



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Calea Mărășești, Nr. 157, Bacău, 600115
Tel. +40-234-542411, fax +40-234-545753
www.ub.ro; e-mail:rector@ub.ro



Nr. 2629/25.02.2021

BULETIN INFORMATIV – IANUARIE 2021

Situația statistică a clienților care au beneficiat de consiliere psihologică și profesională în cadrul DCP, în anul calendaristic 2020

Editura „Alma Mater” a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău clasificată în categoria B pentru domeniul Filologie de către CNCS

Curs internațional online pentru studenți în cadrul proiectului Multitraces

Workshop-ul „Profilul psihologic al antreprenorului”

Workshop-ul „Dezvoltarea competențelor emoționale în contextul unei bune funcționări”

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău parteneră la Festivalul „Romeo și Julieta” la Mizil

Situația statistică a clienților care au beneficiat de consiliere psihologică și profesională în cadrul DCP, în anul calendaristic 2020

Activitatea de consiliere desfășurată în cadrul DCP, în perioada 01.01.2020 – 31.12.2020, se caracterizează print următoarele aspecte:

1. Activitățile specifice DCP au fost desfășurate online (pe platforma Microsoft Teams sau email), datorită situației pandemice.

În perioada la care facem referire, au fost consiliați un număr total de 1358 clienți (pentru toate tipurile de activități de consiliere - psihologică/profesională/pedagogică), număr mai ridicat cu 138 clienți, comparativ cu cel înregistrat în anul 2019 (1220 clienți). Din totalul de 1358 clienți, beneficiari ai serviciilor de consiliere oferite de DCP, 257 au fost clienți externi (200 elevi de liceu, iar 57 absolvenți) și 1101 clienți interni (studenți).

Pentru toate activitățile de consiliere desfășurate, am înregistrat un număr total de 24 workshopuri/activități de grup, cu 15 mai multe decât cele realizate în anul 2019 (9 workshopuri/activități de grup).

2. Pentru activitatea de consiliere psihologică (individuale și de grup), am înregistrat un număr total de 207 consiliați, clienți interni (studenți), cu 109 consiliați mai scăzut față de cel înregistrat în anul 2019 (316 consiliați).

a) Pentru activitatea de consiliere psihologică individuală, am înregistrat un număr total de 102 consiliați, clienți interni (studenți) (un număr mai scăzut cu 7 consiliați, față de 109 în 2019) și 157 ședințe de consiliere (mai mult cu 28 ședințe, comparativ cu 2019, când am înregistrat 129 ședințe).

b) Pentru activitatea de consiliere psihologică de grup, am înregistrat un număr total de 105 consiliați (în cadrul workshop-urilor desfășurate), mai puțini cu 82 consiliați, comparativ cu 2019, când am înregistrat 187 consiliați.

3. Pentru activitatea de consiliere profesională (consiliere individuală/participare workshop-uri), am înregistrat un număr total de 812 consiliați (cu 10 consiliat mai mult comparativ cu 2019, când am înregistrat un total de 822), din care 612 clienți interni (un număr mai scăzut cu 10 studenți,

comparativ cu 649, în 2019) și 200 clienți externi (elevi de liceu - un număr mai ridicat cu 27 elevi, comparativ cu 173, în 2019).

4. Pentru activitatea de consiliere pedagogică (îndrumare pentru examenul de grad și examenul de licență/disertație), am înregistrat un număr de 339 consiliați (282 clienți interni și 57 clienți externi - cadre didactice din învățământul preuniversitar). Numărul celor care au beneficiat de consiliere pedagogică este mai ridicat cu 257 consiliați, comparativ cu 82 consiliați, în 2019.

Tabelul nr.1
Situația statistică a clienților
care au beneficiat de consiliere psihologică/profesională/pedagogică
în cadrul DCP, în anul 2020

Categorii de servicii oferite de DCP	Număr consiliați
1. consiliere psihologică	207
2020 / 2019	316
Diferențe	-109
2. consiliere profesională	812
2020 / 2019	822
Diferențe	-10
3. consiliere pedagogică	339
2020 / 2019	82
Diferențe	+257
4. Total servicii de consiliere	1358
2020 / 2019	1220
Diferențe	+138

Tabelul nr.2
Situația statistică a clienților interni /externi
care au beneficiat de consiliere psihologică/profesională/pedagogică
în cadrul DCP, în anul 2020

Număr clienți interni/externi				
Ani		2020	2019	Diferențe
Clienți interni	Studenti	1101	1034	+67
	Elevi de liceu	200	173	+27
Clienți externi	Absolvenți	57	13	+44
	Total clienți externi	257	186	+71
TOTAL CLIENȚI	-	1358	1220	+138

**EDITURA „ALMA MATER” A UNIVERSITĂȚII „VASILE ALECSANDRI”
DIN BACĂU CLASIFICATĂ ÎN CATEGORIA B PENTRU DOMENIUL
FILOLOGIE DE CĂTRE CNCS**

În perioada 17.09.2020 – 23.12.2020, Editura „Alma Mater” a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău a participat la competiția de clasificare a editurilor din România și Republica Moldova respectând îndeaproape prevederile prezentate în Metodologia de evaluare și clasificare a editurilor, colecțiilor și revistelor științifice, în vederea recunoașterii și clasificării din partea Consiliului Național al Cercetării Științifice a revistelor științifice și editurilor din domeniul fundamental al Științelor Umaniste, anexă a Ordinului Ministerului Educației și Cercetării nr. 5550/11.09.2020.

În urma procesului de evaluare realizat de către Consiliul Național al Cercetării Științifice, începând cu data de 30 decembrie 2020, Editura „Alma Mater” a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău este recunoscută și clasificată în categoria B pentru Domeniul Fundamental al Științelor Umaniste – Filologie.

Pentru celelalte domenii științifice, ultima clasificare a editurilor a avut loc în anul 2011. Conform acesteia, Editura „Alma Mater” este încadrată, de asemenea, în categoria B.

CURS INTERNAȚIONAL ONLINE PENTRU STUDENȚI ÎN CADRUL PROIECTULUI MULTITRACES

Proiectul Multidisciplinary training in circular economy and smart valorisation of the rural area for new business models (<http://multitraces.ub.ro/>), acronim, MULTITRACES, finanțat prin programul Erasmus + anunță deschiderea înscrierilor pentru cursul internațional online Instruire multidisciplinară în economia circulară și valorificarea inteligentă a zonei rurale, pentru noi modele de afaceri.

Modulele de curs urmăresc punerea în tema a participanților cu activitățile specifice zonei rurale și domeniului agro-alimentar, utilizarea în cicluri închise de producție a materiilor prime, valorificare potențialului natural, inclusiv de resurse energetice regenerabile al zonei și formarea de competențe antreprenoriale necesare dezvoltării unor noi modele de afaceri, pe baza principiilor economiei circulare.

- Perioadă de înscriere: 11-22 ianuarie 2021.
- Documente necesare pentru înscriere vor fi trimise pe adresa lili@ub.ro:
 - Scrisoare de motivație care explică interesul de a participa la proiect.
 - Declarație pe răspundere proprie privind rezultatele școlare.
 - CV-ul candidaților cuprinzând și informații care pot demonstra abilitatea de a lucra în echipă: participarea la alte proiecte, la sesiuni de comunicare, acțiuni de voluntariat, ale organizațiilor studentești, etc.

Cursul necesită 6 ore de activitate pe săptămână în care sunt incluse prelegeri online, (disponibile și în format pdf.), studiu individual, lucru în echipă și dezbateri. Din totalul de 56 de locuri disponibile, 14 sunt alocate Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău. Dintre studenții de la UBc care au absolvit toate modulele cursului, vor fi selectați 8 studenți pentru următoarea etapă de pregătire practică. 6 dintre ei vor pleca în străinătate (2 studenți în fiecare țară parteneră), iar 2 studenți vor efectua instruirea într-o companie națională și vor avea ocazia să se întâlnească cu echipele din celelalte țări partener. Toți studenții vor dezvolta proiecte care vor putea fi valorificate sub formă de proiecte diplomă.

Programul și tematica modulelor de curs:

- 01.02-07.03.2021 | Politehnica din Torino, Italia

Circular economy in rural territories: principles and working methodologies

- 08.03 – 11.04.2021 | Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău, România

New vision with regard to the specific economic activities of the rural environment: by-products valorisation and waste reduction

- 12.04 – 16.05.2021 | Universitatea Internațională Elenă, Grecia și UBc, România

Sustainable development of the rural area and smart valorization of the natural resources

- 17.05 – 20.06.2021 | Universitatea din Alicante, Spania, UBc, România și CRPliego, Spania

Business Management in the framework of circular economy

Activitatea la fiecare modul va fi recompensată cu diplomă atestând absolvirea cursului și 1,5 ECTS.

Workshop-ul „Profilul psihologic al antreprenorului”

În data de 08.01.2021, sub directa coordonare a dnei psiholog Doina PASCAL, s-a desfășurat workshop-ul „*Profilul psihologic al antreprenorului*”, care a avut loc on-line, pe platforma Teams.

La această activitate au participat un număr de 62 de studenți de la Facultatea de Științe Economice și Facultatea de Litere.

În cadrul acestei activități de consiliere psihologică de grup, prin discuțiile directe purtate, s-a urmărit: identificarea profilului psihologic al antreprenorului, a competențelor antreprenoriale, facilitarea cunoașterii/autocunoașterii personale, creșterea stimei de sine, a imaginii de sine și a încrederii în sine, dezvoltarea abilităților de a-și gestiona și a crește echilibrul personal, comunicarea și relaționarea de tip asertiv.

Evenimentul s-a finalizat cu aplicarea unui *Chestionar de identificare a competențelor antreprenoriale*, urmând să fie analizată pe larg, personalizat, în cadrul activității de consiliere individuală (în funcție de programare);



Workshop-ul „Dezvoltarea competențelor emoționale în contextul unei bune funcționări”

În data de 15.01.2021, începând cu ora 14.00 pe platforma Microsoft Teams a avut loc prezentarea workshop-ului „*Dezvoltarea competențelor emoționale în contextul unei bune funcționări*”, susținut de către psiholog Daniela Anton în cadrul proiectului *ROSE- Acces la carieră. Traseu remedial pentru studenții din domeniul sociouman (ARES)*, din cadrul *Facultății de Litere* pentru studenții din cadrul programului de studii *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*. Workshop-ul a debutat cu prezentarea emoțiilor ca fiind parte componentă a ființei umane, a vieții psihice interioare, cu rol de adaptare la provocările realității externe și generarea în consecință a unor reacții funcționale sau disfuncționale în funcție de gradul de conștientizare al persoanei în cauză.

Studenții participanți au fost invitați să identifice o parte dintre situațiile în care au experimentat în ultima perioadă anumite trăiri disfuncționale sau negative, așa cum sunt ele etichetate.

Ulterior, a fost prezentat mecanismul de producere al unei emoții, circuitul neuronal și modalități prin care cu ajutorul conștientizării și modelării cognitive putem interveni în crearea unui nou tipar funcțional în raportarea la evenimente, factori generatori/generatoare de emoții disfuncționale.

În partea de final a fost subliniată importanța dezvoltării unor competențe emoționale pentru o cât mai bună integrare și funcționare pe toate domeniile vieții, nevoia de psihoeducație în acest sens fiind esențială, având în vedere și specificul profesiei pentru care studenții de la acest program de studii se pregătesc.

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău parteneră la Festivalul „Romeo și Julieta” la Mizil

Gala de premiere a Festivalul internațional de Poezie și Epigramă „Romeo și Julieta la Mizil”, ediția a XIV-a a avut loc pe 30.01.2021, on-line, pe platforma Zoom. Au fost prezenți on-line peste 100 de participanți, printre care și nume de referință ale vieții culturale românești, dar și din Republica Moldova, Ucraina, cum ar fi acad. Ioan Aurel Pop, președintele Academiei Române, Arcadie Suceveanu, președintele Uniunii Scriitorilor din R. Moldova, acad. Nicolae Dabija, criticul Daniel Cristea-Enache.

Au mai fost prezenți prof.univ.dr. Alexandru Șonea, președintele Senatului Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, prof.dr. Doru Dumitrescu, inspector în Ministerul Educației și Cercetării, prof.univ.dr.ing. Corneliu Berbente, de la Facultatea de Aeronautică etc. Din echipa de conducere a Inspectoratului Școlar Județean a fost prezentă dna insp.șc.gen.adj. Liliana Țenescu, dar și alți inspectori de diferite specialități.

Din partea Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău a transmis mesajul conducerii universității, Conf. univ. dr. Cristina Cîrțiță-Buzoianu, Prorector, care a felicitat organizatorii, premianții și invitații care au reușit să mențină atmosfera festivalului de o înaltă ținută intelectuală și în mediul online. Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău este parteneră a acestui eveniment care completează nevoia acută a societății actuale de cultură.

Gala a ținut patru ore, timp în care a avut loc premiera, dar s-au ținut și prelegeri pe diverse teme, de o ridicată valoare culturală și științifică. Astfel, acad. Nicolae Dabija a conferențiat despre începuturile poeziei românești, prezentând informații și documente sui-generis, Arcadie Suceveanu despre viitorul poeziei contemporane, iar Daniel Cristea-Enache despre poezia anilor 60.

Un moment artistic deosebit a fost secvența de balet, realizată în Frankfurt de către balerina Roberta di Laura, care a fost prezentă și la Mizil în 2019.

Organizatorii au acordat 12 premii pentru cele două secțiuni, Epigramă și Poezie, împărțite în alte două secțiuni: una pentru elevi și alta pentru adulți. La secțiunea Poezie-adulți, Marele premiu George Ranetti a fost obținut de Mirela Grigore, din Buzău, premiul „Grigore Tocilescu” (2) de Ana Drăgoianu din Țânțăreni, Gorj, iar Premiul „Agatha Bacovia” (3) de Mărioara Nedea, din Giurgiu. La secțiunea Epigramă-adulți, Marele premiu „George Ranetti” a fost obținut de Ion Moraru, din com. Independența, Galați, Premiul „Grigore Tocilescu” (2) l-a primit Gheorghe Eftimie, din Buzău, iar Premiul „Agatha Bacovia” (3) Gheorghe I. Gheorghe, din București. La secțiunea Poezie-elevi, Marele premiu „George Ranetti” a fost obținut de eleva Datcu Cătălina, din Vadu Pașii, Buzău,

Premiul „Grigore Tocilescu” (2) de Cotigă Maria, tot din Buzău, ambele de la Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Buzău, iar Premiul „Agatha Bacovia” (3) de eleva Antoneag Iulia, de la Liceul Tehnologic „Iorgu Vârnav Liteanu”, Liteni, jud. Suceava. La secțiunea Epigramă-elevi, a câștigat Marele premiu „George Ranetti” Gugu Andreea, de la C.N. „Mihai Viteazul” din Ploiești, prof. îndrumător Simache Ramona, premiul „George Ranetti”(2) Popa Veronica, din Focșani, Palatul Copiilor și premiul „Agatha Bacovia” (3) Belciug Rebeca de la C.N. „I.L. Caragiale”, prof. îndrumător Banu Ana-Maria.