



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

UNIVERSITATEA Vasile Alecsandri din BACĂU
FACULTATEA DE ȘTIINȚE
Str. Calea Mărășești, nr. 157, Bacău, 600115
Tel. +40-234-542411, tel./ fax +40-234-571012

www.ub.ro; e-mail: stiinte@ub.ro



Anexa 1

PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE COMPORTAMENTALE

STANDARDE MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ȘI A GRADELOR PROFESIONALE DE CERCETARE – DEZVOLTARE

Standarde minimale pentru ocuparea postului de CONFERENȚIAR/PROFESOR UNIVERSITAR - PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

CONFERENȚIAR/PROFESOR UNIVERSITAR:

- Deținerea diplomei de doctor în domeniul postului.
- Îndeplinirea standardelor minimale naționale de ocupare a posturilor didactice, specifice funcției didactice de profesor universitar, aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, potrivit art. 219 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 1/2011 cu completările și modificările ulterioare (Ordin de ministru nr. 6560/20.12.2012, Ordinul ministrului educației naționale și al ministrului delegat pentru cercetarea științifică și dezvoltare tehnologică nr. 4024/15.07.2013, privind modificarea anexelor și OMEN 5648/20.12.2013).

FIȘĂ DE AUTOEVALUARE ȘI DE VERIFICARE A ÎNDEPLINIRII STANDARDDELOR UNIVERSITĂȚII „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE

ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Nume prenume candidat: **Venera-Mihaela COJOCARIU**

Post (Nr./Grad didactic): NR. 4, PROFESOR UNIVERSITAR

Domaniul postului scos la concurs: Științele educației

Departament: Matematică, Informatică și Științele educației

Facultatea: Științe

a) CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Ind.	Denumire indicator	Calcul punctaj	Punctaj	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
Criteriul C1*					
I1	Articole în extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact (Fi>0)	$[2 + (10 \times Fi)] \times 2/n$	Pe articol	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	1. <i>THE AMBIVALENCE OF STRENGTHS AND WEAKNESSES OF E-LEARNING EDUCATIONAL SERVICES</i> (<u>Venera-Mihaela Cojocariu</u> , Iulia Lazăr, Gabriel Lazăr)			- (în evaluare)	
	2. <i>IN-SERVICE TEACHERS' NEEDS TOWARDS USING THE INTERACTIVE EDUCATIONAL PLATFORMS</i> (<u>Venera-Mihaela Cojocariu</u> , Liliana Mata, Maria Ema Faciu, Iulia Lazăr)			- (în evaluare)	
	3. <i>IMPACT OF USING INTERACTIVE WHITEBOARDS ON DEVELOPMENT OF PEDAGOGICAL COMPETENCES AT PRE-SERVICE TEACHERS</i> (Liliana Mata, <u>Venera Cojocariu</u> , Gabriel Lazar, Iuliana Lazar)			- (în evaluare)	
	4. INTEGRATION IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF RESEARCH ACTIVITIES RELATED TO IDENTIFICATION OF HISTORIC POLLUTION ON LAKE BACAU I, ROMANIA (Maria Ema Faciu, Andreea Cocarcea, Liliana Mata, Petronela Bran, Marius Popescu, Ciprian Sandu, <u>Venera-Mihaela Cojocariu</u> , Iulia Lazăr)			- (în evaluare)	
	5. <i>EFFECT OF INTERACTIVE TEACHING AND LEARNING APPROACH ON STUDENTS' PERFORMANCE IN PHYSICS</i> (Marius Stamate, <u>Venera-Mihaela Cojocariu</u> , Liliana Mata, Oana Acatrinei, Elena Goldan, Ana-Maria Maxim, Iulia Lazăr)			- (în evaluare)	
	6. <i>ROLE OF ICT IN SUPPORTING SUSTAINABILITY. AN INFORMATIONAL APPROACH AND A CASE STUDY</i> (Elena Nechita, Doina Păcurari, <u>Venera-Mihaela Cojocariu</u> , Cristina Cîrțiță-Buzoianu)			- (în evaluare)	
		Total I1	-	- (în evaluare)	-
I2	Articole în extenso publicate în reviste cotate ISI fără factor de impact; articole în extenso publicate în volumele "proceedings" cu peer review ale conferintelor internaționale indexate ISI Thomson	5/n	Pe articol	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	1. <i>TECHNOLOGICAL EDUCATION: CURRENT DILEMMAS AND DIRECTIONS CONCERNING STUDENT-CENTRED STRATEGIES IN THE PRE-ACADEMIC ROMANIAN EDUCATIONAL SYSTEM</i> (<u>Venera-Mihaela Cojocariu</u>) în MANAGEMENT OF TEHNOLOGICAL CHANGES (ed. Costache Rusu), Proceedings of the 6 th International Conference on Management of Tehnological Changes, September 3 rd -5 th 2009, (conferinta indexata ISI) Alexandroupolis, Greece, BOOK II, Democritius University of Trace, Greece, ISBN: 978-960-89832-6-7, ISBN (Volume 2): 978-960-89832-8-1, p.441-444;	5/n	5	5	

	<p>2. <i>EXPERIENTIAL LEARNING: THEORY AND PRACTICE IN THE INITIAL GRADUATION PROCESSUS OF THE TEHNOLOGICAL EDUCATION TEACHERS (Venera-Mihaela Cojocariu, Doru Ciucescu) în MANAGEMENT OF TEHNOLOGICAL CHANGES</i> (ed. Costache Rusu), Proceedings of the 6th International Conference on Management of Tehnological Changes, September 3rd-5th 2009, (conferinta indexata ISI) Alexandroupolis, Greece, BOOK II, Democritius University of Trace, Greece, ISBN: 978-960-89832-6-7, ISBN (Volume 2): 978-960-89832-8-1, p.215-218 ;</p>	5/n	5/2	2,5	
	<p>3. <i>ON A PROGRAMME FOR STIMULATING THE ELEMENTARY PUPIL'S EMOTIONAL INTELLIGENCE THROUGH THE EDUCATIONAL PROCESS (Venera-Mihaela Cojocariu, Sefora Nechita)</i> International Conference „Teachers for the Knowledge Society”, prima ediție, Universitatea de Petrol și Gaze din Ploiești, Sinaia 17-19.03.2011, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 11, 2011, Pages 261–265, indexat SCOPUS, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI WEB OF SCIENCES), http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811000759</p>	5/n	5/2	2,5	
	<p>4. <i>HOW TO BECOME “EXCELLENCE” TEACHER IN PRE-ACADEMIC ROMANIAN EDUCATION? (Venera-Mihaela Cojocariu, Gabriel Albu) în proceeding-ul the 4th WORLD Conference on Educational Sciences, WCES, 02.-05.02.2012, Universitatea din Barcelona, Barcelona, 2-5.02.2012, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 46, 2012, Pages 5021–5025, indexat SCOPUS, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI WEB OF SCIENCES), http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812021155 ;</i></p>	5/n	5/2	2,5	
	<p>5. <i>WHAT DO UNIVERSITY PROFESSORS (STILL) BELIEVE IN?</i> (Albu Gabriel, <i>Venera-Mihaela Cojocariu</i>) în Proceedings of 3rd International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY 2012), Edited by Zafer Bekirogullari, Istanbul, Turcia, 10-13.10.2012, Procedia - Social and Behavioral Sciences 69 (2012) 2184 – 2192, ISSN: 1877-0428 (ELSEVIER), which is indexed in ScienceDirect, Scopus, & Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index, Volume 69, Pages 1-2288 (24 December 2012), http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812056510;</p>	5/n	5/2	2,5	
	<p>6. <i>THE DEPARTMENT OF PROFESSIONAL COUNSELING – A NON-FORMAL FORMATIVE VECTOR IN THE ROMANIAN ACADEMIC EDUCATION (Venera-Mihaela Cojocariu) în Proceedings to the 3rd World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, WCPCG-2012, Ankara University & Near East University, 29 May – 02 June 2012, Edited by Edited by Hüseyin Uzunboylu and Fezile Ozdamli, Procedia - Social and Behavioral Sciences on ScienceDirect (www.sciencedirect.com), ISSN: 1877-0428, Volume 84, Pages 1595-1600 (9 July 2013) Elsevier, 2013, indexat ScienceDirect, SCOPUS & ISI Web of Knowledge, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813018697;</i></p>	5/n	5	5	
	<p>7. <i>ROMANIAN-SPANISH CONFLUENCES IN TRAINING TEACHERS FOR PRIMARY/PRESCHOOL EDUCATION. (WHY NOT ALSO CHINESE?) (Venera-Mihaela Cojocariu) în Proceedings of 2012 2nd International Conference on Economic, Education and Management, Shanghai, June 1-2, 2012, Volume 1, Publisher: Hong Kong Education Society, Hong Kong, ISSN: 2070-1918, ISBN 978-988-19750-3-4, ISI Web of Knowledge,</i></p>	5/n	5	5	

	p. 419-424;				
	8. <i>TEACHING QUALITY, NEW LEARNING TECHNOLOGIES AND THE COMPETENCES DEMANDED ON THE JOB MARKET</i> , (<i>Venera-Mihaela Cojocariu</i> , Damian Iulia) în LEVERAGING TECHNOLOGY FOR LEARNING, Proceedings of the 8th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education", Bucharest, April 26 - 27, 2012, Publisher: Editura Universitara, Bucuresti, ISSN 2066 - 026x, conferință indexata ISI Web of Knowledge, CEEOL, EBSCO, ProQuest, Volume 1, p.122-128, http://proceedings.elseconference.com/index.php?r=site/index&year=2012&index=papers&vol=1&paper=170 ;	5/n	5/2	2,5	
	9. <i>PETRE ȚUȚEA OR SOME AXIOLOGICAL ANCHORS FOR A NECESSARY PATRIOTIC EDUCATION</i> (<i>Venera-Mihaela Cojocariu</i>) în Proceedings of 5th International Conference Education Facing Contemporary World Issues (EDU-WORLD 2012), Edited by Emanuel Soare, Pitești, România, 29.11 – 01.12.2012, Procedia - Social and Behavioral Sciences ISSN: 1877-0428 (ELSEVIER), which is indexed in ScienceDirect, Scopus and ISI Web of Knowledge; Volume 76, 15 April 2013, Pages 204–208, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813006423 ;	5/n	5	5	
	10. <i>DO UNIVERSITY PROFESSORS STILL BELIEVE IN VALUES?</i> (<i>Venera-Mihaela Cojocariu</i>) în Proceedings of 5 th International Conference Education Facing Contemporary World Issues (EDU-WORLD 2012), Edited by Emanuel Soare, Pitești, România, 29.11 – 01.12.2012, Procedia - Social and Behavioral Sciences ISSN:1877-0428(ELSEVIER), which is indexed in ScienceDirect, Scopus, and ISI Web of Knowledge; Volume 76, 15 April 2013, Pages 279–284, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813006563 ;	5/n	5	5	
	11. <i>SWOT ANALYSIS OF E-LEARNING EDUCATIONAL SERVICES FROM THE PERSPECTIVE OF THEIR BENEFICIARIES</i> , (<i>Venera-Mihaela Cojocariu</i> , Iulia Lazăr, Valentin Nedeff, Gabriel Lazăr) în proceeding-ul the 5th WORLD Conference on Educational Sciences, WCES, 5-8.02.2013, Universitatea din Roma, Italia, Procedia - Social and Behavioral Sciences, ISSN: 1877-0428 (ELSEVIER), Volume 116, 21 February 2014, Pages 1999–2003, indexat ScienceDirect, SCOPUS & ISI Web of Science, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814005278 ;	5/n	5/4	1,25	
	12. <i>WHAT DO YOUNG UNIVERSITY PROFESSORS (STILL) BELIEVE IN NOWADAYS?</i> (<i>Venera-Mihaela Cojocariu</i> , Albu Gabriel) în proceeding-ul the 5th WORLD Conference on Educational Sciences, WCES, 5-8.02.2013, Universitatea din Roma, Italia, Procedia - Social and Behavioral Sciences, ISSN: 1877-0428 (ELSEVIER), Volume 116, 21 February 2014, Pages 2611–2615, indexat ScienceDirect, SCOPUS & ISI Web of Science, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814006387 ;	5/n	5/2	2,5	
	13. <i>DRAMA TECHNIQUES AS COMMUNICATION TECHNIQUES INVOLVED IN BUILDING MULTIPLE INTELLIGENCES AT LOWER-ELEMENTARY STUDENTS</i> (<i>Venera-Mihaela Cojocariu</i> , Tatiana Butnaru) în proceeding-ul the 2nd edition of International Conference Education and Psychology Challenges - Teachers for the Knowledge Society EPC – TKS –2013, Universitatea de Petrol și Gaze Ploiești, Procedia - Social and Behavioral Sciences, ISSN: 1877-0428 (ELSEVIER), Volume 128, 22 April	5/n	5/2	2,5	

	2014, Pages 152–157, indexat ScienceDirect, SCOPUS & ISI Web of Science, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814022265 ;				
	14. <i>ASKING QUESTIONS - CRITICAL THINKING TOOLS</i> (<i>Venera-Mihaela Cojocariu</i> , Carmen Butnaru) în proceeding-ul the 2nd edition of International Conference Education and Psychology Challenges - Teachers for the Knowledge Society EPC – TKS –2013, Universitatea de Petrol și Gaze Ploiești, Procedia - Social and Behavioral Sciences, ISSN: 1877-0428 (ELSEVIER), <u>Volume 128</u> , 22 April 2014, Pages 22–28, indexat ScienceDirect, SCOPUS & ISI Web of Science, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814022034 ;	5/n	5/2	2,5	
	15. <i>IS THERE AN AXIOLOGICAL BACKGROUND FAVORING THE INITIAL TRAINING IN THE DIDACTIC CAREER FOR THE PRIMARY AND PRESCHOOL DIDACTIC CAREER?</i> (<i>Venera-Mihaela Cojocariu</i>) în proceeding-ul International Scientific Conference "Sports, Education, Culture - Interdisciplinary Approaches in Scientific Research", 2013, "Dunarea de Jos" University of Galati, Romania, Procedia - Social and Behavioral Sciences, ISSN: 1877-0428 (ELSEVIER), <u>Volume 137</u> , 9 July 2014, Pages 100–104, indexat ScienceDirect, SCOPUS & ISI Web of Science, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281403691X ;	5/n	5	5	
	16. <i>A STUDY ON THE PRIMARY SCHOOL TEACHERS' VIEW UPON THE ESSENTIAL FACTORS DETERMINING THE (NON)INVOLVEMENT OF THE FAMILY IN THE EDUCATION OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS IN ROMANIA</i> (<i>Venera-Mihaela Cojocariu</i> , Gabriel Mareș) în proceeding-ul The Fourth International Conference on Adult Education, Adult Education in Universities. Local and Regional Perspectives, Sunday 27 th – Wednesday 30 th April 2014 Iasi, Romania, Procedia - Social and Behavioral Sciences, ISSN: 1877-0428 (ELSEVIER), <u>Volume 142</u> , 14 August 2014, Pages 653–659, indexat ScienceDirect, SCOPUS & ISI Web of Science, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814046096 ;	5/n	5/2	2,5	
	17. <i>TEACHING THE RELEVANCE OF GAME-BASED LEARNING TO PRESCHOOL AND PRIMARY TEACHERS</i> (<i>Venera-Mihaela Cojocariu</i> , Ioana Nica) în proceeding-ul The Fourth International Conference on Adult Education, Adult Education in Universities. Local and Regional Perspectives, Sunday 27 th – Wednesday 30 th April 2014 Iasi, Romania, Procedia - Social and Behavioral Sciences, ISSN: 1877-0428 (ELSEVIER), <u>Volume 142</u> , 14 August 2014, Pages 640–646, indexat ScienceDirect, SCOPUS & ISI Web of Science, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814046072 ;	5/n	5/2	2,5	
	18. <i>INTERNATIONALIZATION OF HIGHER EDUCATION AT HOME. AN INITIATIVE FOR TEACHING INFORMATICS</i> (Elena Nechita, <i>Venera-Mihaela Cojocariu</i> , Doina Păcurari) în proceeding-ul LUMEN 2014 - From Theory to Inquiry in Social Sciences, 10-12 April 2014, Iasi, Romania, Procedia - Social and Behavioral Sciences, ISSN: 1877-0428 (ELSEVIER), <u>Volume 149</u> , 5 September 2014, Pages 624–628, indexat ScienceDirect, SCOPUS & ISI Web of Science, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814049519 ;	5/n	5/3	1,66	
	19. <i>CAREER - COUNSELLING PRACTICES FOR UNIVERSITY STUDENTS</i> (<i>Venera-Mihaela Cojocariu</i> , Maria Puiu) în proceeding-ul LUMEN 2014 - From Theory to Inquiry in	5/n	5/2	2,5	

	Social Sciences, 10-12 April 2014, Iasi, Romania, Procedia - Social and Behavioral Sciences, ISSN: 1877-0428 (ELSEVIER), <u>Volume 149</u> , 5 September 2014, Pages 222–227, indexat ScienceDirect, SCOPUS & ISI Web of Science, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814049349 ;				
		Total I2	60.41	60.41	
I3	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele “proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI (minimum 3 baze de date internaționale)	4/n	Pe articol	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	1. <i>THE CYCLE OF EXPERIENTIAL LEARNING: EXPLANATORY MODELS AND PRACTICE POSSIBILITIES (Venera-Mihaela Cojocariu)</i> în volumul Interstudia, „Language, discourse, society”, Editors-In-Chief-Adriana- Gertruda Romedea Bacău, Alma Mater, volumul 3/2009, ISSN 2065 – 3204, p. 93-101, cotata CNCS B+, indexată în CEEOL, Index Copernicus, Fabula, http://pubs.ub.ro/?pg=revues&rev=inters ;	4/n	4	4	
	2. <i>FOR A NEW MODEL OF (INTER)ACTIVE LEARNING (Venera-Mihaela Cojocariu)</i> în Analele Universității „Ovidius” din Constanța, Seria Educație fizică și sport/ SCIENCE, MOVEMENT AND HEALTH, Vol. 10, nr.2, supplement, 2010, CNCSIS B+, indexat în BDI Copernicus, BDI DOAJ (Directory of open Acces Journals) și BDI SOCOLAR, OVIDIUS UNIVERSITY PRESS, ISSN 1224-7359, p. 657-663, http://www.analefeffs.ro/anale-feffs/2010/issue-2-supplement/ ;	4/n	4	4	
	3. <i>FEEDBACK AND FORWARD IN LEARNING PEDAGOGY (Venera-Mihaela Cojocariu)</i> în Ovidius University Annals, Series Physical Education and Sport/SCIENCE, MOVEMENT AND HEALTH, Vol. XI, nr.2, 2011, CNCSIS B+, The journal is indexed in: Ebsco, SPORTDiscus, INDEX COPERNICUS JOURNAL MASTER LIST, DOAJ DIRECTORY OF OPEN ACCES JOURNALS, Caby, Gale Cengage Learning, OVIDIUS UNIVERSITY PRESS, ISSN 1224-7359, p.199-206, http://www.analefeffs.ro/anale-feffs/2011/issue-2/paper-abstracts-and-text-issue-2-2011.pdf ;	4/n	4	4	
	4. SOME ASPECTS OF THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND OPTIMAL SPORTS PERFORMANCE IN WOMEN’S VOLLEYBALL (<i>Venera-Mihaela Cojocariu</i> , Iulia Damian) în Gymnasium - Scientific Journal of Education, Sports and Health, Vol XIII, nr. 1/2012, „Gymnasium” is accepted „Scipio” Romanian National Platform, Is indexed in the following international databases: Index Copernicus, J-Gate, DOAJ, Ulrich's, EBSCO SPORTDiscus with Full Text, ProQuest, ISSN 1453-0201, ISSN-L 1453-0201, http://journals.indexcopernicus.com/abstract.php?icid=1056868 ;	4/n	4/2	2	
	5. A STUDY ON THE AXIOLOGICAL UNIVERSE OF YOUNG UNIVERSITY PROFESSORS (<i>Venera-Mihaela Cojocariu</i>) în EUROMENTOR JOURNAL Vol. Nr. 4/december 2012, BDI Index Copernicus, EBSCO and PROQUEST, Christian University "DIMITRIE CANTEMIR", Department of Education, București, ISSN 2067-7839, ISSN Online: 2247 - 9376, ISSN - L: 2068 - 780X, p. 48-63, http://euromentor.ucdc.ro/2012/vol3n4/en/euromentor-journal-volume3no4december2012.pdf ;	4/n	4	4	
	6. EXPLOITING THE EDUCATIONAL PARTNERSHIP TO BUILDING EFFICIENT COMMUNICATION SKILLS (<i>Venera-Mihaela Cojocariu</i> , Petronela Lupușoru) în Journal	4/n	4/2	2	

	of Innovation in Psychology, Education and Didactics, Vol. 17, No. 1, 2013, BDI EBSCO, Scipio, Open Academic Journals Index, Universal Impact Factor, E-International Journals of Academic & Scientific Research, CiteFactor, ResearchBib, Editura Alma Mater, Bacău, ISSN 2247-4579, p.7-20, http://jiped.ub.ro ;				
	7. REFERENCE POINTS ON THE ROAD TO BUILDING THE INTEGRATED AKA CAREER COUNSELLING MODEL (<i>Venera-Mihaela Cojocariu</i> , Puiu Maria) în POLISH JOURNAL OF MANAGEMENT STUDIES, Vol. 7/2013, BDI Index Copernicus, EBSCO, RePEc, EconPapers, BazTech, publish by Management Faculty, Czestochowa University of Technology, Poland, ISSN 2081-7452, p. 124-132, http://www.pjms.zim.pcz.pl/reference-points-on-the-road-to-building-the-integrated-aka-career-counselling-model---kopiuj.php ;	4/n	4/2	2	
		Total I3	22	22	
I4	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)	5/n	Pe articol	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	-	-	-	-	
I5	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI	2/n	Pe citare	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	-	-	-	-	
		Total C1	82.41	82.41	
Criteriul 2*					
I6	Articole publicate în reviste străine sau românești cu peer-review și comitet editorial internațional	2,5/n	Pe articol	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	1. CONTEMPORARY INTERROGATIONS IN PHILOSOPHY OF EDUCATION (<i>Venera-Mihaela Cojocariu</i>) în <i>Filosofia obrazovaniia</i> , No. 1, 2006, page(s): 153-157, Novosibirsk, Russia, http://dlib.eastview.com/browse/doc/10049109 ;	2,5/n	2.5	2.5	
	2. L'ÉDUCATION RELIGIEUSE EN ROUMANIE APRÈS 1990 – DE LA PROVOCATION À LA RÉALISATION (<i>Venera-Mihaela Cojocariu</i> , Adriana-Gertruda Romedea) Revue “Education Comparee”, vol. 26, 2007, Education, Religion, Laicite, Tome 2, Regards croises et enjeux: pays du Sud et du Nord, Centre international d etudes pedagogique, Sevres, Franța, AFEC, imprime en Belgique, ISSN 0339-5456, p. 177-194 ;	2,5/n	2.5/2	1.25	
		Total I6	3.75	3.75	
I7	Articole publicate în lucrări de referință–enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B	3/n	Pe articol	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	-	-	-	-	
I8	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI	2/n	Pe articol	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	1. A MODEL OF ENSURING OBSERVANCE OF THE STUDENT-CENTRING PRINCIPLES DURING DIDACTIC TRAINING IN THE PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS SPECIALIZATION (<i>Venera-Mihaela Cojocariu</i>) în Buletin științifico-metodic, Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport, D.P.P.D., nr. 3 /2009, CNCSIS tip C,	2/n	2	2	

	INDEX COPERNICUS JOURNAL MASTER LIST, http://journals.indexcopernicus.com/abstract.php?icid=907406 , București, ISSN 2065-1600, p. 46-51;				
	2. (INTER)ACTIVE LEARNING –VALUE AND APPLICABILITY (<i>Venera-Mihaela Cojocariu</i>) în Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Seria Științele Educației, vol. LXII, no. 1B/2010, CNCIS B+, indexat Copernicus si EBSCO, Editura Universității din Ploiești, D.P.P.D., ISSN 1841-6586, p. 154-161, http://connection.ebscohost.com/c/articles/59574195/inter-active-learning-value-applicability ;	2/n	2	2	
	3. DILEMMAS OF CONTEMPORARY EDUCATION OR THE WISE TEACHER’S WONDERINGS ABOUT THE WORLD (<i>Venera-Mihaela Cojocariu</i>) în Revista „Educația 21”, Modern Perspectives on Curriculum Praxis, nr. 8/2010, Universitatea “Babeș-Bolyai”, Institutul de pregătire Didactică, CNCIS B+, indexat în BDI http://www.fachportalpaedagogik.de/fis_bildung/zeitschriftenliste.html , Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, ISSN 1841-0456, p. 180-186, http://www.psiedu.ubbcluj.ro/educatia-21/uploads/8/7/5/7/8757759/nr8_2010.pdf ;	2/n	2	2	
	4. COMPARATIVE STUDY ON THE FINALITIES OF PRESCHOOL AND PRIMARY EDUCATION IN THE ROMANIAN EDUCATIONAL SYSTEM (<i>Venera-Mihaela Cojocariu</i>) în EUROMENTOR JOURNAL, (<i>Venera-Mihaela Cojocariu</i>) în Vol. II, Nr. 4/december 2011, The journal is indexed in BDI Index Copernicus and EBSCO, Christian University "DIMITRIE CANTEMIR", Department of Education, București, ISSN 2067-7839, ISSN Online: 2247 - 9376, ISSN - L: 2068 - 780X, p. 37-48, http://euromentor.ucdc.ro/dec2011/en/comparativestudyonthefinalitiesofpreschoolveneramihaelacojocariu_4.pdf ;	2/n	2	2	
	5. DESIGNING A TEMPLATE FOR SCRIPTWRITING E-LEARNING UNITS FOR THE CURRICULAR AREA OF TECHNOLOGY, (Gabriel Lazar, Adriana Malureanu, <i>Venera-Mihaela Cojocariu</i> , Ema Faciu, Valentin Nedeff, Iuliana Lazar) în EDULEARN13 Proceedings, 5th International Conference on Education and New Learning Technologies Barcelona, Spain.1-3July, 2013. ISBN:978-84-616-3822-2/ ISSN:2340-1117 Publisher: IATED, p. 3390-3396, http://library.iated.org/publications/EDULEARN13	2/n	2/6	0,33	
		Total I8	8.33	8.33	
I9	Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică	1,5/n	Pe articol	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	1. STUDENT-CENTRED PHILOSOPHY: CONSTRUCTIVIST BASIS, (<i>Venera-Mihaela Cojocariu</i>), în Analele Științifice ale Universității „Al.I.Cuza”, Secțiunea Științele Educației, Tom XII/2008, CNCIS tip B, Editura Universității „Al.I.Cuza”, Iași, ISSN: 1453-0775, p. 17-24, http://orbi.ulg.ac.be/bitstream/2268/10301/2/vol.%20XII%202008%20-%20Facultatea%20de%20Psihologie%20si%20Stiinte%20ale%20Educatiei.pdf ;	1,5/n	1,5	1,5	
	2. SIMULATION LEARNING – FROM DESIGN TO APPLICATION, (<i>Venera-Mihaela Cojocariu</i>), în Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, seria Științele Educației, vol LXI, nr. 1/2009, CNCIS tip B, Editura Universității din Ploiești, D.P.P.D., ISSN 1841-6586, p. 95-105, http://jesp.upg-	1,5/n	1,5	1,5	

	ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=5:bulletin-vol-lxi-no-12009&Itemid=3 ;				
		Total I9	3	3	
I10	Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B	0,5/n	Pe citare	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	-	-	-	-	
I11	Citări ale publicațiilor în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri A1, A2	1/n	Pe citare		
	1. Costică Lupu (2014) The Psycho-pedagogical Paradigm of Discipline Didactics, Lap Lambert Academic Publishing, Saarbrucken, Germany	1/n	1	1	
	2. Andreia-Simona MELNIC, Nicoleta BOTEZ (2014) Formal, Non-Formal and Informal Interdependence in Education, în Economy Transdisciplinarity Cognition, Volume 17, Issue 1/2014, 113-118, www.ugb.ro/etc , ETC journal is indexed in: Index Copernicus ; Directory of Open Access Journals (DOAJ); International Consortium for the Advancement of Academic Publication (ICAAP); Cabell's; ProQuest; EBSCO ; SCIPRO ; Cite Factor (Academic Scientific Journals) ; TJDb .	1/n	1/2	0,5	
	3. Leonenko, A., V. (2014) Methods of formation readiness of the future teachers to the patriotic education of high school students, în PEDAGOGICS, PSYCHOLOGY, MEDICAL-BIOLOGICAL PROBLEMS OF PHYSICAL TRAINING and SPORTS, vol. 10/2014, The journal is in database: Ulrich's Periodicals Directory ; WorldCat ; DOAJ (Directory of Open Access Journals); BASE (Bielefeld Academic Search Engine); DRJI (Directory of Research Journals Indexing); Academic Journals Database ; CORE ; Directory Indexing of International Research Journals ; Elektronische Zeitschriftenbibliothek ; Google Scholar (Search); PBN (Polish Scholarly Bibliography); ROAD (Directory of Open Access scholarly Resources); OAJI (Open Academic Journals Index); AcademicKeys ; Open Science Directory ; SHERPA/RoMEO ; WorldWideScience Alliance ; academia.edu	1/n	1	1	
	4. Dobrescu, T., Mihăilă, I., Rață G. (2013) A Comparative Study on the Creative Conduct of the Future Physical Education and Sports Teacher, în Proceeding of 3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 93, 21 October 2013, Pages 825–830, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813033909 (ISI proceeding);	1/n	1/3	0,33	
	5. Klej, A. (2013). Tapping the potential of interactive technologies in the didactic process with the use of Edgar Dale's audiovisual method in teaching, ementor (ementor), issue: 4 (51) / 2013, pages: 3438, on www.ceeol.com ;	1/n	1	1	
	6. Dobrescu, T., Petrovici, M., Am. (2013) Sociological Approach Regarding the Middle School Age Children's Perception of the Role Played by Physical Education in School, în Proceeding of Logos Universality Mentality Education Novelty (LUMEN 2013), Iasi, Romania, 10-13 April 2013, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 92, 10 October 2013, Pages 259–264, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813028000 (ISI proceeding);	1/n	1/2	0,5	
	7. Boja, A. (2013) Interactive Management. Ways of Improving Didactic Communication, în	1/n	1	1	

Significance and Interpretation Within the Knowledge Based Society, vol. 3, Ethics, Social and Political Philosophy, Philosophy of Law, Educational Sciences, Proceedings of the International Conference Baia Mare, 27-30 October 2011, Baia Mare – Romania, Iași, Institutul European, p. 247-256, http://www.formulare.acadiasi.ro/sites/default/files/Significance%20and%20Interpretation%20vol%20III%20BT12feb2013.pdf#page=247				
8. Grigorescu, A., Olteanu, LM (2013) STAKEHOLDERS' PERCEPTION OF THE PROCESS OF CHANGE IN THE ROMANIAN PRE-UNIVERSITY EDUCATION, în PROCEEDINGS OF THE 7th INTERNATIONAL MANAGEMENT CONFERENCE "New Management for the New Economy", November 7th-8th, 2013, BUCHAREST, ROMANIA, pp. 524-540, (Introducere în managementul educației), http://conferinta.management.ase.ro/archives/2013/pdf/61.pdf	1/n	1/2	0,5	
9. Cucos, C. (2013) Museum Pedagogy – Status, Objectives, Practical Features în Scientific Annals of Alexandru Ioan Cuza University of Iasi. Educational Sciences Series (XVII/2013), No. XVII/2013, pp. 5-22, http://www.ceeol.com/aspx/issuedetails.aspx?issueid=47eff05e-7eb0-4386-842f-08639eabfaa1&articleId=7969f6f3-6d3d-42b5-bdde-dbf1de84342d	1/n	1	1	
11. Tudor, Marin (2012) Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculum-ului. Problematika educației contemporane, PRO Universitaria, București, ISBN 978-606-647-450-4, (bibliografie finală)	1/n	1	1	
12. Paria Karimi, Moien Klashani and Alireza Bakhshizadeh (2012) A comparative study on emotional intelligence and cognitive between successful and unsuccessful entrepreneurs, Management Science Letters 2 (2012) 2071–2076, Contents lists available at GrowingScience, Growing Science Ltd., http://www.growingscience.com/msl/Vol2/msl_2012_135.pdf	1/n	1/3	0,33	
13. Hanțiu, I., Stănescu, M. (2011) Particularities of school physical education in Romania, Palestrica Mileniului III - Civilizație și Sport, Revistă acreditată la categoria B+ de CNCSIS și atestată de CMR în domeniile medicină și socio-uman, aplicate la activitățile de educație fizică și sport Vol. 12, no. 3, Iulie-Septembrie 2011, 258-264, http://pm3.ro/pdf/45/ro/PM3_Nr.3(45)_2011m.pdf#page=52	1/n	1/2	0,5	
14. Molan, V. (2010) Didactica disciplinei „Limba și literatura română” în învățământul primar, Editura Miniped, București, ISBN 978-973-85674-5-0, bibliografia finală, p. 251;	1/n	1	1	
15. Canepescu, M., V. (2010) Human Resources – The best Investment, în volumul celei de-a 4-a conferințe internaționale „ EDU-WORLD”, „Education facing contemporary world issues”, 8-9 octombrie 2010, Editura Universității din Pitești, Pitești, ISSN: 1844 – 6264, p. 77, bibliografie de articol;	1/n	1	1	
16. Chirchină, O. (2010) Fundamente metodologice ale formării inițiale a profesorilor de informatică, Teza de doctor în pedagogie, Universitatea Pedagogică de Stat, „Ion Creangă” din Chișinău, Chișinău, Republica Moldova, p. 144, bibliografia generală a tezei de doctorat;	1/n	1	1	
17. Albu, G. (2010) Well-timed thorough (profunde) research – Review, în Scientific Bulletin – Education Sciences Series, Editura Universității din Pitești, Pitești, ISSN: 1584-5915, p. 84-93	1/n	1	1	

18. Bănică, Gh. (2009) Didactica limbii și literaturii române în volumul „Calitate în educație – o abordare pragmatică”, Universitatea din Pitești, 2009, ISBN 978-973-0-06332-5, bibliografie de capitol, p.329;	1/n	1	1	
19. Petruța, G.– P. (2009) Prelegeri de didactica științelor biologice, Editura Universității din Pitești, Pitești, ISBN 978-973-690-898-9, bibliografie generală, p. 171;	1/n	1	1	
20. Iovan, R.,O., Dulamă, M., E. (2008) Study upon the achievement of a class management competence during a university seminar, Studia Universitatis Babes-Bolyai - Psychologia-Paedagogia, Issue no.1 /2008, Publisher: Studia Universitatis Babes-Bolyai, http://www.cceol.com/asp/issuedetails.aspx?issueid=59028cde-a06a-4f95-a140-896b37ec1552&articleId=899ced9d-0c1e-4f5c-99f6-bf3f1103da23	1/n	1/2	0,5	
21. Ilie, E. (2008) Didactica literaturii române, Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-1212-3, bibliografie generală, p.282;	1/n	1	1	
22. Sacară, L. (2008) „Educația pentru viața privată”, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”, ISBN: 978-973-703-330-7, bibliografia finala, p. 139;	1/n	1	1	
23. Lupu, C. (2008) „Paradigma psihopedagogică a didacticii disciplinei școlare”, București, E.D.P. (bibliografie generală, p. 182;	1/n	1	1	
24. Bunăiașu, C., M. (2008) „Reforma managerială a învățământului românesc – de la principii și strategii la instrumente manageriale operaționale: studiu de impact” în volumul „Cercetarea științifică educațională: domenii, priorități, efecte”, București, Editura ASE, ISBN 978-606-505-059-4, p. 75;	1/n	1	1	
25. Balint, T. (2007) Model de proiectare a activității didactice specific specializării kinetoterapie și motricitate specială, în volumul „Educația fizică și sportul în slujba calității vieții și performanței umane”, ISBN 978-973-635-881-4, Brașov, Editura Universității Transilvania, p. 115, bibliografia de articol;	1/n	1	1	
26. Bejan, A. (2007) Contribuții la elaborarea modelului absolventului din forțele navale, în volumul „Educația fizică și sportul în slujba calității vieții și performanței umane”, ISBN 978-973-635-881-4, Brașov, Editura Universității Transilvania, p. 123, bibliografia de articol;	1/n	1	1	
27. Dobrescu, T. (2007) Modalități de utilizare a scării fixe în lecția de educație fizică cu teme de gimnastică în volumul „Educație fizică și sport în viziune europeană”, (Documentele Conferinței științifice internaționale, 18-20 mai), ISSN 1224-7359, Analele Universității Ovidius, Seria Educație fizică și sport, vol. VII, seria VII, Constanța, Ovidius University Press, p. 32, bibliografie de articol;	1/n	1	1	
28. Ezechil, L., Neacșu, M. (2007) Vademecum în educația europeană, Ghid de practică pedagogică, Pitești, Editura Paralela 45, bibliografia finală;	1/n	1/2	0,5	
29. Predescu, M. (2007), Educația centrată pe student ca opțiune în mediul universitar în Revista de științe ale educației, anul IX, nr. 2 (16), Editura Universității de Vest, Timișoara, 2007, ISSN 1454-7688, bibliografie de articol, p 128;	1/n	1	1	
30. Alexandrache, C. (2006) Discursul didactic istoric și integrarea comunitară, în volum D.P.P.D. Galați, 2006, Lucrările Conferinței internaționale din 29 octombrie, 2005, „Promovarea artei și a culturii europene prin educație” Galați, Editura Fundației Universitare, ISBN (10) 973-627-318-0; ISBN (13) 978-973-627-318-6, (acreditată	1/n	1	1	

	CNCSIS), p.83-88, (p. 88, bibliografie de articol);				
	31. Ciucescu, D., Simionescu, Gh., Ciucescu, N. (2006) Managementul calității în învățământul preuniversitar, București, E.D.P., bibliografia finală, p.102;	1/n	1/3	0,33	
	32. Dumitriu, I., C. (2006) Instruirea asistată de calculator, Strategii de utilizare activă a informațiilor, (2006), București, E.D.P., bibliografia finală, p.165;	1/n	1	1	
	33. Ștefan, M., Lexicon pedagogic, (2006), București, Aramis, referință bibliografică, p. 114, bibliografia finală, p. 359;	1/n	1	1	
	34. Dumitru, V., (2006) SCHOOL MANAGEMENT ACTIVITY AND EFFICIENCY, în International Conference EDU-WORLD 2006, Universitatea din Pitești, vol.4, ISBN (10) 973-690-618-3, p. 212, bibliografia de articol;	1/n	1	1	
	35. Chervase, C., Pielmuș, C., (2006) SELF-MANAGEMENT – A REALITY NECESSARY FOR OUR PERSONAL DEVELOPMENT, în International Conference EDU-WORLD 2006, Universitatea din Pitești, vol.4, ISBN (10) 973-690-618-3, p. 261, bibliografia de articol;	1/n	1/2	0,5	
	36. Tudorică, R. (2004). Dimensiunea europeană a învățământului românesc (Vol. 71). Institutul European, http://scholar.google.com/scholar?cites=7647018904583225009&as_sdt=2005&sciodt=0.5&hl=en	1/n	1	1	
	37. Liliana Mihăilescu (2004). Contribuții privind evaluarea în învățământul superior de formare a specialiștilor în educație fizică și sport în EDUCATION FACING THE CONTEMPORARY WORLD PROBLEMS, INTERNATIONAL CONFERENCE EDU-WORLD 2004, volumul II, Editura Universității din Pitești, (p.128);	1/n	1	1	
	38. Vrășmaș Traian (2004). Școala și educația pentru toți, București, Ed. MINIPED (bibliografia finală);	1/n	1	1	
	39. Stanciu, M. (2003). Introducere în pedagogie, Iași:Editura „Ion Ionescu de la Brad”, bibliografia finală, p. 199;	1/n	1	1	
		Total I11	32.5	32.5	
		Total C2	47.58	47.58	

Criteriul 3*

I12	Cărți, tratate, monografii, lucrări de specialitate ca unic autor	10 x m	Pe carte	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	1. Educational Strategies Centered on the Beneficiary of Learning. Constructivism and Efficient Practices, (<i>Venera-Mihaela Cojocariu</i>) Saarbrucken, Germania, 2012, LAP Lambert Academic Publishing, ISBN 978-3-8454-3769-9, 281 pages, (limba engleză);	10 x m	10x1,5	15	
	2. Teoria și metodologia instruirii (pentru studenții de la colegiile de institutori), (<i>Venera-Mihaela Cojocariu</i>) București, 2008, E.D.P., ISBN 973-30-2828-2, 166 pagini;	10 x m	10x1,5	15	
	3. Introducere în managementul educației, (<i>Venera-Mihaela Cojocariu</i>) București, 2004, E.D.P., ISBN 973-30-1913-5, 272 pagini;	10 x m	10x1,5	15	
	4. Educație pentru schimbare și creativitate, (<i>Venera-Mihaela Cojocariu</i>) București, 2003, E.D.P., ISBN 973-30-2607-7, 320 pagini;	10 x m	10x1,5	15	

		Total I12	60	60	
I13	Cărți publicate în calitate de coautor	7 x m/n	Pe lucrare	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	-	-	-	-	
I14	Capitole în volume colective	3 x m/n	Pe capitol	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	1. Pedagogia centrată pe elev în volumul Calitate în educație – o abordare pragmatică, <i>Venera-Mihaela Cojocariu</i> , 2009, Pitești, Universitatea din Pitești, ISBN 978-973-0-06332-5, p. 83-104	3 x m/n	3:1	3	
	2. Strategii educaționale centrate pe elevi/subiectul învățării. Delimitări conceptuale în volumul „Strategii educaționale centrate pe elev”, Capitolul 2, (2006), București, M.E.C. și UNICEF, Editura MDN, <i>Venera-Mihaela Cojocariu</i> , Elena Seghedin, Mihai Predescu, Florin Domunco, ISBN (10) 973-7871-55-3; ISBN (13) 978-973-7871-55-8, p. 38-97;	3 x m/n	3:4	0.75	
		Total I14	3:4	3.75	
I15	Volume coordonate	5 x m/n	Pe volum	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	1. Managementul proiectelor pedagogice. Ghid metodologic, coordonatori <i>Venera - Mihaela Cojocariu</i> și Liliana Sacară, București, 2005, E.D.P., ISBN 973-30-1556-3, 207 pagini;	5 x m/n	5x1,5:2	3.75	
		Total I15	5x1,5:2	3.75	
I16	Coordonare colecție de carte	5 x m/n	Pe colecție	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	-	-	-	-	
		Total C3	67.50	67.50	

Criteriul 4*

I17	Lucrări în extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)	2/n	Pe lucrare	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	1. THE MIRRORING TECHNIQUE – A CREATIVE WAY OF APPROACHING THE FORMATIVE PROCESS (<i>Venera-Mihaela Cojocariu</i>) în volumul Conferinței Internaționale EDU WORLD, ediția a IV-a, Pitești, Editura Universității din Pitești, 8-9 octombrie 2010, ISSN – 1844-6272;	2/n	2	2	
	2. ON MODEL AND MODELS IN PEDAGOGY (<i>Venera-Mihaela Cojocariu</i>) în volumul conferinței internaționale „PARCES III” (Paradigm Changes within the Sciences of Education), desfășurat la Alba Iulia, 20-21 martie 2009, AETERNITAS Publishing House, 2009, ISSN 1842-9807, p. 101-114;	2/n	2	2	
	3. REFLEXIVE DIARY – FORMATIVE STRATEGY CHARACTERISTIC OF STUDENT-CENTRING (<i>Venera-Mihaela Cojocariu</i>) în volumul „Paradigm Changes within the Sciences of Education”, volum al conferinței internaționale Sciences of Education: Dynamics and Perspective, 05-06 06.2009, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, ISSN 1842-9807, p. 125-136;	2/n	2	2	
	4. PRINCIPLES FOR DEVELOPING EDUCATIONAL STUDENT-CENTRED	2/n	2	2	

STRATEGIES (<i>Venera-Mihaela Cojocariu</i>) în volumul „Training and Professional Development in Human Resources Field”, volum al conferinței internaționale Directions and Modern Strategies for Training and Improvement in Human Resources Field, 21 noiembrie 2009, București, Universitatea Politehnică, Editura POLITEHNICA Press, ISSN 2067-0869, volumul 1, p.134-145;				
5. STUDY REGARDING THE OPINIONS OF TERMINAL-YEAR STUDENTS CONCERNING THEIR RELATIONSHIP WITH THE JOB MARKET (<i>Venera-Mihaela Cojocariu</i> , Doina Pascal) în volumul „Training and Professional Development in Human Resources Field”, volum al conferinței internaționale Directions and Modern Strategies for Training and Improvement in Human Resources Field, 21 noiembrie 2009, București, Universitatea Politehnică, Editura POLITEHNICA Press, ISSN 2067-0869, volumul 1, p. 124-133;	2/n	2/2	1	
6. RESOURCES, WEAK POINTS, OPPORTUNITIES AND PROBLEMS CHARACTERISTIC OF 1 ST-YEAR STUDENTS (<i>Venera-Mihaela Cojocariu</i> , Doina Pascal), în volumul Congresului internațional de psihologie „Modern Psychological Research: Trends and Prospects (Quantitative research vs. Qualitative research)”, desfășurat la Sibiu – Păltiniș, Universitatea „L. Blaga”, 31 octombrie – 2 noiembrie 2008, București, Editura Universitară, 2008, vol. III, ISBN - 978-973-749-595-2, p. 64 - 72;	2/n	2/2	1	
7. EXPERIENTIAL LEARNING – CONSTRUCTION, EXPERIENCE AND TRANSFER, (<i>Venera-Mihaela Cojocariu</i>) în volumul Conferinței Internaționale EDU WORLD, Pitești, Editura Universității din Pitești, 5-8 iunie 2008, vol. III, ISSN – 1844-6264;	2/n	2	2	
8. THE SPANISH EDUCATIONAL SYSTEM. CASE STUDY: MONTFORT COLLEGE. 6FORMATIVE SUGGESTIONS, (<i>Venera-Mihaela Cojocariu</i>) în volumul Conferinței Internaționale EDU WORLD, Pitești, Editura Universității din Pitești, 5-8 iunie 2008, vol. II, ISBN – 1844-6264;	2/n	2	2	
9. ÎNVĂȚAREA COLABORATIVĂ – CONCEPT ȘI OPERAȚIONALIZARE, (<i>Venera-Mihaela Cojocariu</i>) în volumul Sesiunii Științifice Internaționale „Cercetarea științifică educațională: domenii, priorități, efecte”, București, A.S.E., D.P.P.D., 9-10 mai 2008, București, Editura ASE, ISBN 978-606-505-059-4, vol. 1, p. 150-158;	2/n	2	2	
10. COMUNICARE VERBALĂ – NONVERBALĂ - PARAVERBALĂ. MODALITĂȚI DE REALIZARE, (<i>Venera-Mihaela Cojocariu</i>) în volumul actelor Conferinței Internaționale „Individual and specific signs. Paradigms of identity in managing social representations”, Bacău, 2007, ISBN 978-973-1833-62-0, p. 532 - 538;	2/n	2	2	
11. COMUNICAREA EDUCAȚIONALĂ NONVERBALĂ–SPECIFIC, MECANISME ȘI PROCESUALITATE, (<i>Venera-Mihaela Cojocariu</i>) în volumul Colocviului Internațional de Științe ale Limbajului „Eugen Coșeriu”, Limbaje și comunicare IX, Ed. Universității din Suceava, 2007, ISSN 1843 – 6714, p. 218-223;	2/n	2	2	
12. L’UNIVERSITE DE BACĂU, ROUMANIE – DIMENSIONS DE L’ACCEPTATION DE LA MISSION DE FORMATION CONTINUE, (Adriana-Gertruda Romedea, <i>Venera-Mihaela Cojocariu</i>), în actele Conferinței internaționale UNISO 2007, Versailles, Paris, Franța, în volumul UNiVerse dans la SOciete, UNISO 2007, la formation tout au long de la vie et les certifications professionnelles dans l enseignement superieur, București, Editura	2/n	2/2	1	

	Niculescu, ISBN, 978-973-748-279-2, p. 297-308;				
	13. POSSIBILITIES OF FORMATIVE USE OF THE HEURISTIC CONVERSATION IN STIMULATING STUDENTS' COMMUNICATION AND ORGANIZATIONAL SKILLS (Liliana Sacară, <i>Venera-Mihaela Cojocariu</i>) în Contemporary Interrogations in the Philosophy of Education, International Conference EDU-WORLD-2, 2006, Education facing the contemporary world problems, Editura Universității din Pitești, 2006, vol. 4, ISBN (10) 973-690-618-3, p. 169-178;	2/n	2/2	1	
	14. INTERCULTURAL EDUCATION, FROM DETERMINATION TO PARADIGMATIC AND ACTION VIEWS (<i>Venera-Mihaela Cojocariu</i>) în Contemporary Interrogations in the Philosophy of Education, International Conference EDU-WORLD-2, 2006, Education facing the contemporary world problems, Volumul 1, Editura Universității din Pitești, 2006, ISBN (10) 973-690-540-3, p. III1-26 – III1-35;	2/n	2	2	
	15. INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ ȘI VALORIFICAREA EI ÎN EDUCAȚIE: DE LA RETICENȚA “IDOLILOR” CĂTRE ECHILIBRU METODOLOGIC, (<i>Venera-Mihaela Cojocariu</i>) în volum D.P.P.D. Galați, 2006, Lucrările Conferinței internaționale din 29 octombrie, 2005, „Promovarea artei și a culturii europene prin educație” Galați, Editura Fundației Universitare, ISBN(10) 973-627-318-0; ISBN(13) 978-973-627-318-6, (acreditată CNCISIS), p. 325-332;	2/n	2	2	
	16. EDUCAȚIA CA ACT DE COMUNICARE INTERCULTURALĂ, (<i>Venera-Mihaela Cojocariu</i>) în Colocviul Internațional de Științe ale Limbajului, 2-5 octombrie 2003, Cernăuți, Ucraina, „Limbaje și comunicare” VII, Editura Universității Suceava, 2005, ISBN 973-666-118-0, p. 297-312;	2/n	2	2	
	17. LIMBAJ-ÎNSEMN FORMATIV-BILDUNG LA CONSTANTIN NOICA, (<i>Venera-Mihaela Cojocariu</i>) în volumul Conferinței științifice internaționale, 12-13 martie 2004 Chișinău, Moldova, „Probleme actuale de lingvistică, glotodidactică și știință literară, ISBN 9975-70-535-9, pag. 403-406;	2/n	2	2	
	18. FORMAREA ÎNȚĂLĂ PENTRU CARIERA DIDACTICĂ ÎN ROMÂNIA: PROBLEME-DILEME-POSSIBILE SOLUȚII, (<i>Venera-Mihaela Cojocariu</i>) în International Conference EDU-WORLD 2004, Education facing the contemporary world problems, Volumul II, Editura Universității din Pitești, 2004, ISBN 973-690-253-6, p. 272-282;	2/n	2	2	
	19. P. DUPONT ȘI CÂTEVA UTOPII NECESARE UNEI (RE)CONSTRUCȚII A ȘCOLII, (<i>Venera-Mihaela Cojocariu</i>) în Conferință Științifică Internațională, Universitatea Bălți, Moldova, 15-16 octombrie 2004, volumul I, ISBN 9975-931-60-X, p.13-19;	2/n	2	2	
		Total I17	34	34	
I18	Lucrări în extenso publicate în volumele unor conferințe naționale	1,5/n	Pe lucrare	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	1. STUDIU PRIVIND RELAȚIA DINTRE INTERESE - APTITUDINI ȘI DECIZIA ÎNȚĂLĂ DE FORMARE PROFESIONALĂ LA STUDENȚII FACULTĂȚII DE INGINERIE, UNIVERSITATEA DIN BACĂU (<i>Venera-Mihaela Cojocariu</i> , Doina Pascal), în volumul Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari „Statutul psihologului școlar – prezent și perspective”, Oradea, 2008, ISBN 978-973-759-482-2, p. 87-99;	1,5/n	1.5/2	0.75	

	2. ADECVAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI CONTABIL LA TEHNOLOGIILE INFORMAȚIEI ȘI COMUNICĂRII, (Vasile Pătruț, <i>Venera-Mihaela Cojocariu</i>), în volumul „Contabilitatea și tehnologiile informației și comunicării” (volum al simpozionului științific național cu același nume, ianuarie 2007), Universitatea din Bacău, Facultatea de Științe Economice, Catedra de contabilitate și finanțe, Bacău, Editura EduSoft, 2008, ISBN 978-973-1882-04-8, p. 59-65;	1,5/n	1.5/2	0.75	
	3. CONVENȚIA DE LA BOLOGNA - ELEMENTE DE CONVERGENȚĂ A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR DIN EUROPA, (<i>Venera-Mihaela Cojocariu</i>) în volumul „Învățământul superior - tendințe spre modernitate”, Universitatea de stat din Moldova, Catedra de Științe ale educației, Chișinău, 2006, ISBN 978-9975-70-687-2, p. 40-47;	1,5/n	1.5	1.5	
	4. ELEMENTE DE MANAGEMENT AL COMUNICĂRII ÎN DESFĂȘURAREA MODERNĂ A LECȚIEI, (<i>Venera-Mihaela Cojocariu</i>) în Volumul Simpozionului Național „Tendințe contemporane în metodologia de realizare a lecției”, ISBN 973-730-063-7, Iași, 2005;	1,5/n	1.5	1.5	
		Total I18	4.5	4.5	
I19	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în străinătate	6	Pe conferință	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	-	-	-	-	
I20	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	1. INTERNATIONAL CONFERENCE EDU-WORLD 2014, ediția a VI-a, “Education facing the contemporary world problems”, Universitatea din Pitești, România, 7-9 noiembrie 2014;	5	5	5	
	2. THE 4th INTERNATIONAL CONFERENCE LOGOS, UNIVERSALITY, MENTALITY, EDUCATION, NOVELTY 2014 (LUMEN 2014), From Theory to Inquiry in social Sciences, 10-12 April 2014, Iasi, Romania;	5	5	5	
	3. INTERNATIONAL CONFERENCE EDU-WORLD 2012, ediția a V-a, “Education facing the contemporary world problems”, Universitatea din Pitești, România, 29 noiembrie – 1decembrie 2012;	5	5	5	
	4. INTERNATIONAL CONFERENCE PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF TEACHERS FROM KINDERGARTEN AND PRIMARY SCHOOL 2012, ediția I, Universitatea Al. I. Cuza, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Iași, 15-18 noiembrie 2012	5	5	5	
	5. INTERNATIONAL CONFERENCE EDU-WORLD 2010, ediția a IV-a, “Education facing the contemporary world problems”, Universitatea din Pitești, România, 8-9 octombrie 2010;	5	5	5	
	6. INTERNATIONAL CONFERENCE „PARADIGM CHANGES WITHIN THE SCIENCES OF EDUCATION, Alba Iulia, Universitatea “1 Decembrie 1918” Alba Iulia, D.P.P.D., 21-22 martie 2009;	5	5	5	
	7. CONFERINȚA INTERNAȚIONALĂ “ SCIENCES OF EDUCATION: DYNAMICS AND PERSPECTIVE, Ediția a IX-a, Suceava, Universitatea „Ștefan cel Mare”, Facultatea	5	5	5	

	de Științe ale Educației, 5-6 iunie 2009;				
	8. INTERNATIONAL CONFERENCE EDU-WORLD 2008, ediția a III-a, “Education facing the contemporary world problems”, Universitatea din Pitești, România, 27-30 5-8 iunie 2008;	5	5	5	
	9. INTERNATIONAL CONFERENCE EDU-WORLD-2, 2006, ediția a II-a, “Education facing the contemporary world problems”, Universitatea din Pitești, România, 1-3 iunie 2006;	5	5	5	
	10. INTERNATIONAL CONFERENCE EDU-WORLD 2004, ediția I, “Education facing the contemporary world problems”, Universitatea din Pitești, România, 27-30 mai 2004	5	5	5	
		Total I20	50	50	
I21	Membri în comitetul științific al unor conferințe naționale	4	Pe conferință	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	1. 2008 - Conferința națională cu participare internațională CALITATE SI PERFORMANȚĂ ÎN EDUCAȚIE, D.P.P.D., Universitatea din Bacău;	4	4	4	
	2. 2007 - Conferința națională cu participare internațională DIMENSIUNI CALITATIVE ALE PROFESIONALIZĂRII PENTRU CARIERA DIDACTICĂ, D.P.P.D., Universitatea din Bacău;	4	4	4	
	3. 2006 - Conferința națională STRATEGII DE ÎNVĂȚARE SI STANDARDE DE COMPETENȚĂ PROFESIONALĂ, D.P.P.D., Universitatea din Bacău;	4	4	4	
	4. 2005 - Conferința națională ORIENTĂRI CONTEMPORANE ÎN DOMENIUL ȘTIINȚELOR, TEORIEI SI PRACTICII EDUCATIONALE, D.P.P.D., Universitatea din Bacău;	4	4	4	
	5. 2004 - Conferința națională STANDARDELE PROFESIONALIZĂRII SI COMPETENȚELE PERSONALULUI DIDACTIC, D.P.P.D., Universitatea din Bacău;	4	4	4	
	6. 2003 - Conferința națională CREATIVITATE SI COMUNICARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT, D.P.P.D., Universitatea din Bacău;	4	4	4	
	7. 2002 - Conferința națională TRADIȚIE SI CREATIVITATE ÎN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT, D.P.P.D., Universitatea din Bacău.	4	4	4	
		Total I21	28	28	
I22	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în străinătate	6	Pe conferință	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	-	-	-	-	
I23	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	-	-	-	-	
I24	Keynote speaker la conferințe naționale	4	Pe conferință	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	-	-	-	-	
I25	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate	5	Pe conferință/ workshop	Autoevaluare candidat	Verificare comisie

	-	-	-	-	
I26	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România	3	Pe conferință/ workshop	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	1. INTERNATIONAL CONFERENCE EDU-WORLD 2012, ediția a V-a, “Education facing the contemporary world problems”, Universitatea din Pitești, România, 29 noiembrie – 1decembrie 2012;	3	3	3	
	2. CONFERINȚA INTERNAȚIONALĂ “ SCIENCES OF EDUCATION: DYNAMICS AND PERSPECTIVE, Ediția a IX-a, Suceava, Universitatea „Ștefan cel Mare”, Facultatea de Științe ale Educației, 5-6 iunie 2009;	3	3	3	
	3. INTERNATIONAL CONFERENCE EDU-WORLD 2008, ediția a III-a, “Education facing the contemporary world problems”, Universitatea din Pitești, România, 27-30 5-8 iunie 2008;	3	3	3	
		Total I26	9	9	
I27	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale	2	Pe conferință/ workshop	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	-	-	-	-	
I28	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI și BDI	1	Pe articol	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	1. Proceedings of 6th International Conference Education Facing Contemporary World Issues (EDU-WORLD 2014), Edited by Emanuel Soare, Pitești, România, 7 th - 9 th November 2014, Procedia - Social and Behavioral Sciences ISSN: 1877-0428 (ELSEVIER), which is indexed in ScienceDirect, Scopus and ISI Web of Knowledge (5 lucrări);	1	1x5	5	
	2. US-CHINA EDUCATION REVIEW A & B_, USA,(ISSN 2161-623X & 2161-6248) from 1 October 2014, http://www.davidpublishing.com/journals_info.asp?id=641	-	-	-	
	3. Proceedings of Lumen International Conference Logos Universality Mentality Education Novelty (LUMEN 2014), Iași, România, 10-12.04.2014, Procedia - Social and Behavioral Sciences ISSN: 1877-0428 (ELSEVIER), which is indexed in ScienceDirect, Scopus and ISI Web of Knowledge; <u>Volume 149</u> , 5 September, 2014 (1 lucrare);	1	1	1	
	4. Journal of Engineering Studies and Research - JESR, 2011, 2 lucrări; JESR, 2013, 1 lucrare; 2014, 1 lucrare, http://www.pubs.ub.ro/?pg=revues&rev=jesr&sc=issues (4 lucrări);	1	1x4	4	
	5. Proceedings of 5th International Conference Education Facing Contemporary World Issues (EDU-WORLD 2012), Edited by Emanuel Soare, Pitești, România, 29.11 – 01.12.2012, Procedia - Social and Behavioral Sciences ISSN: 1877-0428 (ELSEVIER), which is indexed in ScienceDirect, Scopus and ISI Web of Knowledge; <u>Volume 76</u> , 15 April 2013 (4 lucrări);	1	1x4	4	
	6. Proceedings of 1st International Conference Teachers for the Knowledge Society, Sinaia, Romania, 17–19 March 2010, Procedia - Social and Behavioral Sciences ISSN: 1877-0428 (ELSEVIER), which is indexed in ScienceDirect, Scopus and ISI Web of Knowledge; <u>Volume 11</u> , 2011 (2 lucrări);	1	1x2	2	
		Total I28	16	16	
I29	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de	0,5	Pe articol	Autoevaluare	Verificare

	specialitate cu Peer-Review			candidat	comisie
	-	-	-	-	
I30	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)	5/3		Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	-	-	-	-	
		Total C4	141.5	141.5	
Criteriul 5*					
I31	Director / coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	10/8	Pe proiect	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	-	-	-	-	
I32	Director / coordonator de proiecte de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională	8/6	Pe proiect	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	1. PROIECT EDUCAȚIONAL EXPERIMENTAL NAȚIONAL „STRATEGII EDUCAȚIONALE CENTRATE PE ELEV”, MEC, UNICEF, CREA, <i>director de proiect</i> pentru Universitatea din Bacău, 2006 – 2007;	8	8	8	
	2. PROIECT CNCISIS DE MOBILITATE A CERCETATORILOR, PN-II-RU-MC-2—8-2, Universitatea din Bacău, aprilie 2008, desfășurat august 2008, valoare 6186 RON;	6	6	6	
		Total I32	14	14	
I33	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	7	Pe proiect	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	1. Bacău and Lugano – teaching Informatics for a Sustainable Society, acronim BLISS, ID: PF10, Bilateral, Programul de Cooperare Elvețiano-Român, Număr contract/an*: 6407/2013, Durata 3 ani, expert științele educației;	7	7	7	
		Total I33	7	7	
I34	Membru în echipa proiectului de cercetare obținut prin competiție națională	5	Pe proiect	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	1. <i>NETWORKED INTERACTIVE CERAMIC WHITEBOARDS WITH INTEGRATED SOUND (ĒNO) FOR TEACHING AND LEARNING SCIENCE AND TECHNOLOGY</i> , PN-II-PT-PCCA-2011-3.2-1108, beneficiar Alfa Vega SRL, Membru proiect (2012-2015) – expert științele educației, http://uefiscdi.gov.ro/userfiles/file/PARTENERIATE/Competite_2011/Sustinere%20publica_2014/225.pdf ;	5	5	5	
	2. „ <i>CALITATE ÎN EDUCAȚIE – CALED 1</i> ”, L2-01/AG//17/09/2007 Universitatea din Pitești, D.P.P.D., PHARE RO2005/017-553.04.01.02.04.02, Coeziune economică și socială, formator și coordonator științific al modulului „Pedagogia centrată pe elev”, 2007	5	5	5	
	3. Proiect național de cercetare cu participare internațională „ <i>VIOLENȚA ÎN SPORT – PREMISE ȘI SOLUȚII</i> ”, PROIECT NR. 2834. 03.04. 2007, Consiliul județean Bacău, Direcția de integrare europeană, Universitatea din Bacău, 2007	5	5	5	
		Total I34	15	15	

I35	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare	6	Pe centru (laborator)	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	Centrul de cercetare psihopedagogică „Performed”	6	6	6	
		Total I35	6	6	
I36	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI I36.1 – Director / I36.2 – Membru Comitetul Științific	7/5	Pe revistă	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	1. JOURNAL OF INNOVATION IN PSYCHOLOGY, EDUCATION AND DIDACTICS, (JIPED), Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, P.I.P.P., ISSN 2247-4579, E-ISSN 2392-7127, Editura Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, din 2011, managing editor, jurnal indexat în EBSCO, SCIPRO, Open Academic Journals Index, Universal Impact Factor, E-International Journals of Academic & Scientific Research, CiteFactor, ResearchBib;	5	5	5	
		Total I36	5	5	
I37	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional: I37.1 – Director / I37.2 – Membru Comitetul Științific	5/3	Pe revistă	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	-	-	-	-	
I38	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1 – Director / I38.2 – Membru Comitetul Științific	3/2	Pe revistă	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	-	-	-	-	
I39	Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice internaționale	7/4	Pe societate / asociație	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	1. ESREA (European Society for Research on the Education of Adults), Linköping University, Suedia, din 2009	4	4	4	
	2. ARIC (Association pour la recherche interculturelle (Geneva), din 2007	4	4	4	
	3. AFEC (Association francophone d education compare), Franța , din 2005	4	4	4	
		Total I39	12	12	
I40	Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice naționale	4/2	Pe societate / asociație	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	1. Asociația psihologilor școlari, România, din 2007	2	2	2	
		Total I40	2	2	
I41	Premiul Academiei Române	7	Pe publicație	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	-	-	-	-	
I42	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTS etc.	4	Pe lucrare	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	-	-	-	-	
		Total C5	61.00	61.00	

b) CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR/CERCETĂTORILOR

Criteriul 6*					
I43	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS – pentru programele de licență/I43.2 – pentru programele de master / I43.3 – pentru programele doctorale	5 / 7 / 10	Pe curs	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	1. GHID DE ELABORARE A JOCULUI DIDACTIC, Liliana Mătă, <i>Venera - Mihaela Cojocariu</i> , Bacău, 2011, Editura Alma Mater, ISBN: 978-606-527-129-6, 73 pagini;	5	5	5	
	2. PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR - GHID PENTRU CURS ȘI SEMINAR, <i>Venera-Mihaela Cojocariu</i> , Liliana Mătă, 2011, Editura Alma Mater, Bacău, ISBN 978-606-527-128-9, 273 pagini;	5	5	5	
	3. FUNDAMENTELE PEDAGOGIEI. TEORIA ȘI METODOLOGIA CURRICULUM-ULUI. TEXTE ȘI PRETEXTE, <i>Venera-Mihaela Cojocariu</i> , București, 2007, V@I Integral, ISBN 978-973-1883-01-4, 170 pagini;	5	5	5	
	4. ABILITĂȚI PRACTICE ȘI METODICA PREDĂRII LOR (pentru studenții de la colegiile de institutori), Doru Ciucescu, <i>Venera - Mihaela Cojocariu</i> , București, 2002, E.D.P., ISBN 973-30-2701-4, 114 p.	5	5	5	
		Total I43	20	20	
I44	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, crestomații de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)	3-5	Pe lucrare	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	1. FUNDAMENTELE PEDAGOGIEI. TEXTE ÎN CONTEXTE, autori Venera-Mihaela Cojocariu, Iulia Dămian, 2008, Editura V@I INTEGRAL, București, ISBN 978-973-1883-12-0, 72 pagini;	3	3	3	
		Total I44	3	3	
I45	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1 – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi); I45.2 – inițierea sau coordonarea unui program de masterat I45.3 – inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin trei ani / I45.4 - inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară	3 5/7/4	Pe disciplină Pe program	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	I45.1.- Pedagogii alternative	3	3	3	
	I45.2 - Strategii inovative în educație, program de master în domeniul Științele educației, UVAB, 2014	5	5	5	
		Total I45	8	8	
		Total C6	31	31	
Criteriul 7*					
I46	Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. Documente și	5-10	Pe fiecare an, o	Autoevaluare candidat	Verificare comisie

	evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs		perioadă de 3 ani		
			10x3	30	
I47	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor I47.1 – activitatea de coordonare științifică / I47.2 – finalizarea tezei de doctorat	4/2	Pe fiecare an / lucrare finalizată	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	-	-	-	-	
I48	Membru în comisia de îndrumare a doctorandului	1	Pe student doctorand , în ultimii 3 ani	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	-	-	-	-	
I49	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat	3	Pe teză evaluată în ultimii 3 ani	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	1. Comisia de evaluare a tezei de doctorat cu titlul <i>EDUCAȚIA ADULȚILOR ÎN ROMÂNIA ÎN CONTEXTUL INTEGRĂRII ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ</i> – elaborată de profesor MIHAI DUMITRIU – în vederea obținerii titlului de doctor în științele educației sub coordonarea științifică a domnului prof. univ.dr. Teodor Cozma	3	3	3	
I50	Visiting professor / profesor asociat la universități străine de prestigiu	8	Cel puțin o lună	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	-	-	-	-	
I51	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare	4/2	Pe conferință / curs invitat	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
	-	-	-	-	
		Total C7	33	33	-

C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE

Criteriul 8*						
I52		Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.)	1-5	Pe an universitar; în ultimii 3 ani	Autoevaluare candidat	Verificare comisie

			La nivel DPPD		3x3	9	
I53			Contribuții la promovarea imaginii în mass-media și în alte instituții și organizații. (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.)	1-5	Pe an universitar; ultimii 3 ani	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
			La nivelul Departamentului de Consiliere Profesională La nivelul Grupării Alumnii		4x3	12	
I54			Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.	1-5	Pe an universitar; ultimii 3 ani	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
			La nivelul Departamentului de Consiliere Profesională		4x3	12	
I55			Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției: I55.1 – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, I55.2 – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG	5/5	Pe curs de formare, activități de consultanță/ Pe program	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
			I55.1 - program de formare/reconversie profesională în domeniul Științele educației, PROIECT REFLECTIVE TEACHING THROUGH ARTS AND CREATIVITY, DCP, 2009-2010	5	5	5	
			I55.2 - coordonarea programelor comunitare ERASMUS, (Colegiul de institutori, PIPP) (1 program la Colegiul de Institutori, Lille, Franța; 2 programe la PIPP (Limoges, Franța; VIA, Danemarca)	5	5x3	15	
				Total I55	20	20	
156			Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: I56.1 – director de departament, școală doctorală / I56.2 – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare / I56.3 – decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări / I56.4 – rector, președinte Senat, prorector / I56.5 – membru în Senat	2 / 1 / 4 / 7 / 3	-	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
			Director Departament De Consiliere Profesională	2	2	2	
			MEMBRU ÎN CONSILIUL DEPARTAMENTULUI DE CONSILIERE PROFESIONALĂ	1	1	1	
				Total I56	3	3	
157			Membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC) I57.1 – membru în organismele de conducere / I57.2 – membru	5/4	-	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
			-	-	-	-	
I58			Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC	3	-	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
			Expert evaluator ARACIS	3	3	3	
I59			Membru al unor consilii/comisii profesional științifice internaționale:	8/7	-	Autoevaluare	Verificare

			I59.1 – membru în organismele de conducere / I59.2 – membru			candidat	comisie
			-	-	-	-	
I60			Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul European, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)	6	-	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
			-	-	-	-	
				Total C8	59	59	
			Alte criterii relevante considerate de candidat				
			-				
			-				
			-				
			Punctaj total:				

D. STANDARDE MINIMALE

	Criteriul	Suma indicatorilor	Standard profesor	Standard Conferențiar	Autoevaluare candidat	Verificare comisie
Domeniul A	C1	I1 +...+ I5	≥ 20 p	≥ 10 p	82.41	
	C2	I6+...+I11	≥18 p	≥10 p	47.58	
	C3	I12+...+I16	≥40 p	≥20 p	67.50	
	C4	I17+...+I30	≥17 p	≥10 p	141.50	
	C5	I31+...+I42	≥29 p	≥17 p	61.00	
	Total A	I1+...+I42	≥124 p	≥67 p	399.99	
Domeniul B	C6	I43 +...+I45	≥ 10 p	≥ 5 p	31	
	C7	I46+...+I51	≥36 p	≥21 p	33	
	Total B	I43+...+I51	≥46 p	≥26 p	64	
Domeniul C	C8	I52+...+I60	≥ 30 p	≥ 18 p	59	
	Total C	I52+...+I60	≥ 30 p	≥ 18 p	59	
Total general		I1+...+I60	≥200 p	≥111 p	522,99	

*Conform Ordin MECTS nr. 6560 / 2012 și Ordin MEN 4204/2013; pentru posturile didactice de conferențiar și profesor, activitățile se vor puncta conform standardelor specifice din domeniu.

NOTA: - La domeniul Științele Educației, pentru o perioadă de 2 ani de la data intrării în vigoare a Standardelor Minimale, criteriile C1 și C2 se cumulează.

Declar pe propria răspundere că informațiile prezentate în această fișă de autoevaluare sunt adevărate.

Data completării
08.01.2015

Semnătura Venera-Mihaela COJOCARIU

Comisia de concurs

Președinte:

Membri: 1.....

2.....

3.....

4.....