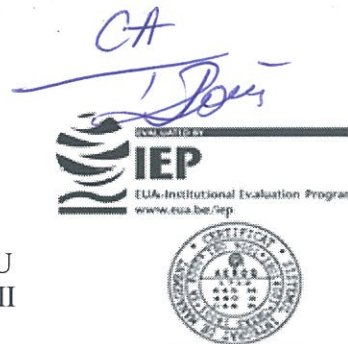




ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” din BACĂU  
COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII  
Calea Mărășești, nr. 157, Bacău 600115  
Tel. ++40-234-542411, Tel./Fax ++40-234-545753;  
www.ub.ro; e-mail: ceac@ub.ro



Nr..... din .....

CA 08.09.2016  
Se aprobă  
I. J. J.

Aprobat,  
RECTOR

Prof.univ.dr.ing. Carol SCHNAKOVSKY

## RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ A PROGRAMELOR DE STUDII DIN UNIVERSITATEA ”VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU pentru anul 2015

În perioada 15 Februarie-2 Martie 2016, a fost organizată activitatea de autoevaluare a programelor de studii (Licență și Master) din cadrul Universității ”Vasile Alecsandri” din Bacău. Raportul de evaluare internă s-a realizat pe baza formularelor F97.07 Ed.3 (licență) și F 553.16 Ed.01 (master).

Comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul fiecărei facultăți - CEACF a realizat o centralizare a rapoartelor de evaluare internă a programelor de studii și a întocmit un raport propriu care a fost înaintat Comisiei CEAC de la nivelul Universității.

Evaluarea internă a programelor de studii este obligatorie, se face anual și intră în responsabilitatea Comisiei de la nivelul programelor de studii, CEIPS, în conformitate cu prevederile :

- Procedurii operaționale PO 07.01 Ed.4, Inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea și evaluarea periodică a programelor de studii, intrată în vigoare la data de 11.02.2016;
- Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea și evaluarea periodică a programelor de studii, R-05-03 Ed.3 R0, aprobat de Senatul Universității la data de 08.02.2016;
- Regulamentului de organizare și funcționare a comisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității din Universitatea ”Vasile Alecsandri” din Bacău, R-11.11-01, Ed.5 R.0, aprobat de Senatul Universității la data de 08.02.2016, respectiv art.2, alin 2.4.

Evaluarea programelor de studii s-a făcut în conformitate cu prevederile sistemului integrat de management (SIM), rezultatele înregistrate la nivelul fiecărei facultăți fiind prezentate în mod detaliat în cele ce urmează.

**La nivelul Facultății de Inginerie**, după cum rezultă din Raportul de analiză a evaluării interne a programelor de studii, înregistrat cu nr. 811 din 10.03.2016 și aprobat de Consiliul Facultății, comisiile de evaluare internă a programelor de studii (CEIPS) au fost implicate în evaluarea următoarelor programe de studii:

### a. 7 programe de studii universitare de licență (IF):

- Tehnologia construcțiilor de mașini

- Mecatronică
- Tehnologia informației
- Energetică industrială
- Ingineria produselor alimentare
- Echipamente pentru procese industriale
- Inginerie economică în domeniul mecanic

**b. 11 programe de studii universitare de master:**

- Managementul fabricației produselor industriale
- Strategii în asigurarea calității în industrie
- Știința și ingineria produselor alimentare ecologice
- Mecatronică avansată
- Managementul sistemelor industriale de producție și servicii
- Tehnologia informației aplicată în industrie
- Echipamente și tehnologii moderne în energetică
- Managementul și optimizarea echipamentelor de proces
- Managementul protecției mediului în industrie
- Controlul și monitorizarea calității mediului
- Chimia moleculelor bioactive – obținere, valorificare, controlul și asigurarea calității

Toate programele de studii supuse procesului de evaluare internă au primit calificativul **Încredere.**

**La nivelul Facultății de Litere**, după cum rezultă din Raportul de evaluare internă a programelor de studii, înregistrat cu nr. 330 din 04.03.2016 și aprobat de Consiliul Facultății, comisiile de evaluare internă a programelor de studii (CEIPS) au fost implicate în evaluarea următoarelor programe:

**a. 6 programe de studii universitare de licență (IF):**

- Limba și literatura română – Limba și literatura engleză
- Limba și literatura română – Limba și literatura franceză
- Limba și literatura engleză – Limba și literatura română
- Limba și literatura engleză – Limba și literatura franceză
- Limba și literatura franceză – Limba și literatura română
- Comunicare și relații publice

Pentru programul de studii Traducere și interpretare (engleză, franceză) nu s-a efectuat evaluarea internă, deoarece a fost evaluat extern în luna mai 2015 și a obținut acreditarea, conform adresei ARACIS nr. 4555/23.06.2015.

**b. 4 programe de studii universitare de master:**

- Limba engleză. Practici de comunicare (în limba engleză)
- Limba franceză. Practici de comunicare (în limba franceză)
- Cultură și literatură română
- Comunicare în spațiul public

Toate programele de studii supuse procesului de evaluare internă au primit calificativul **Încredere.**

**La nivelul Facultății de Științe**, potrivit Raportului de evaluare internă a programelor de studii, aprobat de Consiliul Facultății, înregistrat cu nr. 318 din 08.03.2016, comisiile de evaluare internă a programelor de studii (CEIPS) au fost implicate în evaluarea următoarelor programe:

**a. 2 programe de studii universitare de licență:**

- Biologie (IF)
- Informatica (IF)

**b. 2 programe de studii universitare de master:**

- Informatică aplicată în științe și tehnologie

- Valorificarea resurselor biologice și protecția mediului

Toate programele de studii supuse procesului de evaluare internă au primit calificativul **Încredere**.

Pentru următoarele programe de studii nu s-a efectuat evaluarea internă, deoarece au intrat în procesul de evaluare externă efectuată de către ARACIS :

- programul de studii universitare de licență Matematică, pentru evaluare periodică, obținând calificativul **Încredere**, conform adresei ARACIS nr. 6855/19.12.14;
- programul de studii universitare de licență Pedagogia învățământului primar și preșcolar, pentru recreditare, obținând calificativul **Încredere**, conform adresei ARACIS nr 4238/16.07.2014;
- programul de studii universitare de licență Ecologie și Protecția mediului, obținând calificativul **Încredere**, conform adresei ARACIS nr. 3580/25.06.14;
- programul de studii universitare de master Strategii inovative în educație, pentru acreditare, obținând calificativul **Încredere**, conform adresei Aracis nr. 6168/11.11.2014

**La nivelul Facultății de Științe Economice**, conform Raportului de evaluare internă a programelor de studii, înregistrat cu nr. 381 din 03.03.2016 și aprobat de Consiliul Facultății, comisiile de evaluare internă a programelor de studii (CEIPS) au fost implicate în evaluarea următoarelor programe de studii:

**a. 3 programe de studii universitare de licență:**

- Contabilitate și informatică de gestiune (IF)
- Administrarea afacerilor (IF)
- Marketing (IF)

**b. 2 programe de studii universitare de master:**

- Contabilitate, audit și informatică de gestiune (IF)
- Marketing și comunicare în afaceri (IF)

Programele de studii din cadrul Facultății de Științe Economice care au fost supuse evaluării interne au primit calificativul „**Încredere**”.

**La nivelul Facultății de Științe ale Mișcării, Sănătății și Sportului**, conform Raportului de evaluare internă a programelor de studii, înregistrat cu nr. 572 din 04.03.2016 și aprobat de Consiliul Facultății, comisiile de evaluare internă a programelor de studii (CEIPS) au fost implicate în evaluarea următoarelor programe de studii:

**a. 3 programe de studii universitare de licență:**

- Terapie ocupațională (IF)
- Educație fizică și sportivă (IF)
- Sport și performanță motrică (IF)

**b. 3 programe de studii universitare de master:**

- Performanță sportivă
- Activități motrice curriculare și de timp liber
- Kinetoterapia în educarea și reeducarea funcțională

Toate programele de studii evaluate au obținut calificativul **Încredere**.

Pentru un program de studii de licență nu a fost realizată evaluarea internă, deoarece acesta a intrat în procesul de evaluare externă efectuată de către comisiile ARACIS. Este vorba despre programul de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială (IF)*, pentru evaluare periodică, care a obținut calificativul **Încredere**, dosarul fiind înregistrat la ARACIS cu nr. 4124/08.06.15.

**La nivelul Departamentului pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă (DIDIFR)**, potrivit Raportului de evaluare internă a programelor de studii, discutat și aprobat în ședința consiliului DIDIFR din data de 04.04.2016, comisiile de evaluare internă a programelor de studii (CEIPS) au fost implicate în evaluarea următoarelor programe de studii de licență:

- Contabilitate și informatică de gestiune (IFR);
- Informatică (IFR);
- Educație fizică și sportivă (IFR);
- Kinetoterapie și motricitate specială (IFR).

Componența Comisiilor de evaluare internă a programelor de studii a fost aprobată la nivelul facultăților ce desfășoară programe de studii ID/ IFR.

Rapoartele comisiilor nu au identificat criterii care să nu fie îndeplinite, toate programele ID/IFR supuse evaluării interne obținând calificativul **Încredere**.

Pentru programul de studii Marketing (ID) nu s-a efectuat evaluarea internă, deoarece acesta a intrat în procesul de evaluare externă efectuat de către ARACIS, în luna noiembrie 2015. Avizul comisiei de evaluare a fost menținerea calificativului **Încredere**.

**La nivelul DPPD**, conform Raportului de evaluare internă a programelor de studii, înregistrat cu nr. 388 din 26.02.2016 și aprobat de Consiliul Departamentului, comisiile de evaluare internă a programelor de studii (CEIPS) au fost implicate în evaluarea *Programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* (Nivel I și II). Ambele programe de studii au primit calificativul **Încredere**.

### ANALIZA SWOT

În urma procesului de evaluare internă derulat la nivelul Universității “Vasile Alecsandri” din Bacău, s-a realizat o analiză SWOT:

PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalul didactic îndeplinește cerințele legale.</li> <li>• Titularii de disciplină au titlul științific de doctor.</li> <li>• Titularii de disciplină au publicat cursuri și lucrări practice care acoperă problematica disciplinelor predate</li> <li>• Toate cadrele de conducere sunt titularizate în învățământul superior, cu normă întregă la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău.</li> <li>• Activitățile din planul de învățământ se acoperă în întregime cu cadre didactice competente.</li> <li>• Disciplinele sunt parcurse într-o succesiune logică, competențele sunt definite, există corelație cu studiile universitare de masterat, se asigură compatibilitatea cu cadrul de calificări național și compatibilitatea cu planuri și programe de studii similare din statele Uniunii Europene, ponderea disciplinelor fiind exprimată în credite de studii ECTS</li> <li>• Disciplinele corespund programului de studii evaluat și misiunii declarate.</li> <li>• Orarul este constituit astfel încât să ofere condiții de studiu și învățare eficiente.</li> <li>• Certificatele și diplomele respectă legislația în vigoare.</li> <li>• Laboratoarele sunt dotate cu echipamente care corespunde exigențelor temelor abordate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un număr mic de studenți /program de studii.</li> <li>• Promovare insuficientă a programului de studii.</li> <li>• Nu toate standardele de evaluare sunt adaptate specificului cerințelor de evaluare a programelor de master</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baza materială corespunde standardelor de calitate</li> <li>• Toate spațiile de învățământ sunt în proprietatea Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău.</li> <li>• Există soft-uri cu licență de utilizare, corespunzătoare disciplinelor de studiu.</li> <li>• Există bibliotecă dotată cu săli de lectură pentru studenți, fond de carte, periodice. Dotarea bibliotecii acoperă nevoile de documentare.</li> <li>• Universitatea aplică o politică transparentă a recrutării și aditerii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele candidatului. Nu se aplică nici un fel de criterii discriminatorii.</li> <li>• Peste 80% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare oferit de Universitate.</li> <li>• Relația dintre student și profesor este una de parteneriat. Studenții pot veni cu propuneri privind teme abordate la licență, sunt antrenați în concursuri și manifestări studențești.</li> <li>• Studenții sunt implicați în activități de cercetare, alături de cadrele didactice.</li> <li>• Există programe de consultații și de permanență la dispoziția studenților.</li> <li>• Există îndrumători de ani și de lucrări.</li> <li>• Există burse în străinătate (ERASMUS +), burse de merit, burse sociale, premii acordate studenților cu diferite ocazii.</li> <li>• Există spații de cazare, astfel încât sunt rezolvate favorabil toate cererile de cazare în căminele Universității, funcționează o cantină, un cabinet medical, un departament de consiliere pentru studenți, o bază sportivă</li> <li>• Personalul didactic și de cercetare propriu desfășoară activități de cercetare științifică valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau la edituri prestigioase din țară sau din străinătate, comunicări prezentate la colocvii, seminarii, simpozioane, contracte, expertiză, consultanță</li> </ul>	
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea bazei materiale cu aparatură modernă.</li> <li>• Creșterea numărului de ore de activitate practică.</li> <li>• Diversificarea ofertei educaționale prin înființarea unor noi programe de studii de masterat care se cer pe piața muncii .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concurența altor universități.</li> <li>• Scăderea numărului de studenți ca urmare a scăderii demografice, a nepromovării examenului de bacalaureat.</li> <li>• Lipsa de interes pentru învățământul universitar din partea absolvenților de liceu cu bacalaureat.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înființarea de programe postuniversitare de perfecționare și formare continuă.</li> <li>• Dezvoltarea mijloacelor proprii de popularizare a activităților din cadrul universității.</li> </ul>	
---	--

Luând în considerare aspectele subliniate în analiza SWOT, se poate afirma că Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău este centrată pe necesitățile regionale, cu deschidere către parteneriate cu mediul academic, economic și social, național și internațional. Universitatea dispune de o strategie eficientă care sprijină realizarea misiunii și a obiectivelor propuse.

În urma analizei *Evaluării interne a programelor de studii* din Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău pentru anul 2015, se vor stabili măsuri care vor include activități legate de îmbunătățirea calității SIM și a proceselor în raport cu cerințele.

Prezentul raport de evaluare internă a programelor de studii din cadrul Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău pentru anul 2015 a fost întocmit pe baza rapoartelor realizate la nivelul Facultăților/Departamentelor:

1. Facultatea de Inginerie;
2. Facultatea de Litere;
3. Facultatea de Științe;
4. Facultatea de Științe Economice;
5. Facultatea de Științe ale Mișcării, Sănătății și Sportului;
6. DIDIFR;
7. DPPD.

Președinte CEAC  
Conf. univ. dr. Balan Veronica Loredana