

LEGE nr. 84 din 24 iulie 1995 (republicată**)(*actualizată*)**

Legea învățământului

(actualizată până la data de 1 iulie 2010*)

EMITENT: PARLAMENTUL

*) Textul republicat al legii a fost publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 606 din 10 decembrie 1999. Aceasta este forma actualizată de S.C. "Centrul Teritorial de Calcul Electronic" S.A. până la data de 1 iulie 2010, cu modificările și completările aduse de: [ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 30 din 14 aprilie 2000](#) respinsă de [LEGEA nr. 113 din 14 martie 2002](#); [ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 130 din 30 iunie 2000](#); [ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 206 din 15 noiembrie 2000](#); [ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 295 din 30 decembrie 2000](#); [ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 2 din 4 ianuarie 2001](#); [ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 32 din 26 februarie 2001](#); [LEGEA nr. 98 din 26 martie 2001](#); [LEGEA nr. 159 din 7 aprilie 2001](#); [ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 123 din 8 octombrie 2001](#); [LEGEA nr. 713 din 3 decembrie 2001](#); [ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 184 din 20 decembrie 2001](#); [RECTIFICAREA nr. 713 din 3 decembrie 2001](#); [LEGEA nr. 345 din 1 iunie 2002](#) abrogată de [LEGEA nr. 571 din 22 decembrie 2003](#); [LEGEA nr. 520 din 17 iulie 2002](#); [LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#); [ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 68 din 14 august 2003](#); [ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 110 din 24 octombrie 2003](#); [LEGEA nr. 34 din 11 martie 2004](#); [LEGEA nr. 288 din 24 iunie 2004](#); [LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#); [ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 75 din 12 iulie 2005](#); [LEGEA nr. 366 din 13 decembrie 2005](#); [ORDONANȚA nr. 59 din 22 august 2003](#) aprobată prin [LEGEA nr. 545 din 18 decembrie 2003*****](#); [LEGEA nr. 291 din 7 iulie 2006*****](#); [LEGEA nr. 316 din 12 iulie 2006](#); [ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 88 din 20 noiembrie 2006](#); [LEGEA nr. 428 din 22 noiembrie 2006](#); [LEGEA nr. 480 din 19 decembrie 2006](#); [ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 38 din 9 mai 2007](#) respinsă de [LEGEA nr. 286 din 29 octombrie 2007](#); [LEGEA nr. 160 din 6 iunie 2007](#); [LEGEA nr. 253 din 19 iulie 2007](#); [LEGEA nr. 286 din 29 octombrie 2007](#); [ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 128 din 12 noiembrie 2007](#); [LEGEA nr. 365 din 21 decembrie 2007](#); [LEGEA nr. 2 din 9 ianuarie 2008](#); [LEGEA nr. 32 din 11 martie 2008*****](#); [LEGEA nr. 33 din 11 martie 2008](#); [ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 89 din 24 iunie 2008](#); [LEGEA nr. 143 din 10 iulie 2008](#); [LEGEA nr. 144 din 10 iulie 2008](#); [ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 156 din 12 noiembrie 2008](#) respinsă de [LEGEA nr. 185 din 26 mai 2009](#); [LEGEA nr. 296 din 14 noiembrie 2008](#); [ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 191 din 25 noiembrie 2008](#); [ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 40 din 22 aprilie 2009](#); [LEGEA nr. 185 din 26 mai 2009](#); [DECIZIA nr. 731 din 7 mai 2009](#); [DECIZIA nr. 732 din 7 mai 2009](#); [LEGEA nr. 250 din 30 iunie 2009](#); [ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 97 din 9 septembrie 2009](#); [LEGEA nr. 384 din 10 decembrie 2009](#); [LEGEA nr. 387 din 17 decembrie 2009](#); [ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 73 din 30 iunie 2010](#).

**) Republicata in temeiul [art. II din Legea nr. 151/1999](#) privind aprobarea [Ordonantei de urgenta a Guvernului nr. 36/1997](#) pentru modificarea si completarea [Legii invatamantului nr. 84/1995](#), publicata in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 370 din 3 august 1999, dandu-se articolelor si alineatelor o noua numerotare si actualizandu-se unele denumiri.

[Legea nr. 84/1995](#) a fost republicata in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 1 din 5 ianuarie 1996 si a mai fost modificata prin [Ordonanta de urgenta a Guvernului nr. 36/1997](#), publicata in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 152 din 14 iulie 1997, si prin [Legea nr. 151/1999](#).

***) NOTA C.T.C.E.:

Conform [art. 11 din ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 2 din 4 ianuarie 2001](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 10 din 9 ianuarie 2001, se înființează Ministerul Educației și Cercetării ca organ de specialitate al administrației publice centrale, cu personalitate juridică, prin reorganizarea Ministerului Educației Naționale și a Agenției Naționale pentru Știință, Tehnologie și Inovare, care se desființează. În consecință, denumirile Ministerul Educației Naționale și Agenția Națională pentru Știință, Tehnologie și Inovare, se înlocuiesc cu Ministerul Educației și Cercetării.

****) NOTA C.T.C.E.:

Conform [art. II din ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 68 din 14 august 2003](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 590 din 19 august 2003 se înlocuiește denumirea "Ministerul Educației și Cercetării" cu denumirea "Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului".

*****) NOTA C.T.C.E.:

Conform lit. a) a alin. (2) al [art. 136 din ORDONANȚA nr. 59 din 22 august 2003](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 615 din 29 august 2003, ordonanța care intră în vigoare în data de 27 noiembrie 2003, începând cu data de 1 ianuarie 2006, se abrogă [art. 173 alin. \(3\) din Legea învățământului nr. 84/1995](#), republicată în Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 606 din 10 decembrie 1999, cu modificările și completările ulterioare;

*****) NOTA C.T.C.E.:

Conform [art. II din LEGEA nr. 291 din 7 iulie 2006](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 598 din 11 iulie 2006, prevederile prezentei legi se aplică începând cu semestrul II al anului școlar 2006-2007.

*****) NOTA C.T.C.E.:

[Art. 23 din ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 221 din 23 decembrie 2008](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 882 din 24 decembrie 2008 prevede:

"Art. 23

(1) Actele normative în care sunt prevăzute ministerele, organele de specialitate ale administrației publice centrale și instituțiile publice, care se desființează, se reorganizează ori își schimbă raporturile de subordonare sau de coordonare, după caz, potrivit prevederilor prezentei ordonanțe de urgență, se modifică în mod corespunzător.

(2) În cuprinsul actelor normative în vigoare, următoarele denumiri se înlocuiesc în mod corespunzător prevederilor prezentei ordonanțe de urgență, după cum urmează:

- a) "Ministerul Internelor și Reformei Administrative" cu "Ministerul Administrației și Internelor";
- b) "Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale" cu "Ministerul Agriculturii, Pădurilor și Dezvoltării Rurale";
- c) "Ministerul Apărării" cu "Ministerul Apărării Naționale";
- d) "Ministerul Comunicațiilor și Tehnologiei Informației" cu "Ministerul Comunicațiilor și Societății Informaționale";
- e) "Ministerul Culturii și Cultelor" cu "Ministerul Culturii, Cultelor și Patrimoniului Național";

- f) "Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Locuințelor" cu "Ministerul Dezvoltării Regionale și Locuinței";
- g) "Ministerul Economiei și Finanțelor" cu "Ministerul Economiei", în cazul prevederilor care reglementează activitatea de economie, și cu "Ministerul Finanțelor Publice", în cazul prevederilor care reglementează activitatea de finanțe;
- h) "Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului" cu "Ministerul Educației, Cercetării și Inovării";
- i) "Ministerul pentru Întreprinderile Mici și Mijlocii, Comerț, Turism și Profesii Liberale" cu "Ministerul Întreprinderilor Mici și Mijlocii, Comerțului și Mediului de Afaceri", în cazul prevederilor care reglementează activitatea legată de întreprinderile mici și mijlocii, comerț și mediul de afaceri, și cu "Ministerul Turismului", în cazul prevederilor care reglementează activitatea de turism;
- j) "Ministerul Transporturilor" cu "Ministerul Transporturilor și Infrastructurii";
- k) "Ministerul Justiției" cu "Ministerul Justiției și Libertăților Cetățenești";
- l) "Ministerul Mediului și Dezvoltării Durabile" cu "Ministerul Mediului";
- m) "Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse" cu "Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale";
- n) "Ministerul Sănătății Publice" cu "Ministerul Sănătății";
- o) "Autoritatea Națională pentru Tineret" și "Agenția Națională pentru Sport" cu "Ministerul Tineretului și Sportului"."

*****) NOTA C.T.C.E.:

Conform [art. II din LEGEA nr. 32 din 11 martie 2008](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 197 din 14 martie 2008, prezenta lege intră în vigoare începând cu anul școlar 2008-2009.

TITLUL I

Dispoziții generale

ART. 1

Prezenta lege reglementează organizarea și funcționarea sistemului național de învățământ.

ART. 2

În România învățământul constituie prioritate națională.

ART. 3

(1) Învățământul urmărește realizarea idealului educațional, întemeiat pe tradițiile umaniste, pe valorile democrației și pe aspirațiile societății românești, și contribuie la păstrarea identității naționale.

(2) Idealul educațional al școlii românești constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și creative.

ART. 4

(1) Învățământul are ca finalitate formarea personalității umane prin:

- a) însușirea cunoștințelor științifice, a valorilor culturii naționale și universale;
- b) formarea capacităților intelectuale, a disponibilităților afective și a abilităților practice prin asimilarea de cunoștințe umaniste, științifice, tehnice și estetice;
- c) asimilarea tehnicilor de muncă intelectuală, necesare instruirii și autoinstruirii pe durata întregii vieți;
- d) educarea în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității și al toleranței, al schimbului liber de opinii;
- e) cultivarea sensibilității față de problematica umană, față de valorile moral-civice, a respectului pentru natură și mediul inconjurător;
- f) dezvoltarea armonioasă a individului prin educație fizică, educație igienico-sanitară și practicarea sportului;
- g) profesionalizarea tinerei generații pentru desfășurarea unor activități utile, producătoare de bunuri materiale și spirituale.

(2) Învățământul asigură cultivarea dragostei față de țară, față de trecutul istoric și de tradițiile poporului român.

(3) Finalitățile școlii românești se realizează prin strategii și tehnici moderne de instruire și educare, susținute de științele educației și de practica școlară, conform obiectivelor fiecărui nivel de învățământ.

ART. 5

(1) Cetățenii României au drepturi egale de acces la toate nivelurile și formele de învățământ, indiferent de condiția socială și materială, de sex, rasă, naționalitate, apartenența politică sau religioasă.

(2) Statul promovează principiile învățământului democratic și garantează dreptul la educație diferențiată, pe baza pluralismului educațional, în beneficiul individului și al întregii societăți.

(3) Statul promovează principiile educației permanente.

(4) Începând cu data aderării României la Uniunea Europeană, cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene au acces la toate formele și nivelurile de învățământ, în aceleași condiții cu cele prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare.

Alin. (4) al art. 5 a fost introdus de [art. I din LEGEA nr. 316 din 12 iulie 2006](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 614 din 17 iulie 2006.

ART. 6

Învățământul obligatoriu este de 10 clase. Frecvențarea obligatorie a învățământului de 10 clase, forma de zi, încetează la vârsta de 18 ani.

Art. 6 a fost modificat de pct. 1 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

ART. 7

(1) Învățământul de stat este gratuit.

(2) Pentru unele activități se pot percepe taxe în condițiile stabilite de prezenta lege.

(3) Invatamantul de stat este finantat de la bugetul de stat si de la bugetele locale. Fondurile destinate invatamantului sunt nominalizate distinct in bugetul de stat si in bugetele locale.

(4) Invatamantul poate fi finantat si direct de catre agenti economici, precum si de alte persoane fizice sau juridice.

(5) Invatamantul poate fi sustinut prin burse, credite de studii, taxe, donatii, sponsorizari, surse proprii si alte surse legale.

(6) Statul ii sprijina material, cu precadere, pe elevii si studentii care obtin rezultate foarte bune la invatatura si dovedesc aptitudini deosebite pentru formarea lor in domeniul unei profesii.

(7) Statul si alti factori interesati subventioneaza activitatile de performanta, de nivel national si international, ale elevilor si studentilor.

(8) Institutii de invatamant si unitatile de invatamant cu minimum 200 de elevi sau cu minimum 100 de prescolari sunt institutii publice cu personalitate juridica.

Alin. (8) al art. 7 a fost modificat de pct. 1 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

(9) Unitatile de invatamant cu un numar mai mic de 200/100 de elevi/prescolari se organizeaza/reorganizeaza in cadrul unor unitati de invatamant cu personalitate juridica aflate in subordinea aceluiasi ordonator principal de credite, ca structuri ale acestora.

Alin. (9) al art. 7 a fost introdus de pct. 2 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

(10) In mod exceptional, pe baza criteriilor inscrite in Regulamentul de organizare si functionare a unitatilor de invatamant preuniversitar de stat, autoritatile administratiei publice locale pot aproba, cu avizul Ministerului Educatiei, Cercetarii si Inovarii functionarea ca persoane juridice a unor unitati cu un numar mai mic de 200/100 de elevi/prescolari.

Alin. (10) al art. 7 a fost introdus de pct. 2 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

(11) In cazul unui numar mai mare de 10 prescolari, organizati in unitati de invatamant fara personalitate juridica, cu acordul Ministerului Educatiei, Cercetarii si Inovarii se pot organiza cursuri in spatiile corespunzatoare din localitatea de reședință a copiilor, prin deplasarea personalului didactic din unitati preșcolare cu personalitate juridica, ce beneficiaza de toate drepturile privind transportul si delegarea, dupa caz.

Alin. (11) al [art. 7 a fost introdus de articolul unic din LEGEA nr. 144 din 10 iulie 2008](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 531 din 15 iulie 2008.

(12) In cazul unui numar mai mare de 10 elevi din invatamantul primar, organizati in unitati de invatamant fara personalitate juridica, cu acordul Ministerului Educatiei, Cercetarii si Inovarii se pot organiza cursuri in spatiile corespunzatoare din localitatea de reședință a copiilor, prin deplasarea personalului didactic din unitati școlare cu personalitate juridica, ce beneficiaza de toate drepturile privind transportul si delegarea, dupa caz.

Alin. (12) al [art. 7 a fost introdus de articolul unic din LEGEA nr. 144 din 10 iulie 2008](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 531 din 15 iulie 2008.

(13) Grupa de prescolari sau clasa de elevi formata in conditiile prevazute la alin. (11) sau (12) se considera catedra completa.

Alin. (13) al [art. 7 a fost introdus de articolul unic din LEGEA nr. 144 din 10 iulie 2008](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 531 din 15 iulie 2008.

ART. 8

(1) Invatamantul de toate gradele se desfasoara in limba romana. Acesta se desfasoara, in conditiile prezentei legi, si in limbile minoritatilor nationale, precum si in limbi de circulatie internationala.

(2) In fiecare localitate se organizeaza si functioneaza unitati de invatamant sau formatiuni de studiu cu limba de predare romana si, dupa caz, cu predarea in limbile minoritatilor nationale ori se asigura scolarizarea in limba materna in cea mai apropiata localitate in care este posibil.

Alin. (2) al art. 8 a fost modificat de pct. 2 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

(3) Invatarea in scoala a limbii romane, ca limba oficiala de stat, este obligatorie pentru toti cetatenii romani, indiferent de nationalitate. Planurile de invatamant trebuie sa cuprinda numarul necesar de ore si, totodata, se vor asigura conditiile care sa permita insusirea limbii oficiale de stat.

(4) Atat in invatamantul de stat, cat si in cel particular documentele scolare si universitare oficiale, nominalizate prin ordin al ministrului educatiei, cercetarii si tineretului se intocmesc in limba romana. Celelalte inscrisuri scolare si universitare pot fi redactate in limba de predare.

(5) Unitatile si institutiile de invatamant pot efectua si emite, la cerere, traduceri oficiale ale documentelor si ale altor inscrisuri scolare si universitare proprii.

ART. 9

(1) Planurile-cadru ale invatamantului primar, gimnazial, liceal si profesional includ Religia ca disciplina scolara, parte a trunchiului comun. Elevul, cu acordul parintilor sau al tutorelui legal instituit, alege pentru studiu religia si confesiunea.

(2) La solicitarea scrisa a parintilor sau a tutorelui legal instituit, elevul poate sa nu frecventeze orele de religie. In acest caz situatia scolara se incheie fara aceasta disciplina. In mod

similar se procedeaza si pentru elevul caruia, din motive obiective, nu i s-au asigurat conditiile pentru frecventarea orelor la aceasta disciplina.

(3) Cultele recunoscute oficial de stat pot solicita Ministerului Educației, Cercetării și Inovării organizarea unui invatamant teologic specific pregatirii personalului de cult si activitatii social-misionare a cultelor, numai pentru absolventii invatamanului gimnazial sau liceal, dupa caz, proportional cu ponderea numerica a fiecarui cult in configuratia religioasa a tarii, potrivit recensamantului oficial reactualizat. Infiintarea si functionarea acestui invatamant se fac potrivit legii.

(4) Cultele recunoscute de stat au dreptul de a infiinta si administra propriile unitati si institutii de invatamant particulare, conform legii.

(5) Curriculumul specific invatamantului preuniversitar teologic se elaboreaza de catre cultul respectiv, se avizeaza de Secretariatul de Stat pentru Culte si se aproba de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării. Curriculumul invatamantului preuniversitar particular, organizat de culte, altul decat cel teologic, se elaboreaza si se aproba conform legii. Pentru invatamantul superior curriculumul se elaboreaza si se aproba potrivit legii.

ART. 10

(1) Reteaua unitatilor invatamantului de stat este organizata si aprobata de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, in colaborare si cu sprijinul administratiei publice locale, in concordanta cu dinamica demografica si cu necesitatile de formare profesionala, actuale si de perspectiva. Reteaua institutiilor invatamantului de stat este organizata de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării conform legii.

(2) Autoritatile locale si agentii economici pot infiinta si finanta unitati scolare in conditiile legii.

(3) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării poate aproba organizarea de unitati si institutii de invatamant in care predarea sa se faca in limbi de circulatie internationala, in conditiile prezentei legi. In aceste scoli Limba si literatura romana, Istoria romanilor si Geografia Romaniei se predau si se examineaza in limba romana.

(4) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării poate aproba organizarea de unitati de invatamant sau de clase constituite din elevi capabili de performante.

(4¹) Inspectoratele școlare județene selecționează în fiecare an școlar câte 25 de elevi capabili de performanță, absolvenți ai clasei a IV-a, proveniți din mediul rural, ale căror familii au venituri pe membru de familie sub o treime din salariul de bază minim brut pe țară garantat în plată.

Alin. (4¹) al art. 10 a fost introdus de [art. I din LEGEA nr. 32 din 11 martie 2008](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 197 din 14 martie 2008.

(4²) Selecția elevilor se face de către specialiști de la Centrul județean de asistență psihopedagogică, pe baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, aprobată prin ordin al ministrului.

Alin. (4²) al art. 10 a fost introdus de [art. I din LEGEA nr. 32 din 11 martie 2008](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 197 din 14 martie 2008.

(4³) Elevii selecționați potrivit prevederilor alin. (4¹) vor fi școlarizați în unitățile de învățământ de prestigiu, stabilite de inspectoratul școlar județean.

Alin. (4³) al art. 10 a fost introdus de [art. I din LEGEA nr. 32 din 11 martie 2008](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 197 din 14 martie 2008.

(4⁴) Pentru elevii selecționați se instituie bursa școlară «Guvernul României», acordată prin Ministerul Educației, Cercetării și Inovării și finanțată de la bugetul de stat. Cuantumul bursei școlare se stabilește prin hotărâre a Guvernului, fiind destinată acoperirii cheltuielilor de cazare, masă și a celor școlare, indexându-se anual.

Alin. (4⁴) al art. 10 a fost introdus de [art. I din LEGEA nr. 32 din 11 martie 2008](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 197 din 14 martie 2008.

(5) In conditiile prezentei legi se pot organiza unitati de invatamant cu predarea in limba romana pe langa oficiile diplomatice si institutiile culturale ale Romaniei in strainatate.

(6) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, in colaborare cu Ministerul Afacerilor Externe, are obligatia sa sprijine invatamantul in limba materna in tarile in care traiesc romani, cu respectarea legislatiei statului respectiv.

ART. 11

(1) Invatamantul nu se subordoneaza scopurilor si doctrinelor promovate de partide sau de alte formatiuni politice.

(2) In unitatile si in spatiile de invatamant se interzic crearea si functionarea partidelor sau altor formatiuni politice, precum si desfasurarea activitatilor de organizare si propaganda politica.

(3) In invatamant se interzice prozelitismul religios.

(4) In spatiile destinate procesului de invatamant, in unitati de cercetare stiintifica, biblioteci, edituri si tipografii ale institutiilor de invatamant, in camine, internate, cantine, cluburi, case de cultura ale studentilor, case ale corpului didactic, case universitare, tabere scolare, baze si complexe cultural-sportive, palate si cluburi ale copiilor si elevilor sunt interzise activitatile care incalca normele generale de moralitate, primejduind sanatatea fizica sau psihica a tineretului.

ART. 12

(1) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, pe baza consultarii celorlalte institutii si ministere interesate, proiecteaza, fundamenteaza si aplica strategia globala a invatamantului, stabileste obiectivele sistemului de invatamant in ansamblul sau, precum si obiectivele educationale pe niveluri si profiluri de invatamant.

(2) Organizarea si continutul invatamantului nu pot fi structurate dupa criteriile exclusiviste si discriminatorii de ordin ideologic, politic, religios sau etnic. Nu sunt considerate a fi structurate dupa criteriile exclusiviste si discriminatorii unitatile si institutiile de invatamant create din nevoi

de ordin religios sau lingvistic, in care predarea corespunde alegerii parintilor sau a tutorilor legal instituiti ai elevilor.

(3) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, consultand factorii interesati in organizarea unor forme si tipuri specifice de invatamant, raspunde de elaborarea curriculumului: planuri de invatamant, programe si manuale scolare pentru invatamantul preuniversitar. In invatamantul superior curriculumul se stabileste conform autonomiei universitare si standardelor nationale.

ART. 13

Autonomia universitara este garantata.

ART. 14

(1) In sistemul national de invatamant, de stat si particular, pot fi initiate si organizate alternative educationale, cu acordul Ministerului Educației, Cercetării și Inovării conform legii.

(2) Evaluarea si acreditarea alternativelor educationale se fac de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, potrivit legii.

TITLUL II

Sistemul national de invatamant

CAP. I

Dispozitii comune

ART. 15

(1) Sistemul national de invatamant este constituit din ansamblul unitatilor si institutiilor de invatamant de diferite tipuri, niveluri si forme de organizare a activitatii de instruire si educare.

(2) Sistemul national de invatamant cuprinde unitati si institutii de invatamant de stat si particulare.

(3) Privatizarea institutiilor si a unitatilor de invatamant de stat este interzisa.

(4) Invatamantul este organizat pe niveluri, asigurand coerenta si continuitatea instruirii si educatiei, in concordanta cu particularitatile de varsta si individuale.

(5) Sistemul national de invatamant cuprinde urmatoarele niveluri:

a) invatamant prescolar: grupa mica; grupa mijlocie; grupa mare, pregatitoare pentru scoala;

b) invatamant primar: clasele I-IV;

c) invatamant secundar, care cuprinde:

1. invatamant secundar inferior, organizat in doua cicluri care se succed: gimnaziu, clasele V-VIII, si ciclul inferior al liceului sau scoala de arte si meserii, clasele IX-X;

2. invatamant secundar superior: ciclul superior al liceului, clasele XI-XII/XIII, precedat, dupa caz, de anul de completare;

d) invatamant postliceal;

e) invatamant superior: invatamant universitar si invatamant postuniversitar.

(6) Sistemul national de invatamant cuprinde si educatia permanenta.

(7) Invatamantul prescolar, primar, secundar si postliceal constituie invatamantul preuniversitar. Ciclul inferior si ciclul superior al liceului constituie invatamantul liceal. Scoala de arte si meserii si anul de completare constituie invatamantul profesional.

(8) Invatamantul primar si secundar inferior constituie invatamantul obligatoriu.

(9) Invatamantul preuniversitar este subordonat, prin inspectoratele scolare, Ministerului Educației, Cercetării și Inovării, iar invatamantul superior este coordonat de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, cu respectarea autonomiei universitare.

(10) Formele de organizare a invatamantului sunt: invatamant de zi, seral, cu frecventa redusa, la distanta, comasat si, pentru copiii cu nevoi educative speciale, nedepasabili, cu scolarizare la domiciliu.

(11) Invatamantul obligatoriu este invatamant de zi. In mod exceptional, pentru persoanele care au depasit cu mai mult de 2 ani varsta corespunzatoare clasei, invatamantul obligatoriu se poate organiza si in alte forme de invatamant, conform alin. (8), pe baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării.

(12) In sistemul de invatamant pot functiona unitati-pilot, experimentale si de aplicatie.

(13) In raport cu conditiile existente pot functiona, sub conducere unica, unitati de invatamant in care se organizeaza mai multe niveluri/cicluri de invatamant.

(14) In cadrul sistemului national de invatamant, sub coordonarea si controlul Ministerului Educației, Cercetării și Inovării se pot infiinta si pot functiona, conform legii, structuri de invatamant organizate prin cooperare intre unitati si institutii din tara si din strainatate, pe baza unor acorduri interguvernamentale.

Art. 15 a fost modificat de pct. 3 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

ART. 16

(1) Sistemul national de invatamant are caracter deschis. In invatamantul preuniversitar trecerea elevilor de la o unitate scolara la alta, de la un profil la altul si de la o filiera la alta este posibila in conditiile stabilite prin regulament al Ministerului Educației, Cercetării și Inovării. In invatamantul superior caracterul deschis este asigurat prin Carta universitara.

(2) Elevii si studentii cu aptitudini si performante scolare exceptionale pot promova 2 ani de studii intr-un an scolar sau universitar.

ART. 17

(1) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, inspectoratele scolare si autoritatile administratiei publice locale asigura conditiile necesare pentru ca elevii sa frecventeze cursurile primare si gimnaziale, de regula, in localitatile in care acestia domiciliaza.

(2) In situatii justificate, copiilor din grupa mare, pregatitoare pentru scoala, si elevilor din invatamantul obligatoriu, scolarizati intr-o alta localitate, li se asigura, dupa caz, servicii de transport, masa si internat, cu sprijinul Ministerului Educației, Cercetării și Inovării, al autoritatilor administratiei publice locale, al agentilor economici, al comunitatilor locale, al societatilor de binefacere si al altor persoane juridice sau fizice.

Alin. (2) al art. 17 a fost modificat de pct. 4 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

(3) La cererea parintilor si in functie de resursele locale existente, unitatile de invatamant pot organiza cu elevii, dupa orele de curs, activitati educative si de invatare sub supravegherea personalului didactic si/sau didactic auxiliar.

Alin. (3) al art. 17 a fost introdus de pct. 5 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

CAP. II

Invatamantul prescolar

ART. 18

(1) Invatamantul prescolar se organizeaza pentru copii in varsta de 3-6/7 ani, in gradinite cu program normal, prelungit si saptamanal.

Alin. (1) al art. 18 a fost modificat de pct. 6 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

(2) Gradinitele se infiinteaza de catre inspectoratele scolare.

Alin. (3) al art. 18 a fost abrogat de [art. 39 din ORDONANTA DE URGENTA nr. 75 din 12 iulie 2005](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 642 din 20 iulie 2005.

ART. 19

(1) Pentru asigurarea continuitatii intre invatamantul prescolar si cel primar se generalizeaza grupa mare, pregatitoare pentru scoala.

(2) Administratia locala si inspectoratul scolar vor asigura resursele umane, materiale si financiare, necesare cuprinderii copiilor de varsta 5-6/7 ani in grupa mare, pregatitoare pentru scoala.

Art. 19 a fost modificat de pct. 7 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

CAP. III

Invatamantul primar

ART. 20

(1) Invatamantul primar se organizeaza si functioneaza, de regula, cu program de dimineata, in cadrul unitatilor de invatamant cu clasele I-IV, I-VIII, I-X sau I-XII/XIII.

(2) In clasa I sunt inscrisi copiii care implinesc varsta de 6 ani pana la data inceperii anului scolar.

(3) La cererea scrisa a parintilor, tutorilor sau a sustinatorilor legali, pot fi inscrisi in clasa I si copiii care implinesc varsta de 6 ani pana la sfarsitul anului calendaristic, daca dezvoltarea lor psihosomatica este corespunzatoare.

(4) La cererea scrisa a parintilor, tutorilor sau a sustinatorilor legali, inscrierea in clasa I a copiilor care implinesc varsta de 6 ani pana la data inceperii anului scolar va fi amanata cu un an.

(5) Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului poate aproba organizarea de cursuri de pregatire in vederea promovarii claselor I-IV pentru persoanele care, din diferite motive, nu au absolvit invatamantul primar pana la varsta de 14 ani.

Art. 20 a fost modificat de pct. 8 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

CAP. IV

Invatamantul secundar

Sectiunea 1

Ciclul gimnazial

Titlul Sectiunii 1 a Cap. IV a fost modificat de pct. 9 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

ART. 21

Ciclul gimnazial se organizeaza si functioneaza in cadrul unitatilor de invatamant cu clasele I-VIII, V-VIII, V-X, I-X, I-XII/XIII sau V-XII/XIII.

Art. 21 a fost modificat de pct. 10 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

ART. 22

(1) Accesul absolventilor clasei a VIII-a in clasa a IX-a a ciclului inferior al liceului sau a scolii de arte si meserii se realizeaza prin procedura de selectie si repartizare, reglementata conform metodologiei Ministerului Educatiei, Cercetării și Inovării, care se da publicitatii pana la inceputul anului scolar.

(2) Procedura de selectie si repartizare se bazeaza pe rezultatele evaluarii competentelor dobandite in cadrul ciclului gimnazial. Evaluarea competentelor se realizeaza conform standardelor nationale de evaluare.

Art. 22 a fost modificat de pct. 11 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

Sectiunea a 2-a

Ciclul inferior al liceului

Titlul Secțiunii a 2-a a Cap. IV a fost modificat de pct. 12 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

ART. 23

(1) Ciclul inferior al liceului se organizeaza si functioneaza in cadrul unitatilor de invatamant cu clasele I-X, V-X, I-XII/XIII, V-XII/XIII sau IX-XII/XIII.

Alin. (2) al art. 23 a fost abrogat de [art. 39 din ORDONANTA DE URGENTA nr. 75 din 12 iulie 2005](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 642 din 20 iulie 2005.

(3) Invatamantul liceal seral, cu frecventa redusa si la distanta, poate functiona, in conditiile legii, in unitati de invatamant stabilite de inspectoratele scolare.

(4) Absolventii ciclului inferior al liceului dobandesc certificat de absolvire, portofoliu personal pentru educatie permanenta si, la cerere, foaia matricola.

(5) Absolventii ciclului inferior al liceului care sustin si promoveaza examenul de certificare a competențelor profesionale dobandesc certificat de calificare profesională nivel 2.

Alin. (5) al art. 23 a fost introdus de pct. 1 al [art. I din ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 40 din 22 aprilie 2009](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 286 din 30 aprilie 2009.

(6) Modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a competențelor profesionale se stabilește prin metodologie elaborată și aprobată de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării și se dă publicității până la data începerii anului școlar precedent examenelor.

Alin. (6) al art. 23 a fost introdus de pct. 1 al [art. I din ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 40 din 22 aprilie 2009](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 286 din 30 aprilie 2009.

Art. 23 a fost modificat de pct. 13 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

ART. 24

(1) Invatamantul liceal functioneaza, de regula, cu urmatoarele filiere si profiluri:

a) filiera teoretica, cu profilurile umanist si real;
b) filiera tehnologica, cu profilurile tehnic, servicii, exploatarea resurselor naturale si protectia mediului;

c) filiera vocationala cu profilurile militar, ordine si securitate publica, teologic, sportiv, artistic si pedagogic.

Lit. c) a alin. (1) al art. 24 a fost modificata de pct. 3 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

Lit. d) a alin. (1) al art. 24 a fost eliminata prin abrogarea pct. 1 al articolului unic din [ORDONANTA DE URGENTA nr. 130 din 30 iunie 2000](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 306 din 4 iulie 2000 de catre [LEGEA nr. 98 din 26 martie 2001](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 157 din 29 martie 2001.

NOTA C.T.C.E.:

*) Conform pct. 17 din anexa la [ORDONANTA DE URGENTA nr. 295 din 30 decembrie 2000](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 707 din 30 decembrie 2000, pe data de 1 ianuarie 2001 se suspenda aplicarea [ORDONANTEI DE URGENTA nr. 130 din 30 iunie 2000](#) aflata in procedura de legiferare, pana la adoptarea legii de aprobare sau de respingere de catre Parlament. Pe perioada acestei suspendari se aplica reglementarile in materie existente la data intrarii in vigoare a acestei ordonante de urgenta.

Prin [LEGEA nr. 98 din 26 martie 2001](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 157 din 29 martie 2001 a fost aprobata cu modificari [ORDONANTA DE URGENTA nr. 130 din 30 iunie 2000](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 306 din 4 iulie 2000.

(2) Liceele se organizeaza cu unul sau mai multe profiluri. In cadrul acestor profiluri se pot organiza, cu aprobarea Ministerului Educației, Cercetării și Inovării, clase cu specializari mai restranse si clase speciale pentru elevi cu aptitudini si performante exceptionale.

(3) Durata studiilor in invatamantul liceal poate fi, dupa caz, de 4 sau de 5 ani si este stabilita de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării.

Alin. (3) al art. 24 a fost modificat de pct. 14 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

(4) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării poate restructura profilurile si specializarile in raport cu dinamica profesiilor si a ocupatiilor de pe piata fortei de munca.

Secțiunea a 2¹-a

Ciclul superior al liceului

Secțiunea a 2¹-a a Cap. IV a fost introdusa de pct. 15 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

ART. 25

(1) Trecerea din ciclul inferior in ciclul superior al liceului este reglementata prin metodologia Ministerului Educației, Cercetării și Inovării, care se da publicitatii la inceputul anului scolar precedent admiterii.

(2) Ciclul superior al liceului se organizeaza si functioneaza in cadrul unitatilor de invatamant cu clasele I-XII/XIII, V-XII/XIII sau IX-XII/XIII.

(3) Inscrierea in ciclul superior al liceului, cursuri de zi, se poate face in primii 2 ani de la absolvirea ciclului inferior, respectiv a anului de completare, daca la data inceperii anului scolar elevul nu a depasit varsta de 18 ani.

(4) Ciclul superior al liceului, formele seral, cu frecvența redusă și la distanță, poate funcționa, în condițiile legii, în unități de învățământ stabilite de inspectoratele școlare.

(5) Ciclul superior al liceului funcționează cu filierele, profilurile și specializarile stabilite prin ordin al ministrului educației, cercetării și tineretului în raport cu dinamica profesiunilor, meseriilor și ocupațiilor de pe piața forței de muncă.

(6) În funcție de filiera, de profil și de specializare, durata studiilor în cadrul ciclului superior al liceului este de 2 sau de 3 ani și este stabilită de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării.

Art. 25 a fost modificat de pct. 16 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

ART. 26

(1) Finalizarea studiilor liceale se atestă printr-un certificat de absolvire, care conferă dreptul de acces, în condițiile legii, în învățământul postliceal, dreptul de susținere a examenului național de bacalaureat, respectiv a examenului de certificare/atestare a competențelor profesionale.

(2) Absolvenții ciclului superior al liceului dobândesc și portofoliul personal pentru educație permanentă și, la cerere, foaia matricolă.

(3) Absolvenții ciclului superior al liceului care susțin și promovează examenul național de bacalaureat dobândesc și diploma de bacalaureat, care le dă dreptul de acces în învățământul superior, în condițiile legii.

(4) Examenul național de bacalaureat constă în susținerea următoarelor probe:

A. probă de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română;

B. probă de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă, pentru elevii care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale;

C. probă de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal. Rezultatul evaluării se exprimă prin nivelul de competență corespunzător Cadrului european comun de referință pentru limbi. Elevii care promovează, pe parcursul învățământului preuniversitar, examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine au dreptul la recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene, la cerere și conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului;

D. probă de evaluare a competențelor digitale. Rezultatul evaluării se exprimă prin nivelul de competență, în raport cu standardele europene recunoscute în domeniu. Elevii care promovează, pe parcursul învățământului preuniversitar, examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale au dreptul la recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene, la cerere și conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului;

E. probe scrise de evaluare a competențelor formate pe durata învățământului liceal, după cum urmează:

a) probă scrisă la limba și literatura română - probă comună pentru elevii de la toate filierele, profilurile și specializările;

b) probă scrisă la limba și literatura maternă - probă comună pentru elevii de la toate filierele, profilurile și specializările, care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale;

c) o probă scrisă, diferențiată în funcție de filieră, profil și specializare, după cum urmează:
(i) matematică - pentru profilul real din filiera teoretică, pentru filiera tehnologică sau, după caz, pentru filiera vocațională;

(ii) istorie - pentru profilul umanist din filiera teoretică sau, după caz, pentru filiera vocațională;

d) o probă scrisă la care elevul poate opta, în conformitate cu filiera, profilul și specializarea urmate, pentru una dintre disciplinele cuprinse în următoarele două grupe de discipline:

(i) fizică, chimie, biologie sau informatică;

(ii) geografie, filosofie, logică și argumentare, economie, psihologie și, după caz, sociologie.

Alin. (4) al art. 26 a fost modificat de pct. 1 al articolului unic din [ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 73 din 30 iunie 2010](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 448 din 1 iulie 2010.

(5) Pentru anumite filiere, profiluri, respectiv specializări, stabilite de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, absolvenții ciclului superior al liceului pot susține un examen de certificare sau, după caz, de atestare a competențelor profesionale, separat de examenul de bacalaureat, în condițiile legii.

(6) Absolvenții ciclului superior al liceului care susțin și promovează examenul de certificare/atestare a competențelor profesionale dobândesc certificat de calificare profesională nivel 3, respectiv atestat de competențe profesionale.

(7) Lista cuprinzând probele de examen, conținutul programelor de examen și modul de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat și a examenului de certificare, respectiv de atestare a competențelor profesionale, se stabilește prin metodologii elaborate și aprobate de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării și se dă publicității până la data începerii anului școlar precedent examenelor.

(8) La întocmirea listei cuprinzând probele de examen și la stabilirea conținutului programelor de bacalaureat pot fi consultate și instituțiile de învățământ superior.

(9) În cazul întreruperii studiilor se recunoaște fiecare an școlar promovat. La cerere, se eliberează un document de certificare a studiilor efectuate și portofoliul personal pentru educație permanentă, completat la zi.

Art. 26 a fost modificat de pct. 17 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

ART. 27

(1) Examenul național de bacalaureat se consideră promovat de către absolvenții învățământului secundar superior liceal care îndeplinesc cumulativ următoarele condiții:

- a) au susținut probele prevăzute la art. 26 alin. (4) lit. A-D;
- b) au susținut toate probele scrise prevăzute la art. 26 alin. (4) lit. E și au obținut cel puțin nota 5 la fiecare dintre acestea;
- c) media aritmetică, calculată cu două zecimale exacte, a notelor obținute la probele scrise precizate la art. 26 alin. (4) lit. E este cel puțin 6.
- (2) Media obținută la examenul național de bacalaureat este media aritmetică calculată cu două zecimale exacte a notelor obținute la probele scrise prevăzute la art. 26 alin. (4) lit. E.
- (3) În urma promovării examenului național de bacalaureat, absolventului i se eliberează diploma de bacalaureat.
- (4) Absolvenților clasei a XII-a/a XIII-a care au susținut evaluările prevăzute la art. 26 alin. (4) lit. A-D li se eliberează certificate care atestă nivelul de competență lingvistică, respectiv nivelul de competență digitală. Eliberarea acestor certificate nu este condiționată de promovarea probelor scrise prevăzute la art. 26 alin. (4) lit. E.
- (5) În cazul nepromovării examenului național de bacalaureat pot fi recunoscute în sesiunile următoare, la cerere, rezultatele la evaluările susținute conform art. 26 alin. (4) lit. A-D, respectiv rezultatele la probele scrise prevăzute la art. 26 alin. (4) lit. E care au fost promovate cu cel puțin nota 5.
- (6) În decursul unui an școlar se organizează două sesiuni ale examenului național de bacalaureat.
- (7) Candidații pot susține examenul național de bacalaureat și examenul de certificare a competențelor profesionale, fără taxă, de cel mult două ori. Prezentările ulterioare la aceste examene sunt condiționate de achitarea unor taxe stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.
- (8) Probele prevăzute la art. 26 alin. (4) lit. A-D se organizează și se desfășoară la nivelul unității de învățământ din care provin candidații, în fața unei comisii prezidate de directorul unității de învățământ și numite prin decizie a inspectorului școlar general, în condițiile stabilite prin metodologia prevăzută la art. 26 alin. (7).
- (9) Probele scrise din examenul național de bacalaureat, prevăzute la art. 26 alin. (4) lit. E, se susțin după încheierea anului școlar, în fața unei comisii numite de inspectoratul școlar, în condiții stabilite prin metodologia prevăzută la art. 26 alin. (7).
- (10) Comisia prevăzută la alin. (9) este condusă de un președinte, numit prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului dintre cadrele didactice universitare de predare, având titlul științific de doctor. În situații bine justificate, poate fi numit în funcția de președinte și un cadru didactic din învățământul liceal, având gradul didactic I și performanțe profesionale deosebite, titular în altă unitate de învățământ decât cea din care provin elevii care susțin probele scrise ale examenului național de bacalaureat.
- (11) Comisia prevăzută la alin. (9) este alcătuită din profesori de la alte unități de învățământ decât cele din care provin elevii care susțin probele scrise ale examenului național de bacalaureat.
- (12) Numărul comisiilor prevăzute la alin. (9) și numărul unităților de învățământ în care se desfășoară probele scrise din examenul național de bacalaureat se stabilesc de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, la propunerea inspectoratelor școlare.
- (13) Rezultatele examenului național de bacalaureat sunt publice.

Art. 27 a fost modificat de pct. 2 al articolului unic din [ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 73 din 30 iunie 2010](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 448 din 1 iulie 2010.

ART. 28

- (1) În urma promovării examenului de bacalaureat, absolventului i se eliberează diploma de bacalaureat. Eliberarea certificatului de calificare profesională și, respectiv, a atestatului de competențe profesionale nu este condiționată de promovarea examenului de bacalaureat.
- (2) Absolvenții care au promovat toate clasele din intervalul IX-XII/XIII cu medii generale de minimum 9,50, iar la examenul de bacalaureat au obținut media 10 primesc diploma de merit.

Art. 28 a fost modificat de pct. 19 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

Sectiunea a 3-a

Invatamantul din scolile de arte si meserii

Titlul Sectiunii a 3-a a Cap. IV a fost modificat de pct. 20 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

ART. 29

- (1) În scolile de arte și meserii se organizează învățământ pentru profesionalizare, în scopul calificării de nivel 1 pe domenii ocupaționale.
- (2) Școlile de arte și meserii pot funcționa independent sau în cadrul unităților de învățământ cu clasele I-X, I-XII/XIII, V-X, V-XII/XIII sau IX-XII/XIII.
- (3) Pentru persoanele care au depășit vârsta de 18 ani, învățământul de arte și meserii se poate organiza ca învățământ seral sau cu frecvență redusă, în condițiile legii, în unități de învățământ stabilite de inspectoratul școlar județean, respectiv al municipiului București.

Alin. (3) al art. 29 a fost introdus de pct. 1 al [art. I din LEGEA nr. 366 din 13 decembrie 2005](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 1.147 din 19 decembrie 2005.

Art. 29 (initial cu alin. 1 și 2) a fost modificat de pct. 21 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

ART. 30

- (1) Rețeaua de stat a școlilor de arte și meserii este organizată de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, cu consultarea factorilor interesați.

Alin. (1) al art. 30 a fost modificat de pct. 22 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

(2) Reteaua de stat a scolilor de arte si meserii, meseriile si calificarile pentru care se scolarizeaza si numarul de locuri aferente se dau publicitatii cu 6 luni inainte de inceperea anului scolar.

Alin. (2) al art. 30 a fost modificat de pct. 22 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

(3) Planurile-cadru de invatamant si programele scolare se elaboreaza si se aproba de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, cu consultarea factorilor interesati, pe baza standardelor de pregatire profesionala si, dupa caz, a standardelor ocupationale.

Art. 31 a fost abrogat de pct. 23 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

ART. 32

(1) Unitatile de invatamant pot organiza, la cererea factorilor interesati, pe baza de contract, cursuri de calificare si de conversie profesionala, cu respectarea standardelor ocupationale, precum si alte servicii educationale.

(2) Agentii economici care asigura, dupa caz, pe baza de contract cu unitatile de invatamant, burse de scolarizare, stagii de instruire practica a elevilor, dotarea spatiilor de instruire, locuri de munca pentru absolventi pot beneficia de facilitati fiscale, potrivit unei metodologii aprobate prin hotarare a Guvernului.

Art. 32 a fost modificat de pct. 24 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

Art. 33 a fost abrogat de pct. 25 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

ART. 34

(1) Absolventii scolilor de arte si meserii dobandesc certificat de absolvire si portofoliu personal pentru educatie permanenta si, la cerere, foaia matricola.

(2) Absolventii care sustin si promoveaza examenul de certificare a competentelor profesionale dobandesc si certificat de calificare profesionala nivel 1.

(3) Sistemul de certificare a nivelului de calificare si a competentelor profesionale dobandite in cadrul invatamantului preuniversitar se organizeaza pe baza reglementarilor comune ale Ministerului Educației, Cercetării și Inovării si ale Ministerului Muncii, Familiei și Protecției Sociale.

Art. 34 a fost modificat de pct. 26 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

ART. 35

Organizarea invatamantului din scolile de arte si meserii si a examenului de certificare a competentelor profesionale se reglementeaza de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării prin metodologia specifica.

Art. 35 a fost modificat de pct. 27 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

Sectiunea a 4-a

Anul de completare

Sectiunea a 4-a a Cap. IV a fost introdusa de pct. 28 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

ART. 36

(1) Absolventii scolilor de arte si meserii cu certificat de absolvire si cu certificat de calificare profesionala nivel 1 au dreptul la continuarea studiilor in invatamant secundar superior, in conditiile prezentei legi.

(2) Pentru a avea acces in ciclul superior al liceului, persoanele prevazute la alin. (1) trebuie sa urmeze si sa absolve, in conditiile legii, anul de completare. Anul de completare este organizat, de regula, ca invatamant de zi. Pentru persoanele care au depasit varsta de 18 ani, anul de completare se poate organiza ca invatamant seral sau cu frecventa redusa, in unitati de invatamant stabilite de inspectoratul scolar judetean, respectiv al municipiului Bucuresti.

Alin. (2) al art. 36 a fost modificat de pct. 2 al [art. I din LEGEA nr. 366 din 13 decembrie 2005](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 1.147 din 19 decembrie 2005.

(3) Absolventii anului de completare dobandesc certificat de absolvire, portofoliul personal pentru educatie permanenta si, la cerere, foaia matricola.

(4) Absolventii anului de completare care sustin si promoveaza examenul de certificare a competentelor profesionale dobandesc si certificat de calificare profesionala nivel 2.

(5) Absolventii anului de completare cu certificat de calificare profesionala nivel 2 si certificat de absolvire pot continua studiile in ciclul superior al liceului, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării si date publicitatii cu un an inainte de inceputul anului scolar.

(6) Reteaua unitatilor de invatamant de stat care scolarizeaza elevi in anul de completare este organizata de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, cu consultarea factorilor interesati.

(7) Reteaua unitatilor de invatamant de stat care scolarizeaza elevi in anul de completare, meseriile si calificarile pentru care se scolarizeaza si numarul de locuri aferente se dau publicitatii cu 6 luni inainte de inceperea anului scolar.

(8) Organizarea invatamantului din anul de completare si a examenului de certificare a competentelor profesionale se reglementeaza de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, prin metodologii specifice.

Art. 36 a fost modificat de pct. 29 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

CAP. V

Invatamantul de arta si invatamantul sportiv

ART. 37

(1) Invatamantul de arta si invatamantul sportiv se organizeaza pentru elevii cu aptitudini in aceste domenii.

(2) Unitatile in care se organizeaza invatamantul de arta si invatamantul sportiv se aproba de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, la propunerea inspectoratelor scolare.

ART. 38

In invatamantul de arta si in invatamantul sportiv:

a) scolarizarea se realizeaza, de regula, incepand cu clasele primare;

b) **elevii pot fi inscrisi numai pe baza testarii aptitudinilor specifice;**

Lit. b) a art. 38 a fost modificata de pct. 30 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

c) planurile-cadru de invatamant sunt adaptate profilului;

d) studiul disciplinelor de specialitate se realizeaza pe grupe sau individual, potrivit criteriilor stabilite de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării;

Lit. e) a art. 38 a fost abrogata de pct. 31 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

f) programele scolare pentru invatamantul liceal de arta si invatamantul liceal sportiv respecta obiectivele stabilite pentru profilul respectiv.

ART. 39

Absolventii invatamantului de arta si ai invatamantului sportiv beneficiaza de drepturile prevazute la art. 23 alin. (4) si la art. 26 alin. (1), (2), (3), (5), (6) si (9).

Art. 39 a fost modificat de pct. 32 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

ART. 40

(1) Pentru activitatea sportiva si artistica de performanta, Ministerul Educației, Cercetării și Inovării poate organiza cluburi scolare si unitati de invatamant preuniversitar cu program sportiv sau de arta, integrat sau suplimentar.

Alin. (1) al art. 40 a fost modificat de pct. 33 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

(2) Pentru sprijinirea activitatii sportive si artistice de performanta Ministerul Educației, Cercetării și Inovării organizeaza tabere sportive sau de creatie artistica, concursuri sportive sau artistice, campionate scolare, festivaluri; acorda burse si alte forme de sprijin material.

(3) Ministerul Tineretului si Sportului*), Ministerul Culturii, Cultelor și Patrimoniului Național si celelalte ministere interesate au obligatia sa sprijine financiar si material activitatile de performanta in domeniul sportului si al artelor.

*) NOTA C.T.C.E. S.A. Piatra-Neamț:

Prin HOTĂRĂREA nr. 759 din 3 iulie 2003, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 497 din 9 iulie 2003 a fost înființată Agentia Nationala pentru Sport. HOTĂRĂREA nr. 759 din 3 iulie 2003, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 497 din 9 iulie 2003 a fost abrogată de HOTĂRĂREA nr. 1.721 din 30 decembrie 2008, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 26 din 13 ianuarie 2009 reglementând organizarea și funcționarea Ministerului Tineretului și Sportului.

CAP. VI

Invatamantul pentru copii si tineri cu cerinte educative speciale

Titlul Cap. VI a fost modificat de pct. 34 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

ART. 41

(1) Invatamantul special se organizeaza de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, pentru prescolarii si elevii cu deficiente mintale, fizice, senzoriale, de limbaj, socioafective si de comportament sau cu deficiente asociate, in scopul instruirii si educarii, al recuperarii si integrarii lor sociale.

(2) Integrarea scolara a copiilor cu cerinte educative speciale se realizeaza prin unitati de invatamant special, in grupe si clase speciale din unitati prescolare si scolare obisnuite, sau in unitati de invatamant obisnuite, inclusiv in unitati cu predare in limbile minoritatilor nationale.

(3) Invatamantul special primar si secundar inferior este obligatoriu si are durata, dupa caz, de 10 sau 11 ani.

Alin. (3) al art. 41 a fost modificat de pct. 35 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

ART. 42

- (1) Invatamantul special este gratuit.
- (2) Invatamantul special este organizat ca invatamant de zi. In cazuri deosebite acesta se poate organiza si sub alte forme.
- (3) Unitatile de invatamant special pot beneficia de sprijinul institutiilor de protectie sociala, al altor organizatii de stat si particulare, al societatilor de binefacere, al persoanelor fizice sau juridice din tara si din strainatate, pentru stimulare, compensare si recuperare a handicapului.

ART. 43

Tipul si gradul handicapului copilului se stabilesc de comisii de expertiza, interscolare si judetene, subordonate inspectoratelor scolare.

ART. 44

Invatamantul special dispune de planuri de invatamant, programe scolare, manuale si metodologii didactice alternative, elaborate in functie de tipul si gradul handicapului si aprobate de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării.

ART. 45

- (1) In invatamantul prescolar si primar, in functie de evolutia copilului, se pot face propuneri de reorientare operativa dinspre scoala speciala spre scoala de masa si invers sau dinspre caminul-scoala spre scoala speciala si invers.
- (2) Propunerea de reorientare se face de catre cadrul didactic care a lucrat cu copilul in cauza si de catre psihologul scolar. Hotararea de reorientare se ia de catre comisia de expertiza, cu acordul familiei sau al sustinatoru lui legal.
- (3) Copiii cu cerinte educative speciale, care nu au putut fi reorientati spre invatamantul de masa, inclusiv in clase speciale, continua procesul de educatie in unitati ale invatamantului special primar, gimnazial, profesional, liceal si postliceal, diferentiat dupa tipul si gradul handicapului.

ART. 46

Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale, impreuna cu alte organisme guvernamentale sau neguvernamentale cu preocupari in domeniu, asigura integrarea in viata activa, in forma corespunzatoare de munca, a absolventilor invatamantului special, potrivit calificarii obtinute si in conditiile prevazute de legislatia in vigoare.

CAP. VII

Unitati conexe ale invatamantului preuniversitar

ART. 47

- (1) La nivelul invatamantului prescolar, primar si gimnazial, pe langa unele unitati de invatamant reprezentative in zona respectiva se organizeaza centre logopedice interscolare, coordonate de inspectoratele scolare, ca structuri de invatamant special integrat.
- (2) Centrele logopedice interscolare functioneaza cu profesori logopezi, avand calificarea in psihopedagogie speciala, psihologie sau pedagogie; acestia au si obligatia sa indrume educatoarele, invatatorii si institutorii in metodică dezvoltării și corectării limbajului celor care prezinta tulburari de vorbire.
- (3) Pentru copiii cu boli cronice Ministerul Educației, Cercetării și Inovării organizeaza, dupa caz, grupe sau clase in cadrul unitatilor sanitare respective.

ART. 48

- (1) Protectia copilului aflat in dificultate este realizata conform legii.
- (2) Stabilirea continuturilor educative ale activitatilor specifice, a metodologiilor didactice, formarea, pregatirea si perfectionarea personalului responsabil cu instructia si educatia in cadrul centrelor de plasament si de primire a copilului, din cadrul serviciilor publice specializate pentru protectia copilului, sunt de competenta Ministerului Educației, Cercetării și Inovării.

ART. 49

- (1) In judete si in municipiul Bucuresti functioneaza centre sau cabinete de asistenta psihopedagogica; acestea asigura si activitatea de orientare scolara si profesionala.
- (2) Regulamentul de functionare a acestor centre sau cabinete se stabileste prin ordin al ministrului educatiei, cercetarii si tineretului.

ART. 50

- (1) In fiecare judet si in municipiul Bucuresti functioneaza Casa corpului didactic, subordonata inspectoratului scolar.
- (2) Structura si atributiile Casei corpului didactic se stabilesc prin regulament elaborat de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării.

CAP. VIII

Invatamantul postliceal

ART. 51

- (1) Învățământul postliceal de stat se organizează de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării din proprie inițiativă, la propunerea autorităților administrației publice locale sau la cererea operatorilor economici și a altor instituții interesate, în formele de organizare zi, seral și la distanță.
- (2) Nomenclatorul domeniilor și calificărilor se stabilește de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, pe baza propunerilor factorilor interesați, validate de comitetele sectoriale, și se aprobă prin hotărâre a Guvernului.
- (3) Pregătirea prin învățământul postliceal se realizează pe baza standardelor de pregătire profesională aprobate de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării în urma consultării partenerilor sociali și a validării acestora de către comitetele sectoriale. Standardele de pregătire profesională, care specifică nivelul de calificare, se realizează, de regulă, pe baza standardelor ocupaționale validate de comitetele sectoriale.
- (4) Școlile de maștri sunt școli postliceale.
- (5) Învățământul postliceal are o durată de 1-3 ani, în funcție de complexitatea calificării și de nivelul de pregătire anterior al elevilor.
- (6) Școlarizarea în învățământul postliceal de stat, organizată la inițiativa Ministerului Educației, Cercetării și Inovării, se finanțează prin bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale, din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat și din alte venituri ale bugetelor locale. Școlarizarea poate fi finanțată și de către solicitanți, persoane fizice sau juridice, prin contract încheiat cu unitatea de învățământ care asigură școlarizarea.

(7) Cifra de școlarizare corespunzătoare învățământului postliceal de stat se stabilește anual prin hotărâre a Guvernului, la propunerea Ministerului Educației, Cercetării și Inovării, cu consultarea factorilor interesați.

Art. 51 a fost modificat de pct. 1 al [art. I din ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 128 din 12 noiembrie 2007](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 776 din 15 noiembrie 2007.

ART. 52

(1) Admiterea în învățământul postliceal se face în conformitate cu criteriile generale stabilite de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, pe baza unei metodologii elaborate de unitatea de învățământ, cu consultarea factorilor interesați.

(2) Au dreptul să se înscrie în învățământul postliceal, în condițiile alin. (1), absolvenții de liceu, cu sau fără diploma de bacalaureat.

(3) Numărul de locuri pentru învățământul postliceal finanțat de către solicitanți, persoane fizice sau juridice, se aprobă de inspectoratul școlar și se comunică Ministerului Educației, Cercetării și Inovării.

Alin. (3) al art. 52 a fost modificat de pct. 2 al [art. I din ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 128 din 12 noiembrie 2007](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 776 din 15 noiembrie 2007.

ART. 53

(1) Învățământul postliceal se încheie cu examen de absolvire, reglementat de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării prin metodologie specifică, elaborată cu consultarea factorilor interesați.

(2) Promovarea examenului de absolvire da dreptul la obținerea unui certificat de competențe profesionale.

(3) În cazul nepromovării examenului de absolvire, acesta mai poate fi susținut în oricare altă sesiune, cu acoperirea cheltuielilor de examinare de către absolvenți.

ART. 54

Prin hotărâre a Guvernului se stabilesc, anual, obligațiile statului referitoare la învățământul postliceal.

CAP. IX

Învățământul superior

ART. 55

(1) Învățământul superior se realizează prin instituții de învățământ: universități, institute, academiile de studii și școli de studii postuniversitare.

(2) Misiunea instituțiilor de învățământ superior este de învățământ și de cercetare sau numai de învățământ.

ART. 56

Alin. (1) al art. 56 a fost abrogat de [art. 39 din ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 75 din 12 iulie 2005](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 642 din 20 iulie 2005.

(2) Înființarea și funcționarea facultăților, a colegiilor și specializărilor universitare se fac potrivit legii.

(3) Înființarea departamentelor universitare se aprobă de senatele universitare.

(4) Înființarea departamentelor universitare pentru pregătirea personalului didactic se aprobă de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, la propunerea senatelor universitare.

Secțiunea 1

Organizarea învățământului universitar

Art. 57 a fost abrogat de [art. 20 din LEGEA nr. 288 din 24 iunie 2004](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 614 din 7 iulie 2004.

ART. 58

(1) Învățământul universitar de stat este gratuit, pentru cifra de școlarizare aprobată anual de Guvern, și cu taxa, conform legii.

(2) În învățământul universitar de stat gratuit se percep taxe pentru: depășirea duratei de școlarizare prevăzute de lege, admiteri, înmatriculari, reinmatriculari, repetarea examenelor și a altor forme de verificare, care depășesc prevederile planurilor de învățământ. De asemenea, se pot percepe taxe și pentru activități neincluse în planul de învățământ, conform metodologiei aprobate de senatul universitar.

(3) Cuantumul taxelor și scutirea de la plata acestora se stabilesc de senatele universitare.

ART. 59

(1) Pot participa la admiterea în învățământul universitar absolvenții de liceu cu diploma de bacalaureat. Organizarea admiterii este de competența fiecărei instituții de învățământ superior, pe baza criteriilor generale stabilite de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării. Admiterea se poate organiza în două sesiuni.

(2) Absolvenții de liceu, cu diploma de bacalaureat, care au obținut în unul dintre ultimii 4 ani de studii distincții la olimpiadele școlare internaționale, la concursuri artistice sau sportive de nivel continental, mondial sau olimpic au dreptul de a se înscrie în învățământul universitar fără susținerea admiterii.

Alin. (2) al [art. 59 a fost modificat de pct. 1 al articolului unic din LEGEA nr. 34 din 11 martie 2004](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 239 din 18 martie 2004, care modifică pct. 1 al [art. I din ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 68 din 14 august 2003](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 590 din 19 august 2003.

(3) Absolvenții de liceu cu diploma de bacalaureat, care au obținut, în cel puțin unul din ultimii 2 ani de studii, premii la olimpiade școlare, la concursuri artistice sau sportive, de nivel național sau pe grupe de țări, pot fi admisi în învățământul universitar, conform criteriilor generale stabilite

de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării și criteriilor specifice elaborate de senatele universitare.

(4) În învățământul universitar de stat condițiile de admitere, rețeaua și cifrele de școlarizare se fac publice cu cel puțin 6 luni înainte de începerea anului universitar.

Alin. (5) al art. 59 a fost eliminat prin abrogarea pct. 4 al articolului unic din [ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 130 din 30 iunie 2000](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 306 din 4 iulie 2000 de către [LEGEA nr. 98 din 26 martie 2001](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 157 din 29 martie 2001.

NOTA C.T.C.E.:

*) Conform pct. 17 din anexa la [ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 295 din 30 decembrie 2000](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 707 din 30 decembrie 2000, pe data de 1 ianuarie 2001 se suspenda aplicarea [ORDONANȚEI DE URGENȚĂ nr. 130 din 30 iunie 2000](#) aflată în procedura de legiferare, până la adoptarea legii de aprobare sau de respingere de către Parlament. Pe perioada acestei suspendări se aplică reglementările în materie existente la data intrării în vigoare a acestei ordonanțe de urgență.

Prin [LEGEA nr. 98 din 26 martie 2001](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 157 din 29 martie 2001 a fost aprobată cu modificări [ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 130 din 30 iunie 2000](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 306 din 4 iulie 2000.

ART. 60

(1) Activitatea didactică se poate organiza în următoarele forme: de zi, seară, cu frecvență redusă și la distanță. Formele de învățământ seară, cu frecvență redusă și la distanță pot fi organizate de instituțiile de învățământ superior care au cursuri de zi.

Alin. (2) al art. 60 a fost abrogat de [art. 20 din LEGEA nr. 288 din 24 iunie 2004](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 614 din 7 iulie 2004.

(3) Diplomele și certificatele de studii eliberate de instituțiile de învățământ superior, în condițiile legii, pentru aceeași specializare sunt echivalente, indiferent de forma de învățământ absolvită.

(4) Nomenclatorul specializărilor și al grupelor de specializări se stabilește de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării împreună cu Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale, cu consultarea Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare, a instituțiilor de învățământ superior și a altor factori interesați.

(5) Absolvenții cu diploma de licență pot urma o a doua specializare, în condițiile stabilite în Carta universitară.

(6) Absolvenții cu diploma de licență pot urma o a doua specializare în cadrul învățământului universitar de scurtă durată, în condițiile stabilite în Carta universitară.

ART. 61

(1) În instituțiile de învățământ superior pot fi înscriși și studenți străini, în conformitate cu prevederile legale.

(2) Cetățenii străini care studiază în România în învățământul superior de stat, cu excepția celor care beneficiază de burse din partea statului român, plătesc taxe de școlarizare stabilite anual prin hotărâre a Guvernului.

Secțiunea a 2-a

Învățământul universitar de scurtă durată

Art. 62 a fost abrogat de [art. 20 din LEGEA nr. 288 din 24 iunie 2004](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 614 din 7 iulie 2004.

Art. 63 a fost abrogat de [art. 20 din LEGEA nr. 288 din 24 iunie 2004](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 614 din 7 iulie 2004.

Art. 64 a fost abrogat de [art. 20 din LEGEA nr. 288 din 24 iunie 2004](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 614 din 7 iulie 2004.

~~ART. 65~~

Art. 65 a fost abrogat de [art. 20 din LEGEA nr. 288 din 24 iunie 2004](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 614 din 7 iulie 2004.

Secțiunea a 3-a

Învățământul universitar de lungă durată

ART. 66

Învățământul universitar de lungă durată se desfășoară în universități, institute și academii de studii, cu facultăți și specializări autorizate sau acreditate.

ART. 67

(1) Durata studiilor la cursurile de zi în învățământul universitar de lungă durată este, în funcție de profil, de 4-6 ani și se stabilește prin hotărâre a Guvernului. Modificarea duratei studiilor se poate face numai începând cu anul I.

(2) Studiile în învățământul universitar de lungă durată se încheie cu examen de licență sau de diplomă. Criteriile generale de organizare a examenului de licență și de diplomă se stabilesc de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, iar conținutul acestora și criteriile specifice, de către senatele universitare.

(3) Absolvenții care au promovat examenul de licență primesc titlul de licențiat în profilul și în specializarea următoare.

(4) Absolvenții care nu au promovat examenul de licență sau de diplomă primesc, la cerere, un certificat de studii universitare de lungă durată și copie de pe foaia matricolă. Ei mai pot susține examenul de licență sau de diplomă în oricare altă sesiune, cu acoperirea cheltuielilor de examinare

stabilite de senatul universitar. Instructiunile de invatamant superior pot organiza cursuri speciale, in conditiile art. 58, pentru absolventii proprii ori din alte institutii de invatamant superior, in vederea pregatirii pentru examenul de licenta, respectiv de diploma.

(5) Titulatura diplomei de licenta se stabileste de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, in conformitate cu standardele internationale.

(6) Studiile in invatamantul universitar cu o durata mai mare de 4 ani se incheie, dupa caz, cu examen de diploma.

(7) Absolventii care au promovat acest examen primesc titlul de diplomat in specializarea urmatoare, in conformitate cu standardele internationale.

(8) Diplomele eliberate de institutiile de invatamant universitar de lunga durata pana in anul 1999 inclusiv sunt echivalente cu diplomele obtinute in urma promovarii examenului de licenta, respectiv de diploma.

ART. 68

(1) Studentii si absolventii care opteaza pentru profesia didactica au obligatia sa absolva cursurile organizate de Departamentul pentru pregatirea personalului didactic.

(2) Departamentele pentru pregatirea personalului didactic functioneaza in institutiile de invatamant superior, pe baza de regulament, si au planuri de invatamant distincte, aprobate de senatul universitatii.

(3) Pregatirea studentilor, prevazuta la alin. (1) si (2), se realizeaza in regimul activitatilor didactice optionale.

Planurile de invatamant ale departamentului sunt integrate in planurile de invatamant ale facultatilor de profil.

(4) Absolventilor Departamentului pentru pregatirea personalului didactic li se elibereaza certificate de absolvire, pe baza carora sunt abilitati sa functioneze in calitate de cadre didactice.

(5) Absolventii invatamantului universitar pot profesa in invatamant numai daca au obtinut certificatul de absolvire mentionat la alin. (4) sau daca efectueaza pregatirea prevazuta la alin. (1) in primii 3 ani de la angajare.

ART. 69

Activitatile clinice din invatamantul medical superior de stat se organizeaza in unitatile sanitare publice atestate, care apartin Ministerului Sanatatii si celorlalte ministere cu retea sanitara proprie. Metodologia de organizare si de desfasurare a acestor activitati se elaboreaza de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării si de Ministerul Sanatatii.

Sectiunea a 4-a

Invatamantul postuniversitar

ART. 70

(1) Invatamantul postuniversitar asigura specializarea in domeniu sau extinderea si perfectionarea pregatirii atestate prin diploma obtinuta la finalizarea studiilor universitare.

(2) Invatamantul postuniversitar se organizeaza in institutii de invatamant superior si in scoli de studii postuniversitare, acreditate in acest scop, si se realizeaza prin: studii aprofundate de specialitate, masterat, studii academice postuniversitare, doctorat, studii postuniversitare de specializare si cursuri de perfectionare postuniversitare.

(3) Instructiunile de învățământ superior acreditate, care se supun periodic evaluării instituționale, au dreptul să organizeze studii universitare de masterat, prin decizii ale senatului universitar. Studiile de masterat pot fi organizate în domeniile universitare de licență, precum și în alte domenii stabilite prin ordin al ministrului de resort.

Alin. (3) al [art. 70 a fost modificat de pct. 1 al articolului unic din LEGEA nr. 250 din 30 iunie 2009](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 462 din 3 iulie 2009, care modifică pct. 1 al articolului unic din [ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 89 din 24 iunie 2008](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 480 din 30 iunie 2008.

(4) Programele de masterat dintr-un domeniu se consideră acreditate, dacă cel puțin un program de masterat din acel domeniu este acreditat. Termenul-limită până la care universitățile organizatoare de studii de masterat într-un domeniu trebuie să își acrediteze cel puțin un program de masterat în acel domeniu este 1 octombrie 2011. După această dată pot fi organizate studii de masterat doar în domeniile pentru care s-a acreditat în prealabil cel puțin un program de masterat.

Alin. (4) al [art. 70 a fost introdus de pct. 2 al articolului unic din LEGEA nr. 250 din 30 iunie 2009](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 462 din 3 iulie 2009, care completează articolului unic din [ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 89 din 24 iunie 2008](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 480 din 30 iunie 2008, cu pct. 1¹.

(5) La data intrării în vigoare a legii de aprobare a prezentei ordonanțe de urgență, un program de studiu de masterat poate fi înființat și poate funcționa doar dacă universitatea dispune de cadre didactice titulare proprii, cu titlu de profesor sau de conferențiar, pentru cel puțin jumătate din disciplinele aferente programului.

Alin. (5) al [art. 70 a fost introdus de pct. 2 al articolului unic din LEGEA nr. 250 din 30 iunie 2009](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 462 din 3 iulie 2009, care completează articolului unic din [ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 89 din 24 iunie 2008](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 480 din 30 iunie 2008, cu pct. 1¹.

(6) Instructiunile de învățământ superior care nu respectă dispozițiile prezentului articol își pierd dreptul de a organiza programe de masterat în domeniile cu neconformități și de a primi diplome de la Ministerul Educației, Cercetării și Inovării.

Alin. (6) al [art. 70 a fost introdus de pct. 2 al articolului unic din LEGEA nr. 250 din 30 iunie 2009](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 462 din 3 iulie 2009, care completează articolului unic din [ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 89 din 24 iunie 2008](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 480 din 30 iunie 2008, cu pct. 1¹.

ART. 71

(1) Admiterea în învățământul postuniversitar, cu excepția doctoratului, se face pe baza criteriilor generale aprobate de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării și a criteriilor specifice aprobate de senatul instituției de învățământ superior.

(2) Admiterea la doctorat, organizarea și desfășurarea acestuia se reglementează prin hotărâre a Guvernului.

(3) Numărul locurilor pentru învățământul postuniversitar se stabilește de:

- a) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, pentru cele finanțate de la bugetul de stat;
- b) senatele universitare, pentru cele susținute prin taxe sau prin alte surse extrabugetare.

ART. 72

(1) Studiile aprofundate au durată de două sau trei semestre și se fac în domeniul de specializare a diplomei obținute la finalizarea studiilor universitare de lungă durată.

(2) Studiile aprofundate se încheie cu o disertație.

Absolvenții primesc diploma de studii aprofundate.

(3) Studenții înmatriculați la studii aprofundate de specialitate pe locurile finanțate de la bugetul de stat beneficiază de gratuitatea studiilor, precum și de burse, în conformitate cu prevederile legii.

Alin. (4) al art. 72 a fost abrogat de [art. 20 din LEGEA nr. 288 din 24 iunie 2004](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 614 din 7 iulie 2004.

Alin. (5) al art. 72 a fost abrogat de [art. 20 din LEGEA nr. 288 din 24 iunie 2004](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 614 din 7 iulie 2004.

Alin. (6) al art. 72 a fost abrogat de [art. 20 din LEGEA nr. 288 din 24 iunie 2004](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 614 din 7 iulie 2004.

ART. 73

Alin. (1) al art. 73 a fost abrogat de [art. 20 din LEGEA nr. 288 din 24 iunie 2004](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 614 din 7 iulie 2004.

(2) Au dreptul să participe la concursul de admitere la doctorat absolvenții cu diploma ai învățământului universitar de lungă durată.

(3) Conducătorii de doctorat pot fi profesori universitari titulari, asociați sau consultanți ori academicieni, având titlul de doctor. Dreptul de a conduce doctoratul este avizat nominal de Consiliul National de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, la propunerea instituțiilor organizatoare, și este conferit prin ordin al ministrului educației, cercetării și tineretului.

(4) Doctoratul este organizat, cu și fără frecvență, în instituțiile de învățământ superior aprobate de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, la propunerea Consiliului National de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare.

(5) Doctoratul se încheie cu o teză susținută public și evaluată de o comisie de specialiști aprobată de senatul instituției de învățământ superior organizatoare. Comisia este alcătuită dintr-un președinte, conducătorul de doctorat și din trei referenți oficiali, specialiști cu activitate științifică deosebită, cu titlu de doctor în domeniu, profesori universitari, conferențieri universitari, academicieni, cercetători științifici principali gradul I, din țară sau din străinătate, dintre care cel puțin 2 nu funcționează în instituția organizatoare a doctoratului. Pentru activitatea depusă referenții oficiali sunt plătiți potrivit normelor stabilite de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării.

(6) Titlul științific de doctor se acordă de către instituția organizatoare și se confirmă de Consiliul National de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, la propunerea comisiilor de specialitate. Pe baza ordinului ministrului educației, cercetării și tineretului instituția organizatoare eliberează diploma de doctor.

ART. 74

(1) Scolile de studii academice postuniversitare, organizate ca instituții independente în țară sau în străinătate, oferă programe de pregătire cu durată de 2-4 semestre, la forma de învățământ de zi sau cu frecvență redusă, în vederea extinderii și perfecționării pregătirii atestate prin diploma de studii universitare de lungă durată.

(2) Studiile se finalizează cu susținerea unei disertații. Absolvenții primesc diploma de studii academice postuniversitare.

ART. 75

(1) Studiile postuniversitare de specializare pot fi urmate de absolvenții cu diploma obținută la finalizarea studiilor de lungă durată. Durata studiilor, curriculumul și modalitatea de finalizare se aprobă de senatele universitare.

(2) Absolvenților li se eliberează diploma de studii postuniversitare de specializare.

ART. 76

(1) Cursurile postuniversitare de perfecționare pot fi urmate de absolvenții cu diploma ai învățământului universitar de scurtă sau de lungă durată. Durata cursurilor, programul de pregătire și modalitatea de finalizare a studiilor se aprobă de senatul universitar.

(2) Personalul didactic cu studii universitare de scurtă sau de lungă durată din învățământul preuniversitar participă periodic la cursuri postuniversitare de perfecționare a pregătirii de specialitate, metodice și psihopedagogice, conform normelor stabilite de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării.

(3) Absolvenții cursurilor postuniversitare de perfecționare primesc certificat de absolvire.

ART. 77

Pentru organizarea activităților de pregătire postuniversitară prevăzute la art. 74 instituțiile de învățământ superior se pot asocia cu instituții similare, precum și cu agenți economici din țară sau din străinătate. În acest caz structura studiilor, structurile organizatorice și modul lor de

functionare si de finantare se aproba de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, la propunerea institutiei de invatamant superior initiatoare.

ART. 78

(1) Invatamantul postuniversitar este sustinut prin taxe sau din alte surse, cu exceptiile prevazute de lege.

(2) Bursele de stat in invatamantul postuniversitar se obtin prin concurs.

ART. 79

Invatamantul postuniversitar medical se organizeaza in forme specifice stabilite prin hotarare a Guvernului, la propunerea Ministerului Educației, Cercetării și Inovării și a Ministerului Sanatatii.

Sectiunea a 5-a

Cercetarea stiintifica in invatamantul superior

ART. 80

(1) În instituțiile de învățământ superior se pot organiza activități de cercetare-dezvoltare și inovare, creație artistică, proiectare, consultanță, expertiză, alte servicii și activități de producție sau de creație specifice, în cadrul departamentelor, catedrelor sau în unități proprii de cercetare și de producție, inclusiv prin colaborare cu instituții de învățământ și de cercetare sau cu alte persoane juridice din țară ori din străinătate.

Alin. (2) al art. 80 a fost abrogat de pct. 2 al articolului unic din [ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 89 din 24 iunie 2008](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 480 din 30 iunie 2008.

(3) Unitățile de cercetare-dezvoltare și inovare, de proiectare, de consultanță, de expertiză, de producție, de creație și de prestări de servicii se înființează cu aprobarea senatelor universitare. Acestea pot avea personalitate juridică și fac parte din rețeaua Ministerului Educației, Cercetării și Inovării.

(4) Catedrele, departamentele și unitățile de cercetare-dezvoltare și inovare, de proiectare, de consultanță, de expertiză, de producție, de creație și de prestări de servicii sunt încadrate cu personal didactic, personal de cercetare tehnico-administrativ și alte categorii de personal de cercetare, după caz.

(5) Studenții pot participa la contractele de cercetaredezvoltare și inovare din departamente, catedre și laboratoare, precum și la activitățile de producție și servicii din ateliere sau unități de producție, de creație și de prestări de servicii ale instituției de învățământ superior, fiind remunerați în conformitate cu legislația în vigoare.

(6) Modul de organizare și desfășurare a activităților prevăzute la alin. (1), precum și modul de funcționare a unităților prevăzute la alin. (3) se stabilesc prin regulamente aprobate de senatul universitar.

[Art. 80 a fost modificat de pct. 2 al articolului unic din LEGEA nr. 2 din 9 ianuarie 2008](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 21 din 11 ianuarie 2008.

ART. 81

(1) Programele de cercetare stiintifica fundamentala, precum si alte programe de interes deosebit sunt finantate, pe baza de contracte, din fondurile alocate anual, direct Ministerului Educației, Cercetării și Inovării, de la bugetul de stat, separat de finantarea procesului de invatamant. Finantarea contractelor de cercetare se face in mod competitiv, pe baza evaluarilor facute de Consiliul National al Cercetarii Stiintifice Universitare.

(2) Programele de cercetare tehnologica avansata, programele de cercetare aplicativa, precum si activitatile de proiectare, consultanta, expertiza, altele decat cele avand ca beneficiar Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, sunt finantate, pe baza de contracte incheiate direct cu beneficiarii cercetarilor sau ai activitatilor respective, din fondurile de la bugetul de stat si din fondul special de cercetare, alocate altor ministere, precum si din alte surse.

(3) In cazul contractelor de finantare sau de granturi, incheiate intre Agentia Nationala pentru Stiinta, Tehnologie si Inovare*), pe de o parte, si unitatile mentionate la art. 80 alin. (1), (2) si (7), pe de alta parte, rezultatele cercetarilor apartin executantilor.

*) In conformitate cu prevederile [art. 6 din Ordonanta de urgenta a Guvernului nr. 56/1998](#), publicata in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 515 din 30 decembrie 1998 si aprobata prin [Legea nr. 157/1999](#), atributiile fostului Minister al Cercetarii si Tehnologiei au fost preluate de Agentia Nationala pentru Stiinta, Tehnologie si Inovare.

(4) Activitatea de cercetare stiintifica desfasurata in institutitele de cercetare ale Ministerului Educației, Cercetării și Inovării este finantata de la bugetul de stat, pentru programele solicitate de acest minister, si din alte surse, pentru programele comandate de terti.

ART. 82

(1) Veniturile proprii ale instituțiilor de învățământ superior, realizate din activități de cercetare-dezvoltare și inovare, de creație artistică, de proiectare, de consultanță sau de expertiză, precum și din contracte pentru alte servicii științifice, didactice sau de producție și prestări de servicii, se pot evidenția în conturi distincte la bănci comerciale, în condițiile prezentei legi.

(2) Din veniturile prevăzute la alin. (1) se pot finanța următoarele categorii de cheltuieli, având drept obiect: dezvoltarea bazei materiale proprii de cercetare, didactice, de producție și servicii, precum și pentru plata personalului angajat în aceste activități, burse de cercetare și instruire, informare și documentare, taxe pentru participarea ca membru în organisme, organizații și instituții de profil, organizarea și/sau participarea la manifestări cultural-științifice interne și internaționale, editarea de carte didactică și de specialitate.

(3) Veniturile proprii realizate și neutilizate la finele anului se raportează cu aceeași destinație în anul următor.

[Art. 82 a fost modificat de pct. 3 al articolului unic din LEGEA nr. 2 din 9 ianuarie 2008](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 21 din 11 ianuarie 2008.

Sectiunea a 6-a

Structura institutiilor de invatamant superior

ART. 83

Institutia de invatamant superior cuprinde, de regula, mai multe facultati, colegii universitare, departamente, catedre, unitati de cercetare stiintifica, de proiectare si de microproductie.

ART. 84

(1) Facultatea reprezinta unitatea functionala de baza a institutiei de invatamant superior si are in componenta una sau mai multe sectii de specialitate. Facultatea este organizata pe departamente si catedre. Activitatea didactica in cadrul facultatii se desfasoara pe ani de studii, serii de predare, grupe si subgrupe.

(2) Facultatile se individualizeaza prin:

- a) conditii de admitere si absolvire;
- b) programe de studiu;
- c) domenii de specializare.

(3) Facultatea cuprinde personal didactic si studenti, cercetatori stiintifici si proiectanti, personal auxiliar si administrativ.

ART. 85

Colegiul universitar este unitatea functionala subordonata institutiei de invatamant superior sau facultatii.

ART. 86

Departamentul constituie o structura subordonata institutiei de invatamant superior sau, dupa caz, facultatii, avand functii didactice, de cercetare stiintifica, de proiectare si de productie. Organizarea si functionarea departamentelor se stabilesc de senatele universitare.

ART. 87

Catedra este unitatea structurala de baza a facultatii sau, dupa caz, a departamentului, care realizeaza activitati de invatamant si de cercetare. Catedra cuprinde personal didactic si, dupa caz, personal de cercetare, de proiectare si auxiliar, dintr-o disciplina sau dintr-o familie de discipline.

ART. 88

(1) Institutiile de invatamant superior sau componentele acestora au dreptul de a organiza si de a administra unitati si centre de cercetare, centre pentru pregatirea resurselor umane, unitati de productie, respectiv de microproductie, loturi experimentale sau structuri institutionale, singure sau in colaborare cu persoane juridice.

(2) Institutiile de invatamant superior au dreptul de a organiza, in colaborare cu institutii similare din tara si din strainatate, programe de invatamant universitar si postuniversitar, conform metodologiei stabilite de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării.

Sectiunea a 7-a

Autonomia universitara

ART. 89

(1) Autonomia universitara consta in dreptul comunitatii universitare de a se conduce, de a-si exercita libertatile academice fara nici un fel de ingerinte ideologice, politice sau religioase, de a-si asuma un ansamblu de competente si obligatii in concordanta cu optiunile si orientarile strategice nationale ale dezvoltarii invatamantului superior, stabilite prin lege.

(2) Autonomia universitara se coreleaza cu principiul raspunderii personale si publice pentru calitatea intregii activitati didactice si de cercetare stiintifica pe care o desfasoara institutia respectiva de invatamant superior.

ART. 90

(1) Comunitatea universitara este constituita din personal didactic, personal didactic auxiliar, personal de cercetare stiintifica, de proiectare, precum si din cei care studiaza in institutia respectiva.

(2) Comunitatea universitara foloseste in activitatea sa personal administrativ.

ART. 91

(1) Spatiul universitar este constituit din totalitatea edificiilor, terenurilor, campusurilor universitare, dotarilor de orice fel si cu orice destinatie, folosite de institutia de invatamant superior, indiferent de titlul juridic sub care aceasta este indreptatita sa le utilizeze.

(2) Fac exceptie de la prevederile alin. (1) spatiile si dotarile aferente care apartin Ministerului Sanatatii si ministerelor cu retea sanitara proprie, in care se desfasoara invatamantul medical superior de stat.

ART. 92

(1) Ansamblul de drepturi si obligatii, precum si normele care reglementeaza viata comunitatii universitare in spatiul universitar propriu sunt cuprinse in Carta universitara a institutiei de invatamant superior, adoptata de senatul universitar, in conditiile legii.

(2) Autonomia universitara vizeaza domeniile conducerii, structurarii si functionarii institutiei, ale activitatii didactice si de cercetare stiintifica, ale administrarii si ale finantarii.

(3) Autonomia universitara se realizeaza, in principal, prin:

- a) stabilirea structurii interne a institutiei de invatamant superior, conform legii;
- b) programarea, organizarea, desfasurarea si perfectio narea procesului de invatamant; stabilirea planurilor de invatamant si a programelor analitice in acord cu strategiile si cu standardele nationale ale dezvoltarii invatamantului superior; organizarea admiterii candidatilor la studii si definirea criteriilor de evaluare a performantelor academice si profesionale ale studentilor;
- c) proiectarea, organizarea si stabilirea formelor de invatamant postuniversitar, confirmate prin acreditarea programelor de studiu; stabilirea, impreuna cu Ministerul Educației, Cercetării și Inovării si cu alte autoritati publice, agenti economici, organizatii profesionale si patronale recunoscute la nivel national, a domeniilor in care se utilizeaza diplomele si certificatele proprii emise;
- d) selectarea si promovarea personalului didactic ori ale celorlalte categorii de personal angajat, precum si stabilirea criteriilor de apreciere a activitatii didactice si stiintifice; acordarea titlurilor didactice, stiintifice si onorifice, in conditiile legii;
- e) organizarea cercetarii stiintifice si a documentarii; organizarea activitatilor de editare si de tiparire; organizarea activitatilor audiovizuale; stabilirea programelor de cooperare cu alte institutii de invatamant superior si de cercetare, din tara si din strainatate;
- f) eligibilitatea tuturor organismelor de conducere prin vot secret;

- g) stabilirea necesitatii financiare si materiale; folosirea fondurilor si gestionarea lor, cu respectarea prevederilor legale; gasirea si stabilirea surselor suplimentare de venituri; organizarea si controlul serviciilor economico-gospodaresti;
- h) solutionarea problemelor sociale ale comunitatilor universitare; acordarea burselor de studiu si de cercetare, inclusiv a celor provenite din fonduri proprii;
- i) organizarea de manifestari si activitati stiintifice, culturale si sportive;
- j) infiintarea de fundatii, conform legii; stabilirea si folosirea unor insemne si simboluri proprii;
- k) asigurarea ordinii si disciplinei in spatiul universitar.

(4) In plan financiar autonomia universitara se realizeaza ca drept de gestionare, potrivit legii si raspunderii personale, a fondurilor alocate de la bugetul public national sau provenite din alte surse, inclusiv a veniturilor realizate din taxele in valuta de la studenti si cursanti straini, potrivit criteriilor stabilite de comun acord cu Ministerul Educației, Cercetării și Inovării.

ART. 93

(1) Membrii comunitatii universitare au dreptul de a lua parte la conducerea treburilor universitare; organismele de conducere se aleg prin vot secret, potrivit Cartei universitare, pentru perioade de 4 ani.

(2) Organele alese, cu excepția rectorului, se confirmă de către senatul universitar. Rectorul se alege de către senat și se confirmă prin ordin al ministrului educației, cercetării și tineretului. O persoană nu poate ocupa funcția de decan sau de rector mai mult de două mandate succesive complete. Rectorul poate fi revocat din funcție de către senatul universitar prin aceeași procedură folosită la numire.

Alin. (2) al [art. 93 a fost modificat de pct. 4 al articolului unic din LEGEA nr. 2 din 9 ianuarie 2008](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 21 din 11 ianuarie 2008.

(3) Ministrul educatiei, cercetarii si tineretului il poate suspenda din functie, din motive justificate, pe rectorul unei institutii de invatamant superior, de stat sau particular, acreditata. Hotararea de revocare sau de mentinere in functie a rectorului se ia de catre senatul universitar, in cel mult 30 de zile de la data comunicarii ordinului de suspendare.

ART. 94

(1) In senatele universitare si in consiliile facultatilor studentii sunt reprezentati in proportie de o patrime din numarul membrilor acestor consilii si senate, in conditiile stabilite de Carta universitara.

(2) Protectia membrilor comunitatii universitare in activitatea profesionala si in spatiul universitar este inscisa in Carta universitara. Abaterile de la deontologia universitara se analizeaza si se solutioneaza la nivelul consiliilor facultatilor si al senatului.

(3) Membrii comunitatii universitare sunt obligati sa respecte regulamentele interne ale institutiei de invatamant superior, stabilite in conformitate cu Carta universitara.

ART. 95

Spatiul universitar este inviolabil. Accesul in spatiul universitar este permis numai in conditiile stabilite prin lege sau prin Carta universitara.

ART. 96

La nivel national autonomia universitara se manifesta prin relatia directa a rectorului institutiei de invatamant superior cu Ministerul Educației, Cercetării și Inovării si prin alegerea reprezentantilor institutiei in organismele profesionale, conform legii.

CAP. X

Invatamantul militar si invatamantul de ordine si securitate publica

Titlul Cap. X din Titlul II a fost modificat de pct. 4 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata în MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

ART. 97

(1) Invatamantul militar si invatamantul de ordine si securitate publica este invatamant de stat, parte integranta a sistemului national de invatamant, si cuprinde: invatamant liceal, invatamant postliceal pentru formarea maistrilor militari, a subofiterilor si agentilor de politie, invatamant universitar pentru formarea ofiterilor, ofiterilor de politie si a altor specialisti, invatamant postuniversitar.

(2) Perfectionarea pregatirii cadrelor militare si a personalului de politie se realizeaza in institutii de invatamant distincte.

(3) Prevederile referitoare la invatamantul militar si invatamantul de ordine si securitate publica preuniversitar se aplica in mod corespunzator si invatamantului preuniversitar din domeniul transporturilor.

Art. 97 a fost modificat de pct. 5 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

ART. 98

Structura organizatorica, profilurile, specializarile, cifrele anuale de scolarizare, criteriile de selectionare a candidatilor pentru invatamantul militar si invatamantul de ordine si securitate publica se stabilesc de Ministerul Apararii Naționale, Ministerul Administrației și Internelor, Ministerul Justiției și Libertăților Cetățenești, Serviciul Roman de Informatii si alte institutii cu atributii in domeniul apararii, ordinii publice si sigurantei nationale, potrivit specificului fiecarei arme, specializari, nivel si forma de organizare a invatamantului, cu avizul Ministerului Educatiei, Cercetarii si Inovării.

Art. 98 a fost modificat de pct. 6 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

ART. 99

Planurile de invatamant pentru invatamantul liceal, postliceal si superior militar, de ordine si securitate publica, se elaboreaza de Ministerul Apărării Naționale, Ministerul Administrației și Internelor, Ministerul Justiției și Libertăților Cetățenești, Serviciul Roman de Informatii si alte institutii cu atributii in domeniul apararii, ordinii publice si sigurantei nationale si se avizeaza de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării.

Art. 99 a fost modificat de pct. 7 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

ART. 100

CertIFICATELE DE ABSOLVIRE SI DE COMPETENTE PROFESIONALE, RESPECTIV DIPLOMELE DE ABSOLVIRE SI DE LICENTA ELIBERATE DE INSTITUTIILE DE INVATAMANT MILITAR SI INVATAMANT DE ORDINE SI SECURITATE PUBLICA, PRECUM SI TITLURILE STIINTIFICE OBTINUTE, DAU DREPTUL DETINATORILOR LEGALI, DUPA INCETAREA RAPORTURILOR DE SERVICIU CU INSTITUTIA DIN DOMENIUL APARARII, ORDINII PUBLICE SI SIGURANTEI NATIONALE, IN CONDITIILE LEGII, LA ECHIVALAREA STUDIILOR SI DIPLOMELOR CU CELE ALE ABSOLVENTILOR INSTITUTIILOR CIVILE DE INVATAMANT CU PROFIL APROPIAT, DE ACELASI NIVEL.

Art. 100 a fost modificat de pct. 8 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

ART. 101

PROCESUL DE INVATAMANT IN UNITATILE SI INSTITUTIILE DE INVATAMANT MILITAR, PRECUM SI IN CELE DE ORDINE SI SECURITATE PUBLICA DE TOATE NIVELURILE SE DESFASOARA IN LIMBA ROMANA. ADMITEREA IN ACESTE UNITATI SI INSTITUTII SE POATE DESFASURA SI IN LIMBA MINORITATILOR NATIONALE.

Art. 101 a fost modificat de pct. 9 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

ART. 102

PENTRU APLICAREA PREVEDERILOR PREZENTEI LEGI LA SPECIFICUL INVATAMANTULUI MILITAR SI AL INVATAMANTULUI DE ORDINE SI SECURITATE PUBLICA, MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE, MINISTERUL ADMINISTRAȚIEI ȘI INTERNELOR, MINISTERUL JUSTIȚIEI ȘI LIBERTĂȚILOR CETĂȚENEȘTI, SERVICIUL ROMAN DE INFORMATII SI ALTE INSTITUTII CU ATRIBUTII IN DOMENIUL APARARII, ORDINII PUBLICE SI SIGURANTEI NATIONALE POT EMITE ORDINE, REGULAMENTE SI INSTRUCIUNI PROPRII.

Art. 102 a fost modificat de pct. 10 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

CAP. XI

Invatamantul particular

ART. 103

(1) Învățământul particular cuprinde atât învățământ preuniversitar, cât și învățământ universitar.

Alin. (1) al [art. 103 a fost modificat de pct. 1 al articolului unic din LEGEA nr. 480 din 19 decembrie 2006](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 1.025 din 22 decembrie 2006.

(2) Institutiile si unitatile de invatamant particular acreditate fac parte din sistemul national de invatamant si educatie si se supun dispozitiilor prezentei legi.

(3) Institutiile si unitatile de invatamant particular dispun de autonomie organizatorica si functionala in concordanta cu reglementarile legale referitoare la organizarea si functionarea sistemului de invatamant.

(4) Institutiile si unitatile de invatamant particular acreditate pot fi sprijinite de stat.

ART. 104

Invatamantul particular functioneaza potrivit legii, daca:

- a) este organizat si functioneaza pe principiul nonprofit;
- b) este organizat pe principii nediscriminatorii si respinge ideile, curentele si atitudinile antidemocratice, xenofobe, sovine si rasiste;
- c) respecta standardele nationale.

ART. 105

(1) Invatamantul particular preuniversitar se organizeaza si functioneaza cu aceleasi niveluri si in aceleasi tipuri de unitati de invatamant ca si invatamantul preuniversitar de stat.

(2) Gradinitile, scolile primare si gimnaziale, precum si scolile de arte si meserii se pot infiinta cu autorizarea inspectoratului scolar, pe baza documentatiei de evaluare.

(3) Liceele, inclusiv cele care cuprind anul de completare, precum si scolile postliceale se pot infiinta cu avizul inspectoratului scolar si cu aprobarea Ministerului Educației, Cercetării și Inovării, pe baza documentatiei de evaluare.

Art. 105 a fost modificat de pct. 36 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

ART. 106

(1) Criteriile de evaluare pentru invatamantul particular preuniversitar se refera la domeniile fundamentale de organizare si de functionare: personal didactic, continut, baza materiala si activitate financiara.

Alin. (2) al art. 106 a fost abrogat de [art. 39 din ORDONANTA DE URGENTA nr. 75 din 12 iulie 2005](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 642 din 20 iulie 2005.

Art. 107 a fost abrogat de [art. 39 din ORDONANTA DE URGENTA nr. 75 din 12 iulie 2005](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 642 din 20 iulie 2005.

ART. 108

(1) In invatamantul particular preuniversitar se aplica planuri similare sau alternative invatamantului de stat, care cuprind discipline obligatorii, optionale si facultative, corespunzator standardelor nationale.

(2) Programele analitice ale disciplinelor trebuie sa raspunda acelorasi cerinte ca si planurile de invatamant.

(3) Pentru invatamantul particular preuniversitar planurile si programele de invatamant, similare sau alternative invatamantului de stat, sunt aprobate de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării.

ART. 109

In invatamantul particular preuniversitar formatiunile de studiu (clase, grupe, subgrupe) nu pot depasi numeric limitele maxime legale.

ART. 110

(1) In invatamantul particular preuniversitar posturile didactice se ocupa in conditiile prevazute de Statutul personalului didactic.

(2) Cadrele didactice din invatamantul particular prescolar si primar trebuie sa aiba norma de baza in unitatea respectiva.

(3) In invatamantul particular secundar, cel puțin 40% din numarul personalului didactic trebuie sa fie incadrat cu norma de baza in unitatea respectiva.

Alin. (3) al art. 110 a fost modificat de pct. 38 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

(4) Pentru invatamantul particular postliceal cel puțin 50% din posturi, constituite in conformitate cu prevederile legale, trebuie sa fie acoperite cu personal didactic angajat cu norma de baza in unitatea respectiva.

(5) Personalul didactic de conducere din invatamantul particular trebuie sa fie angajat cu norma de baza in unitatea de invatamant respectiva si sa indeplineasca cerintele Statutului personalului didactic privind ocuparea functiilor de conducere.

ART. 111

Diplomele sau certificatele acordate de unitatile din invatamantul particular preuniversitar, infiintate potrivit prezentei legi, au valoare si produc efectele actelor de studii eliberate in invatamantul de stat, daca examenele de absolvire au fost sustinute in fata unor comisii numite in conformitate cu dispozitiile legale.

ART. 112

Elevii din invatamantul particular se pot transfera la alte unitati de invatamant de stat sau particular, cu acordul unitatii primitoare si in conditiile stabilite de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării.

Art. 113 a fost abrogat de [art. 39 din ORDONANTA DE URGENTA nr. 75 din 12 iulie 2005](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 642 din 20 iulie 2005.

ART. 114

In invatamantul particular taxele de scolarizare se stabilesc de fiecare institutie sau unitate de invatamant, in conditiile legii.

ART. 115

(1) Baza materiala a institutiilor si unitatilor de invatamant particular trebuie sa corespunda standardelor desfasurarii unui proces instructiv-educativ de calitate: spatii adecvate procesului de invatamant, in proprietate sau inchiriate; laboratoare proprii, cu dotare corespunzatoare pentru un an in avans fata de anul scolarizat; biblioteca dotata cu fond de carte propriu, adecvat continutului disciplinelor si nivelului acestora.

(2) Pentru obtinerea acreditarii institutia sau unitatea de invatamant respectiva trebuie sa faca dovada ca in perioada de functionare provizorie a utilizat cel puțin 25% din venituri pentru investitii in baza materiala proprie.

(3) Dupa doua cicluri de scolarizare ulterioare acreditarii institutia sau unitatea de invatamant trebuie sa faca dovada ca detine in proprietate cel puțin 50% din spatiile de invatamant si ca in toata perioada anterioara a utilizat cel puțin 25% din venituri pentru investitii in baza materiala proprie.

(4) În învățământul preuniversitar particular și confesional, consiliul profesoral al unității respective de învățământ decide în legătură cu menținerea personalului în activitatea didactică sau de conducere, după împlinirea vârstei legale de pensionare.

Alin. (4) al art. 115 a fost introdus de pct. 1 al [art. I din LEGEA nr. 160 din 6 iunie 2007](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 394 din 12 iunie 2007.

(5) Patrimoniul unităților de învățământ particular și confesional preuniversitar este proprietatea privată a fondatorilor.

Alin. (5) al art. 115 a fost introdus de pct. 1 al [art. I din LEGEA nr. 160 din 6 iunie 2007](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 394 din 12 iunie 2007.

ART. 116

Institutiile si unitatile de invatamant particular se supun evaluarii si controlului, in conditiile legii.

ART. 116¹

(1) Universitățile particulare sunt instituții de învățământ superior libere, deschise, autonome atât din punct de vedere academic, cât și economico-financiar, având drept fundament proprietatea privată, garantată de Constituție*).

(2) Universitățile particulare sunt fondate din inițiativa și cu resursele materiale și financiare ale unei persoane fizice, ale unui grup de persoane fizice, ale unei fundații, asociații, ale unui cult religios sau ale unui alt furnizor de educație, în condițiile legii.

(3) Pentru recunoașterea și funcționarea lor, instituțiile de învățământ superior parcurg etapele de autorizare și acreditare prevăzute de legislația națională și europeană în domeniul învățământului superior. Înființarea universităților particulare se face prin lege.

(4) Dizolvarea sau desființarea universităților particulare se poate face și la propunerea fondatorilor, adresată Ministerului Educației, Cercetării și Inovării, în condițiile legii.

Art. 116¹ a fost introdus de pct. 2 al articolului unic din LEGEA nr. 480 din 19 decembrie 2006,
publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 1.025 din 22 decembrie 2006.

*) NOTA C.T.C.E. S.A. Piatra-Neamț:

Prin DECIZIA CURȚII CONSTITUȚIONALE nr. 731 din 7 mai 2009, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 395 din 11 iunie 2009, și prin DECIZIA nr. 732 din 7 mai 2009, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 398 din 11 iunie 2009, a fost admisă excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 72 alin. (5) din Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic constatându-se că aceste prevederi sunt neconstituționale, în măsura în care fac trimitere la dispozițiile art. 116¹ alin. (1) și art. 116² alin. (1) din Legea învățământului nr. 84/1995, care la rândul lor sunt neconstituționale.

Conform art. 147 alin. (1) din CONSTITUȚIA ROMÂNIEI republicată în MONITORUL OFICIAL nr. 767 din 31 octombrie 2003 dispozițiile din legile și ordonanțele în vigoare, precum și cele din regulamente, constatate ca fiind neconstituționale, își încetează efectele juridice la 45 de zile de la publicarea deciziei Curții Constituționale dacă, în acest interval, Parlamentul sau Guvernul, după caz, nu pun de acord prevederile neconstituționale cu dispozițiile Constituției. Pe durata acestui termen, dispozițiile constatate ca fiind neconstituționale au fost suspendate de drept.

În concluzie, în intervalul 11 iunie 2009-26 iulie 2009, dispozițiile art. 116¹ alin. (1) se suspendă de drept, încetându-și efectele juridice începând cu data de 27 iulie 2009, întrucât legiuitorul nu a intervenit pentru modificarea prevederilor atacate.

ART. 116²

(1) Structurile și funcțiile de conducere ale universităților particulare, atribuțiile, modul de constituire, durata mandatelor și limitele de vârstă ale cadrelor didactice sunt stabilite de carta universității. Deciziile definitive, în acest sens, revin universității*).

(2) Universitățile particulare pot înființa funcția de președinte al universității, ordonator de credite, cu atribuții stabilite de carta universității.

Art. 116² a fost introdus de pct. 2 al articolului unic din LEGEA nr. 480 din 19 decembrie 2006,
publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 1.025 din 22 decembrie 2006.

*) NOTA C.T.C.E. S.A. Piatra-Neamț:

Prin DECIZIA CURȚII CONSTITUȚIONALE nr. 731 din 7 mai 2009, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 395 din 11 iunie 2009, și prin DECIZIA nr. 732 din 7 mai 2009, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 398 din 11 iunie 2009, a fost admisă excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 72 alin. (5) din Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic constatându-se că aceste prevederi sunt neconstituționale, în măsura în care fac trimitere la dispozițiile art. 116¹ alin. (1) și art. 116² alin. (1) din Legea învățământului nr. 84/1995, care la rândul lor sunt neconstituționale.

Conform art. 147 alin. (1) din CONSTITUȚIA ROMÂNIEI republicată în MONITORUL OFICIAL nr. 767 din 31 octombrie 2003 dispozițiile din legile și ordonanțele în vigoare, precum și cele din regulamente, constatate ca fiind neconstituționale, își încetează efectele juridice la 45 de zile de la publicarea deciziei Curții Constituționale dacă, în acest interval, Parlamentul sau Guvernul, după caz, nu pun de acord prevederile neconstituționale cu dispozițiile Constituției. Pe durata acestui termen, dispozițiile constatate ca fiind neconstituționale sunt suspendate de drept.

În concluzie, în intervalul 11 iunie 2009-26 iulie 2009, dispozițiile art. 116² alin. (1) se suspendă de drept, încetându-și efectele juridice începând cu data de 27 iulie 2009, întrucât legiuitorul nu a intervenit pentru modificarea prevederilor atacate.

ART. 116³

(1) Patrimoniul universităților particulare constă din patrimoniul inițial al fondatorilor, la care se adaugă patrimoniul dobândit ulterior. Acesta este compus din bunuri mobile și imobile și din creanțe.

(2) Patrimoniul universităților particulare este proprietatea lor privată, de care dispun în mod liber. În cazul înstrăinării unor bunuri din patrimoniul universității, contravaloarea lor revine universității.

(3) În caz de desființare, dizolvare sau lichidare, patrimoniul universității particulare, înființată prin lege, revine fondatorilor.

Art. 116³ a fost introdus de pct. 2 al articolului unic din LEGEA nr. 480 din 19 decembrie 2006,
publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 1.025 din 22 decembrie 2006.

ART. 116⁴

Sursele de finanțare a universităților sunt compuse din sumele depuse de fondatori, taxe de studiu și alte taxe școlare, finanțări de ordin public și privat, sponsorizări, donații și alte asemenea surse legal constituite.

Art. 116⁴ a fost introdus de pct. 2 al articolului unic din LEGEA nr. 480 din 19 decembrie 2006,
publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 1.025 din 22 decembrie 2006.

ART. 117

(1) Învățământul cooperatist se desfășoară în unități care sunt proprietatea asociațiilor cooperatiste.

(2) Finanțarea învățământului cooperatist se asigură din fonduri proprii ale asociațiilor cooperatiste, din taxe școlare și din alte surse.

Alin. (3) al art. 117 a fost abrogat de pct. 11 al art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

(4) Unităților de învățământ obligatoriu cooperatist li se aplică toate prevederile, obligațiile și drepturile învățământului particular preuniversitar obligatoriu.

Alin. (4) al art. 117 a fost modificat de pct. 2 al [art. I din LEGEA nr. 160 din 6 iunie 2007](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 394 din 12 iunie 2007.

CAP. XII

Invatamantul pentru persoanele apartinand minoritatilor nationale

ART. 118

Persoanele apartinand minoritatilor nationale au dreptul sa studieze si sa se instruiasca in limba materna la toate nivelurile si formele de invatamant, precum si la tipurile de invatamant pentru care exista o cerere suficienta, in conditiile legii.

ART. 119

(1) In functie de necesitatile locale se pot organiza, la cerere si in conditiile legii, grupe, clase, sectii sau scoli cu predarea in limbile minoritatilor nationale.

(2) Prevederile alin. (1) se vor aplica fara a se aduce atingere invatarii limbii oficiale si predarii in aceasta limba.

ART. 120

(1) Disciplina Limba romana se predă in invatamantul primar dupa programe scolare si manuale elaborate in mod special pentru minoritatea respectiva. In invatamantul gimnazial disciplina Limba si literatura romana se predă dupa programe scolare identice cu cele pentru clasele cu predare in limba romana si manuale specifice. In invatamantul liceal disciplina Limba si literatura romana se predă dupa programe scolare si manuale identice cu cele pentru clasele cu predare in limba romana.

(2) In invatamantul primar cu predare in limbile minoritatilor nationale Istoria romanilor si Geografia Romaniei se predau in aceste limbi dupa programe scolare si manuale identice cu cele pentru clasele cu predare in limba romana, cu obligatia transcrierii si insusirii toponomiei si a numelor proprii romanesti in limba romana. In invatamantul gimnazial si liceal Istoria romanilor si Geografia Romaniei se predau in limba romana, dupa programe scolare si manuale identice cu cele pentru clasele cu predare in limba romana. Examinarea la Istoria romanilor si Geografia Romaniei se face in limba de predare a acestora.

(3) In programele si manualele de istorie universala si de istorie a romanilor se vor reflecta istoria si traditiile minoritatilor nationale din Romania.

(4) In invatamantul gimnazial se introduce, la cerere, ca disciplina de studiu, Istoria si traditiile minoritatilor nationale, cu predare in limba materna. Programele analitice si manualele la aceasta disciplina sunt aprobate de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării.

ART. 121

Elevilor apartinand minoritatilor nationale, care frecventeaza unitati de invatamant cu predare in limba romana, li se asigura, la cerere si in conditiile legii, ca disciplina de studiu, limba si literatura materna, precum si istoria si traditiile minoritatii nationale respective.

ART. 122

In invatamantul de stat din scolile de arte si meserii si anul de completare, precum si in invatamantul liceal si postliceal de specialitate, in care, la cerere si in conditiile legii, predarea se face in limba materna la disciplinele de specialitate, este obligatorie insusirea terminologiei de specialitate si in limba romana.

Art. 122 a fost modificat de pct. 38 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

ART. 123

(1) In cadrul institutiilor de invatamant universitar de stat se pot organiza, in conditiile legii, la cerere, grupe, sectii, colegii si facultati cu predare in limbile minoritatilor nationale. In acest caz se va asigura insusirea terminologiei de specialitate in limba romana. La cerere si prin lege se pot infiinta institutii de invatamant superior multicultural. Limbile de predare in aceste institutii de invatamant superior se stabilesc in cadrul legii de infiintare.

(2) Se recunoaste dreptul persoanelor apartinand minoritatilor nationale de a infiinta si de a administra propriile institutii de invatamant superior articulare, conform legii.

(3) Se incurajeaza institutiile de invatamant superior cu structuri si ctivitati multiculturale pentru promovarea convietuirii interetnice armonioase si a integrarii la nivel national si european.

(4) La toate formele de invatamant in limba romana sau in limbile minoritatilor nationale se poate inscrie si pregati orice cetatean roman, indiferent de limba sa materna si de limba in care a urmat studiile anterioare.

ART. 124

In invatamantul de toate gradele si nivelurile probele de admitere si probele examenelor de absolvire pot fi sustinute in limba in care au fost studiate disciplinele respective, in conditiile legii.

ART. 125

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării asigura, in limba de predare, pregatirea si perfectionarea personalului didactic, precum si manuale scolare si alte materiale didactice.

ART. 126

In conducerea unitatilor si a institutiilor de invatamant in care exista grupe, clase sau sectii cu predare in limbile minoritatilor nationale se asigura o reprezentare proportionala a cadrelor didactice din randul minoritatilor, cu respectarea competentei profesionale.

TITLUL III

Continutul invatamantului

CAP. I

Invatamantul preuniversitar

ART. 127

(1) Continutul invatamantului preuniversitar este asigurat prin Curriculumul national. Curriculumul national este ansamblul coerent al planurilor-cadru de invatamant, al programelor si al manualelor

scolare din invatamantul preuniversitar. Acest ansamblu cuprinde o componenta comuna pentru toate scolile de acelasi tip si o alta componenta aflata la decizia scolii.

(2) Planurile-cadru de invatamant cuprind disciplinele obligatorii, optionale si facultative, precum si numarul minim si maxim de ore aferent fiecareia dintre acestea.

(3) Programele scolare stabilesc pentru fiecare disciplina din planul de invatamant obiectivele instructiv-educative si formative ale disciplinei si evidentiaza continuturile fundamentale de ordin teoretic, experimental si aplicativ, oferind orientari metodologice generale pentru realizarea acestora.

ART. 128

(1) Planurile-cadru de invatamant si programele scolare pentru invatamantul preuniversitar se elaboreaza de comisiile nationale de specialitate, fiind coordonate si avizate de Consiliul National pentru Curriculum, si se aproba de catre ministrul educatiei, cercetarii si tineretului.

(2) In unitatile de invatamant se utilizeaza numai manuale scolare aprobate de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării.

(3) In unitatile de invatamant preuniversitar se pot utiliza manuale alternative. Cadrul didactic are dreptul de a recomanda elevilor un anumit manual, pe baza criteriilor stabilite de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării.

(4) Obiectivele specifice in evaluarea procesului instructiv-educativ pe fiecare nivel de invatamant se stabilesc prin standarde aprobate de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării.

CAP. II

Invatamantul superior

ART. 129

(1) In institutiile de invatamant superior planurile de invatamant se elaboreaza de facultati sau departamente, se analizeaza in cadrul consiliilor acestora, se aproba de senatele universitare si se avizeaza de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, pentru a fi in concordanta cu standardele nationale. Modificarea planurilor de invatamant se poate face numai incepand cu anul I.

(2) Programele analitice se elaboreaza de titularii de discipline si se aproba de catedra sau de departament.

ART. 130

In functie de specificul facultatilor si al specializarilor, planurile de invatamant si programele analitice pot fi concepute si in structura modulara.

CAP. III

Activitatea extrascolara

ART. 131

(1) Continutul instruirii si educatiei la toate nivelurile de organizare a invatamantului se completeaza prin activitati extrascolare.

(2) Activitatea extrascolara se organizeaza de catre scoli, cluburi, palate ale copiilor si elevilor, administratiile judetene ale taberelor, conducerile taberelor scolare si bazelor sportive, turistice si de agrement si de alte unitati pentru activitati complementare, cu sprijinul familiei si al altor factori interesati.

(3) Activitatile extrascolare au continut stiintific, cultural-artistic, umanitar, ecologic, moral-civic, tehnico-aplicativ, turistic, sportiv, precum si caracter recreativ.

(4) Palatul National al Copiilor si Elevilor din Bucuresti, subordonat Ministerului Educației, Cercetării și Inovării, precum si palatele copiilor din judete, aflate in subordinea inspectoratelor scolare, au si rol metodologic pentru activitatile extrascolare.

ART. 132

(1) Organizarea si competentele unitatilor specializate in activitatea extrascolara se stabilesc prin regulament aprobat de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, in colaborare cu Ministerul Tineretului si Sportului*).

(2) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, prin inspectoratele scolare, asigura si controleaza realizarea obiectivelor instruirii si educatiei extrascolare.

NOTA C.T.C.E. S.A. Piatra-Neamț:

Prin HOTĂRĂREA nr. 759 din 3 iulie 2003, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 497 din 9 iulie 2003 a fost înființată Agenția Națională pentru Sport. HOTĂRĂREA nr. 759 din 3 iulie 2003, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 497 din 9 iulie 2003 a fost abrogată de HOTĂRĂREA nr. 1.721 din 30 decembrie 2008, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 26 din 13 ianuarie 2009 reglementând organizarea și funcționarea Ministerului Tineretului și Sportului.

CAP. IV

Educatia permanenta

ART. 133

Pentru asigurarea educatiei permanente Ministerul Educației, Cercetării și Inovării colaboreaza cu Ministerul Culturii, Cultelor și Patrimoniului Național si cu alte ministere interesate, precum si cu mijloacele de informare in masa, cultele religioase, universitatile populare, fundatiile culturale, alte societati si institutii, pentru a facilita accesul la stiinta si cultura al tuturor cetatenilor, indiferent de varsta, in vederea adaptarii lor la mutatiile majore care survin in viata sociala.

ART. 134

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, prin unitatile si institutiile sale, acorda, pe baza de contract, asistenta de specialitate celor care organizeaza diferite programe de instruire a adultilor in sistemul educatiei permanente si al conversiei profesionale sau poate organiza asemenea programe din proprie initiativa.

ART. 135

(1) Persoanele juridice sau fizice pot organiza, in cadrul sistemului de formare continua, impreuna cu unitati sau institutii de invatamant ori separat, cursuri de calificare, perfectionare si conversie profesionala a adultilor, care ofera certificate de competenta profesionala recunoscute pe piata muncii.

(2) Persoanele juridice pot organiza cursurile prevazute la alin. (1) numai daca au prevazut in statut aceste activitati si daca sunt autorizate de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării si, dupa caz, de Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale sau de alte autoritati publice, in baza

criteriilor de evaluare stabilite prin regulament aprobat de cele doua ministere, cu respectarea standardelor ocupationale, conform legii. Persoanele fizice pot organiza asemenea activitati numai in conditiile autorizarii mentionate.

(3) Modul de certificare a competentelor profesionale in cadrul sistemului de formare continua se stabileste de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, impreuna cu Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale, in concordanta cu standardele ocupationale, potrivit legii.

(4) Pe perioada in care urmeaza cursuri de perfectionare a pregatirii profesionale personalul institutiilor publice are dreptul la salariu de baza si la celelalte adaosuri la acesta. In cazul in care cursurile sunt organizate in alta localitate decat cea de domiciliu, personalul institutiilor publice participant la acestea beneficiaza si de drepturile cuvenite, potrivit dispozitiilor legale, salariatilor institutiilor publice aflati in delegare.

ART. 136

(1) Pentru instruirea adultilor, precum si pentru sprijinirea sistemului de invatamant in realizarea unor obiective specifice pot fi organizate, cu aprobarea Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului, institutii si retele de invatamant deschis sau la distanta, care utilizeaza tehnologiile moderne de comunicare si de preluare a informatiilor.

(2) Cheltuielile necesare pentru acest sistem de invatamant sunt suportate de catre beneficiari si de institutiile interesate.

CAP. V

Bibliotecile din invatamant

ART. 137

(1) In sistemul de invatamant functioneaza, ca parte integranta, o retea de biblioteci specializate: biblioteci centrale universitare si biblioteci pedagogice, ca institutii cu personalitate juridica subordonate direct Ministerului Educatiei, Cercetarii si Inovării; biblioteci ale institutiilor de invatamant superior, ale facultatilor, colegiilor, departamentelor, catedrelor; biblioteci ale caselor corpului didactic; biblioteci scolare.

(2) Bibliotecile mentionate la alin. (1) functioneaza pe baza de regulamente aprobate de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării.

(3) Bibliotecile din invatamant pot organiza, cu aprobarea Ministerului Educatiei, Cercetarii și Inovării si in colaborare cu Ministerul Culturii, Cultelor și Patrimoniului Național, sectii specifice, precum si alte forme pe care le considera necesare pentru studiul individual al adultilor.

ART. 138

Pregatirea personalului de specialitate pentru biblioteci este asigurata de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării prin studii universitare de scurta si de lunga durata, iar perfectionarea acestuia este coordonata de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării.

ART. 139

Coordonarea activitatii retelei bibliotecilor din invatamant se asigura de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării.

TITLUL IV

Conducerea invatamantului

CAP. I

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării si alte organisme de nivel national

ART. 140

(1) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării se organizeaza si functioneaza potrivit legii. Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, ca organ de specialitate, are raspunderea de a elabora si de a aplica politica educatiionala, in conformitate cu art. 2. Ministerul Educației, Cercetării și Inovării are drept de initiativa si de executie in domeniul politicii financiare si a resurselor umane din sfera educatiei si colaboreaza cu alte ministere implicate in dezvoltarea invatamantului.

(2) Pentru exercitarea atributiilor sale, Ministerul Educației, Cercetării și Inovării constituie structuri de experti si se sprijina pe organisme consultative, la nivel national, alcatuite pe criterii de prestigiu profesional si moral: Consiliul National pentru Reforma a Invatamantului, Consiliul National de Atestare a Titlurilor, Diplomelor si Certificatelor Universitare, Consiliul National pentru Finantarea Invatamantului Superior, Consiliul National pentru Finantarea Invatamantului Preuniversitar, Consiliul National al Cercetarii Stiintifice din Invatamantul Superior, Consiliul National al Bibliotecilor, Consiliul National pentru Formare si Educatie Continua, comisiile nationale de specialitate pe discipline si structurile manageriale ale programelor de reforma. Componenta consiliilor si regulamentele lor de functionare se aproba prin ordin al ministrului educatiei, cercetarii si tineretului. In exercitarea atributiilor sale, Ministerul Educației, Cercetării și Inovării consulta, dupa caz, societatile stiintifice nationale ale cadrelor didactice, federatiile sindicale reprezentative la nivel de ramura, structurile asociative ale autoritatilor administratiei publice locale, ca parteneri sociali, si organizatiile studentesti si de elevi, recunoscute pe plan national.

Alin. (2) al art. 140 a fost modificat de pct. 12 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

(3) Pentru confirmarea titlurilor, diplomelor si certificatelor universitare Ministerul Educației, Cercetării și Inovării constituie Consiliul National de Atestare a Titlurilor, Diplomelor si Certificatelor Universitare. Membrii consiliului sunt profesori universitari, personalitati de prestigiu stiintific, cultural si moral, recunoscute pe plan national sau international. Ei sunt selectati pe baza propunerilor senatelor universitare. Consiliul functioneaza potrivit unui regulament propriu, aprobat prin ordin al ministrului educatiei, cercetării și tineretului.

(4) Consiliul National al Rectorilor se constituie si functioneaza in baza statutului propriu.

(5) In subordinea Ministerului Educației, Cercetării și Inovării functioneaza:

a) Institutul de Stiinte ale Educatiei, ca institut de cercetare si dezvoltare care activeaza in domeniul inovarii si reformei sistemului national de invatamant;

b) Federatia Sportului Scolar si Universitar, ca unitate autonoma cu personalitate juridica. Federatia Sportului Scolar si Universitar coordoneaza activitatea sportiva a asociatiilor sportive scolare si universitare. Federatia Sportului Scolar si Universitar se afiliaza la federatiile internationale ale sportului scolar, respectiv universitar. Cluburile sportive scolare si universitare,

infiintate conform prevederilor art. 40 alin. (1), au personalitate juridica si se pot afilia la federatiile de specialitate. Transferarea sportivilor din aceste cluburi se face in baza reglementarilor federatiilor de specialitate, potrivit regimului de transferuri aplicat celorlalte cluburi sportive.

ART. 141

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării elaboreaza, coordoneaza si aplica politica nationala in domeniul educatiei. In acest scop exercita urmatoarele atributii:

- a) coordoneaza si controleaza sistemul national de invatamant;
- b) organizeaza reteaia invatamantului de stat si propune Guvernului cifrele de scolarizare, pe baza studiilor de prognoza, cu consultarea unitatilor de invatamant, a autoritatilor locale si a agentilor economici interesati;
- c) aproba Curriculumul national si sistemul national de evaluare, asigura si supravegheaza respectarea acestora;
- d) coordoneaza activitatea de cercetare stiintifica din invatamant;
- e) asigura cadrul pentru productia manualelor scolare; asigura finantarea scolilor pentru achizitionarea de manuale, conform legii;
- f) elaboreaza criteriile generale de admitere in invatamantul superior;
- g) aproba infiintarea liceelor si a scolilor postliceale;
- h) aproba, conform legii, regulamentele de organizare si functionare a unitatilor subordonate, cu exceptia institutiilor de invatamant superior;
- i) elaboreaza studii de diagnoza si prognoza in domeniul restructurarii si modernizarii invatamantului si contribuie la perfectionarea cadrului legislativ;
- j) asigura cadrul pentru proiectarea, omologarea si productia mijloacelor de invatamant;
- k) asigura cadrul organizatoric pentru selectiunea si pregatirea adecvata a elevilor cu aptitudini deosebite;
- l) asigura scolarizarea specializata si asistenta psiho-pedagogica adecvata a copiilor si a tinerilor cu deficiente fizice, senzoriale, mentale sau asociate;
- m) analizeaza modul in care se asigura protectia sociala in invatamant si propune masuri corespunzatoare Guvernului si autoritatilor publice locale abilitate;
- n) coordoneaza activitatea bibliotecilor universitare din subordine;
- o) raspunde de formarea si perfectionarea personalului didactic;
- p) coordoneaza, potrivit legii, numirea, transferarea, eliberarea si evidenta personalului didactic, de conducere, de indrumare si control si a celui auxiliar din unitatile subordonate;
- q) asigura repartizarea Fondului national al formarii profesionale, cu consultarea factorilor interesati;
- r) raspunde de evaluarea sistemului national de invatamant pe baza standardelor nationale;
- s) elaboreaza si aplica strategiile de reforma, pe termen mediu si lung, ale invatamantului si educatiei;
- t) elaboreaza impreuna cu alte ministere strategia colaborarii cu alte state si cu organisme internationale specializate in domeniul invatamantului si cercetarii stiintifice;
- u) colaboreaza, pe baza de protocoale, cu statele in care traieste populatie de nationalitate sau de origine romana, pentru promovarea si desfasurarea invatamantului in limba materna;
- v) elaboreaza norme specifice pentru constructiile scolare si pentru dotarea acestora;
- w) stabileste modalitatile de recunoastere si de echivalare a diplomelor, a certificatelor si a titlurilor stiintifice, eliberate in strainatate, pe baza unor norme interne, tinand seama si de intelegerea si conventiile internationale;
- x) stabileste pentru invatamantul preuniversitar de stat structura anului scolar, sesiunile de examene, perioadele de desfasurare a concursurilor, precum si vacantele scolare;
- y) controleaza modul de respectare a normelor financiar-contabile, de executie bugetara si de administrare a patrimoniului din sistemul national al invatamantului de stat; incaseaza taxe, in lei si in valuta, pentru acoperirea cheltuielilor ocazionate de vizarea si recunoasterea actelor de studii, conform legii.

CAP. II

Inspectoratele scolare

ART. 142

Inspectoratele scolare sunt organe descentralizate de specialitate, subordonate Ministerului Educatiei, Cercetarii si Inovării, avand, in principal, urmatoarele atributii:

Partea introductiva a art. 142 a fost modificata de pct. 40 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

- a) urmaresc modul de organizare si de functionare a retelei de invatamant preuniversitar, in conformitate cu politica educationala la nivel national;
- b) asigura aplicarea legislatiei in organizarea, conducerea si desfasurarea procesului de invatamant;
- c) asigura calitatea invatamantului si respectarea standardelor nationale prin inspectia scolara;
- d) infiinteaza, cu avizul Ministerului Educației, Cercetării și Inovării, unitati scolare ale invatamantului de stat: gradinite, scoli primare, gimnazii, scoli de arte si meserii;

Lit. d) a art. 142 a fost modificata de pct. 40 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

- e) propun Ministerului Educatiei, Cercetării și Inovării reteaia de scolarizare din raza lor teritoriala, in conformitate cu politica educationala, a studiilor de prognoza, dupa consultarea unitatilor de invatamant, a autoritatilor locale, a agentilor economici si a partenerilor sociali interesati;
- f) asigura, impreuna cu autoritatile administratiei publice locale, scolarizarea elevilor pe durata invatamantului obligatoriu;
- g) coordoneaza incadrarea unitatilor de invatamant cu personal didactic necesar, in conformitate cu prevederile Statutului personalului didactic;

- h) organizeaza si indruma activitatea de perfectionare a personalului didactic, de cercetare stiintifica si alte actiuni complementare din invatamantul preuniversitar;
- i) coordoneaza utilizarea, dezvoltarea si protejarea bazei didactico-materiale din unitatile de invatamant, impreuna cu autoritatile publice locale;
- j) coordoneaza organizarea admiterii si a examenelor de absolvire din unitatile de invatamant, precum si a concursurilor scolare;
- k) controleaza activitatile si serviciile de invatamant preuniversitar organizate de agenti economici, fundatii, asociatii, culte si de alte persoane juridice sau fizice de pe raza lor teritoriala; constata eventualele incalcarii ale prevederilor legale si iau masurile prevazute de lege;
- l) coordoneaza activitatea bibliotecilor din unitatile de invatamant subordonate;
- m) coordoneaza si controleaza activitatea Casei corpului didactic.

ART. 143

(1) Structura inspectoratelor scolare judetene si al municipiului Bucuresti se stabileste prin ordin al ministrului educatiei, cercetării și tineretului.

(2) In structura inspectoratelor scolare din judetele cu invatamant si in limbile minoritatilor nationale sunt cuprinsi si inspectori scolari pentru acest invatamant.

(3) Unitatile extrascolare si unitatile conexe invatamantului preuniversitar sunt subordonate inspectoratului scolar.

(4) Inspectoratul scolar are un consiliu de administratie si un consiliu consultativ. Consiliul de administratie este format din 9-11 membri, dintre care: inspectorul scolar general, inspectorii scolari generali adjunsti, directorul Casei corpului didactic, directorul tehnic-administrativ, contabilul sef, consilierul juridic al inspectoratului scolar si alti membri. Inspectorul scolar general este presedintele de drept al consiliului de administratie. Consiliul consultativ este format din directori de unitati de invatamant, din alte cadre didactice de prestigiu, inclusiv din invatamantul superior, din reprezentanti ai parintilor, ai autoritatilor locale administrative, ai comunitatilor religioase, ai agentilor economici, precum si din alti parteneri sociali. Presedintele consiliului consultativ este ales, prin vot secret, dintre membrii acestuia.

(5) Inspectoratele scolare organizeaza periodic conferinte judetene ale personalului didactic din invatamantul preuniversitar, pe specialitati, cu rol consultativ, participativ si metodic.

ART. 144

(1) Inspectorul scolar general, inspectorii scolari generali adjunsti si directorul Casei corpului didactic sunt numiti prin ordin al ministrului educatiei, cercetării și tineretului, pe baza criteriilor de competenta profesionala si manageriala, conform legii.

(2) Inspectorii scolari se numesc de catre inspectorul scolar general, prin concurs, pe baza criteriilor de competenta profesionala si manageriala, de regula pe o perioada de 4 ani, conform legii.

CAP. III

Conducerea institutiilor și a unităților de învățământ

Titlul Cap. III din Titlul IV a fost modificat de pct. 1 al [art. I din LEGEA nr. 296 din 14 noiembrie 2008](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 789 din 25 noiembrie 2008.

ART. 145

(1) Unitatea de invatamant preuniversitar este condusa de consiliul de administratie.

(2) Directorul unitatii de invatamant este presedintele consiliului de administratie.

(3) Directorul exercita conducerea executiva a unitatii de invatamant, in conformitate cu responsabilitatile si atributiile conferite de lege, cu hotararile si deciziile consiliilor locale si cu hotararile consiliului de administratie al unitatii. In activitatea de conducere directorul este ajutat, dupa caz, de directorul adjunsti si se bazeaza pe consiliul profesional si pe consiliul scolar.

(4) Consiliul profesoral al unitatii de invatamant, cu rol de decizie in domeniul instructiv-educativ, este format din personalul didactic de predare din unitatea respectiva si este prezidat de director.

(5) Consiliile prevazute la alin. (1) si (4) functioneaza in baza unor regulamente elaborate de Ministerul Educatiei, Cercetării și Inovării, cu consultarea federatiilor sindicale reprezentative din invatamant si a structurilor asociative ale autoritatilor administratiei publice locale.

(6) Consiliul de administratie al unitatii de invatamant, cu rol de decizie in domeniul administrativ, este format din director, director adjunsti, reprezentantul consiliului local, reprezentantul primarului, reprezentanti ai parintilor, 1-5 reprezentanti ai cadrelor didactice, reprezentantul agentilor economici si un reprezentant al elevilor, pentru ciclul secundar superior.

(7) Ocuparea functiilor de director si de director adjunsti se face in urma castigarii concursului, desfasurat pe baza criteriilor de competenta profesionala si manageriala, cu avizele consultative ale consiliului de administratie si ale consiliului local. Metodologia concursului se stabileste de Ministerul Educatiei, Cercetării și Inovării si se aproba prin ordin al ministrului.

(8) Directorii unitatilor de invatamant prescolar, ai unitatilor de invatamant gimnazial si ai unitatilor de invatamant cu clasele I-X sunt numiti, in urma castigarii concursului, de catre inspectorul scolar general, pentru o perioada de 4 ani.

(9) Directorii unitatilor din invatamantul liceal, postliceal si ai scolilor de arte si meserii sunt numiti, in urma castigarii concursului, prin ordin al ministrului educatiei, cercetării și tineretului, la propunerea inspectorului scolar general, pentru o perioada de 4 ani.

(10) Directorii unitatilor destinate activitatilor extrascolare sunt numiti de ministrul educatiei, cercetării și tineretului, la unitatile direct subordonate Ministerului Educatiei, Cercetării și Inovării, si de catre inspectorul scolar general, la unitatile din subordinea inspectoratului scolar.

Art. 145 a fost modificat de pct. 13 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

ART. 145¹

(1) Unitățile particulare de învățământ sunt unități libere, deschise, autonome atât din punct de vedere organizatoric, cât și economico-financiar, având drept fundament proprietatea privată, garantată de Constituție.

(2) Structurile și funcțiile de conducere ale unităților de învățământ particular, atribuțiile, modul de constituire, durata mandatelor și limitele de vârstă ale cadrelor didactice sunt stabilite prin regulamentele de organizare și funcționare a acestora, în concordanță cu prevederile legale.

Art. 145¹ a fost introdus de pct. 2 al [art. I din LEGEA nr. 296 din 14 noiembrie 2008](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 789 din 25 noiembrie 2008.

ART. 145²

(1) Unitatea de învățământ preuniversitar particular este condusă de consiliul de administrație, prezidat de președinte sau de directorul unității de învățământ. Președintele consiliului de administrație este, de drept, reprezentantul desemnat al persoanei juridice finanțatoare.

(2) Directorul unității de învățământ particular exercită conducerea executivă, în strictă conformitate cu responsabilitățile și atribuțiile conferite de lege, cu hotărârile consiliului de administrație al unității și cu respectarea prevederilor regulamentului de organizare și funcționare a acesteia.

(3) Consiliul profesoral al unității de învățământ particular este format din personalul didactic de predare din unitatea respectivă, reprezentanți ai elevilor și ai părinților, având rolul și atribuțiile specificate în regulamentul de organizare și funcționare a unității.

(4) Directorii unităților din învățământul particular sunt numiți de conducerea persoanei juridice finanțatoare, la propunerea consiliului de administrație al unității de învățământ. Actul de numire se aduce la cunoștință inspectoratului școlar pe raza căruia își desfășoară activitatea unitatea școlară.

(5) Directorii unităților particulare destinate activităților extrașcolare sunt numiți de persoana juridică finanțatoare.

Art. 145² a fost introdus de pct. 2 al [art. I din LEGEA nr. 296 din 14 noiembrie 2008](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 789 din 25 noiembrie 2008.

ART. 146

(1) Instituțiile de învățământ superior sunt conduse de senate, iar facultățile și departamentele, de consilii. Senatele sunt prezidate de rectori, consiliile facultăților, de decani, iar consiliile departamentelor, de directori. Hotărârile senatelor, ale consiliilor facultăților și ale departamentelor se iau cu majoritatea voturilor membrilor prezenți, dacă numărul lor reprezintă cel puțin două treimi din totalul membrilor.

(2) Instituțiile de învățământ superior pot înființa funcția de președinte al universității, cu atribuții stabilite prin Carta universității.

Alin. (2) al art. 146 a fost modificat de pct. 3 al articolului unic din [ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 89 din 24 iunie 2008](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 480 din 30 iunie 2008.

[Art. 146 a fost modificat de pct. 5 al articolului unic din LEGEA nr. 2 din 9 ianuarie 2008](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 21 din 11 ianuarie 2008.

ART. 147

(1) Conducerea operativă a institutiei de invatamant superior este asigurata de catre biroul senatului, alcatuit conform Statutului personalului didactic si Cartei universitare.

(2) Presedintele biroului senatului este rectorul.

CAP. IV

Evaluarea in invatamant

ART. 148

Alin. (1) al art. 148 a fost abrogat de [art. 39 din ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 75 din 12 iulie 2005](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 642 din 20 iulie 2005.

(2) Evaluarea invatamantului universitar si postuniversitar se asigura prin forme specifice, in conformitate cu dispozitiile legale si cu normele autonomiei universitare.

(3) In sistemul national de invatamant si educatie notarea se face, de regula, de la 10 la 1.

(4) Se recomanda aplicarea creditelor transferabile si recunoasterea lor atat in cadrul aceleiasi institutii sau unitati de invatamant, cat si intre institutii sau unitati de invatamant din tara si din strainatate.

ART. 149

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării asigura evaluarea periodica a nivelului de pregatire profesionala si metodică a personalului didactic din invatamant.

ART. 150

(1) Inspectorul școlar general elaborează, la sfârșitul fiecărui an școlar, un raport privind starea învățământului din județ, respectiv din municipiul București. Acest raport se prezintă Ministerului Educației, Cercetării și Inovării, prefecturii, consiliului județean, consiliilor locale și tuturor unităților de învățământ din județ, respectiv din municipiul București.

(2) Rectorul institutiei de invatamant superior elaboreaza, la sfarsitul fiecărui an universitar, un raport privind starea institutiei de invatamant, pe care il transmite Ministerului Educației, Cercetării și Inovării, prefecturii și consiliului județean, respectiv al municipiului București.

(3) Ministrul educației, cercetării și tineretului înaintează Parlamentului raportul anual asupra stării sistemului national de invatamant, pana la data de 15 octombrie. Concomitent sunt prezentate directiile si prioritatile de dezvoltare a invatamantului preuniversitar si superior. Raportul anual se da publicitatii.

TITLUL V

Resurse umane

CAP. I

Personalul din invatamant. Elevi si studenti

ART. 151

(1) Personalul din invatamant este format din personal didactic, personal de cercetare, personal didactic auxiliar si personal administrativ.

(2) Personalul didactic este format din:

Litera a) a alin. (2) al art. 151 a fost modificată de pct. 1 al [art. I din LEGEA nr. 387 din 17 decembrie 2009](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 898 din 22 decembrie 2009, care modifică pct. 2 al [art. I din ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 40 din 22 aprilie 2009](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 286 din 30 aprilie 2009.

b) [învățători/învățătoare - în învățământul primar;](#)

Litera b) a alin. (2) al art. 151 a fost modificată de pct. 1 al [art. I din LEGEA nr. 387 din 17 decembrie 2009](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 898 din 22 decembrie 2009, care modifică pct. 2 al [art. I din ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 40 din 22 aprilie 2009](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 286 din 30 aprilie 2009.

c) institutori - in invatamantul prescolar si primar;

d) [maistri-instructori - in invatamantul secundar si postliceal;](#)

Lit. d) a alin. (2) al art. 151 a fost modificata de pct. 42 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

d^1) [profesori pentru învățământul preșcolar - în învățământul preșcolar;](#)

Lit. d^1) a alin. (2) al art. 151 a fost introdusă de pct. 2 al [art. I din LEGEA nr. 387 din 17 decembrie 2009](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 898 din 22 decembrie 2009, care completează [art. I din ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 40 din 22 aprilie 2009](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 286 din 30 aprilie 2009, cu pct. 3.

d^2) [profesori pentru învățământul primar - în învățământul primar.](#)

Lit. d^2) a alin. (2) al art. 151 a fost introdusă de pct. 2 al [art. I din LEGEA nr. 387 din 17 decembrie 2009](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 898 din 22 decembrie 2009, care completează [art. I din ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 40 din 22 aprilie 2009](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 286 din 30 aprilie 2009, cu pct. 3.

e) [profesor - în învățământul preșcolar, primar, secundar și postliceal.](#)

Lit. e) a alin. (2) al art. 151 a fost modificată de pct. 2 al [art. I din LEGEA nr. 387 din 17 decembrie 2009](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 898 din 22 decembrie 2009, care completează [art. I din ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 40 din 22 aprilie 2009](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 286 din 30 aprilie 2009, cu pct. 4.

f) preparatori universitari, asistenti universitari, lectori universitari (sefi de lucrari), conferentieri universitari, profesori universitari si profesori universitari consultanti - in invatamantul superior;

g) formatori.

(3) In invatamant poate functiona personal didactic asociat.

(4) Personalul de cercetare este integrat in catedre, departamente, unitati sau centre de cercetare si de microproductie.

(5) In invatamantul de toate gradele functioneaza personal didactic auxiliar, definit conform Statutului personalului didactic.

[ART. 152](#)

Funcțiile didactice pe tipuri si forme de invatamant, precum si conditiile pentru ocuparea acestora se stabilesc prin Statutul personalului didactic.

[ART. 153](#)

(1) Norma didactica pentru invatamantul preuniversitar se reglementeaza prin Statutul personalului didactic.

(2) Norma didactica pentru profilurile cu formatiuni specifice de instruire, precum si pentru unitati de invatamant din localitati izolate sau pentru clase cu un numar redus de elevi se reglementeaza de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării.

(3) Norma didactica pentru invatamantul universitar si postuniversitar se reglementeaza prin Statutul personalului didactic.

[ART. 154](#)

(1) In invatamantul de stat si particular posturile didactice se ocupa prin concurs. Condițiile pentru ocuparea funcțiilor de conducere se stabilesc prin Statutul personalului didactic.

(2) Concursurile pentru ocuparea posturilor didactice au un caracter deschis. La concurs se poate prezenta orice persoana care indeplineste conditiile prevazute de Statutul personalului didactic.

(3) Validarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice din invatamantul preuniversitar de stat se face de catre inspectoratele scolare, la propunerea comisiilor de concurs.

(4) Concursurile pentru ocuparea posturilor didactice din invatamantul universitar si postuniversitar se aproba de catre consiliile facultatilor, la propunerea comisiilor de concurs, si se valideaza de catre senatele universitare. Titlurile didactice de conferentiar universitar si de profesor universitar sunt confirmate de Consiliul National de Atestare a Titlurilor, Diplomelor si Certificatelor Universitare, prin comisiile de specialitate. Pe baza confirmarii ministrul educatiei, cercetării și tineretului emite ordin de acordare a titlurilor de conferentiar universitar si de profesor universitar.

(5) Candidatul la concursul pentru ocuparea unui post didactic cu predare in alta limba decat cea in care si-a facut studiile superioare sustine in fata unei comisii de specialitate un test de cunoastere a limbii in care urmeaza sa faca predarea.

[ART. 155](#)

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării are obligatia de a asigura pregatirea si perfectionarea personalului didactic din sistemul national de invatamant si stabileste, prin organisme de specialitate, standardele nationale pentru atestarea calitatii de cadru didactic.

[ART. 156](#)

(1) Drepturile si indatoririle personalului didactic sunt prevazute in Statutul personalului didactic si in Carta universitara.

(2) Dreptul la contestatie al persoanelor fizice sau juridice din invatamant se exercita prin adresare catre forul ierarhic superior celui a carui decizie este contestata.

ART. 157

(1) In institutiile si unitatile de invatamant sunt interzise pedepsele corporale.

(2) Personalul didactic care practica asemenea metode va fi sanctionat administrativ sau, in functie de gravitatea abaterii, se va supune rigorilor legii.

(3) Drepturile si indatoririle elevilor sunt stabilite prin regulament elaborat de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, iar pentru studenti acestea sunt cuprinse in Carta universitara si in regulamentele institutiilor de invatamant superior.

ART. 158

(1) In invatamantul preuniversitar formatiunile de studiu cuprind grupe, clase sau ani de studiu, dupa cum urmeaza:

a) grupa cuprinde in medie 15 prescolari sau elevi, dar nu mai putin de 10 si nu mai mult de 20; prin exceptie, inspectoratul scolar poate aproba grupe cuprinzand cel puțin 7 prescolari sau elevi;

b) clasa din invatamantul primar are in medie 20 de elevi, dar nu mai puțin de 10 si nu mai mult de 25;

c) clasa din invatamantul gimnazial are in medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 10 si nu mai mult de 30;

d) clasa din scoala de arte si meserii, anul de completare si invatamantul liceal, precum si anul de studiu din invatamantul postliceal are in medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 15 si nu mai mult de 30.

Lit. d) a alin. (1) al art. 158 a fost modificata de pct. 43 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

(2) În cazuri excepționale, bine motivate, formațiunile de elevi sau de preșcolari din grupa mare pot funcționa sub efectivul minim sau peste efectivul maxim, cu aprobarea inspectoratelor școlare județene, respectiv al municipiului București.

Alin. (2) al [art. 158 a fost modificat de articolul unic din LEGEA nr. 253 din 19 iulie 2007](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 498 din 25 iulie 2007.

CAP. II

Formarea continua a personalului didactic

ART. 159

(1) Formarea continua a personalului didactic constituie un drept care se realizeaza, in principal, prin perfectionare si conversie profesionala.

(2) In cadrul sistemului national de invatamant perfectionarea personalului didactic din invatamantul preuniversitar se realizeaza, in principal, prin formele prevazute de Statutul personalului didactic.

(3) Conversia profesionala in sistemul de invatamant vizeaza extinderea pregatirii initiale in vederea obtinerii dreptului de a preda si alte discipline sau de a ocupa alte posturi didactice.

ART. 160

(1) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării stabileste obiectivele si coordoneaza formarea continua a personalului didactic din invatamantul preuniversitar, evalueaza, acrediteaza si finanteaza programele de formare continua, inclusiv de conversie profesionala, realizate in:

a) institutii de invatamant superior, prin facultati, departamente si catedre, pentru perfectionarea pregatirii de specialitate;

b) institutii de invatamant superior, prin departamentele sau catedrele de pregatire a personalului didactic, pentru perfectionarea pregatirii metodice si psihopedagogice;

c) colegii pedagogice universitare si licee cu profil pedagogic, pentru perfectionarea de specialitate, metodic si psihopedagogica a personalului didactic din invatamantul prescolar si primar;

d) case ale corpului didactic, conform art. 162;

e) centre de perfectionare, organizate in unitati de invatamant, pentru perfectionarea pregatirii de specialitate a personalului didactic cu studii medii;

f) alte structuri abilitate in acest scop de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării.

(2) Pentru organizarea activitatilor prevazute la alin. (1) institutiile mentionate pot colabora cu institutii similare, precum si cu agenti economici, conform reglementarilor legale.

ART. 161

(1) Programele de formare continua a personalului didactic se incheie prin colocviu sau prin alte forme specifice de evaluare, potrivit legii.

(2) Institutiile de invatamant superior acreditate pot organiza si desfasura programe de conversie profesionala, la nivel universitar si postuniversitar, cu durata de cel puțin un an si jumătate. Programele sunt aprobate de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării si se finalizeaza cu examen de absolvire. Promovarea examenului de absolvire confera dreptul la obtinerea unei diplome si dreptul de a profesa in noua specializare. Aceste activitati se pot organiza in formele de invatamant prevazute de lege.

ART. 162

(1) Casele corpului didactic sunt centre de documentare si de organizare a activitatilor de formare continua si a activitatilor cu caracter stiintific, metodic si cultural.

(2) Pentru realizarea activitatilor prevazute la alin. (1) Casa corpului didactic asigura formatori calificati, acreditati de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, si finanteaza aceste programe. Formatorii colaboreaza cu departamentele si cate drele de pregatire a personalului didactic din institutiile de invatamant superior la activitatile de formare continua.

ART. 163

Pentru pregatirea si perfectionarea personalului didactic de conducere, indrumare si control Ministerul Educației, Cercetării și Inovării infiinteaza si coordoneaza centre si alte forme institutionalizate, cu atributii in acest scop.

ART. 164

Perfectionarea personalului didactic din invatamantul superior de stat este finantata de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării prin bugetele institutiilor de invatamant si se realizeaza prin:

a) programe de documentare si schimburi de experienta, la nivel national si international;

- b) programe de specializare si cooperare interuniversitara, in tara si in strainatate;
- c) invatamant postuniversitar, organizat potrivit prevederilor prezentei legi;
- d) programe de cercetare stiintifica, realizate in tara sau prin cooperare internationala;
- e) inovare educationala, creatie stiintifica, tehnica si artistica.

ART. 165

Perfectionarea personalului didactic auxiliar din intregul sistem national de invatamant se realizeaza conform prevederilor art. 160.

TITLUL VI

Baza materiala si finantarea invatamantului de stat

ART. 166

(1) Baza materiala a invatamantului de stat consta in intregul activ patrimonial al Ministerului Educatiei, Cercetarii si Inovării, al institutiilor si unitatilor de invatamant si de cercetare stiintifica din sistemul de invatamant existent la data intrarii in vigoare a prezentei legi, precum si in activul patrimonial redobandit sau dobandit ulterior.

(2) In intelesul prevederilor alin. (1), baza materiala a invatamantului cuprinde: spatii pentru procesul de invatamant si cercetare stiintifica, mijloace de invatamant si de cercetare aferente, biblioteci, edituri si tipografii, statiuni didactice si de cercetare, unitati de microproductie, ateliere scolare, ferme didactice, gradini botanice, terenuri agricole, camine, internate, cantine, cluburi ale elevilor, case de cultura ale studentilor, case ale corpului didactic, case universitare, tabere scolare, baze si complexuri cultural-sportive, palate si case ale copiilor si elevilor, baze de odihna si tratament, spatii cu destinatia de locuinta, precum si orice alt obiect de patrimoniu destinat invatamantului si salariatilor din invatamant.

(3) Baza materiala aferenta procesului de instruire si de educatie, prevazuta la alin. (2) si realizata din fondurile statului sau din fondul institutiilor si intreprinderilor de stat in perioada anterioara datei de 22 decembrie 1989 se reintegreaza fara plata in patrimoniul Ministerului Educatiei, Cercetarii si Inovării, al institutiilor si unitatilor de invatamant si de cercetare stiintifica universitara si, dupa caz, in domeniul public al comunelor, oraselor, municipiilor, respectiv al sectoarelor municipiului Bucuresti, al consiliilor judetene si al Consiliului General al Municipiului Bucuresti, cu exceptia bunurilor care au intrat in proprietatea agentilor economici privati. Predarea-preluarea se face pe baza de protocol. In aceleasi conditii se reintegreaza fara plata si imobilele care, conform art. 20 alin. 2 din Legea nr. 15/1990 privind reorganizarea unitatilor economice de stat ca regii autonome si societati comerciale, cu modificarile ulterioare, au trecut in patrimoniul unor societati comerciale, indiferent de statutul capitalului social al acestora. Reintegrarea se face pe baza de protocol de predare-preluare. Justa despagubire se acorda, pentru fiecare caz, prin hotarare a Guvernului, la propunerea Ministerului Educatiei, Cercetării si Inovării si a Ministerului Finanelor Publice, in termen de 60 de zile de la data semnarii protocolului de predare-preluare. Cuantumul despagubirii se stabileste in termen de 30 de zile de la data semnarii protocolului de predare-preluare, de catre o comisie de evaluare formata din reprezentanti ai Ministerului Educatiei, Cercetării si Inovării, Ministerului Administrației și Internelor, Ministerului Transporturilor și Infrastructurii*) si ai Ministerului Finanelor Publice, constituita prin ordin comun.

Alin. (3) al art. 166 a fost modificat de pct. 14 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

NOTA C.T.C.E. S.A. Piatra-Neamt:

*) Conform [art. 15 din ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 24 din 11 aprilie 2007](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 247 din 12 aprilie 2007, în cuprinsul actelor normative în vigoare următoarele denumiri se înlocuiesc, în mod corespunzător prevederilor prezentei ordonanțe de urgență, după cum urmează:

- d) "Ministerul Transporturilor, Construcțiilor și Turismului" cu:
 - "Ministerul Transporturilor", în cazul prevederilor care reglementează activitatea în domeniul transporturilor;
 - "Ministerul pentru Întreprinderi Mici și Mijlocii, Comerț, Turism și Profesii Liberale", în cazul prevederilor care reglementează activitatea în domeniul turismului;
 - "Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Locuințelor", în cazul prevederilor care reglementează activitatea în domeniul lucrărilor publice, amenajării teritoriului, în domeniul construcțiilor și în domeniul locuințelor;

(3¹) Justa despagubire prevazuta la alin. (3) se acorda, pentru fiecare caz, prin hotarare a Guvernului, la propunerea Ministerului Educatiei, Cercetarii si Inovării si a Ministerului Finanelor Publice, in termen de 60 de zile de la data semnarii protocolului de predare-preluare.

Alin. (3¹) al art. 166 a fost introdus de [art. I din ORDONANTA DE URGENTA nr. 110 din 24 octombrie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 748 din 26 octombrie 2003.

(3²) Cuantumul despagubirii se stabileste in termen de 30 de zile de la data semnarii protocolului de predare-preluare, de catre o comisie de evaluare formata din reprezentanti ai Ministerului Educatiei, Cercetarii si Inovării, Ministerului Administrației și Internelor, Ministerului Transporturilor și Infrastructurii si ai Ministerului Finanelor Publice, constituita prin ordin comun*).

Alin. (3²) al art. 166 a fost introdus de [art. I din ORDONANTA DE URGENTA nr. 110 din 24 octombrie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 748 din 26 octombrie 2003.

(4) Baza materiala a institutiilor de invatamant superior de stat si de cercetare stiintifica universitara este de drept proprietatea acestora. Ministerul Educatiei, Cercetării și Inovării este imputernicit sa emita certificate de atestare a dreptului de proprietate pentru institutiile de invatamant superior si de cercetare stiintifica, pe baza documentatiei inaintate de acestea.

Alin. (4) al art. 166 a fost modificat de pct. 14 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

(4¹) Terenurile si cladirile in care isi desfasoara activitatea unitatile de invatamant preuniversitar de stat - gradinite, scoli generale, primare si gimnaziale, licee, seminarii teologice, grupuri scolare, scoli de arte si meserii si scoli postliceale - fac parte din domeniul public al comunelor, oraselor si municipiilor, respectiv al sectoarelor municipiului Bucuresti, si sunt in administrarea consiliilor locale ale comunelor, oraselor si municipiilor, respectiv ale sectoarelor municipiului Bucuresti, in a caror raza teritoriala isi desfasoara activitatea, prin delegare catre consiliile de administratie ale unitatilor de invatamant. Celelalte componente ale bazei materiale sunt de drept proprietatea unitatilor de invatamant preuniversitar de stat si sunt administrate de acestea. Nu fac parte din domeniul public al comunelor, oraselor si municipiilor, respectiv al sectoarelor municipiului Bucuresti, terenurile si cladirile detinute de unitatile de invatamant in baza unor contracte de inchiriere, concesiune sau comodat, proprietarii acestora fiind alte persoane fizice sau juridice.

Alin. (4¹) al art. 166 a fost modificat de pct. 14 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

(4²) Terenurile si cladirile in care isi desfasoara activitatea unitatile de invatamant special de stat fac parte din domeniul public judetean, respectiv al municipiului Bucuresti, si sunt in administrarea consiliului judetean, respectiv a consiliilor locale ale sectoarelor municipiului Bucuresti, in a caror raza teritoriala isi desfasoara activitatea, prin delegare catre consiliile de administratie ale unitatilor de invatamant respective. Celelalte componente ale bazei materiale a unitatilor de invatamant special public sunt de drept proprietatea unitatilor de invatamant respectiv si sunt administrate de acestea.

Alin. (4²) al art. 166 a fost modificat de pct. 14 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

(4³) Schimbarea destinatiei bazei materiale a institutiilor si unitatilor de invatamant preuniversitar se poate realiza numai cu avizul conform al ministrului educatiei, cercetării și tineretului. Instrainarea sau schimbarea destinatiei bunurilor din baza materiala a invatamantului fara avizul ministrului educatiei, cercetării și tineretului constituie infractiune si se pedepseste conform legii penale. Actele de instrainare sau de schimbare a destinatiei bunurilor din baza materiala a invatamantului fara avizul conform al ministrului educatiei, cercetării și tineretului sunt nule. Administrarea procesului educational din unitatile de invatamant preuniversitar si special de stat prevazute la alin. (4¹) si (4²) se face de catre inspectoratele scolare judetene, respectiv de Inspectoratul Scolar al Municipiului Bucuresti.

Alin. (4³) al art. 166 a fost modificat de pct. 14 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

(4⁴) Terenurile si cladirile in care isi desfasoara activitatea inspectoratele scolare, casele corpului didactic, palatele si cluburile copiilor si elevilor, cluburile sportive scolare, centrele si cabinetele de asistenta psiho-pedagogica, centrele logopedice, cabinetele scolare, precum si alte unitati din subordinea Ministerului Educatiei, Cercetării și Inovării, ale caror cheltuieli curente si de capital se finanteaza de la bugetul de stat, fac parte din domeniul public al statului si sunt administrate de Ministerul Educatiei, Cercetării și Inovării, prin inspectoratele scolare judetene si prin delegare catre consiliile de administratie ale acestor unitati. Celelalte componente ale bazei materiale sunt de drept proprietatea unitatilor si institutiilor respective si sunt administrate de acestea.

Alin. (4⁴) al art. 166 a fost modificat de pct. 14 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

Alin. (4⁵) al [art. 166 a fost eliminat de articolul unic din LEGEA nr. 185 din 26 mai 2009](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 362 din 29 mai 2009, care respinge [ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 156 din 12 noiembrie 2008](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 778 din 20 noiembrie 2008.

(4⁶) Terenurile si cladirile preluate in mod abuziv de stat dupa data de 4 septembrie 1940 de la persoane fizice sau juridice fac parte din domeniul privat al statului in conditiile legii si pot face obiectul unor acte normative de restituire.

NOTA C.T.C.E.:

Alin. (4⁶) al art. 166 ramane in vigoare prin eliminarea pct. 3 al [art. 1 din LEGEA nr. 713 din 3 decembrie 2001](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 803 din 14 decembrie 2001 de catre [RECTIFICAREA nr. 713 din 3 decembrie 2001](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 5 din 8 ianuarie 2002.

(5) Constructiile si terenurile aferente procesului instructiv-educativ nu pot fi transferate decat cu aprobarea Guvernului, la propunerea ministrului educatiei, cercetării și tineretului, fara plata si numai in interes public.

Alin. (5) al art. 166 a fost modificat de pct. 14 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

(6) Inchirierea bunurilor, inclusiv a terenurilor disponibile temporar, aflate in patrimoniul institutiilor de invatamant superior de stat sau in administrarea acestora, se poate face pe baza de contract, incheiat in conformitate cu prevederile legale, cu revizuire anuala. Bunurile, inclusiv terenurile aflate in administrarea unitatilor de invatamant preuniversitar de stat, disponibile temporar, pot fi inchiriate pe baza de contract, incheiat in conformitate cu prevederile legale, cu revizuirea anuala a acestuia, numai in conformitate cu metodologia stabilita de Ministerul Educatiei, Cercetării și Inovării. Inchirierea bunurilor, inclusiv a terenurilor, in conditiile prevazute la alineatele precedente se face cu prioritate pentru activitati de invatamant.

Alin. (6) al art. 166 a fost modificat de pct. 14 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

(7) Detinatorii de bunuri prevazute la alin. (3) si (4) care urmeaza sa fie reintegrate in patrimoniul invatamantului sunt obligati sa puna la dispozitie imputernicitilor Ministerului Educatiei, Cercetarii si Inovării, consiliilor locale sau consiliilor judetene, dupa caz, toate documentele care atesta proprietatea, precum si documentele necesare in vederea inregistrarii in evidentele contabile.

Alin. (7) al art. 166 a fost modificat de pct. 14 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

(8) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării si, dupa caz, consiliile judetene, Consiliul General al Municipiului Bucuresti sau consiliile locale actioneaza in justitie, prin imputernicitii acestora, persoanele juridice sau fizice care refuza semnarea protocoalelor si predarea documentelor de proprietate. Aceste actiuni sunt scutite de taxa de timbru.

Alin. (8) al art. 166 a fost modificat de pct. 14 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

(9) Inscrierea dreptului de proprietate asupra bunurilor imobile apartinand Ministerului Educatiei, Cercetarii si Inovării sau institutiilor si unitatilor de invatamant si cercetare stiintifica din sistemul invatamantului de stat, precum si asupra bunurilor apartinand consiliilor locale, judetene si, respectiv al Consiliului General al Municipiului Bucuresti, in care isi desfasoara activitatea unitatile de invatamant preuniversitar de stat, se face, dupa caz, in registrul de inscriptiuni si transcriptiuni, in cartile funciare sau in cartile de publicitate funciara, cu scutire de la plata taxelor prevazute de lege.

Alin. (9) al art. 166 a fost modificat de pct. 14 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

Alin. (10) al art. 166 a fost abrogat de pct. 15 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

*) [Art. II din ORDONANTA DE URGENTA nr. 110 din 24 octombrie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 748 din 26 octombrie 2003 prevede:

"ART. II

(1) Pentru imobilele preluate pe baza de protocol de predare-preluare, in conformitate cu dispozitiile [art. 166 din Legea invatamantului nr. 84/1995](#), pana la data intrarii in vigoare a prezentei ordonante de urgenta, si pentru care Guvernul a fost obligat prin hotarari judecatoresti sa emita hotarari de acordare a justei despagubiri, aceasta se acorda, pentru fiecare caz, prin hotarare a Guvernului, la propunerea Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului si a Ministerului Finantelor Publice, in termen de 30 de zile de la data intrarii in vigoare a prezentei ordonante de urgenta, din Fondul de rezerva bugetara la dispozitia Guvernului.

(2) Cuantumul despagubirii se stabileste in termen de 15 zile de la data intrarii in vigoare a prezentei ordonante de urgenta de catre comisia de evaluare prevazuta la alin. (3²) al [art. 166 din Legea invatamantului nr. 84/1995](#), republicata, cu modificarile si completarile ulterioare."

ART. 167

(1) Unitatile de invatamant preuniversitar de stat functioneaza ca unitati finantate din fonduri alocate prin bugetele locale ale unitatilor administrativ-teritoriale pe a caror raza isi desfasoara activitatea, de la bugetul de stat si din alte surse, potrivit legii.

(2) Finantarea unitatilor de invatamant preuniversitar de stat cuprinde: finantarea de baza si finantarea complementara.

(3) Finantarea de baza asigura desfasurarea in conditii normale a procesului de invatamant la nivel preuniversitar, conform standardelor nationale. Finantarea de baza se asigura prin bugetele locale ale unitatilor administrativ-teritoriale de care apartin unitatile de invatamant, din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat si din alte venituri ale bugetelor locale.

(4) Finantarea complementara asigura cheltuieli de capital, cheltuieli sociale si alte cheltuieli asociate procesului de invatamant. Finantarea complementara se asigura din bugetele locale si din alte surse, potrivit legii.

(5) Finantarea de baza cuprinde urmatoarele categorii de cheltuieli:

- a) cheltuieli de personal;
- b) cheltuieli materiale si servicii;
- c) cheltuieli cu perfectionarea profesionala, cu exceptia cheltuielilor care se suporta de la bugetul de stat.
- d) cheltuieli pentru transportul elevilor;

Lit. d) a alin. (5) al art. 167 a fost introdusa de pct. 1 al [art. I din LEGEA nr. 291 din 7 iulie 2006](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 598 din 11 iulie 2006.

e) cheltuieli pentru naveta, respectiv cele 6 calatorii pe calea ferata prevazute de lege, pentru cadrele didactice de predare si didactice auxiliare.

Lit. e) a alin. (5) al art. 167 a fost introdusa de pct. 1 al [art. I din LEGEA nr. 291 din 7 iulie 2006](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 598 din 11 iulie 2006.

(6) Finantarea complementara cuprinde urmatoarele categorii de cheltuieli:

- a) consolidari, investitii si reparatii capitale;
- b) subventii pentru internatele si cantinele scolare;

- c) cheltuieli pentru organizarea evaluărilor, simulărilor și examenelor naționale ale elevilor, cu excepția cheltuielilor care se suportă de la bugetul de stat;
- d) cheltuieli cu bursele elevilor;

Lit. e) a alin. (6) al art. 167 a fost abrogată de pct. 2 al [art. I din LEGEA nr. 291 din 7 iulie 2006](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 598 din 11 iulie 2006.

Lit. f) a alin. (6) al art. 167 a fost abrogată de pct. 2 al [art. I din LEGEA nr. 291 din 7 iulie 2006](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 598 din 11 iulie 2006.

g) cheltuieli pentru examinarea medicală obligatorie periodică a salariaților din învățământul preuniversitar de stat, cu excepția celor care, potrivit legii, se efectuează gratuit;

h) cheltuieli pentru concursuri școlare și activități educative, cultural-artistice, sportive, turistice.

(7) Baza de calcul a fondurilor alocate unităților de învățământ prin și din bugetele locale, pentru finanțarea de bază, o constituie costul standard pe elev/prescolar. Costul standard pe elev/prescolar se determină, pentru fiecare nivel de învățământ, filiera, profil, specializare/domeniu, în funcție de numărul de posturi/catedre legal constituite, de limba de predare, de alți indicatori specifici activității de învățământ, de calitatea procesului de educație și formare profesională, de managementul instituțional, de specificul instruirii și de mediul urban/rural.

(8) Determinarea costului standard pe elev/prescolar se face de către Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar, pe baza indicatorilor menționați la alin. (7), conform normelor metodologice elaborate de către Ministerul Educației, Cercetării și Inovării și aprobate prin hotărâre a Guvernului. Nivelul costului standard pe elev/prescolar se aprobă de către Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, cu consultarea partenerilor sociali și a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale.

(9) Alocarea fondurilor pentru finanțarea de bază a unității de învățământ se face pe baza unei formule de finanțare, care ia în considerare costul standard pe elev/prescolar, numărul de elevi/prescolari din unitatea de învățământ, precum și factorii de corecție dependenți de densitatea de elevi în zonă, severitatea dezavantajelor și alți factori.

(10) Alocatia financiară stabilită ca parte din finanțarea de bază ce revine unui elev/prescolar se alocă unității de învățământ în care este înscris elevul.

(11) Finanțarea complementară se face de la bugetul local, în raport cu necesitățile unității de învățământ preuniversitar de stat, la propunerea acesteia, și se prevede, cu prioritate, după caz, în bugetul propriu al comunei, orașului, municipiului, sectoarelor municipiului București, al municipiului București și, respectiv, al județului. Nivelul acesteia se stabilește pe baza unor programe de finanțare fundamentate de unitățile de învățământ, în funcție de amploarea nevoilor și a posibilităților de finanțare a ordonatorului principal de credite.

(12) Unitățile de învățământ preuniversitar de stat pot obține venituri proprii. Acestea nu diminuează finanțarea de bază și finanțarea complementară. Unitățile de învățământ preuniversitar de stat pot organiza activități finanțate integral din venituri proprii, aprobate prin hotărâre a consiliului de administrație.

(13) Finanțarea de bază și finanțarea complementară a unităților de învățământ se fac pe baza de contract, întocmit conform normelor metodologice pentru finanțarea învățământului preuniversitar, încheiat între directorul unității de învățământ preuniversitar și primarul localității în a cărei rază teritorială se află unitatea de învățământ. Contractul se încheie în maximum 30 de zile de la data aprobării bugetului local. Sumele reprezentând finanțarea de bază și finanțarea complementară se înscriu în bugetul de venituri și cheltuieli.

(14) Bugetul de venituri și cheltuieli se întocmește anual, de fiecare unitate de învățământ preuniversitar de stat, conform normelor metodologice de finanțare a învățământului preuniversitar, se aprobă și se execută potrivit prevederilor legale în vigoare.

(15) Directorul unității de învățământ preuniversitar de stat este ordonator terțiar de credite.

(16) Excedentele anuale rezultate din executia bugetului de venituri și cheltuieli ale activităților finanțate integral din venituri proprii se raportează în anul următor și se folosesc cu aceeași destinație sau, cu aprobarea consiliului de administrație, se utilizează pentru finanțarea altor cheltuieli ale unităților de învățământ.

(17) De la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației, Cercetării și Inovării, se asigură următoarele cheltuieli aferente unităților de învățământ preuniversitar, inclusiv pentru învățământul special:

a) componenta locală aferentă proiectelor aflate în derulare, cofinanțate de Guvernul României și de organismele financiare internaționale, precum și rambursările de credite externe aferente proiectelor respective;

b) bursele pentru elevii din Republica Moldova, precum și bursele pentru elevii străini și etnicii români din afara granițelor țării;

c) organizarea evaluărilor, simulărilor și examenelor naționale;

d) perfecționarea pregătirii profesionale a cadrelor didactice și didactice auxiliare, precum și organizarea examenelor naționale de ocupare a posturilor didactice;

e) manualele școlare pentru învățământul obligatoriu și pentru elevii cu dificultăți materiale din învățământul liceal și de arte și meserii;

f) finanțarea, pe baza de hotărâri ale Guvernului, a unor programe anuale sau multianuale de investiții, modernizare și dezvoltare a bazei materiale a instituțiilor publice de învățământ preuniversitar de stat, inclusiv consolidări și reabilitări de școli și dotări;

g) finanțarea unor programe naționale de protecție socială, stabilite prin reglementări specifice;

h) finanțarea privind organizarea, pentru elevi, de concursuri pe obiecte de învățământ și pe meserii, tehnico-aplicative, științifice, de creație, concursuri și festivaluri cultural-artistice, campionate și concursuri sportive școlare, cu participare națională și internațională, precum și olimpiade internaționale pe obiecte de învățământ.

(18) Finanțarea cheltuielilor privind inspectoratele școlare, casele corpului didactic, palatele și cluburile copiilor și elevilor, centrele și cabinetele de asistență psihopedagogică, centrele logopedice, cabinetele școlare, cluburile sportive și școlare se asigură din bugetul de stat prin bugetul Ministerului Educației, Cercetării și Inovării.

Alin. (18¹) al [art. 167 a fost eliminat de LEGEA nr. 185 din 26 mai 2009](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 362 din 29 mai 2009, care respinge [ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 156 din 12 noiembrie 2008](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 778 din 20 noiembrie 2008.

(19) Finantarea cheltuielilor curente si de capital ale unitatilor de invatamant special se asigura din bugetul consiliului judetean, respectiv al sectoarelor municipiului Bucuresti, si din bugetul de stat.

(20) Consiliul judetean/Consiliul General al Municipiului Bucuresti asigura fonduri pentru organizarea si desfasurarea olimpiadelor si concursurilor scolare judetene/ale municipiului Bucuresti.

(21) Consiliul judetean, respectiv Consiliul General al Municipiului Bucuresti, alocă prin hotărâri proprii fonduri din cote defalcate din impozitul pe venit la dispoziția acestora, în vederea finanțării unitatilor de invatamant preuniversitar de stat.

(22) Cheltuielile aferente facilitatilor acordate elevilor si studentilor privind transportul pe calea ferata si cu metroul se finanteaza prin bugetul Ministerului Transporturilor și Infrastructurii*).

(23) Cheltuielile ocazionate de desfasurarea activitatii Consiliului National pentru Finantarea Invatamantului Preuniversitar se suporta din bugetul Ministerului Educatiei, Cercetarii si Inovării si din alte surse, potrivit legii.

Art. 167 a fost modificat de pct. 16 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

NOTA C.T.C.E. S.A. Piatra-Neamț:

*) Conform [art. 15 din ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 24 din 11 aprilie 2007](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 247 din 12 aprilie 2007, în cuprinsul actelor normative în vigoare următoarele denumiri se înlocuiesc, în mod corespunzător prevederilor prezentei ordonanțe de urgență, după cum urmează:

d) "Ministerul Transporturilor, Construcțiilor și Turismului" cu:

- "Ministerul Transporturilor", în cazul prevederilor care reglementează activitatea în domeniul transporturilor;

- "Ministerul pentru Întreprinderi Mici și Mijlocii, Comerț, Turism și Profesii Liberale", în cazul prevederilor care reglementează activitatea în domeniul turismului;

- "Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Locuințelor", în cazul prevederilor care reglementează activitatea în domeniul lucrărilor publice, amenajării teritoriului, în domeniul construcțiilor și în domeniul locuințelor;

Art. 168 a fost abrogat de pct. 17 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

ART. 169

(1) Unitatile de invatamant primar, gimnazial, liceal, de arte si meserii, din mediul rural si periurban, precum si institutiile de invatamant pentru formarea initiala si continua a personalului in domeniul apararii, ordinii publice si sigurantei nationale, care nu au in proprietate terenuri agricole in extravilan, primesc in administrare, pentru constituirea lotului didactic experimental sau a terenurilor de instructie specifica, ori pentru amenajarea de poligoane o suprafata de 1 hectar pentru scolile primare, 2 hectare pentru scolile gimnaziale, 3 hectare pentru liceele pedagogice, militare, de ordine si securitate publica, minimum 5 hectare pentru institutiile de invatamant postliceal si superior militar/ordine si securitate publica si minimum 10 hectare pentru unitatile de invatamant liceal si scolile de arte si meserii cu profil agricol, agromontan si silvic, in echivalent arabil.

Alin. (1) al art. 169 a fost modificat de pct. 18 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

(2) Loturile experimentale prevazute la alin. (1) se atribuie, la cerere, unitatilor scolare respective din terenurile agricole si silvice ce au apartinut scolilor sau, dupa caz, din fondul de rezerva al localitatilor, aflat la dispozitia consiliilor locale.

(3) In cazul in care pe teritoriul localitatii nu exista resurse de pamant conform prevederilor alin. (2), suprafetele cuvenite se atribuie in folosinta din terenurile aflate in proprietatea autoritatilor publice locale sau in administrarea Agentiei Nationale de Dezvoltare si Amenajare Rurala.

(4) Reconstituirea dreptului de proprietate la unitatile scolare prevazute la alin. (1), punerea in posesie, precum si eliberarea titlurilor de proprietate se fac de catre comisiile locale si judetene de aplicare a [Legii fondului funciar nr. 18/1991](#).

ART. 170

(1) Finantarea invatamantului de stat se asigura din fonduri publice, in limita a cel puțin 4% din produsul intern brut, asigurandu-se anual o crestere permanenta a alocatiilor bugetare, in concordanta cu urmatoarele cerinte:

a) considerarea dezvoltarii invatamantului ca prioritate nationala pentru pregatirea resurselor umane la nivelul standardelor internationale;

b) profesionalizarea resurselor umane in concordanta cu diversificarea pietei muncii;

c) dezvoltarea invatamantului superior si a cercetarii stiintifice universitare pentru integrare la varf in viata stiintifica mondiala.

Alin. (1) al art. 170 a fost modificat de pct. 19 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

(1¹) Pentru finantarea invatamantului de stat din fonduri publice se asigura anual o crestere a alocatiilor bugetare pana la minimum 6% din produsul intern brut in anul 2007*).

Alin. (1¹) al art. 170 a fost introdus de pct. 20 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

*) NOTA C.T.C.E. S.A. Piatra-Neamț:

Conform [art. VI din ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 88 din 20 noiembrie 2006](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 941 din 21 noiembrie 2006, aplicarea prevederilor alineatului (1¹) al articolului 170 din [Legea învățământului nr. 84/1995](#), republicată, cu modificările și completările ulterioare, se suspendă până la data de 31 decembrie 2007.

(2) Sistemul de finanțare a învățământului preuniversitar de stat asigură descentralizarea fondurilor la nivelul unităților de învățământ. Modalitățile concrete de proiectare, repartizare și executie bugetară a fondurilor destinate învățământului preuniversitar de stat se stabilesc prin norme metodologice aprobate prin hotărâre a Guvernului, elaborate de către Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, împreună cu Ministerul Finanțelor Publice și cu Ministerul Administrației și Internelor, cu consultarea federațiilor sindicale reprezentative din învățământ și a structurilor asociative ale autorităților administrației publice.

Alin. (2) al art. 170 a fost modificat de pct. 21 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

(3) Instituțiile și unitățile de învățământ pot beneficia și de alte surse de venituri dobândite în condițiile legii: venituri proprii, subvenții, donații, sponsorizări și taxe de la persoane juridice și fizice. Veniturile obținute din sursele menționate se gestionează și se utilizează integral la nivelul instituțiilor și unităților respective, inclusiv pentru majorarea fondului de salarii, fără varsamente la bugetul de stat, la bugetele locale și fără a afecta alocările bugetare.

Alin. (4) al art. 170 a fost abrogat de pct. 22 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

Alin. (5) al art. 170 a fost abrogat de pct. 22 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

(6) Învățământului superior i se alocă un fond distinct pentru cercetare științifică universitară din bugetul global al cercetării științifice. Alocarea fondurilor de finanțare a cercetării științifice universitare se face după criteriile competitive, în funcție de prioritățile naționale și de performanțele obținute sau anticipate. Competiția pentru fondurile de finanțare a cercetării științifice universitare este deschisă tuturor instituțiilor de învățământ superior acreditate, precum și unităților și instituțiilor de cercetare-dezvoltare, atestate pentru a desfășura activități de cercetare-dezvoltare. Alocarea fondurilor pentru finanțarea cercetării științifice universitare se face de către Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, la propunerea Consiliului Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior.

Alin. (6) al art. 170 a fost modificat de pct. 23 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

(6¹) Instituțiilor de învățământ superior acreditate li se alocă un fond distinct pentru dezvoltarea instituțională din bugetul alocat Ministerului Educației, Cercetării și Inovării. Alocarea fondului pentru dezvoltarea instituțională se face după criteriile competitive. Metodologia de alocare și utilizare a fondului pentru dezvoltarea instituțională se aprobă prin hotărâre a Guvernului. Finanțarea instituțiilor de învățământ superior acreditate din fondul pentru dezvoltare instituțională se face de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării*).

Alin. (6¹) al art. 170 a fost introdus de pct. 1 al [art. I din ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 191 din 25 noiembrie 2008](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 817 din 5 decembrie 2008.

*) NOTA C.T.C.E. S.A. Piatra-Neamț:

Conform [art. II din ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 191 din 25 noiembrie 2008](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 817 din 5 decembrie 2008, Hotărârea Guvernului prevăzută la [art. 170 alin. \(6¹\) din Legea nr. 84/1995](#), republicată, cu modificările și completările ulterioare, va fi adoptată în termen de 3 luni de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență.

(7) Fondurile de investiții pentru obiective noi și dotări cu echipamente se alocă separat, în funcție de prioritățile strategice ale dezvoltării învățământului. Pot beneficia de alocarea acestor fonduri toate unitățile și instituțiile de învățământ acreditate, conform legii.

(8) Execuția bugetară anuală a instituțiilor și unităților de învățământ este publică.

ART. 171

(1) Instituțiile de învățământ superior de stat funcționează ca instituții finanțate din fondurile alocate de la bugetul de stat și din alte surse, potrivit legii.

(2) Veniturile acestor instituții se compun din sume alocate de la bugetul Ministerului Educației, Cercetării și Inovării, pe baza de contract, pentru finanțarea de bază și finanțarea complementară, realizarea de obiective de investiții, fonduri pentru burse și protecția socială a studenților, precum și din venituri proprii, dobânzi, donații, sponsorizări și taxe percepute în condițiile legii de la persoane fizice și juridice, române sau străine, și din alte surse. Aceste venituri sunt utilizate de instituțiile de învățământ superior, în condițiile autonomiei universitare, în vederea realizării obiectivelor care le revin în cadrul politicii statului din domeniul învățământului și cercetării științifice universitare.

(3) Finanțarea de bază se asigură din bugetul de stat, în funcție de numărul de studenți și doctoranzi admiși la studii fără taxă, de numărul de cursanți, de nivelul și specificul instruirii teoretice și practice și de ceilalți indicatori specifici activității de învățământ, în special de cei referitori la calitatea prestației în învățământ.

(4) Finanțarea de bază se realizează de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, pentru a se asigura desfășurarea în condiții normale a procesului de învățământ, la nivel universitar și postuniversitar, conform standardelor naționale.

(5) Finanțarea complementară se asigură atât din sume de la bugetul de stat, cât și din surse externe, respectiv împrumuturi și ajutoare externe.

(6) Finanțarea complementară se realizează de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării prin:

a) subvenții pentru cazare și masă;

- b) fonduri alocate pe baza de prioritati si norme specifice pentru dotari si alte cheltuieli de investitii si reparatii capitale;
- c) fonduri alocate pe baze competitionale pentru cercetarea stiintifica universitara.
- d) fonduri alocate pe bază de competiție pentru dezvoltarea instituțională.

Litera d) a alin. (6) al art. 171 a fost introdusă de pct. 2 al [art. I din ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 191 din 25 noiembrie 2008](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 817 din 5 decembrie 2008.

(7) Finantarea institutiilor de invatamant superior de stat se face pe baza de contract incheiat intre Ministerul Educației, Cercetării și Inovării si institutia de invatamant superior respectiva, dupa cum urmeaza:

- a) contract instituțional pentru finanțarea de bază, pentru fondul de burse și protecție socială a studenților, pentru fondul de dezvoltare instituțională, precum și pentru finanțarea de obiective de investiții;

Litera a) a alin. (7) al art. 171 a fost modificată de pct. 3 al [art. I din ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 191 din 25 noiembrie 2008](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 817 din 5 decembrie 2008.

b) contract complementar pentru finantarea cercetarii stiintifice universitare, a reparatiilor capitale, a dotarilor si a altor cheltuieli de investitii, precum si subventii pentru cazare si masa. Sumele aferente cercetarii stiintifice universitare, cuprinse in contractul complementar, se esaloneaza, prin exceptie de la alte reglementari, in rate stabilite prin grafice, anexe la contractele de cercetare respective.

(8) Criteriile prin care se stabileste finantarea institutiilor de invatamant superior de stat din bugetul de stat se aproba de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, luand in considerare propunerile Consiliului National de Finantare a Invatamantului Superior si, respectiv, ale Consiliului National al Cercetarii Stiintifice Universitare. In baza criteriilor aprobate Consiliul National de Finantare a Invatamantului Superior si Consiliul National al Cercetarii Stiintifice Universitare propun Ministerului Educației, Cercetării și Inovării alocarea de fonduri corespunzatoare pentru finantarea institutiilor de invatamant superior de stat. Consiliul National de Finantare a Invatamantului Superior si Consiliul National al Cercetarii Stiintifice Universitare, ca organisme consultative de specialitate, au personal propriu si sunt finantate de la bugetul Ministerului Educatiei, Cercetarii si Inovării.

(9) Fondurile pentru burse si protectia sociala a studentilor se alocă in functie de numarul de studenti si doctoranzi de la invatamantul de zi, fara taxa de studii.

(10) Bugetele de venituri si cheltuieli ale institutiilor de invatamant superior de stat se aproba de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, dupa adoptarea bugetului de stat, prin ordin al ministrului.

(11) Soldurile ramase la sfarsitul anului din executia bugetului prevazut in contractul institutional, precum si soldurile aferente cercetarii stiintifice universitare si veniturile extrabugetare raman la dispozitia institutiilor de invatamant superior si se cuprind in bugetul de venituri si cheltuieli al institutiei, fara varsaminte la bugetul de stat si fara afectarea alocatiilor de la bugetul de stat pentru anul urmator.

(12) Indicatorii sintetici din executia bugetara a institutiilor de invatamant superior se publica in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea a IV-a.

ART. 172

(1) Elevii si studentii de la cursurile de zi din invatamantul de stat pot beneficia de burse de performanta, de merit, burse de studiu si burse de ajutor social.

(2) Elevii si studentii pot beneficia de burse pe baza de contract incheiat cu agenti economici ori cu alte persoane juridice sau fizice, precum si de credite pentru studiu acordate de banci in conditiile legii.

(3) Bursele acordate elevilor din invatamantul preuniversitar se suporta din bugetul de stat.

(4) Criteriile generale de acordare a burselor se stabilesc de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, in colaborare cu Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale. Criteriile specifice de acordare a burselor de performanta, de merit, de studiu si de ajutor social se stabilesc anual, in consiliile de administratie ale inspectoratelor scolare si in senatele universitare, in limitele fondurilor repartizate si in raport cu integralitatea efectuării de catre elevi si studenti a activitatilor scolare si universitare. Bursele de care beneficiaza elevii si studentii sunt indexabile. Cuantumul minim al bursei studentilor trebuie sa acopere cheltuielile de cazare si de masa.

(5) Elevii, studentii si cursantii straini pot beneficia de burse, potrivit prevederilor legale.

(6) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării acorda anual un numar de burse pentru doctorat cu durata de 4 ani institutiilor care organizeaza aceasta forma de invatamant. Bursele se obtin prin concurs, la nivelul institutiilor de invatamant superior. Bursierii, pe perioada bursei, au drepturile si obligatiile profesionale ale unui preparator universitar. Activitatea respectiva constituie vechime in munca.

(7) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării acorda anual burse pentru stagii de studii universitare si postuniversitare in strainatate din fonduri constituite in acest scop. Aceste burse se obtin prin concurs organizat la nivel national.

(8) La concursurile pentru obtinerea burselor prevazute la alin. (6) si (7) pot participa studentii si absolventii institutiilor de invatamant superior de stat si cei ai institutiilor de invatamant superior particular acreditate.

ART. 173

(1) Cheltuielile de intretinere a internatelor, caminelor si cantinelor, destinate elevilor si studentilor, se acopera din veniturile proprii ale unitatilor si institutiilor de invatamant respective; ele se completeaza cu subventii acordate din bugetul de stat si din bugetele locale.

(2) Institutiile de invatamant superior de stat asigura, pentru efectuarea practicii comasate a studentilor, pe perioada prevazuta in planurile de invatamant, cheltuielile de masa, cazare si transport, in situatiile in care practica se desfasoara in afara centrului universitar respectiv.

*) NOTA C.T.C.E.:

Conform lit. a) a alin. (2) al [art. 136 din ORDONANTA nr. 59 din 22 august 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 615 din 29 august 2003, ordonanta care intra in vigoare in data de 27 noiembrie

2003, incepand cu data de 1 ianuarie 2006, se abroga [art. 173 alin. \(3\) din Legea invatamantului nr. 84/1995](#), republicata in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 606 din 10 decembrie 1999, cu modificarile si completarile ulterioare;

ART. 174

(1) Pentru învățământul de stat obligatoriu se asigură gratuit manualele școlare, inclusiv în format electronic pe pagina proprie de internet a Ministerului Educației, Cercetării și Inovării și pe CD, unde este cazul. Beneficiază de aceeași gratuitate și elevii din învățământul secundar superior care provin din familii care au venitul lunar pe membru egal sau mai mic decât salariul de bază minim brut pe țară.

(2) În vederea facilitării accesului la procesul educativ în format electronic, se acordă fiecărui elev de liceu, odată cu repartizarea calculatorului, un dispozitiv de memorie detașabil tip USB cu o capacitate de stocare de minimum 4 GB. Modalitatea de achiziție și de distribuire a dispozitivelor de memorie detașabile se stabilește prin hotărâre a Guvernului.

Alin. (2) al art. 174 a fost introdus de [art. I din LEGEA nr. 143 din 10 iulie 2008](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 531 din 15 iulie 2008.

Art. 174 a fost modificat de [art. I din LEGEA nr. 365 din 21 decembrie 2007](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 898 din 28 decembrie 2007.

ART. 175

Prescolarii, elevii si studentii beneficiaza de asistenta medicala si psihologica gratuita in cabinete medicale si psihologice scolare ori in policlinici si unitati spitalicesti de stat.

ART. 176

(1) Elevii si studentii beneficiaza de tarif redus cu 50% pentru transportul local in comun, de suprafata si subteran, precum si pentru transportul intern auto, feroviar si naval, in tot timpul anului calendaristic.

(1¹) Elevilor care nu pot fi scolarizati in localitatea de domiciliu li se deconteaza cheltuielile de transport din bugetul Ministerului Educației, Cercetării și Inovării, prin unitatile de invatamant la care sunt scolarizati, pe baza de abonament, in limita a 50 km.

Alin. (1¹) al art. 176 a fost introdus de pct. 3 al [art. I din LEGEA nr. 291 din 7 iulie 2006](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 598 din 11 iulie 2006.

(1²) Pentru distante mai mari de 50 km se asigura decontarea sumei reprezentand contravaloarea a 8 calatorii dus-intors pe semestru.

Alin. (1²) al art. 176 a fost introdus de pct. 3 al [art. I din LEGEA nr. 291 din 7 iulie 2006](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 598 din 11 iulie 2006.

(2) Elevii si studentii orfani sau proveniti din casele de copii beneficiaza de gratuitate pentru categoriile de transport prevazute la alin. (1).

(3) Elevii si studentii beneficiaza de tarife reduse cu 75% pentru accesul la muzee, concerte, spectacole de teatru, opera, film si la alte manifestari culturale si sportive organizate de institutii publice.

Alin. (3) al [art. 176 a fost modificat de articolul unic din LEGEA nr. 428 din 22 noiembrie 2006](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 965 din 30 noiembrie 2006.

(4) De prevederile acestui articol beneficiaza, de asemenea, elevii si studentii din invatamantul particular acreditat.

(5) Elevii și studenții cetățeni români din afara granițelor țării, bursieri ai statului român, beneficiază de gratuitate la toate manifestările prevăzute la alin. (3) și de tarif redus cu 50% pentru transportul local în comun, de suprafață și subteran, precum și pentru transportul intern auto, feroviar și naval, în tot timpul anului calendaristic.

Alin. (5) al [art. 176 a fost modificat de articolul unic din LEGEA nr. 33 din 11 martie 2008](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 197 din 14 martie 2008.

(6) Institutii de invatamant superior au dreptul de a acorda, in afara cifrei de scolarizare aprobate, cel putin un loc pentru studii gratuite absolventilor cu diploma de bacalaureat primiti din centrele de plasament, in conditiile stabilite de senatul universitar.

ART. 177

(1) Activitatile extrascolare - stiintifice, tehnice, cultural-artistice si sportive -, precum si cele pentru elevii capabili de performante superioare sunt finantate de la bugetul public national, conform normelor stabilite de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării. In acest scop se pot folosi si alte surse de finantare.

(2) Prevederile alin. (1) se aplica si in cazul taberelor de creatie, sportive si de odihna ale elevilor si studentilor.

ART. 178

Institutii si unitatile de invatamant pot primi donatii din tara si din strainatate, in conformitate cu legea, daca servesc politicii educationale a sistemului national de invatamant si daca nu sunt contrare intereselor statului roman.

TITLUL VII

Dispozitii tranzitorii si finale

ART. 179

(1) Incalcarea prevederilor prezentei legi atrage, dupa caz, raspunderea materiala, disciplinara, contraventionala sau penala.

(2) Impiedicarea persoanelor abilitate de a efectua controlul institutiilor sau al unitatilor de invatamant constituie, dupa caz, abatere disciplinara ori contraventionala sau infractiune. Constatarea contraventiei sau a infractiunii si aplicarea sanctiunilor se fac de catre autoritatile abilitate.

ART. 180

(1) Parintele sau tutorele legal instituit are dreptul de a alege forma de invatamant si felul educatiei copilului minor.

(2) Parintele, tutorele legal instituit sau sustinatorul legal este obligat sa ia masuri pentru asigurarea frecventei scolare a elevului in invatamantul obligatoriu. Nerespectarea acestei prevederi din culpa parintelui, a tutorelui legal instituit sau a sustinatorului legal constituie contraventie si se sanctioneaza cu amenda intre 500.000 lei si 2.000.000 lei.

Alin. (2) al art. 180 a fost modificat de pct. 44 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

(3) Constatarea contraventiei si aplicarea amenzii se fac de catre autoritatile desemnate de Ministerul Educatiei, Cercetării și Inovării și Ministerul Administrației și Internelor, printr-o metodologie comuna.

Alin. (3) al art. 180 a fost modificat de pct. 44 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

ART. 181

Dispozitiile prezentei legi se completeaza cu prevederile legale privind stabilirea si sanctionarea contraventiilor.

ART. 182

Asupra dreptului copilului minor de a urma invatamantul obligatoriu in limba romana sau in limba unei minoritati nationale hotaraste parintele sau tutorele legal instituit.

ART. 183

Pana la elaborarea legii speciale de acreditare a unitatilor invatamantului particular preuniversitar criteriile si standardele de evaluare si acreditare se stabilesc prin hotarare a Guvernului, in baza prezentei legi.

ART. 184

Ministerul Educatiei, Cercetarii și Inovării poate infiinta organe de specialitate in subordinea sa, potrivit legii.

ART. 185

Activitatea de cercetare stiintifica finantata de la bugetul de stat, desfasurata de personalul didactic, este remunerata in raport cu salariul orar corespunzator functiei didactice, daca in contract nu exista alte prevederi.

ART. 186

Depasirea duratei invatamantului universitar gratuit, corespunzator art. 62 si 67, se suporta de studenti, cu exceptia celor care au avizul comisiei medicale si aprobarea senatului universitar, conform reglementarilor legale.

ART. 187

Statutul profesional al absolventilor de colegii universitare se stabileste de catre Ministerul Educatiei, Cercetării și Inovării impreuna cu Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale, in termen de 6 luni de la data publicarii prezentei legi in Monitorul Oficial al Romaniei.

ART. 188

Carta universitara nu poate avea prevederi contrare legislatiei in vigoare. Nerespectarea legilor in continutul Cartei universitare atrage nulitatea de drept a actului respectiv.

Art. 189 a fost abrogat de pct. 45 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

ART. 190

(1) Prezenta lege intra in vigoare in termen de 30 de zile de la publicarea ei in Monitorul Oficial al Romaniei*). Pe data intrarii in vigoare a [legii se abroga Legea educatiei si invatamantului nr. 28/1978](#), precum si orice alte dispozitii contrare prezentei legi.

(2) In termen de 90 de zile de la publicarea prezentei legi in Monitorul Oficial al Romaniei Ministerul Educatiei, Cercetării și Inovării elaboreaza regulamentele care decurg din aplicarea acestei legi si stabileste masuri tranzitorii.

*) A se vedea si datele de intrare in vigoare a actelor normative modificatoare.

**) A se vedea si [ORDONANTA DE URGENTA nr. 123 din 8 octombrie 2001](#) publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 643 din 15 octombrie 2001, care modifica in mod corespunzator [Legea nr. 84/1995](#) republicata.

[Art. II din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004 prevede:

"ART. II

Pentru asigurarea aplicarii corecte a principiilor noului sistem de finantare si administrare a unitatilor de invatamant in intregul sistem de invatamant preuniversitar de stat, prevederile prezentei legi se vor aplica esalonat, in perioada septembrie 2004 - decembrie 2007, dupa cum urmeaza:

a) incepand cu luna septembrie 2004, consiliile locale si judetene, impreuna cu inspectoratele scolare judetene, trec la reorganizarea retelei scolare si constituie consiliile de administratie ale unitatilor de invatamant in conformitate cu prevederile art. 7 si ale [art. 145 din Legea nr. 84/1995](#), republicata, cu modificarile si completarile ulterioare. Modificarile de structura ale retelei scolare se pun in aplicare succesiv, in lunile septembrie ale anilor 2004, 2005 si 2006;

b) in termen de 60 de zile de la data intrarii in vigoare a prezentei legi, Ministerul Educatiei si Cercetarii elaboreaza si supune spre aprobare Guvernului metodologiile prevazute in prezenta lege;

c) Ministerul Educatiei si Cercetarii reorganizeaza, in concordanta cu prevederile prezentei legi, Programul national de pregatire manageriala a directorilor de scoli;

d) sistemul de finantare de baza a unitatilor de invatamant preuniversitar prevazut la art. 167-170 si la [art. 174 din Legea nr. 84/1995](#), republicata, cu modificarile si completarile ulterioare, se aplica incepand cu anul financiar 2005. Judetele care aplica sistemul de finantare de baza in anii 2005 si 2006 se nominalizeaza prin hotarare a Guvernului. De asemenea, prin hotarare a Guvernului se stabileste data aplicarii acestui sistem in municipiul Bucuresti."

Anexa a fost eliminată de articolul unic din [LEGEA nr. 185 din 26 mai 2009](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 362 din 29 mai 2009, care respinge [ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 156 din 12 noiembrie 2008](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 778 din 20 noiembrie 2008.
