz;
- dezvoltarea învățământului universitar de doctorat.

❖ **Sporirea atractivității programelor de studii de licență/masterale prin:**

- regândirea curriculei la programele de masterat în vederea țintirii directe a unor meserii;
- extinderea și diversificarea specializărilor de studii masterale (inclusiv prin crearea unui master cu specific didactic și a unor programe transdisciplinare);
- realizarea unei infrastructuri moderne, adaptate învățământului bazat pe dezvoltarea de competențe;
- organizarea de cursuri postuniversitare de perfecționare, de reconversie și formare continuă;
- organizarea de cursuri de vară cu participare națională/internațională cu tematici specifice domeniilor de studii organizate;
- realizarea sondajelor și analizelor privind tendințele înregistrate pe piața muncii, în vederea stabilirii unei oferte atractive de programe academice;
- sporirea gradului de informare a publicului privind oferta de studii oferită de facultatea noastră prin editarea de materiale de prezentare (ghiduri, pliante, broșuri, CD-uri etc.), pentru atragerea de studenți din toată țara/străini.

Propunerile de dezvoltare a programelor de studii universitare de master și postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă – PFDPC, pentru perioada 2013 – 2015, sunt următoarele:

Nr. crt.	Domeniul	Programul de studii	Anul inițierii
1.	Știința mediului	Managementul resurselor și diversității biologice (IF)	2014
2.	Biologie	Biologie medicală (IF)	2013
3.	Biologie/Fizică*/Chimie*	PFDPC - 1,5 ani (aprobat MECTS)	2013

* Împreună cu Facultatea de Inginerie.

❖ **Modernizarea procesului didactic** prin:

- dezvoltarea infrastructurii adecvată tehnologiilor informației și comunicării;
- dezvoltarea bazei de documentare și dezvoltarea unei infrastructuri IT (rețele de calculatoare, conexiune internet) pentru studenți, în toate spațiile facultății;
- promovarea unor tehnologii educaționale moderne (videoproiectoare, smartboard-uri, materiale multimedia, postarea online a cursurilor și seminariilor);
- ameliorarea activităților de practică profesională, printr-o mai bună colaborare între departamentele facultății și mediul socio-economic;
- continuarea modernizării și dotării laboratoarelor.

❖ **Creșterea competitivității personalului didactic/cercetare** prin:

- recrutarea și promovarea personalului didactic, în concordanță cu normele și practica existente în cele mai bune universități din țară și străinătate;
- continuarea politicii de ocupare a posturilor didactice vacante cu titulari, cu optimizarea raportului dintre posturile de profesor și conferențiar cu cele de lectori și asistenți;
- încadrarea și promovarea cadrelor didactice se va face exclusiv pe baza criteriilor de calitate propuse pentru fiecare funcție didactică de Departamentele facultății, avizate de Consiliul facultății și aprobate de Senatul Universității, în concordanță cu standardele naționale și Carta Universității
- participarea titularilor la programe de perfecționare didactică/specialitate conform unor planuri anuale de perfecționare;
- elaborarea și aplicarea unor strategii de carieră și dezvoltare personală pentru cadrele didactice tinere.
- participarea la programe de mobilități și prezentarea în cadrul departamentelor a metodelor aplicate în universitățile partenere;
- inițierea programelor de visiting și invitarea unor personalități din țară/străinătate în domeniile programelor de studiu.
- stimularea cadrelor didactice care îndeplinesc condiții pentru abilitarea conducerii de doctorate.

- asigurarea calității prin intermediul procedurilor interne în domeniu – evaluare, monitorizare, dezvoltare managerială, măsurarea performanțelor, dezvoltarea standardelor de calitate.

❖ **Realizarea unui învățământ performant, centrat pe student, prin:**

- consultarea permanentă a studenților privind procesul de învățământ;
- aplicarea unui învățământ formativ, orientat pe problematizare;
- crearea unor condiții corespunzătoare de efectuare a practicii de specialitate;
- formarea deprinderilor practice și creșterea importanței practicii de specialitate;
- evaluarea continuă capacității studenților de a aplica cunoștințele acumulate în practică;
- stimularea interesului studenților pentru activitatea de cercetare științifică, integrarea acestora în colectivele de cercetare ale cadrelor didactice;
- reorganizarea cercurilor științifice studențești, elaborarea unor tematici ale lucrărilor de diplomă care să includă și activități de cercetare;
- dezvoltarea legăturii funcționale cu studenții și cu absolvenții prin pregătirea și includerea acestora în programe de cercetare.

❖ **Adaptarea curriculei la cerințele pieței forței de munca prin:**

- dezvoltarea programelor de studii universitare prin consultare directă cu firme și instituții de prestigiu din județul Bacău și regiunea centrală a Moldovei;
- întâlniri și consultări cu angajatori în vederea dezvoltării unei legături bine structurate cu piața angajatorilor atât la nivelul elaborării curriculei, cât și în ceea ce privește mecanismele de plasare a absolvenților, a stagiilor de practică.
- analiza evaluărilor efectuate în rândul absolvenților în ceea ce privește inserția pe piața muncii;
- organizarea unor anchete în mediul angajatorilor, pentru a putea evalua aspectele cu care se confruntă facultatea în pregătirea absolvenților pentru piața muncii.

❖ **Inițierea de noi programe de studii în condițiile în care sunt clar fundamentate, pe termen mediu și lung:**

- consultarea pe piața muncii despre necesitatea unei astfel de specializări ținând cont de concurența în plan regional, dinamica resurselor umane, efectele produse în statele de funcții, în planurile de învățământ, efectivul de studenți și costurile financiare;
- asigurarea standardelor de performanță impuse de ARACIS și metodologia privind ierarhizarea programelor de studii.

B. ACTIVITATEA DE CERCETARE

Obiectiv strategic 2

Intensificarea activității de cercetare orientată spre nevoile actuale ale societății românești și creșterea vizibilității acesteia în plan național și internațional.

Cercetarea științifică va reprezenta, în conformitate cu misiunea și obiectivele prevăzute în Carta Universității, una din componentele de bază ale activității academice

desfășurate în cadrul Departamentului de Biologie, Ecologie și protecția mediului. În domeniul cercetării științifice, departamentul va urmări îndeplinirea obiectivului strategic prin următoarele măsuri și acțiuni:

❖ **Creșterea numărului de publicații științifice și a impactului acestora în reviste de specialitate** prin:

- publicarea rezultatelor cercetării în reviste cotate ISI din țară și din străinătate cu factor de impact cât mai ridicat, în reviste străine indexate în baze de date internaționale și clasificate CNCS;
- creșterea numărului de publicații (articole/cărți) în colaborarea cu autori străini;
- sporirea participărilor la manifestări științifice din țară/străinătate în scopul realizării unei vizibilități mărite a Facultății de Științe și, implicit, a Universității "Vasile Alecsandri".
- îmbunătățirea continuă a calității revistelor facultății „Studii și Cercetări Științifice. Seria Biologie” și „Scientific Studies and Research. Series Mathematics and Informatic”, publicare de cărți de specialitate în edituri recunoscute național și internațional.
- organizarea manifestărilor științifice ale facultății (conferințe, simpozioane), cu participare internațională, care vor asigura publicarea lucrărilor în volume cu citare în ISI Proceedings sau edituri prestigioase din țară sau străinătate;

❖ **Creșterea cuantumului anual al fondurilor de cercetare obținute prin competiție națională și internațională** prin:

- creșterea numărului de proiecte depuse anual la competițiile de cercetare naționale/internaționale;
- creșterea ratei de succes a proiectelor participante la competițiile de cercetare interne anuale;
- stimularea participării cadrelor didactice și a studenților la programele de cercetare;
- promovarea parteneriatelor de cercetare cu universități din țară și din străinătate, pentru atragerea de finanțare prin câștigarea competițiilor pentru proiecte la nivel național și european.
- dezvoltarea cercetării interdisciplinare prin colaborarea cu parteneri din domenii adiacente (inginerie, mediu, administrație publică, etc);

❖ **Atingerea criteriilor de acreditare națională a centrelor de cercetare din Departament** prin:

- dezvoltarea unor colective de cercetare puternice care să desfășoare activități de cercetare competitive și acreditarea celor două centre de cercetare existente în facultate;
- reacreditarea la nivel ARACIS a Centrului de cercetare pentru resursele mediului și biotehnologii ;
- continuarea organizării Simpozionului național cu participare internațională *Ecologia și protecția ecosistemelor* la un interval de 2 ani și participarea în calitate de coorganizatori a altor manifestări științifice naționale și internaționale;
- creșterea continuă a veniturilor departamentului prin participarea la granturi, contracte de cercetare științifică, precum și prin donații și sponsorizări, venituri care să asigure dezvoltarea bazei materiale și cumpărarea echipamentelor specifice procesului de cercetare;

- dezvoltarea de laboratoare de cercetare și dotarea cu echipamente necesare;
 - implicarea în mai mare măsură a studenților și masteranzilor în activitățile de cercetare ale colectivelor din cadrul centrelor de cercetare;
 - promovarea cercetării științifice cu impact în mediul economic prin atragerea agenților economici în susținerea activităților de cercetare cu caracter aplicativ.
 - dezvoltarea activității de cercetare în cadrul Centrului INTER-MEDIU și a cercurilor studențești.
 -
- ❖ **Implicarea și responsabilizarea tuturor cadrelor didactice ale departamentului în cercetare științifică** prin:
- dezvoltarea de programe de cercetare la nivelul departamentelor care să impună standarde de cercetare veritabile și implicarea adecvată a tuturor cadrelor didactice și a studenților celor două cicluri de învățământ;
 - utilizarea rezultatelor obținute în activitățile de valorificare a cercetării științifice drept criterii de bază pentru evaluarea activităților la nivelul fiecărui cadru didactic, a departamentelor și a facultății;
 - susținerea financiară a activităților de valorificare a rezultatelor cercetării științifice realizate de cadrele didactice, respectiv pentru: participarea la manifestări științifice de prestigiu, publicarea de lucrări în reviste de prestigiu național și internațional, editarea de cărți în edituri naționale și internaționale;
 - susținerea cadrelor didactice pentru implicare în programe de studii post-doctorale din țară sau din străinătate. Tinerile cadre didactice (asistenți) vor fi susținute spre a-și publica tezele de doctorat și pentru obținerea de burse de specializare în străinătate;
 - se va pune un accent deosebit pe dezvoltarea unor cercetări interdisciplinare realizate cu specialiști de la alte facultăți din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, dar și din alte centre de învățământ superior și cercetare științifică din țară, care să permită participarea la rezolvarea unor proiecte ample de cercetare, finanțate de către organisme naționale și internaționale;
 - implicarea mai activă a personalului de specialitate al departamentului în programele internaționale (tip Socrates) vizând restructurarea și modernizarea învățământului și cercetării științifice;
 - antrenarea studenților cei mai buni în activitatea de cercetare prin participarea lor la cercurile științifice studențești și cooptarea unora dintre aceștia în colectivele de cercetare ale departamentului. Dezvoltarea la studenții interesați de această activitate, a imaginației, gândirii creatoare, originalității, spiritului de inițiativă și inventivitate care să asigure formarea unor viitori specialiști de marcă în domeniul biologiei;
 - identificarea unor modalități diverse de stimulare a personalului departamentului și studenților cu rezultate deosebite în activitatea de cercetare științifică. În acest sens, se va acorda o pondere mai mare la promovarea ierarhiei didactice în funcție de performanțele științifice ale candidatului. Activitatea științifică, trebuie să fie un criteriu de bază în ocuparea postului didactic.

C. MANAGEMENTUL ACADEMIC ȘI ADMINISTRATIV

Obiectiv strategic 3

Abordarea unui management strategic academic și administrativ la nivelul Departamentului în acord cu cel al Facultății de Științe și cel al Universității cu scopul consolidării poziției Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău pe plan regional și național.

Activitatea managerială în departamentul de Biologie, Ecologie și protecția mediului se va baza pe consolidarea componentei academice și a celei administrative. Conducerea facultății are misiunea de a elabora, adopta și evalua politicile și strategiile de dezvoltare ale facultății în acord cu cele ale Universității. Activitatea managerială a departamentului va avea în vedere următoarele măsuri și acțiuni:

❖ **Consolidarea sistemului actual de conducere colegial, participativ, bazat pe eficiență, transparență, standarde etice și implicare a membrilor departamentelor în actul managerial** prin:

- implicarea activă și responsabilă a structurilor de conducere din departament (Consiliul Departamentului) în aplicarea strategiei de dezvoltare a Departamentului;
- elaborarea anuală a unui Plan Operațional pentru materializarea Planului Strategic, supus discuțiilor structurilor decizionale din Departament ;
- elaborarea planurilor de cercetare la nivelul Departamentului cu direcții și priorități de cercetare identificate de acestea.

❖ **Optimizarea numărului de studenți și a ofertei educaționale**, prin:

- atragerea într-o pondere mai mare a absolvenților de liceu din municipiul Bacău și din județ/regiune prin creșterea atractivității și calității programelor de studii și prin serviciile oferite studenților;
- creșterea ponderii studenților la programele de masterat;
- creșterea gradului de inserție a absolvenților pe piața muncii;
- accederea la un număr mai mare de locuri bugetare prin clasare pe poziții favorabile a tuturor programelor în procesele de ierarhizare națională. Admiterea se va face pe baza rezultatelor obținute de candidați la examenul de bacalaureat și în timpul liceului.
- sunt necesare acțiuni ferme, constante și susținute de promovare a specializărilor, prin deplasări ale cadrelor didactice în liceele din județele limitrofe Bacăului (și nu numai) în scopul prezentării realizărilor departamentului, a perspectivei absolvenților, prin prezentare de pliate, afișe, filme, conferințe tematice.
- pentru atragerea unor viitori studenți cu reale aptitudini în domeniul biologiei, trebuie să ne implicăm activ în pregătirea elevilor participanți la olimpiadele școlare de biologie.
- în cadrul acțiunii Săptămâna porților deschise, trebuie organizate întâlniri cu elevii din clasele a XI-a și a XII- a de la liceele de profil, în care să prezentăm viitorilor studenți activitatea din departamentul nostru, să-i invităm viziteze laboratoarele, să participe la cursuri sau alte activități didactice.
- prevenirea eșecului la angajare se va asigura printr-o bună pregătire profesională practică, atât la studiile de licență cât și la cele de masterat.

❖ **Optimizarea managementului financiar**, prin:

- adaptarea Planurilor de învățământ pentru disciplinele fundamentale comune mai multor specializări, astfel încât să permită organizarea cursurilor comune pentru studenții mai multor specializări pentru obținerea unor formațiuni de studiu rentabile financiar;
- creșterea performanțelor departamentului pentru obținerea de fonduri sporite alocate coeficienților de calitate la nivel de universitate.

❖ **Optimizarea managementului resurselor umane, prin:**

- implicarea departamentului în gestionarea resursei umane și angajarea de cadre didactice tinere în scopul dezvoltării armonioase a acestuia;
- atragerea tinerilor absolvenți, cu pregătire profesională de cel mai înalt nivel, spre cariera universitară, prin scoaterea la concurs și ocuparea posturilor didactice vacante;
- promovarea cadrelor se va face conform prevederilor legale, urmărind stimularea candidaților pentru parcurgerea în timp optim a pregătirii și susținerii doctoratului, desfășurarea continuă a muncii de cercetare științifică, participarea la manifestări științifice și publicarea lucrărilor elaborate.
- evaluarea performanțelor va avea în vedere rezultatele obținute în activitatea didactică și științifică, implicarea în aplicarea reformei curriculare, aplicarea metodelor moderne în procesul instruirii teoretice și practice a studenților.
- perfecționarea personalului didactic se va realiza prin doctorat, mobilități interne și în străinătate.

❖ **Dezvoltarea infrastructurii Departamentului de Biologie, Ecologie și protecția mediului prin:**

- modernizarea laboratoarelor didactice și de cercetare;
- înnoirea permanentă a echipării cu aparatură modernă și software de specialitate;
- asigurarea în condiții optime a accesului studenților și cadrelor didactice la Internet și baze de date științifice;
- modernizarea și informatizarea completă a secretariatului;
- contribuții la dezvoltarea bibliotecii facultății.

❖ **Promovarea programelor de studii și cercetare ale Departamentului prin:**

- dezvoltarea și actualizarea permanentă a paginilor web ale departamentului în vederea unei promovări cât mai eficiente a programelor de studii și cercetare;
- extinderea paginii web în limba engleză în vederea promovării acestor programe și a atragerii de studenți străini;
- dinamizarea site-ului centrului de cercetare, conferințelor și simpoziunilor organizate prin activarea unor servicii de tip newsletter către participanții la manifestări științifice anterioare pentru promovarea evenimentelor viitoare sau pentru propuneri de parteneriate.
- dezvoltarea de schimburi de publicații științifice cu facultăți din domeniu din țară și din străinătate și indexarea acestora în cataloagele bibliotecilor facultăților respective.
- creșterea vizibilității programelor de studii din cadrul Departamentului în rândul elevilor prin prezentarea specializărilor în cadrul unităților școlare;

- organizarea de vizite de prezentare a laboratoarelor didactice și de cercetare ale Departamentului grupurilor de elevi.

D. VIZIBILITATEA NAȚIONAL ȘI INTERNAȚIONALĂ

Obiectiv strategic 4

Dezvoltarea relațiilor internaționale ale facultății pentru îmbunătățirea imaginii Departamentului și Facultății în contextul creșterii prestigiului Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău.

Strategia în care se va înscrie cooperarea Departamentului de Biologie, Ecologie și protecția mediului cu partenerii din țară și străinătate se va baza pe relații colaborare și avantaj reciproc și va fi orientată în primul rând în folosul studenților, titularilor facultății, a instituției în ansamblu. Din acest punct de vedere considerăm vor fi întreprinse următoarele:

❖ **Internaționalizarea studiilor prin:**

- afilierea Departamentului ca membru titular sau asociat la organisme internaționale de prestigiu;
- promovarea programelor Departamentului în străinătate;
- actualizarea informațiilor utile pentru accesarea la programele de studii și punerea la dispoziția celor interesați a materialelor informative, broșurilor, pliantelor pe pagina Web.
- dezvoltarea schimburilor de studenți, burse de studii și stagii de specializare cu programe de studii de profil din străinătate;
- susținerea cadrelor didactice (inclusiv financiar) pentru participarea la manifestări internaționale sau la stagii de specializare în străinătate și „mandatarea” lor pentru inițierea unor colaborări viitoare cu instituțiile organizatoare;
- implicarea a cât mai mulți studenți și cadre didactice în programul de mobilități, încheierea de noi parteneriate și prelungirea celor existente.

Obiectiv strategic 5

Dezvoltarea relațiilor de cooperare cu parteneri din mediul socio-economic, implicarea constantă și susținută a Departamentului în viața comunității.

Pentru perioada 2012-2015 se vor lua următoarele măsuri și acțiuni, în vederea dezvoltării colaborării pe plan național:

❖ **Transformarea Departamentului într-un lider de opinie în profil județean/regional în ceea ce privește domeniile științifice, prin:**

- popularizarea rezultatelor manifestărilor științifice organizate de Departament;
- organizarea de dezbateri despre problemele stringente ale societății din perspectiva științifică difuzate în mass-media;

- intervenții publice tematice vizând viața comunității, în proiectele de dezvoltare durabilă a municipiului, județului, Regiunii Centrale a Moldovei, în viața societății civile;
- implicarea angajatorilor în procesul de absorbție a absolvenților pe piața muncii;
- încheierea de parteneriate cu autoritățile locale și regionale pentru dezvoltarea de proiecte comune în folosul comunității;
- derularea de acțiuni comune cu instituții și organizații economice din zonă;
- colaborarea cu profesori și elevi din învățământul liceal la acțiunile Departamentului.

E. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Obiectiv strategic 6

Dezvoltarea unui sistem al managementului calității bazat pe un parteneriat activ cu studenții

Politica în domeniul calității a Departamentului de Biologie, Ecologie și protecția mediului va avea ca obiectiv principal realizarea de activități didactice și de cercetare competitive, care să îndeplinească toate cerințele, necesitățile și așteptările studenților prin implementarea, menținerea și îmbunătățirea funcționării sistemului de Management al Calității, conform cerințelor *Metodologiei de evaluare externă a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior*.

Măsurile și acțiunile de realizare a obiectivului strategic 6 al sunt:

❖ Alinierea la standardele și practicile activităților academice din țările Uniunii Europene prin:

- îmbunătățirea continuă a performanței, eficienței și eficacității Sistemului de Management al Calității;
- antrenarea întregului personal în direcția realizării obiectivelor stabilite pentru domeniile de asigurare a calității, capacitate instituțională, eficiență educațională și Managementul Calității;
- dezvoltarea conceptului de „leadership” în contextul specific al învățământului universitar;
- întărirea autocontrolului și stabilirea de repere calitative și cantitative prin comparație cu cerințele activităților universitare din străinătate, pentru monitorizarea calității procesului de învățământ;
- promovarea unui mediu academic bazat pe un parteneriat responsabil cu studenții și personalul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău;
- monitorizarea măsurii prin care se răspunde solicitărilor studenților și a organizațiilor cu care universitatea interacționează.

❖ Alocarea eficientă a resurselor materiale, financiare și informaționale pentru studenți și profesori, care să funcționeze pe baza eficienței, atât în procesul didactic, cât și al cercetării prin:

- dezvoltarea infrastructurii Departamentului și diversificarea bazei materiale, astfel încât să se creeze condiții cât mai bune de studiu și de cercetare pentru studenți și profesori;
- stimularea participării efective și responsabilizarea fiecărui membru al comunității universitare precum și formarea spiritului de echipă;
- îndeplinirea obiectivelor generale și specifice ale Departamentului, care să stimuleze participarea fiecărui membru al corpului didactic, administrativ și de cercetare, precum și a studenților pentru atingerea scopului declarat, de îmbunătățire a calității procesului de învățământ.

❖ **Îmbunătățirea sistemului de evaluare internă a programelor de studii și a activității de cercetare științifică prin:**

- stabilirea programelor de îmbunătățire a performanțelor didactice și de cercetare a fiecărui cadru didactic, în baza raportului anual privind calitatea personalului didactic și de cercetare;
- dezvoltarea unui sistem managerial de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității locale de către membri comunității academice.

❖ **Creșterea calității vieții studenților prin:**

- asigurarea fondurilor pentru acordarea de *burse sociale și din venituri proprii* ale facultății;
- desfășurarea unor activități de *consiliere, monitorizare și facilitare* a procesului de învățare, de orientare a studenților în alegerea carierei.
- *sprrijinirea propunerilor și a inițiativelor studenților* și cooperarea între structurile de conducere ale Departamentului și cele ale organizațiilor studențești, în scopul implicării acestora în luarea deciziilor referitoare la problemele proprii;
- atragerea unui număr mai mare de *studenți în colectivele de cercetare* ale granturilor și implicarea lor directă în activitatea de cercetare științifică;
- organizarea, în colaborare cu organizațiile studențești, a *sesiunilor anuale studențești* de comunicări științifice;
- publicarea facilităților oferite celor interesați, în special studenților, privind calificările, diplomele comparabile cantitativ și calitativ cu cele oferite de universitățile din spațiul european al învățământului superior;

❖ **Creșterea calității corpului profesoral - condiție fundamentală pentru îndeplinirea misiunii universității**

- întărirea autocontrolului și stabilirea de repere calitative și cantitative prin comparație cu cerințele activităților universitare din străinătate, pentru monitorizarea calității procesului de învățământ;

- menținerea evaluării de către studenți a activității didactice (curs și L,P/seminar), astfel încât conținutul cursurilor și lucrărilor practice/seminariilor să poată fi ajustat în funcție de feed back-ul celor cărora se adresează;
 - asigurarea unui climat de muncă civilizată și eficient, care să stimuleze obținerea de performanțe în activitatea didactică și de cercetare, inițiativa personală și competiția productivă.
- ❖ **Creșterea calității absolvenților**, prin:
- atragerea unor candidați la admitere cu o pregătire inițială superioară, prin prezentarea din timp a ofertei educaționale începând cu cele mai bune licee din "zona de recrutare" obișnuită și extinzând către spațiul național.

Data: 17.05.2013

Conf.univ.dr. MARIA PRISECARU