



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Calea Mărășești, Nr. 157, Bacău, 600115
Tel. +40-234-542411, fax +40-234-545753
www.ub.ro; e-mail:rector@ub.ro



BULETIN INFORMATIV – IUNIE 2022

Studiu privind evaluarea gradului de satisfacție a utilizării platformei Microsoft Teams de către studenții Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău premiată la Salonul de carte tehnico-științifică, artistică și literară

Finalizare proiect „Universitatea aproape de tine, soluții TIC online”

Cursul festiv al absolvenților UBc, promoția 2022

Workshop-ul „Gânduri raționale vs. gânduri iraționale – distorsiunile cognitive”

Studiu privind evaluarea gradului de satisfacție a utilizării platformei Microsoft Teams de către studenții Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău

Studiul cu referire la evaluarea gradului de satisfacție a studenților din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, s-a desfășurat în perioada **28/02/2022- 31/05/2022**.

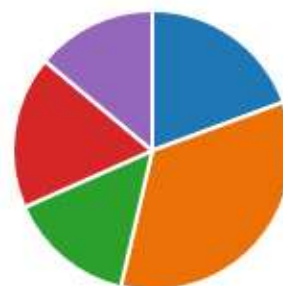
Chestionarul a fost aplicat pe platforma Microsoft Teams. Conține șapte itemi, prin intermediul cărora s-a urmărit evaluarea gradului de satisfacție cu privire la evaluarea gradului de satisfacție a platformei Microsoft Teams de către studenții *Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău*, cu intenția de a îmbunătăți serviciile de acest gen oferite de universitate.

Numărul total de respondenți care au completat chestionarul este de **645 (11,59%)** de studenți ai *Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău* dintr-un total de **5566** de studenți înregistrați în baza de date a universității.

În prima parte a chestionarului s-a urmărit determinarea respondenților pe facultăți, an de studii și domeniu de studii:

Reprezentare grafică pentru respondenți pe facultăți.

●	Facultatea de Inginerie;	125
●	Facultatea de Litere;	221
●	Facultatea de Științe;	95
●	Facultatea de Științe ale Mișcă...	114
●	Facultatea de Științe Economice.	90



Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

Facultatea de Litere – 221 (34.26%) de studenți respondenți din totalul de 645

Licență- (106) studenți respondenți;

Master- (39) de studenți respondenți;

Conversie profesională- (76) de studenți respondenți.

Facultatea de Litere (34.26%)				
Anii	Licență	Master	Conversie profesională	Total respondenți facultate
2021	111	39	-	150
2022	106	39	76	221

Facultatea de Inginerie – 125 (19,37%) de studenți respondenți din totalul de 645;

Licență- 101 de studenți respondenți;

Master- 24 de studenți respondenți;

Școala Doctorală- 0 respondenți.

Facultatea de Inginerie (19,37%)				
Anii	Licență	Master	Școala Doctorală	Total respondenți facultate
2021	134	39	0	156
2022	101	24	0	125

Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății - (114) de studenți respondenți din totalul de 645

Licență- (90) de studenți respondenți;

Master- (24) studenți respondenți.

Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății (17,67%)			
Anii	Licență	Master	Total respondenți facultate
2021	118	16	134
2022	94	24	114

Facultatea de Științe – (95) de studenți respondenți din totalul de 645

Licență- (82) de studenți respondenți;

Master- (13) studenți respondenți.

Facultatea de Științe (14,72%)			
Anii	Licență	Master	Total respondenți facultate
2021	75	12	87
2022	82	13	95

Facultatea de Științe Economice – (90) de studenți respondenți din totalul de 645

Licență- (76) de studenți respondenți;

Master- (14) de studenți respondenți.

Facultatea de Științe Economice (13,95%)			
Anii	Licență	Master	Total respondenți facultate
2021	75	22	97
2022	76	14	90

Reprezentare grafică pentru studenții respondenți pe ani de studii:



Student/studentă în anul:	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Total respondenți
2022/2021	280 43,41%	202 31,32%	140 21,70%	23 3,57%	645 100%
	300 48,08%	174 27,88%	121 19,40%	29 4,64%	624 100%
Diferențe	-4,67%	+3,44%	+2,30%	-1,07%	-

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-280 de respondenți, 43,41% sunt din anul I de studii universitare, cu o pondere *mai mică* de 4,67% față de anul 2021;

-202 respondenți, 31,32% sunt din anul II de studii universitare, cu o pondere *mai mare* de 3,44% procente față de anul 2021;

-140 de respondenți, 21,70% sunt din anul III de studii universitare, cu o pondere *mai mare* de 2,30% procente față de 2021;

- 23 de respondenți, 3,57% sunt din anul IV de studii universitare, cu o pondere *mai mică* de 1,07% procente față de 2021.

Primul item din chestionar pentru satisfacția utilizării platformei Microsoft Teams evidențiază gradul de dificultatea pentru utilizarea acesteia:

Considerați că utilizarea platformei Microsoft Teams este:						
Anii	foarte ușoară	ușoară	relativ ușoară	dificilă	foarte dificilă.	Total respondenți
2022/2021	370 57,36%	205 31,78%	63 9,77%	7 1,09%	0	645 100%
	274 43,91%	225 36,05%	115 18,43%	9 1,44%	1 0,17%	624 100%
Diferența:	+13,45%	-4,27%	-8,66%	-0,35%	-	-

La primul item „*Considerați că utilizarea platformei Microsoft Teams este*”, rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-**57,36%** dintre respondenți, **370** de studenți consideră că utilizarea platformei este „*foarte ușoară*”, cu o pondere *mai mare de 13,45% față de anul 2021*;

-**31,78%** dintre respondenți, **205** de studenți consideră că utilizarea platformei este „*ușoară*” cu o pondere *mai mică de 4,27% față de anul 2021*;

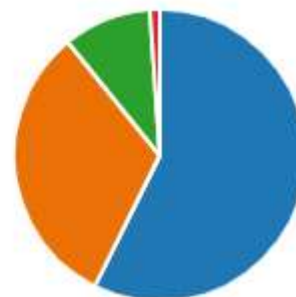
-**9,77%** dintre respondenți, **63** studenți consideră că utilizarea platformei este „*relativ ușoară*” cu o pondere *mai mică de 8,66% față de anul 2021*;

-**1,09%** dintre respondenți, **7** studenți consideră că utilizarea platformei este „*dificilă*” cu o pondere *mai mică de 0,35% față de anul 2021*;

-**nici unul** dintre respondenți, nu consideră că utilizarea platformei este „*foarte dificilă*”.

Reprezentare grafică primul item pentru satisfacție platforma Microsoft Teams .

foarte ușoară;	370
ușoară;	205
relativ ușoară;	63
dificilă;	7
foarte dificilă.	0



În itemul doi din chestionar pentru exprimarea satisfacției utilizării platformei Microsoft Teams evidențiază procesul de adaptare la noua situație de predare online.

Adaptarea dumneavoastră la noua situație care presupune desfășurarea activităților didactice online, pe platforma Microsoft Teams a fost:						
Anii	foarte ușoară	ușoară	relativ ușoară	dificilă	foarte dificilă	Total respondenți
2022/2021	339 52,56%	205 31,78%	89 13,80%	12 1,86%	0	645 100%
	240 38,46%	223 35,74%	139 22,28%	12 1,92%	1 1,60%	624 100%
Diferența:	+14,10%	-3,96%	-8,48%	-0,06%	-	-

La al doilea item „*Adaptarea dumneavoastră la noua situație care presupune desfășurarea activităților didactice online, pe platforma Microsoft Teams*” rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-**52,56%** dintre respondenți, **339** de studenți consideră că adaptarea la noua situație care presupune desfășurarea activităților online este „*foarte ușoară*” cu o pondere *mai mare de 14,10% față de 2021*;

-**31,78%** dintre respondenți, **205** de studenți consideră că adaptarea la noua situație care presupune desfășurarea activităților online este „*ușoară*” cu o pondere *mai mică 3,96% față de anul 2021*;

-**13,80%** dintre respondenți, **89** de studenți consideră că adaptarea la noua situație care presupune desfășurarea activităților online este „*relativ ușoară*” cu o pondere *mai mică* de 8,48% față de anul 2021;

-**1,86%** dintre respondenți, **12** studenți consideră că adaptarea la noua situație care presupune desfășurarea activităților online este „*dificilă*” cu o pondere *mai mică* 0,06% față de anul 2021;

-**nici unul** dintre respondenți, nu consideră că adaptarea la noua situație care presupune desfășurarea activităților online este „*foarte dificilă*” ”.

Reprezentare grafică pentru al doilea item adaptarea la noua situație.

Adaptarea dumneavoastră la noua situație care presupune desfășurarea activităților didactice online, pe platforma Microsoft Teams a fost:

[More Details](#)

[Insights](#)

foarte ușoară ;	339
ușoară;	205
relativ ușoară;	89
dificilă;	12
foarte dificilă.	0



În itemul trei din chestionar se clasifică nivelul de ajutor primit din partea suportului tehnic asigurat de universitate.

Cât de mult ai fost ajutat, la cerere, în utilizarea platformei Microsoft Teams de către responsabilii cu asigurarea suportului tehnic din cadrul UBc.?						
Anii	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură.	Total respondenți
2022/2021	255 39,53%	170 26,36%	90 13,95%	31 4,81%	99 15,35%	645 100%
	199 31,89%	174 27,88%	100 16,03%	43 6,89%	108 17,31%	624 100%
Diferență	+7,64%	-1,52%	-2,08%	-2,08%	-1,96%	-

La al treilea item „*Cât de mult ați fost ajutat, la cerere, în utilizarea platformei Microsoft Teams de către responsabilii cu asigurarea suportului tehnic din cadrul UBc.?*” rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-**39,53%** dintre respondenți, **255** de studenți apreciază că au fost ajutați la cerere în utilizarea platformei Teams de către responsabilii cu asigurarea suportului tehnic din cadrul UBc „*în foarte mare măsură*” cu o pondere *mai mare* de **7,64%** față de 2021;

-**26,36%** dintre respondenți, **170** de studenți apreciază că au fost ajutați la cerere în utilizarea platformei Teams de către responsabilii cu asigurarea suportului tehnic din cadrul UBc „*în mare măsură*” cu o pondere *mai mică* **1,52%** față de anul 2021;

-**15,35%** dintre respondenți, **99** de studenți apreciază că au fost ajutați la cerere în utilizarea platformei Teams de către responsabilii cu asigurarea suportului tehnic din cadrul UBc „*în foarte mică măsură*” cu o pondere *mai mică* **1,96%** față de anul 2021;

-**13,95%** dintre respondenți, **90** de studenți apreciază că au fost ajutați la cerere în utilizarea platformei Teams de către responsabilii cu asigurarea suportului tehnic din cadrul UBc „*în oarecare măsură*” cu o pondere *mai mică* **2,08%** față de anul 2021;

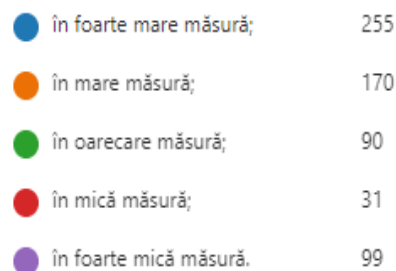
-**4,81%** dintre respondenți, **31** de studenți apreciază că au fost ajutați la cerere în utilizarea platformei Teams de către responsabilii cu asigurarea suportului tehnic din cadrul UBc „*în mică măsură*” cu o pondere *mai mică* **2,08%** față de anul 2021.

Reprezentare grafică pentru itemul trei, ajutor acordat din partea serviciului tehnic.

Cât de mult ai fost ajutat, la cerere, în utilizarea platformei Microsoft Teams de către responsabilii cu asigurarea suportului tehnic din cadrul UBc.?

[More Details](#)

Insights



În itemul patru se evidențiază gradul de satisfacție per ansamblu pentru utilizarea platformei Microsoft Teams:

Cât de satisfăcut sunteți, pe ansamblu, de utilizarea platformei Microsoft Teams?						
Anii	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură.	Total
2022/2021	428 66,36%	180 27,91%	26 4,03%	6 0,93%	5 0,77%	645 100%
	290 46,47%	244 39,11%	68 10,90%	13 2,08%	9 1,44%	624 100%
Diferență	+19,89%	-11,20%	-6,87%	-1,15%	-0,67%	

La al patrulea item „Cât de satisfăcut sunteți, pe ansamblu, de utilizarea platformei Microsoft Teams?”, rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-66,36% dintre respondenți, 428 de studenți sunt „în foarte mare măsură” mulțumiți de utilizarea platformei Microsoft Teams cu o pondere **mai mare de 19,89%** față de 2021;

-27,91% dintre respondenți, 180 de studenți sunt „în mare măsură” mulțumiți de utilizarea platformei Microsoft Teams cu o pondere **mai mică 11,20%** față de anul 2021;

-4,03% dintre respondenți, 26 de studenți sunt „în oarecare măsură” mulțumiți de utilizarea platformei Microsoft Teams cu o pondere **mai mică 6,87%** față de anul 2021;

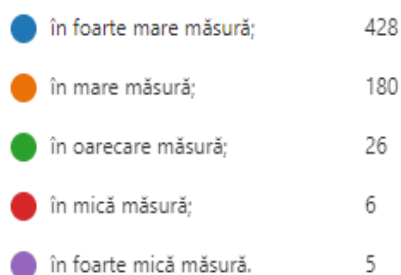
-0,93% dintre respondenți, 6 studenți sunt „în mică măsură” mulțumiți de utilizarea platformei Microsoft Teams cu o pondere **mai mică 1,15%** față de anul 2021;

-0,77% dintre respondenți, 5 studenți sunt „în foarte mică măsură” mulțumiți de utilizarea platformei Microsoft Teams cu o pondere **mai mică 0,67%** față de anul 2021.

Reprezentare grafică itemul patru.

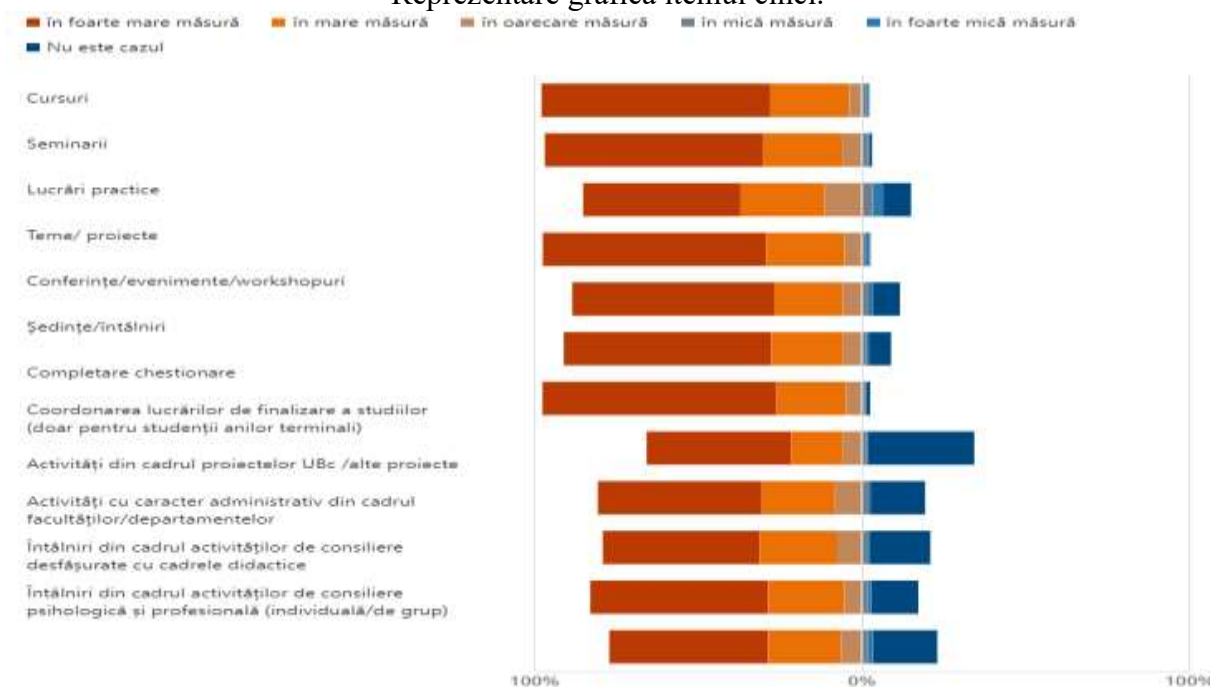
Cât de satisfăcut sunteți, pe ansamblu, de utilizarea platformei Microsoft Teams?

[More Details](#)



În itemul cinci „Cum apreciați calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams a următoarelor activități”:

Reprezentare grafică itemul cinci.



s-au evidențiat următoarele rezultate în funcție de tipul de activitate reflectat.

Cursuri							
Anii	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	Total
2022/2021	451 69,92%	155 24,04%	25 3,88%	8 1,24%	3 0,46%	3 0,46%	645 100%
	313 50,16%	222 35,58%	63 10,10%	7 1,12%	8 1,28%	11 1,76%	624 100%
Diferențe	+19,76%	-11,54%	-6,22%	+0,12%	-0,82%	-1,30%	-

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-69,92% dintre respondenți, 451 studenți consideră calitatea desfășurării cursurilor pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în foarte mare măsură” cu o pondere *mai mare de 19,76%* față de 2021;

-24,04% dintre respondenți, 155 de studenți consideră calitatea desfășurării cursurilor pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în mare măsură” cu o pondere *mai mică 11,54%* față de anul 2021;

-3,88% dintre respondenți, 25 de studenți consideră calitatea desfășurării cursurilor pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în oarecare măsură” cu o pondere *mai mică 6,22%* față de anul 2021;

-1,24% dintre respondenți, 8 studenți consideră calitatea desfășurării cursurilor pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în mică măsură” cu o pondere *mai mare de 0,12%* față de 2021;

-0,46% dintre respondenți, 3 studenți consideră calitatea desfășurării cursurilor pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în foarte mică măsură” cu o pondere *mai mică 0,82%* față de anul 2021;

-0,46% dintre respondenți, 3 studenți consideră că „nu este cazul ” cu o pondere *mai mică 1,30%* față de anul 2021.

Seminarii							
Anii	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	Nu este cazul	Total
2022/2021	431 66,82%	155 24,03%	39 6,05%	12 1,86%	4 0,62%	4 0,62%	645 100%
	311 49,84%	202 32,37%	78 12,5%	18 2,89%	7 1,12%	8 1,28%	624 100%
Diferența	+16,98%	-8,34%	-6,45%	-1,03%	-0,50%	-0,66%	-

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-66,98% dintre respondenți, **431** studenți consideră calitatea desfășurării seminariilor pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în foarte mare măsură**” cu o pondere **mai mare de 16,98%** față de 2021;

-24,03% dintre respondenți, **155** studenți consideră calitatea desfășurării seminariilor pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în mare măsură**” cu o pondere **mai mică de 8,34%** față de 2021;

-6,05% dintre respondenți, **39** de studenți consideră calitatea desfășurării seminariilor pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în oarecare măsură**” cu o pondere **mai mică de 6,45%** față de 2021;

-1,86% dintre respondenți, **12** studenți consideră calitatea desfășurării pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în mică măsură**” cu o pondere **mai mică de 1,03%** față de 2021;

-0,62% dintre respondenți, **4** studenți consideră calitatea desfășurării seminariilor pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în foarte mică măsură**” cu o pondere **mai mică de 0,50%** față de 2021;

-0,62% dintre respondenți, **4** studenți consideră că „**nu este cazul**” de evaluare a desfășurării seminariilor cu o pondere **mai mică de 0,66%** față de 2021.

Lucrări practice							
Anii	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	Nu este cazul	Total
2022/2021	310 48,06%	166 25,74%	73 11,31%	21 3,26%	21 3,26%	54 8,37%	645 100%
	213 34,13%	165 26,44%	95 15,22%	42 6,74%	38 6,09%	71 11,38%	624 100%
Diferența	+13,93%	-0,70%	-3,91%	-3,48%	-2,83%	-3,01%	-

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-48,06% dintre respondenți, **310** studenți consideră calitatea desfășurării „**Lucrărilor practice**” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în foarte mare măsură**” cu o pondere **mai mare de 13,93%** față de 2021;

-25,74% dintre respondenți, **166** de studenți consideră calitatea desfășurării „**Lucrărilor practice**” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în mare măsură**” cu o pondere **mai mică de 0,70%** față de 2021;

-11,31% dintre respondenți, **73** de studenți consideră calitatea desfășurării „**Lucrărilor practice**” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în oarecare măsură**” cu o pondere **mai mică de 3,91%** față de 2021;

-8,37% dintre respondenți, **54** de studenți consideră că „**nu este cazul**” cu o pondere **mai mică de 3,01%** față de 2021;

-3,26% dintre respondenți, **21** de studenți consideră calitatea desfășurării „**Lucrărilor practice**” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în mică măsură**” cu o pondere **mai mică de 3,48%** față de 2021;

-3,26% dintre respondenți, 21 de studenți consideră calitatea desfășurării „Lucrărilor practice” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în foarte mică măsură” cu o pondere **mai mică de 2,83%** față de 2021.

Teme/ proiecte							
Anii	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	Nu este cazul	Total
2022/2021	440 68,22%	154 23,87%	34 5,27%	7 1,09%	8 1,24%	2 0,31%	645 100%
	316 50,64%	190 30,45%	74 11,86%	30 4,81%	12 1,92%	2 0,32%	624 100%
Diferență	+17,58%	-6,58%	-6,59%	-3,72%	-0,68%	-0,01%	

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-68,22% dintre respondenți, 440 studenți consideră calitatea desfășurării „Temelor/proiectelor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în foarte mare măsură” cu o pondere **mai mare de 17,58%** față de 2021;

-23,87% dintre respondenți, 154 de studenți consideră calitatea desfășurării „Temelor/proiectelor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în mare măsură” cu o pondere **mai mică de 6,58%** față de 2021;

-5,27% dintre respondenți, 34 de studenți consideră calitatea desfășurării „Temelor/proiectelor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în oarecare măsură” cu o pondere **mai mică de 6,59%** față de 2021;

-1,24% dintre respondenți, 8 studenți consideră calitatea desfășurării „Temelor/proiectelor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în foarte mică măsură” cu o pondere **mai mică de 0,68%** față de 2021;

-1,09% dintre respondenți, 7 studenți consideră calitatea desfășurării „Temelor/proiectelor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în mică măsură” cu o pondere **mai mică de 3,72%** față de 2021;

-0,31% dintre respondenți, 2 studenți consideră că „nu este cazul” cu o pondere **mai mică de 0,01%** față de 2021.

Conferințe/ evenimente/ workshopuri							
Anii	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	Nu este cazul	Total
2022/2021	397 61,55%	135 20,93%	38 5,90%	13 2,01%	8 1,24%	54 8,37%	645 100%
	241 38,62%	161 25,80%	96 15,39%	23 3,69%	10 1,60%	93 14,90%	624 100%
Diferențe	+22,93%	-4,87%	-10,30%	-1,68%	-0,36%	-6,53%	-

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-61,55% dintre respondenți, 397 de studenți consideră calitatea desfășurării „Conferințelor/ evenimentelor/ workshop-urilor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în foarte mare măsură” cu o pondere **mai mare de 22,93%** față de 2021;

-20,93% dintre respondenți, 135 de studenți consideră calitatea desfășurării „Conferințelor/ evenimentelor/ workshop-urilor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în mare măsură” cu o pondere **mai mică de 4,87%** față de 2021;

-8,37% dintre respondenți, **54** de studenți consideră că „**nu este cazul**” cu o pondere **mai mică de 6,53%** față de 2021;

-5,90% dintre respondenți, **38** de studenți consideră calitatea desfășurării „**Conferințelor/ evenimentelor/ workshop-urilor**” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în oarecare măsură**” cu o pondere **mai mică de 10,30%** față de 2021;

-2,01% dintre respondenți, **13** de studenți consideră calitatea desfășurării „**Conferințelor/ evenimentelor/ workshop-urilor**” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în mică măsură**” cu o pondere **mai mică de 1,68%** față de 2021;

-1,24% dintre respondenți, **8** studenți consideră calitatea desfășurării „**Conferințelor/ evenimentelor/ workshop-urilor**” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în foarte mică măsură**” cu o pondere **mai mică de 0,36%** față de 2021.

Ședințe/ întâlniri							
Anii	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	Total
2022/2021	409 63,41%	141 21,86%	37 5,74%	8 1,24%	6 0,93%	44 6,82%	645 100%
	276 44,23%	184 29,50%	75 12,02%	11 1,76%	8 1,28%	70 11,22%	624 100%
Diferență	+19,18%	-7,64%	-6,28%	-0,52%	-0,35%	-4,40%	-

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-63,41% dintre respondenți, **409** de studenți consideră calitatea desfășurării „**Ședințelor/ întâlnirilor** pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în foarte mare măsură**” cu o pondere **mai mare de 19,18%** față de 2021;

-21,86% dintre respondenți, **141** de studenți consideră calitatea desfășurării „**Ședințelor/ întâlnirilor**” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în mare măsură**” cu o pondere **mai mică de 7,64%** față de 2021;

-6,82% dintre respondenți, **44** de studenți consideră că „**nu este cazul**” cu o pondere **mai mică de 7,64%** față de 2021;

-5,74% dintre respondenți, **37** de studenți consideră calitatea desfășurării „**Ședințelor/ întâlnirilor**” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în oarecare măsură**” cu o pondere **mai mică de 6,28%** față de 2021;

-1,24% dintre respondenți, **8** studenți consideră calitatea desfășurării „**Ședințelor/ întâlnirilor**” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în mică măsură**” cu o pondere **mai mică de 0,52%** față de 2021;

-0,93% dintre respondenți, **6** studenți consideră calitatea desfășurării „**Ședințelor/ întâlnirilor**” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în foarte mică măsură**” cu o pondere **mai mică de 0,35%** față de 2021.

Completare chestionare							
Anii	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	Nu este cazul	Total
2022/2021	461 71,47%	137 21,24%	31 4,81%	6 0,93%	3 0,46%	7 1,09%	645 100%
	346 55,45%	181 29,00%	62 9,94%	10 1,60%	9 1,44%	16 2,57%	624 100%
Diferență	+16,02%	-7,76%	-5,13%	-0,67%	-0,98%	-1,48%	-

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-71,47% dintre respondenți, **461** de studenți consideră calitatea desfășurării „**Completării chestionarelor**” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în foarte mare măsură**” cu o pondere **mai mare de 16,02%** față de 2021;

-21,24% dintre respondenți, 137 de studenți consideră calitatea desfășurării „Completării chestionarelor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în mare măsură” cu o pondere *mai mică* de 7,76% față de 2021;

-4,81% dintre respondenți, 31 de studenți consideră calitatea desfășurării „Completării chestionarelor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în oarecare măsură” cu o pondere *mai mică* de 5,13% față de 2021;

-1,09% dintre respondenți, 7 studenți consideră că „nu este cazul ” cu o pondere *mai mică* de 1,48% față de 2021;

-0,93% dintre respondenți, 6 studenți consideră calitatea desfășurării „Completării chestionarelor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în mică măsură” ” cu o pondere *mai mică* de 0,67% față de 2021;

-0,46% dintre respondenți, 3 studenți consideră calitatea desfășurării „Completării chestionarelor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în foarte mică măsură” ” cu o pondere *mai mică* de 0,98% față de 2021.

Coordonarea lucrărilor de finalizare a studiilor (doar pentru studenții anilor terminali)							
Anii	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	Nu este cazul	Total
2022/2021	285 44,19%	102 15,81%	37 5,74%	8 1,24%	3 0,46%	210 32,56%	645 100%
	180 28,85%	121 19,39%	63 10,10%	17 2,72%	6 0,96%	237 37,98%	624 100%
Diferență	+15,34%	-3,58%	-4,36%	-1,48%	-0,50%	-5,42%	-

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-44,19% dintre respondenți, 285 de studenți consideră „Coordonarea lucrărilor de finalizare a studiilor (doar pentru studenții anilor terminali)” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în foarte mare măsură” cu o pondere *mai mare* de 15,34% față de 2021;

-32,56% dintre respondenți, 210 de studenți consideră că „nu este cazul ” cu o pondere *mai mică* de 5,42% față de 2021;

-15,81% dintre respondenți, 102 de studenți consideră „Coordonarea lucrărilor de finalizare a studiilor (doar pentru studenții anilor terminali)” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în mare măsură” cu o pondere *mai mică* de 3,58% față de 2021;

-5,74% dintre respondenți, 37 de studenți consideră „Coordonarea lucrărilor de finalizare a studiilor (doar pentru studenții anilor terminali)” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în oarecare măsură” cu o pondere *mai mică* de 4,36% față de 2021;

-1,24% dintre respondenți, 8 studenți consideră „Coordonarea lucrărilor de finalizare a studiilor (doar pentru studenții anilor terminali)” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în mică măsură” cu o pondere *mai mică* de 1,48% față de 2021;

-0,46% dintre respondenți, 4 studenți consideră „Coordonarea lucrărilor de finalizare a studiilor (doar pentru studenții anilor terminali)” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în foarte mică măsură” cu o pondere *mai mică* de 0,50% față de 2021.

Activități din cadrul proiectelor UBc /alte proiecte							
Anii	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	Nu este cazul	Total
2022/2021	323 50,07%	144 22,33%	53 8,22%	13 2,02%	4 0,62%	108 16,74%	645 100%
	202 32,37%	163 26,12%	88 14,10%	16 2,57%	8 1,28%	147 23,56%	624 100%
Diferență	+17,70%	-3,79%	-5,88%	-0,55%	-0,66%	-6,82%	-

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-50,07% dintre respondenți, 323 studenți consideră participarea la „Activități din cadrul proiectelor UBc /alte proiecte” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în foarte mare măsură” cu o pondere **mai mare de 17,70%** față de 2021;

-22,33% dintre respondenți, 144 de studenți consideră participarea la „Activități din cadrul proiectelor UBc /alte proiecte” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în mare măsură” cu o pondere **mai mică de 3,79%** față de 2021;

-16,74% dintre respondenți, 108 de studenți consideră că „nu este cazul” cu o pondere **mai mică de 6,82%** față de 2021;

-8,22% dintre respondenți, 53 de studenți consideră participarea la „Activități din cadrul proiectelor UBc /alte proiecte” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „oarecare măsură” cu o pondere **mai mică de 5,88%** față de 2021;

-2,02% dintre respondenți, 13 studenți consideră participarea la „Activități din cadrul proiectelor UBc /alte proiecte” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în mică măsură” cu o pondere **mai mică de 0,55%** față de 2021;

-0,62% dintre respondenți, 4 studenți consideră participarea la „Activități din cadrul proiectelor UBc /alte proiecte” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în foarte mică măsură” cu o pondere **mai mică de 0,66%** față de 2021.

Activități cu caracter administrativ din cadrul facultăților/ departamentelor							
Anii	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	Nu este cazul	Total
2022/2021	309 47,91%	152 23,56%	49 7,60%	10 1,55%	6 0,93%	119 18,45%	645 100%
	206 33,01%	154 24,68%	80 12,82%	17 2,73%	7 1,12%	160 25,64%	624 100%
Diferență	+14,90%	-1,12%	-5,22%	-1,18%	-0,19%	-7,19%	-

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-47,91% dintre respondenți, 309 studenți consideră participarea la „Activități cu caracter administrativ din cadrul facultăților/ departamentelor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în foarte mare măsură” cu o pondere **mai mare de 14,90%** față de 2021;

-23,56% dintre respondenți, 152 de studenți consideră participarea la „Activități cu caracter administrativ din cadrul facultăților/ departamentelor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în mare măsură” cu o pondere **mai mică de 1,12%** față de 2021;

-18,45% dintre respondenți, 119 de studenți consideră că „nu este cazul” cu o pondere **mai mică de 7,19%** față de 2021;

-7,60% dintre respondenți, 49 de studenți consideră participarea la „Activități cu caracter administrativ din cadrul facultăților/ departamentelor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în oarecare măsură” cu o pondere **mai mică de 5,22%** față de 2021;

-1,55% dintre respondenți, 10 studenți consideră participarea la „Activități cu caracter administrativ din cadrul facultăților/ departamentelor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în mică măsură” cu o pondere **mai mică de 1,18%** față de 2021;

-0,93% dintre respondenți, 6 studenți consideră participarea la „Activități cu caracter administrativ din cadrul facultăților/ departamentelor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în foarte mică măsură” cu o pondere **mai mică de 0,19%** față de 2021.

Întâlniri din cadrul activităților de consiliere desfășurate cu cadrele didactice							
Anii	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	Nu este cazul	Total
2022/2021	350 54,26%	150 23,26%	34 5,27%	11 1,70%	7 1,09%	93 14,42%	645 100%

	232 37,18%	174 27,89%	77 12,34%	15 2,40%	6 0,96%	120 19,23%	624 100%
Diferență	+17,08%	-4,63%	-7,07%	-1,33%	+0,13%	-4,81%	-

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-54,26% dintre respondenți, 350 de studenți consideră participarea la „Întâlniri din cadrul activităților de consiliere desfășurate cu cadrele didactice” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în foarte mare măsură” cu o pondere *mai mare de 17,08%* față de 2021;

-23,26% dintre respondenți, 150 de studenți consideră participarea la „Întâlniri din cadrul activităților de consiliere desfășurate cu cadrele didactice” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în mare măsură” cu o pondere *mai mică de 4,63%* față de 2021;

-14,42% dintre respondenți, 93 de studenți consideră că „nu este cazul” cu o pondere *mai mică de 4,81%* față de 2021;

-5,27% dintre respondenți, 34 de studenți consideră participarea la „Întâlniri din cadrul activităților de consiliere desfășurate cu cadrele didactice” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în oarecare măsură” cu o pondere *mai mică de 7,07%* față de 2021;

-1,70% dintre respondenți, 11 studenți consideră participarea la „Întâlniri din cadrul activităților de consiliere desfășurate cu cadrele didactice” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în mică măsură” cu o pondere *mai mică de 1,33%* față de 2021;

-1,09% dintre respondenți, 7 studenți consideră participarea la „Întâlniri din cadrul activităților de consiliere desfășurate cu cadrele didactice” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în foarte mică măsură” cu o pondere *mai mare de 0,13%* față de 2021.

Întâlniri din cadrul activităților de consiliere psihologică și profesională (individuală/de grup).							
Anii	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	Nu este cazul	Total
2022/2021	313 48,53%	143 22,17%	41 6,36%	11 1,70%	10 1,55%	127 19,69%	645 100%
	205 32,85%	151 24,20%	71 11,38%	15 2,40%	6 0,96%	176 28,21%	624 100%
Diferență	+15,68%	-2,03%	-5,02%	-0,70%	+0,59%	-8,52%	-

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-48,53% dintre respondenți, 313 studenți consideră participarea la „Întâlniri din cadrul activităților de consiliere psihologică și profesională (individuală/de grup).” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în foarte mare măsură” cu o pondere *mai mare de 15,68%* față de 2021;

-22,17% dintre respondenți, 143 de studenți consideră participarea la „Întâlniri din cadrul activităților de consiliere psihologică și profesională (individuală/de grup).” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în mare măsură” cu o pondere *mai mică de 2,03%* față de 2021;

-19,69% dintre respondenți, 127 de studenți consideră că „nu este cazul” cu o pondere *mai mică de 1,33%* față de 2021 cu o pondere *mai mică de 8,52%* față de 2021;

-6,36% dintre respondenți, 41 de studenți consideră participarea la „Întâlniri din cadrul activităților de consiliere psihologică și profesională (individuală/de grup).” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în oarecare măsură” cu o pondere *mai mică de 5,02%* față de 2021;

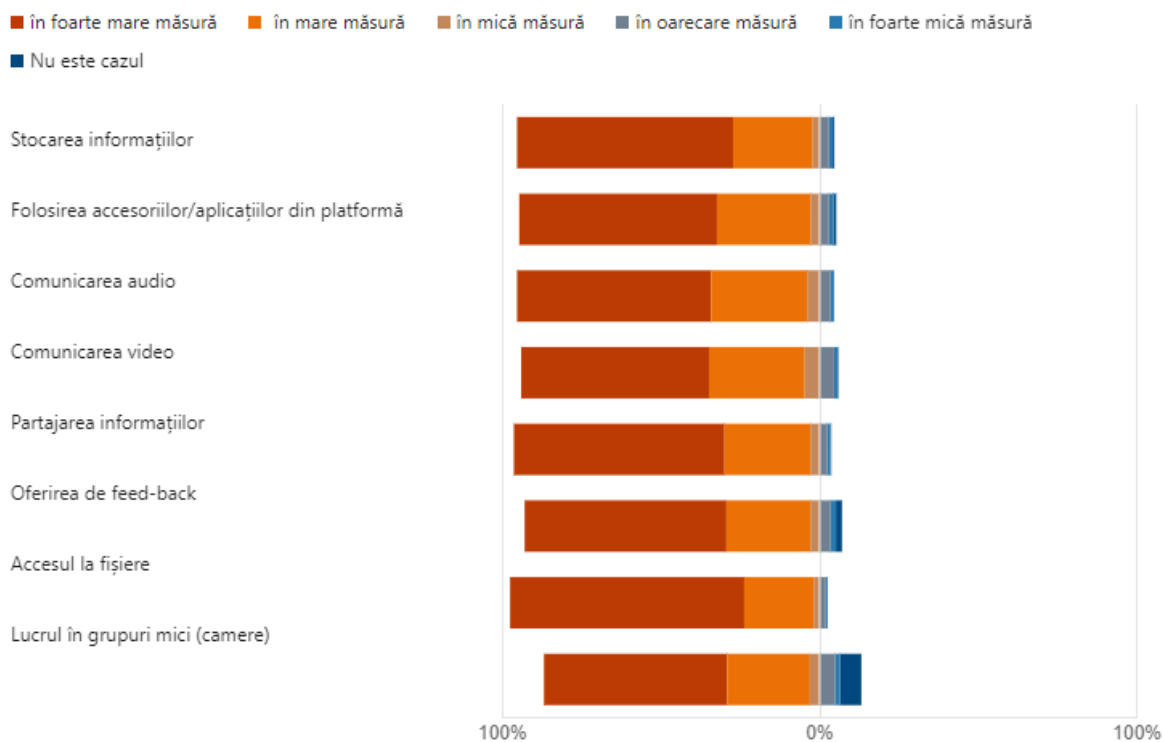
-1,70% dintre respondenți, 11 studenți consideră participarea la „Întâlniri din cadrul activităților de consiliere psihologică și profesională (individuală/de grup).” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în mică măsură” cu o pondere *mai mică de 0,70%* față de 2021;

-1,55% dintre respondenți, 10 studenți consideră participarea la „Întâlniri din cadrul activităților de consiliere psihologică și profesională (individuală/de grup).” pe platforma

Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „în foarte mică măsură” cu o pondere *mai mare de 0,59%* față de 2021;

În itemul șase „Cum apreciați calitatea următoarelor aspecte care țin de activitatea pe platforma Microsoft Teams” s-au evidențiat următoarele rezultate:

Reprezentarea grafică itemul șase.



Stocarea informațiilor							
Anii	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
2022/2021	439 68,06%	162 25,12%	19 2,95%	14 2,17%	8 1,24%	3 0,46%	645 100%
	327 52,40%	228 36,54%	36 5,77%	23 3,69%	5 0,80%	5 0,80%	624 100%
Diferență	+15,66%	-11,42%	-2,82%	-1,52%	+0,44%	-0,34%	-

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-68,06% dintre respondenți, **439** de studenți consideră „Stocarea informațiilor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în foarte mare măsură**” cu o pondere **mai mare de 15,66%** față de 2021;

-25,12% dintre respondenți, **162** de studenți consideră „Stocarea informațiilor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în mare măsură**” cu o pondere **mai mică de 11,42%** față de 2021;

-2,95% dintre respondenți, **19** de studenți consideră „Stocarea informațiilor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în oarecare măsură**” cu o pondere **mai mică de 2,82%** față de 2021;

-2,17% dintre respondenți, **14** de studenți consideră „Stocarea informațiilor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în mică măsură**” cu o pondere **mai mică de 1,52%** față de 2021;

-1,24% dintre respondenți, **8** studenți consideră „Stocarea informațiilor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în foarte mică măsură**” cu o pondere **mai mare de 0,44%** față de 2021;

-0,46% dintre respondenți, **3** studenți consideră că „**nu este cazul**” cu o pondere **mai mică de 0,34%** față de 2021.

Folosirea accesoriilor/ aplicațiilor din platformă							
Anii	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
2022/2021	402 62,33%	191 29,61%	19 2,94%	18 2,79%	9 1,40%	6 0,93%	645 100%
	286 45,83%	217 34,78%	45 7,21%	41 6,57%	13 2,08%	22 3,53%	624 100%
Diferență	+16,50%	-5,17%	-4,27%	-3,78%	-0,68%	-2,60%	-

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-62,33% dintre respondenți, **402** de studenți consideră „Folosirea accesoriilor/aplicațiilor din platformă” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în foarte mare măsură**” cu o pondere **mai mare de 16,50%** față de 2021;

-29,61% dintre respondenți, **191** studenți consideră „Folosirea accesoriilor/aplicațiilor din platformă” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în mare măsură**” cu o pondere **mai mică de 5,17%** față de 2021;

-2,94% dintre respondenți, **19** de studenți consideră „Folosirea accesoriilor/aplicațiilor din platformă” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în oarecare măsură**” cu o pondere **mai mică de 4,27%** față de 2021;

-2,79% dintre respondenți, **18** de studenți consideră „Folosirea accesoriilor/aplicațiilor din platformă” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în mică măsură**” cu o pondere **mai mică de 3,78%** față de 2021;

-1,40% dintre respondenți, **9** studenți consideră „Folosirea accesoriilor/aplicațiilor din platformă” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în foarte mică măsură**” cu o pondere **mai mică de 0,68%** față de 2021;

-0,93% dintre respondenți, **6** de studenți consideră că „**nu este cazul**” cu o pondere **mai mică de 0,34%** față de 2021 cu o pondere **mai mică de 2,60%** față de 2021.

Comunicarea audio							
Anii	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
2022/2021	395 61,24%	197 30,54%	22 3,41%	24 3,72%	7 1,09%	0 -	645 100%
	283 45,35%	247 39,58%	44 7,05%	32 5,13%	15 2,40%	3 0,48%	624 100%
Diferență	+15,89%	-9,04%	-3,64%	-1,41%	-1,31%	-	-

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-61,24% dintre respondenți, **395** de studenți consideră „Comunicarea audio” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în foarte mare măsură**” cu o pondere **mai mare de 15,89%** față de 2021;

-30,54% dintre respondenți, **197** de studenți consideră „Comunicarea audio” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în mare măsură**” cu o pondere **mai mică de 9,04%** față de 2021;

-3,72% dintre respondenți, **24** de studenți consideră „Comunicarea audio” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în mică măsură**” cu o pondere **mai mică de 1,41** față de 2021;

-3,41% dintre respondenți, **22** de studenți consideră „Comunicarea audio” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în oarecare măsură**” cu o pondere **mai mică de 3,64%** față de 2021;

-1,09% dintre respondenți, **7** studenți consideră „Comunicarea audio” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în foarte mică măsură**” cu o pondere **mai mică de 1,31%** față de 2021;

-nici unul dintre respondenți, nu a selecta opțiunea „**nu este cazul**” pentru evaluarea comunicării audio.

Comunicarea video							
Anii	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
2022/2021	382 59,22%	195 30,23%	29 4,50%	30 4,65%	9 1,40%	0 -	645 100%
	273 43,75%	232 37,18%	52 8,33%	51 8,17%	14 2,24%	2 0,33%	624 100%
Diferență	+15,47%	-6,95%	-3,83%	-3,52%	-0,84%	-	-

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-59,22% dintre respondenți, **382** de studenți consideră „Comunicarea video” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în foarte mare măsură**” cu o pondere **mai mare de 15,47%** față de 2021;

-30,23% dintre respondenți, **195** de studenți consideră „Comunicarea video” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în mare măsură**” cu o pondere **mai mică de 6,95%** față de 2021;

-4,65% dintre respondenți, **30** de studenți consideră „Comunicarea video” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în mică măsură**” cu o pondere **mai mică de 3,52%** față de 2021;

-4,50% dintre respondenți, **29** de studenți consideră „Comunicarea video” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în oarecare măsură**” cu o pondere **mai mică de 3,83%** față de 2021;

-**1,40%** dintre respondenți, **9** studenți consideră „Comunicarea video” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în foarte mică măsură**” cu o pondere **mai mică de 0,84%** față de 2021;

- **nici unul** dintre respondenți, nu a selecta opțiunea „**nu este cazul**” pentru evaluarea comunicării video.

Partajarea informațiilor							
Anii	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
2022/2021	428 66,36%	175 27,13%	15 2,32%	19 2,95%	7 1,09%	1 0,15%	645 100%
	297 47,60%	244 39,10%	39 6,25%	34 5,45%	7 1,12%	3 0,48%	624 100%
Diferență	+18,76%	-11,97%	-3,93%	-2,50%	-0,03%	-0,33%	-

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-**66,36%** dintre respondenți, **428** de studenți consideră că „Partajarea informațiilor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în foarte mare măsură**” cu o pondere **mai mare de 18,76%** față de 2021;

-**27,13%** dintre respondenți, **175** de studenți consideră că „Partajarea informațiilor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în mare măsură**” cu o pondere **mai mică de 11,97%** față de 2021;

-**2,95%** dintre respondenți, **19** de studenți consideră că „Partajarea informațiilor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în mică măsură**” cu o pondere **mai mică de 2,50%** față de 2021;

-**2,32%** dintre respondenți, **15** de studenți consideră că „Partajarea informațiilor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în oarecare măsură**” cu o pondere **mai mică de 3,93%** față de 2021;

-**1,09%** dintre respondenți, **7** studenți consideră că „Partajarea informațiilor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în foarte mică măsură**” cu o pondere **mai mică de 0,03%** față de 2021;

-**0,15%** dintre respondenți, **1** student consideră că „**nu este cazul**” cu o pondere **mai mică de 0,33%** față de 2021.

Oferirea de feed-back							
Anii	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
2022/2021	410 63,57%	171 26,51%	22 3,41%	19 2,95%	11 1,70%	12 1,86%	645 100%
	294 47,12%	226 36,22%	36 5,77%	35 5,61%	13 2,08%	20 3,20%	624 100%
Diferență	+16,45%	-9,71%	-2,36%	-2,66%	-0,38%	-1,34%	-

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-**63,57%** dintre respondenți, **410** de studenți consideră că „Partajarea informațiilor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în foarte mare măsură**” cu o pondere **mai mare de 16,45%** față de 2021;

-**26,51%** dintre respondenți, **171** de studenți consideră că „Partajarea informațiilor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în mare măsură**” cu o pondere **mai mică de 9,71%** față de 2021;

-3,41% dintre respondenți, **22** de studenți consideră că „Partajarea informațiilor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în oarecare măsură**” cu o pondere **mai mică de 2,36%** față de 2021;

-2,95% dintre respondenți, **19** de studenți consideră că „Partajarea informațiilor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în mică măsură**” cu o pondere **mai mică de 0,84%** față de 2021;

-1,86% dintre respondenți, **12** de studenți consideră că „**nu este cazul**” cu o pondere **mai mică de 1,34%** față de 2021;

-1,70% dintre respondenți, **11** de studenți consideră că „Partajarea informațiilor” pe platforma Microsoft Teams ca fiind satisfăcătoare „**în foarte mică măsură**” cu o pondere **mai mică de 0,38%** față de 2021.

Accesul la fișiere							
Anii	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
2022/2021	476 73,80%	141 21,86%	12 1,86%	12 1,86%	4 0,62%	0 -	645 100%
	365 58,49%	199 31,89%	28 4,49%	24 3,85%	7 1,12%	1 0,16%	624 100%
Diferență	+15,31%	-10,03%	-2,63%	-1,99%	-0,50%	-	-

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-73,80% dintre respondenți, **476** de studenți consideră că „Accesul la fișiere” pe platforma Microsoft Teams sunt satisfăcătoare „**în foarte mare măsură**” cu o pondere **mai mare de 15,31%** față de 2021;

-21,86% dintre respondenți, **141** de studenți consideră că „Accesul la fișiere” pe platforma Microsoft Teams sunt satisfăcătoare „**în mare măsură**” cu o pondere **mai mică de 10,03%** față de 2021;

-1,86% dintre respondenți, **12** de studenți consideră că „Accesul la fișiere” pe platforma Microsoft Teams sunt satisfăcătoare „**în oarecare măsură**” cu o pondere **mai mică de 2,63%** față de 2021;

-1,86% dintre respondenți, **12** de studenți consideră că „Accesul la fișiere” pe platforma Microsoft Teams sunt satisfăcătoare „**în mică măsură**” cu o pondere **mai mică de 1,99%** față de 2021;

-0,62% dintre respondenți, **4** studenți consideră că „Accesul la fișiere” pe platforma Microsoft Teams sunt satisfăcătoare „**în foarte mică măsură**” cu o pondere **mai mică de 0,50%** față de 2021;

- **nici unul** dintre respondenți, nu a selecta opțiunea „**nu este cazul**” pentru evaluarea accesului la fișiere.

Lucrul în grupuri mici (camere)							
Anii	în foarte mare măsură	în mare măsură	în oarecare măsură	în mică măsură	în foarte mică măsură	nu este cazul	TOTAL
2022/2021	373 57,83%	168 26,05%	31 4,81%	20 3,10%	10 1,55%	43 6,66%	645 100%
	256 41,03%	198 31,73%	40 6,41%	44 7,05%	17 2,73%	69 11,05%	624 100%
Diferență	+16,80%	-5,68%	-1,60%	-3,95%	-1,18%	-4,39%	-

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-57,83% dintre respondenți, 373 de studenți consideră că „Lucrul în grupuri mici (camere)” pe platforma Microsoft Teams sunt satisfăcătoare „în foarte mare măsură” ” cu o pondere **mai mare de 16,80%** față de 2021;

-26,05% dintre respondenți, 168 de studenți consideră că „Lucrul în grupuri mici (camere)” pe platforma Microsoft Teams sunt satisfăcătoare „în mare măsură” ” cu o pondere **mai mică de 5,68%** față de 2021;

-6,66% dintre respondenți, 43 de studenți consideră că „nu este cazul ” ” cu o pondere **mai mică de 4,39%** față de 2021;

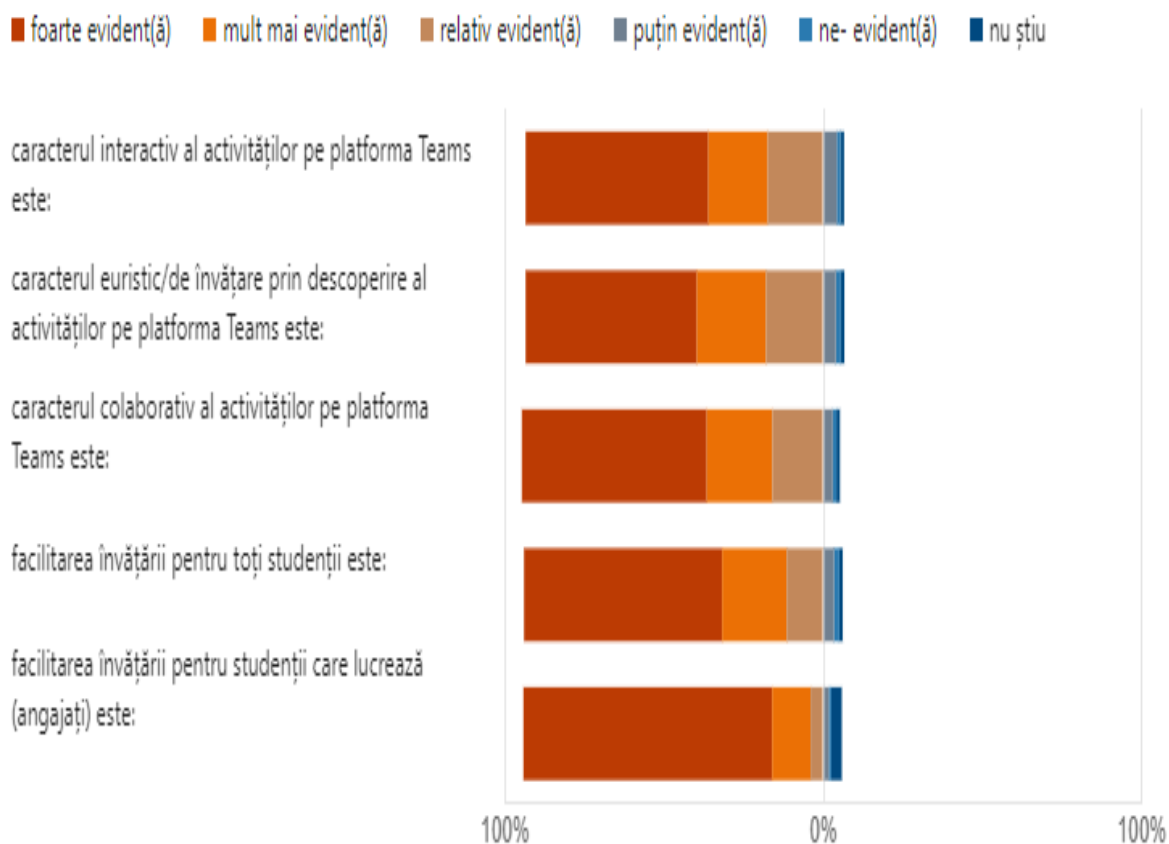
-4,81% dintre respondenți, 31 de studenți consideră că „Lucrul în grupuri mici (camere)” pe platforma Microsoft Teams sunt satisfăcătoare „în oarecare măsură” ” cu o pondere **mai mică de 1,60%** față de 2021;

-3,10% dintre respondenți, 20 de studenți consideră că „Lucrul în grupuri mici (camere)” pe platforma Microsoft Teams sunt satisfăcătoare „în mică măsură” ” cu o pondere **mai mică de 3,95%** față de 2021;

-1,55% dintre respondenți, 10 studenți consideră că „ Lucrul în grupuri mici (camere)” pe platforma Microsoft Teams sunt satisfăcătoare „în foarte mică măsură” ” cu o pondere **mai mică de 1,18%** față de 2021.

La itemul șapte „ **În comparație cu desfășurarea activității didactice față în față, vă rugăm să apreciați activitatea pe platforma Microsoft Teams prin raportare la următoarele criterii, alegând la fiecare criteriu doar o variantă de răspuns, cea mai potrivită pentru voi.**” sau evidențiat următoarele rezultate:

Reprezentarea grafică itemul șapte.



Caracterul interactiv al activităților pe platforma Teams este:							
Anii	foarte evident(ă)	mult mai evident(ă)	relativ evident(ă)	puțin evident(ă)	ne-evident(ă)	nu știu	Total
2022/2021	370 57,36%	120 18,60%	113 17,52%	27 4,19%	8 1,24%	7 1,09%	645 100%
	242 38,78%	111 17,79%	187 29,97%	58 9,30%	15 2,40%	11 1,76%	624 100%
Diferență	+18,58%	+0,81%	-12,45%	-5,11%	-1,16%	-0,67%	-

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-57,36% dintre respondenți, 370 de studenți consideră că „Caracterul interactiv al activităților pe platforma Teams” este „foarte evident(ă)” cu o pondere *mai mare de 18,58%* față de 2021;

-18,60% dintre respondenți, 120 de studenți consideră că „Caracterul interactiv al activităților pe platforma Teams” este „mult mai evident(ă)” cu o pondere *mai mare de 0,81%* față de 2021;

-17,52% dintre respondenți, 113 de studenți consideră că „Caracterul interactiv al activităților pe platforma Teams” este „relativ evident(ă)” cu o pondere *mai mică de 12,45%* față de 2021;

-4,19% dintre respondenți, 27 de studenți consideră că „Caracterul interactiv al activităților pe platforma Teams” este „puțin evident(ă)” cu o pondere *mai mică de 5,11%* față de 2021;

-1,24% dintre respondenți, 8 studenți consideră că „Caracterul interactiv al activităților pe platforma Teams” este „ne-evident(ă)” cu o pondere *mai mică de 1,16%* față de 2021;

-1,09% dintre respondenți, 7 studenți „nu știu” cu o pondere *mai mică de 0,67%* față de 2021.

Caracterul euristic/de învățare prin descoperire al activităților pe platforma Teams este							
Anii	foarte evident(ă)	mult mai evident(ă)	relativ evident(ă)	puțin evident(ă)	ne-evident(ă)	nu știu	Total
2022/2021	347 53,80%	140 21,71%	116 17,98%	25 3,87%	10 1,55%	7 1,09%	645 100%
	212 33,98%	124 19,87%	188 30,13%	61 9,78%	21 3,36%	18 2,88%	624 100%
Diferență	+19,82%	+1,84%	-12,15%	-5,91%	-1,81%	-1,79%	-

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-53,80% dintre respondenți, 347 studenți consideră că „Caracterul euristic/de învățare prin descoperire al activităților pe platforma Teams” este „foarte evident(ă)” cu o pondere *mai mare de 19,82%* față de 2021;

-21,71% dintre respondenți, 140 de studenți consideră că „Caracterul euristic/de învățare prin descoperire al activităților pe platforma Teams” este „mult mai evident(ă)” cu o pondere *mai mare de 1,84%* față de 2021;

-17,98% dintre respondenți, 116 de studenți consideră că „Caracterul euristic/de învățare prin descoperire al activităților pe platforma Teams” este „relativ evident(ă)” cu o pondere *mai mică de 12,15%* față de 2021;

-3,87% dintre respondenți, 25 de studenți consideră că „Caracterul euristic/de învățare prin descoperire al activităților pe platforma Teams” este „puțin evident(ă)” cu o pondere *mai mică de 5,91%* față de 2021;

-1,55% dintre respondenți, 10 de studenți consideră că „Caracterul euristic/de învățare prin descoperire al activităților pe platforma Teams” este „ne-evident(ă)” cu o pondere *mai mică de 1,81%* față de 2021;

-1,09% dintre respondenți, 7 studenți „nu știu” cu o pondere *mai mică de 1,79%* față de 2021.

Caracterul colaborativ al activităților pe platforma Teams este							
Anii	foarte evident (ă)	mult mai evident (ă)	relativ evident (ă)	puțin evident (ă)	ne-evident(ă)	nu știu	Total
2022/2021	375 58,13%	133 20,62%	103 15,97%	19 2,95%	8 1,24%	7 1,09%	645 100%
	241 38,62%	130 20,83%	163 26,12%	54 8,65%	23 3,69%	13 2,09%	624 100%
Diferență	+19,51%	-0,21%	-10,15%	-5,70%	-2,45%	-1,00%	

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-58,13% dintre respondenți, 375 de studenți consideră că „Caracterul colaborativ al activităților pe platforma Teams” este „foarte evident(ă)” cu o pondere *mai mare de 19,51%* față de 2021;

-20,62% dintre respondenți, 133 de studenți consideră că „Caracterul colaborativ al activităților pe platforma Teams” este „mult mai evident(ă)” cu o pondere *mai mică de 0,21%* față de 2021;

-15,97% dintre respondenți, 103 de studenți consideră că „Caracterul colaborativ al activităților pe platforma Teams” este „relativ evident(ă)” cu o pondere *mai mică de 10,15%* față de 2021;

-2,95% dintre respondenți, 19 de studenți consideră că „Caracterul colaborativ al activităților pe platforma Teams” este „puțin evident(ă)” cu o pondere *mai mică de 5,70%* față de 2021;

-1,24% dintre respondenți, 8 de studenți consideră că „Caracterul colaborativ al activităților pe platforma Teams” este „ne-evident(ă)” cu o pondere *mai mică de 2,45%* față de 2021;

-1,09% dintre respondenți, 7 studenți „nu știu”. cu o pondere *mai mică de 1,00%* față de 2021.

Facilitarea învățării pentru toți studenții este:							
Anii	foarte evident(ă)	mult mai evident(ă)	relativ evident(ă)	puțin evident(ă)	ne-evident(ă)	nu știu	Total
2022/2021	401 62,17%	131 20,31%	74 11,47%	21 3,26%	11 1,70%	7 1,09%	645 100%
	268 42,95%	127 20,35%	146 23,40%	47 7,53%	22 3,53%	14 2,24%	624 100%
Diferență	+19,22%	-0,04%	-11,93%	-4,27%	-1,83%	-1,15%	

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-62,17% dintre respondenți, 401 de studenți consideră că „Facilitarea învățării pentru toți studenții” este „foarte evident(ă)” cu o pondere *mai mare de 19,22%* față de 2021

-20,31% dintre respondenți, 131 de studenți consideră că „Facilitarea învățării pentru toți studenții” este „mult mai evident(ă)” cu o pondere *mai mică de 0,04%* față de 2021;

-11,47% dintre respondenți, 74 de studenți consideră că „Facilitarea învățării pentru toți studenții” este „relativ evident(ă)” cu o pondere *mai mică de 11,93%* față de 2021;

-3,26% dintre respondenți, 21 de studenți consideră că „Facilitarea învățării pentru toți studenții” este „puțin evident(ă)” cu o pondere *mai mică de 4,27%* față de 2021;

-1,70% dintre respondenți, 11 de studenți consideră că „Facilitarea învățării pentru toți studenții” este „ne-evident(ă)” cu o pondere *mai mică de 1,83%* față de 2021;

-1,09% dintre respondenți, 7 studenți „nu știu” cu o pondere *mai mică de 1,15%* față de 2021.

Facilitarea învățării pentru studenții care lucrează (angajați) este:							
Anii	foarte evident(ă)	mult mai evident(ă)	relativ evident(ă)	puțin evident(ă)	ne-evident(ă)	nu știu	Total
2022/2021	504 78,14%	78 12,09%	26 4,03%	11 1,70%	5 0,78%	21 3,26%	645 100%

	371 59,45%	105 16,83%	71 11,38%	31 4,97%	8 1,28%	38 6,09%	624 100%
Diferență	+18,69%	-4,74%	-7,35%	-3,27%	-0,50%	-2,83%	-

Rezultatele sunt următoarele (în ordine descrescătoare):

-59,45% dintre respondenți, **504** de studenți consideră că „Facilitarea învățării pentru toți studenții care lucrează (angajați) ” este „**foarte evident(ă)**” cu o pondere **mai mare de 18,69%** față de 2021;

-12,09% dintre respondenți, **78** studenți consideră că „Facilitarea învățării pentru toți studenții care lucrează (angajați) ” este „**mult mai evident(ă)**” cu o pondere **mai mică de 4,74%** față de 2021;

-4,03% dintre respondenți, **26** de studenți consideră că „Facilitarea învățării pentru toți studenții care lucrează (angajați) ” este „**relativ evident(ă)**” cu o pondere **mai mică de 7,35%** față de 2021;

-3,26% dintre respondenți, **21** de studenți „**nu știu**” cu o pondere **mai mică de 2,83%** față de 2021;

-1,70% dintre respondenți, **11** de studenți consideră că „Facilitarea învățării pentru toți studenții care lucrează (angajați) ” este „**puțin evident(ă)**” cu o pondere **mai mică de 3,27%** față de 2021;

-0,78% dintre respondenți, **5** studenți consideră că „Facilitarea învățării pentru toți studenții care lucrează (angajați) ” este „**ne-evident(ă)**” cu o pondere **mai mică de 0,50%** față de 2021.

**Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău premiată la Salonul de carte tehnico-
științifică, artistică și literară**

La Salonul de carte tehnico-științifică, artistică și literară organizat în parteneriat cu Academia Oamenilor de Știință din România, în cadrul celei de-a XIV-a ediție a EUROINVENT – European Exhibition of Creativity and Innovation, desfășurată la Iași, România, în perioada 26-28 mai 2022, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a câștigat următoarele distincții :

- Diploma of Gold Medal pentru cartea *Aspecte privind deformarea plastică incrementală în punct a tablelor metalice* (Crina Maria RADU, Carol SCHNAKOVSKY, Eugen HERGHELEGIU);
- Diploma of Silver Medal pentru cartea *Proiectarea structurilor configurabile și programabile* (Dan ROTAR);
- Diploma of Silver Medal pentru cartea *Studiul ihtiofaunei în bazinul superior și mijlociu al râului Mureș* (Teodora Ramona PINTILIEASA, Dorel URECHE - Coord.)
- Diploma of Bronze Medal pentru cartea *Inegalități* (Manuela GÎRȚU, Alina-Mihaela PATRICIU);
- Diploma of Bronze Medal pentru cartea *Teoria numerelor. Exerciții și probleme* (Marcelina MOCANU);
- Diploma of Excellence pentru cartea *Dicționar de comparații* (Nadia-Nicoleta MORĂRAȘU);
- Diploma of Gold Medal pentru revista științifică *Studii și Cercetări Științifice. Seria Chimie și Inginerie Chimică, Biotehnologii, Industria Alimentară*;
- Diploma of Silver Medal pentru revista științifică *Journal of Engineering Studies and Research*;
- Diploma of Excellence pentru revista științifică *Studii și Cercetări Științifice. Seria Filologie*;
- Diploma of Excellence pentru revista științifică *Cultural Perspectives*;
- Diploma of Excellence pentru revista științifică *Interstudia*;
- Diploma of Excellence pentru revista științifică *Studii și Cercetări Științifice. Seria Biologie*;
- Diploma of Excellence pentru revista științifică *Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics*;
- Diploma of Excellence pentru revista științifică *Gymnasium - Scientific Journal of Education, Sports and Health*.

Finalizare proiect „Universitatea aproape de tine, soluții TIC online”

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, în calitate de Beneficiar, anunță finalizarea proiectului „Universitatea aproape de tine, soluții TIC online”, finanțat prin Apelul POC/882/2/4 „Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educație, e-incluziune, e-sănătate și e-cultură”, cod SMIS 149868, cofinanțat din Fondul European de Dezvoltare Regională prin Programul Operațional Competitivitate 2014-2020, Axa prioritară 2 - „Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă”. Proiectul a fost implementat în perioada august 2021 – iunie 2022.

Obiectivul general al proiectului a constat în dotarea studenților beneficiari de burse sociale, a cadrelor didactice precum și a sălilor de curs din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău cu echipamente mobile din domeniul tehnologiei informației pentru facilitarea procesului de predare/învățare/evaluare, în sistem online și prevenirea riscului de infectare cu virusul SARS-CoV-2 în incinta Universității. Beneficiarii direcți ai proiectului au fost 278 de studenți, beneficiari de burse sociale și 8 cadre didactice.

Rezultatele obținute:

- Dotarea a 10 de săli de curs/laborator/aplicații practice/seminar cu echipamente TIC (tablă interactivă, tabletă grafică, camera web conferință, proiector desktop AIO, router wifi) pentru asigurarea desfășurării în condiții optime a activităților didactice necesare procesului de predare/învățare/ evaluare în sistem online;
- Achiziționarea a 75 de tablete pentru studenții care îndeplinesc criteriile pentru burse sociale, în scopul facilitării accesului acestora la resursele de predare/învățare/evaluare în sistem online;
- Achiziționarea a 8 laptop-uri pentru cadre didactice și 30 de laptop-uri pentru studenți (folosite de către studenții beneficiari, în cele 3 laboratoare dotate în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău), în scopul asigurării accesului la activitățile derulate în sistem online;
- Atingerea obiectivelor specifice cu privire la educație regăsite atât în Planul Strategic Instituțional, cât și în Strategia Națională Agenda Digitală pentru România 2020 privind asigurarea infrastructurii necesare pentru participarea la activitățile didactice desfășurate în sistem online.

Valoarea totală a proiectului este de 473.881,51 lei (din care: valoarea contribuției Fondului European de Dezvoltare Regională - 366.009,00 lei, valoarea contribuției de la bugetul național - 55.977,83 lei, iar contribuția Beneficiarului - 51.894,68 lei).

Proiect cofinanțat din Fondul European de Dezvoltare Regională prin Programul Operațional Competitivitate 2014-2020.

Cursul festiv al absolvenților UBc, promoția 2022

Sâmbătă, 25 iunie, a avut loc Cursul festiv al absolvenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2022. Defilarea absolvenților a început cu ora 10:00, iar de la ora 11:00 a început spectacolul la Teatrul de Vară „Radu Beligan” Bacău, care a durat aproximativ 3 ore. Au fost prezenți la eveniment reprezentanți ai oficialităților, mediului socio-economic și cultural, parteneri și colaboratori ai Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău.

„Anul acesta au finalizat studiile la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău un număr total de 2046 absolvenți, din care 1392 la studii universitare de licență și conversie profesională, 650 la studii universitare de master și 4 la studii universitare de doctorat de la cele 5 facultăți din cadrul Universității: Facultatea de Inginerie, Litere, Științe, Științe Economice și Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății. Le mulțumesc studenților că au ales Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău și le doresc mult succes în carieră”, a precizat Prof. univ. dr. ing. Carol SCHNAKOVSKY, Rectorul Universității.

„Avem astăzi o nouă generație de absolvenți de studii universitare de licență, master și doctorat. Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a împlinit 61 de ani de activitate în învățământul superior de stat din România, în care am reușit să scoatem a 59-a promoție de absolvenți. Generațiile noastre de absolvenți vizează angajarea pe o piață internațională a muncii, fapt ce atestă cât de importantă este componenta internaționalizării pentru Universitatea noastră. Vă mulțumim că ne-ați ales și vă doresc mult succes în activitatea profesională”, a precizat Prof. univ. dr. ing. Dr. h. c. Valentin NEDEFF, Președintele Senatului Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău.

Vice-Președintele Consiliului Județean Bacău a felicitat absolvenții Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău: „A devenit deja o tradiție colaborarea dintre Consiliul Județean Bacău și Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, să susținem proiectele, să fim parteneri în diverse domenii. Suntem mândri că reprezentăm Bacăul, felicităm cadrele didactice care v-au format și vă dorim mult succes”.

Primarul Municipiului Bacău Lucian-Daniel STANCIU-VIZITEU a transmis un cuvânt pentru absolvenții Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău: „Îmi exprim recunoștința și aprecierea mea pentru profesorii acestei instituții, care au format și pregătit o nouă promoție de tineri care au ales să-și facă studiile universitare în orașul nostru și care au obținut rezultate apreciabile în domeniu selectat. Absolvenților le doresc concentrare maximă pentru valorificarea potențialului intelectual și a cunoștințelor dobândite în anii de formare”.

„Ne bucurăm că anul acesta am putut realiza acest proiect după 2 ani de pandemie și vrem să le mulțumim sponsorilor care ne-au susținut în acest demers. De asemenea, doresc să mulțumesc conducerii Universității care ne sprijinit și colegilor de la Liga studențească și de la cele 5 facultăți care s-au implicat în organizarea acestui eveniment. Ne-am dorit să fie un moment memorabil de care absolvenții să își amintească peste ani”, a declarat Alexandru Chetroiu, Președintele Asociației Liga Studențească din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău.

Programul artistic a inclus: pentru un moment artistic de gimnastică la bară realizat de echipa BarMan, dans sportiv studenții din Clubul Sportiv Adamas Denisa Scripcaru, Robert Rotaru, Andreea Dobrea, Teodor Avîrvarei, melodii interpretate de Nicoleta Vlaicu, Crina Tamba, Cezar Păpară, Andreea Spulber, Crina Tudoreanu, Carla Mititelu, precum și un scurt spectacol-colaj al Formației de dansuri populare a Universității „Pasteluri Băcăuane”.

Din partea absolvenților au luat cuvântul Georgiana-Elena Ștefăniță de la programul de studii Comunicare și relații publice și Luminița Ene, Vicepreședinte Liga Studențească.

În finalul spectacolului, cântăreața JO a susținut un concert, proiect realizat cu sprijinul sponsorilor.





Workshop-ul „Gânduri raționale vs. gânduri iraționale – distorsiunile cognitive”

În data de 28.06.2022, începând cu ora 14:00, pe platforma Microsoft Teams a avut loc workshop-ul „*Gânduri raționale vs. gânduri iraționale – distorsiunile cognitive*”, organizat de către Departamentul de Consiliere Profesională din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, workshop susținut de către Daniela ANTON, psiholog în cadrul departamentului.

În prima parte au fost prezentate câteva dintre cele mai frecvente distorsiuni de gândire conform specialiștilor din domeniul psihologiei cognitive, precum: gândirea în alb și negru, personalizarea, blamarea, etichetarea, filtrarea negativului, desconsiderarea pozitivului, citirea gândurilor, catastrofizarea, orientarea spre regrete, gândirea emoțională și respingerea contraargumentelor.

Pentru fiecare dintre aceste distorsiuni cognitive au fost aduse exemplificări, ilustrări ale faptului că acestea se regăsesc la majoritatea persoanelor, conștientizarea și treptat modificarea lor necesitând un efort constant și psiho-educație în acest sens.

Prin feedback-ul din partea de final cei 17 studenți participanți au avut ocazia de a identifica principale distorsiuni de gândire pe care le manifestă în planul gândirii, propunându-și să acorde un efort susținut pentru modificarea și eliminarea acestora.

Ca o noutate, în urma unei extrageri doi dintre studenții participanți vor beneficia de un program de bază de dezvoltare personală: Andreea LOGHIN, masterandă anul II, programul de studii *Strategii inovative în educație* și Paula STOICA, studentă anul II, programul de studii *Terapie ocupațională*.

